PRODUCTION D'ÉCRITS

Nous devons répondre à nos correspondants ! Aide toi de leur lettre pour répondre à leur question et n ' oublies pas de leur poser des questions en retour pour apprendre à mieux les connaître.

	Élève	PE
Demander des précisions (âge, détails physiques...)		
Répondre aux questions de son correspondant		
Raconter un projet de classe (photo, petit-déjeuner, fabrication de baguettes...)		
Leur souhaiter une bonne année, finir sa lettre par une formule de politesse...		
Utiliser le « je » pour écrire sa lettre		
Faire des phrases courtes et utiliser la ponctuation (majuscule, points)		
Relire plusieurs fois sa production pour corriger ses erreurs (s'aider du dictionnaire)		
Validation finale par l'enseignante		

PRODUCTION D'ÉCRITS

Nous devons répondre à nos correspondants ! Aide toi de leur lettre pour répondre à leur question et n ' oublies pas de leur poser des questions en retour pour apprendre à mieux les connaître.

	Élève	PE
Demander des précisions (âge, détails physiques...)		
Répondre aux questions de son correspondant		
Raconter un projet de classe (photo, petit-déjeuner, fabrication de baguettes...)		
Leur souhaiter une bonne année, finir sa lettre par une formule de politesse...		
Utiliser le « je » pour écrire sa lettre		
Faire des phrases courtes et utiliser la ponctuation (majuscule, points)		
Relire plusieurs fois sa production pour corriger ses erreurs (s'aider du dictionnaire)		
Validation finale par l'enseignante		

Maitresse_cactus