

الاول

الوجيز
في
الرياضيات

الجزء

اعداد الاستاذ رائد الكرادي

حلول لتمرين الكتاب

طرق مبسطة في الحل

شرح خطوات الحل

شرح وافى للمادة

ملاحظات وحلول

وامثلة للمواضيع

رحلة التفوق في السادس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وقل اعلموا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾

انطلاقاً من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشره وتعليمه))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بين ايديكم احدي اعمالها من ملازم مرحلة السادس الاعدادي هذه المرحلة الهامة والحصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعافين منهم ولهن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظتنا العراقية العزيزة بهدف النهوض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير .

اذ ان شبكتنا لا تقتصر على نشر الملازم المدرسية فقط انها تقوم بنشر الدروس المرئية الهجانية لكفا التدريسيين بالاضافة الى مجموعة قنواتنا التدريسية وكذلك الارشادات والنصائح وطرق الدراسة الصحيحة هذا من جهة . اما من جهة اخرى فهو كسر لشوكة بعض المحسوبين على الكادر التدريسي ممن يرفضون نشر ملازمهم والتعاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من المال هدفاً أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي المتدني .

علماً ان كادر الشبكة والقائمين عليها هم مجموعة من الشباب العراقي الواعي المثقف بالاضافة الى تعاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لأي جهة كانت رسمية او غير رسمية انها سر تجهنا وعملنا هو خيري بحت املين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقدير كل ما هو صالح لشعبنا ووطننا الحبيب .

كادر شبكة رحلة التفوق في السادس

٢٠١٥/٨/٢١

ا.د: مينا الاحمد

ا.د: اشرف الوائلي



الفصل الأول ((الأعداد المركبة))

درسنا في المراحل السابقة مجموعة الأعداد الحقيقية والعمليات عليها كما درسنا

الأعداد الحقيقية ؟ هل تكفي ؟؟

حل المعادلات من الدرجة الثانية مثلا :-

$$1) x^2 + 10x + 25 = 0 \quad 2) x^2 - 4 = 0 \quad 3) \frac{1}{4} x^2 - 16 = 0$$

$$4) ax^2 + bx + c = 0 \quad , a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0 \quad \text{وبصورة عامة}$$

وغيرها الكثير ودائما ما كنا نتوقف عندما تكون المعادلة عبارة عن مجموع مربعين مثل المعادلات الآتية :

$$1) x^2 + 1 = 0 \quad 2) 9x^2 + 16 = 0$$

كذلك عندما تكون المعادلة ثلاثية الحدود لا تتحلل إلا بالدستور لتعطي قيما سالبة تحت الجذر التربيعي كذلك فرق أو مجموع مكعبين غالبا ما كان الحل يتكون من قوسين احدهما يعطي ناتج مباشر والآخر لا يتحلل إلا بالدستور لتعطي قيما سالبة تحت الجذر التربيعي مما يجعل إهمالها هو الحل المتوفر ومن أمثلتها :

$$1) x^3 - 1 = 0 \quad 3) x^2 + 4x + 5 = 0 \quad 3) x^2 + x + 1 = 0$$

لنأخذ مثلا المعادلة $x^2 + 1 = 0$ لو أردنا إيجاد مجموعة حل المعادلة سنتبع الخطوات الآتية :

أين المشكلة ؟؟

$$x^2 + 1 = 0 \Rightarrow x^2 = -1 \quad \text{وبجذر الطرفين}$$

$$x = \mp \sqrt{-1} \quad \text{????}$$

لاحظ لو ان الكلام عن الأعداد الحقيقية سنعتبر $\sqrt{-1} \notin \mathbb{R}$ ومجموعة الحل خالية .

ما هو الحل ؟؟ سنلجأ إلى اعتبار أن $\sqrt{-1}$ أصغر وحدة لبناء مجموعة أعداد جديدة يكون فيها الجذر التربيعي

للعدد السالب مقبول ولتسهيل التعامل مع هذه الجذور سنرمز للعدد $\sqrt{-1}$ بالرمز i وسنسميه (الوحدة التخيلية) وهو ليس من الأعداد التي تقترن بالعد أو القياس لكنه يحقق الخواص الجبرية للأعداد الحقيقية عدا خاصية الترتيب.

** لذا نستنتج أنه يمكن كتابة الجذور التربيعية للعدد الحقيقي السالب بدلالة i لاحظ الأمثلة الآتية :

$$1) \sqrt{-25} = 5i$$

$$2) \sqrt{-2} = \sqrt{2}i$$

$$3) \sqrt{\frac{-16}{9}} = \frac{4}{3}i$$

$$4) \sqrt{\frac{-7}{8}} = \sqrt{\frac{7}{4(2)}}i = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{2}}i$$

$$5) \sqrt{-52} = \sqrt{4(13)}i = 2\sqrt{13}i$$

** أي بصورة عامة كل سالب تحت الجذر

التربيعي يرفع ويوضع بدله i خارج الجذر



رحلة التفوق في السادس @



والآن لاحظ المثال الآتي :

مثال حل المعادلة $x^2 + x + 1 = 0$

تحل مثل هذه المعادلة بالدستور حيث $x^2 + x + 1 = 0$

تقارن مع المعادلة العامة من الدرجة الثانية $ax^2 + bx + c = 0$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4(1)(1)}}{2(1)} = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}$$

$$= \frac{-1}{2} \pm \frac{\sqrt{-3}}{2}$$

$$= \frac{-1}{2} \pm \frac{\sqrt{3} \sqrt{-1}}{2}$$

$$= \frac{-1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2} i$$

** نجزي البسط

نضع

$$\sqrt{-3} = \sqrt{3} \sqrt{-1}$$

نضع $\sqrt{-1} = i$

** نلاحظ من المثال إن الناتج يتكون من جزء خالي من i وهو $\frac{-1}{2}$ وجزء يحتوي على i وهو $\pm \frac{\sqrt{3}}{2}$ بينما الأمثلة السابقة كانت عدد يحوي i فقط ، كذلك كنا قد درسنا الأعداد الحقيقية وهي كما نعلم لا تحوي i لذا فإن :
يسمى العدد بالصورة $a + bi$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$ و $i = \sqrt{-1}$ بالعدد المركب ويسمى a الجزء الحقيقي ، ويسمى b الجزء التخيلي وتسمى الصيغة $(a + bi)$ بالصيغة العادية أو الصيغة الجبرية للعدد المركب.
وسنطلق على المجموعة التي تحوي الأعداد من هذا النوع اسم (مجموعة الأعداد المركبة) وسنرمز لها بالرمز \mathbb{C}

** يكتب العدد حقيقي كعدد مركب بالصورة العادية حيث $b = 0$ أي أن مجموعة الأعداد الحقيقية مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد المركبة ويسمى العدد الذي يكتب بالصورة $a = a + 0i$ عدد حقيقي بحت ، أما العدد الذي لا يحتوي على جزء خالي من i يكتب بالصورة $bi = 0 + bi$ يسمى عدد تخيلي بحت .

** يكتب العدد المركب $c = a + bi$ كزوج مرتب وحيد بالشكل (a, b) لذا إذا كان العدد حقيقي بحت يكتب على شكل زوج مرتب بالصورة $(a, 0)$ وإن كان تخيلي بحت يكتب على شكل زوج مرتب بالصورة $(0, b)$.

مثال أكتب بالصيغة الجبرية أو العادية كل من الأعداد الآتية :

1) $-9i = 0 - 9i$

2) $4 = 4 + 0i$

3) $-8 - \sqrt{-13} = -8 - \sqrt{13} i$

4) $\frac{2 + \sqrt{-4}}{2} = \frac{2 + \sqrt{4} i}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} i = 1 + 1i$

مثال

اكتب كل من الجزء الحقيقي والجزء التخيلي للأعداد الآتية :

1	$-2 + 3i$	الجزء الحقيقي هو -2	الجزء التخيلي هو 3
2	$x + \sqrt{3}i$	الجزء الحقيقي هو x	الجزء التخيلي هو $\sqrt{3}$
3	i	الجزء الحقيقي هو 0	الجزء التخيلي هو 1
4	7	الجزء الحقيقي هو 7	الجزء التخيلي هو 0
5	$\frac{-2}{\sqrt{5}}i$	الجزء الحقيقي هو 0	الجزء التخيلي هو $\frac{-2}{\sqrt{5}}$
6	$4x - 3ai$	الجزء الحقيقي هو $4x$	الجزء التخيلي هو $-3a$

** لاحظ أن الجزء الغير موجود من العدد (حقيقي أو تخيلي) يوضع صفر كذلك الإشارة التي يحملها الجزء مهمة جدا

يجب وضعها له كما إن الجزء التخيلي يؤخذ بدون i

http://raeed.mathsboard.com

نعلم ان $i^2 = -1$ وذلك لان $i = \sqrt{-1}$ ومن ذلك لاحظ الأمثلة الآتية :

قوى الوحدة التخيلية i

1) $i^2 = -1$

2) $i^3 = i(i^2) = i(-1) = -i$

3) $i^4 = i^2(i^2) = -1(-1) = 1$

من $i^4 = 1$ فعند رفع i لأي قوة أعلى من 4 نجزي الأس إلى عدد من مضاعفات 4 والباقي هو القوة الجديدة لـ i أو (نقسم الأس على 4 والباقي من القسمة هو الأس الجديد لـ i) تابع الأمثلة أدناه:

http://raeed.mathsboard.com

1) $i^5 = i$ نقسم 5 على 4 والباقي 1 هو أس i الجديد

2) $i^6 = i^2 = -1$ نقسم 6 على 4 والباقي 2 هو أس i الجديد

3) $i^7 = i^3 = -i$ نقسم 7 على 4 والباقي 3 هو أس i الجديد

4) $i^{47} = i^3 = -i$ نقسم 47 على 4 والباقي 3 هو أس i الجديد

5) $i^{80} = i^0 = 1$ نقسم 80 على 4 والباقي 0 هو أس i الجديد

6) $i^{150} = i^2 = -1$ نقسم 150 على 4 والباقي 2 هو أس i الجديد

7) $i^{1193} = i$ نقسم 93 على 4 والباقي 1 هو أس i الجديد

8) $i^{-43} = \frac{1}{i^{43}} = \frac{1}{i^3} = \frac{i^4}{i^3} = i$

9) $i^{4n} = 1 \quad n \in \mathbb{N}$

10) $i^{8n+1} = i \quad n \in \mathbb{N}$

أمثلة

**الأعداد اكبر من 100 تقسم فقط الأحاد والعشرات على 4 والباقي هو الأس الجديد .

** الأس السالبة ننزل العدد i إلى المقام ليصبح اسه موجب ونبسط ثم نعوض في البسط i^4 بدل 1 ونستخدم خاصية عند القسمة تطرح الأس .

** الأعداد التي ترفع لأس ثابت مضروب بمضاعفات العدد 4 مضاف إليه أو مطروح منه يحذف الثابت والعدد المتبقي (المضاف أو المطروح مع إشارته) يكون الأس الجديد.

** (طريقة أخرى) يمكن تجزئة الأس إلى مضاعفات 4 مضروب بباقي الأس أو مضاعفات زوجية للعدد 2 مضروب بباقي الأس ثم نجد قيمة المتبقية حسب الأس المتبقي (يفضل للسهولة استخدام الطريقة السابقة)

- 1) $i^5 = i^4 (i) = 1 (i) = i$
- 2) $i^6 = i^4 (i^2) = 1(-1) = -1$
- 3) $i^7 = i^4 (i^3) = 1(-i) = -i$
- 4) $i^{47} = i^{44} (i^3) = 1(-i) = -i$
- 5) $i^{80} = (i^2)^{40} = 1$
- 6) $i^{150} = (i^2)^{75} = -1$
- 7) $i^{1193} = i^{1192} (i) = (i^2)^{596} (i) = (-1)^{596} (i) = i$
- 8) $i^{-43} = \frac{1}{i^{43}} = \frac{1}{(i^2)^{20} (i^3)} = \frac{i^4}{i^3} = i$
- 9) $i^{4n} = (i^2)^{2n} = (-1)^{2n} = 1 \quad n \in \mathbb{N}$
- 10) $i^{8n+1} = (i^2)^{4n} i = (-1)^{2n} i = i \quad n \in \mathbb{N}$



إذا تساوى عدنان مركبان فإن جزأهما الحقيقيين متساويان وجزأهما التخيليين متساويان والعكس صحيح أي أن :

تساوي عددين مركبين

$$c = z \Leftrightarrow a_1 = a_2 \quad \text{and} \quad b_1 = b_2 \quad : \quad \text{فإن} \quad c = a_2 + i b_2 \quad , \quad z = a_1 + i b_1 \quad \text{ليكن}$$

** هذا الموضوع مهم جدا وسنتطرق إليه كثيرا خلال هذا الفصل ولأكثر من مرة .

*** <http://raeed.mathsboard.com> ***

أوجد قيم x, y الحقيقية في كل مما يأتي :

مثال

$$1) y + xi = -7 + i$$

$$\therefore y = -7 \quad \therefore x = 1$$

$$2) 2x + 5yi = 2 + 10i$$

$$\therefore 2x = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{2} = 1 \quad \therefore 5y = 10 \Rightarrow y = \frac{10}{5} = 2$$

$$3) 3x - 1 + 2yi = 5 - i$$

$$\therefore 3x - 1 = 5 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2 \quad \therefore 2y = -1 \Rightarrow y = \frac{-1}{2}$$

$$4) (1 - 8x) + i = 3 - (2y + 5) i$$

$$\therefore 1 - 8x = 3 \Rightarrow -8x = 2 \Rightarrow x = \frac{-1}{4}$$

$$\therefore -(2y + 5) = 1 \Rightarrow -2y - 5 = 1 \Rightarrow -2y = 6 \Rightarrow y = -3$$

$$5) (3x - y) + (2x + y) i = 6 - i$$

$$\therefore 3x - y = 6 \quad \dots\dots\dots (1)$$

$$\therefore 2x + y = -1 \quad \dots\dots\dots (2) \quad \text{بالجمع}$$

$$5x = 5 \Rightarrow x = 1 \quad (1) \Rightarrow 3 - y = 6 \Rightarrow -y = 3 \Rightarrow y = -3$$

العمليات على مجموعة الأعداد المركبة

لجمع عددين مركبين يجمع الجزء الحقيقي مع الجزء الحقيقي والجزء التخيلي مع الجزء التخيلي أي بصورة عامة :

أولاً: جمع الأعداد المركبة

إذا كان : $z = x + yi$ ، $c = a + bi$ فإن :

$$c + z = (a + bi) + (x + yi) = (a + x) + (b + y) i$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

مثال

1) $(1 + 2i) + (4 + i) = (1 + 4) + (2 + 1) i = 5 + 3i$

2) $(1 - 7i) + (-9 - 2i) = (1 - 9) + (-7 - 2) i = -8 - 9i$

3) $(\sqrt{3} + 3\sqrt{2}i) + (2\sqrt{3} - 7\sqrt{2}i) = (\sqrt{3} + 2\sqrt{3}) + (3\sqrt{2} - 7\sqrt{2}) i = 3\sqrt{3} - 4\sqrt{2} i$

4) $7 + (4 + i) = (7 + 4) + i = 11 + i$

5) $-5\sqrt{2} + (\sqrt{2} + 2i) = (-5\sqrt{2} + \sqrt{2}) + 2i = -4\sqrt{2} + 2i$

6) $17i + (4 + 21i) = 4 + (17 + 21) i = 4 + 38i$

7) $-18i + (51 + i) = 51 + (-18 + 1) i = 51 - 17i$

http://raeed.mathsboard.com

مثال: عودة لتساوي عددين أوجد قيم x, y الحقيقية في كل مما يأتي :

1) $x + yi = (1 - 7i) + (3 + 2i)$ نجد ناتج الجمع ثم نكمل الحل

$$x + yi = 4 - 5i \Rightarrow \therefore x = 4 \quad \therefore y = -5$$

2) $(3x - 7yi) + (1 + 4i) = (8 - i)$ نرتب باستخدام التجميع ثم نكمل الحل

$$(3x + 1) + (-7y + 4) i = (8 - i)$$

$$\therefore 3x + 1 = 8 \Rightarrow 3x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{3}$$

$$\therefore -7y + 4 = -1 \Rightarrow -7y = -5 \Rightarrow y = \frac{5}{7}$$

http://raeed.mathsboard.com

خواص عملية الجمع تحقق عملية الجمع على مجموعة الأعداد المركبة الخواص الآتية : $\forall c_1, c_2, c_3 \in \mathbb{C}$

(1) الجمع يحقق الخاصية الإبدالية أي أن $c_1 + c_2 = c_2 + c_1$

(2) الجمع يحقق الخاصية التجميعية أي أن $(c_1 + c_2) + c_3 = c_1 + (c_2 + c_3)$

(3) العنصر المحايد لعملية الجمع هو الصفر ونرمز له e حيث : $e = 0 = 0 + 0i \in \mathbb{C}$

(4) النظير الجمعي $\forall c \in \mathbb{C}$ حيث أن $c = a + bi$

يوجد عدد $-c = (-a - bi)$ يسمى النظير الجمعي للعدد c (نفس العدد بتغيير اشارتي جزأيه) حيث أن :



$$c + (-c) = a + bi + (-a - bi) = 0 + 0i \quad (\text{لاحظ الناتج هو المحايد الجمعي})$$

$$1) (5 - 2i) + (-5 + 2i) = 0$$

$$2) (3\sqrt{2} + 4i) + (-3\sqrt{2} - 4i) = 0$$

3) ما قيمة $c \in \mathbb{C}$ حيث :

$$c + (-7 + 3i) = 0$$

الحل : هي $c = 7 - 3i$

** لاحظ في الأمثلة المجاورة أن جمع أي عدد مركب مع نظيره الجمعي فإن الناتج = 0 (العنصر المحايد) .

** كذلك في حالة عددين مركبين مجموعهما (صفر) فإن أحدهما نظير جمعي للآخر.

http://raeed.mathsboard.com

لترح عدد مركب من عدد مركب نضيف نظير الجمعي للعدد المطروح ونجمع لاحظ الأمثلة الآتية :

ثانياً: طرح الأعداد المركبة

$$1) (5 - 2i) - (2 + 3i) = (5 - 2i) + (-2 - 3i) \\ = 3 - 5i$$

$$2) (3\sqrt{3} + 7i) - (-2\sqrt{3} + i) = (3\sqrt{3} + 7i) + (2\sqrt{3} - i) \\ = 5\sqrt{3} + 6i$$

** لاحظ أنه يمكن الحل بطريقة أبسط وذلك بإدخال الإشارة السالبة على القوس الذي بعدها ونغير الإشارات ثم نجمع مباشرة.

أوجد قيمة $x \in \mathbb{C}$ في المعادلة الآتية :

مثال

$$(5 - 3i) + x = 2 + 7i$$

$$(5 - 3i) + x = 2 + 7i$$

$$x = 2 + 7i - (5 - 3i)$$

$$x = 2 + 7i - 5 + 3i$$

$$x = -3 + 10i$$

** نغزل المتغير x في جهة والأعداد في جهة من المساواة وذلك أما بإضافة النظير الجمعي أو بنقل العدد المركب وتغيير إشارات كل من جزئيه الحقيقي والتخيلي .

الحل

أوجد قيم x, y الحقيقية في كل مما يأتي :

مثال : عودة لتساوي عددين

$$1) x + yi = (3 - i) - (4 + 7i) \quad \text{نجد ناتج الطرح ثم نكمل الحل}$$

$$x + yi = (3 - i) - 4 - 7i$$

$$x + yi = -1 - 8i$$

$$\therefore x = -1 \quad \therefore y = -8$$

$$2) (2x - 5yi) + (2 + 9i) = (6 - i) \quad \text{نقل العدد ونطرح ثم نكمل الحل}$$

$$(2x - 5yi) = (6 - i) - (2 + 9i)$$

$$(2x - 5yi) = (6 - i) - 2 - 9i$$

$$(2x - 5yi) = 4 - 10i$$

$$\therefore 2x = 4 \Rightarrow x = \frac{4}{2} = 2$$

$$\therefore -5y = -10 \Rightarrow y = \frac{-10}{-5} = 2$$

$$3) (x - yi) + (3 - i) = (7 - 2i) \quad \text{واجب //}$$

$$4) (-x + 5yi) + (2 + 3i) = 0$$

$$5) (x - 2yi) - (6 - 11i) = -i$$



رحلة التفوق في السادس @

عند ضرب عددين مركبين يمكن ان نستخدم خاصية التوزيع و نرتب مع مراعاة ان
 $i^2 = -1$

ثالثا : ضرب الأعداد المركبة

أمثلة

$$\begin{aligned} 1) (3 + 2i)(5 + 3i) &= 15 + 9i + 10i + 6i^2 \\ &= 15 + 19i + 6(-1) \\ &= 15 + 19i - 6 = 9 + 19i \end{aligned}$$

خاصية التوزيع
 $i^2 = -1$

جمع الأجزاء التخيلية والأجزاء الحقيقية

$$\begin{aligned} 2) (5 - 2i)^2 &= 25 - 20i + 4i^2 \\ &= 25 - 20i + 4(-1) \\ &= 25 - 20i - 4 = 21 - 20i \end{aligned}$$

نتخلص من القوس كمرجع حدانية
 $i^2 = -1$

جمع الأجزاء الحقيقية

$$3) -2(1 - 7i) = -2 + 14i \quad \text{ضرب مباشر بالتوزيع}$$

$$\begin{aligned} 4) 6i(3 + 2i) &= 18i + 12i^2 \\ &= 18i + 12(-1) = 18i - 12 = -12 + 18i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) (-2i)(1 - 3i)^2 &= (-2i)(1 - 6i + 9i^2) \\ &= (-2i)(1 - 6i + 9(-1)) \\ &= (-2i)(1 - 6i - 9) \\ &= (-2i)(-8 - 6i) = 16i + 12i^2 \\ &= 16i + 12(-1) = -12 + 16i \end{aligned}$$

$$6) (-3i)(1 - 2i)^2 \quad \text{واجب}$$

$$7) (1 - i)^2(1 + i)^2 \quad \text{واجب}$$

$$\begin{aligned} 8) (2 - 3i)^2(5 + i) &= (4 - 12i + 9i^2)(5 + i) \\ &= (4 - 12i + 9(-1))(5 + i) \\ &= (4 - 12i - 9)(5 + i) \\ &= (-5 - 12i)(5 + i) \\ &= -25 - 5i - 60i - 12i^2 \\ &= -25 - 65i - 12(-1) = -25 - 65i + 12 = -13 - 65i \end{aligned}$$

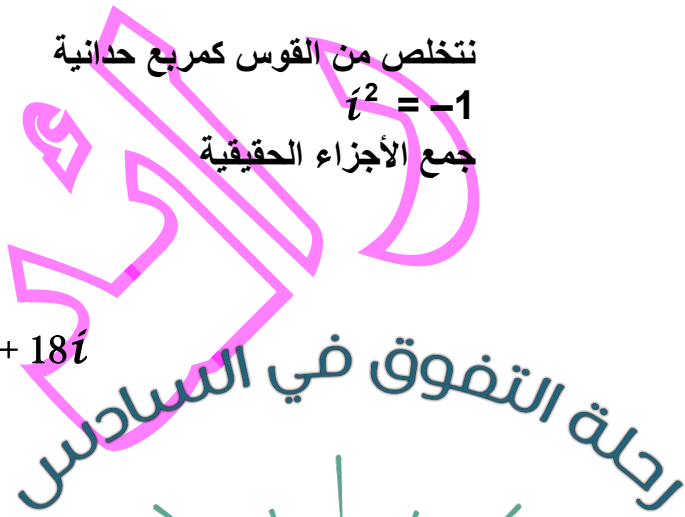
$$\begin{aligned} 9) \left(\frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)\left(\frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) &= \frac{1}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4}i - \frac{\sqrt{3}}{4}i - \frac{3}{4}i^2 \\ &= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10) (a + bi)(c + di) &= ac + adi + bci + bdi^2 = ac + adi + bci - bd \\ &= ac - bd + adi + bci = (ac - bd) + (ad + bc)i \end{aligned}$$

ومن خلال المثال الأخير يمكن التعميم يمكن إيجاد حاصل الضرب من خلال العلاقة الآتية كطريقة أخرى :

إذا كان $z_1 = a + bi$ ، $z_2 = c + di$ فإن :

$$z_1 \cdot z_2 = (a + bi)(c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i$$



خواص عملية الضرب

تحقق عملية الضرب على مجموعة الأعداد المركبة الخواص الآتية :

$$\forall c_1, c_2, c_3 \in \mathbb{C}$$

$$(1) \text{ الضرب يحقق الخاصية الإبدالية أي أن } c_1 \times c_2 = c_2 \times c_1$$

$$(2) \text{ الضرب يحقق الخاصية التجميعية أي أن } (c_1 \times c_2) \times c_3 = c_1 \times (c_2 \times c_3)$$

$$(3) \text{ العنصر المحايد لعملية الضرب هو } 1 \text{ حيث : } 1 = 1 + 0i \in \mathbb{C}$$

(4) النظير الضربي :

$$\forall c \in \mathbb{C}, c \neq 0 + 0i \exists z \neq 0 + 0i : cz = zc = 1 \Rightarrow z = \frac{1}{c}$$

أي أن لكل عدد مركب عدا الصفر نظير ضربي لا يساوي الصفر وهو مقلوب العدد المركب (وهو عدد مركب جديد) عند ضربهما ببعض ينتج العنصر المحايد لعملية الضرب .
ولإيجاد النظير الضربي للعدد المركب بالصورة الاعتيادية (الجبرية) نحتاج إلى مفهوم جديد وهو مرافق العدد المركب والذي يستخدم أيضا في تعريف قسمة الأعداد المركبة .

http://raeed.mathsboard.com

مرافق العدد المركب $z \in \mathbb{C}$ حيث $z = a + bi$ هو $\bar{z} = a - bi$

مرافق العدد المركب

**** (أي غير إشارة الجزء التخيلي فقط) هذا الموضوع مهم جدا وسنتطرق إليه كثيرا خلال هذا الفصل ولأكثر من مرة .**
ومن أهم استخدامات المرافق استخدامه في إيجاد النظير الضربي للعدد المركب وذلك بضرب البسط والمقام بمرافق المقام ، ويستخدم للتخلص من الأعداد المركبة في المقام (قسمة الأعداد المركبة) بنفس الطريقة .

أمثلة لاحظ الأمثلة الآتية لإيجاد المرافق :

$$1) \overline{3 - 2i} = 3 + 2i$$

$$2) \overline{5i + 3} = -5i + 3$$

$$3) \overline{\frac{2}{\sqrt{5}} i} = -\frac{2}{\sqrt{5}} i = 0 - \frac{2}{\sqrt{5}} i$$

$$4) \overline{-1} = -1 = -1 + 0i$$

$$5) \overline{8} = 8 = 8 + 0i$$

http://raeed.mathsboard.com

ليكن $c, c_1, c_2 \in \mathbb{C}$ حيث $c = a + bi$ فإن :

خواص المرافق

$$1) \overline{c_1 + c_2} = \overline{c_1} + \overline{c_2}$$

المرافق يتوزع على الجمع والطرح

$$2) \overline{c_1 \cdot c_2} = \overline{c_1} \cdot \overline{c_2}$$

المرافق يتوزع على الضرب

$$3) \overline{\overline{c}} = c$$

مرافق المرافق هو العدد نفسه

$$4) c \cdot \overline{c} = a^2 + b^2$$

ضرب العدد في مرافقة = مربع الحقيقي + مربع التخيلي

$$5) c + \overline{c} = 2a$$

جمع العدد مع مرافقة = ضعف الحقيقي

$$6) c - \overline{c} = 2bi$$

طرح المرافق من العدد = ضعف التخيلي

$$7) \overline{\left(\frac{c_1}{c_2}\right)} = \frac{\overline{c_1}}{\overline{c_2}}, c_2 \neq 0$$

المرافق يتوزع على القسمة

إذا كان $c_1 = 4 + 3i$, $c_2 = 2 - i$ فتتحقق من أن :

مثال

1) $\overline{c_1 + c_2} = \overline{c_1} + \overline{c_2}$ 2) $\overline{c_1 \cdot c_2} = \overline{c_1} \cdot \overline{c_2}$ 3) $\overline{\overline{c_1}} = c_1$ 4) $c_1 \cdot \overline{c_1} = a^2 + b^2$

الحل

1) $\overline{c_1 + c_2} = \overline{c_1} + \overline{c_2}$ نتحقق من الجمع أولاً ويترك الطرح كواجب بنفس الطريقة

$\overline{c_1 + c_2} = \overline{(4 + 3i + 2 - i)} = \overline{6 + 2i} = 6 - 2i$ نجد ناتج الطرف الأيسر :

$\overline{c_1} + \overline{c_2} = \overline{(4 + 3i)} + \overline{(2 - i)} = 4 - 3i + 2 + i = 6 - 2i$ نجد ناتج الطرف الأيمن :

∴ الطرف الأيسر = الطرف الأيمن

2) $\overline{c_1 \cdot c_2} = \overline{c_1} \cdot \overline{c_2}$

$\overline{c_1 \cdot c_2} = \overline{(4 + 3i)(2 - i)} = \overline{(8 - 4i + 6i - 3i^2)}$ نجد ناتج الطرف الأيسر :
 $= \overline{(8 + 2i + 3)} = \overline{(11 + 2i)} = 11 - 2i$

$\overline{c_1} \cdot \overline{c_2} = \overline{(4 + 3i)} \cdot \overline{(2 - i)} = (4 - 3i)(2 + i)$ نجد ناتج الطرف الأيمن :

$= (8 + 4i - 6i - 3i^2)$

$= (8 - 2i + 3) = 11 - 2i$

∴ الطرف الأيسر = الطرف الأيمن

3) $\overline{\overline{c_1}} = c_1$

$\overline{\overline{c_1}} = \overline{\overline{(4 + 3i)}} = \overline{(4 - 3i)} = (4 + 3i)$ نأخذ الطرف الأيسر وبعد التبسيط ينتج الطرف الأيمن :
 ∴ الطرف الأيسر = الطرف الأيمن

4) $c_1 \cdot \overline{c_1} = a^2 + b^2$

$c_1 \cdot \overline{c_1} = (4 + 3i)(4 - 3i) = (4 + 3i)(4 - 3i)$ نجد ناتج الطرف الأيسر :
 $= (16 - 12i + 12i - 9i^2) = (16 + 9) = 25$

$a^2 + b^2 = 4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25$ نجد ناتج الطرف الأيمن :

∴ الطرف الأيسر = الطرف الأيمن

*** <http://raeed.mathsboard.com> ***

إذا كان $c_1 = 2 + 3i$, $c_2 = 1 - 2i$ فتتحقق من أن : ((واجب))

مثال

1) $c_1 - \overline{c_1} = 2bi$

2) $\left(\frac{c_1}{c_2}\right) = \frac{\overline{c_1}}{\overline{c_2}}$, $c_2 \neq 0$

3) $c_1 + \overline{c_1} = 2a$

*** <http://raeed.mathsboard.com> ***

** الآن لنستخدم المرافق لإيجاد النظير الضربي للعدد المركب وذلك بضرب البسط والمقام بمرافق المقام .

أوجد النظير الضربي للعدد $c = a + bi$

مثال

النظير الضربي :

الحل

$$\frac{1}{c} = \left(\frac{1}{a + bi}\right) \left(\frac{a - bi}{a - bi}\right) = \frac{a - bi}{a^2 - abi + abi - b^2i^2} = \frac{a - bi}{a^2 + b^2}$$

$$= \frac{a}{a^2 + b^2} - \frac{b}{a^2 + b^2}i$$

* أي يمكن إيجاد النظير الضربي للعدد المركب C بضرب البسط والمقام بمرافق المقام أو باستخدام القاعدة الآتية بصورة مباشرة:

$$\frac{1}{c} = \frac{1}{a + bi} = \frac{a}{a^2 + b^2} - \frac{b}{a^2 + b^2} i$$

مثال

أوجد النظير الضربي للعدد $c = 3 - 7i$

$$\begin{aligned} \frac{1}{c} &= \left(\frac{1}{3 - 7i} \right) \left(\frac{3 + 7i}{3 + 7i} \right) \\ &= \frac{3 + 7i}{9 + 49} = \frac{3 + 7i}{58} = \frac{3}{58} + \frac{7i}{58} \end{aligned}$$

لاحظ إن ضرب العدد المركب بمرافقه يعطي مربع الجزء الحقيقي + مربع الجزء التخيلي

الحل

<http://raeed.mathsboard.com>

إذا كان $c = 2 - i$ ، $z = 3 + 2i$ فأوجد قيمة $c^2 - 2z^2$

مثال

$$\begin{aligned} c^2 - 2z^2 &= (2 - i)^2 - 2(3 + 2i)^2 \\ &= (4 - 4i + i^2) - 2(9 + 12i + 4i^2) \\ &= (4 - 4i - 1) - 2(9 + 12i - 4) \\ &= (3 - 4i) - 2(5 + 12i) \\ &= 3 - 4i - 10 - 24i = -7 - 28i \Rightarrow c^2 - 2z^2 = -7 - 28i = -7 + 28i \end{aligned}$$

الحل

<http://raeed.mathsboard.com>

أوجد قيم x , y الحقيقية في كل مما يأتي :

مثال : عودة لتساوي عددين

1) $x + yi = (1 - i)(1 + 2i)$ نجد ناتج الضرب ونبسط ثم نكمل الحل

$$x + yi = 1 + 2i - i - 2i^2$$

$$x + yi = 1 + 2i - i + 2$$

$$x + yi = 3 + i$$

$$\therefore x = 3 \quad \therefore y = 1$$

2) $\frac{3x - 2yi}{1 + 4i} = 2 - i$ يفضل أن نستخدم خاصية ضرب الطرفين = ضرب الوسطين ثم نكمل الحل

$$3x - 2yi = (2 - i)(1 + 4i)$$

$$3x - 2yi = 2 + 8i - i - 4i^2$$

$$3x - 2yi = 2 + 7i + 4$$

$$3x - 2yi = 6 + 7i$$

$$\therefore 3x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{3} = 2$$

$$\therefore -2y = 7 \Rightarrow y = \frac{-7}{2}$$

3) $\frac{x + 3yi}{1 + 2i} = 2 - 3i$ واجب

رحلة
الرفوف
الله أكبر

عطاة بلا حدود
A. M. Z

في السادس

4) $\frac{(1+2i)}{x+3yi} = \frac{-2}{(1+i)}$ يفضل أن نستخدم خاصية ضرب الطرفين = ضرب الوسطين ثم نكمل الحل

$$-2x - 6yi = 1 + i + 2i + 2i^2$$

$$-2x - 6yi = 1 + 3i - 2$$

$$-2x - 6yi = -1 + 3i$$

$$\therefore -2x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2} \quad \therefore -6y = 3 \Rightarrow y = \frac{-3}{6} = \frac{-1}{2}$$

http://raeed.mathsboard.com

* إذا كان العددين المركبان مترافقان فإن احدهما = مرافق الآخر ((أي نجد المرافق مثلا للعدد الأول ونساويه مباشرة للعدد الثاني)) كما في الأمثلة الآتية :

مثال إذا كان $\frac{x+yi}{1+3i}$ ، $\frac{2-i}{i}$ مترافقان فأوجد قيم $x, y \in \mathbb{R}$

مثال

أي نجد مرافق احدهما = العدد الآخر

الحل

$$\frac{x+yi}{1+3i} = \overline{\left(\frac{2-i}{i}\right)}$$

$$\frac{2-i}{i} \cdot \frac{-i}{-i} = \frac{-2i+i^2}{-i^2} = \frac{-2i-1}{-(-1)} = -1 - 2i$$

نيسط العدد للصورة الاعتيادية

$$\therefore \frac{x+yi}{1+3i} = -1 + 2i$$

نعوض مرافقه في المعادلة ثم نيسط

$$x + yi = (-1 + 2i)(1 + 3i)$$

$$x + yi = -1 - 3i + 2i + 6i^2$$

$$x + yi = -1 - i - 6$$

$$x + yi = -7 - i \Rightarrow \therefore x = -7, \quad \therefore y = -1$$

http://raeed.mathsboard.com

مثال إذا كان $\frac{2x-yi}{1+2i}$ ، $\frac{3-i}{1-i}$ مترافقان فأوجد قيم $x, y \in \mathbb{R}$

مثال

نجد مرافق احدهما = العدد الآخر

الحل

$$\frac{2x-yi}{1+2i} = \overline{\left(\frac{3-i}{1-i}\right)}$$

$$\frac{3-i}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i} = \frac{3+3i-i-i^2}{1+1}$$

نيسط العدد للصورة الاعتيادية

$$= \frac{3+2i+1}{2} = \frac{4+2i}{2} = \frac{4}{2} + \frac{2}{2}i = 2 + i$$

$$\therefore \frac{2x-yi}{1+2i} = 2 + i$$

نعوض مرافقه في المعادلة ثم نيسط

$$2x - yi = (2 + i)(1 + 2i)$$

$$2x - yi = 2 + 4i - i - 2i^2$$

$$2x - yi = 2 + 3i + 2$$

$$2x - yi = 4 + 3i$$

$$\therefore 2x = 4 \Rightarrow x = 2, \quad \therefore -y = 3 \Rightarrow y = -3$$

رحلة التفوق

في

السادس

** عند قسمة عدد مركب على عدد مركب نضرب البسط والمقام بمرافق المقام مع مراعاة إن ضرب العدد المركب في مرافقه = مربع الجزء الحقيقي + مربع الجزء التخيلي لاحظ الأمثلة الآتية :

او وجد ناتج كلا مما يأتي بالصيغة العادية (الجبرية) للعدد المركب :

مثال

$$1) \frac{3-4i}{1-2i} \cdot \frac{1+2i}{1+2i} = \frac{3+6i-4i-8i^2}{1+4} = \frac{3+2i+8}{5} = \frac{11+2i}{5} = \frac{11}{5} + \frac{2}{5}i$$

$$2) \frac{7+i}{3i} \cdot \frac{-i}{-i} = \frac{-7i-i^2}{3(-i^2)} = \frac{-7i+1}{3} = \frac{1-7i}{3} = \frac{1}{3} - \frac{7}{3}i$$

$$3) \frac{1-3i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i} = \frac{1-i-3i+3i^2}{1+1} = \frac{1-4i-3}{2} = \frac{-2-4i}{2} = \frac{-2}{2} - \frac{4}{2}i = -1 - 2i$$

$$4) 2(1+i)^{-2} = \frac{2}{(1+i)^2} = \frac{2}{1+2i+i^2} = \frac{2}{1+2i-1} = \frac{2}{2i} = \frac{1}{i} = \frac{i^4}{i} = i^3 = -i = 0 - i$$

$$5) \frac{(1+i)^3}{(1-i)^5} = \frac{(1+i)^3}{(1-i)^3(1-i)^2} = \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3 \cdot \frac{1}{(1-i)^2} = \left(\frac{1+i}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i}\right)^3 \cdot \frac{1}{(1-i)^2}$$

$$= \left(\frac{1+i+i-1}{2}\right)^3 \cdot \frac{1}{1-2i-1}$$

$$= \left(\frac{2i}{2}\right)^3 \cdot \frac{1}{-2i}$$

$$= (i)^3 \cdot \frac{1}{-2i} = \left(\frac{-i^2}{2}\right) = \frac{1}{2} + 0i$$

رحلة التفوق
في
السادس

6) $(3-2i)^{-2}$ واجب

<http://raeed.mathsboard.com>

توجد عدة حالات منها :

التحليل في الأعداد المركبة

1) في حالة مجموع مربعين نضع بدل الجمع طرح ونضرب الحد الثاني بـ (i^2) لاحظ الأمثلة الآتية :
حل كل مما يأتي إلى عاملين :

مثال

$$1) a^2 + b^2 = a^2 - b^2 i^2 = (a - bi)(a + bi)$$

$$2) x^2 + 16 = x^2 - 16 i^2 = (x - 4i)(x + 4i)$$

$$3) 4y^2 + 9 = 4y^2 - 9 i^2 = (2y - 3i)(2y + 3i)$$

2) في حالة مجموع مكعبين أو الفرق بينهما مع وجود i في احد الحدود نبذل العملية ونبدل i إلى (i^3) ثم نحلل أو نضع i^4 في الحد الخالي من i ويخرج عامل مشترك لاحظ الأمثلة :
حل كل مما يأتي :

مثال

$$1) a^3 + b^3 i = a^3 - b^3 i^3 = (a - bi)(a^2 + abi + b^2 i^2)$$

$$= (a - bi)(a^2 + abi - b^2)$$

$$2) 2x^3 - 16i = 2(x^3 - 8i) = 2(x^3 + 8i^3) = 2(x + 2i)(x^2 - 2xi + 4i^2)$$

$$= 2(x + 2i)(x^2 - 2xi - 4)$$

$$3) y^3 i - 1 = y^3 i - i^4 = i(y^3 - i^3) = i(y - i)(y^2 + yi + i^2)$$

$$= i(y - i)(y^2 + yi - 1)$$

4) $3y^3 + 24i =$ واجب

3) في بعض الحدوديات الثلاثية مع وجود i في الحد الوسط نبدل إشارة الحد الأخير ونضربه بـ (i^2) ثم نحل
لاحظ الأمثلة :

حلل كلا مما يأتي : مثال

$$1) y^2 + 4iy + 5 = y^2 + 4iy - 5i^2 = (y + 5i)(y - i)$$

$$2) 3x^2 - 7ix - 4 = 3x^2 - 7ix + 4i^2 = (3x - 4i)(x - i)$$

$$3) x^2 + 2xyi + 8y^2 = x^2 + 2xyi - 8y^2i^2 = (x + 4yi)(x - 2yi)$$

4) في بعض الحدوديات الثلاثية نجعل الحدودية مربع كامل بإضافة وطرح المقدار الاتي بعد الحد الثاني
 $(\frac{1}{2} \text{ معامل } x)^2$ ثم نكمل الحل لاحظ الأمثلة أدناه :
حلل كلا مما يأتي :

$$1) x^2 - 4x + 29 = x^2 - 4x + 4 - 4 + 29 \quad \text{بإضافة وطرح المقدار } (\frac{1}{2} \text{ معامل } x)^2$$

$$= (x - 2)^2 + 25 \quad \text{مربع كامل ونبسّط المتبقي}$$

$$= (x - 2)^2 - 25i^2 \quad \text{نبدل الجمع إلى طرح ونضع } i^2 \text{ للحد الأخير}$$

$$= (x - 2 - 5i)(x - 2 + 5i) \quad \text{نحلل فرق بين مربعين}$$

$$2) y^2 - 6y + 13 = y^2 - 6y + 9 - 9 + 13 \quad \text{بإضافة وطرح المقدار } (\frac{1}{2} \text{ معامل } y)^2$$

$$= (y - 3)^2 + 4 \quad \text{مربع كامل ونبسّط المتبقي}$$

$$= (y - 3)^2 - 4i^2 \quad \text{نبدل الجمع إلى طرح ونضع } i^2 \text{ للحد الأخير}$$

$$= (y - 3 - 2i)(y - 3 + 2i) \quad \text{نحلل فرق بين مربعين}$$

5) إن أمكن تحليل الأعداد إلى مجموع أو طرح مربعين و نحول الجمع إلى طرح ونضرب العدد الثاني بـ (i^2) ثم
نحلل لاحظ الأمثلة الآتية :

حلل إلى عاملين أو أكثر في \mathbb{C} على : مثال

$$1) 50 = 1 + 49 = 1 - 49i^2 = (1 - 7i)(1 + 7i)$$

$$2) 37 = 36 + 1 = 36 - i^2 = (6 - i)(6 + i)$$

$$3) \frac{74}{9} = \frac{25+49}{9} = \frac{25}{9} - \frac{49}{9}i^2 = (\frac{5}{3} - \frac{7}{3}i)(\frac{5}{3} + \frac{7}{3}i)$$

$$4) 15 = 16 - 1 = (4 - i)(4 + i) = 3(4 - i^2) = 3(2 - i)(2 + i)$$

$$5) 26 = 2(13) = 2(4 + 9) = 2(4 - 9i^2) = 2(2 - 3i)(2 + 3i)$$

$$6) 27 + i = 27 - i(i^2) = 27 - i^3 = (3 - i)(9 + 3i - 1) = (3 - i)(8 + 3i)$$

http://raeed.mathsboard.com

حلل إلى عدة عوامل في \mathbb{C} : مثال

$$1) x^4 - 16 = (x^2 - 4)(x^2 + 4)$$

$$= (x^2 - 4)(x^2 - 4i^2)$$

$$= (x - 2)(x + 2)(x - 2i)(x + 2i)$$

$$2) z^4 + 10z^2 + 9 = (z^2 + 9)(z^2 + 1)$$

$$= (z^2 - 9i^2)(z^2 - i^2)$$

$$= (z - 3i)(z + 3i)(z - i)(z + i)$$



رحلة التفوق في السادس @

مثال : عودة لتساوي عددين أوجد قيم x, y الحقيقية في كل مما يأتي :

$$1) \frac{x^2 + y^2}{x + yi} = 3 + 2i$$

$$\frac{x^2 - y^2 + i^2}{x + yi} = 3 + 2i \Rightarrow \frac{(x - yi)(x + yi)}{(x + yi)} = 3 + 2i$$

$$x - yi = 3 + 2i \quad \therefore x = 3, \therefore -y = 2 \Rightarrow y = -2$$

$$2) \frac{x^2 + 3xi + 10}{x - 2i} = -4 - 2yi$$

$$\frac{x^2 + 3xi - 10i^2}{x - 2i} = -4 - 2yi \Rightarrow \frac{(x - 2i)(x + 5i)}{(x - 2i)} = -4 - 2yi$$

$$x + 5i = -4 - 2yi \quad \therefore x = -4, \therefore -2y = 5 \Rightarrow y = -\frac{5}{2}$$

$$3) \frac{2x^2 + xi + 15}{2x - 5i} = -3 + yi \quad \text{واجب}$$

http://raeed.mathsboard.com

تمارين 1-1

س 1 // ضع كلا مما يأتي بالصيغة العادية للعدد المركب :

$$+ i^5 = i^4 (i) = i = 0 + i$$

$$+ i^6 = i^4 (i^2) = -1 = -1 + 0i$$

$$+ i^{124} = i^0 = 1 = 1 + 0i \quad (\text{لاحظ عند قسمة 24 على 4 الباقي هو صفر})$$

$$+ i^{999} = i^3 = -i = 0 - i \quad (\text{لاحظ عند قسمة 99 على 4 الباقي هو 3})$$

$$+ i^{4n+1} = i^{4n} (i) = i = 0 + i, n \in \mathbb{N} \quad (\text{لاحظ إن الأس من مضاعفات العدد 4})$$

$$+ (2+3i)^2 + (12+2i) = (4 + 12i - 9) + (12 + 2i) = 7 + 14i$$

$$+ (10+3i)(0+6i) = 0+60i+0i-18 = -18 + 60i$$

$$\begin{aligned} + (1+i)^4 - (1-i)^4 &= [(1+i)^2]^2 - [(1-i)^2]^2 \\ &= [1+2i-1]^2 - [1-2i-1]^2 = [2i]^2 - [-2i]^2 \\ &= -4 - (-4) = 0 = 0 + 0i \end{aligned}$$

$$+ \frac{12+i}{i} = \frac{-12i^2+i}{i} = \frac{i(-12i+1)}{i} = 1 - 12i$$

$$+ \frac{3+4i}{3-4i} = \frac{3+4i}{3-4i} \cdot \frac{3+4i}{3+4i} = \frac{9+24i+16i^2}{9+16} = \frac{9+24i-16}{25} = \frac{-7+24i}{25} = \frac{-7}{25} + \frac{24i}{25}$$

$$+ \frac{i}{2+3i} = \frac{i}{2+3i} \cdot \frac{2-3i}{2-3i} = \frac{2i-3i^2}{4+9} = \frac{2i+3}{13} = \frac{3+2i}{13} = \frac{3}{13} + \frac{2i}{13}$$

$$\begin{aligned} + \left(\frac{3+i}{1+i}\right)^3 &= \left(\frac{3+i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i}\right)^3 = \left(\frac{3-3i+i-i^2}{2}\right)^3 = \left(\frac{4-2i}{2}\right)^3 = (2-i)^3 \\ &= (2-i)^2 (2-i) = (4-4i-1)(2-i) \\ &= (3-4i)(2-i) = 6-3i-8i-4 = 2-11i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} + \frac{2+3i}{1-i} \cdot \frac{1+4i}{4+i} &= \frac{2+8i+3i+12i^2}{4+i-4i-i^2} = \frac{2+11i-12}{4-3i+1} \\ &= \frac{-10+11i}{5-3i} \cdot \frac{5+3i}{5+3i} = \frac{-50-30i+55i-33}{25+9} = \frac{-83+25i}{34} = \frac{-83}{34} + \frac{25}{34}i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} + (1+i)^3 + (1-i)^3 &= (1+i)^2(1+i) + (1-i)^2(1-i) \\ &= (1+2i-1)(1+i) + (1-2i-1)(1-i) \\ &= 2i(1+i) + (-2i)(1-i) = 2i+2i^2-2i+2i^2 \\ &= 2i-2-2i-2 = -4+0i \end{aligned}$$

س 2 // أوجد قيم x, y الحقيقية : <http://raeed.mathsboard.com>

a) $y + 5i = (x + 2i)(2x + i)$

$$y + 5i = 2x^2 + xi + 4xi + 2i^2$$

$$y + 5i = 2x^2 + 5xi - 2$$

$$\therefore y = 2x^2 - 2 \dots\dots(1)$$

$$\therefore 5 = 5x \Rightarrow x = 1 \Rightarrow y = 0$$

b) $8i = (x + 2i)(y + 2i) + 1$ (يفضل نقل 1 إلى الطرف الآخر)

$$-1 + 8i = xy + 2xi + 2yi - 4 \Rightarrow -1 + 8i = xy - 4 + (2x + 2y)i$$

$$\therefore xy - 4 = -1 \Rightarrow xy = 3 \Rightarrow y = \frac{3}{x} \dots\dots(1)$$

$$\therefore 2x + 2y = 8 \quad] \div 2$$

$$x + y = 4 \dots\dots(2) \quad \text{نعوض (1) في (2)}$$

$$x + \frac{3}{x} = 4 \quad] (x) \Rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \quad (\text{حيث } x \neq 0)$$

$$(x-3)(x-1) = 0 \Rightarrow \therefore \text{either } x=3 \Rightarrow y=1 \text{ or } x=1 \Rightarrow y=3$$

c) $\frac{1-i}{1+i} + (x + yi) = (1+2i)^2$

$$\left(\frac{1-i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i}\right) + (x + yi) = 1 + 4i - 4$$

$$\frac{1-2i-1}{2} + (x + yi) = -3 + 4i$$

$$-i + (x + yi) = -3 + 4i$$

$$x + yi = -3 + 4i + i$$

$$x + yi = -3 + 5i \Rightarrow \therefore x = -3, \quad y = 5$$

d) $\frac{2-i}{1+i}x + \frac{3-i}{2+i}y = \frac{1}{i}$

$$\left(\frac{2-i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i}\right)x + \left(\frac{3-i}{2+i} \cdot \frac{2-i}{2-i}\right)y = \frac{1}{i} \cdot \frac{-i}{-i}$$

$$\left(\frac{2-2i-i-1}{2}\right)x + \left(\frac{6-3i-2i-1}{5}\right)y = -i$$

$$\left(\frac{1-3i}{2}\right)x + \left(\frac{5-5i}{5}\right)y = -i$$

$$\left(\frac{1}{2} - \frac{3i}{2}\right)x + (1-i)y = -i \quad] \times 2$$

$$(1-3i)x + (2-2i)y = -2i$$

$$x - 3xi + 2y - 2yi = 0 - 2i \Rightarrow x + 2y + (-3x - 2y)i = 0 - 2i$$

$$\therefore x + 2y = 0 \dots\dots(1)$$

$$\therefore -3x - 2y = -2 \dots\dots(2) \quad \text{بالجمع}$$

$$\frac{-2x}{-2x} = -2 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow y = \frac{-1}{2}$$



س3 // أثبت أن :

$$\begin{aligned} \text{a) } \frac{1}{(2-i)^2} - \frac{1}{(2+i)^2} &= \frac{8}{25} i \\ \frac{(2+i)^2 - (2-i)^2}{(2-i)^2(2+i)^2} &= \frac{4+4i-1-(4-4i-1)}{(2-i)(2+i)^2} \\ &= \frac{3+4i-4+4i+1}{(4+1)^2} \\ &= \frac{8i}{25} = \text{الطرف الأيمن} \end{aligned}$$

الطرف الأيسر



رحلة التفوق في السادس @

$$\begin{aligned} \text{b) } \frac{(1-i)^2}{1+i} + \frac{(1+i)^2}{1-i} &= -2 \\ \frac{(1-i)^2}{1+i} + \frac{(1+i)^2}{1-i} &= \frac{(1-i)(1-i)^2 + (1+i)(1+i)^2}{(1+i)(1-i)} \\ &= \frac{(1-i)(1-2i+i^2) + (1+i)(1+2i+i^2)}{1+1} \\ &= \frac{(1-i)(1-2i-1) + (1+i)(1+2i-1)}{2} = \frac{(1-i)(-2i) + (1+i)(2i)}{2} \\ &= \frac{-2i+2i^2 + 2i+2i^2}{2} = \frac{2i^2+2i^2}{2} = \frac{4i^2}{2} = \frac{-4}{2} = -2 \text{ الطرف الأيمن} \end{aligned}$$

الطرف الأيسر

$$\begin{aligned} \text{c) } (1-i)(1-i^2)(1-i^3) &= 4 \\ \text{L.H.S} &= (1-i)(1-(-1))(1-(-i)) \\ &= (1-i)(2)(1+i) = (2)(1-i)(1+i) = 2(1+1) = 4 = \text{R.H.S} \end{aligned}$$

س4 // حل إلى ضرب عاملين بالصورة $(a+bi)$ حيث a, b عددين نسبيين .

$$29 = 4 + 25 = 4 - 25i^2 = (2-5i)(2+5i)$$

$$125 = 121 + 4 = 121 - 4i^2 = (11-2i)(11+2i)$$

$$41 = 25 + 16 = 25 - 16i^2 = (5-4i)(5+4i)$$

$$85 = 49 + 36 = 49 - 36i^2 = (7-6i)(7+6i)$$

س5 // جد قيمة x, y الحقيقية إذا علم أن : $\frac{3+i}{2-i}, \frac{6}{x+yi}$ مترافقان

الحل : أي نجد مرافق احدهما = العدد الآخر

$$\frac{6}{x+yi} = \overline{\left(\frac{3+i}{2-i}\right)}$$

$$\frac{3+i}{2-i} \cdot \frac{2+i}{2+i} = \frac{6+3i+2i-1}{4+1} = \frac{5+5i}{5} = 1+i \text{ نبسط العدد للصورة الاعتيادية}$$

$$\therefore \frac{6}{x+yi} = 1-i \text{ نعوض مرافقه في المعادلة ثم نبسط}$$

$$x+yi = \frac{6}{1-i} \cdot \frac{1+i}{1+i} \Rightarrow x+yi = \frac{6(1+i)}{1+1} \Rightarrow x+yi = \frac{6(1+i)}{2}$$

$$x+yi = 3(1+i) \Rightarrow x+yi = 3+3i \Rightarrow \therefore x=3, \therefore y=3$$

الجذور التربيعية

أولاً : في حالة العدد الحقيقي (خالي من الجزء التخيلي) يتم إيجاد الجذور مباشرة وذلك :
أما نفرض العدد $z^2 =$ مثلاً ثم نجد الطرفين مع مراعاة إن السالب تخرج من تحت الجذر كما تعلمنا
أو نفرض العدد $z^2 =$ مثلاً ونصفر ثم بالتحليل (إذا كان جمع يحول إلى طرح ونضع i^2 في العدد لاحظ مثال 2)
كما في الأمثلة الآتية :

مثال اوجد الجذور التربيعية للأعداد الآتية :

1) - 49

$$z^2 = -49$$

$$\therefore z = \mp \sqrt{-49} = \mp 7i$$

ليكن

حيث $z \in \mathbb{C}$

** لاحظ إن كل من المثالين المجاورين
يمكن إن يحل بالطريقة الأخرى .

2) - 13

$$c^2 = -13$$

$$c^2 + 13 = 0 \Rightarrow c^2 - 13i^2 = 0 \quad c \in \mathbb{C}$$

$$(c - \sqrt{13}i)(c + \sqrt{13}i) = 0$$

$$\therefore c = \sqrt{13}i \quad \text{or} \quad c = -\sqrt{13}i$$

3) - 24 (واجب (حاول الحل بالطريقتين أعلاه)

ثانياً : لإيجاد الجذور التربيعية لعدد مركب (يحتوي جزء تخيلي) نتبع الخطوات الآتية :

1) نفرض مثلاً إن الجذر المطلوب $x + yi =$

2) نربع الطرفين

3) نجد قيم كل من $x, y \in \mathbb{R}$

4) نكتب الجذور بالاستعانة بقيم x, y

مثال اوجد الجذرين التربيعيين للعدد $8i$.

الحل نفرض أن :

$$\sqrt{8i} = a + bi$$

$$8i = a^2 + 2abi - b^2$$

$$0 + 8i = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 0 \dots (1)$$

$$\therefore 2ab = 8 \Rightarrow ab = 4 \Rightarrow b = \frac{4}{a} \dots (2)$$

نعوض في (1)

من تساوي عددين مركبين

$$a^2 - \frac{16}{a^2} = 0 \quad] (a^2)$$

$$a^4 - 16 = 0 \Rightarrow (a^2 - 4)(a^2 + 4) = 0$$

$$\therefore a^2 = 4 \Rightarrow a = \mp 2$$

$$\text{either } a = 2 \Rightarrow b = 2 \quad \text{or} \quad a = -2 \Rightarrow b = -2$$

∴ الجذرين $2 + 2i, -2 - 2i$

نعلم إن مجموع مربعين لا يتحلل في الأعداد الحقيقية لأنه يعطي نواتج تخيلية وبما إن a, b حقيقيان لذا تهمل

* سننترق له في المواضيع القادمة ((مهم))

رحلة التفوق في السادس @



أوجد الجذرين التربيعيين للعدد $3+4i$:

مثال

نفرض أن :

الحل

$$\sqrt{3+4i} = a + bi$$

$$3+4i = a^2 + 2abi - b^2 \quad \text{بالتربيع}$$

$$3+4i = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 3 \dots\dots (1)$$

$$\therefore 2ab = 4 \Rightarrow ab = 2 \Rightarrow b = \frac{2}{a} \dots\dots (2) \quad \left. \begin{array}{l} \text{من تساوي عددين مركبين} \\ \text{نعوض في (1)} \end{array} \right\}$$

$$a^2 - \frac{4}{a^2} = 3 \quad] (a^2)$$

$$a^4 - 4 = 3a^2$$

$$a^4 - 3a^2 - 4 = 0 \Rightarrow (a^2 - 4)(a^2 + 1) = 0 \quad \text{بهمل}$$

$$\therefore a^2 = 4 \Rightarrow a = \pm 2$$

الآن نعوض في معادلة 2 لإيجاد قيم b

$$\text{either } a = 2 \Rightarrow b = 1 \quad \text{or} \quad a = -2 \Rightarrow b = -1$$

∴ الجذرين $2 + i, -2 - i$

http://raeed.mathsboard.com

أوجد الجذرين التربيعيين للعدد $7 - 24i$:

مثال

الحل

$$\sqrt{7-24i} = a + bi \quad \text{نفرض أن}$$

$$7-24i = (a + bi)^2 \quad \text{بالتربيع}$$

$$7-24i = a^2 + 2abi - b^2$$

$$7-24i = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 7 \dots\dots (1)$$

$$\therefore 2ab = -24 \Rightarrow ab = -12 \Rightarrow b = \frac{-12}{a} \dots\dots (2) \quad \left. \begin{array}{l} \text{من تساوي عددين مركبين} \\ \text{نعوض في (1)} \end{array} \right\}$$

$$a^2 - \frac{144}{a^2} = 7 \quad] (a^2)$$

$$a^4 - 7a^2 - 144 = 0 \Rightarrow (a^2 - 16)(a^2 + 9) = 0 \quad \text{بهمل}$$

$$\therefore a^2 = 16 \Rightarrow a = \pm 4$$

الآن نعوض في معادلة 2 لإيجاد قيم b

$$\text{either } a = 4 \Rightarrow b = -3$$

$$\text{or } a = -4 \Rightarrow b = 3$$

∴ الجذرين هما : $4 - 3i, -4 + 3i$



من تساوي عددين مركبين

بضرب طرفي المعادلة بـ $a^2 \neq 0$

نعلم إن مجموع مربعين لا يتحلل في الأعداد الحقيقية لأنه يعطي نواتج تخيلية وبما إن a, b حقيقيان لذا تهمل

أوجد الجذرين التربيعيين للعدد $\frac{1}{i^{17}}$

مثال

الحل

$$\frac{1}{i^{17}} = \frac{1}{i^1} = \frac{i^4}{i} = i^3 = -i = 0 - i$$

نكتب العدد بالصيغة العادية

$$\sqrt{0 - i} = a + bi$$

نفرض أن

$$0 - i = a^2 + 2abi - b^2$$

بالتربيع

$$0 - i = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 0 \dots (1)$$

$$\therefore 2ab = -1 \Rightarrow b = \frac{-1}{2a} \dots (2)$$

$$a^2 - \frac{1}{4a^2} = 0 \quad] (4a^2)$$

$$4a^4 - 1 = 0 \Rightarrow (2a^2 - 1)(2a^2 + 1) = 0$$

$$2a^2 - 1 = 0 \Rightarrow a^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow \therefore a = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$$

نعوض في معادلة 2 لإيجاد قيم b

$$\text{either } a = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow b = \frac{-1}{2(\frac{1}{\sqrt{2}})} = \frac{-1}{\sqrt{2}}, \text{ or } a = -\frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow b = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i, \frac{-1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i$$

الجذرين:

http://raeed.mathsboard.com

أوجد الجذرين التربيعيين للأعداد الآتية: $6i$ ، $8 + 6i$ ، $-16 + 12i$ ، $\frac{-46-9i}{2-3i}$ (واجب)

مثال

http://raeed.mathsboard.com

إذا كان $z = \frac{7-4i}{2+i}$ ، حيث $z = a + bi$ فأوجد الجذور التربيعية للمقدار $2a - bi$

مثال

$$a + bi = \frac{7-4i}{2+i} \cdot \frac{2-i}{2-i} = \frac{14-7i-8i+4i^2}{5} = \frac{10-15i}{5} = 2 - 3i$$

$$\therefore a = 2, b = -3$$

$$\therefore 2a - bi = 2(2) - (-3)i = 4 + 3i$$

$$\sqrt{4 + 3i} = x + yi$$

نفرض أن

$$4 + 3i = (x^2 - y^2) + 2xyi$$

$$\therefore x^2 - y^2 = 4 \dots (1)$$

$$\therefore 2xy = 3 \Rightarrow y = \frac{3}{2x} \dots (2)$$

$$x^2 - \frac{9}{4x^2} = 4 \quad] (4x^2)$$

$$4x^4 - 16x^2 - 9 = 0 \Rightarrow (2x^2 - 9)(2x^2 + 1) = 0$$

$$2x^2 = 9 \Rightarrow x^2 = \frac{9}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{3}{\sqrt{2}}$$

$$\text{either } x = \frac{3}{\sqrt{2}} \Rightarrow y = \frac{3}{2(\frac{3}{\sqrt{2}})} = \frac{1}{\sqrt{2}}, \text{ or } x = \frac{-3}{\sqrt{2}} \Rightarrow y = \frac{3}{2(\frac{-3}{\sqrt{2}})} = \frac{-1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{3}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i, \frac{-3}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i$$

الجذرين هما:



حل المعادلة التربيعية في الأعداد المركبة

توجد عدة حالات منها (بالاستعانة بالتحليل ضمن المنهج العراقي):

- 1) إذا كانت المعادلة التربيعية مكونة من مجموع حدين نحول الجمع إلى طرح ونضرب الحد الثاني بـ (i^2) ونحل لإيجاد قيم المتغير أو نضع المتغير في جهة والعدد في جهة ثم نجذر الطرفين لإيجاد قيم المتغير ثم نكتب القيم في مجموعة حل المعادلة (لاحظ الأمثلة):
- أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية:

مثال

$$1) x^2 + 27 = 0$$

$$x^2 + 27 = 0$$

$$x^2 - 27i^2 = 0$$

$$(x - 3\sqrt{3}i)(x + 3\sqrt{3}i) = 0$$

$$\text{either } x = 3\sqrt{3}i, \text{ or } x = -3\sqrt{3}i \quad \therefore s = \{3\sqrt{3}i, -3\sqrt{3}i\}$$

$$** \sqrt{27} = \sqrt{9(3)} = 3\sqrt{3}$$

$$2) x^2 + 40 = 0$$

$$x^2 + 40 = 0$$

$$x^2 - 40i^2 = 0$$

$$(x - 2\sqrt{10}i)(x + 2\sqrt{10}i) = 0$$

$$\text{either } x = 2\sqrt{10}i, \text{ or } x = -2\sqrt{10}i \quad \therefore s = \{2\sqrt{10}i, -2\sqrt{10}i\}$$

** لاحظ إن كل من الأمثلة المجاورة

يمكن إن يحل كما في مثال 3 والعكس .

** كذلك يمكن الحل بالدستور .

$$3) x^2 + 3 = 0$$

$$x^2 = -3$$

$$x = \mp \sqrt{-3} \Rightarrow x = \mp \sqrt{3}i \quad \therefore s = \{\sqrt{3}i, -\sqrt{3}i\}$$

http://raeed.mathsboard.com

2) إذا كانت المعادلة التربيعية مكونة من ثلاث حدود فبصورة عامة يمكن الحل باستخدام الدستور

(لاحظ الأمثلة):

مثال

$$1) x^2 + 6x + 10 = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 1, b = 6, c = 10$$

$$x = \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-6 \mp \sqrt{36 - 4(1)(10)}}{2(1)} = \frac{-6 \mp \sqrt{36 - 40}}{2}$$

$$= \frac{-6 \mp \sqrt{-4}}{2} = \frac{-6 \mp 2i}{2} = -3 \mp i \quad \therefore s = \{-3 + i, -3 - i\}$$

$$2) 4x^2 - 8x + 5 = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 4, b = -8, c = 5$$

$$x = \frac{8 \mp \sqrt{64 - 4(4)(5)}}{2(4)} = \frac{8 \mp \sqrt{-16}}{8}$$

$$= \frac{8 \mp 4i}{8} = 1 \mp \frac{1}{2}i \quad \text{set} = \{1 + \frac{1}{2}i, 1 - \frac{1}{2}i\}$$

$$3) x^2 - 4x + 11 = 0 \quad (\text{واجب})$$

$$4) 3x^2 + 4x + 7 = 0 \quad (\text{واجب})$$

(3) إذا كانت المعادلة التربيعية مكونة من ثلاث حدود مع وجود i في الحد الوسط يمكن أن نبدل إشارة الحد الأخير ويضرب بـ i^2 ثم نحلل بالتجربة أو يمكن الحل باستخدام الدستور (لاحظ الأمثلة):
أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية :

مثال

1) $x^2 - 3ix + 4 = 0$

$$x^2 - 3ix - 4i^2 = 0$$

$$(x - 4i)(x + i) = 0$$

$$x = 4i, x = -i \quad \therefore s = \{4i, -i\}$$

2) $5x^2 + 6ix + 8 = 0$

$$5x^2 + 6ix - 8i^2 = 0$$

$$(5x - 4i)(x + 2i) = 0$$

$$5x = 4i \Rightarrow x = \frac{4}{5}i, x = -2i \quad \therefore s = \left\{ \frac{4}{5}i, -2i \right\}$$

3) $4x^2 + ix + 3 = 0$ (واجب)

4) $6x^2 - 7ix + 5 = 0$ (واجب)



<http://raeed.mathsboard.com>

(4) إذا كانت المعادلة التربيعية مكونة من ثلاث حدود مع وجود i في الحد الأخير ولكن سينتج i تحت الجذر وفي هذه الحالة يجب إيجاد قيمة الجذر أولاً ثم نختار احد الناتجين (لماذا؟) ليعوض بدل الجذر ثم نبسط (لاحظ الأمثلة):
أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية :

مثال

1) $x^2 + 2x + 1 - 8i = 0$

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 1, b = 2, c = 1 - 8i$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4(1)(1 - 8i)}}{2} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4 + 32i}}{2} = \frac{-2 \pm 4\sqrt{2i}}{2}$$

$$\sqrt{2i} = a + bi \quad \text{نفرض أن}$$

$$2i = a^2 - b^2 + 2abi \quad \text{بالتربيع والترتيب}$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 0 \dots\dots\dots (1)$$

$$\therefore 2ab = 2 \Rightarrow ab = 1 \Rightarrow b = \frac{1}{a} \dots\dots\dots (2) \quad \text{نعوض في (1)}$$

$$a^2 - \frac{1}{a^2} = 0 \quad](a^2) \quad \text{بضرب طرفي المعادلة بـ } a^2 \neq 0$$

$$a^4 - 1 = 0 \Rightarrow (a^2 - 1)(a^2 + 1) = 0$$

$$a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1 \quad \text{نعوض في (2)}$$

either $a = 1 \Rightarrow b = 1$, or $a = -1 \Rightarrow b = -1$

$$\therefore \sqrt{2i} = 1 + i \text{ or } \sqrt{2i} = -1 - i$$

$$\therefore x = \frac{-2 + 4(1 + i)}{2} = \frac{-2 + 4 + 4i}{2} = \frac{2 + 4i}{2} = 1 + 2i$$

$$\text{or } x = \frac{-2 - 4(1 + i)}{2} = \frac{-6 - 4i}{2} = -3 - 2i \quad \therefore s = \{1 + 2i, -3 - 2i\}$$

هنا نتوقف حتى نجد

قيم $\sqrt{2i}$ لكي نعوض

ونبسط لإيجاد قيم x

نعوض احد الجذرين
الناتجين حيث الآخر يعطي
نفس النتائج جرب بنفسك

$$2) x^2 - 4x + i(2 - 4i) = 0$$

$$x^2 - 4x + 2i + 4 = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 1, b = -4, c = 2i + 4$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4(1)(2i + 4)}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 8i - 16}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{-8i}}{2}$$

$$\sqrt{-8i} = a + bi \quad \text{نفرض أن}$$

$$-8i = a^2 + 2abi - b^2 \quad \text{بالتربيع والترتيب}$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 0 \dots\dots\dots (1)$$

$$\therefore 2ab = -8 \Rightarrow ab = -4 \Rightarrow b = \frac{-4}{a} \dots\dots\dots (2) \quad \text{نعوض في (1)}$$

$$a^2 - \frac{16}{a^2} = 0 \quad] (a^2) \quad \text{بضرب طرفي المعادلة بـ } a^2 \neq 0 \quad \text{يهمل}$$

$$a^4 - 16 = 0 \Rightarrow (a^2 - 4)(a^2 + 4) = 0$$

$$a^2 = 4 \Rightarrow a = \pm 2 \quad \text{نعوض في (2)}$$

$$a = 2 \Rightarrow b = -2 \quad \text{or} \quad a = -2 \Rightarrow b = 2$$

$$\therefore \sqrt{-8i} = 2 - 2i \quad \text{or} \quad -2 + 2i$$

$$\text{either } x = \frac{4 + 2 - 2i}{2} = \frac{6}{2} - \frac{2}{2}i = 3 - i$$

$$\text{or } x = \frac{4 - 2 + 2i}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2}i = 1 + i$$

$$\therefore s = \{ 3 - i, 1 + i \}$$

نعوض احد الجذرين
الناجيين حيث الآخر يعطي
نفس النتائج جرب بنفسك

<http://raeed.mathsboard.com>

$$3) x^2 - 2\sqrt{3}x + 3(i + 1) = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 1, b = -2\sqrt{3}, c = 3(i + 1)$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{2\sqrt{3} \pm \sqrt{12 - 4(1)3(i + 1)}}{2} = \frac{2\sqrt{3} \pm \sqrt{12 - 12i - 12}}{2} = \frac{2\sqrt{3} \pm \sqrt{-12i}}{2}$$

هنا يتوقف الحل حتى
نجد قيم $\sqrt{-12i}$ لكي
نعوض احدها في الكسر
ثم نبسط لإيجاد قيم x

اكمل باقي الحل كواجب

<http://raeed.mathsboard.com>

الكتاب المقرر خير وسيلة للتعلم

الوجيز في الرياضيات لصف السادس العلمي تطلب من قرطاسية الخطاط حيدر الكرادي

لا يجوز بيعها أو نسخها إلا بعد موافقة مدرس المادة

للمعلومات والاقتراحات الاتصال على الرقم 07808683063

موقعنا على الانترنت منتديات بابل للرياضيات

<http://raeed.mathsboard.com/>

ملاحظة

سبق ان تعرفنا على الصيغة العامة للمعادلة التربيعية ذات متغير واحد وهي $ax^2 + bx + c = 0$

ومثل هذه المعادلة يقال ان معاملاتها اعداد حقيقية اذا كانت $a \neq 0, a, b, c \in \mathbb{R}$ ويمكن ايجاد علاقة بين معاملات هذا

النوع من المعادلات وجذورها (قيم المتغير فيها) حسب الخطوات الاتية :

(1) نتخلص من معامل x بالقسمة عليه (أي نقسم على a) لتصبح المعادلة بالصورة :

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

(2) مجموع جذري المعادلة $-\frac{b}{a}$ وحاصل ضرب جذري المعادلة $\frac{c}{a}$

** (لاحظ الاشارات مهمه

جدا ، كما يمكن ايجاد المعادلة

اذا علم جذراها في الاعداد

المركبة بهذه العلاقات)

من الملاحظة اعلاه والنقطتين 1 و 2 نحصل على أن المعادلة التربيعية هي :

$$x^2 - (\text{مجموع الجذرين})x + (\text{حاصل ضرب الجذرين}) = 0$$

كون المعادلة التربيعية التي جذراها $2 + i, 3 - 2i$

$$(2 + i) + (3 - 2i) = 5 - i$$

نجد مجموع الجذرين

$$(2 + i)(3 - 2i) = 6 - 4i + 3i + 2 = 8 - i$$

ونجد حاصل ضرب الجذرين

$$x^2 - (5 - i)x + (8 - i) = 0$$

∴ المعادلة التربيعية هي :

http://raeed.mathsboard.com

الحل واجب

كون المعادلة التربيعية التي جذراها $2 + 2i, 1 - i$

مثال

http://raeed.mathsboard.com

المعادلة التربيعية ذات معاملاتها حقيقية اذا كان احد جذريها $(x + yi)$ فان الجذر الاخر هو $(x - yi)$ ، $y \neq 0$ أي :

ملاحظة

(1) إذا كان جذري المعادلة مترافقان فان معاملاتها حقيقية.

(2) إذا كانت معاملات المعادلة حقيقية وأحد جذريها $(x + yi)$ فان الجذر الاخر هو مرافقه هو $(x - yi)$ حيث $y \neq 0$.

http://raeed.mathsboard.com

كون المعادلة التربيعية في كل مما يأتي :

مثال

(1) جذراها : $3 + i, 3 - i$

$$(3 + i) + (3 - i) = 6$$

مجموع الجذرين

$$(3 + i)(3 - i) = 9 + 1 = 10$$

حاصل ضرب الجذرين

$$x^2 - 6x + 10 = 0$$

∴ المعادلة التربيعية هي :

(2) معاملاتها حقيقية وأحد جذريها $-2 + 3i$

∴ المعاملات حقيقية واحد جذريها $(-2 + 3i)$

الحل

∴ الجذر الثاني هو مرافقه $(-2 - 3i)$

$$-2 - 3i + (-2 + 3i) = -4$$

مجموع الجذرين

$$(-2 - 3i)(-2 + 3i) = 4 + 9 = 13$$

حاصل ضرب الجذرين

$$x^2 + 4x + 13 = 0$$

∴ المعادلة التربيعية هي :

رحلة التفوق في السادس



عطاء بلا حدود

$$(3) \text{ معاملات حقيقية واحد جذريها } \frac{13-4i}{6+i}$$

$$\frac{13-4i}{6+i} \cdot \frac{6-i}{6-i} = \frac{78-13i-24i-4}{36+1} = \frac{74-37i}{37} = \frac{74}{37} - \frac{37}{37}i \quad i = 2 - i$$

الحل

المعاملات حقيقية واحد جذريها $(2 - i)$ ∴ الجذر الثاني هو مرافقه $(2 + i)$

$$2 + i + 2 - i = 4 \quad \text{مجموع الجذرين :}$$

$$(2 + i)(2 - i) = 4 + 1 = 5 \quad \text{ضرب الجذرين :}$$

$$x^2 - 4x + 5 = 0 \quad \text{المعادلة ∴}$$

$$(4) \text{ معاملات حقيقية واحد جذريها } \frac{3+i}{1-i}, (5) \text{ معاملات حقيقية واحد جذريها } \left(\frac{1+2i}{2-i}\right)^{15}$$

$$(6) \text{ معاملات حقيقية واحد جذريها } \left(\frac{1-i}{1+i}\right)^{11} \quad \text{الحل واجب}$$

أوجد عددين مركبين مجموعهما (8) و ضربهما (19) و جذريهما الخيالي لا يساوي (0)

مثال 1

لنفرض أحد العددين المركبين $a + bi$

الحل

∴ المجموع حقيقي والضرب حقيقي (والجزء الخيالي $\neq 0$) ∴ العددين مترافقان والثاني هو $a - bi$

$$a + bi + a - bi = 8$$

$$2a = 8 \Rightarrow a = 4$$

$$(a + bi)(a - bi) = 19$$

$$a^2 - a bi + a bi + b^2 = 19$$

$$a^2 + b^2 = 19 \Rightarrow 16 + b^2 = 19 \Rightarrow b^2 = 3 \Rightarrow \therefore b = \pm \sqrt{3}$$

$$\therefore \text{العددين } (4 - \sqrt{3}i), (4 + \sqrt{3}i)$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد عددين مركبين مجموعهما (4) و ضربهما (15)

مثال 2

نفرض احد العددين x والآخر y

الحل

$$x + y = 4 \dots\dots (1)$$

$$xy = 15 \Rightarrow x = \frac{15}{y} \dots\dots (2) \quad \text{نعوض في (1)}$$

$$\left[\frac{15}{y} + y = 4\right] y \quad y \neq 0 \quad \text{بضرب طرفي المعادلة بـ}$$

$$15 + y^2 = 4y \Rightarrow y^2 - 4y + 15 = 0$$

$$y = \frac{+4 \pm \sqrt{16 - 4(1)(15)}}{2} \Rightarrow y = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 60}}{2} \Rightarrow y = \frac{4 \pm \sqrt{-44}}{2} \Rightarrow y = \frac{4 \pm \sqrt{4(11)i}}{2} \Rightarrow y = 2 \pm \sqrt{11}i$$

$$\text{either } y = 2 + \sqrt{11}i \Rightarrow (2) \text{ نعوض في } x = \frac{15}{2 + \sqrt{11}i} \cdot \frac{2 - \sqrt{11}i}{2 - \sqrt{11}i} = \frac{15(2 - \sqrt{11}i)}{4 + 11} = 2 - \sqrt{11}i$$

$$\text{or } y = 2 - \sqrt{11}i \Rightarrow x = 2 + \sqrt{11}i$$

** في كلا المثالين 1 و 2 يمكن حل كل منهما بالطريقة التي حل بها المثال الاخر

مثال إذا كان $(2 + i)$ احد جذري المعادلة: $x^2 + ax + (-2 - 6i) = 0$ فما قيمة $a \in \mathbb{C}$ ؟ وما الجذر الآخر؟

الحل

$$\begin{aligned} & \therefore (2 + i) \text{ احد جذري المعادلة (يمثل قيمة } x \text{ فيحقق المعادلة) أي : } x = 2 + i \\ & (2 + i)^2 + a(2 + i) + (-2 - 6i) = 0 \\ & 4 + 4i - 1 + a(2 + i) + (-2 - 6i) = 0 \\ & 3 + 4i + a(2 + i) + (-2 - 6i) = 0 \\ & 1 - 2i + a(2 + i) = 0 \Rightarrow a(2 + i) = -1 + 2i \\ & \therefore a = \frac{-1 + 2i}{2 + i} \cdot \frac{2 - i}{2 - i} = \frac{-2 + i + 4i + 2}{4 + 1} = \frac{5i}{5} = i = 0 + i \end{aligned}$$

تصبح المعادلة بالصورة الاتية: $x^2 + ix + (-2 + 6i) = 0$
والان نفرض الجذر الآخر $z \in \mathbb{C}$ حيث

$$\frac{c}{a} = (-2 - 6i) = \text{ حاصل ضرب الجذرين هو } z$$

$$\therefore z(2 + i) = (-2 - 6i)$$

$$z = \frac{(-2 - 6i)}{2 + i} \cdot \frac{2 - i}{2 - i} = \frac{-4 + 2i - 12i - 6}{5} = \frac{-10 - 10i}{5} = -2 - 2i$$

** يمكن حل
المعادلة بالسنور
لإيجاد الجذر الآخر.
أو من قاعدة
مجموع الجذرين .

تمارين (1-2)

1) حل المعادلات التربيعية الاتية وبين اي منها يكون جذراها مترافقين؟

a) $z^2 = -12$

$$z^2 = \mp \sqrt{-12} \Rightarrow z = \mp 2\sqrt{3}i$$

$$\therefore z = 2\sqrt{3}i, z = -2\sqrt{3}i$$

$$\therefore \text{set} = \{ 2\sqrt{3}i, -2\sqrt{3}i \}$$

نلاحظ ان الجذران مترافقان

حاول الحل بطريقة اخرى

b) $z^2 - 3z + 3 + i = 0$

تحل الدستور

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 1, b = -3, c = 3 + i$$

$$z = \frac{3 \mp \sqrt{9 - 4(1)(3+i)}}{2(1)} = \frac{3 \mp \sqrt{9 - 12 - 4i}}{2} = \frac{3 \mp \sqrt{-3 - 4i}}{2}$$

$$\sqrt{-3 - 4i} = a + bi \quad \text{نفرض أن}$$

$$-3 - 4i = a^2 + 2abi - b^2 \quad \text{بالتربيع والترتيب}$$

$$\therefore a^2 - b^2 = -3 \quad \dots \dots \dots (1)$$

$$\therefore 2ab = -4 \Rightarrow ab = -2 \Rightarrow b = \frac{-2}{a} \quad \dots \dots \dots (2) \quad \text{نعوض في (1)}$$

$$a^2 - \frac{4}{a^2} = -3 \quad] (a^2) \quad \text{بضرب طرفي المعادلة بـ } a^2 \neq 0$$

$$a^4 + 3a - 4 = 0 \Rightarrow (a^2 + 4)(a^2 - 1) = 0$$

$$a^2 = 1 \Rightarrow a = \mp 1 \quad \text{نعوض في (2)}$$

$$a = 1 \Rightarrow b = -2 \quad \text{or} \quad a = -1 \Rightarrow b = 2$$

رحلة



$(1 - 2i)$ or $(-1 + 2i)$: الجذران التربيعيان هما

$$\text{either } x = \frac{3+1-2i}{2} = \frac{4}{2} - \frac{2}{2}i = 2 - i$$

$$\text{or } x = \frac{3-1+2i}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2}i = 1 + i$$

$\therefore s = \{ 2 - i, 1 + i \}$ نلاحظ ان الجذران غير مترافقان

نعوض احد الجذرين الناتجين حيث الآخر
يعطي نفس النتائج جرب بنفسك

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

c) $2z^2 - 5z + 13 = 0$ تحل الدستور

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 2, b = -5, c = 13$$

$$z = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 4(2)(13)}}{2 \cdot 2} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 104}}{4} = \frac{5 \pm \sqrt{-79}}{4}$$

$$= \frac{5 \pm \sqrt{79}i}{4} = \frac{5}{4} \pm \frac{\sqrt{79}}{4}i$$

$\therefore \text{set} = \left\{ \frac{5}{4} + \frac{\sqrt{79}}{4}i, \frac{5}{4} - \frac{\sqrt{79}}{4}i \right\}$ نلاحظ ان الجذران مترافقان

لاحظ ان المعاملات في المعادلة المطعنة
حقيقية وننتج ان الجذران مترافقان

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

d) $z^2 + 2z + i(2 - i) = 0$

$$z^2 + 2z + 2i - i^2 = 0$$

$$z^2 + 2z + 2i + 1 = 0 \quad \text{تحل الدستور}$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow a = 1, b = 2, c = 2i + 1$$

$$z = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4(1)(2i+1)}}{2(1)} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 8i - 4}}{2} = \frac{-2 \pm \sqrt{-8i}}{2}$$

$$\sqrt{-8i} = a + bi \quad \text{نفرض أن :}$$

$$-8i = a^2 + 2abi - b^2 \quad \text{بالتربيع}$$

$$0 - 8i = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$\therefore a^2 - b^2 = 0 \dots\dots (1)$$

$$\therefore 2ab = -8 \Rightarrow ab = -4 \Rightarrow b = \frac{-4}{a} \dots\dots (2)$$

نعوض في (1)

$$a^2 - \frac{16}{a^2} = 0 \quad] (a^2) \quad \text{بضرب طرفي المعادلة بـ } a^2 \neq 0$$

$$a^4 - 16 = 0 \Rightarrow (a^2 - 4)(a^2 + 4) = 0$$

$$\therefore a^2 = 4 \Rightarrow a = \pm 2$$

$$\text{either } a = 2 \Rightarrow b = -2 \quad \text{or } a = -2 \Rightarrow b = 2$$

الجذرين $2 - 2i, -2 + 2i$

$$\text{either } x = \frac{-2+2-2i}{2} = -\frac{2}{2}i = 0 - i$$

$$\text{or } x = \frac{-2-2+2i}{2} = \frac{-4}{2} + \frac{2}{2}i = -2 + i$$

$\therefore s = \{ 0 - i, -2 + i \}$ نلاحظ ان الجذران غير مترافقان

الحل بطريقة اخرى (النجزة)
 $z^2 + 2z + 2i - i^2 = 0$
 $z^2 - i^2 + 2z + 2i = 0$
 $(z - i)(z + i) + 2(z + i) = 0$
 $(z + i)[(z - i) + 2] = 0$
either $z = -i$ or $z = -2 + i$
 $\therefore s = \{ 0 - i, -2 + i \}$

نعلم ان مجموع مربعين لا يتحلل في
الأعداد الحقيقية لأنه يعطي نواتج تخيلية
وبما ان a, b حقيقيان لذا نهمل

نعوض احد الجذرين الناتجين حيث الآخر
يعطي نفس النتائج جرب بنفسك

e) $4z^2 + 25 = 0$

$4z^2 - 25i^2 = 0 \Rightarrow (2z - 5i)(2z + 5i) = 0$

$\therefore z = \frac{5}{2}i$ or $z = \frac{-5}{2}i$ $\therefore \text{set} = \left\{ \frac{5}{2}i, \frac{-5}{2}i \right\}$ لاحظ ان الجذران مترافقان

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

f) $z^2 - 2z i + 3 = 0$

$a = 1, b = -2i, c = 3$

$z = \frac{2i \pm \sqrt{-4 - 4(1)(3)}}{2(1)} = \frac{2i \pm \sqrt{-4 - 12}}{2} = \frac{2i \pm \sqrt{-16}}{2} = \frac{2i \pm 4i}{2}$

$\therefore \text{either } z = \frac{2i + 4i}{2} = 3i$, or $z = \frac{2i - 4i}{2} = -i$

$\therefore \text{set} = \{ -i, 3i \}$ نلاحظ أن الجذران غير مترافقان

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$z^2 - 2z i + 3 = 0$ (طريقة اخرى بالتجربة)
 $z^2 - 2z i - 3 i^2 = 0$
 $(z - 3i)(z + i) = 0$
either $z = 3i$ or $z = -i$
 $\therefore s = \{ -i, 3i \}$

(2) كون المعادلة التربيعية التي جذراها m, L حيث :

a) $m = 1 + 2i, L = 1 - i$

$1 + 2i + 1 - i = 2 + i$ مجموع الجذرين

$(1 + 2i)(1 - i) = 3 + i$ ضرب الجذرين

$x^2 - (2 + i)x + (3 + i) = 0$ المعادلة .:

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $m = \frac{3-i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i} = \frac{2-4i}{2} = 1 - 2i$ نبسط كلا الجذرين قبل الحل حيث :

$L = (3 - 2i)^2 = 9 - 12i - 4 = 5 - 12i$

$1 - 2i + 5 - 12i = 6 - 14i$ مجموع الجذرين

$(1 - 2i)(5 - 12i) = 5 - 12i - 10i - 24 = -19 - 22i$ ضرب الجذرين

$x^2 - (6 - 14i)x + (-19 - 22i) = 0$ المعادلة .:

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(3) أوجد الجذور التربيعية للأعداد المركبة الآتية :

a) $-6i$

$-6i = (a + bi)^2$ نفرض أن :

$-6i = a^2 + 2abi - b^2$ مربع حدانية

$0 - 6i = a^2 - b^2 + 2abi$

$\therefore a^2 - b^2 = 0 \dots (1)$

$\therefore 2ab = -6 \Rightarrow ab = -3 \Rightarrow b = \frac{-3}{a} \dots (2)$ نعوض في (1)

$a^2 - \frac{9}{a^2} = 0 \] (a^2)$ بضرب طرفي المعادلة بـ $a^2 \neq 0$

$a^4 - 9 = 0 \Rightarrow (a^2 - 3)(a^2 + 3) = 0$

$\therefore a^2 = 3 \Rightarrow a = \pm \sqrt{3}$

either $a = \sqrt{3} \Rightarrow b = -\sqrt{3}$ or $a = -\sqrt{3} \Rightarrow b = \sqrt{3}$

$\sqrt{3} - \sqrt{3}i, -\sqrt{3} + \sqrt{3}i$: الجذرين هما :



b) $7+24i$

$7+24i = (a + bi)^2$ نغرض أن

$7+24i = a^2 + 2abi - b^2$ نفتح مربع الحداية ونرتب

$\therefore a^2 - b^2 = 7 \dots\dots\dots (1)$

$\therefore 2ab = 24 \Rightarrow ab = 12 \Rightarrow b = \frac{12}{a} \dots\dots\dots (2)$ نعوض في (1)

$a^2 - \frac{144}{a^2} = 7 \] (a^2)$ بضرب طرفي المعادلة بـ $a^2 \neq 0$ يهمل

$a^4 - 7a - 144 = 0 \Rightarrow (a^2 - 16)(a^2 + 9) = 0$

$a^2 = 16 \Rightarrow a = \pm 4$ نعوض في (2)

either $a = 4 \Rightarrow b = 3$ or $a = -4 \Rightarrow b = -3$

$4 + 3i, -4 - 3i$

∴ الجذران التربيعيان هما

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

c) $\frac{4}{1-\sqrt{3}i} \cdot \frac{1+\sqrt{3}i}{1+\sqrt{3}i} = \frac{4(1+\sqrt{3}i)}{4} = 1 + \sqrt{3}i$

$1 + \sqrt{3}i = (a + bi)^2$ نغرض أن

$1 + \sqrt{3}i = (a^2 - b^2) + 2abi$ نفتح مربع الحداية ونرتب

$\therefore a^2 - b^2 = 1 \dots\dots\dots (1)$

$\therefore 2ab = \sqrt{3} \Rightarrow b = \frac{\sqrt{3}}{2a} \dots\dots\dots (2)$ نعوض في (1)

$a^2 - \frac{3}{4a^2} = 1 \] (4a^2)$ بضرب طرفي المعادلة بـ $4a^2 \neq 0$

$4a^4 - 3 = 4a^2 \Rightarrow 4a^4 - 4a^2 - 3 = 0 \Rightarrow (2a^2 - 3)(2a^2 + 1) = 0$

$2a^2 = 3 \Rightarrow a^2 = \frac{3}{2} \Rightarrow a = \pm \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ نعوض في (2)

either $a = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \Rightarrow b = \frac{\sqrt{3}}{2(\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}})} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$, or $a = \frac{-\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \Rightarrow b = \frac{-1}{\sqrt{2}}$

$\frac{-\sqrt{3}}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i, \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i$ ∴ الجذرين هما :

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(4) ما المعادلة التربيعية ذات المعاملات الحقيقية وأحد جذريها هو :

a) i

∴ المعاملات حقيقية ∴ الجذر الآخر هو $-i$

$i + (-i) = 0$ مجموع الجذرين

$i(-i) = 1$ ضرب الجذرين

∴ المعادلة $x^2 - 0(x) + 1 = 0 \Rightarrow x^2 + 1 = 0$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $5 - i$

∴ المعاملات حقيقية ∴ الجذر الآخر هو $5 + i$

$5 - i + 5 + i = 10$ مجموع الجذرين

$(5 - i)(5 + i) = 25 + 1 = 26$ ضرب الجذرين

∴ المعادلة $x^2 - 10x + 26 = 0$



عطاءة بلا حدود
A. M. Z

$$c) \frac{\sqrt{2} + 3i}{4} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{3}{4}i$$

∴ المعاملات حقيقية ∴ الجذر الآخر هو $\frac{\sqrt{2}}{4} - \frac{3}{4}i$

$$\frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{3}{4}i + \frac{\sqrt{2}}{4} - \frac{3}{4}i = \frac{2\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$
 مجموع الجذرين

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{3}{4}i\right)\left(\frac{\sqrt{2}}{4} - \frac{3}{4}i\right) = \frac{2}{16} + \frac{9}{16} = \frac{11}{16}$$
 ضرب الجذرين

$$x^2 - \frac{1}{\sqrt{2}}x + \frac{11}{16} = 0 \text{ المعادلة ∴}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

5) إذا كان $(3 + i)$ هو احد جذري المعادلة: $x^2 - mx + (5 + 5i) = 0$ فما قيمة $m \in \mathbb{C}$ وما قيمة الجذر الآخر؟

($3 + i$) هو احد جذري المعادلة أي قيمة x لذلك نعوض في المعادلة (يحقق المعادلة)

الحل

$$x = 3 + i$$

$$(3 + i)^2 - m(3 + i) + (5 + 5i) = 0$$

$$9 + 6i - 1 + 5 + 5i = m(3 + i)$$

$$13 + 11i = m(3 + i)$$

$$\therefore m = \frac{13 + 11i}{3 + i} \cdot \frac{3 - i}{3 - i} = \frac{50 + 20i}{10} = 5 + 2i$$

نفرض الجذر الآخر $y \in \mathbb{C}$ حيث

$$\frac{c}{a} = \text{ضرب الجذرين}$$

$$\therefore y(3 + i) = 5 + 5i$$

$$y = \frac{5 + 5i}{3 + i} \cdot \frac{3 - i}{3 - i} = \frac{20 + 10i}{10} = 2 + i$$

يمكن حل المعادلة بالدستور لإيجاد الجذر الآخر.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

إيجاد الجذور التكعيبية للواحد الصحيح في الأعداد المركبة لنفرض أن احد هذه

الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

الجذور هو (x) أي أن: $\sqrt[3]{1} = x$ لذا بتكعب الطرفين ينتج أن: $x^3 = 1$ ولنحاول حل هذه المعادلة في الأعداد

المركبة لإيجاد الجذور التكعيبية للواحد الصحيح (لاحظ الحد ادناه)

$$x^3 - 1 = 0$$

$$(x - 1)(x^2 + x + 1) = 0$$

تحل بالدستور either $x = 1$ or $x^2 + x + 1 = 0$

$$a = 1, b = 1, c = 1$$

$$\therefore x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4(1)(1)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4}}{2} = \frac{-1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

$$\therefore \text{الجذور هي: } 1, \frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, \frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

** لو لاحظنا النتائج لوجدنا الجذرين التخيليين مترافقان ونتمتع هذه الجذور بعبء خواص وهي:

خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

- (1) أحد الجذور حقيقي والجذران والآخران عدنان مركبان مترافقان .
- (2) اذا رمزنا لأحد الجذرين التخيليين (ω) فإن الجذر الأخر هو (ω^2) ويقرأ "أوميكا" لذا تصبح الجذور ($1, \omega^2, \omega$)
- (3) مربع أحد الجذرين التخيليين يساوي الجذر التخيلي الآخر . $(\omega)^2 = \omega^2, (\omega^2)^2 = \omega^4 = \omega^3 (\omega) = \omega$
- (4) كل من الجذرين التخيليين مرافق الاخر اي : $\overline{\omega} = \omega^2, \overline{\omega^2} = \omega$
- (5) $\omega^3 = 1$ ومنها في حال رفعت أوميكا لاس اكبر من 3 تقسم على 3 وباقي القسمة هو الاس الجديد
- (6) حاصل ضرب الجذور الثلاثة يساوي (1) أي : $\omega (\omega^2) = 1$ ومنها $1 (\omega) = 1$
- (7) مقلوب أحد الجذرين الخياليين يساوي الجذر الخيالي الآخر .
- (8) مجموع الجذور الثلاثة يساوي (0) أي أن :

$$\frac{1}{\omega} = \frac{\omega^3}{\omega} = \omega^2, \frac{1}{\omega^2} = \frac{\omega^3}{\omega^2} = \omega$$

$$\omega + \omega^2 + 1 = 0 \quad \text{ومنها نحصل على}$$

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) $\omega + \omega^2 = -1$ | d) $-\omega - \omega^2 = 1$ |
| b) $1 + \omega = -\omega^2$ | e) $-1 - \omega = \omega^2$ |
| c) $1 + \omega^2 = -\omega$ | f) $-1 - \omega^2 = \omega$ |

(9) حاصل طرح الجذرين التخيليين يساوي $(\pm\sqrt{3}i)$

$$\omega - \omega^2 = -\omega^2 + \omega = \pm\sqrt{3}i \quad \text{or} \quad \omega^2 - \omega = -\omega + \omega^2 = \mp\sqrt{3}i$$

*** <http://raeed.mathsboard.com> ***

مثال أوجد ناتج كل مما يأتي :

- 1) $\omega^{17} = \omega^2$ تقسم الاس 17 على 3 والباقي 2 هو الاس الجديد
- 2) $\omega^{94} = \omega$ تقسم الاس 94 على 3 والباقي 1 هو الاس الجديد
- 3) $\omega^{69} = \omega^0 = 1$ تقسم الاس 69 على 3 والباقي 0 هو الاس الجديد
- 4) $\omega^{-23} = \frac{1}{\omega^{23}} = \frac{1}{\omega^2} = \omega$ تقسم الاس 23 على 3 والباقي 2 هو الاس الجديد

** حاول الحل بطريقة اخرى ؟

** الان يمكن استخدام هذه الجذور في امثلة متنوعة والاستفادة من خواصها في الحل (لاحظ الامثلة الاتية) :

*** <http://raeed.mathsboard.com> ***

مثال أوجد ناتج ما يأتي :

- 1) $\omega^{-23} + \omega^5 + \omega^{-12} = \frac{1}{\omega^{23}} + \omega^5 + \frac{1}{\omega^{12}} = \frac{1}{\omega^2} + \omega^2 + \frac{1}{\omega^0} = \omega + \omega^2 + 1 = 0$
- 2) $(\omega^2 + 1)^{-5} = \frac{1}{(\omega^2 + 1)^5} = \frac{1}{(-\omega)^5} = \frac{1}{-\omega^5} = \frac{1}{-\omega^2} = -\omega$
- 3) $\left(\frac{1}{1+\omega} - \frac{1}{1+\omega^2}\right)^2 = \left(\frac{1}{-\omega^2} - \frac{1}{-\omega}\right)^2$
 $= (\omega^2 - \omega)^2 = (-\omega + \omega^2)^2$
 $= \omega^4 - 2\omega^3 + \omega^2 = \omega - 2 + \omega^2 = -2 + (\omega + \omega^2) = -2 - 1 = -3$

وزاري 2000 دورا 1

$$4) \frac{\omega^{23} + \omega^7 - 9}{\omega^{31} + \omega^8 - 4} = \frac{\omega^2 + \omega - 9}{\omega + \omega^2 - 4} = \frac{-1 - 9}{-1 - 4} = \frac{-10}{-5} = 2$$

$$5) (\omega^2 + 1)^6 + (\omega + 1)^6 = (-\omega)^6 + (-\omega^2)^6 \\ = \omega^6 + \omega^{12} = 1 + 1 = 2$$

$$6) \left(\frac{-2+3\omega}{2\omega^2-3}\right)^6 = \left(\frac{-2\omega^3+3\omega}{2\omega^2-3}\right)^6 = \left(\frac{-\omega(2\omega^2-3)}{2\omega^2-3}\right)^6 = (\omega)^6 = 1$$

$$7) \frac{\omega^{34} + \omega^8 - 8}{\omega^8 + \omega^7 - 2\omega^6}$$

الحل واجب

$$8) \left(\frac{5\omega^2 i - 1}{5 + \omega i}\right)^6 = -1$$

اثبت ان الحل واجب وزاري 2014 دور ثاني

$$9) \left(\frac{-3+4\omega^2}{3\omega-4}\right)^3$$

الحل واجب

$$10) \left(\frac{1}{3+\omega^2} - \frac{1}{3+\omega}\right)^2 = \left(\frac{(3+\omega)-(3+\omega^2)}{(3+\omega^2)(3+\omega)}\right)^2 \\ = \left(\frac{(3+\omega)-(3+\omega^2)}{(3+\omega^2)(3+\omega)}\right)^2 = \left(\frac{(3+\omega)-3-\omega^2}{(9+3\omega+3\omega^2+\omega^3)}\right)^2 \\ = \left(\frac{\omega-\omega^2}{9+3(\omega+\omega^2)+1}\right)^2 = \left(\frac{\omega^2-2\omega^3+\omega^4}{(10-3)^2}\right) = \frac{\omega^2-2+\omega}{49} = \frac{-2-1}{49} = \frac{-3}{49}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$\left(\frac{-7+3\omega}{7\omega^2-3} + \frac{8\omega^2+11}{8+11\omega}\right)^6 =$$

أوجد ناتج :

مثال

$$\left(\frac{-7+3\omega}{7\omega^2-3} + \frac{8\omega^2+11}{8+11\omega}\right)^6 = \left(\frac{-7\omega^3+3\omega}{7\omega^2-3} + \frac{8\omega^2+11\omega^3}{8+11\omega}\right)^6 \\ = \left(\frac{-\omega(7\omega^2-3)}{7\omega^2-3} + \frac{\omega^2(8+11\omega)}{8+11\omega}\right)^6 \\ = (-\omega + \omega^2)^6 = ((-\omega + \omega^2)^2)^3$$

$$= [\omega^2 - 2\omega^3 + \omega^4]^3$$

$$= [\omega^2 - 2 + \omega]^3 = [-1 - 2]^3 = [-3]^3 = -27$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

في حال ورد في السؤال احد جذري العدد واحد المركبين أي $\frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ أو $\frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$ أو بعد تبسيط السؤال

ملاحظة

حصلنا على احدهما وكان مرفوعا لاس معين يجب ان نعوض مرة ω ومرة ω^2 ثم نجد الناتج لكل مرة (لاحظ الامثلة)

أوجد ناتج ما يأتي :

مثال

$$1) \left(\frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^{15} =$$

$$\text{either } \left(\frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) = \omega \Rightarrow (\omega)^{15} = 1 \text{ or } \left(\frac{-1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) = \omega^2 \Rightarrow (\omega^2)^{15} = \omega^{30} = 1$$

$$2) \left(\frac{-2-\sqrt{-12}}{4} \right)^9 = \left(\frac{-2-2\sqrt{3}i}{4} \right)^9 = \left(\frac{2(-1-\sqrt{3}i)}{4} \right)^9$$

$$= \left(\frac{-1-\sqrt{3}i}{2} \right)^9 = \left(\frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)^9$$

either $\left(\frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = \omega \Rightarrow (\omega)^9 = 1$ or $\left(\frac{-1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = \omega^2 \Rightarrow (\omega^2)^9 = \omega^{18} = 1$

<http://raeed.mathsboard.com> أثبت إن :

$$(3\omega + 5 + 3\omega^2)^2 = -4(2 + \omega + 2\omega^2)^3$$

$$\text{L.H.S} = (3\omega + 3\omega^2 + 5)^2 = [3(\omega + \omega^2) + 5]^2 = (-3 + 5)^2 = 4$$

$$\text{R.H.S} = -4(2 + 2\omega^2 + \omega)^3 = -4[2(1 + \omega^2) + \omega]^3$$

$$= -4(-2\omega + \omega)^3 = -4(-\omega)^3 = -4(-1) = 4$$

$$\therefore \text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

<http://raeed.mathsboard.com> أوجد ناتج كل مما يأتي بأبسط صورة :

$$1) (2 - \omega)^2 + (2 - \omega^2)^2 = 4 - 4\omega + \omega^2 + 4 - 4\omega^2 + \omega^4$$

$$= 8 - 4\omega + \omega^2 - 4\omega^2 + \omega$$

$$= 8 - 3\omega - 3\omega^2$$

$$= 8 - 3(\omega + \omega^2) = 8 + 3 = 11$$

<http://raeed.mathsboard.com> **الحل واجب**

$$2) (3 - 2\omega)^2 + (3 - 2\omega^2)^2 =$$

<http://raeed.mathsboard.com> **نوحد المقامات**

$$3) \frac{1-\omega}{1+\omega^2} + \frac{1-\omega^2}{1+\omega} = \frac{(1-\omega)(1+\omega) + (1-\omega^2)(1+\omega^2)}{(1+\omega^2)(1+\omega)}$$

$$= \frac{(1+\omega - \omega - \omega^2) + (1+\omega^2 - \omega^2 - \omega^4)}{1+\omega+\omega^2+\omega^3}$$

$$= \frac{(1-\omega^2) + (1-\omega)}{1+(-1)+1}$$

$$= \frac{1-\omega^2+1-\omega}{1} = 2 - (\omega^2 + \omega) = 2 - (-1) = 3$$

<http://raeed.mathsboard.com> **الحل واجب**

$$4) \frac{2-\omega}{1+3\omega^2} - \frac{2-\omega^2}{1+3\omega} =$$

<http://raeed.mathsboard.com>

$$5) \left(\frac{1}{3+5\omega+4\omega^2} - \frac{1}{3+5\omega^2+4\omega} \right)^2 = \left(\frac{1}{3+\omega+4\omega+4\omega^2} - \frac{1}{3+\omega^2+4\omega^2+4\omega} \right)^2$$

$$= \left(\frac{1}{3+\omega-4} - \frac{1}{3+\omega^2-4} \right)^2$$

$$= \left(\frac{1}{\omega-1} - \frac{1}{\omega^2-1} \right)^2 = \left(\frac{\omega^2-1-(\omega-1)}{(\omega-1)(\omega^2-1)} \right)^2$$

$$= \left(\frac{\omega^2-1-\omega+1}{\omega^3-\omega-\omega^2+1} \right)^2 = \left(\frac{\omega^2-\omega}{1+1+1} \right)^2 = \left(\frac{\mp\sqrt{3}i}{3} \right)^2 = \frac{3i^2}{9} = \frac{-1}{3}$$

رحلة
A.M.Z



$$6) (2 + 3\omega^2 + \omega)^2 = (2 + 2\omega^2 + \omega^2 + \omega)^2 = [2(1 + \omega^2) - 1]^2$$

$$= (-2\omega - 1)^2$$

$$= 4\omega^2 + 4\omega + 1 = -4 + 1 = -3$$

وزاري 2000 دور 2

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$7) (-1 + 3\omega - \omega^2)(2\omega + 3\omega^2 + 2) = \text{الحل واجب}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$8) \sqrt{\frac{4\omega^2 + 4\omega - 21}{7 - 2\omega - 2\omega^2}} = \sqrt{\frac{-4 - 21}{7 - 2(\omega + \omega^2)}} = \sqrt{\frac{-25}{7 + 2}} = \sqrt{\frac{25}{9}} \quad i = \frac{5}{3} i$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 1999 دور إذا كان $x = 2 + \sqrt{3} i$, $y = 2 - \sqrt{3} i$ أوجد قيمة $\omega^2 x^2 + \omega y^2$

$$\omega^2(2 + \sqrt{3} i)^2 + \omega(2 - \sqrt{3} i)^2 = \omega^2(4 + 4\sqrt{3} i - 3) + \omega(4 - 4\sqrt{3} i - 3)$$

$$= \omega^2(1 + 4\sqrt{3} i) + \omega(1 - 4\sqrt{3} i)$$

$$= \omega^2 + 4\sqrt{3} i \omega^2 + \omega - 4\sqrt{3} i \omega$$

$$= \omega^2 + \omega + 4\sqrt{3} i \omega^2 - 4\sqrt{3} i \omega$$

$$= -1 + 4\sqrt{3} i(\omega^2 - \omega)$$

$$= -1 + 4\sqrt{3} i(\mp\sqrt{3} i) = -1 \mp 12i^2 = -1 \pm 12$$

∴ either $= -1 + 12 = 11$, or $= -1 - 12 = -13$

الحل

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة

1) في حالة احذفنا ايجاد اطراف لعدد مركب جوي ω او جوي ω^2 (خالي من i) فيجب ان نذكر ان احدهما هو مرافق الاخر (لاحظ الامثلة ادناه)

- 2) $\overline{\omega} = \omega^2$
- 3) $\overline{\omega^2} = \omega$
- 4) $\overline{13\omega} = 13\omega^2$
- 5) $\overline{-6\omega^2} = -6\omega$
- 6) $\overline{2\omega^2 - 9\omega} = 2\omega - 9\omega^2$
- 7) $\overline{\frac{2}{5}\omega + 7\omega^2} = \frac{2}{5}\omega^2 + 7\omega$

** لاحظ اننا لم نغير الاشارات في كل الامثلة المجاورة بل اكتفينا بتبديل كل ω بـ ω^2 والعكس للحصول على

2) اما في حالة وجود i في العدد يتم تغيير الاشارة للجزء الذي جوي i وتبديل كل ω بـ ω^2 والعكس للحصول على مرافق العدد المركب (لاحظ الامثلة ادناه)

- 1) $\overline{3\omega^2 - 5i} = 3\omega + 5i$
- 2) $\overline{i - 2\omega} = -i - 2\omega^2$
- 3) $\overline{\frac{2}{3}\omega + 3i\omega^2} = \frac{2}{3}\omega^2 - 3\omega$



رحلة التفوق في السادس @

الحلول

مثال عودة لإيجاد المعادلة التربيعية اذا علم جذراها

كون المعادلات التربيعية في كل مما يأتي :

(1) جذراها $5i\omega - \omega^2, 5i\omega^2 - \omega$

$$5i\omega - \omega^2 + 5i\omega^2 - \omega = 5i(\omega + \omega^2) - \omega^2 - \omega$$

$$= -5i + 1 = 1 - 5i$$

مجموع الجذرين

$$(5i\omega - \omega^2)(5i\omega^2 - \omega) = -25\omega^3 - 5i\omega^2 - 5i\omega + \omega^3$$

$$= -25 + 1 - 5i(\omega^2 + \omega) = -24 + 5i$$

ضرب الجذرين

المعادلة: $x^2 - (1 - 5i)x + (-24 + 5i) = 0$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(2) جذراها $\frac{1}{\omega^2} - 2i, \frac{1}{\omega} - 2i$

الجذر الأول $\frac{1}{\omega} - 2i = \omega^2 - 2i$

الجذر الثاني $\frac{2}{\omega^2} - 2i = \omega - 2i$

مجموع الجذرين $\omega^2 - 2i + \omega - 2i = \omega^2 + \omega - 4i = -1 - 4i$

$$(\omega^2 - 2i)(\omega - 2i) = 1 - 2i\omega^2 - 2i\omega - 4 = -3 - 2i(\omega^2 + \omega)$$

حاصل ضرب الجذرين $= -3 - 2i(-1) = -3 + 2i$

المعادلة: $x^2 - (-1 - 4i)x + (-3 + 2i) = 0$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(3) معاملاتها حقيقية وأحد جذريها $\frac{3}{\omega^2} - \omega^2$

الجذر الأول $\frac{3}{\omega^2} - \omega^2 = 3\omega - \omega^2$

المعاملات حقيقية وأحد الجذرين هو $3\omega - \omega^2$

الجذر الثاني هو مرافقه أي $3\omega^2 - \omega$

مجموع الجذرين $3\omega - \omega^2 + 3\omega^2 - \omega = -2\omega - 2\omega^2 = 2$

$$(3\omega - \omega^2)(3\omega^2 - \omega) = 9 - 3\omega - 3\omega^2 + 1 = 10 - 3(\omega + \omega^2) = 10 + 3 = 13$$

المعادلة: $x^2 - 2x + 13 = 0$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(4) جذراها $3i\omega - \omega^2, 3i\omega^2 - \omega$

$$3i\omega - \omega^2 + 3i\omega^2 - \omega = 3i(\omega + \omega^2) - \omega^2 - \omega$$

$$= -3i + 1 = 1 - 3i$$

مجموع الجذرين

$$(3i\omega - \omega^2)(3i\omega^2 - \omega) = -9\omega^3 - 3i\omega^2 - 3i\omega + \omega^3$$

$$= -9 + 1 - 3i(\omega^2 + \omega) = -8 + 3i$$

ضرب الجذرين

المعادلة: $x^2 - (1 - 3i)x + (-8 + 3i) = 0$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(5) جذراها $(2\omega + 2\omega^2 - 1)^2, (2 - 2\omega - 2\omega^2)^2$ **الحل واجب**

وزارة 97 دور 2

(6) جذراها $3i\omega - \frac{2\omega^2}{i}, 2\omega i + \frac{3i}{\omega}$ **الحل واجب**

وزارة 99 دور 1

وزاري 2012 الدور التمهيدي

وزاري 2013 الدور التمهيدي

وزاري 98 دور 1

الحل واجبي

الحل واجبي

(7) جذراها $\frac{3}{1-\omega^2}$ ، $\frac{3}{1-\omega}$

(8) جذراها $\frac{\omega^2}{3-\omega}$ ، $\frac{\omega}{3-\omega^2}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال : أوجد الجذرين التربيعيين للعدد $\frac{7+i\omega+i\omega^2}{1-i\omega-i\omega^2}$

العدد $\frac{7+i\omega+i\omega^2}{1-i\omega-i\omega^2} = \frac{7+i(\omega+\omega^2)}{1-i(\omega+\omega^2)} = \frac{7-i}{1+i} \cdot \frac{1-i}{1-i} = \frac{6-8i}{2} = 3-4i$

نفرض ان $\sqrt{3-4i} = x + iy$

اكمل الحل واجبي

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مَارين 3 - 1

س1// اكتب المقادير الاتية في أبسط صورة :

a) $\omega^{64} = (\omega^3)^{21} \omega = \omega$

b) $\omega^{-325} = \frac{1}{(\omega^3)^{108} \cdot \omega} = \frac{1}{\omega} = \omega^2$

c) $\frac{1}{(1+\omega^{-32})^{12}} = \frac{1}{(1+\frac{1}{\omega^{32}})^{12}} = \frac{1}{(1+\frac{1}{\omega^2})^{12}} = \frac{1}{(1+\omega)^{12}} = \frac{1}{(-\omega^2)^{12}} = \frac{1}{\omega^{24}} = \frac{1}{1} = 1$

d) $(1+\omega^2)^{-4} = \frac{1}{(1+\omega^2)^4} = \frac{1}{(-\omega)^4} = \frac{1}{\omega^4} = \frac{1}{\omega} = \omega^2$

e) $\omega^{9n+5} = \omega^{9n} \cdot \omega^5 = (\omega^3)^{3n} \cdot \omega^3 \cdot \omega^2 = (1)^{3n} \cdot 1 \cdot \omega^2 = 1 \cdot \omega^2 = \omega^2$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س2// كَوْن المعادلة التربيعية التي جذراها:

a) $1 + \omega^2$, $1 + \omega$

مجموع الجذرين $(1 + \omega^2) + (1 + \omega) = 1 + \omega^2 + \omega + 1 = 1 + 0 = 1$

ضرب الجذرين $(1 + \omega^2)(1 + \omega) = -\omega(-\omega^2) = \omega^3 = 1$

المعادلة $x^2 - x + 1 = 0$.:

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $\frac{\omega}{2-\omega^2}$, $\frac{\omega^2}{2-\omega}$

مجموع الجذرين $\frac{\omega}{2-\omega^2} + \frac{\omega^2}{2-\omega} = \frac{\omega(2-\omega) + \omega^2(2-\omega^2)}{(2-\omega^2)(2-\omega)}$

$= \frac{2\omega - \omega^2 + 2\omega^2 - \omega}{4 - 2\omega^2 - 2\omega + \omega^3} = \frac{2(\omega + \omega^2) - (\omega^2 + \omega)}{5 - 2(\omega^2 + 2\omega)} = \frac{-2+1}{5+2} = \frac{-1}{7}$

ضرب الجذرين $\frac{\omega}{2-\omega^2} \cdot \frac{\omega^2}{2-\omega} = \frac{\omega^3}{4 - 2\omega^2 - 2\omega + 1} = \frac{1}{5+2} = \frac{1}{7}$

وبالضرب في (7) $x^2 - (-\frac{1}{7})x + \frac{1}{7} = 0$

المعادلة هي : $7x^2 + x + 1 = 0$.:



$$c) \frac{3i}{\omega^2} = 3i\omega, \frac{-3\omega^2}{i} \cdot \frac{-i}{-i} = 3i\omega^2 \quad \text{نيسط كلا العددين}$$

$$3i\omega + 3i\omega^2 = -3i \quad \text{مجموع الجذرين}$$

$$(3i\omega)(3i\omega^2) = 9i^2\omega^3 = -9 \quad \text{ضرب الجذرين}$$

$$x^2 - (-3i)x + (-9) = 0 \quad \text{المعادلة} \therefore$$

$$x^2 + 3ix - 9 = 0$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س3 // إذا كان $z^2 + z + 1 = 0$ فأوجد قيمة $\frac{1+3z^{10}+3z^{11}}{1-3z^7-3z^8}$

يجب حل المعادلة بالدستور لمعرفة قيمة z نقارن مع معادلة الدرجة الثانية $az^2 + bz + c = 0$ الحل ←

$$z = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \Rightarrow z = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4(1)(1)}}{2(1)} = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}$$

$$= \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{3}}{2} i$$

نلاحظ ان قيم z هي الجذور المتكعيبية المركبة للعدد واحد الصحيح أي : $z = \omega^2$ or $z = \omega$

$$\therefore z^2 + z + 1 = 0 \Rightarrow z = \omega^2 \text{ or } z = \omega$$

$$z = \omega \text{ عندما} \Rightarrow \frac{1+3\omega^{10}+3\omega^{11}}{1-3\omega^7-3\omega^8} = \frac{1+3\omega+3\omega^2}{1-3\omega-3\omega^2} = \frac{1+3(\omega+\omega^2)}{1-3(\omega+\omega^2)} = \frac{1-3}{1+3} = \frac{-1}{2}$$

$$z = \omega^2 \text{ عندما} \Rightarrow \frac{1+3(\omega^2)^{10}+3(\omega^2)^{11}}{1-3(\omega^2)^7-3(\omega^2)^8} = \frac{1+3\omega^{20}+3\omega^{22}}{1-3\omega^{14}-3\omega^{16}} = \frac{1+3\omega^2+3\omega^4}{1-3\omega^2-3\omega^4}$$

$$= \frac{1+3\omega^2+3\omega}{1-3\omega^2-3\omega} = \frac{1-3}{1+3} = \frac{-1}{2}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س4 // أثبت إن :

$$a) \left(\frac{1}{2+\omega} - \frac{1}{2+\omega^2} \right)^2 = \frac{-1}{3}$$

$$\text{L.H.S} = \left(\frac{2+\omega^2-2-\omega}{(2+\omega)(2+\omega^2)} \right)^2 = \left(\frac{\omega^2-\omega}{4+2\omega^2+2\omega+1} \right)^2 = \left(\frac{\sqrt{3}i}{5-2} \right)^2 = \frac{3i^2}{9} = \frac{-1}{3} = \text{R.H.S}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$b) \frac{\omega^{14} + \omega^7 - 1}{\omega^{10} + \omega^5 - 2} = \frac{2}{3}$$

$$\text{L.H.S} = \frac{\omega^{14} + \omega^7 - 1}{\omega^{10} + \omega^5 - 2} = \frac{\omega^2 + \omega - 1}{\omega + \omega^2 - 2} = \frac{-1-1}{-1-2} = \frac{-2}{-3} = \frac{2}{3} = \text{R.H.S}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$c) \left(1 - \frac{2}{\omega^2} + \omega^2 \right) \left(1 + \omega - \frac{5}{\omega} \right) = 18$$

$$\text{L.H.S} = \left(1 - \frac{2}{\omega^2} + \omega^2 \right) \left(1 + \omega - \frac{5}{\omega} \right) = (1 + \omega^2 - 2\omega)(-\omega^2 - 5\omega^2)$$

$$= (-\omega - 2\omega)(-6\omega^2)$$

$$= (-3\omega)(-6\omega^2) = 18 = \text{R.H.S}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$d) (1 + \omega^2)^3 + (1 + \omega)^3 = -2$$

$$\text{L.H.S} = (-\omega)^3 + (-\omega^2)^3 = -\omega^3 + (-\omega^6) = -1 + (-1) = -2 = \text{R.H.S}$$

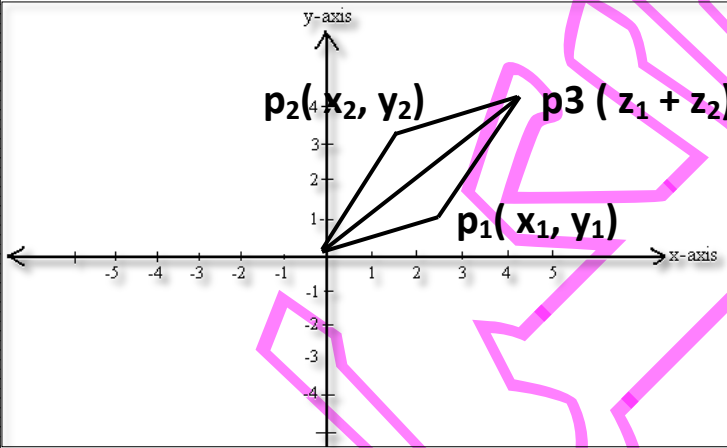
التمثيل الهندسي للأعداد المركبة

لكي تمثل الأعداد المركبة تمثيلاً هندسياً سنسعى الأشكال التي تمثل الأعداد المركبة والعمليات عليها بأشكال (ارجاند) و يسمى المثنوي الذي سنعين فيه الأشكال باسم (مثنوي غاوس) أو المثنوي المركب، إذ يسمى المحور ($x - axis$) المحور الحقيقي والمحور ($y - axis$) يسمى المحور التخيلي وقد قلنا سابقاً (في تعريف العدد المركب) ان العدد المركب $z = x + yi$ متناظر للزوج المرتب الوحيد (x, y) وقد نعرف الطالب عند دراسته موضوع (المتجهات) كيفية تمثيل المتجه في النظام الاحداثي وهنا بنفس الطريقة سنعين الزوج المرتب على المثنوي المركب ويكون المتجه المقيّد (يبدأ من نقطة الاصل الى النقطة) يمثل متجه العدد المركب. فمثلاً لو كان لدينا $z_1 = x_1 + y_1i$, $z_2 = x_2 + y_2i$ عدنان مركبان تمثّلان بالنقطتين $p_1(x_1, y_1)$, $p_2(x_2, y_2)$ وهذا يمثل الصيغة الديكارثية للعدد المركب.

$$z_1 + z_2 = (x_1 + x_2) + (y_1 + y_2)i = (x_1 + x_2) + (y_1 + y_2)i$$

$$\therefore p_3(x_1 + x_2, y_1 + y_2)$$

والشكل الان يوضح عملية الجمع وأشكال (ارجاند):



وباستخدام المتجهات

$$\vec{op_1} + \vec{op_2} = \vec{op_3}$$

ملاحظة 1

لتمثيل ناتج جمع عددين مركبين يمكن ان نستخدم الخطوات الآتية:

- 1) نعين كلا العددين (بعد تحويلهما الى ازواج مرتبة) على المثنوي المركب.
- 2) نجمع العددين ثم نحول العدد الناتج الى زوج مرتب
- 3) نعين العدد (الزوج المرتب الجديد) ونرسم المتجه الذي يمثله
- 4) نكمل الرسم بين العددين وناتج الجمع.

ملاحظة 2

لتمثيل ناتج طرح عددين مركبين يمكن ان نستخدم الخطوات الآتية:

- 1) نعين كلا العددين (بعد تحويلهما الى ازواج مرتبة) على المثنوي المركب.
- 2) نجد النظير الجمعي للعدد المطروح ونحوله الى زوج مرتب ونعيّنه على المثنوي المركب.
- 3) نطرح العددين ونحول العدد الناتج الى زوج مرتب
- 4) نعين العدد (الزوج المرتب الجديد) ونرسم المتجه الذي يمثله
- 5) نكمل الرسم بين العدد الاول والنظير الجمعي للعدد الثاني وناتج الطرح.

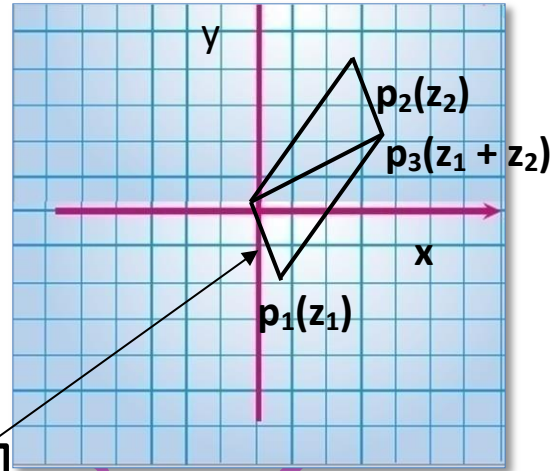
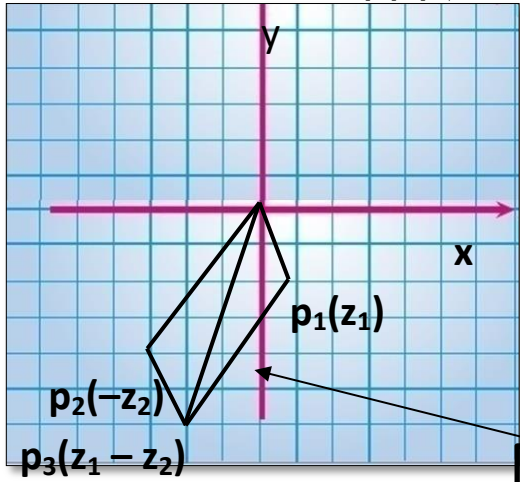
رحلة التفوق
في
السادس

مثال إذا كان $z_1 = 1 - 2i$ ، $z_2 = 3 + 4i$ ، فاجد $z_1 + z_2$ ، $z_1 - z_2$ ، ثم مثلها بأشكال ارجاند

الحد

(1) $z_1 + z_2 = (1 - 2i) + (3 + 4i) = 4 + 2i$ (شكل رقم (1))

(2) $z_1 - z_2 = (1 - 2i) - (3 + 4i) = -2 - 6i$ (شكل رقم (2))



اشكال ارجاند

(شكل رقم (2))

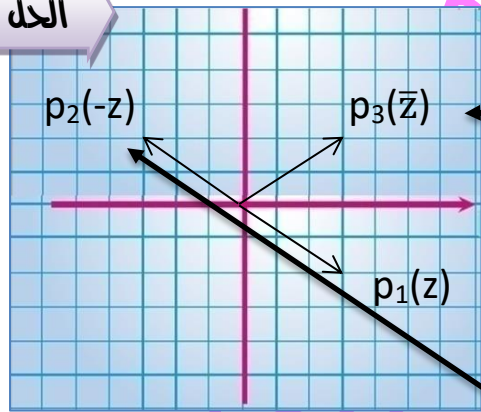
(شكل رقم (1))

http://raeed.mathsboard.com

الحد

مثال إذا كان $z = 3 - 2i$ ، \bar{z} ، $-z$ ، z مثل على شكل ارجاند كل مما يأتي:

$\bar{z} = 3 + 2i$ ، $-z = -3 + 2i$



انعكاس حول محور السينات

$p_1(z) \Rightarrow p_3(\bar{z})$

دوران نصف دورة أو 180°

$p_1(z)$ ، $p_2(-z)$

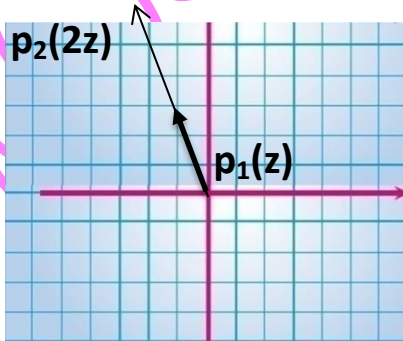
http://raeed.mathsboard.com

مثال إذا كان $z = -1 + 3i$ مثل على المستوي كلا من (1) $2z$ ، (2) iz ماذا تلاحظ؟

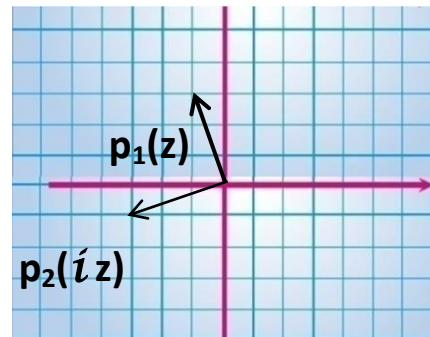
الحد

$z = -1 + 3i \Rightarrow 2z = -2 + 6i$

$z = -1 + 3i \Rightarrow iz = -i + 3i^2 = -3 - i$



تكبير
معامله
2



دوران
 90°
أو ربع
دورة
عكس

ملاحظة: ليكن $z \in \mathbb{C}$ فإن:

(1) (Kz) تمثل تكبير للعدد z بمعامله K حيث $K \neq 0$ ، $K \in \mathbb{R}$

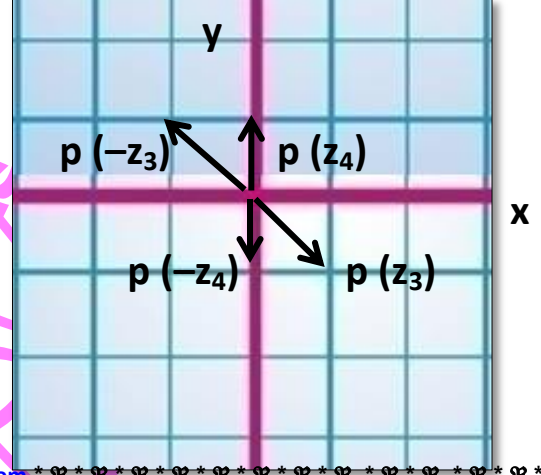
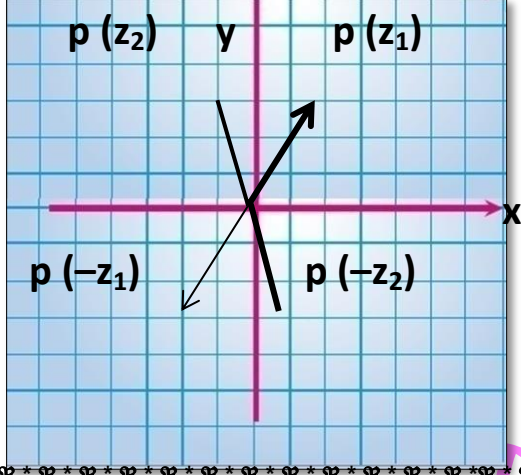
(2) (iz) تمثل دوران بزاوية (90°) عكس عقارب الساعة للعدد z حيث $i = \sqrt{-1}$

تارين 4 - 1

1) اكتب النظير الجمعي لكل من الأعداد الآتية ثم مثل هذه الأعداد و نظائرها الجمعية على شكل ارجاند :

$$z_1 = 2 + 3i = (2, 3) \Rightarrow -z_1 = -2 - 3i = (-2, -3) \quad z_3 = 1 - i = (1, -1) \Rightarrow -z_3 = -1 + i = (-1, 1)$$

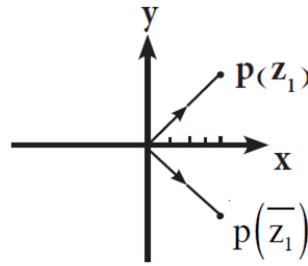
$$z_2 = -1 + 3i = (-1, 3) \Rightarrow -z_2 = 1 - 3i = (1, -3) \quad z_4 = i = 0 + i = (0, 1) \Rightarrow -z_4 = -i = (0, -1)$$



2) اكتب العدد المرافق لكل من الأعداد الآتية ثم مثل الأعداد ومرافقاتها في شكل ارجاند :

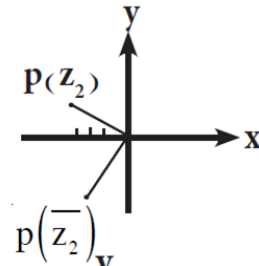
$$Z_1 = 5 + 3i \quad \bar{Z}_1 = 5 - 3i$$

$$P(Z_1) = (5, 3) \quad P(\bar{Z}_1) = (5, -3)$$



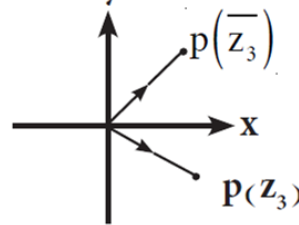
$$Z_2 = -3 + 2i \quad \bar{Z}_2 = -3 - 2i$$

$$P(Z_2) = (-3, 2) \quad P(\bar{Z}_2) = (-3, -2)$$



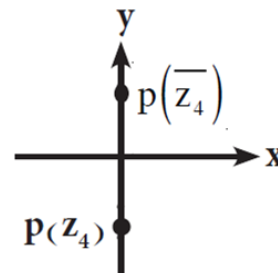
$$Z_3 = 1 - i \quad \bar{Z}_3 = 1 + i$$

$$P(Z_3) = (1, -1) \quad P(\bar{Z}_3) = (1, 1)$$



$$Z_4 = -2i \quad \bar{Z}_4 = 2i$$

$$P(Z_4) = (0, -2) \quad P(\bar{Z}_4) = (0, 2)$$



(3) إذا كان $z = 4 - 2i$ وضع على المستوي كلا من $z, \bar{z}, -z$

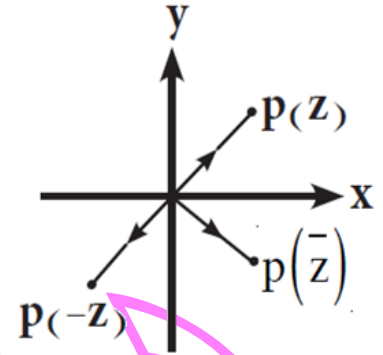
$$Z = 4 + 2i \Rightarrow P(Z) = (4, 2)$$

$$\bar{Z} = 4 - 2i$$

$$P(\bar{Z}) = (4, -2)$$

$$-Z = -4 - 2i$$

$$p(-Z) = (-4, -2)$$



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

(4) إذا كان $z_2 = 1 + 2i, z_1 = 4 - 2i$ فوضح على شكل ارجاند كلاً من:

$$z_1 + z_2, z_1 - z_2, -3z_2, 2z_1$$

$$* Z_3 = Z_1 + Z_2 = (4 - 2i) + (1 + 2i) = 5 + 0i$$

$$P(Z_3) = (5, 0)$$

$$P(Z_1) = (4, -2)$$

$$P(Z_1 + Z_2) = P(Z_3) = (5, 0)$$

$$* Z_4 = Z_1 - Z_2 = (4 - 2i) - (1 + 2i) = (4 - 2i) + (-1 - 2i) = (3 - 4i)$$

$$P(Z_1 - Z_2) = P(Z_4) = (3, -4)$$

$$* -3Z_2 = -3(1 + 2i) = -3 - 6i$$

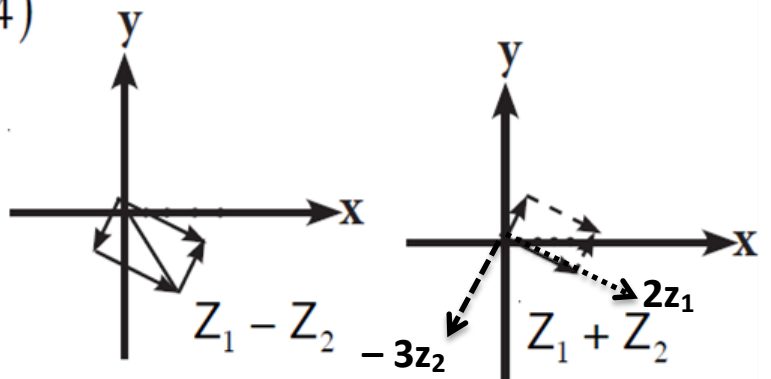
$$P(-3Z_2) = (-3, -6)$$

$$* 2Z_1 = 2(4 - 2i) = 8 - 4i$$

$$P(2Z_1) = (8, -4)$$



رحلة التفوق في السادس @



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

الكتاب المقرر خير وسيلة للتعلم

الوجيز في الرياضيات للصف السادس العلمي تطلب من قرطاسية الخطاط حيدر الكرادي

لا يجوز بيعها أو نسخها إلا بعد موافقة مدرس المادة

للمعلومات والاقتراحات الاتصال على الرقم 07808683063

موقعنا على الانترنت منتديات بابل للرياضيات

http://raeed.mathsboard.com/

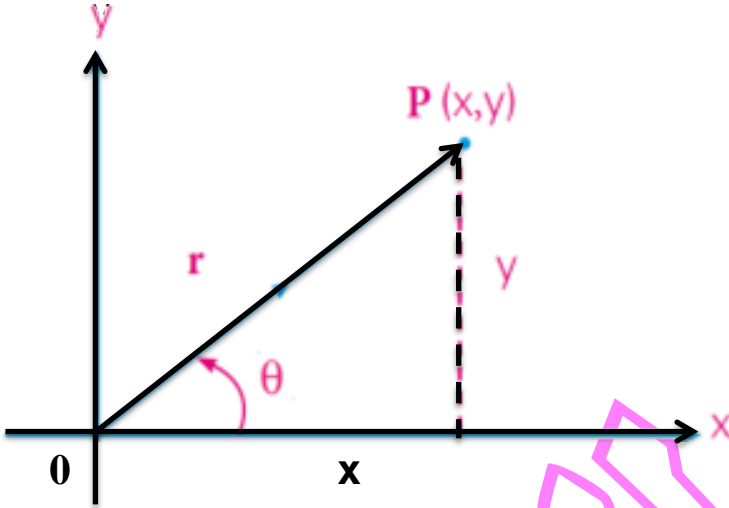
اعداد المدرس : رائد الكرادي

ثانوية الوائلي للمتميزين

الصيغة القطبية للعدد المركب

نعرفنا في المواضيع السابقة على صيغتي العدد المركب الجبرية $z = a + b i$

والصيغة الديكارتية $z = (a, b)$ ، وقد مثلنا الزوج المرتب (a, b) في المثنوي كما في الشكل ادناه :



فلو طبقنا مبرهنة فيثاغورس على المثلث القائم

في الشكل المجاور حيث فرضنا ان الوتر r وطولي

الضلعين القائمين هما احدائبي النقطة p أي x, y

على الترتيب فسنحصل على :

$$r^2 = a^2 + b^2$$

$$\therefore r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

ولإيجاد قياس الزاوية θ نستخدم الخطوات الآتية :

(1) نكتب العدد المركب على صورة زوج مرتب ونحدد الربع الذي يقع فيه

(2) نجد كلا من $\sin \theta$ و $\cos \theta$ حسب العلاقات الآتية (درسناها في المنهجيات في السنوات السابقة)

$$\cos \theta = \frac{a}{r}$$

$$\sin \theta = \frac{b}{r}$$

ومنها سنجد قيمة الزاوية من خلال θ (باستثناء الاشارات) سنجد الزاوية التي تناسب لها الزاوية $\cos \theta$ و $\sin \theta$

قيم حسب احدى العلاقات الآتية والتي سبق ان درسها الطالب :

θ لا تتغير تبقى كما هي

(a) في الربع الأول :

$$\therefore \theta = \pi - h$$

(b) في الربع الثاني :

$$\therefore \theta = \pi + h$$

(c) في الربع الثالث :

$$\therefore \theta = 2\pi - h$$

(d) في الربع الرابع :

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

بسمي r باسم (مقياس العدد المركب) ويقصد به طول المنهج الذي يمتد العدد المركب ويرمز له أما r أو

ملاحظة

$||z||$ وهو عدد حقيقي غير سالب ويقرا $\text{mod } z$ أي أن :

$$r = ||z|| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

ونسمي θ سعة العدد المركب ويرمز لها بالرمز $\arg(z)$ (وقد بينا كيفية اجادها اعلاه)

لا ننسى في حالة إذا كان $\sin \theta = 0$ أو $\cos \theta = 0$ فإن الزاوية θ تقع على احد المحاور أي ان

ملاحظة

قيمتها واحدة من القيم الآتية: $\theta = 0^\circ$ or $90^\circ = \frac{\pi}{2}$ or $180^\circ = \pi$ or $270^\circ = \frac{3\pi}{2}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد اطياف والسعة للعدد المركب $z = \sqrt{3} + i$

مثال

العدد في الربع الاول $z_1 = \sqrt{3} + i = (\sqrt{3}, 1)$

$$r = ||z|| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{3 + 1} = 2$$

$$\sin \theta = \frac{b}{r} = \frac{1}{2}, \quad \cos \theta = \frac{a}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore \arg(z) = \theta = \frac{\pi}{6}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد اطياف والسعة للعدد المركب $z = -1 + i$

مثال

العدد في الربع الثاني $z_1 = -1 + i = (-1, 1)$

$$r = ||z|| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$$

$$\sin \theta = \frac{b}{r} = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \cos \theta = \frac{a}{r} = \frac{-1}{\sqrt{2}}$$

$$\therefore \arg(z) = \theta = \pi - \frac{\pi}{4} = \frac{4\pi - \pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

** العدد المركب $z = 0$ سعته غير معرفة وذلك لان المنج الصفر ليس له

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

الصيغة القطبية للعدد المركب

بالاستفادة من اطياف والسعة للعدد المركب يمكن ان يكتب العدد

بصورة جديدة نسمى الصورة القطبية للعدد المركب كما يأتي:

نعلم ان

$$\cos \theta = \frac{a}{r} \Rightarrow a = r \cos \theta, \quad \sin \theta = \frac{b}{r} \Rightarrow b = r \sin \theta$$

نعوض العلاقات اعلاه في العدد المركب $Z = a + b i$

$$\therefore Z = r \cos \theta + i r \sin \theta \Rightarrow Z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$\theta \in [0, 2\pi) \text{ حيث}$$

سنستخدم هذه العلاقة لكتابة العدد المركب بالصورة القطبية:

$$Z = r (\cos \theta + i \sin \theta), \quad \theta \in [0, 2\pi)$$



عبر عن كل من الاعداد الاثنية بالصيغة القطبية :

مثال الكتاب صفحة 38

$$Z = -2 + 2i$$

وزاري 2013 الدور الاول

$$z = -2 + 2i = (-2, 2)$$

$$\text{mod } z = r = \sqrt{4 + 4} = 2\sqrt{2}$$

$$\sin \theta = \frac{2}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \cos \theta = \frac{-2}{2\sqrt{2}} = \frac{-1}{\sqrt{2}}$$

$$\therefore \theta = \arg z = \pi - \frac{\pi}{4} = \frac{4\pi - \pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

$$\therefore z = 2\sqrt{2} \left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right)$$

العدد في الربع الثاني

الحل

جد المقياس

جد كل من :

جد السعة (حسب الربع) :

نكتب العدد بالصورة القطبية

وزاري 2012 الدور الثاني

$$2) Z = 2\sqrt{3} - 2i$$

$$z = 2\sqrt{3} - 2i = (2\sqrt{3}, -2)$$

$$r = \sqrt{4(3) + 4} = \sqrt{16} = 4$$

$$\sin \theta = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}, \quad \cos \theta = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore \theta = \arg z = 2\pi - \frac{\pi}{6} = \frac{12\pi - \pi}{6} = \frac{11\pi}{6}$$

$$\therefore z = 4 \left(\cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6} \right)$$

العدد في الربع الرابع

الحل

جد المقياس

جد كل من :

جد السعة (حسب الربع) :

نكتب العدد بالصورة القطبية

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

عبر عن كل من الاعداد الاثنية بالصيغة القطبية :

مثال واجب

$$1) Z = \frac{7 + \sqrt{3}i}{1 + 2\sqrt{3}i}$$

$$2) C = \sqrt{3} - 3i$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

يمكن ايجاد الصيغة القطبية للأعداد المركبة الاثنية بنفس الخطوات السابقة ولكن سنكتفي

ملاحظة

بأخذ صورتها القطبية بصورة مباشرة كوننا سنحناجها كأساس لحل امثلة اخرى :

$$1) 1 = \cos 0 + i \sin 0 \dots\dots\dots(1)$$

$$2) -1 = \cos \pi + i \sin \pi \dots\dots\dots(2)$$

$$3) i = \cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \dots\dots\dots(3)$$

$$4) -i = \cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \dots\dots\dots(4)$$

مفصلة جدا

1) $2 = 2 (1) = 2 (\cos 0 + i \sin 0)$
2) $-8 = 8 (-1) = 8 (\cos \pi + i \sin \pi)$
3) $\frac{1}{3} i = \frac{1}{3} (\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$
4) $-6i = 6 (-i) = 6 (\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2})$

مثال محلول

** والآن سنستخدم الصور القطبية
للأعداد اعلاه لإيجاد الصور القطبية
لبعض الأعداد (لاحظ المثال)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

إيجاد الصورة الجبرية من الصورة القطبية للعدد المركب

الزاوية التي تنتسب لها سعة العدد المركب $arg(z)$ حيث يمكن إيجاد هذه الزاوية بسهولة اذا كانت إحدى الزوايا الخاصة أي $(\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{6})$ اما اذا كانت السعة لا تنتسب لأي من هذه الزوايا فلا نجد الصورة الجبرية لها (يمكن الاعتماد على معلوماتك في الصف الخامس العلمي) وهنا سنأخذ كمراجعة كيفية إيجاد القياس الرئيس للزوايا أولا وإيجاد الزاوية التي تنتسب لها سعة العدد المركب ثانيا .

أولاً : القياس الرئيس للزاوية (لاحظ التفاصيل أدناه التي نحتاجها هنا فقط لتسهيل طرح الموضوع)

ملاحظة : يُعرف الطالب على الزاوية في حالة الكسر اذا كانت في قياس رئيس أم لا اذا كان حاصل قسمة البسط على المقام أكبر من 2 .

ولتحديد الزاوية للقياس الرئيس أي ننتمي للفترة $[0, 2\pi]$ لاحظ الملاحظات الآتية :

(1) إذا كانت الزاوية π مضروبة بعدد صحيح زوجي (موجب أو سالب) الناتج $= 0$

(2) إذا كانت الزاوية π مضروبة بعدد صحيح فردي (موجب أو سالب) الناتج $= \pi$

(3) في حالة الكسر الاعتيادي (الموجب) يضرب المقام مهما كان في 2 ونجد أكبر مضاعف للناتج اصغر من

البسط يطرح من بسط الكسر والناتج يمثل القياس الرئيس (مثلاً) $\frac{17\pi}{3} = \frac{5\pi}{3}$

لاحظ أن المقام $6 = 2 \times 3$ (مضاعفات 6 هي 6 و 12 و 18 وأكبرها بحيث أصغر من البسط 17 هو 12 طرح

من 17 والباقي 5 البسط الجديد)

ثانياً : الزاوية المتنسبة : هي كل زاوية لا تقع في الربع الأول (تقع في أحد الأرباع الثاني والثالث والرابع) تنتسب لزاوية في الربع الأول من خلالها نستطيع إيجاد قيم الدوال الدائرية لها (ويقصد بالزاوية المتنسبة هنا سعة العدد المركب) إذا استطعنا إيجاد هذه الزاوية التي تنتسب لها وإيجاد تلك الزاوية بأبسط طريقة :

(1) نبحث عن موقع الزاوية (في أي ربع) طرفة أشاره الدالة فيه وتكتب أولاً (مهمة جداً !!!)

(2) نكتب الدالة نفسها

(3) نحذف العدد في البسط وتكتب باقي الزاوية

(4) نجد الناتج للدالة حسب الزاوية الناتجة



رحلة التفوق في السادس @

أحسب كلاهما يأتي: $\sin \frac{5\pi}{4}$, $\cos \frac{5\pi}{3}$, $\cos \frac{5\pi}{6}$

مثال

الحل

$$\begin{aligned} 1) \sin \frac{5\pi}{4} &= \\ \sin \left(\pi + \frac{\pi}{4} \right) &= \\ -\sin \frac{\pi}{4} &= -\frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

(1) نتحقق من ان الزاوية بالقياس الرئيس .
(2) نجد الزاوية في الربع الثالث و \sin فيه سالب
(3) تكتب السالب وال \sin وباقي الزاوية بعد حذف 5 من البسط

$$\begin{aligned} 2) \cos \frac{5\pi}{3} &= \\ \cos \left(2\pi - \frac{\pi}{3} \right) &= \\ +\cos \frac{\pi}{3} &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

(1) نتحقق من ان الزاوية بالقياس الرئيس .
(2) نجد الزاوية في الربع الرابع و \cos فيه موجب
(3) تكتب الموجب وال \cos وباقي الزاوية بعد حذف 5 من البسط

$$\begin{aligned} 3) \cos \frac{5\pi}{6} &= \\ \cos \left(\pi - \frac{\pi}{6} \right) &= \\ -\cos \frac{\pi}{6} &= -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

(1) نتحقق من ان الزاوية بالقياس الرئيس .
(2) نجد الزاوية في الربع الثاني و \cos فيه سالب
(3) تكتب السالب وال \cos وباقي الزاوية بعد حذف 5 من البسط

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

الكتب كلاهما $z_1 = \cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6}$, $z_2 = \cos \frac{14\pi}{3} + i \sin \frac{14\pi}{3}$ بالصيغة الجبرية؟

مثال

$$\begin{aligned} z_1 &= \cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6} \\ &= \cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} i \end{aligned}$$

الحل

(1) نتحقق من ان الزاوية بالقياس الرئيس .
(2) نجد الزاوية في الربع الرابع و \cos فيه موجب و \sin سالب
(3) تكتب الاشارات وباقي الزاوية بعد حذف 11 من البسط

$$\begin{aligned} z_2 &= \cos \frac{14\pi}{3} + i \sin \frac{14\pi}{3} \\ &= \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \text{ الزاوية في الربع الثاني} \\ &= -\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} i \end{aligned}$$

الزاوية هنا ليست بالقياس الرئيس لان البسط 14 اكبر من ضعف المقام 6 لذا نطرح اكبر عدد من مضاعفات 6 واصغر من 14 من البسط وهو 12

مثال أكتب بالصيغة الجبرية كل من $z_1 = \cos \frac{19\pi}{4} + i \sin \frac{19\pi}{4}$ ؟ **واجب**

$$z_2 = \cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة والآن بعد ان تعلمنا كتابة العدد المركب بالصورة القطبية والعكس سننظر طريقتين جديدتين نسمي

مبرهنة ديموافر ونستخدم لإيجاد قيمة اي عدد مركب مرفوع لاس عدد صحيح ولكن سنحتاج اولا للتعرف على كيفية ضرب الاعداد المركبة بصورتها القطبية فلو فرضنا ان :

$$z_1 = \cos \theta + i \sin \theta$$

$$z_2 = \cos \phi + i \sin \phi$$

$$\therefore z_1 \cdot z_2 = \cos (\theta + \phi) + i \sin (\theta + \phi)$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أكتب $z_1 \cdot z_2$ حيث $z_1 = \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6}$ ، $z_2 = \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}$ بالصيغتين القطبية والجبرية؟

$$z_1 \cdot z_2 = \cos \left(\frac{5\pi}{6} + \frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{5\pi}{6} + \frac{\pi}{3} \right) \quad \text{نجمع الزوايا}$$

$$= \cos \left(\frac{5\pi+2\pi}{6} \right) + i \sin \left(\frac{5\pi+2\pi}{6} \right) \quad \text{نوحد المقامات ونجمع}$$

$$= \cos \left(\frac{7\pi}{6} \right) + i \sin \left(\frac{7\pi}{6} \right) \quad \text{الصورة القطبية (الزاوية في الربع الثالث)}$$

$$= -\cos \left(\frac{\pi}{6} \right) - i \sin \left(\frac{\pi}{6} \right) = -\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} i$$

** والآن لو رجعنا لقانون الضرب اعلاه و عوضنا بدل الزاويتين بـ x لأصبح القانون :

$$z \cdot z = \cos (x + x) + i \sin (x + x) \Rightarrow z^2 = \cos (2x) + i \sin (2x)$$

ومن خلال تعميم هذا الاستنتاج تم استنتاج العلاقة التي نسمي بمبرهنة ديموافر .

ليكن : $n \in \mathbb{N}$ ، $\theta \in \mathbb{R}$ فإن :

مبرهنة ديموافر

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n \theta + i \sin n \theta$$

ويمكن برهان هذه المبرهنة باستخدام الاستقراء الرياضي (راجع الكتاب اقرر) والبرهان غير مطلوب من الطالب .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$\left(\cos \frac{3\pi}{8} + i \sin \frac{3\pi}{8} \right)^4 =$$

احسب قيمة :

مثال

$$\left(\cos \frac{3\pi}{8} + i \sin \frac{3\pi}{8} \right)^4 = \cos \frac{4(3\pi)}{8} + i \sin \frac{4(3\pi)}{8}$$

الحل

$$= \cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} = 0 + i (-1) = -i$$

وزاري 2011 دور

مثال 29 الكتاب أوجد ناتج المقدار باستخدام ديموافر: $(1 + i)^{11}$

الحل

نجد اولاً الصورة القطبية للعدد ولنفرض أن:

$$z = 1 + i = (1, 1)$$

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$$

$$\sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\therefore \theta = \arg z = \frac{\pi}{4}$$

$$\therefore z = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$\therefore z^{11} = \left[(\sqrt{2}) \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) \right]^{11}$$

$$= (\sqrt{2})^{11} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)^{11}$$

$$= \sqrt{2}^{10} \sqrt{2} \left(\cos \frac{11\pi}{4} + i \sin \frac{11\pi}{4} \right)$$

$$= 2^{\frac{10}{2}} (\sqrt{2}) \left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right)$$

$$= 2^5 (\sqrt{2}) \left(-\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$= 32 (\sqrt{2}) \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} i \right) = 32(-1 + i)$$

رحلة التفوق
في
السادس

نجد السعة (حسب الربع)

الصورة القطبية للعدد هي

الآن نطبق مبرهنة ديموافر

** هنا الزاوية ليست بالقياس الرئيس لان البسط 11 اكبر من ضعف المقام 8 لذا نطرح اكبر عدد من مضاعفات 8 واصغر من 11 من البسط وهو 8 فيصبح البسط 3

** لاحظ ان الزاوية اصبحت في الربع الثاني وهنا

http://raeed.mathsboard.com

مثال 28 الكتاب بين انه لك $\theta \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}$ فإن: $(\cos \theta - i \sin \theta)^n = \cos n\theta - i \sin n\theta$

$$\text{L. H. S } (\cos \theta + (-i \sin \theta))^n = (\cos \theta + (i \sin - \theta))^n$$

$$= (\cos - \theta + (i \sin - \theta))^n$$

$$= \cos(-n\theta) + i \sin(-n\theta)$$

$$= \cos n\theta - i \sin n\theta = \text{R.H.S}$$

** وضعنا $\theta -$ بدل θ مع \cos

وضعنا $\sin - \theta$ بدل $\sin \theta$

**

** والغاية ان تكون الزوايا

تذكر أن:

$$\sin - \theta = -\sin \theta$$

$$\cos - \theta = \cos \theta$$

http://raeed.mathsboard.com

لاحظ امثال الاتي: $(\cos \theta + i \sin \theta)^{-1} = \cos(-1)\theta + i \sin(-1)\theta$

$$= \cos - \theta + i \sin - \theta = \cos \theta - i \sin \theta$$

لنا فبصورة عامة:

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^{-n} = \cos n\theta - i \sin n\theta$$

ملاحظة

مثال أوجد ناتج ما يأتي بالصيغة القطبية :

$$(\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^{-2} =$$

$$\begin{aligned} (\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^{-2} &= (\cos - 6\theta + i \sin - 6\theta) \\ &= (\cos 6\theta - i \sin 6\theta) \end{aligned}$$

مثال

الحل

http://raeed.mathsboard.com

مثال أوجد ناتج ما يأتي بالصيغة القطبية :

$$\frac{(\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^4}{(\cos 2\theta + i \sin 2\theta)^3} = (\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^4 (\cos 2\theta + i \sin 2\theta)^{-3}$$

$$= (\cos \theta + i \sin \theta)^{12} (\cos \theta + i \sin \theta)^{-6} \text{ عكس مبرهنة ديموافر}$$

$$= (\cos \theta + i \sin \theta)^6 = (\cos 6\theta + i \sin 6\theta) \text{ تجمع الاسس}$$

مثال

الحل

http://raeed.mathsboard.com

*والان لو كان العدد مرفوع لاس كسري او اردنا ايجاد جذور العدد التربيعية او اكثر سنستخدم النتيجة الآتية :

ليكن : $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ ، $n \in \mathbb{N}$ ، $\theta \in \mathbb{R}$ فإن :

$$z^{\frac{1}{n}} = r^{\frac{1}{n}} (\cos \theta + i \sin \theta)^{\frac{1}{n}}$$

$$\sqrt[n]{z} = z^{\frac{1}{n}} = r^{\frac{1}{n}} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right)$$

حيث $k = 0, 1, 2, \dots, n-1$

ونستخدم هذه النتيجة لإيجاد الجذور سواء التربيعية او التكعيبية او غيرها كذلك في حال طلبت قيمة لعدد مركب مرفوع لاس كسر (كما سنلاحظ في الامثلة والتمارين) ويمكن استخدام الخطوات ادناه لترتيب الحل :

(1) نجد الصيغة القطبية للعدد المركب (ان لم تكن موجودة)

(2) في حال كون الالاس كسر نتخلص من بسطه باستخدام مبرهنة ديموافر

$$\sqrt[n]{z} = z^{\frac{1}{n}} = r^{\frac{1}{n}} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right) \text{ نكتب القانون}$$

(4) نعوض بدل k مرة صفر ونجد الناتج بالصورة القطبية ثم الاعتيادية ان امكن .

(5) ومرة واحد ونجد الناتج بالصورة القطبية ثم الاعتيادية ان امكن .

(6) ومرة اثنين ونجد الناتج بالصورة القطبية ثم الاعتيادية ان امكن .. وهكذا لحد العدد الاصغر من n بواحد

باستخدام مبرهنة ديموافر اوجد الجذور التربيعية للعدد $\sqrt{2} - \sqrt{2}i$

مثال

جد اول الصورة القطبية للعدد المركب حيث ستفرض ان :

الحل

$$z = \sqrt{2} - \sqrt{2}i = (\sqrt{2}, -\sqrt{2}) \quad \text{العدد في الربع الرابع}$$

$$r = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{2 + 2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\sin \theta = \frac{-\sqrt{2}}{2} = \frac{-1}{\sqrt{2}}, \quad \cos \theta = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\therefore \arg(z) = \theta = 2\pi - \frac{\pi}{4} = \frac{7\pi}{4}$$

$$\therefore z = 2(\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4})$$

نكتب العدد بالصورة القطبية

$$\therefore z^{\frac{1}{2}} = (2)^{\frac{1}{2}} (\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4})^{\frac{1}{2}}$$

جد الان الجذور التربيعية للعدد

$$\therefore z^{\frac{1}{2}} = (\sqrt{2}) (\cos \frac{7\pi + 2k\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi + 2k\pi}{4}), \quad k = 0, 1$$

$$\text{عند } k = 0 \Rightarrow \therefore z_1 = (\sqrt{2}) (\cos \frac{7\pi}{8} + i \sin \frac{7\pi}{8})$$

$$\text{عند } k = 1 \Rightarrow \therefore z_2 = (\sqrt{2}) (\cos \frac{15\pi}{8} + i \sin \frac{15\pi}{8})$$

لاحظ ان المطلوب الجذور
التربيعية لذا k تأخذ قيمتين
فقط هما الصفر والواحد

http://raeed.mathsboard.com

** لاحظ في امثال اعلاه ان ارقام في الزوايا ليس من الاعداد (2، 3، 4، 6) لذا يصعب ايجاد الصورة الاعيادية

العدد المركب فينتهي الحل هنا الى هذا الحد .

http://raeed.mathsboard.com

حل المعادلة الاثنية باستخدام مبرهنة ديموافر او نبيجتها : $x^3 + 1 = 0$ حيث $x \in \mathbb{C}$

مثال 30 من الكتاب

$$x^3 + 1 = 0 \Rightarrow x^3 = -1$$

$$x^3 = \cos \pi + i \sin \pi$$

قاعدة سابقة في صفحة 45

الحل

$$\therefore x = (\cos \pi + i \sin \pi)^{\frac{1}{3}}$$

باخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$x = \cos \frac{\pi + 2k\pi}{3} + i \sin \frac{\pi + 2k\pi}{3} \quad k = 0, 1, 2$$

لاحظ ان المطلوب الجذور

التكعيبة لذا k تأخذ ثلاث قيم

$$k = 0 \Rightarrow x_1 = \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \quad \text{ربع اول}$$

$$k = 1 \Rightarrow x_2 = \cos \frac{3\pi}{3} + i \sin \frac{3\pi}{3}$$

$$= \cos \pi + i \sin \pi = -1 + 0(i) = -1$$

على محور السينات السالب

$$k = 2 \Rightarrow x_3 = \cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3}$$

ربع رابع

$$= \cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

$$\text{set} = \left\{ \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i, -1 \right\}$$

** لاحظ في امثال اعلاه ان ارقام في الزوايا (3) لذا يجب ايجاد الصورة الاعتيادية للعدد المركب كما تعلمنا سابقا
لكل حالة حسب الزاوية التي لدينا .

http://raeed.mathsboard.com

أوجد الصيغة القطبية للمقدار: $(\sqrt{3} + i)^2$ ثم أوجد الجذور الخمسة له

مثال 31 من الكتاب

الحل

نجد اولاً الصورة القطبية للعدد المركب حيث سنفرض ان:

$$z = \sqrt{3} + i = (\sqrt{3}, 1) \text{ الربع الأول}$$

$$\therefore r = \sqrt{3 + 1} = 2, \quad \sin \theta = \frac{1}{2}, \quad \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore \arg(z) = \theta = \frac{\pi}{6}$$

$$\therefore z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) \quad \text{العدد بالصورة القطبية}$$

$$\therefore z^2 = (2)^2 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)^2 \quad \text{نجد الان مربع العدد بالصورة القطبية}$$

$$\therefore z^2 = 4 \left(\cos \frac{2\pi}{6} + i \sin \frac{2\pi}{6} \right) = 4 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$$

$$\therefore (z^2)^{\frac{1}{5}} = \left(4 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) \right)^{\frac{1}{5}} \quad \text{نجد الان جذور العدد الناتج بالصورة القطبية}$$

$$\begin{aligned} \therefore (z^2)^{\frac{1}{5}} &= (4)^{\frac{1}{5}} \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)^{\frac{1}{5}} \\ &= \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{\frac{\pi}{3} + 2k\pi}{5} + i \sin \frac{\frac{\pi}{3} + 2k\pi}{5} \right), \quad k = 0, 1, 2, 3, 4 \end{aligned}$$

$$\text{عند } k = 0 \Rightarrow z_1 = \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{\pi}{15} + i \sin \frac{\pi}{15} \right)$$

$$\text{عند } k = 1 \Rightarrow z_2 = \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{7\pi}{15} + i \sin \frac{7\pi}{15} \right)$$

$$\text{عند } k = 2 \Rightarrow z_3 = \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{13\pi}{15} + i \sin \frac{13\pi}{15} \right)$$

$$\text{عند } k = 3 \Rightarrow z_4 = \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{19\pi}{15} + i \sin \frac{19\pi}{15} \right)$$

$$\text{عند } k = 4 \Rightarrow z_5 = \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{25\pi}{15} + i \sin \frac{25\pi}{15} \right)$$

$$= \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$$

$$= \sqrt[5]{4} \left(\cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3} \right) = \sqrt[5]{4} \left(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} i \right)$$

لاحظ ان المطلوب الجذور
الخمسية لذا k تأخذ خمس قيم



http://raeed.mathsboard.com

** لاحظ في امثال اعلاه ان ارقام في الزوايا ليس من الاعداد (2، 3، 4، 6) لذا يصعب ايجاد الصورة الاعتيادية
للعدد المركب فينتهي الحل هنا الى هذا الحد .

أوجد الجذور الخمسة للعدد (- 32)

مثال

نقربض أن :

الحل

$$z = -32$$

$$z = 32 (-1) = 32 (\cos \pi + i \sin \pi) \quad \text{راجع صفحة 45}$$

$$\therefore z^{\frac{1}{5}} = (\sqrt[5]{32}) (\cos \pi + i \sin \pi)^{\frac{1}{5}}$$

$$\therefore z^{\frac{1}{5}} = 2 \left(\cos \frac{\pi+2k\pi}{5} + i \sin \frac{\pi+2k\pi}{5} \right), \quad k = 0, 1, 2, 3, 4$$

$$k = 0 \Rightarrow \therefore z_1 = 2 \left(\cos \frac{\pi}{5} + i \sin \frac{\pi}{5} \right)$$

$$k = 1 \Rightarrow \therefore z_2 = 2 \left(\cos \frac{3\pi}{5} + i \sin \frac{3\pi}{5} \right)$$

$$k = 2 \Rightarrow \therefore z_3 = 2 \left(\cos \frac{5\pi}{5} + i \sin \frac{5\pi}{5} \right) = 2 (\cos \pi + i \sin \pi) \\ = 2 (-1 + 0i) = -2$$

$$k = 3 \Rightarrow \therefore z_4 = 2 \left(\cos \frac{7\pi}{5} + i \sin \frac{7\pi}{5} \right)$$

$$k = 4 \Rightarrow \therefore z_5 = 2 \left(\cos \frac{9\pi}{5} + i \sin \frac{9\pi}{5} \right)$$

لاحظ ان المطلوب الجذور
الخمسة لذا k تأخذ خمس قيم

http://raeed.mathsboard.com

أوجد الجذور التكعيبية للعدد (-i)

مثال

الحل

$$z = -i \Rightarrow z = \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right) \quad \text{نقربض أن :}$$

$$\therefore z^{\frac{1}{3}} = \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)^{\frac{1}{3}}$$

$$z^{\frac{1}{3}} = \left(\cos \frac{3\pi+2k\pi}{3} + i \sin \frac{3\pi+2k\pi}{3} \right) \quad k = 0, 1, 2$$

$$k = 0 \Rightarrow \therefore z_1 = \left(\cos \frac{3\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi}{6} \right) = \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) \\ = (0 + i)$$

$$k = 1 \Rightarrow \therefore z_2 = \left(\cos \frac{7\pi}{6} + i \sin \frac{7\pi}{6} \right) = \left(-\cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6} \right) = \left(\frac{-\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} i \right)$$

$$k = 2 \Rightarrow \therefore z_3 = \left(\cos \frac{11\pi}{6} + i \sin \frac{11\pi}{6} \right) = \left(\cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6} \right) \\ = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} i \right)$$

لاحظ ان المطلوب الجذور
الثلاثة لذا k تأخذ ثلاث قيم

http://raeed.mathsboard.com

(1) أوجد الجذور السنة للعدد (64i)

(2) أوجد الجذور الأربعة للعدد (81i)

(3) أوجد الجذور الثلاثة للعدد (i)

واجب

تمارين (1-5)

1) احسب ما يأتي :

$$a) \left(\cos \frac{5}{24} \pi + i \sin \frac{5}{24} \pi \right)^4 = \cos 4 \left(\frac{5}{24} \pi \right) + i \sin 4 \left(\frac{5}{24} \pi \right)$$

$$= \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} = -\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} = \frac{-\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} i \text{ الربع الثاني}$$

*****http://raeed.mathsboard.com*****

$$b) \left(\cos \frac{7}{12} \pi + i \sin \frac{7}{12} \pi \right)^{-3} = \left(\cos \frac{-7\pi}{4} + i \sin \frac{-7\pi}{4} \right)$$

$$= \cos \frac{7\pi}{4} - i \sin \frac{7\pi}{4} = \cos \frac{\pi}{4} - i \left(-\sin \frac{\pi}{4} \right) \text{ الربع الرابع}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} i$$

*****http://raeed.mathsboard.com*****

2) احسب باستخدام مبرهنة دي موافر (او التعميم) ما يأتي :

$$a) (1 - i)^7$$

$$z = 1 - i = (1, -1) \text{ الربع الرابع}$$

$$||z|| = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}, \sin \theta = \frac{-1}{\sqrt{2}}$$

$$\therefore \arg z = \theta = 2\pi - \frac{\pi}{4} = \frac{7\pi}{4}$$

$$\therefore z = \sqrt{2} \left(\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4} \right)$$

$$\therefore z^7 = (\sqrt{2})^7 \left(\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4} \right)^7$$

$$z^7 = (2^{\frac{1}{2}})^7 \left(\cos \frac{(7)7\pi}{4} + i \sin \frac{(7)7\pi}{4} \right)$$

$$= (2^{\frac{7}{2}}) \left(\cos \frac{49\pi}{4} + i \sin \frac{49\pi}{4} \right)$$

$$z^7 = 2^3 \cdot 2^{\frac{1}{2}} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$= 8\sqrt{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + i \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = 8 + 8i$$



الزاوية ليست بالقياس الرئيس لها لذا
نضرب المقام في 2 ونجد من مضاعفات الـ 8
الاصغر من 49 وهو 48 نطرح من البسط
لنصبح بالقياس الرئيس .

b) $(\sqrt{3} + i)^{-9}$

$z = \sqrt{3} + i = (\sqrt{3}, 1)$ الربع الاول : نرض أن :

$r = ||z|| = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2$

$\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}, \sin \theta = \frac{1}{2}$

$\therefore \arg z = \theta = \frac{\pi}{6}$

$\therefore z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$

$\therefore z^{-9} = 2^{-9} \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)^{-9}$

$z^{-9} = \left(\frac{1}{2^9} \right) \left(\cos \frac{(-9)\pi}{6} + i \sin \frac{(-9)\pi}{6} \right)$
 $= \left(\frac{1}{512} \right) \left(\cos \frac{3\pi}{2} - i \sin \frac{3\pi}{2} \right)$

$z^{-9} = \left(\frac{1}{512} \right) (0 - i(-1)) = \frac{1}{512} i$



رحلة التفوق في السادس @

الاسب السالب حسب الملاحظة
 $(\cos \theta + i \sin \theta)^{-n} = \cos n\theta - i \sin n\theta$

http://raeed.mathsboard.com

(3) بسط ما يأتي :

a) $\frac{(\cos 2\theta + i \sin 2\theta)^5}{(\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^3} = (\cos 10\theta + i \sin 10\theta)(\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^{-3}$
 $= (\cos 10\theta + i \sin 10\theta)(\cos -9\theta + i \sin -9\theta)$
 $= \cos (10\theta - 9\theta) + i \sin (10\theta - 9\theta)$
 $= \cos \theta + i \sin \theta$

حل اخر: ((عكس مبرهنة ديموافر ثم عند القسمة نطرح الاسب إذا كانت الأساسات متساوية))

$\frac{(\cos 2\theta + i \sin 2\theta)^5}{(\cos 3\theta + i \sin 3\theta)^3} = \frac{((\cos \theta + i \sin \theta)^2)^5}{((\cos \theta + i \sin \theta)^3)^3} = \frac{(\cos \theta + i \sin \theta)^{10}}{(\cos \theta + i \sin \theta)^9} = (\cos \theta + i \sin \theta)$

http://raeed.mathsboard.com

b) بطريقتين..... $(\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos \theta - i \sin \theta)^4$

$(\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos \theta - i \sin \theta)^4 = (\cos 8\theta + i \sin 8\theta)(\cos -\theta + i \sin -\theta)^4$
 $= (\cos 8\theta + i \sin 8\theta)(\cos -4\theta + i \sin -4\theta)$
 $= \cos (8\theta - 4\theta) + i \sin (8\theta - 4\theta)$
 $= \cos 4\theta + i \sin 4\theta$

طريقة أخرى: ((عكس مبرهنة ديموافر ثم عند الضرب نجمع الاسب إذا كانت الأساسات متساوية))

$(\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos \theta - i \sin \theta)^4 = (\cos \theta + i \sin \theta)^8 (\cos \theta + i \sin \theta)^{-4}$
 $= (\cos \theta + i \sin \theta)^4 = \cos 4\theta + i \sin 4\theta$

4) أوجد الجذور التربيعية للعدد المركب $(-1 + \sqrt{3}i)$ باستخدام ديموافر ثم باستخدام الطريقة المعروضة في البند (4-1) ((في صفحة 17 من الشروحات)

اولا : (مبرهنة ديموافر) نفرض أن :

$$z = -1 + \sqrt{3}i = (-1, \sqrt{3}) \text{ الربع الثاني}$$

$$r = ||z|| = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$$

$$\cos \theta = \frac{-1}{2}, \sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}, \therefore \arg z = \theta = \frac{2\pi}{3}$$

$$\therefore z = 2 \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) \Rightarrow \therefore z^{\frac{1}{2}} = (2)^{\frac{1}{2}} \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)^{\frac{1}{2}}$$

$$z^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\frac{2\pi}{3} + 2k\pi}{2} + i \sin \frac{\frac{2\pi}{3} + 2k\pi}{2} \right), k = 0, 1$$

لاحظ ان المطلوب الجذور
التربيعية لذا k نأخذ قيمتين

$$k = 0 \Rightarrow \therefore z_1 = \sqrt{2} \left(\cos \frac{2\pi}{6} + i \sin \frac{2\pi}{6} \right)$$

$$= \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) = \sqrt{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}i$$

$$k = 1 \Rightarrow \therefore z_2 = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\frac{2\pi}{3} + 2\pi}{2} + i \sin \frac{\frac{2\pi}{3} + 2\pi}{2} \right)$$

$$= \sqrt{2} \left(\cos \frac{8\pi}{6} + i \sin \frac{8\pi}{6} \right)$$

$$= \sqrt{2} \left(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right)$$

الزاوية في الربع الثالث

$$= \sqrt{2} \left(-\cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3} \right) = \sqrt{2} \left(-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = -\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}i$$

ثانيا : (طريقة البند (4-1)) نفرض أن : $\sqrt{-1 + \sqrt{3}i} = a + bi$

$$-1 + \sqrt{3}i = a^2 + 2abi - b^2$$

بالتربيع

$$-1 + \sqrt{3}i = a^2 - b^2 + 2abi$$

$$\therefore a^2 - b^2 = -1 \dots\dots (1)$$

$$\therefore 2ab = \sqrt{3} \Rightarrow b = \frac{\sqrt{3}}{2a} \dots\dots (2)$$

من تساوي عددين مركبين

نعوض في (1)

$$a^2 - \frac{3}{4a^2} = -1 \quad] (4a^2)$$

بضرب طرفي المعادلة بـ $4a^2 \neq 0$

$$4a^4 - 3 = -4a^2$$

$$4a^4 + 4a^2 - 3 = 0 \Rightarrow (2a^2 - 1)(2a^2 + 3) = 0 \Rightarrow \therefore 2a^2 = 1 \Rightarrow a = \mp \frac{1}{\sqrt{2}}$$

الآن نعوض في معادلة 2 لإيجاد قيم b

$$\text{either } a = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow b = \frac{\sqrt{3}}{2\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \quad \text{or} \quad a = -\frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow b = \frac{\sqrt{3}}{2\left(-\frac{1}{\sqrt{2}}\right)} = \frac{-\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}i, \quad -\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}i \quad \therefore \text{الجذران التربيعيان هما :}$$

(5) باستخدام ديموافر أوجد الجذور التكعيبة للعدد $27i$

نفرض أن : $z = 27i \Rightarrow z = 27 (\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$

$\therefore z^{\frac{1}{3}} = (27)^{\frac{1}{3}} (\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})^{\frac{1}{3}}$

$z^{\frac{1}{3}} = 3 (\cos \frac{\pi+2k\pi}{3} + i \sin \frac{\pi+2k\pi}{3}) , k = 0, 1, 2$

$k = 0 \Rightarrow \therefore z^{\frac{1}{3}} = 3 (\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}) = 3 (\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i) = \frac{3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i$ الجذر الأول

$k = 1 \Rightarrow \therefore z^{\frac{1}{3}} = 3 (\cos \frac{\pi+2\pi}{3} + i \sin \frac{\pi+2\pi}{3})$
 $= 3 (\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6}) = 3 (\frac{-\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i) = \frac{-3\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i$ الجذر الثاني

$k = 2 \Rightarrow \therefore z^{\frac{1}{3}} = 3 (\cos \frac{\pi+4\pi}{3} + i \sin \frac{\pi+4\pi}{3}) = 3 (\cos \frac{9\pi}{6} + i \sin \frac{9\pi}{6})$
 $= 3 (\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}) = 3 (0 + i(-1)) = -3i$ الجذر الثالث

http://raeed.mathsboard.com

(6) أوجد الجذور الأربعة للعدد (-16)
نفرض أن :

$z = 16(-1)$

$= 16 (\cos \pi + i \sin \pi)$

$\therefore z^{\frac{1}{4}} = (\sqrt[4]{16}) (\cos \pi + i \sin \pi)^{\frac{1}{4}}$

$\therefore z^{\frac{1}{4}} = 2 (\cos \frac{\pi+2k\pi}{4} + i \sin \frac{\pi+2k\pi}{4}) , k = 0, 1, 2, 3$

$k = 0 \Rightarrow \therefore z_1 = 2 (\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}) = 2 (\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i) = \sqrt{2} + \sqrt{2}i \dots$ (الأول)

$k = 1 \Rightarrow \therefore z_2 = 2 (\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4})$
 $= 2 (-\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})$
 $= 2 (-\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i) = -\sqrt{2} + \sqrt{2}i \dots$ (الثاني)

$k = 2 \Rightarrow \therefore z_3 = 2 (\cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4})$
 $= 2 (-\cos \frac{\pi}{6} - i \sin \frac{\pi}{6})$
 $= 2 (-\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i) = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i \dots$ (الثالث)

$k = 3 \Rightarrow \therefore z_4 = 2 (\cos \frac{7\pi}{4} + i \sin \frac{7\pi}{4})$
 $= 2 (\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4})$
 $= 2 (\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}i) = \sqrt{2} - \sqrt{2}i \dots$ (الرابع)

لاحظ ان المطلوب الجذور
الأربعة لذا k نأخذ اربعة قيم



رحلة التفوق في السادس @

(7) الجذور الستة للعدد $(-64i)$ باستخدام مبرهنة ديموافر

$$z = -64i$$

نفرض أن :

$$z = 64(-i) = 64 \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)$$

راجع صفحة 45

$$\therefore z^{\frac{1}{6}} = (\sqrt[6]{64}) \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right)^{\frac{1}{6}}$$

$$\therefore z^{\frac{1}{6}} = 2 \left(\cos \frac{3\pi+2k\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi+2k\pi}{6} \right), k=0, 1, 2, 3, 4, 5$$

$$\begin{aligned} k=0 \Rightarrow \therefore z_1 &= 2 \left(\cos \frac{3\pi}{12} + i \sin \frac{3\pi}{12} \right) \\ &= 2 \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) \\ &= 2 \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} i \right) = \sqrt{2} + \sqrt{2} i \end{aligned}$$

لاحظ ان المطلوب الجذور
السنه لذا k تأخذ سنه قيم

$$k=1 \Rightarrow \therefore z_2 = 2 \left(\cos \frac{3\pi+2\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi+2\pi}{6} \right) = 2 \left(\cos \frac{7\pi}{12} + i \sin \frac{7\pi}{12} \right)$$

$$k=2 \Rightarrow \therefore z_3 = 2 \left(\cos \frac{3\pi+4\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi+4\pi}{6} \right) = 2 \left(\cos \frac{11\pi}{12} + i \sin \frac{11\pi}{12} \right)$$

$$\begin{aligned} k=3 \Rightarrow \therefore z_4 &= 2 \left(\cos \frac{3\pi+6\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi+6\pi}{6} \right) \\ &= 2 \left(\cos \frac{15\pi}{12} + i \sin \frac{15\pi}{12} \right) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 2 \left(\cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right) = 2 \left(-\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4} \right) \\ &= 2 \left(-\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} i \right) = -\sqrt{2} - \sqrt{2} i \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} k=4 \Rightarrow \therefore z_5 &= \left(\cos \frac{3\pi+8\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi+8\pi}{6} \right) \\ &= 2 \left(\cos \frac{19\pi}{12} + i \sin \frac{19\pi}{12} \right) \end{aligned}$$



$$k=5 \Rightarrow \therefore z_6 = \left(\cos \frac{3\pi+10\pi}{6} + i \sin \frac{3\pi+10\pi}{6} \right) = 2 \left(\cos \frac{23\pi}{12} + i \sin \frac{23\pi}{12} \right)$$

<http://raeed.mathsboard.com>

الكتاب المقرر خير وسيلة للتعلم

الوجيز في الرياضيات للصف السادس العلمي تطلب من قرطاسية الخطاط حيدر الكرادي

لا يجوز بيعها أو نسخها إلا بعد موافقة مدرس المادة

للمعلومات والاقتراحات الاتصال على الرقم 07808683063

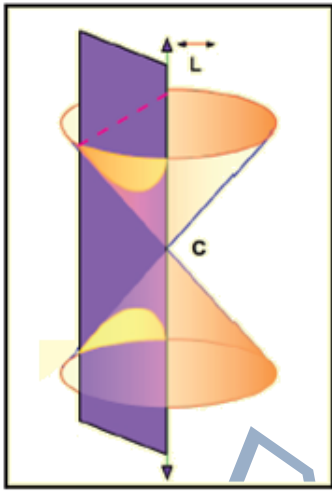
موقعنا على الانترنت منتديات بابل للرياضيات <http://raeed.mathsboard.com/>

أو البريد الإلكتروني Raeed_karady@yahoo.com

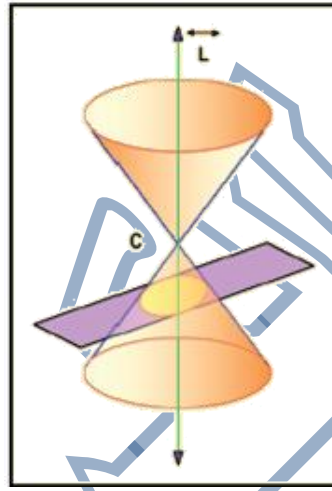
الفصل الثاني / القطوع المخروطية

ننول القطوع المخروطية : الدائرة - القطع المكافئ - القطع الناقص - القطع الزائد ، هندسيا إذا قطع سطح المخروط الدائري القائم بمسئو وكان (لاحظ الأشكال ادناه) :

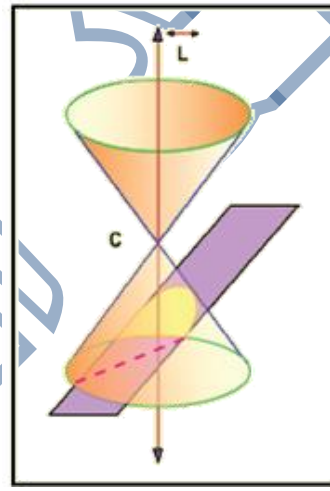
- 1) عمودي على محور المخروط الدائري القائم ولا يحوي رأس المخروط فان المقطع يمثك دائرة .
- 2) مواز لأحد مولداته فان المقطع يمثك قطع مكافئ .
- 3) غير مواز لقاعدته ولا يوازي احد مولداته فان القطع قطع ناقص .
- 4) يوازي محور المخروط الدائري القائم ويقطع مولدين من مولداته فان المقطع قطع زائد .



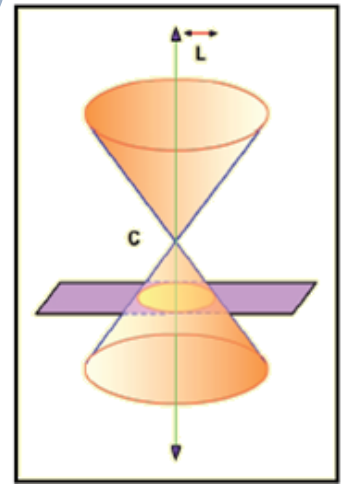
قطع زائد



قطع ناقص



قطع مكافئ



دائرة

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

القطع المخروطي

لكن (x_1, y_1) نقطة ثابتة في المستوي (سنسميها البؤرة) وليكن المستقيم $ax + by + c = 0$ مستقيما ثابتا (نسميه دليك القطع المخروطي) في ذلك المستوي لذا فان مجموعة كل النقط التي نسبة بعد كل منها عن النقطة (x_1, y_1) إلى بعدها عن المستقيم اطعوم نسوي عددا ثابتا (يسمى الاختلاف المركزي e) تكون شكل هندسي يسمى بالقطع المخروطي .

وسندرس هنا ثلاث انواع من القطوع وهي القطع المكافئ والقطع الناقص والقطع الزائد والتي يمكن التمييز بينها من خلال الاختلاف المركزي لها حيث :

(1) في القطع المكافئ $e = 1$

(2) في القطع الناقص $e < 1$ حيث $0 < e < 1$

(3) في القطع الزائد $e > 1$



رحلة التفوق في السادس @

المعادلة العامة للقطع المخروطي لنكن $M(x, y)$ نقطة من نقاط القطع المخروطي لذا فاطسافة بينها

وبين بؤرة القطع التي إحداثياتها (x_1, y_1) يوجد بالعلاقة : $\sqrt{(x - x_1)^2 + (y - y_1)^2}$
والبعد بين $M(x, y)$ ودليل القطع يمكن ايجاده بالعلاقة : $\frac{|ax + by + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$

لذا فحسب تعريف القطع المخروطي فان النسبة بين البعدين يساوي الاختلاف المركزي e أي :

$$\frac{\sqrt{(x-x_1)^2+(y-y_1)^2}}{\frac{|ax+by+c|}{\sqrt{a^2+b^2}}} = e \Rightarrow \sqrt{(x-x_1)^2+(y-y_1)^2} = e \left(\frac{|ax+by+c|}{\sqrt{a^2+b^2}} \right)$$

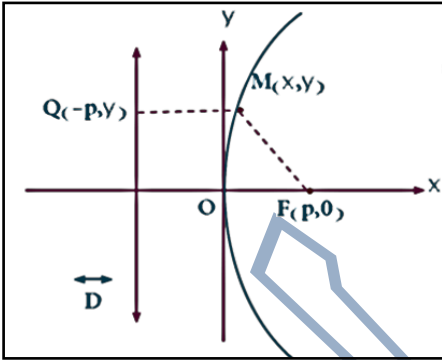
وعند تزييع الطرفين للنخلص من الجذر نحصل على المعادلة العامة للقطع المخروطي وهي :

$$(x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 = e^2 \frac{(ax + by + c)^2}{a^2 + b^2}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

القطع المكافئ هو مجموعة النقط $M(x, y)$ في المستوي والتي يكون بعد كل منها عن نقطة ثابتة

$F(p, 0)$ تسمى البؤرة حيث $(p > 0)$ مساويا لبعدها عن مستقيم معلوم " D " يسمى الدليل لا يمر بالبؤرة .



أي أن $MF = MQ$ ونسمى النقطة " O " رأس القطع المكافئ والذي سنرمز له بال حرف (V). (لاحظ الشكل المجاور)

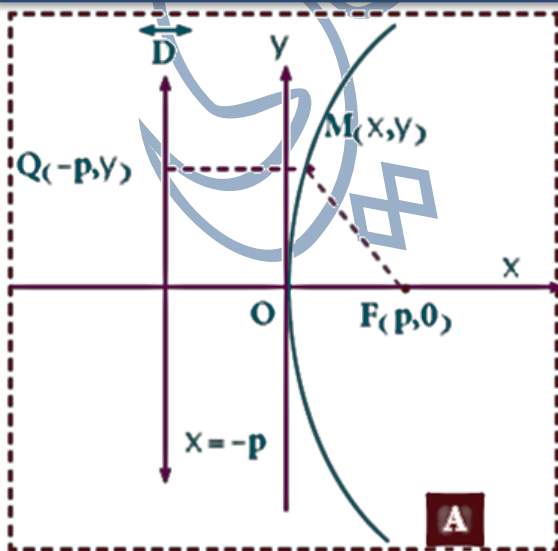
ويسمى المستقيم (x) اطار بالبؤرة والعمودي على الدليل بمحور القطع المكافئ.

ذلك لاحظ ان الاختلاف المركزي للقطع المكافئ = 1 لان : $e = \frac{MF}{MQ} = 1$

وتوجد عدة حالات حسب موقع البؤرة والدليل للقطع المكافئ من محاور النظام الاحداثي وسنتطرق لبعضها .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أولاً : معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته تنتمي لمحور السينات ورأسه نقطة الأصل ودليله يوازي محور



من تعريف القطع المكافئ (الشكل المجاور (A) حيث

معادلة دليل القطع المكافئ هي $x = -p$ وبؤرته هي $F(p, 0)$ ، فان :

البعد العمودي بين M والدليل = البعد بين M والبؤرة

$$\sqrt{(x - p)^2 + (y - 0)^2} = \sqrt{(x + p)^2 + (y - y)^2}$$

بالتزييع والنسب :

$$x^2 - 2px + p^2 + y^2 = x^2 + 2px + p^2 + 0$$

$$y^2 = 2px + 2px$$

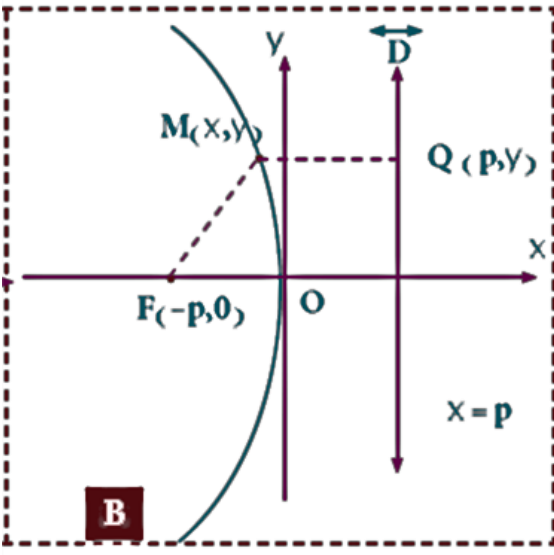
$$\therefore y^2 = 4px \quad , \quad p > 0$$

ملاحظة

في حالة كانت البؤرة على الاتجاه السالب لمحور السينات (الشكل المجاور (B)) فإن معادلة القطع المكافئ هي:

$$y^2 = -4px, \quad p > 0$$

هنا معادلة دليل القطع المكافئ هي $x = p$ وبؤرته هي $F(-p, 0)$ (لاحظ ان قيمة p تبقى موجبة ولكن البؤرة $F(-p, 0)$ أي ان البؤرة تنفق مع المعادلة في الإشارة أما الدليل فإشارته تخالف البؤرة والمعادلة)



http://raeed.mathsboard.com

مثال 3 الكتاب أوجد إحداثيات البؤرة و معادلة الدليل للقطع المكافئ $y^2 = 4x$ ثم ارسمه .

الحل (لاحظ ان المعادلة اطعطة موجبة أي بالاتجاه الموجب لمحور السينات) $y^2 = 4x$

نقارن مع المعادلة العامة للقطع المكافئ $y^2 = 4px$

نعوض في البؤرة والدليل $F(p, 0) \Rightarrow F(1, 0)$ $4p = 4 \Rightarrow p = 1$

$\Rightarrow x = -p$ معادلة الدليل $\Rightarrow x = -1$

ولرسم القطع نحتاج نقطتين او ثلاث على الاقل لذا نختار قيمة x ونعوضها في المعادلة لنجد قيم y ونكتب على شكل ازواج مرتبة (الجدول ادناه) نعيها على النظام الاحداثي ثم نصل بينها بمنحني لنكن:

$$x = 0 \Rightarrow y^2 = 4(0)$$

$$y^2 = 0 \Rightarrow y = 0$$

النقطة $(0, 0)$

وعندما $x = 1$ نعوض في المعادلة:

$$y^2 = 4(1) \Rightarrow y^2 = 4 \Rightarrow y = \pm 2$$

النقاط $(1, -2), (1, 2)$

X	y
0	0
1	2
1	-2

http://raeed.mathsboard.com

مثال بلا حل أوجد إحداثيات البؤرة و معادلة الدليل للقطع المكافئ $y^2 = 20x$ ثم ارسمه . الحل واجبي

أوجد إحداثيات البؤرة و معادلة الدليل للقطع المكافئ الذي معادلته : $y^2 = 24x$

مثال

(لاحظ ان المعادلة المعطاة موجبة أي بالاتجاه الموجب لمحور السينات) $y^2 = 24x$

الحل

تقارن مع المعادلة العامة للقطع المكافئ $y^2 = 4px$

$$\therefore 4p = 24 \Rightarrow p = 6$$

نعوض في البؤرة والدليل $\therefore F(p, 0) \Rightarrow F(6, 0)$

$$\therefore x = -p \text{ معادلة الدليل} \Rightarrow x = -6$$

***** http://raeed.mathsboard.com *****

أوجد إحداثيات البؤرة و معادلة الدليل للقطع المكافئ : $y^2 + 16x = 0$

مثال

(المعادلة المعطاة تحتاج للترتيب ثم تكمل الحد) $y^2 + 16x = 0 \Rightarrow y^2 = -16x$

الحل

(لاحظ ان المعادلة سالبة أي بالاتجاه السالب لمحور السينات) $y^2 = -4px$ بالمقارنة

$$4p = 16 \Rightarrow p = 4$$

نعوض في البؤرة والدليل $\therefore F(-p, 0) \Rightarrow F(-4, 0)$

$$\therefore x = p \text{ معادلة الدليل} \Rightarrow x = 4$$

***** http://raeed.mathsboard.com *****

أوجد إحداثيات البؤرة و معادلة الدليل للقطع المكافئ : $\frac{1}{4}y^2 + 3x = 0$

مثال

(المعادلة المعطاة تحتاج للترتيب ثم تكمل الحد) $[\frac{1}{4}y^2 + 3x = 0] (4)$

الحل

$$y^2 + 12x = 0 \Rightarrow y^2 = -12x$$

(لاحظ ان المعادلة سالبة أي بالاتجاه السالب لمحور السينات) $y^2 = -4px$ بالمقارنة

$$4p = 12 \Rightarrow p = 3$$

نعوض في البؤرة والدليل $\therefore F(-p, 0) \Rightarrow \therefore F(-3, 0)$

$$x = p \text{ معادلة الدليل} \Rightarrow x = 3$$

***** http://raeed.mathsboard.com *****

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته $(\sqrt{3}, 0)$ ورأسه نقطة الأصل باستخدام التعريف.

مثال 3 الكتاب

لدينا البؤرة $F(\sqrt{3}, 0)$ ولنفرض $M(x, y)$ نقطة من النقاط التي تنتمي للقطع المكافئ لذا فان

الحل

إحداثي نقطة التقاطع بين العمود من M والدليل هي $(-\sqrt{3}, y)$ وان :

البعد بين M ودليل القطع = البعد بين M والبؤرة

$$\sqrt{(x - \sqrt{3})^2 + y^2} = \sqrt{(x + \sqrt{3})^2 + (y - y)^2}$$

بالترتيب وفتح الأقواس كمربع حدانية والنسب $x^2 - 2\sqrt{3}x + 3 + y^2 = x^2 + 2\sqrt{3}x + 3 + 0$

$$y^2 = 2\sqrt{3}x + 2\sqrt{3}x \Rightarrow y^2 = 4\sqrt{3}x$$

ملاحظة

في الامثلة السابقة نلاحظ ان البؤرة تقع على محور السينات أي أن محور القطع (راجع التعريف)
في حال طلبت معادلته ضمن السؤال هو محور السينات الذي معادلته $y = 0$.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *
* * * * * والآن وبعد ان نظرنا لايجاد كل من البؤرة ومعادلة الدليل للقطع المكافئ سنعكس العمل ونحاول ايجاد المعادلة

اذا علم احدهما (لاحظ الامثلة الانية)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل لك مما يأتي :

مثال

الحلول

(1) بؤرته $F(-20, 0)$

(نقارن البؤرة المعطاة لإيجاد قيمة p) $F(-20, 0) = F(-p, 0) \Rightarrow \therefore p = 20$

(المعادلة على الاتجاه السالب لمحور السينات لأنها تطابق البؤرة) $y^2 = -4px \Rightarrow y^2 = -80x$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(2) معادلة دليله $x = -2$

معادلة الدليل : $x = -2$

(نقارن معادلة الدليل المعطاة لإيجاد قيمة p) $x = -p \Rightarrow x = -2 \Rightarrow \therefore p = 2$

(المعادلة على الاتجاه الموجب لمحور السينات كون معادلة القطع تخالف اشارة الدليل) $y^2 = 4px$

∴ المعادلة : $y^2 = 8x$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(3) معادلة دليله $x - 6 = 0$

معادلة الدليل : $x - 6 = 0$

(نقارن معادلة الدليل المعطاة لإيجاد قيمة p) $x = p \Rightarrow x = 6 \Rightarrow \therefore p = 6$

(المعادلة على الاتجاه السالب لمحور السينات كون معادلة القطع تخالف اشارة الدليل) $y^2 = -4px$

∴ المعادلة : $y^2 = -24x$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(4) بؤرته $F(5, 0)$

(5) معادلة دليله $x - 3 = 0$

(6) معادلة دليله $2x + 4 = 0$

واجب !!

ثانياً : معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته تنتمي لمحور الصادات ورأسه نقطة الأصل ودليله يوازي محور السينات

من تعريف القطع المكافئ (الشكل المجاور (A)) حيث

معادلة دليل القطع المكافئ هي $y = -p$ وبؤرته هي $F(0, p)$ ، فان:

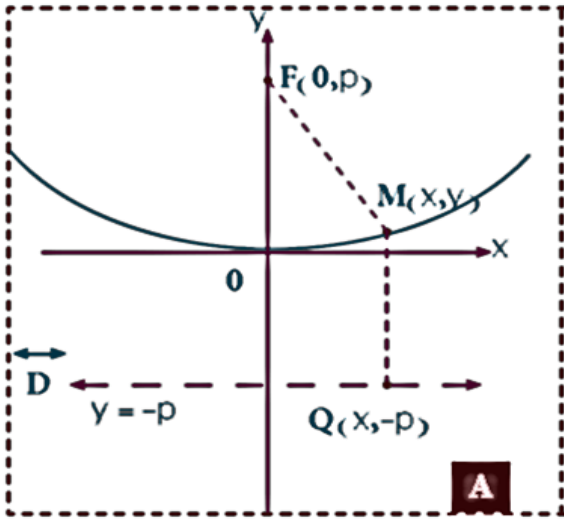
البعـد بين M والبؤرة F = البعد العمودي بين M والدليل D

$$\sqrt{(x-0)^2 + (y-p)^2} = \sqrt{(x-x)^2 + (y+p)^2}$$

بالترتيب والنسب : $0 + y^2 + 2py + p^2 = x^2 + y^2 - 2py + p^2$

$$x^2 = 2py + 2py$$

$$x^2 = 4py , p > 0$$



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة في حالة كانت البؤرة على الاتجاه السالب لمحور الصادات

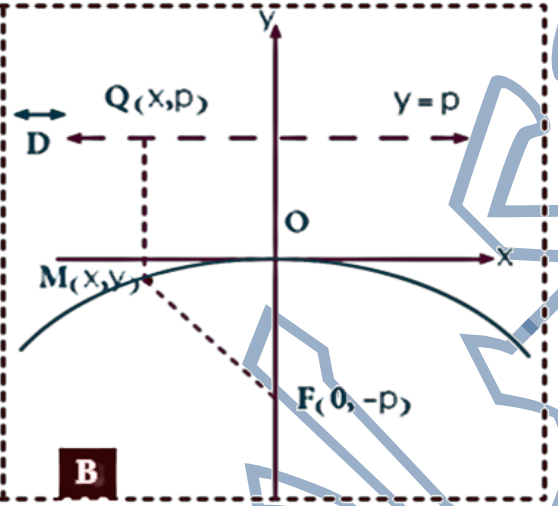
(الشكل المجاور (B)) فان معادلة القطع المكافئ هي:

$$x^2 = -4py$$

هنا معادلة دليل القطع المكافئ هي $y = p$ وبؤرته هي $F(0, -p)$

(لاحظ ان قيمة p تبقى موجبة ولكن البؤرة $F(0, -p)$ اي ان البؤرة

تتفق مع المعادلة في الاشارة اما الدليل فإشارته تخالف البؤرة والمعادلة



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد إحداثيات البؤرة ومعادلة الدليل للقطع المكافئ فيما يأتي:

مثال

(1) معادلته $x^2 = 8y$

الحلول

(لاحظ ان المعادلة المعطاة موجبة أي بالاتجاه الموجب لمحور الصادات) $x^2 = 8y$

نقارن مع المعادلة العامة للقطع المكافئ $x^2 = 4py$

$$4p = 8 \Rightarrow p = 2$$

نعوض في البؤرة والدليل $\therefore F(0, 2) \Rightarrow \therefore F(0, p)$

$$y = -p \text{ معادلة الدليل} \Rightarrow y = -2$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

(2) معادلته $x^2 + 4y = 0$ واجب !!؟

(3) معادلته $\frac{1}{3}x^2 + 3y = 0$

$$[\frac{1}{3}x^2 + 3y = 0] \times 3$$

لاحظ ان المعادلة المعطاة سالبة أي بالاتجاه السالب لمحور الصادات)

$$x^2 = -9y$$

نقارن مع المعادلة العامة للقطع المكافئ

$$x^2 = -4py$$

$$4p = 9 \Rightarrow p = \frac{9}{4}$$

نعوض في البؤرة والدليل $\Rightarrow F(0, -\frac{9}{4})$

معادلة الدليل $y = \frac{9}{4}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة

في الامثلة السابقة نلاحظ ان البؤرة تقع على محور الصادات أي أن محور القطع (راجع التعريف)

في حال طلبت معادلته ضمن السؤال هو محور الصادات والذي معادلته $x = 0$.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

والآن وبعد ان نظرنا لايجاد كل من البؤرة ومعادلة الدليل للقطع المكافئ سنعكس العمل ونحاول ايجاد المعادلة

اذا علم احدهما (لاحظ الامثلة الانية)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل في كل مما يأتي:

مثال

الحلول

(1) بؤرته $F(0, 5)$

نقارن البؤرة المعطاة لإيجاد قيمة p $\Rightarrow F(0, 5) = F(0, p) \Rightarrow p = 5$

المعادلة على الاتجاه الموجب لمحور الصادات لأنها تطابق البؤرة)

$$x^2 = 4py \Rightarrow x^2 = 20y$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(2) معادلة دليله $y = -3$

معادلة الدليل : $y = -3$

نقارن معادلة الدليل المعطاة لإيجاد قيمة p $\Rightarrow y = -p \Rightarrow y = -3 \Rightarrow p = 3$

المعادلة على الاتجاه الموجب لمحور الصادات كون معادلة القطع تخالف إشارة الدليل)

$$x^2 = 4py$$

المعادلة : $x^2 = 12y$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(3) معادلة دليله $y - 8 = 2$

(4) بؤرته $F(0, -9)$

(5) معادلة دليله $\frac{1}{3}y + 5 = 0$

واجب بابي

ملاحظة : في حال اعطي في السؤال نقطتين ننمي للقطع واطلوع معادلة القطع فيمكن ايجاد المعادلة حسب الخطوات الآتية :

- 1) نلاحظ اي الاحداثيات بين النقطتين متساوي (حتى بالإشارة) يكون محور القطع أي البؤرة عليه .
- 2) الاحداثي المختلف بالإشارات لا يؤثر على الحد (يهمل)
- 3) نكتب معادلة القطع المكافئ العامة حسب موقع البؤرة .
- 4) نعوض احدي النقطتين في المعادلة بدل x, y (ان كل نقطة ننمي للقطع تحقق معادلته) لإيجاد قيمة p
- 5) نكتب المعادلة العامة للقطع مرة أخرى ونعوض فيها قيمة p (لاحظ الامثلة)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع المكافئ اطار بالنقطتين $(1, -4)$, $(1, 4)$ ورأسه نقطة الأصل .

الحل نلاحظ ان الاحداثي السيني متساوي في النقطتين اي ان محور السينات محور القطع وكونهما موجبان اي المعادلة بالاتجاه الموجب .

$y^2 = 4px$: معادلة القطع هي :

نعوض إحدى (يفضل الموجبة ان وجدت) النقطتين في معادلة القطع لإيجاد p

$$16 = 4p(1) \Rightarrow p = 4$$

$$y^2 = 4px \Rightarrow y^2 = 16x \quad \text{المعادلة :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع المكافئ اطار بالنقطتين $(-4, -5)$, $(4, -5)$ ورأسه نقطة الأصل .

الحل نلاحظ ان الاحداثي الصادي متساوي في النقطتين اي ان محور الصادات هو محور القطع وكونهما سالبان اي المعادلة بالاتجاه السالب .

$x^2 = -4py$: معادلة القطع هي :

نعوض إحدى (يفضل الموجبة ان وجدت) النقطتين في معادلة القطع لإيجاد p

$$16 = -4p(-5) \Rightarrow p = \frac{16}{20} \Rightarrow p = \frac{4}{5}$$

$$x^2 = -4py \Rightarrow x^2 = -4\left(\frac{4}{5}\right)y \quad \text{المعادلة هي :}$$

$$x^2 = -\frac{16}{5}y$$

* في الامثلة السابقة نلاحظ ان النقاط المعطاة هي نقاط مناسخة حول المحاور ويمكن الاستفادة من تعيين النقط ورسم رسم مبسط لمعرفة مكان البؤرة واتجاه القطع للمساعدة في الحل .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع المكافئ اطار بالنقطتين $(-3, -2)$, $(3, -2)$ ورأسه نقطة الأصل . **واجب**

مثال أوجد معادلة القطع المكافئ اطار بالنقطتين $(-1, -2)$, $(-1, 2)$ ورأسه نقطة الأصل . **واجب**

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة في حال اعطيت نقطة يمر فيها دليك القطع المكافئ دون الإشارة الى موقع البؤرة فنوجد حالتان

(1) اما البؤرة على السينات وهنا معادلة الدليك نأخذ قيمة x ثم نكمل الحل .

(2) او البؤرة على الصادات وهنا معادلة الدليك نأخذ قيمة y ثم نكمل الحل . (لاحظ الامثلة)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الذي رأسه نقطة الأصل ويمر بالنقطة $(5, -7)$ وبؤرته على محور الصادات

(هنا ذكر موقع البؤرة لنا توجد حالة واحدة فقط)

:: البؤرة على محور الصادات ودليكه يمر بالنقطة $(5, -7)$

:: معادلة الدليك هي $y = -7$

:: $p = 7$

:: البؤرة على محور الصادات الموجب (كون البؤرة والمعادلة يخالفان الدليك بالإشارة) .

$$x^2 = 4py \Rightarrow x^2 = 28y$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال 8 الكتاب أوجد معادلة قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل ودليكه يمر بالنقطة $(3, -5)$.

الحل يوجد هنا احتمالين لأنه لم يذكر اي معلومة عن موقع البؤرة حيث :

(1) لنفرض ان البؤرة تنتمي الى محور السينات

:: الدليك مار بالنقطة $(3, -5)$

:: معادلة الدليك : $y = -5$

$p = 5$

:: الدليك سالب

:: المعادلة (تخالف الدليك) : $x^2 = 4py$

$$x^2 = 20y$$

(2) لنفرض ان البؤرة تنتمي الى محور السينات

:: الدليك مار بالنقطة $(3, -5)$

:: معادلة الدليك : $x = 3$

$p = 3$

:: الدليك موجب

:: المعادلة (تخالف الدليك) : $y^2 = -4px$

$$y^2 = -12x$$

واجب

أوجد معادلة قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل ودليله يمر بالنقطة $(4, -2)$.

مثال

أوجد معادلة القطع الذي رأسه نقطة الأصل ويمر دليبه بالنقطة $(1, -2)$ وبؤرته على محور السينات.

مثال

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته $(0, 2)$ ورأسه نقطة الأصل باستخدام التعريف.

مثال

لدينا البؤرة $F(0, 2)$ ولنفرض $M(x, y)$ نقطة من النقاط التي تنتمي للقطع المكافئ لذا فإن احداثي

الحل

نقطة التقاطع بين العمود من M والدليل هي $(x, -2)$ وان :

البعد بين M ودليل القطع = البعد بين M والبؤرة

$$\sqrt{(x-0)^2 + (y-2)^2} = \sqrt{(x-x)^2 + (y+2)^2}$$

بالترتيب وفتح الأقواس كمربع حدانية والنسب $x^2 + y^2 - 4y + 4 = 0 + y^2 + 4y + 4$

$$x^2 = 4y + 4y \Rightarrow x^2 = 8y$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

واجب

أوجد معادلة القطع المكافئ الذي بؤرته $(0, -3)$ ورأسه نقطة الأصل باستخدام التعريف.

مثال

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

البعد بين البؤرة والدليل في القطع المكافئ $p > 0, 2p =$ (لاحظ الأمثلة)

ملاحظة

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع المكافئ بؤرته على محور السينات البعد بين بؤرته ودليله $= 6$ وحدان ورأسه

مثال

نقطة الأصل .

(** في السؤال ذكر موقع البؤرة على محور السينات ولكن لا توجد دلالة ان كانت سالبة ام موجبة لذا

الحل

نوجد حالتان لاحظ الحل)

يوجد احتمالين لأنه لم يذكر اي معلومة عن اتجاه البؤرة على السينات وهما :

(1) اذا كانت البؤرة تنتمي إلى محور السينات الموجب (2) اذا كانت البؤرة تنتمي إلى محور السينات السالب

∴ البعد بين البؤرة الدليل = 6

∴ البعد بين البؤرة الدليل = 6

$$\therefore 2p = 6 \Rightarrow p = 3$$

$$\therefore 2p = 6 \Rightarrow p = 3$$

∴ المعادلة (نطاق البؤرة) : $y^2 = -4px$

∴ المعادلة (نطاق البؤرة) : $y^2 = 4px$

$$y^2 = -12x$$

$$y^2 = 12x$$

مثال أوجد معادلة القطع مكافئ بؤرنه على محور الصادات والبعد بين بؤرنه ودليله = 10 وحدان
ورأسه نقطة الأصل .

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة في حال لم يذكر المحور فيصبح لدينا اربعة حالات (كل حالات القطع المكافئ) لاحظ المثال الاتي :

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع المكافئ الذي البعد بين بؤرنه ودليله = 16 وحدة ورأسه نقطة الأصل .

الحل (هنا لم يذكر موقع البؤرة لذا نتطرق لجميع الحالات)

$$\therefore 2p = 16 \Rightarrow p = 8$$

(1) في حالة البؤرة على محور السينات الموجب . (3) في حالة البؤرة على محور الصادات الموجب .

$$x^2 = 4py \Rightarrow x^2 = 32y$$

$$y^2 = 4px \Rightarrow y^2 = 32x$$

(2) في حالة البؤرة على محور السينات السالب . (4) في حالة البؤرة على محور الصادات السالب .

$$x^2 = -4py \Rightarrow x^2 = -32y$$

$$y^2 = -4px \Rightarrow y^2 = -32x$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

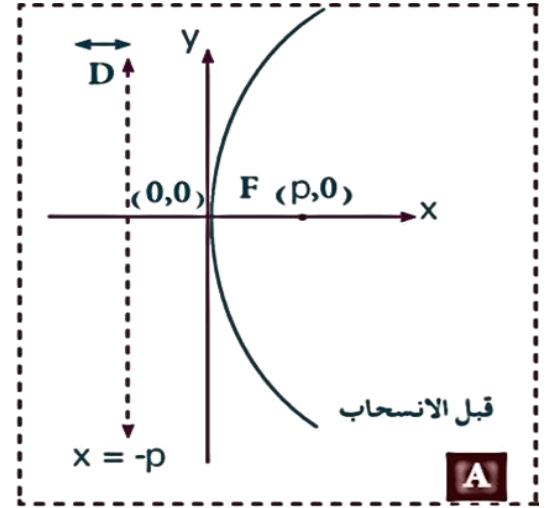
انسحاب المحاور
كنا قد نظرنا للقطع المكافئ الذي رأسه نقطة الاصل (0 , 0) ومحوره ينطبق على
أحد المحورين الاحداثيين فكانت معادلة القطع احدي المعادلات الاتية :

1) $y^2 = 4p x$ (لاحظ الشكل) الاتجاه الموجب لمحور السينات

2) $y^2 = -4p x$ الاتجاه السالب لمحور السينات

3) $x^2 = 4p y$ الاتجاه الموجب لمحور الصادات

4) $x^2 = -4p y$ الاتجاه السالب لمحور الصادات



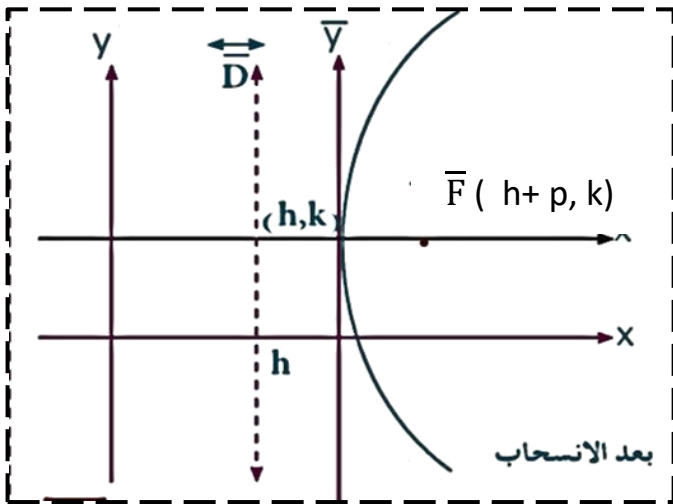
والان سننظر للقطع المكافئ الذي بؤرنه على مستقيم (محور القطع المكافئ) يوازي محور السينات او

يوازي محور الصادات أي اذا انسحب رأس القطع $V(0,0)$ بمقدار (h) وحدة في الاحداثي السيني (x) و (k)

وحدة في الاحداثي الصادي (y) فيصبح الرأس : $\bar{V}(h, k)$

فنصبح معادلة القطع المكافئ اذا كان محور القطع يوازي السينات كما يأتي (لاحظ الاشكال الاتية) :

1) $(y - k)^2 = 4p(x - h)$ (محور القطع المكافئ يوازي محور السينات) القطع بالاتجاه الموجب



(القطع في الاتجاه الموجب محور السينات)

الرأس $\bar{V}(h, k)$

البؤرة $\bar{F}(h+p, k)$

معادلة الديل $x = h - p$

معادلة المحور $y = k$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد إحداثيات الرأس والبؤرة ومعادلة الديل ومعادلة المحور للقطع المكافئ $(y + 3)^2 = 4(x - 2)$

مثال

نلاحظ ان المعادلة المعطاة موجبة أي تقارن مع المعادلة القطع بالاتجاه الموجب

الحل

$$(y + 3)^2 = 4(x - 2)$$

$$(y - k)^2 = 4p(x - h)$$

لايجاد إحداثيات الرأس و p تقارن الرأس وقيمة p :

$$V(h, k) = (2, -3) \text{ الرأس, } 4p = 4 \Rightarrow p = 1$$

$$F(h+p, k) = (2+1, -3) = (3, -3)$$

نعوض لإيجاد كل من: البؤرة

$$x = h - p \Rightarrow x = 2 - 1 \Rightarrow x = 1$$

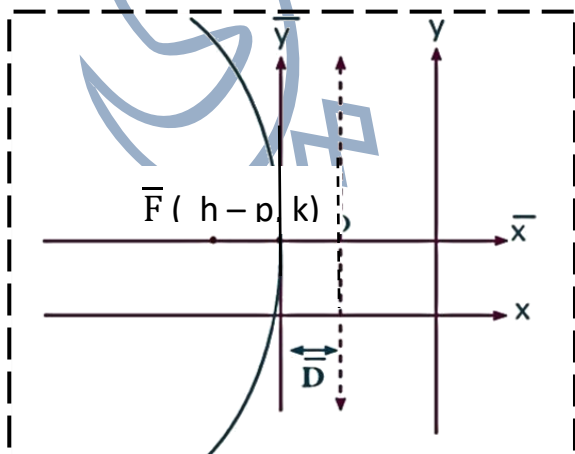
معادلة الديل

$$y = k \Rightarrow y = -3$$

معادلة المحور

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

2) $(y - k)^2 = -4p(x - h)$ (محور القطع المكافئ يوازي محور السينات) القطع بالاتجاه السالب



(القطع في الاتجاه السالب محور السينات)

الرأس $\bar{V}(h, k)$

البؤرة $\bar{F}(h-p, k)$

معادلة الديل $x = h + p$

معادلة المحور $y = k$

أوجد إحداثيات الرأس والبؤرة ومعادلة الليد ومعادلة المحور للقطع المكافئ $(y - 4)^2 = -8(x + 1)$ مثال

نلاحظ ان المعادلة المعطاة سالبة أي تقارن مع المعادلة القطع بالاتجاه السالب الحل

$$(y - 4)^2 = -8(x + 1)$$

$$(y - k)^2 = -4p(x - h)$$

لايجاد إحداثيات الرأس و p تقارن الرأس وقيمة p :

$$V(h, k) = (-1, 4) \text{ الرأس , } 4p = 8 \Rightarrow p = 2$$

$$F(h - p, k) = (-1 - 2, 4) = (-3, 4)$$

$$x = h + p \Rightarrow x = -1 + 2 \Rightarrow x = 1$$

$$y = k \Rightarrow y = 4$$

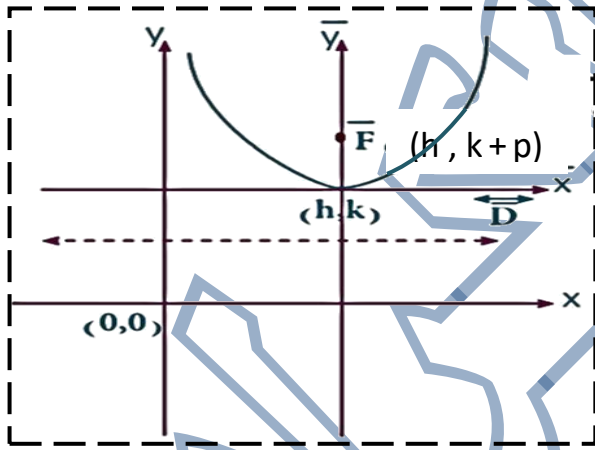
نعوض لإيجاد كل من: البؤرة

معادلة الليد

معادلة المحور

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

3) $(x - h)^2 = 4p(y - k)$ (محور القطع المكافئ يوازي محور الصادات) القطع بالاتجاه الموجب



(القطع في الاتجاه الموجب محور الصادات)

الرأس $\bar{V}(h, k)$

البؤرة $\bar{F}(h, k + p)$

معادلة الليد: $y = k - p$

معادلة المحور: $x = h$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد إحداثيات الرأس والبؤرة ومعادلة الليد ومعادلة المحور للقطع المكافئ $x^2 - 8y + 16 = 0$ مثال

نلاحظ ان المعادلة المعطاة غير مرتبة الحل

$$x^2 - 8y + 16 = 0 \Rightarrow (x - 0)^2 = 8y - 16$$

$$\therefore (x - 0)^2 = 8(y - 2) \text{ (موجب صادات)}$$

$$(x - h)^2 = 4p(y - k)$$

لايجاد إحداثيات الرأس و p تقارن الرأس وقيمة p :

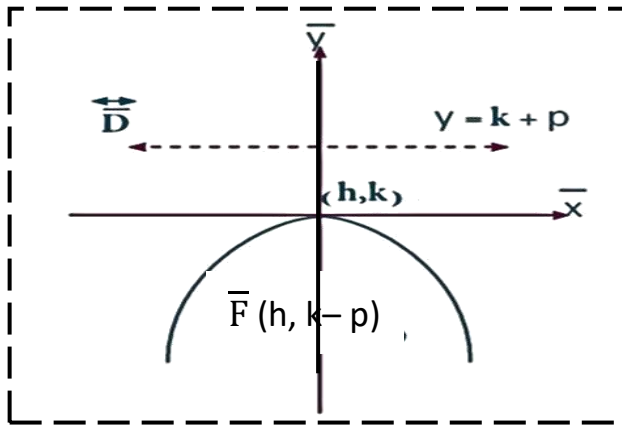
$$V(h, k) = (0, 2) \text{ الرأس , } 4p = 8 \Rightarrow p = 2$$

$$F(h, k + p) = (0, 2 + 2) = (0, 4)$$

نعوض لإيجاد كل من: البؤرة

$$y = k - p \Rightarrow y = 2 - 2 \Rightarrow y = 0 \text{ معادلة المحور , } x = h \Rightarrow x = 0$$

4) $(x - h)^2 = -4p(y - k)$ (محور القطع المكافئ يوازي محور الصادات) القطع بالاتجاه السالب



(القطع في الاتجاه السالب لمحور الصادات)

الرأس $\bar{V}(h, k)$

البؤرة $\bar{F}(h, k-p)$

معادلة الدليل: $y = k + p$

معادلة المحور: $x = h$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *
* لاحظ ان (p) تمثل البعد البؤري للقطع المكافئ وهو يساوي المسافة بين الرأس \bar{V} والبؤرة \bar{F} او يساوي البعد بين الرأس \bar{V} و الدليل .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد إحداثيات الرأس والبؤرة ومعادلة الدليل ومعادلة المحور للقطع المكافئ $(x - 3)^2 + 12y = 0$ **مثال**

نلاحظ ان المعادلة المعطاة غير مرتبة $(x - 3)^2 + 12y = 0 \Rightarrow (x - 3)^2 = -12y$

تقارن مع المعادلة العامة (سالب صادات) $\therefore (x - 3)^2 = -12(y - 0)$ **الحل**

$$(x - h)^2 = 4p(y - k)$$

لإيجاد إحداثيات الرأس و p تقارن الرأس وقيمة p :

$$V(h, k) = (3, 0) \text{ الرأس}, 4p = 12 \Rightarrow p = 3$$

$$F(h, k-p) = (3, 0-3) = (3, -3) \text{ نعوض لإيجاد ك من: البؤرة}$$

$$y = k + p \Rightarrow y = 0 + 3 \Rightarrow y = 3 \text{ معادلة المحور}, x = h \Rightarrow x = 3$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

من معادلة القطع المكافئ أوجد إحداثيات الرأس والبؤرة ومعادلة الدليل ومعادلة المحور لك مما يأتي **مثال**

$$1) y^2 = 4x - 2 \quad 2) (x + 7)^2 = 4y$$

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

إذا كانت المعادلة تحوي مثلا x, y, x^2, x, y^2, y, x يمكن الحكم مباشرة عليها انها معادلة

ملاحظة

قطع مكافئ في حالة الانسحاب وتحويل الى الصورة القياسية حسب الخطوات الآتية (لاحظ ايضا الامثلة):

(1) نزل x, x^2 في جهة و y, y^2 في جهة (او y, y^2 في جهة و x, x^2 في جهة و x).

(2) نستخدم طريقة الكمال المربع في الجهة الاولى (لاحظ الطريقة في حل الامثلة)

(3) ننقل العدد النقي من الجهة الاولى للطرف الاخر ونبسط ونخرج عامل مشترك (ان وجد).

(4) اصبحت المعادلة بالصيغة العامة.

ناقش القطع المكافئ: $x^2 + 4x = y$

مثال 10 الكتاب

الحل لاحظ ان المتغير x في جهة y في جهة لنا نلجا الى اكمال المربع في الطرف الذي فيه x^2 وذلك باضافة وطرح مربع نصف معامل المتغير x وهو 4 الى طرفي المعادلة لذا فان:

$$\therefore \left(\frac{x \text{ معامل}}{2} \right)^2 = \left(\frac{4}{2} \right)^2 = 2^2 = 4 \quad \text{لذا نضيف 4 الى طرفي المعادلة}$$

$$x^2 + 4x + 4 = y + 4$$

$$(x + 2)^2 = (y + 4) \quad \text{لا يوجد عامل مشترك}$$

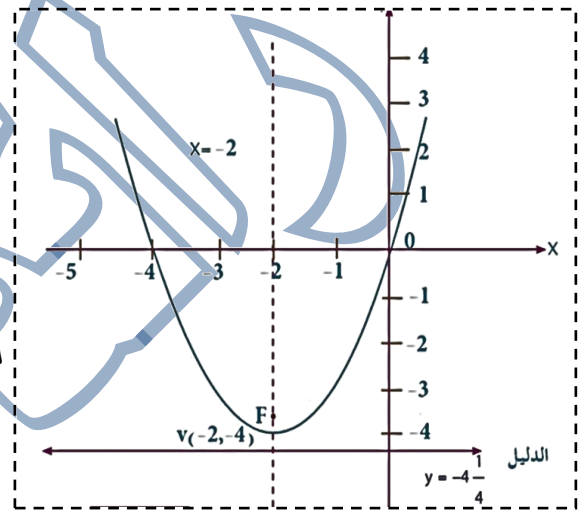
$$(x - h)^2 = 4p(y - k) \quad \text{نقارن}$$

$$\therefore V(-2, -4) \text{ الرأس}, \quad 4p = 1 \Rightarrow p = \frac{1}{4}$$

$$F(h, k + p) = (-2, -4 + \frac{1}{4}) = (-2, -3 \frac{3}{4}) \text{ البؤرة}$$

$$y = k - p \Rightarrow y = -4 - \frac{1}{4} = -4 \frac{1}{4} \quad \text{معادلة الدليل}$$

$$x = h \Rightarrow x = -2 \quad \text{معادلة المحور}$$



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ناقش القطع المكافئ في كل مما يأتي:

مثال

$$1) y^2 - 6y - x = -12$$

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$2) y^2 + 8y = -4x - 4$$

الحل لاحظ ان المتغير y في جهة x في جهة لنا نلجا الى اكمال المربع في الطرف الذي فيه y^2

$$\therefore \left(\frac{y \text{ معامل}}{2} \right)^2 = \left(\frac{8}{2} \right)^2 = 4^2 = 16 \quad \text{لذا نضيف 16 الى طرفي المعادلة}$$

$$y^2 + 8y + 16 = -4x - 4 + 16$$

$$(y + 4)^2 = -4x + 12 \quad \text{لاحظ وجود -4 عامل مشترك كوننا نريد اشارة المتغير موجبة}$$

$$(y + 4)^2 = -4(x - 3)$$

$$(y - k)^2 = -4p(x - h) \quad \text{بالمقارنة مع المعادلة العامة}$$

$$V(h, k) = (3, -4) \text{ الرأس}, \quad 4p = 4 \Rightarrow p = 1$$

$$F(h - p, k) = (3 - 1, -4) = (2, -4) \text{ البؤرة}$$

$$y = k \Rightarrow y = -4 \quad \text{معادلة المحور} \quad x = h + p \Rightarrow x = 3 + 1 \Rightarrow x = 4 \quad \text{معادلة الدليل}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$3) x^2 + 2\sqrt{3}x = -4y + 1, \quad 4) y^2 + 2y = -4x + 7$$

واجب

اثرائية و وزارية واجب

باستخدام التعريف اوجد معادلة القطع المكافئ اذا علمت ان معادلة دليبه $y = \sqrt{3}$

وزاري 2005 الدور التمهيدي

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه $(0,0)$ ويمر بالنقطتين المتناظرين

وزاري 2006 الدور الاول

$(3,6), (-3,6)$ ثم اوجد معادلة الدليل .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

قطع مكافئ البعد بين بؤرته ودليبه $= 8$ وحدات ومار بالنقطتين $(-1, M)$, $(-1, -M)$ فاوجد

مثال

قيمة $M \in R$ علما أن رأسه نقطة الاصل .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اذا كانت المعادلة $Lx^2 + y^2 + (2L + 1)x + (L - 4)y = 0$ تمثل قطع مكافئ رأسه نقطة الاصل ،

مثال

فاوجد قيمة L واحداثيات البؤرة ومعادلة الدليل ؟

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الاصل وبؤرته هي نقطة تقاطع المستقيم الذي معادلته

مثال

$2x + 8 = y$ مع محور السينات . (ضع y صفر لإيجاد قيم x لنجد فقطة التقاطع مع محور السينات)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الاصل وبؤرته هي نقطة تقاطع المستقيم الذي معادلته

مثال

$2x + 8 = y$ مع محور الصادات . (ضع x صفر لإيجاد قيم y لنجد فقطة التقاطع مع محور الصادات)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اذا كانت المعادلة $y^2 = -(16L - 2)x$ قطع مكافئ رأسه نقطة الاصل يمر بالنقطة $(-2, 4)$ ،

مثال

اوجد قيم L واحداثيات البؤرة ومعادلة الدليل ؟

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اوجد معادلة القطع المكافئ الذي رأسه $(-3, 2)$ ويمر بالنقطة $(-2, 3)$ ومحوره يوازي محور

مثال

السينات . (يمكن حل السؤال اذا كان المحور يوازي محور الصادات)

تمارين (1-2)

س1 // أوجد المعادلة للقطع المكافئ في كل مما يأتي ثم أرسم المنحنى البياني لها :

البؤرة (5, 0) $\Rightarrow \therefore p = 5$

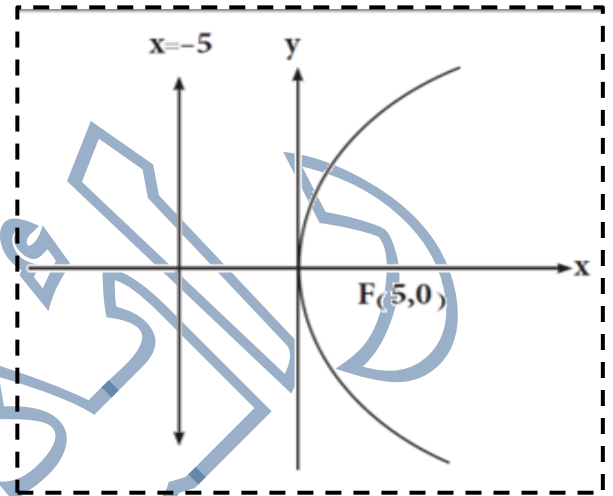
من البؤرة القطع على محور السينات الموجب

$\therefore y^2 = 4px \Rightarrow y^2 = 20x$

كذلك فإن معادلة الدليل هي : $x = -5$

X	y
0	0
1	$2\sqrt{5}$
1	$-2\sqrt{5}$

أ- البؤرة (5, 0) والرأس نقطة الاصل



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

البؤرة (0, -4) $\Rightarrow \therefore p = 4$

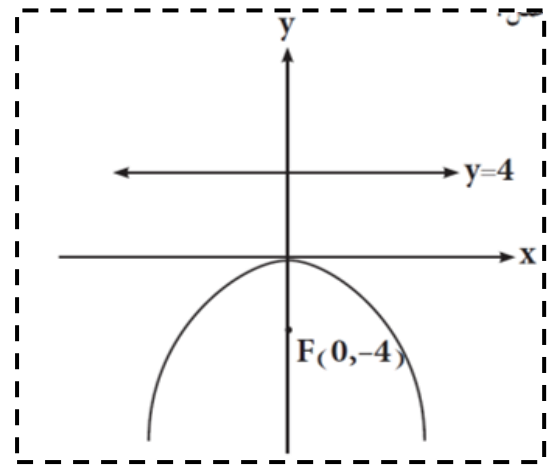
من البؤرة القطع على محور الصادات السالب

$x^2 = -4py \Rightarrow x^2 = -16y$

كذلك فإن معادلة الدليل هي : $y = 4$

X	y
0	0
4	-1
-4	-1

ب- البؤرة (0, -4) والرأس نقطة الاصل



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

البؤرة (0, $\sqrt{2}$) $\Rightarrow \therefore p = \sqrt{2}$

من البؤرة القطع على محور الصادات السالب

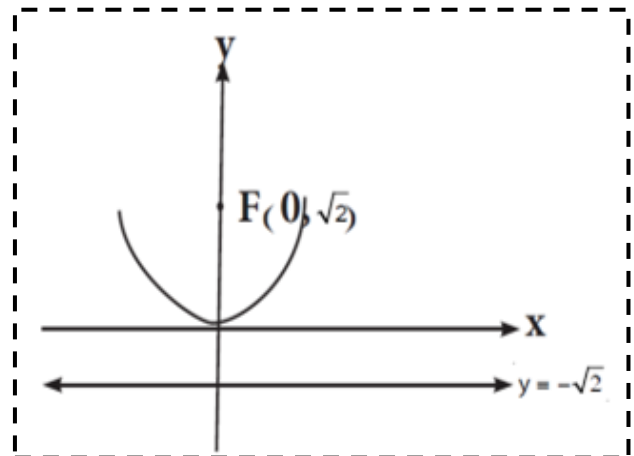
$x^2 = 4py \Rightarrow x^2 = 4(\sqrt{2})y$

$\therefore x^2 = 4\sqrt{2}y$

كذلك فإن معادلة الدليل هي : $y = -\sqrt{2}$

x	y
0	0
$2\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$
$-2\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$

ج- البؤرة (0, $\sqrt{2}$) والرأس نقطة الاصل



د- معادلة دليد القطع المكافئ $4y - 3 = 0$ والرأس نقطة الاصل

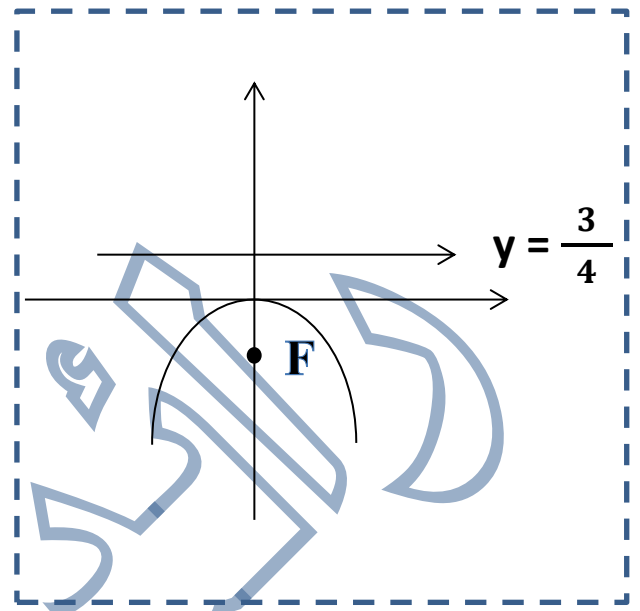
معادلة الدليد غير مرتبة : $4y - 3 = 0$

نرتب معادلة الدليد : $4y = 3 \Rightarrow y = \frac{3}{4}$

ومن هنا نجد البؤرة : $F(0, -\frac{3}{4})$ $\Rightarrow p = \frac{3}{4}$

$\therefore x^2 = -4py \Rightarrow x^2 = -3y$

x	y
0	0
$\sqrt{3}$	-1
$-\sqrt{3}$	-1



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *
س2 // أوجد إحداثيات البؤرة والرأس ومعادلة الدليد ومعادلة المحور فيما يأتي :

a) $x^2 = 4y$

$x^2 = 4y$ (لاحظ ان المعادلة اطعطة موجبة أي بالاجاه اوجب محور الصادات)

الرأس نقطة الاصل اي : $V(0, 0)$

نقارن مع المعادلة العامة للقطع المكافئ $x^2 = 4py$

نعوض في البؤرة والدليد $\Rightarrow F(0, 1)$ $\Rightarrow F(0, p)$ $\Rightarrow 4p = 4 \Rightarrow p = 1$

معادلة الدليد $\Rightarrow y = -1$

المحور هو محور الصادات لذا فمعادلة المحور هي : $x = 0$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $2x + 16y^2 = 0$

$[16y^2 = -2x] \div 16 \Rightarrow y^2 = -\frac{1}{8}x$ (لاحظ ان المعادلة بالاجاه السالب محور السينات)

الرأس نقطة الاصل اي : $V(0, 0)$

نقارن مع المعادلة العامة للقطع المكافئ $y^2 = -4px$

$4p = \frac{1}{8} \Rightarrow p = \frac{1}{32}$

نعوض في البؤرة والدليد $\Rightarrow F(-\frac{1}{32}, 0)$ $\Rightarrow F(-p, 0)$

معادلة الدليد $\Rightarrow x = \frac{1}{32}$

المحور هو محور السينات لذا فمعادلة المحور هي : $y = 0$

$$c) y^2 = -4(x - 2)$$

نلاحظ ان المعادلة المعطاة سالبة أي تقارن مع المعادلة القطع بالاجاه السالب

$$(y - 0)^2 = -4(x - 2)$$

$$(y - k)^2 = -4p(x - h)$$

لايجاد احداثيات الرأس و p تقارن الرأس وقيمة p :

$$V(h, k) = (2, 0) \text{ الرأس , } 4p = 4 \Rightarrow p = 1$$

$$F(h - p, k) = (2 - 1, 0) = (1, 0)$$

$$x = h + p \Rightarrow x = 2 + 1 \Rightarrow x = 3$$

$$y = k \Rightarrow y = 0$$

معادلة المحور (محور السينات)

نعوض لإيجادك من: البؤرة

معادلة الدليل

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$d) (x - 1)^2 = 8(y - 1)$$

تقارن مع المعادلة العامة (موجب صادان)

$$(x - h)^2 = 4p(y - k)$$

لايجاد احداثيات الرأس و p تقارن الرأس وقيمة p :

$$V(h, k) = (1, 1) \text{ الرأس , } 4p = 8 \Rightarrow p = 2$$

$$F(h, k + p) = (1, 1 + 2) = (1, 3)$$

نعوض لإيجادك من: البؤرة

$$y = k - p \Rightarrow y = 1 - 2 \Rightarrow y = -1 \text{ معادلة المحور , } x = h \Rightarrow x = 1$$

معادلة الدليل

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$e) y^2 + 4y + 2x = -6$$

$$y^2 + 4y = -2x - 6$$

لاحظ وجود المتغير y , y^2 و x لذا نلجأ الى اكمال المربع في الطرف الذي فيه y^2

$$\therefore \left(\frac{\text{معامل } y}{2} \right)^2 = \left(\frac{4}{2} \right)^2 = 2^2 = 4 \text{ لذا نضيف 4 الى طرفي المعادلة}$$

$$y^2 + 4y + 4 = -2x - 6 + 4$$

$$(y + 2)^2 = -2x - 2 \text{ لاحظ وجود -2 عامل مشترك كوننا نريد اشارة المتغير موجبة}$$

$$(y + 2)^2 = -2(x + 1)$$

$$(y - k)^2 = -4p(x - h) \text{ بالمقارنة مع المعادلة العامة}$$

$$V(h, k) = (-1, -2) \text{ الرأس } \therefore , 4p = 2 \Rightarrow p = \frac{1}{2}$$

$$F(h - p, k) = \left(-1 - \frac{1}{2}, -2\right) = \left(-\frac{3}{2}, -2\right) \text{ البؤرة}$$

$$y = k \Rightarrow y = -2 \text{ معادلة المحور : } x = h + p \Rightarrow x = -1 + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \text{ معادلة الدليل}$$

f) $x^2 + 6x - y = 0$

$x^2 + 6x = y$ بعد الترتيب

لاحظ وجود المتغير x و x^2 و y لذا نلجأ الى اكمال المربع في الطرف الذي فيه x^2

لذا نضيف 9 الى طرفي المعادلة $\therefore \left(\frac{x \text{ معامل}}{2}\right)^2 = \left(\frac{6}{2}\right)^2 = 3^2 = 9$

$x^2 + 6x + 9 = y + 9 \Rightarrow (x + 3)^2 = (y + 9)$ (لا يوجد عامل مشترك)

بالمقارنة مع المعادلة العامة $(x - h)^2 = 4p(y - k)$

$V(h, k) = (-3, -9)$ الرأس , $4p = 1 \Rightarrow p = \frac{1}{4}$

البؤرة $F(h, k + p) = (-3, -8\frac{3}{4})$

معادلة المحور: $x = h \Rightarrow x = -3$, معادلة الدليل: $y = k - p \Rightarrow y = -9\frac{1}{4}$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س3 // أوجد معادلة القطع المكافئ الذي يمر بالنقطتين $(2, 5)$, $(2, -5)$ و الرأس نقطة الأصل .

الحل // نلاحظ ان الاحداثي السيني متساوي في النقطتين اي ان محور السينات هو محور القطع وكونهما موجبان اي المعادلة بالاتجاه الموجب .

$y^2 = 4px$: معادلة القطع هي :

نعوض احدي (يفضل الموجبة ان وجدت) النقطتين في معادلة القطع لإيجاد p $25 = 4p(2)$

$8p = 25 \Rightarrow p = \frac{25}{8}$

المعادلة هي : $y^2 = 4px \Rightarrow y^2 = 4\left(\frac{25}{8}\right)x \Rightarrow y^2 = \frac{25}{2}x$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س4 // اذا كان دليل القطع المكافئ يمر بالنقطة $(-3, 4)$ و الرأس نقطة الأصل أوجد معادلة علما ان بؤرته تنتمي لأحد المحورين .

الحل // يوجد هنا احتمالين لأنه لم يذكر اي معلومة عن موقع البؤرة حيث :

(2) لنفرض ان البؤرة تنتمي إلى محور الصادات

:الدليل مار بالنقطة $(-3, 4)$:

: معادلة الدليل : $y = 4$

$p = 4$

: الدليل موجب

: المعادلة : $x^2 = -4py \Rightarrow x^2 = -16y$

(1) لنفرض ان البؤرة تنتمي إلى محور السينات

:الدليل مار بالنقطة $(-3, 4)$:

: معادلة الدليل : $x = -3$

$p = 3$

: الدليل سالب

: المعادلة : $y^2 = 4px \Rightarrow y^2 = 12x$



س5 // قطع مكافئ معادلته $Ax^2 + 8y = 0$ يمر بالنقطة $(1, 2)$ أوجد قيمة A ثم أوجد بؤرته ودليله وأرسم القطع.
(لإيجاد قيمة A نعوض النقطة $(1, 2)$ في معادلة القطع كون القطع يمر بها فهي تحقق معادلته)

$$Ax^2 + 8y = 0 \Rightarrow Ax^2 = -8y$$

$$A(1) = -8(2) \Rightarrow A = -16 \quad \text{نعوض } (1, 2) \text{ بدل } x \text{ و } y \text{ على الترتيب :}$$

$$-16x^2 = -8y \Rightarrow x^2 = \frac{8}{16}y \quad \text{المعادلة :}$$

$$x^2 = \frac{1}{2}y \quad \text{نقارن}$$

$$x^2 = 4py \Rightarrow 4p = \frac{1}{2} \Rightarrow p = \frac{1}{8} \Rightarrow \therefore F(0, \frac{1}{8}), y = -\frac{1}{8}$$

ولرسم القطع نحتاج نقطتين أو ثلاث على الأقل لذا نختار قيمة x ونعوضها في المعادلة لنجد قيم y وتكتب على شكل أزواج مرتبة (الجدول ادناه) نعينها على النظام الاحداثي ثم نصل بينها بمنحني لتكن :

$$y = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2}(0)$$

$$x^2 = 0 \Rightarrow x = 0$$

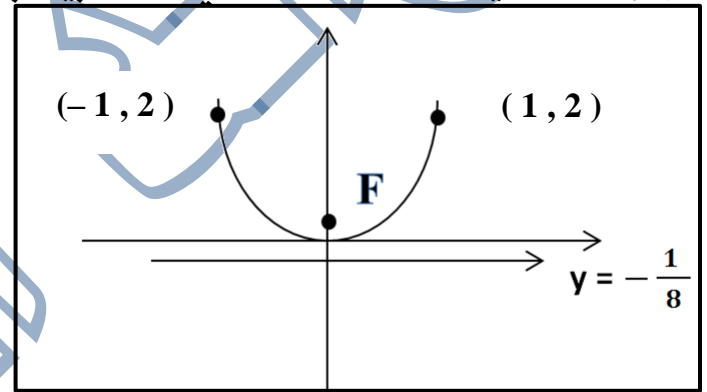
$\therefore (0, 0)$ النقطة

وعندما $y = 2$ نعوض في المعادلة :

$$x^2 = \frac{1}{2}(2) \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

$\therefore (-1, 2), (1, 2)$ النقطتين

x	y
0	0
1	2
-1	2



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س6 // باستخدام التعريف أوجد معادلة القطع المكافئ :

أ- البؤرة $F(7, 0)$ والرأس نقطة الاصل

نفرض النقطة $M(x, y)$ تنتمي للقطع لذا فإن $Q(-7, y)$ تمثل نقطة تقاطع العمود المقام من M الى الدليل وهي

تنتمي للدليل (تمثل البعد بين M والدليل) ومن التعريف فإن :

$$\sqrt{(x-7)^2 + (y-0)^2} = \sqrt{(x+7)^2 + (y-y)^2}$$

بالتربيع وفتح الاقواس كمربع حدانية :

$$x^2 - 14x + 49 + y^2 = x^2 + 14x + 49$$

$$y^2 = 14x + 14x \Rightarrow y^2 = 28x$$

ب- معادلة الدليل $y = \sqrt{3}$ والرأس نقطة الاصل

نفرض النقطة $M(x, y)$ تنتمي للقطع لذا فإن $Q(x, \sqrt{3})$ تمثل نقطة تقاطع العمود المقام من M الى الدليل ونستنتج

من معادلة الدليل ان قيمة $p = \sqrt{3}$ وان احداثي البؤرة هو $F(0, -\sqrt{3})$ ومن التعريف فإن :

$$\sqrt{x^2 + (y + \sqrt{3})^2} = \sqrt{(x-x)^2 + (y - \sqrt{3})^2}$$

بالتربيع وفتح الاقواس كمربع حدانية : $x^2 + y^2 + 2\sqrt{3}y + 3 = y^2 - 2\sqrt{3}y + 3$

$$x^2 = -2\sqrt{3}y - 2\sqrt{3}y \Rightarrow x^2 = -4\sqrt{3}y$$



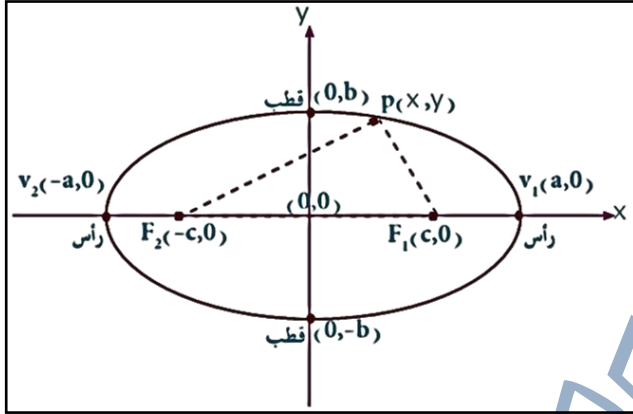
مجموعة من النقط في المستوي والتي يكون مجموع بعديها عن نقطتين ثابتين (البؤرتان)

القطع الناقص

يساوي عددا ثابتا .

وتوجد عدة حالات للقطع الناقص حسب موقع البؤرتين بالنسبة للمحورين الاحداثيين ومنها :

أولا : القطع الناقص الذي بؤرتيه تنتمي لمحور السينات ومركزه نقطة الأصل



من خلال الشكل المجاور وتعريف القطع نلاحظ عدة امور منها :

- 1) نسمي كل من $F_1(c, 0)$, $F_2(-c, 0)$ باسم البؤرتان (من التعريف) حيث $c > 0$ ويرمز للبعد بين البؤرتين $2c$.
- 2) يسمى كل من $V_1(a, 0)$, $V_2(-a, 0)$ باسم الراسان حيث $a > 0$ ويرمز للبعد بين الراسين $2a$ ويسمى ايضا طول المحور الكبير (المحور البؤري) ويمثل العدد الثابت في التعريف

لذا فلو فرضنا النقطة $p(x, y)$ تقع على القطع الناقص فمن التعريف فان : $pF_1 + pF_2 = 2a$

- 3) نسمي النقطتان $(0, b)$, $(0, -b)$ باسم قطبي القطع الناقص حيث $b > 0$ ويرمز للبعد بين القطبين $2b$ ويسمى ايضا طول المحور الصغير.

4) المحور الكبير هو محور السينات ومعادلته $y = 0$ ومعادلة المحور الصغير $x = 0$

5) (محيط مثلث = مجموع أضلاعه الثلاثة) لذا فان محيط مثلث pF_1F_2 هو :

$$\therefore pF_1 + pF_2 + F_1F_2 = 2a + 2c$$

$$\text{لاحظ ان : } pF_1 + pF_2 = 2a, F_1F_2 = 2c$$

ايجاد معادلة القطع الناقص الذي بؤرتيه تنتمي لمحور السينات ومركزه نقطة الأصل

لنكن كل من $F_1(c, 0)$, $F_2(-c, 0)$ البؤرتان و $p(x, y)$ نقطة تنتمي للقطع ونعلم ان :

$$pF_1 + pF_2 = 2a$$

وبعد التعويض والنسب (الاشتقاق غير مطلوب راجع الكتاب) نحصل على المعادلة القياسية للقطع الناقص

الذي بؤرتيه تنتمي لمحور السينات ومركزه نقطة الأصل وهي :

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

حيث $a > c$, $a > b$ (لاحظ الشكل اعلاه) كما ان كل من a, b يمكن ايجادها من احداثيي الراس والقطب.

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$c^2 = a^2 - b^2 \text{ أو } c = \sqrt{a^2 - b^2} \text{ كما ويمكن ايجاد } e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{a^2 - b^2}}{a}$$

ملاحظة

مثال أوجد إحداثي البؤرتين والرأسين والقطبين وطول كل من المحورين والاختلاف المركزي للقطع الناقص



الذي معادلته : $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$

الحل تقارن مع المعادلة القياسية للقطع : $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$

$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

**ك من a, b, c تمثل أطوال قطع مستقيمة (لاحظ الشكل السابق) لذا لا تؤخذ سالبة.

طول المحور الكبير $\therefore a^2 = 25 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow 2a = 10$

الرأسين $\therefore V_1(a, 0) \Rightarrow V_1(5, 0), V_2(-a, 0) \Rightarrow V_2(-5, 0)$

طول المحور الصغير $\therefore b^2 = 9 \Rightarrow b = 3 \Rightarrow 2b = 6$

القطبين $\therefore (0, b) \Rightarrow (0, 3), (0, -b) \Rightarrow (0, -3)$

(الآن نجد c وذلك باستخدام هذه العلاقة) $\therefore c^2 = a^2 - b^2$

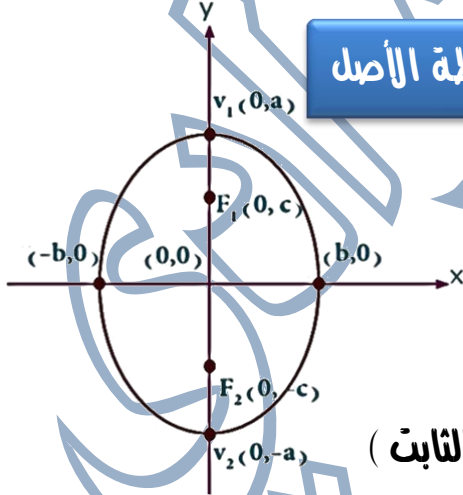
(الآن نستخدم c لإيجاد البؤرتين والاختلاف المركزي) $\therefore c^2 = 25 - 9 \Rightarrow c^2 = 16 \Rightarrow c = 4$

البؤرتين $\therefore F_1(c, 0) \Rightarrow F_1(4, 0), F_2(-c, 0) \Rightarrow F_2(-4, 0)$

(لاحظ ان الاختلاف المركزي اقل من 1) $\therefore e = \frac{c}{a} \Rightarrow e = \frac{4}{5}$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ثانياً : القطع الناقص الذي بؤرتيه تنتمي لمحور الصادات ومركزه نقطة الأصل



من خلال الشكل اطجاور وتعريف القطع نلاحظ :

(1) البؤرتان $F_1(0, c), F_2(0, -c)$

حيث $c > 0$ و البعد بين البؤرتين $2c$.

(2) الرأسان $V_1(0, a), V_2(0, -a)$ حيث $a > 0$ و البعد

بين الرأسين $2a$ (طول المحور الكبير) أو (المحور البؤري) أو (العدد الثابت)

لذا فلو فرضنا النقطة $p(x, y)$ تقع على القطع الناقص فمن التعريف فان : $pF_1 + pF_2 = 2a$

(3) قطبي القطع الناقص حيث $b > 0$ و البعد بين القطبين $2b$ (طول المحور الصغير).

(4) المحور الكبير هو محور الصادات ومعادلته $x = 0$ و معادلة المحور الصغير $y = 0$

(5) محيط مثلث = مجموع أضلاعه الثلاثة) لذا فان محيط المثلث pF_1F_2 هو :

$\therefore pF_1 + pF_2 + F_1F_2 = 2a + 2c$

لاحظ ان : $pF_1 + pF_2 = 2a, F_1F_2 = 2c$

ايجاد معادلة القطع الناقص الذي بؤرتيه تنتمي لمحور الصادات ومركزه نقطة الأصل

بعد التعويض والنسب (الاشتقاق غير مطلوب) نحصل على المعادلة القياسية للقطع الناقص الذي بؤرتيه

$$pF_1 + pF_2 = 2a$$

تنتمي لمحور الصادات ومركزه نقطة الأصل وهي :

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1$$

حيث $a > b$, $a > c$ (لاحظ الشكل اعلاه) كما ان كل من a , b يمكن ايجادها من احدائبي الراس والقطب .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة الاختلاف المركزي $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{a^2 - b^2}}{a}$ كما ويمكن ايجاد $c = \sqrt{a^2 - b^2}$ أو $c^2 = a^2 - b^2$

كذلك نلاحظ ان معظم القوانين والعلاقات تنطبق على الحالتين الاولى والثانية (لاحظ امثال للمقارنة)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد احدائبي البؤرتين والرأسين والقطبين وطول كل من المحورين والاختلاف المركزي للقطع الناقص

مثال

الذي معادلته : $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25} = 1$

$$\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25} = 1$$

تقارن مع المعادلة القياسية للقطع :

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1$$

الحل

طول المحور الكبير $\therefore a^2 = 25 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow 2a = 10$

الرأسين $\therefore V_1(0, a) \Rightarrow V_1(0, 5)$, $V_2(0, -a) \Rightarrow V_2(0, -5)$

طول المحور الصغير $\therefore b^2 = 16 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow 2b = 8$

القطبين $\therefore (b, 0) \Rightarrow (4, 0)$, $(-b, 0) \Rightarrow (-4, 0)$

(الان نجد c وذلك باستخدام هذه العلاقة) $\therefore c^2 = a^2 - b^2$

(الان نستخدم c لإيجاد البؤرتين والاختلاف المركزي) $\therefore c^2 = 25 - 16 \Rightarrow c^2 = 9 \Rightarrow c = 3$

البؤرتين $\therefore F_1(0, c) \Rightarrow F_1(0, 3)$, $F_2(0, -c) \Rightarrow F_2(0, -3)$

(لاحظ ان الاختلاف المركزي اقل من 1) $\therefore e = \frac{c}{a} \Rightarrow e = \frac{3}{5}$



ملاحظة

في حال طلب مساحة القطع او محيطه يمكن ايجادهما حسب القوانين الآتية :

1) $A = ab \pi$ مساحة القطع الناقص

2) $p = 2 \pi \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} = \pi \sqrt{2a^2 + 2b^2}$ محيط القطع الناقص حيث $\pi = \frac{22}{7}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد المساحة واطحيط للقطع الناقص الذي معادلته : $9x^2 + 16y^2 = 144$

مثال

الحل

المعادلة غير مرتبة لذا نقسم على 144 لتصبح : $[9x^2 + 16y^2 = 144] (\div 144)$

وبما أن $a > b$ لذا محور القطع الكبير على السينات (نقارن) : $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$

$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \Rightarrow \therefore a^2 = 16 \Rightarrow a = 4$, $b^2 = 9 \Rightarrow b = 3$

$c^2 = a^2 - b^2 = 16 - 9 = 7 \Rightarrow c = \sqrt{7}$

$e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{7}}{4}$

$A = ab \pi = 12 \pi \text{ unit}^2$

$p = 2 \pi \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} = 2 \pi \sqrt{\frac{16+9}{2}} = 2 \pi \sqrt{\frac{25}{2}} = 5 \sqrt{2} \pi \text{ unit}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد المساحة واطحيط للقطع الناقص الذي معادلته : $11x^2 + 9y^2 = 99$

مثال

الحل

المعادلة غير مرتبة لذا نقسم على 99 لتصبح : $[11x^2 + 9y^2 = 99] (\div 99)$

وبما أن $a > b$ لذا محور القطع الكبير على الصادات (نقارن) : $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{11} = 1$

$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \Rightarrow \therefore a^2 = 11 \Rightarrow a = \sqrt{11}$, $b^2 = 9 \Rightarrow b = 3$

$c^2 = a^2 - b^2 = 11 - 9 = 2 \Rightarrow c = \sqrt{2}$

$e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{11}}$

$A = ab \pi = 3\sqrt{11} \pi \text{ unit}^2$

$p = 2 \pi \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} = 2 \pi \sqrt{\frac{11+9}{2}} = 2 \pi \sqrt{\frac{20}{2}} = 2 \sqrt{10} \pi \text{ unit}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد إحداثي البؤرتين والرأسين والقطبين وطول كل من المحورين والاختلاف المركزي المساحة

مثال

واجب

واطحيط للقطع الناقص الذي معادلته : $4x^2 + y^2 = 4$



رحلة التفوق في السادس @

ملاحظة

والآن سنحاول ايجاد معادلة القطع الناقص من خلال معلومات اخرى (لاحظ الامثلة الانية) :

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال 12 الكتاب أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرتاه $(-3, 0)$, $(3, 0)$ ورأساه النقطتان $V_1(5, 0)$, $V_2(-5, 0)$.

الحل

نلاحظ ان البؤرتان (أو الرأسان) يقعان على محور السينات ومركز القطع نقطة الاصل

∴ المعادلة على محور السينات وهي : $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

(لكتابة المعادلة نحتاج ايجادك من a , b من معلومات السؤال)

∴ $V_1(5, 0) \Rightarrow a = 5$

∴ $F_1(3, 0) \Rightarrow c = 3$

∴ $c^2 = a^2 - b^2$

$9 = 25 - b^2 \Rightarrow b^2 = 25 - 9 \Rightarrow b^2 = 16 \Rightarrow b = 4$

∴ المعادلة هي : $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل يقطع من المحورين قطع مستقيمة نسمى المقطع السيني

ملاحظة

والمقطع الصادي حيث الاكبر بينهما تمتد طول المحور الكبير (2a) والا اصغر بينهما تمتد طول المحور الصغير (2b)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال 13 الكتاب أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل ويقطع من محور السينات جزءا طوله

(8) وحدات ومن الصادات يقطع جزءا طوله (12) وحدة ثم المسافة بين بؤرتيه ومساحة منطقتيه ومحيطه.

الحل

(نلاحظ ان المقطع السيني اصغر من المقطع الصادي اي ان المحور الكبير للمقطع هو محور الصادات)

المقطع السيني هنا هو $2b = 8$

$2b = 8 \Rightarrow b = 4$

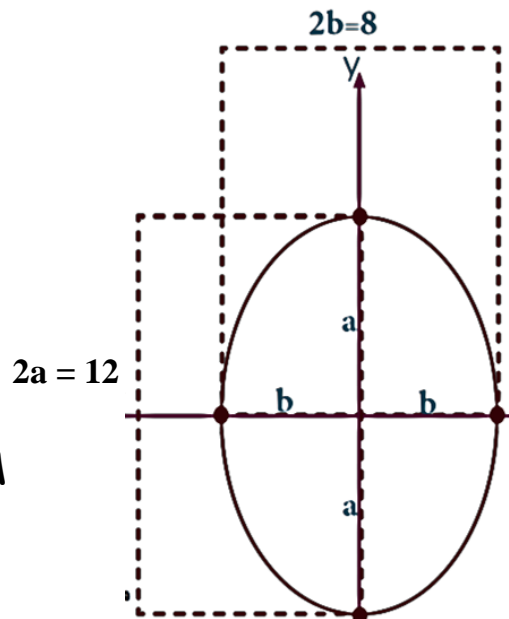
المقطع الصادي هنا هو $2a = 12 \Rightarrow a = 6$

∴ $c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{36 - 16}$
 $= \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$

المسافة بين البؤرتين $2c = 4\sqrt{5}$

المحيط $p = 2\pi \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} = 2\pi \sqrt{\frac{52}{2}} = 2\pi \sqrt{26}$

∴ المعادلة هي : $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{36} = 1$



نعلم أن $a > b$ لذا فإن الفرق بين طولي المحورين في القطع الناقص $2a - 2b =$

ملاحظة

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال 15 الكتاب أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و بؤرته على محور السينات والمسافة

بين بؤرتيه (6) وحدات والفرق بين طولي محوريه يساوي (2) وحدة .

الحل

المسافة بين البؤرتين هي $2c$: $\therefore 2c = 6 \Rightarrow c = 3$

$[2a - 2b = 2] \div 2$

$a - b = 1 \Rightarrow a = 1 + b \dots\dots\dots (1)$

$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 9 = (1 + b)^2 - b^2$

$9 = 1 + 2b + b^2 - b^2$

نعوض في معادلة (1) $2b = 8 \Rightarrow \therefore b = 4$

$\therefore a = 1 + 4 = 5$

المعادلة هي : $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$

رحلة التفوق
في
السادس

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال 16 الكتاب أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و إحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع

المكافئ $y^2 - 12x = 0$ وطول محوره الصغير = 10

الحل

نحاول ايجاد بؤرة المكافئ لأنها تمثل إحدى بؤرتي الناقص لإيجاد قيمة c

في القطع المكافئ:

$y^2 = 12x$

تقارن لإيجاد البؤرة $y^2 = 4px$

$4p = 12 \Rightarrow p = 3 \therefore F(3, 0)$

البؤرتان : $F_1(3,0), F_2(-3, 0)$

في القطع الناقص

$\therefore c = 3$

$\therefore 2b = 10 \Rightarrow b = 5$

\therefore طول محوره الصغير = 10

$\therefore c^2 = a^2 - b^2$

$9 = a^2 - 25 \Rightarrow a^2 = 9 + 25$

$\therefore a^2 = 34$

المعادلة هي : $\frac{x^2}{34} + \frac{y^2}{25} = 1$

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و طول محوره الكبير 12 وحدة واحدى بؤرتيه هي

واجب

$$y^2 + 16x = 0$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و طول محوره الكبير 8 وحدة والبعد بين بؤرتيه

واجب

6 وحدات طول .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة في حال ذكرت في السؤال النسبة بين المحورين وكان البسط اصغر من المقام فهي $\frac{2b}{2a}$ اما اذا كان

البسط اكبر من المقام فهي $\frac{2a}{2b}$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و البعد بين بؤرتيه 6 وحدات والنسبة بين طولي

محوريه = $\frac{4}{5}$

الحل (لاحظ انه لا توجد دلالة على موقع البؤرتين لذا نوجد حالتين)

$$\therefore 2c = 6 \Rightarrow c = 3$$

$$\therefore \frac{2b}{2a} = \frac{4}{5} \quad (\text{لاحظ ان البسط اصغر من المقام})$$

$$\frac{b}{a} = \frac{4}{5} \Rightarrow b = \frac{4a}{5} \dots\dots(1)$$

$$c^2 = a^2 - b^2$$

$$[9 = a^2 - \frac{16a^2}{25}] \times 25$$

$$225 = 25 a^2 - 16 a^2 \Rightarrow 9 a^2 = 225 \Rightarrow a^2 = 25 \Rightarrow a = 5 \quad (1) \text{ نعوض في}$$

$$\therefore b = \frac{4(5)}{5} = 4$$

اذا كانت البؤرتان على السينات البؤرتان هما : $F_1(3, 0), F_2(-3, 0)$

$$\therefore \text{المعادلة: } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$$

اذا كانت البؤرتان على الصادات البؤرتان هما : $F_1(0, 3), F_2(0, -3)$

$$\therefore \text{المعادلة: } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{25} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و البعد بين رأسيه 12 وحدات والنسبة بين طولي

واجب

محوريه = $\frac{1}{4}$



مثال أوجد معادلة القطع الناقص وأحد قطبيه هو بؤرة القطع المكافئ $y^2 = -24x$ و النسبة بين طولي محوريه $= \frac{5}{3}$ علما أن مركزه نقطة الاصل .

الحل من القطع المكافئ نجد بؤرته وهي قطب القطع الناقص

$$y^2 = -24x$$

$$y^2 = -4px \quad \text{نقارن}$$

$$\therefore 4p = 24 \Rightarrow p = 6 \quad \therefore F(-6, 0)$$

في القطع الناقص القطبان على السينات اي القطع على الصادان القطبان : $(6, 0) (-6, 0)$

$$\therefore b = 6$$

$$\therefore \frac{2a}{2b} = \frac{5}{3} \quad (\text{لاحظ أن البسط اكبر من المقام})$$

$$\frac{a}{b} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{a}{6} = \frac{5}{3} \Rightarrow a = 10$$

$$\therefore \text{المعادلة : } \frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{100} = 1$$

رحلة التفوق في السادس @



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي بؤرته على محور السينات و طول محوره الكبير 20 وحدات

واجب

واختلافه المركزي $= \frac{4}{5}$ علما أن مركزه نقطة الاصل .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل يقطع كلا المحورين في الرأسين والقطبين (لاحظ امثال)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و يقطع المحورين الاحداثيين في النقط التي

احداثياتها هي : $(0, -4), (-3, 0)$

الحل (لاحظ ان الاحداثي الصادي في النقط 4 بينما الحدائي السيني في النقط الاخرى 3 ونحن نعلم ان $a > b$)

لذا فان $(0, -4)$ تمثلان الرأسين و $(-3, 0)$ تمثلان القطبين

والبؤرتين تطابق الرأسين في المحور اي محور الصادان $b = 3, a = 4$

$$\therefore \text{المعادلة : } \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{16} = 1$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

كل نقطة ننمى للقطع تحقق معادلته (لاحظ امثال الاتي)

ملاحظة

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و أحد رؤوسه هو بؤرة القطع المكافئ $x^2 = -20y$ ويمر بالنقطة $(3, 0)$

الحل من القطع المكافئ نجد البؤرة وتمتد رأس للقطع الناقص $x^2 = -20y$

$$x^2 = -4py \quad \text{تقارن}$$

$$4p = 20 \Rightarrow p = 5 \quad \therefore F(0, -5)$$

الرأسان هما : $V_1(0, 5), V_2(0, -5)$

$$\therefore c = 4$$

∴ النقطة $(3, 0)$ تحقق معادلة القطع الناقص لأن القطع يمر بها كذلك الرأسان على الصادات أي البؤرتان على الصادات لذا فالمعادلة هي :

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1$$

$$\frac{9}{b^2} + \frac{0}{a^2} = 1 \Rightarrow \frac{9}{b^2} = 1 \Rightarrow b^2 = 9$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = a^2 - 9 \Rightarrow a^2 = 25$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$$

في القطع الناقص



رحلة التفوق في السادس @

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و إحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ $y^2 = -12x$ ويمر بالنقطة $(0, -4)$

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه في نقطة الاصل وينطبق محوره على المحورين الإحداثيين ويقطع من محور السينات جزءاً طوله 8 وحدات ومساحة منطقتيه 24π وحدة مساحة.

وزارة 2012 الدور الثاني

الحل المقطع السيني = 8 ولكن لا توجد إشارة لأن المحور السيني هو المحور الكبير أن الصغير لذا يوجد حالتين :

$$1) 2a = 8 \Rightarrow a = 4$$

∴ $A = ab\pi$ (نعوض قيمة a من السؤال وقيمة a من الحل)

$$\therefore 24\pi = (4)b\pi \Rightarrow b = 6 \quad \text{وهذا غير ممكن لذا نهمل هذه الحالة}$$

$$2) 2b = 8 \Rightarrow b = 4$$

∴ $A = ab\pi$ (نعوض قيمة b من السؤال وقيمة b من الحل)

$$\therefore 24\pi = a(4)\pi \Rightarrow a = 6 \quad \text{أي أن محور القطع الكبير هو محور الصادات}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } \frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{36} = 1$$

** لاحظ أن في القطع

الناقص $a > b$

وزاري أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرته على محور الصادات والنسبة بين طولي محوريه $\frac{1}{2}$ ويقطع القطع المكافئ $y^2 = 8x$ في النقطة التي احداثيها السيني $2 =$ **واجب**

وزاري قطع ناقص رأساه النقطتان $V_1(5, 0)$, $V_2(-5, 0)$ واحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي دليله يمر بالنقطة $(4, -3)$ ورأسه في نقطة الاصل ، أوجد معادلتى القطعين المكافئ والناقص.

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة اذا ذكر في السؤال إحدى بؤرتي القطع نبتعد عن رأسيه بالعددين m, n فان :

$$\text{البعد بين الرأسين} = m + n \quad (\text{طول المحور الكبير } 2a)$$

ولإيجاد قيمة c فان قيمتها هي حاصل طرح الاصغر بين m, n من قيمة a (لاحظ امثال)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرته نتميان إلى محور السينات ونبتعد إحدى بؤرتيه عن رأسيه بالعددين $9, 1$

الحل :: البعد بين الرأسين $= 9 + 1 = 2a$ (طول المحور الكبير $2a$)

طول المحور الكبير $9 + 1 = 2a$::

$$10 = 2a \Rightarrow a = 5$$

$$\therefore c = 5 - 1 \Rightarrow c = 4$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = 25 - b^2 \Rightarrow b^2 = 9$$

$$\therefore \text{المعادلة: } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرته نتميان إلى السينات ونبتعد إحدى بؤرتيه عن رأسيه بالعددين $5, 3$ **واجب**

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة اذا كان لدينا قطع ناقص يمس دليق قطع مكافئ نجد معادلة الدليق ونقطة التماس ونعوض في المعادلة لانها تحقق المعادلة كون القطع يمر بها .

(طريقة اخرى) كما ان نقطة التماس تمثل إما رأس أو قطب القطع الناقص حيث اذا كانت نقطة التماس :

1- تتفق مع البؤرتين في المحور فهي تمثل رأس القطع الناقص .

2- تختلف مع البؤرتين في المحور فهي تمثل قطب القطع الناقص . (لاحظ امثال الاتي)



مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و بؤرته تنتمي إلى محور الصادان والبعد بين بؤرتيه = (4) وحدات ويمس دليد القطع المكافئ $x^2 = -12y$

الحل

من معادلة القطع المكافئ نجد معادلة الدليد

$$x^2 = -12y$$

$$x^2 = -4p y$$

$$4p = 12 \Rightarrow p = 3$$

∴ معادلة الدليد : $y = 3$

القطع الناقص يمس دليد القطع المكافئ عند النقطة (0 , 3) وهي تحقق معادلة القطع الناقص

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \quad \text{نعوض النقطة (0 , 3)}$$

$$\frac{0}{b^2} + \frac{9}{a^2} = 1 \Rightarrow a^2 = 9$$

$$\therefore 2c = 4 \Rightarrow \therefore c = 2$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 4 = 9 - b^2 \Rightarrow \therefore b^2 = 5$$

$$\therefore \text{المعادلة : } \frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$$

(حل آخر) النقطة (0 , 3) تقع على نفس المحور مع البؤرتين (محور الصادان) لذا تمث رأس القطع ومنها :

$$a = 3 \Rightarrow a^2 = 9$$

$$\therefore 2c = 4 \Rightarrow \therefore c = 2$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 4 = 9 - b^2 \Rightarrow \therefore b^2 = 5$$

$$\therefore \text{المعادلة : } \frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال 14 الكتاب لنكن $kx^2 + 4y^2 = 36$ معادلة قطع ناقص مركزه نقطة الاصل واحدى بؤرتيه $(\sqrt{3}, 0)$

فأوجد قيمة $k \in R$

الحل

نلاحظ إن البؤرتان $(-\sqrt{3}, 0)$ ، $(\sqrt{3}, 0)$ تنتمي لمحور السينات ومنها $c = \sqrt{3}$

$$[kx^2 + 4y^2 = 36] \div 36$$

نقسم المعادلة على 36 لوضع المعادلة بالصورة القياسية

$$\frac{kx^2}{36} + \frac{4y^2}{36} = 1 \Rightarrow \frac{x^2}{\frac{36}{k}} + \frac{y^2}{9} = 1$$

نضرب المعاملات في مقام المقام

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \therefore \text{البؤرتان تنتمي لمحور السينات تقارن}$$

$$\therefore \frac{36}{k} = a^2 , b^2 = 9$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 3 = \frac{36}{k} - 9 \Rightarrow 3 + 9 = \frac{36}{k}$$

$$12k = 36 \Rightarrow k = 3$$



النقطة $(2, \frac{1}{3})$ تنتمي للقطع المكافئ الذي رأسه نقطة الاصل وبؤرته تنتمي لمحور السينات وهي احدى بؤرتي القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و النسبة بين طولي محوريه $= \frac{5}{4}$ فأوجد معادلة كل منهما .

وزاري 1998 الدور الثاني

الحل في القطع المكافئ: نلاحظ ان النقطة $(2, \frac{1}{3})$ تقع في الربع الاول لذا فان البؤرة تقع على الاتجاه الموجب لمحور السينات أي المعادلة هي:

نعوض النقطة في المعادلة لأنها تنتمي للقطع $y^2 = 4px$

$$4 = 4p \left(\frac{1}{3}\right) \Rightarrow p = 3 \Rightarrow F(3, 0)$$

$y^2 = 12x$: معادلة القطع المكافئ هي :

في القطع الناقص: بؤرتيه هما (من المكافئ) : $c = 3$ $F_1(3, 0), F_2(-3, 0) \Rightarrow$

$$\frac{2a}{2b} = \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{5}{4} \Rightarrow a = \frac{5b}{4} \dots (1)$$

$$\because c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow [9 - \frac{25b^2}{16} - b^2](16)$$

$$144 = 25b^2 - 16b^2 \Rightarrow 9b^2 = 144$$

$$\therefore b^2 = 16 \Rightarrow b = 4 \quad (1)$$

$$\therefore a = \frac{5(4)}{4} \Rightarrow a = 5$$

$$\therefore \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1 \quad \text{المعادلة :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 2008 الدور الاول قطع ناقص معادلة $4x^2 + 2y^2 = L$ فأوجد قيمة (L) اذا كان البعد بين بؤرتيه =

$2\sqrt{3}$ وحدات ومحوره الاكبر يقع على محور الصادات .

$$\because 2c = 2\sqrt{3} \Rightarrow \therefore c = \sqrt{3} \quad \text{البعد بين بؤرتيه}$$

$$4x^2 + 2y^2 = L \quad \text{نرتب المعادلة}$$

$$\frac{4x^2}{L} + \frac{2y^2}{L} = 1 \Rightarrow \frac{x^2}{\frac{L}{4}} + \frac{y^2}{\frac{L}{2}} = 1 \quad \text{محوره الاكبر يقع على محور الصادات :}$$

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \quad \text{تقارن}$$

$$\therefore a^2 = \frac{L}{2}, b^2 = \frac{L}{4}$$

$$\because c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 3 = \frac{L}{2} - \frac{L}{4} \Rightarrow 3 = \frac{2L-L}{4} \Rightarrow 3 = \frac{L}{4} \Rightarrow L = 12$$

مثال قطع ناقص معادلته $12x^2 + 4y^2 = L$ فإذا علمت ان البعد بين بؤرتيه $= 8$ وحدات ، أوجد قيمة L .

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و دليل القطع المكافئ $y^2 + 16x = 0$ يمر بإحدى بؤرتيه ومساحة منطقتيه (15π) وحدة مساحة .

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل واحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ $x^2 = 24y$ ومحيط امثلث $pF_1F_2 = 32$ وحدة طول حيث النقطة $p(x, y)$ تنتمي للقطع وكل من F_1, F_2 بؤرتي القطع.

الحل في القطع المكافئ نجد بؤرتيه أنها بؤرة القطع الناقص نفسها

$$x^2 = 24y$$

$$\text{تقارن } x^2 = 4py$$

$$\therefore 4p = 24 \Rightarrow p = 6 \Rightarrow F(0, 6)$$

في القطع الناقص (لاحظ ان البؤرتين على محور الصادات)

$$F_1(0, 6), F_2(0, -6) \Rightarrow c = 6$$

$$\therefore pF_1 + pF_2 + F_1F_2 = 2a + 2c$$

$$\therefore \text{محيط المثلث } pF_1F_2 = 32$$

$$\therefore [2a + 2(6) = 32] \div 2 \Rightarrow a + 6 = 16 \Rightarrow a = 10$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 36 = 100 - b^2 \Rightarrow b^2 = 100 - 36 \Rightarrow b^2 = 64$$

$$\therefore \text{المعادلة : } \frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{100} = 1$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

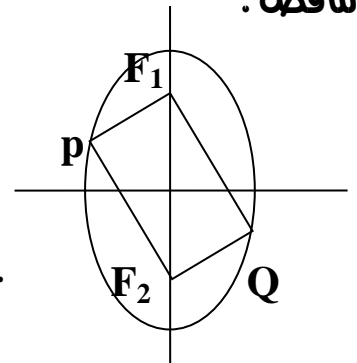
مثال أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل والنقطة $(0, 4)$ هي إحدى بؤرتيه والنقطتان p, Q تنتميان إليه حيث إن محيط الشكل الرباعي $F_1pF_2Q = 20$ وحدة حيث أن F_1, F_2 هما بؤرتي القطع الناقص .

$$\therefore F_1(0, 4) \Rightarrow c = 4$$

$$\therefore pF_1 + pF_2 = 2a$$

$$\therefore QF_1 + QF_2 = 2a$$

∴ محيط الشكل الرباعي = مجموع أطوال أضلاعه



$$\therefore pF_1 + pF_2 + QF_1 + QF_2 = 20$$

$$\therefore 2a + 2a = 20 \Rightarrow 4a = 20 \Rightarrow a = 5$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = 25 - b^2 \Rightarrow b^2 = 9$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$$



رحلة التفوق في السادس @

مثال 17 الكتاب باستخدام التعريف ، أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل و احداهي بؤرتاه : $F_1 (2 , 0)$
 $F_2 (-2 , 0)$, والبعد الثابت = 6

الحل لنفرض أن النقطة $p(x, y)$ تنتمي للقطع ولدينا العدد الثابت $2a = 6$

ومن تعريف القطع الناقص : $pF_1 + pF_2 = 2a$

$$\sqrt{(x-2)^2 + y^2} + \sqrt{(x+2)^2 + y^2} = 6 \quad \text{بالتعويض}$$

$$\sqrt{(x-2)^2 + y^2} = 6 - \sqrt{(x+2)^2 + y^2} \quad \text{وبتربيع الطرفين}$$

$$(x-2)^2 + y^2 = 36 - 2(6)\sqrt{(x+2)^2 + y^2} + (x+2)^2 + y^2$$

$$x^2 - 4x + 4 + 12\sqrt{(x+2)^2 + y^2} = 36 + x^2 + 4x + 4$$

$$12\sqrt{(x+2)^2 + y^2} = 36 + 4x + 4x$$

$$12\sqrt{(x+2)^2 + y^2} = 36 + 8x \quad (\div 4)$$

$$3\sqrt{(x+2)^2 + y^2} = 9 + 2x \quad \text{نربع الطرفين}$$

$$9[(x+2)^2 + y^2] = 81 + 36x + 4x^2 \Rightarrow 9[x^2 + 4x + 4 + y^2] = 81 + 36x + 4x^2$$

$$9x^2 + 36x + 36 + 9y^2 = 81 + 36x + 4x^2$$

$$9x^2 + 9y^2 - 4x^2 = 81 - 36$$

$$5x^2 + 9y^2 = 45 \quad \text{وبالقسمة على 45}$$

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{5} = 1 \quad \text{المعادلة :}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة في القطع الناقص مجموع طولي محوري القطع الناقص = $2a + 2b$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

وزاري 2002 الدور الاول أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرتاه تقعان على محور السينات والمسافة بين

بؤرتيه = 8 ومجموع طولي محوريه = 16 وحدة .

وزاري 2010 الدور الاول أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل ومحوراه ينطبقان على المحورين الاحداثيين ويمر

ببؤرة القطع المكافئ $y^2 = 16x$ ومساحة منطقتة 20π وحدة مربعة .

وزاري 2016 الدور الاول أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبعده البؤري مساويا لبعده بؤرة القطع المكافئ عن

دليله $y^2 + 24x = 0$ اذا علمت ان مساحة القطع الناقص $80\pi \text{ cm}^2$.

الوجيز في الرياضيات للصف السادس العلمي تطلب من قرطاسية الخطاط حيدر الكرادي

لا يجوز بيعها أو نسخها إلا بموافقة مدرس المادة

للمعلومات والاقتراحات الاتصال على الرقم 07808683063

موقعنا على الانترنت منتديات بابل للرياضيات <http://raeed.mathsboard.com/>

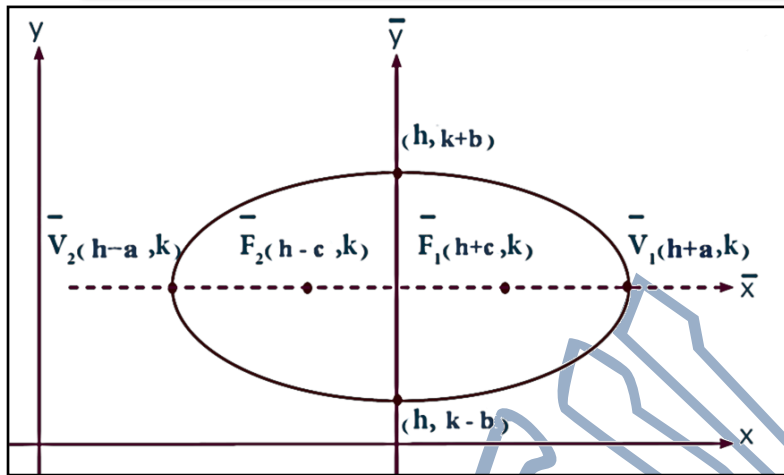
أو البريد الالكتروني Raed karady@yahoo.com

ذكرنا انه نوجد حالتين للقطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وان سننظر

انسحاب المحاور للقطع الناقص

القطع الناقص الذي مركزه $\bar{O} (h, k)$ ، فلو فرضنا ان المركز $O (0, 0)$ سينسحب بمقدار (h) من الوحدات في الإحداثي السيني وبمقدار (k) من الوحدات في الإحداثي الصادي فان كل من الرأسين والبؤرتين والقطبين ومعادلة القطع الناقص ومعادلتا محاورين سوف يتغير بسبب هذا الانسحاب .

أولاً : المعادلة القياسية للقطع الناقص الذي محوره الكبر يوازي محور السينات ومركزه $\bar{O} (h, k)$



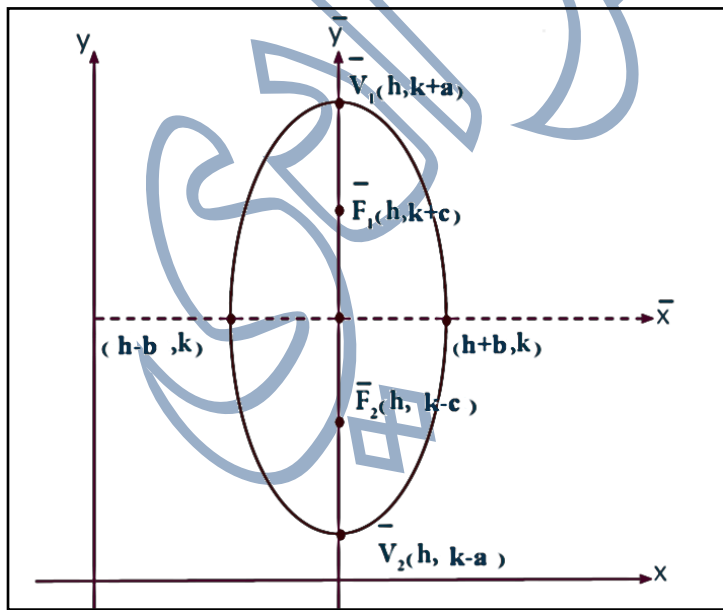
من الشكل المجاور نلاحظ أن :

البؤرتان هما $\bar{F}_1 (h + c, k)$, $\bar{F}_2 (h - c, k)$
الرأسان هما $\bar{V}_1 (h + a, k)$, $\bar{V}_2 (h - a, k)$
القطبين هما $(h, k + b)$, $(h, k - b)$
والمعادلة تصبح :

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

لكل محور الكبر يوازي محور السينات ومعادلته : $y = k$
والمحور الصغير يوازي محور الصادات ومعادلته : $x = h$

ثانياً : المعادلة القياسية للقطع الناقص الذي محوره الكبر يوازي محور الصادات ومركزه $\bar{O} (h, k)$



من الشكل المجاور نلاحظ أن :

البؤرتان هما $\bar{F}_1 (h, k + c)$, $\bar{F}_2 (h, k - c)$
الرأسان هما $\bar{V}_1 (h, k + a)$, $\bar{V}_2 (h, k - a)$
القطبين هما $(h + b, k)$, $(h - b, k)$
والمعادلة تصبح :

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$$

المحور الكبر يوازي محور الصادات ومعادلته : $x = h$
المحور الصغير يوازي محور السينات ومعادلته : $y = k$

مثال في كل مما يأتي اوجد إحداثيات البؤرتين والرأسين والقطين وطول ومعادلة المحورين والاختلاف المركزي :

$$1) \frac{(x+4)^2}{25} + \frac{(y-3)^2}{16} = 1$$

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1 \quad \text{نقارن}$$

مركز القطع (اساس الحد) $(h, k) = (-4, 3)$

طول المحور الكبير وحدة طول $a^2 = 25 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow 2a = 10$

طول المحور الصغير وحدة طول $b^2 = 16 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow 2b = 8$

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3$$

البؤرتان $\overline{F_1}(h + c, k) = \overline{F_1}(-4 + 3, 3) = \overline{F_1}(-1, 3)$

$\overline{F_2}(h - c, k) = \overline{F_2}(-4 - 3, 3) = \overline{F_2}(-7, 3)$

الرأسان $\overline{V_1}(h + a, k) = \overline{V_1}(-4 + 5, 3) = \overline{V_1}(1, 3)$

$\overline{V_2}(h - a, k) = \overline{V_2}(-4 - 5, 3) = \overline{V_2}(-9, 3)$

القطين هما $(h, k + b) = (-4, 3 + 4) = (-4, 7)$

$(h, k - b) = (-4, 3 - 4) = (-4, -1)$

معادلة المحور الكبير $y = k \Rightarrow y = 3$

معادلة المحور الصغير $x = h \Rightarrow x = -4$

الاختلاف المركزي $e = \frac{c}{a} = \frac{4}{5}$



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$2) \frac{(x-1)^2}{64} + \frac{(y+2)^2}{100} = 1$$

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة اذا كانت المعادلة تحوي مثلا x, x^2, y, y^2 يمكن الحكم مباشرة عليها انها معادلة لقطع ناقص

في حالة الانسحاب بشرط كون اشارتي كل من x^2, y^2 متشابهة وتحول الى الصورة القياسية حسب الخطوات

الائنة (لاحظ ايضا امثال) :

(1) نحل x, x^2 في قوس ونخرج عامل مشترك ان وجد منها و y, y^2 في قوس ونخرج عامل مشترك ان وجد منها

والاعداد ان وجدت في الجهة المقابلة .

(2) نستخدم طريقة الكمال اطربع في داخل كل قوس ثم نبسط المنبقي (لاحظ الطريقة في حل امثال الاني)

(3) نقسم الطرفين على العدد المنبقي في الجهة الاخرى لتصبح المعادلة بالصيغة العامة .

$$3) x^2 + 9y^2 - 6x + 18y + 9 = 0$$

$$(x^2 - 6x) + 9(y^2 + 2y) = -9 \quad \text{ترتيب وعامل مشترك (ان وجد)}$$

$$(x^2 - 6x + 9 - 9) + 9(y^2 + 2y + 1 - 1) = -9 \quad \text{ياكمال اطربع}$$

$$(x^2 - 6x + 9) - 9 + 9(y^2 + 2y + 1) - 9 = -9$$

$$[(x-3)^2 + 9(y+1)^2 = 9] \div 9$$

$$\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y+1)^2}{1} = 1$$

$$a^2 = 9 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow 2a = 6 \quad \text{طول المحور الكبير وحدة طول}$$

$$b^2 = 1 \Rightarrow b = 1 \Rightarrow 2b = 2 \quad \text{طول المحور الصغير وحدة طول}$$

$$(h, k) = (3, -1) \quad \text{المركز هو (اساس الحد)}$$

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c = \sqrt{9 - 1} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\overline{F}_1 (h + c, k) = \overline{F}_1 (3 + 2\sqrt{2}, -1), \overline{F}_2 (h - c, k) = \overline{F}_2 (3 - 2\sqrt{2}, -1) \quad \text{البؤرتان}$$

$$\overline{V}_1 (h + a, k) = \overline{V}_1 (3 + 3, -1) = (6, -1) \quad \text{الراسان}$$

$$\overline{V}_2 (h - a, k) = \overline{V}_2 (3 - 3, -1) = (0, -1)$$

$$(h, k + b) = (3, -1 + 1) = (3, 0), (h, k - b) = (3, -1 - 1) = (3, -2) \quad \text{القطبين هما}$$

$$y = k \Rightarrow y = -1 \quad \text{معادلة المحور الكبير}, \quad x = h \Rightarrow x = 3 \quad \text{معادلة المحور الصغير}$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{2\sqrt{2}}{3} \quad \text{الاختلاف المركزي}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$4) 4x^2 + 9y^2 + 16x - 18y - 11 = 0$$

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

رسم القطع الناقص في حال طلب رسم القطع الناقص تتبع الخطوات الآتية:

(1) نجد كلا من المركز والراسين والبؤرتين والقطبين ومعادلتهم المحورين (في حالة الانسحاب فقط).

(2) نعين على النظام الاحداثي كلا من المحورين (في حالة الانسحاب فقط).

(3) نعين الراسين والقطبين على المحاور.

(4) نصل بخط منحنى متصل بين النقاط الأربعة.

(5) نعين كلا البؤرتين.



تمارين (2-2)

س1 // عين كل من البؤرتين والرأسين والقطبين والمركز ثم جد طول ومعادلة كل من المحورين والاختلاف المركزي للقطوع الناقصة اطبينة معادلنها في كل مما يأتي :

a) $x^2 + 2y^2 = 1 \Rightarrow \frac{x^2}{1} + \frac{y^2}{\frac{1}{2}} = 1$ المعادلة تحتاج للترتيب

المركز هو: $(0, 0) \Rightarrow$ نقارن $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

طول المحور الكبير $a^2 = 1 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow 2a = 2$

طول المحور الصغير $b^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow b = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow 2b = \sqrt{2}$

$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

البؤرتان على محور السينات $F_1(\frac{1}{\sqrt{2}}, 0), F_2(-\frac{1}{\sqrt{2}}, 0)$

الرأسان على محور السينات $V_1(1, 0), V_2(-1, 0)$

القطبان على محور الصادات $(0, \frac{1}{\sqrt{2}}), (0, -\frac{1}{\sqrt{2}})$

لاحظ أن المحورين هما محور السينات الذي معادلته $y = 0$ ومحور الصادات الذي معادلته $x = 0$

$e = \frac{c}{a} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $[9x^2 + 13y^2 = 117](\div 117) \Rightarrow \frac{x^2}{13} + \frac{y^2}{9} = 1$

المركز هو: $(0, 0) \Rightarrow$ نقارن $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

طول المحور الكبير $a^2 = 13 \Rightarrow a = \sqrt{13} \Rightarrow 2a = 2\sqrt{13}$

طول المحور الصغير $b^2 = 9 \Rightarrow b = 3 \Rightarrow 2b = 6$

$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{13 - 9} = \sqrt{4} = 2$

البؤرتان على محور السينات $F_1(2, 0), F_2(-2, 0)$

الرأسان على محور السينات $V_1(\sqrt{13}, 0), V_2(-\sqrt{13}, 0)$

القطبان على محور الصادات $(0, 3), (0, -3)$

لاحظ أن المحورين هما محور السينات الذي معادلته $y = 0$ ومحور الصادات الذي معادلته $x = 0$

$e = \frac{c}{a} = \frac{2}{\sqrt{13}}$



$$c) \frac{(x-4)^2}{81} + \frac{(y+1)^2}{25} = 1$$

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1 \quad \text{نقارن} \Rightarrow (h, k) = (4, -1) \quad (\text{اساس الحد}) \quad \text{مركز القطع}$$

$$a^2 = 81 \Rightarrow a = 9 \Rightarrow 2a = 18 \quad \text{وحدة طول المحور الكبير}$$

$$b^2 = 25 \Rightarrow b = 5 \Rightarrow 2b = 10 \quad \text{وحدة طول المحور الصغير}$$

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c = \sqrt{81 - 25} = \sqrt{56} = 2\sqrt{14}$$

$$\overline{F_1} (h + c, k) = \overline{F_1} (4 + 2\sqrt{14}, -1) \quad \text{البؤرتان}$$

$$\overline{F_2} (h - c, k) = \overline{F_2} (4 - 2\sqrt{14}, -1)$$

$$\overline{V_1} (h + a, k) = \overline{V_1} (4 + 9, -1) = \overline{V_1} (13, -1) \quad \text{الراسان}$$

$$\overline{V_2} (h - a, k) = \overline{V_2} (4 - 9, -1) = \overline{V_2} (-5, -1)$$

$$(h, k + b) = (4, -1 + 5) = (4, 4) \quad \text{القطبين هما}$$

$$(h, k - b) = (4, -1 - 5) = (4, -6)$$

$$y = k \Rightarrow y = -1 \quad \text{معادلة المحور الكبير}$$

$$x = h \Rightarrow x = 4 \quad \text{معادلة المحور الصغير}$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{2\sqrt{14}}{9} \quad \text{الاختلاف المركزي}$$



عطاء بلا حدود
A. M. Z

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$d) \frac{(x+3)^2}{9} + \frac{(y+2)^2}{25} = 1$$

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1 \quad \text{نقارن} \Rightarrow (h, k) = (-3, -2) \quad (\text{اساس الحد}) \quad \text{مركز القطع}$$

$$a^2 = 25 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow 2a = 10 \quad \text{وحدة طول المحور الكبير}$$

$$b^2 = 9 \Rightarrow b = 3 \Rightarrow 2b = 6 \quad \text{وحدة طول المحور الصغير}$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{25 - 9} = \sqrt{16} = 4$$

$$\overline{F_1} (h, k + c) = \overline{F_1} (-3, 2), \overline{F_2} (h, k - c) = \overline{F_2} (-3, -6) \quad \text{البؤرتان} \therefore$$

$$\overline{V_1} (h, k + a) = \overline{V_1} (-3, 3), \overline{V_2} (h, k - a) = \overline{V_2} (-3, -7) \quad \text{الراسان}$$

$$(h + b, k) = (0, -2), (h - b, k) = (-6, -2) \quad \text{القطبين هما}$$

$$y = k \Rightarrow y = -2 \quad \text{معادلة المحور الصغير}, \quad x = h \Rightarrow x = -3 \quad \text{معادلة المحور الكبير}$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{4}{5} \quad \text{الاختلاف المركزي}$$

$$e) 9x^2 + 16y^2 - 72x - 96y + 144 = 0$$

$$9x^2 - 72x + 16y^2 - 96y = -144 \quad \text{نرتب}$$

$$9(x^2 - 8x) + 16(y^2 - 6y) = -144 \quad \text{عامل مشترك}$$

$$9(x^2 - 8x + 16 - 16) + 16(y^2 - 6y + 9 - 9) = -144 \quad \text{اكمال مربع}$$

$$9(x^2 - 8x + 16) - 144 + 16(y^2 - 6y + 9) - 144 = -144$$

$$[9(x-4)^2 + 16(y-3)^2 = 144] \div 144$$

$$\frac{(x-4)^2}{16} + \frac{(y-3)^2}{9} = 1 \quad \text{مناظرنا } \Rightarrow (h, k) = (4, 3)$$

$$a^2 = 16 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow 2a = 8 \quad \text{وحدة طول المحور الكبير}$$

$$b^2 = 9 \Rightarrow b = 3 \Rightarrow 2b = 6 \quad \text{وحدة طول المحور الصغير}$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{16 - 9} = \sqrt{7}$$

$$\bar{F}_1(\sqrt{7} + 4, 3), \bar{F}_2(-\sqrt{7} + 4, 3) \quad \text{البؤرتان}$$

$$\bar{V}_1(8, 3), \bar{V}_2(0, 3) \quad \text{الرأسان}$$

$$(h, k + b) = (4, 6), (h, k - b) = (4, 0) \quad \text{القطبين هما}$$

$$x = h \Rightarrow x = 4 \quad \text{معادلة المحور الصغير}$$

$$y = k \Rightarrow y = 3 \quad \text{معادلة المحور الكبير}$$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{7}}{4} \quad \text{الاختلاف المركزي}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$f) x^2 + 25y^2 + 4x - 150y + 204 = 0$$

$$x^2 + 4x + 25y^2 - 150y = -204 \quad \text{نرتب}$$

$$(x^2 + 4x) + 25(y^2 - 6y) = -204 \quad \text{عامل مشترك}$$

$$(x^2 + 4x + 4 - 4) + 25(y^2 - 6y + 9 - 9) = -204 \quad \text{اكمال مربع}$$

$$(x^2 + 4x + 4) - 4 + 25(y^2 - 6y + 9) - 225 = -204$$

$$(x + 2)^2 + 25(y - 3)^2 = -204 + 4 + 225$$

$$[(x + 2)^2 + 25(y - 3)^2 = 25] \div 25$$

$$\frac{(x + 2)^2}{25} + \frac{(y - 3)^2}{1} = 1 \quad \text{مناظرنا } \Rightarrow (h, k) = (-2, 3)$$

$$a^2 = 25 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow 2a = 2(5) = 10 \quad \text{وحدة طول المحور الكبير}$$



طوله المحور الصغير وحدة طول $b^2 = 1 \Rightarrow b = 1 \Rightarrow 2b = 2 (1) = 2$

$$c^2 = a^2 - b^2 = 25 - 1 = 24 \Rightarrow c = 2\sqrt{6}$$

البؤرتان $\therefore \overline{F}_1 (h+c, k) = \overline{F}_1 (2\sqrt{6} - 2, 3), \overline{F}_2 (h-c, k) = \overline{F}_2 (-2\sqrt{6} - 2, 3)$

الرأسان $\overline{V}_1 (h+a, k) = \overline{V}_1 (3, 3), \overline{V}_2 (-a+h, k) = \overline{V}_2 (-7, 3)$

القطبان $(h, b+k) = (-2, 4), (h, -b+k) = (-2, 2)$

معادله المحور الصغير $x = h \Rightarrow x = -2$ ، معادله المحور الكبير $y = k \Rightarrow y = 3$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{2\sqrt{6}}{5} \text{ الاختلاف المركزي}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س2 // أوجد المعادلة القياسية للقطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل في كل مما يأتي :

(أ) البؤرتان $(5, 0), (-5, 0)$ وطول المحور الكبير يساوي 12 وحدة .

من البؤرتان : $c = 5$

طول المحور الكبير يساوي 12 $\therefore 2a = 12 \Rightarrow a = 6$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 25 = 36 - b^2 \Rightarrow b^2 = 11$$

$$\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{11} = 1 \text{ : المعادلة هي :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(ب) البؤرتان $(0, \sqrt{2}), (0, -\sqrt{2})$ وينقطع مع محور السينات عند $x = \pm 4$

من البؤرتان : $c = 2$

وينقطع مع محور السينات عند $x = \pm 4$ أي عند النقطتين $(4, 0), (-4, 0)$ لذا نعوض احدهما في

معادلة القطع لأنها تحقق معادلته :

$$\frac{x^2}{b^2} + \frac{y^2}{a^2} = 1 \text{ لاحظ ان البؤرتان على محور الصادات}$$

$$\frac{16}{b^2} + \frac{0}{a^2} = 1 \Rightarrow b^2 = 16$$

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 4 = a^2 - 16 \Rightarrow a^2 = 20$$

$$\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{20} = 1 \text{ : المعادلة هي :}$$



(ج) إحدى بؤرتيه تبعد عن نهايتي محوره الكبير بالعددين 1 , 5 وحدة على الترتيب .

∴ البعد بين الرأسين = 5 + 1 (طول المحور الكبير 2a)

طول المحور الكبير 5 + 1 = 2a ∴

$$6 = 2a \Rightarrow a = 3$$

$$\therefore c = 3 - 1 \Rightarrow c = 2$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 4 = 9 - b^2 \Rightarrow b^2 = 5$$

نلاحظ وجود خاليتين كون السؤال لم يحدد أي محور وهما:

$$(1) \text{ البؤرتان على السينات المعادلة هي : } \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{5} = 1$$

$$(2) \text{ البؤرتان على الصادات المعادلة هي : } \frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

(د) الاختلاف المركزي = $\frac{1}{2}$ وطول محوره الصغير (12) وحدة طول

∴ 2b = 12 ⇒ ∴ b = 6 طول محوره الصغير

$$\therefore e = \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{c}{a} \Rightarrow 2c = a \Rightarrow \therefore c = \frac{a}{2}$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow \frac{a^2}{4} = a^2 - 36 \Rightarrow a^2 - \frac{a^2}{4} = 36 \Rightarrow \therefore a^2 = 48$$

نلاحظ وجود خاليتين كون السؤال لم يحدد أي محور وهما:

$$\frac{x^2}{48} + \frac{y^2}{36} = 1 \text{ المعادلة البؤرتان على السينات : ∴ المعادلة}$$

$$\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{48} = 1 \text{ المعادلة البؤرتان على الصادات : ∴ المعادلة}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

(هـ) المسافة بين بؤرتيه تساوي (8) وحدات ونصف طول محوره الصغير يساوي 3 وحدة

$$\therefore 2c = 8 \Rightarrow \therefore c = 4$$

نصف المحور الصغير b = 3

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = a^2 - 9 \Rightarrow \therefore a^2 = 25$$

نلاحظ وجود خاليتين كون السؤال لم يحدد أي محور وهما:

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1 \text{ البؤرتان على السينات والمعادلة هي :}$$

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1 \text{ البؤرتان على الصادات والمعادلة هي :}$$



س3 // باستخدام التعريف أو جد معادلة القطع الناقص إذا علم :

أ) بؤرتاه النقطتان $(0, \mp 2)$ ورأساه النقطتان $(0, \mp 3)$ ومركزه نقطة الأصل .

العدد الثابت $\Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow$ الرأسان $(0, \mp 3)$:

ولنفرض ان النقطة $P(x, y)$ تقع على القطع الناقص

لذا فحسب التعريف $pF_1 + pF_2 = 2a$

$$\sqrt{x^2 + (y - 2)^2} + \sqrt{x^2 + (y + 2)^2} = 6$$

$$\sqrt{x^2 + (y - 2)^2} = 6 - \sqrt{x^2 + (y + 2)^2}$$

$$(y - 2)^2 = 36 - 12\sqrt{x^2 + (y + 2)^2} + (y + 2)^2$$

$$y^2 - 4y + 4 = 36 - 12\sqrt{x^2 + (y + 2)^2} + y^2 + 4y + 4$$

$$12\sqrt{x^2 + (y + 2)^2} = 36 + 8y \quad] \div 4$$

$$3\sqrt{x^2 + (y + 2)^2} = 9 + 2y$$

$$9[x^2 + y^2 + 4y + 4] = 81 + 36y + 4y^2 \quad \text{بالترتيب}$$

$$9x^2 + 9y^2 + 36y + 36 = 81 + 36y + 4y^2$$

$$9x^2 + 9y^2 - 4y^2 = 81 - 36 \Rightarrow 9x^2 + 5y^2 = 45$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } \frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ب) المسافة بين بؤرتيه (6) وحدة طول والبعد الثابت (10) والبؤرتان تقعان على محور السينات ومركزه

نقطة الأصل .

$$2c = 6 \Rightarrow c = 3 \Rightarrow F_1(3, 0), F_2(-3, 0)$$

لنفرض أن النقطة $P(x, y)$ تنتمي للقطع ولدينا العدد الثابت $2a = 10$

ومن تعريف القطع الناقص : $pF_1 + pF_2 = 2a$

$$\sqrt{(x - 3)^2 + y^2} + \sqrt{(x + 3)^2 + y^2} = 10 \quad \text{بالنعويض}$$

$$\sqrt{(x - 3)^2 + y^2} = 10 - \sqrt{(x + 3)^2 + y^2} \quad \text{وبترتيب الطرفين}$$

$$(x - 3)^2 + y^2 = 100 - 2(10)\sqrt{(x + 3)^2 + y^2} + (x + 3)^2 + y^2$$

$$x^2 - 6x + 9 + 20\sqrt{(x + 3)^2 + y^2} = 100 + x^2 + 6x + 9$$

$$20\sqrt{(x + 3)^2 + y^2} = 100 + 6x + 6x$$

$$20\sqrt{(x+3)^2 + y^2} = 100 + 12x \quad (\div 4)$$

$$5\sqrt{(x+3)^2 + y^2} = 25 + 3x \quad \text{نربع الطرفين}$$

$$25[(x+3)^2 + y^2] = 625 + 150x + 9x^2$$

$$25[x^2 + 6x + 9 + y^2] = 625 + 150x + 9x^2$$

$$25x^2 + 150x + 225 + 25y^2 = 625 + 150x + 9x^2$$

$$25x^2 - 9x^2 + 25y^2 = 625 - 225 \Rightarrow 16x^2 + 25y^2 = 400 \quad \text{وبالقسمة على 400}$$

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1 \quad \text{المعادلة هي:}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س4 // اوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل واحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي

معادلته $y^2 + 8x = 0$ علما بان القطع الناقص يمر بالنقطة $(2\sqrt{3}, \sqrt{3})$

$$y^2 = -8x \quad \text{في القطع المكافئ:}$$

$$y^2 = -4px \quad \text{من المقارنة } 4p = 8 \Rightarrow p = 2 \quad \therefore F(-2, 0)$$

$$F_1(2, 0), F_2(-2, 0) \quad \text{البؤرتان:} \quad \text{في القطع الناقص:}$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \text{تحقق معادلة القطع الناقص:} \quad \text{النقطة } (2\sqrt{3}, \sqrt{3})$$

$$\frac{12}{a^2} + \frac{3}{b^2} = 1 \quad \dots\dots\dots(1)$$

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 4 = a^2 - b^2 \Rightarrow a^2 = 4 + b^2 \quad \dots\dots\dots(2) \quad \text{نعوض (2) في (1)}$$

$$\frac{12}{4 + b^2} + \frac{3}{b^2} = 1$$
$$\frac{12b^2 + 3(4 + b^2)}{b^2(4 + b^2)} = 1$$

$$12b^2 + 12 + 3b^2 = 4b^2 + b^4 \Rightarrow b^4 - 11b^2 - 12 = 0$$

$$(b^2 - 12)(b^2 + 1) = 0$$

$$\therefore b^2 = 12 \text{ or } b^2 + 1 = 0 \Rightarrow b^2 = -1 \quad \text{نهمد}$$

$$\therefore a^2 = 16 \quad \text{بالنعويض في (2)}$$

$$\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1 \quad \text{المعادلة } \therefore$$



س5 // أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وبؤرته على محور السينات ويمر بالنقطتين (3, 4), (6, 2)

∴ البؤرتان على محور السينات أي المعادلة هي: $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

$$\frac{36}{a^2} + \frac{4}{b^2} = 1$$

نعوض النقطة (6, 2) في القطع لأنه يمر بها:

$$\frac{36}{a^2} = 1 - \frac{4}{b^2} \Rightarrow \frac{36}{a^2} = \frac{b^2 - 4}{b^2} \Rightarrow a^2 (b^2 - 4) = 36b^2 \Rightarrow a^2 = \frac{36b^2}{b^2 - 4} \dots\dots(1)$$

$$\frac{9}{a^2} + \frac{16}{b^2} = 1$$

نعوض النقطة (3, 4) في القطع لأنه يمر بها:

$$\frac{9}{a^2} = 1 - \frac{16}{b^2} \Rightarrow \frac{9}{a^2} = \frac{b^2 - 16}{b^2}$$

$$a^2 (b^2 - 16) = 9b^2 \Rightarrow a^2 = \frac{9b^2}{b^2 - 16} \dots\dots(2)$$

$$\left[\frac{36b^2}{b^2 - 4} = \frac{9b^2}{b^2 - 16} \right] \div 9b^2 \text{ (1) معادلة في معادلة (2)}$$

$$\frac{4}{b^2 - 4} = \frac{1}{b^2 - 16} \Rightarrow 4b^2 - 64 = b^2 - 4$$

$$4b^2 - b^2 = 64 - 4 \Rightarrow 3b^2 = 60 \Rightarrow b^2 = 20$$

$$a^2 = \frac{9(20)}{20 - 16} = 45 \text{ (2) معادلة في معادلة (1)}$$

$$\text{المعادلة ∴} \frac{x^2}{45} + \frac{y^2}{20} = 1$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س6 // أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وبؤرته تقطنا تقاطع المنحني $x^2 + y^2 - 3x = 16$ مع محور الصادات ويمس دليد القطع المكافئ $y^2 = 12x$

$$y^2 = 12x$$

في القطع المكافئ

$$y^2 = 4px \text{ نقطة النماص } (-3, 0) \Rightarrow F(3, 0) \Rightarrow p = 3 \text{ ∴ من المقارنة}$$

لإيجاد نقاط التقاطع مع محور الصادات نعوض $x = 0$ في معادلة المنحني المعطى لإيجاد قيم y

$$0 + y^2 - 0 = 16 \Rightarrow y = \pm 4$$

∴ نقطتنا التقاطع هما (0, 4) وهما بؤرتي القطع الناقص

$$c = 4 \text{ في القطع الناقص البؤرتان: } (0, \pm 4)$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \text{ نقطة النماص } (-3, 0) \text{ تحقق معادلة القطع الناقص:}$$

$$\frac{9}{b^2} + 0 = 1 \Rightarrow b^2 = 9$$

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = a^2 - 9 \Rightarrow a^2 = 25$$

$$\text{∴ المعادلة هي: } \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$$

س7 // أوجد معادلة القطع الناقص الذي بؤرته تنتمي إلى محور السينات ومركزه نقطة الأصل وطول محوره الكبير ضعف طول محوره الصغير ويقطع القطع المكافئ $y^2 + 8x = 0$ عند النقطة التي إحداثياتها السيني (-2)

النقطة التي فيها $x = -2$ تحقق معادلة المكافئ والناقص :

نعوض في معادلة القطع المكافئ لإيجاد قيم y :

$$y^2 + 8(-2) = 0$$

نقاط التقاطع هي $(-2, 4)$, $(-2, -4)$ تحقق معادلة القطع الناقص :

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

لكن في السؤال لدينا أن : $2a = 2(2b)$

$$\therefore a = 2b \dots\dots(1)$$

لذا نعوض النقطة $(-2, 4)$ وقيمة a :

$$\frac{4}{4b^2} + \frac{16}{b^2} = 1 \Rightarrow \frac{17}{b^2} = 1 \Rightarrow b^2 = 17 \Rightarrow b = \sqrt{17}$$

نعوض في (1) $\therefore a = 2\sqrt{17} \Rightarrow a^2 = 68$

$$\therefore \text{المعادلة } \frac{x^2}{68} + \frac{y^2}{17} = 1$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س8 // قطع ناقص معادلته $hx^2 + ky^2 = 36$ ومركزه نقطة الأصل ومجموع مربعي طوليه محوريه يساوي

(60) وإحدى بؤرته هي بؤرة القطع المكافئ الذي معادلته $y^2 = 4\sqrt{3}x$ ما قيمة كل من $h, k \in \mathbb{R}$ ؟

من القطع المكافئ بالمقارنة نحصل على $y^2 = 4\sqrt{3}x$

$$\therefore 4p = 4\sqrt{3} \Rightarrow p = \sqrt{3} \Rightarrow \therefore F(\sqrt{3}, 0)$$

$$F_1(\sqrt{3}, 0), F_2(-\sqrt{3}, 0) \Rightarrow \therefore c = \sqrt{3} \quad \text{في القطع الناقص}$$

مجموع مربعي طوليه محوريه $(2a)^2 + (2b)^2 = 60 \Rightarrow 4a^2 + 4b^2 = 60 \quad] \div 4$

$$a^2 + b^2 = 15 \Rightarrow a^2 = 15 - b^2 \dots\dots\dots(1)$$

نعوض في (1) $\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 3 = 15 - b^2 - b^2 \Rightarrow 2b^2 = 15 - 3 \Rightarrow \therefore b^2 = 6$

$$\therefore a^2 = 15 - 6 \Rightarrow a^2 = 9$$

$$[hx^2 + ky^2 = 36] \div 36$$

من البؤرتان القطع على محور السينات فينتج من المقارنة $\frac{x^2}{\frac{36}{h}} + \frac{y^2}{\frac{36}{k}} = 1$

$$\therefore \frac{36}{h} = a^2 \Rightarrow \frac{36}{h} = 9 \Rightarrow h = 4, \quad \frac{36}{k} = b^2 \Rightarrow \frac{36}{k} = 6 \Rightarrow k = 6$$

س9 // أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل وإحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ $x^2 = 24y$ ومجموع طولي محوريه (36) وحدة .

في القطع المكافئ $x^2 = 24y$ بالمقارنة نحصل على

$$\therefore 4p = 24 \Rightarrow p = 6 \quad \therefore F(0, 6)$$

في القطع الناقص البؤرتان: $(0, \mp 6)$ $\therefore c = 6$

$$[2a + 2b = 36] \div 2$$

$$a + b = 18 \Rightarrow a = 18 - b \dots (1)$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2$$

$$36 = (18 - b)^2 - b^2$$

$$36 = 324 - 36b + b^2 - b^2$$

$$36b = 324 - 36 \Rightarrow 36b = 288$$

$$\therefore b = 8 \quad a = 10 \Rightarrow \text{نعوض في (1)}$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } \frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{100} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س10 // أوجد معادلة القطع الناقص الذي بؤرتيه $F_1(4, 0)$, $F_2(-4, 0)$ والنقطة Q تنتمي للقطع الناقص بحيث أن محيط المثلث $F_1 F_2 Q$ يساوي (24) وحدة

$$F_1(4, 0), F_2(-4, 0) \Rightarrow c = 4$$

$$\therefore pF_1 + pF_2 + F_1F_2 = 2a + 2c$$

$$\therefore \text{محيط المثلث } pF_1F_2 = 24$$

$$\therefore [2a + 2(4) = 24] \div 2$$

$$a + 4 = 12 \Rightarrow a = 8$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = 64 - b^2$$

$$b^2 = 64 - 16 \Rightarrow b^2 = 48$$

عطاء بلا حدود
A. M. Z

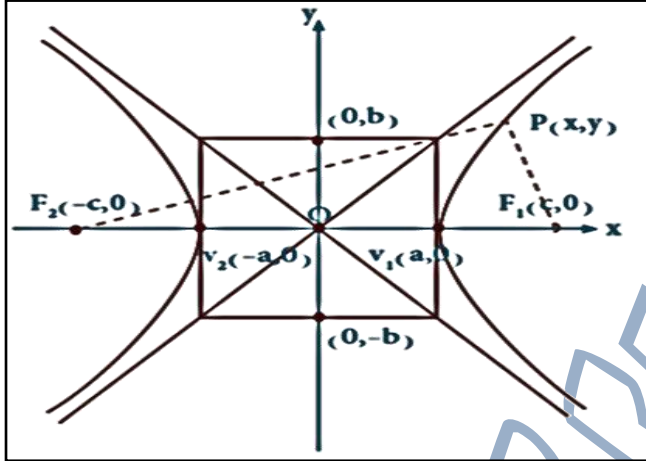
رحلة
الرفوف
الله اكبر
في السادس

$$\therefore \text{المعادلة: } \frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{48} = 1$$

القطع الزائد هو مجموعة النقط في المسنوي التي تكون القيمة المطلقة لفرق بعدي أي منها عن نقطتين ثابتين " البؤرتان " يساوي عددا ثابتا .

وتوجد عدة حالات للقطع الزائد حسب موقع البؤرتين بالنسبة للمحورين الإحداثيين ومنها :

أولا : القطع الزائد الذي بؤرتيه تنتمي لمحور السينات ومركزه نقطة



من خلال الشكل المجاور وتعريف القطع نلاحظ عدة أمور منها :

- (1) نسمي كل من $F_1(c, 0)$, $F_2(-c, 0)$ باسم البؤرتان (من التعريف) حيث $c > 0$ ويرمز للبعد بين البؤرتين $2c$.
- (2) يسمي كل من $V_1(a, 0)$, $V_2(-a, 0)$ باسم الرأسين حيث $a > 0$ ويرمز للبعد بين الرأسين $2a$ ويسمى أيضا طول المحور الحقيقي ويمثل العدد الثابت في التعريف

لذا فلو فرضنا النقطة $p(x, y)$ تقع على القطع الزائد فمن التعريف فان :

$$|PF_1 - PF_2| = 2a$$

- (3) كل من PF_1 , PF_2 يسميان طولي نصفي القطرين البؤريين
- (4) النقطتان $(0, b)$, $(0, -b)$ نهايتي المحور التخيلي (امرافق) $b > 0$ ويرمز لطول المحور التخيلي $2b$.
- (5) المحور الحقيقي (الذي يقع عليه البؤرتان والرأسان ومركز القطع) هو محور السينات ومعادلته $y = 0$
- (6) معادلة المحور التخيلي أو امرافق (عمودي على المحور الحقيقي عند مركز القطع) $x = 0$

ايجاد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتيه تنتمي لمحور السينات ومركزه نقطة الأصل

لنكن كل من $F_1(c, 0)$, $F_2(-c, 0)$ البؤرتان و $p(x, y)$ نقطة تنتمي للقطع ونعلم ان :

$$|PF_1 - PF_2| = 2a$$

وبعد التعويض والنسب (الاشتقاق غير مطلوب راجع الكتاب) نحصل على المعادلة القياسية للقطع الزائد الذي بؤرتيه تنتمي لمحور السينات ومركزه نقطة الأصل وهي :

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

حيث $c > a$, $c > b$ (لاحظ الشكل اعلاه) كما ان الاختلاف المركزي هو $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{a^2+b^2}}{a}$ (اكثر من 1)

كذلك يمكن استخدام العلاقة الآتية لإيجاد c : $c^2 = a^2 + b^2$

أوجد إحداثيات البؤرتين والرأسين وطولي المحورين والاختلاف المركزي للقطع الزائد: $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$

مثال

الحل

تقارن (على محور السينات) $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$

طول المحور الحقيقي $a^2 = 16 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow 2a = 8$

طول المحور المرافق (التخيلي) $b^2 = 9 \Rightarrow b = 3 \Rightarrow 2b = 6$

$c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 16 + 9 = 25$

$\therefore c = 5 \Rightarrow F_1 (5 , 0) , F_2 (-5 , 0)$ البؤرتان

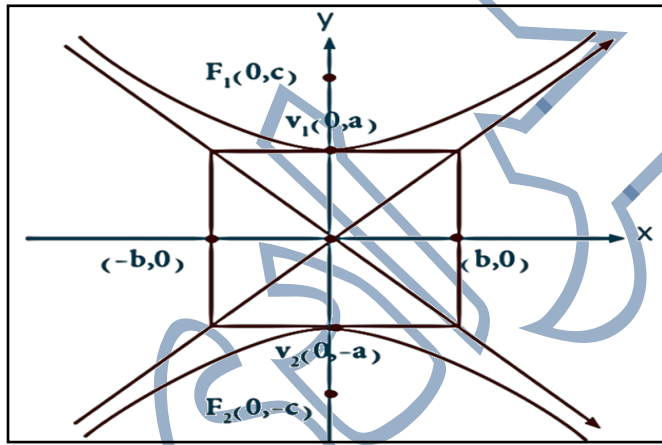
الرأسان $V_1 (4 , 0) , V_2 (-4 , 0)$

نهايتي المحور التخيلي (المرافق) : $(0 , 3) , (0 , -3)$

الاختلاف المركزي (لاحظ ان الناتج اكبر من 1) $e = \frac{c}{a} = \frac{5}{4}$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ثانياً : القطع الزائد الذي بؤرتيه تنتمي لمحور الصادات ومركزه نقطة الأصل



من خلال الشكل المجاور وتعريف القطع نلاحظ عدة امور منها :

(1) البؤرتان حيث $c > 0$ $F_1 (0 , c) , F_2 (0 , -c)$

(2) الرأسان حيث $a > 0$ $V_1 (0 , a) , V_2 (0 , -a)$

(3) النقطتان $(b , 0) , (-b , 0)$ نهايتي المحور التخيلي

(المرافق) $b > 0$.

(4) المحور الحقيقي هو محور الصادات ومعادلته $x = 0$

(5) معادلة المحور التخيلي أو المرافق $y = 0$

ايجاد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتيه تنتمي لمحور الصادات ومركزه نقطة الأصل

لنكن كل من $F_1 (0 , c) , F_2 (0 , -c)$ البؤرتان و $p (x , y)$ نقطة تنتمي للقطع ونعلم ان :

$$| PF_1 - PF_2 | = 2a$$

وبعد التعويض والنسب (الاشتقاق غير مطلوب راجع الكتاب) نحصل على المعادلة القياسية للقطع الزائد الذي

$$\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1$$

بؤرتيه تنتمي لمحور الصادات ومركزه نقطة الأصل وهي :

حيث $c > a , c > b$ (لاحظ الشكل اعلاه) كما ان كل القوانين الاخرى تنطبق على حالتي القطع .

أوجد إحداثيات البؤرتين والرأسين وطولي المحورين والاختلاف المركزي للقطع الزائد: $1 = \frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{4}$

مثال

تقارن (على محور الصادات) $1 = \frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{4}$

الحل

طول المحور الحقيقي $2a = 8 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow a^2 = 16$

طول المحور اطراف (التخيلي) $2b = 4 \Rightarrow b = 2 \Rightarrow b^2 = 4$

$c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 16 + 4 = 20$

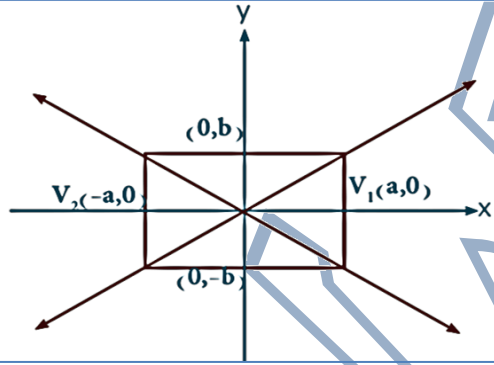
البؤرتان $F_1(0, 2\sqrt{5}), F_2(0, -2\sqrt{5})$ $\Rightarrow c = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$

الرأسان $V_1(0, 4), V_2(0, -4)$

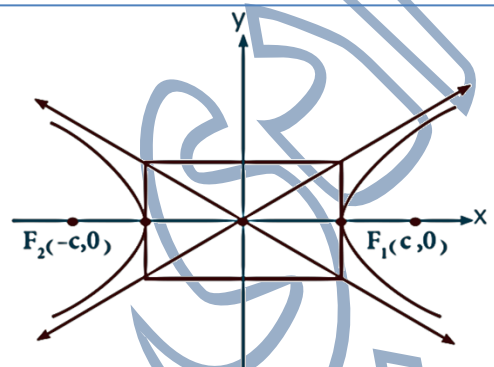
نهايتي المحور التخيلي (اطراف) : $(2, 0), (-2, 0)$

الاختلاف المركزي (لاحظ ان الناتج اكبر من 1) $e = \frac{c}{a} = \frac{2\sqrt{5}}{4} = \frac{\sqrt{5}}{2}$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *



طريقة رسم القطع الزائد لكي نرسم القطع الزائد نتبع الخطوات الآتية:



(1) نجد كلا من البؤرتين والرأسين ونهايتي المحور

التخيلي (ومعادلتها المحورين في حالة الانسحاب) .

(2) نعين على النظام الإحداثي المحورين (في حالة الانسحاب)

(3) نعين كل من الرأسين ونهايتي المحور اطراف .

(4) نرسم قطعاً مستقيمةً توازي المحورين تمر من النقاط التي تمثل

الرأسين ونهايتي المحور اطراف .

(5) نكون مستطيلاً من نقاط هذه المستقيمتان .

(6) نرسم قطري المستطيد وهما يمثلان المحاذيان للقطع الزائد .

(7) نعين البؤرتين ثم نرسم جزئي القطع الزائد على شكل منحنيين متعاكسين (أشبه بقطعين مكافئين) .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

المستطيد الذي رسمناه في الخطوة (5) يسمى المستطيد المركزي ويمكن إيجاد كلا من مساحته ومحيطه

ملاحظة

(ان طلبنا) حيث :

محيط المستطيد المركزي $4a + 4b$

مساحة المستطيد المركزي $4ab$

مثال 19 الكتاب عين البؤرتين والرأسين وإحداثيات نهايتي المحور المرافق وطول كل من المحورين للقطع الزائد

$$\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{36} = 1 \text{ ثم ارسمه}$$

الحل

$$\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{36} = 1 \text{ (على محور السينات)}$$

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$a^2 = 64 \Rightarrow a = 8 \Rightarrow 2a = 16 \text{ طول المحور الحقيقي}$$

$$b^2 = 36 \Rightarrow b = 6 \Rightarrow 2b = 12 \text{ طول المحور المرافق (التخيلي)}$$

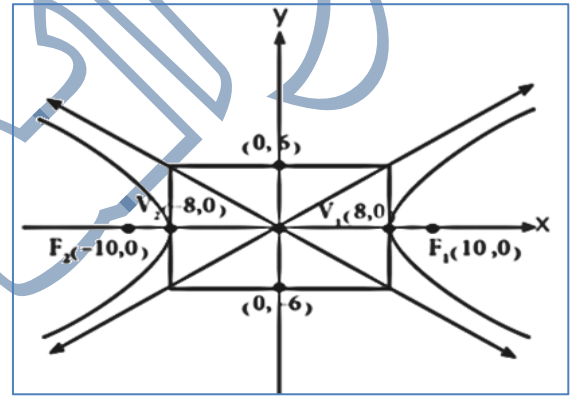
$$c^2 = a^2 + b^2 = c^2 = 100$$

$$\therefore c = 10$$

$$\therefore F_1(10, 0), F_2(-10, 0) \text{ البؤرتان}$$

$$V_1(8, 0), V_2(-8, 0) \text{ الرأسان}$$

$$(0, 6), (0, -6) : \text{ نهايتي المحور التخيلي (المرفق)}$$



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الذي مركزه نقطة الأصل وبؤرتاه $F(\pm 4, 0)$ واخلافه المركزي 2 **وزارة 2013 الدور الاول**

الحل

$$\therefore F_1(\pm 4, 0), F_2(\pm 4, 0) \text{ البؤرتان} \Rightarrow c = 4 \text{ (نعوض في الاختلاف المركزي)}$$

$$\therefore e = \frac{c}{a} = 2 \Rightarrow \frac{4}{a} = 2 \Rightarrow a = 2$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 16 = 4 + b^2 \Rightarrow \therefore b^2 = 16 - 4 = 12$$

∴ الاختلاف المركزي أكبر من (1) لذا القطع قطع زائد ومعادلته على محور السينات وهي :

$$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{12} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل وبؤرتاه على محور الصادات وطول محوره المرفق 8

وحدة و البعد بين بؤرتيه 12 وحدة.

الحل

$$\therefore 2b = 8 \Rightarrow b = 4 \text{ (طول المحور المرفق)}$$

$$\therefore 2c = 12 \Rightarrow c = 6 \text{ (البعد بين بؤرتيه)}$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 36 = a^2 + 16 \Rightarrow \therefore a^2 = 36 - 16 = 20$$

$$\therefore \text{المعادلة هي: } \frac{y^2}{20} - \frac{x^2}{16} = 1$$

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل ومحيط مستطيله المركزي = 28 واحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ $x^2 + 20y = 0$.

مثال

$$x^2 + 20y = 0 \Rightarrow x^2 = -20y \quad (\text{في القطع المكافئ})$$

الحل

$$x^2 = -4py \quad (\text{من المقارنة}) \Rightarrow p = 5 \Rightarrow F(0, -5)$$

$$F(0, -5) \Rightarrow c = 5 \quad (\text{في القطع الزائد})$$

$$[4a + 4b = 28] (\div 4) \quad (\text{محيط مستطيله المركزي})$$

$$a + b = 7 \Rightarrow a = 7 - b \dots\dots (1)$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 25 = (7 - b)^2 + b^2 \Rightarrow 25 = 49 - 14b + b^2 + b^2$$

$$2b^2 - 14b + 49 - 25 = 0$$

$$[2b^2 - 14b + 24 = 0] (\div 2)$$

$$b^2 - 7b + 12 = 0 \Rightarrow (b - 3)(b - 4) = 0$$

$$\therefore b = 3 \quad (\text{نعوض في (1)}) \Rightarrow a = 4 \quad \text{or} \quad b = 4 \quad (\text{نعوض في (1)}) \Rightarrow a = 3$$

$$\frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{9} = 1 \quad \text{القطع المكافئ هي:} \quad \text{or} \quad \frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{16} = 1 \quad \text{القطع المكافئ هي:}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل ورأساه هما بؤرتي القطع الناقص $\frac{x^2}{34} + \frac{y^2}{9} = 1$

مثال

ومساحة مستطيله المركزي = 40 وحدة مربعة

$$\frac{x^2}{34} + \frac{y^2}{9} = 1$$

من القطع الناقص نجد بؤرتاه فهما رأسي القطع الزائد

الحل

$$c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c^2 = 34 - 9 \Rightarrow c^2 = 25 \Rightarrow c = 5$$

$$\therefore \text{بؤرتي الناقص هما } F(\mp 5, 0)$$

$$V(\mp 5, 0) \Rightarrow \therefore a = 5 \quad \text{من الرأسان}$$

في القطع الزائد لدينا

$$A = 4ab \quad \text{مساحة المستطيل المركزي:}$$

$$40 = 4(5b) \Rightarrow b = 2$$

$$\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{4} = 1 \quad \text{القطع المكافئ:}$$

حالة التفوق في السادس @

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل واحدى بؤرتاه هي بؤرة القطع المكافئ $x^2 = 4\sqrt{13}y$

مثال

ومساحة مستطيله المركزي = 24 وحدة مربعة

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

* لاحظ أن a, b قد يكون اي واحد منهما هو الاكبر كذلك يمكن ان يكونان متساويان .

ملاحظة

** في حالة تساوي a, b كلا من a, b (أي ان طول المحور الحقيقي = طول المحور التخيلي) ويسمى هذا القطع باسم

قطع زائد قائم أو (المتساوي الاضلاع) ويكون فيه المستطيل المركزي مربع كذلك الاختلاف المركزي له هو $e = \sqrt{2}$

أوجد معادلة القطع المخروطي الذي مركزه نقطة الأصل واختلافه المركزي $\sqrt{2}$ وبؤرته بؤرة القطع المكافئ الذي معادلته

مثال

$$y^2 = -8\sqrt{2}x$$

في القطع المكافئ تقارن لإيجاد البؤرة

الحل

$$y^2 = -8\sqrt{2}x \quad \text{تقارن لإيجاد البؤرة}$$

$$y^2 = -4p x \Rightarrow 4p = 8\sqrt{2}$$

$$p = 2\sqrt{2} \Rightarrow F(-2\sqrt{2}, 0)$$

نلاحظ الان ان الاختلاف المركزي اكبر من واحد لذا القطع زائد ايضا $\sqrt{2} = \frac{c}{a}$ اي القطع زائد قائم أي : $a = b$

$$c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 8 = a^2 + a^2 \Rightarrow 8 = 2a^2 \Rightarrow a^2 = 4 \Rightarrow a = 2 = b$$

$$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{4} = 1 \quad \text{المعادلة هي :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة قطع الزائد القائم مركزه نقطة الأصل وبؤرتيه على محور السينات وطول محوره الحقيقي $4\sqrt{2}$ وحدات

مثال

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة قطع الزائد مركزه نقطة الأصل وبؤرتيه هما بؤرتي القطع الناقص الذي معادلته هي $\frac{x^2}{39} + \frac{y^2}{14} = 1$

مثال

وطولا نصفي قطريه البؤريين المرسومين من احدي نقاطه هما 12 ، 18 وحدة طول .

$$\frac{x^2}{39} + \frac{y^2}{14} = 1$$

من القطع الناقص نجد البؤرة

الحل

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \text{من المقارنة} \Rightarrow a^2 = 39, b^2 = 14$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow \therefore c^2 = 39 - 14 \Rightarrow c^2 = 25 \Rightarrow c = 5$$

$$\therefore F_1(5, 0), F_2(-5, 0) \Rightarrow \therefore c = 5 \quad \text{من البؤرتان}$$

في القطع الزائد

\therefore طولاً نصفي القطر البؤريين هما 12 ، 18 أي أن :

$$|18 - 12| = 2a \quad \text{حسب تعريف القطع الزائد}$$

$$6 = 2a \Rightarrow a = 3$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 25 = 9 + b^2 \Rightarrow \therefore b^2 = 16$$

$$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1 \quad \text{المعادلة هي :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل وطول محوره المرافق 4 وحدات واحدي بؤرتيه هي النقطة $(0, \sqrt{8})$

مثال

أوجد معادلة القطع المخروطي الذي مركزه نقطة الأصل واختلافه المركزي $\frac{5}{3}$ ونصف طول محوره المرافق $4 =$ **واجب**

مثال

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل والذي البعد بين رأسيه ثلاثة امثال اختلافه المركزي

مثال

واجب

واحدي بؤرتيه هي نقطة تقاطع المستقيم $2x + y = 6$ مع محور الصادات .

مثال أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل واحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ $y^2 = -24x$ ورأسيه هما

$$\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{20} = 1$$

رحلة التفوق في السادس
عطاء بلا حدود



A.M.Z

بالمقارنة نجد $y^2 = -24x$

في القطع المكافئ

الحل

$$y^2 = -4px \Rightarrow 4p = 24 \Rightarrow p = 6 \therefore F(-6, 0)$$

وهي احدى بؤرتي القطع الزائد

$$\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{20} = 1$$

بالمقارنة نجد

في القطع الناقص

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c^2 = 36 - 20 \Rightarrow c = 4$$

\therefore البؤرتان $(\pm 4, 0)$ وهما رأسي القطع الزائد

$$(\pm 6, 0) \Rightarrow \therefore c = 6 \text{ البؤرتان}$$

والان في القطع الزائد لدينا كل من

$$(\pm 4, 0) \Rightarrow \therefore a = 4 \text{ الرأسان}$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 36 = 16 + b^2 \Rightarrow b^2 = 20$$

$$\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{20} = 1 \text{ هي المعادلة}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة في حال ذكر في السؤال تماس بين قطع زائد وقطع ناقص فإن نقطة التماس اما قطب أو راس حسب اتفاق او اختلاف

ملاحظة

النقطة مع احداثي البؤرتين وأما اذا ذكر ان القطع الزائد يمر ببؤرة قطع ناقص هنا البؤرة في الناقص تمثل رأس للزائد .
كذلك لاحظ ان القطع الزائد يمس دليل المكافئ في نقطة تمثل رأس للقطع الزائد .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل واحدى بؤرتيه هي $(0, 5)$ ويمس القطع الناقص الذي معادلته

$$\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{9} = 1$$

$$a^2 = 49, b^2 = 9$$

في القطع الناقص

الحل

\therefore الرأسان هما $(-7, 0)$ و $(7, 0)$ والقطبان هما $(0, 3)$ و $(0, -3)$

في القطع الزائد \therefore احدى بؤرتيه على محور الصادات وبما انه يمس القطع الناقص

\therefore نقطتي التماس $(0, 3)$ و $(0, -3)$ وهما رأسي القطع الزائد

$$\therefore a = 3, c = 5$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 25 = 9 + b^2 \Rightarrow b^2 = 16$$

$$\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{16} = 1 \text{ هي المعادلة}$$

أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل والذي بؤرتاه هما بؤرتي القطع الزائد الذي

وزاري 2006 الدور الاول

معادلته $y^2 - x^2 = 32$ ويمس دليل القطع المكافئ الذي معادلته $y^2 + 16x = 0$

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الناقص والزائد اذا كان كل منهما يمر ببؤرتي الاخر وكلاهما يقعان على محور

وزاري 2016 الدور الاول

السينات وطول المحور الكبير يساوي $6\sqrt{2}$ وحدة طول وطول المحور الحقيقي يساوي 6 وحدة طول . (مركزهما نقطة الاصل)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

لكن $x^2 - Ly^2 = 3$ معادلة قطع زائد احدي بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي

وزاري 2007 الدور الاول

معادلته $y^2 = 8x$ ، فأوجد قيمة L .

بالمقارنة نجد $y^2 = 8x$

في القطع المكافئ

الحل

$y^2 = 4p x \Rightarrow 4p = 8$

$p = 2 \therefore F(2, 0)$

وهي احدي بؤرتي القطع الزائد

البؤرتان $F(-2, 0) \Rightarrow \therefore c = 2$

في القطع الزائد لدينا

$[x^2 - Ly^2 = 3] \div 3 \Rightarrow \frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{\frac{3}{L}} = 1$

في معادلة القطع الزائد المعطاة

$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ بالمقارنة نجد $a^2 = 3, b^2 = \frac{3}{L}$

$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 4 = 3 + \frac{3}{L} \Rightarrow 4 - 3 = \frac{3}{L} \Rightarrow 1 = \frac{3}{L} \Rightarrow L = 3$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ليكن $5y^2 - 4x^2 = h$ قطعاً زائداً احدي بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي معادلته

وزاري 2003 الدور الاول

واجب

$4y - \sqrt{5}x^2 = 0, h \in R$ ، فأوجد قيمة h .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرتاه على محور السينات ومجموع طولي

وزاري 2012 الدور الاول

محوريه $= 16$ وحدة طول وبؤرتاه تنطبقان على بؤرتي القطع الزائد $x^2 - 2y^2 = 6$.

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

قطع زائد ينطبق محوره على المحورين الاحداثيين ومركزه نقطة الاصل وطول محوره المرافق $= 5$ وحدات

وزاري 1996 الدور الاول

وبؤرتيه $(-3, 0), (3, 0)$ ، أوجد معادلته .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الاصل ورأساه هما بؤرتي القطع الناقص $9y^2 + 5x^2 = 45$ والمسافة بين

وزاري

بؤرتيه تساوي ضعف طول محوره المرافق .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرتاه هما بؤرتي القطعين المكافئين $y^2 = 20x$

وزاري 2008 الدور الاول

، $y^2 = -20x$ وطول محوره المرافق يساوي 8 وحدات طول .

أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل والبعد بين بؤرتيه = 8 وحدات طول وراساه هما

وزاري 2007 الدور الاول

$$\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتاه تنطبقان على بؤرتي القطع الناقص $3x^2 + 5y^2 = 120$

وزاري 2000 الدور الاول

كل الاسئلة واجب

والنسبة بين طول محوره الحقيقي الى البعد بين بؤرتيه = $\frac{1}{2}$.

أوجد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتاه هما رأسي القطع الناقص $3x^2 + 5y^2 = 120$ والنسبة بين

وزاري 2002 الدور الثاني

طول محوره الحقيقي الى البعد بين بؤرتيه = $\frac{1}{2}$.

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الاصل وبؤرتاه هما بؤرتي القطعين المكافئين

وزاري 2001 الدور الثاني

$$y^2 = -20x, y^2 = 20x$$

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الاصل والذي يمر من بؤرتي القطع الناقص الذي معادلته

وزاري 2003 الدور الثاني

$$\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{24} = 1$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الاصل والذي بؤرتاه هما بؤرتي القطع الناقص الذي

وزاري 1997 الدور الثاني

$$y^2 + 8x = 0$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الاصل والذي يمر ببؤرتي القطع الزائد الذي معادلته

وزاري 2009 الدور الاول

$$9y^2 - 16x^2 = 144$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ذكرنا حالتين للقطع الزائد الذي مركزه نقطة الاصل والان سنتطرق لقطع الزائد الذي مركزه

انسحاب المحاور للقطع الزائد

(h, k) ، فلوفرضنا ان المركز $O(0, 0)$ سينسحب بمقدار من الوحدات (h) للإحداثي السيني وبمقدار (k) للإحداثي الصادي فإن الرأسين والبؤرتين ومعادلة القطع الزائد سوف تتغير بسبب هذا الانسحاب (وهي ما يتطرق اليه المنهج في هذا الموضوع).

أولاً : المعادلة القياسية للقطع الزائد الذي محوره الحقيقي يوازي محور السينات ومركزه (h, k) .

من الشكل اطجاور نلاحظ أن :

المركز (اساس الحد) (h, k)

البؤرتان $F_1(h+c, k)$

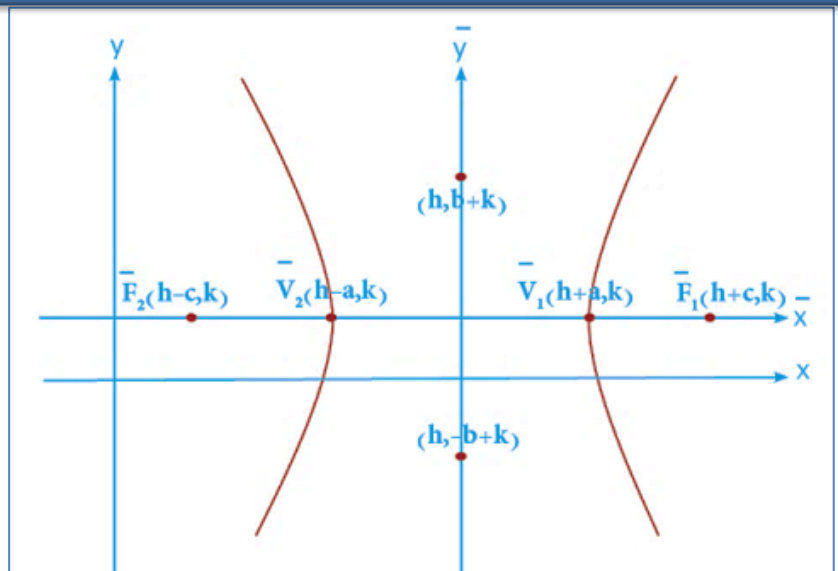
$F_2(h-c, k)$

الرأسان $V_1(h+a, k)$

$V_2(h-a, k)$

والمعادلة تصبح :

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$



ثانياً : المعادلة القياسية للقطع الزائد الذي محوره الحقيقي يوازي محور الصادات ومركزه (h, k) .

من الشكل المجاور نلاحظ أن :

المركز (اساس الحل) (h, k)

البؤرتان $\bar{F}_1 (h, k + c)$

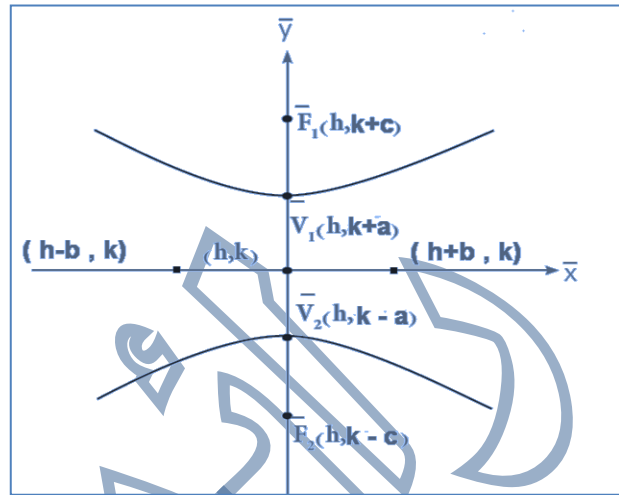
$\bar{F}_2 (h, k - c)$

الرأسان $\bar{V}_1 (h, k + a)$

$\bar{V}_2 (h, k - a)$

والمعادلة تصبح :

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد إحداثيات المركز والبؤرتين والرأسين وطولي المحورين والاختلاف المركزي للقطع الزائد الذي معادلته :

مثال 17 الكتاب

$$\frac{(x+2)^2}{9} - \frac{(y-1)^2}{4} = 1$$

$$\frac{(x+2)^2}{9} - \frac{(y-1)^2}{4} = 1$$

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1 \text{ بالمقارنة نحصل على}$$

المركز (اساس الحل) $(h, k) = (-2, 1)$

طول المحور الحقيقي وحدة طول $a^2 = 9 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow 2a = 6$

طول المحور المرافق وحدة طول $b^2 = 4 \Rightarrow b = 2 \Rightarrow 2b = 4$

$$\because c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 9 + 4 \Rightarrow \therefore c = \sqrt{13}$$

البؤرتان $\bar{F}_1 (h + c, k) \Rightarrow \bar{F}_1 (-2 + \sqrt{13}, 1)$

$\bar{F}_2 (h - c, k) \Rightarrow \bar{F}_2 (-2 - \sqrt{13}, 1)$

الرأسان $\bar{V}_1 (h + a, k) \Rightarrow \bar{V}_1 (1, 1)$

$\bar{V}_2 (h - a, k) \Rightarrow \bar{V}_2 (-5, 1)$

الاختلاف المركزي $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{13}}{3}$

** لاحظ ان كل من طول المحورين
والاختلاف المركزي يمكن ايجادهما للقطع
الزائد بنفس القوانين السابقة قبل الانسحاب

رحلة التفوق في السادس



عطاء بلا حدود

تمارين (2 - 3)

س1// عين كل من البؤرتين والرأسين ثم أوجد طول كل من المحورين والاختلاف المركزي للمقطع الزائدة :

a) $12x^2 - 4y^2 = 48$

$[12x^2 - 4y^2 = 48] \div 48$

$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{12} = 1$ بالمقارنة نجد كلا من

$a^2 = 4 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow 2a = 4$ طول المحور الحقيقي وحدة طول

$b^2 = 12 \Rightarrow b = 2\sqrt{3} \Rightarrow 2b = 4\sqrt{3}$ طول المحور المرافق وحدة طول

$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 4 + 12 \Rightarrow c^2 = 16 \Rightarrow \therefore c = 4$

$F_1(4, 0), F_2(-4, 0)$ البؤرتان هما

$V_1(2, 0), V_2(-2, 0)$ الرأسان هما

$e = \frac{c}{a} = \frac{4}{2} = 2$

b) $6x^2 - 9y^2 = 144$

$[6x^2 - 9y^2 = 144] \div 144$

$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ بالمقارنة نجد كلا من

$a^2 = 9 \Rightarrow a = 3 \Rightarrow 2a = 6$ طول المحور الحقيقي وحدة طول

$b^2 = 16 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow 2b = 8$ طول المحور المرافق وحدة طول

$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 9 + 16 \Rightarrow c^2 = 25 \Rightarrow \therefore c = 5$

$F_1(5, 0), F_2(-5, 0)$ البؤرتان هما

$V_1(3, 0), V_2(-3, 0)$ الرأسان هما , $e = \frac{c}{a} = \frac{5}{3}$

c) $2(y+1)^2 - 4(x-1)^2 = 8$

$[2(y+1)^2 - 4(x-1)^2 = 8] \div 8$

$\frac{(y+1)^2}{4} - \frac{(x-1)^2}{2} = 1$ بالمقارنة نجد كلا من

المركز (اساس الحل) : $(h, k) = (1, -1)$

$a^2 = 4 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow 2a = 4$ طول المحور الحقيقي وحدة طول

$b^2 = 2 \Rightarrow b = \sqrt{2} \Rightarrow 2b = 2\sqrt{2}$ طول المحور المرافق وحدة طول

$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 4 + 2 \Rightarrow c = \sqrt{6}$

$\overline{F}_1(h, k+c) \Rightarrow \overline{F}_1(1, -1+\sqrt{6})$ البؤرتان

$\overline{F}_2(h, k-c) \Rightarrow \overline{F}_2(1, -1-\sqrt{6})$

الرأسان $\overline{V}_1(h, k+a) \Rightarrow \overline{V}_1(1, 1), \overline{V}_2(h, k-a) \Rightarrow \overline{V}_2(1, -3)$

$e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{6}}{2}$ الاختلاف المركزي

وزاري 2013 الدور التمهيدي

واجب $9x^2 - 16y^2 = 144$

رحلة التفوق في السادس
عطاة بلا حدود



A.M.Z

$$d) 16x^2 + 160x - 9y^2 + 18y = 185$$

$$16(x^2 + 10x) - 9(y^2 - 2y) = 185$$

$$16(x^2 + 10x + 25 - 25) - 9(y^2 - 2y + 1 - 1) = 185$$

$$16(x^2 + 10x + 25) - 400 - 9(y^2 - 2y + 1) + 9 = 185$$

$$16(x + 5)^2 - 9(y - 1)^2 = 185 + 400 - 9$$

$$16(x + 5)^2 - 9(y - 1)^2 = 576 \quad] \div 576$$

$$\frac{(x + 5)^2}{36} - \frac{(y - 1)^2}{64} = 1$$

المركز (اساس الحل) : $(h, k) = (-5, 1)$

طول المحور الحقيقي وحدة طول $a^2 = 36 \Rightarrow a = 6 \Rightarrow 2a = 12$

طول المحور المرافق وحدة طول $b^2 = 64 \Rightarrow b = 8 \Rightarrow 2b = 16$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 36 + 64 \Rightarrow c = 10$$

البؤرتان $\overline{F}_1(h + c, k) \Rightarrow \overline{F}_1(5, 1)$, $\overline{F}_2(h - c, k) \Rightarrow \overline{F}_2(-15, 1)$

الراسان $\overline{V}_1(h + a, k) \Rightarrow \overline{V}_1(1, 1)$, $\overline{V}_2(h - a, k) \Rightarrow \overline{V}_2(-11, 1)$

$$e = \frac{c}{a} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} \quad \text{الاختلاف المركزي}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س // اكتب معادلة القطع الزائد في الحالات الاتية ثم ارسم القطع :

(أ) البؤرتان هما النقطتان $(\mp 5, 0)$ ويتقاطع مع محور السينات عند $x = \mp 3$ ومركزه نقطة الأصل.

$$\therefore c = 5 \Leftarrow F(\mp 5, 0) \text{ البؤرتان}$$

القطع يتقاطع مع محور السينات عند $x = \mp 3$ وكل نقطة على محور السينات الاحداثي الصادي لها صفر

القطع يمر بالنقطتين $(\mp 3, 0)$ ويحققان معادلة القطع لذا نعوض احدهما في معادلة القطع :

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

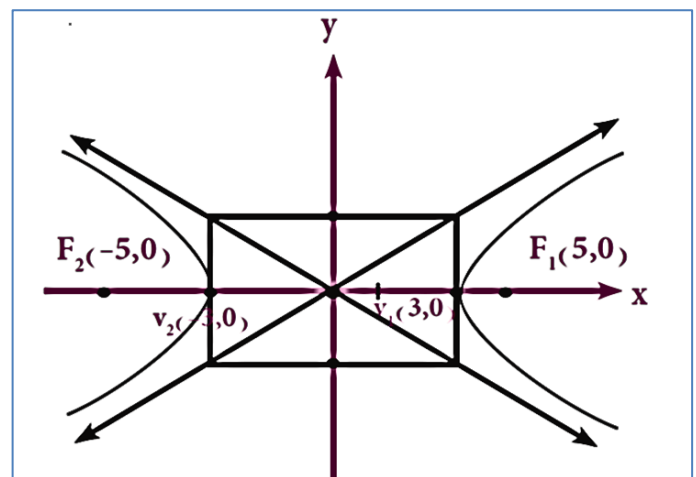
$$\frac{9}{a^2} - \frac{0}{b^2} = 1 \Rightarrow \frac{9}{a^2} = 1 \Rightarrow a^2 = 9$$

$$\therefore V(\mp 3, 0)$$

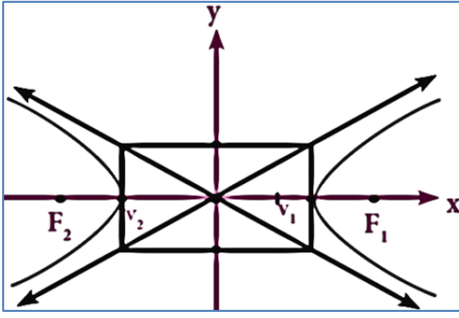
$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 25 = 9 + b^2$$

$$b^2 = 16 \Rightarrow b = 4$$

$$\therefore \text{المعادلة هي : } \frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$$



(ب) طول محوره الحقيقي (12) وحدة وطول محوره المرافق (10) وحدات وينطبق محوره على المحورين الاحداثيين



∴ طول محوره الحقيقي (12) وحدة وطول محوره المرافق (10)

$$\therefore 2a = 12 \Rightarrow a = 6, \quad \therefore 2b = 10 \Rightarrow b = 5$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 36 + 25 \Rightarrow c^2 = 61 \Rightarrow c = \sqrt{61}$$

يوجد احتمالين كونه لم يذكر موقع البؤرتين وهما :

(1) البؤرتين $F(\pm\sqrt{61}, 0)$ والرأسان $V(\pm 6, 0)$ على محور السينات

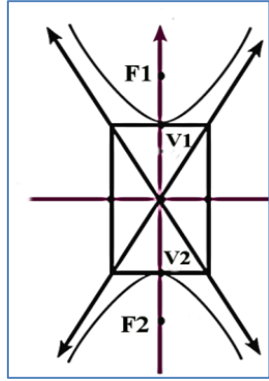
فتصبح المعادلة :

$$\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{25} = 1$$

(2) البؤرتين $F(0, \pm\sqrt{61})$ والرأسان $V(0, \pm 6)$ على محور الصادات

فتصبح المعادلة :

$$\frac{y^2}{36} - \frac{x^2}{25} = 1$$



(ج) مركزه نقطة الأصل وبؤرتاه على محور الصادات وطول محوره المرافق $(2\sqrt{2})$ وحدة طول والاختلاف المركزي يساوي (3).

∴ طول محوره المرافق $(2\sqrt{2})$ أي أن : $2b = 2\sqrt{2} \Rightarrow b = \sqrt{2}$

$$\therefore e = \frac{c}{a} = 3 \Rightarrow c = 3a \quad \text{من الاختلاف المركزي}$$

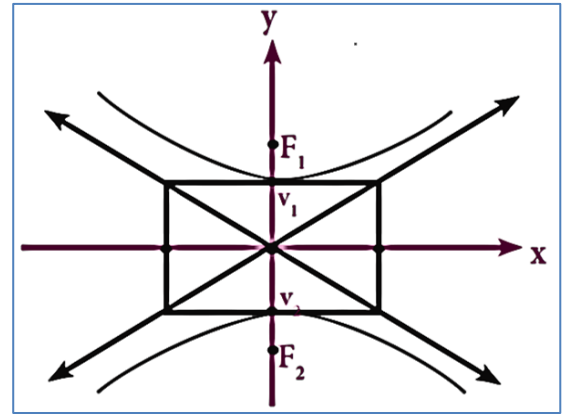
$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 9a^2 = a^2 + 2$$

$$8a^2 = 2 \Rightarrow a^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow a = \frac{1}{2} \Rightarrow V(0, \pm \frac{1}{2})$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = \frac{1}{4} + 2$$

$$c^2 = \frac{9}{4} \Rightarrow c = \frac{3}{2} \Rightarrow F(0, \pm \frac{3}{2})$$

$$\therefore \text{معادلة القطع هي : } \frac{y^2}{\frac{1}{4}} - \frac{x^2}{2} = 1$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س3 // اوجد باستخدام تعريف معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل وبؤرتيه $(-2\sqrt{2}, 0)$, $(2\sqrt{2}, 0)$ وينطبق محوره على المحورين الاحداثيين والقيمة المطلقة للفرق بين بعدي أية نقطة عن بؤرتيه = 4 وحدات .

لنفرض أن النقطة $P(x, y)$ تنتمي للقطع الزائد لذا فحسب تعريف القطع فإن :

$$|PF_1 - PF_2| = 2a$$

$$|\sqrt{(x - 2\sqrt{2})^2 + y^2} - \sqrt{(x + 2\sqrt{2})^2 + y^2}| = \mp 4 \quad (\text{للتخلص من القيمة المطلقة نضع } \mp)$$

$$\sqrt{(x - 2\sqrt{2})^2 + y^2} = \mp 4 + \sqrt{(x + 2\sqrt{2})^2 + y^2} \quad \text{بالتربيع}$$

$$x^2 - 4\sqrt{2}x + 8 + y^2 = 16 \mp 8\sqrt{(x + 2\sqrt{2})^2 + y^2} + x^2 + 4\sqrt{2}x + 8 + y^2$$

$$[\mp 8 \sqrt{(x + 2\sqrt{2})^2 + y^2} = 16 + 8\sqrt{2}x] \div 8$$

$$\mp \sqrt{(x + 2\sqrt{2})^2 + y^2} = 2 + \sqrt{2}x \quad \mp \text{ بالتربيع نتخلص من الجذر والاشارة}$$

$$x^2 + 4\sqrt{2}x + 8 + y^2 = 4 + 4\sqrt{2}x + 2x^2$$

$$x^2 + y^2 - 2x^2 = 4 - 8$$

$$[-x^2 + y^2 = -4] (\div -4) \Rightarrow \frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{4} = 1 \quad \therefore \text{معادلة القطع هي:}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س//4 قطع زائد طول محوره الحقيقي (6) وحدات واحدى بؤرتيه هي بؤرة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل ويمر

بالنقطتين $(1, -2\sqrt{5})$, $(1, 2\sqrt{5})$ فأوجد معادلتى القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل والقطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل.

نجد معادلة القطع المكافئ وبؤرتيه الاحداثي السيني متساوي في النقطتين $(1, -2\sqrt{5})$, $(1, 2\sqrt{5})$ اي ان محور السينات هو محور القطع وكونهما موجبان اي المعادلة بالاتجاه الموجب .

$$y^2 = 4px \quad \therefore \text{معادلة القطع هي:}$$

$$20 = 4p(1) \quad p \text{ لإيجاد في معادلة القطع لإيجاد } p$$

$$4p = 20 \Rightarrow p = 5 \Rightarrow F(5, 0)$$

$$y^2 = 4px \Rightarrow y^2 = 20x \quad \therefore \text{المعادلة:}$$

$$F(\mp 5, 0) \Rightarrow c = 5 \quad \text{الان في القطع الزائد}$$



$$\therefore 2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

$$c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 25 = 9 + b^2 \Rightarrow b^2 = 16$$

$$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1 \quad \therefore \text{معادلة القطع الزائد هي:}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س//5 قطع زائد مركزه نقطة الأصل ومعادلته $hx^2 - ky^2 = 90$ وطول محوره الحقيقي $(6\sqrt{2})$ وحدة وبؤرتاه

تنطبقان على بؤرتي القطع الناقص الذي معادلته $9x^2 + 16y^2 = 576$ فأوجد قيمة كل من h, k التي تنتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقية .

$$[9x^2 + 16y^2 = 576] \div 576$$

في القطع الناقص

$$\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{36} = 1 \quad \text{من المقارنة نجد أن:}$$

$$a^2 = 64, \quad b^2 = 36$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c^2 = 64 - 36$$

$$c^2 = 28 \Rightarrow c = 2\sqrt{7} \Rightarrow F_1(2\sqrt{7}, 0), F_2(-2\sqrt{7}, 0)$$

$$[hx^2 - ky^2 = 90] \div 90 \quad \text{نعود للمعادلة المعطاة وهي بحاجة للترتيب} \quad \text{في القطع الزائد}$$

$$\frac{x^2}{\frac{90}{h}} - \frac{y^2}{\frac{90}{k}} = 1$$

$$\therefore F_1(2\sqrt{7}, 0), F_2(-2\sqrt{7}, 0) \Rightarrow c = 2\sqrt{7}$$

$$\therefore 2a = 6\sqrt{2} \Rightarrow \therefore a = 3\sqrt{2}$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 28 = 18 + b^2 \Rightarrow b^2 = 10$$

$$\frac{x^2}{18} - \frac{y^2}{10} = 1 \quad \therefore \text{معادلة القطع الزائد هي:}$$



رحلة التفوق في السادس @

وبالمقارنة مع المعادلة التي حصلنا عليها نجد أن :

$$\therefore a^2 = \frac{90}{h} \Rightarrow 18 = \frac{90}{h} \Rightarrow h = 5, \therefore b^2 = \frac{90}{h} \Rightarrow 10 = \frac{90}{h} \Rightarrow k = 9$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *
س6// اكتب معادلة القطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل إذا علمت إن احد رأسيه يبعد عن البؤرتين بالعددين 9, 1 وحدات على الترتيب وينطبق محوره على المحورين الاحداثيين.

$$2c = 9 + 1 \Rightarrow 2c = 10 \Rightarrow c = 5 \quad \text{مجموع بعد احد الرأسين عن البؤرتين = البعد بين البؤرتين}$$

لايجاد قيمة a نطرح من قيمة c التي اوجدناها العدد الاصغر بين 9, 1 حيث أن (الاصغر - a = c)

$$a = c - 1 \Rightarrow a = 5 - 1 \Rightarrow a = 4$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 25 = 16 + b^2 \Rightarrow b^2 = 9 \quad (\text{لاحظ ان محور القطع غير معلوم لذا توجد حالتين})$$

$$\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1 \quad \therefore \text{معادلة القطع اذا كانت البؤرتان على محور السينات هي:}$$

$$\frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{9} = 1 \quad \therefore \text{معادلة القطع اذا كانت البؤرتان على محور الصادات هي:}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *
س7// أوجد معادلة القطع الناقص الذي بؤرتاه هما بؤرتا القطع الزائد الذي معادلته $x^2 - 3y^2 = 12$ والنسبة بين طولي محوريه $\frac{5}{3}$ ومركزه نقطة الأصل.

نرتب المعادلة لتصبح $[x^2 - 3y^2 = 12] \div 12$

في القطع الزائد

$$\frac{x^2}{12} - \frac{y^2}{4} = 1$$

$$\therefore a^2 = 12, b^2 = 4, \therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 16 \Rightarrow c = 4 \Rightarrow F(\pm 4, 0)$$

$$\therefore F(\pm 4, 0) \Rightarrow c = 4$$

في القطع الناقص

$$\therefore \text{النسبة بين طولي محوريه} = \frac{5}{3}$$

$$\therefore \frac{2a}{2b} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{5}{3} \Rightarrow 3a = 5b \Rightarrow a = \frac{5b}{3} \dots\dots (1)$$

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow 16 = \left(\frac{5b}{3}\right)^2 - b^2 \Rightarrow [16 = \frac{25b^2}{9} - b^2] (9)$$

$$144 = 25b^2 - 9b^2 \Rightarrow 16b^2 = 144 \Rightarrow b^2 = 9 \Rightarrow b = 3$$

$$a = 5 \quad (\text{نعوض في (1)})$$

$$\therefore \text{معادلة القطع الناقص هي: } \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$

س8// لتكن النقطة $p(6, L)$ تنتمي للقطع الزائد الذي مركزه نقطة الأصل ومعادلته $x^2 - 3y^2 = 12$ فأوجد كلاً من:

(أ) قيمة L . (ب) طول نصف القطر البؤري للقطع المرسوم في الجهة اليمنى من النقطة P

(أ) :: النقطة $p(6, L)$ تنتمي للقطع الزائد لذا فهي تحقق معادلته: $x^2 - 3y^2 = 12$

$$36 - 3L^2 = 12 \Rightarrow 36 - 12 = 3L^2 \Rightarrow L^2 = 8 \Rightarrow L = \pm 2\sqrt{2}$$

:: يوجد نقطتين هما $p_1(6, 2\sqrt{2})$, $p_2(6, -2\sqrt{2})$

(ب) طول نصف القطر البؤري للقطع المرسوم في الجهة اليمنى من النقطة P البعد بين النقطة F_1, p لذا نجد إحداثيات F_1

$$[x^2 - 3y^2 = 12] \div 12$$

$$\frac{x^2}{12} - \frac{y^2}{4} = 1$$

$$c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow c^2 = 16 \Rightarrow c = 4 \Rightarrow F_1(4, 0), F_2(-4, 0)$$

$$p_1F_1 = \sqrt{(6-4)^2 + (2\sqrt{2}-0)^2} = \sqrt{4+8} = 2\sqrt{3} \text{ وحدة طول}$$

$$p_2F_1 = \sqrt{(6-4)^2 + (-2\sqrt{2}-0)^2} = \sqrt{4+8} = 2\sqrt{3} \text{ وحدة طول}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س9// اوجد معادلة القطع الزائد الذي بؤرتاه هما بؤرتي القطع الناقص $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$ ويمس دليل القطع المكافئ

$$x^2 + 12y = 0$$

$$x^2 = -12y \text{ نقارن}$$

في القطع المكافئ

$$x^2 = -4py \Rightarrow \therefore 4p = 12 \Rightarrow p = 3$$

:: نقطة التماس $(0, 3) \Rightarrow$ معادلة الدليل: $y = p \Rightarrow y = 3$

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{25} = 1$$

في القطع الناقص

$$\therefore c^2 = a^2 - b^2 \Rightarrow c^2 = 25 - 9 \Rightarrow c = 4 \Rightarrow F_1(0, 4), F_2(0, -4)$$

$$F_1(0, 4), F_2(0, -4) \Rightarrow c = 4$$

في القطع الزائد

والنقطة $(0, 3)$ يمر بها لذا تحقق معادلته:

$$\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1 \Rightarrow \frac{9}{a^2} - \frac{0}{b^2} = 1 \Rightarrow \frac{9}{a^2} = 1 \Rightarrow a^2 = 9$$

$$\therefore c^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow 16 = 9 + b^2 \Rightarrow b^2 = 7$$

$$\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{7} = 1 \text{ :: المعادلة هي:}$$

رحلة التفوق

في

السادس

الوجيز في الرياضيات للصف السادس العلمي

تطلب من قرطاسية الخطاط حيدر الكرادي

لا يجوز بيعها أو نسخها إلا بموافقة مدرس المادة

للمعلومات والاقتراحات الاتصال على الرقم 07808683063

موقعنا على الانترنت منتديات بابل للرياضيات <http://raeed.mathsboard.com/>

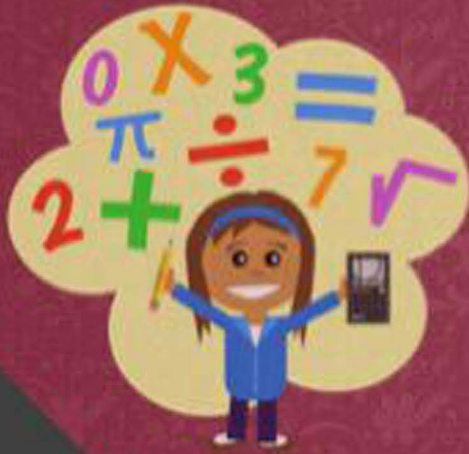
أو البريد الالكتروني Raeed_karady@yahoo.com

رياضيات

السادس العلمي

الأحيائي

الفصل الثالث : التفاضل



إعداد الأستاذ

رائد الكرادوي

2017

يمكنكم متابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي



رحلة التفوق في السادس



رحلة التفوق في السادس



@A_M_Z_F



@rhl_tafawK

DES : MOSTAFA KH

الفصل الثالث .. تطبيقات النفاضل ..

تعرف الطالب في الصف الخامس العلمي على موضوع المشتقة وقواعد الاشتقاق وهي اساس لعملنا خلال هذا الفصل ، وقلنا انه اذا كان لدينا دالة مستمرة وقابلة للاشتقاق فان مشتقتها هي دالة جديدة تختلف عن الدالة الاصلية واسميناها المشتقة الاولى . وفي حال كانت دالة المشتقة الاولى تحقق شروط الاشتقاق فان مشتقتها سميت المشتقة الثانية للدالة الاصلية وهكذا اذا كانت دالة المشتقة الثانية تحقق شروط الاشتقاق فان مشتقتها تسمى المشتقة الثالثة وهكذا حتى المشتقة من الرتبة n وتسمى هذه المشتقات بدءا من المشتقة الثانية باسم المشتقات ذات الرتب العليا .

ايضا تعرف الطالب على بعض رموز المشتقة ومنها :

$$y', y'', y''', y^{(4)} \dots, y^{(n)}$$
$$f'(x), f''(x), f'''(x), f^{(4)}(x), \dots, f^{(n)}(x)$$
$$\frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}, \frac{d^3y}{dx^3}, \dots, \frac{d^ny}{dx^n}$$

حيث $y^{(n)} = f^{(n)}(x) = \frac{d^ny}{dx^n}$ تمثل المشتقة من الرتبة n كذلك لاحظ أن :

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{d}{dx} \left(\frac{dy}{dx} \right), \quad \frac{d^3y}{dx^3} = \frac{d}{dx} \left(\frac{d^2y}{dx^2} \right), \dots$$

وكمراجعة لما سبق وان درسه الطالب في المشتقة سنذكر مجموعة من القوانين والعلاقات التي سنحتاجها ضمن هذا الفصل وهي :

(1) مشتقة الثابت = صفر

(2) مشتقة x هي واحد اذا كان الاشتقاق بالنسبة الى x .

(3) مشتقة x مضروبة بالثابت هي الثابت فقط .

(4) مشتقة x مرفوعة لاس هي (ينزل الاس ويضرب ب x وينقص الاس واحد .

(5) المشتقة تتوزع على الجمع والطرح .

(6) مشتقة حاصل ضرب دالتين هي : (مشتقة الاولى)(الثانية) + (مشتقة الثانية)(الاولى)

(7) مشتقة قسمة دالتين هي : $y' = \frac{(مشتقة المقام)(البسط) - (البسط)(مشتقة المقام)}{\text{المقام تربيع}}$

(8) (مهمة جدا) الدالة المرفوعة لاس

(مشتقة داخل القوس) (اعد كتابة الدالة بانقاص الاس واحد)(اس الدالة)

مشتقات الدوال الدائرية :

- 1) $y = \sin x \Rightarrow y' = \cos x$
- 2) $y = \cos x \Rightarrow y' = -\sin x$
- 3) $y = \tan x \Rightarrow y' = \sec^2 x$
- 4) $y = \sec x \Rightarrow y' = \sec x \tan x$
- 5) $y = \cot x \Rightarrow y' = -\csc^2 x$
- 6) $y = \csc x \Rightarrow y' = -\csc x \cot x$



**لاحظ انه في حال كون الزاوية دالة يجب ان نجد مشتقة الزاوية وتضرب في المشتقة كما موضح في الامثلة .

الاشتقاق الضمني : اذا كانت لدينا علاقة من متغيرين يصعب فصلهما (مثل معادلة الدائرة) مثلا ويراد اشتقاقها هنا نستخدم الاشتقاق الضمني كذلك اذا كنا نشتق بالنسبة لمتغير ثالث (دالة بمتغيرين ونشتقها بالنسبة للزمن مثلا)

وعند الاشتقاق بهذه الطريقة يجب ان نستخدم قواعد الاشتقاق اعلاه مع مراعات ان تكتب مشتقة اي متغير بالنسبة للمتغير الذي نشتق بالنسبة اليه مثلا : $y^3 + 4x^2 = 5$ عندما نشتقها بالنسبة الى x تصبح $3y^2 y' + 8x = 0$ أو تكتب $3y^2 \frac{dy}{dx} + 8x = 0$ أي اننا تعاملنا مع y كدالة للمتغير x وتم اشتقاقها كدالة مرفوعة لاس (حسب القاعدة 8) واما x فتم اشتقاقها بصورة اعتيادية .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة لاحظ العلاقة بين الازاحة والسرعة والتعجيل هي علاقة مشتقة (في الصف الخامس) حيث اذا كانت لدينا الدالة : $S(t)$ دالة الإزاحة بالنسبة للزمن t فإن :

1) $S'(t) = \frac{ds}{dt} = V(t)$ المشتقة الأولى لدالة الازاحة وتمثل سرعة الجسم

2) $S''(t) = \frac{d^2s}{dt^2} = V'(t) = a(t)$ المشتقة الثانية لدالة الازاحة وتمثل تغير السرعة أي التعجيل

3) $S'''(x) = \frac{d^3s}{dt^3} = V''(t) = a'(t)$ المشتقة الثالثة لدالة الازاحة تمثل المعدل اللحظي لتغير التعجيل

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

(ضمن المنهج فقط) في حالة الجذر التربيعي يمكن الاشتقاق حسب القاعدة :

ملاحظة

$$y' = \frac{\text{مشتقة داخل الجذر}}{2(\text{الجذر})}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أمثلة متنوعة محلولة أوجد y' لكل مما يأتي :

1) $y = x^3 + 2x^2 - 1 \Rightarrow y' = 3x^2 + 4x$

2) $y = (2x^3 - 9)^4$
 $y' = 4(2x^3 - 9)^3 (6x^2)$

3) $y = (3 - 2x)^5 (5x^3 + 2)^3$
 $y' = (3 - 2x)^5 [3(5x^3 + 2)^2 (15x^2)] + (5x^3 + 2)^3 [5(3 - 2x)^4 (-2)]$
 $y' = 45x^2 (3 - 2x)^5 (5x^3 + 2)^2 - 10(5x^3 + 2)^3 (3 - 2x)^4$

4) $f(x) = \frac{3x}{x-2}, x \neq 2$
 $f'(x) = \frac{(x-2)(3) - (3x)(1)}{(x-2)^2}$
 $f'(x) = \frac{3x-6-3x}{(x-2)^2} = \frac{-6}{(x-2)^2}$

5) $f(x) = \sqrt{3x - x^3} \Rightarrow f'(x) = \frac{3 - 3x^2}{2\sqrt{3x - x^3}}$



$y = \frac{1-3x}{(x-2)^3}, x \neq 2$
واجب

أوجد y' لكليهما يأتي:

امثلة متنوعة اضافية

1) $y = \sin 3x^2 \Rightarrow y' = [\cos 3x^2](6x) \Rightarrow y' = 6x \cos 3x^2$

2) $y = \cos 2x^4 + 5x \Rightarrow y' = [-\sin 2x^4 + 5x](8x^3 + 5) \Rightarrow y' = -(8x^3 + 5) \sin 2x^4 + 5x$

3) $y = \tan 2x \Rightarrow y' = 2 \sec^2 2x$

4) $y = \cot \sqrt{x-2} \Rightarrow y' = [-\csc^2 \sqrt{x-2}] \left(\frac{1}{2\sqrt{x-2}}\right) \Rightarrow y' = \left(\frac{-1}{2\sqrt{x-2}}\right) \csc^2 \sqrt{x-2}$

5) $y = \sec^3 2x \Rightarrow y' = 3 \sec^2 2x (\sec 2x \tan 2x)(2) \Rightarrow y' = 6 \sec^3 2x \tan 2x$

6) $y = \csc - 2x \Rightarrow y' = (-\csc - 2x \cot - 2x)(-2) \Rightarrow y' = 2 \csc - 2x \cot - 2x$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

إذا كانت $y = \cos 2x$ فاوجد $\frac{d^4y}{dx^4}$

مثال 1 الكتاب

الحل

$$\frac{dy}{dx} = (-\sin 2x)(2) = -2\sin 2x$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = -2(\cos 2x)(2) = -4\cos 2x$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = -4(-\sin 2x)(2) = 8\sin 2x$$

$$\frac{d^4y}{dx^4} = 8(\cos 2x)(2) = 16\cos 2x$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

إذا علمت أن $y^2 + x^2 = 1$ فبرهن أن: $y \frac{d^3y}{dx^3} + 3 \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right) \left(\frac{dy}{dx}\right) = 0$

مثال 2 الكتاب

الحل

نشق العلاقة المعطاة اشتقاقاً ضمناً بالنسبة للمتغير x ثلاث مرات كون العلاقة امراد اثباتها تحوي مشتقة لثالثة ل y بالنسبة للمتغير x :

$$[2y \frac{dy}{dx} + 2x = 0] \div 2$$

نشق مرة اولى ثم نقسم على 2

$$y \frac{dy}{dx} + x = 0$$

ضرب دالتين

$$y \frac{d^2y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} \left(\frac{dy}{dx}\right) + 1 = 0$$

نشق مرة ثانية ونرتب

$$y \frac{d^2y}{dx^2} + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2 + 1 = 0$$

$$y \frac{d^3y}{dx^3} + \frac{d^2y}{dx^2} \left(\frac{dy}{dx}\right) + 2 \left(\frac{dy}{dx}\right) \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right) = 0$$

نشق ثالثاً ونرتب

$$y \frac{d^3y}{dx^3} + 3 \left(\frac{d^2y}{dx^2}\right) \left(\frac{dy}{dx}\right) = 0$$



اي ان العلاقة صحيحة .

تمارين (3 - 1)

س1 // أوجد $\frac{d^2y}{dx^2}$ لكلا مما يأتي :

a) $y = \sqrt{2 - x}$, $x < 2$

$$y = (2 - x)^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2} (2 - x)^{-\frac{1}{2}} (-1) = -\frac{1}{2} (2 - x)^{-\frac{1}{2}}$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{1}{4} (2 - x)^{-\frac{3}{2}} (-1) = \frac{-1}{4 \sqrt{(2 - x)^3}}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $y = \frac{2-x}{2+x}$, $x \neq -2$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(2+x)(-1) - (2-x)(1)}{(2+x)^2} = \frac{-2-x-2+x}{(2+x)^2}$$

$$\frac{dy}{dx} = -4(2+x)^{-2}$$

المشتقة الاولى

$$\frac{d^2y}{dx^2} = -4[-2(2+x)^{-3}(1)] = \frac{8}{(2+x)^3}$$

المشتقة الثانية

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

c) $2xy - 4y + 5 = 0$, $y \neq 0$, $x \neq 2$

$$[2x \frac{dy}{dx} + 2y - 4 \frac{dy}{dx} = 0] \div 2$$

$$x \frac{dy}{dx} + y - 2 \frac{dy}{dx} = 0 \Rightarrow \frac{dy}{dx} (x - 2) = -y$$

$$\therefore \frac{dy}{dx} = \frac{-y}{x-2}$$

المشتقة الاولى

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{(x-2)(-\frac{dy}{dx}) - (-y)(1)}{(x-2)^2}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-y}{x-2}$$

بالعويض عن قيمة

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{(x-2)(\frac{y}{x-2}) + y}{(x-2)^2} = \frac{2y}{(x-2)^2}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

** يمكن الحل بطريقة اخرى حيث

$$2y(x - 2) + 5 = 0$$

$$\therefore y = \frac{-5}{2(x-2)} = \frac{-5}{2} (x-2)^{-1}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{5}{2} (x-2)^{-2} (1) = \frac{5}{2} (x-2)^{-2}$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{5}{2} [-2(x-2)^{-3}(1)] = \frac{-5}{(x-2)^3}$$

س2 // أوجد $f'''(1)$ لكلا مما يأتي :

يمكن الحل بالطريقة المباشرة

a) $f(x) = 4\sqrt{6 - 2x}$, $x < 3$

$$f(x) = 4(6 - 2x)^{\frac{1}{2}} \Rightarrow f'(x) = 4(\frac{1}{2})(6 - 2x)^{-\frac{1}{2}}(-2) = -4(6 - 2x)^{-\frac{1}{2}}$$

$$f''(x) = -4(\frac{-1}{2})(6 - 2x)^{-\frac{3}{2}}(-2) = -4(6 - 2x)^{-\frac{3}{2}}$$

$$f'''(x) = -4(\frac{-3}{2})(6 - 2x)^{-\frac{5}{2}}(-2) = \frac{-12}{\sqrt{(6-x)^5}} \Rightarrow f'''(1) = \frac{-12}{\sqrt{(6-2)^5}} = \frac{-12}{32} = \frac{-3}{8}$$



$$b) f(x) = \sin \pi x$$

$$f'(x) = \pi \cos \pi x$$

$$f''(x) = \pi (-\sin \pi x) (\pi) = -\pi^2 \sin \pi x$$

$$f'''(x) = -\pi^2 (\cos \pi x) (\pi) = -\pi^3 \cos \pi x$$

$$f'''(1) = -\pi^3 \cos \pi = -\pi^3(-1) = \pi^3$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *



$$c) f(x) = \frac{3}{2-x}, x \neq 2$$

$$f(x) = 3(2-x)^{-1} \Rightarrow f'(x) = 3[(-1)(2-x)^{-2}(-1)] = 3(2-x)^{-2}$$

$$f''(x) = 3[(-2)(2-x)^{-3}(-1)] = 6(2-x)^{-3}$$

$$f'''(x) = 6[(-3)(2-x)^{-4}(-1)] = \frac{18}{(2-x)^4}$$

$$f'''(1) = \frac{18}{(2-1)^4} = 18$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س3 // إذا كانت $y = \tan x$ فبرهن أن: $\frac{d^2y}{dx^2} = 2y(1+y^2)$ حيث $x \neq \frac{(2n+1)\pi}{2}, \forall n \in \mathbb{Z}$

نشق مرتين لوجود مشتقة ثانية في العلاقة المراد برهنتها صححتها $y = \tan x \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \sec^2 x$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 2(\sec x)(\sec x \tan x)$$

$$= 2 \tan x \sec^2 x$$

$$= 2 \tan x (\tan^2 x + 1)$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 2y(1+y^2)$$

العلاقة صحيحة أي:

$$\tan^2 x + 1 = \sec^2 x$$

نعوض العلاقة هنا فنصبح

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س4 // إذا كانت $y = x \sin x$ فبرهن أن: $y^{(4)} - y + 4 \cos x = 0$

جد أولا المشتقة الرابعة للعلاقة ثم نعوض في الطرف الايسر من العلاقة المراد اثبات صححتها ونحاول التوصل للطرف الاخر.

$$y = x \sin x \Rightarrow \frac{dy}{dx} = x \cos x + \sin x$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = x(-\sin x) + (\cos x)(1) + \cos x = -x \sin x + 2 \cos x$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = (-x)(\cos x) + (\sin x)(-1) - 2 \sin x = -x \cos x - 3 \sin x$$

$$\frac{d^4y}{dx^4} = (-x)(-\sin x) + \cos x(-1) - 3 \cos x = x \sin x - 4 \cos x$$

$$L.H.S : y^{(4)} - y + 4 \cos x = x \sin x - 4 \cos x - x \sin x + 4 \cos x = 0 = R.H.S$$

المعدلات المترتبة بالزمن في بعض العلاقات التي تحوي على متغير أو أكثر نعتمد قيمة هذه المتغيرات على متغير واحد وهنا سننظر للعلاقات التي نعتمد قيمة متغيراتها على الزمن (t) وحيث ان العلاقات هي نوع من انواع الارتباط لذا سنسمي مثل هذه العلاقات بالمعدلات الزمنية أو المعدلات المترتبة (بالزمن) .

وعند اشتقاق اي متغير بالنسبة للزمن (t) مثلا x فيكتب $\frac{dx}{dt}$ وهكذا اذا كان المتغير y عند اشتقاقه بالنسبة للزمن (t) فيكتب $\frac{dy}{dt}$ وبنفس الطريقة لباقي المتغيرات .
وكمثال بسيط لاحظ اشتقاق العلاقات الآتية بالنسبة للزمن (t) :

1) $x^2 = y^3 - 6x$

$$2x \frac{dx}{dt} = 3y^2 \frac{dy}{dt} - 6 \frac{dx}{dt}$$

2) $5y - x y^2 = 3$

$$5 \frac{dy}{dt} - x (2 y \frac{dy}{dt}) + y^2 (\frac{dx}{dt}) = 0 \Rightarrow 5 \frac{dy}{dt} - 2 x y \frac{dy}{dt} + y^2 \frac{dx}{dt} = 0$$

3) $A = xy$ حيث A, x, y متغيرات

$$\frac{dA}{dt} = x (\frac{dy}{dt}) + y (\frac{dx}{dt})$$

4) $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ حيث V, π, h, r متغيرات

$$0 = \frac{1}{3} \pi [r^2 (\frac{dh}{dt}) + h (2r \frac{dr}{dt})] \div \frac{1}{3} \pi$$

$$r^2 (\frac{dh}{dt}) + 2r h (\frac{dr}{dt}) = 0$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ولحل أي سؤال يتعلق بالمعدلات المترتبة نحاول اتباع الخطوات الآتية :

ملاحظة

- نرسم مخططا مبسطا للسؤال (إن أمكن الرسم أو احتجنا الية) لتوضيح المسألة .
- نحدد المتغيرات والثوابت ونرمز لها برموز مناسبة .
- نحدد العلاقة الرئيسية في السؤال وغالبا هي (فيثاغورس ، حجم ، مساحة ، محيط ، وغيرها ، ...)
- نجد (إن احتجنا) علاقة أخرى (سائدة) بين المتغيرات لكي تقلل من عدد المتغيرات .
- نشق العلاقة الرئيسية بالنسبة للزمن (t) (لاحظ ان مشتقة الثابت = 0) .
- نعوض عن المعطيات التي لدينا من السؤال بعد الاشتقاق .
- نبسط لإيجاد قيمة المجهول المطلوب (لاحظ الامثلة الآتية) .



مثال 1 الكتاب خزان مملوء بالماء على شكل متوازي سطوح مسنطيلة قاعدته مربعة طول ضلعها (2 m) ينسرب منه الماء بمعدل $0.4 \text{ m}^3 / \text{h}$ فأوجد معدل تغير انخفاض الماء في الخزان عند أي زمن t .

الحل نلاحظ ان السؤال يتكلم عن نسرب الماء اي ان حجم الماء يقل كذلك ارتفاع الماء يقل لذا فهما متغيران لذا

فلنفرض أن حجم الماء = V

يعطى إشارة سالبة للدلالة على النقصان

$$\frac{dV}{dt} = -0.4 \text{ (معدل النسرب)}$$

و نفرض ارتفاع الماء = h لذا فإن تغير الارتفاع (انخفاض الماء) هو المطلوب $\frac{dh}{dt}$

وقاعدة الماء نأخذ شكل الإناء لذا هي مربعة طول ضلعها 2 ولنفرضها A لذا :

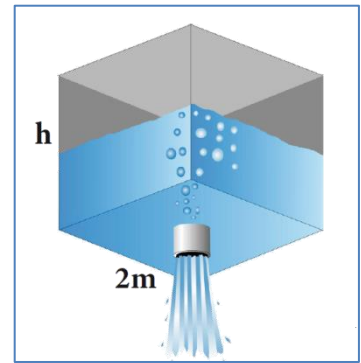
العلاقة الرئيسية هي علاقة حجم $V = A h$

القاعدة مربعة مساحتها طول الضلع تربيع $V = 2^2 h \Rightarrow V = 4h$

بعد اشتقاق العلاقة نعوض المعلومات من السؤال $\frac{dV}{dt} = 4 \left(\frac{dh}{dt} \right)$

$$-0.4 = 4 \left(\frac{dh}{dt} \right) \Rightarrow \frac{dh}{dt} = -0.1 \text{ m/h}$$

∴ معدل نقصان ارتفاع الماء 0.1 m/h



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال 2 الكتاب صفيحة مسنطيلة من اطعدن مساحتها تساوي (96 cm^2) يتمدد طولها بمعدل (2 cm/s) بحيث تبقى مساحتها ثابتة فأوجد معدل النقصان في عرضها وذلك عندما يكون عرضها (8 cm) .

الحل لنفرض أن الطول = x فإن التغير في الطول (تمدد) $\frac{dx}{dt} = 2$

و العرض = y فإن المطلوب $\frac{dy}{dt}$ (معدل النقصان في العرض)

ولنفرض المساحة هي A (وهي ثابتة)

العلاقة الرئيسية $A = x y$

ضرب دالتين

نعوض عن قيم $y = 8$ و $A = 96$ في العلاقة لإيجاد x في تلك اللحظة

$$96 = 8x \Rightarrow x = 12 \text{ cm}$$

نشق العلاقة الرئيسية ونعوض معلومات السؤال $0 = x \frac{dy}{dt} + y \frac{dx}{dt}$

$$0 = (12) \left(\frac{dy}{dt} \right) + (8) (2) \Rightarrow \frac{dy}{dt} = \frac{-16}{12} = \frac{-4}{3} \text{ cm/s}$$

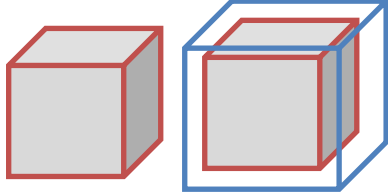
∴ معدل النقصان في العرض = $\frac{4}{3} \text{ cm/s}$

مثال 3 الكتاب مكعب صلب طول حرفه 8cm مغطى بطبقة من الجليد امنتظم بحيث يبقى الشكل مكعب فاذا بدأ الجليد بالذوبان بمعدل $6 \text{ cm}^3/\text{s}$ فاوجد معدل نقصان في سمك الجليد عندما يكون السمك 1cm.

الحل نفرض سمك الجليد في اي لحظة هو x فان معدل النقصان في سمك الجليد $\frac{dx}{dt}$ هو المطلوب

الاصلي 8

الجديد $8 + 2x$



ولنفرض ان حجم الجليد فقط V

:: طول حرف المكعب الاصلي = 8 والجليد سيغطي المكعب من كل الاتجاهات

لذا فان حجمه 8^3 (لان حجم الكعب = مكعب طول حرفه)

:: طول حرف المكعب الجديد المغطى بالجليد $8 + 2x$ فان حجمه $(8 + 2x)^3$

لذا فان حجم الجليد فقط = حجم المكعب الجديد - حجم المكعب الاصلي اي :

نشئ ونعوض معلومات السؤال $\therefore V = (8 + 2x)^3 - 8^3$

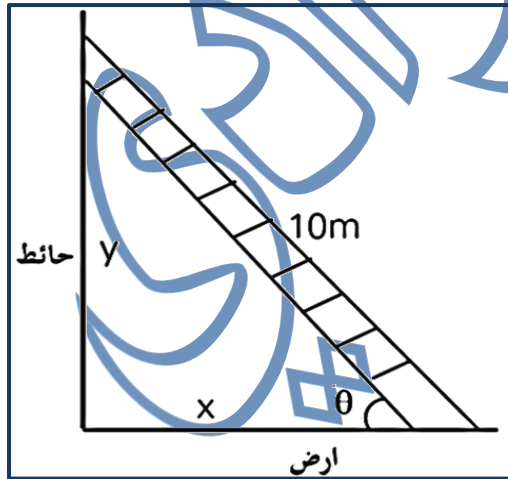
$$\frac{dV}{dt} = 3(8 + 2x)^2 (2) \frac{dx}{dt} - 0$$

$$-6 = 6(8 + 2(1))^2 \frac{dx}{dt} \Rightarrow \frac{dx}{dt} = -0.01 \text{ cm/s}$$

:: معدل نقصان السمك = 0.01 cm/s

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال 4 الكتاب سلم طوله (10m) يستند طرفه الاسفل على ارض افقية وطرفه العلوي على حائط اسي، فاذا انزل الطرف الاسفل مبنعداً عن الحائط بمعدل (2 m/s) فعندما يكون الطرف الاسفل على بعد (8m) عن الحائط فاوجد : (1) معدل انزلاق الطرف العلوي. (2) سرعة تغير الزاوية بين السلم والارض.



الحل 1) لنفرض ان بعد الطرف الاسفل عن الحائط x

لذا معدل ابتعاده عن الحائط هو $\frac{dx}{dt} = 2$

ولنفرض ان بعد الطرف الاعلى عن الارض y

لذا معدل انزلاقه للأسفل هو المطلوب $\frac{dy}{dt}$

كذلك طول السلم ثابت = 10 والعلاقة الرئيسية مبرهنة فيثاغورس

حيث سنجد اولاً طول y في اللحظة التي يكون فيها $x = 8$

$$x^2 + y^2 = 100 \Rightarrow 64 + y^2 = 100 \Rightarrow y = 6\text{m}$$

والان نشئ ثم نعوض معلومات السؤال :

$$2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} = 0$$

$$(2)(8)(2) + (2)(6) \left(\frac{dy}{dt}\right) = 0 \Rightarrow \frac{dy}{dt} = \frac{-32}{12} = \frac{-8}{3} \text{ m/s}$$

2 (لتفرض أن الزاوية بين السلم والأرض = θ فإن معدل سرعة تغيرها هو المطلوب $\frac{d\theta}{dt}$

ولدينا من قانوني $\sin \theta$, $\cos \theta$:

نشق أحدهما ونعوض الأخرى في المشتقة ($\sin \theta = \frac{y}{10} \dots(1)$, $\cos \theta = \frac{x}{10} \dots(2)$)

نعوض العلاقة 2 المشتقة ومعلومات السؤال ($\sin \theta = \frac{y}{10} \Rightarrow \cos \theta \left(\frac{d\theta}{dt} \right) = \frac{1}{10} \left(\frac{dy}{dt} \right)$)

$$\left(\frac{x}{10} \right) \left(\frac{d\theta}{dt} \right) = \frac{1}{10} \left(\frac{-8}{3} \right) \Rightarrow 8 \frac{d\theta}{dt} = \frac{-8}{3} \Rightarrow \frac{d\theta}{dt} = \frac{-1}{3} \text{ rad / s}$$

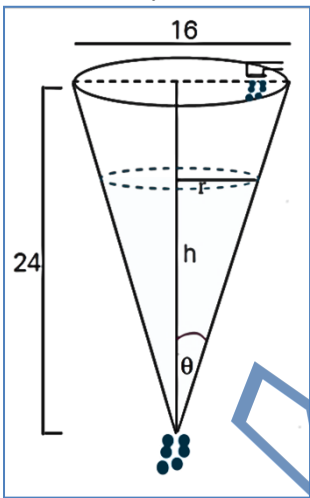
∴ سرعة تغير الزاوية بين السلم والأرض هي $\frac{1}{3} \text{ rad / s}$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال 5 الكتاب مرشح مخروطي قاعدته أفقية ورأسه للأسفل ارتفاعه يساوي (24 cm) وطول قطر

قاعدته (16 cm) يصب فيه سائل بمعدل $5 \text{ cm}^3/\text{s}$ بينما ينسرب منه السائل بمعدل $1 \text{ cm}^3/\text{s}$ فأوجد معدل

تغير عمق السائل في اللحظة التي يكون فيها عمق السائل 12cm



يصب السائل بمعدل $5 \text{ cm}^3/\text{s}$ بينما ينسرب السائل بمعدل $1 \text{ cm}^3/\text{s}$

الحل

وكلاهما يمتد تغير في الحجم لذا فإذا فرضنا أن حجم السائل = V

فإن معدل تغير الحجم يصبح $\frac{dv}{dt} = 5 - 1 = 4 \text{ cm}^3/\text{s}$

ولنفرض إن نصف قطر السائل = r وارتفاع السائل = h

فإن معدل تغير عمق السائل هو المطلوب $\frac{dh}{dt}$

من خلال الشكل نلاحظ أنه لدينا مثلثين متشابهين أحدهما صغير والآخر كبير و من تشابه المثلثات

الاضلاع المتقابلة مناسبة لذا فإن :

العلاقة السائدة بين المتغيرات (1) $\frac{r}{8} = \frac{h}{24} \Rightarrow r = \frac{1}{3} h$

لدينا معدل تغير الحجم لذا فالعلاقة الرئيسية $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$

نعوض قيمة : $r = \frac{1}{3} h$ فنصبح العلاقة :

نشق ونعوض معلومات السؤال ($V = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{1}{9} h^2 \right) h \Rightarrow V = \frac{1}{27} \pi h^3$)

$$\frac{dv}{dt} = 3 \left(\frac{1}{27} \right) \pi h^2 \left(\frac{dh}{dt} \right)$$

$$4 = \pi \left(\frac{1}{9} \right) (12)^2 \left(\frac{dh}{dt} \right) \Rightarrow 4 = \pi \left(\frac{144}{9} \right) \frac{dh}{dt}$$

∴ معدل تغير عمق السائل $\frac{dh}{dt} = \frac{1}{4\pi} \text{ cm / s}$

رحلة التفوق
في
السادس

مثال 6 الكتاب
لنكن M نقطة متحركة على منحنى القطع المكافئ $y^2 = 4x$ حيث يكون معدل ابتعادها عن النقطة (7, 0) يساوي (0.2 unit / s) أوجد المعدل الزمني لتغير إحداثيها السيني عندما يكون $x = 4$.

الحل
نفرض البعد بين النقطتين S فإن معدل التغير في البعد هو $\frac{ds}{dt} = 0.2$ والمعدل لتغير الإحداثي السيني $\frac{dx}{dt}$

ونفرض ان احداثي النقطة M (x, y) لذا يمكن ايجاد البعد بينها وبين النقطة (7, 0) حسب قانون البعد

بين نقطتين حيث :

$$S = \sqrt{(x - 7)^2 + y^2} \quad (y^2 = 4x \text{ نعوض من السؤال قيمة :})$$

$$S = \sqrt{x^2 - 14x + 49 + 4x}$$

$$S = \sqrt{x^2 - 10x + 49} \quad (\text{نشق ونعوض معلومات السؤال})$$

$$\frac{ds}{dt} = \frac{2x - 10}{2\sqrt{x^2 - 10x + 49}} \left(\frac{dx}{dt} \right) \Rightarrow 0.2 = \frac{[2(4) - 10]}{2\sqrt{16 - 40 + 49}} \left(\frac{dx}{dt} \right)$$

$$0.2 = \frac{-2}{2\sqrt{25}} \cdot \frac{dx}{dt} \Rightarrow 0.2 = \frac{-1}{5} \cdot \frac{dx}{dt}$$

$$\therefore \frac{dx}{dt} = -1 \text{ unit/s}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

وزارة 2000 الدور الثاني
اسطوانة دائرية قائمة يزداد ارتفاعها بمعدل 0.5 cm / s بحيث يبقى حجمها ثابتا ويساوي $320 \pi \text{ cm}^3$ فأوجد معدل تغير نصف قطر القاعدة عندما يكون الارتفاع 5 cm.

الحل
لدينا الحجم ثابت ونفرضه $V = 320 \pi$

ونفرض ارتفاع الاسطوانة = h لذا معدل تغير الارتفاع $\frac{dh}{dt} = 0.5$

ونصف قطر قاعدتها = r لذا معدل تغير نصف قطر القاعدة هو المطلوب $\frac{dr}{dt}$

نعوض المعلومات من السؤال لإيجاد قيمة نصف القطر عندما الارتفاع = 5

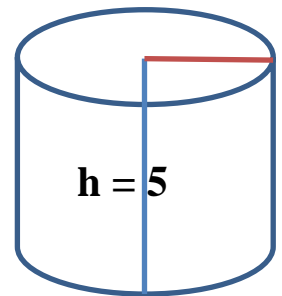
$$320 \pi = \pi r^2 (5) \Rightarrow r^2 = 64 \Rightarrow r = 8$$

العلاقة الرئيسية علاقة حجم الاسطوانة

نشق ونعوض معلومات السؤال $\frac{dv}{dt} = \pi r^2 \left(\frac{dh}{dt} \right) + h [2 \pi r \left(\frac{dr}{dt} \right)]$

$$0 = \pi (64) (0.5) + 5 [\pi 16 \left(\frac{dr}{dt} \right)] \Rightarrow \frac{dr}{dt} = \frac{-\pi(64)(0.5)}{80 \pi}$$

$$\therefore \frac{dr}{dt} = \frac{-32}{80} = \frac{-2}{5} \text{ cm / s}$$



وزارة 2003 الدور الثاني و 2006 شهري

وزاري 1997 الدور الاول

سيارة تسير بسرعة 30 m/s ، اجازت اشارة مرورية حمراء ارتفاعها 3 m عن سطح الارض ، وبعد ان ابتعدت عن عمود الاشارة مسافة $3\sqrt{3} \text{ m}$ اصطدمت بسيارة اخرى فاوجد سرعة تغير المسافة بين السيارة والاشارة الضوئية . (نلميح استخدم فيثاغورس ، ج: $15\sqrt{3} \text{ m/s}$)

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 2009 الدور الاول

معدل سرعتها (80 Km/h) و الثانية بمعدل (60 Km/h) فاوجد معدل الابتعاد بين السيارتين بعد ربع ساعة من بدء الحركة .

الحل

اذا فرضنا ان بعد السيارة الاولى عن $x = M$ فان معدل تغير سرعتها هو $\frac{dx}{dt} = 80$

ولنفرض ان بعد السيارة الثانية عن $y = M$ فان معدل تغير سرعتها هو $\frac{dy}{dt} = 60$

ولنفرض البعد بين السيارتين $Z =$ فان معدل الابتعاد بين السيارتين هو المطلوب $\frac{dz}{dt}$

:: الازاحة = السرعة (الزمن)

:: الازاحة بالنسبة للسيارة الاولى : $x = 80 \left(\frac{1}{4}\right) \Rightarrow x = 20 \text{ km}$

:: الازاحة بالنسبة للسيارة الثانية : $y = 60 \left(\frac{1}{4}\right) \Rightarrow y = 15 \text{ km}$

العلاقة الرئيسية مبرهنة فيثاغورس $Z^2 = x^2 + y^2$

نعوض كل من: $x = 20$, $y = 15$ لإيجاد Z

$\therefore Z^2 = 400 + 225 \Rightarrow Z^2 = 625 \Rightarrow Z = 25 \text{ km}$

نشئ ونعوض معلومات السؤال $Z^2 = x^2 + y^2$

$$\left[2Z \frac{dz}{dt} = 2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} \right] \div 2$$

$$Z \frac{dz}{dt} = x \frac{dx}{dt} + y \frac{dy}{dt}$$

$$25 \frac{dz}{dt} = 20 (80) + 15 (60)$$

$$25 \frac{dz}{dt} = 1600 + 900 \Rightarrow \frac{dz}{dt} = \frac{2500}{25} = 100 \text{ km/h}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

صندوق على شكل متوازي السطوح امسنطيلة قاعدته مربعة فاذا كان ارتفاعه

وزاري 2007 الدور الاول

يساوي ضعف طول قاعدته فاوجد معدل التغير في مساحته الكلية اذا كان طول ضلعه 8 cm والتغير في طول

واجب

ضلعه $\frac{1}{2} \text{ cm/s}$. (ج / 80)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ثلاث امثال طول قطرها اذا كان التغير في حجمها $21.6 \pi \text{ cm}^3 / \text{s}$

خارجي

ومعدل التغير في نصف قطر قاعدتها 0.3 cm/s فاوجد طول نصف قطرها ؟ (ج / 2)

واجب

مثال خارجي
على شارعين متعامدين انطلقت سيارتين كل واحدة في شارع من نقطة التقائهما بسرعة الاولى 15 km / h والثانية 20 km / h فأوجد معدل التباعد بينهما بعد مرور ساعتين من موعد انطلاقهما .

الحل

إذا فرضنا أن بعد السيارة الأولى عن $x = M$ فإن معدل تغير سرعتها هو $\frac{dx}{dt} = 15$

ولنفرض إن بعد السيارة الثانية عن $y = M$ فإن معدل تغير سرعتها هو $\frac{dy}{dt} = 20$

ولنفرض البعد بين السيارتين Z فإن معدل الابتعاد بين السيارتين هو المطلوب $\frac{dz}{dt}$

∴ الأزاخه = السرعة (الزمن)

∴ الأزاخه بالنسبة للسيارة الأولى : $x = 15 (2) \Rightarrow x = 30 \text{ km}$

∴ الأزاخه بالنسبة للسيارة الثانية : $y = 20 (2) \Rightarrow y = 40 \text{ km}$

العلاقة الرئيسية مبرهنة فيثاغورس $Z^2 = x^2 + y^2$

نعوض ك من : $x = 30, y = 40$ لإيجاد Z

$$\therefore Z^2 = 900 + 1600 \Rightarrow Z^2 = 2500 \Rightarrow Z = 50 \text{ km}$$

نشئ ونعوض معلومات السؤال $Z^2 = x^2 + y^2$

$$[2Z \frac{dz}{dt} = 2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt}] \div 2$$

$$Z \frac{dz}{dt} = x \frac{dx}{dt} + y \frac{dy}{dt} \Rightarrow 50 \frac{dz}{dt} = 30 (15) + 40 (20)$$

$$50 \frac{dz}{dt} = 450 + 800 \Rightarrow \frac{dz}{dt} = \frac{1250}{50} = 25 \text{ km / h}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال
ينساقط الرمل على الأرض فكون شكلاً مخروطياً قائماً ارتفاعه يساوي قطره فإذا علمت أن الرمل ينساقط بمعدل $(63 \pi \text{ cm}^3/\text{s})$ فأوجد معدل التغير في ارتفاع الرمل عندما يكون الارتفاع يساوي (6 cm)

الحل

لنفرض إن حجم الرمل V فإن معدل التغير في حجم الرمل $\frac{dV}{dt} = 63 \text{ cm}^3/\text{s}$

ولنفرض إن الارتفاع h فإن معدل التغير في ارتفاع الرمل هو المطلوب $\frac{dh}{dt}$

ولنفرض إن نصف القطر r ولدينا ارتفاعه يساوي قطره أي : $(1) \dots \dots \Rightarrow r = \frac{h}{2}$

العلاقة الرئيسية نعوض فيها العلاقة السانده $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h \dots \dots$

$$V = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{h^2}{4} \right) h \Rightarrow V = \frac{1}{12} \pi h^3 \text{ (نشئ ونعوض معلومات السؤال)}$$

$$\frac{dV}{dt} = \frac{1}{12} (3\pi h^2) \frac{dh}{dt}$$

$$63 \pi = \frac{1}{4} \pi (6)^2 \left(\frac{dh}{dt} \right) \Rightarrow 63 = 9 \frac{dh}{dt}$$

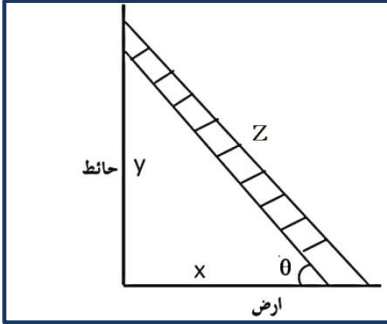
$$\therefore \frac{dh}{dt} = \frac{63}{9} = 7 \text{ m / s}$$

رحلة
التفوق

عطاء بلا حدود
A. M. Z

تمارين (2 - 3)

س 1 // سلم يستند طرفه الأسفل على أرض أفقية وطرفه الأعلى على حائط رأسي فإذا انزلق الطرف الأسفل مبتعدا عن الحائط بمعدل (2m/s) فأوجد معدل انزلاق الطرف العلوي عندما يكون قياس الزاوية بين السلم والأرض تساوي ($\frac{\pi}{3}$) .



لتفرض ان بعد الطرف الأسفل عن الحائط x فمعدل انزلاقه $\frac{dx}{dt} = 2$
ولتفرض ان بعد الطرف الأعلى عن الأرض y فمعدل انزلاقه $\frac{dy}{dt}$ هو المطلوب
ولتفرض ان طول السلم Z حيث طوله ثابت
والعلاقة الرئيسية هنا علاقة فيثاغورس حيث
 $Z^2 = x^2 + y^2$

ولكن سنحتاج قيمة y وهي هنا من علاقة $\tan \theta = \frac{\text{القطب}}{\text{المجاور}}$ حيث القطب هو y والمجاور هو x والزاوية معلومة تساوي ($\frac{\pi}{3}$) لذا :

ماذا لم نعوض عن

قيمة y قبل

الاشتقاق لنسهل

المشتقة؟؟؟

$$\tan \frac{\pi}{3} = \frac{y}{x} \Rightarrow \sqrt{3} = \frac{y}{x} \Rightarrow \sqrt{3} x = y$$

نشق العلاقة الرئيسية ونعوض معلومات السؤال ($Z^2 = x^2 + y^2 \dots \dots \dots$)

$$0 = 2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt}$$

$$[0 = 2x (2) + 2\sqrt{3} x \frac{dy}{dt}] \div 2$$

$$0 = 2x + \sqrt{3} x \frac{dy}{dt} \Rightarrow \frac{dy}{dt} = \frac{-2x}{\sqrt{3} x} \Rightarrow \therefore \frac{dy}{dt} = \frac{-2}{\sqrt{3}} \text{ m / s}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س 2 // عمود طوله (7.2 m) في نهايته مصباح ، يتحرك رجل طوله (1.8 m) مبتعدا عن العمود وبسرعة (30 m / min) فأوجد معدل تغير طول ظل الرجل .

لو فرضنا بعد الرجل عن العمود x فان معدل ابتعاده عن العمود هو $\frac{dx}{dt} = 30$

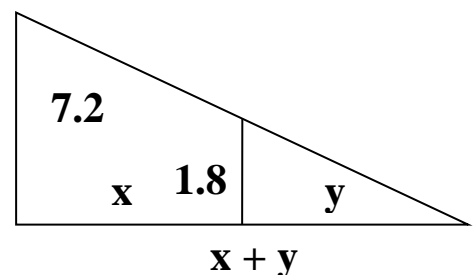
ولو فرضنا طول ظل الرجل y فان معدل تغير طول ظله هو المطلوب $\frac{dy}{dt}$

نلاحظ انه اصبح لدينا مثلثان متشابهان اضلاعهما متناسبة حيث (لاحظ الشكل) :

$$\frac{1.8}{7.2} = \frac{y}{x+y} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{y}{x+y}$$

نشق ونعوض معلومات السؤال ($x + y = 4 y \Rightarrow 3 y = x$)

$$3 \frac{dy}{dt} = \frac{dx}{dt} \Rightarrow 3 \frac{dy}{dt} = 30 \Rightarrow \therefore \frac{dy}{dt} = 10 \text{ m / min}$$



$x + y$

س3 // لتكن M نقطة تتحرك على القطع المكافئ $y = x^2$ فأوجد إحداثي النقطة M عندما يكون المعدل الزمني لابتعادها عن النقطة $(0, \frac{3}{2})$ يساوي ثلثي المعدل الزمني لتغير الاحداثي الصادي للنقطة M .

لنفرض البعد بين النقطتين S فإن معدل التغير في البعد هو $\frac{ds}{dt}$ والمعدل لتغير الاحداثي الصادي $\frac{dy}{dt}$ لذا فان $\frac{ds}{dt} = \frac{2}{3} \left(\frac{dy}{dt} \right)$ ولنفرض ان احداثي النقطة M (x , y) لذا يمكن ايجاد البعد بينها وبين النقطة $(0, \frac{3}{2})$ حسب قانون البعد بين نقطتين حيث :

$$S = \sqrt{(x - 0)^2 + (y - \frac{3}{2})^2}$$

$$S = \sqrt{x^2 + y^2 - 3y + \frac{9}{4}}$$

(لدينا من السؤال : $x^2 = y$ ونشتق ونعوض المعلومات)

$$S = \sqrt{y + y^2 - 3y + \frac{9}{4}} \Rightarrow \therefore S = \sqrt{y^2 - 2y + \frac{9}{4}}$$

$$\frac{ds}{dt} = \frac{2y \frac{dy}{dt} - 2 \frac{dy}{dt}}{2 \sqrt{y^2 - 2y + \frac{9}{4}}} \Rightarrow \left[\frac{2}{3} \left(\frac{dy}{dt} \right) = \frac{2(y-1)}{2 \sqrt{y^2 - 2y + \frac{9}{4}}} \frac{dy}{dt} \right] \div \frac{dy}{dt}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{(y-1)}{\sqrt{y^2 - 2y + \frac{9}{4}}} \Rightarrow 2 \sqrt{y^2 - 2y + \frac{9}{4}} = 3(y-1) \quad \text{بالتربيع}$$

$$4(y^2 - 2y + \frac{9}{4}) = 9(y^2 - 2y + 1)$$

$$4y^2 - 8y + 9 = 9y^2 - 18y + 9$$

$$9y^2 - 4y^2 + 8y - 18y = 0 \Rightarrow 5y^2 - 10y = 0 \Rightarrow 5y(y - 2) = 0$$

either $y = 0 \Rightarrow x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow$ النقطة $(0, 0)$ تهمل

or $y = 2 \Rightarrow x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{2} \Rightarrow (\sqrt{2}, 2), (-\sqrt{2}, 2)$ النقاط

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س4 // أوجد النقاط التي تنتمي للدائرة $x^2 + y^2 + 4x - 8y = 108$ والتي يكون المعدل الزمني لتغير x يساوي المعدل الزمني لتغير y بالنسبة للزمن t .

سنفرض ان احداثي النقطة (x , y)

كذلك لدينا المعدل الزمني لتغير x هو $\frac{dx}{dt}$ يساوي المعدل الزمني لتغير y هو $\frac{dy}{dt}$

نشتق العلاقة المعطاة ونعوض $x^2 + y^2 + 4x - 8y = 108$

$$2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} + 4 \frac{dx}{dt} - 8 \frac{dy}{dt} = 0$$

$$\left[2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dx}{dt} + 4 \frac{dx}{dt} - 8 \frac{dx}{dt} = 0 \right] \div 2 \frac{dx}{dt} \neq 0 \quad \text{نقسم على}$$

علاقة بين المتغيرات تعوض في العلاقة المعطاة (1) $x + y + 2 - 4 = 0 \Rightarrow y = 2 - x$

$$x^2 + (2 - x)^2 + 4x - 8(2 - x) = 108$$

$$x^2 + 4 - 4x + x^2 + 4x - 16 + 8x = 108$$

$$[2x^2 + 8x - 120 = 0] \div 2$$

$$x^2 + 4x - 60 = 0 \Rightarrow (x + 10)(x - 6) = 0$$

$$\text{either } x = -10 \Rightarrow y = 12$$

$$\text{or } x = 6 \Rightarrow y = -4$$

∴ النقط هي : $(-10, 12), (6, -4)$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *
س5 // متوازي السطوح المستطيلة أبعاده تتغير بحيث تبقى قاعدته مربعة الشكل يزداد طول ضلع القاعدة بمعدل (0.3cm/s) وارتفاعه يتناقص بمعدل (0.5 cm/s) أوجد معدل التغير في الحجم عندما يكون طول ضلع القاعدة (4cm) والارتفاع (3cm)

لنفرض ان طول ضلع القاعدة = x لذا فان معدل تغير طول الضلع هو $\frac{dx}{dt} = 0.3$

ولنفرض ان الارتفاع = h لذا فان معدل تغير الارتفاع هو $\frac{dh}{dt} = -0.5$

ولنفرض ان الحجم = V لذا فان معدل التغير في الحجم هو $\frac{dV}{dt}$ وهو المطلوب هنا

العلاقة التي يمكن ان نجد منها معدل التغير في الحجم هي حجم متوازي السطوح المستطيلة اي :

$$V = x^2 h \dots\dots\dots \text{العلاقة الرئيسية}$$

$$\frac{dV}{dt} = x^2 \left(\frac{dh}{dt} \right) + h \left(2x \frac{dx}{dt} \right)$$

$$\frac{dV}{dt} = 16(-0.5) + 3(2(4)(0.3))$$

$$\frac{dV}{dt} = -8 + 7.2 = -0.8 \text{ cm}^3/\text{s} \text{ معدل التغير في الحجم}$$

∴ معدل التناقص في الحجم = $0.8 \text{ cm}^3/\text{s}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *



رحلة التفوق في السادس @

قبل التطرق لمبرهنتي رول والقيمة المتوسطة نحتاج التعرف على مفاهيم معينة

مبرهننا رول والقيمة المتوسطة

كأساس لهاتين المبرهنتين وهي :

تعريف إذا كانت f دالة معرفة على الفترة المغلقة $[a, b]$ فإن الدالة تأخذ قيمة :

(1) عظمى عند (c) حيث $c \in (a, b)$ اذا فقط اذا كانت صورتها لأي قيمة ضمن الفترة هي اصغر من صورة (c) .

(2) صغرى عند (c) حيث $c \in (a, b)$ اذا فقط اذا كانت صورتها لأي قيمة ضمن الفترة هي اكبر من صورة (c) .

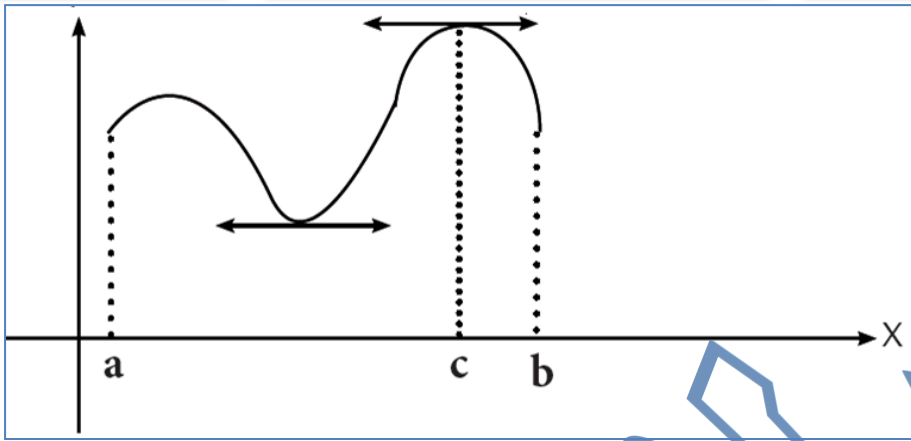
* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مبرهنة اذا كانت الدالة معرفة على الفترة المغلقة $[a, b]$ وكان :

للدالة قيمة عظمى أو صغرى عند (c) حيث $c \in (a, b)$ وان $f'(c)$ موجودة

$$f'(c) = 0$$

* لاحظ انه عندما تكون مشتقة الدالة = صفر عند (c) فإن مماس الدالة عندها يوازي محور السينات .



لاحظ الشكل اطجاور

المماس يوازي محور السينات وما كان ميل محور السينات = (صفر) فإن المماس الأول عند نقطة المماس تلك تساوي (صفر) أيضا لأن للمستقيعات المتوازية ميل نفسه.

أي أن : ميل المماس = المماس الأول

يُسمى العدد $x = c$ الذي تكون عنده $f'(c) = 0$ أو عنده الدالة غير قابلة للاشتقاق بالعدد الحرج. تعريف

لذا يسمى c بالعدد الحرج والزوج المرنب الذي يمثله c وصورته في الدالة $(c, f(c))$ بالنقطة الحرجة.

نستخدم هذه المبرهنة لإيجاد نقط تمثل النقاط الحرجة ضمن فترة محددة لدالة ما ، وتتلخص مبرهنة رول

ويمكن معرفة ان مبرهنة رول تنطبق على دالة ما بالتحقق من الشروط الآتية:

(1) التحقق من ان الدالة مستمرة في الفترة المغلقة المعطاة مثلا $[a, b]$.

(2) التحقق من ان الدالة قابلة للاشتقاق في الفترة المفتوحة (a, b) .

(3) $f(a) = f(b)$ (صورة الدالة عند بداية الفترة يساوي صورتها عند نهاية الفترة).

وفي حال تحقق هذه الشروط الثلاثة يقال ان الدالة تحقق شروط مبرهنة رول ويمكن ايجاد قيمة واحدة على

الاقبل تنتمي للفترة (a, b) وتمثل نقطة حرجة للدالة أي: $f'(c) = 0$ حيث $c \in (a, b)$.

ملاحظة لإيجاد قيم (c) واحداثي النقاط الحرجة (ان طلبت) نتبع الخطوات الآتية (لاحظ الامثلة):

(1) نتحقق من ان الدالة تحقق شروط مبرهنة رول (اعلاه) على الفترة المعطاة (ان طلب ذلك في السؤال).

(2) نجد المماس الأول للدالة .

(3) نعوض c بدل كل x في المماس ونساوي المماس للصفر .

(4) نجد قيم c ونلاحظ هل تنتمي للفترة المعطاة (نؤخذ فترة مفتوحة أي اطراف الفترة لا نؤخذ) .

(5) في حال طلبت احداثيات النقطة نعوض قيمة c في الدالة الاصلية ونكتب النقطة $(c, f(c))$.

بين هل إن مبرهنة رول نتحقق لك من الدوال ؟ وأوجد قيم c اممكنة :

1) $f(x) = (2 - x)^2$, $x \in [0, 4]$

أولا : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[0, 4]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانيا : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(0, 4)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثا : نجد صور طرفي الفترة $f(0) = (2 - 0)^2 = 4$, $f(4) = (2 - 4)^2 = 4$

$\therefore f(0) = f(4) = 4$

: الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c اممكنة من المشتقة حيث :

نشتق المشتقة الاولى $f'(x) = 2(2 - x)(-1) = -2(2 - x)$

نعوض c بدل كل x في المشتقة ونساوي المشتقة للصفر ونجد قيم c $\therefore f'(c) = -2(2 - c)$

$f'(c) = 0 \Rightarrow [-2(2 - c) = 0] \div -2 \Rightarrow 2 - c = 0 \Rightarrow \therefore c = 2 \in (0, 4)$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

2) $f(x) = 9x + 3x^2 - x^3$, $x \in [-1, 1]$

أولا : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 1]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانيا : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 1)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثا : نجد صور طرفي الفترة $f(1) = 9 + 3 - 1 = 11$, $f(-1) = -9 + 3 + 1 = -5$

$\therefore f(1) \neq f(-1)$

: الدالة لا تحقق شروط مبرهنة رول ولا يمكن إيجاد قيمة c الممكنة

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

3) $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & , x \in [-1, 2] \\ -1 & , x \in [-4, -1) \end{cases}$

أولا : نتحقق من استمرارية الدالة على الفترة $[-4, 2]$ (فترة الدالة جزئت على دالتين اتحاد فترتيهما يعطي هذه الفترة) أي :

$[-1, 2] \cup [-4, -1) = [-4, 2]$

نتحقق من الاستمرارية فقط عند النقطة التي نغير فيها سلوك الدالة (شكل الدالة) وهي نقطة (الفجوة)

أي عند $x = -1$ كون الدالة في أي عدد آخر مستمرة كونها كثيرة حدود على طرفي $x = -1$

1) $f(-1) = 1 + 1 = 2$

2) $\lim_{x \rightarrow -1} (-1) = -1 = L_2$ الغاية من اليمين

$\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 + 1) = 2 = L_1$ الغاية من اليسار

$\therefore L_1 \neq L_2$: الدالة غير مستمرة ضمن الفترة $(-4, -1)$

: لا تحقق شروط مبرهنة رول ولا يمكن إيجاد قيم c التي تحقق مبرهنة رول .

الحل

$$4) f(x) = k , k \in \mathbb{R} , [a, b]$$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[a, b]$ لأنها دالة ثابتة .

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة (a, b) لأنها دالة ثابتة .

$$\text{ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة } f(a) = k , f(b) = k$$

$$\therefore f(a) = f(b) = k$$

∴ الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c اممكنة من امشتقة حيث :

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \therefore f'(c) = 0 \quad \text{نشئ امشتقة الاولى}$$

لاحظ هنا ان c هي أي عدد يقع ضمن الفترة (a, b) كون الدالة هي خط مستقيم يوازي محور السينات .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

بين هل ان مبرهنة رول نتحقق لك من الدوال ؟ وأوجد قيم c اممكنة :

مثال

$$1) f(x) = x^2 - 2x , x \in [0, 2]$$

الحل

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[0, 2]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(0, 2)$ لأنها كثيرة الحدود

$$\text{ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة } f(0) = 0 - 2(0) = 0 , f(2) = 2^2 - 2(2) = 4 - 4 = 0$$

$$\therefore f(0) = f(2) = 0$$

∴ الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c اممكنة من امشتقة حيث :

$$f'(x) = 2x - 2 \quad \text{نشئ امشتقة الاولى}$$

$$\therefore f'(c) = 2c - 2 \quad \text{نعوض } c \text{ بدل كل } x \text{ في امشتقة ونساوي امشتقة للصفر ونجد قيم } c$$

$$f'(c) = 0 \Rightarrow [2c - 2 = 0] \div 2 \Rightarrow c - 1 = 0 \Rightarrow \therefore c = 1 \in (0, 2)$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$2) f(x) = x^2 - 4x + 3 , x \in [1, 3]$$

$$3) f(x) = x^3 - 6x^2 , x \in [0, 6]$$

$$4) f(x) = 3x - x^3 , x \in [-2, 2]$$

$$5) f(x) = \frac{x^2}{2} - x^3 , x \in [0, \frac{1}{2}]$$

$$6) f(x) = \begin{cases} x^2 + 2 & , x \in [-1, 1] \\ -3 & , x \in [-2, -1] \end{cases}$$

واجب



رحلة التفوق في السادس @

7) $f(x) = |x|$, $x \in [-2, 2]$

الحل

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-2, 2]$

ثانياً : الدالة غير قابلة للاشتقاق عند $x = 0$ لذا فهي غير قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-2, 2)$.

أي ان الشرط الثاني غير متحقق لذا فهي لا تحقق شروط مبرهنة رول.

(نعرف الطالب على الاستمرارية لدالة القيمة المطلقة وكذلك عدم قابليتها على الاشتقاق عند النقطة التي يتغير

فيها شكل الدالة (الفجوة) كون المشتقة من اليمين لا تساوي المشتقة من اليسار).

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ملاحظة اذا ذكر في السؤال ان الدالة تحقق شروط مبرهنة رول يمكن الاستفاد منها ان صورتها الدالة على

طريق الفترة متساويان على طريق الفترة اي نعوض طريق الفترة في الدالة اطعطاء ونساويهما ونجد قيمة الثابت

المطلوب (لاحظ الامثلة الانية) .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال إذا علمت ان الدالة $f(x) = x^2 + hx - 1$ تحقق مبرهنة رول ضمن الفترة $[0, 3]$ فأوجد قيمة h ،

ثم أوجد قيمة c الممكنة .

الحل الدالة تحقق شروط مبرهنة رول يمكن الاستفاد منها ان صورتها الدالة على طريق الفترة متساويان على

طريق الفترة اي نعوض طريق الفترة في الدالة اطعطاء ونساويهما كما يأتي :

$$f(0) = 0 + 0(h) - 1 = -1, f(3) = 9 + 3h - 1$$

كون الدالة تحقق مبرهنة رول $\therefore f(0) = f(3)$

$$\therefore 9 + 3h - 1 = -1 \Rightarrow 9 + 3h = 0 \Rightarrow 3h = -9 \Rightarrow h = -3$$

$$\therefore f(x) = x^2 - 3x - 1$$

والان نجد قيمة c الممكنة $f'(x) = 2x - 3$

$$f'(c) = 2c - 3$$

$$f'(c) = 0 \Rightarrow 2c - 3 = 0 \Rightarrow 2c = 3 \Rightarrow c = \frac{3}{2} \in (0, 3)$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال إذا علمت ان الدالة $f(x) = x^3 - hx^2$ تحقق مبرهنة رول ضمن الفترة $[-1, 2]$ فأوجد قيمة h ، ثم

واجب

أوجد قيمة c الممكنة .



إذا كانت الدالة $f(x) = x^2 - 2$ تحقق شروط مبرهنة رول على الفترة $[a, 1]$ أوجد قيمة a ثم أوجد قيمة c الممكنة الدالة تحقق شروط مبرهنة رول أي تساوي صورتها الدالة على طرفي الفترة .

مثال

الحل

$$f(a) = a^2 - 2, f(1) = 1 - 2 = -1$$

$$\therefore f(a) = f(1) \text{ كون الدالة تحقق مبرهنة رول}$$

$$a^2 - 2 = -1 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = 1 \text{ يهمل or } a = -1$$

أي ان الفترة اصبحت $[-1, 1]$ (حيث لا يمكن أن تكون الفترة $[1, 1]$ لذا اهلنا قيمة $a = 1$)

$$f'(x) = 2x \text{ والآن نجد قيمة } c \text{ الممكنة } \Rightarrow f'(c) = 2c$$

$$f'(c) = 0 \Rightarrow 2c = 0 \Rightarrow c = 0 \in (-1, 1)$$

إذا كانت الدالة $f(x) = 3x^2 - 2x^3 - 3$ تحقق شروط مبرهنة رول على الفترة $[0, b]$ أوجد قيمة b ثم أوجد قيمة c الممكنة .

مثال

واجب

ملاحظة : في حال ذكر في السؤال دالة تحقق شروط مبرهنة رول واعطيت قيمة c الممكنة فإننا نشق ونعوض في المشتقة عن قيمة c بقيمتها مع مساواة المشتقة للصفر ونجد قيمة الثابت المطلوب (لاحظ الامثلة الاتية) .

إذا كانت الدالة $f(x) = 3x^2 - ax + 7$ تحقق مبرهنة رول على الفترة $[0, b]$ حيث $c = 2$ والتي تنتمي للفترة نفسها فأوجد قيمة كل من $a, b \in \mathbb{R}$.

مثال

الحل : هنا اعطيت قيمة c الممكنة يمكن الاستفادة منها بأن نشق ونعوض في المشتقة عن قيمة c بقيمتها مع مساواة المشتقة للصفر ونجد قيمة الثابت a .

$$f'(x) = 6x - a \Rightarrow f'(c) = 6c - a, \therefore f'(c) = 0 \text{ (كون الدالة تحقق مبرهنة رول)}$$

$$\therefore 6c - a = 0 \text{ (نعوض عن قيمة } c = 2 \text{ والتي اعطيت في السؤال)}$$

$$6(2) - a = 0 \Rightarrow 12 - a = 0 \Rightarrow a = 12$$

$$f(x) = 3x^2 - 12x + 7 \text{ أصبحت الآن الدالة}$$

الآن صورتها الدالة على طرفي الفترة متساويان أي نعوض طرفي الفترة في الدالة المعطاة ونساويهما كما يأتي :

$$f(0) = 0 - 0 + 7 = 7, f(b) = 3b^2 - 12b + 7$$

$$\therefore f(0) = f(b) \text{ كون الدالة تحقق مبرهنة رول}$$

$$7 = 3b^2 - 12b + 7 \Rightarrow [3b^2 - 12b = 0] \div 3$$

$$b^2 - 4b = 0 \Rightarrow b(b - 4) = 0 \Rightarrow b = 0 \text{ تهمل or } b = 4$$

أي ان الفترة اصبحت $[0, 4]$ (حيث لا يمكن أن تكون الفترة $[0, 0]$ لذا اهلنا قيمة $b = 0$)

إذا كانت الدالة $f(x) = 5 + ax - 3x^2$ تحقق مبرهنة رول على الفترة $[-1, b]$ حيث $c = \frac{1}{3}$ والتي تنتمي للفترة نفسها فأوجد قيمة كل من $a, b \in \mathbb{R}$.

مثال

واجب

مبرهنة القيمة المتوسطة فهم أكثر ومنها :

(1) قطعة المستقيم التي نصل بين نقطتين من نقاط منحنى دالة ما نسمى وتر (لاحظ الشكل ادناه)

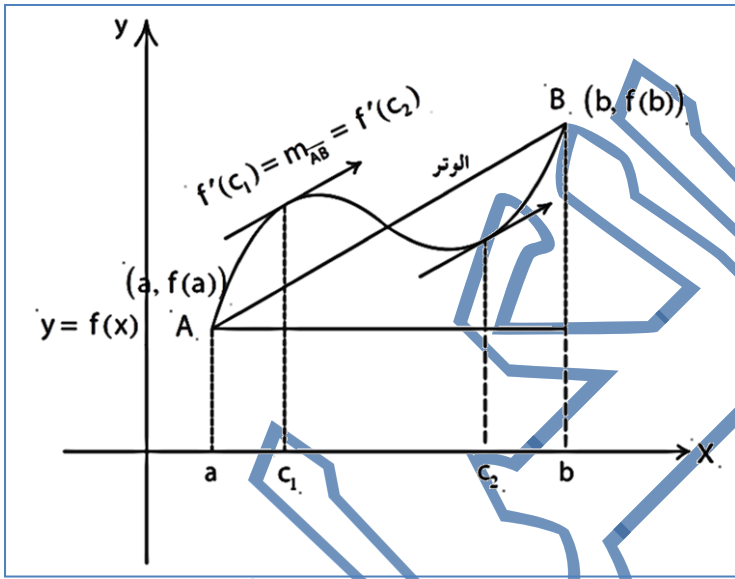
(2) ميل الوتر يمكن إيجاده باستخدام النقطتين حسب العلاقة $m_{AB} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$

(3) نعلم ان المثنقة الاولى للدالة تمثل ميل المماس عند ايه نقطة لذا يمكن ايجاد ميل المماس عند نقطة لمنحنى

بان نشق المثنقة الاولى للدالة عند تلك النقطة أي $f'(c)$.

(4) نعلم ان لكل مستقيمين متوازيين اميل نفسه لذا اذا كان مثلا المماس لدالة يوازي وترها فيها فان ميلاهما

متساويان أي ان $f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$



الاستنتاج الذي توصلنا اليه هو نفس الاستنتاج الذي توصلت اليه مبرهنة القيمة المتوسطة كما سنلاحظ من خلال التعريف ادناه والغاية منها انه يمكن ايجاد قيمة $x = c$ التي عندها يوجد مستقيم ممس الدالة وميله = ميل الوتر على فترة محددة.

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

تعريف إذا كانت f دالة مستمرة في الفترة المغلقة $[a, b]$ وقابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة (a, b)

فانه يوجد على الأقل قيمة واحدة c تنتمي إلى (a, b) وتحقق : $f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ او : $f(b) - f(a) = f'(c)(b - a)$ (أي أن ميل المماس = ميل الوتر)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

لاحظ أن مبرهنة رول هي حالة خاصة من مبرهنة القيمة المتوسطة حيث اذا كان ميل الوتر صفرا كون

أي ان الوتر والمماس كلاهما $f(b) = f(a)$ (وهو الشرط الثالث من شروط مبرهنة رول)

يوازيان محور السينات لذا وحسب مبرهنة القيمة المتوسطة فان : $\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = \frac{0}{b - a} = 0$

وهي مبرهنة رول $f'(c) = 0$ $\Rightarrow f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ فان ميلاهما = صفر

أي بصورة عامة كل سؤال يحقق مبرهنة رول يمكن ان يحل باستخدام مبرهنة القيمة المتوسطة .

ملاحظة يمكن التحقق من ان الدالة تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة و نجد قيم c اذا حققت الشروط الالية :

- (1) التحقق من ان الدالة مستمرة في الفترة المغلقة المعطاة مثلا $[a, b]$.
- (2) التحقق من ان الدالة قابلة للاشتقاق في الفترة المفتوحة (a, b) .
- (3) نجد ميل المماس حيث نجد مشتقة الدالة ونعوض بدل x بـ c أي نجد $f'(c)$.
- (4) نجد ميل الوتر بان نجد صور حدود الفترة المعطاة $f(a)$, $f(b)$ ثم نعوض في العلاقة : $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$.
- (5) نساوي المبرهان (ميل المماس = ميل الوتر) ونجد قيم c .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

برهن أن الدوال الالية تحقق شروط مبرهنة القيمة المتوسطة و أوجد قيم c :

مثال الكتاب 3

1) $f(x) = x^2 - 6x + 4$, $x \in [-1, 7]$

الحل

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 7]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 7)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة $f(-1) = 1 - 6(-1) + 4 = 11$, $f(7) = 7^2 - 6(7) + 4 = 11$

نجد كلا من ميل المماس $f'(c)$ و ميل الوتر $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

$f'(x) = 2x - 6 \Rightarrow f'(c) = 2c - 6$ (ميل المماس)

$m = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{f(7)-f(-1)}{7-(-1)} = \frac{11-11}{8} = 0$ نجد ميل الوتر

$\therefore f'(c) = m \Rightarrow 2c - 6 = 0 \Rightarrow c = 3 \in (-1, 7)$ ميل المماس = ميل الوتر

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

2) $f(x) = \sqrt{25 - x^2}$, $x \in [-4, 0]$

الحل

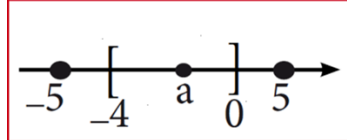
أولاً : لإثبات ان الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-4, 0]$

(أ) اثبات الاستمرارية $\forall a \in (-4, 0)$ حيث :

1) $f(a) = \sqrt{25 - a^2} \in \mathbb{R}$ (a ضمن مجال الدالة)

2) $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt{25 - x^2} = \sqrt{25 - a^2}$

3) $f(a) = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$



** مجال الدالة يمكن ايجاده للدالة الجذرية بجعل داخل الجذر اكر او يساوي صفر ونحل المتباينة.

$25 - x^2 \geq 0 \Rightarrow 25 \geq x^2$

$\therefore -5 \leq x \leq 5$

(ب) اثبات ان الدالة مستمرة على يمين (-4) حيث:

$$1) f(-4) = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3$$

$$2) \lim_{x \rightarrow -4^+} \sqrt{25 - x^2} = \sqrt{25 - 16} = \sqrt{9} = 3$$

$$3) f(-4) = \lim_{x \rightarrow -4^+} f(x)$$

اضافة الاشارة الصغيرة اعلى العدد في الغاية +
للدالة على اليمين و - للدالة على اليسار كما
تعلمت في الصف الخامس العلمي.

(ن) اثبات ان الدالة مستمرة على يسار (0) حيث:

$$1) f(0) = \sqrt{25 - 0} = \sqrt{25} = 5$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0^-} \sqrt{25 - x^2} = \sqrt{25 - 0} = \sqrt{25} = 5$$

$$3) f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$$

∴ الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-4, 0]$

ثانياً: الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-4, 0)$ لان هذه الفترة هي مجموعة جزئية من مجال

الدالة $[-5, 5]$ (الدالة قابلة للاشتقاق في مجالها على الفترة $(-5, 5)$)

ثالثاً: نجد صور طرفي الفترة $f(0) = 5$, $f(-4) = 3$

نجد كلًا من ميل المماس $f'(c)$ و ميل الوتر $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

ميل المماس $f'(c)$

$$f'(x) = \frac{1}{2} (25 - x^2)^{-\frac{1}{2}} (-2x) \Rightarrow f'(x) = \frac{-x}{\sqrt{25 - x^2}} \Rightarrow f'(c) = \frac{-c}{\sqrt{25 - c^2}}$$

$$m = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{f(0)-f(-4)}{0-(-4)} = \frac{5-3}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{ميل الوتر}$$

$$m = f'(x) \quad \text{ميل المماس} = \text{ميل الوتر أي}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-c}{\sqrt{25 - c^2}} \Rightarrow \sqrt{25 - c^2} = -2c \quad \text{نربع الطرفين}$$

$$25 - c^2 = 4c^2 \Rightarrow 25 = 5c^2 \Rightarrow c^2 = 5$$

$$\therefore c = -\sqrt{5} \in (-4, 0) \quad \text{or} \quad c = \sqrt{5} \notin (-4, 0)$$

رحلة التفوق
في
السادس

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

برهن أن الدوال الآتية تحقق شروط مبرهنة القيمة المتوسطة و أوجد قيم c:

مثال

$$1) f(x) = \sqrt{x-3}, \quad x \in [4, 7]$$

$$2) f(x) = 2x^3 - 9x, \quad x \in [-2, 1]$$

واجب يحتاج حلها!

الحل

3) $f(x) = \frac{x^3}{3}$, $[-1, 2]$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 2]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 2)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة $f(-1) = \frac{(-1)^3}{3} = \frac{-1}{3}$, $f(2) = \frac{2^3}{3} = \frac{8}{3}$

نجد كلًا من ميد المماس $f'(c)$ و ميد الوتر $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

ميد المماس : $f'(x) = \frac{3x^2}{3} = x^2 \Rightarrow f'(c) = c^2$

ميد الوتر : $m = \frac{f(2)-f(-1)}{2-(-1)} = \frac{\frac{8}{3} + \frac{1}{3}}{3} = \frac{\frac{9}{3}}{3} = \frac{3}{3} = 1$

$\therefore c^2 = 1 \Rightarrow c = 1 \in (-1, 2)$ or $c = -1 \notin (-1, 2)$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة

(في الدالة الكسرية تكون غير مستمرة عند القيمة التي تجعل المقام = صفر لذا نجد هذه القيمة ونلاحظ اذا تنتمي الى الفترة المعطاة فالدالة غير مستمرة على هذه الفترة ولا تحقق شروط مبرهنة القيمة المتوسطة أما اذا كانت خارج الفترة فنعتبر مستمرة ضمن الفترة المعطاة .)

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

4) $f(x) = \frac{5}{2-3x}$, $[-3, 2]$

الحل

أولاً : نتحقق من الاستمرارية على $[-3, 2]$ (نجد القيمة التي تجعل المقام = صفر)

$2 - 3x = 0 \Rightarrow x = \frac{2}{3} \in [-3, 2]$

∴ الدالة غير مستمرة ولا تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

5) $f(x) = \frac{1}{3x-4}$, $[-1, 3]$

واجب

6) $f(x) = \frac{3}{x}$, $x \in [1, 3]$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

ملاحظة

في حال ذكر في السؤال الدالة تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة عند c يمكن الافادة منها بنحيف

الشرط الثالث اي ميد المماس = ميد الوتر

مع التعويض عن قيمة c التي لدينا لإيجاد قيمة الثابت المجهول .

مثال الكتاب 4 إذا كانت $f(x) = x^3 - 4x^2$ وكانت $f: [0, b] \rightarrow \mathbb{R}$ تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة عند $c = \frac{2}{3}$ فأوجد قيمة $b \in \mathbb{R}$.

الحل لكون الدالة تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة لذا فإن ميد المماس = ميد الوتر عند $c = \frac{2}{3}$ لذا نجد كل منهما ونعوض حيث :

$$f'(x) = 3x^2 - 8x \implies f'(c) = 3c^2 - 8c$$

$$m = \frac{f(b) - f(0)}{b - 0} = \frac{b^3 - 4b^2 - 0}{b} = \frac{b(b^2 - 4b)}{b} = b^2 - 4b$$

∴ ميد المماس = ميد الوتر ∴

$$\therefore 3c^2 - 8c = b^2 - 4b \quad (c = \frac{2}{3} \text{ نعوض قيمة})$$

$$3\left(\frac{4}{9}\right) - 8\left(\frac{2}{3}\right) = b^2 - 4b \implies \frac{4}{3} - \frac{16}{3} = b^2 - 4b$$

$$\frac{-12}{3} = b^2 - 4b \implies b^2 - 4b + 4 = 0$$

$$(b - 2)^2 = 0 \implies b = 2$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال إذا كانت $f(x) = x^2 - 2x$ وكانت $f: [-1, b] \rightarrow \mathbb{R}$ تحقق مبرهنة القيمة المتوسطة عند $c = 2$ فأوجد قيمة $b \in \mathbb{R}$. **واجب**

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة إذا كانت f دالة معرفة و مستمرة في الفترة $[a, b]$ وقابلة للاشتقاق على

الفترة (a, b) ولنفرض أن: $b - a = h \dots (1)$ حيث $h \in \mathbb{R}, h \neq 0$ (h يمثل طول الفترة $[a, b]$)

$$\therefore b = a + h \dots (2)$$

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} \quad \text{ولدينا من المبرهنة أن ميد المماس = ميد الوتر أي}$$

$$f'(c) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \quad \text{بنعوض العلاقة 1 و 2 نحصل على}$$

$$\therefore f(a + h) \simeq f(a) + h f'(c)$$

وكلما كان طول الفترة h صغيرا أصبح طول الوتر صغيرا جدا أي كان الوتر يبدأ وينتهي من نفس النقطة و المماس عند c سيكون مماسا للمنحني عند نقطة قريبة جدا من النقطة $x = a$ ولذلك سنعوض a بدل c فيصبح القانون:

$$f(a + h) \simeq f(a) + h f'(a)$$

ويقال للمقدار $h f'(c)$ (التغير التقريبي للدالة).

من اهم استخدامات هذه النتيجة هو استخدامها في ايجاد قيم لمجاهيل
في مختلف التطبيقات بصورة تقريبية وبخطوات بسيطة وهي :



- (1) نحدد القيمة المراد احتسابها بصورة تقريبية ويرمز لها b .
- (2) نكون دالة من السؤال (ان لم تكن موجودة) بوضع x بدل القيمة المراد احتسابها.
- (3) نختار قيمة (عدد) يمكن ايجاد ناتجه مباشرة اذا عوض في الدالة ويرمز لها a .
- (4) نجد قيمة $h = b - a$.
- (5) نجد كل من $f(a)$ و $f'(x)$ ومنها نعوض لنجد $f'(a)$ ثم نعوض في العلاقة :

$$f(a + h) \approx f(a) + h f'(a)$$

(6) ونبسط لإيجاد الناتج (لاحظ أن $f(a + h) = f(b)$) والان تابع الامثلة ادناه :

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد ناتج $\sqrt{26}$ بصورة تقريبية ومقربا إلى ثلاثة مراتب عشرية على الاقل

مثال الكتاب 4

(لا نستطيع ايجاد قيمة الجذر مباشرة لذا كوننا دالة)
 $f(x) = \sqrt{x}$

(نجد الصورة المباشرة للعدد الذي اخترناه)
 $f(a) = \sqrt{25} = 5$

(نشتق ونعوض)
 $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \Rightarrow f'(25) = \frac{1}{2\sqrt{25}} = 0.1$

(نعوض ونجد الناتج)
 $\therefore f(b) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 5 + 1(0.1) = 5.1$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

إذا كان $f(x) = x^3 + 3x^2 + 4x + 5$ فأوجد بصورة تقريبية $f(1.001)$

مثال الكتاب 6

$f(a) = f(1) = 1 + 3 + 4 + 5 = 13$

$f'(x) = 3x^2 + 6x + 4$

$f'(a) = f'(1) = 3 + 6 + 4 = 13$

$\therefore f(1.001) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 13 + (0.001)(13) = 13.013$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

إذا علمت أن $f(x) = 3x + 2x^3$ أوجد بصورة تقريبية $f(2.02)$

مثال واجب

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة أوجد بصورة تقريبية ومقربا لثلاث مراتب عشرية على الاقل لكل

مثال الكتاب 10

مما يأتي :

a) $\sqrt[5]{(0.98)^3} + (0.98)^4 + 3$ (نكون دالة)

(نعوض في دالة)
 $f(x) = \sqrt[5]{x^3} + x^4 + 3 = x^{\frac{3}{5}} + x^4 + 3$

$f(1) = \sqrt[5]{1^3} + 1 + 3 = 5$

(نشتق الدالة)
 $f'(x) = \frac{3}{5}x^{-\frac{2}{5}} + 4x^3$

$b = 0.98$
 $a = 1$
 $h = b - a$
 $h = -0.02$

الحل

$$f'(1) = \frac{3}{5} (1)^{-2} + 4 (1)^3 = \frac{3}{5} + 4 = \frac{23}{5} \approx 4.6 \quad (\text{نعوض في المشتقة})$$
$$\therefore f(0.98) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a)$$
$$\approx 5 + (-0.02) (4.6) = 5 - 0.092 = 4.908$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $\sqrt[3]{7.8}$

الحل **وزاري 2011 الدور الاول**

$f(x) = \sqrt[3]{x}$ (تكون دالة)

$f(a) = \sqrt[3]{8} = 2$ (نعوض في دالة)

$f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$ (نشتق الدالة)

$f'(8) = \frac{1}{2\sqrt[3]{8^2}} = \frac{1}{12} \approx 0.083$ (نعوض في المشتقة)

$\therefore f(7.8) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 2 + (-0.2) (0.083) = 2 - 0.0166 = 1.983$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$b = 7.8$
 $a = 8$
 $h = b - a$
 $h = -0.2$

c) $\sqrt{17} + \sqrt[4]{17}$

الحل

$f(x) = \sqrt{x} + \sqrt[4]{x}$ (تكون دالة)

$f(16) = \sqrt{16} + \sqrt[4]{16} = 6$ (نعوض في دالة)

$f'(x) = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} + \frac{1}{4} x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$ (نشتق الدالة)

$f'(16) = \frac{1}{8} + \frac{1}{32} = \frac{5}{32} \approx 0.156$ (نعوض في المشتقة)

$\therefore f(17) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 6 + 1 (0.156) = 6.156$

$b = 17$
 $a = 16$
 $h = b - a$
 $h = 1$

d) $\sqrt[3]{0.12}$

الحل **وزاري 2004 الدور الاول**

$f(x) = \sqrt[3]{x}$ (تكون دالة)

$f(0.125) = \sqrt[3]{0.125} = 0.5$ (نعوض في دالة)

$f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}}$ (نشتق الدالة)

$f'(0.125) = \frac{1}{3} (0.125)^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3} (0.5)^{-2} = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = \frac{4}{3} \approx 1.333$

$\therefore f(0.12) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) \approx 0.5 + (-0.005) (1.333)$
 $= 0.5 - 0.006665 \approx 0.493$

$b = 0.120$
 $a = 0.125$
 $h = b - a$
 $h = -0.005$

ملاحظة عند طلب مقدار تغير في الدالة او كان هنالك دلالة على تغير في الحجم او الارتفاع او نصف القطر ... وغيرها يقصد ان المطلوب هو فقط ايجاد $h f'(a)$ لاحظ الامثلة الانية

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

لكن $f(x) = \sqrt[3]{x^2}$ فاذا تغيرت x من 8 الى 8.06 فما مقدار التغير التقريبي للدالة .

مثال الكتاب 8

$$f(x) = \sqrt[3]{x^2} = x^{\frac{2}{3}}$$

$$f'(x) = \frac{2}{3} x^{-\frac{1}{3}} \quad (\text{نشق الدالة})$$

$$f'(8) = \frac{2}{3} (8)^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3} (2^3)^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3} (2)^{-1} = \frac{1}{3} \quad (\text{نعوض في المشتقة})$$

$$\therefore h f'(a) = h f'(8) = (0.06) \left(\frac{1}{3}\right) = 0.02 \quad \text{التغير التقريبي}$$

الحل

$$\begin{aligned} b &= 8.06 \\ a &= 8 \\ h &= b - a \\ h &= 0.06 \end{aligned}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

يراد طلاء مكعب طول ضلعه (حرفه) 10 cm فاذا كان سمك الطلاء 0.15 cm فاوجد حجم

مثال الكتاب 9

الطلاء بصورة تقريبية وباستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة .

(عند طلاء المكعب ينتج مكعب جديد حجمه = حجم المكعب الاصلي + حجم الطلاء

الحل

$$b = 10.3$$

$$a = 10$$

$$h = b - a$$

$$h = 0.3$$

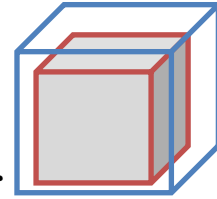
وجما ان المطلوب حجم الطلاء فانه يمثل تغير في الحجم اي المطلوب هو $h f'(a)$

$$f(x) = x^3$$

$$f'(x) = 3x^2$$

$$f'(a) = f'(10) = 300$$

** حجم المكعب = مكعب طول حرفه اي :



$$\begin{aligned} &\text{طول حرف المكعب} \\ &\text{الاصلي } 10 \\ &\text{طول حرف المكعب بعد} \\ &\text{الصبغ} \\ &10 + 2(0.15) = 10.3 \end{aligned}$$

$$\therefore h f'(a) \approx (0.3)(300) = 90 \text{ cm}^3 \quad \text{حجم الطلاء بصورة تقريبية}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مكعب حجمه 26 cm^3 اوجد باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة طول ضلعه

وزاري 1996 الدور الاول

واجب

بصورة تقريبية .

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

اوجد باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة طول ضلع مربع مساحته 101 m^2

وزاري 2007 الدور الاول

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

اوجد باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة قيمة $\sqrt[4]{82}$

وزاري 2010 الدور الاول

واجب

مثال كرة حجمها $(37\frac{1}{3}\pi \text{ cm}^3)$ أوجد بصورة تقريبية طول قطرها باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة

الحل (نستخدم قانون حجم الكرة لإيجاد نصف القطر ثم نجد نصف القطر بالجذر ولكن سنواجه مشكلة ان الجذر لعدد ليس له جذر مباشر لذا نحتاج الى التقريب)

$$v = \frac{4}{3} \pi r^3 \Rightarrow 37\frac{1}{3} \pi = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$r^3 = \frac{112}{3} \frac{(3)}{4} \Rightarrow r^3 = \frac{112}{4} \Rightarrow r^3 = 28$$

$$\therefore r = \sqrt[3]{28}$$

$$f(x) = \sqrt[3]{x} = x^{\frac{1}{3}}$$

$$f(a) = f(27) = \sqrt[3]{27} = 3$$

$$f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} \quad (\text{نشتق الدالة})$$

$$f'(8) = \frac{1}{3} (27)^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3} (3^3)^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3} (3)^{-2} = \frac{1}{3(9)} = \frac{1}{27} \approx 0.03 \quad (\text{بالعويض في المشتقة})$$

$$f(b) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a)$$

$$\approx 3 + (1)(0.03) = 3.03 \text{ cm} \quad \text{نصف القطر بصورة تقريبية}$$

$$\therefore \text{طول قطرها بصورة تقريبية هو : } 3.03(2) = 6.06 \text{ cm}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال جهاز كهربائي على شكل مكعب طول ضلعه (30 cm) مغلف بصندوق خشب سمكه (0.8 cm) أوجد

واجب

وبصورة تقريبية حجم الخشب باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال اسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها = 6 cm وحجمها $(282\pi \text{ cm}^3)$ أوجد بصورة تقريبية طول نصف

واجب

قطر قاعدتها .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

مثال مخروط دائري قائم ارتفاعه يساوي ثلاث اثال نصف قطر قاعدته فإذا كان نصف قطر قاعدته 3.02cm

واجب

، فأوجد حجمه بصورة تقريبية باستخدام القيمة المتوسطة .

تمارين (3 - 3)

س1 // أوجد قيمة c التي نعينها مبرهنة رول في كل مما يأتي:

a) $f(x) = x^3 - 9x$, $[-3, 3]$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-3, 3]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-3, 3)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً : نجد صوراً طرفي الفترة

$$f(-3) = (-3)^3 - 9(-3) = -27 + 27 = 0 , \quad f(3) = (3)^3 - 9(3) = 27 - 27 = 0$$

$$\therefore f(-3) = f(3) = 0$$

∴ الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c الممكنة من المشتقة حيث :

$$f'(x) = 3x^2 - 9$$

$$f'(c) = 3c^2 - 9 \Rightarrow 3c^2 - 9 = 0$$

$$3c^2 = 9 \Rightarrow c^2 = 3$$

$$\therefore c = \sqrt{3} \in (-3, 3) \text{ or } c = -\sqrt{3} \in (-3, 3)$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

b) $f(x) = 2x + \frac{2}{x}$, $[\frac{1}{2}, 2]$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[\frac{1}{2}, 2]$ لأن $0 \notin [\frac{1}{2}, 2]$ (كونها دالة كسرية)

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(\frac{1}{2}, 2)$ لأن $0 \notin (\frac{1}{2}, 2)$ (كونها دالة كسرية)

ثالثاً : نجد صوراً طرفي الفترة

$$f(\frac{1}{2}) = 2(\frac{1}{2}) + \frac{2}{(\frac{1}{2})} = 1 + 4 = 5 , \quad f(2) = 2(2) + \frac{2}{2} = 4 + 1 = 5$$

$$\therefore f(\frac{1}{2}) = f(2) = 5$$

∴ الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c الممكنة من المشتقة حيث :

$$f(x) = 2x + 2x^{-1} \Rightarrow f'(x) = 2 - 2x^{-2} \Rightarrow f'(x) = 2 - \frac{2}{x^2}$$

$$f'(c) = 2 - \frac{2}{c^2} \Rightarrow 2 - \frac{2}{c^2} = 0$$

$$2 = \frac{2}{c^2} \Rightarrow c^2 = 1$$

$$\therefore c = 1 \in (\frac{1}{2}, 2) \text{ or } c = -1 \notin (\frac{1}{2}, 2)$$

c) $f(x) = (x^2 - 3)^2$, $[-1, 1]$

أولاً: الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 1]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً: الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 1)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً: نجد صوراً طرفي الفترة

$$f(-1) = ((-1)^2 - 3)^2 = (1 - 3)^2 = 4 \quad , \quad f(1) = ((1)^2 - 3)^2 = (1 - 3)^2 = 4$$
$$\therefore f(-1) = f(1) = 4$$

∴ الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c الممكنة من المشتقة حيث:

$$f'(x) = 2(x^2 - 3)(2x) \Rightarrow f'(x) = 4x(x^2 - 3)$$

$$f'(c) = 4c(c^2 - 3) \Rightarrow 4c(c^2 - 3) = 0$$

$$\therefore c = 0 \in (-1, 1) \quad \text{or} \quad c^2 - 3 = 0 \Rightarrow c^2 = 3$$

$$c = \sqrt{3} \notin (-1, 1) \quad \text{or} \quad c = -\sqrt{3} \notin (-1, 1)$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س2 // اوجد تقريباً لكل مما يأتي باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة:

a) $\sqrt{63} + \sqrt[3]{63}$

$$f(x) = \sqrt{x} + \sqrt[3]{x}$$

$$f(a) = f(64) = \sqrt{64} + \sqrt[3]{64} = 8 + 4 = 12$$

$$f'(x) = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} + \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$$

$$f'(a) = f'(64) = \frac{1}{2\sqrt{64}} + \frac{1}{3\sqrt[3]{(64)^2}} = \frac{1}{16} + \frac{1}{48} = \frac{4}{48} \approx 0.083$$

$$\therefore f(b) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 12 + (-1)(0.083)$$

$$= 12 - 0.083 = 11.917$$

$b = 63$
$a = 64$
$h = b - a$
$h = -1$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $(1.04)^3 + 3(1.04)^4$

$$f(x) = x^3 + 3x^4$$

$$f(a) = f(1) = 1 + 3(1) = 4$$

$$f'(x) = 3x^2 + 12x^3$$

$$f'(a) = f'(1) = 3 + 12 = 15$$

$$\therefore f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 4 + (0.04)(15)$$

$$= 4 + 0.6 = 4.6$$

$b = 1.04$
$a = 1$
$h = b - a$
$h = 0.04$

c) $\frac{1}{\sqrt[3]{9}}$

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$$

$$f(a) = f(8) = \frac{1}{\sqrt[3]{8}} = \frac{1}{2}$$

$$f(x) = x^{-\frac{1}{3}} \Rightarrow f'(x) = \frac{-1}{3} x^{-\frac{4}{3}} = \frac{-1}{3\sqrt[3]{x^4}}$$

$$f'(a) = f'(8) = \frac{-1}{3\sqrt[3]{8^4}} = \frac{-1}{48}$$

$$\begin{aligned} \therefore f(b) = f(a + h) &\approx f(a) + h f'(a) = \frac{1}{2} + (1)\left(\frac{-1}{48}\right) \\ &= \frac{1}{2} - \frac{1}{48} = \frac{24-1}{48} = \frac{23}{48} = 0.479 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= 9 \\ a &= 8 \\ h &= b - a \\ h &= 1 \end{aligned}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

d) $\frac{1}{101}$

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$$f(a) = f(100) = \frac{1}{100} = 0.01$$

$$f'(x) = \frac{-1}{x^2}$$

$$f'(a) = f'(100) = \frac{-1}{10000} = -0.0001$$

$$\begin{aligned} \therefore f(b) = f(a + h) &\approx f(a) + h f'(a) = 0.01 + 1(-0.0001) \\ &= 0.01 - 0.0001 = 0.0099 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= 101 \\ a &= 100 \\ h &= b - a \\ h &= 1 \end{aligned}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

e) $\sqrt{\frac{1}{2}}$

$$\sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{0.5} = \sqrt{0.50}$$

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$f(a) = f(0.49) = \sqrt{0.49} = 0.7$$

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$f'(a) = f'(0.49) = \frac{1}{2\sqrt{0.49}} = \frac{1}{2(0.7)} = \frac{1}{1.4} = \frac{10}{14} \approx 0.71$$

$$\begin{aligned} \therefore f(b) = f(a + h) &\approx f(a) + h f'(a) = 0.7 + (0.01)(0.71) \\ &= 0.7 + 0.0071 = 0.7071 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= 0.50 \\ a &= 0.49 \\ h &= b - a \\ h &= 0.01 \end{aligned}$$



س3 // كرة نصف قطرها 6 cm طليت بطلاء سمكه 0.1 cm أوجد حجم الطلاء بصورة تقريبية باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة.

لاحظ ان حجم الطلاء يمثل تغير في الحجم

$$\begin{aligned} b &= 6.1 \\ a &= 6 \\ h &= b - a \\ h &= 0.1 \end{aligned}$$

$$v = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$v' = 4 \pi r^2$$

$$v'(a) = v'(6) = 4 (6)^2 \pi = 144 \pi$$

$$\therefore h v'(a) \approx (0.1) (144\pi) = 14.4 \pi \text{ cm}^3 \text{ حجم الطلاء تقريبا}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *
س4 // كرة حجمها $84\pi \text{ cm}^3$ أوجد نصف قطرها بصورة تقريبية باستخدام نتيجة القيمة المتوسطة.

$$v = \frac{4}{3} \pi r^3 \Rightarrow 84 \pi = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$r^3 = \frac{84 \pi (3)}{4\pi} \Rightarrow r^3 = 63 \Rightarrow r = \sqrt[3]{63}$$

$$f(x) = \sqrt[3]{x}$$

$$f(a) = f(64) = \sqrt[3]{64} = 4$$

$$f'(x) = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3 \sqrt[3]{x^2}}$$

$$f'(64) = \frac{1}{3 \sqrt[3]{(64)^2}} = \frac{1}{48} \approx 0.02$$

$$\therefore f(b) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 4 + (-1)(0.02) = 4 - 0.02 = 3.98 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} b &= 63 \\ a &= 64 \\ h &= b - a \\ h &= -1 \end{aligned}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *
س5 // مخروط دائري قائم ارتفاعه يساوي طول قاعدته فإذا كان ارتفاعه يساوي 2.98cm ، فأوجد حجمه بصورة تقريبية باستخدام القيمة المتوسطة أو نتيجتها.

$$v = \frac{1}{3} r^2 h \pi \quad \therefore 2r = h \Rightarrow r = \frac{h}{2} \dots\dots(1)$$

$$v = \frac{1}{12} \pi h^3$$

$$v = \frac{1}{12} \pi h^3$$

$$v(3) = \frac{1}{12} \pi (27) = \frac{9}{4} \pi = 2.25 \pi$$

$$v' = \frac{1}{2} \pi (3x^2) = \frac{1}{4} \pi x^2$$

$$v'(3) = \frac{1}{4} \pi (3)^2 = \frac{9}{4} \pi = 2.25 \pi$$

$$\therefore v(b) = f(a + h) \approx f(a) + h f'(a) = 2.25 \pi + (-0.02) (2.25\pi) = 2.250 \pi - 0.045 \pi = 2.205 \pi$$

$$\begin{aligned} b &= 2.98 \\ a &= 3 \\ h &= b - a \\ h &= -0.02 \end{aligned}$$

س6 // بين ان كل دالة من الدوال الالية تحقق مبرهنة رول على الفترة المطعطة ازاء كل منها ثم اوجد قيمة c :

a) $f(x) = (x - 1)^4$, $[-1, 3]$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 3]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 3)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة

$f(-1) = (-1-1)^4 = 16$, $f(3) = (3-1)^4 = 16$

$\therefore f(-1) = f(1) = 16$

: الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c امكنة من المشتقة حيث :

$f'(x) = 4(x-1)^3$

$f'(c) = 4(c-1)^3 \Rightarrow 4(c-1)^3 = 0 \Rightarrow c-1=0 \Rightarrow c=1$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

b) $h(x) = x^3 - x$, $[-1, 1]$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 1]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 1)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة

$h(-1) = (-1)^3 - (-1) = 0$, $h(1) = (1)^3 - (1) = 0$

$\therefore h(-1) = h(1) = 0$

: الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c امكنة من المشتقة حيث :

$h'(x) = 3x^2 - 1$

$h'(c) = 3c^2 - 1 \Rightarrow 3c^2 - 1 = 0$

$3c^2 = 1 \Rightarrow c = \frac{1}{\sqrt{3}} \in (-1, 1)$ or $c = \frac{-1}{\sqrt{3}} \in (-1, 1)$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

c) $f(x) = x^2 - 3x$, $[-1, 4]$

أولاً : الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 4]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً : الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 4)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً : نجد صور طرفي الفترة

$f(-1) = 1 + 3 = 4$, $f(1) = 1 - 3 = -2$

$\therefore f(-1) = f(1) = 4$

: الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c امكنة من المشتقة حيث :

$f'(x) = 2x - 3$

$f'(c) = 2c - 3 \Rightarrow 2c - 3 = 0 \Rightarrow c = \frac{3}{2} \in (-1, 4)$

$$d) f(x) = \cos 2x + 2 \cos x, [0, 2\pi]$$

أولاً: الدالة مسنمرة على الفترة المغلقة $[0, 2\pi]$ (من معلومات الصف الخامس العلمي)

ثانياً: الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(0, 2\pi)$ (من معلومات الصف الخامس العلمي)

ثالثاً: نجد صوراً طرفي الفترة

$$f(0) = \cos 0 + 2 \cos 0 = 1 + 2(1) = 3$$

$$f(2\pi) = \cos 4\pi + 2 \cos 2\pi = \cos 0 + 2 \cos 0 = 1 + 2(1) = 3$$

$$\therefore f(0) = f(2\pi) = 3$$

∴ الدالة تحقق شروط مبرهنة رول لذا سنجد قيمة c اممكنة من المشتقة حيث:

$$f'(x) = -2 \sin 2x - 2 \sin x$$

$$f'(c) = -2 \sin 2c - 2 \sin c$$

$$[-2 \sin 2c - 2 \sin c = 0] \div (-2)$$

$$\sin 2c + \sin c = 0$$

$$2 \sin c \cos c + \sin c = 0 \Rightarrow \sin c (2 \cos c + 1) = 0$$

$$\text{either } \sin c = 0 \Rightarrow \therefore c = 0 \notin (0, 2\pi) \text{ or } c = \pi \in (0, 2\pi) \text{ or } c = 2\pi \notin (0, 2\pi)$$

$$\text{or } 2 \cos c = -1 \Rightarrow \cos c = -\frac{1}{2} \text{ (الناتج سالب أي إما في الربع الثاني أو الربع الثالث)}$$

$$c = \pi - \frac{\pi}{3} = \frac{2\pi}{3} \in (0, 2\pi) \text{ الربع الثاني, } c = \pi + \frac{\pi}{3} = \frac{4\pi}{3} \in (0, 2\pi) \text{ الربع الثالث}$$

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س7 // أختبر إمكانية تطبيق مبرهنة القيمة المتوسطة، وان تحقق أو جد قيم c اممكنة

$$a) f(x) = x^3 - x - 1, [-1, 2]$$

أولاً: الدالة مسنمرة على الفترة المغلقة $[-1, 2]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً: الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 2)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً: نجد صوراً طرفي الفترة $f(-1) = (-1)^3 - (-1) - 1 = -1$, $f(2) = 2^3 - 2 - 1 = 5$

نجد كلًا من ميل المماس $f'(c)$ و ميل الوتر $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

$$f'(x) = 3x^2 - 1 \Rightarrow f'(c) = 3c^2 - 1 \quad \text{ميل المماس}$$

$$m = \frac{f(2) - f(-1)}{2 - (-1)} = \frac{5 + 1}{3} = \frac{6}{3} = 2 \quad \text{ميل الوتر}$$

$$\therefore 3c^2 - 1 = 2 \Rightarrow c^2 = \frac{3}{3} \Rightarrow c = 1 \in (-1, 2) \text{ or } c = -1 \notin (-1, 2)$$

$$b) f(x) = x^2 - 4x + 5, [-1, 5]$$

أولاً: الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 5]$ لأنها كثيرة الحدود

ثانياً: الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 5)$ لأنها كثيرة الحدود

ثالثاً: نجد صور طرفي الفترة

$$f(-1) = (-1)^2 - 4(-1) + 5 = 10, f(5) = 5^2 - 4(5) + 5 = 10$$

نجد كلًا من ميل المماس $f'(c)$ و ميل الوتر $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

$$f'(x) = 2x - 4 \Rightarrow f'(c) = 2c - 4 \quad \text{ميل المماس}$$

$$m = \frac{f(5)-f(-1)}{5-(-1)} = \frac{10-10}{6} = \frac{0}{6} = 0 \quad \text{ميل الوتر}$$

$$\therefore 2c - 4 = 0 \Rightarrow c = 2 \in (-1, 5)$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$c) f(x) = \frac{4}{x+2}, [-1, 2]$$

أولاً: الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-1, 2]$ لأن $-2 \notin [-1, 2]$ (كونها دالة كسرية)

ثانياً: الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة المفتوحة $(-1, 2)$ لأن $-2 \notin (-1, 2)$ (كونها دالة كسرية)

ثالثاً: نجد صور طرفي الفترة

$$f(-1) = \frac{4}{-1+2} = 4, f(2) = \frac{4}{2+2} = 1$$

نجد كلًا من ميل المماس $f'(c)$ و ميل الوتر $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

$$f(x) = 4(x+2)^{-1} \Rightarrow f'(x) = \frac{-4}{(x+2)^2} \Rightarrow f'(c) = \frac{-4}{(c+2)^2} \quad \text{ميل المماس}$$

$$m = \frac{f(2)-f(-1)}{2-(-1)} = \frac{1-4}{3} = -1 \quad \text{ميل الوتر}$$

$$\therefore \frac{-4}{(c+2)^2} = -1 \Rightarrow (c+2)^2 = 4 \quad \text{بجز الطرفين}$$

$$\text{either } c+2 = 2 \Rightarrow c = 0 \in (-1, 2) \text{ or } c+2 = -2 \Rightarrow c = -4 \notin (-1, 2)$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$d) f(x) = \sqrt[3]{(x+1)^2}, [-2, 7]$$

أولاً: الدالة مستمرة على الفترة المغلقة $[-2, 7]$ لأن الدالة جذر تكعيبي (في الاستمرارية نعامل كثيرة حدود)

ثانياً: الدالة غير قابلة للاشتقاق لأن: نشقف ونلاحظ هل القيم التي تجعل المقام صفر في المشتقة ننمي أم لا للفترة المعطاة

$$f'(x) = \frac{2}{3} (x+1)^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x+1}} \Rightarrow x+1 = 0 \Rightarrow x = -1 \in (-2, 7)$$

∴ الدالة غير قابلة للاشتقاق ولا يمكن تطبيق مبرهنة القيمة المتوسطة.

اختبار التزايد والتناقص للدالة باستخدام امشتقة من اهم تطبيقات امشتقة هي استخدام امشتقة لبيان سلوك الدوال ومنها اختبار التزايد والتناقص للدالة اي يمكننا من خلال دراسة امشتقة التعرف على المناطق (الفترات) التي تكون فيها الدالة متزايدة وعلى المناطق (الفترات) التي تكون فيها الدالة متناقصة فلو كانت لدينا f دالة مستمرة على $[a, b]$ وقابلة للاشتقاق على (a, b) وكانت $f'(x) > 0, \forall x \in (a, b)$ فيقال ان f متزايدة ضمن تلك الفترة وان كانت $f'(x) < 0, \forall x \in (a, b)$ فيقال ان f متناقصة ضمن تلك الفترة.

ملاحظة يمكن إيجاد مناطق التزايد والتناقص للدالة من خلال الخطوات الآتية:

(1) نشق الدالة المعطاة.

(2) نساوي امشتقة للصفر.

(3) نجد قيم x (ان امكن).

(4) نضع قيم x التي حصلنا عليها على خط الاعداد لكي نحير اشارة امشتقة قبل وبعد كل قيمة

(5) يتم اختبار اشارة امشتقة بان نختار عدد قبل اول قيمة لـ x ونعوض في امشتقة الاولى ونلاحظ اشارة الناتج ونوضعه على خط الاعداد في موقع الجهة التي اخذنا العدد منها.

(6) يعاد الاختبار قبل وبعد كل قيم x ونوضعه الاشارات التي حصلنا عليها على خط الاعداد

(7) كل منطقة موجبة الاشارة تمثل منطقة تزايد وكل منطقة سالبة الاشارة تمثل منطقة تناقص.

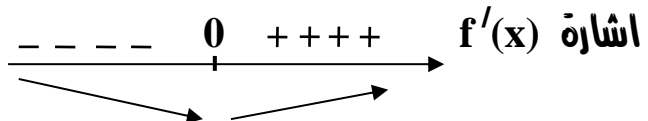
مثال الكتاب 1 لتكن $y = f(x) = x^2$ فاوجد مناطق التزايد والتناقص.

$$y = f(x) = x^2$$

$$y' = 2x$$

$$2x = 0 \Rightarrow x = 0$$

مناطق التناقص: $\{x : x < 0\}$ ومناطق التزايد: $\{x : x > 0\}$



الحل

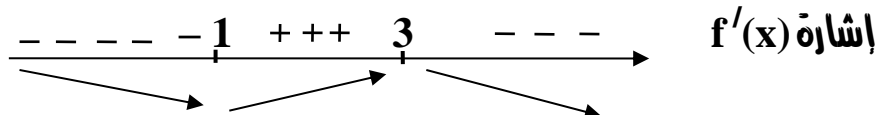
مثال الكتاب 2 أوجد مناطق التزايد والتناقص لك من الدالتين:

1) $f(x) = 9x + 3x^2 - x^3$

$$f'(x) = 9 + 6x - 3x^2 \Rightarrow [9 + 6x - 3x^2 = 0] \div 3 \Rightarrow 3 + 2x - x^2 = 0$$

$$(3 - x)(1 + x) = 0$$

$$x = 3 \text{ or } x = -1$$



الدالة متزايدة في الفترة المفتوحة $(-1, 3)$ ، مناطق التناقص هي: $\{x : x < -1\}$ ، $\{x : x > 3\}$

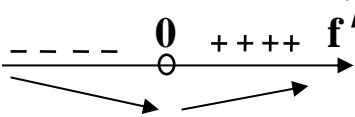
الحل

$$2) f(x) = \sqrt[3]{x^2}$$

$$f(x) = \sqrt[3]{x^2} = x^{\frac{2}{3}}$$

$$\therefore f'(x) = \frac{2}{3} x^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$$

$$\frac{2}{3\sqrt[3]{x}} \neq 0$$



: امشقة غير معرفة عند $x = 0$ ويسمى (كما قلنا سابقا) x عدد حرج إشارة $f'(x)$
مناطق التزايد هي: $\{x : x > 0\}$ و مناطق التناقص هي: $\{x : x < 0\}$

المشقة \neq الصفر كون البسط خالي من المتغير لذا
نحيز القيمة التي تجعل المقام صفرا وهي هنا $x = 0$
ولكن كفضوة لأنها لا تنتمي لمجال مشقة الدالة

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد مناطق التزايد والتناقص لكل من الدوال الآتية: **مثال**

$$1) f(x) = 3 + 2x \Rightarrow f'(x) = 2 > 0$$

f متزايدة ضمن مجالها لأن امشقة الاولى موجبة دائما

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$2) f(x) = 3 - 2x \Rightarrow f'(x) = -2 < 0$$

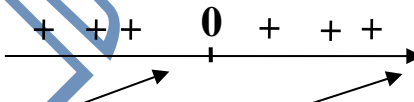
f متناقصة ضمن مجالها لأن امشقة الاولى سالبة دائما

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$3) f(x) = 2x^3 + 9$$

$$f'(x) = 6x^2$$

$$6x^2 = 0 \Rightarrow x = 0$$



مناطق التزايد: $\{x : x > 0\}$ ، $\{x : x < 0\}$ ولا توجد مناطق تناقص

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

$$4) f(x) = 2(1 - 3x)^3$$

$$5) f(x) = (1 + x^2)^2$$

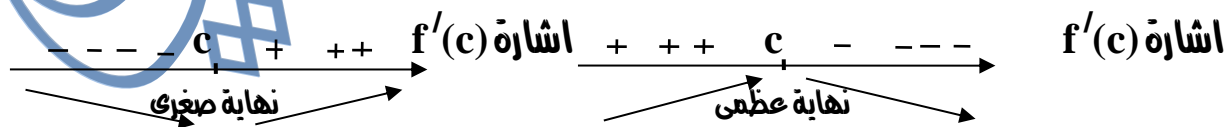
واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

النهاية العظمى والنهاية الصغرى المحلية بعد ان اوجدنا مناطق التزايد والتناقص للدالة لاحظنا ان قيم $x = c$

له عوضت في الدالة لنتج النقطة $(c, f(c))$ التي اخبرنا حولها سلوك الدالة كانت على عدة حالات وهي:

(1) تقع بين تزايد ثم تناقص ونسمى نقطة نهاية عظمى محلية و $y = f(c)$ هي النهاية العظمى المحلية.



(2) تقع بين تناقص ثم تزايد ونسمى نقطة نهاية صغرى محلية و $y = f(c)$ هي النهاية الصغرى المحلية.

(3) اذا كانت الإشارة لا تتغير قبل وبعد $x = c$ فالنقطة $(c, f(c))$ نقطة حرجة (لا عظمى ولا صغرى).

(4) اذا كانت امشقة \neq الصفر لذا نحيز القيمة التي تجعل المقام صفرا ولكن كفضوة ومهما كانت الإشارة قبلها او بعدها نهمل وناخذ منها مناطق التزايد والتناقص فقط (كما في مثال 2 اعلاه). (لاحظ الامثلة)

مثال الكتاب 2

أوجد نقط النهايات العظمى والصغرى المحلية للدالة f في حالة وجودها اذا علمت ان :

1) $f(x) = 1 + (x - 2)^2$

$f'(x) = 2(x - 2) \Rightarrow 2(x - 2) = 0 \] \div 2 \quad \begin{array}{c} \text{-----} \quad 2 \quad \text{++++} \\ \text{-----} \end{array} \rightarrow f'(x)$ إشارة $f'(x)$
 $x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$

الحل

نعوض قيمة $x = 2$ في الدالة الاصلية (قبل الاشتقاق) لإيجاد احدائيات نقطة النهاية الصغرى المحلية :

$\therefore f(2) = 1 + (2 - 2)^2 = 1 \Rightarrow$ النهاية الصغرى المحلية $(2, 1)$

كذلك لاحظ ان مناطق التزايد هي : $\{ x : x > 2 \}$ و مناطق التناقص هي : $\{ x : x < 2 \}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

2) $f(x) = 1 - (x - 2)^2$

$f'(x) = -2(x - 2) \Rightarrow -2(x - 2) = 0 \] \div -2 \quad \begin{array}{c} \text{++++} \quad 2 \quad \text{-----} \\ \text{-----} \end{array} \rightarrow f'(x)$ إشارة $f'(x)$
 $x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$

نعوض قيمة $x = 2$ في الدالة الاصلية (قبل الاشتقاق) لإيجاد احدائيات نقطة النهاية العظمى المحلية :

$\therefore f(2) = 1 - (2 - 2)^2 = 1 \Rightarrow$ النهاية العظمى المحلية $(2, 1)$

كذلك لاحظ ان مناطق التزايد هي : $\{ x : x < 2 \}$ و مناطق التناقص هي : $\{ x : x > 2 \}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

3) $f(x) = x^3 - 9x^2 + 24x$

$f'(x) = 3x^2 - 18x + 24$

$[3x^2 - 18x + 24 = 0] \div 3$

$x^2 - 6x + 8 = 0 \Rightarrow (x - 2)(x - 4) = 0 \Rightarrow x = 2 \text{ or } x = 4$

$f(2) = (2)^3 - 9(2)^2 + 24(2) = 20$

$\begin{array}{c} \text{+++} \quad 2 \quad \text{---} \quad 4 \quad \text{+++} \\ \text{-----} \end{array} \rightarrow f'$ إشارة f'

$f(4) = (4)^3 - 9(4)^2 + 24(4) = 16$

نقطة نهاية صغرى محلية $(4, 16)$ و نقطة نهاية عظمى محلية $(2, 20)$

منطقتي التزايد : $\{ x : x > 4 \}$ ، $\{ x : x < 2 \}$ و مناطق التناقص هي الفترة المفتوحة $(2, 4)$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

4) $f(x) = x^3 - 3x + 12$

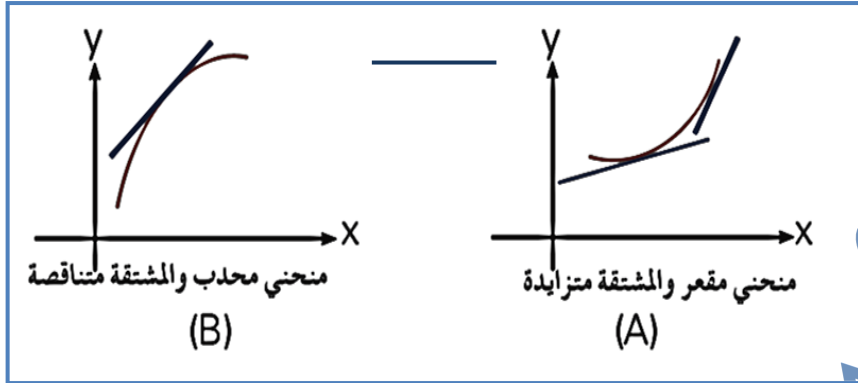
5) $f(x) = (x^2 - 1)^2 - 1$

6) $f(x) = \frac{x^3}{3} + x^2 - 3x - 1$

واجبات إضافية

رحلة
الوقوف
في السادس
عطاء بلا حدود
A. M. Z

تقعر وتحدب المنحنيات ونقط الانقلاب
من التطبيقات الاخرى التي سنتطرق اليها هو علاقة المشتقة بتقعر وتحدب المنحنيات حيث يمكن الاستفادة من المشتقة الثانية في معرفة سلوك منحنى الدالة ولتوضيح مفهوم التقعر للمنحنيات هو اتخاذها شكل مقوس للأسفل والتحدب تقوس للأعلى (لاحظ الاشكال ادناه)



** او المنحنى مقعر في الفترة (a , b) إذا فقط إذا كانت جميع مماسات المنحنى تحته (الشكل A)

** كذلك فالمنحنى محدب في الفترة (a , b) إذا كانت جميع مماسات المنحنى فوقه (الشكل B)

http://raeed.mathsboard.com

مبرهنة إذا كانت f معرفة في الفترة [a , b] ولها مشتقة أولى وثانية على الفترة (a , b) فإنها تكون مقعرة على الفترة (a , b) إذا تحقق الشرط الآتي :

$$f''(x) > 0, \forall x \in (a, b)$$

وتكون محدبة على الفترة (a , b) إذا تحقق الشرط :

$$f''(x) < 0, \forall x \in (a, b)$$

http://raeed.mathsboard.com

ملاحظة وبصورة عامة يمكن التحقق من تقعر وتحدب الدالة من خلال الخطوات الآتية :

- 1 نجد المشتقة الثانية نساوي المشتقة للصفر ونجد قيم x (ان امكن) .
- 2 نضع قيم x التي حصلنا عليها على خط الاعداد لكي نختبر اشارة المشتقة الثانية قبل وبعد كل قيمة .
- 3 يتم اختبار اشارة المشتقة الثانية بان نختار عدد قبل اول قيمة لـ x وتعوض في المشتقة الثانية ونلاحظ اشارة الناتج وتوضع على خط الاعداد في موقع الجهة التي اخذنا العدد منها .
- 4 يعاد الاختبار قبل وبعد كل قيم x وتوضع الاشارات التي حصلنا عليها على خط الاعداد .
- 5 كل منطقة موجبة الاشارة تمثل منطقة تقعر وكل منطقة سالبة الاشارة تمثل منطقة تحدب .

http://raeed.mathsboard.com

ادرس تقعر وتحدب كل من الدالتين :

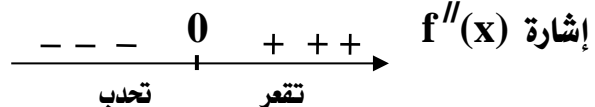
مثال الكتاب 1

a) $f(x) = x^2$
 $f'(x) = 2x \Rightarrow f''(x) = 2 > 0$

الحل

∴ الدالة مقعرة على مجالها كون المشتقة الثانية موجبة دائما .

b) $f(x) = x^3$
 $f'(x) = 3x^2 \Rightarrow f''(x) = 6x$
 $6x = 0 \Rightarrow x = 0$



الحل

∴ نقطة انقلاب (0 , 0) $\Rightarrow f(0) = 3(0) = 0$

نقطة الانقلاب من خلال امثال اعلاه لاحظنا ان قيمة x تفصل بين حذب وتقعر وفي هذه الحالة ندعى النقطة بنقطة انقلاب كذلك اذا كانت تفصل بين تقعر وحذب .

ملاحظة لإيجاد احداثيات نقط الانقلاب سنستخدم نفس خطوات اختبار التقعر والحذب ثم نعوض قيم x (ان امكن وكانت تفصل بين اشارتين مختلفتين) في الدالة ثم نكتب النقطة .

http://raeed.mathsboard.com

مثال الكتاب 2 أوجد نقطة انقلاب للمنحني : $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 1$

الحل

$$f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 1$$

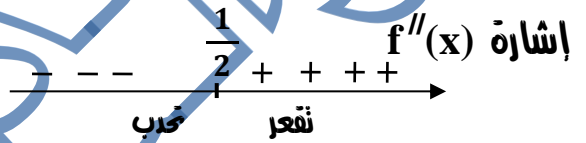
$$f'(x) = 6x^2 - 6x - 12 \Rightarrow f''(x) = 12x - 6$$

$$12x - 6 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2}\right)^3 - 3\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 12\left(\frac{1}{2}\right) + 1 = \frac{-11}{2}$$

مناطق التقعر هي : $\{x : x > \frac{1}{2}\}$ ومناطق الحذب هي $\{x : x < \frac{1}{2}\}$

واحداثي نقطة انقلاب : $\left(\frac{1}{2}, \frac{-11}{2}\right)$



http://raeed.mathsboard.com

مثال الكتاب 2 أوجد مناطق الحذب والتقعر ونقط الانقلاب ان وجدت للدوال الآتية :

الحل

a) $f(x) = 4x^3 - x^4 \Rightarrow f'(x) = 12x^2 - 4x^3$

$$f''(x) = 24x - 12x^2$$

$$[24x - 12x^2 = 0] \div 12$$

$$2x - x^2 = 0 \Rightarrow x(2 - x) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } x = 2$$

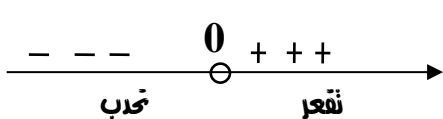
$$f(0) = 0 \Rightarrow (0, 0) \text{ نقطة انقلاب}$$

$$f(2) = 4(2)^3 - (2)^4 = 16 \Rightarrow (2, 16) \text{ نقطة انقلاب}$$

منطقة التقعر هي الفترة المفتوحة $(0, 2)$ ومناطق الحذب هي $\{x : x > 2\}$ ، $\{x : x < 0\}$

b) $f(x) = x + \frac{1}{x} \quad x \neq 0$

$$f(x) = x + x^{-1} \Rightarrow f'(x) = 1 - x^{-2} \Rightarrow f''(x) = 2x^{-3} \Rightarrow f''(x) = \frac{2}{x^3}$$



إشارة $f''(x)$

$$\frac{2}{x^3} \neq 0$$

المشتقة الثانية غير معرفة عند $x = 0$ لذا لا توجد نقط انقلاب لان $(x = 0)$ لا تنتمي الى مجال الدالة.

منطقة التقعر هي : $\{x : x > 0\}$ ومنطقة الحذب هي : $\{x : x < 0\}$

c) $h(x) = 4 - (x + 2)^4$

$h'(x) = -4(x + 2)^3 \Rightarrow h''(x) = -12(x + 2)^2$

$[-12(x + 2)^2 = 0] \div (-12)$

----- -2 ----- $h''(x)$ إشارة
تحدب تحدب

$(x + 2)^2 = 0 \Rightarrow x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2$

لا توجد نقاط انقلاب ولا توجد مناطق تقعر مناطق التحذب هي: $\{x : x > -2\}$ ، $\{x : x < -2\}$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

d) $f(x) = 3 - 2x - x^2$

$f'(x) = -2 - 2x \Rightarrow f''(x) = -2 < 0$

المشتقة الثانية سالبة اي ان الدالة محدبة ضمن مجالها و لا توجد نقط انقلاب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

e) $f(x) = x^4 + 3x^2 - 3$

$f'(x) = 4x^3 + 6x \Rightarrow f''(x) = 12x^2 + 6 > 0$

المشتقة الثانية انتجت مجموع مربعين ومن المعلوم ان مجموع المربعين موجب دائما

لذا فالدالة مقعرة ولا توجد نقاط انقلاب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

أوجد مناطق التحذب والتقعر ونقط الانقلاب ان وجدت للدوال الآتية :

مثال واجب

1) $f(x) = x - 2x^3 + x^4$

2) $f(x) = 5x - 2x^{-3} \quad x \neq 0$

3) $f(x) = (2 - 3x)^4$

واجب

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

اختبار المشقة الثانية للنهايات العظمى والصغرى

كنا قد تطرقنا لطريقة ايجاد النهايات العظمى والصغرى من

خلال اختبار إشارة $f'(x)$ على خط الأعداد ، وهنا سنعرض طريقة ثانية من خلال الاستعانة بالمشتقة الثانية وسنستخدم

نفس خطوات الطريقة السابقة تقريبا حيث :

(8) نشتق الدالة المعطاة.

(9) نساوي المشتقة للصفر ونجد قيم x .

(10) نجد المشتقة الثانية $f''(x)$.

(11) نعوض قيم (x) التي اوجدناها من المشتقة الاولى في المشتقة الثانية وهنا توجد ثلاث حالات حيث :

(a) إشارة ناتج التعويض موجبة فإن قيمة (x) التي عوضناها تمثل نهاية صغرى محلية .

(b) إشارة ناتج التعويض سالبة فإن قيمة (x) التي عوضناها تمثل نهاية عظمى محلية .

(c) اما اذا كانت المشتقة الثانية او ناتج التعويض = صفر او المشتقة الثانية غير معرفة ، فإن هذه الطريقة للاختبار غير

صحيحة (يجب الرجوع إلى الطريقة السابقة أي إشارة المشتقة الاولى على خط الأعداد)



باستخدام اختبار المشتقة الثانية إن أمكن أوجد النهايات المحلية للدوال الآتية:

$$1) f(x) = 6x - 3x^2 - 1$$

$$f'(x) = 6 - 6x \Rightarrow 6 - 6x = 0 \Rightarrow 6 = 6x \Rightarrow x = 1$$

$$f''(x) = -6 \Rightarrow f''(1) = -6 < 0$$

نلاحظ ان المشتقة الثانية سالبة لأي قيمة اي

عند $x = 1$ حصلنا على نهاية عظمى محلية فن عوضها في الدالة لنجد النهاية العظمى المحلية

$$f(1) = 6 - 3 - 1 = 2 \text{ النهاية عظمى محلية}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$2) f(x) = x - \frac{4}{x^2}, x \neq 0$$

$$f(x) = x - 4x^{-2} \Rightarrow f'(x) = 1 + 8x^{-3}$$

$$1 + 8x^{-3} = 0 \Rightarrow 1 + \frac{8}{x^3} = 0 \Rightarrow \frac{8}{x^3} = -1 \Rightarrow x^3 = -8 \Rightarrow x = -2$$

$$f''(x) = -24x^{-4} = \frac{-24}{x^4}$$

نعوض قيمة المتغير التي حصلنا عليها هنا ونلاحظ اشارة الناتج

$$f''(-2) = \frac{-24}{(-2)^4} = \frac{-24}{16} < 0$$

نلاحظ ان المشتقة الثانية سالبة بعد التعويض اي

عند $x = -2$ حصلنا على نهاية عظمى محلية فن عوضها في الدالة لنجد النهاية العظمى المحلية

$$f(-2) = -2 - 1 = -3 \text{ النهاية العظمى المحلية هي:}$$

$$3) f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x$$

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9 \Rightarrow [3x^2 - 6x - 9 = 0] \div 3$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow (x - 3)(x + 1) = 0$$

$$x = 3 \text{ or } x = -1$$

$$f''(x) = 6x - 6$$

$$f''(3) = 18 - 6 = 12 > 0$$

نعوض اولاً عن $x = 3$ في المشتقة الثانية لنحصل على

عند $x = 3$ حصلنا على نهاية صغرى محلية فن عوضها في الدالة لنجد النهاية الصغرى المحلية

$$f(3) = 27 - 27 - 27 = -27 \text{ النهاية الصغرى المحلية:}$$

$$f''(-1) = -6 - 6 = -12 < 0$$

والان نعوض عن $x = -1$ في المشتقة الثانية لنحصل على

عند $x = -1$ حصلنا على نهاية عظمى محلية فن عوضها في الدالة لنجد النهاية العظمى المحلية

$$f(-1) = -1 - 3 + 9 = 5 \text{ النهاية العظمى المحلية:}$$

$$4) f(x) = 4 - (x + 1)^4$$

$$f'(x) = -4(x + 1)^3 \Rightarrow [-4(x + 1)^3 = 0] \div (-4)$$

$$(x + 1)^3 = 0 \Rightarrow x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$$

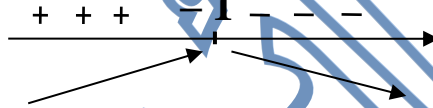
$$f''(x) = -12(x + 1)^2$$

$$f''(-1) = -12(-1 + 1)^2 = 0$$

بعد ان عوضنا قيمة $x = -1$ في المشتقة الثانية كان الناتج = صفر لذا لا نصلح هذه الطريقة و يجب ان نعود الى

إشارة $f'(x)$ على خط الأعداد

إشارة $f'(x)$



حصلنا عند $x = -1$ على نهاية عظمى محلية لذا نعوض في الدالة لإيجاد النهاية العظمى المحلية

$$f(-1) = 4 - (-1 + 1)^4 = 4 \quad \text{النهاية العظمى المحلية:}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$5) f(x) = 3 + (x - 2)^3$$

$$6) f(x) = 8x^2 - x^4$$

$$7) f(x) = x^3 + 1$$

واجبات إضافية

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

استخدام النهايات ونقط التقارب والتزايد والتناقص والتفرع والتحدب في إيجاد الثوابت المجهولة

بعد ان نعرفنا على كيفية إيجاد النقط الحرجة و النهايات و الانقلاب و مناطق التزايد و التناقص و التفرع و التحدب للدوال سنستخدمها في إيجاد الثوابت المجهولة في الدوال وسنذكر ادناه مجموعة ملاحظات لتسهيل الحد :

- 1) نلاحظ عدد الثوابت المجهولة في السؤال (نحتاج الى إيجاد عدد من العلاقات (المعادلات) بعدد الثوابت) .
- 2) من النقط الحرجة و نقط النهايات نجد المشتقة الاولى ونساويها للصفر مع تعويض قيمة x من النقطة لنحصل على معادلة.
- 3) من نقط التقارب نجد المشتقة الثانية ونساويها للصفر و نعوض قيمة x من النقطة لنحصل على معادلة.
- 4) اذا ذكر في السؤال تزايد و تناقص حول قيمة نعتبر القيمة نقطة نهاية .
- 5) اذا ذكر في السؤال تفرع و تحرب حول قيمة معينة نعتبر نقط تقارب .
- 6) اذا ذكر تماس مع منحنى (مستقيم غالبا) عند نقطة فان مشتقيهما (ميلاهما) تتساوى بشرط ان نعوض عن قيمة x من نقطة التماس في مشتقة المنحنى .
- 7) من كل النقاط اعلاه لاحظ ان كل نقطة تنتمي للدالة تحقق معادلتها.

مثال الكتاب 2 لتكن $f(x) = x^2 + \frac{a}{x}$ حيث $x \neq 0$ ، أوجد قيمة a إذا علم إن الدالة تمتلك نقطة انقلاب عند $x = 1$ ، ثم بين إن الدالة f لا تمتلك نهاية عظمى محلية .

(لدينا نقطة انقلاب لذا نستخدم المشتقة الثانية)
 $f(x) = x^2 + \frac{a}{x} \Rightarrow f(x) = x^2 + ax^{-1}$

$f'(x) = 2x - ax^{-2} \Rightarrow f''(x) = 2 + 2ax^{-3} = 2 + \frac{2a}{x^3}$

(ولكون الدالة تمتلك نقطة انقلاب عند $x = 1$ لذا نساوي المشتقة الثانية للصفر مع التعويض عن $x = 1$)

$\therefore 2 + \frac{2a}{(1)^3} = 0 \Rightarrow [2a = -2] \div 2 \Rightarrow a = -1$ نعوض في الدالة

$\therefore f(x) = x^2 - \frac{1}{x} \Rightarrow f'(x) = 2x + \frac{1}{x^2}$ (نشتق مشتقة اولى ونجد قيم x)

$2x + \frac{1}{x^2} = 0 \Rightarrow \frac{1}{x^2} = -2x \Rightarrow 2x^3 = -1 \Rightarrow x^3 = \frac{-1}{2} \Rightarrow x = -\sqrt[3]{\frac{1}{2}}$

$f''(x) = 2 - \frac{2}{x^3}$ (نثبت انها لا تمتلك نهاية عظمى باختبار المشتقة الثانية)

$f''(-\sqrt[3]{\frac{1}{2}}) = 2 - \frac{2}{(-\sqrt[3]{\frac{1}{2}})^3} = 2 - \frac{2}{-\frac{1}{2}} = 2 + 4 = 6 > 0$

للدالة نهاية صغرى عندما $x = -\sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ كون الاشارة بعد التعويض موجبة ولا تمتلك نهاية عظمى محلية .

مثال الكتاب 3 عين قيمتي الثابتين a, b لكي يكون لمنحني الدالة $y = x^3 + ax^2 + bx$ نهاية عظمى محلية عند $x = -1$ ونهاية صغرى محلية عند $x = 2$ ثم أوجد نقطة الانقلاب.

(لدينا نهايتين فنشتق مشتقة اولى ونساوي المشتقة للصفر ثم نعوض مرة $x = -1$ ومرة $x = 2$ لتصبح لدينا معادلتين تحل انيا لإيجاد المجاهيل)

$y = x^3 + ax^2 + bx \Rightarrow y' = 3x^2 + 2ax + b$

: للدالة لها نهاية عظمى عند $x = -1$ نعوض في المشتقة

$\therefore 0 = 3(-1)^2 + 2a(-1) + b \Rightarrow 2a - b = 3 \dots\dots(1)$

: للدالة لها نهاية صغرى عند $x = 2$ نعوض في المشتقة

$\therefore 0 = 3(2)^2 + 2a(2) + b$

$4a + b = -12 \dots\dots\dots(2)$ (وبحل المعادلتين انيا)

$2a - b = 3 \dots\dots(1)$

$6a = -9 \Rightarrow a = \frac{-3}{2}$ نعوض في (1)

$2(\frac{-3}{2}) - b = 3 \Rightarrow -3 - b = 3 \Rightarrow b = -6$

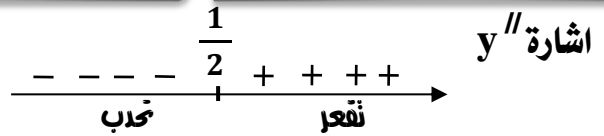
$\therefore y = x^3 - \frac{3}{2}x^2 - 6x$ (أصبحت الدالة)



$$y' = 3x^2 - 3x - 6$$

$$y'' = 6x - 3 \Rightarrow 6x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

نعوض قيمة x في الدالة الاصلية لايجاد احداثيات نقطة الانقلاب
 $\therefore y = \left(\frac{1}{2}\right)^3 - \frac{3}{2}\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 6\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{-13}{4}$
 اصبحت نقطة انقلاب هي : $\left(\frac{1}{2}, \frac{-13}{4}\right)$



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال لكن $y = ax^3 - 2x^2 + bx$ دالة لها نهاية عظمى محلية عند $x = -1$ ونقطه محور السينات عند $x = 2$ فوجد قيمتي $a, b, c \in \mathbb{R}$.

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال اذا كانت $y = x^2 - 2bx + c$ دالة النقطة $(2, -2)$ هي نقطة حرجة للدالة فوجد قيمتي $a, c \in \mathbb{R}$ ثم بين نوع هذه النقطة.

واجب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال الكتاب 4 اذا كان منحنى الدالة: $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$ مقعر في $\{x : x < 1\}$ ومحدب في $\{x : x > 1\}$ ويمس المستقيم $y + 9x = 28$ عند النقطة $(3, 1)$ فوجد قيم الاعداد الحقيقية a, b, c .

الحل لدينا تقعير ومحدب عند $x = 1$ فنعتبر نقطة انقلاب لذا نجد امشتقة الثانية = صفر شرط تعويض $x = 1$

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx \Rightarrow f''(x) = 6ax + 2b$$

$$0 = 6a(1) + 2b \Rightarrow 6a + 2b = 0 \dots\dots(1) \quad (x = 1 \text{ نساوي امشتقة الثانية للصفر عندما})$$

النقطة $(3, 1)$ نقطة التماس لذا تحقق معادلة المنحنى فنعوض $(3, 1)$ في معادلة المنحنى لنحصل على:

$$1 = a(3)^3 + b(3)^2 + c \Rightarrow 27a + 9b + c = 1 \dots\dots\dots(2)$$

كذلك لدينا امستقيم $y + 9x = 28$ لمس المنحنى عند $(3, 1)$ لذا (ميلاهما) مشتقهما متساوية عند $x = 3$

$$y + 9x = 28 \Rightarrow y = 28 - 9x \Rightarrow y' = -9 \text{ مشتقة امستقيم}$$

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx \text{ مشتقة المنحنى}$$

$$\therefore 3a(3)^2 + 2b(3) = -9 \text{ (مشتقة امستقيم = مشتقة المنحنى)}$$

$$[27a + 6b = -9] \div 3$$

$$9a + 2b = -3 \dots\dots\dots(3)$$

$$\underline{6a + 2b = 0} \dots\dots\dots(1) \quad \text{بالطرح}$$

$$3a = -3 \Rightarrow a = -1 \quad \text{نعوض في (1)}$$

$$-6 + 2b = 0 \Rightarrow b = 3 \quad \text{نعوض في (2)}$$

$$1 = -27 + 27 + c \Rightarrow c = 1$$

رحلة التفوق في السادس



مثال الكتاب 5 إذا كان للدالة : $f(x) = ax^3 + 3x^2 + c$ نهاية عظمى محلية تساوي 8 ونقطة انقلاب عند $x = 1$ فأوجد قيمة $a, c \in R$.

الحل

(لدينا نقطة انقلاب عند $x = 1$ لذا نجد المشتقة الثانية ونساوبها للصفر بشرط التعويض بدل $x = 1$)

$$f'(x) = 3ax^2 + 6x \Rightarrow f''(x) = 6ax + 6$$

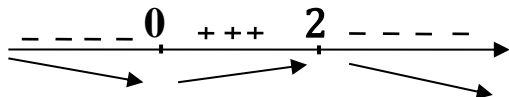
$$0 = 6a(1) + 6 \Rightarrow 6a = -6 \Rightarrow a = -1$$

$$\therefore f(x) = -x^3 + 3x^2 + c \quad (\text{نصبح الدالة})$$

للدالة نهاية عظمى محلية تساوي 8 لذا نشق مشتقة اولى ونجد قيم x

$$f'(x) = -3x^2 + 6x \quad \text{نحذف الإشارة المشقة لمعرفة اي التقطين عظمى}$$

$$[-3x^2 + 6x = 0] \div 3 \Rightarrow -x^2 + 2x = 0 \Rightarrow x(-x + 2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } x = 2$$



∴ نقطة نهاية عظمى (2, 8) ونحذف الدالة نعوض فيها لإيجاد c

$$f(x) = -x^3 + 3x^2 + c \Rightarrow 8 = -8 + 3(4) + c \Rightarrow c = 4$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 1996 الدور الاول أوجد قيمة $b \in R$ إذا علمت ان للدالة : $f(x) = x^3 - 3x^2 + b$ نقطة انقلاب

قيمتها 2. (المقصود بها قيمة y لنقطة الانقلاب)

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 1997 الدور الثاني إذا كانت للدالة : $f(x) = 3 + ax + bx^2$ نقطة حرجة عند (1, 4) فأوجد قيم a

$b \in R$, ثم بين نوع النقطة الحرجة.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 1999 الدور الثاني إذا كان المنحني $f(x) = x^3 - bx^2 + cx$ يمر بالنقطة (-2 , -2) وكان للدالة

نقطة انقلاب عند $x = 1$ فأوجد قيمتي $b, c \in R$ ثم اوجد نقطة النهاية العظمى المحلية للدالة .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 2001 الدور الاول لتكن دالة $f(x) = x^3 + bx^2 + cx$ ، فأوجد قيمتي $b, c \in R$ إذا علمت ان للدالة

نقطة نهاية صغرى عند $x = 4$ ، ونقطة نهاية عظمى عند $x = 2$.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 2004 الدور الثاني اوجد معادلة المنحني $f(x) = ax^3 - bx^2 + cx$ حيث ان النقطة (-1 , 4) نقطة

انقلاب وميل المماس عندها هو 1 .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزاري 2009 الدور الاول إذا كانت $f(x) = ax^2 - (x + b)^2$ حيث (1 , -2) نقطة حرجة ، مانوعها

وأوجد قيمتي $b, a \in R^{++}$. (R^{++} هي مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة) .

تمارين (3 - 4)

س1// لتكن $f(x) = ax^2 - 6x + 6$ حيث $a \in \{-4, 8\}$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، فأوجد قيمة a إذا كانت :
(أ) الدالة f محدبة. (ب) الدالة f مقعرة.

(نعلم ان الدالة تكون محدبة اذا كانت اشارة المشتقة الثانية سالبة ومقعرة اذا كانت اشارة المشتقة الثانية موجبة لذا نجد المشتقة الثانية ونبحث بين القيم المعطاة ايها عند تعويضه بدل a يجعل المشتقة الثانية موجبة وايها يجعلها سالبة)

$$f(x) = ax^2 - 6x + 6 \Rightarrow f'(x) = 2ax - 6 \Rightarrow f''(x) = 2a$$

(أ) لكي تكون اشارة المشتقة الثانية سالبة (اي الدالة محدبة) يجب ان تكون a سالبة أي $a = -4$

(ب) لكي تكون اشارة المشتقة الثانية موجبة (اي الدالة مقعرة) يجب ان تكون a موجبة أي $a = 8$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س2// إذا كانت $(2, 6)$ نقطة حرجة لمنحني الدالة: $f(x) = a - (x - b)^4$ فأوجد $a, b \in \mathbb{R}$ وبين نوع النقطة الحرجة.

(لدينا نقطة حرجة لذا المشتقة الاولى عندها = صفر بشرط التعويض عن قيمة $x = 2$ من النقطة الحرجة)

$$f'(x) = -4(x - b)^3 \quad (1)$$

$$\therefore [-4(2 - b)^3 = 0] \div (-4) \Rightarrow (2 - b)^3 = 0 \Rightarrow 2 - b = 0 \Rightarrow b = 2$$

$$f(x) = a - (x - 2)^4 \quad (\text{اصبحت الدالة})$$

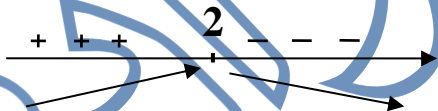
(لدينا نقطة حرجة فهي تنتمي لمنحني الدالة وتحقق معادلته لذا نعوضها في الدالة)

$$f(x) = a - (x - 2)^4 \Rightarrow 6 = a - (2 - 2)^4 \Rightarrow 6 = a - (0)^4 \Rightarrow a = 6$$

$$\therefore f(x) = 6 - (x - 2)^4 \quad (\text{اصبحت الدالة})$$

$f'(x) = -4(x - 2)^3$ نختبر اشارة المشتقة للنقطة $(2, 6)$ على خط الأعداد لمعرفة نوع النهاية

إشارة $f'(x)$



∴ النقطة $(2, 6)$ هي نقطة نهاية عظمى محلية .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س3// إذا كان $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ ، $g(x) = 1 - 12x$ وكان كل من f, g متماسان عند نقطة انقلاب المنحني f وهي $(-11, 1)$ فأوجد قيمة الثوابت $a, b, c \in \mathbb{R}$

(هنا (1) نقطة التماس هي (2) نقطة انقلاب و (3) تنتمي للمنحني)

(لدينا المستقيم $g(x) = 1 - 12x$ يمس المنحني عند $(-11, 1)$ لذا (ميلهما) مشتقتهما متساوية عند $x = 1$)

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \quad \text{مشتقة المنحني} \quad , \quad g'(x) = -12 \quad \text{مشتقة المستقيم}$$

$$\therefore 3a(1)^2 + 2b(1) + c = -12 \quad (\text{مشتقة المستقيم = مشتقة المنحني عند نقطة التماس})$$

$$3a + 2b + c = -12 \quad \dots (1)$$

(ولدينا $(-11, 1)$ نقطة انقلاب لذا نجد المشتقة الثانية = صفر عند $x = 1$)

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \Rightarrow f''(x) = 6ax + 2b$$

$$[6a + 2b = 0] \div 2 \Rightarrow 3a + b = 0 \quad \dots (2)$$

(ولدينا (1 , - 11) نقطة تحقق معادلة المنحني f)

$$- 11 = a + b + c \Rightarrow a + b + c = - 11 \dots\dots\dots(3)$$

$$3a + 2b + c = - 12 \dots\dots\dots(1) \quad \text{نحل المعادلتين (1) و(3)}$$

$$\underline{+a + b + c = - 11 \dots\dots\dots(3)} \quad \text{بالطرح}$$

$$2a + b = - 1 \dots\dots\dots (4) \quad \text{(حصلنا على معادلة جديدة تحل مع (2) انيا)}$$

$$\underline{+3a + b = 0 \dots\dots\dots(2)}$$

$$- a = - 1 \Rightarrow a = 1 \quad \text{نعوض قيم } a, b \text{ في (3) } \Rightarrow 3(1) + b = 0 \Rightarrow b = - 3$$

$$1 - 3 + c = - 11 \Rightarrow c = - 9$$

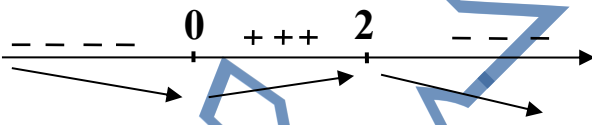
* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س4 // إذا كانت (6) تمثل نهاية صغيرة محلية لمنحني الدالة : $f(x) = 3x^2 - x^3 + c$ فأوجد قيمة $c \in \mathbb{R}$ ثم أوجد معادلة مماس المنحني في نقطة انقلابه .

للدالة نهاية صغيرة اي تساوي المماس في الصفر ونجد قيم x طعرفة احدائي نقطة النهاية كون (6) تمثل قيمة y وليس قيمة x

$$f'(x) = 6x - 3x^2 \Rightarrow [6x - 3x^2 = 0] \div 3$$

$$x(2 - x) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } x = 2 \quad \text{نحيز على خط الأعداد}$$



$\therefore (0, 6)$ نقطة نهاية صغيرة محلية \Rightarrow إشارة $f'(x)$

$$6 = 3(0)^2 - (0)^3 + c \Rightarrow c = 6 \quad \text{وهي تحقق الدالة}$$

$$\therefore f(x) = 3x^2 - x^3 + 6 \quad \text{اصبحت الدالة}$$

(والإيجاد معادلة المماس نحتاج الى نقطة وهي نقطة الانقلاب و ميد المماس وهو المماس في الأول)

$$f''(x) = 6 - 6x \Rightarrow 6 - 6x = 0 \Rightarrow x = 1 \quad \text{نجد اولا النقطة اي نقطة الانقلاب}$$

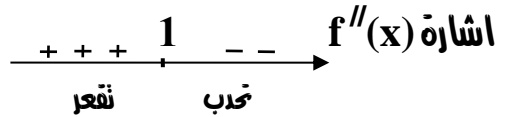
$$\therefore f(1) = 3(1)^2 - (1)^3 + 6 = 8 \Rightarrow (1, 8) \quad \text{نقطة انقلاب وهي نقطة المماس}$$

ميد المماس وهو المماس في الأول عند $x = 1$

$$\therefore f'(x) = 6 - 3 = 3 \quad \text{ميد المماس}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{معادلة المماس هي}$$

$$y - 8 = 3(x - 1) \Rightarrow y - 8 = 3x - 3 \Rightarrow 3x - y + 5 = 0$$



س5 // إذا كانت $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ وكانت f مقعرة $\forall x > 1$ ومحدبة $\forall x < 1$ وللدالة f نقطة نهاية عظمى

محلية هي (5 , - 1) فأوجد قيمة الثوابت $a, b, c \in \mathbb{R}$

(نعلم ان الدالة مقعرة : $\forall x > 1$ ومحدبة : $\forall x < 1$ لذا للدالة نقطة انقلاب عند $x = 1$)

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \Rightarrow f''(x) = 6ax + 2b$$

$$6a(1) + 2b = 0 \Rightarrow 6a + 2b = 0 \dots(1)$$

(ونعلم ان النقطة (5 , - 1) هي نهاية عظمى محلية لذا المشتقة الاولى = صفر عند x = - 1)

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \Rightarrow 3a(-1)^2 + 2b(-1) + c = 0 \Rightarrow 3a - 2b + c = 0 \dots(2)$$

(ونعلم ان النقطة (5 , - 1) نهاية عظمى محلية لذا تحقق الدالة)

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx \Rightarrow 5 = a(-1)^3 + b(-1)^2 + c(-1)$$

$$-a + b - c = 5 \dots (3) \quad (\text{وبحل المعادلتين (3) و(2) انيا})$$

$$3a - 2b + c = 0 \dots (2) \quad \text{بالجمع}$$

$$[2a - b = 5 \dots\dots\dots(4)] (2) \quad (\text{وبحل المعادلتين (3) و(2) انيا})$$

$$6a + 2b = 0 \dots\dots\dots(1)$$

$$4a - 2b = 10 \dots\dots\dots(4)$$

$$6a + 2b = 0 \dots\dots\dots(1) \quad \text{بالجمع}$$

$$10a = 10 \Rightarrow a = 1 \quad (\text{نعوض في معادلة (4)})$$

$$2 - b = 5 \Rightarrow b = -3 \quad (\text{نعوض في (3)}) \Rightarrow -1 - 3 - c = 5 \Rightarrow -1 - 3 - 5 = c \Rightarrow c = -9$$

http://raeed.mathsboard.com

س6// لتكن : $f(x) = x^2 - \frac{a}{x}$, $a \in \mathbb{R} / \{0\}$, $x \neq 0$ فبرهن ان الدالة f لا تمتلك نهاية عظمى محلية

$$f'(x) = 2x - \frac{x(0) - a(1)}{x^2} \Rightarrow f'(x) = 2x + \frac{a}{x^2} \quad (\text{ نجد قيم x من المشتقة })$$

$$[2x + \frac{a}{x^2} = 0] (x^2) \Rightarrow 2x^3 + a = 0 \Rightarrow x^3 = \frac{-a}{2}$$

(ونعوض عن قيمة x^3 في المشتقة الثانية)
نستخدم اختبار المشتقة الثانية لمعرفة نوع النهاية عظمى أو صغرى

$$f''(x) = 2 + \frac{x^2(0) - a(2x)}{x^4} = 2 - \frac{2a}{x^3} = 2 - \frac{2a}{\frac{-a}{2}} = 2 + 4 = 6 > 0$$

ولكون المشتقة الثانية موجبة لذا فالدالة تمتلك نهاية صغرى محلية ولا تمتلك نهاية عظمى محلية.

http://raeed.mathsboard.com

س7// المستقيم $3x - y = 7$ يمس المنحني $y = ax^2 + bx + c$ عند $(2, -1)$ وكانت له نهاية محلية عند $x = \frac{1}{2}$ فأوجد قيمة $a, b, c \in \mathbb{R}$ وما نوع النهاية.

$$y = ax^2 + bx + c \Rightarrow -1 = 4a + 2b + c \dots(1) \quad (\text{اولا تحقق معادلة المنحني أي :})$$

$$x = 2 \quad \text{المستقيم } 3x - y = 7 \quad \text{والمحني } y = ax^2 + bx + c \quad \text{مشتقتيهما (ميلاهما) متساوية عند } x = 2$$

$$y' = 2ax + b \quad \text{مشتقة المنحني} \quad , \quad y = 3x - 7 \Rightarrow y' = 3 \quad \text{مشتقة المستقيم}$$

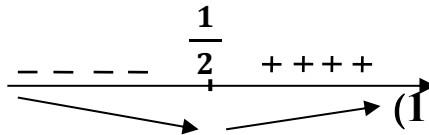
$$\therefore 2a(2) + b = 3 \Rightarrow 4a + b = 3 \dots\dots(2) \quad (\text{مشتقة المستقيم = مشتقة المنحني عند نقطة التماس})$$

(ونعلم ان للمنحني نهاية محلية لذا المشتقة الاولى = صفر عند $x = \frac{1}{2}$)

$$y' = 2ax + b \Rightarrow 2a(\frac{1}{2}) + b = 0 \Rightarrow a + b = 0 \dots(3) \quad (\text{وبحل المعادلتين (3) و(2) انيا})$$

$$\underline{+4a + b = +3} \dots\dots(2) \quad \text{بالطرح}$$

$$-3a = -3 \Rightarrow a = 1 \quad (\text{نعوض في (3)}) \Rightarrow b = -1$$



$$\Rightarrow -1 = 4(1) + 2(-1) + c \Rightarrow \therefore c = -3$$

ولمعرفة نوع النهاية نختبر إشارة المشتقة الاولى حيث $(y' = 2x - 1)$ ونلاحظ انها تمثل نهاية صغرى.

رسم المخطط البياني للدالة

سبق وان تعلم الطالب كيفية رسم الدوال بصورة مبسطة بأخذ قيم واحد متغيراتها مثلا x ونعوضها في الدالة ونجد قيم المتغير الاخر y ثم نعين النقط التي تنتمي للدالة على النظام

الاحداثي ونصل بينها لنحصل على مخطط مبسط ولكن غير دقيق والان سنتطرق لمجموعة خطوات نقوم بها للحصول على مخطط اكثر دقة باستخدام معلوماتنا في التفاضل ومعلومات اخرى .

ولكي نرسم المخطط البياني للدالة نتبع الخطوات الاتية :

(1) نحدد اوسع مجال للدالة حيث يوجد ضمن المنهج نوعان فقط من الدوال هما :

(a) الدوال كثيرة الحدود اوسع مجال لها هو R .

(b) الدوال النسبية (كسرية اي وجود متغير في المقام) فإن اوسع مجال لها هو R ما عدا القيم التي تجعل المقام صفرا لذا نأخذ المقام = صفر ثم نجد قيم x ثم نكتب اوسع مجال لها هو كل R عدا تلك القيم .

(2) نجد نقاط تقاطع منحنى الدالة مع المحاور (ان امكن) وذلك بأن :

(أ) نعوض عن قيمة $x = 0$ ونجد قيم y ثم نكتب نقاط التقاطع مع محور الصادات .

(ب) نعوض عن قيمة $y = 0$ ونجد قيم x (ان امكن) ثم نكتب نقاط التقاطع مع محور السينات .

(3) نجد نوع التناظر لمنحنى الدالة حيث في الدوال يوجد نوعان فقط من التناظر (ضمن المنهج) وهما :

(أ) تناظر حول محور الصادات

(ب) تناظر حول نقطة الاصل ويمكن معرفة نوع التناظر بالطريقة الاتية :

اولا : نكتب الدالة الاصلية $f(x)$

ثانيا : نجد $f(-x)$ بأن نعوض عن كل x ب $(-x)$ في الدالة ثم نبسط

ونلاحظ هل $f(-x) = f(x)$ فإن المنحنى متناظر حول محور الصادات .

ثالثا : نجد $-f(x)$ أي نضرب الدالة الاصلية بإشارة سالبة ونبسط ثم

نلاحظ هل $f(-x) = -f(x)$ فإن المنحنى متناظر حول نقطة الاصل .

** (لا توجد دالة متناظرة حول محور السينات لأنها ستناقض تعريف الدالة اي لا تصبح دالة)

(4) في الدوال النسبية نجد المستقيمات المحاذية (إن وجدت) ويوجد نوعان من المستقيمات المحاذية وهي :

(أ) المحاذي العمودي (الشاقولي) نضع المقام = صفر ونجد قيم المتغير (كمعادلة مستقيم)

(ب) المحاذي الاقضي نضع الدالة بدلالة y وذلك باستخدام خاصية (حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين) ثم نعزل

الحدود التي تحوي x في نفس الجهة لكي نستخرجه كعامل مشترك ثم نقسم على القوس الناتج لتصبح العلاقة بدلالة y ثم

نضع المقام = صفر ونجد قيم المتغير . (كمعادلة مستقيم)

(5) نجد $f'(x)$, $f''(x)$ ومنها نجد مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها (نهايات عظمى أو صغرى) ومناطق

التقعر والتحدب ونقاط الانقلاب إن وجدت .

(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها ونجد نقاط إضافية إن احتجنا إلى ذلك .

رحلة التفوق
في
السادس

طريقة لامنهجية: اذا كانت كل الاسس زوجية في الدالة فهي متناظرة حول الصادات ، واذا كانت كل الاسس فردية فهي متناظرة حول نقطة الاصل ، واذا زوجية وفردية فلا يوجد تناظر.

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والتقعير والتحدب والنهايات والانقلاب ونقاط التقاطع مع المحاور.... والان لاحظ الامثلة الاتية :

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال الكتاب 1 ارسم بالاسنعة معلوماً في النفاصل منحني الدالة : $f(x) = x^5$



(1) اوسع مجال $R =$

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث : $x^5 = 0 \Rightarrow x = 0$

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور السينات $(0, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث : احداثي نقطة التقاطع $(0, 0) \Rightarrow y = 0$

(3) الناظر : $f(x) = x^5$

نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لنا لا يوجد تناظر مع محور الصادات . $f(-x) = (-x)^5 = -x^5$

نلاحظ ان $-f(x) = f(-x)$ لنا الدالة متناظرة حول نقطة الاصل . $-f(x) = -x^5$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية) .

(5) نجد امشقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

اشارة $f'(x) = 5x^4 \Rightarrow [5x^4 = 0] \div 5 \Rightarrow x^4 = 0 \Rightarrow x = 0$ $\xrightarrow{++++}$ $\xrightarrow{----}$ $f'(x)$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي النقطة الحرجة حيث : $f(0) = 0$

$(0, 0)$ النقطة الحرجة و مناطق التزايد $\{x : x > 0\}$, $\{x : x < 0\}$ ولا توجد مناطق التناقص

** نجد امشقة الثانية ومنها مناطق التقعير والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث :

اشارة $f''(x) = 20x^3 \Rightarrow 20x^3 = 0 \Rightarrow x = 0$ $\xrightarrow{----}$ $\xrightarrow{+++}$ $f''(x)$
تحدب تقعير

نجد صورة x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة نقطة الانقلاب حيث : نقطة انقلاب $(0, 0) \Rightarrow f(0) = 0$

مناطق التقعير $\{x : x > 0\}$ و مناطق التحدب $\{x : x < 0\}$

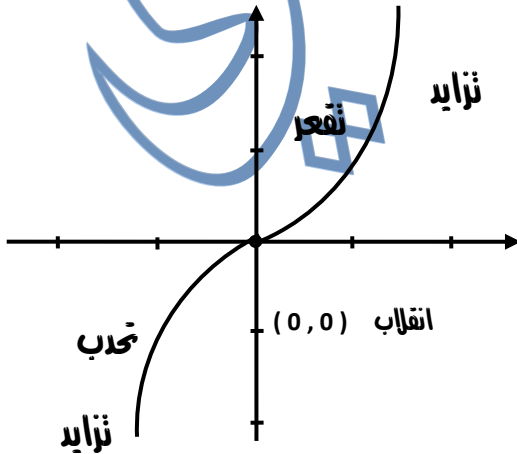
(6) نعمل جدول بالنقاط التي حصلنا عليها ونقط اضافة:

x	0	1	-1	2	-2
y	0	1	-1	32	-32

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك الدالة قبل

وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والتقعير والتحدب

والنهايات والانقلاب ونقاط التقاطع مع المحاور....



مثال الكتاب 2

ارسم بالاستعانة بالنفاصل منحنى الدالة : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$

الحد

(1) أوسع مجال R

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث :

$$x^3 - 3x^2 + 4 = 0 \Rightarrow x^3 - 2x^2 - x^2 + 4 = 0$$

$$x^2(x - 2) - (x^2 - 4) = 0 \Rightarrow x^2(x - 2) - (x - 2)(x + 2) = 0$$

$$(x - 2)[x^2 - x + 2] = 0$$

$$(x - 2)[(x - 2)(x + 1)] = 0$$

$$x = 2 \text{ or } x = -1$$

في حال من الصعوبة إيجاد قيم x نكتفي بنقاط التقاطع مع الصادات (و هذه الطريقة تم حذفها من منهج الثالث

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور السينات $(2, 0), (-1, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث : نقاط التقاطع $y = 4 \Rightarrow (0, 4)$

(3) الناظر : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$

$$f(-x) = (-x)^3 - 3(-x)^2 + 4 = -x^3 - 3x^2 + 4$$

نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات .

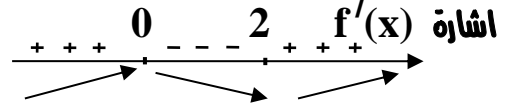
نلاحظ ان $-f(x) \neq f(-x)$ لذا الدالة غير متناظرة حول نقطة الأصل . $-f(x) = -x^3 + 3x^2 - 4$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية) .

(5) ** نجد المشتقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f'(x) = 3x^2 - 6x \Rightarrow [3x^2 - 6x = 0] \div 3$$

$$x(x - 2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } x = 2$$



نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة النهاية العظمى حيث :

$$f(0) = 4 \Rightarrow (0, 4) \text{ نقطة النهاية العظمى}$$

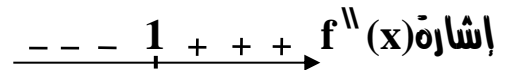
نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة النهاية الصغرى حيث :

$$f(2) = 0 \Rightarrow (2, 0) \text{ نقطة النهاية الصغرى}$$

منطقة التناقص الفترة المفتوحة $(0, 2)$ ، مناطق التزايد : $\{x : x < 0\}, \{x : x > 2\}$

** نجد المشتقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجد حيث :

$$f''(x) = 6x - 6 \Rightarrow 6x - 6 = 0 \Rightarrow x = 1$$



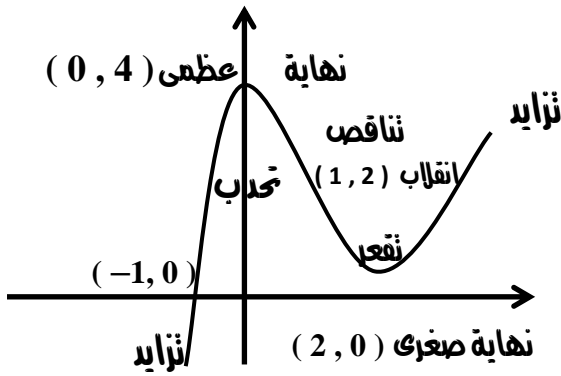
نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة الانقلاب حيث :

$$f(x) = x^3 - 3x^2 + 4 \Rightarrow f(1) = 1 - 3 + 4 = 2 \Rightarrow (1, 2) \text{ نقطة انقلاب}$$

مناطق التفرع $\{x : x > 1\}$ و مناطق التحدب $\{x : x < 1\}$

(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها :

X	2	-1	0	1
Y	0	0	4	2



(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والتفعر والتذبذب والنهايات والانقلاب ونقاط التقاطع مع المحاور

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال الكتاب 3 بالاسئعانة بالنفاض ارس مئخي الدالة : $f(x) = \frac{3x-1}{x+1}$

(1) اوسع مجال (نساوي اطاقم للصفر ونجد قيم x و اوسع مجال هو كل R عدا قيم x لاحظ)

$$x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow R - \{-1\}$$

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث : $\frac{3x-1}{x+1} = 0 \Rightarrow 3x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{3}$

نكتب احداثي نقطة التقاطع مع محور السينات $(\frac{1}{3}, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث : $f(x) = \frac{3x-1}{x+1} \Rightarrow y = \frac{3(0)-1}{(0)+1} = -1$

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور الصادات $(0, -1)$

(3) الناظر : $f(x) = \frac{3x-1}{x+1}$

نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات

نلاحظ ان $-f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر حول نقطة الاصل

(4) المحاذيات :

(أ) المحاذي العمودي نضع اطاقم = صفر ونجد قيم المتغير : $x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$ (معادلة مستقيم)

(ب) المحاذي الافقي نضع الدالة بدالة y ثم نضع اطاقم = صفر ونجد قيم المتغير :

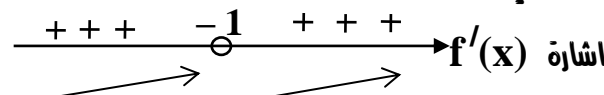
$$y = \frac{3x-1}{x+1} \Rightarrow yx + y = 3x - 1 \Rightarrow yx - 3x = -y - 1 \Rightarrow x(y - 3) = -y - 1$$

$$\therefore x = \frac{-y-1}{y-3} \Rightarrow y - 3 = 0 \Rightarrow y = 3 \text{ (معادلة مستقيم)}$$

(5) نجد المشتقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f(x) = \frac{3x-1}{x+1} \Rightarrow f'(x) = \frac{(x+1)(3) - (3x-1)(1)}{(x+1)^2} \Rightarrow f'(x) = \frac{3x+3-3x+1}{(x+1)^2} = \frac{4}{(x+1)^2} \neq 0$$

نحذر القيمة التي تجعل اطاقم صفرًا وهي هنا $x = -1$ ولكن كفجوة لأنها لا تنتمي لمجال الدالة .



(ب) المحاذاي الافقي (نضع الدالة بدلالة y ثم نضع المقام = صفر ونجد قيم المتغير):

$$y = \frac{x^2}{x^2+1} \Rightarrow y x^2 + y = x^2 \Rightarrow y x^2 - x^2 = -y \Rightarrow x^2(y-1) = -y \Rightarrow x^2 = \frac{-y}{y-1}$$

$$y = 1 \quad (\text{معادلة مستقيم})$$

(5) ** نجد امشنقة الاول ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجدت

$$f(x) = \frac{x^2}{x^2+1} \Rightarrow f'(x) = \frac{(x^2+1)(2x) - (x^2)(2x)}{(x^2+1)^2} = \frac{2x^3+2x-2x^3}{(x^2+1)^2} = \frac{2x}{(x^2+1)^2}$$

$$\frac{2x}{(x^2+1)^2} = 0 \Rightarrow 2x = 0 \Rightarrow x = 0$$

نجد صورة x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة نقطة النهاية الصغرى حيث: $f(0) = 0 \Rightarrow (0, 0)$

منطقة تناقص $\{x : x < 0\}$ و مناطق التزايد $\{x : x > 0\}$

** نجد امشنقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث:

$$f''(x) = \frac{(x^2+1)^2(2) - (2x)2(x^2+1)(2x)}{(x^2+1)^4} = \frac{(x^2+1)[2x^2+2-8x^2]}{(x^2+1)^4} = \frac{2-6x^2}{(x^2+1)^3} = 0$$

$$x^2 = \frac{2}{6} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{3}}$$

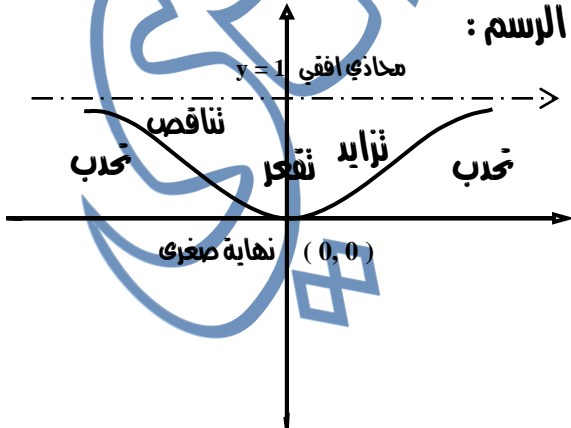
نجد صور قيم x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة الانقلاب حيث:

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}+1} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{4}{3}} = \frac{1}{4} \Rightarrow \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{4}\right) \text{ نقطة انقلاب}$$

$$f\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \frac{1}{4} \Rightarrow \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{4}\right) \text{ نقطة انقلاب}$$

منطقة التفرع الفترة $\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ ، مناطق التحدب $\{x : x < -\frac{1}{\sqrt{3}}\}$ $\{x : x > \frac{1}{\sqrt{3}}\}$

(6) نعمل جدول بمجموعة من النقاط ونقط اضافية لإكمال الرسم:



x	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$
y	0	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك

الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص

والتفرع والتحدب مع المحاور....

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

ارسم باستخدام معلوماتك في التفاضل كل من الدوال الاتية:

1) $f(x) = x^3 - 3x$

2005 تمهيدي و 99 دور اول

3) $f(x) = \frac{2-x}{x}$

الدور الثاني 2004

2) $f(x) = (x^2 - 1)^2$

الدور الثاني 2000

4) $f(x) = x^3 + 3x^2$

2001 الدور الثاني

واجب

وزايات

تمارين (3 - 5)

ارسم باستخدام معلوماتك في النفاض بالاستعانة الدوال الآتية :

1) $f(x) = 10 - 3x - x^2$

(1) اوسع مجال للدالة هو R لأنها كثيرة حدود

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث :

$$10 - 3x - x^2 = 0 \Rightarrow (5 + x)(2 - x) = 0 \Rightarrow x = -5, x = 2$$

$(2, 0), (-5, 0)$

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور السينات

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث : نقطة التقاطع $(0, 10)$

لاحظ ان اسس الحدود زوجية
وفردية لذا لا يوجد اي تناظر.

$f(x) = 10 - 3x - x^2$

(3) الناظر :

$$f(-x) = 10 - 3(-x) - (-x)^2 = 10 + 3x - x^2$$

نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات.

نلاحظ ان $-f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر حول نقطة الاصل $-f(x) = -10 + 3x + x^2$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية) .

(5) نجد امثنته الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والتقاط الدرجة ونوعها ان وجدن

$$f'(x) = -3 - 2x \Rightarrow -3 - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{-3}{2} \xrightarrow{++++} \frac{-3}{2} \xrightarrow{-----}$$

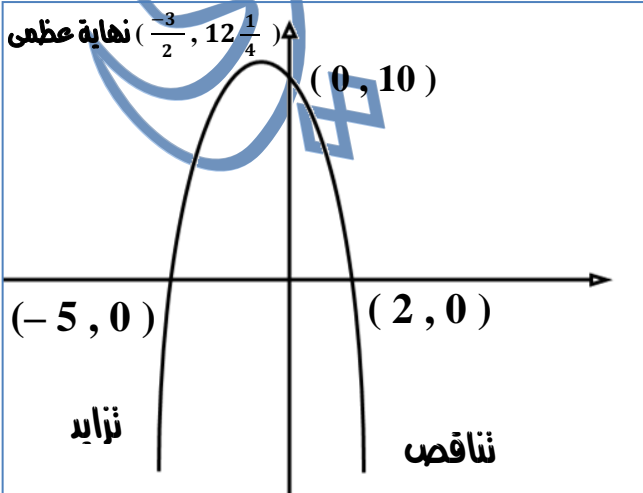
نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية طرفة احدثي نقطة النهاية العظمى حيث :

$$f\left(\frac{-3}{2}\right) = 10 + \frac{9}{2} - \frac{9}{4} = \frac{40+18-9}{4} = \frac{49}{4} = 12\frac{1}{4} \Rightarrow \left(\frac{-3}{2}, 12\frac{1}{4}\right)$$

مناطق التزايد : $\{x : x < \frac{-3}{2}\}$ و مناطق التناقص : $\{x : x > \frac{-3}{2}\}$

** نجد امثنته الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدن حيث :

اي ان الدالة محدبة في كل مجالها ولا توجد نقاط انقلاب $f''(x) = -2 < 0$



(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها

x	2	-5	0	$\frac{-3}{2}$
y	0	0	10	$12\frac{1}{4}$

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك

الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص

والتفرع والتحدب والنهايات والانقلاب ونقاط

التقاطع مع المحاور

$$2) f(x) = x^2 + 4x + 3$$

(1) أوسع مجال للدالة هو R لأنها كثيرة حدود

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث:

$$x^2 + 4x + 3 \Rightarrow (x + 3)(x + 1) = 0 \Rightarrow x = -3, x = -1$$

$$(-3, 0), (-1, 0)$$

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور السينات

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث نقطة التقاطع: $y = 3 \Rightarrow (0, 3)$

(3) الناظر: $f(x) = x^2 + 4x + 3$

$$f(-x) = (-x)^2 + 4(-x) + 3 = x^2 - 4x + 3$$

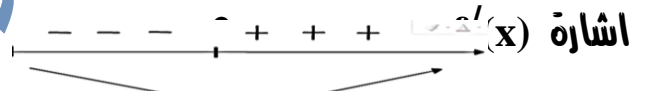
نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات.

نلاحظ ان $-f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر حول نقطة الاصل $-f(x) = -x^2 - 4x - 3$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية).

(5) ** نجد المشتقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجدت

$$f'(x) = 2x + 4 \Rightarrow 2x + 4 = 0 \Rightarrow x = -2$$



نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة النهاية الصغرى حيث:

$$f(-2) = (-2)^2 + 4(-2) + 3 = 4 - 8 + 3 = -1 \Rightarrow (-2, -1)$$

مناطق التزايد: $\{x : x > -2\}$ ، مناطق التناقص: $\{x : x < -2\}$

** نجد المشتقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث:

$$f''(x) = 2 > 0$$

(6) نعمد جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها (لاحظ ان قيم x لها سالبة لذا نأخذ واحدة اضافة)

x	-3	-1	-2	0	1
y	0	0	-1	3	8

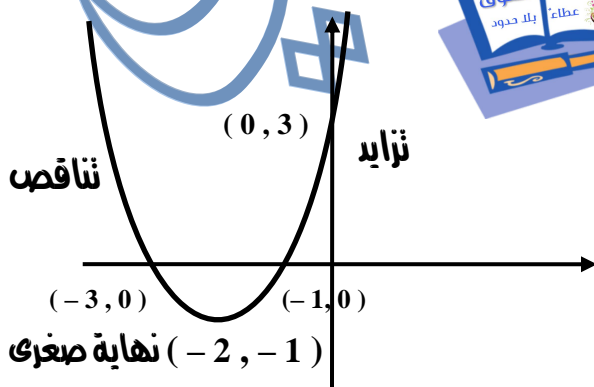
(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع

مراعات سلوك الدالة قبل وبعد كل

نقطة حسب التزايد والتناقص والتفرع

والتحدب والنهايات والانقلاب ونقاط

التقاطع مع المحاور



$$3) f(x) = (1 - x)^3 + 1$$

(1) أوسع مجال R

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث :

$$(1 - x)^3 + 1 = 0 \Rightarrow (1 - x)^3 = -1 \Rightarrow 1 - x = -1 \Rightarrow x = 2$$

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور السينات $(2, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث نقطة التقاطع: $(0, 2) \Rightarrow y = 1 + 1 \Rightarrow y = 2$

لاحظ ان اسس الحدود زوجية
وفردية لذا لا يوجد اي تناظر.

$$f(x) = (1 - x)^3 + 1 \quad \text{الناظر:}$$

$$f(-x) = (1 - (-x))^3 + 1 = (1 + x)^3 + 1$$

نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات.

$$-f(x) = -(1 - x)^3 - 1 \quad \text{نلاحظ ان } -f(x) \neq f(-x) \text{ لذا لا يوجد تناظر حول نقطة الاصل}$$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية).

(5) ** نجد امشقة الاول ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f'(x) = 3(1 - x)^2(-1) = -3(1 - x)^2 \quad \text{اشارة } f'(x)$$

$$-3(1 - x)^2 = 0 \Rightarrow 1 - x = 0 \Rightarrow x = 1$$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احدثي النقطة الحرجة حيث :

$$f(1) = (1 - 1)^3 + 1 = 1 \Rightarrow (1, 1) \text{ نقطة حرجة}$$

لا توجد مناطق تزايد و مناطق التناقص : $\{x : x < 1\}, \{x : x > 1\}$

** نجد امشقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث :

$$f''(x) = -6(1 - x)(-1) \Rightarrow f''(x) = 6(1 - x) \Rightarrow 6(1 - x) = 0$$

$$1 - x = 0 \Rightarrow x = 1 \quad \text{اشارة } f''(x)$$

تفرع \square تحدب

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احدثي نقطة الانقلاب حيث :

$$f(1) = 1 \Rightarrow (1, 1) \text{ نقطة انقلاب } \{x : x < 1\} \text{ مناطق التفرع } \{x : x > 1\} \text{ مناطق التحدب}$$



(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها و واحدة اضافية

x	2	0	1	-1
y	0	2	1	9

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك الدالة

قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والتفرع

والتحدب والنهايات والانقلاب ونقاط التقاطع مع المحاور.

$$4) f(x) = 6x - x^3$$

(1) اوسع مجال R

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث : $x(6 - x^2) = 0 \Rightarrow x = 0$ or $x = \pm \sqrt{6}$

نكتب احداثي نقاط التقاطع مع محور السينات $(0, 0), (\sqrt{6}, 0), (-\sqrt{6}, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث نقطة التقاطع: $y = 0 \Rightarrow (0, 0)$

(3) الناظر: $f(x) = 6x - x^3$

$$f(-x) = 6(-x) - (-x)^3 = -6x + x^3$$

نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات.

نلاحظ ان $-f(x) = f(-x)$ لذا الدالة متناظرة حول نقطة الاصل. $-f(x) = -6x + x^3$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية).

(5) ** نجد امشفقة الاول ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f'(x) = 6 - 3x^2 \Rightarrow [6 - 3x^2 = 0] \div 3 \quad \text{اشارة } f'(x) \begin{array}{c} - - - - \sqrt{2} \quad + + + \quad \sqrt{2} \quad - - - - \end{array}$$

$$2 - x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm \sqrt{2}$$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة النهاية العظمى حيث:

$$f(\sqrt{2}) = 6\sqrt{2} - (\sqrt{2})^3 = 6\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 4\sqrt{2} \Rightarrow (\sqrt{2}, 4\sqrt{2})$$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة النهاية الصغرى حيث:

$$f(-\sqrt{2}) = -6\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = -4\sqrt{2} \Rightarrow (-\sqrt{2}, -4\sqrt{2})$$

منطقة تزايد الفترة المفتوحة $(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ ، مناطق التناقص : $\{x : x < -\sqrt{2}\}, \{x : x > \sqrt{2}\}$

** نجد امشفقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث:

$$f''(x) = -6x \Rightarrow -6x = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$\text{اشارة } f''(x) \begin{array}{c} + + + + \quad 0 \quad - - - - \\ \text{تفرع} \quad \text{تحدب} \end{array}$$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احداثي نقطة الانقلاب حيث: $f(0) = 0 \Rightarrow (0, 0)$

مناطق التفرع $\{x : x < 0\}$ ، مناطق التحدب $\{x : x > 0\}$

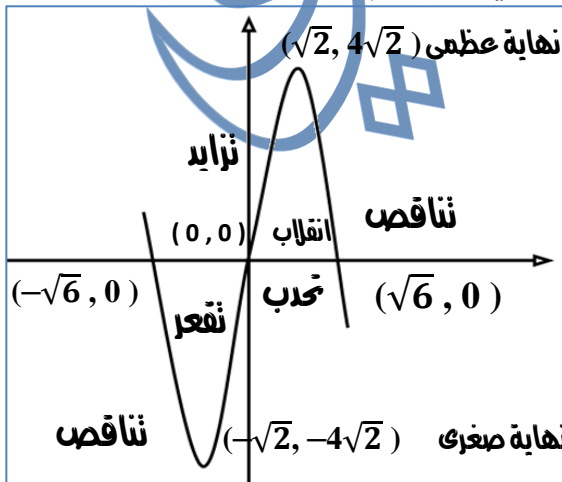
(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها:

x	0	$\sqrt{6}$	$-\sqrt{6}$	$\sqrt{2}$	$-\sqrt{2}$
y	0	0	0	$4\sqrt{2}$	$-4\sqrt{2}$

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك الدالة

قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والتفرع

والتحدب والنهايات والانقلاب ونقاط التقاطع مع المحاور....



$$5) f(x) = \frac{1}{x}$$

- (1) أوسع مجال (نساوي اطاقم للصفر لنجد قيم x واوسع مجال R عدا قيم x لاحظ) $x = 0 \Rightarrow R - \{0\}$
(2) نقاط التقاطع مع المحورين .

- (أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x ولكن: $\frac{1}{x} \neq 0$ لذا لا توجد نقاط تقاطع مع محور السينات.
(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y ولكن: $x \neq 0$ ، لا ينتمي لمجال الدالة ولا توجد نقاط تقاطع.

$$f(x) = \frac{1}{x} \quad (3) \text{ الناظر:}$$

$$f(-x) = \frac{1}{-x} \quad \text{نلاحظ ان } f(x) \neq f(-x) \text{ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات}$$

$$-f(x) = -\frac{1}{x} \quad \text{نلاحظ ان } -f(x) = f(-x) \text{ لذا الدالة متناظرة حول نقطة الأصل}$$

(4) المحاذيات:

(أ) المحاذي العمودي (الشاقولي) نضع اطاقم = صفر ونجد قيم المتغير: $x = 0$ (معادلة مستقيم)

(ب) المحاذي الافقي (نضع الدالة بدلالة y ثم نضع اطاقم = صفر ونجد قيم المتغير):

$$y = \frac{1}{x} \Rightarrow yx = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{y} \Rightarrow y = 0 \quad \text{(معادلة مستقيم)}$$

(5) ** نجد المشتقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجدت

$$f(x) = \frac{1}{x} \Rightarrow f(x) = x^{-1} \Rightarrow f'(x) = -1x^{-2} = \frac{-1}{x^2} \neq 0$$

نحذر القيمة التي تجعل اطاقم صفرا وهي هنا $x = 0$ ولكن كفضوة لأنها لا تنتمي لمجال الدالة .

اشارة $f'(x)$

لا نجد صورة x (لا تنتمي لمجال الدالة) ولا توجد مناطق تزايد، مناطق التناقص: $\{x : x < 0\}$, $\{x : x > 0\}$

** نجد المشتقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط التقارب ان وجدت حيث:

$$f''(x) = 2x^{-3} = \frac{2}{x^3} \neq 0$$

نحذر القيمة التي تجعل اطاقم صفرا وهي هنا $x = 0$ كفضوة لأنها لا تنتمي لمجال الدالة (لا توجد نقطة تقارب)

اشارة $f''(x)$

مناطق التفرع $\{x : x < 0\}$ ومناطق التحدب $\{x : x > 0\}$

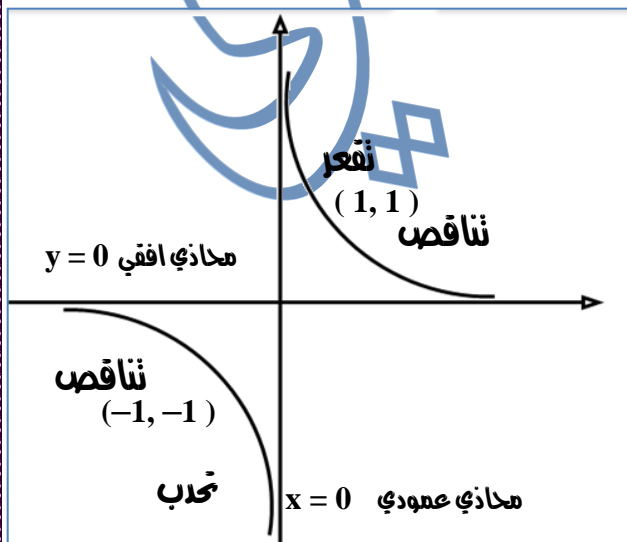
(6) نعمل جدول بمجموعة من النقاط:

x	1	-1	2	-2
y	1	-1	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك

الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص

والتفرع والتحدب مع المحاور



$$6) f(x) = \frac{x-1}{x+1}$$

(1) أوسع مجال (نساوي المقام للصفر ونجد قيم x نستثنيا) $x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow \mathbb{R} - \{-1\}$

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث : $\frac{x-1}{x+1} = 0 \Rightarrow x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow (1, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث : $f(0) = y = \frac{0-1}{0+1} = -1 \Rightarrow (0, -1)$

$$f(x) = \frac{x-1}{x+1} \quad \text{(3) الناظر:}$$

$$f(-x) = \frac{-x-1}{-x+1} \quad \text{نلاحظ ان } f(x) \neq f(-x) \text{ لذا لا يوجد تناظر مع محور الصادات}$$

$$-f(x) = -\frac{x-1}{x+1} = \frac{-x+1}{x+1} \quad \text{لذا لا يوجد تناظر حول نقطة الأصل}$$

(4) المحاذايات:

(أ) المحاذاي العمودي (الشاقولي) نضع المقام = صفر ونجد قيم المتغير : $x = -1$ (معادلة مستقيم)

(ب) المحاذاي الافقي (نضع الدالة بدالة y ثم نضع المقام = صفر ونجد قيم المتغير):

$$y = \frac{x-1}{x+1} \Rightarrow y(x+1) = x-1 \Rightarrow yx + y = x-1 \Rightarrow yx - x = -y-1 \Rightarrow x(y-1) = -y-1$$

$$x = \frac{-y-1}{y-1} \Rightarrow y = 1 \quad \text{(معادلة مستقيم)}$$

(5) ** نجد المشتقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

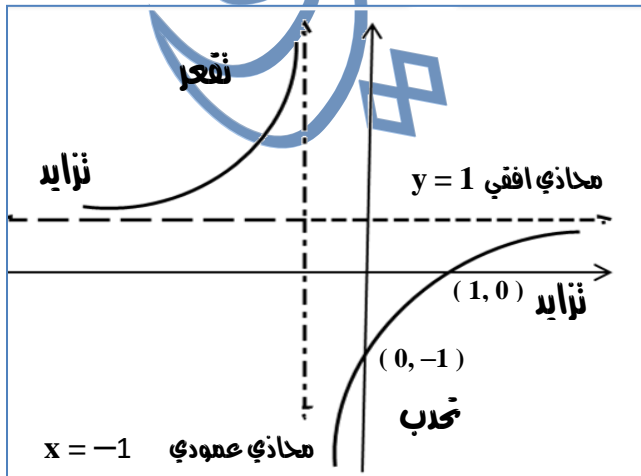
$$f(x) = \frac{x-1}{x+1} \Rightarrow f'(x) = \frac{(x+1)(1) - (x-1)(1)}{(x+1)^2} = \frac{x+1-x+1}{(x+1)^2} = \frac{2}{(x+1)^2} \neq 0$$

نحذر (تجعل المقام صفر) $x = -1$ كجوة لأنها لا تنتمي لمجال الدالة . إشارة $f'(x)$ $\left\{ x : x < -1 \right\}$ ، $\left\{ x : x > -1 \right\}$ لا نجد صورة x ولا توجد مناطق التناقص ، مناطق التزايد:

** نجد المشتقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث :

$$f'(x) = 2(x+1)^{-2} \Rightarrow f''(x) = -4(x+1)^{-3} = \frac{-4}{(x+1)^3} \neq 0$$

نحذر (تجعل المقام صفر) $x = -1$ كجوة لأنها لا تنتمي لمجال الدالة إشارة $f'(x)$ $\left\{ x : x < -1 \right\}$ والتفرع $\left\{ x : x > -1 \right\}$ والتحدب



مناطق التحدب $\left\{ x : x > -1 \right\}$ و التفرع $\left\{ x : x < -1 \right\}$

(6) نعمل جدول مجموعة من النقاط ونقط اضافية:

x	1	0	2	-2	-3
y	0	-1	$\frac{1}{3}$	3	2

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك

الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص

والتفرع والتحدب مع المحاور

$$7) f(x) = (x + 2)(x - 1)^2$$

(1) اوسع مجال R كون الدالة كثيرة حدود

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث :

$$\text{نقاط التقاطع } (x + 2)(x - 1)^2 \Rightarrow x = -2 \text{ or } x = 1 \Rightarrow (-2, 0), (1, 0)$$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث : $y = (2)(-1)^2 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow (0, 2)$

$$f(x) = (x + 2)(x - 1)^2 \quad \text{(3) الناظر:}$$

(أ) نلاحظ ان $f(x) \neq f(-x)$ لذا لا يوجد تناظر مع الصادات $f(-x) = (-x + 2)(-x - 1)^2$

(ب) كذلك $-f(x) \neq f(-x)$ فلا يوجد تناظر حول نقطة الأصل $-f(x) = (-x - 2)(x - 1)^2$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية).

(5) ** نجد المشتقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f'(x) = (x + 2)2(x - 1) + (x - 1)^2(1) = (x - 1)[2x + 4 + x - 1] \\ = (x - 1)[3x + 3] = 0 \Rightarrow \therefore x = 1 \text{ or } x = -1$$

اشارة $f'(x)$ $\begin{array}{ccccccc} & & & -1 & & -1 & & \\ & & & \leftarrow & & \rightarrow & & \\ + & + & + & & - & - & - & + & + & + \end{array}$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية طعرفة احدتي نقطة النهاية العظمى حيث :

$$f(-1) = (-1 + 2)(-1 - 1)^2 = 4 \Rightarrow (-1, 4) \text{ نقطة النهاية العظمى}$$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية طعرفة احدتي نقطة النهاية الصغرى حيث :

$$f(1) = (1 + 2)(1 - 1)^2 = 0 \Rightarrow (1, 0) \text{ نقطة النهاية الصغرى}$$

منطقة تناقص الفترة المفتوحة $(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ ، مناطق التزايد : $\{x : x < -1\}$ ، $\{x : x > 1\}$

** نجد المشتقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث :

$$f''(x) = (x - 1)(3) + (3x + 3)(1) = 3x - 3 + 3x + 3 = 6x \Rightarrow 6x = 0 \Rightarrow x = 0$$

اشارة $f''(x)$ $\begin{array}{ccc} - & - & - \\ & 0 & \\ + & + & + \end{array}$

تحدب تفرع

نجد بالتعويض نقطة الانقلاب : $f(0) = 0 \Rightarrow (0, 2)$ ، مناطق التفرع $\{x : x > 0\}$ والتحدب $\{x : x < 0\}$

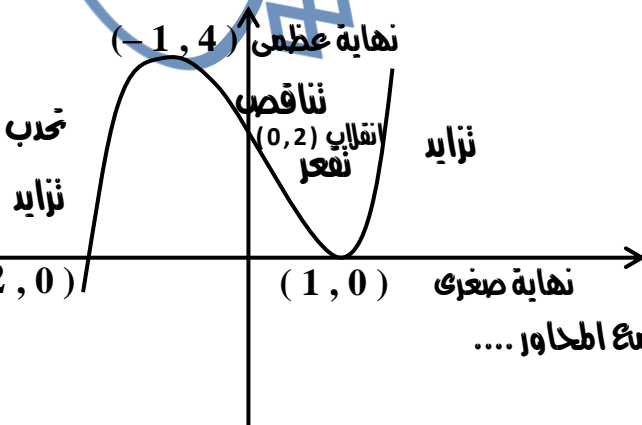
(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها :

x	0	1	-2	-1
y	2	0	0	4

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك

الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص

والتفرع والتحدب والنهايات والانقلاب ونقاط التقاطع مع المحاور



$$8) f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$$

(1) أوسع مجال (المقام \neq الصفر لان المقام مجموع مربعين لذا المجال كل \mathbb{R})
(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيم x : $x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$
نكتب نقاط تقاطع مع محور السينات: $(-1, 0)$, $(1, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث نقطة تقاطع: $f(0) = y = \frac{0-1}{0+1} = -1 \Rightarrow (0, -1)$

(3) الناظر:
 $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$

$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 1}{(-x)^2 + 1} = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} = f(x)$ اي الدالة متناظرة مع الصادات

$-f(x) = -\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} = \frac{-x^2 + 1}{x^2 + 1}$ لا يوجد ناظر حول نقطة الاصل

(4) المحاذيات:

(أ) المحاذي العمودي (الشاقولي) لا يمكن أن نضع المقام = صفر لذا لا يوجد محاذي عمودي.

(ب) المحاذي الافقي (نضع الدالة بدالة y ثم نضع المقام = صفر ونجد قيم المتغير):

$$y = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \Rightarrow yx^2 + y = x^2 - 1 \Rightarrow yx^2 - x^2 = -y - 1 \Rightarrow x^2(y - 1) = -y - 1$$

$$x^2 = \frac{-y - 1}{y - 1} \Rightarrow y = 1 \quad (\text{معادلة مستقيم})$$

(5) ** نجد امشنقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \Rightarrow f'(x) = \frac{(x^2 + 1)(2x) - (x^2 - 1)(2x)}{(x^2 + 1)^2} = \frac{2x^3 + 2x - 2x^3 + 2x}{(x^2 + 1)^2} = \frac{4x}{(x^2 + 1)^2}$$

$$\frac{4x}{(x^2 + 1)^2} = 0 \Rightarrow 4x = 0 \Rightarrow x = 0$$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية طعرفة احدتي نقطة النهاية الصغرى حيث:

$$f(0) = \frac{0-1}{0+1} = -1 \Rightarrow (0, -1) \text{ نقطة النهاية الصغرى}$$

منطقة تناقص $\{x : x < 0\}$ و منطقة التزايد $\{x : x > 0\}$

** نجد امشنقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط التقارب ان وجد حيث:

$$f''(x) = \frac{(x^2 + 1)^2(4) - (4x)2(x^2 + 1)(2x)}{(x^2 + 1)^4} = \frac{(x^2 + 1)[4x^2 + 4 - 16x^2]}{(x^2 + 1)^4} = \frac{4 - 12x^2}{(x^2 + 1)^3} \Rightarrow \frac{4 - 12x^2}{(x^2 + 1)^3} = 0$$

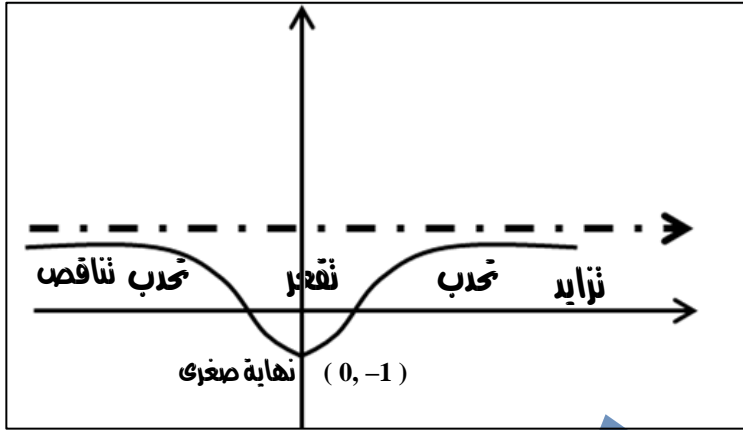
$$x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{3}}$$

نجد صور قيم x بالتعويض بالدالة الاصلية طعرفة احدتي نقطة التقارب حيث:

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \frac{\frac{1}{3} - 1}{\frac{1}{3} + 1} = \frac{-\frac{2}{3}}{\frac{4}{3}} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2} \Rightarrow \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{-1}{2}\right), f\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \frac{-1}{2} \Rightarrow \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{-1}{2}\right)$$

منطقة النقر الفترة $\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ ومناطق التحدب $\{x : x < -\frac{1}{\sqrt{3}}\}, \{x : x > \frac{1}{\sqrt{3}}\}$

(6) نعمل جدول بمجموعة من النقاط ونقط اضافية لإكمال الرسم :



x	1	-1	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$
y	0	0	-1	$\frac{-1}{2}$	$\frac{-1}{2}$

(8) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات سلوك الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والنقر والتحدب مع المحاور...

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

9) $f(x) = 2x^2 - x^4$

(1) أوسع مجال $R =$ لأنها دالة كثيرة حدود

(3) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x حيث :

$$2x^2 - x^4 = 0 \Rightarrow x^2(2 - x^2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } x = \pm\sqrt{2}$$

نكتب إحداثي نقاط التقاطع مع محور السينات $(0, 0), (\sqrt{2}, 0), (-\sqrt{2}, 0)$

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث نقاط التقاطع: $(0, 0)$

(3) الناظر: $f(x) = 2x^2 - x^4$

نلاحظ ان $f(x) = f(-x)$ لذا الدالة متناظرة مع محور الصادات $f(-x) = 2(-x)^2 - (-x)^4 = 2x^2 - x^4$

نلاحظ ان $-f(x) \neq f(-x)$ لذا الدالة غير متناظرة حول نقطة الأصل $-f(x) = -2x^2 + x^4$

(4) لا توجد محاذيات لأنها دالة كثيرة حدود (ليست دالة نسبية).

(5) نجد المشتقة الأولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

إشارة $f'(x) = 4x - 4x^3$

$$4x[1 - x^2] = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } 1 - x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm 1$$

نجد صور العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احدي نقط النهايات العظمى حيث :

نقطتي النهاية العظمى $f(-1) = 2(1) - 1 = 1 \Rightarrow (-1, 1), f(1) = 2(1) - 1 = 1 \Rightarrow (1, 1)$

نجد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية لنا فاحدي نقطة النهاية الصغرى: $f(0) = 0 \Rightarrow (0, 0)$

مناطق التزايد $\{x : x > -1\}$ والفترة $(0, 1)$ ومناطق التناقص $\{x : x < -\sqrt{2}\}$ والفترة $(-1, 0)$

** نجد امثنته الثانية ومنها مناطق النقعر والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث :

$$f''(x) = 4 - 12x^2 \Rightarrow 4 - 12x^2 = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \mp \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\begin{array}{c} \text{اشارة } f''(x) \\ \text{---} \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ ---} \text{+++} \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ ---} \text{---} \\ \text{تحدب} \quad \text{نقعر} \quad \text{تحدب} \end{array}$$

نجد صور قيم x بالتعويض بالدالة الاصلية لمعرفة احدي نقط الانقلاب حيث :

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = 2\left(\frac{1}{3}\right) - \frac{1}{9} = \frac{5}{9} \Rightarrow \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{5}{9}\right), f\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \frac{5}{9} \Rightarrow \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{5}{9}\right)$$

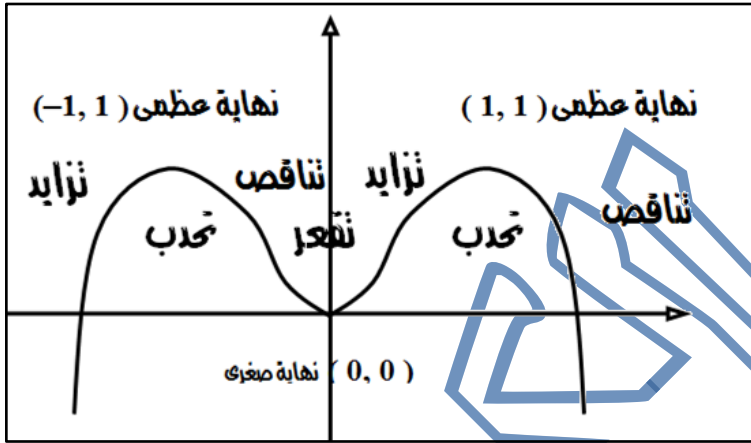
منطقة النقعر الفترة $\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ ، مناطق التحدب $\{x : x < -\frac{1}{\sqrt{3}}\}$ ، $\{x : x > \frac{1}{\sqrt{3}}\}$

(6) نعمل جدول بكل النقاط التي حصلنا عليها :

x	0	$\sqrt{2}$	$-\sqrt{2}$	1	-1	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$
y	0	0	0	1	1	$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{9}$

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات

سلوك الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والنقعر والتحدب مع المحاور....



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

$$10) f(x) = \frac{6}{x^2+3}$$

(1) اوسع مجال (المقام \neq الصفر لان المقام مجموع مربعين لذا المجال كل R) $x^2 + 3 \neq 0 \Rightarrow R$

(2) نقاط التقاطع مع المحورين

(أ) مع محور السينات نعوض $y = 0$ ونجد قيمة x وهنا غير ممكن لان: $\frac{6}{x^2+3} \neq 0$

لذا لا توجد نقاط تقاطع مع محور السينات.

(ب) مع محور الصادات نعوض $x = 0$ ونجد قيمة y حيث $f(0) = \frac{6}{0+3} = 2$

لذا نقطة التقاطع مع محور الصادات هي (0, 2)

$$f(x) = \frac{6}{x^2+3}$$

(3) الناظر:

نلاحظ ان $f(x) = f(-x)$ لذا الالة متناظرة مع محور الصادات

نلاحظ ان $-f(x) \neq f(-x)$ لذا الدالة غير متناظرة حول نقطة الاصل

(4) المحاذيات:

(أ) المحاذي العمودي (الشاقولي) لا يمكن لان: $\frac{6}{x^2+3} \neq 0$ (لا يوجد محاذي شاقولي)

(ب) المماسي الافقي (نضع الدالة بدلالة y ثم نضع اطاقم = صفر ونجد قيم المتغير):

$$y = \frac{6}{x^2+3} \Rightarrow y x^2 + 3y = 6 \Rightarrow y x^2 = 6 - 3y \Rightarrow x^2 = \frac{6-3y}{y} \Rightarrow y = 0$$

(5) ** نجد امشنقة الاولى ومنها مناطق التزايد والتناقص والنقاط الحرجة ونوعها ان وجد

$$f(x) = \frac{6}{x^2+3} = 6(x^2+3)^{-1} \Rightarrow f'(x) = -6(x^2+3)^{-2}(2x)$$

$$\frac{-12x}{(x^2+3)^2} = 0 \Rightarrow -12x = 0 \Rightarrow x = 0$$

اشارة f'(x) $\begin{array}{ccccccc} + & + & + & 0 & - & - & - \end{array}$

جد صورة العدد x بالتعويض بالدالة الاصلية طعرفة احدثي نقطة النهاية العظمى حيث:

$$f(0) = 2 \Rightarrow (0, 2)$$

مناطق التزايد { x : x < 0 } و مناطق التناقص { x : x > 0 }

** نجد امشنقة الثانية ومنها مناطق التفرع والتحدب ونقاط الانقلاب ان وجدت حيث:

$$f''(x) = \frac{(x^2+3)^2(-12) - (-12x)[2(x^2+3)(2x)]}{(x^2+3)^4} = \frac{(x^2+3)[(-12(x^2+3) + (48x^2))]}{(x^2+3)^4}$$

$$= \frac{[-12x^2 - 36 + 48x^2]}{(x^2+3)^3} = \frac{36x^2 - 36}{(x^2+3)^3} = 0$$

$$\frac{36x^2 - 36}{(x^2+3)^3} = 0 \Rightarrow 36x^2 - 36 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

اشارة f''(x) $\begin{array}{ccccccc} + & + & + & - & 1 & - & - & 1 & + & + & + \end{array}$

جد صور قيم x بالتعويض بالدالة الاصلية طعرفة احدثي نقط الانقلاب حيث:

$$f(1) = \frac{6}{1+3} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \Rightarrow (1, \frac{3}{2}), f(-1) = \frac{3}{2} \Rightarrow (-1, \frac{3}{2})$$

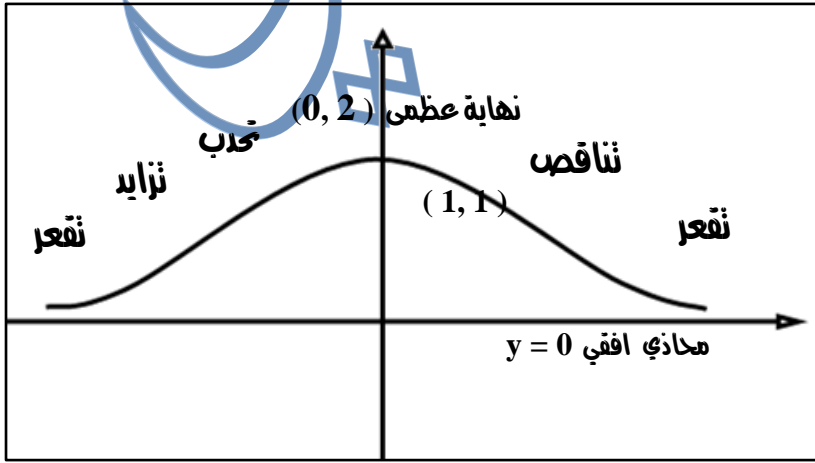
مناطق التفرع { x : x < -1 }, { x : x > 1 }, منطقة التحدب الفتره (-1, 1)

(6) نعمل جدول بمجموعة النقاط:

X	0	-1	1
Y	2	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$

(7) نرسم المخطط ونعين النقط مع مراعات

سلوك الدالة قبل وبعد كل نقطة حسب التزايد والتناقص والتفرع والتحدب مع اطوار



تطبيقات عملية حول القيم العظمى أو الصغرى بعد أن نعرفنا على إيجاد النهايات (القيم) العظمى والصغرى واستخدمناها في رسم الدوال الآن سننظر لوجه آخر من التطبيقات حول النهايات في مختلف العلوم والصناعات حيث لو اردنا رسم يأخذ اصغر مساحة او في حساب اقل كلفة او اقل زمن او اكبر حجم وغيرها من التطبيقات وسننظر لبعض هذه الحالات عبر مجموعة من الامثلة اضافة للتعارين ، ولحل اي سؤال من هذا النوع يجب مراعات:

- 1) نعرف على هذا النوع من الاسئلة اذا لاحظنا فيه احدي الكلمات التي تدل على (اكبر او اصغر) .
- 2) نحاول ان نرسم مخططا مبسطا لتوضيح السؤال (ان امكن) نعين عليه معلومات السؤال .
- 3) نسمي المعلومات والمجاهيل بحروف مناسبة (الفرضية) .
- 4) تكون دالة ترتبط بالقيمة المراد ايجادها (مساحة او حجم او بعد وغيرها) .
- 5) تكون علاقة تربط بين المتغيرات (ان اخذنا لذلك) للتقليل من عدد المجاهيل حيث نعوض في الدالة .
- 6) نشق الدالة ونسوي المشتقة للصفر لإيجاد قيم المتغير المطلوب .
- 7) نخير القيم لإشارة المشتقة الاولى او اختبار المشتقة الثانية للنهايات (اذا كان هنالك اكثر من قيمة) .
- 8) نعوض مرة اخرى في الدالة لإيجاد المطلوب . (وقد تختلف الامثلة عن بعضها قليلا)



* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال الكتاب 1

أوجد العدد الذي إذا اضيف إلى مربعة يكون الناتج أصغر ما يمكن .

لنفرض ان العدد المطلوب = x ، لذا فإن مربعه = x^2 ، والدالة التي ستكون هي العدد + مربعة = أكبر ما يمكن

الحل

$$f(x) = x + x^2 \quad \text{اي:} \quad \text{اشارة } f'(x) = \frac{-1}{2} \quad \text{نشق الدالة}$$

$$f'(x) = 1 + 2x \quad \text{نشق الدالة} \quad \text{اي العدد هو } = \frac{-1}{2} \quad \text{(نسوي المشتقة للصفر ونجد قيم } x \text{)}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مثال الكتاب 2 صنع صندوق مفتوح من قطعة من النحاس مربعة الشكل طول ضلعها 12 cm وذلك بقص أربعة

مربعات متساوية الأبعاد من أركانها الأربعة ثم ثني الأجزاء البارزة منها ، ما هو الحجم الأعظم لهذه العلبة ؟

الحل

نفرض طول ضلع المربع الذي سننقطعه من جوانب قطعة النحاس = x

الصندوق على شكل شبه مكعب بلا غطاء، قاعدته مربعة طولها بعد القص والطوي هو طول القطعة منقوصا منها لك

ضلع قطعتين طول كل منهما x فيصبح الطول $12 - 2x$ والارتفاع يمثل طول الجزء المطوي وهو $h = x$

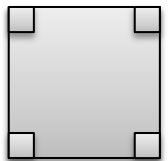
$$V = Ah \Rightarrow V = x(12 - 2x)^2$$

$$V' = x[2(12 - 2x)(-2)] + (12 - 2x)^2 \quad (1)$$

$$(12 - 2x)[-4x + (12 - 2x)] = 0 \Rightarrow (12 - 2x)(12 - 6x) = 0$$

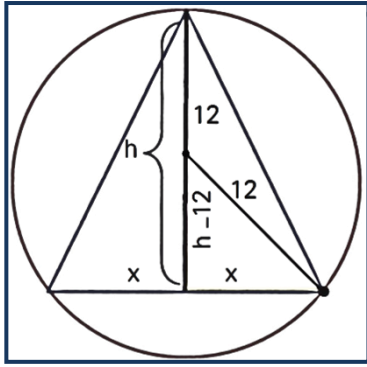
$$\text{either } 12 = 2x \Rightarrow x = 6 \text{ نهمل or } 12 = 6x \Rightarrow x = 2$$

$$\therefore x = 2 \text{ cm طول ضلع المربع المقطوع } \Rightarrow V = 2(12 - 4)^2 = 128 \text{ cm}^3$$



اشارة V'

مثال الكتاب 3 أوجد بعدي أكبر مثلث متساوي الساقين يمكن أن يوضع داخل دائرة نصف قطرها 12 cm ثم برهن أن نسبة مساحة المثلث إلى مساحة الدائرة كنسبة $\frac{3\sqrt{3}}{4\pi}$.



الحل
نفرض إن بعدي المثلث وهما ارتفاعه $h =$ وطول قاعدته $b = 2x =$
المطلوب أكبر مثلث (مساحة) ولو استخدمنا دالة المساحة لوجدنا متغيرين هما
القاعدة والارتفاع لذا وجب إيجاد علاقة بينهما للتخلص من أحدهما لكي نشق
(من الشكل نلاحظ) توجد علاقة بين المتغيرين وهي مبرهنة فيثاغورس حيث:

$$(12)^2 = (h - 12)^2 + x^2 \Rightarrow 144 = h^2 - 24h + 144 + x^2$$

$$x^2 = 24h - h^2 \Rightarrow x = \sqrt{24h - h^2} \dots (1) \text{ (علاقة)}$$

$$A = \frac{1}{2} (2x)(h) \Rightarrow \therefore A = x h \dots \dots (2) \text{ دالة المساحة نعوض (1)}$$

$$A = h \sqrt{24h - h^2} \Rightarrow A = \sqrt{24h^3 - h^4}$$

$$A' = \frac{72h^2 - 4h^3}{2\sqrt{24h^3 - h^4}}$$

$$\therefore \frac{72h^2 - 4h^3}{2\sqrt{24h^3 - h^4}} = 0 \Rightarrow [72h^2 - 4h^3 = 0] \div 4$$

$$18h^2 - h^3 = 0 \Rightarrow h^2(18 - h) = 0$$

$$h = 0 \text{ يهمل or } h = 18 \Rightarrow \therefore h = 18 \text{ cm لإيجاد طول القاعدة (1) نعوض في العلاقة}$$

$$x = \sqrt{24(18) - (18)^2} = \sqrt{18(24 - 18)} = 6\sqrt{3} \text{ cm} \Rightarrow \therefore b = 2x = 12\sqrt{3}$$

$$A_{\text{المثلث}} = x h = (6\sqrt{3})(18) = 108\sqrt{3}, A_{\text{الدائرة}} = r^2 \pi = (12)^2 \pi = 144 \pi$$

$$\therefore \frac{\text{مساحة المثلث}}{\text{مساحة الدائرة}} = \frac{108\sqrt{3}}{144\pi} = \frac{3\sqrt{3}}{4\pi}$$

غالبًا الاختبار على خط الأعداد غير ضروري
خصوصًا وأتينا حصلنا على قيمة واحدة
للمتغير حيث لا يمكن أن يكون الارتفاع صفر

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزارة 1999 الدور الثاني إذا كان نصف قطر كرة يساوي نصف قطر قاعدة اسطوانة قائمة وكان مجموع حجمي الكرة

والاسطوانة $90\pi \text{ cm}^3$ فأوجد طول نصف قطر الكرة عندما يكون مجموع مساحتي الكرة والاسطوانة أقل ما يمكن 3.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزارة 2000 الدور الأول abc مثلث فيه $ab = ac$ ، $ad \perp bc$ ، $bc = 12$ ، $ad = 20$ أوجد بعدي أكبر مستطيل

يمكن رسمه داخل المثلث.

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزارة 2001 الدور الأول علبة اسطوانية الشكل مسدودة من نهايتها ومساحتها السطحية $24 \pi \text{ cm}^2$ فأوجد

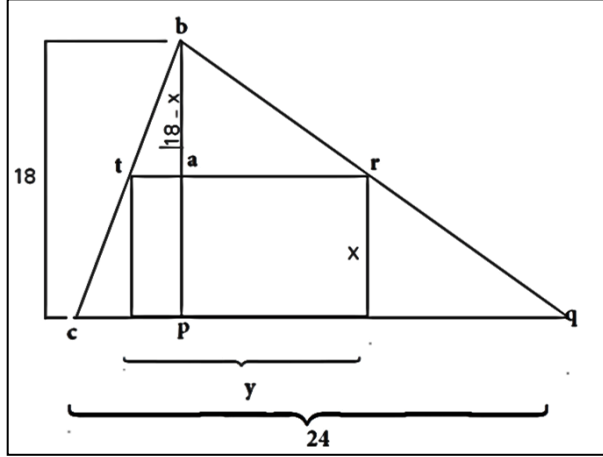
ابعادها عندما يكون حجمها أكبر ما يمكن .

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

وزارة 2007 الدور الأول أوجد أكبر مستطيل يمكن رسمه داخل مثلث متساوي الساقين طول قاعدته 20 cm وارتفاعه

12 cm

مثال الكتاب 4 أوجد بعدي أكبر مستطيد يمكن أن يوضع داخل مثلث طول قاعدته 24 cm وارتفاعه 18 cm بحيث أن رأسين من جانورين من رؤوسه يقعان على القاعدة والرأسين الباقيين يقعان على ساقيه.



الحل لنفرض ان بعدي المستطيد هما : x, y cm

(المطلوب أكبر مستطيد مساحة وعند ضرب الطول في العرض يكون لدينا دالة متغيرين نحاول ايجاد علاقة بينهما نعوض في الدالة ثم نشق والعلاقة هنا هي تناسب الاضلاع في مثلثين متشابهين)

الدالة $A = xy \dots\dots\dots (1)$ للمستطيد

x, y سنحاول ايجاد علاقة بين Δbtr , Δbcq ومن تشابه المثلثين

(ينشابه المثلثان لئساوي زواياهما المتناظرة (ثالث منوسط)) نتناسب ابعاد المثلثين أي :

العلاقة نعوض في الدالة $\frac{tr}{cq} = \frac{ba}{bp} \Rightarrow \frac{y}{24} = \frac{18-x}{18} \Rightarrow \frac{y}{4} = \frac{18-x}{3} \Rightarrow y = \frac{4}{3} (18-x) \dots (2)$

$A = x \left[\frac{4}{3} (18-x) \right] \Rightarrow A = \frac{4}{3} (18x - x^2)$

$A' = \frac{4}{3} (18 - 2x) \Rightarrow \frac{4}{3} (18 - 2x) = 0 \quad \div \frac{4}{3}$

$18 - 2x = 0 \Rightarrow x = 9 \text{ cm}$ نعوض في (2)

$y = \frac{4}{3} (18 - 9) = 12 \text{ cm} \Rightarrow 9 \text{ cm}, 12 \text{ cm}$ هي ابعاد المستطيد .

الاختبار غير ضروري
خصوصا واننا حصلنا
على قيمة واحدة للمتغير

اشارة A' - - - - -
+ + + 9 - - - - -

مثال الكتاب 5 مجموع محيطي دائرة ومربع يساوي 60 cm أثبت انه عندما يكون مجموع مساحتي الدائرة والمربع أصغر ما يمكن فإن طول قطر الدائرة يساوي طول ضلع المربع.



لنفرض ان طول ضلع المربع = x ونصف قطر الدائرة = r والدالة دالة مجموع مساحتهما $A =$

الحل

$A = A_{\text{الدائرة}} + A_{\text{المربع}} \Rightarrow A = r^2\pi + x^2 \dots\dots\dots (1)$

نعوض (2) في (1) فنحصل: $A = \frac{(30-2x)^2}{\pi^2} \pi + x^2$

$A = \frac{1}{\pi} (30 - 2x)^2 + x^2$

$A' = \frac{2}{\pi} (30 - 2x)(-2) + 2x$

$-\frac{4}{\pi} (30 - 2x) + 2x = 0 \Rightarrow \frac{4}{\pi} (30 - 2x) = 2x$

$[4(30 - 2x) = 2x\pi] \div 2$

$60 - 4x = \pi x \Rightarrow x(4 + \pi) = 60$

$\therefore x = \frac{60}{4 + \pi} \text{ cm}$ نعوض في (2)

العلاقة محيطي الدائرة والمربع = (60)

$[4x + 2r\pi = 60] \div 2$

$2x + r\pi = 30$

$\therefore r = \frac{30-2x}{\pi} \dots (2)$

$r = \frac{(30 - (2) \frac{60}{4 + \pi})}{\pi} = \frac{(30 - \frac{120}{4 + \pi})}{\pi} = \frac{(\frac{120 + 30\pi - 120}{4 + \pi})}{\pi} = \frac{30\pi}{4 + \pi} = \frac{30}{4 + \pi} \text{ cm} \Rightarrow \therefore x = 2r$

أوجد نقطة أو نقاط تنتمي للقطع الزائد $y^2 - x^2 = 3$ حيث تكون أقرب ما يمكن للنقطة $(0, 4)$.

الحل

لتفرض أن إحداثي النقطة المطلوبة $p(x, y)$ وهي تنتمي للقطع الزائد $y^2 - x^2 = 3$

$$S = \sqrt{(x-0)^2 + (y-4)^2} \dots\dots\dots (1) \quad \text{قانون البعد بين نقطتين}$$

$$y^2 - x^2 = 3 \Rightarrow x^2 = y^2 - 3 \dots\dots\dots (2) \quad \text{العلاقة معادلة القطع}$$

$$S = \sqrt{y^2 - 3 + y^2 - 8y + 16} = \sqrt{2y^2 - 8y + 13}$$

$$S' = \frac{4y-8}{2\sqrt{2y^2-8y+13}}$$

$$\therefore \frac{4y-8}{2\sqrt{2y^2-8y+13}} = 0 \Rightarrow 4y - 8 = 0 \Rightarrow y = 2$$



رحلة التفوق في السادس @

نعوض قيمة y في معادلة (2) لنجد قيم x

$$x^2 = 4 - 3 = 1 \Rightarrow \therefore x = \pm 1 \Rightarrow (1, 2), (-1, 2) \quad \text{النقاط}$$

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

لنكن $y = \sqrt{x^2 - 3}$ فأوجد نقطة تنتمي للمحلي حيث تكون أقرب ما يمكن من النقطة $(0, 4)$ **وزارة 1996 الدور الاول**

اسئلة وزارية واجيب

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مخروط دائري قائم طول مولده $54\sqrt{3}$ cm فأوجد ارتفاعه ليكون حجمه اكبر ما يمكن . 54 **وزارة 1996 الدور الثاني**

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

مخروط دائري قائم نصف قطر قاعدته 4 cm وارتفاعه 12 cm ، يراد قطع مخروط دائري منه **وزارة 2010 الدور الاول**

يرتكز رأسه في مركز قاعدة المخروط الاصلي وقاعدته توازي قاعدة المخروط الاصلي فأوجد ابعاد المخروط المقطوع بحيث يكون حجمه

اكبر ما يمكن .

(الدالة هي دالة حجم المخروط ولكن لدينا متغيرين لذا نحاول ايجاد علاقة بينهما)

الحل

لتفرض ان نصف قطر المخروط المقطوع $r =$ وارتفاعه $h =$ وحجمه $V =$ لذا فالدالة هي:

$$V = \frac{\pi}{3} r^2 h \dots\dots\dots (1) \quad \text{الدالة}$$

ومن تشابه المثلثين : $\Delta ABC, \Delta ADE$ نحصل على تناسب الابعاد اي:

$$\therefore \frac{r}{4} = \frac{12-h}{12} \Rightarrow r = \frac{12-h}{3} \Rightarrow 3r = (12-h) \Rightarrow h = 12 - 3r \dots (2)$$

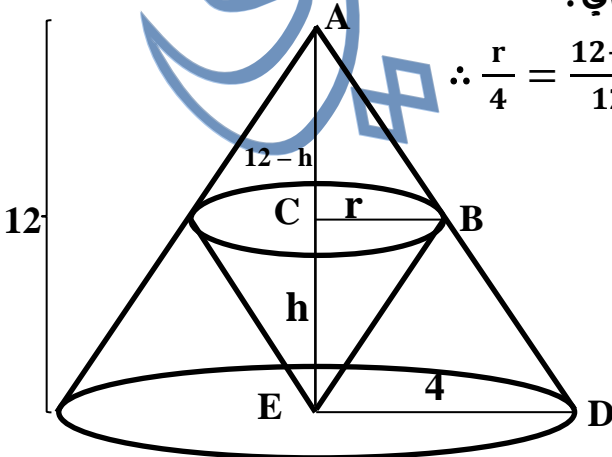
نعوض العلاقة (2) في الدالة (1) ونشتق اي:

$$V = \frac{\pi}{3} r^2 (12 - 3r) = \frac{\pi}{3} [3(4 r^2 - r^3)] = \pi(4 r^2 - r^3)$$

$$V' = \pi (8r - 3r^2) = 0 \quad \div \pi \Rightarrow r (8 - 3r) = 0$$

$$\therefore r = 0 \quad \text{نهمد} \quad \text{or} \quad r = \frac{8}{3} \quad \text{نعوض في العلاقة (2)}$$

$$\therefore h = 12 - 3 \left(\frac{8}{3} \right) = 12 - 8 = 4 \text{ cm}$$



تمارين (6 - 3)

س1// أوجد عددين موجبين مجموعهما (75) وحاصل ضرب أحدهما في مربع الآخر أكبر ما يمكن.

لتفرض ان العدد الاول x والثاني y و الدالة هي دالة حاصل ضربهما $K =$

$$K = xy^2 \dots\dots(1) \quad \text{(العلاقة : لدينا مجموعهما = 75)}$$

$$x + y = 75 \Rightarrow x = 75 - y \dots\dots(2)$$

$$K = (75 - y) y^2 \Rightarrow K = 75y^2 - y^3 \quad \text{نعوض في الدالة}$$

$$K' = 150y - 3y^2 \Rightarrow [150y - 3y^2 = 0] \div 3 \Rightarrow y(50 - y) = 0$$

$$y = 0 \text{ يهمل or } y = 50 \quad \text{نعوض في العلاقة}$$

$$x = 75 - 50 = 25 \Rightarrow 25, 50 \text{ : العددين هما :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س2// أوجد ارتفاع أكبر اسطوانة دائرية قائمة توضع داخل كرة نصف قطرها $4\sqrt{3}$ cm.

لتفرض ان ارتفاع الاسطوانة $2h$ و نصف قطرها r و الدالة دالة حجم الاسطوانة $V =$ أي :

$$V = 2\pi r^2 h \dots\dots(1) \quad \text{الدالة}$$

نجد علاقة بين المتغيرات (مبرهنة فيثاغورس) على المثلث ABC القائم في B :

$$h^2 + r^2 = (4\sqrt{3})^2 \quad \text{نطبق مبرهنة فيثاغورس}$$

$$r^2 = 48 - h^2 \dots\dots(2) \quad \text{نعوض في الدالة ونشتق}$$

$$V = 2\pi (48 - h^2) h \Rightarrow V = 2\pi (48h - h^3)$$

$$V' = 2\pi (48 - 3h^2) \Rightarrow 6\pi (16 - h^2) = 0 \mid \div 6\pi$$

$$16 - h^2 = 0 \Rightarrow h = 4 \Rightarrow \therefore 2h = 8 \text{ cm : ارتفاع الاسطوانة هو :}$$

* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س3// أوجد بعدي أكبر مستطيل يوضع داخل نصف دائرة نصف قطرها $4\sqrt{2}$ cm.

لتفرض ان طول المستطيل $2x$ و عرض المستطيل y و الدالة دالة مساحة المستطيل $A =$ أي :

$$A = 2xy \dots\dots(1) \quad \text{الدالة}$$

نجد علاقة بين المتغيرات (مبرهنة فيثاغورس) على المثلث القائم في B :

$$x^2 + y^2 = (4\sqrt{2})^2 \Rightarrow y^2 = 32 - x^2$$

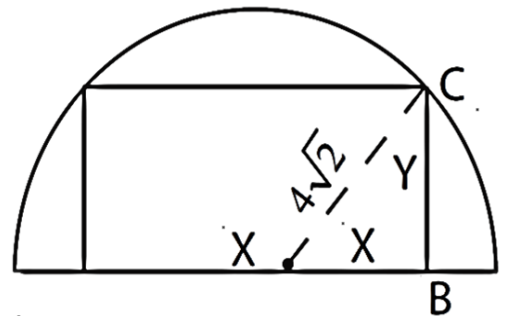
$$y = \sqrt{32 - x^2} \dots\dots(2) \quad \text{نعوض في الدالة}$$

$$A = 2x \sqrt{32 - x^2} = 2 \sqrt{x^2 [32 - x^2]} = 2 \sqrt{32x^2 - x^4}$$

$$A' = \frac{64x - 4x^3}{\sqrt{32x^2 - x^4}} = 0 \Rightarrow [64x - 4x^3 = 0] \div 4$$

$$16x - x^3 = 0 \Rightarrow x(16 - x^2) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ يهمل or } x^2 = 16 \Rightarrow x = 4$$

$$\therefore 2x = 8 \text{ cm الطول} \Rightarrow y = \sqrt{32 - 16} = 4 \text{ cm العرض}$$



س4// أوجد أكبر مساحة لمثلث متساوي الساقين طول كل من ساقيه $8\sqrt{2}$ cm .

لتفرض ان طول قاعدة المثلث $= 2x$ وارتفاعه $= h$ والدالة دالة مساحة المثلث $A =$ أي :

$$A = \frac{1}{2} (2x)(h) \Rightarrow A = x h \dots\dots(1) \text{ الدالة}$$

نجد علاقة بين المتغيرات (مبرهنة فيثاغورس) على المثلث القائم : $h^2 + x^2 = (8\sqrt{2})^2$

$$h^2 = 128 - x^2 \Rightarrow h = \sqrt{128 - x^2} \dots\dots(2) \text{ العلاقة}$$

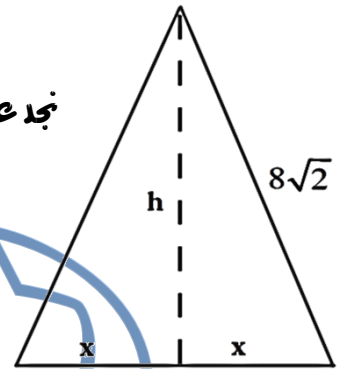
$$A = x\sqrt{128 - x^2} \Rightarrow A = \sqrt{128x^2 - x^4} \text{ نعوض العلاقة في الدالة}$$

$$A' = \frac{256x - 4x^3}{2\sqrt{128x^2 - x^4}} \Rightarrow \frac{256x - 4x^3}{2\sqrt{128x^2 - x^4}} = 0 \Rightarrow [256x - 4x^3 = 0] \div 4$$

$$64x - x^3 = 0 \Rightarrow x(64 - x^2) = 0$$

$$\therefore x = 0 \text{ يهمل or } x^2 = 64 \Rightarrow x = 8 \text{ نعوض في العلاقة}$$

$$\therefore A = (8)(8) = 64 \text{ cm}^2 \text{ أكبر مساحة للمثلث}$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س5// أوجد أقل محيط ممكن للمستطيل الذي مساحته 16 cm^2

لتفرض ان بعدي المستطيل x, y ومحيط المستطيل $= p$ والدالة دالة مساحة المستطيل $A =$ أي :

$$p = 2(x + y) \dots\dots\dots(1) \text{ الدالة}$$

$$A = xy \Rightarrow 16 = xy \Rightarrow y = \frac{16}{x} \dots\dots\dots(2) \text{ العلاقة نعوض في (1)}$$

$$p = 2(x + \frac{16}{x}) \Rightarrow p' = 2(1 + \frac{x(0) - (16)(1)}{x^2})$$

$$[2(1 + \frac{-16}{x^2}) = 0] \div 2 \Rightarrow 1 = \frac{16}{x^2} \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = 4 \text{ (2) نعوض في (2)}$$

$$y = \frac{16}{4} = 4 \Rightarrow p = 2(4 + 4) = 16 \text{ cm} \text{ : محيط المستطيل هو :}$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س6// أوجد حجم أكبر مخروط قائم يمكن وضعه داخل كرة نصف قطرها 3 cm

لتفرض ان ارتفاع المخروط $= h$ ونصف قطره $= r$ والدالة دالة حجم المخروط $V =$

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h \dots\dots\dots(1) \text{ الدالة}$$

$$9 = (h - 3)^2 + r^2 \Rightarrow 9 = h^2 - 6h + 9 + r^2 \text{ العلاقة}$$

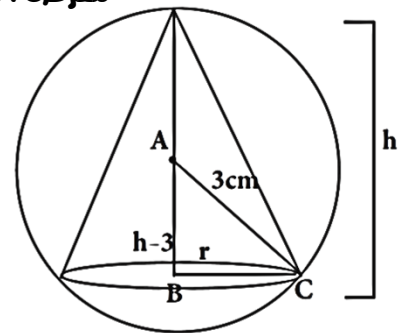
$$r^2 = 6h - h^2 \Rightarrow r = \sqrt{6h - h^2} \dots\dots(2) \text{ (1) نعوض في (1)}$$

$$V = \frac{\pi}{3} (6h - h^2)h \Rightarrow V = \frac{\pi}{3} (6h^2 - h^3)$$

$$V' = \frac{\pi}{3} (12h - 3h^2) \Rightarrow [\frac{3\pi}{3} (4h - h^2) = 0] \div \pi \Rightarrow h(4 - h) = 0$$

$$\therefore h = 0 \text{ يهمل or } h = 4 \text{ (2) نعوض في (2)}$$

$$\therefore r = \sqrt{24 - 16} = 2\sqrt{2} \Rightarrow \therefore V = \frac{1}{3} \pi (2\sqrt{2})^2(4) = \frac{32}{3} \pi \text{ cm}^3$$



س7// أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (8 , 6) والذي يصنع مع المحورين في الربع الأول أصغر مثلث

(لإيجاد معادلة مستقيم نحتاج نقطة وهي لدينا وميل المستقيم وهو غير منوفر لذا سنحاول اجاده بنوفر نقطة اخرى

ننمي للمستقيم لنجد اميل من خلال نقطتين)

سنفرض ان نقطتي التقاطع بين المستقيم والمحورين هما (0 , y) ، (x , 0) لنا فان قاعدة المثلث = x و ارتفاعه y = والدالة دالة مساحة المثلث A أي :

$$A = \frac{1}{2} x y \text{الدالة}$$

نبحث عن علاقة بين المتغيرين
وهي علاقة نشابه مثلثات
ومن الشابه ينتج ان :

$$\frac{x}{x-6} = \frac{y}{8} \Rightarrow y(x-6) = 8x$$

$$\therefore y = \frac{8x}{x-6} \text{العلاقة نعوض في الدالة}$$

$$A = \frac{1}{2} (x) \frac{8x}{x-6} \Rightarrow A = \frac{4x^2}{x-6}$$

$$A' = \frac{(x-6)(8x) - 4x^2}{(x-6)^2} \Rightarrow \frac{8x^2 - 48x - 4x^2}{(x-6)^2} = 0$$

$$\frac{4x^2 - 48x}{(x-6)^2} = 0 \Rightarrow [4x^2 - 48x = 0] \div 4 \Rightarrow x(x-12) = 0$$

$$\therefore x = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ يهمل or } x = 12 \Rightarrow \therefore (x, 0) = (12, 0)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 0}{6 - 12} = \frac{8}{-6} = -\frac{4}{3}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \text{ : معادلة المستقيم هي}$$

$$y - 8 = -\frac{4}{3}(x - 6) \Rightarrow 3y - 24 = -4x + 24 \Rightarrow 4x + 3y - 48 = 0$$

اصبح لدينا نقطة جديدة يمر بها المستقيم
لذا نجد اميل باستخدام النقطتين

* * * * * http://raeed.mathsboard.com * * * * *

س8// أوجد بعدي أكبر مستطيل يوضع داخل المنطقة المحددة بالدالة : $f(x) = 12 - x^2$ ومحور السينات رأسان من رؤوسه على

المنحني والرأسان الآخران على محور السينات ثم أوجد محيطه .

لنفرض ان بعدي المستطيل $2x, y$ والدالة دالة مساحة المستطيل A ومحيطه $P =$

$$A = 2xy \text{(1) الدالة}$$

$$y = 12 - x^2 \text{ (1) العلاقة نعوض في}$$

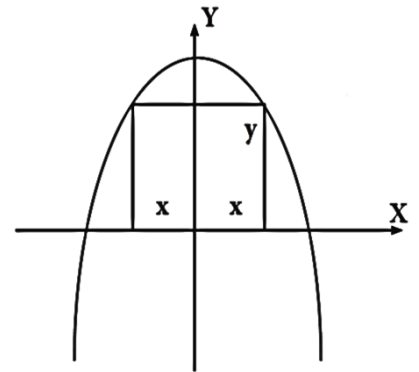
$$A = 2x(12 - x^2) \Rightarrow A = 24x - 2x^3$$

$$A' = 24 - 6x^2 \Rightarrow [24 - 6x^2 = 0] \div 6 \Rightarrow 4 - x^2 = 0$$

$$x^2 = 4 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow 2x = 4 \text{ cm البعد الأول (2) في } x \text{ نعوض قيمة}$$

$$y = 12 - 4 \Rightarrow y = 8 \text{ cm}$$

$$\therefore P = 2(2x + y) \Rightarrow P = 2(4 + 8) = 24 \text{ cm المحيط}$$



س9// أوجد أبعاد أكبر اسطوانة دائرية قائمة توضع داخل مخروط دائري قائم ارتفاعه 8 cm وطول قطر قاعدته 12 cm.

نفرض ان ارتفاع الاسطوانة = h ونصف قطرها = r والدالة دالة حجم الاسطوانة = V

$$V = \pi r^2 h \dots\dots(1) \text{ (دالة)}$$

من تشابه المثلثين $\Delta ABC, \Delta ADE$

طول قطر قاعدته 12 cm
∴ نصف قطر قاعدته 6 cm

$$\therefore \frac{r}{6} = \frac{8-h}{8} \text{ تناسب اضلاعهما أي:}$$

$$8r = 6(8-h) \Rightarrow r = \frac{3}{4}(8-h) \dots\dots(2) \text{ نعوض في (1)}$$

$$V = \pi \left[\frac{3}{4}(8-h) \right]^2 h = \frac{9\pi}{16} h(64 - 16h + h^2)$$

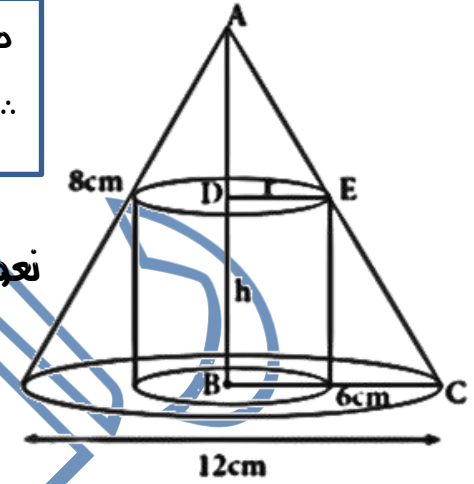
$$V = \frac{9\pi}{16} (64h - 16h^2 + h^3)$$

$$V' = \frac{9\pi}{16} (64 - 32h + 3h^2) = 0 \quad] \div \frac{9\pi}{16}$$

$$3h^2 - 32h + 64 = 0 \Rightarrow (3h - 8)(h - 8) = 0$$

$$\therefore h = 8 \text{ نهمل or } 3h = 8 \Rightarrow h = \frac{8}{3} \text{ cm} \text{ (2) نعوض في}$$

$$r = \frac{3}{4} \left(8 - \frac{8}{3} \right) = \frac{3}{4} \left(\frac{24-8}{3} \right) = \frac{16}{4} = 4 \text{ cm}$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س10// أوجد أكبر حجم لمخروط دائري قائم ناتج من دوران مثلث قائم الزاوية طول وتره $6\sqrt{3}$ cm دورة كاملة حول أحد ضلعيه القائمين.

نفرض ان ارتفاع المخروط = h نصف قطر المخروط = r وحجمه = V لنا فالدالة هي:

$$V = \frac{\pi}{3} r^2 h \dots\dots(1) \text{ (الدالة)}$$

$$(6\sqrt{3})^2 = h^2 + r^2 \text{ العلاقة مبرهنة فيثاغورس}$$

$$r^2 = 108 - h^2 \dots\dots(2) \text{ نعوض في (1)}$$

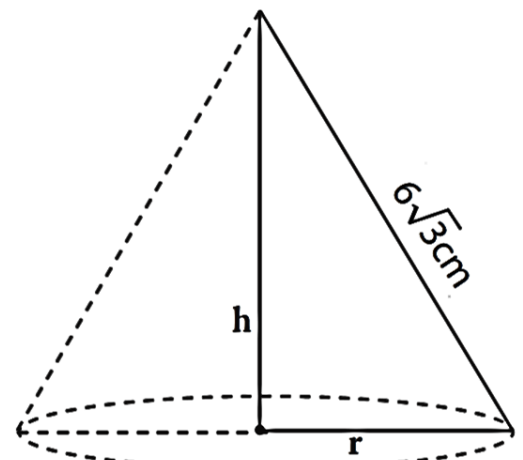
$$V = \frac{\pi}{3} (108 - h^2) h \Rightarrow V = \frac{\pi}{3} (108h - h^3)$$

$$V' = \frac{\pi}{3} (108 - 3h^2) \Rightarrow \left[\frac{\pi}{3} (3)(36 - h^2) = 0 \right] \div \pi$$

$$36 - h^2 = 0 \Rightarrow h^2 = 36 \Rightarrow h = 6 \text{ cm}$$

$$r^2 = 108 - h^2 = 108 - 36 = 72 \text{ (1) نعوض في}$$

$$\therefore V = \frac{\pi}{3} (72)(6) = 144 \pi \text{ cm}^3$$



رحلة التفوق في السادس @

س11 // علبة اسطوانية الشكل مفتوحة من الأعلى سعتها $(125\pi) \text{cm}^3$ فأوجد أبعادها عندما تكون مساحة المعدن المستخدم في صنعها أقل ما يمكن .

لنفرض ان ارتفاع الاسطوانة = h و نصف قطرها = r والدالة دالة مساحة جانبية + قاعدة الاسطوانة = P

$$P = 2\pi r h + \pi r^2 \dots\dots\dots \text{الدالة}$$

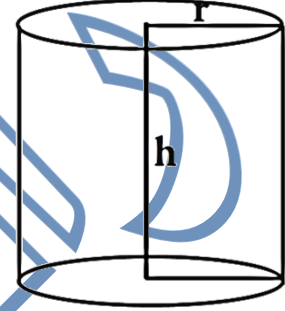
$$V = \pi r^2 h \Rightarrow 125 \pi = \pi r^2 h \Rightarrow h = \frac{125}{r^2} \dots\dots\dots \text{العلاقة حجم (السعة) نعوض في الدالة}$$

$$P = 2\pi r \frac{125}{r^2} + \pi r^2 \Rightarrow P = 2\pi \frac{125}{r} + \pi r^2$$

$$P' = 2\pi \frac{-125}{r^2} + 2\pi r \Rightarrow [2\pi \frac{-125}{r^2} + 2\pi r = 0] \div 2\pi$$

$$\frac{-125}{r^2} + r = 0 \Rightarrow -125 + r^3 = 0 \Rightarrow r^3 = 125$$

$$\therefore r = 5 \text{ cm} \Rightarrow h = \frac{125}{25} = 5 \text{ cm}$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

س12 // خزان على شكل متوازي سطوح مستطيلة طول قاعدته ضعف عرضها فإذا كانت مساحة المعدن المستخدم في صناعته 108cm^2 فأوجد أبعاد الخزان لكي يكون حجمه أكبر ما يمكن علما أن الخزان ذو غطاء كامل .

لنفرض ان العرض = x لذا فطول القاعدة = $2x$ والارتفاع = h والدالة حجم متوازي السطوح المستطيلة = V

$$V = (2x)(x) h \Rightarrow V = 2x^2 h \dots\dots\dots \text{الدالة}$$

$$A = 2(2x + x) h + 4x^2 \dots\dots\dots \text{العلاقة المساحة الكلية}$$

$$[108 = 6xh + 4x^2] \div 2 \Rightarrow 3xh + 2x^2 = 54$$

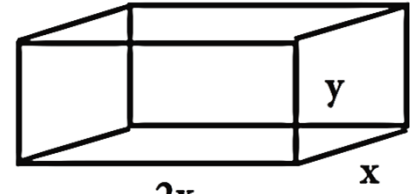
$$3xh = 54 - 2x^2 \Rightarrow h = \frac{54 - 2x^2}{3x} \dots\dots(*) \text{نعوض في الدالة}$$

$$V = 2x^2 \left(\frac{54 - 2x^2}{3x} \right) \Rightarrow V = \frac{2}{3} (54x - 2x^3)$$

$$V' = \frac{2}{3} (54 - 6x^2) \Rightarrow \frac{2}{3} (54 - 6x^2) = 0 \Rightarrow 54 - 6x^2 = 0$$

$$54 = 6x^2 \Rightarrow x^2 = 9 \Rightarrow x = 3 \quad (*) \text{نعوض في}$$

$$h = \frac{54 - 2(3)^2}{3(3)} = \frac{54 - 18}{9} = \frac{36}{9} = 4 \Rightarrow 4 \text{cm ارتفاع } 3 \text{cm وعرضها } 2x = 6 \text{cm} \therefore \text{طول القاعدة}$$



* * * * * <http://raeed.mathsboard.com> * * * * *

الكتاب المقرر خير وسيلة للتعلم

الوجيز في الرياضيات لصف السادس العلمي تطلب من قرطاسية الخطاط حيدر الكرادي

لا يجوز بيعها أو نسخها إلا بعد موافقة مدرس المادة

للمعلومات والاقتراحات الاتصال على الرقم 07808683063

موقعنا على الانترنت منتديات بابل للرياضيات <http://raeed.mathsboard.com/>

أو البريد الإلكتروني Raeed_karady@yahoo.com

نمته بهونه نهالته

للمزيد من الملازم والدروس وكل ما يخص طلبة السادس
الأعدادي زورونا على مواقع التواصل الاجتماعي ...



رحلة التفوق في السادس



رحلة التفوق في السادس



[telegram.me/A_M_Z_F](https://t.me/A_M_Z_F)



رحلة التفوق في السادس



www.instagram.com/rt_edu

رحلة التفوق في السادس

عطاء بلا حدود

ا.د اشرف الوائلي

ا.د مينا الاحمد