GENERATION QUOI ?

AUTOPORTRAIT DES 18-34 ANS EN BELGIQUE FRANCOPHONE

Enquête réalisée en ligne de mai à juillet 2016

www.rtbf.be/generationquoi

Johan Tirtiaux, Sociologue, Université de Namur

CRIE, *Quelle pédagogie en ErE pour les jeunes d'aujourd'hui ?*

Liège, 17 Décembre 2019

DEUX PRÉOCCUPATIONS…

1) Une enquête de 2016, avant les Grèves climat ! ***Quelle validité aujourd'hui ?***

-> Consultation d'enquêtes plus récentes

2) Une enquête « généraliste » : école, sexualité, travail, mariage, internet… ***De quoi parler en priorité aux membres du CRIE ?***

Menu : Rapport à l'avenir et préoccupations

Focus : « *Une jeunesse préoccupée par l'environnement ?* »

Les aspirations à l'engagement

Le sentiment d'appartenance/rapport au nationalisme

L'école

Le travail

La culture

(La famille)

L'ENQUÊTE « GÉNÉRATION QUOI »

- Coordonnée par la **RTBF**
- Réplique d'une enquête réalisée en France en 2013
  - Questionnaire : Sociologues Cécile Van De Velde et Camille Peugny
- Invitation faite aux jeunes à « ***s'exprimer sur leur génération*** »
- **Dépoussière le genre** pour susciter l'intérêt des répondants
  - tutoiement
  - style direct parfois provoquant : Ex: *« Pour toi le mariage c'est : 'un rêve', 'pas pour moi', 'un bout de papier' ».*

ANALYSE DES DONNÉES

Problème 1 : Réponses parcellaires

- ✓Sélection: Maximum 20 non-réponses (/150 Q°)
- ✓= Echantillon de **8000 répondants** (sur 30.000)

Problème 2 : Surreprésentation de certaines catégories

- ✓**Post-pondération** en regard des caractéristiques de la population
  - ✓ Niveau de diplôme, Sexe, Catégories d'âge
  - ✓ Origine géographique Bxl/Wal : ok

Problème 3 : Auto-sélection des répondants

- ✓ Pas de solution -> *exacerbation de tendances* ?

Marge d'erreur : < 1% mais pas un échantillon aléatoire…

1.
Rapport à l’AVENIR
&
PREOCCUPATIONS
des jeunes

L'AVENIR EN NOIR…

		Tu penses que, par rapport à la vie qu'ont menée tes parents, ton avenir sera…		
		Plutôt meilleur	Pareil	Plutôt pire
Tous		**23%**	**26%**	**51%**
Niveau d'étude	Faible	25%	22%	53%
	Moyen	22%	27%	51%
	Elevé	22%	27%	51%
18-19 ans		35%	31%	34%
20-24 ans		26%	30%	44%
25-29 ans		19%	22%	59%
30-34 ans		17%	23%	60%
Etudiant		28%	28%	44%
Ouvrier		13%	25%	62%
Employé		19%	14%	57%
Cadre		30%	27%	43%
Indépendant		15%	25%	60%
Chômeur		15%	21%	64%

L'AVENIR EN NOIR…

		Tu penses que, par rapport à la vie qu'ont menée tes parents, ton avenir sera…		
		Plutôt meilleur	Pareil	Plutôt pire
Tous		**23%**	**26%**	**51%**
Niveau d'étude	Faible	25%	22%	53%
	Moyen	22%	27%	51%
	Elevé	22%	27%	51%
18-19 ans		35%	31%	34%
20-24 ans		26%	30%	44%
25-29 ans		19%	22%	59%
30-34 ans		17%	23%	60%
Etudiant		28%	28%	44%
Ouvrier		13%	25%	62%
Employé		19%	14%	57%
Cadre		30%	27%	43%
Indépendant		15%	25%	60%
Chômeur		15%	21%	64%

Elchardus 2015 : 40%
Solidaris 2019 : 38%

L'AVENIR EN NOIR…

		Tu penses que, par rapport à la vie qu'ont menée tes parents, ton avenir sera…		
		Plutôt meilleur	Pareil	Plutôt pire
Tous		**23%**	**26%**	**51%**
Niveau d'étude	Faible	25%	22%	53%
	Moyen	22%	27%	51%
	Elevé	22%	27%	51%
18-19 ans		35%	31%	34%
20-24 ans		26%	30%	44%
25-29 ans		19%	22%	59%
30-34 ans		17%	23%	60%
Etudiant		28%	28%	44%
Ouvrier		13%	25%	62%
Employé		19%	14%	57%
Cadre		30%	27%	43%
Indépendant		15%	25%	60%
Chômeur		15%	21%	64%

Elchardus 2015 : 40%
Solidaris 2019 : 38%

L'AVENIR EN NOIR…

		Tu penses que, par rapport à la vie qu'ont menée tes parents, ton avenir sera…		
		Plutôt meilleur	Pareil	Plutôt pire
Tous		**23%**	**26%**	**51%**
Niveau d'étude	Faible	25%	22%	53%
	Moyen	22%	27%	51%
	Elevé	22%	27%	51%
18-19 ans		35%	31%	34%
20-24 ans		26%	30%	44%
25-29 ans		19%	22%	59%
30-34 ans		17%	23%	60%
Etudiant		28%	28%	44%
Ouvrier		13%	25%	62%
Employé		19%	14%	57%
Cadre		30%	27%	43%
Indépendant		15%	25%	60%
Chômeur		15%	21%	64%

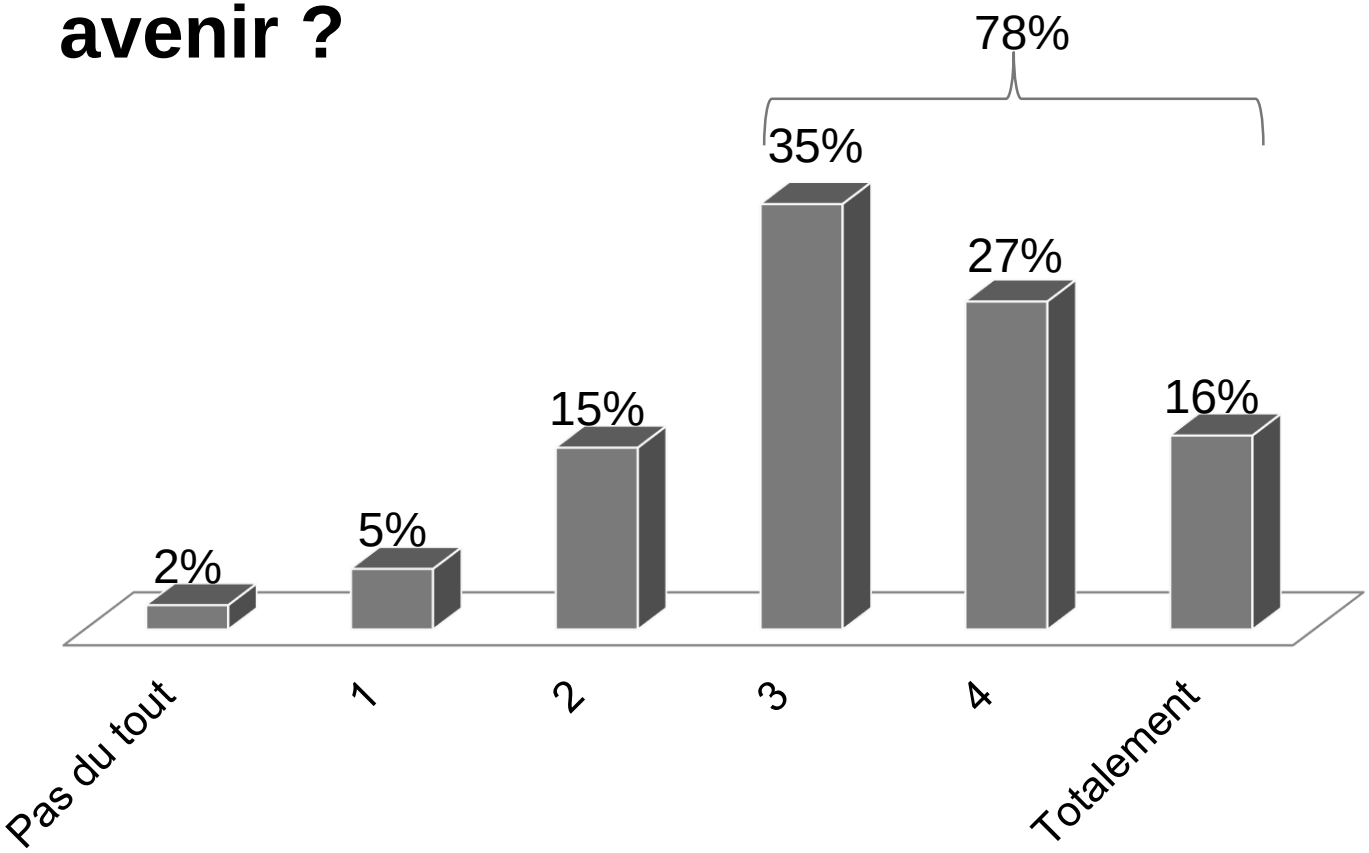
Elchardus 2015 : 40%
Solidaris 2019 : 38%

L'AVENIR EN NOIR… QUI INCLUT LES GÉNÉRATIONS À VENIR

Tu penses que par rapport à ta vie, l'avenir de tes enfants sera…	
Plutôt meilleur	19 %
Pareil	23 %
Plutôt pire	59 %

GÉNÉRATION DE LA CRISE ECONOMIQUE

Dans quelle mesure la crise économique va-t-elle affecter ton avenir ?



LA JEUNESSE, VARIABLE D'AJUSTEMENT A LA CRISE ÉCONOMIQUE

Evolution du taux chômage (Belgique)
Chiffres : Eurostat EFT

	2007	2014	Diff
20-24 ans	17.1%	21.8%	+4.5%
25-29 ans	10%	11.9%	+1.9%
30-34 ans	7.6%	8.6%	+1%
35-64 ans	6.3%	7.3%	+1%

CE QUI PRÉOCCUPE CETTE GÉNÉRATION

Parmi les problématiques suivantes, lesquelles te préoccupent le plus ? (3 réponses maximum)		
1	L'environnement	46 %
2	L'accès à l'emploi	44 %
3	Le système éducatif	36 %
4	La crise économique et financière	26 %
5	L'immigration	24 %
6	Le pouvoir d'achat	19 %
7	L'insécurité	17 %
8	L'accès au logement	14 %
9	Les retraites	12 %
10	L'énergie nucléaire	12 %
11	Les impôts	12 %
12	Le système de santé	10 %
13	La dette publique	7 %
14	Les paradis fiscaux	7 %
15	Aucune	5 %

CE QUI PRÉOCCUPE CETTE GÉNÉRATION

Parmi les problématiques suivantes, lesquelles te préoccupent le plus ? (3 réponses maximum)		
1	L'environnement	46 %
2	L'accès à l'emploi	44 %
3	Le système éducatif	36 %
4	La crise économique et financière	26 %
5	L'immigration	24 %
6	Le pouvoir d'achat	19 %
7	L'insécurité	17 %
8	L'accès au logement	14 %
9	Les retraites	12 %
10	L'énergie nucléaire	12 %
11	Les impôts	12 %
12	Le système de santé	10 %
13	La dette publique	7 %
14	Les paradis fiscaux	7 %
15	Aucune	5 %

<u>Varie en fonction</u>

- du **Niveau d'étude**

- Du **statut social** :
  - Etudiant : 47%
  - Ouvrier : 36%
  - Employé : 47%
  - Cadre : 47%
  - Indép : 50%

UNE JEUNESSE « ÉCOLO »* ?

Comment qualifies-tu ta génération ?	
Catégories reconstruites	Termes des répondants par ordre décroissant d'importance dans la catégorie
Génération du changement et de la transition	*Du changement, de la transition, en transition, charnière, de l'espoir, de demain, de l'avenir, du renouveau, du futur, reparatrice, qui ouvre les yeux, ça suffit !, du changement obligatoire, on veut être autre chose !, consciente, de la prise de conscience, responsable*
Génération perdue	*Perdue, sacrifiée, désabusée, oubliée, désenchantée, dans la merde, foutue, poubelle, paumée, incomprise, perdue d'avance, à l'abandon, ignorée, gâchée, qui galère, de la misère, mais où va-t-on ?, désastre, sans avenir, désillusion, délaissée, victime*
Génération connectée	*Connectée, internet, 2,0, technologie, virtuelle, high tech, Facebook, électronique, premiers connectés*
Génération Y	*Y*
Génération Moi	*Individualiste, égoïste, moi, moi et moi*
Génération ?	*?, pourquoi, incertaine, indécise, sans but*
Génération passive	*Qui subit/subissons, mouton, qui doit se réveiller, passive, blasée*
Génération révoltée	*Révoltée/de la révolution, anticapitaliste, rationaliste combative*
Génération cool	*Cool, décomplexée, libre*

UNE JEUNESSE « ÉCOLO »* ?

*Préoccupée par les questions environnementales

Mouvements sociaux : Oui !

LA VOITURE ÉLECTRIQUE SERAIT TROP LENTE À DÉMARRER P. 17

LE SOIR

MUSÉE JUIF
Les images du « repérage » de Nemmouche
P. 10

Génération climat

12.500 jeunes étaient dans les rues de Bruxelles ce jeudi pour réclamer une politique climatique plus ambitieuse.

MÉDIAS
Trump et Fox News, la gen d'une relatio incestueuse
P. 24

GRANDE GUERR
Après 100 an l'histoire du de Versailles à réécrire
P. 26 & 27

TENNIS

Quid des enquêtes plus récentes ?

UNE JEUNESSE « ÉCOLO » ?

Enquête Solidaris 2019 (593 répondants, **18-30 ans**, Wal et Bxl)

« La dégradation de l'environnement me préoccupe vraiment beaucoup »

Pas d'accord
1 – 2

D'accord
6 - 7

+ 17,4% (/2014)

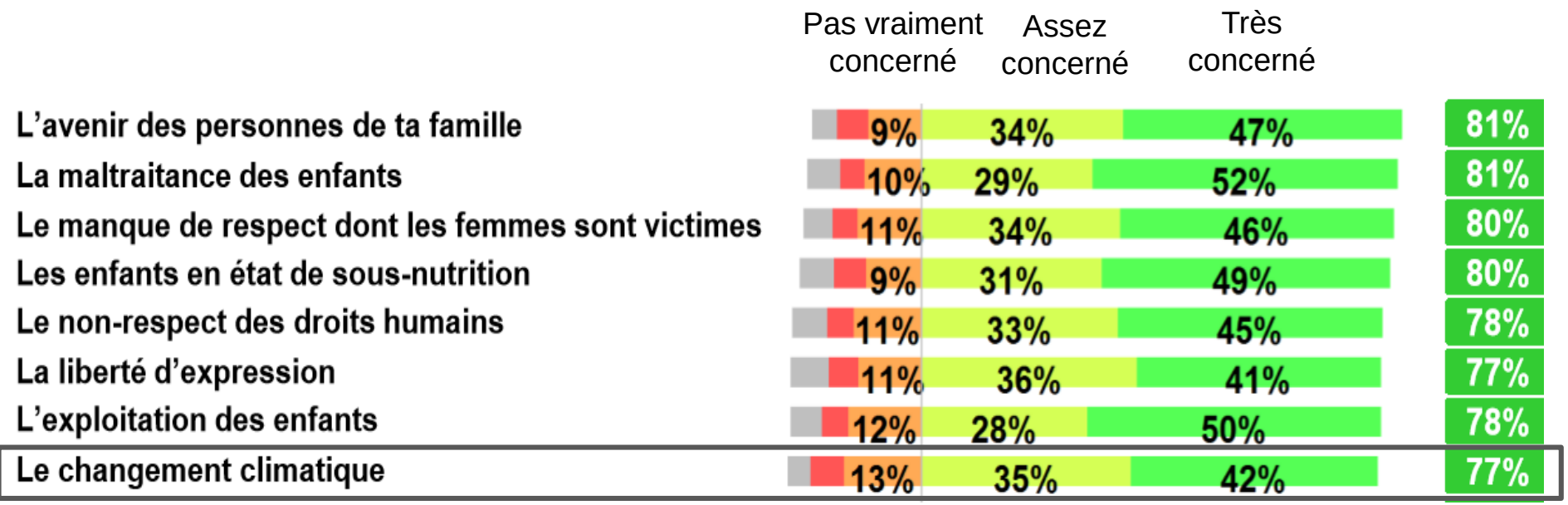
- **82% des diplômés du supérieur de type long**
- Entre 50% et 60% au sein des autres niveaux d'études

UNE JEUNESSE « ÉCOLO » ?

ENQUÊTE 2019 DEDICATED /ANNONCER LA COULEUR

461 répondants, 14–19 ans FWB

« Peux-tu me dire à quel niveau tu te sens concerné par les sujets suivants ? »



Groupe social parents :

Sup : 80%

Moy : 71%

Inf : 77%

UNE JEUNESSE « ÉCOLO » ?

- **Préoccupation répandue pour les problématiques environnementales (réchauffement…), OUI !**

- **Préoccupation reste variable selon le niveau d'étude/l'origine sociale**

  ➡ **Enjeu ? Information, sensibilisation ?**

LA VOITURE ELECTRIQUE SERAIT TROP LENTE A DEMARRER P. 17

TV News — Les programmes télé de la semaine

LE SOIR

MUSEE JUIF
Les images du « repérage » de Nemmouche
P. 10

Génération climat

12.500 jeunes étaient dans les rues de Bruxelles ce jeudi pour réclamer une politique climatique plus ambitieuse.

C'est un message clair qu'ont adressé aux politiques les 12.500 jeunes étudiants et élèves qui ont manifesté pour le climat à Bruxelles ce jeudi sous la bannière « Youth for Climate ». Cette initiative qui avait été lancée par des élèves flamands - qui ont décidé de sécher des cours jusqu'à obtenir des mesures politiques pour lutter contre le changement climatique - a rassemblé près de 3.000 personnes la semaine passée. Le mouvement, désormais suivi largement par des élèves francophones, a donc pris une ampleur inattendue.

Après le succès de la Marche pour le climat du 2 décembre 2018 (65.000 personnes selon la police, 97.000 selon le GSM fédéral [illegible]), la manifestation [illegible] Jeudi confirme la volonté grandissante de faire bouger plus rapidement le monde politique. Une nouvelle marche prévue à Bruxelles le 27 janvier prochain confirmera peut-être cette détermination. ■

▶ P. 2 & 3 NOTRE DOSSIER

© YOANN PIRAUX

Nucléaire : trois réacteurs devraient être indisponibles fin 2019

Parlera-t-on à nouveau de risque de blackout pendant l'hiver 2019-2020 ? Il est évidemment trop tôt pour le dire, mais la situation pourrait être critique si l'on en croit un courrier adressé le 11 janvier 2019 par Ingie Ilkentabel au cabinet de la ministre de l'Energie Marie-Christine Marghem. *Le Soir* a pris connaissance l'exploitant nucléaire annonce qu'il existe déjà un risque de devoir se passer de trois réacteurs l'hiver prochain.

Il est en effet prévu que Doel 1, Doel 2 et Tihange 1 soient à l'arrêt durant la deuxième moitié de 2019 pour qu'y soient réalisés les travaux nécessaires à leur prolongation. Le courrier adressé à la ministre précise : « *Nous ne pouvons exclure que les arrêts simultanés de Tihange 1, Doel 1 et Doel 2 puissent se prolonger au-delà de la période de l'hiver reportés au-delà de l'année 2019 et s'étendant sur 2020.* »

Electrabel conseille à la ministre de tenir compte de ces « *incertitudes* » sur « *la disponibilité ou l'indisponibilité de 2.000 MW de capacité nucléaire pour la période hivernale 2019-2020* ». ■

▶ P. 18 NOS INFORMATIONS

MÉDIAS
Trump et Fox News, la genèse d'une relation incestueuse
P. 24

GRANDE GUERRE
Après 100 ans, l'histoire du Traité de Versailles réécrite
P. 26 & 27

TENNIS
David Goffin doit confirmer son retour en forme
P. 30

2. UNE JEUNESSE QUI S'ENGAGE ?!

DES MOUVEMENTS SOCIAUX (2019) ISSUS D'ASPIRATIONS PROFONDES?

Demain ou dans les prochains mois, participerais-tu à un mouvement de révolte de grande ampleur, type Mai 68 ?

	Tous	Niveau d'étude			Chômeurs	Ouvriers	Cadres
		Faible	Moyen	Elevé			
Non	39%	33%	39%	43%	32%	27%	51%
Oui	61%	67%	61%	57%	68%	73%	49%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

DES MOUVEMENTS SOCIAUX (2019) ISSUS D'ASPIRATIONS PROFONDES?

Demain ou dans les prochains mois, participerais-tu à un mouvement de révolte de grande ampleur, type Mai 68 ?

	Tous	Niveau d'étude			Chômeurs	Ouvriers	Cadres
		Faible	Moyen	Elevé			
Non	39%	33%	39%	43%	32%	27%	51%
Oui	61%	67%	61%	57%	68%	73%	49%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

DES ASPIRATIONS À S'ENGAGER

	T'es-tu déjà engagé dans...			
	une organisation politique ?	une ONG ou une association huma-nitaire ?	une association sportive ?	une association culturelle ?
Non et ça ne m'intéresse pas !	57 %	21 %	30 %	19 %
Non mais pourquoi pas ?	31 %	53 %	30 %	44 %
Oui j'ai déjà essayé et j'aime !	7 %	19 %	28 %	30 %
Oui mais ça ne m'intéresse plus.	5 %	7 %	12 %	7 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

DES ASPIRATIONS À S'ENGAGER

	T'es-tu déjà engagé dans...			
	une organisation politique ?	une ONG ou une association huma-nitaire ?	une association sportive ?	une association culturelle ?
Non et ça ne m'intéresse pas !	57 %	21 %	30 %	19 %
Non mais pourquoi pas ?	31 %	53 %	30 %	44 %
Oui j'ai déjà essayé et j'aime !	7 %	19 %	28 %	30 %
Oui mais ça ne m'intéresse plus.	5 %	7 %	12 %	7 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

DES ASPIRATIONS À S'ENGAGER

	L'état devrait créer un service obligatoire alternatif à l'armée, un service civil (humanitaire, hospitalier, écologique, social).	Il faut revenir au service militaire obligatoire pour tous
D'accord	80 %	40 %
Pas d'accord	20 %	60 %
Total	100 %	100 %

DES ASPIRATIONS À S'ENGAGER

	L'état devrait créer un service obligatoire alternatif à l'armée, un service civil (humanitaire, hospitalier, écologique, social).	Il faut revenir au service militaire obligatoire pour tous
D'accord	80 %	40 %
Pas d'accord	20 %	60 %
Total	100 %	100 %

3. APPARTENANCES, NATIONALISME & rapport à l'IMMIGRATION

DES JEUNES BELGES ET CITOYENS DU MONDE

Tu as surtout le sentiment d'appartenir…	
A ton pays	37 %
Au monde	32 %
A ta ville/ta région	22 %
A l'Europe	8 %

- Certaines études constatent une **baisse du sentiment wallon et une montée du sentiment d'être belge** (Rimé, Bouchat, Klein et Licata, 2015 ; Italiano & Jaquemain, 2014)

PAS DE REPLI NATIONALISTE

La Belgique devrait quitter l'Union européenne	
D'accord	15 %
Je m'en fiche	15 %
Pas d'accord	70 %

PAS DE REPLI NATIONALISTE, SAUF POUR UNE MINORITÉ

Que penses-tu du nationalisme en Europe ?

	Tous	Niveau de diplôme			Ouvriers	Employés	Cadres	Chômeurs	Etudiants
		Faible	Moyen	Elevé					
Il se développe et je pense que c'est une évolution négative	65%	57%	62%	75%	49%	66%	78%	60%	65%
Il se développe et je pense que c'est une évolution positive	15%	18%	16%	10%	25%	12%	11%	18%	15%
Je ne trouve pas que le nationalisme se développe	20%	25%	21%	15%	26%	22%	12%	22%	20%

PAS DE REPLI NATIONALISTE, SAUF POUR UNE MINORITÉ

L'immigration est une source d'enrichissement culturel

	Tous	Cadres	Em-ployés	Ou-vriers	Chô-meurs	Etu-diants	Niveau de diplôme		
							Faible	Moyen	Elevé
D'accord	69%	73%	70%	52%	61%	71%	62%	67%	79%
Pas d'accord	31%	27%	30%	48%	39%	29%	38%	33%	21%

- Les variables « **statut professionnel** » et « **niveau d'éducation** » **se cumulent** : 55% des jeunes peu diplômés et au chômage ont une vision négative de l'immigration

4. L’ECOLE

Démocratique ?
Epanouissante ?

LA DÉSILLUSION DE L'ÉCOLE DÉMOCRATIQUE

Le système éducatif récompense le mérite	
Non, pas du tout	23 %
Non, pas trop	43 %
Oui, un peu	27 %
Oui, tout à fait	7 %
Total	100 %

VÉCU DE LA SCOLARITÉ

Pendant ta scolarité, tu t'es senti(e)/tu te sens
(plusieurs possibilités de réponses)

	Tous	Niveau d'études		
		Faible	Moyen	Elevé
Seul	33%	39%	33%	27%
En souffrance	26%	34%	25%	21%
Heureux	24%	16%	24%	32%
Soutenu	24%	14%	23%	33%
Méprisé	21%	27%	22%	13%
Respecté	18%	13%	18%	22%

- **Les vécus négatifs l'emportent (totaux des fréquences)**
  - *Seul, en souffrance, méprisé* : 80%
  - *Heureux, soutenu, respecté* : 66%

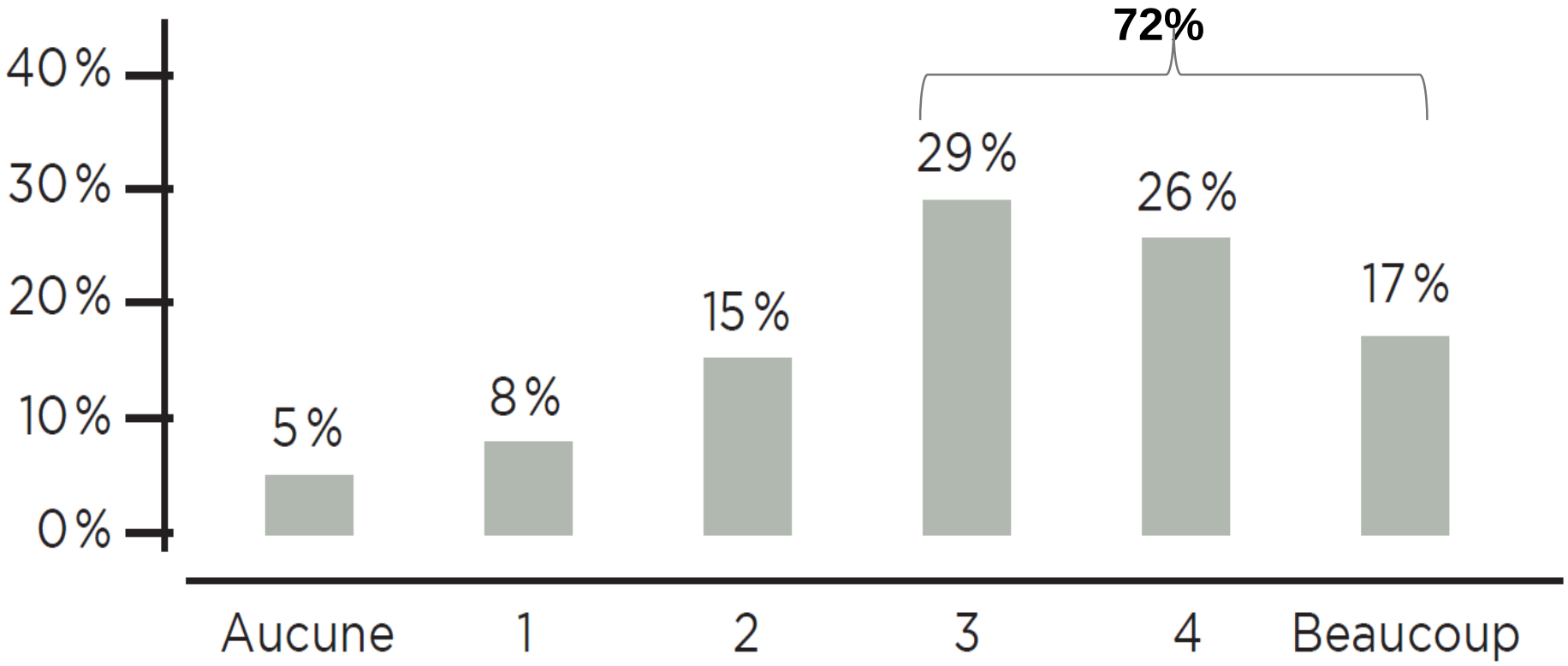
- **Des vécus scolaires liés niveau d'étude atteint**

5. Le TRAVAIL

Quelle IMPORTANCE ?
Quel SENS ?

LE TRAVAIL, UNE VALEUR IMPORTANTE

Quelle importance a le travail dans ta vie ?



QUEL SENS DU TRAVAIL CHEZ LES JEUNES ?

En sociologie, on observe généralement chez les nouvelles générations :

- Une montée des **valeurs d'épanouissement personnel** (Méda & Vendramin, 2010 : Bajoit & Franssen, 1995)

- **Sens du travail chez jeunes travailleurs** (Vendramin, 2007)

  = Motivation « épanouissement de soi » : intérêt pour l'activité, expression de ses compétences, sentiment d'utilité…

  >< Motivations « instrumentales » : salaire, sécurité de l'emploi…

- **Etudiants** : **Sens du choix des études**
  - Dream (2006) : Rhéto

    93% « faire un travail que j'aime »

    56% « possibilité de gagner de l'argent »
  - Allaluf & Marage (2002) : ULB

    86,5% « matières qui correspondent à mes intérêts »

    36,5% « métier rémunérateur »

QUEL SENS DU TRAVAIL CHEZ LES JEUNES ?

		Pour toi, le travail c'est avant tout	
		un moyen de gagner de l'argent	un moyen de m'épanouir
	Tous	56%	44%
Niveau d'éducation	Faible	64%	36%
	Moyen	57%	43%
	Elevé	47%	53%
Sexe	Femmes	53%	47%
	Hommes	59%	41%
SItuation par rapport à l'emploi	Etudiant	52%	48%
	Ouvrier	73%	27%
	Employé	58%	42%
	Cadre	52%	48%
	Indépendant	56%	53%
	Chômeur	60%	40%
Etudiants de l'enseignement...	Secondaire qualifiant	64%	36%
	Secondaire transition	53%	47%
	Supérieur de type court	54%	46%
	Supérieur de type long	43%	57%

QUEL SENS DU TRAVAIL CHEZ LES JEUNES ?

		Pour toi, le travail c'est avant tout	
		un moyen de gagner de l'argent	un moyen de m'épanouir
	Tous	56%	44%
Niveau d'éducation	Faible	64%	36%
	Moyen	57%	43%
	Elevé	47%	53%
Sexe	Femmes	53%	47%
	Hommes	59%	41%
SItuation par rapport à l'emploi	Etudiant	52%	48%
	Ouvrier	73%	27%
	Employé	58%	42%
	Cadre	52%	48%
	Indépendant	56%	53%
	Chômeur	60%	40%
Etudiants de l'enseignement...	Secondaire qualifiant	64%	36%
	Secondaire transition	53%	47%
	Supérieur de type court	54%	46%
	Supérieur de type long	43%	57%

QUEL SENS DU TRAVAIL CHEZ LES JEUNES ?

- Une jeunesse **majoritairement « matérialiste »** dans son rapport au travail

- Hypothèse/question : Un **impact de la crise de 2008 ?**
  - = Perception de nombreux acteurs (enseignants, conseillers d'orientation : salaires, débouchés, prise de risque…)

6. La CULTURE

Qu’est-ce qui importe pour eux ?

CE QUI IMPORTE

	Pourrais-tu être heureux...	Tous		Femmes		Hommes	
		Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui
1	Sans amis	90 %	10 %	92 %	8 %	89 %	11 %
2	Sans musique	89 %	11 %	11 %	9 %	88 %	12 %
3	Sans amour	88 %	12 %	89 %	11 %	87 %	13 %
4	Sans sexe	76 %	24 %	70 %	30 %	81 %	19 %
5	Sans livres	75 %	25 %	82 %	18 %	68 %	32 %
6	Sans cinéma, film ou série TV	62 %	38 %	66 %	34 %	59 %	41 %
7	Sans contraception	62 %	38 %	69 %	31 %	66 %	44 %
8	Sans fonder une famille	60 %	40 %	64 %	36 %	57 %	43 %
9	Sans travailler	59 %	41 %	65 %	35 %	52 %	48 %
10	Sans pratiquer de sport	55 %	45 %	50 %	50 %	60 %	40 %
11	Sans internet	53 %	47 %	55 %	45 %	50 %	50 %
12	Sans voter	46 %	54 %	50 %	50 %	43 %	57 %
13	Sans infos ni actualités	45 %	55 %	47 %	53 %	42 %	58 %
14	Sans téléphone portable	39 %	61 %	45 %	55 %	33 %	67 %
15	Sans voiture	38 %	62 %	40 %	60 %	36 %	64 %
16	Sans alcool	27 %	73 %	22 %	78 %	32 %	68 %
17	Sans télévision	25 %	75 %	28 %	72 %	23 %	77 %
18	Sans junk food	15 %	85 %	17 %	83 %	14 %	86 %
19	Sans vivre en Belgique	12 %	88 %	12 %	88 %	12 %	88 %
20	Sans croire en dieu	12 %	88 %	12 %	88 %	12 %	88 %
21	Sans drogue	8 %	92 %	6 %	94 %	11 %	89 %

7. La FAMILLE

Quel soutien ?

DES RELATIONS « COOL » ET SOUTENANTES

Tes relations avec tes parents sont plutôt							
	Tous	Niveau de diplôme			Etudiants	Travail-leurs	Chômeurs
		Haut	Moyen	Bas			
Cool	51%	56%	53%	45%	51%	52%	43%
Idéales	19%	23%	18%	14%	17%	20%	17%
Bof	22%	17%	21%	29%	24%	19%	31%
Hyper tendues	4%	2%	4%	5%	4%	4%	4%
Inexistantes	4%	2%	4%	7%	4%	5%	5%

Est-ce que tes parents te soutiennent dans tes choix ?	
Non	17%
Oui	83%

LES PARENTS, UN SOUTIEN FINANCIER

Pourcentage de jeunes qui déclarent bénéficier d'un soutien financer mensuel (>=50€)	
Tous (18-34)	45%
Etudiants	74%
Chômeurs	55%
Travailleurs CDD	21%
Travailleurs CDI	15%

LA DÉPENDANCE AUX PARENTS, UNE GÈNE

	Pour toi, l'argent que tes parents te donnent est avant tout...	
	Difficile Ça me gêne de dépendre d'eux	Normal C'est le rôle des parents d'aider leurs enfants
Tous	61%	39%
Etudiant	51%	49%
Chômeur	58%	42%
Travailleur	77%	23%

QUELLE POLITIQUE DE SOUTIEN À LA FORMATION ET À L'INSERTION ?

Selon toi, qui devrait financer la période d'études et d'insertion professionnelle ? (plusieurs réponses possibles)	
L'Etat	75%
La famille	27%
L'entreprise	25%
Moi-même en travaillant	20%
Moi-même en empruntant	3%

-> Jeunes opposés aux tendances récentes : réduction des condition d'accès aux allocations d'insertion (2015 : jusqu'à 25 ans, 3 ans max).

QUELLE JEUNESSE IDÉALE?

Selon les contextes nationaux, la jeunesse prend des formes variées (Van De Velde, 2008)

Danemark	France	Grande-Bretagne	Espagne
« Se trouver »	**« Se placer »**	**« S'assumer »**	**« S'installer »**
Longue période d'exploration identitaire (jobs, voyages, projets perso, alternance études/emploi…)	**Urgence et course aux diplômes** LE moment où toute sa vie se joue	Etudes courtes et recherche d'**indépendance précoce**	Etudes et accès au travail sous dépendance familiale **Décohabitation tardive = mise en ménage/mariage**

QUELLE JEUNESSE IDÉALE?

Dans l'idéal, devenir adulte, pour toi, ça devrait être				
	Tous	Niveau d'étude		
		Faible	Moyen	Elevé
Se trouver, partir tôt de chez ses parents, expérimenter le plus longtemps possible	32%	30%	31%	34%
Se placer, tout miser sur le diplôme pour entrer sur le marché du travail puis quitter ses parents	28%	24%	27%	35%
S'assumer, partir tôt de chez ses parents, faire des études courtes, puis entrer rapidement sur le marché du travail	26%	31%	27%	20%
S'installer, rester chez ses parents jusqu'à être prêt à vivre en couple et fonder une famille	14%	16%	15%	12%
Total	100%	100%	100%	100%

Les jeunes belges francophones souhaiteraient-ils s'émanciper plus tôt de leur famille et pouvoir prendre le temps d'expérimenter davantage ?

EN RÉSUMÉ

- Une génération **DES crises économiques, écologiques**…
- Pas une jeunesse, mais **DES jeunesses**
- Des jeunes habités par des **préoccupations écologiques**
- Des jeunes ~~**qui veulent s'engager &**~~ **qui s'engagent**
- Des jeunes **soucieux de leur avenir « matériel** »
- Des jeunes **ouverts sur le monde**
- Des jeunes **soutenus par leur famille**