



# Η Ευρώπη μπροστά στην επανάσταση των προσόντων και δεξιοτήτων

**Δρ Λουκάς Ζαχείλας, Cedefop, Επικεφαλής Τομέα ΕΕΚ και Προσόντων**

ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ 09/10/2023



**CEDEFOP**

European Centre for the Development  
of Vocational Training

# Cedefop

Γέφυρα ανάμεσα στην  
εκπαίδευση και την αγορά  
εργασίας

Εκπαίδευση και  
κατάρτιση

Έρευνα και μελέτες

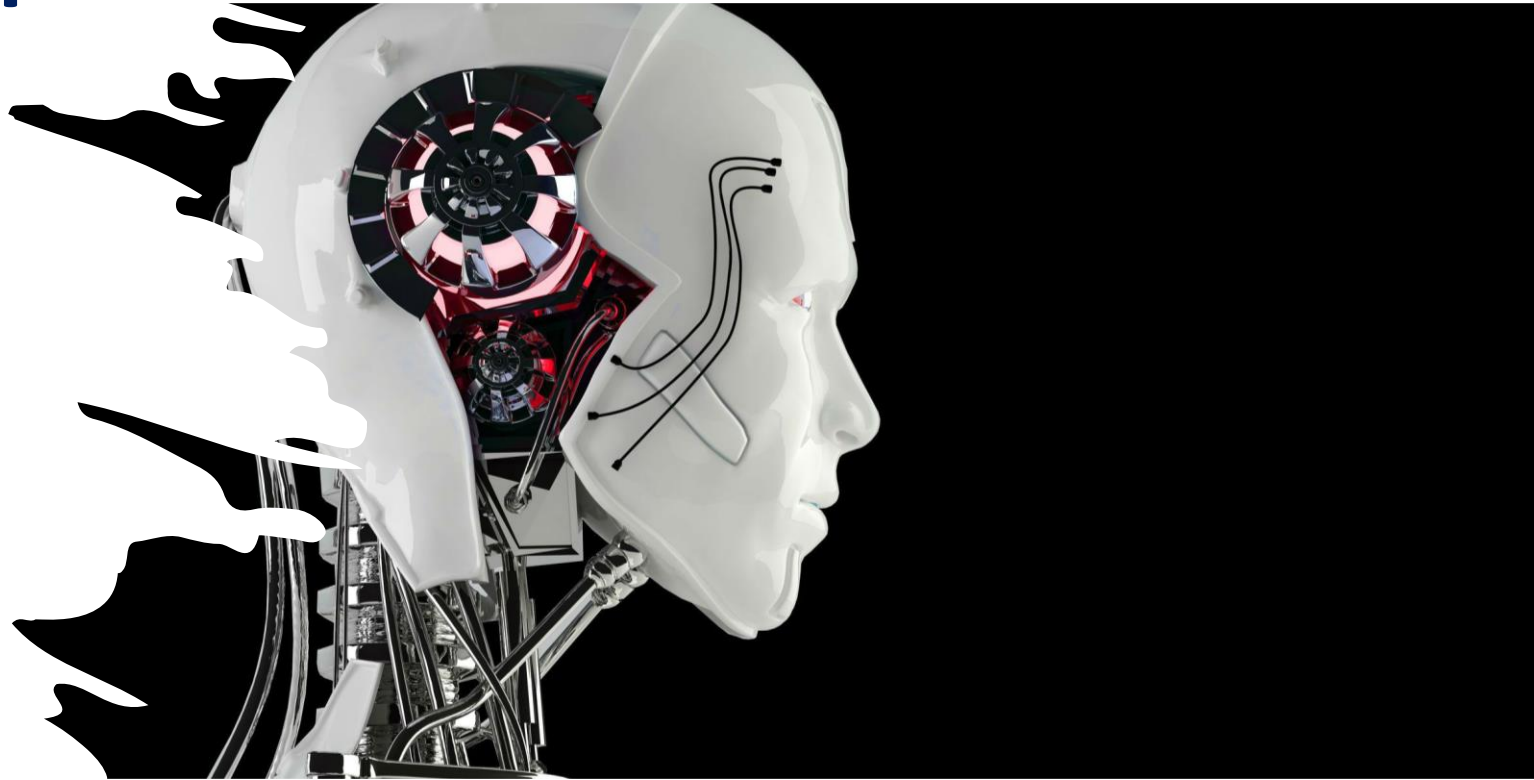
Ανάλυση και  
παρακολούθηση  
πολιτικών εξελίξεων  
και τάσεων

Παροχή  
τεχνογνωσίας

Αγορά  
εργασίας

# Αλλαγές σε παγκόσμια κλίμακα

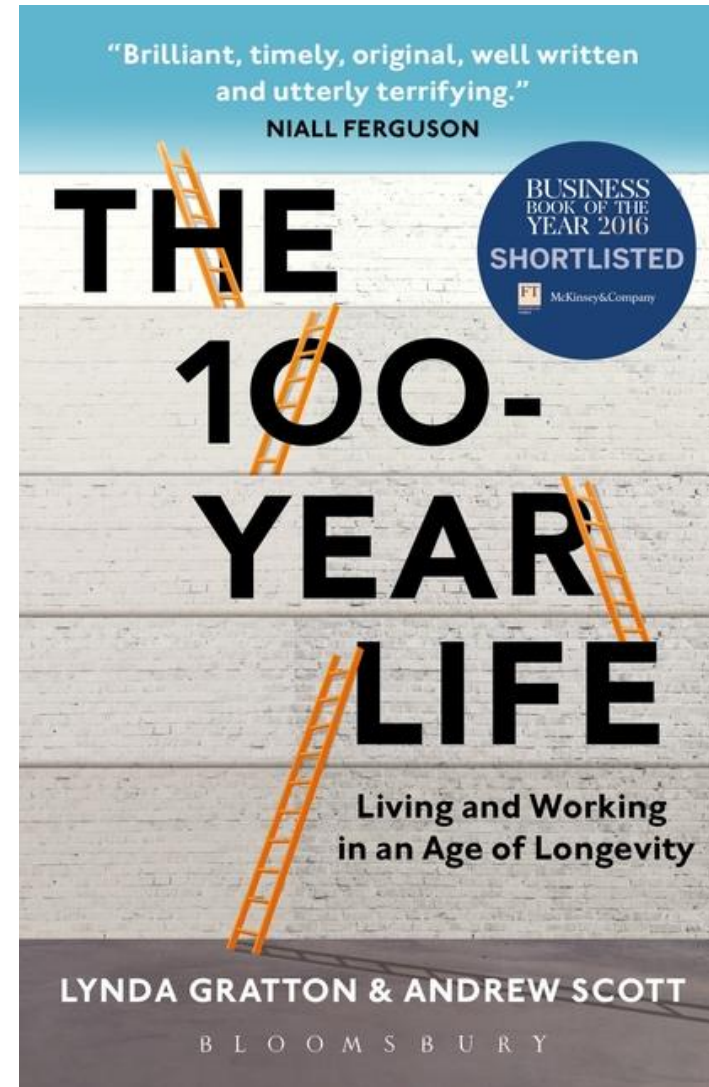
- Τεχνολογικές εξελίξεις
- Παγκοσμιοποίηση
- Ψηφιακή οικονομία
- Τεχνητή νοημοσύνη
- COVID-19



# Η εποχή των ρομπότ;



# Προσδόκιμο ζωής



# Σύσταση για την ΕΕΚ

Κέντρα  
Επαγγελματικής  
Αριστείας

Ψηφιοποίηση της  
ΕΕΚ (SELFIE)

Ενίσχυση μαθητείας

Ευρωπαϊκά  
επαγγελματικά  
περιγράμματα

Διεθνής συνεργασία  
για την ανάπτυξη  
δεξιοτήτων

Ομότιμες  
αξιολογήσεις σε  
θέματα ποιότητας

Νέα γενιά EU, ESF+, Erasmus+, InvestEU, ...

# Διακήρυξη του Όσανμπρουκ

Ελαστικότητα και αριστεία  
μέσω ποιοτικής, χωρίς  
αποκλεισμούς και  
ευέλικτης ΕΕΚ

Δημιουργώντας μια νέα  
κουλτούρα δια βίου  
μάθησης, συνεχιζόμενη  
ΕΕΚ και ψηφιοποίηση

Αειφορία – ένας πράσινος  
σύνδεσμος στην ΕΕΚ

Ευρωπαϊκός χώρος  
εκπαίδευσης και  
κατάρτισης και διεθνής  
ΕΕΚ

# Ψηφιακή μετάβαση στόχοι με ορίζοντα το 2030

**80%**

Ενηλίκων πρέπει να διαθέτουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες

**20 εκατομμύρια**

Ειδικοί σε θέματα πληροφορικής πρέπει να προσληφθούν



**75%**

Ευρωπαϊκών επιχειρήσεων θα πρέπει να χρησιμοποιούν cloud/AI/big data

**90%**

Των Ευρωπαϊκών ΜΜΕ πρέπει να φτάσουν σε ένα βασικό επίπεδο αξιοποίησης ψηφιακών τεχνολογιών



# Ψηφιακή μετάβαση βασικά ευρήματα ESJS2

## Covid 19

Πανδημία και ψηφιακός μετασχηματισμός

*Σε σύγκριση με την περίοδο πριν την πανδημία, περισσότερη χρήση...*

**39%**

Ψηφιακών τεχνολογιών για κάποιες εργασίες

**36%**

Online εργασιακής μάθησης



**87%**

Ενήλικες EU+ εργάτες χρησιμοποιούν ψηφιακές συσκευές στην εργασία

**39%**

Ενήλικες EU+ εργάζονται μακριά από τον τόπο εργασίας

**44%**

Νέες ψηφιακές τεχνολογίες εισήχθησαν την περίοδο 2020-21

**35%**

Ψηφιακή βελτίωση των δεξιοτήτων για διατήρηση της απόδοσης στην εργασία



# Ψηφιακή μετάβαση βασικές προτεραιότητες

**35%**

Εργατικού δυναμικού EU+ πιστεύει ότι οι νέες ψηφιακές τεχνολογίες θα μπορούν να κάνουν τις δουλειές τους

**45%**

Εργατικού δυναμικού EU+ θεωρούν ότι χρειάζονται νέες γνώσεις και δεξιότητες

**4%**

Εργατικού δυναμικού EU+ είδε ότι με τη χρήση νέων τεχνολογιών δεν χρειάστηκε να αναλάβει νέα καθήκοντα



Οι πολιτικές θα πρέπει να εστιάσουν:

**13%**

Ποσοστό εργαζομένων που δεν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες

**7 στους 10**

Που δεν χρησιμοποιούν υπολογιστή στη δουλειά τους επειδή ποτέ δεν το έκαναν στην εργασιακή τους ζωή

Στόχευση στις ομάδες που δεν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες (ηλικιωμένους, χαμηλών προσόντων, γυναίκες...)



# Ατενίζοντας το μέλλον

Η Ευρωπαϊκή Επαγγελματική  
Εκπαίδευση και Κατάρτιση με  
ορίζοντα το 2035



## Ανταγωνιστικές ιστορίες

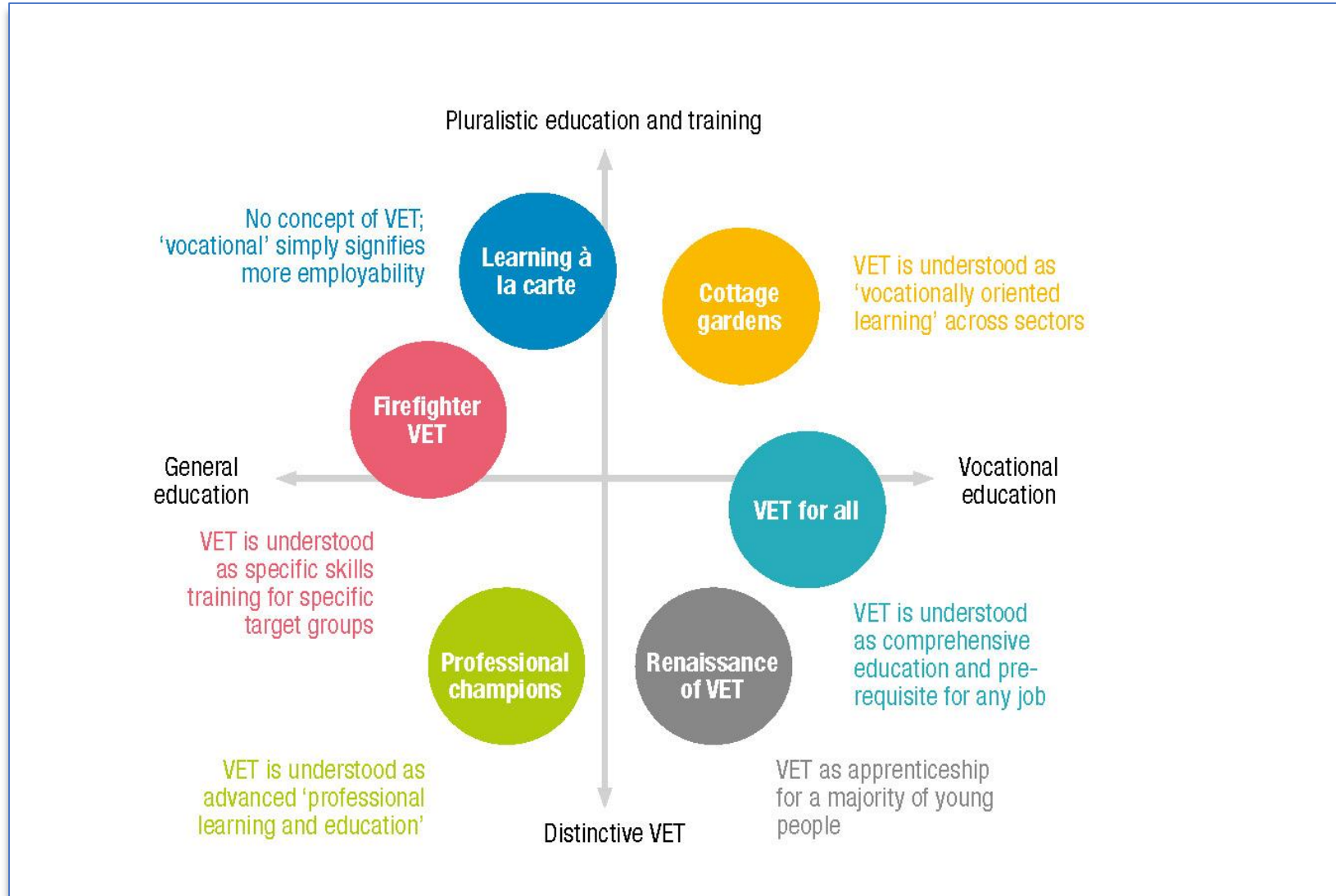
### Αρνητικό αφήγημα

- Η ΕΕΚ φθίνει και χάνει σε σχέση με την ακαδημαϊκή εκπαίδευση
- Οι δεξιότητες που παρέχει η ΕΕΚ είναι λιγότερο απαραίτητες

### Θετικό αφήγημα

- Η ΕΕΚ επεκτείνεται στα ανώτερα επίπεδα
- Οι δεξιότητες που προσφέρει η ΕΕΚ είναι απαραίτητες για οικονομική ανάπτυξη και ευημερία

# Έξι σενάρια για το μέλλον της εκπαίδευσης και κατάρτισης με ορίζοντα το 2035



# Το 'εκκρεμές' της εκπαίδευσης και κατάρτισης

Σύγκλιση ή Απόκλιση;

Εναρμόνιση ή Ποικιλομορφία;

- Οι αλλαγές στα προγράμματα σπουδών ενισχύουν την ακαδημαϊκή ή επαγγελματική μετατόπιση
- Αυξανόμενος αριθμός μικτών συστημάτων και διαφοροποίηση των μονοπατιών
- Αλλά καμία μονόδρομη εξέλιξη, οι τάσεις μπορεί να αντιστραφούν
- «Επίδραση εκκρεμούς» όσον αφορά τον στόχο της ΕΕΚ, την ακαδημαϊκή/ επαγγελματική μετατόπιση ή αξιολόγηση





## Κοιτάζοντας στο μέλλον – σενάρια βασισμένα σε στοιχεία

Το αναλυτικό πλαίσιο πρέπει να παρέχει  
στοιχεία και προοπτικές στους υπεύθυνους  
χάραξης πολιτικής και στους επαγγελματίες  
Πρέπει να υποστηρίζει την εφαρμογή  
Μεθοδολογία βασισμένη σε δοκιμασμένα  
σενάρια



Περισσότερα στο:  
[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

