

# كيف تكتب ملخص للمشاركة في مؤتمر علمي؟

قد تبدو مهمة كتابة ملخص لبحثك مهمة سهلة ويسيرة لتلخيص عمل كبير في 150 كلمة على أقل تقدير ولكن في الواقع عدد الكلمات والصيغة الموجزة قد تكون فعلا هي التحدي الحقيقي لإنجاز ملخص فعال ومختصر. عند تقديم ملخص للمشاركة في مؤتمر علمي متخصص، التحدي الأكبر هو في كيفية إقناع لجنة المؤتمر بأهمية عملك والقيمة المضافة لمشاركتك في المؤتمر. هذه المقالة ستتناول كيفية كتابة ملخص للبحث مستوفي للشروط العامة لتقديم ملخص بحث مقبول في مؤتمر علمي.

## تأكد من المعلومات الأساسية و المتطلبات

إقراء إعلان التقديم للمؤتمر بعناية كبيرة وتأكد من مناسبة المؤتمر لتخصصك ، القيمة المضافة للمشاركة في المؤتمر، مناسبة موضوعك للمؤتمر ، مناسبة وقتك المؤتمر لجدولك، توفر ميزانية أو دعم يساعدك للسفر في حالة كان المؤتمر خارج مدينتك. في حالة تأكدك من مناسبة المؤتمر لتطلعاتك، راجع بعناية شروط إرسال المشاركة في المؤتمر والمتطلبات الأساسية كآخر موعد للتسليم ، عدد الكلمات المطلوبة ، طريقة التنسيق المطلوبة ، الايميل المخصص لتسليم الملخص، آخر موعد للتسجيل في المؤتمر ودفع الرسوم. هذه التفاصيل الصغيرة جدًا تصنع فرق كبير لدى لجنة مراجعة المشاركات والتي تحدد قبول المشاركة من عدمها لذلك انتبه لها بعناية.

## كتابة الملخص

بعد التأكد من مناسبة المؤتمر وتكوين فكرة عامة عن المشاركة ، تأتي مرحلة التخطيط لكتابة الملخص، قد تكون البداية بتحديد أجزاء الملخص مع الأخذ بالاعتبار أن هناك أنواع مختلفة للملخصات فقد يقتصر على الجانب النظري للبحث والنقاش الدار حول فكرة معينة أو مقترح لموضوع البحث . في هذا المقال سيتم التركيز على البحث التجريبي سواء كان كامل الأركان: (المقدمة: مشكلة البحث/موضوع البحث، الهدف، منهجية البحث، النتائج، والخاتمة). أو لايزال مقترح قيد التنفيذ وقد

يشمل (المقدمة:مشكلة البحث/موضوع البحث، الهدف، الأهمية، النتائج المرجوة من البحث، والخاتمة).

- **المقدمة** (ماهي الفكرة العامة للبحث؟)  
في استهلال الملخص عرف القارئ بالفكرة العامة للبحث أو بمعلومات مهمة في مجال البحث كطرح المشكلة أو الفجوة أو الاتجاه العام أو النقاش الدائر في المجال أو حقائق مهمة.
- **الهدف** (ماهو الهدف من البحث؟)  
في جملة أو جملتين عرف القارئ بالهدف من بحثك و ما هي القيمة المضافة للبحث.
- **طرق جمع البيانات** (كيف جمعت/ستجمع بيانات البحث؟ وماهي عينة البحث؟)  
أذكر الطرق التي استخدمتها أو ستستخدمها في جمع بيانات البحث بالإضافة إلى عينة البحث.
- **نتائج التحليل** (ما هي نتائج البحث؟ ما هي النتائج المرجوة من البحث؟)  
في حالة كان لديك نتائج، أذكر أهم نتائج البحث. أما في حالة كنت في مرحلة التخطيط للبحث، أكتب ما هية النتائج التي تطمح لتحقيقها.
- **الخاتمة** (ماذا تعني النتائج التي توصلت لها)  
في الخاتمة، أذكر تأثير العمل أو اقتراح أو نتيجة تستحق لفت الانتباه أو كيف يمكن الاستفادة من البحث و نتائجه.

أدناه، أستعرض معكم مثال لملصق علمي لمشاركة في مؤتمر دولي متخصص:

## Samar Almoossa

Umm Alqura University, Makkah, Saudi Arabia

symossa@uqu.edu.sa

## Are IELTS and CEFR Enough Indicator of Students Success in Academic Study?

### Bio data

**Samar Almoossa** received her Master of Art in Teaching English as a Foreign Language from the University of Essex and is pursuing her Doctorate of Philosophy in Applied Linguistics at Newcastle University. She works as a lecturer at the English Language center in Umm Alqura University. She has published three books in Arabic and has received awards from King Abdulaziz University in 2007 and 2008. In 2013, Almoossa participated in the UK Linguistics Olympiad (UKLO) as a marker, and she has been involved in postgraduate staff-student committees at Newcastle University.

### Abstract

المقدمة



Language tests and the level achieved in the CEFR are considered to be the two main gatekeepers for international students who aim to study in an English-speaking university. However, gaining the required scores or passing from the A1 institutional level to the C1 level, instead of focusing on what they need to acquire for their academic study, has become the main aim for many students. Turner (2004, p.97) argues that "students seem to want to 'train' to reach the appropriate entrance level score or band rather than to engage with the language as an essential, and integral, part of the learning process of their subject of study."

مشكلة البحث



The present study investigates students' perceptions of their experiences with language institutes, preparation for IELTS tests and how these two endeavors affected their academic study in UK universities. It also explores the relationship between the level these students achieved in the institutions according to the CEFR reference, the IELTS band score they attained and their academic performance. The study was based on a questionnaire that was distributed to 173 Saudi participants and on interviews undertaken with six of them.

منهجية البحث



The results revealed that participants' main concerns at every stage of their English language study was gaining the required score on the IELTS test, which led to giving more attention to the test and not preparing for their academic studies. Also, it was revealed that some of the participants in the study finished the advanced level (C1) in the institutions, yet they could not achieve higher than a score of 5-5.5 on the IELTS tests, which indicates the (B2) level in the CEFR. This study suggests that Practitioners should take IELTS band scores and CEFR "can do" statements with caution so students will clearly understand that what they achieved in term of scores or levels is not an indication of their readiness for academic study.

النتائج



The results revealed that participants' main concerns at every stage of their English language study was gaining the required score on the IELTS test, which led to giving more attention to the test and not preparing for their academic studies. Also, it was revealed that some of the participants in the study finished the advanced level (C1) in the institutions, yet they could not achieve higher than a score of 5-5.5 on the IELTS tests, which indicates the (B2) level in the CEFR. This study suggests that Practitioners should take IELTS band scores and CEFR "can do" statements with caution so students will clearly understand that what they achieved in term of scores or levels is not an indication of their readiness for academic study.

التوصيات/الخاتمة



## نصائح في كتابة الملخص:

- جرب كتابة الأسئلة الخمسة أعلاه والإجابة عليها بوضوح بدون الرجوع إلى بحثك أو أي معلومات منه ، جرب أن تحدد 30 دقيقة لكتابة ملخص أولي، بعدها راجع الملخص وقن الكلمات المستخدمة وتأكد من أن كل جملة تحمل معنى واضح . عد بعدها إلى نتائج البحث وحدد أهم النتائج وقارنها بالنتائج التي كتبتها مسبقًا واختار الأفضل منها لكتابته في ملخص البحث، تأكد من أن النتائج ذات معنى ومشوقة وذات قيمة إضافية.
- من ضمن الطرق الأخرى لبداية كتابة ملخص خصوصًا في حالة كنت بحاجة للقراءة والعودة لبحثك ،إبدا بقراءة ملخص البحث مجددًا وتحديد النقاط المهمة عبر تلخيصها في نقاط أو خريطة ذهنية ، جرب تلخيص كل فصل أو كل فقرة في سطر واحد فقط ومن ثم إبدا في صياغة الملخص بالعودة إلى النقاط المستخلصة من البحث.
- حاول كتابة الملخص بأسلوب مختلف عن النص الاساسي، لاتعتمد على نسخ المعلومات من النص الأساسي لأن النص الأساسي مستفيض والملخص مركز وموجز.
- بعد تجهيز ملخص أولي بعدد الكلمات المحددة ، راجع الملخص وتأكد من اختيار الكلمات السليمة والمناسبة وعدم تكرار استخدام كلمات معينة في النص.
- تأكد من تطابق محتوى الملخص مع محتوى الملصق أو الورقة العلمية التي تنوي تقديمها في المؤتمر.
- تأكد من انسيابية المعلومات وخلو الملخص من الحشو والمعلومات الغير مفيدة.
- تأكد من خلو النص من الأخطاء الإملائية واللغوية.
- أعرض النص على مشرفك أو زميلك أو أي شخص يستطيع مساعدتك في مراجعة النص. عرض النص على شخص متخصص سيساعدك في اكتشاف جوانب القوة والضعف وتصحيحها.
- تأكد من أن عنوان الملخص يوافق المحتوى ، يمكنك تجربة كتابة عنوان مشوق للملخص.
- تأكد من اختيار الكلمات المفتاحية المناسبة لموضوع الملخص وموضوع المشاركة التي ستقدمها

## تجهيز الملخص للمشاركة

- تأكد من إرسال الملخص قبل الوقت المحدد لاستقبال المشاركات.
  - تأكد من التزامك بعدد الكلمات المحدد للملخص.
  - تأكد من التزامك بالتنسيق المطلوب للمشاركة حجم الخط وتنسيق الصفحة وغيرها من التفاصيل والتي تختلف حسب المؤتمر.
  - تأكد من اتباع التعليمات المطلوبة مثلا : كتابة الأسم من عدمه ، طريقة تسميه الملف ..الخ
  - تأكد من البريد الإلكتروني الذي سترسل عليه مشاركتك ووصول تأكيد بوصولها للجنة التقييم.
  - وأخيرا، قد تصلك نتيجة إمكانية مشاركتك وقد تكون قبول أو طلب تعديلات أو اعتذار عن قبول المشاركة مع مراجعة لمشاركتك و تعليق من لجنة التقييم و الدرجة التي حصلت عليها.
  - في حالة قبول طلبك بدون شروط إبدأ في تجهيز مشاركتك أو كتابة الورقة العلمية التي ستقدمها!
  - في حال تم قبول طلبك وطلب منك بعض التعديلات، إقرأ التعديلات بعناية و تأكد من اتمامها في الوقت المحدد حتى يتحول القبول المشروط إلى نهائي.
  - وفي حالة وصلك اعتذار عن قبول المشاركة لاتعتبرها النهاية وحاول المشاركة في مؤتمرات أخرى وضع في اعتبارك الأخذ بمراجعة ورأي لجنة التحكيم لتحسين المشاركة.
  - في حالة قررت عدم الذهاب للمؤتمر أخبر اللجنة المنظمة قبل موعد المؤتمر بوقت كافي.
- و في الختام ، رحلة كتابة الملخص هي فرصة لإعادة رسم خارطة بحثك و بوابة لك للتواصل مع المجتمع الأكاديمي و العلمي فاستثمرها**

How to write abstract for conference when you have no results yet?

Writing Successful Conference Abstracts

How to write an abstract for a conference paper

How to write a paper abstract

How to write an abstract