

XXXXXXXXXXXX

# Le chien et l'enfant : vers une complicité naturelle



**31 % des propriétaires de chiens ont un ou plusieurs enfants. Le chien est donc parfois adopté par une famille pour les enfants, pour leur faire plaisir ou leur donner un compagnon de jeu. En quoi cette relation peut s'avérer particulière et extraordinairement bénéfique, et comment construire une entente harmonieuse sur les bases d'une communication réciproque respectueuse ?**

L'enfant est naturellement attiré par cette peluche vivante, qui ne gronde pas et ne donne pas d'ordre. L'absence de règles sociales humaines figées permet une complicité spontanée presque énigmatique.

Il n'est pas rare que les morsures surviennent sur les enfants, en particulier entre 2 et 4 ans et entre 8 et 11 ans. La problématique de la dangerosité du chien vis-à-vis des enfants a souvent été soulevée, jamais résolue.

## **Les points communs entre le chien et l'enfant : le concept de « juvénilité » :**

Le chien, de par sa spécificité domestique, conserve souvent des traits juvéniles durant toute sa vie. Chez les espèces domestiques, on voit apparaître, en effet, des comportements de jeu, des postures d'individus prépubères, des battements de queue et des motivations infantiles qui perdurent à l'âge adulte. Tout se passe donc comme si le chien restait chiot. Par ailleurs, captif de l'humain, le chien n'a donc plus à chasser sa nourriture, à rechercher un lieu pour s'abriter ni à partir en quête d'un partenaire sexuel pour assurer sa descendance. Or toutes ces activités sont celles des adultes dans la nature.

À tout point de vue, le chien acquiert ainsi un statut d'enfant dans sa cohabitation avec l'humain. De son côté, l'enfant humain est un être en développement, donc essentiellement porté sur les activités ludiques et sur une relation affective, loin de toute compétition. C'est un individu en devenir

dont la motricité évolutive est dotée d'insouciance, et dont les motivations sont exclusivement liées au plaisir.

Le chien et l'enfant possèdent donc des aspects communs, ce qui explique qu'une communication particulière puisse se mettre en place.



## La communication entre le chien et l'enfant : sensorielle et instinctive :

Il n'est pas rare que les parents rapportent que le chien, habituellement brutal, se montre particulièrement délicat avec leur petit enfant qui commence à marcher. Le chien n'a pas accès au langage humain. Il utilise tous ses canaux sensoriels pour exprimer ses émotions et envoyer des signaux de communication, surtout les canaux visuels et acoustiques.

Le chien les partage naturellement avec l'enfant qui ne tient pas de discours incompréhensible au chien et évite naturellement les postures illisibles.

Une communication instinctive, ou quelque peu « primitive » s'instaure donc entre le chien et l'enfant :

- Le premier perçoit très vite les signaux amicaux de jeu : gestuelle très mobile voire un peu désordonnée, vocalisations aiguës, mimiques faciales attractives. Il s'ajuste à sa motricité, bipède ou quadrupède, toujours plus à sa hauteur qu'un adulte.

- Le second est naturellement attiré par cette peluche vivante, qui ne gronde pas et ne donne pas d'ordre. L'absence de règles sociales humaines figées permet une complicité spontanée presque énigmatique, sans jugement moral, sans hiérarchie, sans gêne et sans orgueil.

L'un comme l'autre poursuivent la seule idée de se faire plaisir, l'un étant pleinement l'égal de l'autre :

- L'enfant parle « chien ». Il apprend très vite que pour se faire accepter, il lui faut adopter des attitudes appréciées du chien ;

- inversement, le chien s'adapte à l'équilibre moteur de l'enfant.

On comprend alors l'importance de laisser le chien et l'enfant se débrouiller entre eux, en évitant une surprotection.

## Le duo enfant-chien : les apports fondamentaux de l'un à l'autre

La présence d'un chien a de nombreux effets positifs sur le développement de l'enfant :



OKSUN70 - FOTOLIA

Plusieurs études ont montré que le chien a un rôle positif dans le développement de l'enfant, et que parallèlement, la présence d'enfants est un facteur positif d'adaptabilité du chien au monde humain.

- Il influe sur les capacités d'expression : le chien est un confident à part, un complice qui ne trahit pas les secrets que l'enfant lui confie.

- Le chien est un élément de sécurité pour l'enfant. Les caresses abaissent sensiblement le rythme cardiaque et la pression artérielle. Un chien patient a tendance à stabiliser les enfants anxieux, en provoquant une extinction des comportements de peur.

- C'est un puissant stimulant du développement affectif de l'enfant en favorisant cinq compétences majeures : l'attention visuelle soutenue, l'élan à l'interaction, les comportements affiliatifs, la capacité de reproduire et d'imiter, et la structuration des gestes.

Ainsi, l'animal permet une sorte de déverrouillage du monde intérieur de l'enfant et une ouverture vers le monde extérieur. Sa présence atténue les souffrances et les peurs.

L'enfant, de son côté, joue un rôle essentiel dans le développement du chien :

- Enrichissement de son environnement perceptif par stimulations variées.

- Source d'expériences positives pour le chien.

Chiens et enfants sont faits pour vivre ensemble et partager d'extraordinaires moments de bien-être !

**D<sup>r</sup> Isabelle Vieira, DVM**  
**Vétérinaire Comportementaliste**  
**présidente de SEEVAD**

### Pas de surprotection mais une présence nécessaire

La présence de l'adulte est requise pour vérifier :

- que le chien ne subit pas d'agissements désagréables de l'enfant,
- que l'enfant n'est pas considéré comme un jouet ou une proie par le chien.

#### Favoriser les échanges en sécurité

Les jeux interactifs, s'ils sont bien encadrés, permettent au chien de ne pas défendre ni protéger les objets mais de partager leur utilisation. La distribution de nourriture est aussi l'occasion d'apprendre au chien que personne ne va lui reprendre, que les mains dans la gamelle sont un jeu et non une manière d'affirmer son ego ou de dominer. Le chien apprend la tolérance et l'amitié interspécifique.

#### Reconnaître les signaux d'alerte

Dans le cas d'un enfant tyrannique, le chien émet d'abord des signaux de tension émotionnelle puis poursuit par des signaux de menaces, le plus souvent non compris de l'enfant. Le parent doit alors retirer l'enfant du champ d'action et rassurer le chien.



FABRICE