

The way to answer the unseen passage by no interpreting

كيفية الإجابة على أسئلة القطعة الخارجية

بطريقة علمية وبدون ترجمة للمعاني

مع باقة من الأسئلة الوزارية
لها والحلول والطرق العلمية
المتبعة في الحل

للمصف السادس الاعدادي
والمراحل الأخرى

إعداد الأستاذ سلام الخفاجي

ثانوية المرتضى المختلطة

07808416177

We are undertaken

Telegram.me contact@SalamAlkhafagy

Facebook Salam Alkhafagy

مدرس اللغة الانكليزية سلام الخفاجي Facebook

إصدار معهد الهدى
لدروس التقوية
توجد في مكتبة معهد
الهدى (بابل-المدحتية)

شرح مفصل للقطعة الخارجية بطريقة علمية وبدون ترجمة للمعاني

عند الإجابة عن القطعة الخارجية نحذف أدوات السؤال ونأخذ من الجملة أو نكون الجملة كالآتي:

(تكلمة + فعل رئيسي + فعل مساعد + فاعل) أو (تكلمة + فعل مساعد + فاعل)

(1-نجلب الفاعل (ويأتي بعد الفعل المساعد) 2- ثم الفعل المساعد 3- ثم الفعل الرئيسي والتكلمة)

الأفعال المساعدة هي : [is, are, was, were, will, (would), can, could, :

may(might), shall should have, has, had.....don't ,doesn't, didn't]

أولاً -تحذف جميع أدوات الاستفهام مثل (what , where , who , when , how , why ,)

ولكن بعد الاستفادة منها وكالتالي

-يجب ان نعرف فلسفة كل أداة سؤال وعن ماذا تسأل وبماذا نجيب عنها ... بالتأكيد بظروف زمانية ومكانية وغرضية وسببية وما شابة كما ان الاستفادة من أدوات الاستفهام في السؤال ، فعند السؤال بـ(when) فيجب ان يحتوي الجواب على فترة زمنية أما عند السؤال بـ(where) فيجب ان يحتوي الجواب على مكان أما عند السؤال بـ(why) فيجب ان يحتوي الجواب على سبب أما عند السؤال بـ(How often) فيجب ان يحتوي الجواب على التكرار للفعل وعند السؤال بـ (How) فيجب ان يحتوي الجواب على طريقة الفعل وعند السؤال بـ (whose) فيجب ان يحتوي الجواب على الملكية...

ثانياً تحذف الأفعال المساعدة (أفعال العمل do , does , did) وكالآتي :

- عند حذف الفعل المساعد (do) يبقى الفعل الرئيسي بدون تغيير .
 - عند حذف الفعل المساعد (does) نضيف (s) الشخص الثالث للفعل الرئيسي .
 - عند حذف الفعل المساعد (did) نحول **فعل الجملة** الرئيسي للماضي البسيط (إضافة ed للفعل القياسي أو التصريف الثاني للفعل الشاذ)
 - ملاحظة لا تحذف الأفعال المساعدة الأخرى ومنها (don't, doesn't , didn't) بل توضع بعد الفاعل وحسب القاعدة أعلاه
- How will he come ? He will come.....

يجب تقسيم الأسئلة التي ترد في القطعة الخارجية من اجل شرحها وهي على ثلاث أنواع
السؤال الذيلي **3-Tag-question** السؤال بأسماء الاستفهام (ادوات السؤال) **1-Wh-question**

2-Yes/No question السؤال بحروف الاستفهام (الافعال المساعدة)

النوع الأول: السؤال بأدوات السؤال (أسماء الاستفهام) 1 Wh-question

Question words	أدوات السؤال	Usage	الاستخدام	Examples	الأمثلة
Who	من	Person	للعاقل	Who is that ? That is <u>Nancy</u>	
Where	أين	Place	للمكان	Where do you live ? <u>In Basra</u>	
Why	لماذا	Reason	للسبب	Why do you sleep early ? <u>Because</u> I'm tired	
		Purpose	الغرض	Why does Steve quit? <u>For</u> leaving	
When	متى	Time	للزمن	When do you go to work? <u>At 7 o'clock</u>	
How	كيف	Manner	للطريقة	How do you go ? <u>By</u> car	
What	ماذا / ما	Object or subject	للمفعول به والفاعل غير العاقل	What do you do ? I'm an <u>engineer</u>	
				What protected Tariq? <u>Dolphins</u>	
Which	أي	Choice	للخيارات	Which one do you prefer ? The <u>red one</u>	
Whose	لمن	Possession	للملكية	Whose is this laptop? It's <u>Ahmed's</u>	
Whom	من	Object of the verb		Whom did you meet? I met the <u>manager</u>	
What kind	ما نوع	Description	للووصف	What kind of music do you like? I like <u>quit music</u>	
What time	ما الوقت	Time	للووقت	What time did you come home?	
How many	كم العدد	Quantity	(للمعدود)	How many student are there? There are <u>ten</u>	
How much	كم الكلفة	Amount	لغير المعدود	How much time have they got ? <u>Ten minutes</u>	
		price	للأسعار	How much does it cost ? <u>100 \$</u>	
How long	كم المدة	Duration	الفترة الزمنية	How long did he stay in that hotel ? <u>for a day</u>	
		Length	للطول	How long is this? It is <u>seven meters</u>	
How often	كم مرة	Frequency	للتكرار	How often do they go to the gym? <u>Twice a day</u>	
How far	كم المسافة	Distance	للمسافة	How far is his shop? It is <u>one mile</u> far	
How come	ما السبب	Reason	للسبب الضمني	How come I didn't see you at the party?	
How old	كم العمر	Age	للعمر	How old is she ? she is <u>1000</u>	

متى ? 1-when

وتسال عن الزمن فيجب ان يحتوي الجواب عليها احد الظروف الزمانية التالية(في القطعة الخارجية)
adverbs of time

Today ,yesterday ,later ,now, last year ,tomorrow ,all day , not long , for a while , since , next , now

When do they drink coffee ? They drink it today

When does he leave ? He leaves tomorrow

او الإجابة بالعبارة الظرفية الزمانية: هي عبارة عن (اسم زمان + حرف جر) كما مبين أدناه

Pre. الحرف	الاستخدام usage	examples (العبارات الظرفية) الأمثلة
on	أيام الأسبوع days of the week	on Sunday /on Monday -----
in	اشهر months/سنين/years/ فصول season	in October/in 20016/in winter ----
at	الوقت time /نهاية الأسبوع weekend	at7 o'clock/ at the weekend-----
since	السنين years/الأيام/days/الشهور seasons	since 1990/ since Friday/since Jan.
for	فترات زمنية + (عدد number لمدة for)	for 3 years /for 10 days/for an hour
before	فترة زمنية + قبل before	before 2004/ before centuries قرون

When did they come ? They come on Monday / at 7 o'clock / in 2020 /

When will they be back ? They will be back by 6 o'clock / till Friday /

When does Marry graduate ? She graduates at the week end / in October...

من ? 2- Whom

وتسال عن المفعول به العاقل الذي وقع عليه فعل الفاعل

whom are you going to invite ? I'm going to invite Mr. William

Whom did he hire to do the job ? He hired Luma to do the job

3-Where ?

وتسأل عن المكان . ويكون الجواب عليها بأحد الظروف المكانية التالية وهي نخبرنا أين يحدث شيء ما . وعادة تقع هذه الظروف بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به (في القطعة الخارجية)

Adverbs of place: abroad , anywhere , downstairs , upstairs , nowhere ,out outside , somewhere ,there , underground.....

~~Where do you come from ?~~ I come from **Baghdad / abroad / somewhere...**

~~Where does captain Steve live ?~~ He lives **outside / somewhere / there**

~~Where did he leave ?~~ He left **abroad / nowhere/ there**

او من خلال ظروف المكان (اسم مكان + حرف جر) وحروف الجر المكانية هي

About ,across ,around ,behind ,by ,down ,in ,on ,at ,to ,over ,under+ اسم مكان

at home , in London, behind the big building , by pool , to Baghdad , over there .

~~Where did she leave ?~~ she left **to London** /

~~Where does he work ?~~ He works **over there**

~~Where is she ?~~ She is **at home / behind the big building /over there**

وتسأل عن السبب او الغرض ويكون الجواب عنها بالعبارات التالية لماذا **4-why** ?

(so صفة that) , therefore , because , for (too to) , (to + مجرد) so as to , so that

وجميع هذه العبارات تعني بسبب او لكي

~~Why do the UN. work so important ?~~ The UN. work so important **because..**

~~Why does she love English ?~~ She loves English **so as to work as translator**

~~Why has he switched the light off ?~~ **to sleep / so that go out** ----

5- How ? كيف

تسأل عن (الحالة)والإجابة عليها بظروف الحالة وتنتهي هذه الظروف جميعها ب (ly) وعادة تقع هذا الظروف بعد المفعول به ان وجد في الجملة او بعد الفعل الرئيسي وتخبرنا عن كيفية حدوث الفعل وهي

كثيرة جدا ومنها **quickly , violently , slowly**

الظروف التالية هي من ظروف الحالة وهي شاذة لأنها لا تنتهي ب (ly) **well , hard , fast**

He drove **fast** . Latifa talks to Muatafa **politely**

~~How did the English teacher teach students ?~~ He taught students **excellently**

~~How does the doctor arrive at ?~~ He arrives at **quickly / slowly / hard/well/...**

او نجيب عليها بالعبارات الظرفية التالية . اسم + (by , on , in , with , like , as , as if)

By by bus , by car , by train , by ship , by plane , by foot

On on foot , on horseback , on train ,

In in a low voice , in a hurry

With with pleasure , with a smile , with a jerk

Like like an old man

As as hero/ as a teacher/ as a doctor ...

As if as if a poor / as if a teacher

~~How does~~ he go home ? He goes home **on foot , by bus , by train ...**

~~How did~~ they get the news? They got the news **with pleasure /with smile....**

~~How will~~ he deal with the problem ? He will deal with it **like an old man / as if a teacher/ as a hero...**

وتسأل عن تكرار الفعل ونجد الإجابة عليها في ظروف التكرار التالية **6-How often** كم مرة

always , every day ,frequently ,never ,often ,once ,seldom , sometimes , twice

وتقع هذه الظروف قبل الفعل الرئيسي او بعد الفعل المساعد او بعد أفعال الكينونة

~~How often~~ did she visit her mother ? She visited her mother **every day**

~~How often~~ does he come back home a day ? He **never** comes back home a day?

وتسأل عن (الدرجة) الكمية او النقود (الكلفة) او العدد الذي بعده اسم غير معدود **7-How much**

~~How much~~ dollars does he get a week ? He gets **50** dollars a week .

وكذلك تكون الإجابة عليها باستخدام ظروف الدرجة وهي

Adverbs of degree : almost , nearly , quite , very , too , completely , a little , extremely ,a bit , highly ,bitterly ,painfully ,dangerously , incredibly , deeply

وجميعها تعني جدا او بدرجة كبيرة

~~How much~~ money do you need ? I need **a bit**

~~How much~~ love does he love her ? He loves her **deeply , extremely....**

تكون الإجابة عليها بالظروف المذكورة أعلاه .لأي درجة/ حد **8-To what /To what extend** ?

To what extend do they control the fire ? they control the fire **completely**

وتسأل عن العمر كم العمر **9-How old**

~~How old~~ are you ? I'm **twenty years old**

10-How many

وتسأل عن العدد الذي بعده اسم معدود

~~How many~~ pencils did you buy ? I bought **six pencils** .

~~How many~~ books can people take out of the library at any one time ?

People can take **three books** out of the library at any one time

11-How long ? وتقسم إلى قسمين

وتسأل عن طول الفترة الزمنية ويكون الإجابة عنها باستخدام (since / for) كم المدة **A-How long**

~~How long~~ have you been living in Babil ? I have been living in Babil for 7years/ for a long time /for 10 months /since 190/since I was born ...

~~How long~~ has the Iraqi team stayed in London? The Iraqi team has stayed in London **for 10 days / for a year /since Monday /since March/.....**

وهي تسأل عن الطول الأفقي وتسأل عن المدة الزمنية / كم الطول **B-How long**

~~How long~~ is this ? هذا / كم طول هذا / It is **20 Meters**

12-What ? ماذا/ ما

* تسأل عن المفعول به غير العاقل (يأتي بعد الفعل)

* و تسأل عن الفاعل الغير العاقل

~~What do~~ you study ? I study **genetic** engineering الهندسة الوراثية

~~What did~~ she cook ? She cooked **the dinner** .

~~What is~~ this laptop used for ? **This laptop** is used for typing ...

~~What~~ protected Tariq ? **Dolphins** protected Tariq

وتسأل عن نوع الفعل فنحذف (do) ونضع بدلها فعل الفاعل **Whatdo ..?**

~~What is~~ she doing ? She is writing a letter .

~~What has~~ she done ? She has written a letter

~~What did~~ she do ? She wrote a letter

13-(Which) ? أي

تسأل عن الصفة و صفة اللون او عن الخيار

~~Which dress did~~ Maha buy? Maha bought **the beautiful** dress .

~~Which boy~~ is an engineer ? **The tall** boy is an engineer.

~~Which dish~~ should you choose ? I should choose **the black** one

وتسال عن الفاعل العاقل (الاسم) انتبه اذا كان يتبعها مباشرة فعل رئيسي فقط **من** ? **14- who**
Who made an accident yesterday ? **Jane** made an accident yesterday.
أما إذا جاء بعد (who) فعل مساعد فنطبق عليها نفس التحويلات الاعتيادية .
Who did she see in the library ? – She saw **اسم** in the library .

15-Whose ? لمن

وتسال عن عائديه الملكية(صفة التملك) / وعادتا يكون الجواب عليها باستخدام قنوات التملك مثل

Yours / hers / his / mine / theirs /ours / صفات الملكية وهي

Whose team is that ? It is **Iraqi 's** او (S) التملك

Whose dog is parking outside ? It is **hers** (It's her dog)

*النوع الثاني : السؤال بحروف الاستفهام (الافعال المساعدة) **Yes/No question**

1. إذا ابتدأ السؤال بفعل مساعد فان الجواب سيكون أما بالنفي أو بالإثبات وكالاتي :

1. فعل مساعد مثبت من السؤال + ضمير فاعل , Yes

2. فعل مساعد منفي من السؤال + ضمير فاعل , No

1-Do they solve the problem ? - Yes , they do .

2-Does Latifa call the emergency ? – No , she doesn't .

3-Did the radar speed gun work well ? – Yes , it did .

4-Has Sameera worked as interpreter ? – Yes , she has .

5-Was the Iraqi team at the hotel ? – No, it wasn't

- أما إذا ابتدأ السؤال بفعل مساعد أيضاً لكن مع وجود (or) في السؤال فان الجواب سيكون أما الذي يسبق (or) أو الذي يتبعها

1-Does the Shark save Tariq or dolphin ?

Dolphin saves Tariq

2-Did Ahmed arrive in airport or go back home ?

- He arrived in airport . - He went back home .

*النوع الثالث : السؤال الذيلي **Tag-question**

إذا احتوى السؤال على صيغة السؤال الذيلي فيجب الانتباه لصيغة السؤال مثبت أو منفي فإذا كان السؤال مثبت نجواب بالنفي وإذا كان منفي نجواب بالإثبات . (بشكل عكسي)

1-He has read this story , has he ? . - No , he hasn't .

2-He reads a lot of books , doesn't he? –Yes , he does

3-William can't read this text ,can he ? - No , he can't

4-They'd read this book ,wouldn't they? – Yes , they would

ملاحظة مهمة :

إذا احتوى السؤال على **Give the passage a suitable title** يجب ان نضع عنوان مناسب للقطعة

القطعة القطعة الوزارية (2007/2) مع شرح مفصل لكل نقطة

Last month, there was a serious fire in some offices in high street. (3) the fire brigade was called at once. **They** did their best to control the fire and that took a long time. A young secretary in one of the office was badly hurt on both arms. An ambulance was called at once and (1) the secretary was taken to hospital. Two doctors looked after her and later they said that she would soon get better. The police believed that (5) the fire was caused by a visitor to office. (2) **The visitor had probably dropped a burning match carelessly into a waste paper basket**. The basket caught fire and soon (4) the whole building was on fire.

1- Where **was** the secretary taken?

السؤال الأول

أولا يجب ان نجيب عن السؤال حسب الملاحظات السابقة وهي (فعل رئيسي+ فعل مساعد+ فاعل) إذا بدأ السؤال بـ (where) فيكون الجواب بظرف مكان وظرف المكان هو (اسم + --to, in, at, into) اين الفاعل في هذا السؤال ؟

نلاحظ ان الفاعل هو (the secretary) لأنه أتى بعد الفعل المساعد (was) فيكون الجواب بعد تقديم الفعل المساعد على الفاعل كالآتي: (the secretary was taken)

The secretary was taken
فاعل فعل رئيسي مساعد

ومن ثم نبحث عن الجواب (the secretary was taken) في القطعة الخارجية فنجده في السطر الخامس ونلاحظ بعده ظرف مكان هو (to hospital) فيكون الجواب النهائي للسؤال الأول

1- The secretary was taken **to hospital**.

2- Where **did** the visitor probably drop the burning match? السؤال الثاني

لاحظ الفعل المساعد في السؤال هو (did) الذي يأتي بعده الفاعل (the visitor) ولا ننسى نحذف (did) ونحول الفعل الرئيسي (drop) إلى الماضي (dropped) فيكون الجواب كالآتي:

(the visitor probably dropped the burning match)

ملاحظة كل كلمة تنتهي بالمقطع (ly) هي ظرف حال مثل (Probably) ولا تجري عليه أي تغييرات

ومن ثم نبحث عن الجواب في القطعة الخارجية فنلاحظ بعد الجواب هناك كلمة (carelessly) لا يجب ان نضعها لأنها ظرف حال والسؤال بدأ بـ (where) فيجب ان نبحث عن ظرف مكان

فيجب ان نبحث عن ظرف مكان الذي (into a waste paper basket) فالجواب النهائي هو

2-The visitor probably dropped the burning match **into a waste paper basket**.

السؤال الثالث

3-Who controlled the fire?

ملاحظة : اذا كان السؤال يبدأ بـ (Who) فيكون الجواب كالاتي: نحذف (Who) ونضع بدله فاعل عاقل ونكمل الجملة

أولا نبحث في القطعة عن (controlled the fire) ونبحث عن اسم عاقل قبل عبارة (controlled the fire) فبعد ان بحثنا وجدنا العاقل (they) ولكن لا يجوز وضع ضمير بدل (Who) فلذلك يجب أن نبحث عن الاسم الذي يدل عليه الضمير ويكون الاسم أول كلمة من الجملة السابقة.

ملاحظة : يبدأ الفاعل من بداية الجملة إلى الفعل المساعد أو الفعل الرئيسي

اذن الفاعل هو (the fire brigade) فنلاحظ الفاعل بدأ من بداية الجملة إلى الفعل المساعد (was) فيكون الجواب السؤال الثالث كالاتي :

3- The fire brigade controlled the fire

4- Was the building on fire ?

السؤال الرابع

إذا بدأ السؤال بفعل مساعد فيكون الجواب كالاتي : (فعل مساعد + فاعل , Yes / No) وتسمى مثل هذه الأجوبة بالأجوبة القصيرة ويجب ان نعوض عن الفاعل بضمير.

نبحث في القطعة عن العبارة (the building on fire) فإذا كانت مثبتة يكون الجواب بـ (yes) وإذا كانت منفية يكون الجواب بـ (No)

نلاحظ ان عبارة (the building was on fire) الموجودة في القطعة مثبتة فيكون الجواب بـ (yes) وأعلم ان النفي يقع على الفعل المساعد أي ان: منفي wasn't مثبت was

4- Yes, it was

فذلك يكون جواب السؤال الرابع كالاتي :

لاحظ وضعنا الضمير (it) بدل الاسم (the building)

السؤال الخامس

5Was the fire caused by the secretary or by a visitor?.

ملاحظة : اذا بدأ السؤال بفعل مساعد وفي السؤال كلمه (أو or) فيكون الجواب أما قبل (or) أو بعدها حسب ما موجود في القطعة.(انظر للملاحظات بالإجابة عن النوع الثالث من السؤال)

أولا يجب الإجابة عن السؤال فيكون الجواب هو : (The fire was caused by)
نبحث في القطعة عن عبارة (The fire was caused by)

فيكون جواب السؤال الخامس (a visitor) ونلاحظ ما موجود في القطعة بعد هذه العبارة فنجد

5- The fire was caused by a visitor:

كالاتي

6-Give the passage a suitable title

السؤال السادس

عنوان القطعة هو أكثر كلمة متكررة في القطعة فنلاحظ ان كلمة (fire) هي أكثر كلمة متكررة

6- "the Fire"

فيكون جواب السؤال السادس هو :

القطعة الوزارية (2012) مع شرح مفصل لكل نقطة

Samir has a large circle of friends and is very popular at parties.

(1) Everybody admires him for his fine sense of humour – everybody except his six – year – old daughter, **Nada**. Recently , (2) one of **Sami's closet friends asked him to** make a speech at a wedding reception. This is the sort of thing that Samir loves. He prepared the speech carefully and went to the wedding with Nada. He had included a large number of funny stories in the speech and, of course, it was a great success. As soon as he had finished, Nada told him she wanted to go home. Samir was a little disappointed by this but he did as his daughter asked. On the way home, he asked Nada **if** (3) she had enjoyed the speech . To his surprise, she said she hadn't. Samir asked her why this was so and she told him that she did not like to see so many (4) people laughing **at** him!

1- Why ~~did~~ people admire Samir ?

السؤال الأول

أولا يجب ان نجيب عن السؤال حسب الملاحظات السابقة وهي (فعل رئيسي + فعل مساعد + فاعل)
الفاعل هو (people) لا نه جاء بعد الفعل المساعد (did) ومن ثم نحذف (did) ونحول الفعل (admire) إلى فعل ماضي (admired) فيكون الجواب كالآتي : (people admired Samir)

ملاحظة : ممكن وجود في السؤال اسم شخص مثل (Samir) وفي القطعة نجده (he) اي أن

Samir = he = him = his = Samir's

ملاحظة : اذا بدأ السؤال بـ (لماذا why) فيكون الجواب بأحد الأدوات التالية : (كما مر ذكره)

because , (to + مجرد) , for , so that , so as to , (too ... to)

أذن يكون جواب السؤال الأول هو :

1- People admired Samir for his fine sense of humour.

2- What ~~did~~ one of his friends ask him to do?

السؤال الثاني

ما هو الفاعل في هذا السؤال ؟ الفاعل يأتي بعد الفعل المساعد فلذلك هو (one)

ولكن عندما نختار الفاعل وبعده حرف جر نأخذ مع الفاعل حرف الجر الموجود في السؤال والكلمة التي تأتي بعد حرف الجر. في هذا السؤال حرف الجر هو (of) والكلمة التي بعد حرف الجر هي (him)

ملاحظة : الكلمات التالية : his , her , our , their , the , some , many , much , several :

لا يكتمل المعنى وحدها وإنما تحتاج إلى كلمة بعدها ففي هذا السؤال كلمة (his) لا يكتمل المعنى وحدها فلذلك تحتاج إلى كلمة بعدها وهي (friends) فلذلك يكون الفاعل (one of his friend)

حروف الجر هي : of , from , in , to , at , into , to , with , without , under
أي أن الفاعل يبدأ من بعد الفعل المساعد إلى الفعل الرئيسي

فمحذف (did) ونحول الفعل الرئيسي (ask) إلى ماضي (asked) ونحذف (do) ونعوض بدلها فعل مضارع (مجرد) فيكون الجواب كالآتي : (one of his friends asked him to) وبعد أن نطابق الجواب مع ما موجود في القطعة فنلاحظ (make) هو المضارع المجرد ولا ننسى أن (to) يأتي بعدها مجرد. فجواب السؤال الثاني كالآتي :

2-One of his friends asked him to make a speech at a wedding reception.

3- **Did his daughter enjoy the speech?** السؤال الثالث

للأجوبة عن هذا السؤال هنالك ملاحظتان :

*- كل اسم شخص قبله فارزة يعود على الذي قبله فتلاحظ (Nada) في السطر (الثالث) قبله فارزة فلذلك (Nada) هو نفس (daughter) أي ان daughter = Nada = she = her
*نطابق (his daughter enjoy the speech) في القطعة فنلاحظ موجودة في السطر (العاشر)

She had enjoyed the speech

ولكن قبل هذه العبارة وجود كلمة (إذا if) فهذه الحالة يجب ان نتابع الجملة التي تكون بعد عبارة

1- (she had enjoyed the speech) فإذا كانت مثبتة يكون الجواب بـ (Yes) وإذا كانت منفية يكون الجوابي بـ (NO) فنلاحظ بعد المتابعة الجملة منفية بسبب وجود (hadn't) فلذلك يكون جواب السؤال الثالث
3-No , She didn't

لاحظ في السؤال وجود كلمة (daughter) عوضنا بدله الضمير (She)

4- **Did people laugh with Samir or did they laugh at him ?** السؤال الرابع

نلاحظ أن السؤال بدأ بفعل مساعد (did) ووجود كلمة (أو or) فالجواب أما قبل (or) أو بعدها.

ما هو الفرق ما بين قبل (or) وبعدها في السؤال الرابع؟

الفرق هو ان قبل (or) وجود (with) أما بعد (or) وجود (at) فلذلك يجب ان نلاحظ في القطعة هل هنالك (with) ام (at)

لاحظ السطر الأخير وجود (people laughing at him) ادن نختار بعد (or) فيكون جواب السؤال الرابع:
2-They laughed at him

2- **Give the passage a suitable title ?** السؤال الخامس (عنوان)

نلاحظ ان اكثر كلمة متكررة هي (Samir) وكذلك (Nada) إذن ممكن أن يكون العنوان (Samir) أو (Samir and Nada)

حاول الاجابة بنفسك على القطعة الوزارية الكاملة وبنفس الطرق أعلاه

When I realized it was **too** dark for me to read easily . I put the book down and got up to turn on a light . I heard someone crying “Help ! Help”. It seemed to come from the tree at other end of the yard. I heard the cry again I decided to go out and have a look in the yard I got a **flashlight** and went out in to the yard. Once again I heard the cry. I searched all over that end of the yard including the branches of the trees There was no sign of anybody or anything. I went back into the house. I had just sat down to read my book **again** when I was startled by the cry “Help ! Help ! ” This time from right behind me. I dropped my book and jumped up. There was a large green and red bird. It was my neighbour’s parrot.

1- How many times did the writer hear the cry “Help ! Help !” السؤال الأول

2- Why did the writer want to turn on the light ?

السؤال الثاني

3- What did the writer get before going out ?

السؤال الثالث

4- Where did the writer decide to go?

السؤال الرابع

5- Give the passage a suitable title عنوان

السؤال الخامس

القطعة الخارجية لسنة 2007/1 حاول الإجابة عليها بنفس الطرق المتبعة

Scientists have divided animals into two main groups : those with backbones , and those without. We of course , belong to the group **with backbones** . this group includes such animals as dogs , cats , mice , horses , cows , lions , elephant, monkeys and so on. Fish and birds are also animals with backbones: so are snakes. There are however , a great many animals which have no backbones , such as crab and flies. Other animals without a backbones live in ponds and sea water. Some are so tiny that they can only be seen under a microscope

1 -Which group do human beings belong to ?

2- Which animals group do snakes belong to

3- Where do animals without a backbones live ?

4-Why do we use a microscope ?

5-Give the passage a suitable title

الحمد لله رب العالمين praised be to God the cherisher of the world