



Table des matières

Éléments clefs	1
Formation académique.....	2
Expériences professionnelles	2
Contributions à la recherche	4
Contributions à la vie académique et sociale.....	8
Bourses et distinctions	9
Autres engagements	10
Langues	10

Éléments clefs

Résumé

Finalisant mon doctorat en sciences de l'éducation, je m'intéresse au rôle des compétences informationnelles, numériques et médiatiques requises pour utiliser les nouveaux médias en contexte éducatif, ainsi que sur la notion d'engagement. Mes recherches actuelles portent sur la culture informationnelle et les stratégies de pensée critique des futur-es enseignant-es, ancrée dans un bon réseau international. En plus de mon expérience en recherche et enseignement, mon parcours professionnel me permet de faire preuve de polyvalence.

Je suis membre de la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires du Conseil supérieur de l'éducation.

Principales compétences personnelles



Intégrer de façon innovante des outils numériques à des fins d'apprentissage et de vulgarisation.



Communiquer de manière dynamique des travaux de recherche pour les faire connaître à une diversité de publics.



Mobiliser et animer efficacement des réseaux de travail, y compris à l'international, pour développer des projets de recherche.



Soutenir les initiatives d'entraide et de collaboration afin d'établir des relations durables.



Formation académique

Doctorant en sciences de l'éducation, option andragogie

Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

2017-2020

- Thèse soumise au jury le 8 septembre 2020.
- « Pensée critique et compétences en nouvelles littératies des futur·es enseignant·es du secondaire à l'heure du Web social. Une étude de cas collective en francophonie » : recherche sur les compétences informationnelles, numériques et médiatiques et les stratégies de pensée critique en ENA/EPA, reposant sur une méthodologie mixte chez de futur·es enseignant·es en formation professionnalisante et disciplinaire.
- Le projet est conduit sous la direction de Bruno Poellhuber et la codirection de Sébastien Béland. La partie européenne du projet était supervisée par Olivier Le Deuff (Université Bordeaux-Montaigne) et a été menée avec le soutien du Centre de recherche information, droit et société (CRIDS) de l'Université de Namur.

Certificat de 2^e cycle en administration de la recherche

École nationale d'administration publique

2019-2020

- Formation en partenariat avec le FRQ et orientée vers le développement des compétences qui contribuent à concevoir et à mettre en œuvre des politiques publiques et scientifiques. L'accès à cette formation et le financement de l'inscription se sont faits sur concours.

Préalables à l'entrée au doctorat

Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

2016

- 12 crédits au 2^e cycle de maîtrise en éducation

Microprogramme en enseignement postsecondaire

Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

2015

- Formation à la pédagogie en enseignement postsecondaire : intégration des TIC, théories de l'apprentissage, planification, évaluation.

Master de science politique, action publique locale (ingénierie de projet)

Centre d'études et de recherches administratives, politiques et sociales (Lille 2)

2004-2006

- Travaux sur l'évaluation des politiques culturelles et la mise en réseaux des structures locales, études d'impact sur le développement territorial (France-Belgique). Projets menés sous les directions de Rémi Lefebvre et Pierre Mathiot.

Licence en droit

Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales (Lille 2)

2000-2004

- Profil d'études en droit public et droit social.



Expériences professionnelles

Enseignement (charges de cours)

«Les écrits sur les pratiques d'enseignement» (ETA1111), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal)

2020

- Développement de matériel et prestation du cours.

- «Concevoir et encadrer un cours à distance» (PPA6227), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) 2020
 • Développement de matériel et prestation du cours.
- «Intégration des TIC» (PPA2111), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) Depuis 2019
 • Développement de matériel et prestation du cours.
- «Système politique montréalais» (POL4840), Dép. de sc. politique (UQAM) Depuis 2015-2019
 • Développement et prestation du cours.
- «Stage de travail» (BGP5000), École des sc. de la gestion (UQAM) Été 2017
 • Supervision et accompagnement d'étudiant-es dans leur développement professionnel.

Développement pédagogique et technopédagogique (MOOC, SPOC et cours hybrides)

- Conseiller pédagogique, Centre de pédagogie universitaire (UMontréal) Depuis septembre 2019
 • Responsable de la recherche, de l'évaluation des pratiques et de la diffusion.
 • Dans le cadre de la mise en œuvre des mesures alternatives d'enseignement liées au COVID-19 :
 - Développement et encadrement des programmes de formations à l'enseignement à distance destinées aux enseignant-es de l'Université.
 - Appui technopédagogique aux facultés des sciences de l'éducation et des sciences infirmières.
 • Responsabilités diverses :
 - Développement et prestation de formations en présentiel et à distance (design de cours, alignement pédagogique, balados divers, etc.) pour le personnel enseignant de l'université.
 - Coordination des projets interdisciplinaires de l'UdeM, en lien avec le vice-rectorat aux études.
 - Appuis institutionnels divers (formation en développement durable, plagiat et intégrité, etc.).
- Assistant technopédagogique, EDULib (UMontréal) 2016-2018
 • Co-développement de cours et médiatisation de contenus pour la plateforme de MOOC EDULib; soutien aux équipes pédagogiques de diverses disciplines; élaboration de scénarios pédagogiques; développement d'activités d'évaluation.

Développement/animation d'ateliers et d'activités de formation, accompagnement de projets étudiants (auxiliariat d'enseignement)

- «Design de vidéos pédagogiques» (PPA6668P), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) Depuis 2019
 • Co-enseignement avec le Pr B. Poellhuber en vue d'assurer la charge du cours à la prochaine session.
 • Microdesign, développement de ressources pour un cours en développement, prestation des webinaires.
- «Analyse des données qualitatives» (ETA6512), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) 2018
 • Développement et animation d'ateliers sur l'usage des logiciels d'aide à l'analyse qualitative.
- «Méthodes d'enseignement et TIC» (PPA6015), Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) 2015-2016
 • Accompagnement personnalisé des étudiant-es dans leurs projets de scénarisations pédagogiques.

Contributions institutionnelles

- Bureau de la promotion de la qualité (UMontréal) 2019
 • Développement des principes directeurs pour l'*Engagement académique* de l'Université de Montréal à l'égard de ses formations.

Conseils politiques et emplois de cabinets

- Organisateur et gestionnaire, Organisations communautaires locales et nationales (Montréal) 2009-2015
- Organisation de formations, préparation d'événements, encadrement de projets divers, supervision de bénévoles, planifications et suivis budgétaires, etc.
- Directeur de cabinet adjoint, Conseil général d'Ille-et-Vilaine (France) 2007-2008
- Élaboration de notes de recherche, rédaction de discours et de communications diverses, liens entre élus et administration.



Contributions à la recherche

Projets gouvernementaux

- Chercheur, GRIIPTIC 2018-2019
- Développement et rédaction du *Cadre de référence de la compétence numérique* du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Comités éditoriaux et scientifiques

- Membre du comité éditorial de la revue *Initio* (Québec) Depuis 2019
- Évaluation de soumissions, gestion des communications. La revue *Initio* est axée sur l'éducation et la vie au travail (cf. <https://www.initio.fse.ulaval.ca>).
- Membre du comité d'organisation du colloque *Éducatif présent !*, ACSE (UMontréal) 2016-2020
- Implication sur les plans scientifiques et techniques, évaluation de soumissions et de communications, gestion des communications.

Publications et communications scientifiques

Chapitres

- Poellhuber, B. et **Michelot, F.** (2019). Engagement et stratégies d'autorégulation individuelles des apprenants adultes en e-formation. Dans A. Jézégou (dir.), *Traité de l'e-formation des adultes : état de la recherche* (p. 233-262). Bruxelles, Belgique : De Boeck Supérieur.
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2019). Au-delà de l'utilitarisme, vers une refondation des modèles de compétences informationnelles. Dans T. Karsenti (dir.), *Le numérique en éducation, pour développer des compétences* (p. 45-77). Montréal, Québec : GRIIPTIC.

Articles de thèse par article (déposée)

- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2020). Mesurer la pensée critique de futur·es enseignant·es : éléments de validation d'échelles dans trois nations francophones [article de thèse en préparation].
- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2020). Predicting Pre-Service Teachers' Critical Thinking Skills: Are Self-Efficacies Sufficient in a Post-Truth Era? [article de thèse en préparation].
- **Michelot, F.**, Poellhuber, B. et Béland, S. (2020). Métalittératie et pensée critique de futur·es enseignant·es : regard sur les pratiques et les perceptions en francophonie [article de thèse en préparation].

Articles soumis ou acceptés dans une revue avec comité de lecture

- **Michelot, F.**, Poellhuber, B., Bérubé, B. et Béland, S. (accepté). Retour d'expérience sur l'évaluation d'une formation des enseignants à la FAD dans le cadre de la crise de la COVID-19. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*.
- **Michelot, F.** (accepté). Recension de Sternberg, R. J. et Halpern, D. F. (2020). *Critical Thinking in Psychology* (2e édition). Cambridge, Royaume-Uni : Cambridge University Press. *Formation et profession*.
- **Michelot, F.** (accepté). Recension de Bégin, C. (2018). Encadrer aux cycles supérieurs. Étapes, problèmes et interventions. Presses de l'Université du Québec. *Revue des sciences de l'éducation*.

- **Michelot, F.** (accepté). Recension de Sternberg, R. J. et Halpern, D. F. (dir.). (2020). *Critical Thinking in Psychology* (2^e édition). Cambridge University Press. *Formation et profession*.
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (accepté). Analyse lexicale des tendances en matière de littératies informationnelles et numériques : dissemblances et similitudes dans la littérature mondiale. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*.
- Béland, S. et **Michelot, F.** (2020). Une note sur les coefficients de fidélité basés sur un modèle d'analyse factorielle [article soumis].
- **Michelot, F.** (2020). Recension de Baron, G.-L. et Depover, C. (dir.). (2019). *Les effets du numérique sur l'éducation : regards sur une saga contemporaine*. Presses universitaires du Septentrion. [article soumis].

Articles dans une revue avec comité de lecture

- Karsenti, T., Poellhuber, B., Parent, S. et **Michelot, F.** (2020). Qu'est-ce que le Cadre de référence de la compétence numérique? *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 17(1), 07–10. 10/ghd73z
- Karsenti, T., Poellhuber, B., Parent, S. et **Michelot, F.** (2020). What is the Digital Competency Framework? *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 17(1), 11–14. 10/ghd8gw
- **Michelot, F.** (2020). « Esprit (critique), es-tu là? » Enseigner aux compétences numériques et informationnelles, un enjeu sociétal. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 17(1), 96–107. 10/ghd73v
- **Michelot, F.** (2018). *Pensée critique et culture informationnelle des étudiants sur Facebook : éléments d'un projet d'étude de cas multiple dans quatre établissements de la francophonie*. *Formation et profession*, 26(3), 123-125. doi:10.18162/fp.2018.a160
- Poellhuber, B., Chomienne, M., **Michelot, F.** et Fortin, M.-N. (2017). *La coopération entre concepteurs et tuteurs et l'évolution du rôle du tuteur dans un établissement unimodal d'enseignement à distance*. *Distances et médiations des savoirs. Distance and Mediation of Knowledge*, 2017 (18). doi:10.4000/dms.1857
- **Michelot, F.** (2017). *What about Online Information in Web 2.0 Era? A Research Proposal about Critical Thinking Strategies Mobilized by Learners at the Gate of University*. *International Journal for Digital Society*, 8(2), 1296–1302.

Actes de colloques

- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2019). *Regards sur l'originalité du corpus francophone de référentiels de compétence informationnelle : un essai d'analyse textuelle des tendances*. Préactes, Poitiers, France (p. 108-121).
- **Michelot, F.** (2017). *Développer une communauté d'apprentissage sur Facebook : un retour d'expérience en science politique*. A. Stockless, I. Lepage et P. Plante (dir.), Actes de colloque CIRTA 2017, Montréal, Québec (p. 84-91).
- **Michelot, F.** (2017). *Evaluate Information: Using Web 2.0 Tools to Support Critical Thinking Development Through Literacies on Post-Secondary Students*. S. Špiranec, S. Kurbanoglu, J. Boustany, E. Grassian, D. Mizrachi, L. Roy et K. Denis (dir.), The Fifth European Conference on Information Literacy, September 18th-21st, 2017, Saint-Malo, France : Abstracts, Saint-Malo, France.
- **Michelot, F.** (2015). *Une expérience de baladodiffusion en sciences politiques*. Sherbrooke, Québec. Colloque CIRT@2015.

Colloques scientifiques

- **Michelot, F.** (2020, avril). *Self-Efficacy and Critical Thinking of Future Teachers : Elements of Research conducted in Belgium, France and Quebec* [Présentation reportée]. International Conference «Time to Re-shape the Digital Society», Namur, Belgique.
- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2020, avril). *Quantifier la pensée critique des futur-es enseignant-es : éléments sur le développement d'échelles dans le cadre d'une recherche en Belgique, en France et au Québec* [Présentation annulée]. 7^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.**, Béland, S. et Poellhuber, B. (2019, novembre). *Quantifier le sentiment d'efficacité en métalittératie (compétences informationnelles) : développement et validation d'un instrument* [communication orale]. ADMÉE 2019, Sherbrooke, Québec.
- **Michelot, F.**, Poellhuber, B., Tremblay, C. et Karsenti, T. (2019, juillet). *Que révèle l'analyse des référentiels existants sur les compétences informationnelles et numériques?* [communication orale]. AREF 2019, Bordeaux, France.
- Tremblay, C., Karsenti, T., Poellhuber, B., **Michelot, F.** et Parent, S. (2019, avril). *Analyse qualitative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : tendances mondiales observées* [communication orale]. 6^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.

- Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C., Parent, S. et **Michelot, F.** (2019, avril). *Vers un cadre de référence de la compétence numérique interordres au Québec* [communication orale]. 6^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- Parent, S., Karsenti, T., Poellhuber, B., Tremblay, C. et **Michelot, F.** (2019, avril). *Le cadre de référence de la compétence numérique du Québec : principaux résultats du processus de consultations mené auprès d'acteurs-clés du milieu de l'éducation* [communication orale]. 6^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2019, janvier). *Fondements des tendances sur la culture informationnelle : une analyse textuelle des données sur les référentiels internationaux de compétence internationale* [communication orale]. ÉDUCATION 4.1 ! Distances, médiations des savoirs et des formations, Poitiers, France.
- Poellhuber, B., Roy, N. et **Michelot, F.** (2018, octobre). *Le développement et la mise en œuvre d'une approche qualité en FAD; une approche mobilisant une diversité de perspectives* [communication orale]. Colloque Qualité du G3, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2018, septembre). *In Social Web Era, a research on French and Quebec students' Critical Thinking strategies* [communication par affiche]. European Conference on Information Literacy, Oulu, Finlande.
- **Michelot, F.** (2018, septembre). *The Contribution of Critical Thinking to Support Students' Information Literacy on the Social Web. A Presentation of a Multiple Case Study Project on Facebook in many Francophone Universities* [communication orale]. ReDMIL doctoral summer school, Louvain-la-Neuve, Belgique.
- **Michelot, F.** et Poellhuber, B. (2018, septembre). *Foundations of Information Literacy Trends: A Textual Data Based Analysis on International Frameworks* [communication orale]. European Conference on Information Literacy, Oulu, Finlande.
- Bugmann, J., Karsenti, T., Poellhuber, B., Parent, S., **Michelot, F.** et Tremblay, C. (2018, mai). *Le numérique en éducation : grandes tendances émergentes* [communication orale]. 5^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.**, Tremblay, C., Bugmann, J., Parent, S., Poellhuber, B. et Karsenti, T. (2018, mai). *Les tendances conceptuelles des modèles des compétences informationnelles : vers le rapprochement des littératies et des cultures (de)* [communication orale]. 5^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.**, Tremblay, C., Parent, S., Bugmann, J., Karsenti, T. et Poellhuber, B. (2018, mai). *Qu'enseigner en matière d'information et de numérique ? Une analyse de données textuelles de référentiels venant de l'international* [communication orale]. 5^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- Tremblay, C., Bugmann, J., Parent, S., **Michelot, F.**, Poellhuber, B. et Karsenti, T. (2018, mai). *Analyse comparative de référentiels de compétences numériques et informationnelles : disparités observées et recommandations pour assurer leur pérennité* [communication orale]. 5^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2018, mars). *Des enjeux du développement de la pensée critique en contexte scolaire : une revue de la littérature* [communication orale]. Colloque Éducatif présent!, 10^e édition, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2018, mars). *Y a-t-il encore une place pour l'esprit critique dans l'enseignement de l'information numérique ?* [communication orale]. Usages du numérique en éducation : regards critiques, Lyon, France.
- **Michelot, F.** et Tremblay, C. (2018, mars). *Une analyse de la recension des écrits sur les référentiels de compétences numériques, informationnelles et du XXI^e siècle* [communication orale]. Séminaire académique dans le cadre de la mission royale belge, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, juin). *Developing information literacy through Web 2.0: a research proposal about the case of Information evaluation at the gate of University* [communication orale et par affiche]. Canada International Conference on Education 2017, Mississauga, Ontario.
- **Michelot, F.** (2017, mai). *Des théories du complot aux « alternative facts », défis sociétaux et pédagogiques de l'éducation à la culture informationnelle* [communication orale]. 85^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, mai). *Développer la compétence informationnelle : de nouveaux enjeux pour la profession enseignante* [communication orale]. 4^e Colloque international en éducation, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, mai). *L'effet de l'usage du Web 2.0 dans le développement des nouvelles littératies : de la culture informationnelle à la Métaliteracy* [communication par affiche]. ÉRLI 2017, Saint-Jérôme, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, avril). *Adapter le contexte de formation à la culture informationnelle : entre défis pédagogiques et nécessités collectives* [communication orale]. 2^e Colloque PeDTice, Sherbrooke, Québec.
- **Michelot, F.** (2017, mars). *Former aux « littératies médiatiques », bâtir un socle de compétences pour faire face à la surcharge informationnelle* [communication orale]. Colloque Éducatif présent!, 9^e édition, Montréal, Québec.

- Caron, P.-A., Heutte, J., **Michelot, F.**, Peltier, C., Poellhuber, B., Rasmi, T.,... Roy, N. (2016, juillet). *Contraintes et émancipation dans des dispositifs de formation instrumentés* [communication orale]. AREF 2016, Mons, Belgique.
- **Michelot, F.** (2015, octobre). *Une expérience de baladodiffusion en sciences politiques* [communication orale]. CIRT@2015, Sherbrooke, Québec.

Communications pour des professionnels (conférencier invité)

- **Michelot, F.** (2019, octobre). *Éléments sur la pensée critique des enseignant-e-s* [communication orale]. Congrès annuel de l'AESTQ, Sainte-Foy, Québec.
- **Michelot, F.**, Tremblay, C. et Parent, S. (2019, juin). *Présentation du Cadre de référence de la compétence numérique* [communication orale]. Rencontre annuelle du REBICQ, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2019, avril). *Esprit critique VS théories du complot : les infox ont-elles déjà gagné ?* [animateur de «café-causerie»]. School Education Transformation Technology, Namur, Belgique.
- **Michelot, F.**, Fastrez, P. et Verniers, P. (2019, avril). *L'éducation aux médias et la pensée critique à l'heure du numérique* [communication orale]. School Education Transformation Technology (SETT), Namur, Belgique.
- **Michelot, F.** (2018, novembre). *Apprendre en commun sur Facebook : retour critique sur la mise en œuvre d'une expérience de recherche* [webinaire]. APOP.
- Trudel, R. et **Michelot, F.** (2014, mai). *Saúde : um objeto cultural para o estados de direito* [communication orale]. 6^o Encontro Nacional das USF, Porto, Portugal.
- **Michelot, F.** (2013, octobre). *Mettre en place des technologies adéquates afin de garantir la participation des citoyens à la santé* [communication orale]. Semaine de la lusofrancophonie en santé de Montréal : conférence internationale, Montréal, Québec.
- **Michelot, F.** (2013, juillet). *As plataformas conviviais para a comunicação organizacional e a participação cidadã na área da saúde* [communication orale]. XXIX Congresso Nacional de Secretarias Municipais de Saúde, Brasília, Brésil.

Vulgarisation scientifique et médias

- *Exemple de tribune :*
Michelot, F. et Parent, S. (2019, 17 juin). *Pour que le numérique ne soit pas qu'un divertissement*. Le Devoir (Montréal, Québec), section Libre opinion.
- *Exemples d'articles de presse :*
Morasse, M.-È. (2019, 26 juillet). *Les aspirants enseignants critiques mais peu formés*. La Presse+, p. 7. Montréal, Québec.
Sauvé, M.-R. (2019, 15 juillet). *Un chercheur met en lumière les failles de la pensée critique des futurs enseignants*. UdeM Nouvelles.
- *Exemples d'émissions de télévision :*
Fouron, S. (anim.), Baillargeon N. (collab.), **Michelot, F.**, Trudel, R. et Cool, J. (invités). *Quelle éducation pour le Québec ?* (2020). Dans *Repenser le monde*. Savoir Média.
- *Exemples d'émissions de radio :*
É. Gagnon (anim.) et **Michelot, F.** (invité) (2019, 29 juillet). *Les enseignants québécois pour débusquer les fausses nouvelles*. Dans Radio-Canada, Info-réveil.
- *Exemple de conférence grand public :*
Michelot, F. et Dumouchel, G. (2017, décembre). *Wikipédia : batailler pour la vérité à l'heure des fausses nouvelles*. Table ronde aux Journées contributives Wikipédia de l'ACFAS, Montréal, Québec.

Autres publications

- (Contribution) Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2019). *Cadre de référence de la compétence numérique*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.
- (Traduction) Jacobson, T. E. et Mackey, T. P. (2019, 26 février). *Buts et objectifs d'apprentissage*.
- (Traduction) Cook, J. (2020, 24 mars). *Le modèle PACiFiE (FLICC) : les cinq stratégies du déni scientifique*.
- **Michelot, F.** et Larcher, M. (2018). *Les élections montréalaises et l'illustration d'un cycle politique inédit*. L'Action nationale, CXVIII (1), 74 — 110.
- **Michelot, F.** et Trudel, R. (2014). *Pour une approche culturelle en santé : synthèses de la conférence de Montréal (2012), du symposium de Praia (2013) et de la semaine de la lusofrancophonie en santé de Montréal (2013)* (vol. 1). Montréal, Québec : COLUFRAS.

- **Michelot, F.** (2006, novembre). *De Ypres à Péronne : musées de Mémoire, musées de développement local* (Rapport de Master, sous la direction de Pierre Mathiot). Lille 2, Lille, France.
- **Michelot, F.** (2005, juin). *Le bilan de Lille 2004, technique et enjeux d'une évaluation de politique publique culturelle* (Mémoire de maîtrise, sous la direction de Rémi Lefebvre). Lille 2, Lille, France.

Équipes de recherches

- Développement de l'*International Association for New Scholars in Digital, Media & Information Literacy* (NSDMIL) Depuis 2020
- Collaborateur du Groupe de recherche interuniversitaire sur les impacts pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (GRIIPTIC) Depuis 2017
- Invité de l'Axe E3D (Études digitales : des données aux dispositifs) du laboratoire Médiations, informations, communication, arts 2018-2019
- Membre du Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIREs) Depuis 2019
- Membre du Groupe de recherche interuniversitaire sur l'évaluation et la mesure en éducation à l'aide des TIC (GRIÉMÉTIC) Depuis 2018
- Membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) Depuis 2017
- Secrétaire général de la Conférence lusofrancophone en administration de la santé (COLUFRAS) 2012-2014



Contributions à la vie sociale et académique

Administration scientifique et universitaire

- Membre de la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires (CSE) Depuis 2020
- Participation aux travaux de la Commission en vue d'orienter et enrichir la préparation des avis et rapports du Conseil supérieur de l'éducation.
- Représentant des chargés de cours au comité des programmes de recherche, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal) Depuis 2020
- Membre étudiant du comité des bibliothèques (UMontréal) 2019-2020

Projet extrauniversitaire

- Expert invité dans le développement du MOOC «Exercez votre esprit critique» (OpenClassrooms) 2020

Administration scientifique

- Assistant, Pr Bruno Poellhuber (UMontréal) 2018-2019
- Corédaction de soumissions auprès des Fonds de la recherche scientifique (Belgique) — Fonds de recherche du Québec — société et culture et de la Fondation canadienne pour l'innovation.
- Assistant de recherche, Bureau de la promotion de la qualité (UMontréal) 2019-2020
- Accompagnement du comité institutionnel d'élaboration de *L'engagement académique*, principes directeurs pour les formations de l'Université de Montréal.
- Soutien au Colloque international en éducation, CRIFPE (UMontréal) 2016-2018
- Présidences de séances, évaluations de communications, soutien divers à l'organisation (accueil des participants, logistique, etc.).
- Conférence lusofrancophone en santé, Pr Rémy Trudel (ENAP) 2012-2014

- Développement de collaborations en administration de la santé, organisation de symposiums professionnels et universitaires internationaux, en lusophonie et en francophonie.

Engagement communautaire

- Association des étudiant·es aux cycles supérieurs en éducation (UMontréal) 2018-2020
- Membre de l'équipe d'administration (président de l'association de 2018 à 2019).
 - Organisation d'activités (retraites de rédaction, soirées-débats, etc.), coordination de projets et de mandats avec la faculté, les départements, les bibliothèques et les associations.
- Droits pour tous (Université Lille-2, France) 2003-2005
- Présidence d'association étudiante et professionnelle, élu aux instances universitaires, responsable du dossier handicap et adaptation.



Bourses et distinctions

Bourses gouvernementales

- Bourse de doctorat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), **20 000 \$** 2019-2020
- Bourse au doctorat du Fonds de recherche du Québec — société et culture (FRQSC), **35 000 \$** 2019-2021

Bourses institutionnelles d'excellence

- Bourse d'excellence DeSève, Faculté des études supérieures et postdoctorales (UMontréal), **8 000 \$** 2018
- Bourse d'excellence de la doyenne, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), **12 000 \$** 2018-2020
- Bourse d'excellence doctorale, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), **3 500 \$** 2018
- Bourse d'excellence doctorale, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), **3 000 \$** 2017

Bourses de rayonnement, de recherche à l'international et de mobilité

- Bourses d'appui à la diffusion des résultats, Études supérieures et postdoctorales (UMontréal), **1 300 \$** 2020
- Bourse de rayonnement, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), **300 \$** 2019
- Bourses de recherche *Globalink* à l'étranger, MITACS, **6 000 \$** 2018
- Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'extérieur du Québec (PMICSE), **2 400 \$** 2018
- Soutien financier de Les offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ), **800 \$** 2018
- Bourse de rayonnement, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), **1000 \$** 2018
- Activités liées à l'internationalisation, Dir. des affaires internationales (UMontréal), **2 900 \$** 2017
- Bourse de rayonnement, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), **800 \$** 2017

Prix

- Prix Leadership et relève scientifique, Faculté des sc. de l'éducation (UMontréal), total de **300 \$** 2017 et 2018
- Prix du CRIFPE, Colloque *Éducatif présent !*, équivalent de **250 \$** 2017

Bourse d'études

- Programme de l'ENAP en Administration publique - orientation recherche, prise en charge des **frais de scolarité** par le FRQ. 2019-2020



Autres engagements

Membres de cercles de réflexions, de comités citoyen·ne·s, etc.

Analyses politiques

Depuis 2012

- Analyste consulté pour divers médias (*Radio-Canada, Le Journal de Montréal, Le Devoir*, etc.), animation et chroniques hebdomadaires à *CIBL 101,5 Montréal*.



Langues

- Très bon niveau en français, anglais fonctionnel.