

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

M/T	TEMA/UNIT	KEMAHIRAN	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HASIL PEMBELAJARAN	STRATEGI/ KAEDAH/ AKTIVITI	CATATAN
M1 2/1 – 4/1 2019	MINGGU ORIENTASI TING. 1						
M2 7/1- 11/1 2019	<p align="center">TEMA 1</p> <p align="center">AMALAN GAYA HIDUP SIHAT</p> <p align="center">Unit 1:</p> <p align="center">Sihat Membawa Kebahagiaan</p>	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.1 mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran	1.1.1 mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2) Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepa.	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Round Robin	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. <p>Pembelajaran Abad 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Round Table • Think, Pair, Share • Hot Seat • Deklamasi Sajak Nyanyian • Pembentangan Hasil Sendiri • Role Play • Gallery Walk • Tree Stray One Stay • World café • sebagainya <p>Peta I-think</p>
M2 7/1- 11/1 2019		2.0 Membaca	2.1 membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai. 2) Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar	Teknik Bacaan : KWLH	
M2 7/1- 11/1		3.0 Menulis	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

2019			rangkai kata, ungkapan dan ayat.	konteks	perkataan sukar . 2) Menulis lima makna rangkai kata dengan betul.		<ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir
M2 7/1-11/1 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sinopsis novel Destinasi Impian 2) Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam novel 3) Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT	Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Novel Destinasi Impian	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta
M3 14/1–18/1 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan mengkategorikan lima kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan 2) Menulis lima ayat daripada kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	EMK : <ul style="list-style-type: none"> ● Bahasa ● Kelestarian Alam Sekitar ● Sains dan Teknologi ● Nilai Murni ● Sains dan Teknologi ● Patriotisme ● Kreatif dan Inovasi ● Keusahwanaan
M3 14/1–18/1 2019	Unit 2 : Amalan Kesejahteraan	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks..	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar sekurang-kurangnya enamperkataan , rangkaikata , istilah danungkapan dalam pelbagai ujaran. 2) Menyatakan secara lisan sekurang-	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	<ul style="list-style-type: none"> ● Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) NILAI: <ul style="list-style-type: none"> ● Baik Hati ● Keadiliah ● Hemah Tinggi ● Kebebasan

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

					kurangnya enam perkataan, rangkaian kata, istilah dan ungkapan dalam bentuk ayat.		<ul style="list-style-type: none"> Keberanian Kebersihan Fizikal dan Mental Kejujuran Kerajinan Kerjasama Kasih Sayang Berdikari Kesyukuran Rasional Semangat Kemasyarakatan Kesederhanaan Hormat
M3 14/1–18/1 2019		2.0 Membaca	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca empat rangkap pantun dengan sebutan, intonasi dan nada yang betul dan sesuai	Pantun daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1 Teknik Bacaan Luncuran (Skimming) Pembelajaran Konstruktivisme Pantun (Antologi) Pantun Teks	<ul style="list-style-type: none"> Keberanian Kebersihan Fizikal dan Mental Kejujuran Kerajinan Kerjasama Kasih Sayang Berdikari Kesyukuran Rasional Semangat Kemasyarakatan Kesederhanaan Hormat
M4 22/1–25/1 2019		3.0 Menulis	3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pembelajaran Abad 21- Three Stray, One Stay	<p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Latihan bertulis Kuiz embentangan Forum
M4 22/1–25/1 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melafazkan pantun dengan betul dan penuh penghayatan 2) Menyenaraikan empat bentuk pantun 3) Menerangkan maksud pantun	Teknik Bedah Karya Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik	<p>KOMSAS:</p> <p>Pengenalan KOMSAS – Novel Destinasi Impian Antologi Kuingin Berterima Kasih Buku Teks BM</p>

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

						Hibur Antologi Kuingin Berterima Kasih Buku Teks	Ting. 1
M5 28/1– 31/1 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti empat jenis kata adjektif. 2) Mengklasifikasikan 12 kata adjektif mengikut jenis	Pembelajaran Koperatif Melukis Peta Pokok	
M5 28/1– 31/1 2019	TEMA 2 BERINGAT SUPAYA SELAMAT Unit 3 : Sayangi Nyawa Anda	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima ayat tunggal dan ayat majmuk. 2) Menjelaskan lima maksud ayat tunggal dan ayat majmuk..	Modul HEBAT – Keselamatan Belajar Cara Belajar	
M5 28/1– 31/1 2019	MODUL HEBAT (KESELAMATAN) Keselamatan di jalan raya	2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan makna simbol papan tanda di jalan raya 2) Menyenaraikan lima kepentingan keselamatan jalan raya.	Modul HEBAT Bacaan – Tema Keselamatan □ Buku PKJR Teknik Bacaan :QUACK	
M5 28/1– 31/1 2019		3.0 Menulis	3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan biodata diri 2) Menyusun maklumat diri dengan tepat	Pembelajaran Kontekstual	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

**M6 – CUTI TAHUN BARU CINA
4/2 – 8/2/2019**

M7 11/2- 14/2 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mendeklamasikan sajak dengan penuh penghayatan 2. Mengenal pasti dua singkatan kata dan pengulangan kata	Pendekatan Didik Hibur Antologi Kuingin Berterima Kasih Buku Teks
M7 11/2- 14/2 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengklasifikasikan kata seru, kata tanya dan kata perintah 2. Menulis tiga ayat bagi kata seru, kata tanya dan kata perintah.	Pembelajaran Abad 21- Stesen
M7 11/2- 14/2 2019	Unit 4 : Keselamatan Di Mana-mana	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1. Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2) Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.	Pembelajaran Berpusatkan Murid
M7 11/2- 14/2 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti tiga idea utama dan idea sokongan 2) Menyeneraikan sekurang-kurangnya	Teknik Bacaan – KWLH Pembelajaran Koperatif Novel Destinasi

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

					tiga kepentingan perpaduan	Impian Buku Teks	
M8 18/2– 22/2 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepa	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. membandingkan dan membezakan ciri-ciri keselamatan di bilik jahitan dan di makmal sains 2. membina kerangka karangan	Pembelajaran Inkuiri	
M8 18/2– 22/2 2019		4.0 Seni Bahasa	4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengaitkan 10 perbandingan semacam dengan kehidupan seharian. 2) Menulis 10 ayat dengan menggunakan perbandingan semacam	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Pembentangan Kumpulan	
M8 18/2– 22/2 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti enam kata kerja tak transitif dalam petikan. 2) Menjelaskan maksud enam kata kerja tak transitif dalam bentuk ayat.	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	
M8 18/2– 22/2 2019	TEMA 3 CAHAYA PERPADUAN	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.3. Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat dua	Modul HEBAT - Perpaduan Teknik Main Peranan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

	Unit 5: Serasi Bersama			memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	idea utama daripada dua pengumuman 2) Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat tiga idea utama daripada satu ucapa	
M8 18/2-22/2 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Menceritakan sinopsis keseluruhan novel 2) Mengenal pasti watak dan perwatakan dalam novel	Melukis Peta Alir CoRT 1- FIP Teknik Bacaan – Luncuran dan Imbasan Novel Destinasi Impian
M8 18/2-22/2 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mengenal pasti idea untuk menulis pendahuluan jenis situasi 2) Menerangkan pendahuluan jenis definisi	Belajar Cara Belajar
M8 18/2-22/2 2019		4.0 Seni Bahasa	4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan karya fiksi dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Menghuraikan tiga perenggan isi berdasarkan kerangka penulisan sastera.	Pembelajaran Abad 21- Round Table (Setiap murid dalam kumpulan menulis sekurang-kurangnya dua ayat) Pembelajaran koperatif

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

						Novel destinasi Impian Buku Teks	
M8 18/2- 22/2 2019		5.0 Tatabahasa - Kata Ganda	5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membanding beza antara kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dengan kata ganda majmuk. 2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
M9 25/2- 1/3 2019	Unit 6 : Perpaduan	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun	Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan - 5W 1H Teknik Kerusi Panas	
M9 25/2- 1/3 2019		2.0 Membaca	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tiga idea utama dan idea sampingan 2) Membentangkan hasil dapatan menggunakan Lembaran Kerja CHATT	Teknik Bacaan-CHATT Pembentangan kumpulan	
M9 25/2- 1/3 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan tiga perenggan isi karangan 2) Membuat kesimpulan karangan	Pembelajaran koperatif	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

M9 25/2– 1/3 2019		4.0 Seni Bahasa	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis dua rangkap syair bertemakan kebudayaan 2) Melagukan dua rangkap syair	Antologi Kuingin Berterima Kasih – Syair Pendekatan Didik Hibur	
M10 4/3-7/3 2019		5.0 Tatabahasa -Imbuan kata nama	5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 10 kata nama yang boleh menggunakan awalan dan akhiran 2) Menulis enam ayat daripada kata nama yang menggunakan awalan dan akhiran	Pembelajaran Koperatif	
M10 4/3-7/3 2019	TEMA 4 : SENI BERSENDIKAN CAHAYA Unit 7: Citra Bangsa	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila.	Modul HEBAT – kebudayaan, Kesenian dan Estetika 1 Pembelajaran Kontekstual Teknik Penyoalan -5W 1H	
M10 4/3-7/3 2019	MODUL HEBAT 2 (SEJARAH DAN WARISAN) Pakaian Tradisional	2.0 Membaca	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyeneraikan 10 kosa kata yang terdapat dalam prosa. 2) Mengenal pasti tiga nilai dan tiga pengajaran yang terdapat dalam prosa.	Novel Destinasi Impian Teknik Bacaan-QUACK Teknik Bedah Karya	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

			kata dan ilmu pengetahuan.	pemahaman dan penghayatan yang baik			
M10 4/3-7/3 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan rangsangan. 2) Mengenal pasti kesalahan ejaan dan Bahasa	Pembelajaran Koperatif Gallery Walk	
M11 (8/3 -15/3 2019) UJIAN SELARAS TINGKATAN 1-3							
M12 18/3- 22/3 2019		4.0 Seni Bahasa	4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain.	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonkan watak utama dan watak sampingan dalam drama 2) Menyeneraikan tiga perwatakan watak utama dan watak sampingan	Pementasan drama – Drama Hadiah Antologi Kuingin Berterima Kasih - Drama	
M12 18/3- 22/3 2019		5.0 Tatabahasa	5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti enam frasa nama daripada petikan. 2) Menulis enam ayat menggunakan frasa nama dengan betul.	Pembelajaran Koperatif	
(23/3 -31/3 2019) CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1							

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1 SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019							
M13 1/4 - 5/4 2019	Unit 8 : Tautan Seni Subur Harmoni	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Menceritakan pengalaman diri sewaktu berkunjung ke tempat bersejarah 2) Bersoal jawab dengan rakan tentang tempat bersejarah yang pernah dilawati	Modul HEBAT – Kebudayaan, Kesenian dan Estetika 2 Teknik Bercerita Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran kontekstual	
M13 1/4-5/4 2019		2.0 Membaca	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca iklan dan promosi untuk menyaring maklumat secara imbasan	Teknik Bacaan – Teknik imbasan Teknik Bacaan – ACID Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
M13 1/4-5/4 2019		3.0 Menulis	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Menyenaraikan lima isi penting daripada petikan 2) Menulis ringkasan yanglengkap	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M13 1/4-5/4 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul,	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Menerangkan sinopsis cerpen 2) Menjelaskan tema dan tiga persoalan dalam cerpen	Antologi - Cerpen CoRT- FIP Peta Alir –sinopsis Pembentangan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

				rasional dan penuh penghayatan.		kumpulan	
M13 1/4-5/4 2019		5.0 Tatabahasa	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mengenal pasti empat jenis pola ayat 2) Menulis dua ayat bagi setiap jenis pola ayat.	Pembelajaran Berpusatkan Murid Belajar Cara Belajar	
M14 8/4 – 11/4 2019	TEMA 5 JATI DIRI DAN KENEGARAAN Unit 9 : Rakyat Berjasa Negara Terbilang	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Bersoal jawab menggunakan kata tanya yang betul dan tepat dengan bahan Modul HEBAT	Modul HEBAT – Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan. Pembelajaran Berasaskan Inkuri Teknik Penyzoalan-5W 1H	
M14 8/4 – 11/4 2019	MODUL HEBAT 2 (Sejarah & Warisan) Bangunan Bersejarah	2.0 Membaca	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Melafazkan tiga rangkap pantun empat kerat dengan sebutan dan nada yang sesuai.	Pendekatan Didik Hibur Antologi Kuingin Berterima Kasih Buku Teks	
M14 8/4 – 11/4 2019		3.0 Menulis	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mengolah maklumat daripada peta minda kepada sajak 2) Melukis ilustrasi kartun berdasarkan sajak yang dicipta	Pembelajaran Kecerdasan pelbagai – visual ruang Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran koperatif Gallery Walk	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

<p>M14 8/4 – 11/4 2019</p>		<p>4.0 Seni Bahasa</p>	<p>4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi</p>	<p>4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mendeklamasikan sajak “Aku” 2) Menyenaraikan empat bentuk sajak 3) Memadankan tujuh rangkap sajak dengan maksud</p>	<p>Antologi Kuingin Berterima Kasih – Sajak Teknik Perang Pakau – padankan maksud sajak Pendekatan Modular Pendekatan Didik Hibur</p>	
<p>M14 8/4 – 11/4 2019</p>		<p>5.0 Tatabahasa -frasa nama</p>	<p>5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.</p>	<p>5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat dan membetulkannya.</p>	<p>Pembelajaran berpusatkan Murid</p>	
<p>M15 15/4- 19/4 2019</p>	<p>Unit 10 : Jasamu Pemimpin</p>	<p>1.0 Mendengar dan Bertutur</p>	<p>1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.</p>	<p>1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Bersoal jawab tentang lima perwatakan watak utama dan watak sampingan dalam novel.</p>	<p>Teknik Kerusi Novel Destinasi Impian (Watak dan perwatakan watak utama dan watak sampingan)</p>	
<p>M15 15/4- 19/4 2019</p>		<p>2.0 Membaca</p>	<p>2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.</p>	<p>2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mengenal pasti lima makna perkataan dalam penggunaan telefon bimbit. 2) Melengkapkan lembaran kerja KWLH</p>	<p>Teknik Bacaan - KWLH</p>	
<p>M15 15/4-</p>		<p>3.0 Menulis</p>	<p>3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi</p>	<p>3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat:</p>	<p>Pembelajaran Berpusatkan Murid.</p>	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

19/4 2019			menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis.	1) Menenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik. 2) Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik. 3) Menulis ulasan yang lengkap	Teknik Sumbang saran	
M15 15/4- 19/4 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menenal pasti sekurang-kurangnya dua aspek pengulangan kata dan singkatan kata daripada sajak. 2) Mendeklamasikan sajak Kunci Bahasa	Antologi kuingin Berterima Kunci Bahasa Pembelajaran Koperatif	
M16 22/4- 26/4 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membezakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan daripada petikan 2) Menulis lima ayat dengan menggunakan kata nama yang mengalami pemajmukan	Pembelajaran Koperatif	
M16 22/4- 26/4 2019	TEMA 6 SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI Unit 11:	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentang kepentingan penggunaan robot dalam kehidupan manusia 2) Mengaplikasikan kata	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri Teknik Penyoalan - 5W 1H Lakonan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

	Sinar Masa Depan			bertatasusila.	tanya yang betul.		
M16 22/4-26/4 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan mendapatkan maklumat daripada bahan teks. 2) Menggunakan maklumat untuk membuat keputusan	Teknik Bacaan – KWLH Pembentangan Kumpulan	
M16 22/4-26/4 2019		3.0 Menulis	3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca, dan nahu daripada petikan. 2) Membetulkan kesalahan tersebut.	Belajar Cara Belajar Think Pair Share	
M17 29/4-3/5 2019		4.0 Seni Bahasa	4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti enam perbandingan semacam yang menggunakan nama haiwan 2) Menulis enam ayat yang menggunakan perbandingan semacam.	Pembelajaran Koperatif Gallery Walk Antologi Kuingin Berterima Kasih	
M17 29/4-3/5 2019	5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan adjektif warna, bentuk, perasaan, dan waktu dengan betul mengikut	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melukis peta buih kata adjektif perasaan. 2) Menggunakan	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai		

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

				konteks.	sekurang-kurangnya tiga kata adjektif perasaan sebagai dialog dalam ilustrasi kartun.		
M17 29/4-3/5 2019	Unit 12 : Sains Merentas Kehidupan	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan empat punca pencemaran alam. 2) Menjelaskan empat kesan pencemaran 3) Menerangkan empat langkah mengatasi pencemaran.	Pembelajaran Koperatif – Kaedah Stesen/ Three Stray one Stay	
M17 29/4-3/5 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan mendapatkan maklumat penting daripada petikan. 2) Melengkapkan Lembaran Kerja Teknik Bacaan CHATT	Teknik Bacaan CHATT	
M18 6/5-10/5 2019		3.0 Menulis	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah: maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat	3.1.1 menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan lima definisi istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT. 2) Menulis lima ayat daripada istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT	Modul HEBAT-Sains dan Teknologi Pembelajaran berpusatkan murid	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN
M18 6/5-10/5		4.0 Seni Bahasa	4.3 menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis perenggan pendahuluan jenis	Pembelajaran Berpusatkan Murid Antologi Kuingin Berterima Kasih	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

2019				sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	cerita. 2) Mengembangkan tiga isi karangan gambaran.	Buku Teks
M18 6/5-10/5 2019		5.0 Tatabahasa	Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 memahami dan menggunakan kata seru, kata perintah, kata pbenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan lima kata pbenar dan lima kata pangkal ayat. 2) Menulis lima ayat daripada kata pbenar dan kata pangkal ayat.	Belajar Cara Belajar Gallery Walk
M19 & M20 (14/5 -24/5 2019) PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN						
CUTI PERTENGAHAN TAHUN (25/5 – 10/6/2019/)						
M21 11/6-14/6 2019	TEMA 7 TEKNOLOGI AMALAN HIJAU Unit 13 : Lestarikan Kehidupan Bumi	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyampaikan ucapan tentang kepentingan sektor pertanian dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai Pembelajaran Berasaskan Inkuiri
M21 11/6-14/6 2019	MODUL HEBAT 1 (ALAM SEKITAR) Kelastarian	2.0 Membaca	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan menyaring maklumat berdasarkan idea utama dan idea sampingan. 2) Melengkapkan	Modul HEBAT-alam Sekitar dan Teknologi Hijau Teknik Bacaan CHATT

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

	Alam				Lembaran kerja Teknik Bacaan CHATT.		
M21 11/6- 14/6 2019		3.0 Menulis	3.2 menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan isi-isi penting daripada video yang ditonton. 2) Menjelaskan tiga kebaikan bercucuk tanam	Video- Kempen Bumi Hijau –Filem Negara Malaysia. Pembelajaran Kajian Masa Depan	
M21 11/6- 14/6 2019		4.0 Seni Bahasa	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.2 menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta dua rangkap syair tentang kisah hidup petani. 2) Melagukan syair	Teknik Mestamu Pembelajaran Koperatif	
M21 11/6- 14/6 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan 10 ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif yang betul. 2) Menulis lima ayat cakap ajuk menggunakan kata kerja tak transitif.	Belajar Cara Belajar Think Pair Share	
M22 17/6 - 21/6 2019	Unit 14 : Selamatkan Bumi Kita	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Berbincang tentang cara-cara menabung dan faedah menabung 2) menghuraikan beberapa kaedah pemuliharaan alam sekitar.	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Round Robin/ Round Table/ Kaedah Perbincangan – Forum	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

M22 17/6 - 21/6 2019		2.0 Membaca	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti binaan plot dalam prosa 2) Menyebutkan tiga nilai dan pengajaran yang terdapat dalam prosa Asal Padi	Teknik Bacaan- ACID Teknik Bedah Karya Antologi Kuingin Berterima Kasih – Prosa Tradisional Pembentangan Kumpulan	
M22 17/6 - 21/6 2019		3.0 Menulis	3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan borang permohonan untuk membuka akaun simpanan bank.	Belajar Cara Belajar/ Pembelajaran Akses Kendiri	
M22 17/6 - 21/6 2019		4.0 Seni Bahasa	4.4 mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa yang sesuai melalui teknik menarik dan berkesan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap bicara berirama. 2) Mempersembahkan bicara berirama dalam kumpulan. (15 orang satu kumpulan)	Pendekatan Modular Pembelajaran Berasaskan Projek	
M22 17/6- 21/6 2019		5.0 Tatabahasa -antologi pantun	5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan kata ganda penuh berimbuhan. 2) Menyebutkan kata ganda majmuk.	Pembelajaran Koperatif	
M23 24/6-	TEMA 8	1.0 Mendengar	1.7 Berbincang dan berunding tentang	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan	1. Melaksanakan situasi perundingan untuk	Modul HEBAT – Pertanian,	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

27/6 2019	SEKTOR PERTANIAN SATU PERNIAGAAN Unit 15 : Pertanian Satu Perniagaan	dan Bertutur	sesuatu perkara.	persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	mendapatkan bekalan bahan mentah ikan	Penternakan dan Perikanan. Teknik Main Peranan	
M23 24/6- 27/6 2019		2.0 Membaca -Ulasan	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca secara mekanis promosi Pokok hybrid dengan sebutan dan intonasi yang betul.	Pembentangan kumpulan	
M23 24/6- 27/6 2019		3.0 Menulis	3.4 menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) pengalaman ketika berkunjung ke ekspo pertanian. 2) Menyenaraikan buah-buahan tempatan di Malaysia dan tiga keistimewaannya. (Setiap kumpulan satu tempat menarik)	Pembentangan Kumpulan	
M23 24/6 – 27/6 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melukis komik sinopsis setiap bab (peristiwa) 2) Menerangkan peristiwa dalam setiap bab	Gerak kerja Berkumpulan – Satu kumpulan tiga bab Teknik Nokom (Novel Komik) Three Stray One Stay	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

						Antologi Kuingin Berterima Kasih (cerpen)	
M23 24/6 – 27/6 2019		5.0 Tatabahasa	5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis 10 ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M24 1/7 – 5/7 2019	Unit 16: Dunia Baru Tani	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyampaikan tiga isi tentang Program Pertanian bandar	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
M24 1/7 – 5/7 2019		2.0 Membaca	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul 2) Mempersembahkan tiga rangkap pantun dengan nada yang sesuai	Pembelajaran Didik Hibur	
M24 1/7 – 5/7 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan pendahuluan jenis sejarah 2) Menerangkan pendahuluan jenis puisi	Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

<p>M24 1/7 – 5/7 2019</p>		<p>4.0 Seni Bahasa</p>	<p>4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi</p>	<p>4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) melagukan gurindam 2) Memberi komen tentang gurindam 2. memberikan maksud gurindam 3. menjawab soalan pemahaman</p>	<p>Gurindam daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1 Teknik Mestamu</p>	
<p>M24 1/7 – 5/7 2019</p>		<p>5.0 Tatabahasa - frasa nama</p>	<p>5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.</p>	<p>5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis ayat dalam perenggan menggunakan frasa nama yang diberi</p>	<p>Pembelajaran Koperatif</p>	
<p>M25 8/7 – 11/7 2019</p>	<p align="center">TEMA 9 EKONOMI DAN PENGURUSAN PERNIAGAAN Unit 17 : Pengurusan Wang Berhemat</p>	<p>1.0 Mendengar dan Bertutur</p>	<p>1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.</p>	<p>1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sejarah tempat tinggal 2) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran</p>	<p>Modul HEBAT-Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan Pembelajaran Inkuiri</p>	
<p>M25 8/7 – 11/7 2019</p>		<p>2.0 Membaca</p>	<p>2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.</p>	<p>2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid -murid dapat: 1) Menyenaraikan enam perkataan yang kurang difahami. 2) Mengenal pasti maksud perkataan menggunakan kamus.</p>	<p>Teknik Bacaan-SQ4R</p>	
<p>M25 8/7 – 11/7 2019</p>		<p>3.0 Menulis</p>	<p>3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.</p>	<p>3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan isi penting 2) Menulis perenggan isi</p>	<p>Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan</p>	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

				bahasa yang tepat	yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat 3) Membuat kesimpulan karangan.		
M25 8/7 – 11/7 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap seloka menggunakan pengulangan kata dan singkatan kata 2) Mengkritik hasil karya kumpulan lain secara bertatasusila.	Teknik Rantai Kalimat Pendekatan Modular Pembentangan kumpulan Buku Teks	
M25 8/7 – 11/7 2019		5.0 Tatabahasa	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menganalisis 10 pola ayat daripada lembaran kerja yang diberi. 2) Menulis enam ayat menggunakan pola ayat yang diberi.	Think Pair Share	
M26 15/7- 19/7 2019	Unit 18: Urus Tadbir Kewangan	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan menyebut semula 10 rangkai kata dalam video diperdengarkan.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
M26 15/7- 19/7 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencatat lima idea utama daripada petikan yang dibaca.	Teknik Bacaan-SQ4R	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

			keseluruhan daripada pelbagai bahan.	yang betul dan tepat.	2) Menerangkan idea utama yang dibaca	Pembelajaran Akses Kendiri	
M26 15/7-19/7 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.4 Menuliskan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga perenggan isi karangan berdasarkan bahan rangsangan yang diberi. 2) Mengedit kesalahan ejaan dan bahasa	Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan (Kumpulan lain mengedit kesalahan ejaan dan bahasa)	
M26 15/7-19/7 2019		4.0 Seni Bahasa	4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lapan perbandingan semacam yang menggunakan kata adjektif. 2) Menulis lapan ayat menggunakan perbandingan semacam tersebut.	Belajar Cara Belajar	
M26 15/7-19/7 2019		5.0 Tatabahasa - Kesalahan tatabahasa	5.6 menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat	5.6.1 menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 12 kesalahan tatabahasa dalam bahan edaran 2) Membetulkan kesalahan tersebut	Pembelajaran Koperatif	
M27 22/7-26/7 2019	TEMA 10 PELANCONGAN Unit 19: Pesona Malaysia	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan 10 istilah dan ungkapan menarik yang terdapat dalam lagu yang diperdengarkan. 2) Menerangkan maksud istilah dan ungkapan menarik tersebut	Modul HEBAT – Pelancongan Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

<p>M27 22/7- 26/7 2019</p>		<p>2.0 Membaca</p>	<p>2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.</p>	<p>2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menenal pasti lima latar masyarakat yang terdapat dalam Novel Destinasi Impian . 2) Menyenaraikan lima latar tempat dan contoh peristiwa dalam novel</p>	<p>Pembelajaran Berpusatkan Murid. Nivel Destinasi Impian</p>	
<p>M27 22/7- 26/7 2019</p>		<p>3.0 Menulis</p>	<p>3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa</p>	<p>3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan lima isi penting. 2) Menulis ringkasan yang lengkap</p>	<p>Pembelajaran Berpusatkan Murid.</p>	
<p>M27 22/7- 26/7 2019</p>		<p>4.0 Seni Bahasa</p>	<p>4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.</p>	<p>4.3.1 Menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan cerita berdasarkan pendahuluan dan kerangka penulisan yang diberi.</p>	<p>Pembelajaran Koperatif</p>	
<p>M27 22/7- 26/7 2019</p>		<p>5.0 Tatabahasa</p>	<p>5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.</p>	<p>5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyatakan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan 2) Menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami</p>	<p>Belajar Cara Belajar Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai</p>	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

					pemajmukan dengan betul dalam ayat mengikut konteks		
M28 29/7- 2/8 2019	Unit 20: Indahnya Bumi Bertuah	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkaian kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mendengar ayat tunggal dan ayat majmuk daripada audio. 2) Menjelaskan maksud lima ayat tunggal dan ayat majmuk tersebut.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
M28 29/7- 2/8 2019		2.0 Membaca	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Menyenaraikan tiga idea utama dan tiga idea sampingan daripada petikan. 2) Melengkapkan lembaran kerja CHATT	Teknik Bacaan-CHATT Pembentangan kumpulan	
M28 29/7- 2/8 2019		3.0 Menulis	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mencipta tiga rangkap pantun daripada bahan grafik.	Belajar Cara Belajar Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M28 29/7- 2/8 2019		4.0 Seni Bahasa	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-muriddapat: 1) Mencipta tiga rangkap syair daripada tema yang diberi. 2) Melagukan syair.	Pembelajaran Didik Hibur Pembentangan kumpulan Antologi Kuingin Berterima Kasih	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

						Buku Teks	
M28 29/7- 2/8 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan kata adjektif waktu dan bentuk dalam petabuih. 2) Menulis enam ayat daripada kata adjektif tersebut.	Pembentangan kumpulan	
M29 5/8-9/8 2019	TEMA 11 SEJARAH DAN WARISAN Unit 21: Sejarah Mengajar Erti Kehidupan	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.3 mendengar dan memahami maklumat, fakta. Idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.1 mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respon secara lisan dengan tepat, tepat dan bermakna	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan idea utama daripada bahan yang diperdengarkan. 2) Menjelaskan idea tersebut kepada kelas secara lisan.	Modul HEBAT - Sejarah dan Warisan Pembelajaran Inkuiri	
M29 5/8-9/8 2019		2.0 Membaca	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksi dan bukan fiksi untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti ungkapan menarik yang terdapat dalam novel Pelari Muda.	Teknik Bacaan – Secara Imitasi	
M29 5/8-9/8 2019		3.0 Menulis	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen Belajar Cara	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

				puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis	grafik 2) Menulis ulasan yang lengkap.	Belajar Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M29 5/8-9/8 2019		4.0 Seni Bahasa	4.4 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakoonkan watak si Bongsu dan Empunya Padi dalam prosa Asal Padi.	Teknik Lakonan (Setiap kumpulan mempersembahkan lakonan)	
M29 5/8-9/8 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pbenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks..	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan kata seru, kata tanya, dan kata perintah yang terdapat dalam cerpen, drama, prosa tradisional daripada antologi "Kuingin Berterima Kasih". 2) Membentangkan hasil dapatan	Pembelajaran Koperatif (Setiap kumpulan satu prosa)	
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 CUTI HARI RAYA AIDILADHA (10/8 – 18/8/2019)							
M30 19/8- 23/8 2019		1.0 Mendengar dan Bertutur	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan maklumat, fakta dan idea yang diperoleh daripada ucapan sempena bulan kemerdekaan	Pembelajaran Akses Kendiri	
M30		2.0	2. 1 Membaca secara	2.1.1 Membaca secara	Pada akhir pelajaran,	Pembelajaran	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

19/8-23/8 2019		Membaca	mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	murid-murid dapat: 1) Membaca dua pengumuman dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Berpusatkan Murid Buku Teks	
M30 19/8-23/8 2019		3.0 Menulis	3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca, dan kesalahan nahu dalam bahan edaran yang diber	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen	
M30 19/8-23/8 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maksud lagu "Bersamamu" nyanyian Jaclyn Victor. 2) Mengenal pasti tiga persoalan yang terdapat dalam lagu.	Pendekatan Didik Hibur	
M30 19/8 – 23/8 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima kata kerja tak transitif daripada petikan yang diberi. 2) Menulis lima ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif.	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	
M31 26/8 – 30/8 2019	TEMA 12 SUKAN DAN REKREASI	1.0 Mendengar dan Bertutur	1. 4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan teknik belajar yang berkesan	Modul HEBAT- Sukan dan Rekreasi Pembelajaran	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

	Unit 23 : Jasmani Cergas			secara santun.		Kontekstual Teknik Penyoalan - 5W 1H Teknik Kerusi Panas	
M31 26/8 – 30/8 2019		2.0 Membaca	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca pantun daripada lagu “Gurindam Jiwa”	Pembelajaran Didik Hibur	
M31 26/8 – 30/8 2019		3.0 Menulis - karangan jenis syarahan	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan makna istilah-istilah yang terdapat dalam KOMSAS	Pembelajaran Akses Kendir Novel destinasi Impian Antologi Kuingin Berterima Kasih	
M31 26/8 – 30/8 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maksud sajak yang terdapat dalam buku teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1 2) Menyenaraikan bentuk sajak.	Pembelajaran Koperatif	
M31 26/8 – 30/8 2019		5.0 Tatabahasa	5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti kata ganda yang terdapat dalam petikan. 2) Mengklasifikasikan kata ganda mengikut	Belajar Cara Belajar	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

				mengikut konteks	jenis		
M32 3/9 – 6/9 2019	Unit 24 Cergas Aktif	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2 berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakankan dialog situasi orang yang sesat di sesebuah tempat.	Teknik Lakonan	
M32 3/9 – 6/9 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyeneraikan lima perkataan yang sukar difahami daripada petikan yang terdapat dalam buku teks. 2) Merujuk Kamus Dewan untuk memperoleh makna perkataan.	Belajar Cara Belajar Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Tingkatan 1 Kamus Dewan	
M32 3/9-6/9 2019		3.0 Menulis	3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga idea utama daripada video yang ditonton. 2) Menghuraikan tiga idea tersebut dalam perenggan.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M32 3/9-6/9 2019		4.0 Seni Bahasa	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar sajak "Guru Oh Guru", karya Usman Awang. 2) Mencatat pengulangan kata dan singkatan kata yang terdapat dalam sajak tersebut.	Pendekatan Didik Hibur	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

M33 10/9-13/9 2019		5.0 Tatabahasa	5.3 Memahami dan menggunakan kata terbit dalam pelbagai ayat	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima kata nama yang sesuai menggunakan awalan dan akhiran. 2) Membentangkan dapatan di dalam kelas.	Pembentangan kumpulan	
M33 10/9-13/9 2019	<p align="center">TEMA 13</p> <p align="center">PENGATARA-BANGSAAN INDUSTRI NEGARA</p> <p align="center">Unit 25 : Malaysia Hab Industri Makanan</p>	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan cita-cita diri sendiri kepada rakan-rakan	Pembelajaran Abad 21- Teknik Round Table Kajian Masa Depan	
M33 10/9-13/9 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ngkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks dan memberi pandangan tentang teks.	Teknik Bacaan-ACID Modul HEBAT-Perindustrian	
M33 10/9-13/9 2019		3.0 Menulis	3.3 Menulis untuk melengkapi maklumat dalam pelbagai bahan	3.3.1 Menulis untuk melengkapi maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis resume diri yang lengkap	Pembelajaran Kontekstual	
M34 17/9-20/9 2019		4.0 Seni Bahasa	4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan perbandingan semacam menggunakan kata adjektif warna 2) Menulis enam ayat	Pembelajaran Berpusatkan Murid	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

			penulisan.		menggunakan kata perbandingan semacam dengan betul, tepat dan mengikut konteks		
M34 17/9- 20/9 2019		5.0 Tatabahasa	5.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan 10 frasa nama berkaitan kerjaya. 2) Membina 10 ayat dengan frasa nama tersebut.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M34 17/9– 20/9 2019	Unit 26 : Usahawan Berwibawa	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bertanya soalan tentang panduan sewaktu temu duga.	Teknik Balang Kaca	
M34 17/9 – 20/9 2019		2.0 Membaca	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca secara luncuran dan imbasan petikan yang diberi. 2) Menyenaraikan lima isi penting.	Belajar Cara Belajar	
M35 23/9 – 27/9 2019		3.0 Menulis - karangan Jenis Perbincangan	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima idea utama dan contoh bagi tugas karangan yang diberikan.	Pembentangan Kumpulan	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

				bahasa yang tepat.			
M35 23/9 – 27/9 2019		4.0 Seni Bahasa	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan karya fiksiyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis perbualan tentang punca-punca gejala rasuah berdasarkan kerangka yang diberi.	Pembelajaran Koperatif Pembentangan kumpulan	
M35 23/9 – 27/9 2019		5.0 Tatabahasa	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS	Pembentangan Kumpulan	
M35 23/9 – 27/9 2019	TEMA 14 WADAH ILMU Unit 27 : Menuju Puncak Jaya	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1,5.2Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab mengenai kesan rasuah kepada diri, keluarga dan negara	Modul HEBAT- Pendidikan Teknik Kerusi Panas Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M36 30/9 – 4/10 2019	TEMA 16 KERJAYA Unit 31: Kerjaya Impian	2.0 Membaca	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mentafsir rencana bertajuk ‘Rasuah’ 2) Menjelaskan isi tersurat dan isi tersirat yang terdapat dalam petikan	Teknik Bacaan CHATT Pembelajaran Berasakan Inkuiri Modul HEBAT: Kerjaya	
M36 30/9 –		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan	3.4.2 Menulis perenggan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Koperatif	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

4/10 2019			prosa secara terancang	pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik	1) Menulis dua pendahuluan jenis suasana	Pembentangan kumpulan Gallery Walk	
M36 30/9- 4/10 2019		4.0 Seni Bahasa	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid- murid dapat: 1) Menghasilkan dua rangkap syair bertemakan integriti. 2) Melagukan syair.	Pembelajaran Didik Hibur	
M36 30/9- 4/10 2019		5.0 Tatabahasa	5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat.	Belajar Cara Belajar	
M37		M37 (7/10/2019 – 11/10/2019) PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN					
M38 14/10- 18/10 2019	Unit 28 : Pendidikan Bestari Negara Lestari Unit 32 : Rentak Kejayaan	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.5 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonan watak wartawan dan wakil rakyat menerusi dialog yang telah disediakan. 2) Bersoal jawab tentang perwatakan wartawan dan wakil rakyat tersebut	Teknik Main Peranan Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M38 14/10- 18/10 2019		2.0 Membaca	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menilai dan merumuskan maklumat daripada bahan Modul	Modul HEBAT-Pendidikan Teknik Bacaan – SQ4R	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

			kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan	meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	HEBAT.		
M38 14/10 – 18/10 2019		3.0 Menulis	3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan dua perenggan isi dan kesimpulan karangan	Pembentangan kumpulan	
M38 14/10 – 18/10 2019		4.0 Seni Bahasa	4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks pengacara majlis menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai dan menarik	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
M38 14/10 – 18/10 2019		5.0 Tatabahasa	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat dengan kata nama am yang mengalami pemajmukan.	Belajar Cara Belajar	
M38 14/10 – 18/10 2019	TEMA 15 BAHASA DAN KESUSASTERAAN	1.0 Mendengar dan Bertutur	1.6 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada	1.6.1 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyampaikan maklumat tentang pengurusan dan pentadbiran sekolah	Modul HEBAT-Bahasa dan Kesusasteraan Teknik Round Table	

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU KSSM TING. 1
SMK LAKI-LAKI METHODIST TAHUN 2019**

	<p>Unit 29 : Bahasa Disulam Sastera Dianyam</p> <p>Unit 30 : Merekayasa Bahasa</p>		pelbagai bahan.	konteks.	sebelum dan selepas cuti persekolahan.		
<p>M39 21/10 – 25/10 2019</p>							<p>AKTIVITI SELEPAS PEPERIKSAA N AKIR TAHUN</p>
<p>M40 30/10 – 1/11 2019</p>							
<p>M41 4/11 – 8/11 2019</p>							
<p>M42 11/11 – 15/11 2019</p>							
<p>M43 18/11 – 22/11 2019</p>							