

## תוכנית המאה של טראמפ – התיקונים החשובים שנעשו ברגע האחרון

דוד בדין

מנהל, המרכז לחקר מדיניות מזרח התיכון

ביולי 2019, בעת התכנסות מנהיגי העולם בבחריין על מנת לדון על התוכנית הכלכלית על מנת לקדם את הקהילה הפלסטינית יחד עם כלכלת מדינות ערב, תוכנית המאה הופיעה אך בשם שונה, כאילו מדובר בתוכנית כלכלית בלבד, הנקראת גם כן בשם – "שלום לשגשוג".

בתוכנית הוצגה הזרמת הון עתק לכל רבדי מערכת החינוך הפלסטינית בנוסף לפרויקטים ופיתוחים כלכליים.

חשוב להדגיש כי בתוכנית זו לא היו תנאים ואולטימטום מוזכרים כלל, כאשר מערכת החינוך המסיתה הפלסטינית נותרה על כנה.

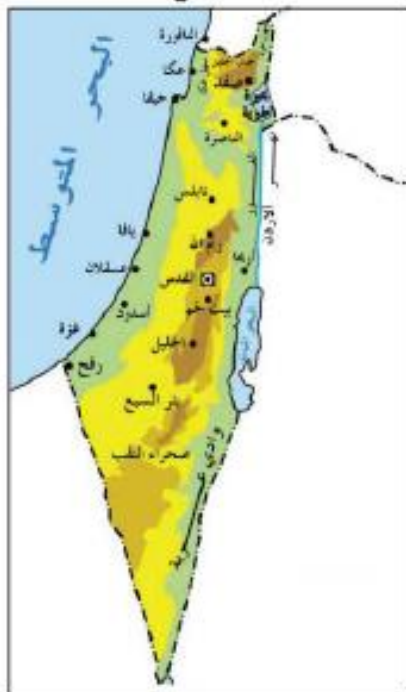
לפני כחודשיים פורסם [מחקר](#) שבוצע ע"י המרכז לחקר מדיניות המזה"ת באתר המרכז המידע למודיעין ולטרור על שם אלוף מאיר עמית. במחקר זה מוצג כיצד מערכת החינוך המונהגת ע"י הרש"פ ומיושמת ע"י אונר"א, מנחה את המורים ללמד את התלמידים הפלסטיניים במקצועות השונים לשנת 2019.

לא רק שאין סימן המעיד על מיגור ההסתה במערכת הלימוד, אלא שההסתה אף מחמירה ומקצינה.

**לדוגמא: דה-לגיטימציה**



◆ **דה-לגיטימציה של קיום מדינת ישראל, ושל עצם נוכחות היהודים בארץ, על בסיס הזכות הבלעדית, לכאורה, של הפלסטינים על ארץ ישראל ודחיית כל זכות שעשויה להיות ליהודים עליה. פלסטין מחליפה את ישראל כמדינה הריבונית באזור, הן בטקסטים והם על גבי מפות; שטח ישראל מלפני 1967 מוצג כשטח פלסטיני כבוש; השם "ישראל" מוחלף לעיתים קרובות ע"י הביטוי "הכיבוש". אזרחי ישראל היהודים נחשבים למתיישבים קולוניאליים והערם הישראליות - כולל תל אביב - אינן מופיעות על גבי המפות, או שניתנים להן שמות ערביים. ההיסטוריה של היהודים בארץ מוכחשת, כמו גם המקומות הקדושים בה. דבקותם המסורתית של היהודים במולדתם העתיקה מכונה "שאיפות חמדניות". מפות הרשות משרתות את חזון פלסטין האחת, מהים ועד נהר הירדן, ללא קיומה של מדינת ישראל, בניגוד מוחלט לפתרון המופיע בהצהרות הרשות הפלסטינית בדבר הקמת מדינה עצמאית בגבולות 1967, שבירתה מזרח ירושלים.**



מפת ישראל בספר חינוך לאומי ולחיים, כיתה ב', 2016. במפה מופיעות ערים פלסטיניות או ערים מעורבות, פלסטיניות ויהודיות. במפה לא מופיעות ערים שנבנו בתקופה המודרנית כגון תל אביב, ראשון לציון, נתניה ורחובות. במקומה של תל אביב מופיעה העיר יפו.

◆ **דמוניזציה של מדינת ישראל ושל היהודים. שניהם מתוארים כתוקפנים, ברבריים, מלאי שנאה ושואפים להשמדה, באופן שהם מהווים איום קיומי על הפלסטינים. ביטויי גנאי, כמו "הכנופיות הציוניות", ושפת שנאה משמשים בתיאורם, ומקרים של דה-הומניזציה נמצאו גם הם. ישראל מתוארת**

## בנוסף לדה-הלגיטימציה, ישנה קריאה מובהקת למאבק אלים :

♦ קריאה למאבק אלים לשחרור במקום חינוך לפתרון של שלום לסכסוך. שלום ודו-קיום עם ישראל אינם אופציה. המאבק האלים אינו מוגבל לגדה המערבית ולעזה, אלא מקיף את כל שטח ישראל. ניתן לו אופי דתי ע"י הדגשת הצורך לשחרר את מסגד אלאקצא, שעצם קיומו נתון בסכנה, כביכול. האידיאלים המסורתיים האסלאמיים - ג'יהאד ומות-קדושים - מועלים על נס וניתן להם תפקיד מיוחד במאבק לשחרור פלסטין. פעילות טרוריסטית מהווה חלק בלתי נפרד מהמאבק הפלסטיני: טרוריסטית ידועה, דלאל אלמע'רבי, אחת מחברות חוליית הטרור של פתח, שביצעה רצח אזרחים בכביש החוף ב-1978<sup>1</sup>, מועלית לדרגת גיבורה לאומית (השווה בערכה ליאסר ערפאת ולעאיישה, אשתו הנערצת של הנביא מחמד). טענת זכות השיבה של צאצאי פליטי 1948 נעשית אף היא לחלק בלתי נפרד מהמאבק האלים לשחרור, מאחר שהפליטים אמורים לשוב למקומות מגוריהם הקודמים ב"פלסטין המשוחררת", ולא למדינת ישראל (שתחדל מלהתקיים).



דלאל אלמע'רבי (באמצע) מוצגת בשורה הראשונה של ההנהגה הפלסטינית לצד יאסר ערפאת (מימין) ואחמד אלשקירי (משמאל) (גיאוגרפיה והיסטוריה מודרנית בת זמננו של פלסטין, כיתה י', 2018).



## כמו כן, דירוג ציונים ע"י המורים המעודדים דמוניזציה של ישראל והיהודים:

(גיאוגרפיה והיסטוריה מודרנית ובת-זמננו של פלסטין, כתי' (2018) עמ' 132)

טבח דיר יאסין בוצע ע"י התנועה הציונית ערב תככה, בשנת 1948.

(גיאוגרפיה והיסטוריה מודרנית ובת-זמננו של פלסטין, כתי' (2018) עמ' 154)

מקרה מעניין בפני עצמו הוא הקישור שנעשה בהקשר זה בין "הכנופיות הציוניות" והדת היהודית. להלן דוגמה לגיליון הערכת תלמיד ובו שלושה נושאי הערכה כשהתחנות בהם (מימין) מוגדר כ"הבהרת מטרת הכנופיות הציוניות בביצוע מעשי טבח". משמאל לנושא מופיעים שלושה תיאורי הישגים תחת הכותרות "מצוין (3) [נקודות], משביע רצון (2), בלתי משביע רצון (1)". הנושא התחנות ותיאורי ההישגים משמאלו מסומנים באדום. לציון "מצוין" זוכה התלמיד אשר "קישר בצורה מדויקת בין ביצוע מעשי הטבח הציוניים וההגות הדתית היהודית". "משביע רצון" הוא התלמיד אשר "קישר בצורה נכונה בין הגות הכנופיות הציוניות וביצוע מעשי הטבח על-ידן". "בלתי משביע רצון" הוא התלמיד אשר "קבע בצורה נכונה את מטרת הכנופיות הציוניות לבצע מעשי טבח". כלומר, מי שאינו מקשר את הטבח להגות היהודית או הציונית – ציונו אינו משביע רצון!

جدول (2): مصفوفة مستويات الأداء:

المحك/ مستوى الأداء	جيد (3)	مرضى (2)	غير مرضى (1)
تعداد أسماء شخصيات عربية وفلسطينية دافعت عن فلسطين.	ذكر أسماء قبايين دافعوا عن فلسطين بشكل دقيق وصحيح.	معظم المعلومات التي قدمها عن القادة صحيحة.	معظم المعلومات التي قدمها عن مفهوم الالتزام غير صحيحة.
تفسير أسباب سقوط المدن والقرى الفلسطينية بيد العصابات الصهيونية.	المعلومات التي قدمها عن سبب سقوط المدن والقرى دقيقة وصحيحة.	معظم المعلومات التي قدمها عن سبب سقوط القرى صحيحة.	معظم المعلومات التي قدمها عن سبب سقوط المدن والقرى غير صحيحة.
توضيح هدف العصابات الصهيونية من ارتكاب المجازر.	رابط بين ارتكاب المجازر الصهيونية والفكر الديني اليهودي بشكل دقيق.	رابط بين فكر العصابات الصهيونية وارتكابها للمجازر بشكل صحيح.	حدّد هدف العصابات الصهيونية من ارتكاب المجازر بشكل صحيح.

(גיאוגרפיה והיסטוריה מודרנית ובת-זמננו של פלסטין, כתי' (2018) עמ' 164)

בנוסף לספרי החינוך, רש"פ ואונר"א מקיימים [הכשרה צבאית במסגרת מערכת "החינוך שלהם"](#).



התוכנית שטרמפ חשף בשבוע שעבר, שהיא למעשה בעלת אותו שם כמו אותה התכנית הכלכלית שצינו, עד ל-27.01.20 הייתה ממש בעלת אותם התכנים וזהה לתוכנית הקודמת.

לאחר תאריך זה, נוספה תוספת חשובה וקריטית לתוכנית המאה של טראמפ:

תוכנית עם אש"ף תצא אל הפועל אך ורק אם היא תמגר את ההסתה ואת התוכן האלים לגמרי ממערכת החינוך שלה.

מדובר בתוספת חיונית משום שהיא מתנה על תנאי את ביצוע התוכנית ובכך גם את הזרמת סכומי העתק אל אש"ף בפעם הראשונה.

כל מאמץ לעדכן את דעת הקהל על הנעשה במערכת החינוך של רש"פ ואונר"א עשויה להיות גורם משפיע כדי להכריע במאבק נגד יישום תכנית המאה.