

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
СКАЗКОТЕРАПИЯ**

Подготовили:

Руководитель проекта - Зонова В.А.

*Рабочая группа:
Федяшкина М. М.*

Шутова Н. А.

Халюкова И. Ю.

Актуальность

- Недостаточный уровень развития коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста
- Несформированность эмоционально-волевой сферы
- Некомпетентность родителей в вопросах использования технологии сказкотерапии для развития коммуникативных навыков

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

**Теоретически обосновать и практически
подтвердить эффективность технологии
сказкотерапии для развития коммуникативных
навыков у детей старшего дошкольного возраста**

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- ❖ Изучить опыт работы по использованию инновационной технологии сказкотерапии в развитии коммуникативных навыков старших дошкольников
- ❖ Разработать и реализовать учебно-дидактический комплекс «Сказочная страна» с учетом индивидуальных особенностей воспитанников
- ❖ Повысить уровень сформированности коммуникативных навыков у старших дошкольников на 10%
- ❖ Повысить заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах использования сказкотерапии для формирования коммуникативных навыков на 10 %

Предполагаемые результаты

- 1. Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста на 10 %**
- 2. Повысится уровень компетентности родителей в вопросах использования «сказкотерапии» для развития коммуникативных навыков детей на 10%**
- 3. Подтвердится эффективность использования технологии сказкотерапии для формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста**

ДИАПАЗОН ПРОЕКТА

**непосредственно
образовательная
деятельность с
детьми**

**образовательная
деятельность с детьми в
режиме дня**

работа с родителями

**самостоятельная
деятельность детей**

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

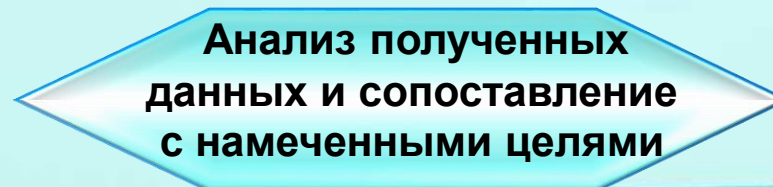
I этап. Планово-прогностический



II этап. Организационно - исполнительский



III этап. Описательно-итоговый



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

I ЭТАП

- ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
- БЕСЕДЫ
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

II ЭТАП

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ПРОСЛУШИВАНИЕ АУДИОСКАЗОК
- ПРОСМОТР ВИДЕО
- ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РЕШЕНИЕ СКАЗОЧНЫХ ЗАДАЧ И ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

III ЭТАП

- ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА
- РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕЧЕР СКАЗОК»
- ВЫСТАВКА СОТВОРЧЕСТВА «В МИРЕ СКАЗОК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА



ЦЕННОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СКАЗКОТЕРАПИЯ

Познание мира и системы
взаимоотношений в нем

Нахождение способов
решения жизненных
проблем

Раскрытие
потенциальных
возможностей личности
ребенка

Развитие вербальных и
невербальных средств
общения

УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»

Тематическое
планирование

Дидактические игры

Художественная
литература

Сценарии
развлечений

Дидактический
материал
«Чудо- вещи»

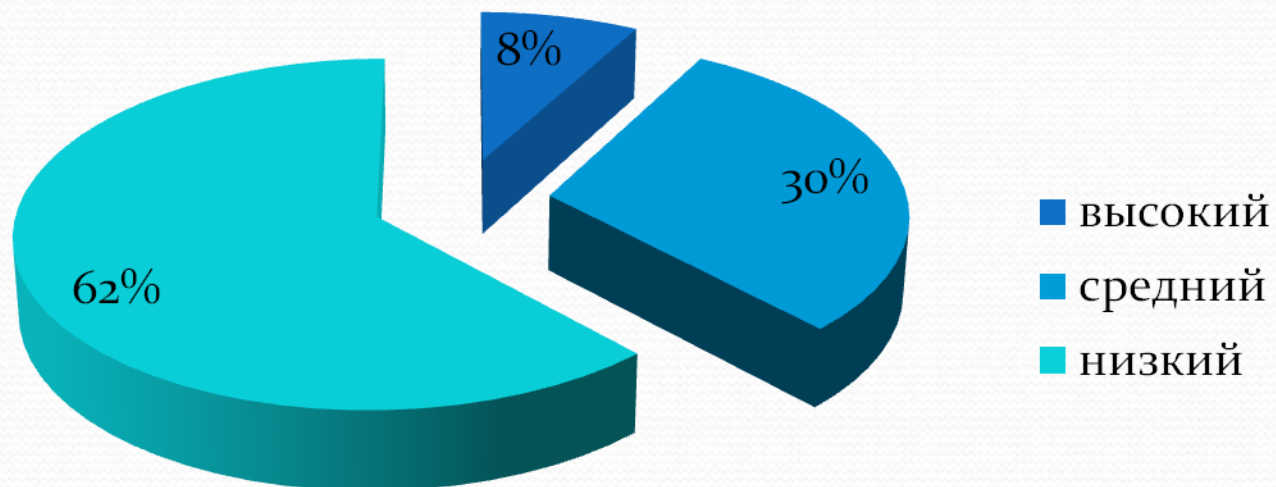
Анкеты для родителей

Консультации

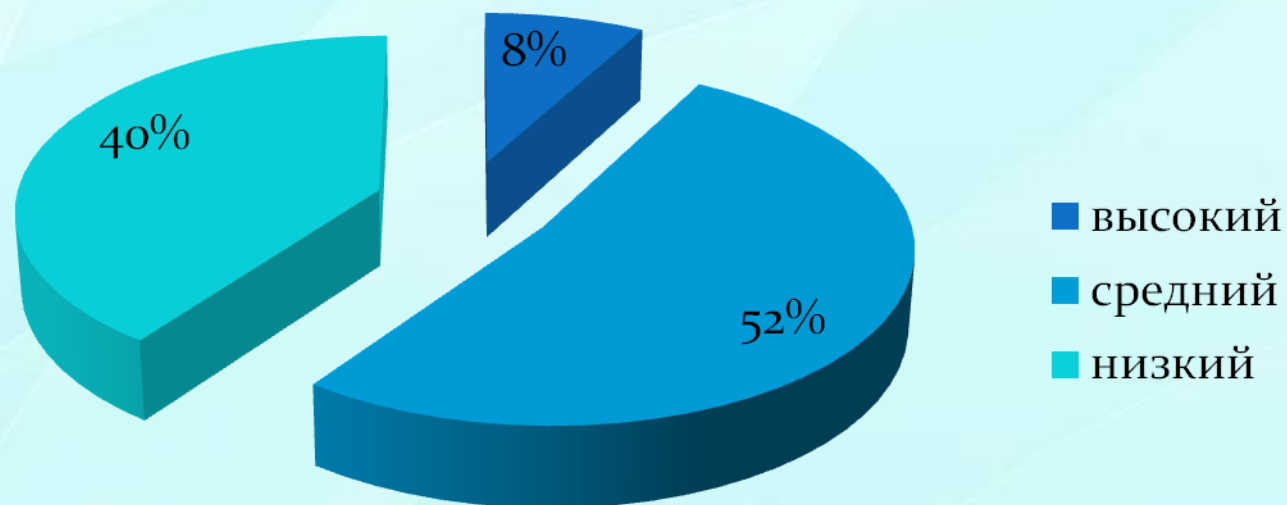
Памятки

Электронно -
дидактическое
пособие «По дорогам
сказок»

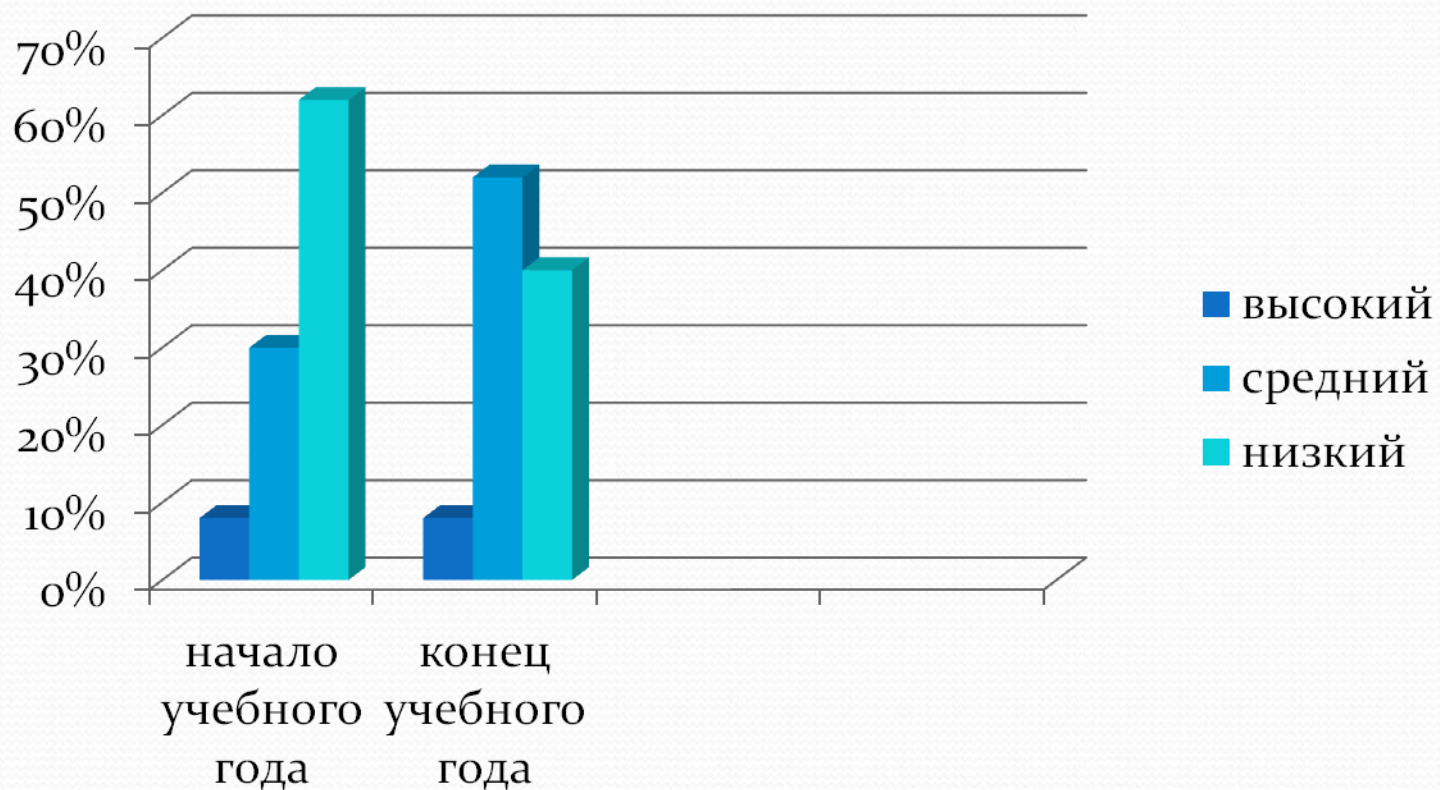
РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВИЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Разработан учебно – дидактический комплекс
«Сказочная страна»

Изготовлен дидактический материал «Чудо - вещи»

НОВИЗНА ПРОЕКТА

**Подтверждена эффективность использования
технологии сказкотерапии для развития
коммуникативных навыков**