

PAUTA CORRECCIÓN ENSAYO GENERAL 1  
LENGUAJE PREUSM 2018

COORDINADOR: CONSTANZA VÉLIZ INAY  
[lenguaje@preusm.cl](mailto:lenguaje@preusm.cl)

### PREGUNTA 1

En este ejercicio se presentan oraciones que refieren a acciones que realiza una persona, las que se conectan mediante el uso de distintos conectores.

Inicialmente, se señala que la persona para despertarse todos los días usa una alarma de una radio reloj, excepto esta mañana en que no funcionó. Para expresar esta restricción o limitación al hecho de que lo que ocurría “siempre”, se utilizan conectores como “pero”, “sin embargo”. Luego, una segunda oración expresa que la causa de que no funcionara fue un corte de energía eléctrica. Para expresar dicha relación se debe utilizar un conector que exprese causa-efecto, en este caso, servirían los conectores “puesto que, ya que, debido a que y pues” que expresan dicha idea. Finalmente, se señala que este acontecimiento (que el reloj no funcionara) tuvo como resultado final el hecho de que la persona no llegara a tiempo a su trabajo. Para expresar esta idea, se utiliza el conector “en consecuencia”

De acuerdo a esto, la opción que conecta correctamente las ideas es la opción C.

### PREGUNTA 2

En este ejercicio se vinculan dos ideas. Por una parte, en una primera oración se define lo que es un “eufemismo”: expresión que sustituye a otra considerada negativa. Por otra, la segunda oración constituye un caso en que se ilustra la información entregada en la primera oración. Por esto, para vincular ambas ideas se requiere un conector que concrete la información expuesta en el primer segmento como “por ejemplo, en particular, en concreto”. En este caso, la respuesta correcta es B.

### PREGUNTA 3

Alternativa correcta: **D**. La conjunción adversativa *no obstante* permite entender que a pesar de los conocimientos de los jóvenes abogados poseen, no comprenden los problemas. Luego, la conjunción copulativa y une los dos objetos de conocimiento: las normas y la doctrina. Habilidad medida: ANI.

### PREGUNTA 4

Alternativa correcta: **B**. La primera oración establece una condición, esto es, esperar hasta el último día para estudiar. La segunda explica cuál es la consecuencia de esperar hasta el último día. Habilidad medida: ANI.

### PREGUNTA 5

La alternativa correcta es la B. La explicación es bastante sencilla ya que en los dos primeros enunciados se manifiesta que son solo algunos párrafos los que pueden carecer o no contener una idea fundamental, mientras que en el último enunciado se señala a qué se debe dicha ausencia, es decir, que dicho párrafo solo esté aclarando una idea ya indicada anteriormente.

### PREGUNTA 6

La alternativa correcta es la A. Este ejercicio plantea al comienzo un contraste evidente entre la primera y segunda estructura: “barrio malo” y “casa preciosa” lo cual es muy bien unido con el conector “pero”. En la parte final del ejercicio se indica la razón por la cual arrendaron el inmueble, que es “no poder esperar más”, entonces el conector “y como” enlaza perfectamente la relación de frase final

### PREGUNTA 7

Alternativa **E**, ya que en el fragmento se explica que en Chile ha habido mejoras en los resultados de salud, sin embargo, se necesita poner hincapié en las patologías crónicas y las transferibles. Por lo tanto, la alternativa correcta es la **E** que contempla el conector **pero**, que explica que a pesar de haber avance existe la falencia en dichas enfermedades; además del copulativo **y** que agrega las patologías transferibles, las cuales dominan la carga de enfermedades, según en fragmento.

Habilidad cognitiva: Comprender, analizar, identificar

### PREGUNTA 8

**Respuesta correcta:** D. La razón de que esta sea la alternativa se debe a que en el fragmento se explica que los estudios realizados mediante el ADN pueden dar la posibilidad de probar los conocimientos que se tienen sobre la cultura egipcia. **sin embargo** (explica oponiéndose a la idea anterior que, a pesar de ello, los estudios son raros por las condiciones climáticas y de contaminación) Lo mismo ocurre con **debido a**, conector de consecuencia que da a conocer las razones por las cuales se da que los estudios sean “raros”. Las demás alternativas se descartan por poseer en ellas preposiciones y conectores no ha lugar con el propósito del fragmento, como es el caso del conector aditivo **además**, cuya función es la de añadir información de temática distinta a la que se trata en el ejercicio.

Fuente: Sinc, “El ADN REVELA LOS ÚLTIMOS MISTERIOS DE LAS MOMIAS EGIPCIAS”, El Confidencial, tecnología, ciencia. 30 de mayo 2017

Habilidad cognitiva: Comprender analizar, identificar

### PREGUNTA 9

Habilidad: Analizar-Interpretar

La alternativa correcta es **B**, ya que se presenta una relación causa-efecto en el texto, y a pesar de que otras alternativas presentan conectores del mismo tipo (causal, consecutivo), en la lectura “suenan extraño”, no se ajustan al texto.

### PREGUNTA 10

Habilidad: Analizar-Interpretar

La alternativa correcta es **A** puesto que en el texto se presenta una comparación entre Acapulco y Cancún. Para ello se establece la causa de ser destinos turísticos, luego se presenta la diferencia (ubicación), presentando la causa de esta.

### PREGUNTA 11

Solución: Bajo el título de "Conflicto armado con el Ecuador" se explica cómo el país vecino invade una vez más nuestro territorio, valiéndose de argumentos artificiosos que finalmente serán desenmascarados.

La estructura del plan se inicia con el origen del problema, que es la invasión territorial de Ecuador (IV); seguidamente se precisa el lugar de invasión (V); a continuación se menciona la vil pretensión de aparecer como víctima (I), luego se complementa con el argumento que vierte el mundo (III), y se culmina con el inminente descubrimiento de la verdad de la situación conflictiva (II).

Por tanto, el orden lógico es IV - V - I - III - II Rpta. (c)

### PREGUNTA 12

Solución: El texto nos explica cómo Luis de la Puente, una vez expulsado del APRA, se encamina en la lucha armada.

Se comienza el plan señalado el origen del problema: la expulsión (II). Este hecho le impulsa a tomar la decisión de reorganizar el MIR (V); a continuación, anuncia el inicio de la lucha armada en un mitin (IV), luego, asume la dirección del frente guerrillero en el Cuzco (III), y finalmente, Luis de la Puente es abatido en Mesa Pelada (I).

En consecuencia, orden para el plan es II - V - IV - III - I. Rpta. (c)

### PREGUNTA 13

Solución: En el plan se nos explica el ingreso de la mujer en la política nacional y las repercusiones de este acontecimiento histórico.

Iniciamos el texto indicando la introducción general: hito histórico (V); a continuación, explicamos en qué consiste el hito: el derecho de elegir (IV); luego, su presentación como candidatas (II); y como consecuencia, el ingreso de ocho mujeres al parlamento (III), finalmente, acabamos con un futuro encabezamiento de fórmulas presidenciales (I).

Así el orden lógico es V - IV - II - III - I. Rpta. (e)

### PREGUNTA 14

Alternativa correcta: **C**. Se parte con lo más general, que es la definición de Filosofía (4), para luego pasar al tránsito de la filosofía que se preocupa por la naturaleza o *arjé* (1) a un suceso posterior, que es que la filosofía griega se potencia durante el siglo V a.C. (2), centrándose en la ontología o estudio del ser (5). En fin, quienes cultivaron la ontología fueron Sócrates, Platón y Aristóteles (3). Habilidad medida: ASI.

### PREGUNTA 15

Alternativa correcta: **B**. El texto corresponde a la primera página del *Tractatus*, que va de lo general a lo particular, indicando, en primer lugar, que el mundo es todo lo que es el caso (3), para luego describir con mayor precisión que el mundo es la totalidad de los hechos, y no de las cosas (4). Acto seguido se particulariza que el hecho es el darse efectivo de estados de cosas (2), señalándose seguidamente que el estado de

cosas es una conexión de objetos (5). Finalmente, se indica una característica del estado de cosas, esto es, que poder ser parte integrante de un estado de cosas es esencial a la cosa (1). Habilidad medida: ASI.

#### **PREGUNTA 16**

Alternativa correcta: E. El ejercicio plantea una ordenación basada en la relación problema-solución. Así, se indica que los estudiantes no conocen el funcionamiento de las instituciones públicas (2), lo que lleva a que no tengan un adecuado desenvolvimiento como ciudadanos, votando sin conocer programas políticos y sin actitud crítica (5). Por lo tanto, es necesario reinstaurar el ramo de Educación Cívica en los colegios (4), ya que favorece el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos (1), lo que repercute en que las nuevas generaciones de estudiantes puedan participar de forma óptima en la vida política de su país (3). Habilidad medida: ASI.

#### **PREGUNTA 17**

La respuesta correcta es la D. Porque empezamos con la oración 4 que explica lo que es en sí la ciencia, luego la 1 que nombra los dos atributos antes dicho, por consiguiente la 3 explica las características de la ciencia junto con la 5 y por último la 2 que finaliza dando un dato importante para terminar el texto, siguiendo la cohesión y coherencia de este.

#### **PREGUNTA 18**

La respuesta correcta es la B. La respuesta es bastante fácil porque tiene la estructura correcta que debe poseer una biografía, 3 dice quien es Andrés Bello, 5 fecha de nacimiento, 3 nombra su principal obra y

destacada; 1 explica brevemente de lo que se trata esta misma, 4 sigue hablando de la obra antes nombrada y finaliza con la 6 que es la fecha de su muerte para finalizar su biografía

#### **PREGUNTA 19**

La respuesta correcta es la D. El ejercicio apunta a aclarar la diferencia entre los conceptos sensación y percepción. Empezamos con la afirmación sobre la diferenciación entre sensación y percepción (2). A continuación, se menciona el significado de sensación, basándose en el orden sugerido por el título (4). Luego, el significado de percepción, que nos va a permitir contrastarlo con el de sensación (1). Culminamos con un detalle sobre la variabilidad de las percepciones (3).

#### **PREGUNTA 20**

Respuesta correcta: **B**, ya que el modelo a seguir en el plan de redacción es el deductivo (general-particular), en este caso lo más particular sería el enunciado 4, que da cuenta de que Violeta Parra constituye un referente para la música popular chilena y para el mundo, luego vendría el que es hija de una familia del sur (3). Posteriormente, que se inicia en el canto (2); luego su defensa como referente (5) y por último que su vida ha inspirado varios libros biográficos y la película (1). En este tipo de ejercicios deductivos también se da que los datos actuales vayan a lo particular del tema como ocurre en esta biografía.

Fuente: S.A, Violeta Parra (1917- 1967), Memoria Chilena

Habilidad: comprender, analizar; transformar

### PREGUNTA 21

Respuesta correcta **C**, ya que en este tipo de ejercicios parten de manera general la primera opción es el número 3 (que explica quiénes realizaron este estudio), luego da cuenta del porcentaje de personas que son zurdas (2), rompe el mito popular de que esta condición suda en el cerebro (5) muestra los hallazgos realizados por los investigadores (4) y finalmente las conclusiones de dicho estudio.

Habilidad: Comprender, analizar; transformar

### PREGUNTA 22

Respuesta correcta **C**, ya que en este ejercicio se debe considerar la definición de género dramático como tal, luego sus orígenes, las características y por último un ejemplo

Habilidad: Comprender, analizar; transformar

### PREGUNTA 23

Habilidad: Analizar-Sintetizar

La alternativa correcta es **C** debido a que se presenta un orden cronológico de los hechos ya que es el texto corresponde a la biografía de Amanda Labarca.

### PREGUNTA 24

Habilidad: Analizar-Sintetizar

La alternativa correcta es **D**, debido a que se presenta una secuencia cronológica de los hechos, respecto de una actividad de clase. Es

importante el título ya que establece que primero va la lectura y luego el análisis, finalizando con la reflexión en base a la novela gráfica.

### PREGUNTA 25

Habilidad: Analizar-Sintetizar

La alternativa correcta es **B**, lo que responde a una secuencia deductiva (general a lo particular), iniciando con la definición del modernismo, su periodo histórico, la particularidad de los poetas y un representante de este movimiento.

### PREGUNTA 26

**c**

Habilidad analizar – interpretar; Iracundo

A) MOLESTO: Alude a un estado de ánimo negativo, pero de menor intensidad para que sea sinónimo de iracundo; INCÓMODO, se puede estar incómodo, pero no necesariamente molesto al mismo tiempo, no son sinónimos; **FURIOSO es la respuesta correcta, pues denota un estado de ánimo sinonímico al preguntado;** FASTIDIOSO misma explicación que molesto; DESAGRADO misma explicación que molesto.

### PREGUNTA 27

**D**

Habilidad analizar – interpretar

Imperturbable es la respuesta correcta.

SERENO, es ningún momento habla de los sentimientos de los esclavos, sólo una descripción de su comportamiento; MECANIZADO, podría ser una respuesta correcta, pero hay otra más completa; ESTOICO, es necesaria más información en el texto para determinar una actitud

estoica por parte de los esclavos; IMPERTURBALE, es la respuesta correcta, pues los esclavos están sometidos a un sistema de trabajo cruel, tan como lo describe el texto, y tienen normalizadas esas conductas, es la alternativa que se condice más con la realidad que se describe en el texto; INCONMOVIBLE, no hay información sobre los sentimientos de los esclavos.

#### **PREGUNTA 28**

**D**

Habilidad inferir localmente

A) Era una defensora de los derechos humanos: no existían los derechos humanos en esa época; B) Nunca había visto a un esclavo: no se condice con el texto; C) Era contra los mandatos de la iglesia tratar a alguien de esa manera: nunca se habla de la iglesia; D) Eran seres humanos, e independiente de su color de piel, los trataban como animales o cosas, recibiendo distintos tipos de maltratos: resume la idea de los párrafos; E) Los esclavos tenían dignidad por el sólo hecho de ser personas, por lo mismo merecían un trato diferente: es más completa la alternativa anterior.

#### **PREGUNTA 29**

**B**

Habilidad Identificar

A) Porque son una tribu orgullosa, y prefieren morir antes que satisfacer las necesidades del tratante: No hablan del orgullo de la tribu; B) Para que el tratante no saque provecho de ellos en la ejecución de su negocio: es la alternativa correcta y aparece en el texto; C) Prefieren morir antes que sufrir los horrores de la esclavitud: no hay suficiente información para inferir aquello; D) Para evitar los latigazos que pueden sufrir en la travesía: respuesta incompleta; E)

Para evitar las malas condiciones de higiénicas del traslado: no tiene relación.

#### **PREGUNTA 30**

**B**

Habilidad inferir localmente

A) Era un hombre de negocios: falta información para inferir eso; B) Era un hombre con un estatus social alto: es la respuesta correcta, pues tenía esclavos a su disposición, coches, y hablaba de la esclavitud con mucha propiedad; C) Era un hombre resentido con los esclavos: falta información para inferir aquello, D) Era un hombre bondadoso y servicial: totalmente opuesto a lo descrito en el texto; E) Respetaba a su esposa y la forma de pensar que ella tenía: criticaba cada comentario que hacía, insultándola.

#### **PREGUNTA 31**

**E**

Habilidad inferir localmente

A) Una de las actividades que hacen los esclavos: lo dice textualmente; B) Un trabajo para esclavos fuertes: no hace distinción el texto entre trabajos para esclavos fuertes o débiles; C) El trabajo de la mayoría de los esclavos: no aparece en el texto dicha información o la suficiente para extraerla; D) El trabajo más sencillo que realizan los esclavos: al contrario, el texto dice que los esclavos prefieren caminar por horas llevando a un caballo que cortar caña de azúcar; E) Una labor de alta exigencia física: alternativa correcta, pues el mismo texto señala que los esclavos prefieren caminar por horas bajo el sol que cortar caña de azúcar.

#### **PREGUNTA 32**

**ALTERNATIVA CORRECTA C**

La alternativa correcta es la C, puesto que sitio es considerado un sinónimo de enclave y es el que mejor se adecúa al vocabulario empleado en el texto.

Habilidad cognitiva ASI

**PREGUNTA 33**

**ALTERNATIVA CORRECTA A**

La alternativa correcta es la A, ya que es un sinónimo de zanjado y concuerda con el sentido del texto.

Habilidad cognitiva ASI

**PREGUNTA 34**

**ALTERNATIVA CORRECTA E**

La alternativa correcta es la E, ya que el texto indica que “Nefertiti reinó Egipto en el periodo entre la muerte de su marido y la ascensión de Tutankamón”, por lo que haciendo un pequeño esfuerzo intelectual se deduce que entre la muerte de su marido y la ascensión de Tutankamon, Nefertiti gobernase sola sin ningún hombre al poder junto a ella.

Habilidad cognitiva CAN

**PREGUNTA 35**

**ALTERNATIVA CORRECTA A**

La alternativa correcta es la letra A, ya que sale al inicio del texto.

Habilidad cognitiva IDE

**PREGUNTA 36**

**ALTERNATIVA CORRECTA C**

La alternativa correcta es la c, toda vez que el inicio del párrafo 2 señala que el segundo Wittgenstein sometió a crítica su primer trabajo. El resto de las alternativas sólo son caza bobos en el sentido que infieren cosas que de acuerdo al texto en sí, es imposible

Habilidad cognitiva ANI

**PREGUNTA 37**

**ALTERNATIVA CORRECTA A**

La alternativa correcta es la A

Habilidad cognitiva ILO

**PREGUNTA 38**

Respuesta correcta: letra D . Reprobable

**PREGUNTA 39**

Respuesta correcta: B

Habilidad: identificar información explícita

**PREGUNTA 40**

Respuesta correcta: C

Habilidad: identificar información explícita

**PREGUNTA 41**

Respuesta: la D, Para esto, debemos inferir globalmente respecto a distintos elementos del texto, el primero, que es un pálido reflejo del consenso internacional, segundo, que el ejemplo que usa en su párrafo final busca manifestar que existe una posición de desigualdad entre ambos Estados, y que Estados Unidos privilegia sus intereses respecto a la situación de Palestina, en último lugar, el considerar que Estados Unidos no reconocerá a Palestina hasta que Israel se establezca en todas las Partes de Palestina nos hace inferir que el autor considera que para llegar a un acuerdo debe obtenerse una solución más equitativa y respetuosa del Estado Palestino.

#### **PREGUNTA 42**

Respuesta: La C, para llegar a ella debemos interpretar el sentido de esta ilustración por parte del autor, que es la manifestación de la posición actual en palestina, sin embargo, se descarta la A debido a que el autor la realiza en el sentido de criticar una postura política, la postura de Estados Unidos e Israel, no para realizar un llamado general a mejorar la condición de Palestina

#### **PREGUNTA 43**

La respuesta es la C, debido a la manifestación de reconocimientos por parte de Hama de aceptar las treguas con Israel, va en contra de su tesis de “destruir Israel”.

Para responder esta pregunta debemos basarnos en la fuerza argumental y el respaldo de las posturas, y no en cuál de las dos posiciones es la correcta

#### **PREGUNTA 44**

La alternativa correcta es la C, ya que el afiche intenta publicitar el programa radial “una nueva mañana” en donde hay espacio para diversos temas como música, actualidad y mejores entrevistas.

**Habilidad cognitiva:** SIG.

#### **PREGUNTA 45**

La alternativa correcta es la B, los iconos cumplen la función de informar a posibles auditores los medios de contacto que tiene el programa radial, probablemente para generar debates y conocer opiniones, debido a que se hablará de diversos temas.

**Habilidad cognitiva:** IDE.

#### **PREGUNTA 46**

La alternativa correcta es la D, ya que en función de la del enunciado se hace referencia a la clase social de las víctimas.

**Habilidad cognitiva:** INT.

#### **PREGUNTA 47**

La alternativa correcta es la D, el propósito general del autor es informar acerca de la cifra preocupante de menores de edad abusadas sexualmente que están abortando.

**Habilidad cognitiva:** SIG.

#### **PREGUNTA 48**

La alternativa correcta sería la B, ya que en el texto se señala que en la mayoría de los casos el abusador pertenece al círculo de confianza de la familia.

**Habilidad cognitiva:** ING.

#### **PREGUNTA 49**

En la frase posterior («¡Vamos! ¡Arriba! ¡Aún estoy aquí! ¡Arriba! ¡Levántate y comprende! ¿Cuál es la razón de que todavía esté aquí?») se puede apreciar que se refiere a algo reiterativo, y que se resiste a desaparecer de la memoria del protagonista, por lo que la alternativa correcta es la D)

#### **PREGUNTA 50**

Hay un par de datos claves que debemos identificar para realizar la inferencia: en el párrafo 1 el narrador dice que en esos años estaba enamorado, lo que habla de una relación importante, pero luego agrega le cuesta recordar el rostro de Naoko, además al comenzar el texto dice que han transcurrido dieciocho años, lo que habla de una relación pasada y concluida, por lo tanto, la alternativa correcta es E)

Habilidad: Inferir globalmente

#### **PREGUNTA 51**

Si analizamos el contexto en que se utiliza la palabra búmeran (Estaba en una edad en que, mirara lo que mirase, sintiera lo que sintiese, pensara lo que pensase, al final, como un búmeran, todo volvía al mismo punto de partida: yo.) es claro notar que el autor sostiene que a esa edad todo se analiza desde el impacto en si mismo, es decir la autorreferencia, entonces, la alternativa correcta es la B)

Habilidad: Evaluar

#### **PREGUNTA 52**

Resulta tentador responder la alternativa D), ya que el narrador dice: “Primero se dibuja su perfil. Tal vez porque Naoko y yo solíamos andar el uno al lado del otro”, pero se ve refutado cuando dice “Después ella se vuelve hacia mí, me sonrío, ladea la cabeza, me habla y me mira fijamente a los ojos”, entonces debemos recordar que se trata de una relación pasada hace dieciocho años, por lo tanto, la alternativa correcta es C)

Habilidad: Analizar - Interpretar

#### **PREGUNTA 53**

En el párrafo 2 recuerda el paisaje, pero la presencia de personas es un dato relevante, por lo que debe ser considerado en la relación, mientras recuerda a Naoko en el párrafo 3, no en el 4, por lo que la única alternativa que puede ser correcta es la E)

Habilidad: Analizar - Sintetizar

#### **PREGUNTA 54**

Alternativa correcta A. Porque según los sinónimos y el contexto, es la más adecuada. Habilidad, ILO

#### **PREGUNTA 55**

Alternativa correcta C, porque el fragmento se contextualiza en un reino y quienes participan son las majestades. Habilidad ANI

**PREGUNTA 56**

Alternativa correcta B. Aparece en el tercer dialogo del texto en adelante. Habilidad: CAN

**PREGUNTA 57**

Alternativa correcta D, porque la novela utiliza diálogos entre los personajes y describe el contexto. Habilidad: IDE

**PREGUNTA 58**

Alternativa correcta E. Se justifica con el análisis del párrafo séptimo en adelante. Habilidad: CAN

**PREGUNTA 59**

Alternativa correcta B. Esta textual en el texto en el sexto párrafo. Habilidad: ANI

**PREGUNTA 60**

D

**PREGUNTA 61**

A

**PREGUNTA 62**

D

**PREGUNTA 63**

E

**PREGUNTA 64**

E

**PREGUNTA 65**

E

**PREGUNTA 66**

**A**, el texto se está refiriendo a los mendigos por tanto se entiende que son las personas que viven de lo que le entreguen los otros. Se distinguiría de mecenas, porque esta última acepción hace alusión a un prestamista, en este texto nos estamos refiriendo a la “donación” de dinero. Habilidad necesaria, identificar.

**PREGUNTA 67**

**B**, estamos haciendo alusión que el “ecosistema” del hospital permite a los pacientes mantenerse de una mejor manera. Aludiendo que tanto enfermos, como moribundos disfrutan y estando incluso en su momento “post mortem” estos se encuentran en una excelente condición, gracias al entorno. La más próxima sería la letra D, pero esta se descartaría porque todas las personas pueden ingresar al hospital particular pero la carga del cobro sobre los servicios del mismo no es para todas las personas. Habilidad necesaria, inferir globalmente.

**PREGUNTA 68**

**B**, el poema de Lihn se enmarca en un libro “paseo ahumada” el cual se encarga de reflejar la sociedad chilena por medio de la poesía. En el mismo texto se busca reflejar que si bien se trata a los derechos como la salud alcanzable para todas las personas, esto no es tan así ya que un mendigo para poder afrontar una enfermedad necesitaría de quizás 25 años de endeudamiento. La letra A puede generar confusión, porque el texto menciona igual la situación a quien se enfrenta alguien que no puede acudir a la salud privada. Pero se descartaría porque no necesariamente se critica la salud pública, ya que al tenor de *“No tienes más que acudir a una clínica particular”* da a entender que se encuentra dentro de una hipótesis, por lo que no sería factible la crítica al sistema de salud público. Habilidades necesarias, interpretación e inferencia local.

#### PREGUNTA 69

**A**, esto encuentra en su explicación que tanto al final como al comienzo hace alusión a los mendigos. Si bien el término pingüino no queda claro, pero este se refiere a un mendigo que rondaba por el paseo ahumada. Ahora bien, los estudiantes no poseen esta información, pero se puede inferir por la parte final sobre todo cuando se refiere a: *“Con unos 25 años de esforzada mendicidad”*. Por lo que les permitiría a los estudiantes inferir correctamente la información entregada. Habilidades necesarias, comprender-caracterizar.

#### PREGUNTA 70

**C**, la respuesta se encuentra textual en el texto, en si se trata de la perfecta y superior implementación que cuentan los hospitales privados. Lo importante se encuentra en la alternativa, donde se requiere que el

alumno lea las alternativas con calma para no incurrir en algún error. Habilidad necesaria, inferir localmente

#### PREGUNTA 71

Mirar implica dirigir la vista a un objeto, observar es examinar de forma reflexiva y atenta, reflexionar es pensar atenta y detenidamente sobre algo, admirar es causar sorpresa la vista o consideración de algo extraordinario o inesperado , y finalmente visualizar alude a una representación que uno hace mediante imágenes ópticas, fenómenos de otro carácter.

La respuesta es la B, habilidad IDE.

#### PREGUNTA 72

De una forma literal, podríamos entender que el autor tiene cierta pasión por las golondrinas y las plantas (a nivel general), pues alude a ellas con admiración. Luego la Alternativa B podría ser posible, pues del primer fragmento de cierta forma deducimos que el extraña un suceso, y que quisiera revivirlo.

La alternativa C no tiene relación con el texto, pues en ninguna parte del poema señala o se puede inferir que quiere encontrar un nuevo amor, la letra D es la correcta pues al hablar de que las golondrinas oscuras volverás, y jugando llamarán, es algo nostálgico, pasado, y que quisiera revivir, agregando que a partir del último párrafo se infiere que se refiere a un amor pasado. La letra E es la menos acertada, pues se refiere a las golondrinas y las plantas, pero no al amor por la naturaleza específicamente. (ASI)

#### PREGUNTA 73

Respuesta: Es literal, la C. (se extrae literalmente del texto) La respuesta B y E podrían ser distractores, pero el texto señala que son los que “no volverán”. (IDE)

#### **PREGUNTA 74**

La alternativa A sí, pero además recuerda lo bonito de su relación, de forma esperanzadora (utilizar criterio de especificidad), la alternativa B se ajusta a lo expresado por el autor. La alternativa C refleja un sentimiento positivo, pero no es un optimismo en este caso, la alternativa D es muy literal, y la alternativa E sólo podría inferirse a partir de la última estrofa. (ANI)

#### **PREGUNTA 75**

La alternativa A habla de golondrinas igual que poema, pero no señala que emigran, la B sobre esperanza de un amor no engloba la totalidad de la idea, añoranzas de un amor inolvidable es la correcta, pues el autor recuerda con nostalgia a su amada, pero a la vez con la esperanza de que puedan volver a estar juntos.

La alternativa D no dice relación con el poema, y la D solo podría extraerse de la última estrofa si se mira aisladamente.

Habilidad: sintetizar globalmente

#### **PREGUNTA 76**

D

#### **PREGUNTA 77**

B

B “Simone de Beauvoir fue una **filósofa excepcional**, una mujer que, en el ejercicio de su libertad, nos abrió el camino para poder pensar que un mundo más justo, libre e igualitario para todas y todos es posible.”; el resto de las alternativas son informaciones objetivas.

#### **PREGUNTA 78**

C

A) aparece referencia en el texto; B) aparece señalado en el texto; C) es la respuesta correcta, pues de esa pregunta se deriva su obra; D) es una reflexión que no se condice con lo expuesto.

#### **PREGUNTA 79**

E

La alternativa E enmarca de manera más completa lo que se busca con la pregunta.

#### **PREGUNTA 80**

D

A) nunca se menciona la radicalización del movimiento feminista; B) era una de las finalidades a las que quería llegar, pues no las herramientas que proporcionó; C) podría ser una alternativa correcta, pero la D es mucho más completa; D) alternativa correcta, pues es lo que proporcionó, plantear una problemática y reflexionar sobre ella para luego actuar E) es una alternativa demasiado amplia y falta información necesaria para llegar a este punto.