

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 88 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**«Использование приемов мнемотехники в
процессе обучения»**

**Подготовила:
учитель биологии и МСП
Письменикова Л.Н**



Введение

Ни для кого не секрет, что биология подчас требует запоминания сложной терминологии, заучивания определенных понятий. И поэтому важно найти такие приемы, чтобы сложный и объемный фактический материал стал доступным и легко запоминающимся. В этом может помочь мнемоническое запоминание, или так называемая мнемотехника.

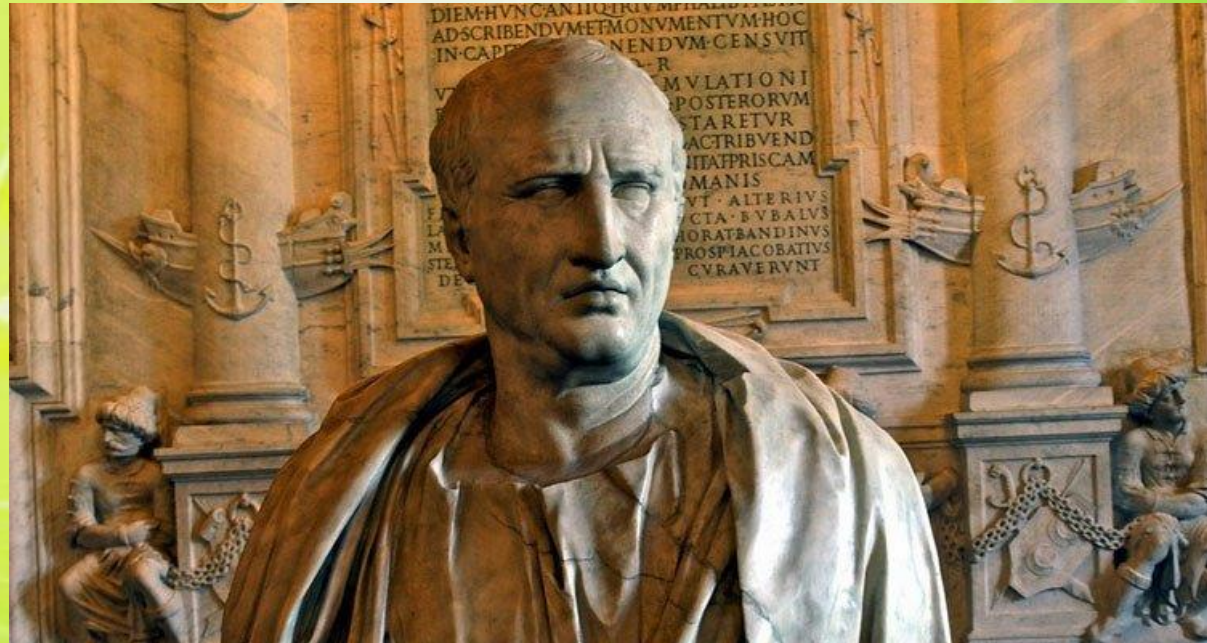
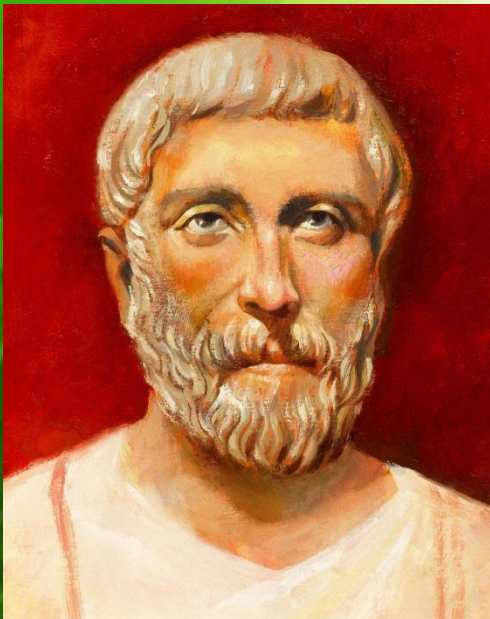
Существует множество приемов и методов запоминания, один из которых мнемотехника – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций, мысленных образов.



Понятие «мнемотехника» и история её возникновения

Понятия «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же. Они происходят от греческого «*mneponikon*» - искусство запоминания. Считается, что это слово придумал мыслитель Пифагор в 6 веке до н.э. в честь древнегреческой богини памяти Мнемозины.

Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются 86-82 годами до н.э. и принадлежат перу Цицерона.



Основные этапы запоминания

В мнемотехнике четко определены четыре основных этапа запоминания:

кодирование элементов информации в образы,

соединение образов (запоминание),

фиксация последовательности образов с помощью ассоциаций (непосредственно между собою или с помощью систем опорных образов),

закрепление связей в мозге (три способа мысленного повторения).



Основные приемы мнемотехники:

1. Составление смысловой фразы из начальных букв запоминаемой информации
2. Рифмизация, то есть перевод информации в стихи, песни, рифмованные или ритмизованные строки.
3. Запоминание длинных терминов с помощью созвучных слов
4. Нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией
5. Метод Цицерона на пространственное воображение. Представьте, что обходите свою комнату, где Вам все хорошо знакомо. Информацию, которую необходимо запомнить, расставляете мысленно по ходу движения.
6. Метод Айвазовского основан на тренировке зрительной памяти: необходимо внимательно посмотреть на предмет интерьера, человека или пейзаж, затем закрыть глаза и мысленно попытаться воссоздать образ увиденного объекта с максимальной точностью. Для повышения эффективности от этой методики, вы можете зарисовывать картинки из своей памяти.
- 7. Интеллект – карты для запоминания

Пример 1. Ботаника

При изучении отделов растений держим 5 пальчиков и загибаем при назывании и приговариваем значимые правила.

- Водоросли - низшие растения
- Мхи - нет корней, преобладает гаметофит
- Папоротники - есть корневище, преобладает спорофит
- Голосеменные - нет трав, опыление ветров
- Покрытосеменные - есть цветок и плод, двойное оплодотворение
- Ткани растений*
- 2 на «О» - основная и образовательная
- 2 на «П» - покровная и проводящая
- 1 на «М» - механическая



Пример 2. Составление смысловой фразы
Классификация. Царство Животные. Классификация Царства
Растений

Все	Вид
Растения	Род
Симпатичны	Семейство
Посмотри	Порядок
Кругом	Класс
Они	Отдел
Царствуют	Царство

Пример 3. Приём ключевого слова

- Способ этот очень простой и заключается он в следующем: к слову нужно подобрать другое ключевое слово из русского языка, которое будет похоже на него по написанию первой буквы.
- Выделение первых букв при запоминании плодов и семейств.
- Сложноцветные - Семянка
- Бобовые - Боб
- Злаки – Зерновка



Заключения И ВЫВОДЫ

- ❑ Не каждому человеку от природы дана совершенная память, способная освоить необходимую ему информацию.
- ❑ Поэтому нужно тренировать память, развивать ее способности. Память можно улучшить с помощью специальных упражнений, улучшить память можно благодаря постоянному заучиванию стихотворений.
- ❑ Активное развитие памяти происходит в результате чтения, письменной речи, выступления, чтения монолога вслух.
- ❑ Мнемотехника использует естественные механизмы памяти и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.
- ❑ Мнемотехника значительно повышает обучаемость человека любым дисциплинам, процесс запоминания, припоминания и сохранения информации в мозге полностью контролируется.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

