

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»



# **Педагогический проект «Я здоровье берегу»**

**Авторы проекта:  
Воспитатели высшей  
категории  
Дергунова Ю.А.  
Фролова Е.А.**





## ***Педагогическое кредо проекта:***

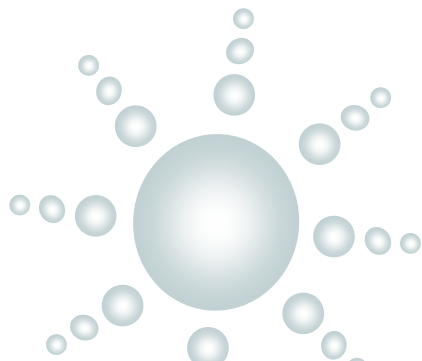
***Здоровье ребенка превыше всего,***

***Богатство земли не заменит его***

***Здоровье не купишь, никто не продаст***

***Его берегите, как сердце, как глаз.***

***Ж. Жабаяев***

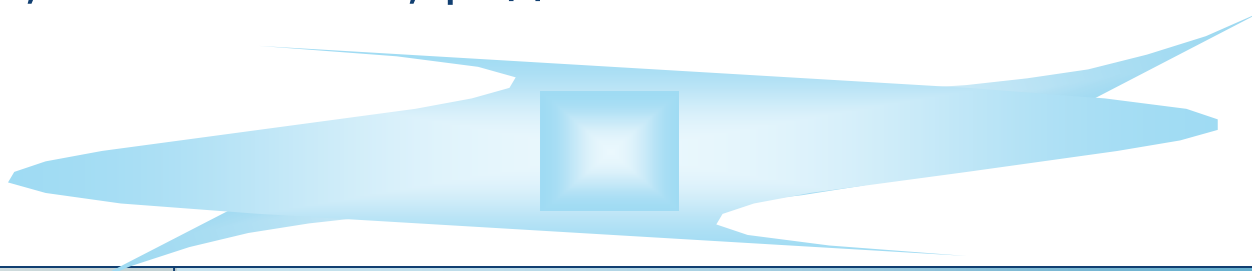


**Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный

**Срок реализации проекта:** средней продолжительности – 7 недель.

**По количеству участников:** групповой

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.



# Основное направление проекта



Помочь подрастающему поколению реализовать свое право на здоровье, приобщиться к ценностям здорового образа жизни.

# Актуальность проекта



Частые заболевания, вынужденные перерывы в посещении дошкольного учреждения отрицательно сказываются на продуктивности решения воспитательных и образовательных задач.



# Цель проекта



Формирование культуры  
здоровья у детей; приобщение  
воспитанников и  
их родителей к здоровому  
образу жизни.



# Задачи проекта



формировать навыки здорового образа жизни, понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни;

- ❖ расширять представления о пользе здорового питания и витаминов;
- ❖ дать представление о значении для здоровья режима дня и физической культуры;
- ❖ воспитывать интерес к гимнастике и закаливающим процедурам, желание находиться в коллективе;
- ❖ повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- ❖ создавать условия по формированию у дошкольников и их родителей ценностного отношения к своему здоровью;
- ❖ приобщать родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.





# Прогнозируемые результаты

## У детей:

- сформируются представления о зависимости здоровья от режима дня; двигательной активности, закаливания и чистоты тела;
- повысятся знания о значимости здорового образа жизни;
- расширятся представления о пользе здорового питания и витаминов;
- снизится заболеваемость;
- сформируется устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья.





## ***У родителей:***

- ❖ повысится компетентность по вопросам использования инновационных здоровьесберегающих технологий, проведению физкультурно-оздоровительной работы;
- ❖ обогатится родительский опыт в сохранении и укреплении здоровья детей;
- ❖ повысится понимание необходимости участия их в проекте;
- ❖ повысится уровень комфортности;
- ❖ будут созданы условия для формирования у дошкольников и их родителей ценностного отношения к своему здоровью.





# Этапы реализации проекта



**1**

Этап

**Организационно-подготовительный**

**2**

Этап

**практический**

**3**

Этап

**Рефлексивно – обобщающий**

# I этап - организационно-подготовительный

## I этап

Определить тему, цели, задачи, содержания проекта, прогнозируемые результаты.

Выявить отношения родителей к здоровому образу жизни.

Проинформировать родителей о задачах и содержании проекта.

Выявить необходимые средства, источники реализации проекта, расчет ресурсного обеспечения.

Определить содержание деятельности всех участников проекта.

Разработать перспективный план – схему.

Подготовить образовательную среду, в соответствии с темой проекта.



# II этап – практический





# Формы взаимодействия

**Н О Д(занятия), беседы**

**О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение худ. литературы, художественное творчество, развлечения и т.д.)**

**совместная деятельность родителей с детьми (чтение худ. литературы, беседы, игры, выполнение заданий).**

**с детьми**





# Формы взаимодействия

Анкетирование, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты, День открытых дверей

Домашние задания (заучивание четверостиший, подбор материала по теме, изготовление нестандартного оборудования)

Беседы родителей с детьми по просьбе педагога о важности сохранения здоровья.

с  
родителями





Игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально – дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

## Методы и приёмы







## **III этап – рефлексивно – обобщающий**

# **Результативный компонент**

**Повышение уровня знаний о здоровом образе жизни и здоровьесбережении**

**Формирование устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья**

**Приобретение умений и навыков исследовательской деятельности**

**Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ**



# Продукт проекта





# Перспектива



С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.



**Спасибо за внимание**