

ExceptionalEnglish OÜ

A2.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

Kinnitatud ExceptionalEnglish OÜ poolt 01.01.2023

1. **Õppekava nimetus:** A2.1-taseme inglise keele täienduskoolitus

2. **Õppekavarühm:** Keeleõpe

3. **Eesmärgid ja õpiväljundid**

Kursuse eesmärgid vastavad **Euroopa ühtne keeleoskussüsteemi (CEFR)** keeleoskustasemele: A1, A2 – algtasemel keelekasutaja, B1-B2 - iseseisev keelekasutaja, C1-C2 – vilunud keelekasutaja.

Eesmärgid:

- põhiliste grammatiliste struktuuride ja sõnavara omandamine;
- rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuste arendamine igapäevateemadel;
- kuulamisoskuse omandamine: lühikestest audio- ja videomaterjalidest arusaamine.

Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- ✓ saab aru lihtsatest, selgelt ja aeglaselt hääldatud lausetest, juhustest ning sageli kasutatavatest väljenditest, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega;
- ✓ kirjeldab lihtsate lausetega oma perekonda, tööd, kodu, teisi inimesi ja objekte; väljendab oma vajadusi;
- ✓ küsib lihtsamaid täpsustavaid küsimusi ja vastab küsimustele;
- ✓ leiab faktiinfot lihtsatest teabetekstidest (kuulutus, infosilt jms);
- ✓ kirjutab lihtsate fraaside ja lausetega oma igapäevaelust, perekonnast, reisikogemusest ja plaanidest ning kirjutab lühikesi isiklikke kirju.

4. **Õppe sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Kursus A2.1 on mõeldud täiskasvanutele, kellel on algteadmisi inglise keeles A1 tasemel. Koolituse alustamise kohustuslik eeldus on varasem keeleoskus A1 tasemel.

Kursusel osalemiseks on vajalik sooritada koolitusfirmasisene keeletest, mis tõendab A1-taseme keeletaset.

Test pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Beginner* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Starter* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- *New Headway* „Quick Tick Tests“ testid

5. Õppe kogumaht

4-8 inimese gruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 20 tundi iseseisvat tööd.

2-3 inimese minigruppides õppe kogumaht on 80 akadeemilist tundi, millest 50 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd.

Iseseisvaks tööks on tunnis õpitu materjali kinnistamine, uue sõnavara õppimine, grammatikastruktuuride harjutamine, lühitekstide lugemine, tekstide kirjutamine ja ülesannete ettevalmistamine.

6. Õppekeskkond

Keelekeskus viib õppetööd läbi büroohoones Narva mnt. 38 Tallinnas, kus ta rendib kahte ruumi, mis on sisustatud klassiruumideks. Õpperuumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Ruumides on keskküte, nii loomulik kui kunstlik valgustus, loomulik ventilatsioon ja wifi. Klassis on õppuritele suur laud ja toolid (kuni 10-le inimesele), markeritahvel, kõlarid kuulamise jaoks ning õppematerjalide väljapanek. Igal õpilasel on oma istekoht ja laud.

Lisaks õppe- ja töövihikutega raamatariividele, pakub kolmanda korruse klassiruum õpilastele ka tasuta raamatukogu erinevates keeltes. Õpilased saavad raamatud koju viia, neid lugeda ja kuu aja jooksul kooli tagasi tuua.

Pearuumis on olemas töölaud, tahvel ja markerid, diaprojektor, kõlarid ja arvuti, kus on vajadusel video- ja audiomaterjalid tundide jaoks ja internetiühendus.

Puhkenurgas on joogivee aparaat, kohvi ja tee tegemise võimalus, WC asub kordoris.

Veebikoolitused toimuvad veebiplatvormidel Zoom ja Skype.

7. Õppevahendid

A2-taseme õpik ja töövihik *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC). Õpik ja töövihik tuleb õppijal endal välja osta.

Lisamaterjalid:

- Grammar In Use (Raymond Murphy);
- mälukaardid, veebitestid: Wordwall <https://wordwall.net/>, Quizlet <https://quizlet.com/>
- BBC „Extr@” videod ja töövihik

8. Õppekava sisu

Eneseesitus. Enda esitlemine. Isikuandmete andmine (rahvus, sünnikoht, vanus, telefoninumber, aadress jne). Dialogid õpilaste töökohtadest, hobidest, vabaajast. Kordamine: maad, keeled, põhiarvud. Lugemine turismisihtkohtadest.

Grammatika:

- küsimuste moodustamine lihtolevikus, ”to be”-küsimused;
- isikulised asesõnad, näitavad asesõnad (ehk demonstratiiv-pronoomenid) *this/that/these/those*;
- viisakad küsimused modaaltegusõnadega: “*Can you...*”, “*Could you...*”.

Videomaterjalid: BBC “*Fawlty Towers*”

Hotellid. Dialogid: hotelli sisseregistreerimine, hotelli probleemide lahendamine. Kellaajad. Loov rollimäng: hotelli vastuvõtus. Kirjutamine: registreerimisvormide täitmine, mitteametlikud kirjad.

Grammatika:

- küsimuste moodustamine lihtolevikus (*Present Simple*);
- lihtolevik isikuliste asesõnadega kolmandas isikus (*he/she/it*);
- umbmäärane artikkel *a/an*, määrav artikkel *the*.

Sõbrad ja iseloom. Sõnavara: Iseloomu ja välimuse omadussõnad. Kuulamine:

Kes sind paremini tunneb? Arutelu: kohtingurakenduste abil tutvumine, kiikohting. Kirjutamine: parima sõbra kirjeldus.

Grammatika:

- ajaessõnad, ajaväljendid;
- sagedust näitavad määrsõnad.

Audiomaterjalid: Roy Orbison "Pretty Woman"

Videomaterjalid: "Friends" ("Sõbrad") telesarja fragment

Korter. Sõnavara: toad, mööbel ja kodutehnika. Korterit üürimine ja ostmine. Lugemine: üürikorterite kuulutus. Dialoogid kinnisvaramaakleriga. Õpilased räägivad sellest, millises korteris/millisel korrusel elavad. Projekt: oma korteri skeemi esitus.

Grammatika:

- kestev olevik (*Present Continuous*): moodustamine, kasutamine, küsiv ja eitav vormid;
- *there is/are, there was/were*-konstruktsioonid;
- kohaessõnad, tegusõnafraasid;
- vaiksed tähed (silent letters).

Minu külmik. Söögid ja joogid. Arutelu: lemmikroad, tervislik toit. Kirjutamine: lemmikretsept. Lugemine: menüüst arusaamine. Arvsõnad: 100-1.000.000.

Rollimängud restoranis, baaris.

Grammatika:

- lihtoleviku (*Present Simple*) ja kestva oleviku (*Present Continuous*) võrdlus;
- loendavad ja loendamatud nimisõnad;
- määrsõnad *some/any/no, how much/many*- küsimused.

Videomaterjalid: BBC „Beach Barbecue“ („Rannabarbecue“)

9. Õppemeetodid ja õppevormid

Õppetöö toimub erinevates vormides: rühmatööd, paaritööd, individuaaltööd, rollimängud, keeleklubid, videomaterjalide vaatamine ja analüüsis, lugemis- ja kuulamisharjutused.

10. Õppekeel: vene keel, eesti keel, inglise keel

11. Õpetajad ja õpetajate kvaliteedi tagamine

Õpetajate kvaliteedi tagamine

Exceptional English'i õpetajatel on kas erialane haridus või töökogemus ning kohustus osaleda koolitustel. Kõik õpetajad järgivad ja kasutavad Exceptional English'i metoodikat, mis baseerub kommunikatiivsel lähenemisel, kuid erineb suure hulga audio- ja videotehnikate kasutamise poolest igas loengus.

Õpetaja nimed: Aleksandra Svetlaia, Tatiana Spiteri, Alena Kanina

Õpetaja kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus

Tatiana Spiteri

Exceptional English'i asutaja, Tatiana Spiteri lõpetas Amuri Riikliku Ülikooli filoloogia erialal (inglise keel ja kirjandus) cum laude ning Tallinna Ülikooli kommunikatsioonijuhtimise magistrikraadi ka cum laude. Tatiana täiustas oma kõnekeele ja foneetika oskusi Philadelphias, Ameerika Ühendriikides, kus ta töötas suvel/sügisel 2006. Tatiana sooritas rahvusvahelise inglise keele C2-taseme eksami (City&Guilds), tunnustatud Briti Nõukogu poolt.

Tatiana õpetas inglise keelt Studia Lingua keeltekoolis Peterburis (2009-2016) ja praegu õpetab Exceptional English keelekeskuses (2016 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Aleksandra Svetlaia

Aleksandra Svetlaia (endine Gryzlova) lõpetas Peterburi Riikliku Ülikooli magistrikraadi keeleteadlase-õpetaja erialal. Ta sooritas rahvusvahelise inglise keele C1-taseme eksami (TOEFL iBT, 2013). Aleksandra on õpetanud inglise keelt juba 10 aastat erinevates keelekoolides, k.a. Studia Lingua (2013-2015) ja English First (2019). Praegu õpetab Aleksandra meie keelekeskuses (2021 - praeguseni) nii rühmades kui ka individuaalselt.

Alena Kanina

Alena Kanina lõpetas Moskvast Rahvusvahelise Ülikooli ajakirjanduse bakalaureuseõppe erialal. Aastal 2018 omandas ta Cambridge'i CELTA tunnistuse, mis võimaldab tal õpetada täiskasvanutele inglise keelt, ja aastal 2020, International House VYL tunnistuse (Väga noorte õppijate õpetamise tunnistus). Alena on töötanud

keeltekoolides BKC-International House, Language Link Russia, Lingua Jam ja Harmony inglise keele õpetajana, vanemõpetajana ja inglise keele osakonna juhatajana/metoodikuna.

12. Õpingute lõpetamise nõuded

Kursus loetakse lõpetatuks, kui õppija on täitnud õppekava 75% ulatuses ja esitanud kodutöid. Kursuse lõpus tehakse firmasisene A2.1-taseme lõputest. Lõputest pannakse kokku järgmiste allikate põhjal:

- inglise keele õpikud *English File Elementary* (Christina Latham-Koenig ja Clive Oxenden), *Speakout Elementary* (Frances Eales, Steve Oaks, Antonia Clare, JJ Wilson, BBC)
- lisamaterjalid ja e-õppematerjalid, mis on tunnis läbi töötatud
- OOE testid: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- New Headway „Quick Tick Tests“ testid

Lõputest loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60%-tulemust. Kursuse lõpetamist tõendab keelekeskuse poolt väljastatud tunnistus.

13. Koolituse läbimisel väljastatavad dokumendid

Kursuse edukat lõpetamist tõendab tunnistus. **Tunnistus** väljastatakse, kui õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid, st on täitnud õppekava 75% ulatuses, esitanud kodutöid ja saanud lõputestis vähemalt 60% tulemusest. Õppijale väljastatakse **tõend**, kui õppija osales vähem kui 75% õppetööst või sai lõputestis vähem kui 60%.

**Kursusel saavutatud teadmised ja keeleoskused vastavad Euroopa keeleõppe
raamdokumendi keeleoskustasemete kirjeldustele (CEFR):**

Kuulamine A1	Lugemine A1	Rääkimine A1	Kirjutamine A1	Grammatika korrektsus
<p>Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase sõnu.</p>	<p>Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</p>	<p>Tunneb õpitava keele kirjatahti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.</p>	