

父母=差異

育兒月刊

憑藉驚人的毅力，我們踏入了大流行生命的第13個月！今年將永遠是您孩子的教育藍圖的一部分。家長繼續為幼兒園的準備工作而煩惱，尤其是現在已經宣布了安置政策。事實是，沒有人確切知道明年的幼兒園會是什麼樣，但是，我們有充分的理由相信學校將是面對面的。孩子們將帶著各種各樣的準備經歷走進教室，而老師則準備做他們一直以來所做的事-區分並認識他們所在的每個孩子。本時事通訊的第二頁側重於識字和數學準備。封面文章介紹了幼兒園可能帶來的情感變化，以及如何在此過渡期間最好地支持您的孩子。

(由 Barbara Biermann, 紐約市兒童早期教育局社會工作者創建)

應對隨著幼兒園講座

這是一個混雜的，不可預測的一年！當Covid病例激增時，採用混合學習的孩子已經進出課堂，並被迫進行100%遠程學習。這有點像搥出擊打老鼠的遊戲般。這有點像搥出擊打老鼠的遊戲般我們在五月。對於你們中的許多人來說，這是您的孩子第一次參加每週五天的面對面教學。老師報告說，大多數情況下，孩子們過渡良好。

可以預見的一年是春天的到來！春季天氣暖和，春天可以帶來令人不安的變化。我們知道孩子們渴望外出活動。幼兒園的話題已經開始。現在，剛剛習慣於每週五天上學的孩子們面臨著改變年級，教師甚至在某些情況下改變學校的前景。

雖然我們的孩子似乎已經成為了變化專家，但對於五歲大的孩子來說，他們的期望和不確定性使他們的期望有所不同。作為成年人，我們已經開發出應對壓力的方法。幼兒的年齡太小不足以培養可靠的應該能力。他們並不總是能夠口頭表達自己的感受。他們並不總是了解自己的感受。年幼的孩子通過活動消除了壓力和恐懼的感覺！

- **回歸：**在承受壓力時向後發展。當變化迫在眉睫時，諸如拇指吮吸，回歸-尿褲或嬰兒談話等舊行為又回來了。
- **拒絕：**拒絕接受現實或事實。孩子們可能會說：“我不去幼兒園。”當受到挑戰時，隨之而來的是激烈的辯論。
- **行動起來：**大的情感表達於大的行為。扔書或發脾氣會釋

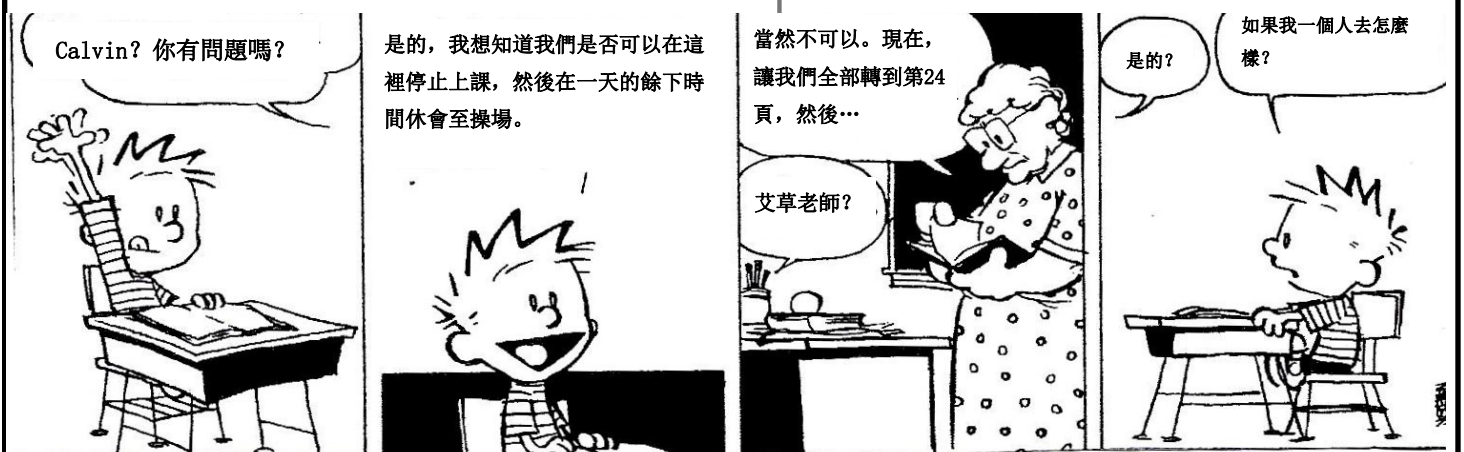
放壓力，幫助您的孩子感到鎮定。

- **分區：**會逃避現實精神上假期。精神上逃脫到思想和情感沒有壓倒性的另一個世界。
- **您接受。我不接受：**不接受推開不必要或混亂的感受想法或者給別人的衝動。*我擔心我在幼兒園可能做得不好，因為我寫的名字不如艾莎好，所以我告訴她，她是一個寫字很劣的人。*
- **相信對立面：**扭轉不必要的令人困惑的想法，感覺或衝動。*我很不高興我們下次就不會在同一所學校，所以我告訴你：“你不是我的朋友！”*

幫助您的孩子應對變化帶來的壓力

- 談論變化（但不要太多）。
- 確認孩子的擔心和恐懼。
- 用正面的方法去表達將會有變化的事情。
- 維護家庭常規。
- 確保您的孩子飲食良好，並有充足的睡眠和運動。
- 積極應對變化。

你已經度過了二〇二〇年至2021年學年，所有它的跌宕起伏。你已經可有問題地進入幼稚園了！



從閱讀中獲得良多

Adapted from *Childhood Education* by Ernie Dettore

與孩子一起閱讀時，每天20分鐘是黃金標準。對於年幼的孩子來說，這意味著要有一個成年或更年長的孩子來閱讀。

圖畫書是專門為正在發展識字能力的孩子而寫的。他們將故事與藝術融為一體。插圖與文字一樣重要，並且兩者共同講述一個故事。

用插圖吸引孩子們

“不要以貌取人它的封面。” 好吧，孩子們一直都這樣做。孩子對書的第一印象來自圖片。翻閱頁面以查看圖像並討論您所看到的內容，從而在書籍中進行圖片瀏覽散發的力量，即使在最不願意聽眾繪製。插圖可以將孩子吸引到對閱讀的終生熱愛中。

使書籍栩栩如生

插圖畫家通常用圖片講故事。作者使用插圖描繪激動或行動的特定場景。有時文本伴有聲音效果。充滿激情和興奮地閱讀，並給角色發聲！



看世界

不要忽視非小說類書籍。孩子們喜歡學習鄰居周圍的世界。有許多關於動物，城堡，火車和世界的有趣的事實書。閱讀帶有信息性文字的書籍會使他們接觸更廣闊的世界，有時還可以證實他們已經知道的知識。查閱諸如《*魔術校車*》和《*事物如何運作*》系列之類的書籍。

建立閱讀技巧

圖片有助於增加詞彙量，這是閱讀的重要基礎。當圖片支持單詞時，您的孩子就更容易記住了。如果他們的視覺圖像已被圖片植入，則完成了一半的工作。

單詞的聲音 + 圖片 + 書面文字的組合 = 閱讀能力！



卡爾德科特勳章

它以19世紀英國插畫家Randolph Caldecott的名字命名，每年被授予最傑出的美國兒童圖畫書藝術家獎。

這一年的冠軍：

We Are Water Protectors by Carole Lindstrom

如果您想讓孩子變得聰明，
讀他們的童話故事。
如果你讓他們變得更聰明，
讀他們更多的童話故事。



- 艾爾伯特愛因斯坦
(Albert Einstein)

灌輸對數學的熱愛



父母大聲疾呼，想與孩子一起閱讀，但聽說與他們做數學的重要性並不普遍。

早期數學問題。儘早接觸數學為他們其餘的思想生活奠定了基礎。重要的是要幫助孩子在小時候就喜歡數學。父母可以通過與孩子數數，尋找圖案和形狀，然後繼續學習數字的含義，來借鑒學前課程。

我們的目標是通過在您周圍的世界中指出數學，使我變得“真實”，並使我倍感欣慰。在雜貨店檢查並比較價格並閱讀食譜。當我們回到正常的外出就餐時，隨身帶一個捲尺。當您等待食物時，請測量桌子上的所有東西！

那麼，如果很難呢？如果您小時候討厭數學該怎麼辦？撇開您的厭惡情緒，並儘可能鼓勵您的孩子。幼兒渴望學習。很難學會說話和走路，但是他們不在乎並超越自己的極限。試想一下，如果您的孩子能夠以同樣的態度來學習數學，那將是一種可能性。

避免負面地談論數學。許多人開玩笑說他們不能做數學或公開宣布“我不是數學家”。當父母在孩子面前這樣做時，這表明數學並不重要。態度與學習息息相關。

玩遊戲。數學是需要工作的東西。這並不意味著它不會很有趣。許多遊戲都依賴數學。經典遊戲需要操縱卡片和遊戲件，並一路計算，並且可能對您的孩子和對您的孩子具有相同的吸引力。卡內基·梅隆大學和馬里蘭大學的一項研究發現，玩過滑道和梯子的學齡前兒童與玩過非數學遊戲的學齡前兒童相比，他們的數學水平有顯著提高。

展示數學肌肉。騎自行車，在游泳池深處游泳和演奏樂器是兒童活動的示例，這些活動需要練習才能掌握。數學也是如此。數學看成是一個肌肉是畝牛逼行使增長。如果學校是您的孩子唯一的數學場所，那將成為他們僅在學校學習的地方。

看看周圍。數學無處不在，我們每天都在使用它（即使您不是“數學家”也是如此）。因此，如果您對數學有消極的感覺，請抹掉它們，以便您可以激發新芽數學家的熱情。

改編自PBS.org，作者：勞拉·劉易斯·布朗 (Laura Lewis Brown) (Adapted from PBS.org by Laura Lewis Brown)