

Географія

6 клас

Тема: Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи.

Опрацювати § 56.

Творче завдання для учнів:

Наведіть приклади різних за розмірами природних комплексів. Запишіть яке значення для людей мають знання про природні комплекси. Наведіть приклади комплексів своєї місцевості, змінених людиною.

Тема: Географічна оболонка.

Опрацювати § 57.

Творче завдання для учнів:

З'ясуйте, у чому виявляються та чим обумовлені закономірності географічної оболонки: цілісність, ритмічність, зональність, висотна поясність.

Тема: Природні зони Землі, їхні особливості.

Опрацювати § 58.

Детальніше ознайомитися з картою природних зон.

Творче завдання для учнів:

Порівняйте дві природні зони (за вибором) відповідно до плану:

1. У яких широтах розташована.
2. Середні температури липня й січня, середньорічна кількість опадів.
3. Переважні типи ґрунтів.
4. Типи рослинності.
5. Характерні тварини.

Тема: Кількість і розміщення населення на Землі.

Опрацювати § 59.

Творчі завдання для учнів:

1. Підготуйте повідомлення про найчисленніші народи світу.
2. Намалуйте генеалогічне дерево своєї родини і встановіть: збільшується ваша родина чи зменшується.

7 клас

Тема: Населення Євразії. Найбільші держави Європи та Азії.

Опрацювати § 55, 56.

Творчі завдання для учнів:

1. Складіть кросворд на сім слів про одну із вивчених країн Центральної або Східної Європи.
2. За політичною картою світу визначте країни, що знаходяться водночас в Європі і Азії. Позначте їх на контурній карті.

Тема: Зв'язки України з країнами Європи та Азії.

Опрацювати § 56.

Творче завдання для учнів:

Дослідження. Здійснити уявну подорож уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об'єктів та природних комплексів.

Тема: Географічне положення і рельєф дна Тихого океану.

Опрацювати § 57.

Творче завдання для учнів:

За мал. 177 визначте напрямок простягання серединно-океанічного хребта Тихого океану, а також місце розташування найглибшої ділянки океану.

Тема: Органічний світ і природні ресурси Тихого океану.

Опрацювати § 58.

Творчі завдання для учнів:

1. За картами атласу порівняйте властивості водних мас різних частин Тихого океану.

2. За картами атласу визначте головні морські шляхи в Тихому океані та країни й материки, що їх з'єднують.

8 А, Г, В класи

Тема. Вплив урбанізації на розселення населення

1. Опрацювати § 54.

2. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=dx5Y0fzfwvQ>, виписати поняття і терміни

3. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=mvdxCtjw0sQ> - ТОП-10 міст мільйонників світу, порівняти інформацію з даними у підручнику (табл. 13, стор. 264), зробити висновки

4. Робота з атласом. Знайти на карті агломерації і мегаполіси світу й України, які згадуються в тексті підручника, запам'ятати їх.

Тема. Етноси і нації

1. Опрацювати § 55.

2. Виконати тестові завдання

<https://naurok.com.ua/test/etnosi-nayposhirenishi-movni-sim-133056.html>

3. Скласти кросворд на 12 слів за матеріалом, вміщеним у текст підручника

Тема. Етнічний склад населення України

1. Опрацювати § 56.

2. Позначити на контурній карті України місця компактного проживання населення етнічних меншин

3. Виконати тести

<https://naurok.com.ua/test/nacionalniy-sklad-naselennya-ukra-ni-7172.html>

4. Опрацювати статті 10-12 Конституції України. Записати, які права мають представники етнічних меншин (за бажанням)

Тема. Релігійний склад населення світу й України

1. Опрацювати § 57.
2. Використовуючи додаткові джерела ознайомитися з найбільшими релігійними святинями (місця паломництва, святині) представників різних вірувань. Заповнити таблицю

	<i>Релігійні святині</i>	
	<i>Світу</i>	<i>України</i>
<i>православ'я</i>		
<i>католицизм</i>		
<i>іслам</i>		

8 –Б клас

Опрацювати карту в атласі Харчова промисловість. За допомогою інтернетресурсів та довідкової літератури провести письмове дослідження «Харчова промисловість – кроки прогресу»

Опрацювати карту в атласі Сільське господарство. На контурну карту нанести межі сільськогосподарських зон та районів України.

9 клас

Тема: Наукова і освітня діяльність. Освіта. Охорона здоров'я.

Опрацювати § 41

Творчі завдання для учнів:

1. Які чинники впливають на розвиток науки та освіти в Україні?
2. Запишіть найвідоміші центри охорони здоров'я в Україні.

Тема: Фінансові послуги.

Опрацювати § 42.

Творче завдання для учнів:

Рейтинг конкурентоспроможності фінансових центрів постійно змінюється. Використовуючи Інтернет-джерела з'ясуйте, які центри на даний момент входять до десятки світових лідерів.

10 клас

Тема: Місце України на сучасній геополітичній карті світу

1. Опрацювати § 44.
 2. Скласти схему геополітичні регіони, вказати приклади країн
 3. Скласти схему вектори геополітики, назвати «за» і «проти» кожного з них
- Продовжуємо працювати на платформі Google classroom

11 клас

Тема: Конкурентні переваги України на світових ринках сировини і металів

1. Опрацювати § 30 підручника.

2. Скласти схему «Структура експорту України: с/г продукція, сировина, метали».

3. З додаткових джерел виписати країни-імпортери української сільськогосподарської продукції, сировини, металів.

Тема: Конкурентні переваги України на світових ринках продукції важкої промисловості

1. Опрацювати § 30 підручника.

2. Вивчити розташування електростанцій, назви яких є в тексті параграфа

3. Заповнити таблицю:

<i>Галузь м/б</i>	<i>підприємства</i>	<i>продукція</i>
<i>сільськогосподарське</i>		
<i>автомобілебудування</i>		
<i>авіаракетокосмічне</i>		

Виконуємо тестові завдання на платформі Google classroom