

2020-2021 учебный год

Средняя группа  
(4-5 лет, 38 человек)  
тема «Осень»

**Ковалева Лариса Анатольевна, старший  
воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад  
№ 117», город Воронеж, Советский район**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный –  
нужное подчеркнуть)

группы с четырех  
точек по периметру



# 1. Рабочий сектор



Центр патриотического воспитания

Пространство рабочего сектора организовано так, что достаточно места для осуществления одновременно нескольких форм активности различными группами воспитанников, центры не «конкурируют» по территории. В оформлении модулей (центров) присутствуют детские работы. Количество книг достаточно для воспитанников. Книги разнообразны по тематике и жанру, художественной форме и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. Книги и наглядные материалы отражают и поддерживают текущую деятельность группы. Наглядные дидактические материалы разнообразны и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. Воспитанникам доступно много различных материалов по математике, соответствующих уровню развития. Доступны крупные кубики. Детям доступны коллекции разнообразных материалов для конструирования и развития мелкой моторики. Обеспечены возможности для безопасных игр с песком и водой. - Доступны разнообразные игрушки для этих игр. В модулях (центрах), обеспечивающих наблюдение за живой/неживой природой, экспериментирование, представлены коллекции природных объектов, живых существ (комнатных растений), книги/игры/игрушки, связанные с природой, экспериментированием (магниты, увеличительные стекла, предметы с различными сенсорными свойствами и др.). Материалы среды позитивно демонстрируют разнообразие людей разных этнических групп, культур, возрастов, полов, способностей. В оформлении пространства модулей (центров) используются фотографии (иные изображения) активностей воспитанников, в которых принимали участие родители.



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Конструирование»



Модуль «Сенсорика»



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр исследовательской деятельности



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Математическое развитие»



Модуль «Освоение родного языка»



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Живая и неживая природа»





# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль «Безопасность»



Модуль  
«Наследие культуры и социокультурные ценности»



# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Методическая литература педагога



ИКТ для педагога



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр двигательной активности

Демонстрируемое оборудование активного сектора способствует развитию разнообразных умений воспитанников.

Используемое оборудование соответствует способностям воспитанников и возможностям пространства.

Для ролевых игр отведена четко ограниченная часть помещения с пространством для игры и для упорядоченного хранения реквизита. В зоне ролевых игр разнообразие тематических пространств, наполненных атрибутами, соответствующими теме. В реквизите представлены атрибуты, позволяющие формировать половую идентичность (одежда и реквизит для традиционно женских и мужских занятий).

В ролевых играх употребляется некоторый реквизит, характерный для разных культур (например, куклы различных этнических групп, этническая одежда и т.д.). Детям доступно много материалов для занятий музыкой, которыми они могут пользоваться в соответствии с возрастом. В активном секторе имеются атрибуты театрализованной деятельности (ширма-занавес, куклы-перчатки, театральные костюмы и др.), в том числе изготовленные вместе с воспитанниками.



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Театр»





## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Мир звуков и музыки»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно-ролевая игра «Гараж»



Сюжетно-ролевая игра «Парковка»



## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр сюжетно-ролевых игр для девочек



Сюжетно-ролевая игра «Юный водитель»



### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Центр отдыха и уединения



Модуль «Детская библиотека»



### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Модуль «Творческая мастерская»



## 4. Организация среды для диалога с родителями



Информационный блок



Консультационный блок



## 4. Организация среды для диалога с родителями



Практический блок



## 4. Организация среды для диалога с родителями



Обратная связь с родителями