



Table des matières

Éléments clefs	1
Formation académique.....	2
Expériences professionnelles	2
Recherche.....	4
Bourses et distinctions	8
Contributions à la vie académique et sociale.....	9
Autres engagements	9
Langues.....	9

Éléments clefs

Résumé

Finalisant mon doctorat en sciences de l'éducation, je m'intéresse au rôle des compétences informationnelles, numériques et médiatiques mobilisées pour l'apprentissage, particulièrement dans les espaces numériques et personnels d'apprentissage (ENA et EPA). De façon générale, je suis interpellé par la place des nouveaux médias, des compétences qu'ils requièrent et de ce que cela implique en éducation. Mes recherches actuelles portent sur la culture informationnelle et les stratégies de pensée critique des futur·e·s enseignant·e·s au secondaire.

En plus de mon expérience en recherche et enseignement, mon parcours professionnel me permet de faire preuve de polyvalence.

Principales compétences personnelles



Intégrer de façon innovante des outils numériques à des fins d'apprentissage et de vulgarisation.



Communiquer de manière dynamique des travaux de recherche pour les faire connaître à une diversité de publics.



Mobiliser efficacement des réseaux de travail, y compris à l'international, pour développer des projets de recherche.



Soutenir les initiatives d'entraide et de collaboration afin d'établir des relations durables.



Formation académique

Doctorant en sciences de l'éducation, option andragogie

Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

Depuis 2017

- « Pensée critique et compétences en nouvelles littératies des futur·e·s enseignant·e·s du secondaire à l'heure du Web social. Une étude de cas collective en francophonie » : recherche sur les compétences informationnelles et les stratégies de pensée critique en ENA/EPA, reposant sur une méthodologie mixte.
- Le projet est conduit sous la direction de Bruno Poellhuber et la codirection de Sébastien Béland. La partie européenne du projet était supervisée par Olivier Le Deuff (Université Bordeaux-Montaigne) et a été menée avec le soutien du Centre de recherche information, droit et société (CRIDS) de l'Université de Namur.

Microprogramme en administration de la recherche

École nationale d'administration publique

Depuis 2019

- Formation en partenariat avec le FRQ et orientée vers le développement des compétences qui contribuent à concevoir et à mettre en œuvre des politiques publiques et scientifiques. L'accès à cette formation et le financement de l'inscription se sont faits sur concours.

Préalables à l'entrée au doctorat

Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

2016

- *12 crédits au 2^e cycle de maîtrise en éducation : théories, concepts et épistémologie, méthodes de recherche, méthodologie.*

Microprogramme en enseignement postsecondaire

Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

2015

- Formation à la pédagogie en enseignement postsecondaire : théories de l'apprentissage, planification, évaluation, intégration des TIC.

Master de science politique, action publique locale : ingénierie de projet

Centre d'études et de recherches administratives, politiques et sociales (Lille 2)

2004-2006

- Travaux sur l'évaluation des politiques culturelles et la mise en réseaux des structures locales, études d'impact sur le développement territorial (France-Belgique). Projets menés sous les directions de Rémi Lefebvre et Pierre Mathiot.

Licence en droit

Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales (Lille 2)

2000-2004

- Profil d'études en droit public et droit social.



Expériences professionnelles

Enseignement

Chargé de cours en Intégration des TIC (PPA2111), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

Depuis 2019

- Développement de matériel et prestation du cours.

Chargé de cours en Système politique montréalais (POL4840), Dép. de sc. politique (UQAM) Depuis 2015
• Développement et prestation du cours.

Chargé de cours en Stage de travail (BGP5000), École des sc. de la gestion (UQAM) Été 2017
• Supervision et accompagnement d'étudiant·e·s dans leur développement professionnel.

Développement pédagogique et technopédagogique (MOOC, SPOC et cours hybrides)

Conseiller pédagogique, Centre de pédagogie universitaire (UMontréal) Depuis septembre 2019
• Mise sur pied d'un outil de cartographie curriculaire (*Curriculum mapping*) des formations de l'Université de Montréal en relation avec les facultés et départements.
• Développement du cours « Enjeux éthiques et sociaux de l'IA » avec le Pôle montréalais d'enseignement supérieur en IA
• Développement et prestation de formations en présentiel et à distance (design de cours, alignement pédagogique, balados divers, etc.) pour le personnel enseignant de l'université.
• Appuis institutionnels divers (formation en développement durable, plagiat et intégrité, etc.)

Assistant technopédagogique, Centre de pédagogie universitaire et diverses facultés (UMontréal) 2016-2018
• Co-développement de cours (modèle ADDIE).
• Médiatisation de contenus (vidéos, activités en lignes, etc.).
• Soutien aux équipes pédagogiques de diverses disciplines (sciences infirmières, kinésiologie, neuroscience, sciences vétérinaires, etc.), élaboration de scénarios pédagogiques, développement d'activités d'évaluation.

Développement/animation d'ateliers et d'activités de formation, accompagnement de projets étudiants

Auxiliaire d'enseignement en Design de vidéos pédagogiques (PPA6668P), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) Depuis 2019
• Co-enseignement avec le Pr B. Poellhuber en vue d'assurer la charge du cours à la prochaine session.
• Microdesign, développement de ressources pour un cours en développement, prestation des webinaires.

Auxiliaire d'enseignement en Analyse des données qualitatives (ETA6512), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) 2018
• Développement et animation d'ateliers sur l'usage des logiciels d'aide à l'analyse qualitative.

Auxiliaire d'enseignement en Méthodes d'enseignement et TIC (PPA6015), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) 2015-2016
• Accompagnement personnalisé des étudiant·e·s dans leurs projets de scénarisations pédagogiques.

Contributions institutionnelles

Bureau de la promotion de la qualité (UMontréal) 2019
• Développement des principes directeurs pour l'*Engagement académique* de l'Université de Montréal à l'égard de ses formations.

Bibliothèque de l'Université (UMontréal) Depuis 2019
• Représentant étudiant au comité des bibliothèques.

Conseils politiques et emplois de cabinets

Organisateur et gestionnaire, Organisations communautaires locales et nationales (Montréal) 2009-2015
• Organisation de formations, préparation d'événements, encadrement de projets divers, supervision de bénévoles, planifications et suivis budgétaires, etc.

Directeur de cabinet adjoint, Conseil général d'Ille-et-Vilaine (France)

2007-2008

- Élaboration de notes de recherche, rédaction de discours et de communications diverses, liens entre élus et administration.



Recherche

Équipes de recherches

Membres des centres et groupes suivants :

Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIRES)	Depuis 2019
Groupe de recherche interuniversitaire sur l'évaluation et la mesure en éducation à l'aide des TIC (GRIÉMÉTIC)	Depuis 2018
Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)	Depuis 2017
Groupe de recherche interuniversitaire sur les impacts pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (GRIIPTIC)	Depuis 2017
Axe E3D (Études digitales : des données aux dispositifs), laboratoire Médiations, informations, communication, arts	2018-2019
Conférence lusofrancophone en administration de la santé (COLUFRAS)	2012-2014

Comités éditoriaux et scientifiques

- Revue *Initio* (Québec) Depuis 2019
- Membre du comité éditorial de la revue, évaluation de soumissions, gestion des communications. La revue *Initio* est axée sur l'éducation et la vie au travail (cf. <https://www.initio.fse.ulaval.ca>).
- Colloque *Éducatif présent !*, ACSE (UMontréal) Depuis 2016
- Membre du comité d'organisation du colloque. Implication sur les plans scientifiques et techniques, évaluation de soumissions et de communications, gestion des communications.

Projets gouvernementaux

- Chercheur, GRIIPTIC 2020
- Développement et rédaction du rapport dans le cadre de la consultation sur les usages des écrans et la santé organisé par le ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux.
- Chercheur, GRIIPTIC/Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 2017-2019
- Contribution à la planification, au développement et à la rédaction du cadre de référence de la compétence numérique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Publications et communications scientifiques

Chapitres

- Poellhuber, B. et **Michelot, F.** (2019). Engagement et stratégies d'autorégulation individuelles des apprenants adultes en e-formation. Dans A. Jézégou (dir.), *Traité de l'e-formation des adultes : état de la recherche* (p. 233-262). Bruxelles, Belgique : De Boeck Supérieur.
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2019). Au-delà de l'utilitarisme, vers une refondation des modèles de compétences informationnelles. Dans T. Karsenti (dir.), *Le numérique en éducation, pour développer des compétences* (p. 45-77). Montréal, Québec : GRIIPTIC.

Articles en préparation (thèse par article) :

- **Michelot, F.**, Poellhuber, B., Béland, S. et Le Deuff, O. (2020). *Pensée critique et compétences informationnelles des futur-e-s enseignant-e-s en Belgique, en France et au Québec : état des lieux et perspective comparée sur les stratégies mobilisées*. Manuscrit en préparation.
- **Michelot, F.**, Poellhuber, B., Béland, S. et Le Deuff, O. (2020). *Nouvelles littératies et pensée critique de futur-e-s enseignant-e-s : regard sur les pratiques et les perceptions en francophonie*. Manuscrit en préparation.
- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2020). *Predicting Critical Thinking Outcomes, What Place for Critical Thinking and Metaliteracy Self-Efficacies in Future Teachers' Profile?* Manuscrit en préparation.
- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2020). *Quantifier la pensée critique et l'autoefficacité : développement et validation d'échelles en francophonie*. Manuscrit en préparation.

Articles en préparation

- **Michelot, F.**, Poellhuber, B., Béland, S. (2020). *Measuring Critical Thinking: A Meta-Analysis of Skills Quantification Tools*. Manuscrit en préparation.

Articles dans une revue avec comité de lecture :

- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (accepté). *Analyzing Publishing Trends in Information and Digital Literacy: "Francophones" Differences and Similarities Among Worldwide Literature*. British Journal of Educational Technology.
- **Michelot, F.** (2018). *Pensée critique et culture informationnelle des étudiants sur Facebook : éléments d'un projet d'étude de cas multiple dans quatre établissements de la francophonie*. Formation et profession, 26 (3), 123-125. doi:10.18162/fp.2018.a160
- Poellhuber, B., Chomienne, M., **Michelot, F.** et Fortin, M.-N. (2017). *La coopération entre concepteurs et tuteurs et l'évolution du rôle du tuteur dans un établissement unimodal d'enseignement à distance*. Distances et médiations des savoirs. Distance and Mediation of Knowledge, 2017 (18). doi:10.4000/dms.1857
- **Michelot, F.** (2017). *What about Online Information in Web 2.0 Era? A Research Proposal about Critical Thinking Strategies Mobilized by Learners at the Gate of University*. International Journal for Digital Society, 8(2), 1296–1302. Repéré à <http://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijds/published-papers/volume-8-2017/What-about-Online-Information-in-Web-era.pdf>

Actes de colloques

- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2019). *Regards sur l'originalité du corpus francophone de référentiels de compétence informationnelle : un essai d'analyse textuelle des tendances*. Préactes, Poitiers, France (p. 108-121). Repéré à https://education4-1.sciencesconf.org/data/pages/20190104_Education4_1_Preactes.pdf
- **Michelot, F.** (2017). *Développer une communauté d'apprentissage sur Facebook : un retour d'expérience en science politique*. A. Stockless, I. Lepage et P. Plante (dir.), Actes de colloque CIRTA 2017, Montréal, Québec (p. 84-91). Repéré à <http://archipel.uqam.ca/id/eprint/11142>
- **Michelot, F.** (2017). *Evaluate Information: Using Web 2.0 Tools to Support Critical Thinking Development Through Literacies on Post-Secondary Students*. S. Špiranec, S. Kurbanoglu, J. Boustany, E. Grassian, D. Mizrachi, L. Roy et K. Denis (dir.), The Fifth European Conference on Information Literacy, September 18th-21st, 2017, Saint-Malo, France : Abstracts, Saint-Malo, France. Repéré à <http://ecil2017.ilconf.org>
- **Michelot, F.** (2015). *Une expérience de baladodiffusion en sciences politiques*. Sherbrooke, Québec. Colloque CIRT@2015. Repéré à <http://www.cirta.org/index.php/colloques/colloque-2015>

Colloques scientifiques

- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2019, novembre). *Quantifier le sentiment d'efficacité en métalittératie (compétences informationnelles) : développement et validation d'un instrument*. Communication présentée à l'ADMÉE 2019, Sherbrooke, Québec.
- **Michelot, F.**, Poellhuber, B., Tremblay, C. et Karsenti, T. (2019, juillet). *Que révèle l'analyse des référentiels existants sur les compétences informationnelles et numériques?* Communication présentée à l'AREF 2019, Bordeaux, France. Repéré à https://aref2019.sciencesconf.org/data/pages/Livret_des_re_sume_s_AREF2019_02072019_v_3.pdf
- Tremblay, C., Karsenti, T., Poellhuber, B., **Michelot, F.** et Parent, S. (2019, avril). *Analyse qualitative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : tendances mondiales observées*. Communication présentée au 6e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C., Parent, S. et **Michelot, F.** (2019, avril). *Vers un cadre de référence de la compétence numérique interordres au Québec*. Communication présentée au 6e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.

- Parent, S., Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C. et **Michelot, F.** (2019, avril). *Le cadre de référence de la compétence numérique du Québec : principaux résultats du processus de consultations mené auprès d'acteurs-clés du milieu de l'éducation*. Communication présentée au 6e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2019, janvier). *Fondements des tendances sur la culture informationnelle : une analyse textuelle des données sur les référentiels internationaux de compétence internationale*. Communication présentée au colloque ÉDUCATION 4.1 ! Distances, médiations des savoirs et des formations, Poitiers, France.
- Poellhuber, B., Roy, N. et **Michelot, F.** (2018, octobre). *Le développement et la mise en œuvre d'une approche qualité en FAD; une approche mobilisant une diversité de perspectives*. Communication présentée au Colloque Qualité du G3, Montréal, Québec. Repéré à <https://g3-qualite2018.sciencesconf.org/resource/page/id/34>
- **Michelot, F.** (2018, septembre). In *Social Web Era, a research on French and Quebec students' Critical Thinking strategies* [Affiche]. Affiche présentée au European Conference on Information Literacy, Oulu, Finlande. Repéré à <http://ecil2018.ilconf.org/>
- **Michelot, F.** (2018, septembre). *The Contribution of Critical Thinking to Support Students' Information Literacy on the Social Web. A Presentation of a Multiple Case Study Project on Facebook in many Francophone Universities*. Communication présentée au ReDMIL doctoral summer school, Louvain-la-Neuve, Belgique. Repéré à <http://www.redmil2018.info/>
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2018, septembre). *Foundations of Information Literacy Trends: A Textual Data Based Analysis on International Frameworks*. Communication présentée à l'European Conference on Information Literacy, Oulu, Finlande. Repéré à <http://ecil2018.ilconf.org/>
- Bugmann, J., Karsenti, T., Poellhuber, B., Parent, S., **Michelot, F.** et Tremblay, C. (2018, mai). *Le numérique en éducation : grandes tendances émergentes*. Communication présentée au 5e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.**, Tremblay, C., Bugmann, J., Parent, S., Poellhuber, B. et Karsenti, T. (2018, mai). *Les tendances conceptuelles des modèles des compétences informationnelles : vers le rapprochement des littératies et des cultures (de)*. Communication présentée au 5e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.**, Tremblay, C., Parent, S., Bugmann, J., Karsenti, T. et Poellhuber, B. (2018, mai). *Qu'enseigner en matière d'information et de numérique ? Une analyse de données textuelles de référentiels venant de l'international*. Communication présentée au 5e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- Tremblay, C., Bugmann, J., Parent, S., **Michelot, F.**, Poellhuber, B. et Karsenti, T. (2018, mai). *Analyse comparative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : disparités observées et recommandations pour assurer leur pérennité*. Communication présentée au 5e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2018, mars). *Des enjeux du développement de la pensée critique en contexte scolaire : une revue de la littérature*. Communication présentée au Colloque Éducatif présent!, 10e édition, Montréal, Québec. Repéré à <https://cep2018.sciencesconf.org/184900>
- **Michelot, F.** (2018, mars). *Y a-t-il encore une place pour l'esprit critique dans l'enseignement de l'information numérique ?* Communication présentée au colloque Usages du numérique en éducation : regards critiques, Lyon, France. Repéré à <https://usagesnumedu.sciencesconf.org/173147>
- **Michelot, F.** et Tremblay, C. (2018, mars). *Une analyse de la recension des écrits sur les référentiels de compétences numériques, informationnelles et du XXIe siècle*. Communication présentée au Séminaire académique dans le cadre de la mission royale belge, Montréal, Québec. Repéré à <https://docs.google.com/document/d/1mhLqTSKJt5xIXHfKW1mr9scFRyYiB4TJA95jVTCI8SU/edit?usp=sharing>
- **Michelot, F.** (2017, juin). *Developing information literacy through Web 2.0: a research proposal about the case of Information evaluation at the gate of University* [Affiche]. Affiche présentée au Canada International Conference on Education 2017, Mississauga, Ontario.
- **Michelot, F.** (2017, mai). *Des théories du complot aux « alternative facts », défis sociétaux et pédagogiques de l'éducation à la culture informationnelle*. Communication présentée au 85e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, mai). *Développer la compétence informationnelle : de nouveaux enjeux pour la profession enseignante*. Communication présentée au 4e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, mai). *L'effet de l'usage du Web 2.0 dans le développement des nouvelles littératies : de la culture informationnelle à la Métaliteracy* [Affiche]. Affiche présentée au Colloque international ÉRLI 2017, Saint-Jérôme, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, avril). *Adapter le contexte de formation à la culture informationnelle : entre défis pédagogiques et nécessités collectives*. Communication présentée au 2e Colloque PeDTice, Sherbrooke, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, mars). *Former aux « littératies médiatiques », bâtir un socle de compétences pour faire face à la surcharge informationnelle*. Communication présentée au Colloque Éducatif Présent, 9e édition, Montréal, Québec.
- Caron, P.-A., Heutte, J., **Michelot, F.**, Peltier, C., Poellhuber, B., Rasmi, T., ... Roy, N. (2016, juillet). *Contraintes et émancipation dans des dispositifs de formation instrumentés*. Communication présentée à l'AREF 2016, Mons, Belgique. Repéré à <https://aref2016.sciencesconf.org/browse/author?authorid=220114>
- **Michelot, F.** (2015, octobre). *Une expérience de baladodiffusion en sciences politiques*. Communication présentée au Colloque CIRT@2015, Sherbrooke, Québec. Repéré à <http://www.cirta.org/index.php/colloques/colloque-2015>

Communications pour des professionnels (conférencier invité)

- **Michelot, F.** (2019, octobre). *Éléments sur la pensée critique des enseignant-e-s*. Communication présentée au Congrès annuel de l'AESTQ, Sainte-Foy, Québec.
- **Michelot, F.**, Tremblay, C. et Parent, S. (2019, juin). *Présentation du Cadre de référence de la compétence numérique*. Communication orale présentée à la Rencontre annuelle du REBICQ, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2019, avril). *Esprit critique VS théories du complot : les infox ont-elles déjà gagné ?* [Café-causerie]. Café-causerie présentée au School Education Transformation Technology, Namur, Belgique. Repéré à <https://www.easyfairs.com/fr/sett-namur-2019/sett-namur-2019/programme/conferences-vendredi-2604/>
- **Michelot, F.**, Fastrez, P. et Verniers, P. (2019, avril). *L'éducation aux médias et la pensée critique à l'heure du numérique*. Communication présentée au School Education Transformation Technology (SETT), Namur, Belgique. Récupéré de <https://www.easyfairs.com/fr/sett-namur-2019/sett-namur-2019/programme/conferences-vendredi-2604/>
- **Michelot, F.** (2018, novembre). *Apprendre en commun sur Facebook : retour critique sur la mise en œuvre d'une expérience de recherche*. Webinaire présenté à l'APOP. Récupéré de <https://apop.qc.ca/fr/capsule/apprendre-en-commun-sur-facebook-retour-critique-sur-la-mise-en-oeuvre-dune-experience-de-recherche/>
- **Michelot, F.** (2017, janvier). *Communications publiques et interactions médias*. Communication présentée au cours de Gestion participative et défense de droits, Montréal, Québec.
- Trudel, R. et **Michelot, F.** (2014, mai). *Saúde : um objeto cultural para o estados de direito*. Communication présentée au 6^e Encontro Nacional das USF, Porto, Portugal.
- **Michelot, F.** (2013, octobre). *Mettre en place des technologies adéquates afin de garantir la participation des citoyens à la santé*. Communication présentée à la Semaine de la lusofrancophonie en santé de Montréal : conférence internationale, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2013, juillet). *As plataformas conviviais para a comunicação organizacional e a participação cidadã na área da saúde*. Communication présentée au XXIX Congresso Nacional de Secretarias Municipais de Saúde, Brasília, Brésil.

Vulgarisation scientifique et médias

- *Exemple de tribune :*
Michelot, F. et Parent, S. (2019, 17 juin). *Pour que le numérique ne soit pas qu'un divertissement*. Le Devoir (Montréal, Québec), section Libre opinion. Récupéré de <https://www.ledevoir.com/opinion/libre-opinion/556876/pour-que-le-numerique-ne-soit-pas-qu-un-divertissement>
- *Exemples d'articles de presse :*
Morasse, M.-È. (2019, 26 juillet). *Les aspirants enseignants critiques mais peu formés*. La Presse+, p. 7. Montréal, Québec. Repéré à http://mi.lapresse.ca/screens/3a37fb5c-eb4c-4d18-87e6-135182bfc799_7C_0.html
Sauvé, M.-R. (2019, 15 juillet). *Un chercheur met en lumière les failles de la pensée critique des futurs enseignants*. UdeM Nouvelles. Récupéré de <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/06/05/un-chercheur-met-en-lumiere-les-failles-de-la-pensee-critique-des-futurs-enseignants/>
- *Exemples d'émissions de radio :*
É. Gagnon (anim.) et **Michelot, F.** (invité) (2019, 29 juillet). *Les enseignants québécois pour débusquer les fausses nouvelles*. Dans Radio-Canada, Info-réveil. Récupéré de <http://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/info-reveil/episodes/439237/audio-fil-du-lundi-29-juillet-2019>
S.P. Savard-Tremblay (anim.) et **Michelot, F.** (invité) (2018, 5 février). « Fake news », enjeux d'information et formation de l'esprit critique. La vie des idées. Montréal, Québec : Radio VM 91,3. Récupéré de <https://youtu.be/SVoSwyHoYYU>
- *Exemple de conférence grand public :*
Michelot, F. et Dumouchel, G. (2017, décembre). *Wikipédia : batailler pour la vérité à l'heure des fausses nouvelles*. Table ronde aux Journées contributives Wikipédia de l'ACFAS, Montréal, Québec. Récupéré de <http://www.acfas.ca/evenements/journee-contributive-wikipedia>

Autres publications

- (Contribution) Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2019). *Cadre de référence de la compétence numérique*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec. Repéré à <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/plan-daction-numerique/cadre-de-reference/>
- (Traduction) Jacobson, T. E. et Mackey, T. P. (2019, 26 février). *Buts et objectifs d'apprentissage*. Repéré à <https://metaliteracy.org/learning-objectives/goals-and-learning-objectives-translated/buts-et-objectifs-dapprentissage/>
- **Michelot, F.** et Larcher, M. (2018). *Les élections montréalaises et l'illustration d'un cycle politique inédit*. L'Action nationale, CXVIII (1), 74 — 110. Repéré à <https://action-nationale.qc.ca/341-elections-montreal-2017>

- **Michelot, F.** et Trudel, R. (2014). *Pour une approche culturelle en santé : synthèses de la conférence de Montréal (2012), du symposium de Praia (2013) et de la semaine de la lusofrancophonie en santé de Montréal (2013)* (vol. 1). Montréal, Québec : COLUFRAS.
- **Michelot, F.** (2006, novembre). *De Ypres à Péronne : musées de Mémoire, musées de développement local* (Rapport de Master, sous la direction de Pierre Mathiot). Lille 2, Lille, France.
- **Michelot, F.** (2005, juin). *Le bilan de Lille 2004, technique et enjeux d'une évaluation de politique publique culturelle* (Mémoire de maîtrise, sous la direction de Rémi Lefebvre). Lille 2, Lille, France.



Bourses et distinctions

Bourses gouvernementales

Bourse de doctorat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), 20 000 \$	2019-2020
Bourse au doctorat du Fonds de recherche du Québec — société et culture (FRQSC), 35 000 \$	2019-2021

Bourses institutionnelles d'excellence

Bourse d'excellence DeSève, Faculté des études supérieures et postdoctorales (UMontréal), 8 000 \$	2018
Bourse d'excellence de la doyenne, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), 12 000 \$	2018-2020
Bourse d'excellence doctorale, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), 3 500 \$	2018
Bourse d'excellence doctorale, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), 3 000 \$	2017

Bourses de rayonnement, de recherche à l'international et de mobilité

Bourse de rayonnement, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), 300 \$	2019
Bourses de recherche <i>Globalink</i> à l'étranger, MITACS, 6 000 \$	2018
Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'extérieur du Québec (PMICSE), 2 400 \$	2018
Soutien financier de Les offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ), 800 \$	2018
Bourse de rayonnement, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), 1000 \$	2018
Activités liées à l'internationalisation, Dir. des affaires internationales (UMontréal), 2 900 \$	2017
Bourse de rayonnement, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), 800 \$	2017

Prix

Prix Leadership et relève scientifique, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), total de 300 \$	2017 et 2018
Prix du CRIFPE, Colloque <i>Éducatif présent !</i> , équivalent de 250 \$	2017

Bourse d'études

Programme de l'ENAP en Administration publique - orientation recherche, prise en charge des frais de scolarité par le FRQ.	2019-2020
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------



Contributions à la vie académique et sociale

Administration scientifique

Assistant, Pr Bruno Poellhuber (UMontréal)

Depuis 2018

- Corédaction de soumissions auprès des Fonds de la recherche scientifique (Belgique) — Fonds de recherche du Québec — société et culture et de la Fondation canadienne pour l'innovation.

Bénévolat au Colloque international en éducation, CRIFPE (UMontréal)

2016-2018

- Présidences de séances, évaluations de communications, soutien divers à l'organisation (accueil des participants, logistique, etc.).

Conférence lusofrancophone en santé, Pr Rémy Trudel (ENAP)

2012-2014

- Développement de collaborations en administration de la santé, organisation de symposiums professionnels et universitaires internationaux, en lusophonie et en francophonie.

Engagement communautaire

Association des étudiant·e·s aux cycles supérieurs en éducation (UMontréal)

Depuis 2018

- Membre de l'équipe d'administration (président de l'association de 2018 à 2019).
- Organisation d'activités (retraites de rédaction, soirées-débats, etc.), coordination de projets et de mandats avec la faculté, les départements, les bibliothèques et les associations.

Droits pour tous (Université Lille-2, France)

2003-2005

- Présidence d'association étudiante et professionnelle, élu aux instances universitaires, responsable du dossier handicap et adaptation.



Autres engagements

Membres de cercles de réflexions, de comités citoyen·ne·s, etc.

Analyses politiques

Depuis 2012

- Analyste consulté pour divers médias (*Radio-Canada, Le Journal de Montréal, Le Devoir*, etc.), animation et chroniques hebdomadaires à *CIBL 101,5 Montréal*.



Langues

- Très bon niveau en français, anglais fonctionnel.