

La technique du clicker a été importée en France par Catherine Collignon, il y a une vingtaine d'années, et se développe de plus en plus dans tous les domaines d'activité des chiens. Cette méthode, inventée par Karen Pryor aux USA et qui a fait son chemin dans de nombreux pays aujourd'hui, va au-delà d'un simple outil, aussi positif soit-il, mais correspond à une véritable philosophie éducative qui obéit à trois règles : considération, plaisir, confiance.



Zoom sur l'éducation au clickertraining

Le clicker est un petit objet constitué d'un boîtier en plastique et d'une languette métallique qui produit un bruit sec et bref par pression. Il pourrait être considéré comme un accessoire parmi d'autres dans la panoplie des outils d'éducation. En réalité, son utilisation a une telle portée qu'il est devenu une véritable approche éducative globale. C'est un outil faussement simple à utiliser. Il nécessite un certain entraînement afin de produire les meilleurs effets. Le principe est de le déclencher dès que le chien a produit un bon comportement et de distribuer ensuite la récompense. L'éducateur s'arme donc de cet objet

L'éducateur s'arme du clicker et d'un sachet de friandises. Il capte l'attention du chien, et dès que celui-ci produit l'action recherchée, il clique puis donne la friandise. Le clic agit comme un « bravo » ou « c'est bien » avant la récompense.

et d'un sachet de friandises. Il capte l'attention du chien, et dès que celui-ci produit l'action recherchée, il clique puis donne la friandise. Le clic agit comme un « bravo » ou « c'est bien » avant la récompense.

UN PETIT OBJET POUR DE GRANDES PERFORMANCES

La procédure d'utilisation nécessite plusieurs étapes :

➤ **L'amorçage :** le chien doit apprendre que chaque clic est suivi d'une récompense. On s'amuse donc dans un premier temps à cliquer puis donner une friandise dix fois de suite jusqu'à ce que le chien ait intégré cette association.

➤ **Le guidage** avec un leurre : on attend que le chien produise la bonne action en la facilitant ou en la guidant. Le guidage peut se faire avec un leurre (on montre la récompense). Dès que l'action est produite, on déclenche le clic et on

récompense. Le chien se concentre alors rapidement sur l'action qui déclenche le clic et la récompense.

➤ **L'ajout d'un ordre :** à ce stade l'interaction maître-chien était silencieuse. Quand on sent que le chien s'apprête à produire l'action recherchée, on y associe un ordre ou un geste. Le chien va alors associer l'ordre à l'action, puis l'action au clic et à la récompense.

En pratique, le clic doit être immédiat (1 seconde), et on se doit d'être précis dans son déclenchement. Il faut bien observer le chien, induire une bonne concentration et favoriser un niveau d'attention élevé.

Dès son apparition, cette méthode a montré des résultats considérables. Il semble que la synergie d'une méthode simple et précise ait favorisé son émergence par ses résultats spectaculaires. Aujourd'hui, un nombre croissant d'éducateurs et de clubs utilise le clicker qui apporte une sérénité et du plaisir.

UNE MOSAÏQUE DE CONDITIONNEMENTS

L'analyse de la méthode du clicker montre qu'elle se décompose en plusieurs types de conditionnements, en particulier la conjugaison du conditionnement classique et du conditionnement opérant. Le clic déclenché à chaque bonne action et suivi de la récompense, sert donc à la fois de renforçateur secondaire et de stimulus neutre d'annonce du renforçateur. En tant que renforçateur secondaire, il s'agit presque d'une double récompense qui s'inscrit dans un conditionnement opérant. En tant qu'annonceur du renforçateur, il s'inscrit dans un conditionnement classique d'anticipation de la récompense. D'un outil neutre, le clic est très vite associé à la récompense et permet une conjugaison de deux conditionnements, dont la somme potentialise les résultats.

On sait depuis longtemps que pour obtenir des performances élevées et pour donner envie au chien d'obéir, seule l'éducation positive peut apporter ce double résultat : efficacité et plaisir. Pour bon nombre, l'éducation positive consiste uniquement à récompenser une bonne action et ignorer une mauvaise action. Ainsi seul le conditionnement opérant est mis en jeu. Le plus du clicker est précisément d'ajouter un conditionnement classique qui vient s'interposer entre l'ordre déclenchant l'action et la récompense d'avoir effectué l'action. On peut ainsi « capturer » tout comportement désirable émis par hasard ou spontanément par le chien pour lui



IDÉE REÇUE :

« La récompense associée au clicker étant toujours alimentaire, cette méthode rend le chien dépendant de cet apport de nourriture et il ne produit pas le bon comportement attendu dès que la friandise n'est plus présente. »

La friandise est un renforcement primaire qui permet à l'apprentissage de se mettre en place. Une fois la phase d'apprentissage acquise, le chien peut être récompensé de façon aléatoire avec tout stimulus qu'il apprécie à ce moment. Il peut aussi être récompensé une fois sur deux ou une fois sur trois du moment que la récompense est appréciée.

signifier que l'on est satisfait de ce comportement. Faire produire ainsi au chien un enchaînement d'actions successives pour obtenir du chien qu'il apprenne à produire des chaînes de comportements jusqu'au comportement final récompensé, est appelé le procédé de shaping. Les deux types de conditionnements se succèdent avec précision selon un enchaînement précis appris par le chien.

LE CHIEN EST ACTEUR DE SON ÉDUCATION

Un des points clés de la méthode positive en général et du clicker en particulier, est d'obtenir la pleine collaboration du chien dans les exercices. Le chien a le choix entre obéir ou ne pas obéir, entre faire l'exercice ou ne pas le faire. S'il le fait, il est récompensé. S'il ne le fait pas, il n'est pas récompensé. Ainsi le chien fait toujours ce qui est le plus bénéfique pour lui. Ce choix lui

permet d'être pleinement motivé dans un exercice, d'apprendre plus vite et d'avoir du plaisir à apprendre. Le chien finit par chercher ce qu'il pourrait faire pour déclencher le clic et obtenir la récompense. Cet aspect de la méthode est essentiel, car il rend le chien intelligent (il réfléchit à la meilleure action possible) et autonome. Il le dote d'une capacité d'initiative qui le rend acteur de son éducation. Il n'est plus question de limitation, d'interdit, de bridage, de frustration ni d'empêchement, mais bien de motivation positive, de développement d'une envie d'apprendre, d'intensification croissante des apprentissages et du savoir-faire du chien. Le chien devient celui qu'il faut respecter, évaluer, apprécier pour ce qu'il est et ce qu'il est capable de faire. Ainsi l'éducation se personnalise autour de ses motivations. Le maître apprend à connaître son chien, ses capacités, ses aptitudes et ses centres d'intérêt. Avec une méthode unique, on peut développer ses applications à l'infini avec autant de variantes qu'il y a de chiens.

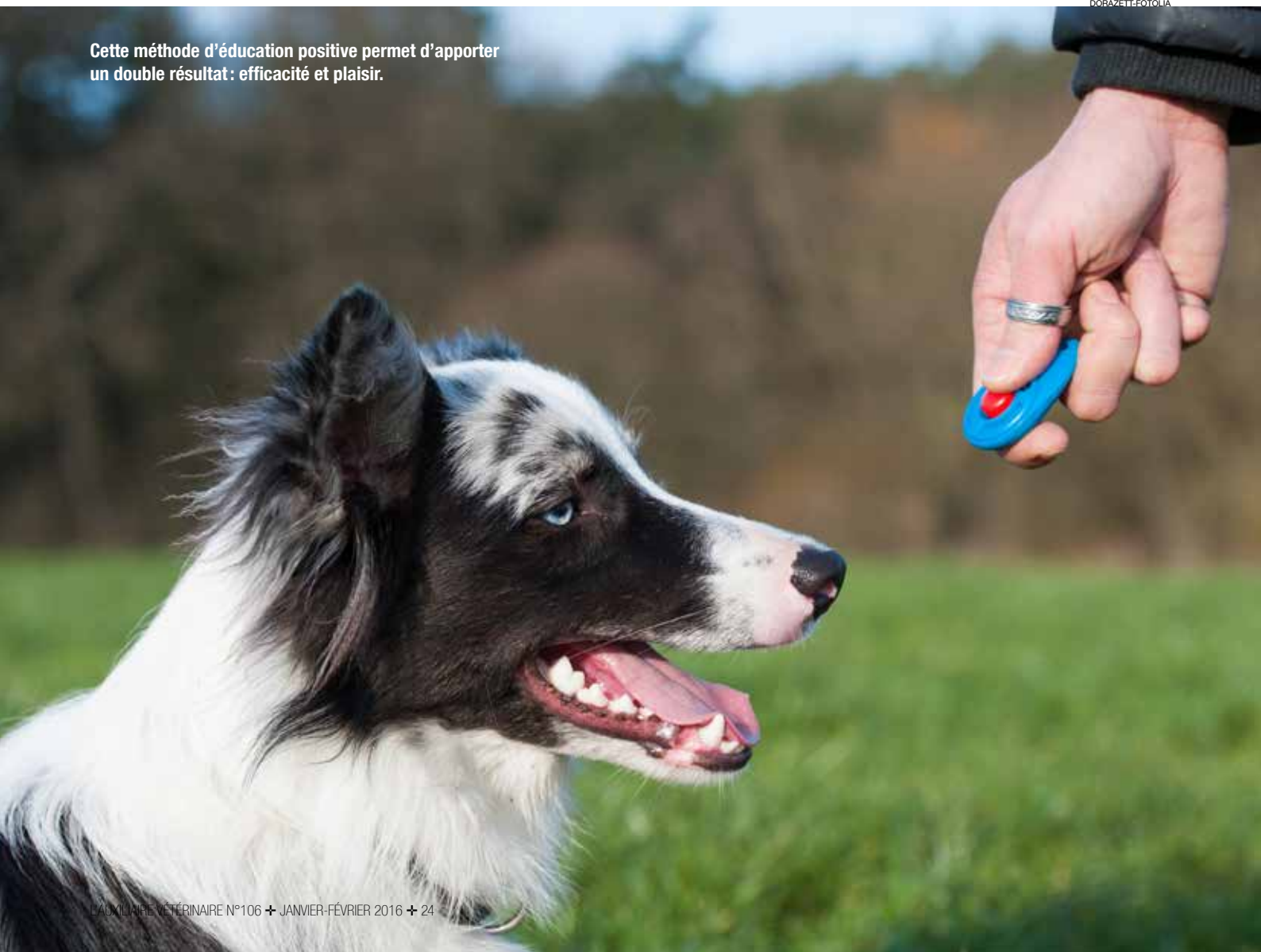
D^R ISABELLE VIEIRA

À RETENIR

- **Le clicker training** : méthode d'éducation positive, alliant conditionnement classique et conditionnement opérant, en actionnant un son neutre (clic) prenant valeur de stimulus conditionnel et annonçant un renforcement positif.
- **Conditionnement classique (ou pavlovien)** : apprentissage associatif en situation standardisée permettant d'associer deux stimuli contingents l'un de l'autre.
- **Conditionnement opérant (ou skinnérien)** : apprentissage associatif en situation standardisée permettant d'associer un comportement et une conséquence immédiate de ce comportement.

BUJUMBEE - FOTOLIA

Cette méthode d'éducation positive permet d'apporter un double résultat : efficacité et plaisir.



DOBAZETT/FOTOLIA