

FICHES DE POSTE

*3 formateurs : citoyenneté, expression journalistique
et techniques de plaidoyer*

FICHE TECHNIQUE DU PROJET

Objectif général

Initié par Racines et financé par l'Union européenne, « Taqafa Mouwatina » est un projet qui vise la promotion de l'éducation civique et citoyenne, en tant qu'outil d'émancipation et de libération de la parole des citoyens.

Afin de promouvoir la reddition des comptes, la participation citoyenne à la vie politique, l'émancipation et la libre expression des citoyens, « Taqafa Mouwatina » œuvre au développement d'une culture d'émancipation à travers l'éducation à la citoyenneté, des individus – en particulier les jeunes – et des organisations de la société civile, en proposant des actions d'éducation populaire pour la connaissance des lois, des droits et des devoirs, de formation au plaidoyer par les OSC pour une appropriation des lois par les citoyens.

Il s'agit également de réaliser un état des lieux de l'éducation civique et citoyenne au Maroc, de produire des recommandations pour que l'Etat et les institutionnels prennent le relais et placent, de manière effective, l'éducation civique au cœur des cursus scolaires dans l'école publique, afin de former les citoyens de demain.

Objectifs spécifiques :

- 1.) Former et sensibiliser les jeunes citoyens à travers la création de manuels d'éducation civique innovants, simplifiés et ludiques.
- 2.) Renforcer le dialogue dans la sphère publique, physique et virtuelle, sur la citoyenneté, le service public et la reddition des comptes.
- 3.) Assurer un plaidoyer étayé pour l'intégration effective de l'éducation civique dans les programmes scolaires de l'éducation nationale.
- 4.) Renforcer les capacités des organisations de la société civile en techniques de plaidoyer, d'évaluation et de suivi des politiques publiques.
- 5.) Mettre en place une plateforme numérique d'expression citoyenne permettant un débat libre et participatif pour sensibiliser et informer l'opinion publique, observer et évaluer les réformes et les politiques publiques.

Cibles :

- Les jeunes
- Les organisations de la société civile déjà actives dans le domaine du développement, des droits humains, de la culture, etc.
- Les journalistes, intellectuels, chercheurs, écrivains, influenceurs web, etc.
- Milieu scolaire : élèves, étudiants, parents d'élèves, professeurs, enseignants, etc.

Activités et livrables :

- **Activité 1 :** Production de 4 manuels pédagogiques d'éducation civique
- **Activité 2 :** Création d'un site web collaboratif d'expression citoyenne (www.site-in.net)
- **Activité 3 :** Organisation de 4 rencontres régionales et 1 rencontre internationale sur l'éducation civique et citoyenne
- **Activité 4 :** Organisation d'une tournée nationale d'ateliers de formation à la citoyenneté, au journalisme citoyen et aux techniques de plaidoyer
- **Activité 5 :** Réalisation d'une publication fournissant un état des lieux, un diagnostic et des recommandations concernant l'éducation civique et citoyenne au Maroc

MISSIONS :

Lors de la tournée nationale d'ateliers de formation, prévue du mois de mars au mois de mai 2019 dans 12 villes au Maroc, chaque formateur devra préparer et animer un atelier de formation. Dans chaque ville, le programme se déroulera sur 2 journées comme suit :

- **Journée 1 :** formation générique en plénière sur des thématiques de citoyenneté
- **Journée 2 :** séparation des participants en 2 groupes en fonction de leurs profils : 1 groupe suivra la formation aux techniques de plaidoyer et l'autre à l'expression journalistique

Pour ce faire, les formateurs devront :

- Préparer en amont une fiche technique et un plan détaillé (contenus pédagogiques, objectifs, méthodes, outils, indicateurs de succès) de la formation qu'ils proposeront
- Animer 12 ateliers de formation adressés à un public de 12 à 15 jeunes par ateliers
- Prévoir des outils pour évaluer quantitativement et qualitativement la bonne assimilation des contenus de la formation (questionnaires, QCM, tests, interviews, etc.)
- Assurer le suivi avec les participants en aval des ateliers, dans la continuité du projet

PROFIL RECHERCHE / COMPETENCES REQUISES :

Trois types de profils sont recherchés.

- Le **formateur sur la citoyenneté** devra être spécialisé dans le domaine juridique, avec une excellente connaissance des textes de lois, du système politique marocain, des conventions internationales, etc.
- Issu d'une formation en journalisme, le **formateur à l'expression journalistique** devra avoir une expérience préalable d'au moins 5 ans dans le domaine journalistique. Excellentes capacités rédactionnelles et maîtrise parfaite des codes et styles journalistiques (sourcing, traitement de l'information, modalités d'expression, contextes juridiques, droits d'auteurs, etc.).
- Parfaitement conscient des enjeux de la redevabilité politique, et fort de son expérience avec des outils de communication innovants (réseaux sociaux, applications Smartphone, hackathons, etc.) le **formateur aux techniques de plaidoyer** devra être capable d'accompagner des organisations de la société civile dans la formulation et l'expression libre, efficace et ciblée de leurs requêtes et recommandations.



Après plusieurs expériences en formation, coaching, cours, tutorat, les 3 formateurs devront avoir un fort esprit d'équipe, d'excellentes capacités relationnelles, le sens de la pédagogie et le goût de la transmission et du partage des savoirs et savoir-faire aux jeunes.

DUREE :

Les formateurs seront embauchés en tant que **prestataires de services externe** pour la préparation et l'animation de 12 ateliers de formation répartis sur 3 mois de tournée de mars à mai 2019.

Les curricula vitae accompagnés d'une lettre de motivation et d'une proposition financière couvrant la période et les missions sus-citée doivent être adressés, **avant le lundi 16 juillet 2018** par voie électronique à Quitterie Berchon à l'adresse quitterie@racines.ma avec la référence TAQAFAMOUWATINA et la mention « Formateur citoyeneté », « Formateur expression journalistique » ou « Formateur techniques de plaidoyer » en objet du mail. Toute candidature incomplète ne sera pas traitée.