



PROCEDURA DE SELECTIE ELEVI

Calendarul procedurii de selectie:

1. Depunerea dosarului de candidatura la Secretariatul Liceului „Sfanta Maria”, Galati (4.10-8.10.2018);
2. Evaluarea dosarelor (9.10.-10.10.2018);
3. Afisarea rezultatelor (11.10.2018).

Continutul dosarului de candidatura:

1. Cerere de inscriere, formular tip (Anexa 1);
2. CV in format Europass;
3. Scrisoare de intentie redactata in limba engleza, in care se prezinta motivatia de a participa la activitatile proiectului, calitatile personale si competentele care il recomanda pentru a fi selectat in grupul tinta al proiectului;
4. Fisa de evaluare cu raspunsurile la criteriile de selectie (Anexa 2);
5. Acord parinti pentru participarea la proiect (Anexa 3).

NB:

1. Selectia participantilor se va realiza respectand principiul egalitatii de sanse si principiul non-discriminarii (paritatea de gen, apartenenta la o anumita etnie, categorii sociale defavorizate etc.);
2. Anuntul de selectie si informatiile necesare realizarii dosarului se gasesc la avizierul scolii, pe pagina de Facebook a liceului si pe site-ul liceului, precum si afisate la intrarea elevilor si cea a profesorilor;
3. Pentru informatii suplimentare, va rugam sa va adresati coordonatorului de proiect prof. Zaharia Luminita, email: ilasluminita@yahoo.com.



ANUNT SELECTIE ELEVI

In vederea constituirii grupului tinta, la nivelul Liceului Teoretic „Sfanta Maria”, Galati, pentru Proiectul Erasmus+ „**Cities of the future. Future citizens**”, nr. de referinta 2018-1-FR01-KA229-048076_3, s-a conceput urmatoarea procedura de selectie:

Proiectul este finantat de Uniunea Europeana si se va desfasura pe o perioada de 24 luni, incepand cu data de 1.09.2018. Celelalte scoli implicate in proiect sunt: Lycée Jean-Baptiste Delambre, Franta, Istituto Statale d’Istruzione Superiore Mattei, Italia, si Nemska ezikova gimnaziya "Goethe", Bulgaria.

Grupul tinta la nivelul scolii noastre va fi constituit din 12 elevi. Selectia elevilor se va realiza de către Comisia de selectie numita prin decizie de către conducerea scolii.

CONDITII DE ELIGIBILITATE:

1. Candidatul trebuie sa fie inscris la Liceul Teoretic “Sfanta Maria”;
2. Candidatul trebuie sa fie elev in clasa a IX-a, a X-a, sau a XI-a;
3. Dosarul de candidatura va fi complet si corect intocmit.

CONDITII DE SELECTIE:

1. Respectarea termenului de inscriere;
2. Motivatia participarii la activitatile proiectului;
3. Cunoasterea limbii engleze (nivel minim B1);
4. Abilitati de folosire a calculatorului (nivel experimentat);
5. Disponibilitatea si angajamentul de participare la activitatile proiectului.

EVALUAREA CANDIDATILOR

1. Selectia candidatilor se va efectua dupa verificarea indeplinirii conditiilor de eligibilitate.
2. Evaluarea dosarului de candidatura se va face pe baza Fisei de evaluare, respectiv a Criteriilor de selectie stabilite de Comisia de evaluare.



LICEUL TEORETIC "SFÂNTA MARIA"

Str. Gheorghe Doja, nr.81 Galati

Tel./Fax: 0236/418310

E-mail: sfmaria_gl@yahoo.com

Nr.



Anexa 1

CERERE DE INSCRIERE

Subsemnatul/a,,

CNP....., elev in clasa.....

la Liceul Teoretic "Sfanta Maria", Galati, prin prezenta imi exprim dorinta de a participa la activitatile din cadrul proiectului Erasmus+ "**Cities of the future. Future citizens**", cu nr. de referinta 2018-1-FR01-KA229-048076_3, in perioada 1.09.2018-31.08.2020.

Data:

Semnatura:



FISA DE EVALUARE

Criterii de selectie a elevilor participanti in Proiect

1. Cat de bine stapaniti limba engleza? Va rugam oferiti detalii/motivati.

Nivel "incepator" – (5p.)	Nivel "mediu" – (10p.)	Nivel "avansat" – (15p.)
---------------------------	------------------------	--------------------------

2. Coordonatorul de Proiect a propus la activitatile desfasurate in Proiect realizarea unor roboti si/sau a unor machete care sa reprezinte viziunea voastra, a elevilor, legata de cetatenii viitorului, respectiv orasele viitorului. Aveti cunostinte de fizica (mecanica/electricitate)? Aveti cunostinte de desen tehnic? Aveti viziune in spatiu? Sunteti o persoana "tehnica"? Va place sa inventati/asamblati lucruri? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

3. S-au propus si activitati literare. Elevii ar trebui sa conceapa lucrari SF care sa cuprinda viziunea lor legata de viitorul omenirii. S-a sugerat deopotriva realizarea unei scenete de teatru pe aceasta tema, piesa de teatru ce ar putea fi si pusa in scena de elevii cu talent actoricesc. Considerati ca ati putea realiza astfel de activitati? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

4. Elevii ar putea sa foloseasca si grafica 3D, astfel incat sa construiasca aceste orase ale viitorului/cetatenii viitorului pe calculator, virtual. Aveti cunostinte avansate de utilizare a calculatorului? Va rugam oferiti detalii/motivati. (15p.)

5. Elevii isi vor folosi imaginatia si vor concepe desene/picturi care sa infatiseze orase futuristice/oameni din viitor. Aveti talent la desen? Ati putea realiza astfel de lucrari? Va rugam oferiti detalii/motivati. (10p.)

6. Sunteti dispusi sa ajutati in toata activitatea de management si implementare a Proiectului? Spre exemplu, la activitatile de diseminare, extrem de importante in economia Proiectului, va trebui sa facem cunoscut Proiectul nostru in scolile/institutiile importante din Galati (gen, Primaria). O activitate descrisa in amanunt in Aplicatia Proiectului, specifica vizite reale in una-doua din scolile din orasul nostru, in care voi, elevii, veti prezenta Proiectul, lucrarile voastre etc. colegilor si staff-ului din acele scoli. Sunteti dispusi sa organizati/participati la astfel de evenimente de diseminare? Sunteti dispusi sa ajutati la conceperea si distribuirea de pliante, de panouri, conceperea unui site al Proiectului, realizarea unei reviste cu lucrarile voastre etc.? Cand vom primi vizita partenerilor, va trebui sa-i insotim, directionam, cazam, hranim, asistam in orice fel considerat util si necesar. Aveti timpul/disponibilitatea necesara sa faceti toate aceste eforturi? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

Punctaj maxim: 100 puncte.



ACORD PARENTAL DE PARTICIPARE A ELEVULUI LA PROIECT

Subsemnata.....,

CNP....., domiciliat/a in....., Strada.....,
nr....., Bloc....., .apt....., telefon.....,
email....., si

Subsemnatul.....,

CNP....., domiciliat/a in....., Strada.....,
nr....., Bloc....., .apt....., telefon.....,
email.....,

in calitate de parinti / tutori legali ai minorului.....,

CNP....., elev in clasa....., la Liceul Teoretic
„Sfanta Maria”, Galati, ne exprimam acordul ca acesta sa participe la activitatile de invatare,
predare, formare din cadrul Proiectului Erasmus+ “**Cities of the future. Future citizens**”, cu
nr. de referinta 2018-1-FR01-KA229-048076_3, desfasurat in perioada 1.09.2018-31.08.2020.

Data:

Nume si prenume:

Semnatura:

:

Nume si prenume:

Semnatura:



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI Liceul Teoretic " Sfanta Maria " Galați TELEFON/FAX: 0236418310	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ Privind selecția membrilor din echipa de proiect Aprobata in C.A. din data: Prezentata in C.P. din data:	Ediția: 1 Nr.exemplare
		Revizia: Nr.ex.:
DEPARTAMENT MANAGEMENT	COD : P.O.1.03	Exemplar nr.1

Procedura de selecție a membrilor din echipa de proiect

Dispoziții generale

Art. 1.

Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a profesorilor participanți în echipa de implementare a proiectului Erasmus+ KA229: „**Cities of the future. Citizens of the future**”, Nr. de referință: **2018-1-FR01-KA229-048076_3**, care va fi derulat de Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați, în perioada 1 septembrie 2018 – 31 august 2020, în parteneriat cu școli din Franța, Italia, Bulgaria.

Art. 2.

- (1) Prezenta procedură se adresează profesorilor, titulari, încadrați la Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați, care au obținut calificativul FB în ultimii 5 ani școlari;
- (2) Scopul procedurii aprobată de Consiliul de Administrație al Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați este acela de a face o selecție obiectivă, transparentă și nediscriminatorie a persoanelor aparținând grupului țintă din cadrul proiectului.

Art. 3

Concursul de selecție se organizează în conformitate cu prevederile Contractului de finanțare, nr. 2018-1-FR01-KA229-048076_3, încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Formularul de aplicatie depus pentru finanțare de Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați.

Art. 4.

Selecția membrilor din echipa de proiect se realizează prin concurs de dosare.

Art. 5.

În vederea selecției, vor fi parcurse următoarele etape:

- diseminarea proiectului și a informațiilor referitoare la procesul de selecție;



- înscrierea și depunerea dosarelor de către candidați;
- evaluarea dosarelor candidaților;
- anunțarea rezultatelor selecției;

Procesul de selecție se organizează în conformitate cu calendarul stabilit (Anexa 1 a prezentei proceduri);

Dosarele de candidatură vor fi înregistrate la Secretariat.

Art. 6: Dosarul de candidatură va conține, obligatoriu, următoarele documente:

- Înregistrare: 10 puncte
- CV - model european, în limba română: 50 puncte
- Formular de candidatură elaborat pe baza criteriilor de selecție privind competențele specifice în tematica proiectului (Anexa 2): 100 puncte
- Scrisoare de intenție: 40 puncte (vezi Model Anexa 3)
- Fișa de evaluare (Anexa 4) elaborată pe baza criteriilor generale de selecție

Comisia de evaluare poate solicita candidaților și alte documente care să ateste încadrarea în criteriile de selecție. Candidații sunt considerați eligibili dacă îndeplinesc condiția de la art. 2, pct. 1 și dacă dosarul de candidatură conține toate documentele de la art.6.

Art 7.

În selectarea membrilor echipei de proiect se vor lua în considerare următoarele criterii:

- profesor, titularș
- motivația de a participa la un asemenea proiect;
- expertiză în managementul proiectelor europene în cadrul Programului LLP;
- implicarea activă în viața școlii în ultimii cinci ani și disponibilitatea de a lucra peste program în scopul participării la activitățile locale ale parteneriatului (diseminare, evaluare, activități cu elevii, organizarea și susținerea de debate-uri, realizare produse finale etc.);
- a obținut calificativul foarte bine în ultimii cinci ani;
- abilități de time management (respectarea termenelor de realizare și predare a unor materiale);
- competențe în tematica proiectului;
- competențe privind elaborarea și aplicarea de ateliere de lucru/cursuri.

Art. 8.

(1) Componența comisiei de evaluare este următoarea:

- un președinte (directorul liceului);
- trei-patru membri (directorul adjunct, coordonatorul proiectului, inspectorul de proiecte europene, profesori cu experiență în managementul proiectelor LLP);

Unul dintre membrii evaluatori îndeplinește și funcția de secretar al comisiei de evaluare.

(2) Atribuțiile comisiei de evaluare sunt:

- informarea persoanelor interesate cu privire la procedura de selecție;
- citirea dosarelor candidaților;



- evaluarea dosarelor candidaților pe baza criteriilor de selecție stabilite;
- stabilirea candidaților admiși;
- anunțarea rezultatelor procesului de selecție.

(3) Membrii comisiei de evaluare vor respecta următoarele reguli:

- responsabilitate și obiectivitate în evaluarea dosarelor candidaților în conformitate cu criteriile de selecție stabilite;
- transparența procesului de selecție;
- respectarea termenelor stabilite.

Art. 9.

Membrii comisiei de evaluare devin de drept membri in echipa de implementare a proiectului, cu condiția completării dosarului cu documentele menționate la articolul 6.

III. Dispoziții finale

Art. 10.

În termen de maxim 5 zile lucrătoare de la finalizarea procesului de selecție, secretarul comisiei de evaluare va întocmi un raport privind selecția membrilor în echipa de proiect a parteneriatului în care va menționa și punctajul. Raportul va fi semnat de toți candidații participanți indiferent dacă au fost admiși sau respinși.

Art. 11.

Candidații declarați admiși vor constitui Comisia de implementare a proiectului, cu nr. de referință 2018-1-FR01-KA229-048076_3, pentru care directorul va emite decizie.

Art. 12.

Dosarele de candidatură ale participanților, precum și documentele elaborate de comisia de evaluare pe parcursul procesului de selecție, fac parte din documentația proiectului.

Art. 13.

Doar Echipa de Proiect pleacă în mobilități și beneficiază de grant. Echipa Extinsă de Proiect beneficiază de Certificat de Participant în Proiect.



Anexa 1

Termene calendaristice

- informarea persoanelor interesate cu privire la procedura de selecție: 25.09-26.09.2018;
- depunerea dosarelor candidaților: 27.09-1.10.2018;
- evaluarea dosarelor candidaților pe baza criteriilor de selecție stabilite: 2.10-4.10.2018;
- stabilirea candidaților admiși: 5.10.2018;
- anunțarea rezultatelor procesului de selecție: 5.10.2018.



Anexa 2 – Fișa de evaluare 1

1. Coordonatorul de Proiect a propus la activitatile desfasurate in Proiect realizarea unor roboti si/sau a unor machete care sa reprezinte viziunea elevilor nostri legata de cetatenii viitorului, respectiv orasele viitorului. Aveti cunostinte de fizica/inginerie? Aveti cunostinte de desen tehnic? Aveti viziune in spatiu? Sunteti o persoana "tehnica"? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

Punctaj auto-evaluare:	Punctaj comisie:
------------------------	------------------

2. S-au propus si activitati literare. Elevii nostri ar trebui indrumati in conceperea unor lucrari SF care sa cuprinda viziunea lor legata de viitorul omenirii. S-a sugerat deopotriva realizarea unei scenete de teatru pe aceasta tema, piesa de teatru ce ar putea fi si pusa in scena de elevii nostri cu talent actoresc. Considerati ca ati putea ajuta elevii in acest sens? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

Punctaj auto-evaluare:	Punctaj comisie:
------------------------	------------------

3. Elevii ar putea sa foloseasca si grafica 3D, astfel incat sa construiasca aceste orase ale viitorului/cetatenii viitorului pe calculator, virtual. Aveti cunostinte avansate de utilizare a calculatorului? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

Punctaj auto-evaluare:	Punctaj comisie:
------------------------	------------------

4. Elevii isi vor folosi imaginatia si vor concepe desene/picturi care sa infatiseze orase futuristice/oameni din viitor. Aveti talent la desen? Ati putea ajuta elevii sa realizeze astfel de lucrari? Va rugam oferiti detalii/motivati. (10p.)

Punctaj auto-evaluare:	Punctaj comisie:
------------------------	------------------

5. Sunteti dispusi sa ajutati in toata activitatea de management si implementare a Proiectului? Spre exemplu, la activitatile de diseminare, extrem de importante in economia Proiectului, va trebui sa facem cunoscut Proiectul nostru in scolile/institutiile importante din Galati (gen, Primaria). O activitate descrisa in amanunt in Aplicatia Proiectului, specifica vizite reale in una-doua din scolile din orasul nostru, in care elevii nostri vor prezenta Proiectul, lucrarile lor etc. colegilor si staff-ului din acele scoli. Sunteti dispus sa organizati astfel de evenimente, sa coordonati/insotiti elevii in aceste vizite de diseminare? Sunteti dispusi sa ajutati la conceperea si distribuirea de pliante, de panouri, conceperea unui site al Proiectului, realizarea unei reviste cu lucrarile elevilor etc.? Va rugam oferiti detalii/motivati. (20p.)

Punctaj auto-evaluare:	Punctaj comisie:
------------------------	------------------

6. Aveti cunostinte de contabilitate/aveti specializare in domeniul contabil? Va rugam oferiti detalii/motivati. (10p.)

Punctaj auto-evaluare:	Punctaj comisie:
------------------------	------------------

Punctaj maxim: 100 puncte



Anexa 3 – Model de Scrisoare de intenție

Dl. Dumitru Popescu SRL

Companie X Str. Academiei nr. 2, et 4

12345 Bucuresti România

Bucuresti, 12 martie 2018

Aplicatie pentru jobul de Economist

Stimată doamnă/Stimate domnule,

Va adresez aceasta scrisoare de intentie pentru a-mi exprima dorinta de a aplica la un anunt publicat pe Hipo.ro pentru postul de Economist in departamentul financiar al companiei dvs.

Am o experienta de peste 8 ani in acest domeniu, dintre care ultimii 4 ani in cadrul companiei X, unde am fost responsabil cu analiza operatiunilor economice si a situatiilor aparute in activitatea curenta, cu colectarea datelor si realizarea de raportari economico-financiare, intocmirea declaratiilor fiscale si efectuarea platilor pentru furnizorii interni si externi, dupa cum rezulta din CV-ul atasat.

Consider ca notiunile mele solide de economie si contabilitate, nivelul avansat de cunoastere a limbii engleze si de operare a calculatorului (MS Office, software de contabilitate: Charisma ERP, Charisma HR, Saga, Economic), precum si diplomele de certificare ACCA ma recomanda pentru un loc in echipa dvs.

Urmarind activitatile derulate de compania X, am constatat cu satisfactie ca profilul si realizările acesteia corespund pe deplin aspiratiilor mele profesionale. Doresc sa imi dezvolt competentele profesionale prin implicarea pe termen lung in proiectele companiei dvs. si va rog sa luati in considerare CV-ul meu pentru un interviu. Va stau la dispozitie pentru urmatoarele etape ale procesului de recrutare.

Va multumesc,

Cu stimă,



Anexa 4

Fișa de evaluare 2

r. crt.	Criteria de selecție generale Total maxim 50p	Indicatori de evaluare	De talieri/ informații concrete privind activitățile desfășurate	Punctaj auto-evaluare	Punctaj comisie
	Expertiză în managementul Proiectelor europene. Maxim 6p	a) Propunător de proiecte în cadrul programului LLP aprobate/neaprobat în ultimii cinci ani (1p/proiect); b) Coordonator de proiect LLP, Erasmus+ în ultimii 5 ani (3p/proiect); c) Membru activ în echipa de implementare a proiectelor LLP în ultimii 5 ani (2p/proiect).			
	Implicarea activă în viața școlii în ultimii doi ani și disponibilitatea de a lucra peste program în scopul participării la activitățile locale ale parteneriatului. Maxim 8p	Implicarea activă și constantă în diverse activități extrașcolare derulate la nivelul școlii în anii școlari 2016-2017 și 2017- 2018. (1p/activitate)			
3.	Competențe privind elaborarea și participarea la ateliere de lucru/cursuri. Maxim 6p	a) participare la cursuri utile pentru implementarea activităților proiectului (1 p); b) elaborarea de ghiduri/auxiliare didactice/software educaționale (în ultimii 5 ani) (1p/activitate/an); c) metodist, formator (2p).			
4.	Competențe lingvistice (comunicare în limba engleză/franceză). Maxim 6p	a) profesor de limba engleză/franceză (5p); b) cursuri de limba engleză-franceză (1p/curs).			
5.	Competențe în comunicare, gestionarea situațiilor conflictuale, negociere, munca în echipă. Competențe organizatorice și manageriale. Maxim 12p	a) responsabil de comisie metodică sau comisie permanentă care funcționează la nivelul școlii (3p); b) coordonator/membru CEAC (3p); c) responsabil proiect educațional local (2p); d) responsabil proiect educațional județean, regional, național (3p); e) cursuri (în anii școlari 2015-2016, 2016-2017 și 2017+2018) (1p/activitate/an)			



6.	Competențe digitale Maxim 6p	a) cursuri TIC (2p); b) site-uri realizate (2p); c) diverse activități bazate pe utilizarea resurselor digitale (în ultimii 5 ani) (1p/activitate).			
7.	Competențe în tematica proiectului Maxim 6p	a) formator (3p); b) cursuri pe tematica proiectului (3p); c) activități desfășurate (1p/ activitate)			