

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №94 города Донецка»

ПРИЁМЫ МНЕМОТЕХНИКИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ



Подготовила учитель биологии
Халимонова Елена Николаевна
МОУ «Школы №94» г. Донецка

Способы запоминания

РАЦИОНАЛЬНЫЙ

(логический)

«ПОНЯЛ-ЗАПОМНИЛ»

эффективный

МЕХАНИЧЕСКИЙ

«зубрежка»

самый неэффективный

МНЕМОТЕХНИЧЕСКИЙ

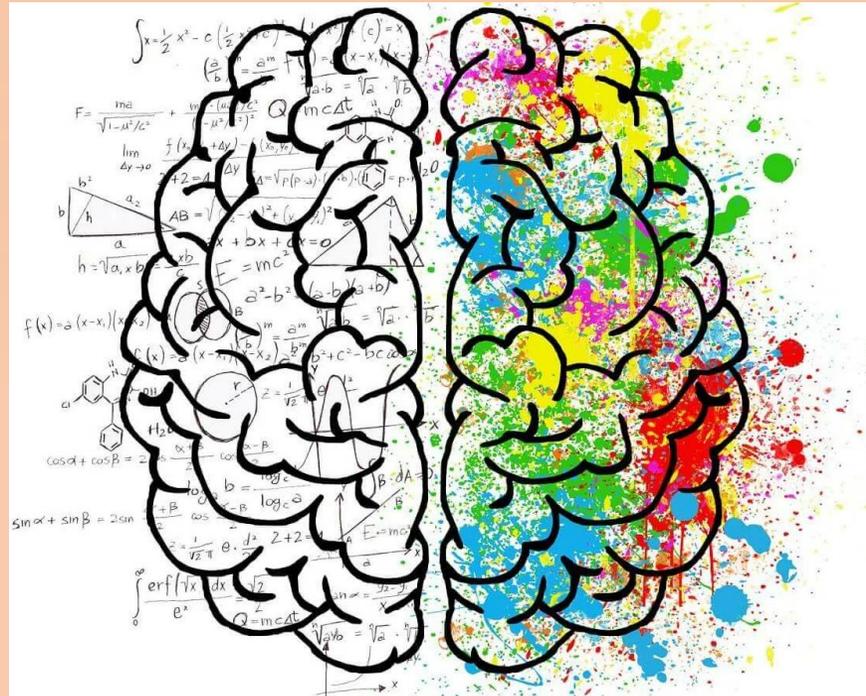
самый интересный

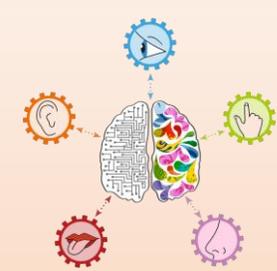
основан на

зрительных образах

дополняет другие

способы запоминания





Мнемотехника -

(греч.) – «искусство запоминания» - это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

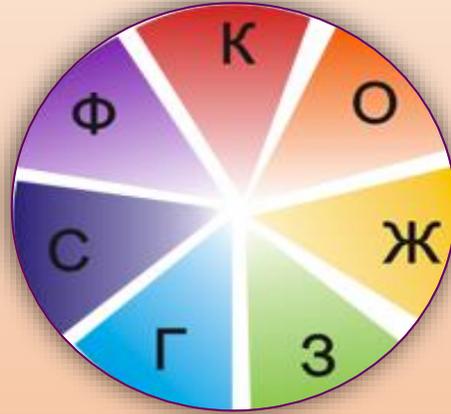
Использование мнемотехники в обучении позволяет решить такие задачи:



Нашему мозгу гораздо легче запомнить ассоциации и забавные рифмы, чем груду сложного материала, поэтому чем оригинальнее и смешнее будут ваши ассоциации, тем быстрее запомнятся даже самые сложные темы!

Основные приёмы:

Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации.



Запоминание длинных терминов или иностранных слов с помощью

Рифмизация

Метод Цицерона на пространственное воображение

Нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией

Метод Айвазовского основан на тренировке зрительной памяти

Приём 1.

Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации.

Предположим, что вам нужно запомнить:

Классификация царства Животные

Царство	Царский
Тип	Терем
Класс	Кто
Отряд	Откроет
Семейство	Сразу
Род	Рыцарем
Вид	Вернется

Классификация царства Растения

Вид	Все
Род	Растения
Семейство	Симпатичны
Порядок	Посмотри
Отдел	Они
Класс	Кругом
Царство	Царствуют

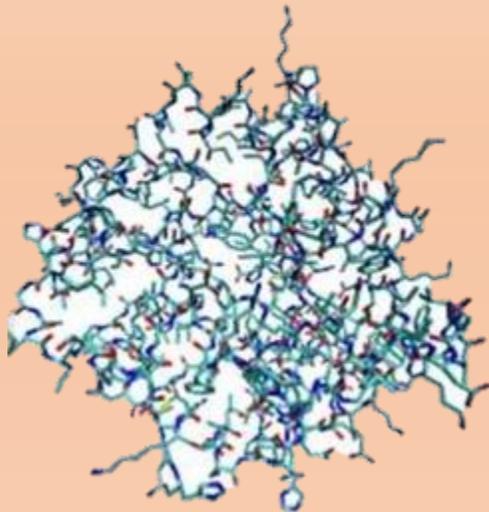


Приём 1.

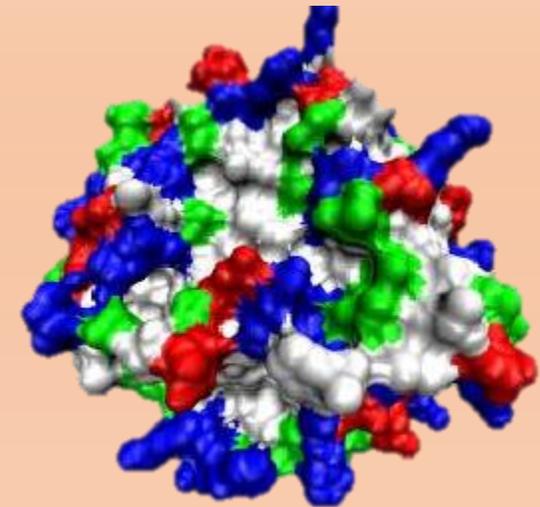
Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации.

Предположим, что вам нужно запомнить:

Функции белков:



Каталитическая	Каждая
Двигательная	Девушка
Дыхательная	Должна
Транспортная	Точно
Защитная	Знать
Строительная	Свой
Сигнальная	Счастливый
Энергетическая	Этаж



Приём 1.

Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации.

Предположим, что вам нужно запомнить:



Характеристика Классов Двудольных Цветковых растений

<i>Признаки Двудольных</i>	<i>Признаки</i>	<i>Фраза</i>
Количество семядолей в зародыше	2 Семядоли	2 Семёна
Жилкование	Сетчатое	Сидели
Тип корневой системы	Стержневая	Скромно

Характеристика Классов Однодольных Цветковых растений

<i>Признаки Однодольных</i>	<i>Признаки</i>	<i>Фраза</i>
Количество семядолей в зародыше	1 семядоля	1 Семён
Жилкование	Параллельное	Пинал
	Дуговое	Дорогой
Тип корневой системы	Мочковатая	Мяч

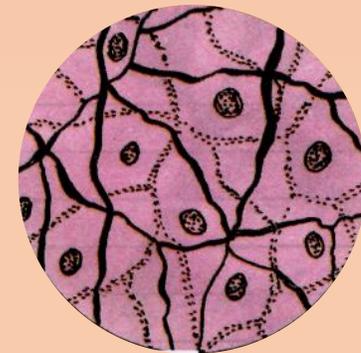
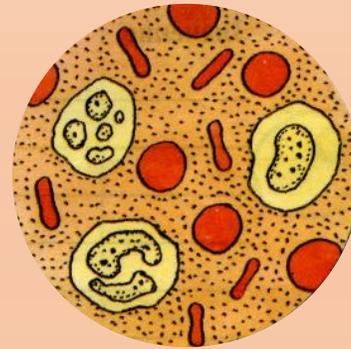
Приём 2. Рифмизация.

На этот раз будем запоминать ткани животных: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная.

Составим стих по первым буквам:

«Этот царь Наглей врага, Снова шлет Меня в бега!»

э	н	с	м
п	е	о	ы
и	р	е	ш
т	в	д	е
е	н	и	ч
л	а	н	н
и	я	и	а
а		т	я
л		е	
ь		л	
н		ь	
а		н	
я		а	
		я	



Приём 2. Рифмизация.

На этот раз будем изучать строение мочевыделительной системы с помощью стихотворений:

Почки расположены по обе стороны позвоночника.

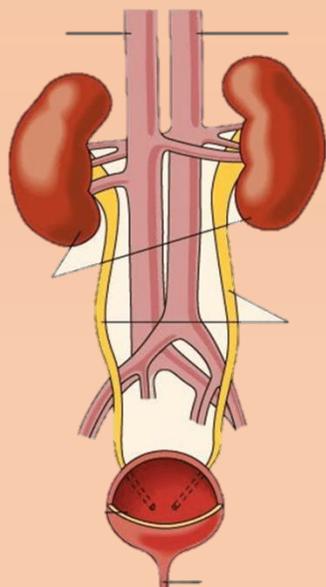
Имеют бобовидную форму

Они как два больших боба —

На связках закрепились,

У позвоночного столба

Уютно разместились



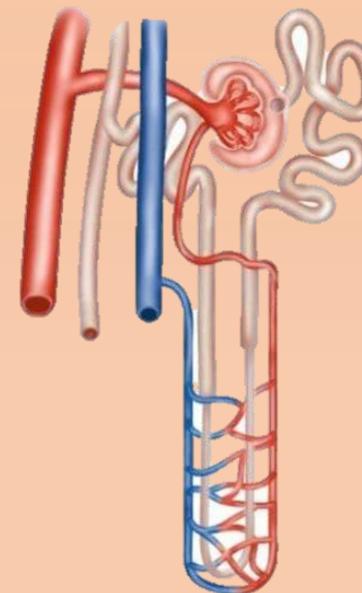
Нефрон – структурно – функциональная единица почки

Нефрон содержит капсулы,
Канальцы и клубочки.

Нефронов целый миллион
Содержат наши почки

Функции нефрона

Проходит кровь через нефрон,
Каналец здесь решает,
Чему вернуться в организм,
А что он удаляет.



Приём 3.

Нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы, схемы), которые соединяются с запоминаемой информацией

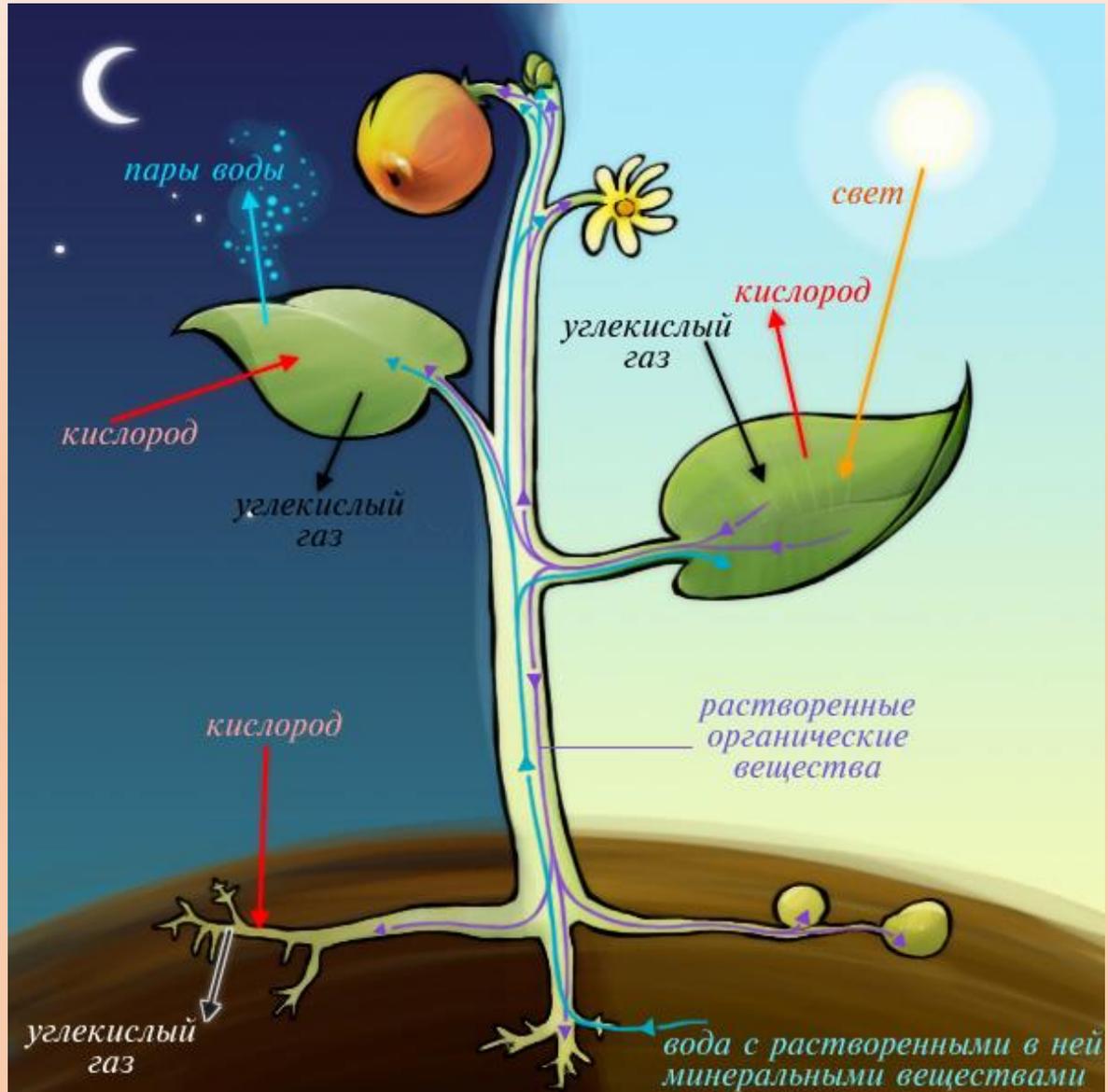
Учащиеся, запомнив ключевое слово-ассоциацию (название реки Лимпопо хорошо им знакомо по сказке К. Чуковского «Айболит»), смогут вспомнить даже давно пройденный учебный материал.

<i>Растительные ткани</i>	
Лист	Л
Имеет	И
Механическую	М
Покровную	П
Образовательную	О
Проводящую	П
Основную ткани	О



По мнемотаблице изучаем процесс фотосинтеза:

ФОТОСИНТЕЗ

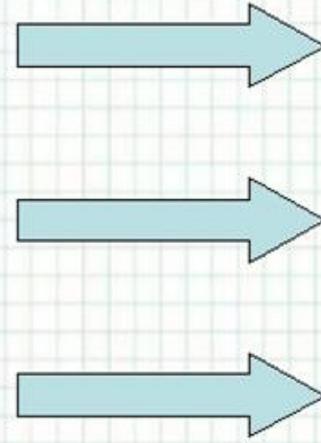
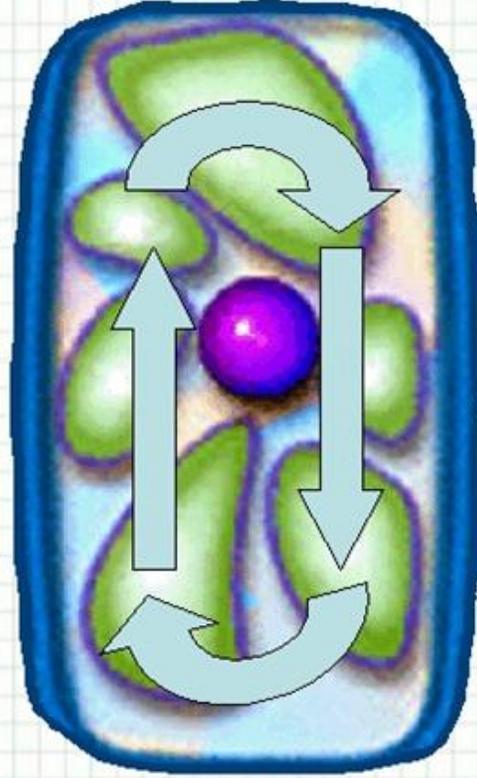
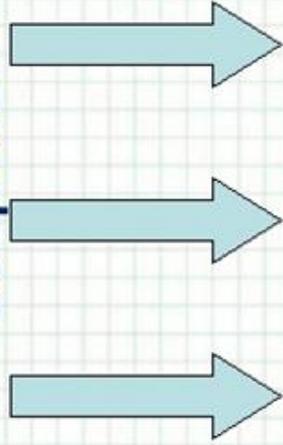


По схеме изучаем процесс:

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ

Поступление

веществ



Выделение

продуктов
жизнедеятельности

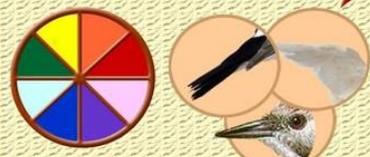
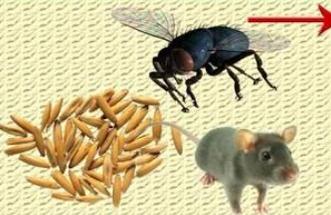
Превращение
веществ и энергии



Приём 4. Метод связки.

Данный прием мнемотехники предполагает связывание информации с ярким образом или иллюстрацией. Запоминаемые предметы могут стать главными героями какого-нибудь действия, либо с помощью упорядоченных рисунков или картинок можно восстановить изучаемую информацию.

Расскажи-ка

 <p>Кто это? Величина</p>	 <p>Цвет Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается? Хищное?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Где встречается? Жилище</p>	 <p>Птенцы (Когда?)</p>	 <p>Перелётные? Зимующие?</p>

БОГАТЫШКА
ЛОГОПЕД

**Желаю всем успехов
в использовании уже
имеющихся
методов и приёмов
мнемотехники и
создании авторских
находок в этой области**



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Д. Лапп « Искусство помнить и забывать» (Питер: Санкт-Петербург 1995г.)
<http://fidel-kastro.ru/psihology/lapp.htm> (электронная публикация)
2. Козаренко В. А. «Учебник мнемотехники» 2002г. (электронная публикация)
3. Авшарян Г. Суперпамять. Проверенный тренинг для школьника. — Изд-во АСТ прайм-Еврознак АСТ Москва ВКТ, 2008. — 224 с. — 4000 экз. — ISBN 978-5-226-00682-1