

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
DR. SAMİ ULUS KADIN DOĞUM, ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
UZMANLIK EĞİTİM TANITIM KİTAPÇIĞI

İÇİNDEKİLER

- **Dr. Sami Ulus Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Özellikleri**
 - Tarihçe
 - Yatak dağılımı
 - Yıllık ortalama poliklinik başvuru sayıları
 - Eğitim kadrosu
- **Çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlık öğrencisi çalışma programı**
 - Uzmanlık öğrenimi süresi boyunca uzmanlık öğrencilerinin çalışacağı bölümler
 - Bölümlere göre uzmanlık öğrencilerinin çalışma süreleri
- **Çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlık öğrencisi görev tanımı**
- **Çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlık öğrencisi nöbetleri**
- **Tanımlar**
- **Türk Pediatri Yeterlik Kurulu “Çekirdek Eğitim Programı”**
 - a. Misyon
 - b. Amaç
 - c. Genel Hedefler
 - d. Hedefler
 - 1. Bilgi
 - 2. Beceri
 - 3. Tutum
 - e. Temel Konular
- **Genel pediatri ve yandal kliniklerinde pediatri uzmanlık öğrencileri için eğitim programları**

DR. SAMİ ULUS KADIN DOĞUM, ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI, EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİNİN ÖZELLİKLERİ

Tarihçe

Türkiye'nin ilk çocuk hastanesi olan Dr. Sami Ulus Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Eğitim ve Araştırma Hastanesi, 1950'li yıllarda, Işıklar Caddesi'nde "Ankara Çocuk Hastanesi" olarak faaliyete başladı. 1963 yılında, bugünkü hastane binası yapılarak 150 yatak kapasitesi ile hizmete açıldı. Hastanenin birinci başhekimisi olarak görevlendirilen Dr. Sami Ulus, 1965 yılında vefat edince hastaneye ismi verildi.

Kuruluşundan bu yana sürekli gelişme içinde olan hastaneye, hizmetin verimliliği ve işlerliğini arttırmak amacıyla 1998 yılında "75. Yıl Binası" ilave edildi. 2008 yılında Zübeyde Hanım Doğumevi ile birleşerek, Dr.Sami Ulus Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Eğitim ve Araştırma Hastanesi adını aldı. Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak çalışan, Ankara, çevre iller ve Türkiye'nin her yerinden gelen hastalara 24 saat hizmet sunan hastane, **418 yatak ve 907 personel ile hizmet vermektedir.** Kasım 2012'den itibaren Ankara Kamu Hastaneler Birliği'ne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Yatak Dağılımı

Bebek 1 Servisi	: 18
Bebek 2 Servisi	: 19
Büyük Çocuk Servisi	: 22
Enfeksiyon Servisi	: 18
Yenidoğan-Prematüre Servis/Yoğun Bakım	: 70
Çocuk Acil Gözlem	: 12
Çocuk Onkolojisi Servisi	: 23
Çocuk Nefrolojisi Servisi	: 19
Çocuk Kardiyolojisi Servisi	: 17
Çocuk Cerrahi Servisi/Yoğun bakım	: 28
KVC Servisi/Yoğun Bakım	: 8
Çocuk Yoğun Bakım	: 17

Çocuk Endokrinolojisi : 17

Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Otizm Mükemmeliyet Merkezi : 10

Kadın Doğum (Sezeryan, nisaiye,septik):92

Yıllık Ortalama Poliklinik Başvuru Sayıları

Genel Poliklinik : 39577

Acil Servis : 42105

Pediyatri Yan dalları : 41879

Servis hasta sayısı : 19867

Eğitim Kadrosu (Yan dallarla birlikte)

Eğitim Görevlisi : 26

Eğitim Görevlisi olmayan Doçent / Profesör: 7

Başasistan : 5

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlık eğitimi süresi 4 yıldır. Eğitimin 4 aylık rotasyon sürecinde, 1 aylık Dermatoloji rotasyonu hariç tümü Dr. Sami Ulus Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde verilmektedir.

Uzmanlık öğrencilerine eğitimlerinin ilk haftasında aşağıdaki oryantasyon programı uygulanır. Bu oryantasyon programının uygulanmasından, eğitimden sorumlu başhekim yardımcısı sorumludur. Bu oryantasyon programı aşağıdaki bölümlerden oluşmaktadır:

*Özlük işleri kayıt işlemleri, mutemetlik bilgilendirme, bilgi-işlem şifreleri edinme ve maaş hesabı açılması,

*Genel hastane servislerinin tanıtımı, çalışma ve eğitim programı verilmesi,

*Hastane bilgi yönetim sistemi, tetkik isteme ve kayıt işlemleri tanıtımı,

*Merkez laboratuvarı (biyokimya, mikrobiyoloji) ve kan bankası ziyareti ve laboratuvar işleyişi hakkında bilgilendirme

Uzmanlık Eğitimi Süresi Boyunca Uzmanlık Öğrencisinin Çalışacağı Bölümler:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Yandal Servis ve Poliklinikleri

-Genel Pediatri servisleri

Bebek 1 Servisi

Bebek 2 Servisi

Büyük Çocuk Servisi

-Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Servisi ve polikliniği

-Yenidoğan-Prematüre Servis/Yoğun Bakımı ve polikliniği

-Çocuk Acil Servis ve Polikliniği

-Çocuk Yoğun Bakım Servisi

-Genel Pediatri Poliklinikleri ve Müracaat Hekimliği

-Sağlam Çocuk Polikliniği

-Çocuk İmmünolojisi ve Allerjisi polikliniği

- Çocuk Endokrinolojisi servisi ve polikliniği
- Çocuk Kardiyolojisi servisi ve polikliniği
- Çocuk Nefrolojisi servisi ve polikliniği
- Çocuk Nörolojisi polikliniği
- Çocuk Onkolojisi servisi ve polikliniği
- Çocuk Gastroenterolojisi polikliniği
- Adolesan polikliniği
- Çocuk Hematolojisi polikliniği
- Çocuk Enfeksiyon hastalıkları servisi ve polikliniği

Rotasyonlar

- Kadın Hastalıkları ve Doğum
- Dermatoloji
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
- Çocuk Cerrahisi

Bölgümlere Göre Uzmanlık Öğrencisinin Çalışma Süreleri:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Yapılması Zorunlu Servisleri (13-16 ay)

- Bebek 1 Servisi: 2-3 ay
- Bebek 2 Servisi: 2-3 ay
- Büyük Çocuk Servisi: 2-3 ay
- Enfeksiyon Servisi: 2 ay
- Yenidoğan-Prematüre Servis/Yoğun Bakım (75. yıl binası): 2-3 ay
- Yenidoğan-Prematüre Servis/Yoğun Bakım (Kadın-Doğum binası): 1 ay
- Pediatri Yoğun Bakım Servisi: 1-2 ay
- Çocuk Acil servis ve polikliniği: 2 ay

Yandal Servis ve Poliklinikleri (12-17 ay)

- Çocuk Onkolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Kardiyolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay

- Çocuk Nefrolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Allerji Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Endokrinolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Nöroloji Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Enfeksiyon Polikliniği: 1 ay
- Yenidoğan Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Hematolojisi Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Gastroenteroloji Polikliniği: 1 ay
- Adolesan Polikliniği: 1 ay

Rotasyonlar (Toplam 4 ay)

- Kadın Hastalıkları ve Doğum: 1 ay
- Dermatoloji: 1 ay
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları: 1 ay
- Çocuk Cerrahisi: 1 ay

Yapılması Zorunlu Genel Pediatri Polikliniği ve Acil Servis (9 ay)

- Genel Pediatri Poliklinikleri: 6 ay
- Acil Servis ve Polikliniği: 2 ay
- Sağlam Çocuk Polikliniği: 1 ay

Not: Uzmanlık eğitimde yapılacak olan pediatri uzmanlık tez çalışması için uygun şartlar sağlanabilirse tez yaptığı klinikte 3 ay süreyle çalışması temin edilecektir.

Kıdemlilik (6 ay)

- Bebek Servisi Kıdemliliği: 2 ay
- Büyük Çocuk Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Yenidoğan-Prematüre Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Acil Servis Kıdemliliği: 1 ay
- Yoğun Bakım Kıdemliliği: 1 ay

Toplam: 48 Ay

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UZMANLIK ÖĞRENCİSİ GÖREV TANIMI

A. Birinci ve ikinci yıl

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Öğrencileri birinci ve ikinci yıl, çocuk sağlığı ve hastalıkları servislerinde çalışarak, yatan hastalarla ilgili bilgi ve becerilerini arttıırırlar. Bu iki yılın amacı; uzmanlık öğrencilerinin, yatan hastaların tanı, tedavi ve izlem sürecinde servis eğitimcileri gözetiminde aktif olarak yer almasıdır.

Servislerde çalışan uzmanlık öğrencileri, yatan hastaların kabulü, öykü alınması, fizik inceleme ve girişimlerin yapılması, gereken tetkiklerin öncelik ve önem sırasına göre zamanında istenip sonuçlarının alınmasından, günlük izlem notlarının konulmasından ve çıkış özeti yazımından sorumludurlar. Servislerde başasistan yönetiminde yapılan sabah olgu tartışmalarına olguları hazırlar ve tartışır. Servislerce belirlenen klinik içi eğitim ve hizmet faaliyetlerine, eğitim görevlileri denetiminde aktif olarak katılırlar.

- Bebek 1 servisi: 2 ay
- Bebek 2 servisi: 2 ay
- Enfeksiyon Servisi: 2 ay
- Büyük Çocuk servisi: 3 ay
- Yenidoğan-Prematüre Servis/Yoğun Bakım: 3 ay
- Çocuk Yoğun Bakım: 2 ay
- Çocuk Onkolojisi Servisi ve Polikliniği: 1 ay
- Dermatoloji, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Çocuk cerrahisi rotasyonları: 4 ay

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Öğrencileri, belirtilen servisleri 2. yıl sonunda tamamlamış olurlar.

B. İkinci ve üçüncü yıl

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Öğrencileri, eğitimlerinin üçüncü yılında çocuk nefrolojisi, çocuk kardiyolojisi, çocuk immünolojisi ve allerjisi, çocuk nörolojisi, çocuk

endokrinolojisi ve çocuk gastroenterolojisi yan dallarında, hem akut hem de kronik hastalıkların izlemi konusunda deneyim kazanırlar. Bilim dallarında eğitim görevlileri ile daha yakın çalışarak bire bir eğitim alma olanağı bulurlar. Bu yılda eğer isterlerse çeşitli bilim dallarının çalışmalarına ortak olabilirler ya da kendileri araştırma konusunda öneri getirebilirler.

Sağlam Çocuk polikliniği, Enfeksiyon polikliniği, Yenidoğan polikliniği ve Genel Pediatri polikliniklerinde hasta değerlendirme ve takibini öğrenirler. Hasta sahiplerinin bilgilendirilmesi, hasta-hekim-yardımcı sağlık personeli ilişkilerinin uyum içinde yürütülmesi, üçüncü yıl uzmanlık öğrencisinin önemli görevleri arasında yer alır. Genel poliklinikte ve nöbetlerde acil servislerde çalışan üçüncü yıl uzmanlık öğrencileri, acil eğitim görevlisinden, acil uzmanından, nöbetçi pediatri uzmanlarından ve birlikte çalıştıkları kıdemli uzmanlık öğrencilerinden rehberlik, sistemin işleyişi, hastalıklar ve tedavi konusunda katkı alırlar. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Öğrencileri, eğitimlerinin üçüncü yılında, Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları rotasyonu yaparlar.

- Çocuk Kardiyolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Nefrolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Allerji Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Gastroenterolojisi Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Metabolizma Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Hematolojisi Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Endokrinolojisi Servisi ve Polikliniği: 1-2 ay
- Çocuk Nörolojisi Polikliniği: 1 ay
- Çocuk Enfeksiyon Polikliniği: 1 ay
- Yenidoğan ve Gelişimsel Pediatri Polikliniği: 1 ay
- Genel Pediatri polikliniği: 2-3 ay
- Acil Servis ve polikliniği: 2 ay
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları rotasyonu: 1 ay
- Adolesan Polikliniği: 1 ay

Poliklinik çalışmalarının süresi konusunda yetersizliğin söz konusu olduğu durumlarda, uzmanlık öğrencisi temsilcileri, uzmanlık öğrencisi eğitiminden sorumlu başhekim yardımcısı ve

EPK üyelerinin kararı ile bazı bölümlerde çalışılmayabilir.

C. Dördüncü yıl

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Öğrencileri, eğitimlerinin dördüncü yılında, hastalarla ilgili literatür taraması, ayırıcı tanı yapılması, buna göre gereken tetkiklerin ve tedavinin belirlenmesini, servisten sorumlu başasistan ve servis danışmanı ile birlikte planlar ve bu konuda birinci ve ikinci yıl uzmanlık öğrencilerine gereken katkıyı sağlar.

Hasta sahiplerinin bilgilendirilmesi, hasta-hekim-yardımcı sağlık personeli ilişkilerinin uyum içinde yürütülmesi, dördüncü yıl uzmanlık öğrencisinin önemli görevleri arasında yer alır. Taburcu edilecek hastaların izlemlerinin planlanması ve bunların aksamadan yürütmesini sağlar, reçetelerini, çıkış özetlerini ve raporlarını servis başasistanı ile birlikte kontrol eder. Makale yazımı ve literatür sunumu becerilerini geliştirir.

Aynı anda çok sayıda hastanın yattığı durumlarda hastaların hazırlanması, dosya notlarının konulması ve tetkiklerinin alınıp istemlerin düzenlenmesinde bizzat görev alır. Dördüncü yıl uzmanlık öğrencileri, departman ve genel pediatri servislerinden aldıkları deneyimle, çalıştıkları genel pediatri polikliniklerinde hasta değerlendirme, tetkik planlama ve isteme, hasta yatış ve sevk planlama, hasta sahipleri ve personelle ilişkilerin yürütülmesi konusunda örnek davranış sergilerler.

Bilim dallarında eğitim görevlileri ile daha yakın çalışarak bire bir eğitim alma olanağı bulurlar. Bu yılda eğer isterlerse çeşitli bilim dallarının çalışmalarına ortak olabilirler ya da kendileri araştırma konusunda öneri getirebilirler.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Öğrencileri, eğitimlerinin dördüncü yılında, genel pediatri servisleri, yenidoğan-prematüre servisi, enfeksiyon servisi, çocuk yoğun bakım ve acil servisi kıdemliliği yaparlar. Hastalarla ve girişimlerle ilgili olarak birinci, ikinci ve üçüncü yıl uzmanlık öğrencilerine bilgi ve deneyimlerini aktarırlar. Literatür araştırması yapar ve yapmakta olduğu çalışmaları ilgili bilim dallarının gözetiminde tamamlarlar. Tüm servis ve departmanlardan kazandıkları deneyimle, genel pediatri polikliniklerinde çalışırlar.

Dördüncü yıl uzmanlık öğrencileri, nöbetlerde ve gündüz kıdemli olarak çalıştıkları servislerde, hasta hizmetlerinin düzgün yürütmesi konusunda birinci ve ikinci yıl uzmanlık öğrencilerine rehberlik eder ve yardımcı olurlar.

- Yenidoğan-Prematüre Servis/Yoğun Bakım Kıdemliliği: 1 ay
- Bebek 1 Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Bebek 2 Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Büyük Çocuk Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Enfeksiyon Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Acil Servis Kıdemliliği: 1 ay
- Çocuk Yoğun Bakım Servisi Kıdemliliği: 1 ay
- Genel Pediatri polikliniği: 3-4 ay

Tablo 1. YILLARA GÖRE BİRİMLERDE UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMA SÜRELERİ

Birim	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	Toplam
Bebek 1 Servisi	2-3 ay			1 ay kıdemli	15-17 ay Servis + 6 ay Kıdemlilik
Bebek 2 Servisi	2-3 ay			1 ay kıdemli	
Çocuk Enfeksiyon Servisi	3 ay			1 ay kıdemli	
Büyük Çocuk Servisi	3 ay			1 ay kıdemli	
Yenidoğan-Prematüre Servisi	3 ay			1 ay kıdemli	
Çocuk Yoğun Bakım	2 ay			1 ay kıdemli	
Çocuk Onkolojisi Servisi/Polikliniği		1 ay			1 ay
Çocuk Enfeksiyon Polikliniği		1 ay			1 ay
Yenidoğan Polikliniği		1 ay			1 ay
Genel Pediatri Polikliniği		2-3 ay		3-4 ay	5-7 ay
Sağlam Çocuk Polikliniği		1 ay			1 ay
Acil Servis			2 ay	1 ay kıdemli	2 ay Servis + 1 ay kıdemlilik
Çocuk Kardiyolojisi Servisi ve Polikliniği			1-2 ay		1-2 ay
Çocuk Nefrolojisi Servisi ve Polikliniği			1-2 ay		1-2 ay
Çocuk Endokrinolojisi Servisi ve Polikliniği			1-2 ay		1-2 ay
Çocuk Allerji Servisi ve Polikliniği			1-2 ay		1-2 ay
Çocuk Gastroenteroloji Polikliniği			1 ay		1 ay
Çocuk Metabolizma Polikliniği			1 ay		1 ay
Çocuk Hematolojisi Polikliniği			1 ay		1 ay
Çocuk Nörolojisi Polikliniği			1 ay		1 ay
Kadın Hastalıkları ve Doğum Rotasyonu		1 ay			1 ay
Çocuk Ruh Sağlığı Rotasyonu		1 ay			1 ay
Dermatoloji Rotasyonu		1 ay			1 ay
Çocuk Cerrahisi Rotasyonu		1 ay			1 ay
TOPLAM	12 ay	12 ay	12 ay	12 ay	48 ay

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UZMANLIK ÖĞRENCİSİ NÖBETLERİ

Uzmanlık öğrencileri nöbetlerini ilk 15 ay (Servis çalışmasının yapıldığı dönem) ortalama 10 nöbet olacak şekilde (3 günde bir) tutarlar. İhtiyaç halinde, Başhekimin uygun gördüğü şekilde, belirlenen nöbetlerin üzerine çıkılabilir. Servis çalışması bittikten sonra, nöbet sayısı giderek azaltılır. Nöbet azaltma ihtiyacı doğarsa, kıdemli gruptan başlayarak yapılır. Hafta sonu ve Cuma günleri nöbet sayısı kıdeme göre azaltılır.

Sınav tarihi alındıktan sonra nöbetten çıkılır.

TANIMLAR

Uzmanlık eğitiminde;

Eğitim Görevlisi:

1. Servis içi vizitlerde hasta ve hastalık yaklaşımı ile ilgili bütüncül mesajları içeren rol modelliğini uygular.
2. Uzmanlık öğrencilerine çözümleyici ve bütünleştirici düşünme becerisini kazandırır ve tüm bu değerlendirmeyi sağlayan vaka ya da vaka senaryoları ile sonuçları değerlendirir.
3. Rotasyon süresi sonunda uzmanlık öğrencilerine durumları ile ilgili geri bildirimde bulunur.
4. Uzmanlık öğrencilerine literatür saatlerinde çalışma tipleri ile ilgili temel bilgileri verir, tartışma becerisi kazandırmaya çalışır.
5. Teorik ders (seminer) saatlerinde konu ile ilgili özetleme ve pratik örnekleme işlemlerini yapar.
6. Çalışma ve tezlerde uzmanlık öğrencilerine rehberlik yapar.

Uzman (Başasistan):

Eğitim Görevlisi denetiminde hizmet ve eğitimde görev alır.

Eğitim Görevlisi dışında bölümlerin eğitim sorumlusunun görev ve yetki tanımı 663 sayılı KHK'ye ilişkin yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİMİ PROGRAMI*

**Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği gereği, TUKMOS'tan “Çekirdek Eğitim Programı” ve “Uzmanlık Öğrencisi Karnesi” gelinceye kadar kullanılmak üzere, aşağıdaki program, Türk Pediatri Yeterlik Kurulu tarafından hazırlanmış çekirdek eğitim programı ve uzmanlık öğrencisi karnesi üzerinde yapılmış değişikliklerle sunulmuştur.*

GENEL BAKIŞ

Misyon: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitiminin çağdaş eğitim ve bilim ölçütlerine uygun olarak Türkiye'de yaşama geçirilmesi ve geliştirilmesidir.

Amaç: Doğum öncesi dönemden başlayarak 18 yaş sonuna kadar çocuk ve ergenlerin bedensel, ruhsal, sosyal iyilik halini korumak, geliştirmek, hastalıkları iyileştirmek ve yaşam kalitesini yükseltmek için; yeni bilgi ve teknolojik gelişmeleri izleyen, üreten ve bunları toplumun gereksinimleri ve beklentileri doğrultusunda kullanabilen “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı” yetiştirmek.

GENEL HEDEFLER

Uzmanlık öğrencisi:

1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilir ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur.
2. Çocuk haklarını bilir ve toplumda çocuğun savunuculuğunu yapar.
3. Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanır.
4. Etik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını irdeleyebilecek ve hastayı ve kendini koruyabilecek bilgiye sahip olur.
5. Soruna yönelik yaklaşım yapar, tedavi planlayabilir, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilir.
6. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilir, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenler.
7. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini bilir.
8. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilir.
9. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır.

10. Soruna yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, bulgularını değerlendirir, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme yeteneğine sahip olur.
11. Ekip çalışması becerisi geliştirir.
12. Araştırma yöntemleri ve bilimsel makale değerlendirme bilgi ve becerisine ulaşır.
13. Sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık öğrencisinin dört yıllık eğitimi sonunda edinmesi öngörülen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda verilmektedir:

Bilgi hedefleri:

1. Türkiye'de ve Dünya'da çocuk sağlığının durumunu anlatır.
2. Anne ve çocuk sağlığı ve mortalitesini etkileyen faktörleri sayar.
3. Toplumda sık görülen kalıtsal hastalıkların önlenmesi için danışmanlık verme ilkelerini anlatır.
4. Yaş gruplarına göre beslenmeyi ve beslenme bozukluklarının tanısı ve tedavisini anlatır.
5. Vitamin ve mineral eksikliklerinin önlenmesi, tanı ve tedavisini anlatır.
6. Aşılama ve aşı takvimini açıklar.
7. Çocuk sağlığı izlemine ve tarama testlerini sayar.
8. Sağlık eğitimi ve danışmanlık vermenin temel ilkelerini özetler.
9. Okul sağlığı ve hizmetlerini anlatır.
10. Kronik hastalıkların ortak izlem ilkelerini sıralar.
11. Engelli çocukların ortak izlem ilkelerini sıralar.
12. Çocuk istismarı ve ihmalinin tanısını ve yaklaşım ilkelerini anlatır.
13. Büyümeyi, büyümenin değerlendirmesini ve normalden sapmaya yaklaşımı yorumlar.
14. Psikososyal gelişme ve normalden sapmalara yaklaşımı yorumlar.
15. Siyanozun tanımı, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatır.
16. Anemi nedenlerini, tanı yöntemlerini, sınıflandırmayı ve tedavisini sayar.
17. Lenfadenopati tanı, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatır.
18. Kanama bozukluklarının nedenlerini, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatır.
19. Ateşli çocuğun ayırıcı tanısı ve tedavi yaklaşımını anlatır.
20. Çocuklarda sık kullanılan ilaçların endikasyonlarını, dozlarını, etki mekanizmalarını, istenmeyen etkilerini ve kontrendikasyonlarını açıklar.
21. Akut bilinç değişikliğinin tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayar.

22. Kafa içi basınç artışı bulguları ve nedenlerini sayar.
23. Şokun tanısı ve tedavisini anlatır.
24. Yanıklı hastaya ilk girişim uygulamalarını sıralar.
25. Sık karşılaşılan zehirlenmelerin önlenmesi, tanısı ve tedavisini anlatır.
26. Sık karşılaşılan böcek sokması ve hayvan ısırıklarına yaklaşım ve tedaviyi özetler.
27. Zehirlenme Danışma Merkezinin görevlerini sayar.
28. Asepsi ve antisepsi kurallarını ve yara bakımını bilir.
29. Genel vücut travmasını değerlendirir, gerekli yönlendirmeleri ve hasta taşıma ilkelerini anlatır.
30. Anafilaksi tanı ve tedavisini anlatır.
31. Adli rapor yazmayı ve hekimlerin cezai sorumluluklarını açıklar.
32. Entübasyon endikasyonlarını ve mekanik ventilasyonun temel ilkelerini sayar.
33. Solunum yetersizliğinin tanı ve tedavisini özetler.
34. Çocuklarda sedasyon ve analjeziyi anlatır.
35. Normal yenidoğan bakımını açıklar.
36. Yenidoğanın fizyolojik özelliklerini ve hastalığa işaret eden bulguları sıralar.
37. Yenidoğanda solunum sıkıntısı veya siyanoza neden olan hastalıkları, bunların ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.
38. Yenidoğan sarılıklarının oluş mekanizmasını tanı, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.
39. Hasta yenidoğanın sıvı elektrolit tedavisi ve beslenmesini anlatır.
40. Perinatal mortalite ve morbiditeyi etkileyen faktörleri sayar.
41. Zamanından önce doğan bebeklerin sorunlarını ve bakım özelliklerini anlatır.
42. Yenidoğanın yeniden canlandırma prensiplerini sayar.
43. Düşük doğum tartılı ve iri bebeklerin bakım ve sorunlarını sayar.
44. Asfiksiyi tanımlar, önlenmesini ve yaklaşımını özetler.
45. Doğum travmalarını tanı, tedavi yaklaşımını özetler.
46. Yenidoğan enfeksiyonlarının (doğum öncesi ve sonrası) önlenmesini, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
47. Nekrotizan enterokolitin önlenmesini, tanı ve tedavisini anlatır.
48. Sık görülen konjenital anomalileri tanı ve danışmanlık verme ilkelerini özetler.
49. Genetik hastalıkların tanımlanması, tedavi ve danışma prensiplerini anlatır.

50. Moleküler tanı yöntemlerinin pediatrideki yerini ve kullanımını anlatır.
51. Yenidoğanda kafa içine kanamayı tanır ve yaklaşımı anlatır.
52. Emziren anneye ilaç kullanımı ile ilgili danışmanlık verme ilkelerini anlatır.
53. Toplumdan kazanılmış ve hastane enfeksiyon hastalıklarının kontrolü, bulaşma yolları ve epidemiyolojisini anlatır.
54. Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ile ilgili basamakları (aktif, pasif profilaksi, kemoprofilaksi) sayar.
55. Enfeksiyon hastalıklarında organa, yaşa ve etkene yönelik tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.
56. İhbarı zorunlu hastalıkları sayar.
57. Tekrarlayan enfeksiyonlarda nedene yönelik tanı ve tedaviyi, koruyucu tedavi ve önlemleri uygulamayı anlatır.
58. Döküntülü hastalıkların (kızamık, kızamıkçık, su çiçeği, zona, kızıl, 5. ve 6. hastalık, ilaç döküntüsü ve diğerleri) önlenmesi, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
59. Tüberkülozdan korunma, tanı ve tedavisini anlatır.
60. Tonsillektomi ve adenoidektomi endikasyonlarını sayar.
61. Yabancı cisim aspirasyonunun tanısını ve acil yaklaşımını açıklar.
62. Alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarından korunmayı, tanı ve tedavisini anlatır.
63. Hışıltılı çocuğun ayırıcı tanısı ve tedavisini sayar.
64. Kistik fibrozun tanı, tedavi ve izlem ilkelerini anlatır.
65. İmmün yetmezlik tanı, tedavi ve yönlendirme ilkelerini sayar.
66. Artrit ve artralji tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
67. Sık görülen vaskülitlerin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini özetler.
68. Allerjik hastalıkların oluş mekanizması, önlenmesi, tanı ve tedavisini anlatır.
69. Astımın tanı, tedavi ve komplikasyonlarını anlatır.
70. Kalp yetersizliği tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
71. Doğumsal kalp hastalıklarının tanı, acil tedavi, yönlendirmesini ve uzun süreli izlemine açıklar.
72. Akut romatizmal ateş tanı, tedavi ve korunma ilkelerini sayar.
73. Göğüs ağrısına yaklaşımı anlatır.
74. Endokard, miyokard ve perikard hastalıklarının tanı ve acil tedavisini anlatır.
75. Ritim bozukluklarını sınıflandırır, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.

76. Senkop nedenlerini ve senkoplu hastaya yaklaşımı anlatır.
77. Karın ağrısının nedenlerini, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.
78. Kusmanın nedenlerini ve tedavisini anlatır.
79. Kabızlığın nedenleri ve tedavisini anlatır.
80. Akut ve kronik ishal nedenlerini, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.
81. Dehidratasyonu derecelendirir, tedavisini planlar.
82. Hepatosplenomegalinin ayırıcı tanısını, hepatomegali ve splenomegalinin tanı ve tedavisini anlatır.
83. Karaciğer işlev bozukluğunun ayırıcı tanısını ve tedavi ilkelerini sayar.
84. Akut karaciğer yetmezliğinin tanısını ve acil tedavisini anlatır.
85. Kronik karaciğer yetmezliğinin tanısını ve tedavi ilkelerini anlatır.
86. İnflamatuvar barsak hastalığının ayırıcı tanısını ve tedavi ilkelerini özetler.
87. Sıvı ve elektrolit dengesini, bozukluklarını ve tedavisini anlatır.
88. Çocuklarda normal kan basıncı değerlerini ve hipertansiyona yaklaşımı çözümler.
89. Akut böbrek yetmezliğinin tanı ve tedavisini anlatır.
90. Kronik böbrek yetmezliğinin tanı ve tedavi ilkelerini anlatır.
91. Organ nakli endikasyonlarını sayar.
92. Ödem tanı, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.
93. Proteinürinin tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayar.
94. Hematürinin ayırıcı tanısını ve tedavi ilkelerini sayar.
95. İdrar yolu enfeksiyonunun tanı ve tedavi ilkelerini sayar.
96. Tiroid hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini sayar.
97. Kuşkulu genitalya, hipospadias ve kriptorşidizmin tanısını ve tedavi ilkelerini sayar.
98. Konjenital adrenal hiperplazinin tanısı ve acil tedavisini anlatır.
99. Diyabetes mellitusun tanısını, diyabetik acillerin tanı ve tedavisini özetler.
100. Hipoglisemi nedenlerini, tanı ve tedavisini anlatır.
101. Poliüri ve polidipsi nedenlerini ve tedavi yaklaşımını anlatır.
102. Raşitizmin önlenmesi, tanı ve tedavisini anlatır.
103. Kalıtsal metabolik hastalıkların tanı, acil tedavi, izlem ilkelerini sayar.
104. Fenilketonüri tanı, tedavi ve izlemine anlatır.
105. Sık görülen hemoglobinopatilere yaklaşımı özetler.

106. Kan ve kan ürünleri transfüzyon ilkelerini sayar.
107. Malign hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısını anlatır.
108. Acil onkolojik sorunları ve tedavi ilkelerini anlatır.
109. Nötropenik ateş kavramını ve tedavi ilkelerini anlatır.
110. Kitlesi olan hastaya yaklaşımı yorumlar.
111. Konvulziyonların nedenleri, tipleri, sınıflaması, ayırıcı tanısını, tedavi ve izlemine anlatır.
112. Serebrovasküler hastalıkların tanısı ve acil tedavisini özetler.
113. Sık görülen nöropati ve miyopatilerin tanısını ve yaklaşımı anlatır.
114. Akut flask paralizi yapan nedenleri ve tedavilerini anlatır.
115. Hareket bozukluklarının tanısını ve yaklaşımı anlatır.
116. Hipotonik bebeğin ayırıcı tanısını sayar.
117. Beyin ölümü kavramını tanımlar.
118. Dikkat eksikliği ve hiperaktiviteyi tanıır.
119. Yeme ve davranış bozukluklarını tanıır.
120. Çevre koşullarının çocuk sağlığına etkilerini sayar.
121. Baş ağrısı olan çocuğa yaklaşımı anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Hasta sahipleri ile konuşma, öykü alma, hastaya ve sahibine empati yapma, etkin dinleme ve sağlık eğitimini uygular.
2. Yaş gruplarına göre tam genel ve organa özel fizik muayeneyi uygular.
3. Tüberkülin deri testi (PPD) uygular ve değerlendirir.
4. Rutin aşıları uygular.
5. Periferik kan yayması uygular ve değerlendirir.
6. İdrar örneği almayı ve idrar analizini yapar.
7. Mikroskopik olarak dışkı inceler (parazit ve kan hücreleri için).
8. Örneklerde mikrobiyolojik tanı yöntemlerini uygular (Gram, Wright yayması yapar ve değerlendirir, kültür alır ve eker).
9. Venöz, arteriyel ve kapiller kan almayı uygular.
10. Damar yolu açmayı, Umblikal venöz kateterizasyonu uygular.
11. Sıvı-elektrolit tedavisi uygular.

12. Parenteral beslenme uygular.
13. Kas ve damar içine, deri altına ve içine enjeksiyon uygular.
14. Lomber ponksiyon uygular ve değerlendirir.
15. Parasentez, torasentez uygular ve değerlendirir.
16. EKG çeker ve değerlendirir.
17. Nazogastrik tüp yerleştirir.
18. İdrar yolu kateteri yerleştirir.
19. Basit cerrahi müdahale (yüzeysel apse drenajı, dikiş atma/alma, pansuman. vs.) uygular.
20. Peritoneal dializ izlemi uygular.
21. Kemik iliği aspirasyonu uygular ve değerlendirir. Kemik içi yol açar.
22. Direk radyolojik grafileri inceler.
23. Canlandırma uygular.
24. Defibrilasyon uygular.
25. Kardioversiyon uygular.
26. Trakeal entübasyon uygular.
27. Trakeal ilaç uygular.
28. Santral venöz kateter izler ve uygular.
29. Ventilator desteği uygular.
30. Kan değişimi uygular.
31. İnhalerleri uygular.
32. Postural drenaj uygular.
33. Girişimler için onam almayı, hasta sahiplerine bilgi vermeyi uygular.
34. Uygun laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini seçer ve sonuçlarını inceler.
35. Hasta nakline eşlik etmeyi uygular.
36. Nabız oksimetresi uygular.
37. APGAR ölçütünü uygular.
38. Kanama zamanı ölçer.
39. Nazal CPAP uygular.
40. Emzirmenin başlatılması, sürdürülmesi ve bebek bakımı konusunda anneye danışmanlık yapar.
41. Port kateter iğnesi takmayı ve bakımını uygular.

42. Konsültasyon ister ve izler.
43. Kayıt tutar (dosya, epikriz).
44. Doktor istem ve izlem listesi hazırlar.
45. Hasta dosyası hazırlar ve sunar.
46. Otopsi izni alma işlemini uygular.

Tutum hedefleri:

1. Çocuk ve aileye bütünsel ve duyarlı yaklaşır.
2. Çocuk, ailesi, toplum, meslektaşları ve beraber çalıştığı ekip ile etkili iletişim kurar ve etik ilkelere göre davranır.
3. Hasta ve yakınlarını bilgilendirir ve izlemde işbirliği yapar.
4. Kanıta dayalı tıp kurallarını uygular.
5. Hasta bakım ve tedavisinde kaynakların akılcı kullanımına özen gösterir.
6. Her işlem için aydınlatılmış onam alır.
7. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini gereken iletişimleri kurarak uygular.
8. Sürekli tıp eğitiminin önemini farkında olur.

BİLİNMESİ GEREKLİ TEMEL TEORİK KONULAR

1. Emzirme
2. Erken çocukluk döneminde beslenme
3. Okul çağı ve ergenlik döneminde beslenme
4. Beslenme bozuklukları (PEM, obesite vb.)
5. Aşılama
6. Çocuk sağlığı izlemi
7. Tarama programları
8. Okul sağlığı
9. Kronik hasta izlemi
10. Çocuk istismarı ve ihmali
11. Büyüme ve büyümenin izlenmesi
12. Büyüme geriliklerine yaklaşım

13. Gelişme ve gelişmenin izlenmesi
14. Gelişme geriliklerine yaklaşım
15. Puberte
16. Puberte sorunlarına yaklaşım
17. Lenfadenopati
18. Çocuklarda anemiye yaklaşım
19. Kanama bozukluklarına yaklaşım
20. Nörolojik aciller
21. Sık görülen zehirlenmelere yaklaşım
22. Travmalarda ilk müdahaleler
23. Solunum yetmezliği
24. Mekanik ventilasyon
25. Çocuklarda sedasyon ve analjezi
26. Yenidoğanda solunum sıkıntısı/siyanoz
27. Yenidoğan sarılıkları
28. Yenidoğanın bakımı
29. Zamanından önce doğan bebek bakım ve izlemi
30. Doğum odasında bakım
31. Yenidoğan enfeksiyonları
32. Perinatal asfiksi
33. Doğum travmaları
34. Sık görülen konjenital anomalilere yaklaşım
35. Hastane enfeksiyonları
36. Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi
37. Toplumda enfeksiyon hastalıklarının kontrolü
38. Akılcı antibiyotik kullanımı
39. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları
40. Eklem ve kemik enfeksiyonları
41. Yumuşak doku enfeksiyonları
42. Üst solunum yolu enfeksiyonları
43. Alt solunum yolu enfeksiyonları

44. Gastrointestinal sistem enfeksiyonları
45. Üriner sistem enfeksiyonları
46. Döküntülü hastalıklar
47. Tüberküloz
48. Hışıltılı çocuk
49. Primer immün yetersizlikler
50. Kistik fibroz
51. Artrit ve artraljiye yaklaşım
52. Astım
53. Kardiyak aciller
54. Kalp yetersizliği
55. Endokardit, perikardit, miyokardit
56. Akut romatizmal ateş
57. Anafilaksi
58. Atopik dermatit ve ürtiker
59. Diş sağlığı
60. Göğüs ağrısı ve senkop
61. Karın ağrısı
62. Kabızlık
63. Dehidratasyon ve ağızdan sıvı tedavisi
64. Sıvı elektrolit dengesizliği
65. Şok
66. Akut karaciğer yetmezliği
67. Kronik karaciğer yetmezliği
68. Malabsorpsiyon
69. Gastroözefageal reflü
70. Hipertansiyon
71. Akut böbrek yetmezliği
72. Kronik böbrek yetmezliği
73. Proteinüri
74. Hematüri

75. Vaskülitlere yaklaşım
76. Tiroid hastalıkları
77. Kuşkulu genitalya
78. Konjenital adrenal hiperplazi
79. Diyabet
80. Poliüri, polidipsi
81. Hipoglisemi
82. Sık görülen vitamin ve mineral eksiklikleri
83. Raşitizm
84. Kan ve kan ürünü transfüzyonları
85. Hemoglobinopatiler
86. Lösemi
87. Solid tümörler
88. Onkolojik aciller
89. Genetik tanı
90. Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşım
91. Konvülziyon
92. Hareket bozuklukları
93. Nöropati ve miyopatiler
94. Serebrovasküler hastalıklar
95. Hipotonik infant
96. Dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu
97. Yeme bozuklukları
98. Çevre ve çocuk sağlığı

Uzmanlık öğrencisi tarafından bilinmesi gereken bu temel konulara ek olarak, 4 yıllık öğrenim süreci, uzmanlık öğrencisinin aktif olarak katılacağı vaka takdimleri, konferans,panel,uzmanına danışalim toplantıları ve seminerler ile desteklenecektir.

GENEL PEDIATRİ VE YANDAL KLİNİKLERİNDE UZMANLIK

ÖĞRENCİLERİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARI

ÇOCUK ACİL SERVİS UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM PROGRAMI

Çocuk acil servis, çocuk acil polikliniği ve çocuk acil kliniğinden oluşur. Hastanemiz A Blok giriş katında yer alır. Çocuk acil kliniğinde acil hastaların takibi için 12 hasta yatağı bulunur.. Çocuk acil polikliniğinde mesai saatlerinde doktor, mesai saatleri dışında hemşire veya sağlık personeli triaj yaparak acil hastaları, kırmızı, sarı ve yeşil kodlarla ayırır. Öncelik sırasına göre muayeneye alır. Çocuk acil servisinde mesai saatlerinde 1 pediatri eğitim görevlisi ve 1 pediatri başasistanı eğitici sıfatıyla görev yapar. Çocuk acil servisinde, çocuk acil yandal uzmanlık öğrencilerine ek olarak 1 kıdemli ve 2 orta kıdemli olmak üzere 3 pediatri uzmanlık öğrencisi aylık ve iki aylık rotasyonlarla eğitim alır. Mesai saatleri dışında hafta içi 3, hafta sonu 4 orta kıdemli uzmanlık öğrencisi, 1 acil yandal uzmanlık öğrencisi veya pediatri uzmanı veya başasistanı gözetiminde nöbet tutarak eğitimini devam ettirir.

Sabah mesai başladığında Acil Eğitim Görevlisi ve/veya Pediatri Başasistanı bir gece önceki nöbetle ilgili Çocuk Hastalıkları ve Çocuk acil uzmanlık öğrencilerinden bilgi alır. Acil Eğitim Görevlisi ve/veya Pediatri Başasistanı, çocuk acil kliniğinde gözlemde yatan hastalara vizit yaparak acil sorunlarını çözümler. Acil Eğitim Görevlisi ile başasistan, vizit sonrası uzmanlık öğrencileri ile çocuk acil konularını içeren seminer, literatür ve dersler yapar.

Çocuk Acil Servisini tamamlayan Çocuk Hastalıkları Uzmanlık Öğrencisi için bilgi, beceri ve tutum hedefleri şunlardır:

Bilgi hedefleri:

1. Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları tanı ve tedavisini anlatır.
2. Her yaş grubunda ateşli çocuğa yaklaşımı **anlatır**.
3. Akut gastroenteritlerin tanı ve tedavisini **anlatır**.
4. Dehidratasyon, elektrolit imbalanslarını **yorumlar ve tedavilerini anlatır**.
5. İki yaşın altında sürekli ağlayan ve huzursuz çocuğa yaklaşımı anlatır.
6. Döküntülü hastalıklara yaklaşımı anlatır.
7. Febril ve afebrilkonvülziyonlar ve tedavilerini **anlatır**.
8. Astım atak tanı ve tedavisini anlatır.

9. Anafilaksi tanı ve tedavisini anlatır.
10. Baş ağrısına yaklaşımı anlatır.
11. Göğüs ağrısına yaklaşımı anlatır.
12. Senkop ile gelen hastaya yaklaşımı anlatır.
13. Aritmileri anlatır.
14. GIS kanamalarını sınıflandırır, yaklaşımı anlatır
15. Yabancı cisim aspirasyonlarına yaklaşımı anlatır.
16. Akut bilinç değişikliğini yorumlar.
17. SSS enfeksiyonlarını tanımlar ve yaklaşımı anlatır.
18. İdrar yolu enfeksiyonlarına yaklaşımı açıklar.
19. Sepsisi anlatır.
20. Şoku sınıflandırır, şoka yaklaşımı anlatır.
21. Akut karın ve cerrahi acilleri değerlendirir.
22. Yanıklara yaklaşımı açıklar.
23. Zehirlenmelere yaklaşımı anlatır.
24. Çevresel acilleri (boğulma, CO inhalasyonu, donma, elektrik çarpması, akrep ve yılan sokması) anlatır.
25. Metabolik acilleri ve yaklaşımı anlatır.
26. Endokrin acilleri (diyabetik ketoasidoz, adrenal yetmezlikler) anlatır.
27. Çocuk istismarına yaklaşımı anlatır.
28. Depresyon ve intihar girişimine yaklaşımı anlatır.
29. Kafa travmasına yaklaşımı anlatır.
30. Tekli veya multipl travmalara yaklaşımı anlatır.
31. Kardiyopulmoner arrest ve tedavi yaklaşımlarını anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Genel hasta izlemi ve monitörizasyonu uygular.
2. Kanül, maske ve hood ile oksijen tedavilerini uygular.
3. Nebulizatör ve inhaler ilaç uygular.
4. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyonunu uygular.
5. Antipiretik, analjezik, sedatif, antikonvülzan ve diğer acil ilaçların uygulama yöntemlerini

gösterir.

6. Kardiyopulmoner resusitasyonla ilgili işlemlerde:

- a) Hava yolunun açılmasını
- b) Balon-maske ile ventilasyonu
- c) Eksternal kardiyak masajı
- d) Entübasyonu
- e) İlaç uygulamalarını
- f) Defibrilasyon ve kardiyoversiyonu uygular.

7. İntravenöz periferik katater uygular.

8. İntraosseöz girişimi uygular.

9. Arter ponksiyonu uygular.

10. Nazogastrik sonda yerleştirir.

11. Mesane sondası yerleştirir.

12. Torasentez yapar ve pleural mayiyi inceler.

13. Parasentez yapar ve peritoneal mayiyi inceler.

14. Kemik iliği aspirasyonu uygular ve kemik iliğini inceler.

15. Lomber ponksiyonu uygular ve inceler.

16. Periferik kan yaymasını uygular ve inceler.

17. Hastayı gereken zamanda başka bir servis veya yoğun bakım ünitesine uygun şekilde transfer eder.

18. Hastayı başka bir merkeze sevk etmek gerektiğinde ambulansla uygun transport işlemleri için gerekli hazırlıkları yapar.

Tutum hedefleri:

1. Hasta ve hasta yakınları ile duyarlı ve saygılı bir ilişki kurar.

2. Çalışma arkadaşları ile ve ast ve üstleri ile karşılıklı saygı ve nitelikli bir ölçüye dayalı ilişki kurar.

3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını seçer.

4. Hasta bakım ve tedavisinde kaynakları akılcı kullanır.

5. Her işlem için aydınlatılmış onam alır.

6. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini yardımcı personel ve hasta yakınları ile işbirliği yapar.

7. Otopsi izni alma alışkanlığını geliştirir.

PEDİATRİ SERVİSLERİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM PROGRAMI

BEBEK-1 SERVİSİ

Bebek-1 servisi hastanemizin A blok 1. katında yer alır. 20 yıldır özellikle enfeksiyonu olan süt çocuklarının tanı, tedavi ve izlemlerinin yapıldığı bir servis olup eğitim faaliyetleri, bir eğitim görevlisi ve bir başasistan tarafından yürütülmektedir.

Bebek 1 Servisinde yapılan hizmetler:

1. Ayaktan hasta izlemi (Genel pediatri poliklinik çalışması)
2. Sağlam çocuk takibi
3. Yatan Hasta izlemi
4. Uzmanlık öğrencilerinin eğitimi

1. Genel Pediatri Poliklinik Çalışması: Hastanemiz Genel Pediatri Polikliniğinde 2 ayrı poliklinik yürütülmektedir. Eğitim Görevlisi ve başasistanımız çalışmalardan sorumludur. İki poliklinikte yıllık ortalama 17000 hasta bakılmaktadır.

2. Sağlam Çocuk Takip Polikliniği: Kliniğimizden çıkan veya ayaktan başvuran sağlam çocukların muayeneleri ve taramaları yapılmaktadır. Sağlam çocuk polikliniğinde ortalama 500 hasta takip edilmektedir.

3. Yatan Hasta izlemi: Bebek 1 kliniği hastanemiz 1. Katında yer almaktadır. Kliniğimizde 22 olan hasta kapasitemiz gerektiğinde artırılabilir. Bebek 1 Servisinde yıllık ortalama 1500 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir.

4. Uzmanlık öğrencilerinin eğitimi: Bebek 1 Kliniğinin eğitimdeki önceliği, çağdaş eğitim ve bilim ölçütlerine uygun olarak eğitim vermek, aldığı eğitimi ülkemiz koşullarına uygun, toplumun beklentileri doğrultusunda kullanabilen Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlarının yetişmesi için uygun eğitimi vermektir.

Pediatri uzmanlık öğrencileri, Bebek 1 servisinde 1-24 ay yaş grubundaki bebeklerin

izlemine yapmakta, haftada 2 kez yapılan ders saatlerine katılmakta, bir aylık rotasyonları boyunca servisteki hastaların tanılarıyla ilgili en az bir seminer sunmaktadır. Servisimizde 3 haftada bir olacak şekilde izlediğimiz hastaların tanılarını ile ilgili bir güncel bir makalenin tartışıldığı makale saati yapılmaktadır.

Servis uzmanlık öğrencileri sabahları hastalarının Servis ziyaretleri Eğitim Görevlisi ve başasistan eşliğinde hergün 10-11 saatleri arasında yapılmakta bu saatte servisteki bir hastanın klinik bulguları ve ayırıcı tanısının ayrıntılı olarak tartışılması sağlanmaktadır. Uzmanlık öğrencisi bu dönemde kıdemli arkadaşlarıyla birlikte, servis işleyişinden, dosya ve çıkış özetlerinin eksiksiz tutulmasından sorumlu olmaktadır.

Servise ilk başlayan uzmanlık öğrencilerine Eğitim Görevlisi tarafından bu servisle ilgili öğrenmesi gereken bilgi hedefleri, beceri ve tutum davranışları anlatılacaktır. Bebek 1 Servisini tamamlayan uzmanlık öğrencisi için bilgi, beceri ve tutum hedefleri şunlardır:

Bilgi hedefleri:

1. Süt çocuğunun kan, idrar, biyokimya değerlerini sayar.
2. Süt çocuğunun büyüme ve gelişme izlemine anlatır.
3. Süt çocuğu beslenmesini anlatır.
4. Anne sütü uygulamalarını açıklar.
5. Rutin aşılama programını sayar.
6. Özel durumlarda aşılamaı anlatır.
7. Çocuk istismarı ve ihmeline yaklaşımı anlatır.
8. Tamamlayıcı beslenme dönemini tanımlar.
9. Malnutrisyon tanı, tedavi ve izlemine anlatır.
10. Vitamin ve mineral eksiklikleri, toksisite durumlarını açıklar.
11. Taramaları sayar.
12. Gelişimsel kalça displazisine yaklaşımı anlatır.
13. Sıvı elektrolit dengesine yaklaşımı anlatır.
14. Asit baz dengesi tanı ve tedavisini anlatır.
15. Tekrarlayan akciğer enfeksiyonları tanı ve tedavisini anlatır.
16. Kistik fibrozisi anlatır.
17. Kan gazını yorumlar.

18. Anemilere yaklaşımı anlatır.
19. Hışıltılı bebeğe yaklaşımı anlatır.
20. Broşioliti anlatır.
21. Kolestaza yaklaşımı anlatır.
22. Gastroöfageal refluyu açıklar.
23. Süt çocuğunun kronik ishallarına yaklaşımı anlatır.
24. Akut gastroenteritleri anlatır.
25. Ağızdan sıvı tedavisini anlatır.
26. Siyanozlu hastayı çözümler.
27. Hepatosplenomegaliyi çözümler.
28. Lenfadenopatiyi çözümler.
29. Proteinüri ve hematüri nedenlerini sayar, yaklaşımı anlatır.
30. İdrar yolu enfeksiyonlarını anlatır.
31. Vezikoüreteral reflü ve tedavisini açıklar.
32. Hipoglisemiye çözümler.
33. Hipo ve hiperparatiroidiyi anlatır.
34. Riketsi anlatır.
35. D vitamini intoksikasyonu ve tedavisini anlatır.
36. Febril ve afebril konvülsiyona yaklaşım ve tedaviyi anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Damar yolunu açar.
2. Arter ponksiyonu uygular.
3. Lomber ponksiyonu uygular ve elde edilen sıvıyı inceler.
4. Periferik kan yaymasını uygular ve inceler.
5. Kemik iliği aspirasyonu uygular ve kemik iliğini inceler.
6. Tam idrar analizini inceler.
7. Gayta yaymasını inceler.
8. Nazogastrik sonda yerleştirir.
9. Mesane sondası yerleştirir.
10. Mekanik ventilatöre hasta bağlar, takip eder.

11. Kanül, maske ve hood ile oksijen tedavilerini uygular.
12. Nebulizatör ve inhaler ilaç uygular.
13. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyonunu uygular.
14. Genel hasta izlemi ve monitörizasyonu uygular.
15. Nebulizatör ve inhaler ilaç uygular.
16. Antipiretik, analjezik, sedatif, antikonvülzan ve diğer acil ilaçların uygulama yöntemlerini gösterir.
17. Kardiyopulmoner resusitasyonla ilgili işlemlerde:
 - a. Hava yolunun açılmasını,
 - b. Balon-maske ile ventilasyonu,
 - c. Eksternal kardiyak masajı,
 - d. Entübasyonu,
 - e. İlaç uygulamalarını,
 - f. Defibrilasyon ve kardiyoversiyonu uygular.
18. İntravenöz periferik katater uygular.
19. İntraosseöz girişimi uygular.
20. Torasentez yapar ve pleural mayiyi inceler.
21. Parasentez yapar ve peritoneal mayiyi inceler.
22. Hastayı gereken zamanda başka bir servis veya yoğun bakım ünitesine uygun şekilde transfer eder.
23. Hastayı başka bir merkeze sevk etmek gerektiğinde ambulansla uygun transport işlemlerini hazırlar.

Tutum hedefleri:

1. Uzmanlık öğrencileri arkadaşlarıyla saygılı iletişim kurar
2. Eğiticileriyle saygılı ve duyarlı iletişim içinde bulunur.
3. Tüm servis çalışanları, hemşireler ve temizlik personeli ile iyi iletişimde bulunur.
4. Ekip anlayışı içinde davranır.
5. Hasta yakınlarına anlayışlı ve hoşgörülü davranır. İlişkilerini kendi saygınlığını incitmeyecek şekilde ayarlar.
6. Annelerin eğitimine katkıda bulunur.

7. Her gün 13.00-14.00 saatleri arasında genel Pediatri eğitimine katılır.
8. Yeni yatan hastaları kıdemlilerinin eşliğinde değerlendirir. Dosyaları eksiksiz tutar.
9. Günlük iş listesi yapar ve uygular.
10. Çıkış özetlerini eksiksiz tutar.
11. Etik kurallara uygun olarak davranır ve gerekli hallerde işlem öncesi aileden yazılı izin alır.

-BEBEK-2 SERVİSİ

Bebek-2 servisi hastanenin A blok 2. katında yer alır. 19 yatak kapasitelidir. Bebek-2 Servisinde yıllık ortalama 1500 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir. 1ay-2 yaş arası süt çocuklarının tanı ve tedavi hizmetlerini, kendisine bağlı 2 genel pediatri poliklinik hizmetlerini ve bu temelde pediatri uzmanlık eğitimini yürütür. Bebek-2 servisinin faaliyetleri iki eğitim görevlisi ve eğitim görevlisi denetiminde bir başasistan tarafından yürütülmektedir.

Çalışma programı:

- | | | |
|-------------|---|--|
| 08:15-08:30 | : | Eğitim Görevlisi idari hizmet, nöbete ilişkin sorunların viziti |
| 08:30-09:30 | : | Başasistan, kıdemli uzmanlık öğrencisi ve uzmanlık öğrencisi viziti |
| 09:30-11:00 | : | Eğitim Görevlisi, başasistan ve uzmanlık öğrencileri hasta başı viziti |
| 11:00-12:00 | : | Servis işleri, haftada 2 kez seminer ve literatür saati |
| 13:00-14:00 | : | Konferans salonunda ders saati |
| 14:00-15:30 | : | Servis işleri |
| 15:30-16:30 | : | Servis vizitleri (Eğitim Görevlisi ve/veya başasistan) |
| 16:30 | : | Devir viziti |

Poliklinik hizmetleri:

Sabah 08:30-16:30 arasında poliklinik hizmeti verilmektedir. İki poliklinikte yıllık ortalama 17000 hasta bakılmaktadır. Poliklinik hizmetleri Uzmanlık öğrencisi ve eğitim görevlisi-başasistan denetiminde çalışır.

Bilgi hedefleri:

1. Süt çocuğu kan, idrar, biyokimya değerlerini sayar.
2. Süt çocuğunun beslenmesini anlatır.

3. Hasta çocuğun beslenmesini anlatır.
4. Büyüme gelişmeyi izlemeyi ve patolojik durumları çözümler.
5. Ulusal aşı şemasını ve aşı kontrendikasyonlarını anlatır.
6. Solunum fizyoloji ve anatomisini açıklar.
7. Akut toplumda gelişen pnömonilerin etkenlerini, fizyopatolojisini, pidemiyolojisini, tanısını, ayırıcı tanısını, tedavisini anlatır.
8. Bronşiolit tanı ayırıcı tanı, tedavi ve izlemini açıklar.
9. Tekrarlayan ve persistan pnömonilere yaklaşımı yorumlar.
10. Nozokomial pnömonilere yaklaşımı çözümler.
11. Pnömoni komplikasyon ve izlemini anlatır.
12. Akut solunum yetmezliği nedenlerini, tanı ve tedavisini sayar.
13. Mekanik ventilasyon temel prensiplerini özetler.
14. Üriner enfeksiyonların nedenini, ayırıcı tanısını, tedavi ve izlemini anlatır.
15. Gastroenteritlerin nedenini, tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve izlemini anlatır.
16. Ateş fizyopatolojisini, nedenlerini, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
17. Afebril konvülzyon nedenlerini ve akut tedavisini anlatır.
18. Febril konvülzyona yaklaşımı ve tedavisini anlatır.
19. Konjenital kalp hastalıklarına yaklaşımı yorumlar.
20. Rikets tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini özetler.
21. Kistik fibrozis fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini özetler.
22. İmmün yetmezliklere yaklaşımı çözümler.
23. Hepatosplenomegaliye yaklaşımı yorumlar.
24. Neonatal kolestaz nedenlerini, ayırıcı tanı, komplikasyonlarını anlatır.
25. Protein enerji malnütrisyonu tanısını, nedenlerini, sınıflamasını ve tedavisini anlatır.
26. Kalıtsal metabolik hastalıklara yaklaşımı yorumlar.
27. Hipoglisemiyi yorumlar.
28. Asit baz dengesini ve bozukluklarını değerlendirir.
29. Sıvı elektrolit dengesi ve bozukluklarını çözümler.
30. Anemiye yaklaşımı yorumlar.
31. Anne sütünün özelliklerini anlatır.
32. Tamamlayıcı beslenmeyi sayar.

33. Emzirme muayenesini özetler.
34. Hışıltılı çocuğa yaklaşımı yorumlar.
35. Gastroözefagial reflü nedenlerini, tanı ve tedavisini anlatır.
36. Sık kullanılan antibiyotik dozlarını, etkileri ve yan etkilerini, kontrendikasyonlarını sayar.
37. Akciğer grafisini değerlendirir.
38. Kan gazını değerlendirir.

Beceri hedefleri:

1. Damar yolu açar ve intraket takar kan örneklerini alır
2. Lomber ponksiyonu uygular ve inceler.
3. Periferik kan yaymasını uygular ve inceler.
4. Nazogastrik sonda yerleştirir.
5. İdrar sondası yerleştirir.
6. Kemik iliği aspirasyonu yapar ve değerlendirir
7. İnhalasyon tedavisi uygular.
8. Solunum yetmezliği tedavisi uygular.
9. Ventilatördeki bebeği izler.
10. Radyolojik tetkik değerlendirir.(PAAC grafisi, direkt grafipler vs.)

Tutum hedefleri:

1. Hasta ve hasta yakınları ile duyarlı ve saygılı bir ilişki kurar.
2. Çalışma arkadaşları ile ve ast ve üstleri ile karşılıklı saygı ve nitelikli bir ölçüye dayalı ilişki kurar.
3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını seçer.
4. Hasta bakım ve tedavisinde kaynakları akılcı kullanır.
5. Her işlem için aydınlatılmış onam alır.
6. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini yardımcı personel ve hasta yakınları ile işbirliği yapar.
7. Otopsi izni alma alışkanlığını kullanır.
8. Ekip anlayışı içinde davranır.

Uzmanlık öğrencisi değerlendirilmesi:

Uzmanlık öğrencileri vizitler sırasında eğitim görevlisi tarafından değerlendirilir. Bebek 2 Servisi rotasyonları tamamlanınca uzmanlık öğrencisi karnesi (EPK tarafından verilecek olan) ve sözlü değerlendirme sınavları ile değerlendirilir. Bu değerlendirme sözlü olarak bildirilir. Mevcut eğitimin değerlendirilmesi için uzmanlık öğrencilerinden geri bildirim sözel olarak alınır.

-BÜYÜK ÇOCUK SERVİSİ

Büyük Çocuk Servisi, hastanemiz 1. katında 2- 18 yaş arası çocukların tedavi gördüğü 22 yataklı bir servistir. Yıllık ortalama 3000 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir. Büyük Çocuk Servisi eğitim faaliyetleri Bir Eğitim Görevlisi ve bir uzman/başasistan tarafından yürütülmektedir.

Çalışma programı:

8:00-8:30 : Eğitim Görevlisi kliniğin temizlik ve genel düzeni, yatan hastaların durumu ve yeni yatan hastalar hakkında bilgi alır.

8:30-9:00 : Servis uzmanı, uzmanlık öğrencileri ile birlikte vizit yapar. Yatan hastaların muayeneleri uzmanlık öğrencileri ve uzman doktorlar tarafından yapılarak, gerekli tetkikleri istenerek, günlük tedavileri planlanır.

10:00-12:00 : Eğitim Görevlisi ile birlikte servis viziti yapılır. Hastaların anamnez, fizik muayene, laboratuvar bulguları servis uzmanlık öğrencileri tarafından sunulur. Ayırıcı tanılarını eğitim görevlisi ve uzmanlarla birlikte tartışılır. Haftanın 2 veya 3 günü vizit 11:00'de sonlandırılır. 11:00-12:00 arasında servis eğitim saati yapılır. Eğitim saatinde ağırlıklı olarak Büyük çocuğu ilgilendiren konular konuşulur.

13:00-14:00 : Konferans salonundaki eğitim toplantıları katılım. Toplantı bitiminde, serviste yatan hastaların tetkik sonuçları, filmleri değerlendirilir. Hasta çıkış işlemleri uzmanlık öğrencileri tarafından yapılır. Yeni yatan hastalar kabul edilir.

Rotasyon süresinin sonunda uzmanlık öğrencileri değerlendirmeye tabi tutulurlar. Serviste, uzmanlık öğrencileri bilimsel çalışmalar dışında, diğer sağlık çalışanları ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurma becerisi de kazanırlar.

Poliklinik çalışması:

Hastanemiz Genel Pediatri polikliniğinde iki ayrı poliklinik Büyük Çocuk Kliniği tarafından yürütülmektedir. Büyük çocuk servisinde takip edilip taburcu olan hastalar ve diğer yeni hastaların 8:00-17:00 saatleri arasında muayenesi yapılarak, tetkik ve tedavileri planlanır. Eğitim Görevlisi ve uzmanlar poliklinik çalışmalarından sorumludur. İki poliklinikte yıllık ortalama 16000 hasta bakılmaktadır.

Bilgi hedefleri:

1. İki-18 yaş arası çocuğun değerlerini (Büyüme- gelişme, hemogram, periferik yayma, biyokimya, kan gazı vb.) sayar.
2. İki-18 yaş arası çocuğun beslenmesi, aşıları ve takibini anlatır.
3. Hasta çocuğun beslenmesini anlatır.
4. Malnutrisyonun değerlendirilmesi, tedavisi ve takibini açıklar.
5. Obeziteye yaklaşımı anlatır.
6. Demir eksikliği ve diğer anemilere yaklaşımı açıklar.
7. Malabsorbsiyon, kronik ishaller, çölyak hastalığını anlatır.
8. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini anlatır.
9. Tekrarlayan akciğer enfeksiyonlarına yaklaşımı anlatır.
10. Astım ve diğer allerjik hastalıkların tanı ve tedavisini anlatır.
11. Zehirlenmelere müdahaleyi, takip ve tedavisini (Trisiklik antidepresan, parasetamol, organik ve inorganik fosfor, ağır metal vb.) anlatır.
12. Adli raporları düzenler.
13. Artritli hastaya yaklaşımı anlatır.
14. JRA ve diğer kollajen doku hastalıklarına yaklaşımı açıklar.
15. FMF ve peryodik ateş sendromlarını anlatır.
16. Uzamış ve etyolojisi bilinmeyen ateşe yaklaşımı anlatır.
17. Steroid yan etkilerini sayar.
18. Vaskülitli hastaya yaklaşımı anlatır.
19. Hipertansiyonlu hastaya yaklaşımı anlatır.
20. İdrar yolu enfeksiyonlarına yaklaşımı açıklar.

21. Akut romatizmal ateşli hastaya yaklaşımı açıklar.
22. Enfektif endokarditi anlatır.
23. Konjenital kalp hastalıklarını anlatır.
24. Kronik karaciğer hastalığı olan hastaya yaklaşımı açıklar.
25. Wilson hastalığını anlatır.
26. Otoimmün hepatiti anlatır.
27. Portal hipertansiyon ve asitli hastaya yaklaşımı anlatır.
28. Kronik HBV enfeksiyonuna yaklaşımı anlatır.
29. Hepatosplenomegaliye yaklaşımı açıklar.
30. GÖR hastalığını anlatır.
31. Transaminaz yüksekliğine yaklaşımı anlatır.
32. Diabetik ketoasidoz tanı ve tedavisini açıklar.
33. Hipoglisemi tanı ve tedavisini anlatır.
34. Serebral palsiye yaklaşımı anlatır.
35. Epilepsi ve konvülsiyonları anlatır.
36. Nörodegeneratif hastalıklara yaklaşımı anlatır.
37. SSPE hastalığını anlatır.
38. Demyelinizan hastalıkları anlatır.
39. Periferik nöropatlere yaklaşımı anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Damar yolu açar ve kan örneklerini alır
2. Lomber ponksiyonu uygular ve inceler.
3. Periferik kan yaymasını uygular ve inceler.
4. Kemik iliği aspirasyonu yapar ve değerlendirir.
5. Nazogastrik sonda yerleştirir.
6. İdrar sondası yerleştirir.
7. Endotrakeal entübasyon uygular.
8. Hastayı mekanik ventilatöre bağlar ve izler
9. Arter ponksiyonu uygular.
10. Torasentez yapar ve pleural mayiyi inceler.

11. Parasetez yapar ve peritonal mayiyi inceler.
12. Derin trakeal aspirasyon uygular.

Tutum hedefleri:

1. Uzmanlık öğrencileri arkadaşlarıyla saygılı iletişim gösterir.
2. Eğitimcileriyle saygılı ve duyarlı bir iletişim içinde bulunur.
3. Tüm servis çalışanları, hemşireler ve temizlik personeli ile iyi iletişimde bulunur.
4. Ekip anlayışı içinde davranır.
5. Hasta yakınlarına anlayışlı ve hoşgörülü davranır, onları rahatlatır.
6. Hasta yakınlarının eğitimine katkıda bulunur.
7. Her gün 13-14 saatleri arasında genel pediatri eğitimine katılır.
8. Yeni yatan hastaların takip ve tedavisinde kıdemli uzmanlık öğrencisi ile işbirliği yapar.
9. Hasta dosyalarını eksiksiz tutar ve izler.
10. Günlük iş listesi tutar ve uygular.
11. Çıkış özetlerini eksiksiz hazırlar.
12. Etik kurallara uygun davranır, gerekli hallerde işlem öncesi hasta yakınlarından yazılı onam alır.

-YENİDOĞAN KLİNİĞİ

Yenidoğan Servisi, Ankara ve çevre iller daha ağırlıklı olmak üzere, ülkemizin çeşitli illerinden gelen yenidoğan bebeklere poliklinik ve yoğun bakım hizmeti veren 3. basamak bir referans merkezi olarak çalışmaktadır. Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde hastaların tanısal değerlendirmeleri, girişimsel işlemleri ve ilaç-sıvı tedavileri yapılmaktadır. Yenidoğan polikliniğinde ise hastanemize ilk kez başvuran yenidoğan bebeklerin ilk değerlendirme, tedavi ve yönlendirilmeleri, ayrıca yenidoğan yoğun bakım ünitelerinden taburcu olan riskli bebeklerin izlemi yapılmaktadır. Kliniğimiz 2001 yılında Yenidoğan Yan Dal Kliniği haline dönüşmüştür.

Yenidoğan Kliniği eğitim faaliyetleri Bir Eğitim Görevlisi, bir uzman/başasistan ve bir Gelişimsel Pediatri Uzmanı tarafından yürütülmektedir.

Çalışma programı:

1. Eğitim toplantıları: Hafta içi 5 gün sabah saat 08:15-09:15 saatleri arasında eğitim toplantısı yapılır. Toplantılarda eğitim kadrosu ve yan dal ve pediatri uzmanlık öğrencileri hazır bulunur. Toplantılarda olgu tartışmaları, makale sunumları, seminerler, araştırma ve proje planları ile ilgili sunumlar yapılır.

Salı ve Perşembe günleri saat 08:15-09:15 saatleri arasında, Zekai Tahir Burak Kadın Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Şişli Etfal Çocuk Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile ortak yürütülen telekonferans aracılı eğitim toplantıları yapılmaktadır. Yaz döneminde telekonferans toplantılarına ara verilmektedir.

Ayda bir veya iki kez Kadın Hastalıkları ve Doğum kliniği ile ortak olarak perinatoloji toplantıları yapılmaktadır.

Sabah eğitim toplantıları haricinde haftada iki gün 13:00-14:00 saatleri arasında pediatri uzmanlık öğrencisi eğitim toplantıları ayrıca yapılmaktadır.

Hemşirelere yönelik hizmet içi eğitimi ayda bir kez klinik içinde, iki ayda bir kez de hastane genelinde eğitim hemşireleri tarafından verilmektedir.

2. Kurslar:

NRP (Yenidoğan Canlandırması) Eğitimi: Bu interaktif, uygulamalı 3 gün süreli sertifikasyon eğitimi, Sağlık Bakanlığı ve İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğinde, yeni başlayan pediatri uzmanlık öğrencilerine ve yenidoğan yoğun bakım hemşirelerine ihtiyaca göre yılda 1-2 kez verilir.

Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşirelik Sertifikasyon Eğitimi: Bu interaktif, uygulamalı 5 hafta süreli eğitim, Sağlık Bakanlığı ve İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğinde, ihtiyaca göre yılda 3-4 kez verilir.

Yenidoğan Kliniği Çalışma Düzeni:

1. Yenidoğan Polikliniği: Yenidoğan polikliniği hastanemiz bahçesindeki Yenidoğan-Gelişimsel Pediatri Polikliniği binasında faaliyet göstermektedir. Poliklinik hizmetleri hafta içi her gün 08:00-17:00 saatleri arasında iki ayrı odada eğitim kadrosunun sorumluluğunda, pediatri uzmanlık öğrencileri ve yenidoğan yan dal uzmanlık öğrencileri tarafından yürütülmektedir. Yenidoğan polikliniğinde yıllık ortalama 10000 hasta bakılmaktadır.

Poliklinikte 2 grup hastaya hizmet verilmektedir:

i. Yenidoğan ilk başvuru polikliniği: Hastanemize ilk kez başvuran yenidoğan bebeklerin

ilk değerlendirme, tedavi ve yönlendirilmeleri yapılmaktadır. Poliklinikte hasta kabulü muayenesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi hizmeti gün boyunca devam etmektedir. Tartışılması gereken vakalar eğitim kadrosu tarafından değerlendirilmektedir.

ii. Yüksek Riskli Bebek İzlemi: Yenidoğan Yoğun bakım Ünitesinden taburcu olan bebeklerin uzun süreli izlemleri yapılmaktadır.

Gelişimsel pediatri polikliniği: Bu poliklinikte gelişimsel pediatri deneyimi olan bir pediatri uzmanı tarafından yüksek riskli bebeklerin uzun dönem nörogelişimsel değerlendirilmeleri yenidoğan ekibi ile birlikte yapılmaktadır.

Evde fototerapi: Evde Sağlık Hizmeti kapsamında 2011 yılında Evde Fototerapi uygulaması hizmete girmiştir. Bu hizmette; yenidoğan sarılığı belirlenen ve fototerapi ihtiyacı olan bebekler değerlendirilmekte, uygun bulunan bebeklerin ailelerine fototerapi eğitimi verilmekte ve evde sağlık hizmeti birimi ile birlikte yenidoğan ekibinin kontrolünde, yenidoğan bebeğin, annesinden ayrılmadan yakından takip ile evinde fototerapi tedavisi alması sağlanmaktadır.

2. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi: Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi; C blok 4. katta yer alan 2 (Yenidoğan Servisi ve Prematüre Servisi) ve D Blok 2. katta yer alan Kadın Doğum-Yenidoğan Servisi olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır.

Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde toplam 80 yatak kapasitesi (**Yenidoğan servisi**; 21 küvöz, 9 kot yatağı, **Prematüre servisi**; 19 küvöz ve 1 kot yatağı, **Kadın Doğum-Yenidoğan Servisi**; 30 küvöz) ve 3 yataklı servis ile hizmet verilmektedir. Yenidoğan yoğun bakım servisinde yıllık ortalama 2500 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir.

Ayrıca hastanemizde doğan yenidoğan bebekler, taburcu olana kadar anne yanında izlenmektedir. Kadın Doğum-Yenidoğan Servisi içinde, doğum sonrası hemen değerlendirme gereken bebeklerin çok kısa süreli izlemlerinin yapıldığı bir bölüm de ayrılmıştır. Servislerde girişimsel işlemlerde kullanılmak üzere radyan ısıtıcılı yataklar da hazır bulunmaktadır.

Ünitede yoğun bakım gereksinimi olan hastaların takip, monitorizasyon, sıvı ve ilaç tedavileri yapılmakta, solunum desteği, fototerapi, kan değişimi gibi girişimler uygulanmaktadır. Kliniğimizde yüksek hızlı ventilasyon, tüm vücut soğutma, nitrik oksit ve ROP-Lazer tedavileri de uygulanabilmektedir.

Kliniğimizde kardiyoloji ve kalp damar cerrahisi bölümleri ile birlikte riskli konjenital kalp hastalarının izlemi de yapılmaktadır. Bu kalp hastalarının anjiyografi ve cerrahi işlemlerinin öncesinde ve sonrasında yoğun bakım izlenimleri yapılmaktadır.

Servislerde 3'ü sorumlu olmak üzere toplam 80 hemşire görev almaktadır.

Servislerde hafta içi mesai saatlerinde 1-2 yan dal uzmanlık öğrencisi, 2-3 ilk yıl pediatri uzmanlık öğrencisi ve birer kıdemli pediatri uzmanlık öğrencisi, doğumhanede bir yan dal bir pediatri uzmanlık öğrencisi çalışmaktadır. Mesai saatleri dışında kalan saatlerde servislerde birer ilk yıl pediatri uzmanlık öğrencisi, ayrıca hastanemizde doğmuş ve annesi yanında izlenen yenidoğan bebeklerle, acil doğumlar için bir kıdemli pediatri uzmanlık öğrencisi ve genel yenidoğan servisleri sorumlusu olarak en az bir yan dal uzmanlık öğrencisi nöbetçi olarak görev yapmaktadır.

Servis hastaları her gün 2 kez (sabah ve öğleden sonra) eğitim ekibi, yandal uzmanlık öğrencileri, pediatri uzmanlık öğrencileri ve yenidoğan sorumlu hemşiresi tarafından yapılan vizitlerde değerlendirilmekte ve hasta başı eğitimi de yapılmaktadır. Sabah viziti her gün saat 9:30-11:30 arasında yapılmaktadır. Her gün öğleden sonra 15:00-16:00 saatlerinde yapılan vizitlerde hastaların klinik durumları ve yapılan işlemleri tekrar değerlendirilir. Hastalar nöbetçi yan dal ve pediatri uzmanlık öğrencisine devredilir. Günün veya gecenin herhangi bir saatinde hastalarla veya servisin işleyişi ile ilgili sorunla karşılaşılması halinde eğitim görevlisi veya yenidoğan uzmanına nöbetçi yan dal uzmanlık öğrencisi tarafından bilgi verilir ve danışım alınır.

D Blok Kadın Doğum servisinde doğan bebekler, anneleri yanında, her gün sabah (saat 09:00-12:00 saatleri arasında) ve akşam olmak üzere günde 2 kez, yenidoğan yan dal uzmanlık öğrencisi ve pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından muayene edilmekte ve yatışı uygun görülenler yenidoğan servisine alınmaktadır.

Hastanemizde doğan tüm bebeklerin doğumunda yenidoğan kliniğinin bir hemşiresi hazır bulunmaktadır. Ayrıca günün her saatinde, kadın doğum uzmanı tarafından çocuk hekiminin hazır bulunması istenilen her doğuma da, yenidoğan ekibinden bir doktor girmektedir. Çoğul doğumlara gerektiği kadar yenidoğan ekibi doktoru katılır.

Nöbetçi yan dal uzmanlık öğrencisi ve pediatri uzmanlık öğrencileri her akşam hastaları hasta başında devir alır ve her sabah hastaları serviste görevli yan dal uzmanlık öğrencisi ve pediatri uzmanlık öğrencilerine yine hasta başında devreder. Nöbetçi yan dal uzmanlık öğrencisi uygun gördüğü durumlarda genel hastane kıdemli pediatri nöbetçi uzmanlık öğrencisi doktorları

da yenidoğan hastaların bakımında görev alır. Nöbetçi yan dal uzmanlık öğrencisi her sabah eğitim ekibine detaylı nöbet raporu verir.

Aile bilgilendirmesi ve anne sütü eğitimi: Her gün 11:30-12:30 saatleri arasında ilgili serviste görev alan yenidoğan yan dal uzmanlık öğrencisi tarafından ailelere bilgi verilmektedir. Serviste bebeği olan anneler emzirme saatlerinde bebeklerini servis içerisinde görebilmekte ve servis içerisindeki emzirme odasında emzirebilmektedirler. Anne sütünü desteklemek amacıyla C Bloktaki yenidoğan servisinde her gün saat 13:30-14:30 saatleri arasında serviste bebeği yatan annelere anne sütü eğitimi almış bir hemşire tarafından görsel sunum eşliğinde anne sütü eğitimi verilmektedir.

Pediatric Uzmanlık Öğrencilerinin Kliniğimizdeki görev, yetki ve sorumluluk tanımları:

1. Pediatric uzmanlık öğrencisi yenidoğan kliniği “servis” rotasyonuna başlangıçlarında 3-4 aylık süre ile gelirler. Ayrıca 2. yılından sonra, 1-2 ay, servis kıdemlisi olarak tekrar rotasyona gelirler. İlk gelişlerinde uzmanlık öğrencileri, her üç serviste en az birer ay çalışacak şekilde servislerde dönüşümlü çalışırlar. Ayrıca poliklinikte de bir pediatric uzmanlık öğrencisi yenidoğan yandal uzmanlık öğrencisi ile birlikte görev alır.
2. Tüm pediatric uzmanlık öğrencilerinin eğitimleri süresince 3 ay doğumhane rotasyonu yapmaları zorunludur.
3. Pediatric uzmanlık öğrencilerinden tüm hastane, klinik personeli ve hasta aileleriyle etik çerçeveler içinde iletişim içinde olması beklenir.
4. Pediatric uzmanlık öğrencileri hafta içi en geç saat 8⁰⁰’da çalışmaya başlar. Mesai bitişi 17⁰⁰’dir.
5. Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için hem kişisel, hem de genel anlamda özenli olması istenir.
6. Pediatric uzmanlık öğrencileri yenidoğan servisine yatan hastanın ilk kabulünü servis hemşiresi ile birlikte yapar.
7. Hastanın ailesiyle ilk görüşme, öykü alma, muayenesini yapmayı ve bilgisayar kaydetme pediatric uzmanlık öğrencisinin görevidir.
8. Hasta yatışından hemen sonra (gündüz veya nöbetçi) ilgili kıdemli uzmanlık öğrencisi hastayı muayene edip, dosyaya kıdemli notu koyar. Yatan hastalara gerekli durumlarda yan dal uzmanlık

öğrencileri de not koyarlar.

9. Kıdemli/yan dal uzmanlık öğrencisi tarafından veya vizitlerde istenilen tetkiklerin (kan-idrar-BOS vd) alınması, istemlerinin bilgisayar üzerinden yapılması, konsültasyonların, görüntüleme istemlerinin bilgisayar üzerinden yapılması, sonuçların takibinden pediatri uzmanlık öğrencisi sorumludur.

10. Servise kabul edilen ve acil girişim gerektiren hastaların yönetimi yan dal uzmanlık öğrencilerinin sorumluluğunda, pediatri uzmanlık öğrencileri ve hemşire ekibi ile birlikte yürütülür.

11. Çalışma gününün başlangıcında serviste yatan hastalar yan dal uzmanlık öğrencisi ile birlikte değerlendirilir. Uzmanlık öğrencisi tarafından hastanın günlük fizik muayenesi yapılır, planlanan tetkiklerin yapılması sağlanır ve hasta servis vizitine hazırlanır. Hastaların günlük muayene notları pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından mesai bitmeden önce bilgisayara kaydedilir. Gün içerisinde hastaya yapılan acil girişimler ayrıca pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından bilgisayara kaydedilir.

12. Laboratuvar sonuçları hasta dosyasına işlemek pediatri uzmanlık öğrencisinin görevidir.

13. Hastaların günlük istemleri (order) (parenteral nütrisyon istemleri dahil) yan dal uzmanlık öğrencisi ve yenidoğan uzmanı denetiminde pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından verilir. Daha sonra gereken ek hasta istemleri (kotr-vizit) pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından yapılır. Verilen tedavilerin uygulanıp uygulanmadığı kontrol edilir.

14. Hastaların günlük vücut ağırlıkları ve haftalık baş çevresi ölçümleri pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından alınır ve vizitte yenidoğan ekibiyle değerlendirilir.

15. Hastaların vital ya da gelişen ek patolojik bulgularını yakından izlenir. Gerekli durumlarda kıdemli ya da yan dal uzmanlık öğrencisine haber verir

16. Hastaların IV damar yolunun açılmasını servis hemşiresi ile birlikte gerçekleştirir.

17. Arterial kan örneği alabilmelidir.

18. Hastane için ya da hastane dışı konsültasyon ya da girişim gerekli olan hastalara, servis uzmanı uygun gördüğü takdirde usulüne uygun olarak eşlik eder.

19. Yan dal uzmanı denetiminde kan değişimi, intratrakeal surfaktan uygulaması yapar.

20. Gerekli durumlarda endotrakeal entübasyon dahil yenidoğan canlandırması uygular.

21. Gerekli durumlarda endotrakeal entübasyonla mekonyum aspirasyonu, derin trakeal aspirasyon yapar.

22. Vizitte hastalar pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından yenidoğan hasta formatına uygun olarak sunulur. Taburcu edilmesine karar verilen hastaların epikrizleri pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından yazılır. Epikrizler yan dal uzmanlık öğrencisi ve/veya yenidoğan uzmanı tarafından kontrol edilir. Hasta ailesine taburculuk eğitimi verilmesi konusunda servis uzmanı ve sorumlu hemşire ile işbirliği yapar.

23. Yenidoğan polikliniğinde çalışan pediatri uzmanlık öğrencisi yan dal uzmanlık öğrencisi ile birlikte yenidoğan bebek ile ilgili aileden öykü alma, gebelik haftasına uygun bebek gelişimi ve izlemine değerlendirme becerisi kazanır. Yenidoğan bebekten topuk kanı taramasının nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinir. Poliklinikte en sık karşılaşılan sorunlardan sarılıklı bebeğe yaklaşımı öğrenir. Evde fototerapi alması uygun olan hastaların evde fototerapi almaları sağlanır ve sonuçları takip edilir.

24. Yatması gereken hastaların servise yatış işleminden uygun servis haberdar edilir ve pediatri uzmanlık öğrencisi tarafından yatış işlemi yapılır.

25. Pediatri uzmanlık öğrencileri gerek yenidoğan kliniğinde gerekse hastane bünyesinde yapılan eğitim faaliyetlerinde hazır bulunurlar. Aldıkları eğitimlerle hasta bakımlarının kalitesini artırır ve pratik yaklaşım geliştirirler.

Yenidoğan Kliniği Pediatri Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Amaçları:

Yenidoğan Kliniği'nin eğitim amacı modern eğitim ve bilim anlayışına uygun olarak;

1. Yenidoğan hastalara sağlık hizmeti vermek
2. Aşağıda belirtilen bilgi beceri ve tutum hedefleri doğrultusunda pediatri uzmanlık öğrencilerinin eğitimine katkıda bulunmaktır.

Bilgi hedefleri:

1. Anne ve yenidoğan sağlığı ve mortalitesini etkileyen faktörleri sayar.
2. Yenidoğanda siyanozun tanımı, ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatır.
3. Yenidoğan anemi nedenlerini, tanı yöntemlerini, sınıflandırmayı ve tedavisini anlatır.
4. Yenidoğanda şoku ve tedavisini anlatır.
5. Entübasyon endikasyonlarını ve mekanik ventilasyonun temel ilkelerini sayar.
6. Yenidoğanda solunum yetmezliğinin tanı ve tedavisini anlatır.
7. Normal yenidoğan bakımını anlatır.

8. Yenidoğanın fizyolojik özellikleri ve hastalığa işaret eden bulguları sayar.
9. Yenidoğanda solunum sıkıntısına neden olan hastalıkları, ayırıcı tanısını yapmayı ve tedavisini anlatır.
10. Yenidoğan sarılıklarının oluş mekanizmasını tanı, ayırıcı tanısını ve tedavisini anlatır.
11. Perinatal mortalite ve morbiditeyi etkileyen faktörleri sayar.
12. Zamanından önce doğan bebeklerin sorunlarını ve bakım özelliklerini sayar.
13. Yenidoğanın yeniden canlandırma prensiplerini sayar.
14. Düşük doğum tartılı ve iri bebeklerin bakım ve sorunlarını anlatır.
15. Asfiksiyi tanıma , önlenmesi ve yaklaşımı anlatır
16. Doğum travmalarının tanı ve tedavi yaklaşımını anlatır.
17. Yenidoğan enfeksiyonlarının (doğum öncesi ve sonrası) önlenmesi, tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
18. Nekrotizan enterokolitin önlenmesi, tanı ve tedavisini anlatır.
19. Sık görülen konjenital anomalileri tanı ve danışmanlık prensiplerini anlatır.
20. Yenidoğanda kafa içine kanama tanı ve yaklaşımı anlatır.
21. Yenidoğanda toplumdan kazanılmış ve hastane enfeksiyon hastalıklarının kontrolü, bulaşma yolları ve epidemiyolojisini sayar.
22. Doğumsal kalp hastalıklarının tanı, acil tedavi, yönlendirmesini anlatır.
23. Yenidoğanda sıvı ve elektrolit dengesi, bozuklukları ve tedavisini anlatır.
24. Yenidoğanda akut böbrek yetmezliğinin tanı ve tedavisini anlatır.
25. Konjenital hipotiroidinin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
26. Kuşkulu genitalya, hipospadias ve kriptorşidizmin tanı ve tedavi ilkelerini sayar.
27. Konjenital adrenal hiperplazinin tanısı ve acil tedavisini anlatır.
28. Yenidoğanda hipoglisemi nedenleri tanı ve tedavisini anlatır.
29. Kalıtsal metabolik hastalıkların tanı, acil tedavi, izlem ilkelerini anlatır.
30. Yenidoğanda kan ve kan ürünleri transfüzyon ilkelerini sayar.
31. Yenidoğanda konvulziyonların nedenleri, tipleri, sınıflaması, ayırıcı tanısını, tedavi ve izlemine anlatır.
32. Hipotonik yenidoğanın tanı ve yönlendirmesini anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Hasta sahipleri ile konuşma ve anamnez almayı uygular.
2. Yenidoğanın fizik muayenesini uygular.
3. Venöz, arteriyel ve kapiller kan örneği alır.
4. Damar yolu açmayı, umblikal venöz katerizasyonu uygular.
5. Sıvı-elektrolit tedavisi uygular.
6. Parenteral beslenme uygular.
7. Lomber ponksiyon yapar ve inceler.
8. Parasentez, torasentez yapar ve değerlendirir.
9. Acil kapalı su altı drenajı uygular.
10. EKG çeker ve tanımlar.
11. Nazogastrik tüp yerleştirir
12. İdrar yolu kateteri yerleştirir.
13. Yenidoğan canlandırması yapar.
14. Trakeal entübasyon uygular.
15. Trakeal ilaç uygular.
16. Santral venöz kateter uygular ve izler.
17. Ventilator desteği uygular
18. Kan değişimi uygular.
19. Postural drenaj uygular.
20. Girişimler için onam alır, hasta sahiplerine bilgi verir.
21. Laboratuvar sonuçlarını inceler.
22. Yenidoğan hastayı kurallarına uygun olarak taşır.
23. Nabız oksimetresi uygular
24. APGAR ölçütü değerlendirir.
25. Nazal CPAP uygular.
26. Emzirme danışmanlığı düzenler.
27. Konsültasyon ister ve izler
28. Kayıt tutar (dosya, epikriz)
29. Doktor istem ve izlem listesi düzenler.

Tutum hedefleri:

1. Yenidoğan ve ailesine bütünsel ve duyarlı yaklaşım gösterir.
2. Yenidoğan bebeğin ailesi, toplum, meslektaşları ve beraber çalıştığı ekip ile etkili iletişim kurar ve etik ilkere göre davranır.
3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını destekler.
4. Hasta bakım ve tedavisinde kaynakların akılcı kullanımına özen gösterir.
5. Her invaziv işlem için aydınlatılmış onam uygular.
6. Hasta ve yakınlarını bilgilendirme ve izlemde işbirliği gösterir.
7. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini gereken iletişimleri kurarak yapmaya özen gösterir.
8. Sürekli tıp eğitiminin önemini kabul eder.
9. Otopsi izni alma alışkanlığı gösterir.
10. Hastaya ve sahibine empati yapar ve etkin dinlemeye özen gösterir.

-ÇOCUK ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİĞİ

Dr. Sami Ulus Kadın Doğum, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği, enfeksiyon hastalarının tanı, tedavi ve izlemlerinin yapıldığı bir klinikdir. Eğitim faaliyetleri bir Eğitim Görevlisi ve bir uzman/başasistan tarafından yürütölmektedir. Yan dal eğitimi de verilmekte olan kliniğimizde, Yan dal uzmanlık eğitimi öğrencileri de görev yapmaktadır.

Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği hastanemiz D-blok zemin katında bulunmaktadır. Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Polikliniği, hastanemiz poliklinik binası zemin katında bulunmaktadır.

Çocuk Enfeksiyon Kliniğinde Sunulan Hizmetler:

- Çocuk Enfeksiyon poliklinik hizmeti
- Yatan hasta hizmeti
- Enfeksiyon hastalıkları konsültasyonları
- Hastane enfeksiyon komitesi başkanlığı
- Hastanede antibiyotik kullanımının değerlendirilmesi ve formların onaylanması

- Bulaşıcı hastalıklarla ilgili karantina önlemlerinin alınması çalışmaları ve çocuk olguların yönetimi
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık öğrencilerinin enfeksiyon hastalıkları rotasyon eğitimi
- Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları yan dal eğitimi
- Hasta ve yakınlarının enfeksiyon hastalıkları ve aşılarda ilgili eğitimi

Çocuk Enfeksiyon Kliniği Çalışma Düzeni:

Poliklinik Hizmeti: Hafta içi her gün 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir ve istenen tetkik sonuçları poliklinik hizmet saatleri içerisinde günün her saatinde değerlendirilmektedir. Polikliniğimizde muayene olmak ve sonuç göstermek için randevu almak gerekmemektedir. Hastanemizin Genel Polikliniği'nde ön muayene ve değerlendirmeyi gerçekleştiren doktorun yönlendirmesi ile muayene yapılmakta, spesifik enfeksiyonların ve servisten taburcu olan hastaların izlem ve kontrolleri yapılmaktadır. Yılda ortalama 5000 hastanın muayenesi, ayaktan tetkik ve tedavisi yapılmaktadır.

Yatan Hasta Hizmeti: Enfeksiyon Hastalıkları servisinde tek özel banyolu oda ve en fazla 4 yataktan oluşan 6 hasta odası ile toplam 25 yatak bulunmaktadır. Yılda ortalama 700-800 hasta yatırılarak refakatli olarak izlenmektedir. Çocukluk çağının döküntülü hastalıklarına, ateşli ve bulaşıcı hastalıklara, pnömoni, menenjit, ishal, yumuşak doku enfeksiyonları, diğer spesifik enfeksiyonlar ve bunların komplikasyonlarına, tuberküloz, enfeksiyöz hepatit ve bağışıklık sistemi baskılanmış çocuklarda gelişen enfeksiyonlara yönelik modern tıp kapsamında yaklaşımda bulunmaktadır.

Enfeksiyon Hastalıkları Konsültasyonları: Hastanemizin diğer kliniklerinde yatan ya da ayaktan diğer polikliniklerinde muayene edilen hastalardan istenen konsültasyonlar acil işaretli ise hemen, değilse saat 15.00-16.00 arasında karşılanmaktadır.

Hastane Enfeksiyon Komitesi Başkanlığı: Hastanemizde TÜRK HALK SAĞLIĞI KURUMU Ulusal Hastane Enfeksiyonu Sürveyans Programı kapsamında aktif sürveyans yapılmakta, 3 aylık raporlar halinde Başhekimliğe sunulmaktadır. Her kliniğin sürveyans verileri sadece o kliniğin şefliğine ya da bölüm sorumlu uzman doktoruna rapor edilmektedir. Hastane enfeksiyonu vaka kümelenmesi saptandığında ya da talep edildiğinde sürveyans kültürleri alınmaktadır. Hastane Enfeksiyon Kontrol Ekibi (enfeksiyon hastalıkları uzmanı, mikrobiyoloji uzmanı, hastane

enfeksiyon sűrveyans ve kontrol heműireleri) ayda iki kez, Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi yılda en az dűrt kez toplanmaktadır.

Hastanede Antibiyotik Kullanımının Değerlendirilmesi ve Formların Onaylanması:

Hastanemizin dięer kliniklerinde yatan hastalara bařlanan/deęiřtirilen antibiyotiklerden ilk gűn ya da 3.gűnden sonra enfeksiyon onayı gerektirenler için hazırlanan form, ilgili bűlűműmn sorumlu uzmanı tarafından onaylandıktan sonra saat 14.00-15.00 arasında deęerlendirilmekte, gerekirse konsűlte edilmekte ve onaylanmaktadır.

Bulařıcı Hastalıklarla İlgili Karantina Őnlemlerinin Alınması alıřmaları ve ocuk Olguların Yűnetimi: Kırım Kongo Kanamalı Ateři vb. salgın vakaları kabul edilmekte ve uygun karantina Őnlemleri alınmaktadır. Gerektięinde grip vb. hastalıklar ve ishal poliklinikleri açılmakta ve yűrűtűlmektedir.

ocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık Őęrencilerinin enfeksiyon hastalıkları rotasyon eğitimi: ocuk Enfeksiyon Hastalıkları Klinięi verilen hizmetlerin paralelinde ve űlkemizin beklentilerine uygun ocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlarının yetiştirilmesinde enfeksiyon hastalıkları eğitimine katkıda bulunmaktadır. ocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlık Őęrencileri, eğitimlerinin ilk yılında 2 ay yatan hasta izlemi, ikinci yılını doldurduktan sonra ayaktan hasta izlemi ve űűncű yıl dolduktan sonra kıdemli uzmanlık Őęrencisi olarak yatan hasta izleminde gűrev alarak rotasyon yapmaktadır. Servis alışması boyunca gűnűn başlangıcında, yatan hastaları kıdemli uzmanlık Őęrencisi ve yan dal uzmanlık Őęrencisi ile birlikte fizik muayenesini yapacak, nűbeti doktor ve heműire izlemlerini değerlendirecek, hastanın refakatçisi ile gűrűşecek, planlanan tetkiklerin yapılmasını sağlayacak ve vizite hazır olacaktır. Servis viziti saat 10.00' da başlayacak, ocuk sağlığı ve hastalıkları formatında uzmanlık Őęrencisi doktor tarafından hasta sunulacak ve eğiticiler tarafından enfeksiyon hastalıkları açısından yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi/izlem planı yapılacaktır. Servis eğitim saati saat 11.00-12.00 arasında yapılmakta olup uzmanlık Őęrencisileri her ay bir makale ya da derleme sunacak, diğer gűnlerde diğer uzmanlık Őęrencisi ve yan dal uzmanlık Őęrencilerinin sunu yaptığı eğitim saatine ve tartışmalara katılacaktır. Kıdemli uzmanlık Őęrencisi bir ay içinde bir servis dersi (ya da derleme) sunacaktır. Enfeksiyon polkliniği rotasyonu sırasında, yan dal uzmanlık Őęrencisi ile birlikte klinik ve epidemiyolojik űykű alma, spesifik enfeksiyonların tanı ve ayırıcı tanısı, uzun sűreli izlem tedavi ve ilaç yan etki izlemi (interferon-alfa, anti-tűberkűloz ilaçlar vb) konusunda

deneyim kazanacaktır. İlk değerlendirmeden sonra eğitim görevlisi ile birlikte sonuçlar değerlendirilecektir.

Bilgi hedefleri:

A) Genel konular içerisinde;

1. Enflamasyon patogenezi tanımlar.
2. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma, epidemiyoloji ve kontrol prensiplerini ayırt eder.
3. Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesini (aktif, pasif profilaksi, kemoprofilaksi) açıklar.
4. Enfeksiyon hastalıklarında sistemlere göre ana semptom komplekslerini tanımlar. (mukokutanöz, lenfatik, respiratuvar, abdominal, nörolojik, kas-iskelet)
5. Enfeksiyon hastalıklarında etkene yönelik tanı yöntemlerini açıklar.
6. Enfeksiyon hastalıklarında serolojik tanıları anlatır.
7. Enfeksiyon hastalıklarında yardımcı tanı yöntemlerini anlatır.
8. Ateş, bakteremi ve septisemili hastalara ilk yaklaşımlar ve tedavisini anlatır.
9. Antibiyotik sınıfları, etki spektrumları, kullanım yerleri, dozlarını açıklar.
10. Antiviral kullanım endikasyonlarını sayar
11. Antifungal kullanım endikasyonlarını sayar.
12. İhbarı zorunlu hastalıkları sayar

B) Sistem Enfeksiyonlar içerisinde;

1. Üst Solunum Yolu Enfeksiyonlarını tanımlar.
2. Alt Solunum Yolu Enfeksiyonlarının (bronşiolit, pnömoni, tekrarlayan ve persisten pnömoni, plörezi, ampiyem, akciğer apsesi) ayırıcı tanısını yapar.
3. Kardiyak enfeksiyonları (endokardit, myokardit, perikardit) sınıflandırır.
4. SSS enfeksiyonlarını (akut bakteriyel menenjit, aseptik menenjit, ensefalit, beyin apsesi) sınıflandırır.
5. Akut gastroenterit, besin zehirlenmesi ayırıcı tanısını yapar.
6. Akut pankreatit, akut kolesistit, kolanjit, peritonit, intraabdominal apse ayırıcı tanısını yapar.
7. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını (impetigo, lenfadenit, lenfanjit, sellülit, myozit, pyomyozit) sınıflar.
8. Osteomyelit, septik artrit ayırıcı tanısını yapar.
9. Gz enfeksiyonları, orbital ve periorbital sellülit ayırıcı tanısını yapar.

10. Üriner enfeksiyonu tanımlar.

11. İmmün yetmezlikli çocuklardaki enfeksiyonları değerlendirir.

C) Spesifik enfeksiyonlar içerisinde;

1. Döküntülü hastalıkların ayırıcı tanısını yapar (kızamık, kızamıkçık, suçiçeği, zona, 5. ve 6. hastalık).

2. Boğmacayı değerlendirir.

3. Tifoju değerlendirir.

4. Salmonellozu değerlendirir.

5. Hepatitleri değerlendirir.

6. Kabakulağı değerlendirir.

7. EBV, CMV, HSV enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapar.

8. Rotavirüs enfeksiyonlarını değerlendirir.

9. RSV, IV, PIV, adenovirüs enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapar.

10. Enteroviral enfeksiyonları (polio ve nonpolio) değerlendirir.

11. Protozoal enfeksiyonları (toksoplazmoz, leishmanyoz, sıtma) değerlendirir.

12. Candida ve aspergillus enfeksiyonlarını değerlendirir.

13. Tuberkülozu değerlendirir.

D) Aşı şeması ve uygulamalarını değerlendirir.

Beceri hedefleri:

1. Doğru antibiyotik uygular.

2. Hastane enfeksiyonlarının önlenmesinde günlük uygulamaları ayarlar.

3. Mikrobiyolojik örneklerin doğru olarak alınması ve gönderilmesini düzenler.

4. Bakteriyolojik kültür sonuçlarının değerlendirir ve antibiyogramı tanımlar.

5. BOS, plevral sıvı vb.de hücre sayımı, Giemsa veya Wright ile boyalı preparatlarda diferansiyel hücre sayımı, Gram boyalı preparatta mikroorganizma tanımlar.

6. Kemik iliği yaymasında leishmania amastigot tanımlar.

7. Lomber ponksiyon, torasentez, subdural TAP uygular.

8. PA ve yan akciğer grafisini tanımlar.

9. Klinik ve tomografik olarak beyin ödemini değerlendirir. ve tedavisini uygular.

10. Dışkının direkt mikroskopik inceler.

11. PPD testi uygular ve kalem ucu yöntemiyle değerlendirir.
12. Kan gazını tanımlar.
13. Kapalı su altı drenajındaki hastanın bakım ve izlemine uygular.
14. Apse drenajı yapılmış hastanın bakım ve izlemine uygular.
15. Meningokoksemili hastaya acil yaklaşımı uygular.
16. Tuberküloz, bruselloz, visseral leishmaniasis, kronik HBV enfeksiyonlu hastaları uzun süreli izler.
17. İzolasyon kategorileri ve izolasyon protokollerini uygular.
18. Aile taraması uygular.
19. Temas sonrası profilaksi uygular.

Tutum hedefleri:

1. İletişim becerisine (hasta ve yakınlarıyla, diğer uzmanlık öğrencileri ve yan dal uzmanlık öğrencileri ile uzmanlık öğrencisi, eğiticilerle, hemşireler ve personel ile) katkıda bulunur.
2. Çocuk ve aileye bütünsel yaklaşım gösterir.
3. Ekip çalışmasına uyum gösterir.
4. Mesai saatlerine uyum gösterir.
5. Sorumluluklarına uyar.
6. Öğrenme ve araştırma motivasyonu gösterir.
7. Etik kurallara uyum gösterir.
8. Aydınlatılmış onam kullanır.
9. Ağır hastalık ve ölüm durumlarında aileye destek gösterir.
10. Hastaların sosyal ve ekonomik sorunlarında gerekirse sosyal hizmet uzmanına yardımcı olur.

ÇOCUK ALLERJİ KLİNİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM PROGRAMI

Kliniğimiz C Blok 1. katta olup 3 poliklinik, 1 test odası, 1 solunum fonksiyon testi ve hasta gözlem odasından oluşmaktadır. Çocuk Allerji Kliniği Eğitim faaliyetleri bir Eğitim Görevlisi ve bir uzman/başasistan tarafından yürütülmektedir. Yan dal eğitimi de verilmekte olan kliniğimizde, Yan dal uzmanlık eğitimi öğrencileri de görev yapmaktadır.

Hastalar polikliniğimizde allerji uzmanı sorumluluğunda yan dal uzmanlık öğrencileri tarafından muayene edilmektedir. Çarşamba günleri saat 08:00-12:00 arasında bölüm içi eğitim günü olup poliklinik muayenesi yapılmamakta (acil başvurular kabul edilmektedir), diğer günlerde 08:30-12:00 ve 13:30-17:00 saatleri arasında poliklinik hizmeti verilmektedir. Polikliniğimiz dakikalık randevu sistemi ile çalışmaktadır.

Çocuk Allerji Bilim Dalında Pediatri Uzmanı adaylarına aşağıdaki bilgi tutum ve beceri düzeyinde kazanılması istenenler listelenmiştir. Çocuk Allerji Bilim Dalında verilecek tüm bilgi tutum ve beceriler kanıta dayalı tıp uygulamaları ve HTA (sağlıkta teknolojik değerlendirme) ile uyumludur.

Bilgi hedefleri:

1. Kronik öksürük ve ayırıcı tanısını anlatır.
2. Hışıltılı çocuğa yaklaşımı anlatır.
3. Astım, ayırıcı tanısı ve akut atağı tanır ve tedavisini düzenler.
4. Allerjik rinit ve konjunktinit tanı ve ayırıcı tanısını anlatır.
5. Atopik egzemayı diğer egzema tiplerinden ayırma ve etyolojiye yönelik tedavi planlanımı sayar.
6. Allerjik kontakt dermatit ayırıcı tanısı ve tedavisini anlatır.
7. Gıda allerjisi tanısını açıklar.
8. İlaç allerjisini tanımlar ve ayırıcı tanısını çözümler.
9. Böcek ve venom allerjilerini tanır.
10. Anafilaksiyi tanır ve ayırıcı tanısını çözümler.
11. Mastositoz hastalığını tanır, ayırıcı tanı ve tedavisini düzenler.
12. Hipereozinofilik sendromunu tanır, ayırıcı tanı ve tedavisini anlatır.
13. Ürtiker ve anjioödemli hastaya yaklaşımı anlatır.

Beceri heefleri:

1. Solunum seslerini (ral, ronküs, wheezing vb.) tanır.
2. Deri lezyonlarını tanır ve ayırıcı tanısını yapar.
3. Solunum fonksiyon testinin sonucunu tanımlar.
4. Deri testi sonuçlarını tanımlar.

5. Atopi yama testi sonuçlarını tanımlar.
6. Egzersiz ve metakolin gibi provakasyon testlerinin sonuçlarını tanımlar.
7. İlaç kullanımlarını biçimlerini uygular ve ailelere anlatır.
8. Sunum becerisi (makale, seminer) gösterir.
9. Hastalarla ilgili literatür taraması, ayırıcı tanı yapma, araştırma çalışmalarına istek doğrultusunda katılır.
10. İsteği doğrultusunda klinik araştırma yapar.

Tutum hedefleri:

1. Hasta ve hasta yakınları ile duyarlı ve saygılı bir ilişki kurar.
2. Çalışma arkadaşları ile ve ast üstleri ile karşılıklı saygı ve nitelikli bir ölçüye dayalı ilişki kurar.
3. Kanıtı dayalı tıbbi uygular.
4. Hasta bakım ve tedavisinde kaynakların akılcı kullanımına özen gösterir.
5. Her işlem için aydınlatılmış onam alır.
6. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerinde gereken iletişimleri kurar.
7. Sürekli tıp eğitiminin önemini farkında olur.
8. Otopsi izni alma işlemini uygular.

ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ KLİNİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM PROGRAMI

Hastanemiz Çocuk Endokrinoloji kliniği, 20 yıldır endokrinolojik hastaların tanı, tedavi ve izlemlerinin yapıldığı bir klinik olup, eğitim faaliyetleri bir Eğitim Görevlisi ve iki Çocuk Endokrinoloji Uzmanı tarafından yürütülmektedir. Yan dal eğitimi de verilmekte olan kliniğimizde, Yan dal uzmanlık eğitimi öğrencileri de görev yapmaktadır.

Kliniğimizde verilen hizmetler:

1. Ayaktan hasta izlemi (Poliklinik hizmetleri) (yaklaşık ayda 1000 hasta)
2. Yatan hasta izlemi (yaklaşık ayda 100 hasta)
3. Diyabet eğitimi, diyabet danışmanlığı
4. Cinsel farklılaşma problemlerine yaklaşım ve cinsiyet seçimi

5. Tanısal amaçlı yapılan endokrinolojik testler
6. Büyüme hormonu eğitimi

Poliklinik Hizmetleri: Polikliniğimiz D blok giriş katında olup, poliklinik hizmeti 3 ayrı poliklinik odasında, endokrin uzmanı sorumluluğunda yan dal uzmanlık öğrencileri tarafından yürütülmektedir. Saat 08:00-12:00 arası hastaların kabulü, muayeneleri, tetkikleri yapılmakta, 13:30-17:00 saatleri arasında ise çocuk endokrinoloji uzmanı ile birlikte hasta sonuçları değerlendirilerek, endokrinolojik hastalıklara yaklaşım vaka üzerinden tartışılmaktadır. Polikliniğimiz saatlik randevu sistemi ile çalışmaktadır. Polikliniğimizde yıllık ortalama 28000 hasta bakılmaktadır. Her hafta çarşamba günü bölüm içi eğitim nedeni ile 13:30-17:00 saatlerinde poliklinik hizmeti verilmemekte diyabetli hastaların bireysel eğitim ve defter kontrolleri, diyabet eğitim hemşireleri tarafından yapılmaktadır.

Yatan hasta izlemi: Endokrin Servisi C blok 3. katta 17 yatak kapasiteli olup, geniş bir tanı spektrumundaki endokrinolojik hastalar, gerektiğinde yatırılarak izlenmektedir. Yıllık ortalama 1500 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir. Servis hastaları her gün endokrinoloji uzmanı, yandal uzmanlık öğrencisi, pediatri uzmanlık öğrencisi, diyabet eğitim hemşiresi ve servis hemşireleri tarafından yapılan vizitler sırasında değerlendirilmekte ve birebir hasta başı eğitim yapılmaktadır. Servis viziti 09:30-11:00 saatleri arasında yapılmakta, 11:00-12:00 saatleri arası ise servis içi eğitim saati olarak değerlendirilmektedir. Bu eğitimler olgu tartışması, makale, seminer olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Diyabet Eğitim ve Diyabet Danışmanlığı: Kliniğimiz çocukluk çağında sık görülen Tip 1 diyabet ve sıklığı giderek artan Tip 2 diyabetli çocukların tanı, izlem ve tedavilerinde oldukça tecrübeli bir merkez olup, diyabet eğitim ve danışmanlık hizmetleri, konusunda deneyimli Diyabet Eğitim Hemşireleri tarafından yapılmaktadır. Kliniğimizde 2 diyabet eğitim hemşiresi görev yapmaktadır. Serviste yatmakta olan yeni tanı alan diyabetli hastalar ve/veya izlemde kötü metabolik kontrollü hastalar için servisteki diyabet eğitim odasında grup eğitimleri yapılmaktadır. Grup eğitimleri sonunda yapılan yazılı değerlendirmede eğitiminde yetersizlik düşünülen konular ile ilgili veya özel eğitim gerektiren hasta ve yakınlarına ayrıca bireysel diyabet eğitimleri poliklinikte yine diyabet eğitim hemşiresi tarafından verilmektedir. Yapılan tüm eğitimlere servis ve poliklinik uzmanlık öğrencilerimiz uygun olduğu zamanlarda gözlemci olarak katılabilmektedir.

Cinsel Farklılaşma Problemlerine yaklaşım ve cinsiyet seçimi: Endokrinolojik hastalıkların önemli bir bölümünü cinsel farklılaşma bozuklukları oluşturmaktadır. Bu hastalık grubunda tıbbi olduğu kadar; psikolojik ve hukuki yaklaşımlar da önemlidir. Cinsel farklılaşma bozukluğu olan çocukların aileleri ile ailenin sosyo kültürel durumuna inançlarına ve isteklerine göre özel bir görüşme yapılmaktadır. Ayrıca bu hasta grubunda, Kadın-doğum, Üroloji, Genetik, Endokrinoloji, Çocuk Cerrahi ve Psikiyatristlerden oluşan etik komite toplanmakta ve hastanın tıbbi yönden değerlendirmesi yapılmakta, sonrasında aile ile görüşülerek cinsiyet seçimine karar verilmektedir. Pediatri uzmanlık öğrencisi, etik komiteye girmesi gereken hastaları, yandal uzmanlık öğrencisi ile birlikte hazırlamak, sunmak, değerlendirme ve aile görüşmesi sürecinde bulunmak suretiyle bilgi ve tecrübesini artırır, sonrasında olacak resmi prosedürler hakkında genel bilgi sahibi olur. (Nüfus cüzdanı değişimli, noterden onaylı aile onamı alma gibi).

Tanısal Amaçlı Yapılan Endokrinolojik Testler: Pediatrik endokrinoloji kapsamında bulunan hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısı için kullanılan tüm testler, yazılı protokollerle belirlenmiş halde ve konusunda tecrübeli bir hemşire tarafından hergün poliklinikteki test odasında 08:00-12:00 saatleri arasında yapılmaktadır. Pediatri uzmanlık öğrencisi yapılan tüm testleri zamana uygun olduğu takdirde izlemekte ve istekli olursa hemşiresi ile birlikte bizzat yapabilmektedir. Eğer testin serviste yatırılarak yapılması planlanmışsa pediatri uzmanlık öğrencisi, yandal uzmanlık öğrencisinin gözetiminde, yazılı protokollere bağlı kalmak şartıyla bizzat kendisi testleri yapmakla yükümlüdür.

Büyüme Hormonu eğitimi: Büyüme hormonu eksikliği tanısı alan ve büyüme hormonu tedavisi başlanan hastalara test hemşiresi tarafından poliklinik test odasında randevulu olarak tedavi kullanımını eğitimi verilmektedir. Ayrıca izlemde bu konu ile ilgili sorun yaşayan hasta ve yakınlarına eğitim tekrarı yapılmaktadır. Pediatri a uzmanlık öğrencisi bu eğitimleri gözlemleyerek büyüme hormonu kullanımı konusunda bilgi sahibi olabilecektir.

Çocuk Endokrinoloji Kliniği'nin Eğitimdeki Önceliği; çağdaş eğitim ve bilim ölçütlerine uygun olarak eğitim vermek, aldığı eğitimi ülkemiz koşullarına uygun, toplumun beklentileri doğrultusunda kullanabilen “Çocuk Endokrinoloji Uzmanları“ yetiştirmek ve aynı hedefler doğrultusunda Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık eğitimine katkıda bulunmaktadır.

Pediatri uzmanlık öğrencileri çocuk endokrinoloji rotasyonları sırasında uzmanlık süresince sık karşılaşacakları ve acil yardım gerektiren pediatrik endokrinoloji hastalarının tanı,

ayırıcı tanı, tedavi ve kronik hasta izlemi konularında bilgi ve becerilerini artıracak ve çocuk endokrinoloji bilim dalına hangi durumlarda hasta sevk etmeleri gerektiğini öğreneceklerdir.

Pediatric uzmanlık öğrencileri endokrinoloji rotasyonuna 2. yıldan sonra gelmekte olup bir ay servis, bir ay poliklinik çalışması yapmaktadırlar. Servis çalışmaları süresince, çalışma gününün başlangıcında klinikteki yatan hastalar yandal uzmanlık öğrencisi ile birlikte görececek, hemşire ve nöbetçi doktor izlemlerini değerlendirecek, gerekirse hastadan ve ailesinden bilgi edinecek, günlük fizik muayenelerini yapıp, planlanan tetkiklerin yapılmasını sağlamak suretiyle, servis vizitine hazır olacaktır. Servis viziti saat 9.30 da başlayacak, hastalar servis uzmanlık öğrencisi tarafından pediatri hastasına uygun bir formatla sunulacaktır ve endokrinolojik hastalara yaklaşım ayırıcı tanı vakalar üzerinden eğitim görevlileri ile (Eğitim Görevlileri, Başasistan, Uzman) tartışacaklardır. Saat 11:00-12:00 arasında servis eğitim saatine katılacaktır. Servis eğitim saatleri, olgu sunumu, makale, seminer ya da endokrinolojik hastalarda semptomdan teşhise yaklaşımlarını içerecektir.

Endokrinoloji polikliniğinde çalışacak olan pediatri uzmanlık öğrencisi yan dal uzmanlık öğrencisi ile birlikte anamnez alma, antropometrik hesaplamaları yapabilme, endokrinolojik muayene konusuna deneyim kazanacak, 08:00-12:00 saatlerinde hasta muayenelerini bitireceklerdir. 13:30-17:00 saatlerinde ise eğitimcilerle birlikte hasta sonuçlarını değerlendireceklerdir.

Pediatric uzmanlık öğrencileri endokrinoloji rotasyonları süresince bir makale, bir seminer sunacaklar ve bölüm içinde yapılan eğitim faaliyetlerine de katılacaklardır. Rotasyon sürelerinin sonunda bilmeleri gereken konuları ve gördükleri hastaları kapsayan bir değerlendirmeye gireceklerdir. Bu değerlendirmede; bilimsel yöntem ve kanıtları kullanarak hasta bakımının kalitesini artıracak pratiklerini geliştirip geliştirmedikleri, öğrendikleri deneyimleri kullanıp kullanmadıkları, hatalarından öğrenme ile kendilerini geliştirme ve diğer sağlık personeli/ hasta yakınları ile iyi iletişimi de göz önüne alınacaktır.

Çocuk Endokrinoloji Kliniğinin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık öğrencisi için belirlediği bilgi beceri ve tutum hedefleri aşağıda verilmiş olup, bu hedeflerin çocuk endokrinoloji rotasyonu süresinde öğretilmesi amaçlanmıştır.

Bilgi hedefleri:

1. Büyüme, büyümenin değerlendirilmesini ve normalden sapmaya yaklaşımı tanımlar

2. Boy kısalığını tanıma, ayırıcı tanı yapabilmeyi ve patolojik boy kısalıklarına yaklaşımı anlatır.
3. Hipotiroidi tarama sonuçlarını yorumlayabilir.
4. Tiroid hastalıklarının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisini ayırt eder, iyot eksikliğini değerlendirir.
5. Diyabetes mellitusun tanısını koyar, diyabet ketoasidoz ve izlemde gelişen hipoglisemiye yaklaşımı düzenler.
6. Hipoglisemiye acil yaklaşımı, ayırıcı tanı yapabilmeyi değerlendirir.
7. Konjenital adrenal hiperplazinin tanısını anlatır.
8. Adrenal krize yaklaşımı anlatır.
9. Poliüri ve polidipsiye yaklaşımı ve ayırıcı tanı yapabilmeyi anlatır.
10. Obeziteye yaklaşımı anlatır.
11. Erken ergenliği tanıma, ayırıcı tanı yapabilmeyi açıklar.
12. Kuşku genitalyaya yaklaşımı anlatır.
13. Hipokalsemiye yaklaşımı anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Doğru boy ve kilo ölçümlerini uygular.
2. Antropometrik hesapları (boy SDS, VKİ, VKİ SDS, hedef boy gibi) uygular.
3. Büyüme eğrisini doğru kullanma becerisini gösterir.
4. Kemik yaşı değerlendirme becerisini uzman ile birlikte düzenler.
5. Guatr evreleme becerisini uygular.
6. Pubertal evreleme becerisini uygular.
7. Sunum becerisi gösterir. (seminer, makale gibi)
8. Hastalarla ilgili literatür taraması, ayırıcı tanı yapma, araştırma çalışmalarına istek doğrultusunda hazırlanır.
9. İsteği doğrultusunda klinik araştırmaları izler.

Tutum hedefleri:

1. İletişim becerisi (hasta ve hasta yakınlarıyla, eğitim sorumlusu, idari sorumlu , Uzmanı, diğer uzmanlık öğrencileri ve tıbbi personel ile) gösterir.
2. Çocuk ve aileye bütünsel yaklaşımı gösterir.
3. Ekip çalışmasına uyum gösterir.

4. Mesai saatelerine uyum gösterir.
5. Sorumluluk kabul eder.
6. Öğrenme ve araştırma merakını gösterir.
7. Etik ve legal kuralara uygun araştırma yapar.
8. Her işlem için aydınlatılmış onam kullanır.
9. Ağır hastalık ve ölüm durumlarında aileyi destekler.
10. Hastaların sosyal ve ekonomik sorunlarında gerekirse sosyal hizmet uzmanlarının önerilerine uyar.

ÇOCUK KARDİYOLOJİ KLİNİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM PROGRAMI

Hastanemiz Çocuk Kardiyoloji Bölümü ilk defa 1993 yılında poliklinik seviyesinde ve 2001 yılından itibaren Çocuk Kardiyoloji Klinik Şefliği olarak hizmet vermeye başlamıştır. Çocuk kardiyoloji hastalarının tanı, tedavi ve izlemlerinin yapıldığı bir klinik olup, eğitim faaliyetleri Eğitim Görevlileri, bir Başasistan ve bir Uzman tarafından yürütülmektedir. Yan dal eğitimi de verilmekte olan kliniğimizde, Yan dal uzmanlık eğitimi öğrencileri de görev yapmaktadır.

Kliniğimizde verilen hizmetler;

1. Ayaktan hasta izlemi (Poliklinik hizmetleri)
2. Yatan hasta izlemi
3. Renkli Doppler ekokardiyografik incelemeler (Transtoraksik, transözofageal ve kontras)
4. Kalp kateterizasyonu ve angiokardiyografi (Tanısal veya tedavi amaçlı)
5. Holter Monitorizasyon
6. Efor testi
7. Kardiyoloji -Kardiyovasküler cerrahi konseyi

Poliklinik çalışması: Poliklinik hizmetlerinin verildiği bölüm, Hastanemiz 1.katında yer almaktadır. Yıllık ortalama 8000 hasta bakılmaktadır. Poliklinik hizmetleri sabah 8:30'da başlayıp akşam 17:00'ye kadar devam etmektedir. Çarşamba günleri 8:30-12:00 arası konsey ve eğitim programı yapıldığı için poliklinik hizmeti verilmemektedir. Hastalar polikliniğimize

sıklıkla morarma, üfürüm, göğüs ağrısı, çarpıntı, bayılma ve yüksek tansiyon nedeniyle başvurmaktadırlar.

Elektrokardiyografi (EKG), ekokardiyografi, efor testi, holter monitorizasyon ve gereken biyokimyasal incelemeler ayaktan yapılmaktadır. Hastaların fizik incelemeleri yapıp, EKG ve telekardiyogramları değerlendirildikten sonra bölümümüzde yapılabilecek tetkikler veya testler mümkün olduğu kadar aynı gün içinde yapılmaya çalışılmakta, acil olduğu düşünülmeyen hastalara randevu verilebilmektedir. Yine acil olduğu düşünülen özellikle doğumsal kalp hastalığı bulunan hastalar kardiyak anjio için yatırılmakta acil olmayan hastalara randevu verilmektedir. Poliklinik hizmetleri 3 odada pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencileri ve sorumlu 1 eğitim görevlisi ile sürdürülmektedir. Pediatri uzmanlık öğrencileri de hasta hazırlamakta ve ilgili eğitim görevlisine danışmaktadır.

Serviste yatan hasta izlemi: Gerek polikliniğimizden gerekirse acilden yatan veya diğer bölümler tarafından konsültasyon istenen hastaların izlemi bölümümüz doktorları tarafından yapılmaktadır. Çocuk Kardiyoloji servisi hastanemiz ana bina 1. katındadır ve 19 yataklıdır. Yıllık ortalama 500 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir. Servis hastaları hergün bir eğitim görevlisi, 2 pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi ve 1 pediatri uzmanlık öğrencisi ve bölüm hemşireleri tarafından sabah 8:30 ve öğleden sonra 16:00 da olmak üzere 2 kez vizit yapılarak değerlendirilmektedir. Vizit sırasında hasta başında eğitim de verilmektedir. Yatan hastaları pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencileri ve pediatri uzmanlık öğrencileri hazırlamakta ve vizite sunmaktadırlar.

Ekokardiyografi laboratuvarı: Kalbin yapısı, kasılması ve varsa yapısal anormallikleri saptanır, Doppler ekokardiyografi ile kapak yetersizlik ve/veya darlıklar saptanır. Gereken hastalar kontrast ekokardiyografi de uygulanmaktadır. Ekokardiyografi laboratuvarında 1 eğitim görevlisi ve 1 pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi çalışmaktadır. Pediatri uzmanlık öğrencisi gözlemci olarak bulunur.

Fetal ekokardiyografi: Hastanemiz Kadın Doğum bölümünden gelen hamile anne adaylarına 16.-20. haftalardan sonra yapılır. Rutin kadın doğum kontrollerinde fetusun kalbinde bir problem olduğunun düşünülmesi, ailede (anne, baba, kardeş) kalp hastalığı öyküsünün bulunması halinde uygulanır. 1 eğitim görevlisi, 1 pediatri kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi tarafından uygulanmaktadır.

Holter laboratuvarı: Holter kaydedici cihaz sayısı 6 adet olduğundan en fazla 6 hastaya Holter takılabilmektedir. EKG'dekine benzer olarak kalbin elektriksel aktivitesinin 24 saat boyunca kaydedilmesi ve daha sonra kaydın bir bilgisayar yardımı ile incelenmesidir. Anormal ritimler, ekstra atımlar ve iskemiye işaret eden değişiklikler saptanır. Holter odasında sorumlu bir hemşire, 1 yandal uzmanlık öğrencisi bulunur. Pediatri uzmanlık öğrencisi de gözlemci olarak bulunur.

Treadmill egzersiz testi: Birçok kalp hastalığı istirahatte bir bulgu vermezken egzersiz sırasında bulgu verebilir. Egzersiz testi ile ritim anormalliklerinin olup olmadığı, kapak hastalıklarının kalp fonksiyonlarına etkisi, iskemiyle seyreden koroner hastalıkları ve kalbin egzersiz performansı belirlenir. Bir pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi, 1 hemşire ile yapılır. Pediatri uzmanlık öğrencisi gözlemci olarak bulunur.

Transözefagial elektrofizyolojik çalışma: Hızlı kalp atımlarının belirlenmesi ya da hızlı kalp atımlarının normal sinüs ritmine döndürülmesi amacıyla yapılır. 1 öğretim görevlisi, 1-2 pediatri kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi ile ve kardiyak kateterizasyon laboratuvarında uygulanır. Hastanın damar yolu açılır, genel anestezi verilir, yemek borusundan ince kateter sokulur ve kalbin arkasında elektriksel aktivitenin en iyi kaydedildiği bölgede sabitlenir. Programlı uyarılar kalbe gönderilerek anormal ritm ortaya çıkarılmaya çalışılır. Bu işlemler sırasında pediatri uzmanlık öğrencisi gözlemci olarak bulunur.

Kalp kateterizasyonu ve angiokardiyografi laboratuvarı: Kardiyoloji servisi içindedir. Kalbin yapısal anormallikleri hakkında ayrıntılı bilgi amaçlı yapılır. Femotal arter ve venlerden ince kateterler yardımıyla uygulanır. İşlem için, genel anesteziye gerek yoktur. Önce sakinleştirici ilaç yapılır. İşlem 1-3 saat sürer. Tanısal amacı yanısıra tedavi amaçlı da kullanılır. PDA ve ASD kapatma aort ve pulmoner kapak darlıklarının açılması aort koarktasyonuna balon veya stent uygulamalar yapılır. Bu işlemler sırasında genellikle genel anestezi uygulanır. ASD kapatılırken transözefagial eko desteği vardır işlemler sırasında 1-2 öğretim görevlisi, 2 pediatri kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi, 2 hemşire, 3 teknisyen ve 1 personel görev alır. Pediatri uzmanlık öğrencisi bu işlemler sırasında gözlemci ve gereken durumlarda yardımcı olarak görev alır. İşlem sonrası hastalar servise alınarak 1-2 gün izlenir.

Kalp pili uygulaması: 1 eğitim görevlisi, 1-2 pediatri kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencisi tarafından uygulanır. Göğüs duvarında cilt ya da kas altına pil ve bundan çıkan bir elektrot kalp içine yerleştirir. Pediatri uzmanlık öğrencisi gözlemcidir.

Kardiyoloji- Kalp Damar Cerrahi Konseyi: Her hafta Çarşamba günleri sabah 8:30-12:00 arasında kalp kateterizasyonu ve anjiyografi yapılan hastalar birlikte değerlendirilir, ameliyat gereken hastalar programlanır. Hastalar değerlendirildikten sonra eğitim programı yapılır. Yandal ve pediatri uzmanlık öğrencileri makale-seminer sunarlar.

Dr.Sami Ulus Çocuk Hastanesi Pediatrik Kardiyoloji Kliniği modern teknik olanaklara sahip, genel bilimsel klinik uygulamaların yapıldığı tam teşekküllü bir klinik olup, invazif veya noninvazif kardiyak tanı ve tedavi yöntemlerinin uygulandığı bir referans merkezidir. Eğitimdeki öncelik, çağdaş eğitim ve bilim ölçütlerine uygun olarak eğitim vermek, aldığı eğitimle ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencileri yetiştirmek ve aynı hedeflerle çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanlık eğitimine destek vererek katkıda bulunmaktadır.

Pediatri uzmanlık öğrencileri çocuk kardiyoloji rotasyonuna uzmanlık eğitimlerinin 2. yılından sonra gelir ve 1-2 ay kalır. Rotasyonları sırasında pediatri kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencileri ile birlikte pediatrik kardiyoloji alanında sık görülen hastalıkların tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemleri konularında bilgi ve becerilerini arttırmaları, uzmanlık eğitimi bittikten sonra hangi hastaların, nasıl pediatrik kardiyoloji bölümüne refere edeceklerinin eğitimini alırlar.

Çocuk Kardiyoloji Kliniğinde çalışan pediatri uzmanlık öğrencileri:

1. Çocuk kardiyoloji polikliniğinde pediatrik kardiyoloji yandal uzmanlık öğrencileri ile birlikte hasta hazırlar, telekardiyografi ve EKG'leri değerlendirir.
2. Servis hastalarının öykülerini alıp, fizik inceleme yapar. Hastaların tele ve EKG'lerini değerlendirir.
3. Vizit sırasında hastaları sunar.
4. Pediatrik kardiyoloji rotasyonu sırasında 1 makale,1 seminer sunar.
5. Birim içinde yapılan eğitim faaliyetlerine katılır.
6. Rotasyon sonrasında öğrenmeleri ve bilmeleri gereken konularda sınava tabi tutulur.

Çocuk Kardiyoloji Kliniğinin, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık öğrencileri için belirlediği bilgi, beceri ve tutum hedefleri şu şekildedir:

Bilgi hedefleri:

1. Siyanoz ile gelen kalp hastalarına yaklaşımı ve ayırıcı tanıyı anlatır.
2. Kalp yetersizliği ile gelen kalp hastalarına yaklaşımı açıklar.
3. Göğüs ağrısı ile gelen çocuklarda ayırıcı tanıyı anlatır.
4. Senkopla gelen hastalarda ayırıcı tanıyı yapar, tedaviyi düzenler.
5. Artritle gelen hastalarda ayırıcı tanı yapar ve tedaviyi düzenler.
6. Hipertansiyona yaklaşım ve tedaviyi anlatır.
7. EKG değerlendirmeye yaklaşımı anlatır.
8. Kalbin fizyolojisini, fetal ve perinatal dolaşımı anlatır.
9. Aritmiler ve tedaviye yaklaşımı anlatır.
10. Kateter ve anjiyoya girecek hastaların hazırlıklarını düzenler.
11. Miyokardit, perikardit, endokardit gibi akkiz hastalıklara yaklaşımı anlatır.
12. Telekardiyografiyi değerlendirir.
13. PDA'ya bağımlı lezyonları sayar.
14. Doğumsal kalp hastalıklı çocukların aşı, beslenme ve izlemine anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Hastaları hazırlar ve sunar, invazif işlemler için onam formlarını hazırlar.
2. Telekardiyografi değerlendirir
3. EKG değerlendirir.
4. Sunum becerisi kazanır.
5. Hastalarla ilgili literatur taraması uygular.
6. İsteği doğrultusunda klinik araştırmalara katılır.
7. Çocuk Kardiyoloji Kliniğinden pediatri uzmanlık tezi verilmişse bu konu hakkında çalışır, ilgili tez danışmanı ile iletişimde bulunur.
8. Eko ve kateter hastalarına sedasyon sağlamayı uygular.

Tutum hedefleri:

1. İletişim becerisi (hasta ve hasta yakınlarıyla, Klinik Şefi,Uzmanı,diğer uzmanlık öğrencileri ve tıbbi personel ile) uygular.
2. Çocuk ve aileye bütünsel yaklaşımı uygular
3. Ekip çalışmasına uyar

4. Mesai saatlerine uyar
5. Sorumluluklarına uyar.
6. Öğrenme ve araştırmanın önemini farkında olur.
7. Etik ve legal kurallara uygun davranır
8. Her işlem için aydınlatılmış onam alır
9. Ağır hastalık ve ölüm durumlarında aileye destek olur
10. Hastaların sosyal ve ekonomik sorunlarında gerekirse sosyal hizmet uzmanları ile işbirliği yapar.

ÇOCUK NEFROLOJİ KLİNİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM PROGRAMI

Hastanemiz Çocuk Nefroloji Kliniği çocukluk döneminde sık karşılaşılan böbrek ve idrar yollarının hastalıklarında tanı, tedavi ve takibi sağlayabilmek amacı ile 1990 yılında kurulmuştur. Bölümümüzde ayrıca çocukluk çağı romatizmal hastalıklarının tanı, tedavi ve izlemi de yapılmaktadır. Kliniğimizde eğitim faaliyetleri İki eğitim görevlisi tarafından yürütülmektedir. Yan dal eğitimi de verilmekte olan kliniğimizde, Yan dal uzmanlık eğitimi öğrencileri de görev yapmaktadır.

Kliniğimizde Verilen Hizmetler:

1. Ayaktan hasta izlemi (Poliklinik hizmetleri)
2. Klinik (yatan hasta) hizmeti
3. Hemodializ
4. Akut periton dializi
5. Ayaktan devamlı periton dializi (SAPD)
6. İdrar analizi
7. Hastanenin diğer kliniklerinden istenen Nefroloji ve Romatoloji konsültasyonlarının değerlendirilmesi
8. Pediatrik Nefroloji yan dal uzmanlık eğitimi ve pediatri uzmanlık öğrencilerinin eğitimi
9. Hasta ve yakınlarının hastalıkları ve tedavisi ile ilgili eğitimi
10. Dialize alınan hasta ve yakınlarının eğitimi

Poliklinik Hizmeti: Hafta içi her gün 08:00-17:00 saatleri arasında, hastanemiz 75. Yıl Binası (C Blok) giriş katında bulunan 2 poliklinik odasında, nefroloji uzmanı sorumluluğunda yan dal uzmanlık öğrencileri tarafından yürütülmektedir. Saat 8:00-12:00 arasında hastaların kabulü, muayeneleri ve tetkikleri yapılmakta; 13:30-17:00 arasında nefroloji uzmanı ile birlikte hasta sonuçları değerlendirilerek vaka üzerinden nefroloji hastalarına yaklaşım tartışılmaktadır. Hastaların Nefroloji Polikliniğine ilk başvuruları Genel Pediatri Polikliniği veya diğer departman polikliniklerinden konsültasyon istemi şeklinde olup acil hastalara hemen bakılmakta, acil olmayanlara ise randevu verilmektedir. Takibimizde olan hastalarımızın muayeneleri ise acil başvuruları haricinde randevu ile yapılmaktadır. Polikliniğimizde günlük ortalama 70-80, yıllık 18000-20000 böbrek, idrar yolları ve romatoloji hastasına hizmet sunulmakta, polikliniğe başvuran tüm hastaların idrar analizleri tarafımızdan değerlendirilmekte, pediatri uzmanlık öğrencileri de idrar analizi için eğitilmektedir.

Klinik (Yatan hasta) Hizmeti: Hastanemiz 75. Yıl Binası (C Blok) 2. katında bulunan 19 yatak kapasitesine sahip Nefroloji Servisinde hizmet sunulmaktadır. Kliniğimizde akut ve kronik böbrek hastaları ile romatoloji hastalarının teşhis, takip ve tedavileri yapılmaktadır. Kliniğimizde yılda ortalama 700-800 hasta yatırılarak tedavi edilmektedir. Servis hastaları hergün saat 8:30-10:00 arasında nefroloji uzmanları, yan dal uzmanlık öğrencileri, pediatri uzmanlık öğrencisi ve sorumlu hemşire tarafından yapılan vizitler sırasında değerlendirilmekte ve yatan hastalarla ilgili eğitim verilmektedir. Belirli günlerde saat 9:45-10:30 arasında veya 12:30-13:00 arasında makale, seminer şeklinde eğitim yapılmaktadır.

Sürekli Ayaktan Periton Dializi (SAPD): SAPD, son dönem kronik böbrek yetmezliğine giden hastalara uygulanan renal replasman tedavilerinden biridir. Bölümümüzde pediatrik hastalarda SAPD tedavisi uygulamasına 1993 yılında, Türkiye'de Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden sonra ikinci olarak başlanılmıştır.

Kliniğimizde SAPD hastalarımızın takipleri yapılmakta, tedavileri ayarlanmakta, hasta ve yakınlarına dializ eğitimi verilmektedir. Yapılan tüm eğitimlere servis ve poliklinik uzmanlık öğrencilerimiz uygun olduğu zamanlarda gözlemci olarak katılabilmektedir. Zaman zaman SAPD hastaları evlerinde ziyaret edilerek yaşadıkları ortama göre eğitimleri tekrarlanmaktadır.

Hemodializ: Hemodiyaliz ünitesi 2001 yılında 5 hemodiyaliz makinası ile hizmete girmiştir. Hemodializ ünitesinde devamlı (haftada 2-3 kez) dialize giren hastalarımız yanı sıra servisimizde veya hastanenin diğer servislerinde yatan ve akut böbrek yetmezliği tanısı alan hastalara da geçici

hemodializ hizmeti verilmektedir. Ayrıca kronik böbrek yetmezliği tanısı alan ve bölgelerinde devamlı hemodialize girecek hastalarımıza santral venöz kateter koydurularak ve/veya AV fistül açtırılarak hazırlık safhaları tamamlanmakta ve bölgelerinde hemodialize girecek duruma gelmeleri sağlanmaktadır. Pediatri ve yan dal uzmanlık öğrencileri hemodializ endikasyonları, hemodialize hazırlık safhalarının tamamlanması, hemodializ tekniği ve komplikasyonları açısından eğitilir.

Böbrek Transplantasyonu: Hastanemizde böbrek nakli yapılmamakla beraber böbrek naklinin yapıldığı merkezlerle işbirliğine gidilerek ihtiyacı olan hastalarımıza renal transplantasyon olanağı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Eğitim amaçları: Çocuk Nefroloji Kliniğinin eğitimdeki önceliği çağdaş eğitim ve bilim ölçütlerine uygun olarak eğitim vermek, aldığı eğitimi ülkemiz koşullarına uygun, toplumun beklentileri doğrultusunda kullanabilen "Çocuk Nefroloji Uzmanları" yetiştirmek ve aynı hedefler doğrultusunda Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanlık eğitimine katkıda bulunmaktır.

Pediatri uzmanlık öğrencileri çocuk nefroloji rotasyonları sırasında uzmanlık süresince sık karşılaşacakları ve acil yardım gerektiren çocuk nefroloji hastalarının tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve kronik hasta izlemi konularında bilgi ve becerilerini artırmayı ve çocuk nefroloji bilim dalına hangi durumlarda hasta sevk etmeleri gerektiğini öğreneceklerdir.

Pediatri Uzmanlık öğrencileri Çocuk Nefroloji rotasyonuna 2. yıldan sonra gelmekte olup 1 ay servis, 1 ay poliklinik çalışması yapmalıdırlar. Servis çalışmaları süresince saat 8'de klinikte yatan hastaları yan dal uzmanlık öğrencileri ile birlikte görmeli, hemşire ve nöbetçi doktor izlemlerini değerlendirmeli, gerekirse hasta ve ailesinden bilgi almalı, günlük fizik muayenelerini yapıp saat 9'da servis vizitine hazır olmalıdır. Servis vizitine poliklinikte çalışan pediatri uzmanlık öğrencisi hariç tüm doktorlar ve servis sorumlu hemşiresi katılır. Pediatri uzmanlık öğrencisi ve/veya yan dal uzmanlık öğrencisi tarafından hastalar ve gelişmeleri sunulur. Yatan hastaların tanı, teşhis ve tedavileri hep birlikte tartışılır. Belirli günlerde saat 9:45-10:30 arasında veya poliklinik uzmanlık öğrencilerinin de eğitime katılabilmesi için saat 12:30-13:00 arasında nefroloji ve romatoloji konularında makale ve seminer şeklinde eğitim yapılmaktadır. Pediatri uzmanlık öğrencisi yatan hastaları hazırlar, tetkiklerini ve gerekli konsültasyonları ister. Saat 15:00-16:00 arasında tüm sonuçlar toplanarak serviste çalışan pediatri ve nefroloji yan dal

uzmanlık öğrencileri ile servis sorumlusu nefroloji uzmanı ile akşam viziti yapıp gerekli order değişiklikleri ve nöbet devrine hazırlık yapılır.

Nefroloji polikliniğinde çalışan pediatri uzmanlık öğrencileri saat 08:00-12:00 arasında yan dal uzmanlık öğrencisi ile birlikte hastaları hikaye ve fizik muayenesi ile hazırlar, gerekli tetkikler istenir. Hastanın idrar incelemesi Nefroloji plk.de yapılır. Saat 13:30-17:00 arasında poliklinikten sorumlu nefroloji uzmanı ile birlikte hastaların sonuçları değerlendirilir.

Pediatri uzmanlık öğrencileri, nefroloji rotasyonu süresince bir makale ve bir seminer sunacak ve tüm eğitim faaliyetlerine katılacaktır. Rotasyon sürelerinin sonunda bilmeleri gereken konuları ve gördükleri hastaları kapsayan bir değerlendirme yapılacaktır. Bu değerlendirmede, nefroloji ve romatoloji hastalarına yaklaşırken öğrendikleri bilgi ve pratik deneyimleri kullanabilmeleri değerlendirilecek, ayrıca klinikteki tüm personel, hasta ve aileleri ile iletişimi de göz önüne alınacaktır.

Çocuk Nefroloji Kliniğinin pediatri uzmanlık öğrencileri için belirlediği bilgi, beceri ve tutum hedefleri aşağıda verilmiştir:

Bilgi hedefleri:

1. Üriner sistem enfeksiyonu olan hastaya yaklaşımı anlatır.
2. Ürolithiasisli hastaya yaklaşımı anlatır.
3. Hematürili hastaya yaklaşımı anlatır.
4. Proteinürili hastaya yaklaşımı anlatır.
5. Nefrotik sendromlu çocuğa yaklaşımı, immunsupresif tedaviden önce yapılması gerekenleri, albumin infüzyonu ve diüretik kullanım endikasyonlarını anlatır.
6. Böbrek yetmezliği olan hastanın akut, kronik ayrımını anlatır.
7. Akut böbrek yetmezliğinde etyolojiye yaklaşım ve etyolojiye uygun tedaviyi anlatır.
8. Kronik böbrek yetmezliğinde etyolojiye yaklaşım ve uygun replasman tedavisinin seçimini anlatır.
9. Böbrek yetmezliği olan hastalarda ilaç dozlarının ayarlanmasının ve dietin önemini anlatır, kaçınılması gereken durumları sayar.
10. Hipertansiyon akut ve kronik tedavisini anlatır.
11. Dializ endikasyonlarını sayar.
12. Dializ modalitelerine pratik yaklaşım, avantaj ve dezavantajlarını sayar.

13. Vaskülitlere ve romatoloji hastalarına yaklaşımı anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Doğru kan basıncı ölçümü uygular.
2. Hastanın kuru ağırlığını, yüklenme bulgularını, periferik ve pulmoner ödemini değerlendirir.
3. Üremik hastanın üremik bulgularının aciliyetini tanır.
4. Akut ve kronik böbrek yetmezliği hastalarının ayrıştırır.
5. Böbrek yetmezliği olan hastaya yaklaşımı ve acil tedavisini anlatır.
 - a) Mayi yükleme X mayi-tuz kısıtlamayı uygular.
 - b) Asidoz tedavisi uygular.
 - c) Hiperkalemi tedavisi uygular.
 - d) Hiperfosfatemi tedavisi uygular.
 - e) Hipokalsemi tedavisi uygular.
 - f) Acil hipertansiyon tedavisi uygular.
 - g) Dializ endikasyonunu doğru düzenler.
6. Ambulatuvar kan basıncı ölçüm sonuçlarının değerlendirir.
7. Mesane sondası yerleştirir.
8. Parasentez uygular.

Tutum hedefleri:

1. İletişim becerisi (hasta, hasta yakınları, tüm klinik çalışanları) kazanır.
2. Hasta ve ailesine bütünsel yaklaşır (psikolojik, sosyal açıdan da destek olma)
3. Mesai saatlerine uyar
4. Sorumluluklarını yerine getirir, istekli çalışır.
5. Öğrenme ve araştırma merakı oluşur.
6. Etik ve legal kurallara uyar
7. Her işlem için aydınlatılmış onam alır.

ÇOCUK ONKOLOJİ KLİNİĞİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİMİ PROGRAMI

Onkoloji Kliniği, hastanemiz 2. katında bulunan; 0-18 yaş arası çocukların tedavi gördüğü 23 yataklı bir servistir. Onkoloji Kliniğinde yıllık ortalama 700 hasta yatırılarak tetkik ve tedavi edilmektedir. Onkoloji Kliniği eğitim çalışmaları bir eğitim görevlisi iki doçent dr tarafından yürütülmektedir. Yan dal eğitimi de verilmekte olan kliniğimizde, Yan dal uzmanlık eğitimi öğrencileri de görev yapmaktadır.

Servis alışma Programı:

Saat 8:00-8:30 arasında eğitim görevlisi, kliniğin temizlik ve genel düzeni, yatan hastaların durumu ve yeni yatan hastalar hakkında bilgi alır. Saat 8:30-9:00 arasında servis uzmanı uzmanlık öğrencileri ile birlikte vizit yapar. Yatan hastaların muayeneleri uzmanlık ğrencisi ve uzman doktorlar tarafından yapılarak, gerekli tetkikleri istenerek, günlük tedavileri planlanır. Saat 10:00-12:00 arasında klinik şefi ile birlikte servis viziti yapılır. Hastaların anamnez, fizik muayene, laboratuvar bulguları servis uzmanlık öğrencileri tarafından sunulur. Ayırıcı tanılarını klinik şefi ve uzmanlarla birlikte tartışılır. Haftanın 2 günü saat 11:00-12:00 arasında servis eğitim saati yapılır. Eğitim saatinde ağırlıklı olarak çocuk onkoloji konuları konuşulur. Saat 13:00-14:00 arası tüm klinik, konferans salonundaki eğitim toplantılarına katılırlar. Toplantı bitiminde, serviste yatan hastaların tetkik sonuçları, filmleri değerlendirilir. Hasta ıkış işlemleri uzmanlık öğrencileri tarafından yapılır. Yeni yatan hastalar kabul edilir.

Rotasyon süresinin sonunda uzmanlık öğrencileri değerlendirmeye tabi tutulurlar. Serviste, uzmanlık öğrencileri bilimsel çalışmalar dışında, diğer sağlık çalışanları ve hasta yakınları ile iyi iletişim kurma becerisi de kazanırlar.

Poliklinik alışması:

Hastanemiz ocuk Onkoloji polikliniğinde iki ayrı poliklinik odası, bir ayaktan kemoterapi odası ve bir küçük laboratuvar bulunmaktadır. Onkoloji servisinde takip ve tedavi edilen hastalar ile yeni hastaların 08:00-17:00 saatleri arasında muayenesi yapılarak, tetkik ve tedavileri planlanır. Klinik şefi ve uzmanlar poliklinik çalışmalarından sorumludur. Polikliniğimizde yıllık ortalama 6000 hasta bakılmaktadır.

ocuk Onkoloji Kliniğine gelen uzmanlık ğrencilerinin bilgi beceri ve tutum hedefleri aşağıdaki gibidir.

Bilgi hedefleri:

1. Dünyada ve yurdumuzda erişkin ve çocukluk çağı maliyn ve beniyn hastalıklarının epidemiyolojisini (görülme sıklığı ve bunları oluşturan bireysel ve çevresel faktörler) anlatır.
2. Çocukluk çağı maliyn ve beniyn tümöral hastalıkları tanır ve değerlendirir.
3. Çoklu tedavi biçimlerinin (kemoterapi, radyoterapi, cerrahi tedavi vb.) yan etkileri, etki mekanizmaları, etkinliği ve etkileşimlerini anlatır.
4. Kanser hastalarında destek tedavisini (kan ve kan ürünleri, beslenme vb.) anlatır.
5. Çocuk onkoloji hastalarının acil durumlarını anlatır.

Beceri hedefleri:

1. Yaş gruplarına göre tam genel ve organa özel fizik muayene uygular.
2. Periferik kan yayması yapar ve değerlendirir.
3. Parenteral beslenme uygular.
4. Kas ve damar içine, deri altına ve içine enjeksiyon uygular.
5. Lomber ponksiyon uygular ve değerlendirir.
6. Parasentez, torasentez uygular ve değerlendirir.
7. Nazogastrik sonda uygular.
8. İdrar yolu kateteri uygular.
9. Kemik iliği aspirasyonu uygular ve değerlendirir.
10. Yeniden canlandırma uygular
11. Defibrilasyon uygular.
12. Kardioversiyon uygular.
13. Trakeal entübasyon uygular.
14. Santral venöz kateteri ve bakımını uygular.
15. Ventilator desteği uygular.
16. Port kateter iğnesi takar ve bakımını uygular.

Tutum hedefleri:

1. Hasta ve hasta yakınları ile duyarlı ve saygılı bir ilişki gösterir.
2. Çalışma arkadaşları ile ve ast üstleri ile karşılıklı saygı ve nitelikli bir ölçüye dayalı ilişki gösterir.

3. Kanıta dayalı tıp uygulamalarını benimser.
4. Hasta bakım ve tedavisinde kaynakların akılcı kullanımına özen gösterir.
5. Her işlem için aydınlatılmış onam uygular.
6. Hasta yönlendirme ve sevk işlemlerini gereken iletişimleri kurarak yapmayı benimser.
7. Sürekli tıp eğitiminin önemini kavrar.
8. Otopsi izni alma alışkanlığını uygular.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Adı	:
Soyadı	:
T.C. kimlik No	:
Doğum Yeri	:
Doğum Tarihi	:
Medeni Hali	:
Askerlik Durumu	:
Uyruğu	:
Mezun Olduğu Fakülte ve Yıl	:

Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi :
Önceki Görev (leri) :

Yabancı Dil sınavı ve Puanı :
İletişim Adresi :

Ev telefonu :
Cep telefonu :
e-posta :

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ KARNESİ TANIMI

“Uzmanlık Öğrencisi Karnesi”, Tıpta Uzmanlık Sınavı'nı (TUS) kazanarak uzmanlık eğitimi yapmaya hak kazanmış uzman adayının, eğitimi boyunca gerçekleştirmesi gereken tüm bilimsel etkinlikleri içeren belgedir. Çocuk sağlığı ve hastalıkları biliminde uzmanlık eğitimi yapmaya hak kazanan tüm adaylar bu karneyi doldurmakla yükümlüdürler. Uzmanlık öğrencisinin karnesi, resmi çalışma saatleri içinde (08:00-17:00 arasında) eğitim sorumlularınca onaylanır. Gece ve hafta sonu nöbetlerinde ise uzman doktor gözetiminde doldurulan karne, takip eden resmi çalışma

gününde eğitim sorumluları tarafından onaylanır. Bilimsel etkinliklerin mümkün olduğunca günü gününe kaydedilmesine özen gösterilir. Eğitim sorumlusu veya görevlendirdiği eğitim görevlisi yılda en az üç kez bu kayıtları kontrol ederler. 6 ay ara ile karneler toplanarak EPK ve başhekimlik onayına sunulur.

EĞİTİM KAPSAMI

Eğitim programı uzman çocuk doktorlarının, çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, kapsamlı bir hasta bakımı ve tedavisini yapabilecek düzeyde bilgi, beceri ve davranış kazanmasını amaçlar. Bilgiye ulaşmada yazılı kaynakların yanında, internet, bilgisayar disket/CD ve diğer eğitim kaynaklarının etkin kullanımı amaçlanmaktadır. Beceriler konusunda, entellektüel, iletişimsel ve pratik beceriler kazandırılmaya önem verilir. Entellektüel becerilerden olan ve bulguları hatırlama, bulguları öncelikleri göz önünde tutarak sıralama, pratik ve ekonomik özellikleri göz önünde tutarak değerlendirme aşamaları uygulanacaktır. Sonuçta uzmanlık öğrencisi davranış ve tutumu ile hastaya bütünsel olarak yaklaşmayı öğrenecektir. Hamilelik öncesinden, adolesan dönemin sonuna dek kalıtsal özellikler ile insan büyüme ve olgunlaşmasının sağlıklı sürecinin bilinmesini ve çocuk sağlığı ve hastalıklarının hem önleyici (birincil), hem de tedavi edici (ikincil) dallarının kapsanmasını gerektirir. Basit hastalıklardan, yoğun bakım gerektiren ve yaşamı tehdit eden hastalıklara kadar geniş bir çerçevede hastalıkların ve psikososyal bozuklukların tanınması ve tedavisinin öğretilmesini amaçlar. Uzmanlık öğrencilerinin bu deneyimlerini kazanabilmeleri için yenidoğandan ergenlik dönemin sonuna kadar geniş bir hasta serisi ile karşılaşmaları zorunludur. Eğitim tecrübesinin yanısıra eğitim programı, uzmanlık öğrencilerinin bazı girişimsel işlevleri öğrenmesini ve kolaylıkla uygulayabilecek düzeye gelmesini amaçlar. Burada genel yaklaşım bütünseldir. Çocuk, aile ve toplum bir bütünlük içinde ele alınır ve sosyal, ekonomik sorun ve özelliklere duyarlı ve anlayışlı davranma amaçlanır.

GENEL HEDEFLER

Uzmanlık öğrencisi:

1. Toplumsal çocuk sağlığı göstergelerini bilir ve koruyucu hekimlik yaklaşımına sahip olur.
2. Çocuk haklarını bilir ve toplumda çocuğun savunuculuğunu yapar.

3. Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanır.
4. Etik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını irdeleyebilecek ve hastayı ve kendini koruyabilecek bilgiye sahip olur.
5. Soruna yönelik yaklaşım yapar, tedavi planlayabilir, öncelik ve önemlilikleri sıraya koyabilir.
6. Toplumda sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının oluşum mekanizmalarını bilir, tanı ve tedavi yaklaşımını düzenler.
7. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini bilir.
8. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta nakil kurallarını bilir.
9. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurar, aileyi bilgilendirme becerisini kazanır.
10. Soruna yönelik ayrıntılı öykü alır, fizik muayene yapar, bulgularını değerlendirir, sentezleme, sunabilme ve epikriz yazabilme yeteneğine sahip olur.
11. Ekip çalışması becerisi geliştirir.
12. Araştırma yöntemleri ve bilimsel makale değerlendirme bilgi ve becerisine ulaşır.
13. Sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanır.

Uzmanlık öğrencisi uzmanlık eğitimi boyunca;

1. Poliklinikte en az 2500 hasta görür.
2. Yatan hastanın tanı ve tedavisini üstlenir.
4. Yılda en az beş makale sunar.
5. Yılda en az iki seminer sunar.
6. EPK'nın uygun gördüğü eğitim programının (makale saati, olgu sunumu, seminer, uzmanlık öğrencisi dersleri) en az %70' ine devam eder.
7. Aşağıda belirtilen temel kursların zorunlu olanlarını başarı ile tamamlar:
 - a) Neonatal Resüsitasyon Kursu (Zorunlu)
 - b) Çocuklarda İleri Yaşam Desteği Kursu (Zorunlu)
 - c) Mekanik Ventilasyon
 - d) Emzirme Kursu
 - e) Denver Gelişimsel Tarama Testi kursu
 - f) Temel Biyoistatistik Eğitimi
 - g) Araştırma Planlama Eğitimi
 - h) Etik ve Tıp Hukuku Eğitimi

8. Tıpta Uzmanlık Eğitimi yönetmeliğinde belirtildiği şekilde tez çalışmasını tamamlar.
9. Eğitimi boyunca en az 1 bilimsel araştırmaya aktif olarak katılır.
10. Eğitimi boyunca en az 2 adet kongre poster sunumu yapar.
10. Ara sınavları başarı ile tamamlar.
11. Eğitimi boyunca en az biri ulusal genel çocuk sağlığı ve hastalıkları kongresi olmak üzere, en az 2 kongreye katılır.

UZMANLIK EĞİTİMİ SÜRESİNCE ÇALIŞILACAK BÖLÜMLER***

(Sonraki sayfada belirtilen kriterlere göre yorumlayınız)

BÖLÜM	Süre	Yorum	Onaylayan Eğitim Sorumlusu
SERVİSLER			
Bebek 1			
Bebek 2			
Büyük Çocuk			

Çocuk Enfeksiyon			
Yenidoğan-Prematüre / Yoğun Bakım			
Çocuk Yoğun Bakım			
DEPARTMANLAR			
Çocuk Hematolojisi			
Çocuk Onkolojisi			
Çocuk Kardiyolojisi			
Çocuk Nefrolojisi			
Çocuk Allerjisi			
Çocuk Endokrinolojisi			
Çocuk Nörolojisi			
Çocuk Acil			
Genel Pediatri poliklinikleri			
Sağlam Çocuk Polikliniği			
Çocuk Gastroenterolojisi			
Çocuk Metabolizma			
ROTASYONLAR			
Kadın Hastalıkları ve Doğum			
Dermatoloji			
Çocuk Cerrahisi			
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları			

*** Yorum kısmına, aldığı puanlara göre 4 alt gruba ayrılıp (Çok iyi, iyi, orta, yetersiz) gruplaması yapılıp o yazılacak. Puan gruplaması buraya ayrıca belirtilecek

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Kriterleri	4 (çok iyi)	3 (iyi)	2 (orta)	1 (yetersiz)
Hasta ve hasta yakınları ile ilişkileri				
Eğitim sorumluları ile ilişkileri				
Uzmanlık öğrencisi arkadaşları ile ilişkileri				
Diğer tıbbi personel ile ilişkileri				

Tıbbi bilgisi				
Öğrenme ve araştırma merakı				
Mesai saatlerine uyumu				
Ekip çalışmasına uyum				
Konsültasyon isteme becerisi				
Sorumluluk duygusu				
Tek başına karar verebilme yeteneği				
Öykü alabilme				
Fizik muayene yeteneği				
Öykü ve muayene bulgularını düzenli kaydetme				
Öykü ve muayene bulgularını sunabilme				
Öykü ve muayene bulgularını izleme				
Öykü ve muayene bulgularını çalışma arkadaşları ile paylaşma				
Öykü ve muayene bulgularını etik açıdan değerlendirme				
Epikriz/rapor yazabilme				
Probleme yönelik yaklaşım				
Problemleri tanıma ve önemine göre sıralayabilme ve kaydetme				
Ön tanıya/tanımlara varabilme				
Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme				
Bilgiye ulaşma				
Tedavi planlama				
Tedavinin yararını değerlendirme ve izleme				
Gerektiğinde danışma ve fikir alma				
Aileyi bilgilendirme				
Sürekli mesleki gelişimin önemini kavrama				
Hasta bakım ve tedavi masraflarını değerlendirme				
Çocuk ve aileye bütünsel yaklaşım				
Yeni fikir üretme ve uygulama				

YAZILI SINAV SONUÇLARI

NO	TARİH	SINAV SONUCU	ONAYLAYAN EĞİTİM SORUMLUSU
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

PRATİK UYGULAMALAR

(İZLENEREK ÖĞRENİLMESİ GEREKLİ OLANLAR)

Periton Dializi Açılması (3 kez)

Tarih:

Onay:

Göğüs Tüpü Takılması (3 kez)

Tarih:

Onay:

Karaciğer, Böbrek, Lenf Bezi Biyopsisi Yapılması (3 kez)

Tarih:

Onay:

PRATİK UYGULAMALAR (YAPILMASI ZORUNLU OLANLAR)

Trakeal Entübasyon (9 kez)

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Yenidoğan Canlandırma Uygulaması (9 kez)

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Sıvı-Elektrolit Tedavisi Uygulaması (9 kez)

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Ventilatör Uygulaması (9 kez)

--

--

--

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Damar Yolu Açma (21 kez)

Damar Yolu Açma (21 kez)		

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Nazogastrik Kateter Uygulama (9 kez)

Nazogastrik Kateter Uygulama (9 kez)		Tarih: Onay:
--------------------------------------	--	-----------------

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

İdrar Yolu Kateter Uygulaması (9 kez)

İdrar Yolu Kateter Uygulaması (9 kez)		

İnhalasyon/Nebulize Tedavi Uygulama (9 kez)

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Fototerapi Uygulaması (9 kez)

Tarih:

Tarih:

Tarih:

Topuk/Parmak Ucu Kan Alma (9 kez)

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Tarih:
Onay:

Kas İçi Enjeksiyon (9 kez)

Tarih:

Tarih:

Tarih:

Emzirme Danışmanlığı (9 kez)

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Tarih:

Tarih:

Trakeal İlaç Uygulama (6 kez)

Defibrilasyon/Kardiyoversiyon (3 kez)

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Suprapubik İdrar Alma (6 kez)

Kan Değişimi (3 kez)

Karaciğer, Dalak, Böbrek Biyopsisi Sonrası Hasta İzlemi (3 kez)

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

İntraosseöz Girişim (3 kez)

İğne İle Acil Pnömotoraks Drenajı (1 kez)

Deri Biyopsisi (2 kez)

Port Kateter İğnesi Takma Ve İzlemi (1 kez)

PRATİK UYGULAMALAR

(YAPILMASI VE YORUMLANMASI ZORUNLU OLANLAR)

Tam İdrar İncelemesi (9 kez)

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih:

Onay:

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Periferik Kan Yayması İncelemesi (45 kez) (Herbir onay 5 inceleme için geçerlidir)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Lomber Ponksiyon (9 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

EKG (9 kez)

		Tarih: Onay:
--	--	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Dışkıda Parazit İncelemesi (6 kez)Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:**Torasentez (3 kez)**Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:**Tüberkülin Deri Testi (PPD) (6 kez)****Glukometri ile Kan Şekeri Ölçümü (9 kez)**Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:Tarih:
Onay:

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Kemik İliği Aspirasyonu (5 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	

Parasentez (3 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:

PRATİK UYGULAMALAR

(YORUMLANMASI ZORUNLU OLANLAR)

Telekardiyografi (20 kez)

		Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	

Solunum Fonksiyon Testi (5 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	

Ön, Arka ve Yan AC Grafisi (20 kez)

		Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	

El-Bilek Grafisi (9 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:

Kan Gazı Değerleri (20 kez)

		Tarih: Onay:
Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------

Direk Kafa Grafisi (9 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Direk Karın Grafisi (10 kez)

		Tarih: Onay:
--	--	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:

Waters Grafisi (10 kez)

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:	Tarih: Onay:	Tarih: Onay:
-----------------	-----------------	-----------------

Tarih: Onay:

MAKALE, SEMİNER VEYA VAKA TOPLANTISI SUNUMLARI

Tarih	Makale veya Seminer Konusu	Onaylayan Eğitim Sorumlusu / İmza

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

UZMANLIK TEZİ

Tez Veriliş Tarihi :

Tez Bitiş Tarihi :

Tez Danışmanı :

Tez Konusu :

Araştırmaya Başlama Tarihi :

Tez Gelişim Raporu Tarihleri :

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

TEZ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Değerlendirme Kriterleri	4 (çok iyi)	3 (iyi)	2 (orta)	1 (yetersiz)
Ön araştırma (Veri toplama)				
Çalışmayı planlayabilme				

Literatür tarama				
Yazım kurallarına uyum				
Yalın ve akıcı dil kullanma				
Bulguları değerlendirebilme				
Amaç doğrultusunda tartışabilme				
Sonuca varabilme				
Kaynakları değerlendirme				
Uygun istatistiki değerlendirme				
Değişikliklere uyum				
Tez danışmanı ile uyum				

ONAY

Tez danışmanı

İsim :

İmza :

ARAŞTIRMA PROJESİ

Araştırma konusu :

Araştırma danışmanı :

Araştırma projesinin özeti :

ARAŞTIRMA PROJESİ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRME

Değerlendirme Kriterleri	4 (çok iyi)	3 (iyi)	2 (orta)	1 (yetersiz)
Ön araştırma (Veri toplama)				
Çalışmayı planlayabilme				
Literatür tarama				
Yazım kurallarına uyum				
Yalın ve akıcı dil kullanma				
Bulguları değerlendirebilme				
Amaç doğrultusunca tartışabilme				
Sonuca varabilme				
Kaynakları değerlendirme				
Uygun istatistiki değerlendirme				
Değişikliklere uyum				
Tez danışmanı ile uyum				

ONAY

Tez danışmanı

İsim :

İmza :

ÜYELİKLER

Üye Olunan Mesleki Dernek Adı, Yeri	Üyelik tarihi

Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					
6-12 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					
Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					
12-18 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					
Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					
18-24 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					
Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					

Değerlendirme Kriterleri	5 (Çok iyi)	4 (İyi)	3 (İyi-orta)	2 (Orta)	1 (Yetersiz)
24-30 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					

Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					
30-36 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					
Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					
36-42 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					
Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					
42-48 ay nöbetleri					
Üstleri ile uyum					
Hasta izlemi					
Tedavi şeması hazırlama					
Teknik beceri					
Konsultasyon isteme becerisi					
Genel başarı					

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu:

ASİSTAN KARNESİ DEĞERLENDİRMESİ

Tarih:

Değerlendirme Kurulu: Eğitim Planlama Kurulu

Değerlendirme sonucu: