

«Εργαστήρια δεξιοτήτων»



Τμήμα 2

- Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα.

Ενδιαφέρονται και ενεργώ
Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη.





Σήμερα, μας επισκέφτηκε μια καινούργια φίλη. Η μικρή μπαλαρίνα με τα περίεργα, μεγάλα, άσπρα γυαλιά. Τα φοράει επειδή δεν μπορεί να δει. Είναι πολύ στενοχωρημένη γι' αυτό, αλλά πιο πολύ είναι λυπημένη, επειδή κανείς δεν την έχει φίλη και κανένας δεν της δίνει σημασία.



Προβληματιστήκαμε πάνω σε αυτό, σκεφτήκαμε πώς νιώθει η κούκλα και προσπαθήσαμε να βρούμε λύσεις. Μιλήσαμε για τα συναισθήματά μας, για το αν έχουμε ποτέ νιώσει κι εμείς σαν την μπαλαρίνα και πότε.

Τέλος, ψάξαμε να βρούμε τρόπους για να βοηθήσουμε την μικρή μπαλαρίνα και να την κάνουμε να μην στενοχωριέται.



Για να καταλάβουμε πόσο δύσκολο είναι να μην μπορείς να δεις, κλείσαμε τα μάτια και πειραματιστήκαμε... Χρειαστήκαμε βοηθό για να κινηθούμε μέσα στην τάξη κλείνοντας τα μάτια μας με ένα μαντήλι.

Καταλήξαμε ότι είναι πολύ δύσκολο για κάποιον να είναι τυφλός και πρέπει όλοι μας να βοηθάμε τέτοιους ανθρώπους.

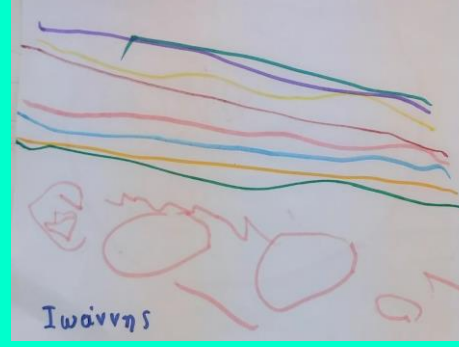
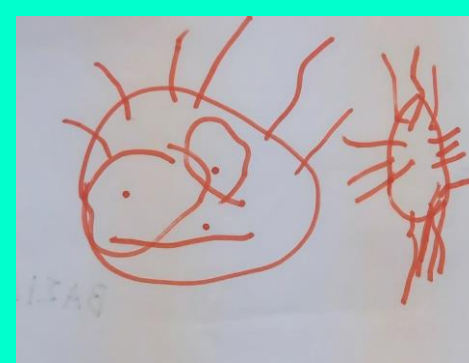
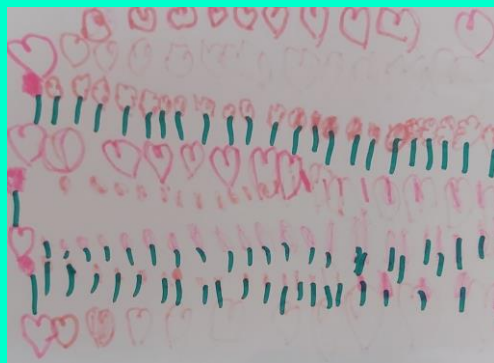
Ξεκινήσαμε λοιπόν, βρίσκοντας τρόπους να βοηθήσουμε την μπαλαρίνα και να την κάνουμε να χαρεί.



Αρχικά, της φέραμε δίπλα της τα αρκουδάκια της τάξης μας για να κάνει παρέα.



Προτείνουμε να της φτιάξουμε ένα μπαστούνι για να την βοηθάει και να κινείται καλύτερα.



Της φτιάξαμε και ζωγραφιές για να της χαρίσουμε.



**Την κρατήσαμε από το χέρι για να μην φοβάται και της περιγράψαμε την τάξη μας
μας και δεν μπορεί να την δει.**

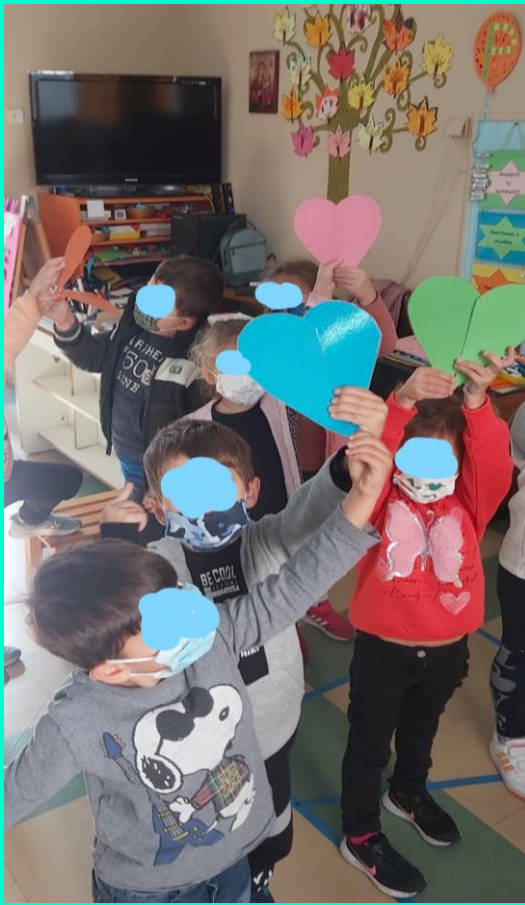
Και επειδή της αρέσει ο χορός, της βάλαμε μουσική για να χορέψει.

Επίσης, ζωγραφίσαμε στα γυαλιά της μάτια, για να φαίνεται όμορφη και να μην στενοχωριέται που δεν μπορεί να δει..



Τέλος, της βγάλαμε ένα δικό της όνομα. Την βαφτίσαμε «Ροζουλίνα», γιατί φοράει ωραία ροζ ρούχα. Συμφωνήσαμε όλοι ότι της ταιριάζει πολύ.

Τώρα πια, είναι πολύ χαρούμενη και εμείς το ίδιο που την κάναμε να χαρεί!!!



Και αφού καταλάβαμε ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν δικαίωμα στη φιλία, παίξαμε και το δικό μας παιχνίδι, φτιάχνοντας ζευγαράκια και ενώσαμε τις δικές μας καρδιές. Έτσι, γίναμε όλοι φίλοι μεταξύ μας και ενθουσιαστήκαμε πολύ!!!

Κατασκευάσαμε και μια ωραία ανθοδέσμη με τα «λουλούδια» της τάξης μας.

Κάθε λουλούδι για ένα παιδάκι.

Το ζωγραφίσαμε με τον δικό μας τρόπο, γράψαμε το όνομά μας στα φύλλα και έτοιμη η ανθοδέσμη μας να στολίσει τον δικό μας τοίχο!

«Η δική μας η παρέα είναι όμορφη πολύ!

Ίδιοι μα και διαφορετικοί,
φίλοι αγαπημένοι όλοι μαζί!

Ίσοι και ξεχωριστοί
και η συνεργασία μας μοναδική!»



Σαν την Ροζουλίνα που δεν βλέπει, υπάρχουν πολλοί άνθρωποι. Άλλοι δεν μπορούν να ακούσουν, να μιλήσουν ή να περπατήσουν. Βλέποντας μερικές φωτογραφίες συζητάμε και προβληματιζόμαστε.

Πώς νιώθουν αυτοί οι άνθρωποι; Τι είναι δύσκολο γι' αυτούς; Πώς πρέπει εμείς να τους φερόμαστε;



Προσπαθήσαμε να μπούμε στην θέση τους. Χωρίς ένα πόδι, χωρίς χέρια ή χωρίς μάτια...

Αν δεν μπορούμε να ακούσουμε ή να μιλήσουμε τι κάνουμε;...



Διαπιστώσαμε ότι αυτοί οι άνθρωποι είναι «ήρωες της ζωής.»



Δεν πρέπει να τους λυπόμαστε, γιατί μπορούν να καταφέρουν τα πάντα.

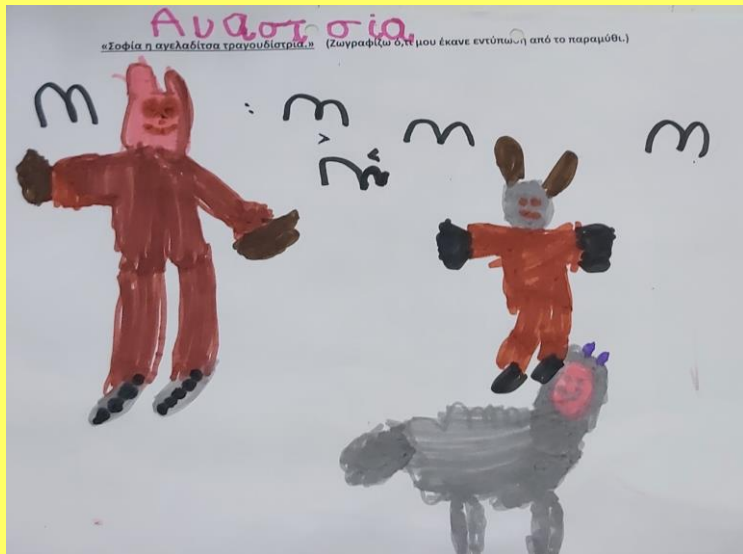
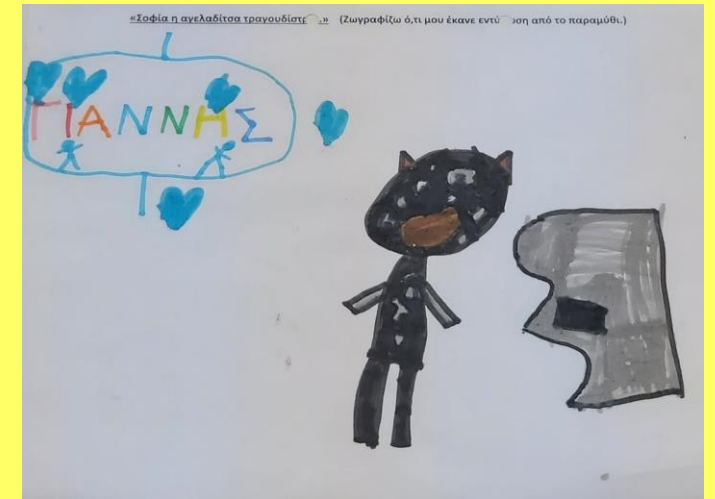
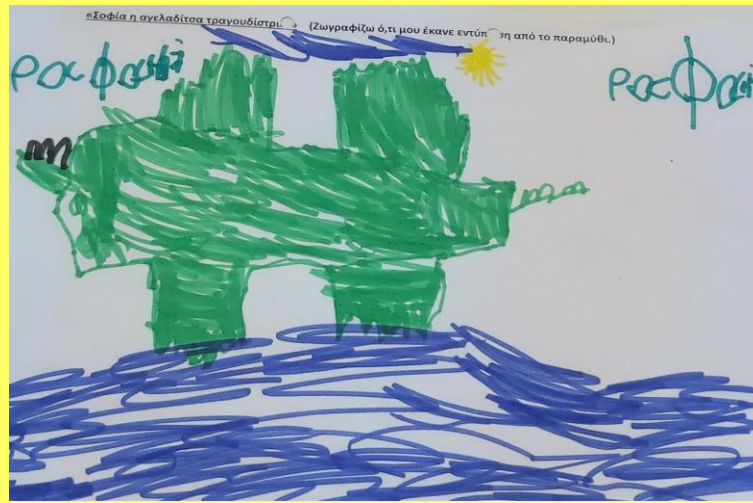


Πρέπει να τους σεβόμαστε, να τους αγαπάμε και να τους βοηθάμε. Πρέπει να μην τους ξεχωρίζουμε ποτέ.

Διαβάσαμε το παραμύθι Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια που μιλάει για την διαφορετικότητα, την ένταξη στην ομάδα, την αποδοχή και την απόρριψη.



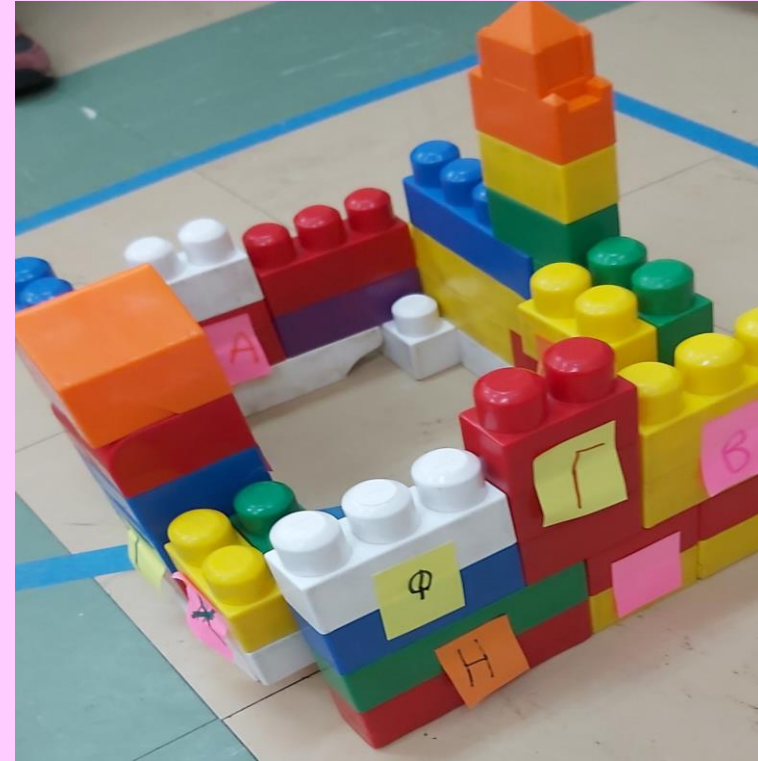
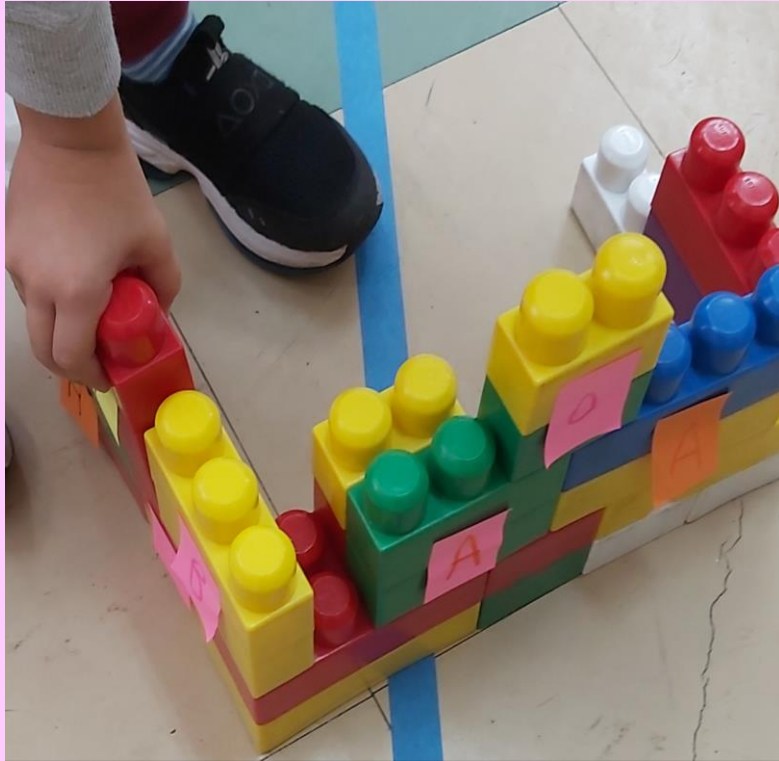
Συζητήσαμε για τους λόγους που δεν αποδέχονταν την αγελαδίτσα στην ομάδα, καθώς και για το αν συμφωνούν ή διαφωνούν με όλο αυτό.



Ζωγραφίσαμε ό,τι μας άρεσε από το παραμύθι ή ό,τι μας έκανε εντύπωση.

Καταλήξαμε ότι όλοι οι άνθρωποι πρέπει να έχουν ίσα δικαιώματα και ίσες ευκαιρίες, ανεξάρτητα από το πώς είναι εμφανισιακά ή το πόσο διαφέρουν από τους άλλους.

**Και όλοι μας βέβαια αξίζουμε να έχουμε δικαίωμα στη φιλία.
Στην τάξη μας, η παρέα μας είναι πάντα ενωμένη και αγαπημένη.**

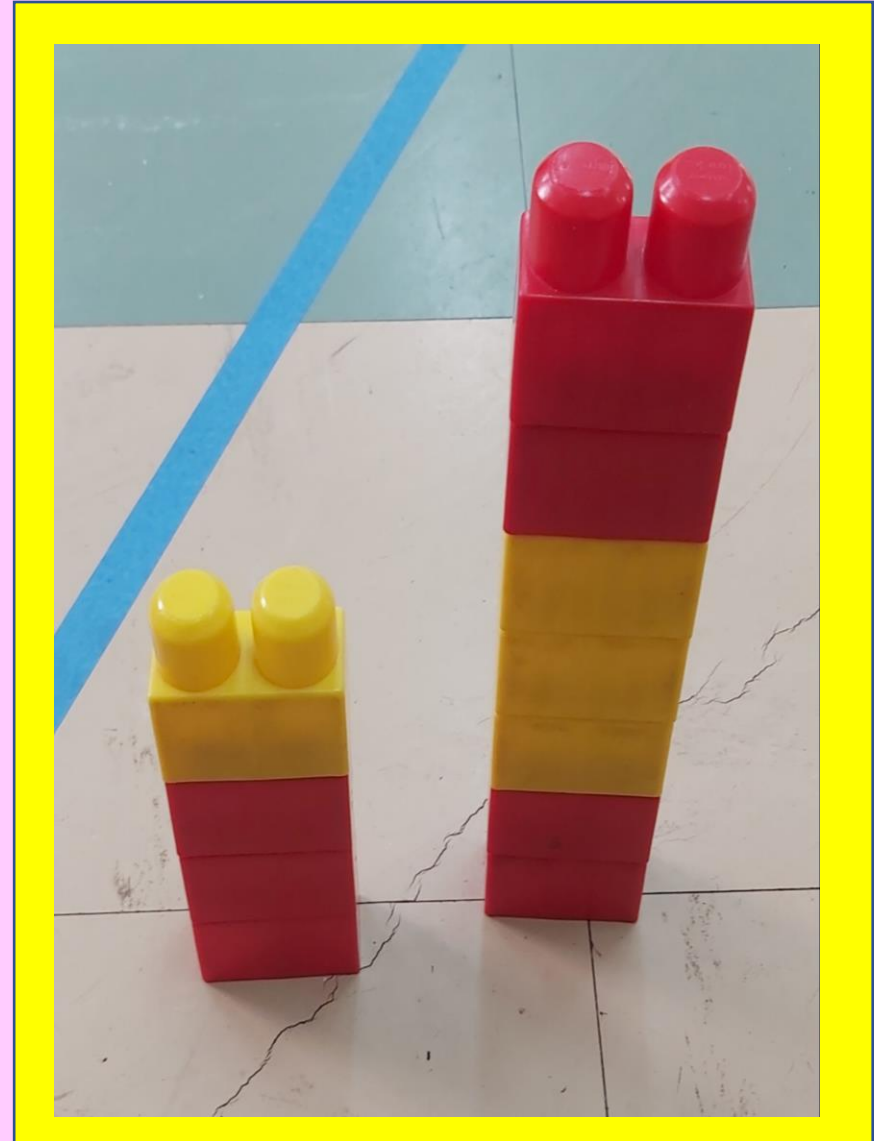
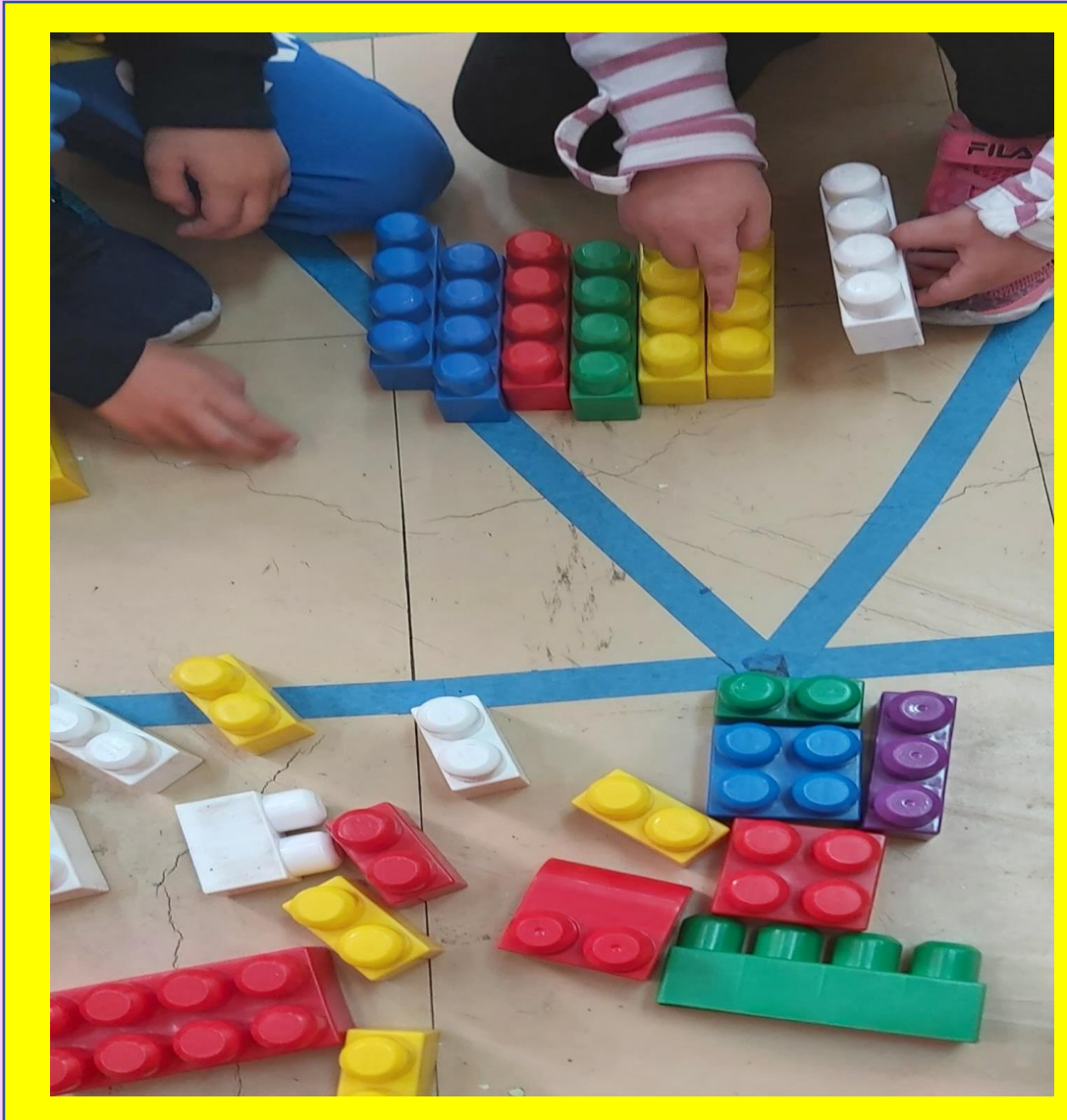


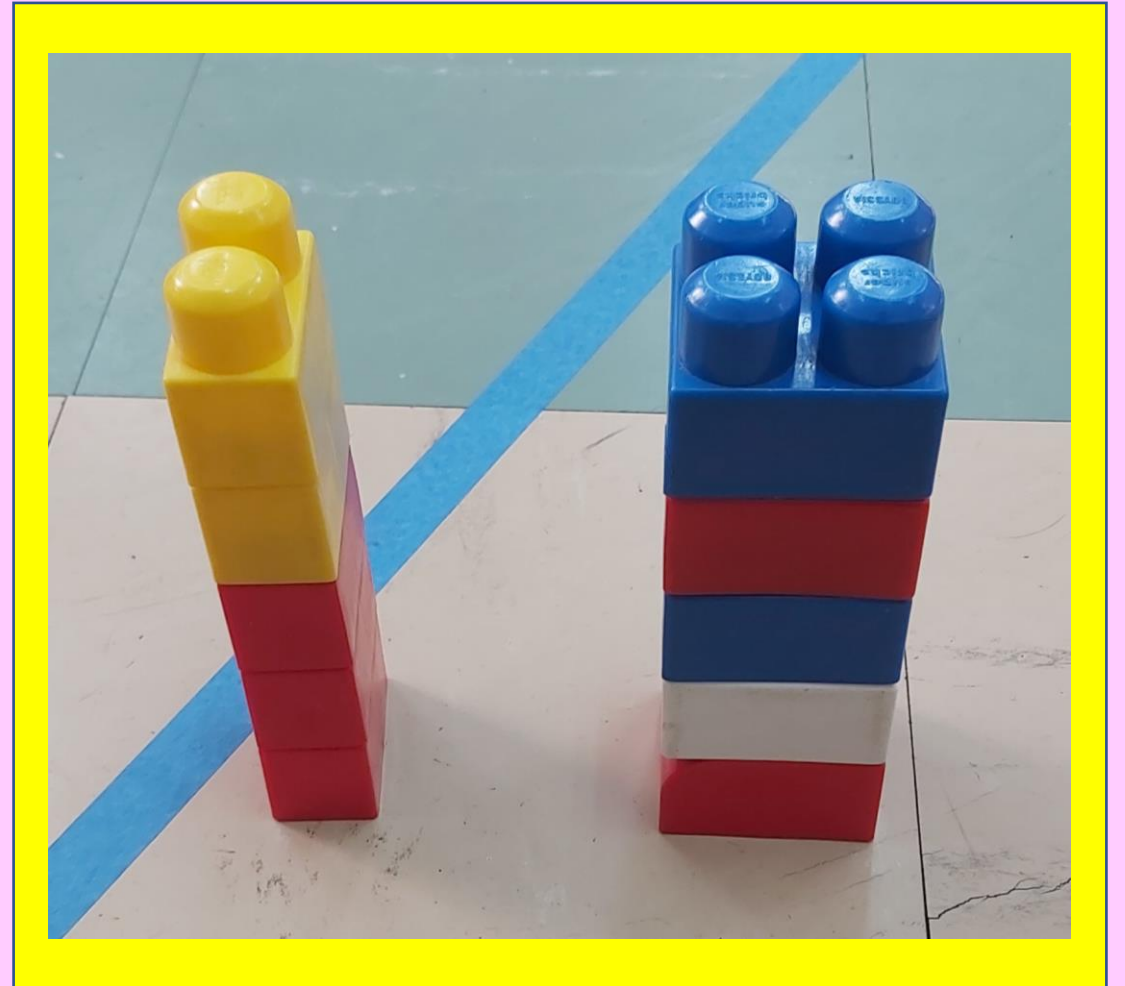
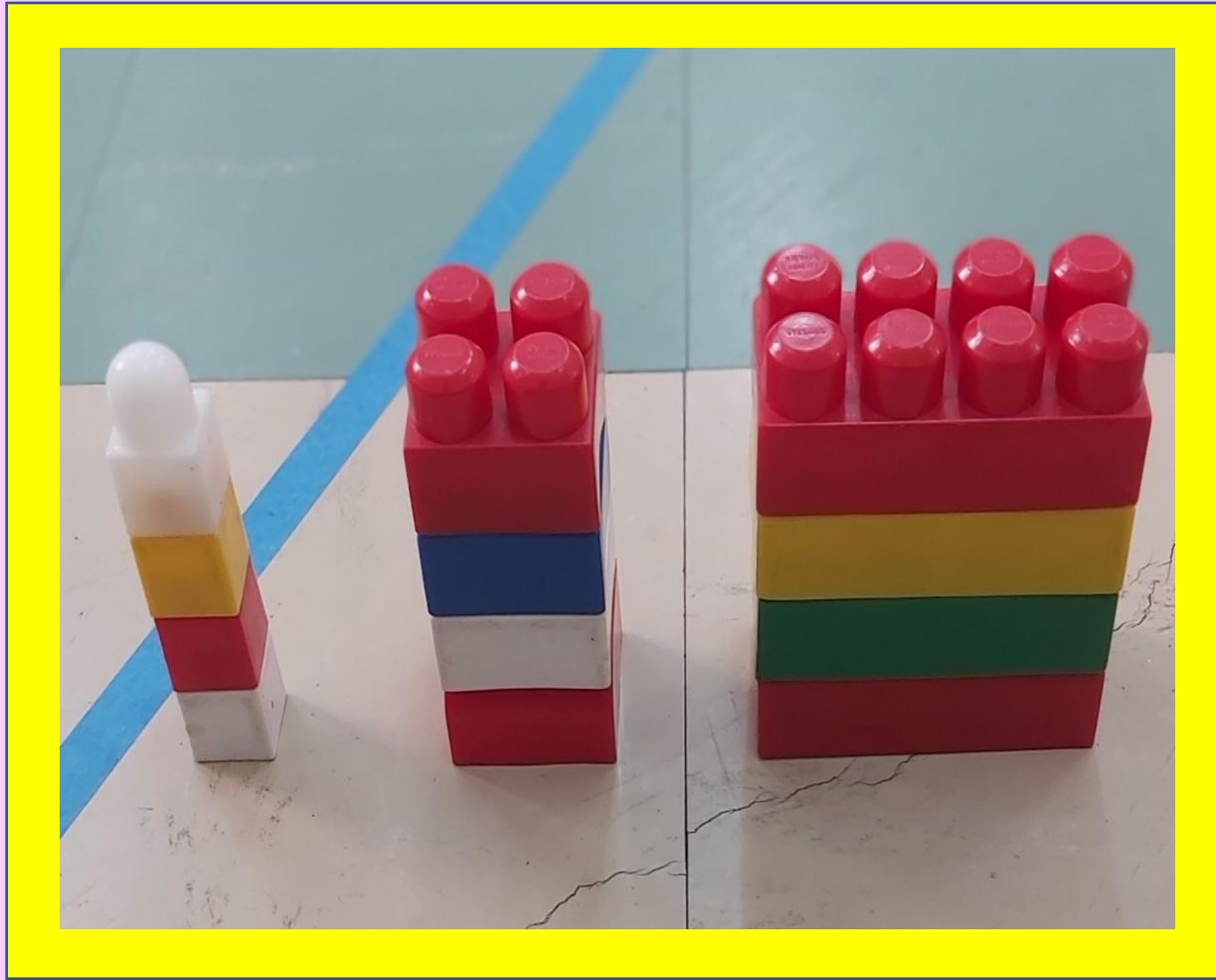
Φτιάξαμε όλοι μαζί έναν όμορφο πύργο. Κάθε τουβλάκι έχει το αρχικό γράμμα του κάθε παιδιού. Όλοι ενωμένοι μπορούμε να χτίσουμε «γερά θεμέλια» και να φτάσουμε στην κορυφή. Όλοι μπορούν να βάλουν το δικό τους «λιθαράκι».

Και να ο πύργος μας έτοιμος ! Τον θαυμάζουμε όλοι, ακόμη και η Ροζουλίνα που παρόλο που δεν μπορεί να δει, αισθάνεται πόσο όμορφος είναι, και νιώθει την δική μας τη χαρά που τον φτιάξαμε όλοι μαζί!!!

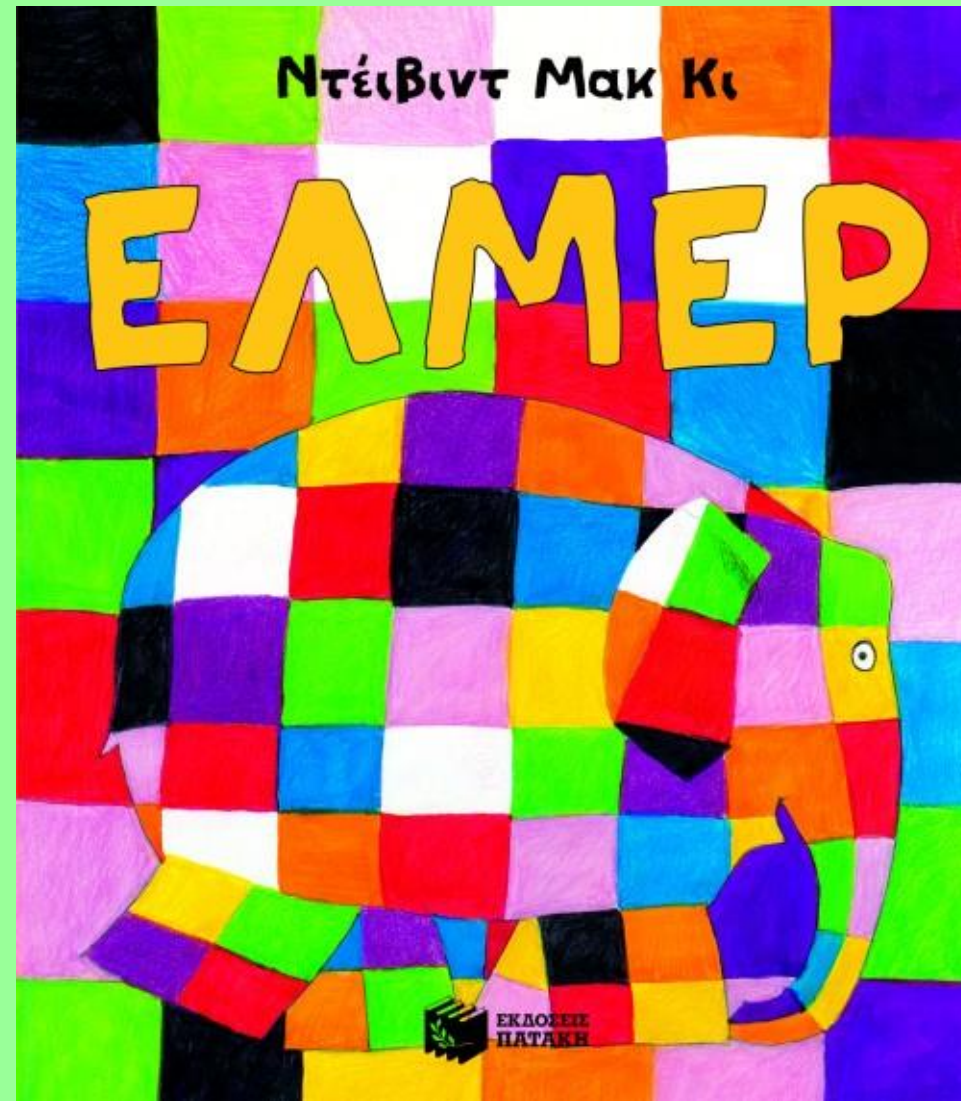


Τα τουβλάκια έγιναν αφορμή για μαθηματικές δραστηριότητες.
Ομαδοποιήσεις, συγκρίσεις μεγεθών, ποσότητες.





Διαβάσαμε το παραμύθι: « Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας»



Το ζωγραφίσαμε...

«Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας.» (Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.)



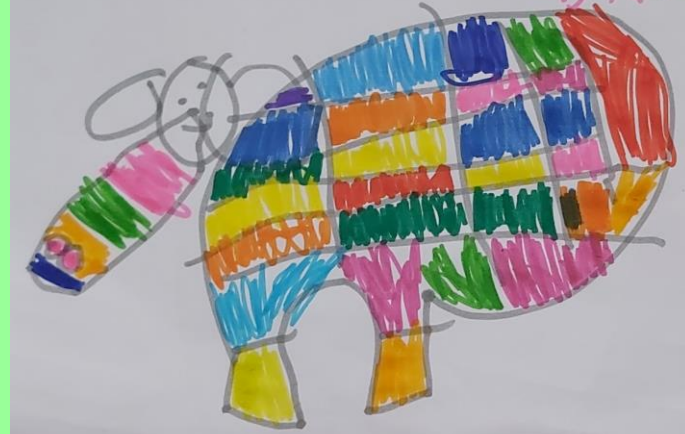
«Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας.» (Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.)

ΠΑΝΑΚΛΩΤΗΣ



«Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας.» (Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.)

ΒΙΚΤΩΡΙΑ



«Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας.» (Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.)

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ



«Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας.» (Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το παραμύθι.)

ΑΡΕΤΗΓ
ΑΡΕΤΗΣ



Ο «Έλμερ» ο ελέφαντας, ήταν ένας διαφορετικός από τους άλλους ολόιδιους ελέφαντες.



Εμείς οι άνθρωποι όμως, είμαστε μοναδικοί.

Παρόλο που μπορεί να έχουμε κάποια κοινά χαρακτηριστικά, στην ουσία είμαστε όλοι διαφορετικοί μεταξύ μας.

Ώρα για Παιχνίδι και κίνηση.

Ακολουθώντας το ρυθμό του ταμπουρίνου περπατάμε και σταματώντας γινόμαστε ζευγαράκια.

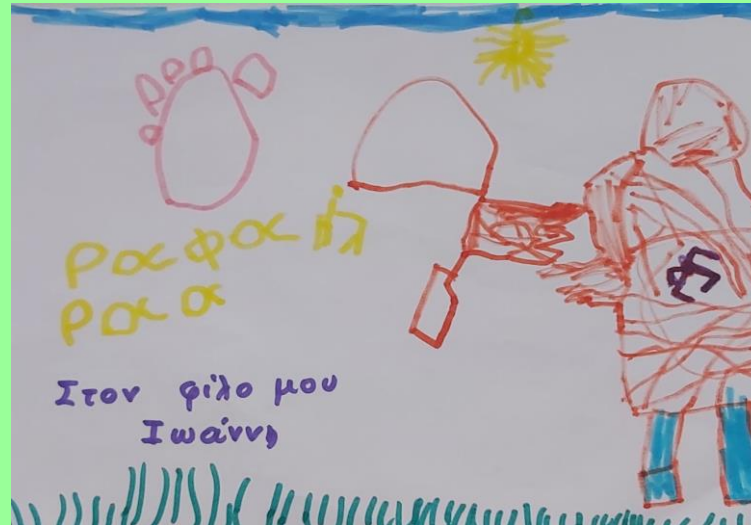
Προσπαθούμε να βρούμε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ μας.

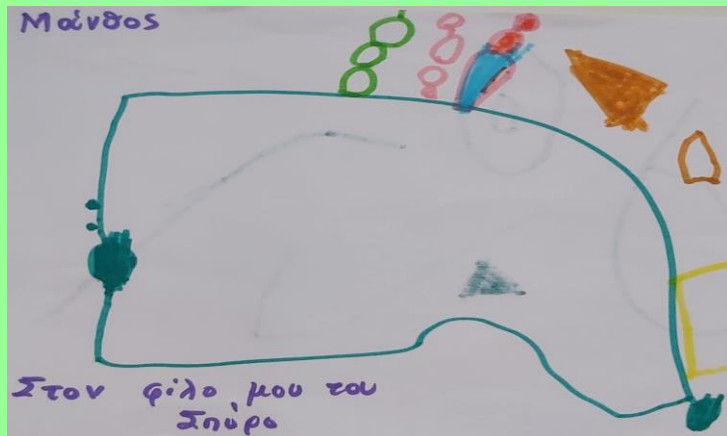
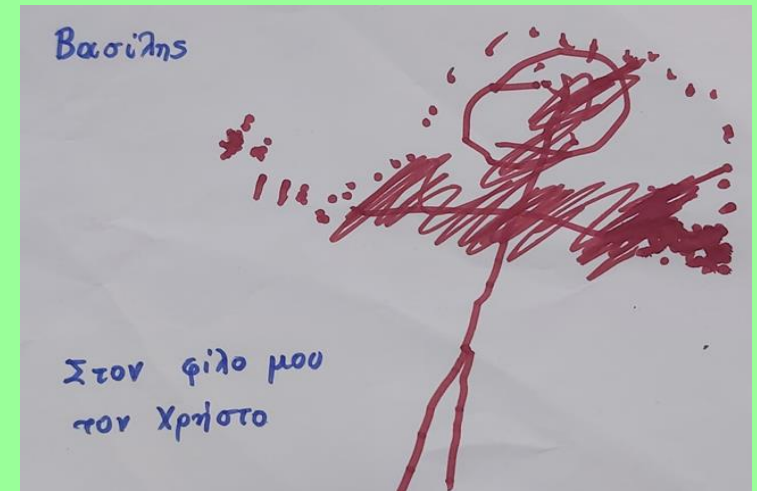
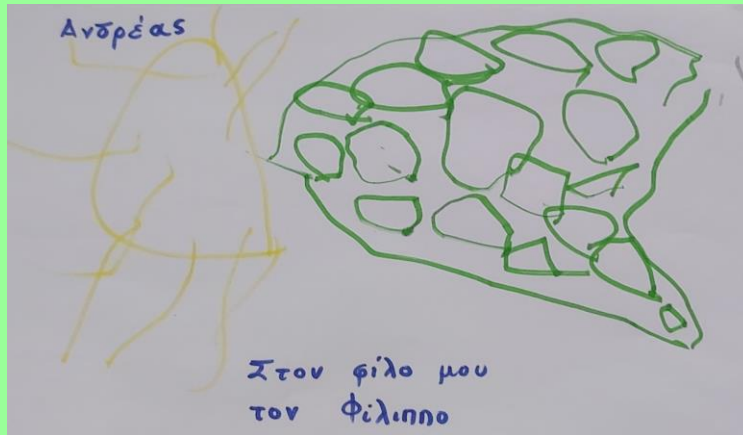
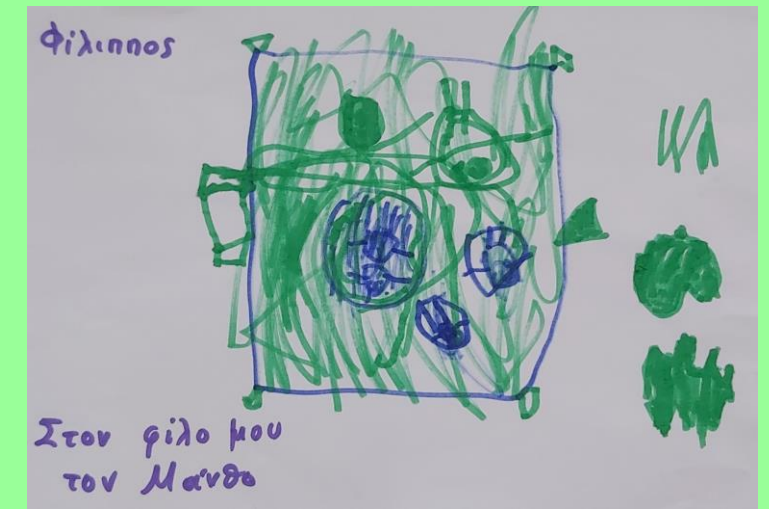


Αποδεχόμαστε τους φίλους μας και τους αγαπάμε.



Τους χαρίζουμε τις δικές μας ζωγραφιές.





«Τα βραχιόλια της φιλίας.»

Διαλέγουμε ο καθένας ένα φίλο για να του χαρίσουμε ένα βραχιόλι που το έχουμε φτιάξει από μόνοι μας.



Έτοιμοι για να τα χαρίσουμε και να τα φορέσουμε!



Είναι σημαντικό να μην ξεχωρίζουμε κανέναν και κανένας να μη μένει μόνος του,
χωρίς παρέα.



Και αν προκύψει κάποια διένεξη μεταξύ μας τι κάνουμε;
Σκεφτήκαμε και δίνουμε απαντήσεις:

Σκεφτόμαστε τι
φταίει

Το λέμε στην
δασκάλα

Το συζητάμε

Δεν κάνουμε

στον άλλον

αυτό που δεν
θέλουμε να μας
κάνουν

Εξηγούμε στον
άλλον τι μας
ενοχλεί

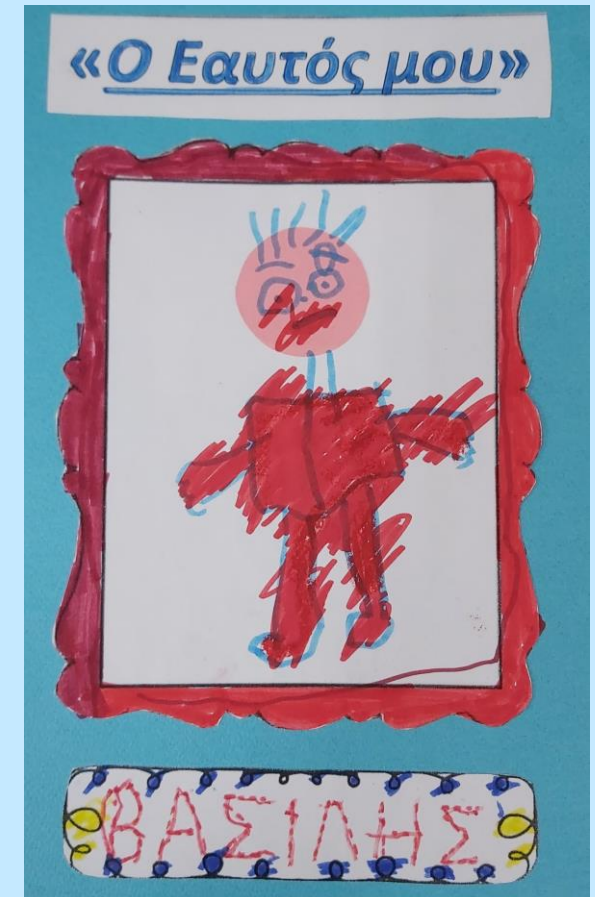
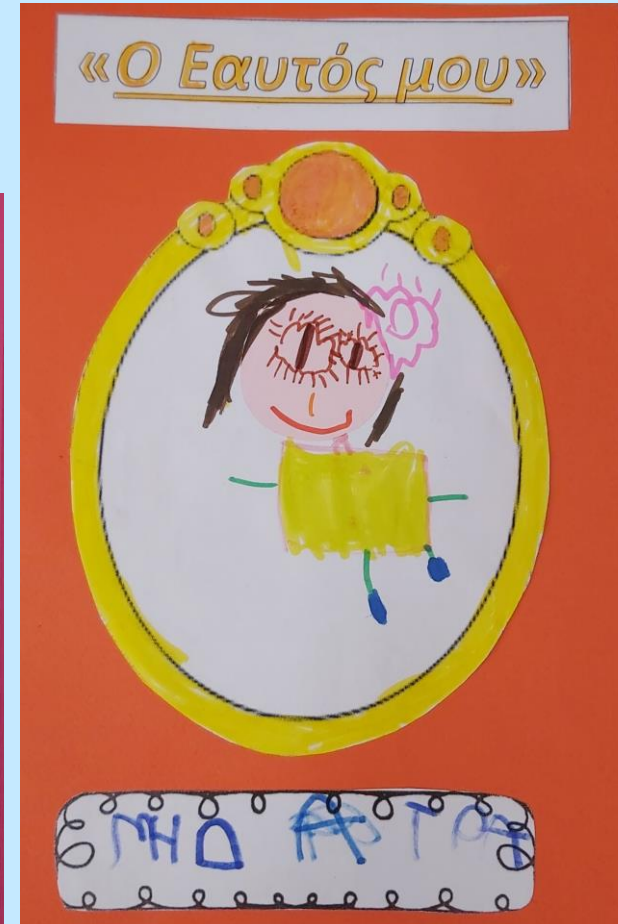
Αν κάνουμε
λάθος ζητάμε
συγγνώμη

Είναι δύσκολο να έχουμε πολλούς και καλούς φίλους. Θέλει μεγάλη προσπάθεια.

Προσπαθούμε πάντα για να πετύχουμε σωστές και δυνατές φιλικές σχέσεις.



Για να μας μάθουν καλύτερα οι φίλοι μας, ας συστήσουμε λίγο τον εαυτό μας.
Ζωγραφίζει ο καθένας μας τον «καθρέπτη του εαυτού του».



Άλλος καστανός- άλλος ξανθός, άλλος ψηλός- άλλος κοντός, άλλος λεπτός- άλλος χοντρός,
άλλος με μαύρα μάτια ή καστανά , πράσινα ή γαλανά...

«Ο Εαυτός μου»



Ραφίη Γουλι

«Ο Εαυτός μου»



Ιώ

«Ο Εαυτός μου»



Δανάη

«Ο Εαυτός μου»



Χρήστος

Τι μου αρέσει να κάνω,
τι είναι αυτό που με κάνει να ξεχωρίζω..

Σε άλλον αρέσει η μουσική
σε άλλον η ζωγραφική,
σε άλλον να τραγουδάει
και σε άλλον να χορεύει.

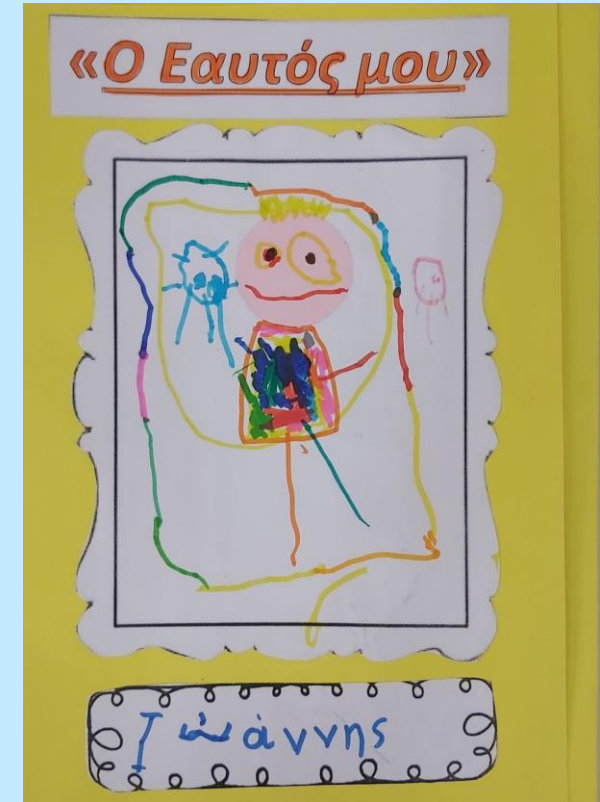
Σε άλλον αρέσει η φακή
σε άλλον τα μακαρόνια,
σε άλλον η φράουλα
και σε άλλον τα πεπόνια.

Σε άλλον αρέσει η μπάλα
σε άλλον το κολύμπι,
άλλος κάνει ποδήλατο
και άλλος κάνει πατίνι.

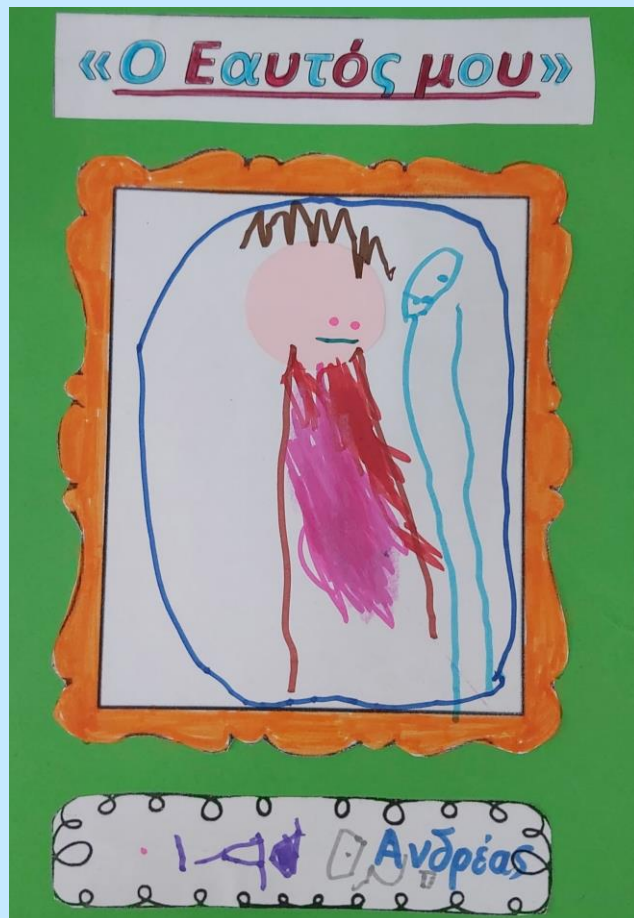
Τόσοι πολλοί
και τόσοι διαφορετικοί!

Κανένας ίδιος,
παρά ξεχωριστός,

είναι ο καθένας μας ο «μοναδικός»



Είμαστε διαφορετικοί μεταξύ μας.



Είμαστε μοναδικοί!!!

«Ο Εαυτός μου»



Αλεξάνδρα
ΑΣΒ

«Ο Εαυτός μου»



Διονύσης

«Ο Εαυτός μου»



Παντακλήτης

«Ο Εαυτός μου»



Γιώργος

Σεβόμαστε και αγαπάμε τον εαυτό μας.

«Ο Εαυτός μου»



Ανατοσία

«Ο Εαυτός μου»



Λίππος

«Ο Εαυτός μου»



Ηλίας

«Ο Εαυτός μου»



Σπύρος

Και τι σκέφτομαι στα πέντε μου να γίνω όταν μεγαλώσω;

Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Τι σκέφτομαι να γίνω όταν μεγαλώσω;

Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



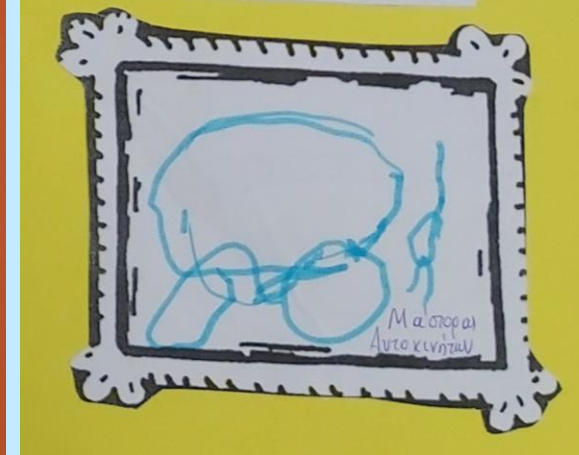
Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



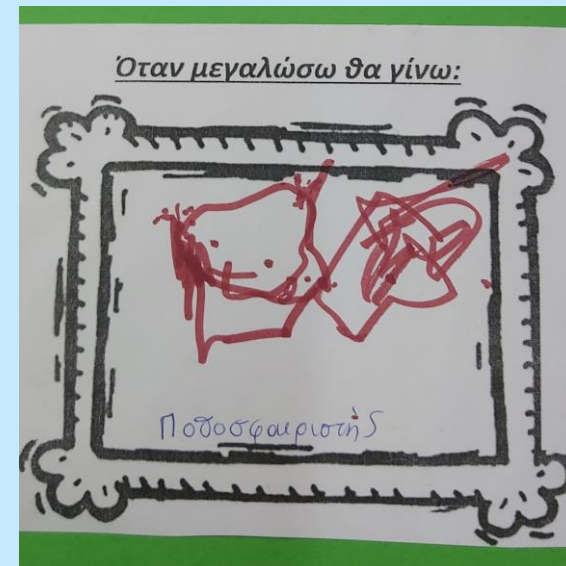
Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



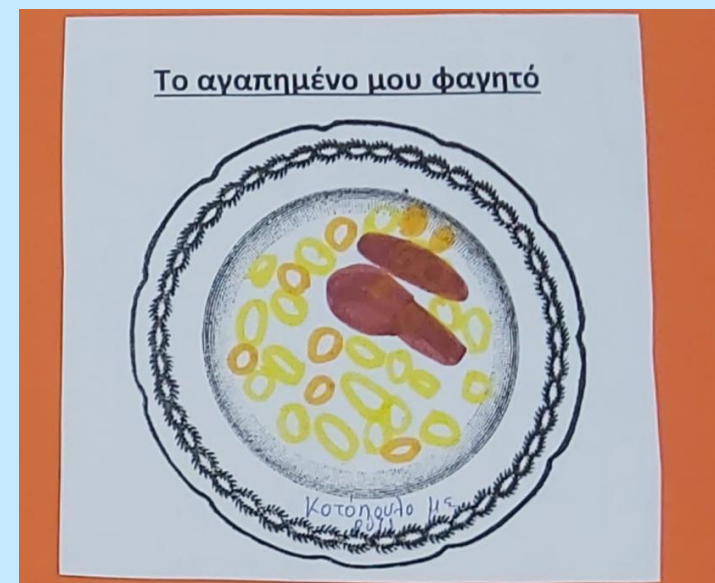
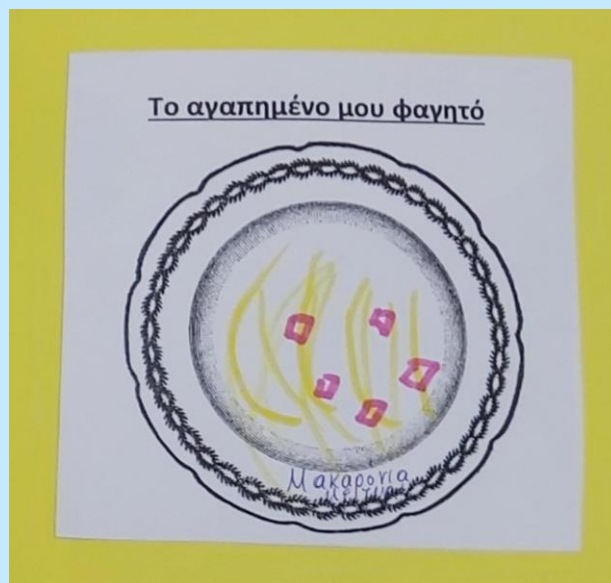
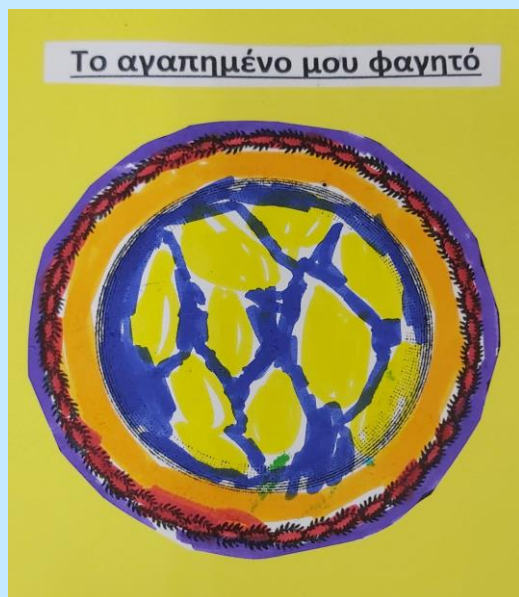
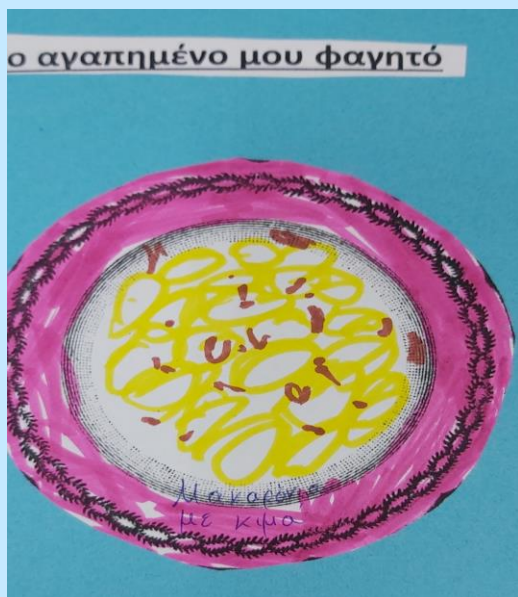
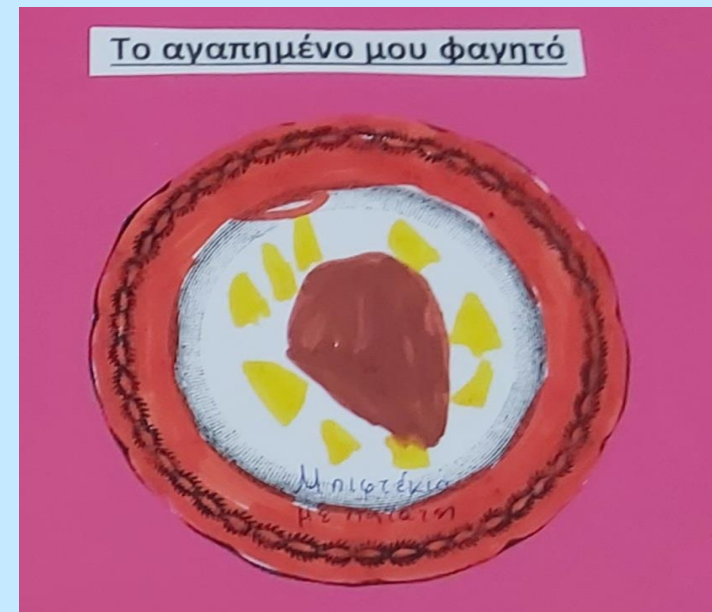
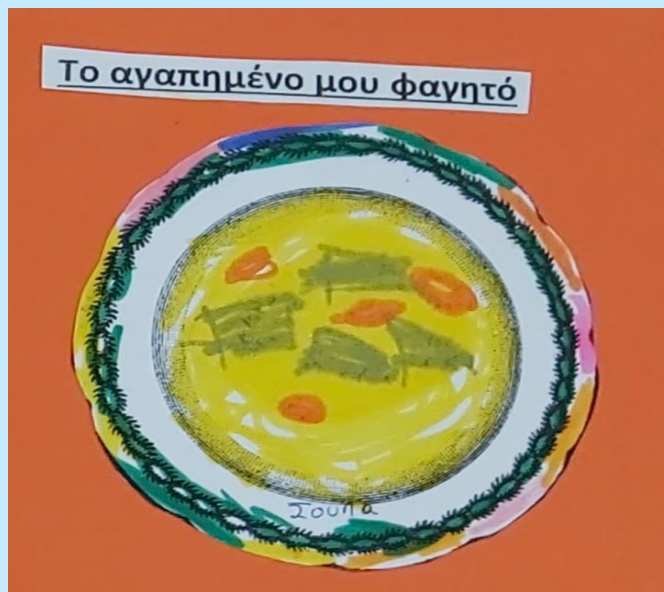
Όταν μεγαλώσω θα γίνω:



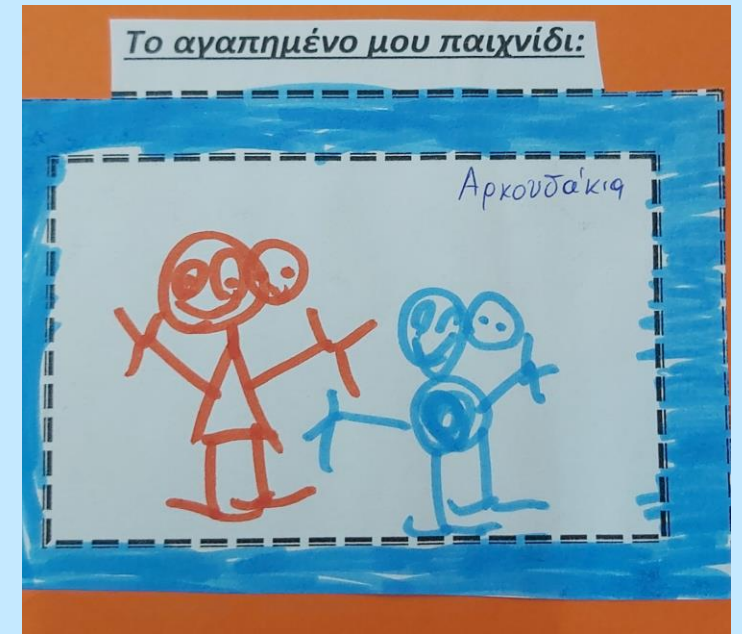
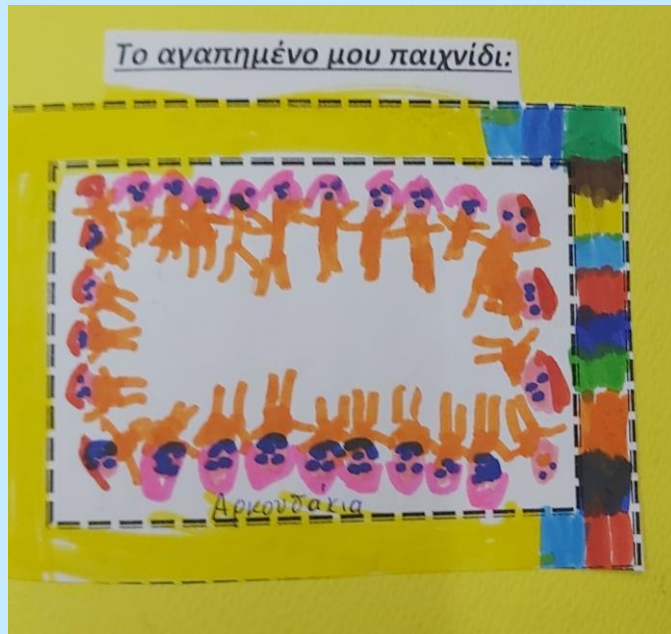
Τι σκέφτομαι να γίνω όταν μεγαλώσω;



Το αγαπημένο μου φαγητό ποιο είναι;



Το αγαπημένο μου παιχνίδι ποιο είναι;



Και τώρα παίζουμε: «Ο Καθρέπτης» : Σε ζευγαράκια γίνομαι ο καθρέπτης του φίλου μου..

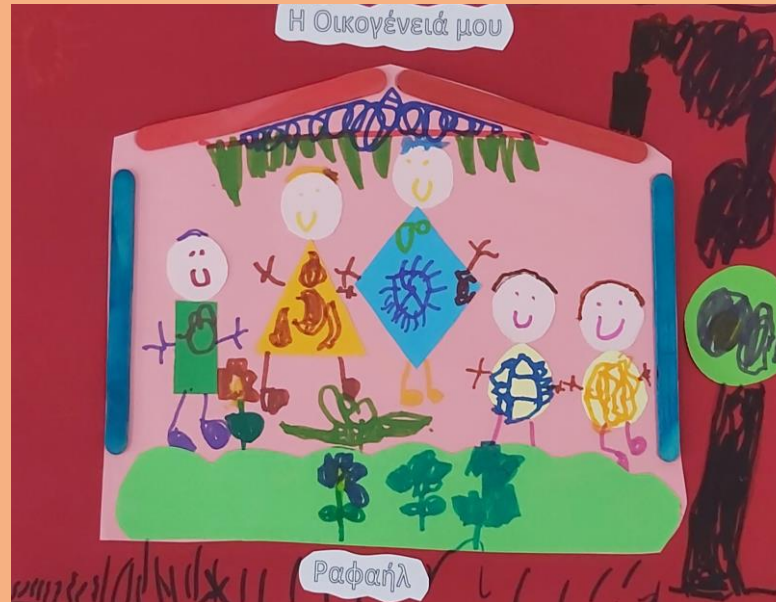


Είμαι μοναδικός, είμαι ο εαυτός μου και ζω στην δική μου οικογένεια.

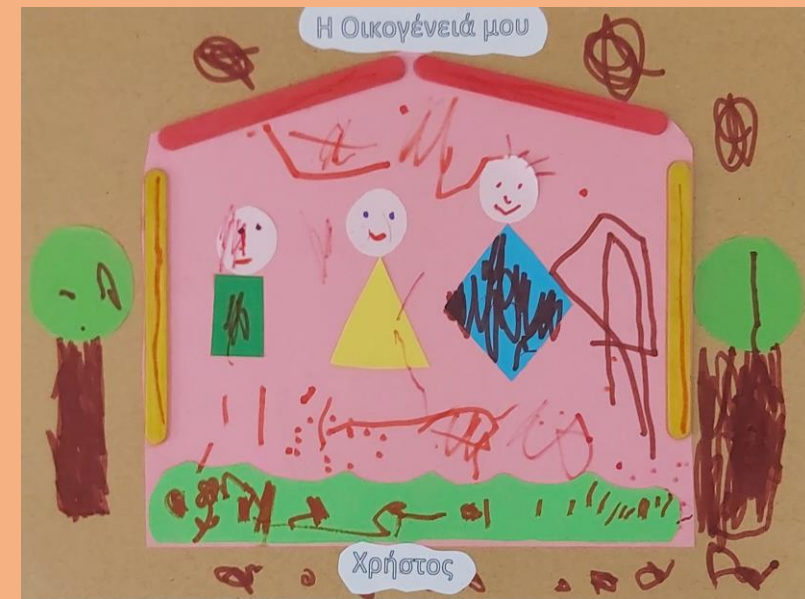
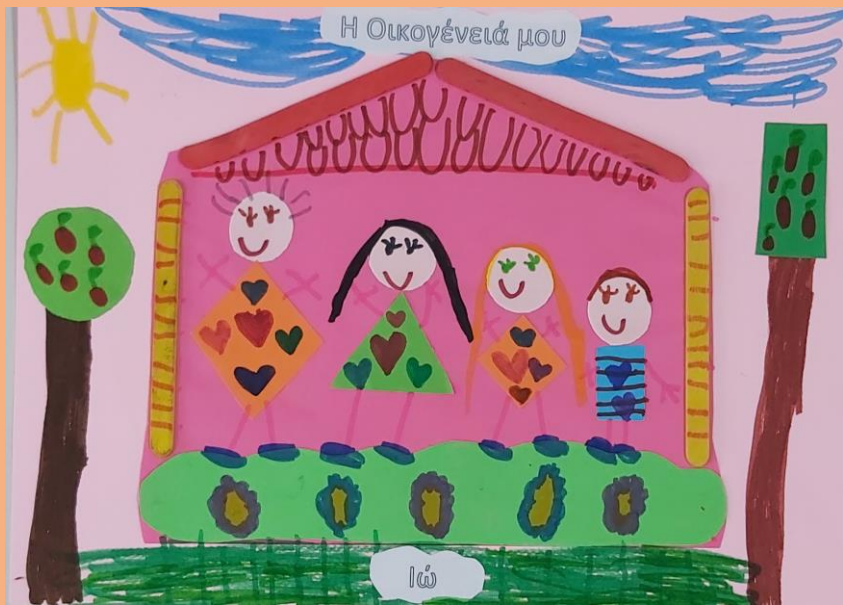
Να σας την γνωρίσω....



Μαθαίνουμε για την «Οικογένεια». Συζητάμε ο καθένας για την δική του.



Ζωγραφίζουμε την δική μας οικογένεια..



Πόσα μέλη έχει η δική μας οικογένεια;



Ώρα για παιχνίδι: «Ας παίξουμε λοιπόν την οικογένεια...»



Μίμηση ρόλων. Τι κάνει η μαμά μέσα στο σπίτι, τι κάνει ο μπαμπάς και τι τα παιδιά;

Δίνουμε τις ιδέες μας και ξεκινάμε...

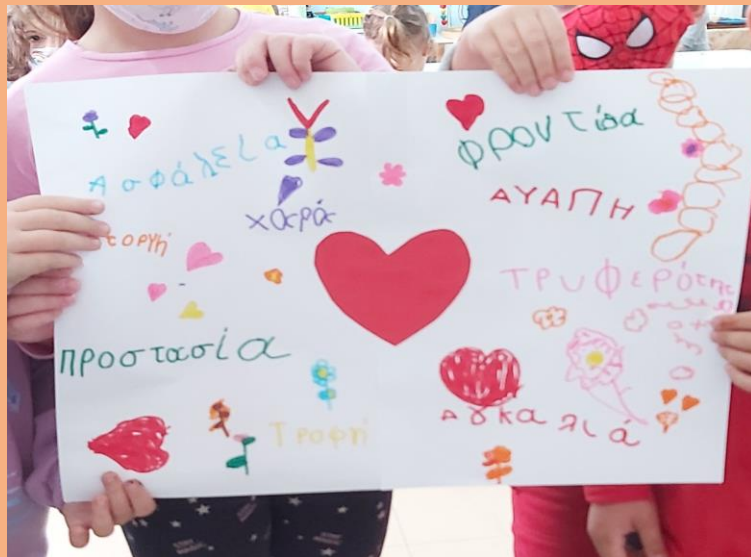
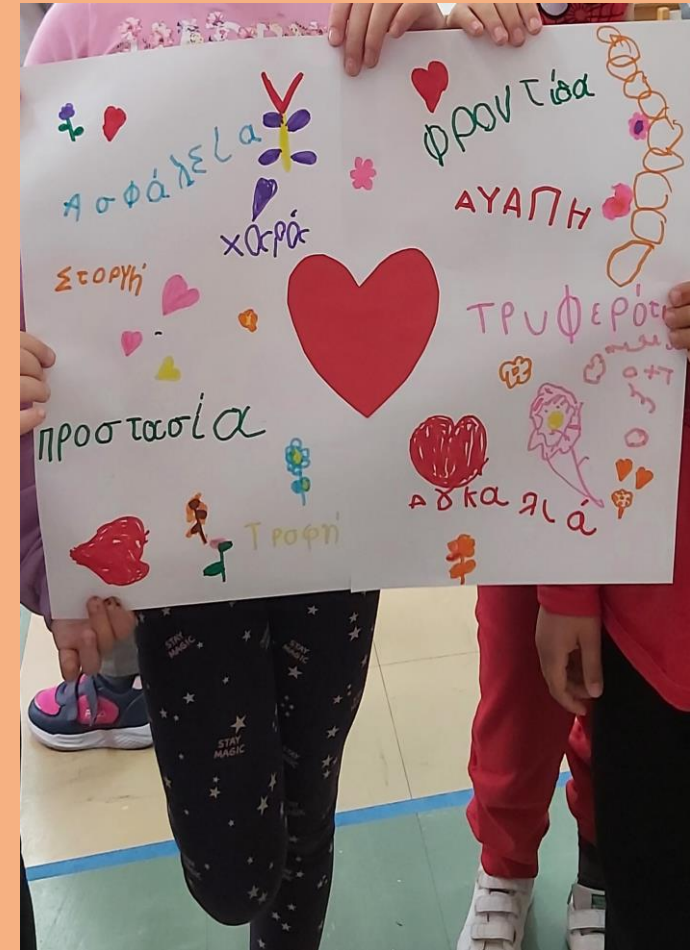
Μαγειρική, καθάρισμα, σκούπισμα, πλύσιμο, μαστορέματα, φαγητό, χαλάρωση, παιχνίδι....



Όλη η οικογένεια στο τραπέζι για φαγητό. Ταΐζουμε και το σκυλάκι μας, γιατί και αυτό περιμένει την φροντίδα μας.



Τι μας προσφέρει η οικογένειά μας; Πώς νιώθουμε γι' αυτήν;
Σκεφτόμαστε και αποτυπώνουμε στο χαρτί τις ιδέες μας.



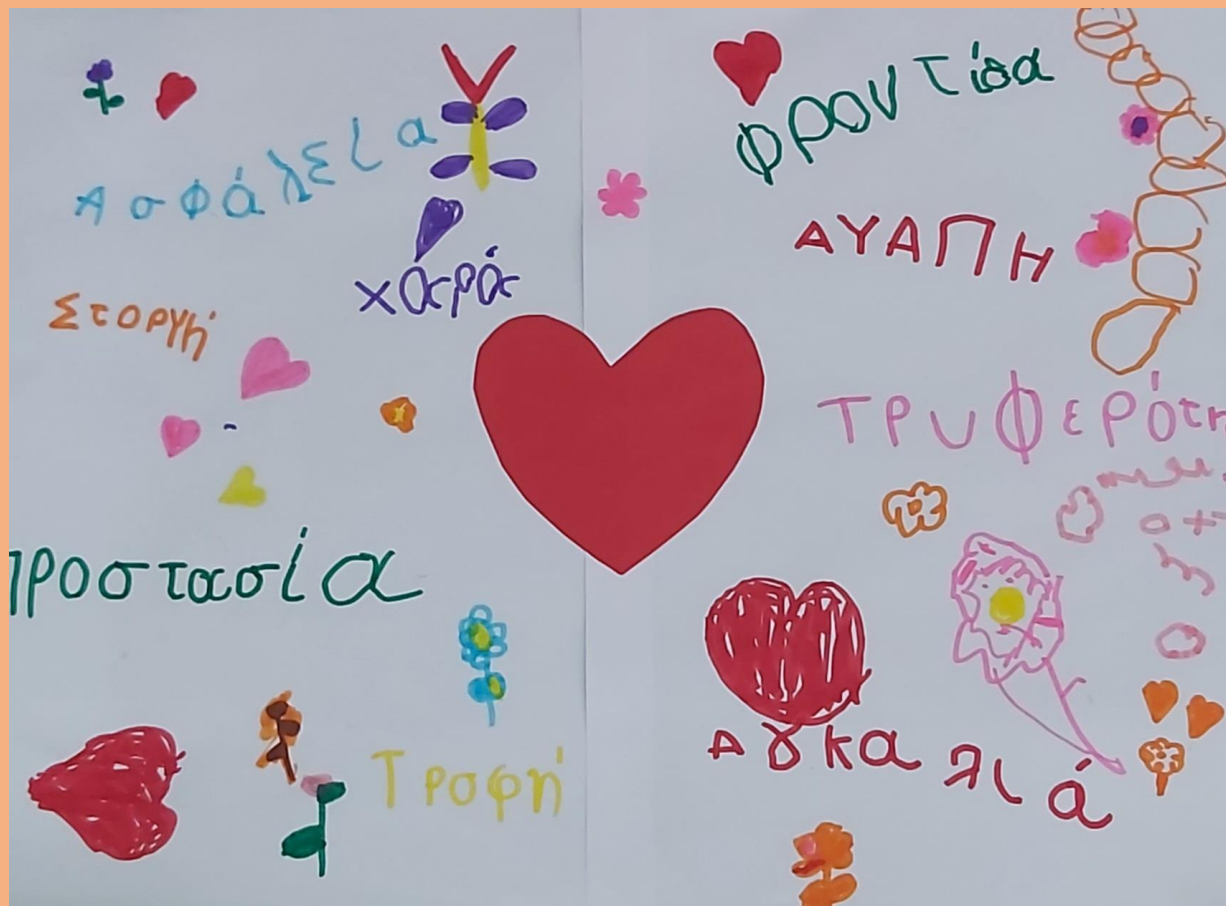
Τι νιώθω κοντά στην οικογένειά μου;

Προστασία

Στοργή

Φροντίδα

Αγάπη



Χαρά

Ασφάλεια

Τρυφερότητα

Είμαι ένας και μοναδικός! Τόσο σπουδαίος και σημαντικός, όσο και όλοι οι άλλοι.

Είμαι παιδί ... Έχω δικαιώματα...

Τι δικαιώματα έχουν τα παιδιά όλου του κόσμου;
Τι οφείλουμε εμείς οι μεγάλοι να τους παρέχουμε;

Αγάπη

Ρούχα

Καθαριότητα

Διασκέδαση

Ειρήνη

Σπίτι



Φαγητό

Σχολείο

Ισότητα

Νερό

Παιχνίδι

Υγεία

Φτιάχνουμε ομαδική κατασκευή για :
«Τα δικαιώματα του παιδιού»



Την ζωγραφίζουμε όλοι μαζί.



Τα Δικαιώματα των παιδιών...



Και να το αποτέλεσμα...



Ας χορέψουμε όλοι μαζί: «Αν όλα τα παιδιά της γης πιάναν γερά τα χέρια....»
Κάναμε τον δικό μας χορό, σε κύκλο πιασμένοι όλοι μαζί.



Παρακολουθήσαμε διαδικτυακά Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με θέμα τη “Διαφορετικότητα.”



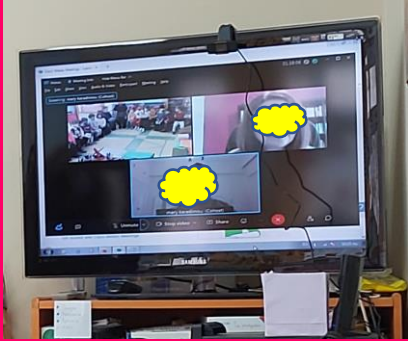
Συνεργαστήκαμε για να πετύχουμε τους στόχους που μας είχαν αναθέσει...



Μέσα από το «Εγώ» και το «Εσύ» καταλήξαμε στο «Εμείς».

Μάθαμε τρόπους για να συνεργαζόμαστε.

Καταλήξαμε να σεβόμαστε το διαφορετικό και να αποδεχόμαστε πιο εύκολα τους άλλους.





Είμαι εγώ, είσαι κι εσύ,
φίλοι κι οι δύο κολλητοί,
κάνουμε καλή παρέα
και τα περνάμε τόσο ωραία!



Είσαι εσύ, είμαι κι εγώ,
δεν μπορώ παρά να πω,
πόσο είμαστε μαζί,
φίλοι καλοί, ξεχωριστοί!



Ούτε κι εγώ, ούτε κι εσύ,
δεν μοιάζουμε σταγόνα.
Όμως ταιριάζουμε πολύ
κι ας είμαστε τόσο διαφορετικοί!



10^ο Νηπιαγωγείο Γαλατσίου



2022