

SOŠ strojnícka Považská Bystrica

OMEGA S

FEBRUÁR - JÚN 2015

V tomto čísle sa dočítate:

- Udalosti: január - jún
- Úspechy našich žiakov v súťažiach
- Otázky pre učiteľov
- Ukážky zo slohových prác našich žiakov
- Talenty našej školy
- Vtipovisko
- Ako trávi voľný čas
- Galéria - absolventi 2014 /2015



NEZABUDNITE, ŽE NAJČASTEJŠIA VETA PO PRÁZDNINÁCH BÝVA:
„MALI STE NA TO CELÉ PRÁZDNINY A VY SA TO AJ TAK NENAUČÍTE!“

EDITORIÁL

Máme za sebou ďalší školský rok a studnica nášho poznania ja zas o niečo prehĺbená. Všetci študenti i pedagógovia sa už tešia na zaslúžený oddych – na prázdniny. Avšak ešte skôr ako toto najobľúbenejšie obdobie nastane, spríjemníme Vám posledné dni v škole novým číslom školského časopisu OMEGA S.

Toto číslo časopisu obsahuje množstvo zaujímavých a pútavých článkov. Naším slovenčinárkam a nemčinárkam sme položili niekoľko otázok, ktoré sa týkajú trávenia ich voľného času v júli a v auguste. Odpovede sú veľmi zaujímavé, veď posúďte sami. V rubrike Talenty našej školy si môžete pozrieť viaceré umelecké kresby našich študentov. Členky redakčnej rady vyspovedali niektorých študentov a tí im prezradili, akými rôznymi zaujímavými činnosťami trávia svoj voľný čas. Nebudú chýbať ani pravidelné rubriky ako Vtipovisko, Udalosti, Galéria atď.

Nejdeme vás už teda zdržiavať, prečítajte si časopis a rozpráchnite sa (čo najďalej od školy).

Všetkým žiakom a učiteľom našej školy prajeme príjemné prežitie letných prázdnin a veľa krásnych zážitkov. Dúfame, že sa v zdraví uvidíme opäť v septembri.

Vaša redakcia

O - Obrábač
M - Mechanik
E - Elektrikár
G - Grafík
A - Autoopravár

S - Strojár

GRAFICKÁ ÚPRAVA
Marek Tvarožek

JAZYKOVÁ KOREKTÚRA
Mgr. Daša Tomaníková
Mgr. Lenka Možutíková

RIADITEĽ
Anna Ozábalová

AUTORI

Ing. Antónia Moravčíková
Ing. Dagmar Rojková
Mária Kresáňová
Lucia Hriadelová
Patrik Seidl

OBSAH

UDALOSTI január - máj	3 - 5
Úspechy našich žiakov v súťažiach	6 - 7
Otázky pre učiteľov	8 - 9
Ukážky zo slohových prác našich žiakov	10 - 11
Talenty našej školy	12
Báseň a Vtipovisko	13
Ako trávi voľný čas	14 - 16
Galéria - Absolventi 2014/2015	17
Recenzie smartfónov	18 - 19

UDALOSTI

JANUÁR 2015

13. 1. 2015 sa na Gymnáziu v Pov. Bystrici konalo Obvodné kolo olympiády z nemeckého jazyka. Reprezentoval nás Benjamín Pochlopeň z 2.C, ktorý obsadil 2. miesto.

15.1.2015 sa konalo Obvodné kolo olympiády z anglického jazyka, našu školu reprezentoval Martin Katunínek z 3.C, ktorý sa umiestnil na 1. mieste a reprezentoval nás v krajskom kole v Trenčíne.

Celoslovenská súťaž Strojárskej olympiády je organizovaná každý rok, jej usporiadateľom je STU v Bratislave Strojnícka fakulta. Súťaž prebieha v troch kolách. V prvom kole odpovedajú žiaci na otázky náhodne generovaných testov z matematiky a fyziky. V druhom kole sa riešia testy zo strojnictva a príslušných odborov. A následne úspešní postupujú do posledného kola, ktoré prebieha priamo na pôde STU SF, obhajobou a prezentáciou. Po prvých dvoch kolách bolo umiestnenie nasledujúce:

Aplikovaná mechanika a mechatronika: Timotej Marták (3.D) – stratil štyri body do prvej desiatky

Automobily, lode a spaľovacie motory: Hozdek Slavomír a Kolek Milan (3.F) – 5. miesto

Strojárska výroba, manažérstvo kvality, strojárske technológie a materiály: Máček Lukáš (1.B) – 4. miesto, Danihel Andrej (1.A) – 6. miesto, Hanuliak Adrián (2.B) – 7. miesto

Konzultantkami pri prácach boli: Ing. Dagmar Rojková a Ing. Antónia Moravčíková, ale veľká vďaka patrí aj pani Mgr. Gulačovej a Mgr. Oravcovej, ktoré žiakom pomohli pri riešení náročných úloh.

FEBRUÁR 2015

V decembri riešilo 10 žiakov našej školy testy 8. ročníka vedomostnej súťaže s názvom Expert geniality show. 5 žiakov našej školy bolo úspešných aspoň v jednej zvolenej súťažnej téme, čiže získalo titul Expert v danej téme. Najúspešnejším žiakom školy sa stal Tomáš Buday, žiak 3.C, ktorý získal titul Expert v oboch zvolených témach. Navyše získal aj titul TOP Expert a v celkovom poradí v rámci Slovenska sa umiestnil na 16. mieste z 977 súťažiacich v jeho kategórii.

Dubnica nad Váhom je už tradičným miestom konania krajského kola Olympiády ľudských práv. Tento rok to bol už jej XVII. Ročník. Nosnou témou bolo: Právo na vzdelanie a jeho kľúčové aspekty. Našu školu reprezentoval študent I. C Matej Makay.

10.2.2015 sa v Trenčíne na Gymnáziu Ľ. Štúra konalo Krajské kolo olympiády v anglickom jazyku. Martin Katunínek, žiak 3.D, obsadil v konkurencii 9 stredných škôl pekné 3. miesto.

Dňa 12. 2. 2015 sa konalo v našej škole Školské kolo 38. ročníka súťaže SOČ. Aj v tomto roku sa súťaže zúčastnili tí, ktorí majú dobré nápady, sú zruční a neboja sa zmerať si vlastné sily. Do obvodného kola postúpilo týchto 7 prác:

01 Problematika voľného času: Dobrovoľný hasičský zbor – M. Fujko – 3.A

09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava: Stavba buginy – M. Kolek - 3.F, Naviják na traktor – J. Šamaj - 3.A

12 Elektrotechnika a hardware: Fotovoltaický systém 2 x 2kW – D. Hranec, Š. Milúch – 4. B,

Riadiaca jednotka pre elektroinštaláciu – T. Marták – 3.C

14 Tvorba učebných pomôcok: JM program – J. Marek – 3.C

15 Ekonomika a riadenie: Podnikateľ. zámer D&Š woodworkers – R. Šalmík, S. Daniš – 4. B

Dňa 12. 2. 2015 sa konalo finále VIII. ročníka Strojárskej olympiády 2014 – celoštátne kolo, ktoré sa konalo v Bratislave. Výsledky Strojárskej olympiády po obhajobe sú nasledovné:

Odbor: Strojárska výroba, manažérstvo kvality, strojárske technológie a materiály: Hanuliak Adrián (2.B) – 1. miesto Danihel Andrej (1.A) – 2. miesto. V ďalších odboroch nás úspešne reprezentovali: Timotej Marták (3.D), Hozdek Slavomír a Kolek Milan (3.F), Máček Lukáš (1.B).

MAREC 2015

6.3.2015 sa študenti z III.B a III.C zúčastnili besedy so psychologičkou v Považskej Bystrici Mgr. Jankechovou na tému „Konflikt a jeho úspešné zvládnutie“. Študenti diskutovali o tom, čo je konflikt, prečo konflikty vznikajú a prečo je nevyhnutné ich riešiť.

Dňa 4.3.2015 sa v našej škole uskutočnila recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín. Do tejto súťaže sa v našej škole zapojilo 10 žiakov. Porota si vypočula prednesy poézie aj prózy. Niektorým súťažiacim sa podarilo text výborne zvládnuť. Víťazmi sa stali Jozef Marek z III.C a Jakub Gažúr z I. C.

Školského kola fyzikálnej olympiády „Čo vieš z fyziky?“ sa zúčastnili študenti 3. ročníka študijných odborov. Umiestnenie tých najlepších je nasledovné: 1. miesto Peter Kozový 3.A, 2. miesto Matej Hogaj 3.A, 3. miesto Martin Fujko 3.A.

Pangea je celoeurópska matematická olympiáda pre žiakov základných a stredných škôl. Túto súťaž podporilo aj Ministerstvo školstva SR a Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave. Súťaže sa v našej škole zúčastnilo 101 žiakov 1. – 3. ročníka študijných odborov:

1.ročník: Peter Marek 1.C, Samuel Papánek 1.B, Martin Hlávko 1. B, Vladimír Borovička 1. B

2.ročník: Ivan Kamas, Marek Máček, Andrej Minár a František Mešo všetci z 2.C

3. ročník: Peter Kozový 3.A, Jozef Marek 3.C, Boris Branse 3. D

Matematický klokan

- 23.marca sa v jedálni našej školy uskutočnilo školské kolo tejto medzinárodnej súťaže. Súťažilo 23 žiakov študijných odborov I. – III. ročníka.

V kategórii KADET 012 sú výsledky v rámci školy nasledovné:

1.miesto: Ján Kardoš II.C

2. miesto: Filip Palko II.B

3. miesto: Ondrej Sovík II.D

Výsledky v kategórii JUNIOR 034 – výsledky v rámci školy:

1. miesto:Timotej Marták III.D

2. miesto: Slavomír Hozdek III.F

3. miesto: Peter Bambúch III.C



Fyzikálna olympiáda – „Čo vieš z fyziky?“ bola určená pre študentov 3. ročníka študijných odborov. Najlepšie výsledky dosiahli: Peter Kozový, Matej Hogaj a Martin Fujko z III.A.



Účastníci Strojárskej olympiády v Bratislave



Matematický klokan



Strojárska olympiáda



Stredoškolská odborná činnosť



Pangea

APRÍL 2015

Pri príležitosti Dňa Zeme sa študenti I.C aktívne zapojili do projektu Recyklohry. Spoločnou úlohou pre všetky kategórie bolo vytvorenie zástavy Zeme z recyklovateľných, vyradených, či iných materiálov, ktoré by inak skončili ako odpad. Na jej zhotovenie sa podujali Galbavý M. a Zjavka R. Druhou úlohou pre SŠ bolo vytvoriť prezentáciu pri príležitosti Dňa Zeme a odprezentovať ju ostatným žiakom.

MÁJ 2015

Priemyslovácke S U D O K U - v tomto školskom roku našu školu reprezentovali 3 žiaci. Erik Slamka (1. C), Michal Urdák (1.C) a Matej Fujaš (3. A). Do 3. kola sa z našich študentov prebojoval iba Matej Fujaš, ktorý sa v konečnom hodnotení umiestnil na 1. mieste.

Jún 2015

5.júna 2015 sa v jedálni našej školy konala Záverečná konferencia - ukončenie projektu Moderné vzdelávanie – úspešní absolventi. Cieľom tohto projektu bolo pokračovať v modernizácii na škole v súvislosti so zabezpečením kvalitného vzdelania žiakov s dôrazom na potreby trhu práce. Aktivitami projektu bolo inovovať učebné materiály a technické zariadenie pre výučbu vybraných predmetov a zvýšiť odbornosť a kvalifikáciu učiteľov so zreteľom na schopnosti vzdelávať žiakov v súlade s požiadavkami praxe.

Úspechy našich žiakov v súťažiach

Olympiáda zo Strojárskej technológie

Dňa 03.06.2015 sa konalo školské kolo Olympiády zo strojárskej technológie, ktorej sa zúčastnili vybraní žiaci z prvých ročníkov odborov MN, OK, SM.

Každý žiak písomne odpovedal na 25 otázok. V odpovediach mali žiaci aplikovať získané vedomosti zo strojárskej technológie.

Poradie 1. miesto: Lukáš Máček 1.B

2. miesto: Vladimír Borovička 1.B

3. miesto: Jakub Kolek 1.G



Finále VIII. ročníka Strojárskej olympiády 2014

Dlho sme čakali na výsledky tretieho kola Strojárskej olympiády, ktorá sa koná pod záštitou STU SF v Bratislave, na bodovanie technických dokumentácií našich súťažiacich žiakov. Nakoniec postúpili do finále všetci piati v troch rôznych odboroch. Nebol to ale koniec, naopak, práca začala gradovať, čo znamená vypracovať kvalitnú prezentáciu a samozrejme pripraviť žiakov k samotnej obhajobe pred komisiou, zostavenej z vyučujúcich SF STU, spolusúťažiacich a tiež ich školiteľov.

Nastal deň „D“ a to 12.2.2015. Ráno na stanici v Považskej Bystrici vládla optimistická nálada. Čím viac sme sa blížili k Bratislave, centru diania, narastala tréma. Mali sme však pomocníkov, ktorí ju redukovali. Boli to účastníci, síce nesúťažiaci, ale vidíme v nich budúci potenciál pre Strojársku olympiádu a ďalšie súťaže v nasledujúcom období.

Samotný priebeh bol podľa plánu, obhajoby prebiehali v jednotlivých sekciách s presne daným časovým harmonogramom. Veľmi oceňujem pozornosť a aktivitu našich žiakov. Veľmi pozorne sledovali obhajoby, kládli otázky zodpovedajúce téme a na zodpovedajúcej odbornej úrovni.

Aj keď naši žiaci neobsadili prvé tri miesta, môžeme ich pochváliť za kvalitnú prípravu, ako aj prezentáciu. Za pozornosť stojí, že väčšina súťažiacich sú žiaci prvých dvoch ročníkov. Uspejeme aj v ďalších ročníkoch? Je to výzva. Ďalšie pozitívum tejto akcie vidíme v tom, že aj naši neumiestnení žiaci na ocenených miestach sa nevzdávajú, majú už ďalšie nápady, s ktorými nás oslovili a podľa predpokladu pridali sa aj žiaci, ktorí boli divákmi. Všetkým zúčastneným SF STU v Bratislave udelila „ČESTNÚ PRIHLÁŠKU“ zároveň im odpustila poplatok za prijímacie konanie. Navyše naši žiaci zabodovali aj iným spôsobom, v závere vyhlasovania výsledkov sa losovala tombola, 64 GB USB, ktoré venovala spoločnosť ADATA. Zo šiestich vylosovaných boli traja naši žiaci, aj to poteší.

Všetkým zúčastneným ďakujeme a zároveň blahoželáme.

Spracovali: Ing. Rojková, Ing. Moravčíková

Na hodine Hardwaru v 1. ročníku odboru MPS je jednou z preberaných tém aj problematika logických obvodov. Pre lepšie pochopenie učiva, ako aj spestrenie učiva bola zorganizovaná súťaž v zapájaní hodnotového komparátora podľa predloženej schémy. Žiaci boli rozdelení do štyroch trojčlenných družstiev. Hodnotila sa správnosť zapojenia a čas. Úlohu zvládlo iba jedno súťažiace družstvo v zložení: Martin Benko, Dávid Fekeč a Matej Kucharík. Leadrom a ťahúňom družstva bol Dávid Fekeč (všetci z 1.C).

Ing. Rojková



Toto je úspešné družstvo, ktoré bolo odmenené nielen diplomom, ale aj vecnou odmenou a drobnou sladkosťou.

OTÁZKY PRE UČITEĽOV

Onedlho nás čaká obdobie, kedy vymeníme školské lavice a katedry za relax doma, na dovolenkách, poprípade zarábaním nejakých tých peniažkov na brigádach. Leto je pre väčšinu z nás najkrajším ročným obdobím. Zaujímalo nás, ako voľné letné dni trávia naše vyučujúce slovenského a nemeckého jazyka, a tak sme im položili nasledujúce otázky:

1. TEŠÍTE SA NA LETNÚ DOVOLENKU?

2. AKO TRÁVITE ČAS V LETE?

3. SVOJ VOĽNÝ ČAS TRÁVITE RADŠEJ
PRI VODE ALEBO V HORÁCH?

4. MÁTE NEJAKÉ SVOJE OBLÚBENÉ
MIESTO?

5. VENUJETE SA CEZ LETO AJ
NEJAKÉMU ŠPORTU?



Prečítajte si ich odpovede:

Mgr. Martina Andrašková

1. Áno, veľmi. Milujem prázdniny, ten čas, keď „nič nemusím“..
2. Trochu oddychujem, trochu pracujem okolo domu, ale hlavne veľa čítam.
3. Mám rada aj vodu, ale aj prechádzky po našej krásnej prírode. Veľa závisí od počasia ale najmä od ľudí, ktorí sú okolo mňa.
4. Je to napríklad chalupa mojej mamy, ale aj lúka neďaleko nášho domu.
5. Keďže som telocvikárka, šport je súčasťou môjho života. V lete rada plávam, bicyklujem, alebo si zahrám bedminton, či volejbal.

Mgr. Eva Turčániová

1. Na letnú dovolenku sa vždy veľmi teším, hoci mi vždy nejaký čas trvá, kým si vhodne zorganizujem čas, odrazu sa mi ho zdá veľmi veľa!
2. Snažím sa vykonávať akékoľvek telo a myseľ povzbudzujúce aktivity – rada plávam, chodím do prírody, no i pozerám televíziu! No a tiež sa vždy nájde nejaká tá úprava na rodinnom dome, čomu sa veľmi neteším, no to neznamená, že som lenivá!

3. Ja som veľmi prispôsobivý ľudský tvor. Takže ak je pekne, som rada pri vode, trošku sa poopaľujem a pomaškrtím na rýchly občerstvení. Veľmi rada mám prírodu, prechádzky po našich krásnych horách, no hrozne sa bojím kliešťov, ktorých je akosi stále viac a viac. Ten strach mám kdesi vo vnútri a kazí mi ten krásny pocit z prírody.

4. Takmer každý rok chodíme do obce Chalmová, kde sú termálne kúpele. Je to tiché a pokojné miesto, dá sa tam dobre poplávať. Škoda, že obec nemá peniaze na obnovu tohto krásneho miesta /pred niekoľkými rokmi tu veľa škody napáchala letná búrka/.

5. Tak ako telo mladne oddychom, spánkom, relaxom, keď sa chcete cítiť dobre, telo sa musí hýbať. Ja mám najradšej bicykel, hoci veľmi nerada mám na hlave prilbu. Nechodím na príliš dlhé trasy, ale na bicykli tiež dobre zrelaxujem.

Ing. Anna Kubranská

1. Áno, teším. Chcem ju stráviť v Taliansku. Byť pri mori, ale navštíviť aj známe mestá, Pisu, Florenciu, Rím.

2. Väčšinou na záhrade, rada chodím na krátke výlety.

3. Radšej v horách, vylihovanie pri vode nie je moja „parketa“.

4. Mám, doma v obývačke. Sedím v kresle, dám si svoju obľúbenú kávičku, prečítam si knihu alebo časopisy, lúštim krížovky a opravujem písomky (ha,ha).

5. Na záhrade mám telocviku dosť, ale chodím si zacvičiť do školskej posilňovne.

Mgr. Daša Tomaníková

1. Áno, veľmi sa teším. Vždy už v máji, v júni začnem na sebe cítiť určitú vyčerpanosť a túžim na pár dní vypnúť.

2. Veľa oddychujem hlavne v júli, pracujem okolo domu a v auguste si už pomaličky chystám veci do práce.

3. Svoj voľný čas trávim väčšinou pri dobrej knihe, alebo čítam rôzne články a blogy na internete a či je to pri vode, alebo niekde na vysokohorskej chate mi je vlastne jedno.

4. Ani nie, tam kde sú príjemní ľudia, s ktorými rada trávim čas – to je moje obľúbené miesto.

5. Ja nie som veľmi športový typ – ale často chodievam plávať a milujem rôzne wellness aktivity.

Mgr. Lenka Možutíková

1. Samozrejme, že áno. Treba na chvíľu „vypnúť“ z bežných školských povinností.

2. S našimi deťmi skôr aktívne oddychujeme, veľa plávame, navštevujeme nové miesta, zoológické záhrady, hrady, kultúrne pamiatky, športujeme (som dokonca „nútená“ vo funkcii útočníka hrať so synom futbal).

3. Ideálne sú obe možnosti. Raz tam a raz tam.

4. Ani nie. Obľúbeným miestom sa stane hociktoré, pokiaľ sa tam cítime všetci dobre. Dôležité je, aby vyšlo počasie.

5. Áno, to som už spomínala v predchádzajúcej otázke.

GENERAČNÉ ROZDIELY (GLOSA)

„Ja v tvojom veku!“ To je veta, ktorú neraz neochotne počúvame. Ostré narážky staršej generácie na mladšiu vyústia v zamyslenie, či to naozaj bolo tak, ako hovoria oni a nie inak.

Našej generácii vraj chýba pohyb, mnoho času presedíme pri počítači, televízii alebo hocičom inom, pri čom trávime svoj drahocenný čas. Ako vieme, alebo sa aspoň domnievame z rozprávania našich rodičov, oni doma skoro ani nebývali, lebo za ich čias počítače a mobily neboli. Vraj stále behali po vonku, teda okrem času, kedy pomáhali svojim rodičom. Robili za nich všetky domáce práce, naše mamy varili, upratovali, umývali riad a naši otcovia celé dni chystali drevo na zimu a plnili iné úlohy zadané našimi starými rodičmi. Koľko je však na tom všetkom pravdy, sa môžeme dozvedieť iba od nich, lebo keď na túto tému prejdeme s dedkom a s babkou, rýchlo zahovárajú na niečo úplne iné.

Ževraj rodičia v mojom veku nepoznali ani vulgarizmy. A teda, keď sa mi nedarí a náhodou poviem niečo škaredé, osočí sa na mňa mama a ešte viac babka, ktorá je pravidelným návštevníkom miestneho kostol, a tak je neprípustné, aby jej milovaný vnuk takto škaredo rozprával.

Rozdiel medzi našimi generáciami je aj v tom, že za ich čias vraj alkohol neexistoval, diskotéky neboli, na zábavy nechodili, pokiaľ nemali 18 rokov a aj potom ich trávili bez kvapky omamných nápojov. Takéto reči sa síce dobre počúvajú, ale verí sa im už oveľa ťažšie. Ale občas sa mi stane a stretnem starých známych mojich rodičov a niekto z nich sa občas aj preriekne a zaspomína na staré časy. Tie časy, keď chodili opití domov zo zábav na „embéčke“, keď dedovi zobrali motorku a vozili sa na nej aj piati po dedine, ale aj na časy ich stredoškolského štúdia .

Často tiež počúvame, že tá „naša hudba“ je bez zmyslu, hlúpo hlasná, nudná a má ešte desiatky zlých vlastností. Za ich čias sa počúvala krásna ľudová hudba , ktorá má zmysel, dobrý text a úžasné hudobné spracovanie. To len my jej vraj nerozumieme.

Avšak tieto odlišnosti sú z konečného hľadiska bezvýznamné, lebo generácia našich rodičov mala svoje chyby tak isto ako tá naša. To ako vykresľujú sami seba je subjektívne a prehnané, ale povedzme si pravdu, my našim deťom tiež budeme klamať. Začne to Ježiškom s čertom a neskončí, kým budeme žiť. Lebo každý rodič sa musí snažiť vychovať svoje dieťa lepšie, ako bol vychovaný on sám. Veď predsa rodičia nám vždy chcú len to najlepšie.



„ZÁRMUTOK ZNESIEŠ SÁM, ALE O RADOSŤ SA MUSÍŠ PODELIŤ“ ELBERT HUBBART

(ÚVAHA)

Pravdivosť výroku pána Hubbarta je za mnoho stoviek rokov potvrdená, no myslím si, že nie každý môže súhlasiť s prvou časťou tohto výroku: „Zármatok znesieš sám.“ Pravdepodobnosť vytvorenia opačného názoru je vysoká, nakoľko ľudská povaha nás vždy rozdelí na dva tábory.

Na jednej strane sú ľudia, ktorí sa vyznačujú tým, že svoje životné okolnosti riešia s ľahkosťou, termín „problém“ nahrádzajú slovom „výzva“ a ťažkosti, ktoré sa im pripletú do cesty, riešia bezkonfliktne, v pokoji a na celú situáciu sa dokážu pozerieť s nadhľadom. Takíto jedinci sú naozaj schopní zármatok znieť sami, nakoľko sú si vedomí faktu, že nepriaznivé okolnosti sú súčasťou príbehu každého z nás. Sú to skutočnosti, ktoré sa musia stať, aby sa rovnováha v kolobehu života udržala v dokonalej sínusoide. Odliv určuje príliv, rovnako ako príchod neúspechu nám dokazuje, že úspech sa čoskoro zaručene dostaví. A keď úspech príde, potom je už veľmi jednoduché rozdeliť sa s radosťou všade okolo nás, s ostatnými ľuďmi, členmi rodiny a našimi priateľmi.

Na strane druhej sú ľudia, ktorí narozdiel od vyššie spomenutých nepochopili podstatnú vec. Pod pojmami „príliv a odliv“ rozumejú len prirodzené stúpanie morskej hladiny, no spojitosť medzi týmto javom a životnými udalosťami nehľadajú. Tu je vhodné spomenúť slávny výrok speváka skupiny Nirvana Kurta Cobaina: „Keď sa raduješ, raduje sa s Tebou celý svet. Keď plačeš, plačeš sám.“ Práve druhá časť tohto výroku je polemizovateľným antonymom k prvej časti výroku Elberta Hubbarda, aj keď úmysel oboch výrokov je podľa môjho názoru rovnaký.

Tu zasahuje do hry ďalšia ľudská vlastnosť – lenivosť. Je oveľa jednoduchšie cítiť sa deprimované a akoby sám v celom svete, bezradne tápajúc v riekach problémov a myslieť si, že tu niet osoby, ktorá by nám bola schopná pomôcť prežiť odliv, aby sme sa mohli tešiť na príchod prílivu. Schopnosť zvládnuť problémy si vyžaduje vytrvalosť a touto vlastnosťou disponujú len silní ľudia. Áno, je to náročné, často sa musia robiť veci, ktoré nie sú vždy príjemné, a to už títo leniví ľudia nie sú ochotní podstúpiť. Preto namiesto zdieľania radosti so svojimi blízkymi s nimi zdieľajú svoje ťažkosti viac, ako to je vhodné. Tým len viac znepríjemňujú situáciu sebe, nehovoriac o ich blízkych.

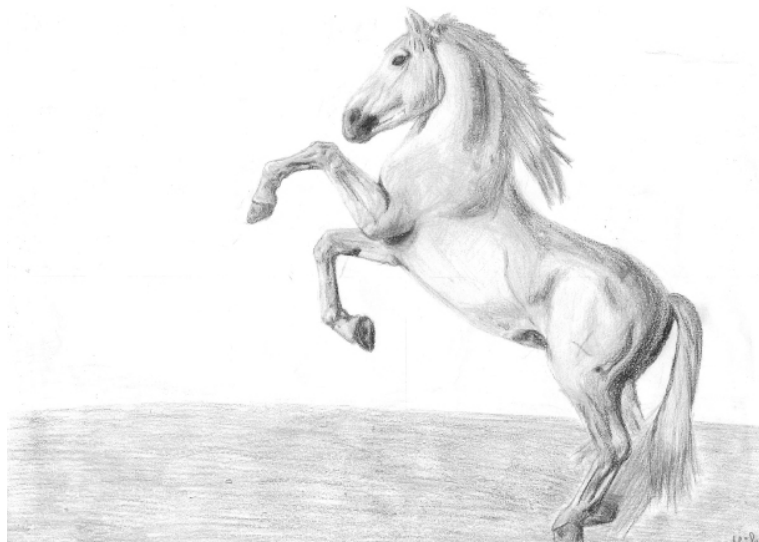
Myslím si, že kategorizácia ľudí týmto spôsobom, nás zároveň delí na ľudí, ktorí sú úspešní a ktorí úspech nikdy nezažijú. Osobne sa oveľa redšej delím o svoje radosti, a preto takýchto ľudí aj vyhľadávam. Som toho názoru, že pozitívny prístup k životu je oveľa produktívnejší.



TALENTY NAŠEJ ŠKOLY



Vladimír Kostelanský 2.G



Kristína Eldesová 1.D



Juraj Bondora 1.E



Vladimír Kostelanský 2.G

AKO TO JE....

Do lesa ti chodiť chcem,
každým dňom od rána,
prezerať si kúty jasné,
kúpiť pôdu od pána.

Z ďaleka ti vidím vlnu,
vlnu veľkých vtákov,
preletujú cez to pole,
pole čiernych makov.

Zruinovali túto cestu,
cestu cez les raja,
odkiaľ sa začína hranica,
slovenského kraja.

Cez tie naše chotáre,
rez potoka priečny,
žijeme si tu svoj život,
ten náš život večný.

Patrik Seidl 2.D



VTIPOVISKO

1

Keď ťa tvoji rodičia pristihnú pri klamaní,
pozri sa im hlboko do očí a chladnokrvne
povedz:

- Mikuláš, Ježiško, bocian...

2

- Tak ako dopadlo vysvedčenie?

- Samé jednotky.

- No to si sa musel celý rok veľa učiť, že?

- Ale kdeže celý rok, len chvíľku, než som sa
naučil poriadne falšovať vysvedčenie.

3

- Pesimista vidí tmu v tuneli,

- Optimista vidí svetlo na konci tunela,

- Realista už vidí svetlá vlaku,

- Rušňovodič vidí troch debilov na
koľajniciach.

4

Stretnú sa dve blondínky na autobusovej
stanici.

- Kam cestuješ? - pýta sa jedna.

- Do Dunajskej Stredy, - odvetí druhá.

- Teraz? Vo štvrtok?

5

Ako sa ti darí v škole? - pýta sa babka vnuka.

- Výborne babi, môj kontrakt s piatou triedou
bol predĺžený o jeden ďalší rok.

6

V zubnej ambulancii hovorí pacient lekárovi:

- Z vašej ordinácie by ste mali urobiť pú-
tnické miesto.

- Prečo?

- Nebudete mi veriť, ale keď ste mi trhali zub,
videl som všetkých svätých.

7

Ktorý človek sa škriabe tam, kde ho nesvrbí?

- Kominár, na strechu.

AKO TRÁVI VOĽNÝ ČAS...

Jozef Šamaj

- študent III. A triedy, odbor: mechanik nastavovač, ktorý získal 3. miesto na celoslovenskom kole SOČ s vlastným návrhom navijaka



Prečo si si vybral práve túto tému?

Bývam na dedine a keďže máme chatu ďaleko v horách, s Agzatom bolo prakticky nemožné sa tam dostať. Môj otec najskôr pozval ocelové drapáky na rám, na to sme nahodili kolesá, ale táto konštrukcia nefungovala tak, ako sme chceli. Napadlo mi, že máme v garáži prevodovku z garážových vrát, ktorá funguje tak ako navijaková – a nápad bol na svete. Výhodou tohto navijaka je to, keď na ňom vezieme nejaký stavebný materiál alebo drevo, traktor nemá dostatočný výkon, aby zvládol veľmi strmý terén a práve navijakom sa vytiahneme hore aj prudšími kopcami. Môj navijak je oproti tým, ktoré som našiel na internete menší a výrobné jednoduchší.

Čo ťa podnietilo k rozhodnutiu vypracovania sočky?

Keď som sa dozvedel o možnosti urobiť SOČ-ku na túto tému, zaujalo ma to, dokonca mi bolo umožnené pracovať na ňom v škole. Výroba prototypu mi trvala tri mesiace.

Čím bolo vypracovanie tejto témy pre teba prínosom?

Obrovské skúsenosti v technickom zobrazovaní, prezentovaní a „predaní“ produktu verejnosti.

Odporučil by si aj ostatným žiakom vypracovať prácu SOČ?

Určite áno, je to dobrá skúsenosť. Už teraz mám premyslených množstvo ďalších vylepšení pre iné strojárské výrobky, preto sa určite zapojím do súťaže SOČ aj budúci rok.

Chceš sa venovať takýmto návrhom navijaka aj v budúcnosti?

Už teraz pracujem na výrobe ďalších kusov.

Adrián Hanuliak

- študent II.B triedy, odbor: mechanik nastavovač,
ktorý úspešne reprezentoval našu školu na Strojárskej olympiáde v Bratislave.



1. Zúčastnil si sa strojárskych súťaží. Ako si sa umiestnil?

Áno, zúčastnil som sa na strojárskych olympiáde. Nečakal som, že zjdem až tak ďaleko v tejto súťaži, ale nakoniec sa to podarilo a vyhral som 1. miesto.

2. S akým výrobkom si súťažil?

Môj výrobok bol malý sústruh vyrobený z viacúčelovej brúsky.

3. Kde sa konala tá súťaž?

Finále sa konalo na STU v Bratislave.

4. Povedz nám niečo o priebehu tejto súťaže.

Súťaž bola rozdelená do viacerých kategórií, napríklad z elektrikárskych odborov, z automechanických odborov, no ja som súťažil v odbore strojárstvo. V mojom odbore súťažilo 8 súťažiacich, z toho traja, vrátane mňa, boli z našej školy.

5. Máš nejaké zvláštne zážitky, niečo, čo ťa zaujalo?

Myslím si, že táto súťaž mi dala veľa do života, najmä z praktickej stránky, ale aj z iného pohľadu. Vyskúšal som, aké je to vystupovať pred porotou a ostatnými súťažiacimi na vysokej škole, musel som vypracovať rôzne materiály k tejto súťaži, prezentáciu a rôzne iné prípravy, s ktorými mi veľmi pomohla aj pani profesorka Ing. Antónia Moravčíková. Som veľmi rád, že som sa tejto súťaže zúčastnil a nemyslím si, že to bola strata času.



Kristián Masaryk

- študent II.D triedy,
- odbor: mechanik elektrotechnik,
- úspešný futbalista



Od kedy sa venuješ futbalu ?

Hrávať som začal v tretej triede na základnej škole. Čiže od deviatich rokov.

Za aký klub hrávaš ?

FK MŠK Považská Bystrica.

Ako často máš tréningy ?

Počas sezóny máme tréningy trikrát za týždeň. Väčšinou v pondelok, utorok a štvrtok. Cez zimu trénujeme najmä v hale.

Dá sa sklbiť športovanie s prípravou do školy?

Myslím, že áno. Zatiaľ problémy v škole nemám.

Máš nejaké ciele, ktoré by si chcel dosiahnuť v tomto športe?

Môj obľúbený klub je Liverpool FC, mojím snom je raz hrať práve za tento klub.

Prečo by si odporučil ďalším mladým chlapcom venovať sa tomuto športu?

Pri futbale zabudnem na všetko čo ma trápi. Po tréningu alebo zápase som síce vyčerpaný, ale stojí to za to. Ďalšia vec je zdravý životný štýl, dobrá kondícia. Rozhodne každému odporúčam futbal.

Andrej Danihel

- študent I.A triedy,
- odbor: mechanik nastavovač
- úspešne reprezentoval našu školu na Strojárskej olympiáde



1. Dozvedeli sme sa, že aj ty si sa zúčastnil Strojárskej olympiády v Bratislave a takisto si bol úspešný.

Áno, dosiahol som 2. miesto na celoslovenskom finále 12.02.2015.

2. S akým výrobkom si súťažil?

Drvička konárov.

3. Oplatilo sa ti investovať čas na prípravu výrobku a ísť obhajovať svoju prácu až do Bratislavy?

Určite áno, mal som radosť z vecných odmien. Zážitok je pre mňa už len to, že som mohol navštíviť Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave.

GALÉRIA

Absolventi 2014/2015

2. AN



4. A



4. B



4. C



RECENZIE SMARTFÓNOV

Odhladnuc od aféry prehnutého iPhone je konštrukcia vynikajúca - zaoblené hrany, kvalitné materiály, vydarený dizajn a hmotnosť 129 gramov. V ruke sa drží príjemne, nemá tendenciu nečakane vypadnúť ani pri používaní v jednej ruke.



Displej

Rozlíšenie v pixeloch	1334 × 750
Uhlopriečka displeja	4,7 "
Typ displeja	IPS

Fotoaparát

Funkcie fotoaparátu	Autofocus, FullHD video
Rozlíšenie snímača	8 Mpx

Funkcie

FM Rádio, Predná kamera, BlueTooth, Kalendár/Budík, GPS, Wi-Fi, Dotykový displej, NFC, 3G, Hudobný prehrávač

Senzory

Senzor priblíženia, Gyroskop, Svetelný senzor, Pohybový senzor, Digitálny kompas

Iphone 6

TouchWiz je odľahčený a lepšie vyzerajúci, telefón je rýchly a Super AMOLED displej je ohromujúci.



Displej

Typ displeja	AMOLED
Uhlopriečka displeja	5,1 "
Rozlíšenie v pixeloch	2560×1440

Fotoaparát

Rozlíšenie snímača	16 Mpx
--------------------	--------

Funkcie

GPS, Svetidlo, BlueTooth, NFC, Hudobný prehrávač, Wi-Fi, Dotykový displej, Predná kamera, 3G, Kalendár/Budík

Senzory

Senzor priblíženia, Gyroskop, Svetelný senzor, Pohybový senzor, Digitálny kompas

SAMSUNG GALAXY S6, S6 edge

Nový Huawei Ascend Mate7 má všetky potrebné technológie - Wi-Fi, Bluetooth verzie 4.0, NFC a LTE pre rýchly internet. Je tu veľmi dobrý displej, kvalitné materiály, pôjde na ňom plynulo aj tá graficky najnáročnejšia hra.



Displej

Typ displeja

Rozlíšenie v pixeloch

Uhlopriečka displeja

Fotoaparát

Funkcie fotoaparátu

Rozlíšenie snímača

Funkcie

Hudobný prehrávač, Dotykový displej, Wi-Fi, 3G, Kalendár/
Budík, GPS, BlueTooth, Predná kamera

Senzory

Gyroskop, Pohybový senzor, Digitálny kompas

IPS
1080×1920
6 “

Prisvetľovacia dióda,
Záznam FHD videa,
13 Mpx



HUAWEI Ascend MATE 7



2015

SOŠ strojnica
POVAŽSKÁ BYSTRICA