

Van wegwerken naar samenwerken

Jette Bolle

2 oktober 2015

Vanaf vermoeden 1^e diagnose is er gedoe

- ▶ Basisschool (Groep 3): “Uw kind is nogal druk”
- ▶ De tests beginnen
- ▶ Geen aanpassingen in klas of extra begeleiding mogelijk
- ▶ Dus naar andere school
 - Weer verwezen naar GGZ
 - GGZ legt veel nadruk op begeleiding ouders
 - Tips voor leraren worden nauwelijks uitgevoerd
- ▶ IB-er was er alleen voor leraren
- ▶ **Men signaleert alleen problemen, nooit kansen**

Wat kan er beter??

- ▶ Vragen stellen over “wat gaat school doen?” Is kritiek!
- ▶ Focus op falend kind
- ▶ Snel ben je de lastige ouder
- ▶ Leraren houden zich niet aan afspraken
- ▶ Andere leerlingen (ASS en Dyslexie) verdwijnen van school

- ▶ Maar er is in ieder geval nog een duidelijk aanspreekpunt:
de leraren en de directie

VO: Het gedoe blijft

- ▶ Veel ziekteverzuim en uitval van zoon
- ▶ Zoon wordt vooral als sloom en opstandig gezien
- ▶ Mentor reageert niet
- ▶ Leraren (op 1 na) werken niet mee
- ▶ Zorgcoördinator functioneert niet goed
- ▶ Leerplicht doet letterlijk niks (vanwege ziekmelding)
- ▶ Zoon wil heel graag terug en
- ▶ ZCO\MDO wil geen ouders erbij
- ▶ School werkt zoon en andere leerling weg
- ▶ **Men legt alle verantwoordelijkheid bij ouders/leerling**

Zijn we al aan het samenwerken?

- ▶ Iedereen vindt het niet kunnen dat kind thuiszit
- ▶ Maar niemand zet echt door
- ▶ Niemand heeft overzicht over alle mogelijkheden
- ▶ Informatie is versnipperd
- ▶ Iedereen heeft een ander advies (vaak tegenovergesteld)
- ▶ Zoon raakt depressief
- ▶ Oude school heeft hem snel uitgeschreven
- ▶ Trajecten en begeleiding lopen vast
- ▶ Leerplicht kan niet doorzetten, GGZ snapt schoolsysteem niet
- ▶ **Resultaat: bijna 3 jaar thuiszitten en radeloos zoeken**

Bij Beter PASSend klas lukt het samenwerken

- ▶ Regelmatig om tafel voor evaluatie en bespreken voortgang
- ▶ Onderwijs en GGZ werken nauw samen
- ▶ Doel is werken aan herstel
- ▶ De druk is eraf voor het kind
- ▶ Leerplicht is akkoord met dit traject (ook al levert het geen diploma op)
- ▶ **Maar hoe moet dit als we straks weer echt onderwijs zoeken?**

WAT IS ER NODIG?

- Praat met ouders als gelijkwaardige partner!!
- Ondersteun minder krachtige ouders
- En luister!!
- Voorkom verwijdering/handelingsverleggen/verharding situatie
- Geef goede informatie
- Vertel eerlijk over de rechten van ouders/leerling
- Bied onafhankelijke ondersteuning aan
- Wissel kennis uit: bv GGZ/zorg over onderwijs (en andersom)
- Bied maatwerk
- Werk mee aan herstel op eigen school
- Kijk naar eigen rol als school/leraar

- **Vooral: ga uit van wat er wél kan**

Einde