

A man with a beard and sunglasses, wearing a red life vest, stands on a boat. He is looking out at the ocean under a sunset sky. The boat's deck is visible, featuring white mesh railings and a white bucket. A fishing rod is visible on the right side of the frame.

Jan Op Zee

Achtergrondinformatie

Uitdagend Onderwijs

- In een interactieve leeromgeving worden kinderen uitgedaagd tot het nemen van initiatief en het dragen van verantwoordelijkheid.
- Leerkracht en leerlingen zijn samen actief binnen de leeromgeving.
- De opdrachten van Jan zijn gericht op authentiek leren; leren op basis van intrinsieke motivatie.
- Leerinhouden zijn betekenisvol én functioneel in de thematische (doch levensechte) context.



De wereld als leeromgeving

- avontuurlijk
 - oplossingsgericht
 - van en mét elkaar leren
 - positieve waardering
- 

Jan's wereldreis spreekt tot de verbeelding van de kinderen, zij gaan als het ware met hem mee op avontuur.

- De wereld vormt het decor van de leeromgeving.
- Jan vraagt kinderen steeds om hulp door concrete en levensechte problemen of opdrachten naar de klassen te sturen.
- De opdrachten bieden uitzicht op succes; er zijn vele wegen naar Rome. De groep bepaalt zelf hoe de opdracht aangepakt wordt.
- samenwerkend leren komt tot stand in groepen, maar ook tussen groepen onderling.
- Groepen ontvangen steeds positieve waardering van Jan



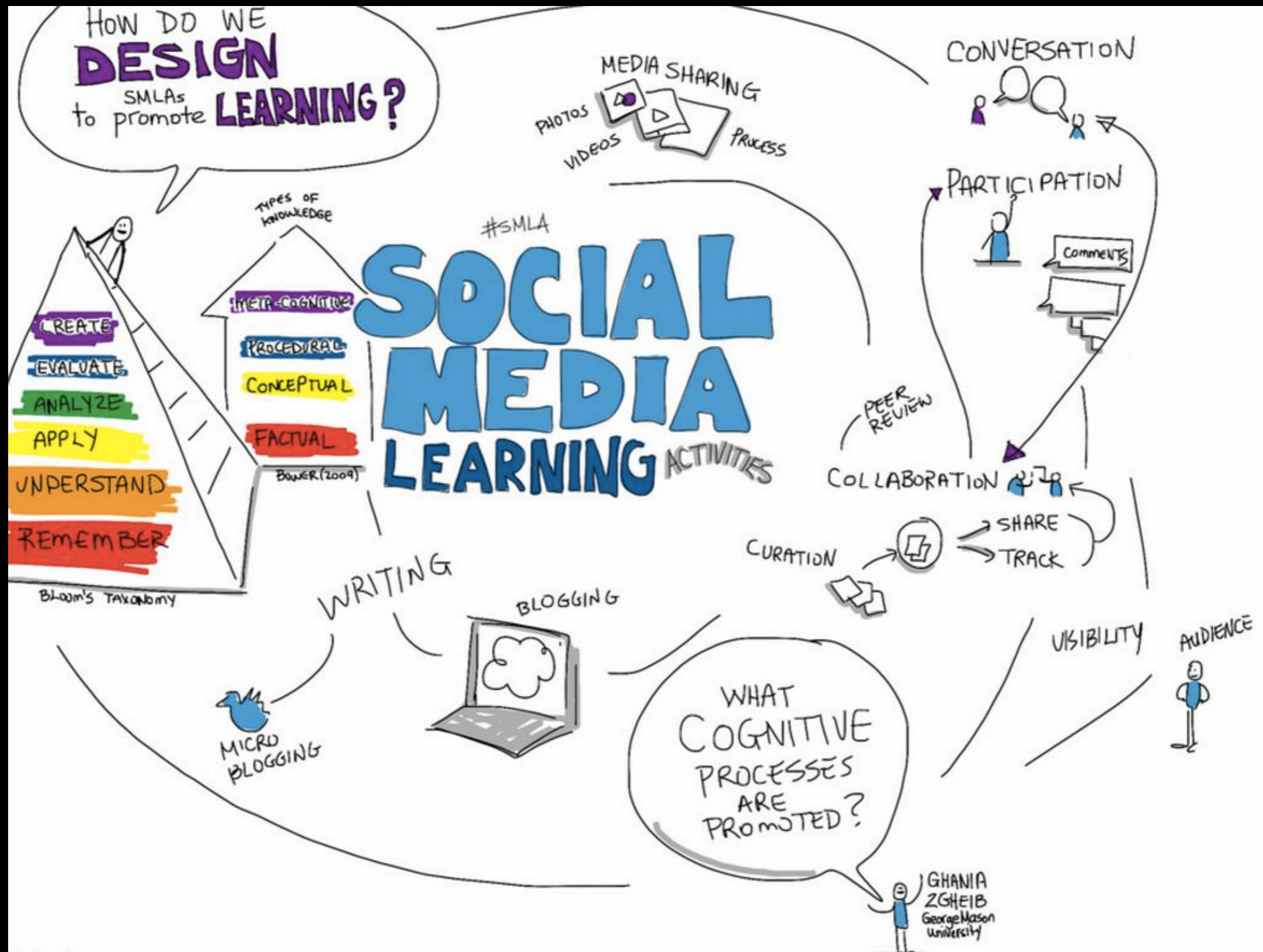
Jan op Zee valt of staat met de betrokkenheid en het handelen van de leerkracht in de klas. Door hun interventies ontstaat;

- **Overzichtelijkheid en samenhang.**
- **Een betekenisvolle context.**
- **Ruimte voor eigen inbreng van leerlingen.**
- **Hoge eisen stellen aan jezelf en de ander.**
- **Ruimte voor leren door onderzoeken.**
- **Differentiatie in taken, met gemeenschappelijke verantwoordelijkheid en resultaat.**
- **Vieren van succes**



Jan Op Zee heeft als voornaamste doel; het stimuleren van de ontwikkeling van de zogenoemde 21st century skills.

- Kennisconstructie ontstaat door vakoverstijgende opdrachten, waarbij leerdoelen behaald worden via niet-routinematige werkvormen.
- Doelmatige inzet van ICT, mogelijk met beperkte middelen.
- Activiteiten kosten tijd; planmatig werken is een voorwaarde om de opdrachten te doen slagen.
- Creativiteit, probleemoplossend vermogen, samenwerkend leren en noodzaak tot goede communicatie worden steeds opnieuw aangesproken.



- Opdrachten worden intentioneel zo samengesteld dat zij uitdagen tot ontwikkelen van hogere denkvaardigheden.
- De taxonomie van Bloom vormt daarvoor de basis.
- Sociale media dienen als platform, waardoor mediawijsheid al doende wordt ontwikkeld.

Jan Op Zee wordt stap voor stap ontwikkeld, met veel enthousiasme en voortschrijdend inzicht.

Onze ambities:

- Het tot stand brengen van co-creatie met deelnemende leerkrachten.
- Het uitbreiden van het Jan Op Zee netwerk
- Het "in real life" ontmoeten van Jan & team Visit Seattle in Den Helder in juli 2016
- Het vastleggen van ervaringen en publiceren van aanbevelingen voor het primair onderwijs.
- Het ontwikkelen van nieuwe leeravonturen voor schooljaar 2016-2017



Project met ambitie



Welkom aan boord