

# Der Fachbereich **Gesellschaftswissenschaften** stellt sich vor

Dreilinden-Gymnasium Berlin  
Tag der Offenen Tür | 23. Januar 2021

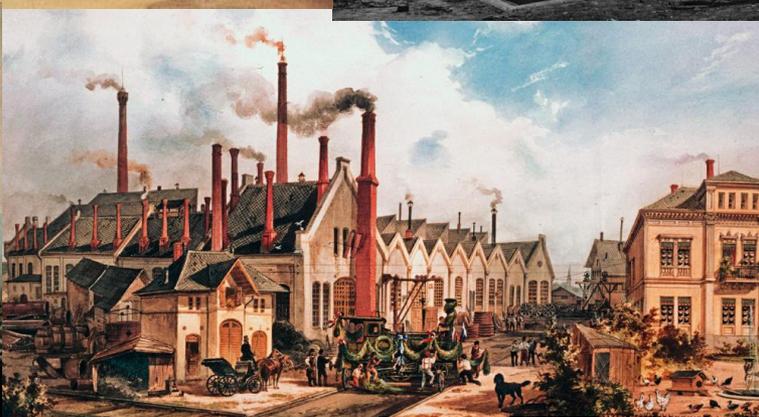


Unsere

Fächer



# Geschichte



# Das Fach Geschichte

Das Fach Geschichte wird am Dreilinden-Gymnasium von der gleichen Lehrkraft unterrichtet wie Politische Bildung.

In der Mittelstufe wird das Fach in der Regel im Umfang von zwei Wochenstunden unterrichtet. SchülerInnen des bilingualen Zugs können ab der 8. Klasse das Wahlpflichtfach „Geschichte in englischer Sprache“ belegen.

In der Oberstufe lässt sich das Fach Geschichte als Grundkurs oder als Leistungskurs fortführen.

# Aufgabenbeispiel

- Schau dir das nachfolgende Bild an und beschreibe es.
- Nenne die darauf abgebildete Migrationsbewegung und erkläre unter welchen Bedingungen die Reise der Menschen in das Zielland erfolgte.
- Wie reisen die Menschen heutzutage dorthin?



Deutsche Emigranten betreten um 1850 ein Dampfschiff in Richtung New York City.

Quelle: <https://www.scinexx.de/news/geowissen/klima-trieb-deutsche-auswanderer-in-die-usa/>

# Aufgabenbeispiel

- Schau dir das folgende Denkmal genau an. Es wurde am S- und U-Bahnhof Friedrichstraße, in Berlin, errichtet. Der Titel des Denkmals lautet: **Züge ins Leben – Züge in den Tod.**
- Beschreibe dieses Denkmal.
- Recherchiere im Internet weitere Informationen zu diesem Denkmal und zu dessen Namen.



## Hilfestellung

- Gib in einer Suchmaschine deiner Wahl (bspw. Google) den Titel „Züge ins Leben – Züge in den Tod“ ein.
- Welche Menschen-  
gruppen sind dargestellt?
- Für wen wurde dieses  
Denkmal errichtet?
- Was sagt der Titel des  
Denkmals aus?

# Aufgabenbeispiel

Ordne die folgenden Ereignisse den geschichtlichen Epochen zu.

Epoche	Ur- und Frühgeschichte	Antike	Mittelalter	Neuzeit
Zeitraum	vor ca. 2,6 Mio. Jahren bis ca. 1000 v. Chr.	ca. 1000 v. Chr. bis 500 n. Chr.	500 n. Chr. bis 1500 n. Chr.	Ab 1500 n. Chr.

Erster Weltkrieg

Bau der Berliner Mauer

Angela Merkel wird Bundeskanzlerin

Caesar

Steinzeit

Hochkultur in Ägypten

Gründung der Stadt Rom

Karl der Große

Kreuzzüge

Zweiter Weltkrieg

Gründung der USA

Industrielle Revolution

Erste Olympische Spiele

Kolumbus landet in Amerika

Französische Revolution

Ritter und Burgen

Alexander der Große

Erfindung des modernen Buchdrucks

Erste Form der Demokratie entsteht in Athen

# Aufgabenbeispiel – Homeschooling

## Juden, Christen und Muslime

Miteinander, gegeneinander oder nebeneinander?

### Einführung

#### Willkommen auf dieser Seite!

In den nächsten Wochen werdet ihr euch mit den drei Weltreligionen – Judentum, Christentum und Islam beschäftigen.

In jeder Woche bearbeitet ihr eine Spalte dieser Seite. Eure Ergebnisse heftet ihr in einen Extra-Hefter und reicht ihn, wenn ihr alle Abschnitte bearbeitet habt, ein.

Ihr könnt entscheiden, ob ihr die Aufgaben alleine oder zu zweit bearbeitet.

Viel Spaß!

### Die Kreuzzüge - Kriege im Namen Gottes?



#### Lernvideo für Aufgabe 1



#### WAS SIND KREUZZÜGE?

Was sind Kreuzzüge? - Die Kreuzzüge 1...  
by Geschichte - simpleclub  
YouTube

#### Die Kreuzzüge -

### Die Araber in Spanien - eine Zeit des Miteinanders?



Die rund achthundertjährige Geschichte der islamischen Herrschaft auf der Iberischen Halbinsel hat ihren Ursprung im Jahr 710 und dauert bis 1492 an. Diese Epoche wird als das *Maurische Spanien* bezeichnet, der arabische Name dafür ist *al-Andalus*. Spanien wurde in diesen Jahren tiefer und nachhaltiger als alle anderen Regionen

### Juden im 19. Jahrhundert - gleichgestellt oder diskriminiert?



### Das Jahr 2020: Miteinander - Nebeneinander - Gegeneinander?



#### Die Situation heute

Sowohl auf Seiten der Christen als auch der Juden und Muslime gab es schon immer Förderer gegenseitiger Toleranz, aber auch jene, die sie ablehnten. In der Geschichte gab es Phasen des Miteinanders, des Gegeneinanders und des Nebeneinanders. Doch wie ist die Situation heute?

### Evaluation

#### Bitte bewerten Sie diesen Web

<http://www...en/fragebog...user=kkurrel>

# Bilingual History

History is also one of the subjects that are taught in English at Dreilinden-Gymnasium.

- In 8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> grade one of the electives is **Bilingual History**
- 8<sup>th</sup> grade: British and American History
- 9<sup>th</sup> grade: The History of the British Empire

# Example of an assignment

As you can see in these pictures, history can be quite fun!

## Task for 8<sup>th</sup> grade:

“Make a model of a motte and bailey castle, using papier-mâché and a tin to build the motte round. Make the motte about 20 cm high and 35 across the bottom, with a cardboard castle on it.”



# Example of an assignment

9<sup>th</sup> grade

## How to play the East India Trading Game

- Play the game in groups of three or four. Each player is a different agent.
- The game board is on pages 22-23. You will also need a dice.
- There will be eight rounds in the game. Each round represents one week.
- In each round you (and all the other players in turn) must:
  1. roll the dice
  2. Find the correct number on the left-hand side of the board and look across the correct week to find out what has happened to you.
  3. Record what has happened in a journal, using a chart like the one below. Make sure you include enough details to help you write a really good report afterwards.

precious  
gems



cotton  
cloth



saltpetre  
(for making  
gunpowder)



spices  
(e.g. pepper)



silk  
(for making  
clothes)



indigo  
(a type of dye)



# Example of a student work

## Taken from a portfolio about Victorian England

*"The British Empire was the largest colonial empire in history. In 1922 it embraced a fourth of the humankind at that time with 458 million people. It's area was also a fourth of the world's land area. It was made up of the colonies, protectorates, mandates and other territories which were controlled by the United Kingdom.*

*Some of them are listed below:*

*British Columbia, Province of Canada, Cape Colony, Australia, New Zealand, Ceylon, Indian Empire, Bermuda, Bahamas, Georgia, Gold Coast, Jamaica, New York, North Carolina, Singapore, Hong Kong, Falkland Islands, British East Africa, Malta, Kenya"*

# Unsere Geschichts- und Politiklehrer/innen



Herr Singer



Frau Viola-Launert



Frau Lang



Frau Dr. Schwickert



Herr Gaube



Herr Krahl

# Unsere Geschichts- und Politiklehrer/innen



Frau Köhn



Frau Bailey



Frau Prepens

Vielen

Dank

für Ihre

Aufmerk-

samkeit.

