



# TRAJNOSTNO. LOKALNO. GLOBALNO.

## Razmišljanje: Si zares ne moremo privoščiti postati bolj trajnostna družba?

Maruša Babnik, Ekvilib Inštitut

*November 2019: Avstralske gozdove požirajo ognjeni zublji še ne videnega obsega; več sto mrtvih koal... Slovenska obala izginila pod vodo ob eni največjih poplav v zadnjih petdesetih letih... Kar zgodovini ni uspelo, uspeva visoki vodi: Benetke počepnile... Vodna tromba prodrla na kopno in razgrajala po Umagu, huje kot pregovorni roker v hotelski sobi... Španci ponekod nad napadlo točo z lopatami za sneg, drugod v begu pred tornadom... Neprespanske noči ob slovenskih rekah – za domačine in migrante...*

*Strokovnjaki nas javno in vedno glasneje opozarjajo, da »podnebne spremembe ogrožajo življenja več kot milijarde ljudi, povzročajo množično izumrtje živalskih in rastlinskih vrst ter grozijo z nepopravljivo ekonomsko škodo« (odprto pismo državnim inštitucijam). Smo v podnebni krizi --- pika.*

*Ob pogostosti novic, ki obeležujejo podnebne spremembe, se je v družbi skoraj nemogoče izogniti pogovoru na to temo. (In zakaj bi se sploh poskušali?!) Tako sem se kar naenkrat v takšnem pogovoru znašla tudi med zadnjim prostovoljenjem v tem mesecu. Ob tovrstnem 'pregledu novic tedna' pa je naenkrat odjeknila izjava: »But, sustainability is expensive. (Ampak, trajnostnost je draga.)«.*

*Res je. Organizacija Združenih narodov je ocenila, da letno potrebujemo 3,9 bilijona dolarjev, da svet uresniči cilje trajnostnega razvoja – vseh 17 – do postavljenega roka. Glede na raven obstoječega financiranja razvojne pomoči, nam letno zmanjka 2,5 bilijona dolarjev. Nepredstavljivo, kajne? /.../*

**>>> Nadaljevanje razmišljanja si lahko preberete na [zadnji strani novičnika](#).**

V konzorciju v okviru projekta *Trajnostno. Lokalno. Globalno.* smo združeni [Društvo Humanitas](#), [Zavod Global](#), [Inštitut za afriške študije](#), [Zavod Voluntariat](#), [Kulturno izobraževalno društvo PiNA](#), [Mirovni inštitut](#), [Humanitarno društvo ADRA Slovenija](#), [Umanotera](#), [Društvo Focus](#), [Amnesty International Slovenije](#), [Društvo za združene narode za Slovenijo](#), [Človekoljubno društvo Up Jesenice](#), [Zveza prijateljev mladine Slovenije](#), [Pravno informacijski center - PIC](#), [Zavod Povod](#), [Slovenska karitas](#), [Slovenska filantropija](#), [Ekvilib Inštitut](#), [Zavod Tri](#) in [platforma SLOGA](#).

## Razmišljanje: Si zares ne moremo privoščiti postati bolj trajnostna družba?

Nadaljevanje z naslovnice na str. 16

## Zadnja priložnost za prijavo!

Str. 2

## Napovednik

Str. 3

## Konferenca globalnega učenja

Str. 4 - 6

## Raznolikost področij dela nevladnikov

Str. 7 - 10

## Mladi zagovorniki na delu

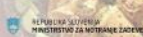
Str. 11

## Pripravljeno za vas & čtivo

Str. 12 - 15

## MEDKULTURNOST SKOZI ŽELODEC: DELAVNICA UKRAJINSKE KUHINJE

5. DECEMBER 2019, 17.00,  
prostori PiNE  
(Gortanov trg 15, Koper)



migratED



migratED

**Zadnja priložnost za prijavo! Napovednik...**

## Spomnik: Usposabljanje »Globalno učenje na preseku človekovih pravic, trajnostnega razvoja in migracij«

Platforma SLOGA, Adriana Aralica

Vabimo učiteljice in učitelje, profesorje in profesorice, mladinske delavke in delavce ter nevladnike in nevladnice na drugo od usposabljanj o globalnem učenju, človekovih pravicah, trajnostnem razvoju ter migracijah, ki bo potekalo v petek, 29. novembra 2019 v Narodnem muzeju Slovenije – Metelkova.

Usposabljanje nadaljuje s pestrimi vsebinami, kot so medijska pismenost ter migracije, spolni stereotipi, migracije in podnebne spremembe ter digitalna orodja in otrokove pravice. Skozi vsebine nas bodo popeljali dr. Sonja Merljak Zdovc z Zavoda Časoris, Ana Kalin s Foruma za enakopraven razvoj, Tina Trdin z Društva Humanitas ter mag. Maša Gorjup z UNICEF Slovenija.

Usposabljanje je brezplačno. Udeleženske in udeleženci bodo prejeli potrdilo o udeležbi.

>>> Vabilo s programom se nahaja [na spletni strani platforme](#). Prijave so še možne za naslovnike\_ce novičnika na [adriana.aralica@sloga-platform.org](mailto:adriana.aralica@sloga-platform.org).

## Medkulturnost skozi želodec: delavnica ukrajinske kuhinje

PiNA

PiNA, v sklopu projekta Središče za medkulturni dialog Koper, v četrtek, 5. decembra 2019, ob 17. uri v prostorih PiNE (Gortanov trg 15, Koper), organizira kuharsko delavnico Medkulturnost skozi želodec: delavnica ukrajinske kuhinje.

Preizkusili se boste lahko v pripravi ukrajinskih jedi in jih na koncu tudi poskusili. Delavnico bo vodila **Anastasiia Chemerys**.

Udeležba na kuharski delavnici je brezplačna. Zaradi omejenega števila mest je obvezna predhodna prijava na spletnem obrazcu. Vljudno vabljeni!

>>> Prijavite se lahko na povezavi [bit.ly/delavnicaukrajina-prijava](http://bit.ly/delavnicaukrajina-prijava) najkasneje do 3. decembra 2019.

**"Vsi se najraje učijo skozi igro."**

*Alenka Sedlar Špehar  
na prvi delavnici  
projekta MigratED*



**"Zgolj EN povratni let od Ljubljane do New Yorka je dovolj, da vrednost za trajnostni življenjski slog dosežemo. Potrebujemo torej le 24 ur! Kaj pa preostalih 364 dni v letu?"**

*Kampanja  
Leto brez leta*

*Napovednik ...*

## Najava dogodka o integraciji oseb s priznano mednarodno zaščito v Sloveniji in Evropski uniji

Mirovni inštitut

V okviru projekta [NIEM – National Integration Evaluation Mechanism](#), ki ga sofinancira Evropska komisija iz sklada za azil, migracije in integracijo (AMIF), 21. januarja 2020 v Hiši EU v Ljubljani Mirovni inštitut organizira dogodek o integraciji oseb s priznano mednarodno zaščito v Sloveniji in Evropski uniji. Predstavili bomo najnovejše podatke in informacije na tem področju za Slovenijo, gostje iz Migration Policy Group iz Bruslja pa nam bodo predstavili primerjalno študijo za 15 EU držav.

>>> Vabilo in program sledita v decembru, zaenkrat pa si vsi zainteresirani zabeležite in rezervirajte 21.1.2020.

## Pridruži se: LETO BREZ LETA – Skupaj zmanjšujemo emisije iz letalskega prometa

Umanotera

Umanotera je začela s kampanjo [LETO BREZ LETA](#), katere namen je ozaveščanje o vplivu letenja na. V luči trenutne podnebne krize bodo poleg sprememb že obstoječih politik potrebne tudi določene spremembe življenjskega sloga in ravno [izogibanje letenju je eden izmed najučinkovitejših načinov](#), s katerim lahko kot posamezniki znižamo svoj ogljični odtis. Če se za to odločimo v večjem številu, bo učinek seveda precej večji.

Pri razpravi z mladimi o negativnih vplivih letenja vam je lahko v pomoč [letak »Kaj lahko storim«](#).

>>> V okviru kampanje LETO BREZ LETA lahko [podpišete zavezo](#), s katero se zaobljubite, da vsaj eno leto ne boste uporabljali letalskih prevozov. Če obstajajo razlogi, ki vam preprečujejo, da bi ostali na tleh za eno leto, lahko kampanjo podprete [na malce drugačen način](#).

>>> Kampanjo lahko najdete tudi na [Facebooku](#), kjer se lahko udeležite dogodka [LETO BREZ LETA 2020](#), ter na [Instagramu](#) in na [Twitterju](#) pod @Letobrezleta ter pod ključnikom #letobrezleta.

>>> Več o projektu in aktivnostih je na voljo [tukaj](#).



## Konferenca globalnega učenja ...

### Moč žensk – nacionalna konferenca globalnega učenja

Humanitas, Manca Šetinc Vernik

*"Polovico svetovnega prebivalstva predstavljajo ženske – predstavljajo polovico pljuč, s katerimi diha človeštvo."*

Humanitas

Za nami je že **5. nacionalna konferenca globalnega učenja**, ki jo Društvo Humanitas – Center za globalno učenje in sodelovanje že tradicionalno organizira v Tednu globalnega učenja in smo jo tokrat naslovili »**Moč žensk – naslavljanje enakosti spolov skozi globalno učenje**«. In zakaj se nam ta tema zdi tako pomembna, da smo ji namenili svojo lastno »izdajo« konference? Ker smo prepričani, da za uspešno spopadanje s prelomnimi globalnimi izzivi, ki so pred nami, potrebujemo prav vsako posameznico in vsakega posameznika. Pri iskanju rešitev, novih zamisli in vizij novega sveta mora sodelovati celotna družba. Polovico svetovnega prebivalstva predstavljajo ženske – predstavljajo polovico pljuč, s katerimi diha človeštvo. In kako so v resnici videti naša pljuča? Za ženske obstaja 47 % večja verjetnost kot za moške, da bodo utrpele hude poškodbe v avtomobilski nesreči, saj so varnostni testi in standardi prirejeni povprečnemu moškemu. Vsaki dve sekundi postane ena deklica nevesta v prisilnih porokah. V zadnjih 118 letih je Nobelovo nagrado za literaturo letos prejela šele petnajsta pisateljica. Zadnja država, ki je v Evropi uzakonila volilno pravico žensk, je bila Švica, in sicer leta 1991 v majhnem kantonu Appenzell, v svetu pa Savdska Arabija šele leta 2015. V zgolj šestih državah na svetu imajo moški in ženske popolnoma izenačene pravice iz dela. In ocenjuje se, da bo **trajalo še 108 let, da bomo ta prepad med spoloma premostili** <sup>[1]</sup>.

Moč polovice svetovnega prebivalstva je torej resnici na ljubo precej okrnjena. Polovica zamisli, idej in vizij našega človeštva ne dobi pravih priložnosti. Prav zato je ključno, da o vprašanih, povezanih z enakostjo spolov, odkrito (spre)govorimo tudi v šolah. Raziskava, ki smo jo izvedli v projektu Globalni izzivi – Globalni predmeti<sup>[2]</sup>, kot eno izmed najbolj občutljivih tem po mnenju učiteljc in učiteljev slovenskih šol izpostavlja prav enakost spolov. Čas je, da zadihamo s polnimi pljuči in se soočanja z lokalnimi in globalnimi izzivi lotimo prav vsi. In dokler na vprašanje, ali smo enakopravni\_e, ne odgovorimo z da, si tega vprašanja nikoli ne smemo prenehati postavljati.

Letošnja že 5. nacionalna konferenca globalnega učenja, ki jo je otvorila Alma **Rogina**, vodja društva Humanitas, je zato skozi prizmo globalnega učenja pogledala na enakost spolov. Izvrstno jo je tokrat povezovala članica Humanitasovega Kluba učiteljic in učiteljev globalnega učenja, **Vera Grafol**, sicer učiteljica na OŠ Gornja Radgona. S svojim srčnim in iskrenim predavanjem pa je vse zbrane nagovorila in navdušila naša letošnja gostja, **dr. Jana Javornik**, profesorica na Univerzi v Leedsu (Združeno kraljestvo), kjer se strokovno ukvarja s področji delovnih razmerij, enakosti, raznolikosti in vključenosti, primerjalnimi socialnimi politikami in programi zaposljivosti študentov in študentk, pred kratkim pa je prevzela novo funkcijo v.d. generalne direktorice za visoko šolstvo na Ministrstvu za izobraževa-



## Konferenca globalnega učenja ...

nje, znanost in šport RS. Njeno predavanje je nosilo naslov »Dostopnost globalnega učenja in neizkoriščeni potenciali«, govorila pa je predvsem o lastnih izkušnjah s pedagoškim delom v vzhodnem Londonu, enem najrevnejših predelov Združenega kraljestva v enem najbogatejših krajev na svetu.

Na vzporednih delavnicah globalnega učenja, ki so jih letos izvajali **Ana Kalin** iz Foruma FER, **KUD Transformator** ter **Urška Jež** in **Tea Hvala** iz Mesta žensk, so udeleženci in udeleženke lahko v živo preizkusili\_e metode razbijanja predsodkov in stereotipov glede naših družbenih spolnih vlog ter preizkusili svoje znanje o zgodovini pravic žensk. Konferenco so s svojimi zaključnimi mislimi o pomenu enakosti spolov zaokrožile **Irma Šinkovec** s Sektorja za razvojno sodelovanje in humanitarne pomoči na Ministrstvu za zunanje zadeve RS, **Patricija Vrtič**, vodja področij globalnega učenja in humanitarne pomoči na SLOGI ter **Mojca Janžekovič**, članica Humanitasovega Kluba učiteljic in učiteljev globalnega učenja.

Zaključili\_e smo s prav posebno **Živo knjižnico** z naslovom »Močne ženske« v **Kavarni NUK**, kjer smo predstavili tudi Humanitasovo najnovejšo knjigo, Njene zgodbe, ki je nastala v okviru istoimenskega projekta in o kateri si lahko preberete več v spodnji novički.

Z našimi čudovitimi gosti in gostjami ter izvajalci in izvajalkami inovativnih delavnic smo tako odkrivali, kaj pomeni vključenost na najosnovnejši in hkrati najbolj samoumevni družbeni ravni: kako graditi družbo skupaj kot enakovredni državljani in državljanke ter kakšne ovire moramo ob tem preskočiti, kakšne ograje preplezati in kakšne prepade premostiti. Navdihov in idej ni primanjkovalo, kot tudi ne energije za tlakovanje poti v prihodnost, kjer bo prav vsaka posameznica in posameznik lahko prispeval k reševanju globalnih izzivov, ki so pred nami! Pridružite se nam spet drugo leto!

**"Znanje lahko preobrazi življenja in tudi vi imate moč izobraževati druge."**

*Patricija Vrtič*

[1] Vir (večine) omenjenih podatkov: World Economic Forum; 23.10.2019.

[2] Vir: Skinner, Amy: Raziskava o vključevanju globalnega učenja v predmetno poučevanje. Humanitas, 2018.

Fotografije: Katja Cankar



## Konferenca globalnega učenja ...

### Zaključni nagovor platforme SLOGA

Platforma SLOGA, Patricija Vrtič

Na lanskoletni konferenci sem stala pred vami in vas skušala s pomočjo podatkov znanstvenih raziskav o globalnem segrevanju, povečevanju skrajne revščine, zmanjševanju biotske raznovrstnosti, nedostopnosti do čiste vode, zraka, urejenih sanitarij, s podatki o številu ljudi v begunskih taboriščih in otrocih brez šolanja prepričati, da svet potrebuje globalno učenje.

Letos bi rada naše plodno delo tega dne zaključila z bolj spodbudnimi besedami. O deklicah, ki spreminjajo svet. O njihovi močni odločitvi, da bodo svet pustile za spoznanje lepšega, kot so prejele.

Zagotovo ste že slišali za **Malalo**, ki je pri 11. letih začela s pisanjem o življenju o svojem življenju v Pakistanu, kasneje pa začela zagovarjati, da dekleta po svetu potrebujejo dostop do izobraževanja. Tudi, ko so jo skušali umoriti na šolskem avtobusu in hoteli utišati za vedno, ni klonila. Leta 2014 je postala najmlajša Nobelova nagrajenka za mir.

Pa **Greto**, ki je s svojim šolskim štrajkom ob petkih pred švedskim parlamentom sprožila val protestov za ukrepe v boju proti podnebnim spremembam po vsem svetu. Milijoni ljudi še vedno opozarjajo, da nimamo planeta B, na katerem bi lahko živeli, po tem, ko bomo s svojim izkoriščanjem uničili Zemljo.

Poznate **Yusro Mardini**? Pri 18-letih ji je uspela uvrstitev v prvo begunsko ekipo za olimpijske igre v Rio de Janeiru. Poletje pred tem je med begom iz Sirije pomagala rešiti življenja beguncev, potem ko je na poti v Grčijo njihov prenapolnjen gumenjak začel toniti. Skočila je v Egejsko morje in pomagala potisniti plovilo na varno.

Kitajska baletna plesalka **Yuan Yuan Tan** se je začela predstavljati na mednarodnih tekmovanjih kot mlada najstnica. Pri 17-letih je postala najmlajša glavna plesalka v baletu San Francisco in prva kitajska plesalka, ki si je ta naziv prislužila v katerokoli uveljavljeni baletni hiši na Zahodu. Predava po svetu in navdihuje mlade plesalce, da sledijo njihovim umetniškim sanjam.

Februarja 2018 je na ameriški srednji šoli v Parklandu napadalec ustrelil 17 mladih. Toda namesto da bi jih ta tragični dogodek premagal, so mnogi najstniki, ki so preživeli streljanje, začeli nacionalno akcijo, da bi poskušali končati nasilje z orožjem. **Emma González**, takrat stara komaj 18 let, je nastopila kot ena od voditeljev tega novega gibanja in soustanovila zagovorniško skupino za nadzor orožja Never Again MSD. Marca 2018 je v nagovoru na pohodu za življenja (March for Our Lives) v Washingtonu pustila močan vtis, ko je najprej prebrala besede svojih mrtvih sošolcev in nato štiri minute kljubovalno molčala – čas, ki ga je strelec potreboval, da je izvedel svoj napad.

**Amika George** se je odločila ukrepati, potem ko je prebrala

članek o dobrodelni organizaciji, ki dekletom v pomanjkanju razdeljuje izdelke za menstrualno nego. Izvedela je, da so izdelke razdelili kar v Veliki Britaniji in ne v Afriki, kot običajno, saj so dekleta v Leedsu bila v še večji stiski kot njihove vrstnice na drugem koncu sveta. Pri 17-ih je ustanovila #FreePeriods, zbrala več kot 200 tisoč podpisov peticije in organizirala protest pred Downing Streetom, domom takratne britanske premierke Therese May, na katerem je 2000 ljudi, oblečenih v rdeče, zahtevalo, da britanska vlada ukrepa. Slišali so jo. Podprlo jo je več kot ducat političnih odločevalcev in vlada je marca letos napovedala, da bo financirala brezplačne sanitarne izdelke v vseh angleških šolah in kolidžih.

**Melati in Isabel Wijsen** sta kot 10 in 12-letni deklici začeli z akcijo Bye Bye Plastic Bags, potem ko so v šoli imeli učno uro o Nelsonu Mandeli, princesi Diani in Mahatma Ghandiju. Ko sta se tiste dne vrnili domov, sta si postavili vprašanje: »Kaj lahko kot mladi deklici storiva na Baliju danes, da bo pustilo pečat?« Idejo sta dobili med plavanjem, ko sta v morju opazili nekaj, kar tja ne sodi: plastične vrečke. Organizirali sta največjo čistilno akcijo na Baliju, v kateri je 20 tisoč ljudi pobralo več kot 65 ton odpadkov. Na njuno pobudo se je 350 lokalni podjetij odločilo, da bodo v dveh letih popolnoma odpravili uporabo plastike za enkratno uporabo kot so plastični lončki in slamice. A nista se omejili le na Indonezijo. Srečali sta se z južnokorejskim ministrom za okolje, govorili na okoljski konferenci Združenih narodov o morskih naplavinah v Ameriki, še vedno pa najraje obiščeta otroke v šolah in ji spodbujata k dejanjem.

Temnopolta **Marley Dias** je imela dovolj tega, da je so v njeni šolski knjižnici zgolj knjige o belih fantih in njihovih psih. Motivirana, da bo to spremenila, si je vzela čas in zbrala in razdelila 1000 knjig, v katerih so v glavni vlogi nastopale temnopolte deklice in ženske. Od začetkov leta 2015 je njena kampanja #1000BlackGirlBooks že razdelila več kot 11.000 knjig šolam, knjižnicam in skupnostim po vsem svetu. 14-letna Marley je med knjige dodala tudi avtorsko.

Vse te zgodbe so primeri majhnih dejanj z velikanskimi posledicami.

Znanje lahko preobrazi življenja in tudi vi imate moč izobraževati druge.

Zato vam, dragi udeleženci konference, v Tednu globalnega učenja, ki v razširjenem terminu poteka še vse do konca novembra, izrekam iskren hvala. Hvala, ker se zavedate, da ste tudi vi delček tega sveta in hvala, da vzgajate nove Grete, Malale, Yusre, Emme, Amike, pa Tine, Mojce, Špele, Nine, Simone, Natalije, Ane, Patricije – močne ženske, ki bodo pustile svet za spoznanje boljšega kot so ga prejele.

Svet, v katerem živimo, jih potrebuje.



## Raznolikost področij dela nevladnikov...

### Zaključek projekta ženske kot nosilke pozitivnih sprememb v Črni gori

ADRA Slovenija

Z oktobrom 2019 se je zaključil triletni projekt Humanitarnega društva ADRA Slovenija v okviru mednarodnega razvojnega sodelovanja, ki je bil financiran s strani Ministrstva za zunanje zadeve RS. Projekt Ženske kot nosilke pozitivnih družbenih sprememb v Črni gori je od leta 2017 potekal v Podgorici, kjer smo odprli Center za ženske. Od leta 2017 – 2019 smo se skupaj s partnerjem ADRA Črna gora borili za enakopravnost žensk v družbi. Namen projekta je bil s podjetniškimi pobudami prispevati k opolnomočenju žensk, boljšemu poznavanju pravic, socialni vključenosti, zaposlovanju in samozaposlitvi ter ozaveščanju.

Center za ženske je v treh letih omogočil 1000 uporabnicam in uporabnikom tečaje ter izobraževanja, ki so prispevala k ozaveščenosti in opolnomočenosti žensk in moških. Uporabnice\_ki so tako obiskovali tečaje informacijskega opismenjevanja, tečaje šivanja in ročnih spretnosti, tečaje angleškega jezika ter tečaje računovodstva in administracije. Posebna pozornost pa je bila namenjena tudi Rominjкам iz Kampa Konik, ki so v sklopu projekta prejele šivalne stroje in material za šivanje.

Center je predstavljal tudi varno točko in možnost individualnih svetovanj med 16. in 20. uro. Več kot 400 uporabnic\_kov se je udeležilo skupinskih predavanj in delavnic o pravicah, dolžnostih ter možnostih. Predavanja in delavnice so med drugim potekala tudi na teme reproduktivnega zdravja, načrtovanja družine, pravic mater samohraničk, politične emancipacije žensk, mobinga na delovnem mestu, nasilja nad ženskami ter čustvene inteligence in socialnih veščinah.

Uspešno zaključen projekt ne bi bil mogoč brez podpore Ministrstva za zunanje zadeve RS, neumornega dela naših partnerjev ter predanih uporabnic in uporabnikov.

### »Njene zgodbe« - Več kot samo ena zgodba

Humanitas, Manca Šetinc Vernik

Društvo Humanitas – Center za globalno učenje in sodelovanje je v tednu od 18. do 23. novembra 2019 v Ljubljani gostilo drugo srečanje udeležencev\_k v okviru projekta »Njene zgodbe«, ki ga financira program Erasmus+ Mladi v akciji. Projekt Njene zgodbe združuje 5 partnerskih organizacij iz 4 držav – Slovenije, Italije, Romunije in Avstrije, osredotoča pa se na opolnomočenje žensk z begunsko in/ali migrantsko izkušnjo, in sicer preko pripovedovanja zgodb. Zgodbe, preko katerih so ženske z begunsko in/ali migrantsko izkušnjo dobile priložnost, da njihove zgodbe postanejo slišane, in moč, da se kot protagonistke svoje zgodbe javnosti predstavijo z vrlinami in vrednotami, ki so skupne vsem ljudem.

V tednu, ki smo ga preživeli skupaj, smo evalvirali dosedanja potek projekta, izmenjali izkušnje, spoznavali dobre prakse v Sloveniji in se udeležili Humanitasove 5. nacionalne konference globalnega učenja, ki je letos nosila naslov »Moč žensk«.

*"Izjemni učitelji počnejo dve stvari; uporabljajo preprost načrt in veliko primerov."*

W. McKeachie



## Raznolikost področij dela nevladnikov...

Skupaj z udeleženci\_kami smo v idiličnem ambientu kavarne NUK organizirali tudi Živo knjižnico, na kateri so poleg drugih »močnih žensk« z obiskovalci\_kami spregovorile tudi zgodbe iz naše knjige »Njene zgodbe«, ki smo jo izdali v okviru projekta. Tako je bil teden srečanja namenjen tudi promociji same knjige ter iskanju načinov, kako lahko s pomočjo izdane knjige opozorimo na situacijo žensk z migrantsko in/ali begunsko izkušnjo v svojih lokalnih okoljih. Srečanje smo zaključili polni idej in motivirani, da projekt in aktivnosti nadaljujemo tudi v prihodnosti. Ob tej priložnosti bi se radi zahvalili zavodu Movit, nacionalni agenciji za program Erasmus+ v Sloveniji, ki je prepoznala vrednost projekta in nam omogočila izvedbo samega projekta in izdajo knjige.

**"Tisti, ki bo premagal svoje strahove, bo resnično svoboden."**

*Aristotel*

## Raje smrt v morju kot mučenje v libijskem taborišču

**Amnesty Slovenija, Samo Selimović**

Članice mladinskih aktivističnih skupin Amnesty International iz Maribora in Pirana so se septembra na Lampedusi pridružile kolegicam in kolegom iz celotne Evrope. Na majhnem otoku na pol poti med Evropo in Afriko je namreč ob robu žalne slovesnosti 3. oktobra potekalo srečanje aktivistov, na katerem so se seznanili s kruto realnostjo migracij čez Sredozemsko morje ter udeležili pričevanj preživelih ter predavanj humanitarnih organizacij, ki delujejo v Sredozemskem morju. 3. 10. 2013 je manj kot kilometer stran od obale Lampeduse življenje izgubilo več sto ljudi, IOM ocenjuje, da je od leta 2014 v Sredozemskem morju izgubilo življenje že več kot 15 000 ljudi. Preživeli brodolomci, prebivalci Lampeduse ter predstavniki različnih humanitarnih organizacij iz celotne Evrope smo obeležili tragedijo s spominsko slovesnostjo na kopnem in na morju.

Trenutno je na svetu približno 26 milijonov beguncev, večina jih je nastanjenih v državah v razvoju. Za krizo človečnosti v Sredozemlju poznamo rešitve, ki pa jih vlade evropskih držav niso sposobne ali voljne sprejeti in udejanjiti. Daljše poročilo o dogajanju v Sredozemlju in na Lampedusi bo v tem novičniku objavljeno januarja.

## Likovna kolonija na OŠ Oplotnica

**Inštitut za Afriške študije, Tanja Leskovar**

Učenci in učenke OŠ Oplotnica so v sklopu projekta Globalno Lokalno Učenje GEGL (IAS) izvedli likovno kolonijo z namenom osveščanja o Agendi 2030 za trajnostni razvoj in o ciljih trajnostnega razvoja. Podrobneje so naslovili izzive, ki jih prehodu v trajnostni razvoj postavlja proizvodnja in potrošnja oblačil ter tekstila. Tekstilna industrija spada namreč med največje onesnaževalce okolja med vsemi industrijskimi panogami. Poleg tega je večina tekstila in oblačil proizvedenih v





## Raznolikost področij dela nevladnikov...

državah tretjega sveta v pogojih s pomanjkljivo (ali povsem odsotno) delovno-pravno zaščito delavcev in okoljevarstveno zakonodajo ter prakso. Kar pa zadeva potrošnje oblačil in tekstila, se zdi, da je povsem podrejena zahtevam mode, ki se spreminja celo večkrat na leto. Posledično je »odpadnega« tekstila in oblačil vse več. Samo odpadne plastike je več. Zgolj v Sloveniji po nekaterih ocenah, proizvedemo 17 tisoč ton odpadnega tekstila na leto. V EU pa kar 21 milijonov ton. Mladi udeleženci likovne kolonije iz 9 osnovnih šol, med njimi tudi GEGLovci iz OŠ Majšperk, so se postavili v vlogo okoljskih aktivistov in priredili majice, ki s svojimi sporočili ozaveščajo o nevarnostih potrošništva.

*"Izobraževanje je postavljanje mostov."*

*Ralph Ellison*

## Na usposabljanju #MigratED o podnebnih spremembah, podnebni in davčni pravičnosti ter etičnem odločanju

Platforma SLOGA, Adriana Aralica

Platforma SLOGA je 22. novembra 2019 v Narodnem muzeju Slovenije - Metelkova organizirala usposabljanje »Globalno učenje na preseku človekovih pravic, trajnostnega razvoja in migracij«. Udeleženske in udeleženci usposabljanja - pedagogi\_nje, nevladnice\_ki in aktivni\_e na področju globalnega učenja - so v okviru delavnic razmišljali, kako mladim približati trajnostno naravnost ter jih angažirati glede podnebne in davčne pravičnosti ter o vprašanih etičnega odločanja v digitalni dobi.

V uvodni delavnici je **Alenka Sedlar Špehar** z Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana udeležence\_ke spodbudila k razmisleku, kako z didaktičnimi pripomočki o vplivu podnebnih sprememb, ki so jih razvili dijaki\_nje 3. letnika Živilske šole, mladim približati trajnostno naravnost. Sledila je delavnica **Maruše Babnik** z Ekvilib inštituta o globalnem učenju za davčno pravičnost, ki je osvetlila povezo med davčnimi sistemi in razvojnim sodelovanjem ter dinamiko mednarodnih ekonomskih odnosov. V popoldanskem delu je **Aja Vrenjak** iz gibanja Mladi za podnebno pravičnost predstavila osrednje poudarke delovanja gibanja in mobilizacijo mladih. V sklepnem sklopu o pomenu etike in družbene odgovornosti v digitalni dobi je **doc. dr. Darija Aleksić** z Ekonomske fakultete poudarila različne dileme, ki izhajajo iz digitalnega okolja v povezavi z etičnim odločanjem.

Usposabljanje je potekalo v okviru evropskega projekta #MigratED, ki združuje osem partnerjev iz Italije, Portugalske, Grčije, Cipra in Slovenije. Projekt si prizadeva razširjati dobre prakse globalnega učenja o vprašanih medkulturnega dialoga, migracij, človekovih pravic in trajnostnega razvoja ter ozaveščati mlade o človekovih pravicah in migracijah z uporabo digitalnih orodij, s tem pa prispevati k vključujočem izobraževanju tudi za otroke in mlade z migrantskim ozadjem.



## Raznolikost področij dela nevladnikov...

### Ženski center Nyamirambo v Ruandi v zadnjem mesecu gostil kar nekaj obiskovalcev iz Slovenije, tudi evropsko poslanko Tanjo Fajon

#### Mirovni inštitut

V okviru projekta »Izobraževanje in ekonomsko opolnomočenje ranljivih skupin žensk v Ruandi«, ki ga v obdobju 2018–2020 financira Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije, izvajamo pa ga Mirovni inštitut skupaj z lokalno nevladno organizacijo – [Nyamirambo Women's Center \(NWC\)](#), sta sodelavki Maja Ladić in Vlasta Jalušič v zadnjem mesecu izvajali delavnice in številne sestanke v Kigaliju. Maja je s predstavniki lokalnih oblasti izvedla delavnico o enakosti spolov, s predstavnicami NWC in Umutime pa delavnico o vodenju in strukturi NVO ter teambuildingu. Vlasta je z lokalnimi ženskami izvajala umetniške fokusne skupine na temo enakosti spolov, vsakdanjega življenja, družine in dela. Nastali so prekrasni izdelki in razstava »Our lives, our dreams«, ki si jo je ogledala tudi evropska poslanka Tanja Fajon, ki se v teh dneh mudi v Ruandi. To priložnost je izkoristila tudi za obisk NWC, kjer so ji članice predstavile svoje delo, aktivnosti, projekte, ogledala si je tudi šivalnice, kjer nastajajo krasni Umutima izdelki, ter knjižnico, kamor redno prihajajo lokalni otroci. Tako kot tudi drugi obiskovalci iz Slovenije, je bila Tanja Fajon impresionirana nad našim projektom in delom NWC in Umutime.

>>> Za več informacij o NWC obiščite njihovo [spletno stran](#) ali [Facebook stran](#) ali si oglejte ta [kratek video](#).

### Bridge 47 prinesel CTR 4.7 na Globalno konferenco AFS v Montrealu

#### Platforma SLOGA

Bridge 47 je kot del letošnje globalne conference AFS v Montrealu v Kanadi pripravil interaktivno delavnico o strategijah za napredek globalnega učenja. Delavnica je prikazala štiri rezultate projekta Bridge 47; kako graditi učinkovite mreže, zagovorništvo za boljše politike, ki reflektirajo vlogo globalnega učenja, razvijanje partnerstev z raznolikimi deležniki ter implementacijo inovativnih tehnik za globalno učenje. Še posebej je bil dobro sprejet del delavnice, v katerem so se udeleženci in udeleženci ci skozi izkustveno igro vlog morali vživeti v osebe različnih deležnikov in razviti neudobna partnerstva.

>>> Več o izvedbi delavnice preberite na spletni strani [tuditi.si](#).

*"Človek se uči  
le na dva  
načina: eno je  
branje, drugo  
pa je druženje  
s pametnejšimi  
od sebe."*

*Will Rogers*



## Mladi zagovorniki na delu...

### Aktivnosti mladih zagovornikov Ciljev trajnostnega razvoja

Inštitut za Afriške študije, Tanja Leskovar

Mladi zagovorniki Ciljev trajnostnega razvoja, ki so se udeležili poletne šole Inštituta za Afriške študije #GEGL, uporabljajo neformalne metode učenja in aktivno širijo pridobljeno znanje. Pop učenje, medvrstniško učenje je lahko enostavno, zabavno in učinkovito.

Z vami delimo nekaj utrinkov iz njihovih aktivnosti:

>>> V oktobru sta ambasadorja ciljev trajnostnega razvoja v programu #GEGL SI Summer school IAS, Manca Kotar in Matej Goričanec sodelovala na prireditvi dijakov 4.letnika zdravstvene nege SŠ Zagorje, Zasavje za zdravje. S svojo stojnico in aktivnostmi, ki sta jih pripravila, sta poskrbela, da se je na obrazih Zagorjanov oz. obiskovalcev narisal nasmeh. Za doseganje trajnostnih mest in skupnosti je pomembno tudi **zdravje in dobro počutje prebivalcev** (CTR 3 in CTR11).

>>> V novembru so na SŠ Zagorje mladi ponovno samoiniciativno svoje sovrstnike osveščali o Ciljih trajnostnega razvoja tokrat pri **urah državljanke vzgoje**. Razija Bajrić o predsodkih in diskriminaciji, ki vsekakor ne prispevajo, k strpni družbi in s tem k Trajnostnim mestom in lokalnim skupnostim, #gegl zagovornici Ciljev trajnostnega razvoja, Manca Kotar o spolnih in reproduktivnih pravicah, ki so tudi pravice žensk ter Diana Gorišek o vlogi nevladnih organizacij pri varovanju zdravja in v delovanju skupnosti (CTR3, CTR5 in CTR11).

>>> 18. novembra so naši mladi zagovorniki Ciljev trajnostnega razvoja na Srednji zdravstveni šoli Murska sobota, #GEGLovci Timoteja Koroša, Tjaša Ozvačič in Jan Zrim, v sklopu zelenega ponedeljka samoiniciativno izvedli **delavnico na temo strpnosti**. Strpnost v lokalnem okolju prispeva k trajnostnim skupnostim CTR11 in zmanjšanju neenakosti CTR10.

*"Če je le  
mogoče, nikoli  
ne pojdi spat,  
ne da bi si  
mogel reči:  
'Danes sem  
 naredil eno  
človeško bitje  
vsaj malce  
modrejše ali  
boljše.'"*

*Charles Kingsley*



**"Najpomembnejše znanje, ki ga potrebuje učitelj za dobro delo, je vedenje o tem, kako učenci doživljajo učenje in zaznavajo ravnanja svojih učiteljev."**

*Steven Brookfield*

**Pripravljeno za vas...**

## MIT BIT IZ GOZDA pripravljen na gostovanje

Inštitut za Afriške študije, Tanja Leskovar

14. novembra se je odvila premiera lutkovne predstave MIT BIT IZ GOZDA, OŠ Oplotnica na Festivalu Coprnija v živo. V predstavi so naslovljene teme trajnostnega razvoja #CTR #SDG na pop način. Trajnostna mesta in skupnosti spodbujajo k ohranjanju naravne in kulturne dediščine, tako v predstavi vidimo, kako se mitološka bitja iz Pohorja zberejo po 2000 letih in tokrat ugrabijo župana, da sodeluje na bitki talentov mitoloških bitij. Le zakaj? Ljudje lahko še več naredimo za trajnostni razvoj...

Po večmesečnem trdem delu je predstava zdaj pripravljena na gostovanje, če si jo želite ogledati, nas kontaktirajte.

Vsekakor smo v preteklih mesecih prispevali k cilju #CTR17 saj smo povezali naše pridobljeno #GEGE(LGlobal Education Goes Local) znanje o Ciljih trajnostnega razvoja s strokovnjaki za lutkarstvo iz Žive coprnije. Vse pa se je dogajalo pod mentorstvom Danuške Hauptman in zagretilih mladih zagovornikov Ciljev trajnostnega razvoja.

## Brošura mladih »kuharjev«

Voluntariat, Maruša Samobor Gerl

Znotraj projekta [Študent kuha hitro, zeleno in pošteno](#) Evropske solidarnostne enote so mladi pripravili brošuro, ki predstavi projekt, udeležence in rezultate kuharskega udejstvovanja.

Mladi so se na kuharskih delavnicah, ki so bile glavni del projekta, učili priprave zdravih, okusnih in preprostih obrokov ter poslušali strokovnjake s področij znanosti in prehrane, zero waste in pravične trgovine govoriti o temah, ki so projekt postavile v širši kontekst.

Vabljeni k branju, da se morda še kdo navduši nad pripravo in izvedbo kakšnega projekta, ter da dobi kak recept ali dva za slastno (študentsko) kosilo!

>>> Brošura je v celoti na voljo na [tej povezavi](#) in [tukaj](#).



Čtivo...

## Obiščite spletno knjižnico platforme SLOGA!

V okviru projekta Trajnostno. Lokalno. Globalno., ki ga sofinancira Ministrstvo za zunanje zadeve, zbiramo publikacije na teme razvoja, globalnega učenja in humanitarne pomoči, ki jih objavljamo v [spletni knjižnici](#), v katero lahko prispevati tudi svoja gradiva.

## Globalni izzivi – globalni predmeti

### Humanitas

Društvo Humanitas je v okviru projekta Globalni izzivi – Globalni predmeti pripravil tudi raziskavo o vključevanju globalnega učenja v predmetno poučevanje. Preko raziskave z učiteljicami in učitelji osnovnih in srednjih šol smo želeli ugotoviti, kakšna je njihova usposobljenost ter kakšne so njihove potrebe pri vključevanju pristopa globalnega učenja v poučevanje, še posebej v zvezi z naslavljanjem bolj občutljivih tem globalnega učenja ter poznavanjem Ciljev trajnostnega razvoja.

Rezultati raziskave so nam služili predvsem kot smernice za razvoj priročnikov, namenjenih vnašanju globalne dimenzije v predmetno poučevanje. Priročnike smo zasnovali skupaj s predanimi učiteljicami in učitelji, ki so sodelovali z nami v predmetnih delovnih skupinah. Zbrana gradiva so trenutno v fazi urejanja in bodo učiteljem in učiteljicam kmalu na voljo v petih priročnikih!

>>> Raziskavo lahko prenesete [tukaj](#).

## Trade jack družabna igra s poenostavljenimi pravili

### Focus

Igra Tradejack je igra s hitrim in razgibanim tempom, ki nam pokaže, kakšne so posledice naših odločitev. Igra izobražuje in osvešča o okoljskih, ekonomskih in družbenih posledicah globalnih dobavnih verig. Popelje nas po poti od kmeta do potrošnika, po dobavni verigi, ki nam pripelje izdelke v naše domove.

>>> Da boste lažje igrali igro, predstavljamo [poenostavljena navodila](#).

*"Človek bi moral svoj bralni program sestaviti enako pazljivo kot svoj jedilnik, tudi knjige so namreč hrana, brez katere ni duševne rasti."*

*Andrew Carneige*

## Reflections

- izobraževanje za kritično mišljenje, vključujočo družbo in dinamični angažma

### Kaj lahko tukaj najdem?



#### Učni moduli

Tukaj lahko najdete ideje za poučevanje. Na voljo so izdelane učne ure in najrazličnejši materiali za poučevanje, ki podpirajo aktivno



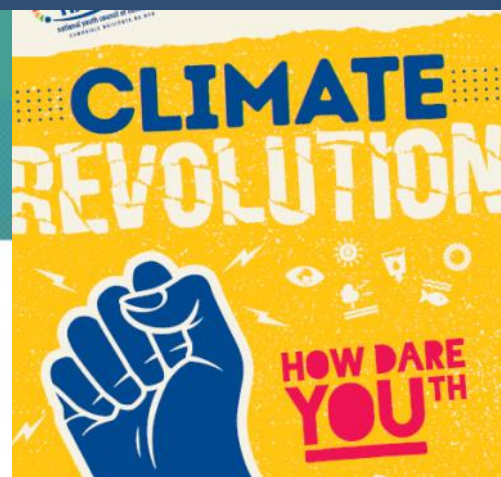
#### Video posnetki

Tukaj so na voljo kratki video posnetki, ki smo jih pripravili z namenom, da vam olajšamo uporabo materialov. Našli boste kratke opise



#### Knjižnjica

Tukaj najdete priporočila za nadaljnje branje: sezname knjig, člankov, video posnetkov, didaktičnih materialov in spletnih strani, ki jih



Čtivo...

**"Človek se od narave nerad uči. Morda se bo moral, ko ga bo narava izučila."**

Rudi Kerševan

## Nova orodja za podnebno revolucijo!

### Tuditi.si

National Youth Council of Ireland je izdal »[Climate Revolution: One World Week development education and global citizenship education resource pack](#)«, ki prinaša vire in ideje za delo na temah podnebnih sprememb in trajnostnega razvoja, namenjen pa je učiteljem\_icam, izobraževalkam\_cem, mladinskim delavcem\_kam in drugim na področju globalnega učenja, trenerstva, aktivizma itd.

Priročnik vsebuje teoretični del na temo podnebnih sprememb, trajnostnega razvoja in podnebnega žargona, ter aktivnosti za globalno učenje.

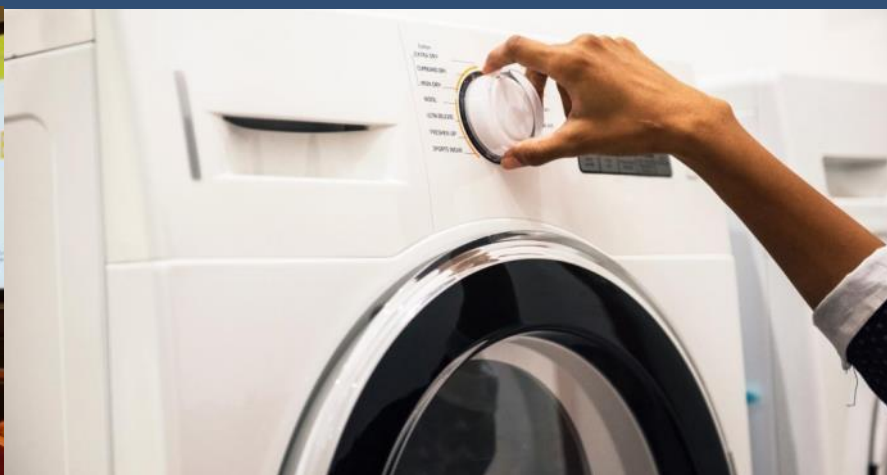
Aktivnosti so razdeljene glede na starostne skupine, za katere so primerne in teme, kot so denimo stanje podnebja danes in prihodnost, razmerja moči, nove tehnologije in podnebne spremembe, hitra moda in mnogo več.

## Eduskills+: nova spletna stran za izobraževanje za kritično mišljenje, vključujočo družbo in dinamično aktivacijo

### Tuditi.si

Evropske učilnice postajajo vse bolj raznolike in združujejo učence različnih identitet, zato je vse več učiteljev in učiteljic postavljenih pred izziv, kako ustrezno izvajati pristope za upravljanje te raznolikosti. Namen projekta »Reflections«, katerega partner je tudi slovensko podjetje Inter-kulturo, in novonastale spletne strani Eduskills+ je ponuditi učiteljem izobraževalne strategije za kozmopolitsko angažiranje, izobraževanje o raznolikosti, filozofsko preizpraševanje in praktično uporabo teh načel v učilnicah. Gradiva bodo prispevala k pridobivanju veščin, potrebnih za aktivno sodelovanje v demokratičnih procesih, kritično mišljenje in življenje v raznolikih družbah, pa tudi za razmislek o človekovih pravicah, podnebnih spremembah, globalizaciji, pravični trgovini in potrošnji.

>>> Več na spletni strani [tuditi.si](http://tuditi.si).



**"Najbolje se  
obrestuje  
naložba v  
znanje."**

*Benjamin Franklin*

**Čtivo...**

## Pomoč gospodinjstvom pri zmanjševanju rabe energije

### Focus

Ko govorimo o zmanjšani rabi energije v gospodinjstvih, ki je nujen korak na poti k brezogljični družbi, vedno naletimo na vsakodnevne navade ljudi v rabi energije (kako ogrevamo domove, peremo perilo, razsvetljujemo prostore...). Prav z njimi smo se v Focusu ukvarjali tudi v okviru [projekta ENERGISE](#). Focus je v okviru projekta sodeloval v inovativni raziskovalni pobudi, ki je pokazala, da je zmanjšanje rabe energije možno, kadar imajo ljudje čas in prostor za eksperimentiranje glede svojih vsakodnevnih navad in preizkušanje drugačnih načinov ravnanja.

>>> Več o rezultatih raziskave najdete [na spletni strani društva](#).

## Kažipot za krepitev globalnega učenja: izpolnitev cilja 4.7

### Platforma SLOGA

V začetku novembra je v Helsinkih kot del programa, ki ga ob predsedovanju Finske EU organizira finska platforma FINGO in projekta Bridge 47, potekala mednarodna konferenca »Envision 4.7«, ki se je osredotočala na prihodnje izvajanje cilja trajnostnega razvoja 4.7 v Evropi. Preko 200 političnih odločevalcev, predstavnikov akademске sfere in članov civilne družbe je združilo moči, da bi se dogovorili za način dela za doseg tega ključnega cilja 4.7 glede uporabe globalnega učenja in vseživljenjskega učenja v vsakodnevni praksi.

Kot rezultat konferenca je nastal skupni dokument »[Roadmap for the future implementation of SDG Target 4.7 in Europe](#)» oz. kažipot, kako v Evropi izpolniti cilj 4.7. Podnebne spremembe, revščina, neenakosti, izčrpavanje naravnih virov, kakovost življenja vsak po sebi in vsi skupaj pred nas postavljajo jasno zahtevo po okrepljenem izobraževanju angažiranih, aktivnih in kritičnih državljanov.

>>> Več si preberite na [spletni strani platforme SLOGA](#).



**"Ker le redki imamo dovolj prišparano, da si lahko privoščimo daljšo odsotnost rednih prihodkov. Tega se pri nas mogoče še najbolj zavedajo prekarni delavci."**

*Maruša Babnik  
iz razmišljanja*

## Nadaljevanje razmišljanja s prve strani ...

### Razmišljanje: Si zares ne moremo privoščiti postati bolj trajnostna družba?

Maruša Babnik, Ekvilib Inštitut

*/.../ Naj omenim še eno nepredstavlljivo številko: 7,6 bilijonov dolarjev.*

*Toliko naj bi bilo po oceni ekonomista Zucmana skritega bogastva v davčnih oazah leta 2015. Nekateri menijo, da gre za konzervativno oceno. Poleg tega je ocena podana za 4 leta nazaj! Medtem naj bi bile države po svetu samo na račun izogibanja davkom vsako leto prikrajšane za dodatnih 500 milijard dolarjev. Samo Evropska unija naj bi vsako leto na tak način izgubila 50-70 milijard evrov potencialnih prihodkov. (In tu vemo, da gre za konzervativno oceno, ker jo je objavila Evropska komisija.)*

*Zabavna opazka: V poročilu mreže Eurodad smo se pred par leti pozabavali s poskusom prikaza kupčka denarja – tistih 500 milijard – v eno-dolarskih bankovcih. Izračunano je bilo, da bi bil kupček visok več kot 54.000 km. Za primerjavo je bila podana vesoljska postaja, ki je 'zgolj' 400 km nad površjem Zemlje. A kaj, ko je že vesoljska postaja predaleč, da bi lahko na oko ocenili razdaljo... torej, nepredstavljliva.*

*Plačevanje davkov mogoče res ni seznamu najljubših stvari pri marsikomu od nas, a gre za dobro stvar. Z davki plačujemo osnovne javne storitve: ceste, ki nas vsakodnevno povezujejo, šolanje - v Sloveniji vse do diplome - in zdravstveni sistem, ki bo tam za nas in naše najbližje, ko bomo bolni; do takrat pa je na razpolago drugim, ki ga že potrebujejo. In prav ta koncept – plačevati nekaj, kar ta hip sam ne potrebuješ – je včasih nekomu težko razumljiv.*

*»Moji otroci so že odrasli in imajo svoje otroke, zakaj se meni še vedno trga prispevek za starševsko varstvo pri plači?« ... Ker tako prispevate, da si lahko vaš otrok privoščiti starševski dopust ob rojstvu vašega vnuka ali vnukinje, kot ste si ga vi ob rojstvu svojega otroka? In ker prispevate, da si to lahko privoščijo tudi drugi starši. Nasprotje tega je, da novopečeni starši mesec, teden, ali celo zgolj dva dni po rojstvu otroka drvi nazaj v službo – dogaja se po svetu. Ker le redki imamo dovolj prišparano, da si lahko privoščimo daljšo odsotnost rednih prihodkov. Tega se pri nas mogoče še najbolj zavedajo prekarni delavci. In medtem, ko lahko rojstvo otroka načrtuješ ali imaš nekaj časa, da se nanj vsaj pripraviš, pa se bolezen in nesreča le redkokdaj vljudno najavita.*

*Pomanjkanje davčnih prihodkov v blagajne držav po svetu, predvsem z naslova velikih podjetij, zmanjšuje in celo uničuje priložnosti za dostojno življenje milijonov ljudi. Davki so najpomembnejši, najbolj koristen in najbolj trajnosten vir financiranja za razvoj – v kateri koli državi. Vsekakor pa bolj zanesljiv in vzdržen vir kot denarna pomoč ali posojila. Zato je pomembno, da vzgajamo davčno kulturo, kjer se ljudje zavedamo, da je družbeno odgovorno prispevati, ko imamo, v meri, ki je dogovorjena. Žal pa nam tega tudi v deželi Martina Krpana primanjkuje – pa ne iz zlobe ali sebičnosti, ampak velikokrat zgolj zaradi nerazumevanja, čemu vse so davki namenjeni ter pomanjkanja interesa, da bi se aktivirali, ko opazimo, da sistem ne deluje, kot bi moral. Ko davčni zakoni več ne delajo v dobro družbe kot celote, pač pa v dobro predvsem omejenega števila posameznikov ali podjetij.*

*Davki lahko s svojo redistribucijsko funkcijo pripomorejo k zmanjšanju revščine in neenakosti, ki sta srž problemov, ki jih naslavlja cilji trajnostnega razvoja. Zato nas je vedno več, ki se izobražujemo o davkih in davčnih sistemih, osveščamo ter pozivamo k spremembi sistema, ki omogoča velikim podjetjem, da prenašajo svoje dobičke v davčne oaze, da se izognejo plačilu davka na dobiček, katerega stopnja se že tako in tako vztrajno niža v tekmi z drugimi državami, medtem pa državljani krijemo razliko npr. preko naraščajočega davka na dodano vrednost in krčenje javnih storitev.*

*Torej, si zares ne moremo privoščiti postati bolj trajnostna družba?*