

জন স্টুয়ার্ট মিল

উপযোগবিদ

বাংলাবুক.অর্গ



অনুবাদ: হাসনা বেগম

জন স্টুয়ার্ট মিল

উপযোগবাদ

অনুবাদ :-

মুক্তিপত্র

 *The Online Library of Bangla Books*
BanglaBook.org



বাংলা একাডেমী ঢাকা

প্রথম প্রকাশ
ভার্জ ১৩৯৫
সেপ্টেম্বর ১৯৮৮

বা.এ. ২১০৯

মুদ্রণ সংখ্যা ১০০০

পাণুলিপি
সমাজবিজ্ঞান, আইন ও বাণিজ্য উপবিভাগ

প্রকাশক
মোহাম্মদ ইবরাহিম
পরিচালক
পাঠ্যপুস্তক বিভাগ
বাংলা একাডেমী, ঢাকা ১০০০

মুদ্রক
ওবায়দুল ইসলাম
ব্যবস্থাপক
বাংলা একাডেমী প্রেস, ঢাকা ১০০০

প্রচ্ছদ
নোঃ তৌফিকুর রহমান

মুদ্রা : ২৬'০০

UPAYOGBAAD : Bangla translation of John Stuart Mill's *Utilitarianism*,
translated by Dr. Hasna Begum. Published by Bangla Academy, Dhaka,
Bangladesh. September, 1988. Price: Taka 26'00 U.S Dollar 2.

উৎসর্গ

বড়মেয়ে শামা কথ (রিফ্রু)-কে
যার আগ্রহ ও উৎসাহ
আমার এই অনুবাদ-কর্তৃর প্রেরণা



বাংলাবুক.অর্গ ওয়েবসাইটে স্বাগতম

নানারকম নতুন / পুরাতন
বাংলা বই এর পিডিএফ
ডাউনলোড করার জন্য
আমাদের ওয়েবসাইটে
(BANGLABOOK.ORG)
আমন্ত্রণ জানাচ্ছি।

সোশ্যাল মিডিয়াতে আমাদেরকে পাবেন :



ভূমিকা

পাঁচাত্তা চিন্তার অগতে জন স্টুয়ার্ট মিল (১৮০৬-১৮৭৩) একটি অন্যান্যাম। যুক্তিবিদ্যা, অর্থনীতি, মনোবিদ্যা, অধিবিদ্যা, ধর্ম, শিক্ষা, সাহিত্য, ইতিহাস, রাজনীতিতত্ত্ব ইত্যাদি বহু বিষয়ে মিলের উপরেখ্যোগ্য এবং প্রভাবসম্পন্ন অবদান রয়েছে। তিনি পার্লামেন্টের অধিবেশনে এবং তাঁর লেখার মাধ্যমে সাম্প্রতিক বিতর্কযুক্ত রাজনৈতিক ঘটনা নিয়ে এবং গণজীবনের সাধারণ সমস্যা নিয়ে বহু আলোচনা করেছেন। অনেকের মতে চিন্তাবিদ হিসেবে মিলের মৌলিকত্ব সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ প্রকাশের অবকাশ আছে। তবুও বুদ্ধিজীবী ও সাধারণ মানুষের জীবন-দর্শনের উপর তাঁর রচনার প্রভাবকে কারলাইল (Carlyle) এবং রাসকিনের (Ruskin) প্রভাবের সাথে তুলনা করলে ঘোটেও অত্যন্তি হবে না। ১৮৪০ খ্রীস্টাব্দ থেকে ১৮৮০ খ্রীস্টাব্দ পর্যন্ত ইংরেজ ভানগণের উপর তাঁর চিন্তাধারা অতিশয় গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব বিস্তার করেছিল। আজ এক শতাব্দীর অধিক কাল অতিক্রম হয়ে যাওয়ার পরও মানুষের নৈতিক ও রাজনৈতিক জীবন সেই প্রভাব থেকে মুক্ত হয় নি বা তাঁর রচনা নিয়ে আলোচনাও স্থিমিত হয়ে যায় নি। উপরেখ্য যে, তাঁর প্রভাব কেবল-মাত্র ব্রিটেনেই সীমাবদ্ধ ছিল না। সমগ্র ব্রিটিশ উপনিবেশের বুদ্ধিজীবীরাই মিলের চিন্তাধারা দ্বারা প্রভাবিত ছিল। এইভাবে মিলের উদারপন্থী রাজনৈতিক মতবাদ পৃথিবীর বুক থেকে উপনিবেশিক শাসনের পরিসমাপ্তি ঘটানোর ক্ষেত্রে পরোক্ষভাবে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

জন স্টুয়ার্ট মিলের প্রভাব সামাজিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক চিন্তাধারার উপর প্রধানভাবে লক্ষণীয়। তাঁর লেখনীর মাধ্যমে উদারপন্থী চিন্তাধারা নবজীবনে সিদ্ধিত হয় এবং উনবিংশ শতাব্দীর ডিক্টোরিয়ান চিন্তা অগতের আবক্ষতার মাঝে আলোড়নের স্থষ্টি করে এক বিপুলবের সূচনা করে। মিল অত্যন্ত দৃঢ়ভাবে দাশনিক-স্বলভ যুক্তিকর্কের মাধ্যমে নৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক সমস্যা নিয়ে তাঁর উদারপন্থী বক্তব্য উপস্থাপন করেন। তিনিই প্রথম বাবের মতে ব্রিটিশ পার্লামেন্টে নারীর ভোটাধিকারের প্রস্তাবটি আনয়ন করেন। মিলের মতে সামাজিক পরিবর্তন এবং সামাজিক স্থিতিশীলতার মৌল নির্ধারক হল স্বামীদের বিশ্বাস। যেখানেই আমাদের মধ্যে একটি ঐক্য-অভিযন্ত থাকবে সেখানেই সমাজ হবে স্থিতিশীল। এই ঐক্য-অভিযন্তের অনুপস্থিতিতে সমাজে পরিবর্তন আসবে। এই পরিবর্তন

সেই সমাজকে একেবারে ভেঙ্গও দিতে সক্ষম। একটি আদর্শ সমাজ ব্যবস্থার অন্য উপযোগী ক্রিয়ামত গঠন করার কালে মিল পূর্ববর্তী কোন মতবাদকেই সঠিক-ভাবে উপযুক্ত মনে করেন নি। তাই তাঁর রচনার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল এমন একটি অভিজ্ঞতাভিত্তিক উপযোগবাদী ভিত ধূঁজে বের করা, যার উপর নানাবিধ আণ্ডিক সত্যকে একত্রিত করে একটি যথোর্থ ক্রিয়মত বা বিশ্বাসে অনগণকে উৎসুক্ষ করে তোলা সম্ভব হবে। মিল তাঁর নিজস্ব মতবাদ গঠনে এপিকৃতাসের নীতি-দর্শনের দ্বারাই প্রধানত প্রভাবিত হয়েছেন। তিনি তাঁর আদর্শ সমাজ ব্যবস্থার মূল সূত্রটি *Utilitarianism* (উপযোগবাদ) নামক প্রস্তুত উপস্থাপিত করেন।

১৮৬১ খ্রীস্টাব্দে *Fraser's Magazine*-এ *Utilitarianism* তিনটি ভাগে প্রথম বাবের মত প্রকাশিত হয়। পুস্তক আকারে প্রথম প্রকাশিত হয় ১৮৬৩ খ্রীস্টাব্দে। এই ক্ষুদ্র কলেবর কিন্তু বহু আলোচিত গ্রন্থটিকে বাংলায় অনুবাদ করা আবশ্যিক বলে আমি মনে করি। মিলের এই গ্রন্থটি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক সম্মান শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীদের অন্য অন্যতম নির্বাচিত পাঠ্যপুস্তক, এবং আমার জানা মতে, বাংলাদেশের অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগ ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগে এই গ্রন্থটি অবশ্য-পাঠ্য গ্রন্থ হিসাবে নির্বাচিত। এই দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীরা বাংলা ভাষার সাধ্যমে পড়াশোনা করতে আগ্রহী হয়ে উঠেছে। মূল অন্য ভাষার পাঠ্যপুস্তক বাংলায় অনুবাদ করার বিষয়টি এই কারণে অত্যন্ত অকুরী হয়ে পড়েছে। এই বিবেচনায় এবং ছাত্রছাত্রীদের অনুরোধে আমি কয়েক বছর আগে মিলের *Utilitarianism* অনুবাদ করতে আরম্ভ করি। নানাবিধ ব্যক্তিগত পারিবারিক এবং পেশাগত অস্ত্রবিধার কারণে অনুবাদ কর্মটি শেষ করতে বিলম্ব হলেও আমি ১৯৮৮ সালের নে মাসে শেষ পর্যন্ত সম্পূর্ণ পাণ্ডুলিপিটি তৈরী করতে সক্ষম হয়েছি। এইভাবে ছাত্রছাত্রীদের অনুরোধ রক্ষা করতে পেরে আমি স্বত্ত্ব পেয়েছি বললে অনুকূল হবে না।

এই গ্রন্থটিতে মিলের ভাষা প্রায় সর্বত্রই জটিলতাপূর্ণ এবং তার বক্তুরাও বহু জায়গায় দুর্বোধ্য এবং কোথাও কোথাও বড়ই অস্পষ্ট। এই দুর্বোধাতা ও অস্পষ্টতার ভাল ভেদ করে গঠিক বক্তব্যকে সম্যক বুঝে অনুবাদের কাজটি সম্পূর্ণ করা অতি কঢ়কর ও অট্টল। ১৯৭৮ সাল থেকে আজ পর্যন্ত এই দীর্ঘ সময় ধরে পাঠ্যপুস্তক হিসেবে মূল গ্রন্থটি ছাত্রছাত্রীদের সাথে আসি নিজেও মিলিষ্ট পাঠ করে যাচ্ছি। সেই কারণেই হয়ত এই দুরুহ কাজটি সম্পূর্ণ করার সিদ্ধান্তে আমি বিচলিত হই নি। এই অনুবাদ কর্মে আমি মিলের লেখার বৈশিষ্ট্য ও চিংয়ের মৌলিকতাকে যথাসম্ভব অপরিবর্তিত রেখে ভাষাস্তর করার চেষ্টা করেছি। এই কারণে মূল গ্রন্থের ভাষাগত

ঞটিলতা সর্বক্ষেত্রে সহজতর করে তোলা সম্ভব হয় নি। আমি অকপটে শ্বীকার করছি যে আমার একান্ত আন্তরিক প্রচেষ্টার পরও গ্রন্থটির অনুবাদে সম্ভবত কিছু জ্ঞান-বিচুর্যতি রয়ে গেছে। এই আশঙ্কার আমি দুঃখ প্রকাশ করছি এবং আশা করছি তবিষ্যতে সত্ত্বাব্য ঝটিলো সংশোধনের স্থূলগতি পাবো।

প্রগন্ধত উল্লেখ্য যে, মূল গ্রন্থের সব পাদটীকা আমি অনুবাদ গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত করি নি। যে-সকল পাদটীকা আমি বাদ দিয়েছি সেইগুলো মিলের *Utilitarianism*-কে বা তাঁর দর্শনকে বুঝাতে খুব সহায়ক হবে বলে আমার মনে হয় নি। তবে অনুবাদ গ্রন্থটির শেষে আমি একটি গ্রন্থপত্রী দিয়েছি। মিলের চিন্তাধারাকে গভীরভাবে বুঝাতে হলে এই গ্রন্থপত্রীতে উল্লেখিত গ্রন্থগুলোর অধ্যয়ন অত্যন্ত সহায়ক হবে।

চাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগের শিক্ষক ডঃ আবদুল মতীন ও অন্যান্য সৈয়দ করুণদীন হোসেইন *Utilitarianism*-এর অনুবাদ “উপযোগবাদ”-এর ব্যাখ্যা পাণ্ডুলিপির দোষক্রটি সংশোধন করার বিষয়ে তাঁদের মূল্যবান পরামর্শ দিয়ে আমাকে কৃতসন্তোষ পাখে আবক্ষ করেছেন। বাংলা একাডেমী কর্তৃপক্ষের স্বতঃসফূর্ত সহযোগিতায় “উপযোগবাদ” অতি শীঘ্ৰ প্রকাশিত হতে যাচ্ছে। এই অন্য তাঁদের আমি আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই।

লেপেট্টের, ১৯৮৮
দর্শন বিভাগ
চাকা বিশ্ববিদ্যালয়
চাকা।

হাসনা বেগম

BanglaBook.org

সূচী

প্রথম অধ্যায় : সাধারণ মন্তব্য	১
দ্বিতীয় অধ্যায় : উপযোগবাদ কি	৪
তৃতীয় অধ্যায় : উপযোগ নীতির চূড়ান্ত অনুমোদন	৩৬
চতুর্থ অধ্যায় : উপযোগবাদ নীতির সপ্তক্ষে কি ধরণের প্রমাণ উপস্থাপন মন্তব্য	৪৭
পঞ্চম অধ্যায় : ন্যায়নীতি ও উপযোগের গল্পক	৫৬
পরিভাষা : ইংরেজী থেকে বাংলা	৮৭
গ্রন্থগতী	৯১

প্রথম অধ্যায়

সাধারণ মতব্য

মানব-জ্ঞানকে বর্তমান অবস্থায় উন্নীত করে তোলার ক্ষেত্রে অথবা প্রাধান্য-
বয় বিষয়বস্তু নিটে আলোচনাকে শুরুত্বপূর্ণভাবে পশ্চা�ৎপদ করে রাখা খেকে বিরত
রাখার ক্ষেত্রে সহায়ক অবস্থা। বাস্তুবায়নের বিষয়টি যেভাবে এগিয়ে গিয়েছে নীতি-
সঙ্গত অথবা নীতিবিগ্রহিত বিষয়ে মানব-সম্বন্ধীয় বিরোধ নিয়ে কোন সিদ্ধান্তে
উপনীত হওয়ার পক্ষে সহায়ক অবস্থা আছে ও পর্যন্ত এগিয়ে যায় নি। দর্শনের
উষারঞ্জ খেকেই মূলত একই বিষয়সংক্রান্ত পরম উদ্দেশ্য (summum bonum)
অথবা নৈতিকতার ভিত্তির পশ্চাটি অনুব্যানমূলক গবেষণার ক্ষেত্রে প্রধান সমস্যা
বলে চিহ্নিত হয়ে আছে। অধিকাংশ সহজাত ধীসম্পন্ন ব্যক্তি এই সমস্যা গম্ভী-
ধানে নিজেদের নিয়োগ করেন, এবং তাঁরা নানা গোষ্ঠী ও চিন্তাধারায় বিভক্ত
হয়ে একে অপরের সাথে প্রচণ্ডভাবে তর্ক-বিতর্কে নেবে পড়েন। তবু কিঞ্চিৎসেই
যথম যুক্ত সক্রেটিস (Socrates) বৃক্ষ প্রটাগোরাসের (Protagoras) বক্তব্য শুন-
তেন আর তখাকথিত সফিস্টদের (the Sophists) জনপ্রিয় নৈতিকতার বিরুদ্ধে
উপযোগবাদী মতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেষ্টা করতেন (যদি প্রাচীর সংলাপটি
বাস্তব আলোচনার ভিত্তিতে বচিত হয়ে থাকে), সেই তখন খেকে আজ দুই
হাজার বৎসর উক্তৌর্দশ ইবার পরও দার্শনিকেরা একইভাবে নামাঙ্কিতারের
বিরোধী-মতাবলম্বী পতাকাতলে সমবেত হয়ে আছেন। এই দীর্ঘকালের বিতর্কের
পরও আব্দি পর্যন্ত এই বিষয়বস্তুটি আলোচনা করতে গিয়ে মিঝাবিনরা অথবা
মন্তব্য মানবজ্ঞান মন্তব্যকের বিন্দুমুক্ত নৈকট্যে পৌছতেও ক্ষেম হয় নি।

এই একই ধরনের বিভিন্ন এবং অনিচ্ছিয়তা এবং কোন ক্ষেত্রে একই
ধরনের মতবিরোধ বিজ্ঞানের সকল শাখা সহজেই মূলভীতিগ্রস্ত। নিয়েও যে
বিদ্যমান রয়েছে তা মত। এমন কি এগুলোর মধ্যে সর্বাপেক্ষা নিশ্চিত বিষয়

১. লেখক সন্তুষ্ট প্রাচীর অন্যত্ব সংলাপশ্চয় *Protagoras*-এর প্রতি ইঙ্গিত করেছেন। —
অনুবাদক।

ବଲେ ଗଣ୍ୟ ଯେ ଗଣିତବିଦ୍ୟା । ସେଟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଅବଶ୍ୱର ବହିର୍ଭୂତ ନାଁ । ତଥେ ଐ ଶକଳ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟାର ସିଙ୍କାନ୍ତେର ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟତାକେ ବିଶେଷ କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ ନାଁ କରେଇ, ଏବଂ ପ୍ରାୟଶ୍ଚ ବସ୍ତୁତାରେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କ୍ଷତିଗ୍ରହଣ ନାଁ କରେଇ କିନ୍ତୁ ସେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ବିଦ୍ୟାନ ରହେଛେ । ଏଟା ଏମନ ଏକଟି ସୁମ୍ପଟ ବ୍ୟାତ୍ୟର ଥାକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାନ୍ତେ ହଲେ ବନନ୍ତେ ହୁଏ, ଯେ ଶ୍ରୀଲୋକେ ଶୁଳ୍ଗନୀତି ବରା ହୁଏ ସେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଥେବେ ବିଜ୍ଞାନେର ବିଶେଷ ବିଶ୍ୱାସ ମତବାଦ ଶାଧାରଣାତ ଅନୁମାନ କରା ହୁଏ ନାଁ, ଅଥବା ନିଜେଦେରକେ ଫ୍ରମାନ କରାର ଜନାତେ ସେଇ ମତବାଦଗୁରୁତ୍ବରେ ଏହି ସକଳ ଶୁଳ୍ଗନୀତିର ଉପର ନିର୍ଭରଶିଳ ନାଁ । ଯଦି ତେବେ ନାଁ ହୁଏ ତଥେ ବୀଜଗଣିତ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଅନିଶ୍ଚିତ ଅଥବା ଯେ-ବିଜ୍ଞାନେର ପିଙ୍କାନ୍ତ ଯୁକ୍ତିର ଦିକ୍ ଦିଯେ ଅଧିକତର ଅସଂଜ୍ଞୋଜନକ ତେବେ କୋନ ବିଜ୍ଞାନେର ଉପରେ ସାହିତ୍ୟରେ ହୁଏ ବିଜ୍ଞାନେର ଉପାଦାନ ବଲେ ଯା ଶିକ୍ଷା ଦେଇବା ହୁଏ ତାର ଥେବେ ଉତ୍ସୁକ ହରି ନାଁ । କାରଣ ଏହି ବିଜ୍ଞାନେ ପାରଦର୍ଶୀ ତେବେ ଅତି ପ୍ରବ୍ୟାତ ଶିକ୍ଷକଦେର ହାରା ପ୍ରଣାଳୀ ହେଯା ପଦ୍ମପୁଷ୍ପ ସେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଇଂରେଜ ଆଇନେର ମତନାଟି କମ୍ପ-କାହିନୀ ନିଯେ ବା ଧର୍ମତଥ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ରହ୍ୟମର କାହିନୀର ମତ ବିଷର ନିଯେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କୋନ ଏକଟି ବିଜ୍ଞାନେର ଶୁଳ୍ଗନୀତି ବଲେ ଯେ-ଶକଳ ଗତ୍ୟକେ ସର୍ବଶୈଷେ ଗ୍ରହଣ କରା ହେବେ ଥାକେ ସେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥେ ଆଧି-ବିଦ୍ୟକ ବିଶ୍ୱେଷଣେର ଶେଷ ଫଳାଫଳ ମାତ୍ର । ଏହି ଶକଳ ବିଶ୍ୱେମଣ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ବିଜ୍ଞାନେର ବଳ ଆଲୋଚିତ ଶୌଲିକ ଧାରଣାବଳୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର କ୍ଷେତ୍ରେ । ବିଜ୍ଞାନେର ସାଥେ ସେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ସମସ୍ତ ଏକଟି ଅଣ୍ଟାଲିକାର ସାଥେ ତାର ଭିତରେ ଗ୍ରହଣକରେ ମତ ନାଁ । ବରଂ ଏହି ସମସ୍ତ ଏକଟି ବୃକ୍ଷର ସାଥେ ତାର ଶିକ୍ଷକରେ ଗ୍ରହଣକରେ ଯତ, ଯଦିଓ ଏଥାଲେ ଶିକ୍ଷକଗୁରୁତ୍ବରେ ମାଟିତେ ପ୍ରଥିତ ନାଁ ହେବେ ଆଲୋର ଦିକ୍କେଇଁ ପ୍ରସାରିତ ହେବେ ଆଛେ । ଯଦିଓ ବିଜ୍ଞାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଗତ୍ୟଗୁରୁତ୍ବରେ ମାର୍ବିକ ମତବାଦେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ତବୁ ଏହି ବିପରୀତିରେ ବ୍ୟବହାରିକ ବିଦ୍ୟାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସଟି କାହାର ମନେ ହୁଏ — କେବ୍ଳ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ନୈତିକତା ଅଥବା ଆଇନ ପ୍ରଣୟନେର କ୍ଷେତ୍ରେ । ଶକଳ କାର୍ଦ-କଳାପ୍ରକାରନ-ନା-କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାନ୍ତବାୟନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପଦିତ ହୁଏ, ଏବଂ କାହେବେ ନିର୍ମାଣ ସମସ୍ତେ ଏବଂ ତେବେ ନେବାଇଁ ଆଭାବିକ ଯେ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାନ୍ତବାୟନେର ଗହାଯକ ହିମେବେଇ ସେ ଗୁରୁତ୍ବରେ ନିର୍ଭର ମାନସିକ ଚାରିତ୍ର ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଅର୍ଜନ କୁଳେ । ଆନର ବ୍ୟବହାର କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେ ନିଯୋଜିତ ହେଇ ତଥନ ପ୍ରଥମେଇ ଆମଦେର ମନେ ନାଁ ଗାଧନ କରନ୍ତେ ଚାହିଁ ସେଟୀର ସୁମ୍ପଟ ଏବଂ ଯଥାବଦ୍ୟ ଧାରଣା ଥାକିତେ ହନ୍ତେ, ନିଯୋଜିତ ହବନ୍ତି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପେ ତା ଧାରଣେ ହେବେ ନାଁ ।

ଏମନ ମନେ କରା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, ନୀତିସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓ ନୀତିବିଗ୍ରହିତରେ ଅଭୀକ୍ଷା କି ନୀତିସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାଁ ନୀତିବିଗ୍ରହିତ ତା ନିର୍ଧାରଣେର ମାଧ୍ୟମ ; ଏବଂ ଏହି ଅଭୀକ୍ଷା କି

নীতিসংক্ষিপ্ত ও কি নীতিবিগ্রহিত পূর্বনির্ধারিত সেই অধ্যের একটি অনুবর্তী কিছু নয়।

একটি প্রকৃতিগত মানবিক শক্তি বা কোন একটি স্বাভাবিক প্রবণতা যে আমাদের নীতিসংক্ষিপ্ত অধ্যা নীতিবিগ্রহিত সময়ে জ্ঞাত করে এই জ্ঞানিক মত-বাদের শরণাপন্ন হয়ে এই সমস্যাকে এড়ানো সহজ নয়। কারণ—এই ধরনের সহজাত নৈতিক প্রবণতার অঙ্গসমূহ সে-ভগ্য ছাড়াও যে-ব্যক্তিরা এই সতে বিশ্বাসী এবং দর্শনের প্রতি অনুরুক্ত বলে ভাব করেন, তাঁরা কিন্তু এই ধরনের মানবিক শক্তি বিশেষ ক্ষেত্রে কোন্টি নীতিসংক্ষিপ্ত আর কোন্টি নীতিবিগ্রহিত তা নির্ধারণে যে তেমনভাবে গক্ষন, মেষমতানে আসাদের অন্যান্য ইত্তিয়স্থিতি যথোর্থভাবেই দৃশ্য বা ব্রহ্মি মধ্যে আমাদেরকে জ্ঞাত করাতে সক্ষম, এই ধারণাকে বর্জন করতে বাধ্য হয়েছেন। যাঁদেরকে চিন্তাবিদ বলে মনে করা হয় সেই সকল নৈতিক মানবিক শক্তিতে বিশ্বাসী ভাষ্যকারদের সতে এই শক্তি শুধুমাত্র আমাদের নৈতিক পিচারের নীতিমালাই পরিবেশণ করে থাকে। তাঁদের সতে, এই শক্তি আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিরই একটি শাখা। এবং সেটা আমাদের সংবেদন শক্তির কোন শাখা নয়। তাঁরা বলেন যে এই শক্তির সাহসা প্রহণ কেবলমাত্র নৈতিকতার বিমূর্ত মতবাদ প্রণয়নের ক্ষেত্রেই যথোপযুক্ত হবে, বাস্তব পরিচিতিতে নৈতিকতাকে প্রত্যক্ষণ করার ক্ষেত্রে নয়। তবে নীতিবিদায় স্বজ্ঞাবাদী (Intuitive) গোষ্ঠী সাধিক নিয়মের উপর যেমন শুরু আরোপ করে, আরোহ বাদী (inductive) নামে আখ্যায়িত গোষ্ঠীও সেই তুরনায় এর উপর কম সাক্ষায় শুরু আরোপ করে না। একটি বিশেষ কাজের নৈতিকতা যে কোন প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষণের বিষয়বস্তু নয়, বরং একটি নিয়মকে বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে প্রয়োগ করার প্রয়োগ এর সাথে জড়িত, এই ব্যাপারে উভয় দার্শণিক গোষ্ঠীই একমত পোষণ করে। এবই নৈতিক নিয়মকেই হচ্ছত এই উভয় চিন্তা-গোষ্ঠীই স্বীকৃতি দিচ্ছে। তবে উভয়ের মধ্যে মতানৈক্য ইন্ত এই নিয়মের প্রস্তা^৫ উৎস সম্বন্ধীয় প্রশ্ন নিয়ে। একটির মত অনুসারে নৈতিকতার এই নীতিশূলীর প্রয়োগ ইন্ত প্রাচীর্ত্তিক (priori), কেবলমাত্র এগুলোর পরিচিত অর্থ পানুবাবন ব্যতীত আর ধন্য কোন কিছুই এগুলোর কর্তৃত মেনে ধেয়ার অন্য আবশ্যিক নয়। অপর মতটি অনুসারে নীতিসংক্ষিপ্ত বা নীতিবিগ্রহিত বিষয়ের প্রশ্ন সত্ত্বা ও নিখারণ বিচারের মতই নিরীক্ষণ এবং পরীক্ষণের প্রয়োজন সাথে জড়িত। কিন্তু উভয়ই এই বিষয়ে একমত যে নৈতিকতাকে অবশ্যই কোন নীতি থেকে উত্কৃত হতে হবে। আরোহবাদী চিন্তা-গোষ্ঠীর মতই স্বজ্ঞাবাদী চিন্তা-গোষ্ঠীও সম্মতায় দৃঢ়তার সাথে এই অভিগত পোষণ করে যে নৈতিকতা সম্বন্ধীয় একটি বিজ্ঞান

ଆଛେ । ତବୁও କିନ୍ତୁ ଏହି ଗୋଟିଏହର କୋନଟି ପୂର୍ବତଃସିଦ୍ଧ ନୀତିର ଏକଟି ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତେର କାହାଟି ମଞ୍ଜୁର୍ଗରପେ ଗମ୍ଭୀର କରାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନି, ଯେ-ତାଲିକା ଏହି ବିଷ୍ଣୁନାମର ପୂର୍ବନୂୟାନ (premonition) ହିଁବେ କାହା କରତେ ସକଳ । କମାଟିଏ ଆବାର ଏହି ଗୋଟିଏହିଲୋ ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ନୀତିକେ ଏକଟି ମୁଖ୍ୟ ନୀତିତେ ଅଥବା ଉଚିତୀତର ଏକଟି ସାବିକ ଭିତ୍ତିତେ କ୍ରପାନ୍ତରିତ କରାର ପ୍ରତି ଗଚ୍ଛି ହେଯେଛେ । ସେ ହେଲୋ ହୟ ନୈତିକତାର ପ୍ରଚାଳିତ କର୍ମବିଧିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତତଃସିଦ୍ଧ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଆହେ ବଲେ ସେମେ ନିଜେ, ନୟ ଏହି ନୀତିଗୁଲୋର ସଫଳେ ସାଧାରଣ ଭିତ୍ତି ବଲେ ଏମନ ଏକଟି ସାବିକୀ-କରଣ କରଛେ ବା ଆବାର ନିଜେଇ ଝୁମ୍ପାଟିଭାବେ ଗେଇ ନୀତିଗୁଲୋର ତୁଳନାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶର୍ମମାତ୍ରାୟଇ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ବହନ କରେ । ଆବାର ଏହି ସାବିକୀକରଣ କଥନଙ୍କ ସାଧାରଣେର ଦ୍ୱାରା ଗୁହୀତ ହୟ ନି । ତବେ ଏହି ସକଳ ଭିତ୍ତିକେ ନେନେ ନିତେ ହଲେ, ହୟ ଏକଳ ନୈତିକତାର ମୂଳେ କେବଳ ଏକଟି ମାତ୍ର ମୌଖିକ ନୀତି ବା ନିରମ ଥାକୁ ଉଚିତ ହବେ, ନୟ ଯଦି ଏକାଧିକ ନୀତି ଥାକେ ତବେ ଦେଖେବେ ଦେଖିଲୋର ପକ୍ଷେ ଅବଶ୍ୟକ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ନିର୍ଧାରିତ ପୂର୍ବନୂୟର-ଗମ୍ଭୀର ବିଭିନ୍ନିତ ହେଁ ପ୍ରାଣୀବଳ ହେଁ ଥାକୁ ଉଚିତ ହବେ । ସେଇ ଏକଟି ମାତ୍ର ନୀତି ବା ନାନାବିଧ ନୀତିର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ମତାନୈକୋର କାରଣ ସଟିଲେ ତଥନ ଦେ-ଗମ୍ଭୀର କୋନ ଶିକ୍ଷାତ୍ମେ ଉପନୀତ ହତେ ଯେ-ନିଯାମଟି ପ୍ରଯୋଜନିୟ ହେଁ ପଢ଼ିବେ ଗେଟାକେ ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ଥପତ୍ୟେ (self-evident) ହତେ ହେଁ ।

ବ୍ୟାବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଅଭାବଟିର ଯେ କତ ଦୁନ୍ଦୁରେଖାରୀ ପ୍ରତାବ ରଖେଛେ ଅଥବା କୋନ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗଟି ପରମ ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁଧାବନେର ଅନୁପାଳିତି ଯେ ମାନନ ଜ୍ଞାନର ନୈତିକ ବିଶ୍ୱାସେର କ୍ଷେତ୍ରକେ କି ପରିମାଣେ ଦୂଷିତ କରେଛେ ବା ଅନିଶ୍ଚିତ କରେ ତାଲେହେ ମେ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଅନୁଗ୍ରହାନ କରତେ ହଲେ ଏକଟି ମଞ୍ଜୁର୍ଗ ଡରିପ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରା ଏବଂ ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ସକଳ ନୈତିକ ମତବାଦେର ସମାନୋଚନା କରା ଆବଶ୍ୟକ । ମେ ଯାଇ ଗୋକ୍ରନା-କୋନ କେବଳମାତ୍ର ମାନଦଣ୍ଡ ବା ଆଦର୍ଶକେ ଅନୁଧାବନ କରାର ଅକ୍ଷୟତାର ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରତାବେର କାରଣେଇ ଏମନଟା ହେଁବା ଯେ ସତ୍ୱ ହରେଛେ ଏହି ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଅତି ସହଜ । ଯଦିଓ ମୁଖ୍ୟ ନୀତିଟି ଅନୁଧାବନେ ଅକ୍ତରକାର୍ଯ୍ୟତାର କାରଣେ ମାନୁମେବ ବାନ୍ଧବ ଆବେଗକେ ପବିତ୍ର କରେ ରାଖାର କ୍ଷେତ୍ରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହିଁବେ ନୀତିବିଦ୍ୟା ଆଶାନୁକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକୀୟ ହତେ ସକଳ ହୟ ନି, ତବୁ କିନ୍ତୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଯେ ମାନୁମେବ ଆନନ୍ଦେର (happiness) ୧ ଉପରେ

2. ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେର ଅଛେ-ଯ ସେକେ ଦଶବ ପରିଚେଷ୍ଟେ ‘ଆନନ୍ଦ’ ବଲାତେ କି ବୁଝାଯ ତା ବଜା ଆହେ । ଯିବ ‘happiness’ ଓ ‘pleasure’ ଏଟି ମୁହଁଟ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରେନ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ମୁହଁଟି କମାଟିଏ ମର୍ଯ୍ୟାକାରରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ବ୍ୟବହାର କରି । ଆବାର ବଲେ happiness ବଲାତେ ସାଧାରଣଭାବେ ଶ୍ଵର୍ବନ୍ଦେର (pleasure) ଚେଷ୍ଟେ ଅଧିକ କିଛି ବୋଲାନେ ହେଯେଜେ, ସେମ ପ୍ରଶାନ୍ତି, ଶ୍ଵର୍ପୂର୍ବତା, ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଓ ଶ୍ରକ୍ଷ୍ମୀ ନାମନିକବୋଧ ପ୍ରତ୍ୟନିଷତ୍ତର ସମସ୍ତେଜନେ ଏକଟି ଅନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା । ବାଲାଯ ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ସଥାର୍ଥ ପରିଭାବ ଆହେ ବଲେ ଆବାର ଜାନା ନାହିଁ । ଏଥାଲେ ଆବି ‘ଆନନ୍ଦ’ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରାନ୍ତି ।—ଅନ ବାବ କ

কলাফল উৎপাদন করে, এই তথ্য দ্বারা মানুষের শুভেচ্ছামূলক অথবা বিরোধমূলক এই উভয় আবেগই অত্যন্ত অধিক পরিমাণে প্রভাবিত হচ্ছে। উপর্যোগ নীতির অথবা পরবর্তীকালে বেনথাম (Bentham) ঘে-নীতিকে অধিকতম আদল নীতি (the greatest happiness principle) বলে অভিহিত করেন সেই নীতির এমন সকল বাস্তির মনেও নৈতিক অভিমত গড়ে তোলার বিষয়ে একটি গুরুত্বপূর্ণ ডুমিকা আছে যারা এই নীতির কর্তৃত্বকে অত্যন্ত ধূমার সাথে প্রত্যাখ্যান করে। এমন কোন চিন্তা-গোষ্ঠী নেই যে-গোষ্ঠী আনন্দের উপর কার্য-কলাপের প্রভাবই যে নৈতিকতার বছ দিশদ দিশদ ক্ষেত্রে সর্বাধিক বাস্তব এবং এমন কি প্রভাবসম্পন্ন বিবেচনা হয় দীঢ়ায় এই তথ্য মেনে নিতে অঙ্গীকার করে। সেই গোষ্ঠী যত অধিক মাত্রায়ই এই নীতিকে নৈতিকতার মৌলিক নীতি বলে এবং নৈতিক কর্তব্যবোধের উৎস সলে মেনে নিতে অসম্ভব হোক-না-কেন, এই তথ্যটিকে মেনে নিতে সেটা বাধ্য ত্য। আমি অধিকতর গাহনের সাথে এমনও করতে চাই যে, প্র-ব'তঃসংক্লিনী নৈতিকতার বিশ্বাসী এবং তর্ক-বিতর্কে মেমে পড়তে গুরু প্রস্তুত তেমন সকল নীতিবিদের নিকটও উপর্যোগবাদী মতবাদটি অপরিহার্য। এখানে ঐ সকল নীতিবিদের সমালোচনা করা আবশ্যিক হচ্ছে নয়। তবে দুষ্টস্মৃক্ষণ আমি এখানে এই দৈর মধ্যে সর্বাধিক প্রথমাত নীতিবিদ ক্যান্টের (Kant) দ্বারা প্রণীত দ্ব্য মেটাফিজিকস অব এথিক্স (The Metaphysics of Ethics) গ্রন্থটির প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ না করে পার্নাছ না। এই অসাধারণ বাস্তিত্ব, যাঁর চিন্তা-কাঠামো দার্শনিক চিন্তাধারার ইতিহাসে বহুকালের জন্য পথ-নির্দেশক হয়ে থাকবে, তার উপরোক্ত রচনায় নৈতিক কর্তব্যবোধের উৎস এবং ভিত্তিস্মৃক্ষণ একটি সাধ্বজনীন নীতি প্রণয়ন করেছেন। নীতিটি হল : “এইভাবে কার্য সম্পাদন করতে হবে যেন ঘে-নীতিম। অনুসরণে তুমি কার্যটি সম্পাদন করবে তা সকল বুদ্ধিবৃত্তিক সত্তার জন্য (rational beings) নিয়ম বলে প্রস্তুতযোগ্য হলে পারে।” কিন্তু কান্ট এই নীতি পেকে বাস্তব ক্ষেত্রে নৈতিক কর্তব্য কি হবে তা নির্বাচনের চেষ্টা করতে গিয়ে সর্বাপেক্ষ। দার্শনিকতাবে এবং অবিশ্বাসযোগ্য জগতেই অনৈতিক আচরণাবিধির পক্ষে সকল বুদ্ধিবৃত্তিক সত্তা দ্বারা গৃহীত হওয়ার ব্যাপারটায় যে ক্ষেত্রে অসম্ভব বাস্তিক অসম্ভাব্যতা রয়েছে (প্রাক্তিক নিকটি যদি বিশ্বেমূর্তি অসুরুক্ত করা নাও হয়) সেই তথ্য প্রদর্শনে সম্পূর্ণ ব্যর্থ হয়েছেন। তিনি যা প্রদর্শনে সক্ষম হয়েছেন তা শুধুমাত্র এই : [অনৈতিক আচরণ] স্মারিকতাবে গৃহীত হবার পরিণাম এমন হবে যা কোন বাস্তবায়ন করতে ইচ্ছুক হবে না।

এখনকার মত অন্যান্যা মতবাদ নিয়ে আর অভিবিক্ষ আলোচনা না করে আমি “উপর্যোগবাদী” অথবা “আনন্দ” মতবাদকে অনুধাবন করতে এবং এই মতবাদের

গুণাগুণ বা যৰ্থ উপরকির ক্ষেত্ৰে কিছু অবদান রাখতে চেষ্টা কৰিব, এবং এই মতবাদেৱ সমক্ষে উপযুক্ত প্ৰমাণ উপস্থাপনেৱ চেষ্টা কৰিব। এটা সুস্পষ্ট যে প্ৰমাণ পদটি সাধাৰণ এবং সৰ্বভূমগ্ৰহ্য অৰ্পে বা বোৰায় সে-সহজে এখনো বলা হচ্ছে না। কোন কিছুকে ভাল বলে প্ৰমাণ কৰতে হলে সেটা তথনই ভাল বলে প্ৰমাণিত হবে যখন সেটা আৰশ্যিকভাৱে বা কিছু কোন প্ৰশংসন ব্যতীতই ভাল বলে গৃহীত হয়। তেমন কিছুকে বাস্তবায়নেৱ মাধ্যম বলে ব্যবহৃত হয়। চিকিৎসা বিজ্ঞান যে ভাল তা প্ৰমাণ কৰা সন্তুষ্টি সেটা স্বাস্থ্যাবলোকনৰ ক্ষেত্ৰে উপযোগী সে-তথ্য প্ৰদৰ্শনেৱ হাৰা। কিন্তু স্বাস্থ্য যে ভাল তা কি উপায়ে প্ৰমাণ কৰা সন্তুষ্টি? সঙ্গীতবিদ্যা যে ভাল তাৰ সমক্ষে যুক্তিৰ মধ্যে অগ্রতম একটি হল এই বিদ্যা। স্বৰূপ উৎপাদন কৰতে সক্ষম। কিন্তু স্বৰূপ যে ভাল সে তথোৱা সমক্ষে প্ৰমাণ প্ৰদৰ্শন কি সন্তুষ্টি? ভাইলৈ দেখা যাচ্ছে, এমন একটি ব্যাপক সূত্ৰ রয়েছে যা যে-সকল জিনিস স্বৃষ্টিশৈলী ভাল সে-গুলোকেই অন্তৰ্ভুক্ত কৰে, এবং যা কিছু ভাল জিনিস রয়েছে তা উদ্দেশ্য কৰিপে ভাল না হয়ে বৰং মাধ্যম কৰিপেই ভাল এমন দাবী কৰিবেও কিন্তু এই সূত্ৰটি প্ৰমাণ বলতে সাধাৰণ অৰ্থে যা বোৰায় ঘোটেও তা নহয়। যাই হোক, এই সূত্ৰটিকে গ্ৰহণ কৰা বা বৰ্জন কৰা যে আমাৰদেৱ অঙ্গ আবেগ অথবা স্বেচ্ছাচাৰী পছন্দেৱ উপর নিৰ্ভৰশীল নহয় তেমন অনুশাসন অবশাই আমৰা কৰতে পাৰি। “প্ৰমাণ” শব্দটিও একটি ব্যাপক-তাৰ অৰ্থে আছে, এবং এই প্ৰযুক্তিৰ দৰ্শনেৱ প্ৰয়ান্তৰ বিতকিত প্ৰশ্ৰেণৰ মতই এই ব্যাপকতাৰ অৰ্পেৱ সাথে সম্পূৰ্ণ অস্বীকাৰিতাগুলোকে ঘোনে নিতে বাধা। এই বিষয়টিৰ বীণক্ষিণি দ্বাৰা অনুধাৰণগোৱা বিঘৱেৱই অন্তৰ্ভুক্ত; এবং দুঃঊৰ পথ ধৰেটো যে এই শক্তি এই বিষয়টিকে ঘিৰে বিচাৰ বিবেচনা কৰে তা ও কিন্তু নহয়। বিচাৰ বিবেচনা উপস্থাপনেৱ মাধ্যমে আমাৰদেৱ বীণক্ষিণি এই মতবাদকে গমৰণ কৰা বা না, কৰাৰ ব্যাপাৰে গিঙ্কান্ত গ্ৰহণে সন্তুষ্ট; এবং এমনটিই প্ৰমাণেৱ সমতুল্য হতে পাৰে।

এইবাৰ আমৰা এই বিচাৰ বিবেচনাৰ প্ৰকৃতি নিয়ে পৰীক্ষা কৰিব। দেখা দেখিব। আমৰা দেখিব কিভাবে এই বিবেচনা একেত্ৰে প্ৰযোজ্য এবং সেই পঞ্জিপ্ৰেক্ষিতে উপযোগবাদী সূত্ৰটি গ্ৰহণ বা বৰ্জনেৱ কি ধৰনেৱ বৌদ্ধিক ভিত্তি দেয়া সন্তুষ্টি। কিন্তু এই যুক্তিভিত্তিক গ্ৰহণ ও বৰ্জনেৱ সৰ্বপ্ৰথম শৰ্তই হল এই সূত্ৰটিকে সঠিকভাৱে বুঝো নোৱা। আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস, সাধাৰণত এই সূত্ৰটিকে ঘিৰে সম্পূৰ্ণ একটি কৃতিপূৰ্ণ ধাৰণাই সূত্ৰটি গ্ৰহণেৱ পথে প্ৰধাৰণ অন্তৰায়; এবং এই সূত্ৰটি থেকে শুধুমাত্ৰ এই স্থূল ভাস্তিকে দূৰীভূত কৰা সন্তুষ্টি হলৈই বাপাৰটি সহজ হয়ে পড়বে। এবং এই গ্ৰহণেৱ পথে বাধাৰিপত্ৰিগুলো বছলাংশে অপৰাহ্নিত

হয়ে যাবে। স্কুলোং উপস্থোগবাদী আদর্শের প্রতি সমৰ্থন প্রদর্শনের জন্য প্রয়োজনীয় দার্শনিক ভিত্তি নিয়ে আলোচনা শুরু করার পূর্বেই এই মতবাদের স্বীকৃতিকে স্বীকৃত করে তোনার উদ্দেশ্যে আমি মতবাদটিৱই কিছু ব্যাখ্যা প্রদানে সচেষ্ট হৰ। এই মতবাদটি যথার্থই কিৱাপৈ এটা বা নয় তাৰ থেকে তিয়াধৰণী তা প্ৰদৰ্শন কৰিব, এবং এই বিৱৰণে বাস্তব আপত্তিগুলোকে খণ্ডন কৰিব, যে-সকল আপত্তি মতবাদটিৰ অৰ্থন্ত বিব্রাচ্ছিমূলক ব্যাগৰা। থেকে উন্মুক্ত অথবা এই সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পৃক্ত। এইভাবে আমাৰ নিজস্ব বক্তব্য উপস্থাপনেৰ জন্য প্ৰস্তুতি নৈয়াৰ পৰ এই মতবাদটি যে অন্যাতম দার্শনিক মতবাদ বলে বিবেচিত হওয়াৰ উপযুক্ত সেই প্ৰশাস্তিৰ উপৰ আলোকপাত কৰতে সচেষ্ট হৰ।

ଶିର୍ତ୍ତୀର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ଉପଯୋଗବାଦ କି

ପ୍ରଥମେই ନୀତିଗ୍ରହିତ ଏବଂ ନୀତିବିଗହିତର ଅଭୀକ୍ଷା ଯେ ଉପଯୋଗ ଏହି ମତବାଦେ ବିଶ୍ୱାସୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପଯୋଗ ପଦଟିକେ ଯେ ଏକାଟି ସୀମିତ ଏବଂ କେବଳମାତ୍ର ନାଚନିକ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ବେ-ଅର୍ଥେ ଉପଯୋଗ ସୁଖେର ବିପରୀତ ମଲେ ଗଣ୍ୟ ହୟ, ଏହି ଅଞ୍ଜତାପ୍ରସୂତ ବିଭାଗିତନକ ଧାରଣା ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ମନ୍ତ୍ରବା କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ମକଳ ଉପଯୋଗବାଦ-ବିରୋଧୀ ଦାର୍ଶନିକଦେର ମନେ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଜମା ଓ ଯଦି ଏହି ବରନେବ ଶାନ୍ତ ଧାରଣାର ଉଦୟ ହୟ ତବେ ତାଦେର କଷା ଡିଙ୍ଗା କରା ଉଚିତ ହେବ । ଉପଯୋଗବାଦ ସୁଖେର ପ୍ରତିଇ ମକଳ କିଛୁକେ ନିର୍ଦେଶ କରେ ଥାକେ, ଏହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ବିପରୀତଧର୍ମୀ ଅନୁଯୋଗଟିକେ, ଯେ-ଅନୁଯୋଗ ଅଧିକତର ଅପ୍ରାଦାନ୍ତିକ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟମ ଆକାରେ ଉପଯୋଗ ବାଦେର ବିରକ୍ତକେ ଅପର ଏକଟି ଅତି ସାଧାରଣ ଅଭିଯୋଗ ହିସେମେ ଉପର୍ଥାପିତ କରା ହୟ । ଏକଜନ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଲେଖକ ଏହି ମର୍ମେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେଛେନ ଯେ, ଏହି ଏକଇ ଶୈଖୀର ବ୍ୟକ୍ତିର ବା ଥୀରଥ ଦେଇ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଆବାର ଏହି ମତବାଦକେ ଏହି ବଳେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନ, “ଉପଯୋଗ” ଶବ୍ଦଟି ‘ଶୁଦ୍ଧ’ ଶବ୍ଦେର ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ହୟେ ପଡ଼ିଲେ ଏକେବାରେ ଅନାବହାର କ୍ରପେଇ ଶୁଦ୍ଧ ହୟେ ପଡ଼େ, ଆର ‘ଶୁଦ୍ଧ’ ଶବ୍ଦଟି ଯଦି ‘ଉପଯୋଗ’ ଶବ୍ଦେର ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ହୟ ତବେ ଆବାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ପରିଶାଳନେ ବ୍ୟବହାରିକ ଦିକ ଦିଯେ ଇତ୍ତିରପରାଯନ ହୟେ ପଡ଼େ ।” ଯାଦେର ଏହି ମତବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ ତୀରା ଜ୍ଞାନେନ ଏପିକ୍ରୂରାମ (Epicurus) ଥେବେ ବେନ୍ଥାମ (Bentham) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମକଳ ଲେଖକଙ୍କ ଉପଯୋଗ ସ୍ଵାଟି ହାରା । ଏହି ମତଇ ବୁଝିଯେ-ଛେନ ଯେ ଉପଯୋଗ ସୁଖେର ବିପରୀତଧର୍ମୀ କିଛୁ ତୋ ନୟଇ, ବରଂ ଉପଯୋଗ ବଳତେ ସୁଖକେଇ ବୋଲାଯ, ଯେ-ସୁଖ ବେଦନାର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତର ସାଥେ ନିବିଡ଼ଭାବେ ଗମ୍ଭୀର । ବରଂ ତୀରା ସର୍ବଦାଇ ଏମନଟାଇ ସୌଷ୍ଠବ । କରେଛେନ ଯେ, ଉପଯୋଗିତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିଛୁର ସାଥେ ଗ୍ରହଣ-ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦକାରିକ କିଛୁକେଇ ବୋଲାଯ, ଏବଂ ବିପରୀତ ବିଛୁକେ ବୋଲାଇନ୍ତି । ତବୁ ଦେଖା ଯାଇ ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ଏବଂ ଲେଖବଦେର ଅଧ୍ୟେ ଯାଇବା ଅତି ସାଧାରଣ ତୀରାଓ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଥିବରେର କାଗଜ ବା ପତ୍ରିକାଯା ନୟ ଏବନ କି ତଥାକଥିତ ଶୁରୁଗାସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରାଚୀଦିତେତେ ସର୍ବଦାଇ ଏହି ଧରନେର ହାଲକ । ଓ ଆଶ୍ଚର୍ମ ଧାରଣା ଉପର୍ଥାପିତ କରେଛେନ । “ଉପଯୋଗବାଦୀ” ଶବ୍ଦଟି ହାରା ଆକଷିତ ହୟେ କେବଳମାତ୍ର ଶବ୍ଦଟି କେବନ ଶୋନାଛେ ମେଟା ଜେନେଇ ଏବଂ ଶବ୍ଦଟିର ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥଟିକେ ଅନୁଧାବନ ନା କରେଇ, ତୀରା ଅଭାବକାରୀ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରେ କୌନ କୌନ ଶୈଖୀର ସୁଖକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛେନ ବା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନି : ତୀରା

এইভাবে সেল্পর্ধ অবলোকনের স্থৰকে, অনঙ্গার পরিধানের স্থৰকে অথবা যজ্ঞ করার স্থৰকে প্রত্যাখ্যান করেছেন বা শুরুত্ব দেন নি। এইভাবে এই পদটিকে যে শুধুমাত্র অজ্ঞাতহেতু অবজ্ঞার সাথে অপপ্রয়োগ করা হয়েছে তা নয়, বরং কখনও কখনও আবার হালকা মনোভাব দিয়ে পদটি যে মুচুর্তের স্থৰের চেয়ে উচ্চত সামনের কিছুকে বোঝায় এই বলে সৌজন্য প্রকাশ করাও হয়েছে। এই শব্দটির একমাত্র এই বিকৃত অর্থের সাথেই সাধারণভাবে সকলে পরিচিত, এবং বর্তমানের নতুন প্রজন্ম এইভাবে শব্দটির বিকৃত ধারণাকেই এর একমাত্র ধারণা বলে গ্রহণ করেছে। যাঁরা অতীতে এই শব্দটিকে পরিচিত করেছেন এবং নহ বৎসর বাবৎ বিশিষ্ট অর্থ সহকারে ব্যবহার করা খেকে বিরত ছিলেন, তাঁদের পক্ষে এখন শব্দটিকে পুনর্ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা দেখা দিয়েছে; তবে শব্দটিকে যে তাঁরা পুনর্ব্যবহার দ্বারা চূড়ান্ত ব্যাপারাহারা অবশ্য খেকে উক্তার করতে পারবেন তেমন আগু। তাঁদের মনে খাকতে হবে।

যে-মতবাদ “উপযোগিতা” অথবা “অধিকতম আনন্দ নীতি”-কে নৈতিকতার ভিত্তি বলে গ্রহণ করে নেন, সেটা এই অভিযন্ত পোখন করে যে কোন কার্য নীতিগতভাবে সেই পরিমাণে যে পরিমাণের আনন্দ দে কার্য বাস্তবায়ন করতে সক্ষম হবে, এবং নীতিবিগ্রহ হবে তখনই বখন যা আনন্দের বিপরীত গোটা বাস্তবায়ন করবে। আনন্দের দ্বারা স্থৰের উপযুক্তি ও বেদনার অনুপযুক্তিকে বোঝায়; মিমান্স দ্বারা বেদনার উপযুক্তি ও স্থৰের অনুপযুক্তিকে বোঝায়। এই সূত্রটি দ্বারা যে-নৈতিক আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করা হচ্ছে সেটাকে সূল্পটি দুঃখতে হবে আরো বহু বিধয়কে ব্যাপ্ত করতে হয়, বিশেষ করে বাধ্যা করতে হয় বেদনা ও স্থৰের ধারণায় কি কি জিনিসকে সূত্রটি অস্তর্ভুক্ত করছে এবং প্রাণটিকে কোনু পর্যন্ত একটি খোলা প্রশ্ন বলে মেনে নেওয়া যেতে পারে। তবে এই অভিযন্ত বাস্তবাত্ত্বে কিঞ্চ নৈতিকতার যে সূল সূত্রটি জীবন-ধারণের সূত্রের উপর ভিত্তিশীল তার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করে না— যথা, স্থৰ-ধ্বনি এবং বেদনা খেকে দুঃখিই হল উদ্দেশ্য কল্পে কাম্য ইওয়ার যত একমাত্র একটি অবশ্য; এবং সকল কাম্য জিনিসই (উপযোগবাদীয় বা অন্য আর যে-কোন কাম্যবাদী অনুসারে এই জিনিসগুলো অসংখ্য হতে পারে) কাম্য হয়ে থাকে এগুলোর অসংখ্য স্থৰের অন্য, নয় তো এরা স্থৰ বৃক্ষ এবং বেদনা নিবারণের বাধ্যম বলেই।

১. এই প্রথমের প্রত্যাবর এই বিশ্বাস করার পক্ষে যথেষ্টে যুক্তি দয়েহে যে তিনি নিজেই সেই প্রথম ব্যক্তি যিনি উপযোগবাদীর (utilitarian) পদটিকে ব্যবহারের আনন্দ। তিনি পদটি অবিকার করেন নি। যিঃ গাল্ট (Galt)-এর *Annals of the Parish* এতে উপস্থাপিত একটি ভাস্তবাঙ্গ বস্তব খেকে পদটি তিনি গ্রহণ করেন।

এই ধরনের জীবনযাপনের সূত্র বহু মনকে আনোড়িত করেছে, তবে অনুভূতি ও উদ্দেশ্য সংস্করণে সর্বাধিক সচেতন তেজন বহু মানু ব্যক্তিদের মনে এই সূত্রটি আবার বক্তৃতা অপচানের কারণও হয়েছে। জীবনের অন্য স্থৰ্থ বাতীত অন্য কোন উচ্চতর উদ্দেশ্য নেই (তাঁরা নিজেরা যে-ভাবে সূত্রটিকে প্রকাশ করেন) — কুমার এবং অনুসরণের বস্তু হিসেবে স্থৰ্থ বাতীত আর কোন উচ্চ এবং মঙ্গ কিছুই নেই এই ধারণা দ্বারা তাঁরা এমন একটি সম্পূর্ণলক্ষণে নিকৃষ্ট এবং নীচ যানের মতবাদের সমক্ষে বলেন যে-মতবাদ শুধুমাত্র শুকরের জন্যই উপযুক্ত হতে পারে। এই মতবাদটি এই কারণেই এপিকুরাসের অনুগামীরা প্রাচীন কাসিটি ব্লাডের প্রত্যাখ্যান করেছেন। কথনও কথনও এই মতবাদের আধুনিক অনুসারীরা ও মতবাদটির জার্মান, ফরাসী বা ইংরেজ আক্রমণকারীদের প্রতি সোজন্য প্রদর্শন করে এই মতকে একই প্রকারে তুলনার বিষয়বস্তু করে তুলেছেন।

এপিকুরীয়দের বখন আক্রমণ করা হয়েছে তথ্য তাঁরা উচ্চতরে বলেছেন যে, তাঁরা নয় বরং অভিবোগকারীই নানব প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণের মনে করে হাত্তা করে ফেলেছে, কারণ তাঁরা মনে করে যে, কেবলমাত্র যে-শ্রেণীর দ্রুত শুকর উপভোগ করতে সম্ভব মান্যও তা বাতীত অন্য কোন শ্রেণীর স্থৰ্থ উপভোগ করতে সক্ষম নয়। এই ধরনের অনুমান যদি যথার্থই সত্তা হত তবে এই অভিবোগের প্রতিবাদ করা সম্ভব হত না এবং সেটা তেমন অবস্থার কোন প্রকার তিরক্ষার বলেও বিবেচিত হত না। কারণ যদি মানব জাতি এবং শুকরের জন্য স্থৰ্থের উৎস যথার্থই এক হয়ে থাকত তবে জীবনসংক্রান্ত যেকোপ নিয়ম কানুন একটি প্রধানির অন্য উচ্চন বলে বিবেচিত হত অপরাধের জন্যও সেই একই প্রকারের হত। এপিকুরীয় জীবনযাপনের সাথে জীবনযাপনের তুলনার কাঙ্গাটি যথার্থই নিয়ন্ত্রণের বলে ননে হয় এই কারণে যে একটি জন্মের স্থৰ্থ একটি মানুদের ধারণাকে সন্তুষ্ট করতে সক্ষম নয়। মানুদের এমন কিছু মানসিক বৃক্ষি আছে যেগুলো যে-কোন অস্ত্র তৈরিক বৃক্ষির বহু উচ্চ শ্রেণে অবস্থান করে, এবং যখনই সেই মানসিক বৃক্ষগুলো সংস্করণে তাদের সচেতন করে তোলা হয় তখন সেইগুলোর পরিত্যক্তিকে তাদের উদ্দেশ্যের মধ্যে ধন্তব্য কর্তৃকরণ ব্যতীত ধারণা কোন অবস্থাকে তাঁরা আনন্দ বলে ঘোষণ করছি তা কিন্তু মোটেও নয়। তাঁদের পক্ষে তেমনটি করতে হলে যথেষ্ট পরিমাণে বহু স্টেয়েকীয় (Stoic) এবং এমন কি বহু খ্রীগটীয় উপাদান অন্তর্ভুক্তীকরণ প্রয়োজন হবে। তবে তেমন কোন এপিকুরীয় সূত্র

আমাদের জ্ঞান। নেই যেটা বৃক্ষিগ্রাহ্য, অনুভূতিগ্রাহ্য এবং কল্পনাপ্রসূত স্মৃথিকে এবং গৈত্তিক আবেগকে কেবলমাত্র সংশেদনজ্ঞাত স্মৃথির চেয়ে অতি উচ্চতর মূল্য প্রদান করে না। সে যাই হোক, একথা স্বীকার করতেই হয় যে উপযোগবাদীয় লেখকরা সাধারণত দৈহিক স্মৃথি অপেক্ষা মানসিক স্মৃথির উপর অধিকতর প্রাণ্যান্য আরোপ করেন, কারণ পরবর্তীটির স্থায়িত্ব, নিয়চয়তা, বল মূল্যে প্রাপ্তিতা, প্রভৃতি গুণগুণ অধিকতর পরিমাণে রয়েছে —অর্থাৎ, এগুলোর অঙ্গনিতিত প্রক্রিয়ার কারণে নয়, বরং পরিবেশজনক স্ববিধার কারণেই তেমন মনে করা হয়। এই সকল তথ্য স্বারাই উপযোগবাদীর। তাঁদের বক্তব্যকে সম্পূর্ণভাবে প্রমাণ করতে পারেন; তবে একই সাথে নাকে বলা বাব অধিকতর উচ্চত মানের ভিত্তি তেমন কিছুকেও তাঁরা পূর্ণ সঙ্গতির সাথেই প্রাপ্ত করতে পারতেন। কোন কোন প্রকারের স্মৃথি যে ঘনান্মা স্মৃথির তুলনায় অধিকতর কাম্য ও অধিকতর মূল্যবান এই তথ্যটিকে অনুধাবন করা ও উপযোগ নীতিটির পক্ষে অত্যন্ত সঙ্গতিপূর্ণ। অন্যান্য বিনিদক্ষে বিচার করতে শুরুগত ও পরিমাণগত এই উভয়কে বিবেচনাভুক্ত করতে হয়; এই দিক দিয়ে স্মৃথির লিচারকে কেবলমাত্র পরিমাণের দিকটির উপরই নির্ভরশীল হতে হবে তেমন অনুমান করাটা সোজেও যুক্তিসংজ্ঞত নয়।

যদি আরাকে প্রশ্ন করা হয়, স্মৃথির শুরুগত পার্থক্য বর্ণনে কি বোঝায়, অর্থাৎ কেবলমাত্র স্মৃথি হিসেবে পরিমাণের আধিক্য ব্যতীত আর কি কি কারণে একটি স্মৃথি থেকে আরেকটি স্মৃথির অধিকতর মূল্যবান মনে মনে করা হয়, তাহলে কিছু আর একটি মাত্র উল্লেখ হবে। যদি এমন হয় যে যাঁদের দুইটি স্মৃথি সমন্বেই অভিজ্ঞতা আছে তাঁদের সকলেই বা তাঁদের মধ্যে প্রায় সকলেই সেই দুটি স্মৃথির মধ্যে একটির প্রতি স্বৃষ্টি পক্ষপাতিত প্রদর্শন করেন, সেটোর প্রতি এই স্বৃষ্টি পক্ষপাতিত প্রদর্শনের জন্য কোন নৈতিক উচিত্যবোধের উপস্থিতি থাক-না-থাক, তবে সেটাই হবে অধিকতর কাম্য স্মৃথি। যদি দুটি স্মৃথির মধ্যে একটি স্মৃথি এমন হয় যে যাঁরা উত্তরের সাথে সমত্বাবে পরিচিত তেমন স্মৃযোগ্য বাস্তিব। সেটোর প্রতি অধিকতর পক্ষপাতিত প্রদর্শন করেন তবে আমাদের পক্ষে সেই পক্ষপাত বেঁধানো উপভোগটিকে শুরুগত দিক থেকে উচ্চতর মনে করা যুক্তিসংজ্ঞত হবে, সেটা পরিমাণগত দিক থেকে অত্যন্ত ক্ষুদ্র হলেও—যদি ও সেটা পাওয়া অধিকতর অসম্ভোগের অন্য দিকে পারে তবুও অধিক পরিমাণের অন্য কোন স্মৃথির জন্য সেটা বর্জিত হতে পারে না।

এখন দেখা যাচ্ছে এই তথ্যটি প্রশ্নাতীতভাবে সঠিক যে যাঁরা সকল প্রকারের স্মৃথির সাথেই সমত্বাবেই পরিচিত এবং সেইগুলোকে সপ্রশংসন উপরক্ষি করেছেন

ଓ ଉପଭୋଗ କରେଛେ ତାରା ଶର୍ମଦାଇ ଏକଟ ଧରନେର ପ୍ରତି ଅଧିକତର ପଞ୍ଚ-ପାତିଜ କରେନ ଯା ଉଚ୍ଚତର ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ସଟାଯା । ଜୀବଜ୍ଞତର ସୂର୍ଯ୍ୟ-ମାତ୍ରାର ଉପଭୋଗ କରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହବେ ତେବେ ନିଶ୍ଚଯତା ଦେଇ ହଲେଓ କିନ୍ତୁ ଅତି ଅନ୍ଧ-ସଂଖ୍ୟାକ ମାନ୍ୟର ଜ୍ଞାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଶିଶ୍ରୁତରେ ପ୍ରାଣୀତେ ଜ୍ଞାନାନ୍ତରିତ ହତେ ଯତ ଦେବେ । କୋଣ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି କରନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ପରିଣମ ହେଲାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯତ ଦିତେ ପାରେନ ନା, କୋଣ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି କରନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ପରିଣମ ହେଲାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯତ ଦିତେ ପାରେନ ନା, ଯଦି ତୀର୍ଥଦେଇ ଏହି କଲେ ଆଶ୍ୱରତ୍ତବ କରା ହର ବେ ବୋକା, ଅଜ୍ଞ ଆର ବନମାଯେଶ ବାଜିରାଇ ତାଦେର ନିଜେଦେଇ ଭାଗୀ ନିଯର ଅଧିକତର ସନ୍ତୃତି ହତେ ପାରେ । ତୀର୍ଥଦେଇ ଯଥେ ତେବେ ଅମୋକ ବିଚ୍ଛୁ ଥାଇଁ ଯା କୋଣ ବୋକା, ଅଜ୍ଞ ବା ବନମାଯେଶ ବାଜିଦେଇ ଯଥେ ନାହିଁ; ଯା ତୀର୍ଥଦେଇ ଆଛେ ତା ତାରା କିନ୍ତୁ କେଇଁ ଥୋରାତେ ଝାଁଧୀ ହବେନ ନା—ଏତାବେ ତାଦେର ଯଥେଓ ଗେହେ ଶବ୍ଦ ଶୋକା, ଅଜ୍ଞ ଆସି ବନମାଯେଶଦେଇ ଯଥେ ଯେ କାମନା ଫୁଲୋ ଅବହାନ କରଛେ ଗୋଟିଲୋର ପୂର୍ବତମ ପରିତ୍ତି ଯଦି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନା ହର ତୁବୁ ଓ ତୀର୍ଥା ଆଟୁଟ ଥାକବେନ । ଯଦି କରନ୍ତୁ ତୀର୍ଥା ତେବେ କିନ୍ତୁ କରରେନ ବଲେ କମନ୍ଦା ମାତ୍ର କରେନ ଗେଟୋ କରବେନ କେବଳ-ମାତ୍ର ଏ ଗରନ୍ତ କେତେ ଯଥନ ନିରାନନ୍ଦେର ପରିମାଣ ଏତ ଚରମଭାବେ ଅଧିକ ହୁଏ ପଢ଼ିଲେ ଯେ ଗେଟୋ ଧେକେ ମୁକ୍ତି ପାଇୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମ୍ବା ଯା କିନ୍ତୁ ଏକଟୌକେ ଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତେ ଝାଁଧୀ ହତେ ପାବେନ, ଗେଟୋ ତୀର୍ଥଦେଇ କାହେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଧିକ ମାତ୍ରାର କାମନାର ଧାରୋଗ୍ୟ ହଲେଓ । ଉଚ୍ଚତର ମାନସିକ ଶକ୍ତିସମ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତିର ପଞ୍ଚ ଆନନ୍ଦିତ ଧାରେ ଅଧିକତର ପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରଯୋଜନ । ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆବାର ନିରାକରଣ ବସ୍ତ୍ରା ଭୋଗ କରାନ୍ତେ ଓ ସଙ୍କଳନ । ନିଶ୍ଚିତଭାବେଇ ବରା ବାଗ ଯେ ନିର୍ମିତର ବ୍ୟକ୍ତିର ତୁଳନାଯ ତେବେ ନାକିଲ ଜନ୍ୟ ବହ କେତେଇ ଏହି ଯଦ୍ରମାଭୋଗ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ମାଧ୍ୟମ ହୁଏ ଥାକେ । ତୁବୁ ନାମା ପ୍ରକାରେର ବହ ଅନୁଦିତ୍ୟ ପାକା ଦ୍ୟାତ୍ମକ ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତି କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ ଯଶ୍ରମ ଯଶ୍ରମ୍ ଯେ-ଅନ୍ତିମରେ ତୁରକେ ତିନି ଶିଶ୍ରୁତମାରେ ଯଥେ କରିମେ ଆବାର ନହ କିନ୍ତୁ କେଇଁ ଉପରାପିତ କରନ୍ତୁ ଥାରି । ଅହଙ୍କାରେର କାରଣେ ଏମନଟା ଘଟେ ଥାକେ ଏବଂ ନରତେ ପାରି; ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିର ଶବ୍ଦଟିକେ ଆମବ ଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱାରା ଉପଭୋଗାଗ୍ୟ ଅନୁଭୂତିଭୂଲୋର ଯଥେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଆବାପେକ୍ଷା ନୃତ୍ୟମ ମୂଲୋ ମୂଲ୍ୟବାନ ଏବଂ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିର ଯଥେ କୋଣ ପାର୍ଦକ୍ୟ ବିଚାର ନା କରେଇ ଉତ୍ସବକେ ବୋଲାଇତେ ଦାବହାର କରିବା ହେବେଛେ । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିର କାରଣ ହିଂସବେ ଆବାର ସ୍ଵାଧୀନତାକେ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗକେ ଓ ଆମରା ଗଣ୍ୟ କରାନ୍ତେ ପାରି; ଏବଂ ଗେଟୋରେକବାନୀ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପର୍ଦ୍ଧାପନ କରେଇ ବାରବାର ଆବେଦନ କରେଛେ । ଆବାର କ୍ଷମତାର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ

অথবা উক্তেজনার প্রতি অনুরাগকেও যথার্থই এই অসম্মতির কারণগুলোর অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে এবং এগুলো যথার্থই এই অসম্মত হওয়ার উপর প্রভাব বিস্তার করে থাকে। কিন্তু যেটা এই অসম্মতির সর্বাপেক্ষ প্রধান কারণ যেটার ব্যাখ্যণ পদবী হল মর্যাদাবোধ (sense of dignity); এই মর্যাদাবোধ মানব জাতির সকলের মধ্যেই কোন-না-কোন মাত্রায় অবস্থান করছে এবং তাদের উচ্চতর মানসিক শক্তির সাথে আনুপাতিকভাবে অবস্থান করছে, যদিও সেই আনুপাতিকতা সর্বদা একই রূপ না হতে পারে। মর্যাদাবোধ মানুষের আনন্দের একটি অত্যাবশ্যক অংশ বিশেষ এবং তাদের মধ্যে এই বিশ্বাসাটি প্রতি প্রবন্ধ যে এই মর্যাদাবোধের সাথে সংঘাত স্ফৈর করে তখন কোন কিছু মানুষের হয়ে কাম্য হলে তা কেবলমাত্র দুহৃত্তর জন্যই কাম্য হতে পারে। এই যে পক্ষপাতিত এটা কেবলমাত্র আনন্দকে বলি দান করার পরিবর্তেই সন্তুষ্ট বলে দাঁরা যদে করেন—অর্থাৎ দাঁরা মনে করেন যে একই প্রকারের পরিবেশে কোন উচ্চতর সত্তা কোন নিয়ন্ত্রণ সত্তার চেয়ে অবিকর্তৃ আনন্দিত হতে পারে না—তাঁরা আনন্দ ও সন্তোষ সহজে অত্যাস্ত ডিগ্নিতার দুটি ধারণা পোষণ করেন। এমন মনে করা মোটেও বিতর্কমূলক নয় যে যে-সন্তুষ্টার উপভোগ ক্ষমতা নিয়ন্ত্রণের তার পক্ষে সহজেই পূর্ণমাত্রায় সন্তুষ্টি অর্জন সম্ভব, এবং যে-সন্তুষ্টার উপভোগ ক্ষমতা অত্যাস্ত উচ্চচ্যানের গে সর্বদাই অনুভব করবে যে খুঁজে বেড়াচ্ছ যে-আনন্দ তখন আনন্দ এই পৃথিবী যেমন আছে তাতে সর্বদাই ঝটিপূর্ণই থাকবে। তবে তাদের পক্ষে জীবনের এই অপূর্ণতাকে মেনে নিতেই হবে যদি যেটা মেনে নেয়ার মত হয়; এবং এই অপূর্ণতা সবচেয়ে সচেতন নয় তখন সন্তানে হিংসা করার মত কোন কারণও তাদের ঘন্য ধীরে না, কিন্তু তখনটি ঘটা সন্তুষ্ট তথনই যখন এই অপূর্ণতা যে ধরনের শুভের প্রতি ইঙ্গিত দেয় সেই ধরনের শুভের প্রতি তাদের বিদ্যুমাত্র দুর্বলতা ও ধীরে না। একটি সন্তুষ্ট শুকর হওয়ার চেয়ে একজন অসন্তুষ্ট মানুষ হওয়া উত্তম; একজন সন্তুষ্ট নির্বোধ ব্যক্তি হওয়ার চেয়ে অসন্তুষ্ট শক্রেটিগ (Socrate) হওয়া উত্তম। যদি কোন নির্বোধ ব্যক্তি অথবা কোন শুকর এর বিপরীত অভিযন্ত পোষণ করে তবে তা যে করবে শুধুমাত্র নিজস্ব দিকটিকে যে জানে বলেই। বিপরীত মতাবলম্বীরা অবশ্যই উত্তর দিক সবচেয়েই তুলনামূলক জ্ঞান রাখেন।

এই বলে অভিযোগ আনয়ন করা যেতে পারে, এমন বহু লোক রয়েছে যারা উচ্চতর স্তুতিকে উপভোগ করতে সক্ষম, অক্ষ কথনও কথনও তারাই নানা প্রকারের প্রলোভনের ধারা প্রভাবিত হয়ে উচ্চতর স্তুতিকে বর্জন করে নিয়ন্ত্রণ স্তুতিকে পছন্দ করে নিছে। তবে অত্যাস্ত সন্তুষ্টিপূর্ণতাবে উচ্চতর স্তুতির অন্ত-

নিহিত শ্রেষ্ঠত্বকে (intrinsic superiority.) মনে নিয়েও পূর্ণাঙ্গ উপলক্ষির সাথে এই অন্যাটিকে গ্রহণ করা যায়। চারিত্রিক দুর্ভুলতার কারণে মানুষ প্রায়ই নিকটত্ব স্থুতকে নির্বাচন করে নেয়, যদিও সেটার মূল্য যে কম সে-তথ্য তাদের আনা আছে। এই ধরনের নির্বাচন কেবল যে মানুষের দৈহিক ও মানসিক স্বর্ণের মধ্যে নির্বাচনের ক্ষেত্রে ঘটে খাকে তা কিন্তু নয়। বরং দুটি দৈহিক স্থুতের মধ্যে নির্বাচনের ক্ষেত্রেও তেমাটো ঘটতে পারে। স্বাস্থ্য যে অধিকতর ভাল [মূল্যবান] এসবক্ষে সম্পূর্ণ সচেতন থেকেও কিন্তু কেউ কেউ আস্থের ক্ষতি করেও ইত্ত্বিয়জ্ঞাত স্থুতকে প্রশ্ন দেয়। এমন অভিযোগও আনয়ন করা যেতে পারে যে, অনেকেই তাজাগ্রে উদ্বাধ নিয়ে না কিছু বই সেই গুলোকে বাস্তবায়নে প্রয়োদিত হয়, কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সাথে সাথে তারাই আবার আলস্য আর স্বার্থ-প্রত্নতার অঙ্ককারে নিষ্পত্তি হয়ে পড়ে। কিন্তু তবু এমন ক্ষেত্রেও আমি এই বিশ্বাস করব না যে যারা এই অর্তি সাধারণ একটি পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে যায় তারা স্বাধীনভাবে উচ্চতর স্থুতের বর্ণনাকে বাদ দিয়ে নিম্নতর স্থুতের বর্ণনাকে পছন্দ করে নেয়। আমার বিশ্বাস নে বখনই তারা একটির প্রতি নিজেদের সম্পূর্ণভাবে সমর্পণ করে তখন তার। অন্যাটিকে গ্রহণ করার জন্য অনুপযুক্ত হয়ে পড়ে। মহস্তর অনুভূতিকে উপলক্ষি করার ক্ষমতা প্রায় সকল দিক দিয়েই একটি অতি স্বকোষল চারাগাছের গত স্বভাবে; কেবল বিজ্ঞানজ্ঞের প্রভাবের কারণেই যে সেটা সহজেই শুকিয়ে যায় তা নয়, বরং সেটা শুধুমাত্র পাদ্যপ্রাণের প্রভাবেও যেনে যেতে পারে। অধিকাংশ অন্যবর্গী মানুষের মধ্যেই এই মহস্তর অনুভূতিকে উপলক্ষি করার ক্ষমতাটি অত্যন্ত জুত সূত হয়ে যায়, যদি না ভীবনপথে তাদের অবস্থান তাদেরকে বে-পেশার প্রতি উৎসর্গ করে বা যে-সমাজের মধ্যে নিষেপ করে তা এই উচ্চতর ক্ষমতাকে কর্মক্ষম রেখে লাইন করার অধ্য অনুকূল হয়। মানুষ তাদের বুদ্ধিবৃত্তিক রূচি (intellectual taste) হারাবার সাথে সাথে তাদের উচ্চতর আকাশক্ষা-কেও হারিয়ে ফেলে, কারণ তখন তাদের সেই আকাশক্ষাকে প্রায় দেরাদুনী সময় বা স্বযোগ কোণটিই আর খাকে না। এইভাবে তারা নিজেদের স্বীকৃতির ধীরে নিম্নতর স্থুতের প্রতি ফোগ্নস্ত করে ফেলে। তবে এমন স্বীকৃতি তারা স্বত্ত্বালয় পছন্দ করে নেয় না। অবস্থানের কারণে হয় তাদের পক্ষে তথ্য সেই গুলোকে পাওয়াই একনাত্র সম্ভবপর হয়ে পড়ে, তব তো তারা তখন শুধুমাত্র সেই গুলোকেই উপভোগ করতে সক্ষম হয়। এমন প্রশ্ন উপাদান করা মেষ্টি পারে যে নদিও সকল মুগেই এই উভয় শ্রেণীর স্থুতকে গম্ভীরত করার প্রচেষ্টায় বহু ব্যক্তির মানসিক স্বাস্থ্য ত্বেষে পড়েছে তবুও এই উভয় শ্রেণীর স্থুত উপভোগে সমভাব অনুভূতিধৰণ

তেমন কেউ গ়স্তান এবং সুচিষ্ঠিতভাবে কথমও নিয়ন্ত্রণ স্থানে প্রথম করবে কিনা।

উপরোক্ত আলোচনা পেকে আমি এইরূপ অনুমান করি যে দক্ষ ও মোগ্য বিচারকদের রায়ের বিস্তৃত আর কোথা আবেদন করা চলে না। দুটি স্বাধৈর মধ্যে কোণাটি পাওয়া যোগাযোগ এই প্রশ্ন অপরা দুই প্রকারের পদ্ধতিশীলতার মধ্যে কোণাটি অনুভূতির দিক থেকে অধিকতম স্বল্পর, এগুলোর তৈতিক গুণাঙ্গকে এবং এগুলোর ফলাফলকে এই বিবেচনার অস্তর্ভুক্ত না করে, এই প্রশ্ন স্বাধৈর প্রথমবোগ্য রায় শুধু তাঁরাই দিতে পারেন যাঁদের এই দুই বর্ণনের স্বীকৃত গন্তব্যকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধারার গুণটি রয়েছে, অথবা বখন তাঁদের মধ্যে নভাইক ঘটবে তথম তাঁদের অধিকাংশের অভিভ্যন্তিরেই চূড়ান্ত বলে মনে হিতে আসব। বাধ্য। স্বাধৈর গুণগত পার্থক্য স্বাধৈরে এই রায়কে প্রথম করার বিষয়ে কোথা মনেই করার প্রয়োজনীয়তা আরও কর; এমন কি স্বাধৈর পরিমাণ স্বাধৈর প্রশ্নটি নিয়ে গিঞ্চান্ত প্রথম নিয়ে বিবেচনার অন্যও আর আন কোন উপযুক্ত বিচারণ নেই। দুইটি বেদনা বা ধর্মণার মধ্যে কোণাটি অধিকতম তীব্র, অথবা দুইটি স্বীকৃত গ়ন্দনদের মধ্যে কোণাটি প্রবলতম এই নিয়ে কোথা গিঞ্চান্তে উপনীত হওয়ার একমাত্র উপায় যাঁরা এই উভয় সহকে অভিজ্ঞ তাঁদের সাথারণ অনুমোদন ব্যতীত আর কি হতে পারে? বেদনা বা স্বীকৃত কোণাটির সমজাতীয় মন (homogeneous), এবং বেদনা স্বীকৃত সহকে ডিজাতীয় (heterogeneous)। একমাত্র যারা অভিজ্ঞ তাঁদের অনুভূতি এবং রায় ব্যতীত আর কি উপায় প্রাক্তে পারে যার দ্বারা বিশেষ একটি স্বীকৃত একটি বেদনার মূল্যে ক্রয় করার মোগ্য হবে কি না সে-গিঞ্চান্তে উপনীত হওয়া যায়? স্বতরাং, মেহেতু এই সকল অনুভূতি এবং রায় উচ্চতর মানসিক শক্তি থেকে উন্নত স্বাধৈরে শ্রেণীগতভাবে (in kind) অস্ত-প্রকৃতি থেকে উন্নত এবং উচ্চতর মানসিক শক্তি থেকে বিচ্ছিন্ন স্বাধৈর তুলনায় অধিকতর প্রথমবোগ্য বলে বোঝাব। করে, মেহেতু সেই সকল অনুভূতি ও রায়কেই এই নিয়ে বক্তব্য রাখার উপযুক্ত বলে বিবেচনা করতে হবে।

আগবং ধাচরণের নির্দেশক নিয়ম (directive rule) হিসেবে উপযোগ না আনলের সম্পূর্ণ ন্যায় ধারণাকে প্রতিষ্ঠিত করার প্রচেষ্টার এই সকল আলোচনা আমাকে করতে হচ্ছে। তবে কোণাক্রমেই কিন্তু এই আলোচনা উপযোগবাদীয় আনন্দকে প্রথম করার পক্ষে কোন অপরিহার্য শর্ত নয়। কারণ এই আনন্দ কর্মকর্তার (agent) নিজস্ব অধিকতম আনন্দকেই শুধু অস্তর্ভুক্ত করে না, বরং সর্ববোট আনন্দের পরি-মাধ্যের অধিকতমটিকে অস্তর্ভুক্ত করে। সহৎ চরিত্রের একজন দ্যক্তি তাঁর মহস্তের

ତୁମାଇ ଯେ ଶର୍ଵଦା ଅଧିକତର ଆନନ୍ଦେ ଧୀକବେଳେ ମେ-ସହକ୍ରେ ସନ୍ଦେଶ କରାର ଅବକାଶ ହେଲେ ଗତି, ତବେ ତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ଯେ ଅନାମ୍ୟଦେର ଆମ୍ବଲିତ କରେ ତୋଲେ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଥିବିଦୀ ଯେ ଶାବ୍ଦିର-ଭାବେ ତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ହାରା ଅନେକ ଲାଭବାନ ହୟ ଯେ ବିଷୟେ ଶନ୍ଦେହେର କୋଣ ଅବକାଶ ନେଇଁ । ସୁତରାଂ, ଉପଯୋଗବାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତୁମାଇ କେବଳ ବାସ୍ତବାୟିତ ହେଲେ ଥିଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ଯାବେ ଯଥିନ ଶାବ୍ଦିକଭାବେ ଚାରିତ୍ରିକ ମହତ୍ତ୍ଵରେ ଅନୁଶୀଳନ କରା ଶୁଭ ଥିବେ । ଯଦି ଏମାତ୍ର ହୟ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଅପରେର ମହତ୍ତ୍ଵ ହାରାଇ ଉପକୃତ ହେଲେ, ଏବଂ ଆନନ୍ଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ନିଜେ ଦେଇ ଉପକାର ଥେବେ ଏକେବାରେ ଗମ୍ଭୀର-କ୍ଷମିତି ଦ୍ୱାରା ପରେ ତେମନ ଅବହାୟ ଓ ଉପଯୋଗବାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାସ୍ତବାୟିତ ହେଲେ ବଳା ଯାବେ । ତବେ ଏହି ଧରନେର ଶୈଖୋତ୍ସୁଳ ଅଯୋକ୍ତିକ ଅଭିଯୋଗକେ ସଂଗ କରାଓ ନିଷ୍ପରାଜ୍ୟ ।

ବେ-ଶୀତିଟିକେ ଉପରେ ବାଧନ୍ତା କରା ହଲ ମେଇ ଅରିକତମ ଆନନ୍ଦ ଶୀତି ଅନୁ-ସାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ହଲ : ଏମନ ଏକଟି ଅନ୍ତିମ ଯାତ୍ରେ ବେଳା ବା ସ୍ଵର୍ଗୀ ଥେକେ ଯଥ-ଶୁଭବ ମୂରେ ଧୀକା ହୟ ଏବଂ ଉପଭୋଗକେ ଯବୀଶୁଭବ ଆନନ୍ଦବନ କରେ ତୋଳା ହୟ—ଆନାଦେର ନିଜସ୍ଵ ଶୁଭକେ ଅଧିକା ଅନ୍ୟ ସକଳେର ଶୁଭକେ ବିବେଚନା କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶକଳ ଡିମିଃଇ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହାରାଇ କାମ୍ୟ ବଲେ ବିବେଚିତ ହୟ । ଗୁଣଗତ ପରିଷ୍କାକରଣେର ଏବଂ ପରିମାଣଗତ ଦିକ ଥେକେ ଏହି ଗୁଣଗତ ଦିକକେ ପରିମାପନେର ନିଯମଟି ହଲ ମେଇ ଶକଳ ବାସ୍ତବଦେର ଧାରା ପଞ୍ଚପାତିହ ବୋବ, ଯୀରା ଏଣୁଲୋ ନିଯେ ଅଭିଭୂତା ଅର୍ଜନେର ସ୍ଵଯୋଗେର ମାଧ୍ୟମେଟ ଏହି ତୁଳନା କରାର ପଞ୍ଚତି ସହକେ ଅବହିତ ହେଲେଛନ, ଏହି ଅବହିତ ହେଲାର ସାଥେ ଅବଶ୍ୟ ତାଦେର ନିଜସ୍ଵ ସ୍ଵ-ଚେତନତା (self-consciousness) ଏବଂ ସ୍ଵ-ନିର୍ବିଦ୍ଧି (self-observation) କ୍ଷମତାକେଓ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାତେ ହ୍ୟ । ଉପଯୋଗବାଦୀର ଅଭିମତ ଅନୁଷ୍ଠାରେ ଏଟାଇ ହଲ ତବେ ମାନବ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତାଇ ଏଟାଇ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟଭାବେ ଆବାର ନୈତିକଭାବରେ ମାନନ୍ତ । ଏହି କାରଣେ ଏହି ମାନନ୍ତଙ୍କେ “ମାନବ ଆଚରଣେର ନିଯମ ଓ କର୍ମବିଧି” ଏହି ବଲେ ସଂଙ୍ଗୀଯିତ କରା ଯାଇ, ଯେ-ମାନନ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହ କରେ ଯେ-ଧରନେର ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୀନଭାବକେ କ୍ଷେତ୍ରକରାତରଭାବେ ବାସ୍ତବାୟିତ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଏମନ କି ଏହି ବାସ୍ତବାୟ କ୍ଷେତ୍ରକରାତ ମାନବ ଜୀବିତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ନାହିଁ, ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୀନ ଶକଳ କିଛୁର ପ୍ରକୃତି ଯେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବାସ୍ତବାୟନକେ ଶୁଭବନ୍ଦର କରେ ତୋଲେ ମେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚେତନାଶୀଳ (sensation) ସ୍ଟାର୍ଟର କ୍ଷେତ୍ରେ ତା ପ୍ରଥୋଭ୍ୟ ହେବେ ।

ମେ ଯାଇ ହୋକ, ଏହି ଭତ୍ବାଦେର ବିରଳକ୍ଷେ ଅନ୍ୟ ଆରେକ ଶ୍ରେଣୀର ଅଭିଯୋଗକାରୀ ଆଛେନ ଯୀରା ମନେ କରେନ ଯେ ଆନନ୍ଦ ଯେ ଥିକାରେଇ ହୋକ-ନା-କେନ କୋମଦିନଇଁ

মানব জীবন ও কার্য-কলাপের যুক্তিভিত্তিক উদ্দেশ্য হতে পারে না। কারণ, প্রথমত আনন্দ বাস্তবায়ন সম্ভব নয়। অত্যন্ত অবজ্ঞার সাথে তার। এমন প্রশ্ন করেন যে আমাদের আগামিত হবার কি অধিকার রয়েছে?—এটা এমন একটি প্রশ্ন যেটাকে বিঃ কারলাইল(Carlyle) ‘কিছুক্ষণ আগে আমাদের অস্তিত্বশীল হয়ে উঠারই (১৯ ৮০) বা কি অধিকার ছিল?’ এই প্রশ্নটি উপর্যোগ হাবা অধিক জ্ঞানালো করে তুলেছেন। অভিযোগকারীরা আরও বলছেন যে সকল মহৎ ব্যক্তিই এমনটি মনে করেন এবং তাঁরা কখনও মহৎ হতে পারতেন না যদি তাঁরা Entschagen বা ত্যাগের শিক্ষা গ্রহণ না করতেন। তাঁরা দৃঢ়তার সাথে এমন কথাও বলেন যে এই শিক্ষাকে সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করা এবং সেই অনুযায়ী নিজেকে উৎসর্গ করাই হল সকল সদগুণের প্রারম্ভ এবং একটি আবশ্যিকীয় শর্ত।

প্রথম অভিযোগটি বিঘটনের মূল সমস্যাকে জড়িত করতে পারে যদি সেটা ব্যাধিভাবে যুক্তিভিত্তিক হয়ে থাকে। কারণ যদি কোন মানুষের পক্ষে আনন্দ অনুভব করা সম্ভব না হয় তবে এই আনন্দ পাওয়া কখনও নৈতিকভার অথবা যুক্তিশীল আচরণের আদর্শ হতে পারে না। যদিও এমন ক্ষেত্রে পর্যন্ত উপর্যোগবাদী ব্যক্তবাদের সপক্ষে আরও অধিক কিছু বনার আছে। কারণ উপর্যোগ কেবলমাত্র আনন্দ অন্ত্যাকেই বোঝায় না, বরং এতে নিরানন্দ থেকে পরিআণ এবং নিরানন্দ প্রশংসনের বাপোরটিকেও বোঝায়। যদি পূর্বে উল্লেখিত আদর্শটি অবাস্তব হয়েও থাকে তবু কিঞ্চ পরবর্তীটির আরও ব্যাপকতর বিচরণ ক্ষেত্র রয়েছে এবং অধিকতর অরুণী প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। এই ব্যাপকতর ক্ষেত্র এবং অধিকতর অরুণী প্রয়োজনীয়তা ততদিন পর্যন্ত থাকবে যতদিন পর্যন্ত মানব জাতি বেঁচে থাকাকে উপর্যুক্ত বলে মনে করবে, এবং নোভালিস (Novalis) হাবা আনন্দতার সপক্ষে স্বপ্নাবিশ করার সপক্ষে যে-সকল শর্ত প্রদর্শিত হয়েছে তা অবলম্বন করে সকলে আনন্দতা করে [জীবন ধারণের বিভূষণ। থেকে] আনন্দক্ষণ্য করতে ক্রমাগত সচেষ্ট হবে না।^১ সে যাই হোক, যখন এই বলে নিশ্চিত উক্তি করা শুধু যে মানব জীবন আনন্দপূর্ণ হওয়া অসম্ভব, তখন এই উক্তি, যদি শুধুমাত্র কথার কথা না হয়ে থাকে, ন্যূনতম হলেও অতিশয়োক্তি তো বটেই। যদি আনন্দ বলতে অতি উচ্চবাত্রায় স্থুরকর অনুভূতির ক্রমশতাকে বোঝায় তবে এটা যথেষ্ট সুস্পষ্ট যে তেমনটা বাস্তবায়ন অসম্ভব। চরম স্থুরের অবস্থা বলতে করেকটি মুহূর্তে দ্বিত হতে পারে অথবা কোন কোন ক্ষেত্রে, এবং কিছু কিছু বিরামের সাথে, ঘন্টার

২. Friedrich Leopold Freiherr von Hardenberg (১৭৭২-১৮০১)-এর ছন্দনা; আর্মান কবি এবং জার্মান গ্রোগন্টিকভাবাদের পিতা।

পর অন্টা অথবা দিলের পর দিন স্থিত হতে পারে; কিন্তু তেনন অবস্থা উপভোগের বিষয়টি হঠাৎ হঠাৎ দেখা দেয়। অতি উজ্জ্বল আলোক রশ্মিই হতে পারে, কখনও চিরস্থায়ী এবং দ্বিতীয়ী আলো বিকিরণ করতে পারে না। যে-সকল দার্শনিক আনন্দকে জীবনের আলো বলে শিক্ষা দেন তাঁরা ও যাঁরা এই কারণে তাঁদের ঠাট্টা করেন ঠিক তাঁদেরই মতন এই সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অবগত আছেন। আনন্দ বলতে তারা যা বোঝেন সেটা তীব্র উপাসের জীবন (life of rapture) নয়, বরং তাঁরা এমন একটি জীবনকে বোঝেন যা বহু এবং বহুবিধ আনন্দময় মুহূর্তের সমন্বয়ে স্থাপিত; এই জীবনে অতি অন্ধ সংখ্যক এবং অতি অদ্ভুতী ক্ষণিক বেদনা রয়েছে এবং এই জীবনের সামগ্রিকভাবে এমন একটি ভিত্তি রয়েছে যেটার কারণে জীবন থেকে এমন কিছু আশা করা হয় না যা জীবন আমাদের দিস্তে অপারাগ। এই ধরনের উপাদান নিয়ে যে-জীবনটি গঠিত, এবং যাঁরা এই জীবন বাস্তবায়নে সক্ষম সেই ভাগ্যবানদের জন্য, সর্বদাই সেটাই হল এমন একটা কিছু যাকে আনন্দ বলতে যা বোঝায় সে-রকম কিছু বলে বিবেচিত হবার শৈগ্য বলে বলে করা যায়। এই ধরনের অস্তিত্ব নিয়ে আজও পর্যন্ত বহুলোকের পক্ষে জীবনের যথেষ্ট কাল যাপন করার সৌভাগ্য হচ্ছে। তবে প্রায় সকলের জন্যই এই ধরনের অস্তিত্ব অর্জনের পথে বর্তমান দুঃখজনক শিক্ষা ব্যবস্থা এবং দুঃখজনক সমাজ ব্যবহৃত হল একমাত্র সত্যিকারের প্রতিবন্ধক। মানুষকে এই আনন্দকেই জীবনের আদর্শ উদ্দেশ্য বলে শিক্ষা দেয়ার পরও মানুষ যে শুধুমাত্র এই আনন্দের পরিমাণ মতো অংশ পেরেই সন্তুষ্ট হবে সে নিয়ে অভিযোগকারীরা বোধহয় সলেহ প্রকাশ করতে পারেন। কিন্তু মানব জাতির বহু সংখ্যক সদস্যই অপেক্ষাকৃত স্বল্প পরিমাণের আনন্দ পেয়েও সন্তুষ্ট থেকেছে। সন্তুষ্ট জীবনের প্রধান উপাদান মাত্র দুইটিই আছে বলে বলে হয়, এগুলোর প্রতিটিই প্রায়শ নিজের ব্যবেই এই উদ্দেশ্যের জন্য যথেষ্ট বলে প্রতীয়মান হয়: প্রশান্তি এবং উত্তেজনা। অতিরিক্ত প্রশান্তির সাথে বহু ব্যক্তি অতি স্বল্প পরিমাণের স্থুল নিয়েও সন্তুষ্ট হতে পারে; আবার অতিরিক্ত উত্তেজনার সাথে বহু ব্যক্তি অতি উচ্চ শান্তির যন্ত্রণাকেও মেনে নিতে সক্ষম হয়। এই দুটিকে একত্রিত করার ক্ষমতা যে মানব জাতির প্রধান অঙ্গের পক্ষে সন্তুষ্ট সে-তথ্য সম্বন্ধে নিশ্চিতভাবেই কোন অস্তিনিহিত অস্ত্রাবাস নাই। কারণ এই দুটি একটি অপরটির সাথে অসামঞ্জস্যপূর্ণ তো নয়ই, বরং এগুলো স্বাতান্ত্রিকভাবেই একদলীয়—একটির বৃক্ষ মানেই অপরটির জন্য প্রস্তুতি এবং অপরটি প্রাপ্তির ইচ্ছা স্থিতির একটি উৎস। যাদের মধ্যে আনন্দ একটি অসম্ভুল হয়ে দাঁড়ায় ক্লেনলমাত্র তারাই এই পুনর্বিকাশের জন্য বিরতির পর আবার নতুন উদ্যম অনুভব করে না। আবার যাদের মধ্যে উত্তেজনার প্রয়োজন একটি রোগের মতন হয়ে দাঁড়ায়

কেবলমাত্র তারাই পূর্বে উল্লেখিত উত্তেজনার সাথে প্রশান্তিকে প্রত্যক্ষভাবে সম্পাদিক স্মৃথকর বলে মনে করার পরিষর্তে উত্তেজনাহীন এবং বিশ্বাদ বলে মনে করে। মানুষ যখন বহির্জগতের নাম। দিক দিয়ে বেশ ভাগ্যবান হওয়া সত্ত্বেও জীবনকে যথেষ্ট উপভোগ্য করে সেটাকে তাদের অন্য মূল্যবান করে তুরতে অক্ষম হয়, তখন সাধারণত অন্যদের নিয়ে কোন চিন্তা না করেই কেবলমাত্র নিজেদের কথা ভাবাই এই অক্ষমতার কারণ হয়ে দাঁড়ায়। যাদের অন্যাধীরণের প্রতি ধখনা নিজেদের প্রতিও কোন মন্তব্য থাকে না। তাদের মধ্যে জীবনের প্রতি উত্তেজনাও ছাপ পায়। এমন উভয় ক্ষেত্রেই মূল্যবোধের প্রেক্ষিতে তাদের মনোভাব কেবল ক্ষয় পেতে থাকে এবং তাদের মৃত্যুর সাথে সাথে তাদের সকল প্রকার ধার্ম-স্বার্থ নিঃশেষ হতে বাধা হয়। অনাদিকে ব্যক্তিগত অন্তাকে যারা পিছনে ফেলে এগিয়ে যায় এবং বিশেষ করে যারা মানব জাতির সামগ্রিক মন্দনের আদর্শকে সামনে নিয়ে সহানুভূতির অনুশীলন করে, তারা মৃত্যুকে নামনে রেখেও স্বাস্থ্য ও যৌবনের উদ্যম নিয়েই জীবনের প্রতি প্রাপ্তব্য উৎসাহ বজায় রাখতে পারে। স্বার্থপরতার পর মানসিক উৎকর্ষ সাধনের আভিপ্রায় অনুপস্থিতিই হল জীবনকে 'ঐগন্তোয়জনক' বলে করার আরেকটি মৌলিক কারণ। উৎকর্ষ মানসিকতা—সেটা যে কোন দার্শনিকস্মূলভ মানসিকতা হতে হবে তা আমি বলছি না, তবে সেটা এমন একটি যন হবে যাতে জ্ঞানের উৎসযুক্তি উন্মুক্ত থাকবে এবং যেটাকে মানসিক ঘৃণা-বলীর অনুশীলন করতে কিছু যাত্রায় শিক্ষা দেয়া হবে—মেই ধরনের মানসিকতা যা পারিপাণ্ডিক পরিবেশের প্রতি অশেষ আগ্রহ প্রকাশ করে: প্রাকৃতিক বস্তু চারুকলার উয়াতি, কাব্যিক কল্পনা, ঐতিহাসিক ঘটনা, অতীত ও বর্তমান মানব জাতির জীবন যাপন এবং মানব জাতির ভবিষ্যৎ সন্তান। এই সকল কিছুর প্রতিই এই মানগের অসীম আগ্রহ থাকে। বস্তুতই এ গুলোর হাতার ভাগের এক ভাগ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা অর্জন না করেও এ গুলোর সকলগুলোর প্রতিই উদাসীন থাক। সম্ভব। কিন্তু তেমন উদাসিন্য প্রদর্শন সম্ভব কেবল যখন কোন ব্যক্তির মনে প্রাথমিক অবস্থাতেই এই সকল জিনিসের প্রতি কোন প্রকারের নৈতিক ক্ষেত্রে মানবিক আগ্রহ অনুপস্থিত থাকে এবং কেবলমাত্র ব্যক্তিগত উৎসুক্যকে চৰিতার্থ বরতেই সে এই সকল জিনিসকে ব্যবহার করে।

একটি বিশেষ পরিমাণের মানসিক সংস্কৃতি ঐ সকল অনুধাবনের প্রতি একটি বৃক্ষিভূতিক আগ্রহ সহ্য না করার জন্য যথেষ্ট না। হস্তোর প্রকৃতিগত কোন কারণই থাকতে পারে না, এবং একটি সত্য দেশের অন্য ধরণে করার পর তাদের প্রতোক্তেই উত্তরাধিকারী সুত্রে এমন একটি অবস্থা না পাবার মতও প্রকৃতিগত কোন কারণ নেই। একজন মানুষকে কেন স্বার্থপরতাবে অহংকারপূর্ণ হতে হবে তার কোন

সামান্যাত্মক অনিবার্য কারণ নেই। একজন মানুষের পক্ষে তেমন হওয়া সম্ভব কেবল যদি সে এমন প্রকৃতির হয় যার কোন অনুভূতি নেট বা কোন প্রকারের উচ্ছেগ নেই, যে-বাকি কর্ণতাবে শুধুমাত্র নিম্নো ব্যক্তিগত নিষেই কেন্দ্রীভূত হয়ে আছে। সাম্প্রতিক বিশ্বে এই অবস্থার চেয়ে উচ্চতর অবস্থা যথেষ্ট সাধারণতাবে অবস্থান করছে, এবং এই অবস্থা মানব উপজাতি কোন কোন উপনাম নিয়ে গঠিত সেই সম্বন্ধে যথেষ্ট বাস্তবিকতা প্রদর্শন করছে। বাঁচি ব্যক্তিগত অনুরাগ এবং সাধারণের মঙ্গলকে সত্ত্বাব্য করার প্রতি একান্ত উৎসাহ স্থৃতভাবে প্রতিপালিত হয়েছে তেমন প্রতিটি মানব সন্তানের মধ্যে প্রদর্শিত হচ্ছে, যদিও প্রায়ই অসম মাত্রায় তেমনটি হয়ে থাকে। আমরা এমন একটি পৃথিবীতে বাস করছি যেখানে আকর্ষণ বোধ করার মতো। বহু কিছু আছে, উপভাগ করার মতো। বহু কিছু আছে, বহু কিছু রয়েছে যার উচ্চতি সাধন কর। সম্ভব এবং সংশোধন করা সম্ভব, এবং এই পৃথিবীতে যাদের সামান্য পরিমাণের নৈতিক এবং বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষমতা রয়েছে তেমন প্রতিটি ব্যক্তিই এমন অস্তিত্ব নিয়ে বাঁচতে সক্ষম, যে-প্রকারের অস্তিত্বকে দীর্ঘায়োগ্য বলা চালে। যদি কোন ব্যক্তি তার সাধারণতো আনন্দের উৎসকে ব্যবহার করার স্বাধীনতা পেকে বক্ষিত না। তবে, কোন যদি নীতির কারণে অথবা অন্য ব্যক্তিদের অভীমার দাগ তরে পড়ার কারণে, তবে সে এই দীর্ঘায়োগ্য অস্তিত্ব খুঁজে পেতে অসমর্থ হবে না, অথবা যদি সে জীবনের নিশ্চিত অবঙ্গনের হাত থেকে বাঁচতে পাবে - যেমন, অভাব, বাধি, নির্দয়তা, অযোগ্যতা অথবা ভালবাসার পাত্রকে অকালে হারানো। স্বতরাং, সমস্যাটির প্রধান গুরুত্বটি নির্ভরশীল এই তথ্যের উপর যে এই সকল দুর্ঘাগের হাত থেকে সম্পূর্ণভাবে নিষ্ঠার পেতে অত্যন্ত সৌভাগ্যবান হতে হবে। যে-থর্থে দারিদ্র্য যন্ত্রণা ও কঠৈর কারণ হয় সেই দারিদ্র্যকে সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত করা সম্ভব হতে পারে সমাজে প্রত্তা। এবং শুভ-বুদ্ধি ও ব্যক্তি সমগ্রের দূরদর্শিতাকে যদি একত্রিত করে কাজে লাগানো যায়। উৎকৃষ্ট শারীরিক ও নৈতিক শিক্ষা প্রদানের দ্বারা এবং বিষাক্ত অস্বাস্থ্যকর প্রভাবকে যথাযথভাবে নিয়ন্ত্রণ করে মানব জাতির সর্বাপেক্ষা অদম্য শক্তি বোঝাবাক্ষেত্রেও সম্ভবত ব্যাপকতার দিক থেকে অত্যন্ত অধিকভাবে সীমিত ক্ষয় সম্ভব হতে পারে। বিজ্ঞানের প্রগতি যথার্থই অদূর ভবিষ্যতে এই নিকৃষ্ট শক্তি নিবন্ধে সমর্থ হবে বলে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। এই উদ্দেশ্য সাধনের লক্ষ্যে প্রতিটি পদক্ষেপই আমাদের সকল ধ্রিয়জনের অকালে জীবন অবস্থানের সন্তোষজনক ও দুরীভূত করবে; সে-সম্ভাবনা কেবল আমাদের ধ্রিয়জনের জীবনের যবসিক। এনে দেয় তা নয়, বরং যা আমাদের জন্য অধিকতর বেদনার কারণ হয়। আমাদের স্বল গুরুতপূর্ণ অপরিনামদণ্ডিতা বা কামনাকে স্বনিয়ন্ত্রণ করার অক্ষমতা বা ক্রটিপর্ণ সামাজিক

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଇ ଆମାଦେର ଭାଗୋର ବିଡ଼ହନାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଜଗତେର ସଟନା ପ୍ରଥାହ ସମ୍ପର୍କିତ ଆମାଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୈରାଶ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥାନତ ଦାରୀ । ସଂକ୍ଷେପେ ବଳା ଯାଏ, ଯକ୍ଳ ମାନବ ସନ୍ତ୍ରଣାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମୂଳ ଉତ୍ସଗୁଲୋହି ମାନୁଷେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ଯତ୍ତଖୌଲିତାର ଥାରା ଅତ୍ୟଧିକ ଯାତ୍ରାଯ ଏବଂ ଏମନ କି ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ନିର୍ମିଲ କରା ସନ୍ତ୍ଵନ ଏବଂ ଏହିଭାବେ ବହୁବିଧ ମାନବ ସନ୍ତ୍ରଣାର ଅବସାନ ସଟାନୋ ସନ୍ତ୍ଵନ । ଯଦିଓ ଏହି ଯେ ଅପସାରଣକରଣ ଏର ଗତି ଦୁଃଖଜନକଭାବେ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଧୀର— ଯଦିଓ ଏହି ବିଜୟକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ଏବଂ ଏହି ପୃଥିବୀକେ ସନ୍ତ୍ରଣା ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିମୁକ୍ତ କରତେ ବହ ପ୍ରଜାଗ ଧରେ ଏହି ଅପସାରଣ କର୍ମଟିକେ ଚଲତେ ହବେ, ଏବଂ ତେବେଟି କରା ସନ୍ତ୍ଵନ ହବେ ଯଦି ଜ୍ଞାନେର ଏବଂ ଗଂକଳେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଆମରା ପିଛିଯେ ନା ପଡ଼ି— ତୁମେ ଯତ କୁଦ୍ର ଏବଂ ଅପ୍ପଟିଭାବେଇ ହୋକନା—କେବେ ପ୍ରତିଟି ଯଥେଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଏବଂ ଉଦ୍‌ବିମନା ବାର୍ତ୍ତାକୁ ଏହି ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ କରାର ଚଢ୍ଟା କରବେନ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାଟି ଥେକେ ଏକ ଧରନେର ମହି ଉପଭୋଗ ଅର୍ଜନ କରତେ ଗନ୍ଧ ହବେନ; ଦ୍ୱାର୍ଥ ଚରିତାର୍ଥ କରାକେ ପ୍ରାୟ ଦେବାର ମତ କୋଣ ପ୍ରକାରେର ଉପଚୌକନଇ ତାଙ୍କେ ଏହି ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରା ଥେକେ ବିରତ କରତେ ପାରବେ ନା ।

ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଆନନ୍ଦ ବ୍ୟାତିରେକେ ଜୀବନ ଯାପନ ଶିକ୍ଷା କରା ଏବଂ ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବ୍ଦୀର ଅର୍ଜନେର ସନ୍ତ୍ଵନା ସଥିକେ ଆପନ୍ତିକାରୀରା ଯେ-ବକ୍ତବ୍ୟ ତୁଲେ ଧରେହେନ, ଏହିଦିର ଉପରୋକ୍ତ ଆଲୋଚନାର ଥାରାଇ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଗେଣ୍ଟଲୋର ସଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାବଳୀ କରା ଗନ୍ଧ ହବେ । ଆନନ୍ଦ ବ୍ୟାତିରେକେଇ ଯେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରା ସନ୍ତ୍ଵନ ସେ-ନିଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ୱାପନ କରା ଯାଏ ନା । ମାନବ ଜ୍ଞାନର ବିଶ ଭାଗେର ଉନିଶ ଭାଗ ମଦସ୍ୟଇ ଇଚ୍ଛା-ପ୍ରଣୋଦିତ ନା ହେବେ ଆନନ୍ଦବିହୀନ; ଜୀବନ ଯାପନ କରଛେ; ଏମନ କି ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀର ଯେ-ଶକ୍ଳ ହୁଏ ବର୍ବରତା ଥେକେ ସର୍ବସତ୍ତ୍ଵ ମୁକ୍ତ ରହେଛେ ଗେଥାନେଓ ତେବେଟିଇ ସଟଚେ । ଏଓ ଗଠିକ ଯେ, ଯେଟାକେ ତୀରା ବାନ୍ଧିଗତ ସୁଖେର ଚେଯେ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟାବଳୀ ମନେ କରେହେନ ତେବେ ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ବାନ୍ଧବାରନେର ଜନ୍ୟ ନେତାରା ଏରଂ ଯୀରା ଶହୀଦ ହେବେହେନ ତୀରା ଇଚ୍ଛା-ପ୍ରଣୋଦିତ ହେବେଇ ଆନନ୍ଦବିହୀନ ଜୀବନ ଯାପନ କରେହେନ । ଏହି ଯେ ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ, ଏଟା ସର୍ବସାଧାରଣେର ଆନନ୍ଦ ବର୍ଷମ ଅଥବା ଏହି ଆନନ୍ଦେର କୋଣ ଉପାଦାନକେ ବର୍ଧନ କରା ବ୍ୟାତିତ ଆର ଅନ୍ୟ କି ହିତ ପାରେ ? କାରୋ ନିଜସ୍ତ ପ୍ରାପ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ଅଂଶମାତ୍ରକେ ଅଥବା ଏହି ଆନନ୍ଦ ବାନ୍ଧିବାରନେର ସନ୍ତ୍ଵନାକେ ଗମ୍ଭୀରଭାବେ ବିମର୍ଜନ ଦେଯା ନିଃସମ୍ପଦେହେ ଏକଟି ମହି କର୍ମକୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଗନ୍ଧେ ଏହି ଯେ ଆସୁନ୍ତାଗ ଏର ଅବଶ୍ୟାଇ କୋଣ ଦିଶେଯ ଏକଟି ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ଧାକତେ ହବେ—ଏଟା ନିଜେଇ ନିଜେର ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ନାଁ । ଯଦି ଆମାକେ ବଳ ହୁଏ ଯେ ଏହି ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ନାହିଁ, ଏଟା ହଲ ମଦଗୁଣ, ଯା କିମ୍ବା ଆନନ୍ଦେର ଚରେତ୍ର ଅଧିକତର ଉତ୍ୱମ, ତବେ ଆମି ପ୍ରଶ୍ନ କରବ ଯେ ବାଦ କୋଣ ନେତା ବା ଶହୀଦ ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରନେନ ଯେ ତୀରେର ଏହି ଧରନେର ଆସ୍ତରିଗର୍ଜନ ଥେକେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ମୁକ୍ତି ସାଧନ ସନ୍ତ୍ଵନ । ତବେ କି ତୀରେର

কেউ এইভাবে আত্মবিসর্জন দিতেন? যদি তারা ভাবতেন বে তাঁদের এই আনন্দ-কে পরিত্যাগ করা তাঁদের শহসুরের অন্য কোন প্রকারের শুভ ফলাফল বাস্তবায়ন করবে না। তবে কি তাঁরা এইভাবে আত্মবিসর্জন দিতেন? তাঁরা কি তেমনটা করতেন যদি তাঁরা এমন করতেন বে তাঁদের এই আত্মবিসর্জন সর্বসাধা-রণের জন্য ঠিক তাঁদের নিজেদের ভাগ্য যেমন ঘটেছে তেমন ভবিষ্যতই গড়ে তুলবে এবং যারা আনন্দকে পরিত্যাগ করেছে তাবের দলেই সকলকে নিয়ে যাবে? নিজেদের জীবনে ব্যক্তিগত আনন্দকে অস্থীকার করে যাইয়া এই বিশ্বে আনন্দকে পরিমাণগত দিক দিয়ে বৃক্ষি করতে যথাযোগ্য অবদান রাখতে শক্ত হবেন তাঁদেরকেই আমরা সমস্ত সম্মান অর্পণ করব। কিন্তু অন্য কোন উদ্দেশ্যে কেউ যদি তা করেন বা করে থাকেন বলে যোগ্যনা করেন তবে সে একটি যৌগীকে তাঁর সিংহস্ত সন্তোষ বাঁধিবে রাখার চেয়ে অধিক এক বিন্দু প্রশংসা পাবারও যোগ্য হবে না। মানুষের পক্ষে কি করা সম্ভব সে-তথ্য সমন্বে তিনি [যোগী] হয়ে বা একটি অনুপ্রাণিত করার স্তরই মৃষ্টান্ত ছাপন করতে পারেন, তবে নিশ্চিতভাবে মানুষের কি করা উচিত সে-তথ্য সমন্বে তিনি কোন মৃষ্টান্ত হতে পারেন না।

এই পৃথিবীতে যে-বরনের ত্রুটিপূর্ণ বাসন্ত। অবস্থান করছে তার মধ্যেই শুধুমাত্র এই প্রকারে অপরের আনন্দ বৃক্ষির জন্য চরমভাবে আত্মবিসর্জন করা কার্যকরী হতে পারে, তবে যাতদিন এই পৃথিবীতে এই ধরনের ত্রুটিপূর্ণ অবস্থা বিয়জ করবে ততদিন পর্যন্তই তা সম্ভব হবে। আমি সম্পূর্ণ কল্পে স্বীকার করছি বে এই প্রকারের আত্মবিসর্জনের জন্য তৈরী থাকা অবশ্যই কোন ব্যক্তির জন্য উচ্চতম মাত্রায় মূল্যবান একটি সদগুণ। আমি এই অভিযন্তের সাথে আরও যোগ করতে চাই যে, যদিও এই সংযুক্তিকে কূটাভাসপূর্ণ বলে মনে হতে পারে, সচেতনভাবে আনন্দকে বর্জন করে জীবন যাপন করাই হল প্রাপনীয় আনন্দকে বাস্তবায়নের সর্বাপেক্ষা স্মৃত্তি উপায়। কারণ এই সচেতনতা বাতীত আর কোন কিছুই কোন ব্যক্তিকে তার ভাগ্য যদি বৈরীও হয় তবুও বে সে জীবন থেকে তার যা প্রাপ্য তা থেকে বক্ষিত হবে না। সেই আশ্চর্য প্রদান করতে পারে না। এইভাবেই বিষয়টি অনুভূত হলে সেই বাকি জীবনের অঙ্গ সম্ভাবনা নিয়ে অভিনিষ্ঠা দুর্বিচ্ছিন্ন থেকে যুক্তি পাবে এবং এক প্রশাস্তির সাথে আয়তনাল্পন্থ তেমন সন্তুষ্টির উৎসকে অর্জন করতে সক্ষম হবে, যেমনটি রোম আয়ুর্বেদের সর্বাপেক্ষা দুর্যোগপূর্ণ অধ্যায়ে বহু চেটায়েকবাবী দার্শনিক অর্জন করতে পেরেছিলেন। এইভাবে সেই ব্যক্তি আয়তনাল্পন্থ সন্তুষ্টির নিশ্চয়তা সমন্বে সচেতন থাকবে এবং সে-অবস্থা অনিশ্চিত কাল ধরে অস্তিত্বশীল থাকতে পারে এই সম্ভাবনা নিয়ে ভাবিত হবে না, যেমন ভাবিত হবে না সেই অবস্থার নিশ্চিত অবসান নিয়ে।

তবে ইতিমধ্যে উপযোগবাদীদের আন্ত্রেণিক নৈতিকতাকে স্বীকার করা থেকে বিবরণ হবার মত কোন কারণ নেই; কারণ এটি শুণটি ষ্টোরেকবাদীদের এবং অতিপ্রাকৃতবাদীদের (Transcendentalists) মতে। উপযোগবাদীদের অন্যও গমভাবেই সংস্কৃত বলে মনে করা চলে। উপযোগবাদী নৈতিকতা মানুষের মধ্যে নিজেদের অতাধিক শুভকে অপরের শুভের জন্য তাগ করার অন্তর্ভুক্ত সংস্কৃতাকে অবশ্যই স্বীকার করে নেয়। এই নৈতিকতা কেবলমাত্র এই তথ্য মেনে নিতে অস্বীকার করে যে এই তাগ কেবল নিজের মধ্যেই নিজে ভাল। কোন তাগ যদি আনন্দের যোগফলকে বৃদ্ধি করতে না পারে অথবা সেই বৃদ্ধির প্রতি সেই তাগের যদি কোন প্রবন্ধন না থাকে তবে এই মতবাদ এই ধরনের তাগকে নিষ্কলন বলে মনে করে। একমাত্র সেই আত্মবিসর্জনকে উপযোগবাদ উৎসাহিত করে যেটা অপরের আনন্দের প্রতি উৎসর্গিত, সেই আনন্দের কোন মাধ্যমের প্রতি উৎসর্গিত, সেই আনন্দ সামগ্রিক মানবজাতির হতে পারে অথবা ব্যক্তিবিশেষের হতে পারে যা নির্ভরশীল রয়েছে সামগ্রিক মানব জাতির স্বার্থের উপর।

আমাকে আধাৰ বলতে হচ্ছে, উপযোগবাদ মতবাদ-অবলম্বন। কদাচিত্তই একথা নায়গঞ্জতভাবে স্বীকার কৰেন যে আচরণের ন্যায়পন্থতার জন্য উপযোগবাদীয় মানবণ্ড অনুসারে কেবলমাত্র কর্মকর্তার নিজস্ব আনন্দই বিচার্য বিষয় নয়, এতে সংশ্লিষ্ট সকলের আনন্দই জড়িত রয়েছে। কর্মকর্তার নিজস্ব আনন্দ এবং অন্যের আনন্দের মধ্যে ভারসাম্য আনয়নের ব্যাপারেও একজন উপযোগবাদী কর্মকর্তাকে নিঃস্থার্থ এবং পরোপকারী দর্শকের ন্যায় অত্যন্ত দ্রুতভাবে পক্ষপাতহীন হতে হবে। ন্যাজ্ঞারাখের বীক্ষণ স্মৰণ-বিধান (Golden rules) পাঠে “তেমন কাজ কর যেমনটি তোমার প্রতি করা হবে যান আপা কর” এবং “প্রতিৰশ্মীকে নিঃস্বর মত ভালবাস;” এই বিধিশূলো উপযোগবাদী নৈতিকতার পূর্ণাঙ্গ আদর্শকে গঠন করছে। এই আদর্শকে সর্বাপেক্ষা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত্যনের পদ্ধতি হিসাবে উপযোগবাদ প্রথমত এমন সকল নিয়ম-কানুন ও একটি সামাজিক বাবস্থাকে যুক্ত করে যে নিয়ম-কানুন ও ব্যবস্থার মধ্যে ব্যাসঙ্গিক প্রতিটি বাস্তুর আনন্দ অথবা (বাস্তুর দিক বিচারে এমনটি বলা যেতে পারে) স্বার্থ সামগ্রিক স্বার্থের সাথে ঐক্যাননে চলতে পারে। হিতীয়ত উপযোগবাদ যুক্ত করবে এমন শিক্ষা ও মতামত যা মানব চরিত্রের উপর ব্যক্তিগত প্রভাব বিস্তার করে সেই শিক্ষা ও মতামতকে এমনভাবে ব্যবহার করার ব্যবস্থা করবে যার ধারা প্রতিটি বাস্তুর মনে নিজস্ব আনন্দের সাথে সামগ্রিক আনন্দের মধ্যে একটি অটুট সুন্দর সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করা যায়, বিশেষ করে তার নিজস্ব আনন্দ এবং

আচরণের প্রতি সার্বজনীন সম্মান প্রদর্শন করে তেমন নিজস্ব আলন্দের ও আচরণের সকল পক্ষতিকে ইতিবাচক ও নেতৃত্বাচক এই উভয় ক্ষেত্রেই ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করার শিক্ষাকে যুক্ত করবে। এইভাবে ব্যক্তি বিশেষ যে নিজস্ব আলন্দের সম্ভাব্যতা সম্বন্ধে চিন্তা করতে এবং সাধারণ শুভের অস্তরায় আচরণ সহজেও চিন্তা করতে অপরাগ হয়ে উঠবে শুধুতা-ই নয়, বরং সাধারণ শুভ বা মনুষ হয় তেমন অভ্যাসগত প্রেমণ। স্থারা সে সর্বদাই চালিত হবে। প্রতিটি মানুষের চেতনাশীল অস্তিত্বের মধ্যে সুস্পষ্টভাবে এই সাধারণ শুভকে বাস্তবায়নের প্রতি আবেগশুলো স্থান ভুড়ে পাকবে। যদি উপযোগবাদের অনুগামীরা উপযোগবাদী নৈতিকতাকে তাঁদের মনে এর যথার্থ বৈশিষ্ট্যে উপস্থাপিত করেন, তবে আমার মনে হয় না যে যা উপযোগবাদী নৈতিকতার মধ্যে নেই তেমন সুপারিশযোগ্য কোন বৈশিষ্ট্য অন্য কোন নৈতিকতার মধ্যে আছে বলে তাঁরা বলতে পারবেন। এমনও আমার মনে হয় না যে অন্য কোন নৈতিক ব্যবস্থা অধিকতর সুন্দর ও অধিকতর উন্নত মানের মানব চরিত্রকে প্রতিপালন করার উদ্দেশ্যে তেমন কোন কাজের উৎসকে নতুন করে সুপারিশ করতে পারে যার নির্দেশে মানুষ প্রভাবিত হবে এবং যে-ধরনের কাজের উৎস উপযোগবাদী মতবাদে ইতিবাধোই অস্তর্ভুক্ত হয় নি।

উপযোগবাদের বিরুদ্ধে আপত্তিকারীদের তারা যে সর্বদাই উপযোগবাদকে মন আলোকে উপস্থাপিত করেন এই বলে দোষারূপ করা যায় না। বরং বিপরীত পক্ষে এমন হয় যে অনেকেই উপযোগবাদের নিঃস্বার্থ চরিত্রের ন্যায়সংজ্ঞিত ধারণাটির মধ্যে এই ক্ষটির কথা উল্লেখ করেন যে এই ধরনের আদর্শ মানব আতির জন্য অত্যন্ত উচ্চতব মানের। তাঁরা এমনও বলেন যে মানুষের নিকট এমনটি আশা করা অত্যন্ত অধিক যে তাঁরা সর্বদাই স্বাক্ষরের সর্বসাধারণের স্বার্থকে বৃক্ষ করবে। কিন্তু এমন ধারণা এই নৈতিক মানদণ্ডের অর্থ সহকে একটি অত্যন্ত বাস্তিয়ুক্ত ধারণা। এবং এর স্থারা কাজের নিয়মের সাথে কাজের প্রেমণ। বা উৎসকে এক করে বিভাস্তির স্থাটি করা হয়। নীতিবিদ্যার কাজই হল আমাদের জন্য কর্তব্য নির্ধারণ করে দেওয়া, অথবা কোন্ অভীক্ষার সাহায্য আমরা কর্তব্যকে আনতে পারবে। তা বলে দেওয়া। কিন্তু কোন প্রক্রিয়ের নৈতিক ব্যবস্থার জন্যই কর্তব্যবোধ আমাদের সকল কার্যকলাপের প্রক্রয়াত্ম উৎস হতে পারে না। বরং বিপরীতভাবে বাস্তবে এমনও হয় যে আমাদের সকল কাজের শক্তরা নিরাগবৰহ তাগই সম্পাদিত হয় অন্যান্য প্রেমণ। ক্ষেত্রে, এবং মেইগুলো তখনই ন্যায়সংজ্ঞিত বলে বিবেচিত হয় যখন কর্তব্যের নীতি সেগুলোকে বাতিল করে দেয় না। এই ধরনের বাস্তিয়ুক্ত ধারণাকে উপযোগবাদের বিরুদ্ধে আপত্তির ভিত্তি

কল্পে ধরে নিলে যথার্থই উপযোগবাদের প্রতি অধিকতর অন্যায়ভাবে দোষারোপ করা হবে। কারণ যথার্থই উপযোগবাদী নৌতিবিদরা প্রেষণ বা উদ্দেশ্য যে কোন কাজের নৈতিক উৎকর্ষ নির্ণয়ের ব্যাপারে কোন বিবেচ্য বিষয়ই নয় সে কথাই প্রতিষ্ঠিত করতে অন্যান্যদের তুলনায় সর্বদাই অধিক সচেষ্ট থাকেন, যদিও কর্ম-কর্তার নিজস্ব নৈতিক শুল্যানন্দে উদ্দেশ্য একটি যথার্থই বিচার্য বিষয় বলে তাঁরা মনে করেন। কেউ যদি তার সহস্ত্রে মধ্যে একজনকে ডুবে যাওয়া থেকে উদ্ধার করে তবে তার কাজটি অবশাই নৈতিক দিক থেকে সম্ভত হবে, তার এই কাজটির উৎস কর্তব্যবোধই হোক বা তার মনে অবস্থিত তাকে এই কাজের শ্রমের পরিবর্তে কোন মঙ্গুরী দেয়া হবে সেই আশাই হোক। আবার কেউ যদি তার বকুর সাথে বিশৃঙ্খলাতক্ত করে তবে সেটা অপরাধই হবে, এমন কি যদি তার উদ্দেশ্য অন্য আরেক বকুর কাজ হাসিল করা হয়, যে বকুটির প্রতি সে কোন কারণে অধিকতর বাধ্যতাবোধে অড়িত। তবে শুধুমাত্র কর্তব্যবোধ থেকে কাজ সম্পাদন করা এবং নৌতিটির প্রতি প্রত্যক্ষ বাধ্যতাবোধে থেকে কাজ সম্পাদন করা সম্ভবে বরতে গেলে বরতে হয়: উপযোগবাদীর চিন্তাভাবন। সম্ভবে এমন মনে করা ভাস্ত হবে যে এই ধারাটি এমন ইঙ্গিতই দেয় যে সমগ্র বিশ্বের প্রতি বা বৃহত্তর সমাজের প্রতি সকল মানুদের জন্য সর্বদাই তাদের মন নিবিটি করা উচিত হবে। অধিকংশ শুভ কাজ সম্পাদনের উদ্দেশ্য সমগ্র বিশ্বের মঙ্গল বাস্তবায়ন করা নয়, বরং ব্যক্তিবিশ্বের মঙ্গলই উদ্দেশ্য কল্পে কাজ করে; এবং ব্যক্তিবিশ্বের মঙ্গল দিয়েটি সমগ্র বিশ্বের মঙ্গল গঠিত হয়। এমন কি সর্বাপেক্ষ। সদগুণ-সম্বলিত ব্যক্তির চিন্তা-ভাবনাকেও এমন ক্ষেত্রে বিশেষ কোন সংশ্লিষ্ট ব্যক্তির উদ্বেব যেতে হবে তেমন বলা যায় না। এমন ক্ষেত্রে তাঁকে কেবলমাত্র এইটুকুই মনে রাখতে হবে যে ব্যক্তি বিশ্বের উপকার করতে গিয়ে অন্য কারো অধিকারের উপর তিনি ইন্তেক্ষেপ করছেন না, অর্থাৎ তিনি অন্য কারো ন্যায়ত প্রাপ্ত এবং আংগত প্রাপ্ত আশা। আক্রান্তার উপর ইন্তেক্ষেপ করছেন না। উপযোগবাদীয় নৌতিবিদ্যা অনুসারে সদগুণের উদ্দেশ্যই আনন্দের অতি শুভ বৃক্ষিকরণ: কোন ব্যক্তির পক্ষে ব্যাপকভাবে এই উদ্দেশ্য সাধন করার মত অবস্থা তৈরী হওয়া একটি অত্যন্ত আতিক্রমী ব্যাপার (এক সহস্যে একজন ব্যক্তির বেনায় এমনটি ঘটতে পারে) —অন্য কথায়, সর্বসাধারণের জন্য পরোপকারী হওয়া একটি অত্যন্ত আতিক্রমী ব্যাপার। শুধুমাত্র এই সকল অবস্থায় সর্বসাধারণের উপযোগিতা বাস্তবায়নের ব্যাপারটা বিবেচ্য বলে গণ্য হয়। অন্যান্য সকল ক্ষেত্রেই ব্যক্তিগত উপযোগিতা, অর্ধাং কয়েক জন ব্যক্তির স্বার্থ বা আনন্দ সম্ভবেই তাকে বিবেচনা করতে হয়।

কেবলমাত্র যাঁদের কার্যকলাপ সাধারণভাবে স্বাঞ্জকে প্রভাবিত করে থাকে তাঁদেরকেই অভাসগতভাবে এত বাপক একটি বিষয়কে বিবেচনার অস্তর্ভুক্ত করতে হয়। কোন কাজ থেকে বিরত থাকার ক্ষেত্রে নৈতিক বিবেচনার পর যে সকল কাজ সম্পাদন থেকে লোকেরা বিরত থাকে বলিও বা কোন বিশেষ ক্ষেত্রে এমন কাজের ফলাফল উপকারীও হয়, যথার্থই একজন বৃক্ষিমান কর্মকর্তার পক্ষে এমন হওয়া যথার্থ হবে না যে তিনি ঐ শ্রেণীভুক্ত কার্যকলাপ করবেন যে-সকল কার্যকলাপ সম্বন্ধে তিনি সচেতনভাবে ঝাত থাকবেন না। যে ঐ ধরনের কার্যকলাপ সাধারণভাবে সম্পাদন করা হলে সর্বসাধারণের জন্য ক্ষতিকর হবে, এবং এটাই হল এই ধরনের কাজ সম্পাদন থেকে বিরত থাকার পক্ষে কর্তব্যবোধের ভিত্তি। এইভাবে উপর্যোগবাদে সর্বসাধারণের দ্বার্থের প্রতি এইসপুর গুরুত্ব আরোপ করার মাত্রা অন্য যে-কোন নৈতিক ব্যবস্থা বেকপ দাবী করে তার থেকে কোন অংশে অধিক নয়, কারণ সকল নৈতিক ব্যবস্থাতেই বে-কাজ সুস্পষ্টকরণে সমাজের জন্য ক্ষতিকর সে-কাজ থেকে বিরত থাকার বিধান আছে।

এই একটি বিবেচনা উপর্যোগবাদ মীতির বিরুদ্ধে অস্তি আবেকটি আপত্তিকেও বাস্তিল করে দেয়। এই আপত্তিটি নৈতিকতার মানদণ্ডের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে এবং “সদ্ব্যবহার” এবং “অস্বীকৃততা” শব্দগুলোর যথার্থ অর্থ সম্বন্ধে অধিকতর চূল একটি ভাস্ত ধৰণার উপর ভিত্তিশীল। এমন কথা প্রারই দৃঢ়ভাবে বলা হয় যে উপ-যোগবাদ মানুষকে আবেগহীনভাবে শীতল এবং স্থানুভূতিহীন করে তোলে; এই যতবাদ ব্যক্তিবিশেষের ক্ষেত্রে মানুষের নৈতিক অনুভূতিকে বরফের শত শীতল করে দেয়; এই যতবাদ তাদের শুধুমাত্র কার্যকলাপের ফলাফলকে শুক ও স্বকঠিগ-ভাবে বিবেচনা করতে শেখায়, কার্যকলাপের নৈতিক মূল্যায়নে ঐ সকল কাজকি গুণাগুণ থেকে উৎসাহিত হচ্ছে সেই বিবেচনাকে তারা অস্তর্ভুক্ত করে না। যদি এই অভিযন্ত হারা এমন বোঝায় যে নে-ব্যক্তি কাজটি সম্পাদন করছে তার নিহিত গুণাগুণ সহস্রে বিবেচনা কাজটির নায়সঙ্গতার বা ন্যায়বিপ্রতিতার বিচারকে প্রভাবিত করে না, তবে এই অভিযোগ শুধুমাত্র উপর্যোগবাদের বিরুদ্ধেই করা হবে না, নরং সকল নৈতিক মানদণ্ডের বিরুদ্ধেই করা হবে।^{১)} কারণ এমনটি নিশ্চিতভাবেই বলা যায় যে, আমাদের জ্ঞান যে-কোন নৈতিক মানদণ্ডই কাজের ভালভ বা বন্দের বিচার করতে গিয়ে সেটা তার মানুষের হারা বা মনুষের হারা গম্ভীর হয়েছে সে বিষয়কে বিবেচনার অস্তর্ভুক্ত করে না; এমন কি কাজটি একজন বিশ্বাসী, সাহসী বা পরোপকারী ব্যক্তি হারা গম্ভীর হয়, না এর ঠিক বিপরীতখনী চরিত্রের ব্যক্তি হারা গম্ভীর হয়, না এর বিপরীতখনী চরিত্রের ব্যক্তির নৈতিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রেই হয় না। এই সকল বিবেচনা শুধুমাত্র ব্যক্তির নৈতিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রেই

বিবেচ্য, কাজের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নয়। বাস্তির মূল্যায়ন করতে গিয়ে যে তার কাজের ন্যায়সঙ্গততা বা ন্যায়বিগ়হিততার বিষয়টি বাদ দিয়ে অন্যান্য দিক গুলোর প্রতি আয়রা আয়াদের আগ্রহ প্রকাশ করি এ নিয়ে উপযোগবাদ যতবাদে সঙ্গতিহীন কিছুই আছে বলে মনে হয় না। বস্তুতই কিন্তু স্টোয়েকবাদী দার্শনিকেরা ভাষার কুটোভাস পূর্ণ ব্যবহার করেছেন এবং এই ব্যবহার তাঁদের দার্শনিক পক্ষতির একটি প্রধান অংশবিশেষ, এবং এই পক্ষতি থারা সদগুণ বাতীত অন্য সকল কিছুকে তাঁরা বিবেচনার বিহীন করেছেন। এইভাবে তাঁরা এই অভিসত্ত্ব ও অতি আল্লের দাখে বাজ করেছেন যে যাঁর সদগুণ আছে তাঁর সকল কিছুই রয়েছে, এবং এক মাত্র সেই কারণেই মানব সমাজে তিনিই ধনী, সুন্দর ও সম্মাট বল গণ্য হবেন। অবশ্যই শনতে হবে যে উপযোগবাদীর মতবাদে সদগুণসম্পন্ন ব্যক্তিদের নিয়ে এই ধরনের কোন দাবী করা হয় না। উপযোগবাদীরা এ বিষয়ে যথেষ্ট সচেতন যে সদগুণ বাতীত আরও বহু কামা জিনিস ও শুণাওণ আছে, এবং ঐ সকল জিনিস ও শুণাওণকে সেগুলোর প্রাপ্ত পূর্ণ র্যাদা দিতে সর্বদাই তাঁদের সম্পূর্ণ প্রস্তুত ধাকতে হবে। তাঁরা এ বিষয়েও সচেতন যে, একটি সম্মত কাজ সম্পাদনের জন্য একটি সদগুণসম্পন্ন চরিত্র আবশ্যিক নয় এবং দোষারোপযোগ্য কাজ প্রায়শই প্রসংশায়োগ্য তেমন শুণাওণসম্পন্ন চরিত্র থেকেই উৎসারিত হয়। কোন বিশেষ ক্ষেত্রে বর্ণন এই বিষয়টির সুস্পষ্ট প্রকাশ হচ্ছে তখন এর থারা তাঁদের মূল্যায়ন পরিবর্তিত হয়, তবে এই মূল্যায়ন কোন কাজ সম্ভবীয় নয়, কেবলমাত্র কর্মকর্তার মূল্যায়ন সম্ভবীয়। এগন্তেও কিন্তু আরি স্বীকার করি যে, শেষ পর্যন্ত তাঁর কাজ দ্বারাই তাঁর চরিত্রের প্রমাণ পাওয়া সম্ভব এই অভিসত্ত্বই উপযোগবাদীরা পৌষ্ণ করেন এবং তাঁরা সর্বদাই মন আচরণ উৎপাদনের প্রবণতা আছে তেমন মানসিক অবস্থাকে দৃঢ়ভাবেই তাঁর বলে বিবেচনা করতে অস্বীকার করেন। এই কারণে বহু ব্যক্তির নিকট তাঁরা অধিব হয়ে পড়েন। কিন্তু যাঁরা ন্যায়-সঙ্গততা ও ন্যায়বিগ়হিততার মধ্যে পার্থক্যটি অত্যন্ত গুরুতরভাবে প্রক্ষেপ বলে মনে করেন তাঁদের মতো উপযোগবাদীদেরও এই ধরনের অধিব হয়ে গুঠাকে সহ্য করতে হয়। সুতরাং উপযোগবাদের বিরুদ্ধে উপরোক্ত আপত্তিটির খণ্ডন করার বিষয়টি নিয়ে কোন বিবেকবান উপযোগবাদীর চিন্তা-ভাবনা করার প্রয়োজন পড়ে না।

তবে এই আপত্তি থারা যদি শুধু এইটুকু বোঝায় যে বহু উপযোগবাদী কাজের নৈতিকতাকে অত্যন্ত পৃথক করে উপযোগবাদীর মানবগুণের বিচারে বিচার করেন এবং একজন মানুষকে প্রিয় ও পৃশ্ণসন্মীর করে তুলতে চরিত্রের যে-সকল সৌন্দর্য প্রয়োজনীয় সেগুলোকে যথেষ্ট গুরুত্ব দেন না, তবে অবশ্য এই আপত্তিকে মানতেই

হবে। উপযোগবাদীদের মধ্যেও যাঁরা শুধুমাত্র তাঁদের নৈতিক অনুভূতির চৰ্চা করেন কিন্তু সমবেদনা বা নান্দনিক প্রত্যক্ষণের চৰ্চা করা থেকে বিরত থাকেন, তাঁরা যথার্থই এই ভুলটি করে থাকেন। তবে [শুধু উপযোগবাদী নীতিবিদ নয়] অন্যান্য সকল নীতিবিদই এমন অবস্থায় এই একই ভুল করে থাকেন। অন্যান্য নীতিবিদদের পক্ষ হয়ে যেমন বলা যায় এই উপযোগবাদীদের পক্ষ হয়েও সেই একই কথা বলা যেতে পারে, যথা, ভুল যদি হয়েই থাকে তবে সে ভুল অন্যরাই করেছে বলে অনুমান করে নেয়াই উত্তম উপায়। বাস্তব বিচারে একথা বলা যায় যে, যেমনটি অন্যান্য আদর্শের অনুসারীদের মধ্যে দেখা যায় তেমনটি উপযোগবাদীদের মধ্যেও দেখা যায় : তাঁদের অনেকেই তাঁদের মানদণ্ড বা আদর্শকে কল্পনাসাধ্য নান। যাত্রায় অতি অনন্মীয়ভাবে অথবা অতি নমনীয়ভাবে ব্যবহার করে থাকেন। উপযোগবাদীদের মধ্যে কেউ কেউ একে-বারে গোড়াপঞ্চীয় অনন্মীয় (Puritanically rigorous) এবং কেউ কেউ আবার এমনই ছাল্কাভাবে নমনীয় হয়ে থাকেন যেমনটি শুধুমাত্র কোন পাপী বাস্তি বা আবেগপ্রবণ ব্যক্তির পক্ষেই হওয়া সত্ত্ব বলে আশঙ্কা করা যেতে পারে। তবে সামগ্রিকভাবে এমনটি বলা চলে যে, উপযোগবাদ এমন একটি মতবাদ যা নৈতিক নিয়মকে লংঘন করে তেমন আচরণকে প্রতিরোধ এবং অবদমন করার প্রতি মানবজাতির আগ্রহকে স্রুষ্টিক্রপে উজ্জ্বলিত করে তুলছে, এবং এই মতবাদ অবশ্যই তেমন কোন মতবাদের তুলনায় নিকৃষ্টতর হতে পারে না যা এই সকলকে অনুমোদন করছে। একথা সত্য যে, “নৈতিক নিয়ম লংঘন করে কোন্ কোন্ আচরণ ?” এই প্রশ্নটি সম্মতে নানা নৈতিক মানদণ্ডের বা আদর্শের অনুসারীরা বিভিন্ন সময়ে ডিয় ডিয় যত পোধণ করে আগছেন। তবে একথা সত্যিক যে নৈতিক প্রশ্নের ব্যাপারে মতামতের বিভিন্নতার সাথে পরিচয় ন রিয়ে দেবার দায়িত্ব সর্ব প্রথম উপযোগবাদ পালন করে নি। বরং এই নীতি সকল সময় সহজে উপায়ে না হলেও, অন্তত পক্ষে একটি বাস্তব এবং বুদ্ধিগ্রাহ্য পক্ষতি দ্বারা এই নানা প্রকারের ডিয় ধারণার মধ্যে একটি সমরোচ্চ আনন্দের প্রয়াস পেয়েছে।

উপযোগবাদীয় নীতিবিদ্যা সহজে সাধারণ বিভাস্তিশুলোর মধ্যে আরো কয়েকটিকে উজ্জ্বল করা বোধহয় বাছলা হবে না। এই শুলো অন্য ধরনের বিভাস্তি যা অত্যন্ত স্রুষ্টি এবং স্তুল, এবং যে-কোন বুদ্ধিমান ও নিষ্পাপে বাস্তির পক্ষে এই-শুলো দ্বারা বিভাস্ত হওয়া অসম্ভব বলে মনে করা যেতে পারে। কিন্তু যদেই সামাজিক উৎকর্ষসম্পর্ক ব্যক্তিরাও কদাচিংই যে-মতবাদের বিরক্তে তাঁদের সংস্কারকে নালন করছেন সেটা সহজে স্বচালিতভাবে কটকের চিঞ্চা-ভাবনা করেন; এবং সাধারণভাবে মানুষ সত্য সত্যিই কিন্তু তাঁদের এই ধরনের প্রতিক অভ্যন্তা সহজে

অতিশ্যামল মাত্রায়ই সচেতন হয়ে থাকেন। এই কারণেই যাঁরা নিজেদের অত্যন্ত নীতিবান এবং উচ্চতর জীবন দর্শনে বিশ্বাসী বাস্তি বলে ভাগ করেন তাঁদের লেখনীর মাধ্যমেও নৈতিক নীতি সমস্তে সর্বাপেক্ষ। নীচ মন্তব্য প্রকাশ পায়। এমন অবস্থার এমন মন্তব্য শোনাও আমাদের অন্য অগাধারণ কিছু নয় যে উপযোগনীতিটি একটি ইশ্বরবিহীন মতবাদ। এই ধরনের ভিত্তিহীন অনুমানের বিরুদ্ধে কিছু বলা বদি নিতাঞ্জিত আবণ্যক হয় তবে আমরা বরতে পারি যে, এই সমস্যাটির আলোচনা সম্পূর্ণ নির্ভর করছে আমরা ইশ্বরের নৈতিক চরিত্র সমস্তে কি ধরনের ধারণা পোষণ করছি তার উপর। তবে বদি সত্য বিশ্বাস এমন হয় যে ইশ্বর সব কিছুর উপরে তাঁর স্টার্টজীবের আদলকেই কামনা করেন এবং এটাই যদি তাঁর স্টার্টের চরম উদ্দেশ্য হয়, তবে বরতে হয় উপযোগবাদ ইশ্বরবিহীন কোন মতবাদ তো নয়-ই, বরং অন্য যে-কোন নীতির তুলনায় উপযোগবাদ অবিকৃত স্বৃষ্টি করপে একটি ধর্মীয় নীতি। তবে বদি এমন বোঝানো হয় যে উপযোগবাদ ইশ্বরের প্রত্যাদেশ ধারা প্রকাশ্য অভিপ্রায়কে চরম নৈতিক নির্যাম বলে মানে না, তবে আমার উত্তর হবে এই যে একজন উপযোগবাদী ইশ্বরের পূর্ণ প্রজ্ঞা ও পূর্বমঙ্গলময়তায় বিশ্বাস করেন এবং এই যে ইশ্বর তিনি নৈতিকভাবে উপযোগের প্রয়োজনীয়তার দিকটিকে সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ করবে সেই বিশ্বাস ও তাঁর আছে। তবে উপযোগবাদী বাতৌত অন্য অনেকেই আবার এই অভিযত পোষণ করেন যে, খ্রীস্টীয় প্রত্যাদেশের (Revelation) উদ্দেশ্যই হল এবং এর ধারাই একমাত্র সত্ত্ব, মানবজাতির হৃদয় ও মনকে সেই আবেগ ধারা পরিপূর্ণ করে তোলা যে-আবেগের সাহায্যে মানুষ কি সঙ্গত তা নিরূপণ করতে পারবে এবং এইরূপে সঙ্গতভাবে সঙ্গত কাজ সম্পাদন করতে সক্ষম হবে: এই আবেগ অবণ্য প্রত্যাক্ষ্যভাবে এই কাজ গুলো যে কি হবে তা বলে দিবে না, শুধু সাধারণ একটা ধারণা দিবে মাত্র; এবং আমাদের তেমন একটি নৈতিক নীতিই আবণ্যক যার ধারা অতি ব্যবহৃকারে ইশ্বরের অভিপ্রা সম্মতে আমাদের নিকট স্বৃষ্টিরূপে ভাষ্য দান করা হবে। এই অভিযত সঠিক কিনা সে বিষয়টিকে এইধানে বিবেচনা করা অতিরিজ্জ্য উঠতে পারে। কারণ প্রাকৃতিক বা প্রত্যাদেশগত এই উভয় ধরনের ধর্মের বিষয়েই একথা বলা যায় যে ধর্ম যদি নৈতিক অন্যোন্যকে সহায়তা করে তবে এই সাহায্য উপযোগবাদী নীতিবিদসহ সকল নীতিবিদের উপরই সমস্তের প্রযোজ্য হবে। একজন উপযোগবাদী ইশ্বরের সাক্ষ্য দানকে যে-কোন নির্ধারিত কর্মপদ্ধতির অন্য উপকারী বা ক্ষতিকারক বলে ব্যবহার করতে পারেন, যেমনটি অন্য অনেকে তাদের অভি-

প্রাকৃত নিয়মের সমক্ষে বা বিপক্ষে ঠিক একই প্রকারে ব্যবহার করতে পারেন, যে-সকল নিয়মের সাথে উপকারিতা বা আনন্দের কোন গম্ভীরই নাই।

উপর্যুক্ত, উপর্যোগকে প্রায়শই সংক্ষিপ্তভাবে “স্মৃতিবিধাবাদিতা” এই নামকরণ করে একটি অর্থনৈতিক নীতি বলে মন মনে করা হয়। এইভাবে এই নীতির বিপক্ষীয় মতবাদীরা “স্মৃতিবিধাবাদিতা” এই পদটির বিপরীত অর্থবহুলকারী অর্থটিকে ব্যবহার করে স্মৃযোগ গ্রহণ করে থাকেন। কিন্তু স্মৃতিবিধানাদী বলতে সাধারণভাবে কর্মকর্তার নিম্নস্তর বিশেষ কোন স্বার্থ রক্ত করাকে বোঝায়; দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা চলে, যখন একজন সন্ত্রী তার নিজীক সংবন্ধনের জন্য দেশের স্বার্থকে বলি দেয় তখন সেটাকে স্মৃতিবিধানক কাজ বলা যায়। যখন এই পদটির দ্বারা এর খেকে উক্তম অন্য কোন কিছুকে বোঝায় তখন স্মৃতিবিধাবাদিতা বলতে তাৎস্মানিক কোন কিছুকে অথবা কোন সাময়িক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য কার্যকরী কিছুকে বোঝাবে, তবে যার দ্বারা এমন কোন নিয়মকে খণ্ডন করা হয় যা মনে চললে বরং অতাপ্ত অধিক সামায় স্মৃতিবিধানক প্রাপ্তি হত। এই অর্থে স্মৃতিবিধানাদী হয়ে। উপর্যোগী কিছু তো নয়ই, বরং সেটা ক্ষতিকারক কিছুরই শাখা প্রশাখা হয়ে দাঁড়ায়। এইভাবে প্রায়শই মুহূর্তের কোন লঙ্ঘাকর অবস্থা খেকে বাঁচতে গিয়ে অথবা কোন কিছু তাৎস্মানিকভাবে আমাদের নিম্নেদের জন্য বা অন্য কারো অন্য পেতে চাইলেও খিদ্যে কথা বলে ফেলার মত কাজকে স্মৃতিবিধানক কাজ বলে মনে হতে পারে। কিন্তু আমাদের আচরণের জন্য কার্যকরী হবে সেই বিবেচনায় সত্যনির্ণিতার বিষয়টি গমক্ষে আমাদের মনে একটি স্বীক্ষ্য অনুভূতির চৰ্চা। করাকে সর্বাপেক্ষ। উপকারী নিয়মগুলোর অন্যতম একটি বলে বিবেচনা। করা উচিত হবে এবং এই অনুভূতিকে ভোংতা করে দেয়াকে সর্বাপেক্ষ। ক্ষতিকারক জিনিস-গুলোর অন্যতম একটি বলে বিবেচনা করা উচিত হবে। আনাব ইচ্ছাবশত না হয়েও যদি মানুষের উক্তির সত্তাতার উপর বিশ্বাসটি আমাদের মনে দুর্বল হয়ে পড়ে তবে ফলস্বরূপ অন্য যা কিছুর উপর বৃহস্তর সামায় স্মৃতিবিধানক আনন্দ নির্ভর করছে সে ওলো বাস্তবায়নের পথে নানাবিধ বাধা বিপত্তির স্ফুট হবে, এবং এই বিশ্বাস শুধুমাত্র যে বর্তমান জগতের সকল সাময়িক ক্রম্যাণ্ড ও যঙ্গলের জন্যই মৌলিক তা নয় বরং এই বিশ্বাসের ঘাটতি গভৰ্ণেন্স সদ্বৃণু প্রত্তির জন্যও ক্ষতিকারক হবে—এই তথ্যের পিচাবে আমাদের মতে বর্তমানের স্মৃতিবিধানক অন্য এই নিয়ম খণ্ডনের কাজটির তথা অপ্রাকৃত স্মৃতিবিধানকতা যথার্থ অর্থে স্মৃতিবিধানক নয়। উপর্যুক্ত, যে-ব্যক্তি নিম্নের স্মৃতিবিধানক জন্য বা অন্য কোন ব্যক্তি-বিশেষের স্মৃতিবিধানক জন্য এমন কোন কাজ সম্পাদন করে যার দ্বারা সমস্ত মানব-জাতিকে বক্ষিত করা হবে এবং মানবজাতির জন্য অসঙ্গল সাধন করা হবে, সেই ব্যক্তি-

এইভাবে মানবজাতির সব-নিকট শক্তির মতন কাঙ্গ করবে, কারণ এই ধরনের কাঙ্গই মানুষের প্রতি মানুষের বিশ্বাসকে বিনষ্ট করার সাথে অংশ-বিস্তুর জড়িত থাকে। তবে একধারি ও মনে রাখা আবশ্যিক যে এই যে-নিয়ম সেটা যত অধিক পরিচালিত হোক-না-কেন এটা রও যে ব্যক্তিক্রম হতে পাবে গেকথাটি ও নীতিবিদরা স্বীকার করেন। যে-সকল অবস্থার সত্তাকে আড়াল করার কাঙ্গটি (যেনন, কোন পরস্পরিকারীর নিকট থেকে তখাদি লুকিয়ে রাখা বা কোন আশঙ্কাভুক্তাকে অস্বীকৃত ব্যক্তির নিকট দুঃসংবাদ লুকিয়ে রাখা) কোন ব্যক্তিবিশেষকে কোন বড় এবং অবধি বিপদ থেকে বাঁচাতে পারে যখন সেই ব্যক্তি নিজে না হবে অন্য কোন বাস্তি হয়, এবং যখন এই লুকিয়ে রাখার ব্যাপার শুল্ঘাত্র সত্তাকে আড়াল করে রাখার মাধ্যমেই সম্পূর্ণ করা সম্ভব হব। কিন্তু এই যে ব্যক্তিক্রমী কাঙ্গ এন্টকে প্রযোজনের অতিরিক্ত ব্যাপক ব্যবহার করাকে প্রতিরোধ করতে হবে এবং সতানিষ্ঠার উপর বিশ্বাসকে দুর্বল করার উপর এই ব্যক্তিক্রমী কাঙ্গের প্রত্যাব যে পড়তে পারে সেই দিকটি স্মরণে রেখে বিয়টিকে অনুধাবন করা উচিত হবে এবং সম্ভব হলে এই ব্যক্তিক্রমিতার সীমাকে সুস্পষ্ট করে সংজ্ঞায়িত করে দেয়া আবশ্যিক হবে। উপযোগ নীতিটিকে যদি বিশুল্ঘাত্র ও কার্যকরী হতে হয় তবে এই নীতিটিকে অবশ্যই এই সকল সংঘাতবৃক্ষ উপযোগের সকলগুলোকে তুলনামূলক মূলায়ন করতে হবে, এবং এইগুলোর প্রত্যেকটির যথাব্যথ সীমা নির্ধারণ করে একটি অপরটিকে কিভাবে [গুণে ও পরিমাণে] উজনে ছাড়িয়ে যাচ্ছে সেটা সুস্পষ্ট করে দিতে হবে।

আবার এই ধরনের আপত্তি খণ্ডনের অন্যও উপযোগবাদের প্রতিরক্ষাকারীদের আহ্বান করা হয়—যেনন, সাধারণ আনন্দের উপর কোন কাজের যে কি ফলাফল হতে পারে সেটা হিসাব করা বা উজন করে দেখার সময় পাওয়া যায় না। এই আপত্তিটি ঠিক ঐ রকমই শোনার যখন কেউ একজন বলে যে খীঁসটোয় ধর্ম হারা আমাদের আচরণকে পরিচালনা করা সম্ভব নয়, কারণ প্রতিটি পরিচ্ছিক্তিতে আমাদের পক্ষে শুল্ড বা নিউ টেস্টামেন্ট থেকে সেই বিশেষ পরিচ্ছিক্তির বিচারে কি করণীয় হবে তা বুঝাবার মত সময়ও আমাদের হাতে নাই। এই আপত্তিটির সঠিক উত্তরটি হল: আমাদের হাতে তো অভীতে অনেকটা সময়ই ছিল, যেনন মানব জাতির সমগ্র অতীত কালটা ধরেই আমরা এই বৈশ্বের হিমের করার এবং উজন করার সময় হাতে পেয়েছি। ঐ সমস্ত কালটা তুই মানব জাতি অভিজ্ঞতার মাধ্যমে কাজের প্রবণতা সম্বন্ধে আমার স্মৃযোগ পেয়েছে। এই অভিজ্ঞতার ভৱনের উপরই নির্ভর করছে মানব জাতির দুরদশিতা এবং জীবনের নৈতিকতা। লোকদের কথাৰ্বার্তায় মনে হয় যেন এই অভিজ্ঞতার ধাৰাটিৰ উৎস ইতিপূৰ্বেই কৃত হয়ে গেছে,

ଆର ଏই ଅବସ୍ଥାଯ ଏଥିନ ଯଦି କେଟୁ କାରୋ ସମ୍ପଦି ବା ପ୍ରାଣ ନିଯେ ଛିନିନିଲି ଖେଳତେ ପ୍ରଲୋଭିତ ହୁଏ ତବେ ତାକେ ଯେହ ଗେଇ ପ୍ରଥମ ବାରେର ମତ ଖୁବ କରା ବା ଚୁରି କରା ଯାନୁଷେର ଆନନ୍ଦେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକାରକ କିନା ତା ବିବେଚନା କରେ ଦେଖିତେ ହବେ । ଯଦି ତେବେନଟି ହତ୍ୱ ତବୁ କିଞ୍ଚି ଆବାର ମନେ ହୁଏ ନା ବେ ଯାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ଏହ ପ୍ରଶ୍ନାର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଖୁବ ସମୟାବହୁତ ହେବେ ଦୀଙ୍ଗାତ । ତବେ ଏ ସତ୍ତ୍ଵେ ଓ ଯାନୁଷେକେ କିଛୁ ସମୟାଯ ପର୍ଜନେଇ ହୁଏ । ଏଠା ସଂଖ୍ୟାରେ ଏକଟା ଖୋଲାନୀ ଅନୁମାନ କରା ହବେ ଯଦି ବଳା ହୁଏ ଯେ, ଯଦି ଯାନବ ଜ୍ଞାତି ନୈତିକତାର ଅଭୀକ୍ଷା ହିସେବେ ଉପଯୋଗିତାକେଇ ବିବେଚନା କରିବେ ସର୍ବ-ସମ୍ବନ୍ଧଭାବେ ଚୁଭ୍ରିବନ୍ଦୁ ହୁଏ ତ୍ୱରୁ କି ଯେ ଉପଯୋଗୀ ହବେ ସେ-ନିଯେ ତାରା ଚୁଭ୍ରିବନ୍ଦୁ ହତେ ପାରବେ ନା, ଏବଂ ଏମନ କି କି ପଞ୍ଜତି ପ୍ରହଳ କରେ ତରୁଣଦେର ଉପଯୋଗନୀୟି ସମସ୍ତକେ ଶିକ୍ଷା । ପ୍ରଦାନ କରା ଯାବେ ଏବଂ ଆଇନ ଓ ଅଭିଭବର ସହାୟତାଯ କିଭାବେ ତାଦେରକେ ଉପଯୋଗବାଦୀୟ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ଚାଲିତ ହତେ ବାଧ୍ୟ କରା ଯାବେ ତା ନିରେଓ ଏକମତ ହତେ ପାରବେ ନା । ମାର୍ବିଜନୀନ ଏହିକପ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାକେ ଯଦି ଏହ ଅବସ୍ଥାର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ରହେଛେ ବଲେ ଅନୁମାନ କରେ ନେବା ହୁଏ ତବେ ଯେ-କୋନ ନୈତିକ ଯାନଦେର ଅକାର୍ଯ୍ୟକାରିତାକେ ପ୍ରମାଣ କରା ଯୋଟେ ଓ କଟ୍ଟସାଧ୍ୟ ହବେ ନା । କିଞ୍ଚି କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସାଥେ ଏହ ଅନୁମାନକେ ଗ୍ରୁଙ୍କ ନା କରେ ଶୁଦ୍ଧ ଏ କଥା ବଳା ଯାଏ ଯେ ଯାନବ ଜ୍ଞାତି ନିଶ୍ଚିତ ରାପେଇ ଏତ କାଲେର ଅଭିଭବତାର ଦ୍ୱାରା କିଛୁ କାଜେର ଫଳାଫଳ ଯେ ନିଶ୍ଚିତ ରାପେଇ ତାଦେର ଆନନ୍ଦେର ଉପର ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରେ ସେ-ବିଶ୍ୱାସ ଅର୍ଜନ କରେଛେ । ଏହିଭାବେ ଅଭିତ ଯେ-ବିଶ୍ୱାସ ତା ଜନତାର ଜନ୍ୟ ନୈତିକତାର ନୀତିମାଳା ବଲେ ଗପ୍ତ ହତେ ପାରେ, ଏବଂ ଏମନ କି ବତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାର୍ଶନିକରେବା ଅଧିକତର ଉତ୍ସୁକ ନୀତିମାଳା ଶୁଁଜେ ନା ପାଇଁଛନ ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେର ଜନ୍ୟରେ ତେବେନଇ ହତେ ପାରେ । ଆଖି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନ୍ତରିକତାର ସାଥେ ଏହ ମତ ପୋଷଣ କରି ବା ଏକଥା ଶ୍ଵୀକାର କରି ଯେ, ଏଥନ୍ତ ଦାର୍ଶନିକଦେର ପକ୍ଷେ ବହୁ ବିଷୟେ ଏହ ଧରନେର କାଜ ଅତି ଗହଞ୍ଜେଇ ସମ୍ପଦ କରା ସମ୍ଭବ ଏବଂ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ କୋନ ନୈତିକ ନୀତିମାଳାକେ କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ଐଶ୍ୱରିକ ଅବଦାନ ବଲେ ଦାବୀ କରା ଯାଏ ନା । ଏକଥାଓ ଆଖି ଶ୍ଵୀକାର କରି ଯେ ଯାନବ ଜ୍ଞାତିର ଜନ୍ୟ ଏଥନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଆନନ୍ଦେର ଉପର କାଜେର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ଭାବୀ ଆରା ବହୁ ତଥ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନର ଆଛେ । ଉପଯୋଗନୀୟି ଥେକେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅନୁଗ୍ରହକାରୀଙ୍କୁରେ ଅମୀର ଉତ୍ସାହିତି ଗ୍ରାହକ ସମ୍ମାନ କରିବା କମ୍ପ୍ୟୁଟି ତୈରିର ବୀତିନୀୟି ନିର୍ଗରେର କ୍ଷେତ୍ରେ । ଯାନୁଷେର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ମନନେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏହ ଉତ୍ସାହିତ ସାଧନ କ୍ରମାବରେଇ ସଟେ ଚଲେଛେ । ତବେ ନୈତିକତାର ନୀତିମାଳାକେ ଉତ୍ସାହିତ ସାଧନଶୋଭା ବଲେ ମନେ କରା ଏକ କଥା, ଆର ଏହ ପ୍ରାଥମିକ ନୀତିର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରତିଟି ବିଶେଷ କାଜେର ପ୍ରତାଙ୍କ ଅଭୀକ୍ଷାକରନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରା ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିକ ନୀତିକେ ସାଧିକୀକରନେର ଦିକେ ଚାଲିତ କରା ଭିନ୍ନ କଥା । ତବେ ପ୍ରାଥମିକ ନୀତିକେ ବେଳେ ନିଲେ ଯେ ମାଧ୍ୟମିକ

নীতিকে মানার ব্যাপারটি বিরোধিতাশূলক হবে এমন ধারণা করা একটি অস্তুত ব্যাপার। একজন অমণ্ডকারীক তার চরম গন্তব্য ছানটি সম্ভক্তে তথ্য দিতে গিয়ে তাকে পথের বৈশিষ্ট্য এবং দিকনির্ণয়ক সূত্র গুলো ব্যবহার করা নিষিদ্ধ বলে ঘোষণা করার কথা নয়। আনন্দ যে নৈতিকতার চরম লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য এই উক্তি হারা এমন বুঝায় না যে এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য কোন উপায়ই নির্ধারণ করে দেয়। শব্দে না, অথবা যারা এই লক্ষ্য পেঁচতে চায় তাদেরকে এক পথ ছেড়ে অন্য পথে যাবার উপদেশ দেয়া যাবে না। এই বিষয়ে এই ধরনের অর্থহীন কথাবার্তা বলা থেকে বিরত থাক। নিতান্তই উচিত। অন্যান্য ব্যবহারিক বাস্তব বিষয় প্রসঙ্গে এ ধরনের কথাবার্তা বলাও হয় না বা বললেও কেউ শোনে না। কেউ কখনও এমন বলে তর্ক করে না যে নাবিকেরা সেহেতু নৌগারণী (Nautical Almanac) নিয়ে সর্বনা হিসাব করে না সেহেতু নৌচালনাবিদ্যা জ্যোতিবিদ্যার উপর নির্ভরশীল নয়। বুদ্ধিবৃত্তিক প্রাণী হিসেবে তারা সমস্ত হিসাব-নিকাশ সারা করেই সমুদ্র-যাত্রা শুরু করে। শুরু বুদ্ধিবৃত্তিক প্রাণীই সম্মত আর অসম্মত সম্ভক্তে সাধারণ সমস্যাগুলো নিয়ে যন স্থির করে নিয়েই জীবন-সমুদ্র পাড়ি দেয়, যেমন পঞ্জাখীল বাজ্জির। সময় থাকতেই নির্বোধ বাজ্জিদের অধিকতর কঠিন প্রশ্নের উত্তর সম্ভক্তে মনস্তির করে নেন। এই যে দুরবশিতা এটা একটা মানবিক গুণ। এইরূপ দুরবশীল চিষ্টা-ভাবনা মানুষ যে অবিরাম করতেই থাকবে সেটা অনুমান করে নেয়া যায়। নৈতিকতার মৌলিক নীতি বলে আমরা যেটাকেই গ্রহণ করি না কেন, ঐ নীতিকে কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করার জন্য আবার আমাদের বহু অন্যান্য অধীনস্থ নীতির (subordinating principle) প্রয়োজন হয়। এই ধরনের অধীনস্থ নীতির সাহায্য ব্যতিরেকে যে এই প্রয়োগের কাঙ্গি অসম্ভব এই যুক্তি শুধুমাত্র কোন একটি নিশেষ ব্যবহার ব্যাপারেই প্রযোজ্য নয়। কারণ সকল ব্যবহারকে অন্তর্ভুক্ত করেই সাধারণতাৰে এ যুক্তি প্রযোজ্য বলে বিবেচিত হয়। কোন প্রকারের মাধ্যমিক নীতি থাকতে পারে না, বা মানব জীবিতকে ব্যক্তিগতে ও ভবিষ্যতেও অবশ্যই জীবনের অভিজ্ঞতার মাধ্যমে কোন গিঙ্কান্ত গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকতে হবে, যখন এই ধরনের বক্তব্য শুরুসহকারে প্রকাশ করা হয় তখনই আমার মতে, দার্শনিক বিরোধ একেবারে শীর্ষ স্থানে গিয়ে পেঁচে যায়।

উপযোগবাদের বিরক্তে প্রধান আপত্তি গুলোর মধ্যে বাকী গুলোৰ অধিকাংশই মানুষের সাধারণ দুর্বলতার প্রতি এবং কার্যের ধারণাসূর্যের বিষয়ে বিবেকবাস ব্যক্তিদের যে বিপদে পড়তে হয় সেই তথ্যের প্রতি ইঙ্গিত দেয়। এমন বলা হয় যে একজন উপযোগবাদীর নিজের বেনায় নৈতিক নিয়মের ব্যতিক্রম মনে করে নেয়ার প্রবণতা থাকে এবং প্রবোধনের বণ্ণিত্ব হয়ে কোন একটি নিয়ম

ପାଲନେର ଚେଯେ ନିୟମ ଭବ୍ଦ କରାର ଉପଯୋଗିତା ତାର ନିକଟ ବଲେ ପ୍ରତୀଷ୍ଠାନ ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେର ଏବଂ ବିବେକକେ ଫାଁକି ଦେବାର ଅଜୁହାତ ପାବାର ଉପାୟ ପେତେ ଚାଇଲେ ଉପଯୋଗବାଦଇ କି ଏକମାତ୍ର ମତବାଦ ଯା ଏଇକ୍ଲାପ ସୁଯୋଗ ଦିଯେ ଥାକେ ? ନୈତିକତାର ଫେତ୍ରେ ବିରୋଧୀ ବିବେଚନାର ବାସ୍ତବ ଅନ୍ତିଷ୍ଠକେ ସ୍ଵିକାର କରେ ନେଇ ଯେ ସକଳ ମତବାଦ ମେଇଣ୍ଟଲୋତେ ସେ ଏହି ଧରନେର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ରଖେଛେ, ଏ କଥା ସକଳ ସ୍ଥାନର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ । ଏଟା କୋଣ ବିଶ୍ୱାସେର ଅୁଟିର କାରଣେ ନାହିଁ, ବରଂ ମାନବ ଅବହାର ଥାକ୍ତିକ ଜଟିଲତାର କାରଣେଇ ଆଚରଣେର କୋଣ ନିୟମକେଇ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ-ଅଗ୍ରତବ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ଯାଇ ନା । ଏହି କାରଣେଇ କଦାଚିତ୍ତିକ କୋଣ ଏକଟି ବିଶେଷ ଶ୍ରେଣୀର କାଙ୍କଳେ ସମ୍ପାଦନ ସର୍ବଦାଇ ଆଶାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ଅଧିବା ସର୍ବଦାଇ ନିନ୍ଦନୀୟ ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ଯାଇ । ଅବହାର ଅନ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକେ ବିବେଚନାର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ କରତେ ଗିଯେ କର୍ମକର୍ତ୍ତାର ନୈତିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଗହନେ ନିୟମ-କାନୁନକେ କିଛୁଟା ଏଦିକ ସେଦିକ କରେ ଥାଣ କରେ ଦେଯା ହୟ ନିତେମନ କୋଣ ନୈତିକ ଆଦର୍ଶ ନେଇ । ଏହି ଧରନେର ସୁଯୋଗ କରେ ଦେବାର ଫଳେ ଆସ୍ତର୍ପତାରଣା ଏବଂ ଅଗ୍ର ସାବହାରିକ ନୈତିକତା ପ୍ରତିଟି ଆଦର୍ଶେଇ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରେଛେ । ଏମନ କୋଣ ନୈତିକ ବ୍ୟବହାର ନେଇ ବେବୋନେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତକ ଓ ବିରୋଧୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଫେତ୍ର ଉପହିତ ହୟ ନା । ଏହି ହଳ ସାଧାରଣ ବିପଦ ଏବଂ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ନୌତିନିବିଦ୍ୟା ଓ ବିବେକ ଅନୁମରଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଚରଣେର ଜଳା ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶନେର ବିଷୟେ ଏହି ଥାନେଇ ରଖେଛେ ବିଭାଗିତ ଉଦ୍‌ସ୍ଥିତି । ସାଙ୍ଗି ବିଶେଷେର ବୁନ୍ଦିମତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ମଦଗୁଡ଼େର ଦ୍ୱାରାଇ ଏହି ସକଳ ବିଜ୍ଞାନିଶ୍ଚଳେକେ ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ତଃ-ବିନ୍ଦୁର ଏଡିଶ୍ୟେ ବାଓଯା ହୟ । ତବେ ଏମନ ଭାଗ କରା କଦାଚିଂ ସତ୍ତ୍ଵ ବେ କୋଣ ଏକଟି ପରମ ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁମରଣେର ସାହାଯ୍ୟ ସକଳ ବିରୋଧୀ ସମ୍ପଦ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶିକ୍ଷାତ୍ମ ଦୋଯାର ଚେଯେ ମେଇ ରକମ କୋଣ ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁମରଣ ନା କରେ ଏହି ସକଳ ସମୟା ମଧ୍ୟାଧାନେ ଏକଜଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧିକ ଉପବୁଦ୍ଧ ହବେ । ଯଦି ଉପଯୋଗଇ ନୈତିକ ଉଚିତ୍ୟବୋଧେ ପରମ ଉଦ୍ଦୟ ହେବେ ଥାକେ ତବେ ସାଧାରଣ ବିରୋଧୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଶ୍ଳଳେର ଦାବୀ ଯଥାର୍ଥୀ ବିକ୍ରିଧିର୍ମ୍ଭାବୀ ହାଲ୍ଲେ ତଥାନ ଉପଯୋଗକେ ବିବେଚନା କରେଇ ଶିକ୍ଷାତ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରତେ ହୋଇ । ଯଦି କୋଣ ମାନଦଣ୍ଡର ବ୍ୟବହାର ଏକଟି କଟ୍ଟାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ତୁରୁତ କୋଣ ମାନଦଣ୍ଡର ଅନୁପ୍ରତିତିର ତୁଳନାଯ ଏଟା ଅଧିକତର ଉତ୍ସମ ଅବଦ୍ୟ । ନୈତିକ ନିୟମଶ୍ଳଳେର ଶାଖାନ କିଛୁଦିନ ରଖେଛେ ଏମନ ନୈତିକ ବ୍ୟବହାରର ତେମନ କୋଣ ସାଧାରଣ ଆମପାରାର (ଯାମାର) ନେଇ ଯାର ସକଳ ପ୍ରକାରେର ବିରୋଧୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଶ୍ଳଳେର ମଧ୍ୟେ ନିପାତି ସାଧ୍ୟ କରବାର କ୍ଷମତା ରଖେଛେ । ଏହି ନିୟମଶ୍ଳଳେର ଏକଟିର ଅଧିକାରୀର ଅଧେନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରତ୍ୟୋନ୍ୟ ପାବାର ବିଷୟାଟି କୁତର୍କେର ଚେଯେ ଅଧିକତର ଉତ୍ସମ କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ଏବଂ ମେଣ୍ଡଲୋକେ ଯଦି ଉପଯୋଗେର ବିଚାରେ ମେନେ ମେଯା ନା ହୟ ତବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାମନା-ବାସନା ଓ ପକ୍ଷପାତିର ଶାଖା କାଜ

সম্পাদনের অধিকতর সুযোগ হয়ে পড়ে। এখানে আমাদের মনে রাখা আবশ্যিক যে, শুধুমাত্র মাধ্যমিক নীতির মধ্যে এই ধরনের বিরোধ ঘটাতেই মৌলিক নীতির সাহায্যের প্রয়োজন হয়। এমন কোণ নৈতিক কর্তব্যবোধের ক্ষেত্রে নেই যেখানে কোন-না-কোন মাধ্যমিক নীতি জড়িত নয়। একটি মাত্র এমন ক্ষেত্রে থেকে থাকলেও সেই ক্ষেত্রে যে-ব্যক্তি ঐ নীতিটিকে নিজস্ব স্বরূপে অনুধাবন করতে পারেন তাঁর মনে কোন্টা সেই অবস্থা হতে পারে সেই সম্বন্ধে কদাচিংই কোন যথার্থ সন্দেহের উদ্ভেক্ষ থবে।

তত্ত্বীয় অধ্যায়

উপর্যোগ নীতির চূড়ান্ত অনুমোদন

যে-কোন অনুমিত নৈতিক মানদণ্ড সহকে প্রায়শই এমন প্রশ্নের উত্থাপন করা হয় এবং যথার্থই এই ধরনের প্রশ্নের উত্থাপন করা বাহ্যনীয়—এই মান-দণ্ডের অনুমোদনটি কি ? এটা মনে চলার পেছনে প্রেরণাটিই বা কি ? অথবা, আরও বিশেষভাবে বলতে হলে বলতে হয়, এটার প্রতি বাধ্যতাবোধের উৎস কোথায় ? কোথা থেকে এই মানদণ্ড এর শর্তাবদ্ধ করার শক্তি (binding force) পেয়েছে ? নীতিদর্শনের একটি প্রয়োজনীয় অংশ হল এই সকল প্রশ্নের উত্তর দেয়া। উপর্যোগবাদীর নৈতিকতার বিকল্পে এই ধরনের আপত্তি করা হয় যেন শুধুমাত্র উপর্যোগবাদের জন্যই এটা করণীয় কার্য, যেখানে ব্যার্থই সকল মান-দণ্ডের ব্যাপারেই এই সকল প্রশ্ন করার বিষয়টি সম্ভাবে প্রযোজ্য। বাস্তবিকই, যখনই কোন ব্যক্তি একটি মানদণ্ডকে গ্রহণ করতে চায় অথবা যখন তাকে সে অভ্যন্তর নয় তেমন কোন নৈতিক মানদণ্ডের বিচারে কোন নৈতিক বিষয়কে দুঃখ নিতে হয়, তখনই এই সকল প্রশ্নের উত্তর জানা আবশ্যিক হয়ে পড়ে। সাধারণভাবে গমাতে চলিত নৈতিকতা, যে-নৈতিকতাকে শিক্ষা এবং মতামত দ্বারা অনুপ্রবেশ করানো হয়, হল একসাথে নৈতিকতা যেটা নিজের মধ্যেই বাধ্যতা-বোধকে ধারণ করছে বলে আমাদের সম্মুখে উপস্থাপিত করা হয়। কিন্তু যখনই কোন ব্যক্তিকে এই ধরনের চলিত নৈতিকতা ব্যতীত অন্য কোন নৈতিকতা সহকে এমন ধারণা নিশ্চায় করতে বলা হয় যে এটার প্রতি বাধ্যতাবোধের প্রয়োজন অন্য একটি সাধারণ নীতি থেকে উৎসারিত হয়েছে যার সাথে আচার-আচরণের আভাস পর্যন্ত কোন প্রকারে জড়িত নেই, তখন সেই উক্তি আর নিকট কূটাভাগপূর্ণ বলেই মনে হবে। সেক্ষেত্রে অনুমিত অনুসিক্ষাক্ষেত্রের মধ্যেই মৌলিক সূত্র ঘপেক। অধিবক্তৃর বাধ্যতাবোধক শক্তি রয়েছে বলে মনে করা হয়; তিত বলে যেটাকে প্রদর্শন করা হচ্ছে সেটা অপেক্ষা উপ-ক্ষাটামোকেই অধিকতর দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত বলে যাবে করা হয়। সেই ব্যক্তি কুকম নিজেকেই প্রশ্ন করে : বুঝতে পারছি যে ডাকাতি করা, খুন বা রাহজাফি করা বা ঠকানো প্রভৃতি না করতে আমি বাধ্য। কিন্তু সাধারণের আনন্দকে বৃদ্ধি করতে আমি বাধ্য হব কেন ?

যদি আমার নিজস্ব আনন্দের সাথে সাধারণ আনন্দের সংঘাত হয় তবে আমি কেন নিজস্ব আনন্দকেই প্রাপ্তান্য দেব না ?

যদি নীতিবোধের প্রকৃতি সম্বলে উপযোগবাদীয় দর্শন যে অভিযত গ্রহণ করেছে তা সঠিক হয়ে থাকে তবে সর্বদাই এই বরনের সমস্যার সমূখীন হতে হবে। যতদিন পর্যন্ত উপযোগ নীতির প্রভাবে কোন কোন ফলাফলকে শুভ বলে মনে করার প্রতি নৈতিক চরিত্র গঠিত না হয় বা যতদিন পর্যন্ত শিক্ষার উন্নতি সাধনের শাখ্যমে আমাদের সহস্ত্রদেব সাথে একাধিবোধ আমাদের চরিত্রের মধ্যে শিকড় গেঁথে না যায় (যীশুর বে এই অভিপ্রায়ই ছিল তা অঙ্গীকার করার কোন উপায় নেই), এবং যেমনটা কোন কোন অপরাধের প্রতি ভীতি সাধারণত স্বৃষ্টিভাবে লালিত যুব-সম্পদায়ের মধ্যে দেখা যায় তেমনভাবে আমাদের নিজেদের চরিত্রের অঙ্গীভূত অংশবিশেষ হয়ে না যায়, ততদিন পর্যন্ত আমাদের সকলকে এই ধরনের সমস্যার সমূখীন হতেই হবে। সে বাই হোক, ইতিমধ্যে এই কথা শুধু বলা যাবে বে এই সমস্যাটি শুধু উপযোগবাদীয় নীতির সাথেই জড়িত নয়। বরং নৈতিকতাকে বিশ্লেষণ করতে এবং তা নিয়ে নীতিগান্ধী প্রণয়ন করার যে-কোন প্রয়াসের সাথেই এই সমস্যাটি জড়িত রয়েছে। কোন একটি নীতি যতক্ষণ পর্যন্ত মানুষের মনে সেই নীতিকে প্রয়োগের ইচ্ছার সাথে একেবারে পবিত্রতার সাথে গেঁথে না যাবে সেই পর্যন্ত এই সমস্যা দূরীকরণের কোন উপায় নেই। প্রায়োগিক দিকগুলোকে শুধুমাত্র তথ্যই মনে হবে যেন কোন একটি পবিত্র কিছু থেকেই শুধুমাত্র উৎসারিত হচ্ছে ।

উপযোগবাদীয় নীতিটির হয় অন্যান্য যে-কোন নৈতিক পদ্ধতির মতই সকল প্রকারের অনুমোদন রয়েছে, নয় এই নীতির জন্য তেমন কোন অনুমোদন থাকবে না কেন তার পক্ষে কোন যুক্তিই নেই। অনুমোদন হয় বাহ্যিক না হয় অভাস্তরীণ হবে। বাহ্যিক অনুমোদন সম্বলে বিস্তারিত বলার তেমন কিছুই নেই। সেগুলো সম্বলে এইটুকই বলা যায় যে সেগুলো হল আমাদের সহস্ত্রদেব নিরুট্ট থেকে অথবা এই বিশ্ব-ব্যক্তিগত শাসকের নিকট থেকে সহায়তা পাবার আশা। অথবা নিরাম্বর কিছু পাবার আশক্ত।— এই সঙ্গে বিশ্বিত থাককে পৰৈর আমাদের সহস্ত্রদেব প্রতি আমাদের সংবেদনা বা ডালবাসা, অথবা সহস্ত্রের প্রতি আমাদের মনে প্রেমভাব বা ভীতি ভাব থাকতে পারে, যে-কারণে আমরা নিঃস্বার্থভাবেই দিশ্যরের অভিপ্রায় কার্যকলাপ করে যেতে পারি। অন্যান্য মতবাদের অন্তর্ভুক্ত নীতি পালনের মতই উপযোগবাদীয় নৈতিকতার যৌক্তিগুলো। পালন করার বিষয়েও কেন যে এই সকল উদ্দেশ্যগুলোই পূর্ণ সাক্ষাত্কার শক্তি নিয়ে জড়িত থাকবে না তার কোন যুক্তিসংজ্ঞত কারণ স্পষ্টতই থাকতে পারে না। বস্তুতই, সেগুলোর

ମଧ୍ୟ ସେଣ୍ଟଲୋ ଆମାଦେର ସହସ୍ରଟିଦେର ଅସ୍ତର୍ତ୍ତୁଳ କରଛେ ସେଇଣ୍ଟଲୋ ମାନୁଷେର ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ସାଥେ ଗମତା ବେଥେ ଶର୍ଦ୍ଦାଇ ନିଶ୍ଚିତ ରାପେଇ ତେମାଟି କରେ ଥାକେ । କାରଣ, ମାନୁଷେର ନୈତିକ ଉଚ୍ଚିତ୍ୟବୋଧେର ଉତ୍ସ ସାଧାରଣେର ଆନନ୍ଦ ହୋକ ଆର ନା-ଇ ହୋକ, ମାନୁଷ ଯେ ଯଥୀର୍ଥି ଆନନ୍ଦକେଇ କାମନା କରେ ମେ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ନେଇ । ମାନୁଷେର ନିଜଙ୍କ ଆଚରଣ ଶର୍ଵାଙ୍ଗଚୂଳର ନା ହଲେଓ ଅନ୍ୟଦେର ନିକଟ ଥେକେ ତାରା ସେଇକୁପ ଆଚରଣି ଶର୍ଦ୍ଦା କାମନା କରେ ଯା ଶର୍ଵାଙ୍ଗଚୂଳର; ଏବଂ ତାରା ସେଣ୍ଟଲୋକେଇ ପ୍ରଶ୍ନଃସୀ କରେ ଯେଣ୍ଟଲୋ ତାଦେର ବାନ୍ଧିଗତ ଆନନ୍ଦକେ ବୃଦ୍ଧି କରତେ ମନ୍ଦିର । ମାନୁଷ ସଦି ଟିଶ୍ୱରେ ଭାଲଦେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହୁଏ, ମେମନାଟା ତାରା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଥାଇବା ବୋଷନା କରେ ଥାକେ, ତବେ ଧର୍ମୀୟ ଆଦର୍ଶେର ବିଷୟେ ଏଟୁକୁଇ ବଳା ଯାଇ ଯେ, ଶର୍ଵାଙ୍ଗାଧାରଣେର ଆନନ୍ଦେର ବାନ୍ଧବାୟନେ ଯା କିଛୁ ସହାୟକ ହବେ ତା-ଇ ଭାଲଦେରଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ମାନଦଣ୍ଡ ବା ଶାରସତ୍ତା ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯାରା କରେ ତାଦେରକେ ଆବଶ୍ୟକଭାବେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସାଓ କରତେ ହବେ ଯେ ତାଦେର ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରତି ଟିଶ୍ୱରେର ନିଭୟ ଅନୁମୋଦନ ରହେଛେ । ଶୁତରାଂ ବାହିୟକ ପୁରୁଷାର ବା ଶାନ୍ତିର ଗ୍ରହଣିକ ଶକ୍ତି, ସେଇ ପୁରୁଷାର ବା ଶାନ୍ତି ଦୈହିକ ବା ନୈତିକ ଯେମନି ଶୋକ-ନା-କେନ, ମୂଳତ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହଜ୍ଜେ ମାନବ ପ୍ରକର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଟିଶ୍ୱର ଓ ସହସ୍ରଟିର ମଧ୍ୟ ଯେ-କୋନ ଏକଟିର ପ୍ରତି ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଭକ୍ତିର ଉପର । ଉପବୋଗବାଦୀ ନୈତିକତାର ବାନ୍ଧବ ପ୍ରୟୋଗେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଭକ୍ତି-ଇ ଆବଶ୍ୟକ, ତବେ ଏହି ଭକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଏହି ନୈତିକତାକେ ଅନୁଧାବନ ଓ ଉପରଦିନ କରାର ବିଷୟଟି ଓ ଆନୁପାତିକଭାବେ ଅଭିତ ହେଁ ଆଛେ; ଏବଂ ଏହି ବୋଧର ଜନ୍ୟ ଅଧିକତର ଉପବୋଗବାଦୀ ହଲ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାବାବନ୍ତା ଓ ଜୀବନ୍ୟାପନେର ମାଧ୍ୟମେ ସାଧାରଣଭାବେ ଉପବୋଗବାଦୀଯ ମତବାଦେର ଚର୍ଚା କରା ।

ବାହିୟକ ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ବଦ୍ଧେ ଏଇଟୁକୁ ବଳାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମାନଦଣ୍ଡ ଯାହି ହୋକ-ନା-କେନ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଅଞ୍ଚଳେ ଅନୁମୋଦନ ହଲ ଏକଟିଇ ଏବଂ ଏକଟି ମାତ୍ର ବିଷୟଇ—ସେଠା ହଲ ଆମାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟକାର ଏକଟି ଆବେଗମୟ ଅନୁଭୂତି: କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ କରତେ ଅପାରଗ ହଲେ ଏକ ଧରନେର ଅନ୍ତର୍ବିଷ୍ଟ ବେଦନାଦୀଯକ ଯତ୍ନା ଅନୁଭୂତ ହୟ, ଯେ-ସ୍ତରାକେ ସଥାର୍ଥଭାବେ ଚର୍ଚା କରା ହଲେ ଆମାଦେର ନୈତିକ ପ୍ରକର୍ତ୍ତି ଏମନଭାବେ ଜେଗେ ଓଠେ ଯେ, ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ସକଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ ମଞ୍ଚପଦନ ଥେକେ ବିରତ ଥାକା ଅଗଭବ ହେଁ ଦୀର୍ଘାର । ଏହି ଯେ ଆବେଗଟି ଏହା ଯଥିନ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ହୟ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାରଣାର ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ହେଁ ପଢ଼େ ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର କୋନ ବିଶେଷ ଆକାରେର ମଧ୍ୟ ବା କୋନ ବିଶେଷ ପରିହିତିର ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ନା ହେଁ ପଢ଼େ, ତଥନି ଏହା ବିବେକେର ମାରସତ୍ତା ହେଁ ଯାଇ । ସମ୍ପତ୍ତି ଏହି ଯୌଗିକ ସଟନାର ମଧ୍ୟରେ ଆବେଗଟି ବାନ୍ଧବେ ଅନ୍ତର୍ବିଷ୍ଟ ହେଁ ଥାକେ, ତବୁ ଓ ଦାଟିକ ତଥ୍ୟଟି ହଲ ଏହି ଯେ ଆବେଗଟି ସାଧାରଣତ ଅନୁଭୂତ ହୟ ଯଥବେଦନା ଓ ପ୍ରେସ ଥେକେ ଏବଂ ଅଧିକ ଗମଯ ଅନୁଭୂତ ହୟ

ভৌতি থেকে; সকল প্রকারের বর্ণীয় আবেগ থেকে, বাকাকালের শৃঙ্খল থেকে এবং আমাদের সমগ্র বিগত জীবন থেকেও কখনও কখনও অনুস্থত হয়; আবার কখনও অনুস্থত হয় আর-মর্মাদাবোধ থেকে, অনেক প্রতি মর্মাদা অঙ্কুণ্ডি রাখার ইচ্ছা থেকে, এবং কখনও মাঝে মধ্যে আর-নিষ্ঠহনোধ থেকেও অনুস্থত হয়। আমার মনে হয়, এই যে অতিশায় জটিল অবস্থা এটাই হল নৈতিক উচিত্যবোধের এক ধরনের মরণী বৈশিষ্ট্যের উৎস; মানব মনে অবস্থিত এই ধরনের প্রবণতার মধ্যে এই বোধটি হল অনাশঙ্গ প্রধান একান্ত। এই মরণী চরিত্রের অন্যাই সাধারণতাবে এইকল বিশ্বাস পরিলক্ষিত হয় যে, এই উচিত্যবোধের ধারণাটি আমাদের মধ্যে উপস্থিত অভিজ্ঞতার দ্বারাই উন্মেষিত হয়ে উঠে, অন্য কোন কিছু দ্বারা নয়। এই উন্মেষিত হয়ে উঠার বিধয়টি অনুমিত একটি রহস্য-ময় সূত্রের সাথে জড়িত হয়ে রয়েছে। এমন একটি পুঁজীভূত অনুভূতির অঙ্গের মধ্যেই একটি বন্ধন প্রতি বিহীন রয়েছে। আমাদের সঙ্গতার মানদণ্ডকে ভাঙতে হলে এই পুঁজীভূত অনুভূতির প্রাচীর তেদ করে বের হয়ে আসতে হয়। আবার যদি এইভাবে আমাদের মানদণ্ডকে ভেঙেও ফেলি তবেও খুব সম্ভবত পরবর্তীতে অনুশোচনা (remorse) সাধায়ে আমাদেরকে সেই পুঁজীভূত অনুভূতির সাথে দণ্ডযুক্ত অবতীর্ণ হতে হয়। এই বিবেকের প্রকৃতি না উৎস সম্বন্ধে বে-মত-বাদই আবরা প্রণয়ন করি না কেবল, এই পক্ষতি দ্বারাই সেটা সংগঠিত হয়ে থাকে।

স্বতরাং সকল নৈতিকতার (বাহ্যিক উদ্দেশ্যকে বিচার না করলে) চূড়ান্ত অনুমোদন যেহেতু আমাদের মনের মধ্যকার একটি মননিত্ব (subjective) অনুভূতি, সেহেতু যে উপর্যোগিতা নিয়ে প্রশ্ন সেটাটি যাদের মানদণ্ড তাদের জন্য নজাকর কিছুই আগি বাস্তিগতভাবে দেখতে পারছি না। তাহলে এই বিশেষ মানদণ্ডটির অনুমোদনের স্বরূপটি কি হতে পারে? আমরা এই বলে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি যে, অন্য সকল মানদণ্ডের যেই সকল অনুরোদন রয়েছে এই মানদণ্ডের সেই একই অনুমোদন আছে মানব আত্মির বিকল্পকসম্পত্তি অনুভূতিগুলোই। যাদের মনে এই ধরনের অনুভূতির কোন স্থানই নাই তাদের জন্য নিঃসলেছে এই ধরনের অনুমোদন কোন কর্তৃপক্ষ বস্তুই নয়। তবে এরা শুধু উপর্যোগবাদী নীতির প্রতিই নয়, বরং অন্য যথে কোন নৈতিক নীতির প্রতিও অধিকতর বাধ্য হবে না। বাহ্যিক অনুমোদনের বন্ধন ব্যতীত অন্য কোন ধরণের নৈতিকতাটি তাদের উপর কোন প্রভাব বিস্তার করতে সম্ভব হবে না। তবে মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে একটি বাস্তব সত্য হল এই যে মানুষের মধ্যে এই অনুভূতি অবস্থান করছে। যদি যথার্থভাবে চৰ্চা করা হয় তবে এক বৃহৎ খঞ্জি নিয়ে এই অনুভূতি মানব আত্মির উপর প্রভাব

বিষ্টার করবে, এই বাস্তবতা অভিজ্ঞতা থারা একটি প্রমাণিত তথ্য। এই পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়, অন্যান্য নীতিকে যেমন অতিশয় গুরুত্ব সহকারে চৰ্চা করা হয় তেমন করে উপযোগবাদী নীতির চৰ্চা কেন করা যাবে না, সে-সম্বন্ধে কখনও কোন যুক্তিই প্রদর্শন করা হয় নি।

আমি এই বিষয়ে সচেতন, এখন বিশ্লাস করার একটা প্রবণতা আশাদের আছে যে কোন ব্যক্তি যদি নৈতিক বাধ্যতাবোধকে একটি অতিপ্রাকৃত তথ্য বলে মনে করে, যেটা এমন একটি বস্তুনির্ভর সত্তা যা “নিজের মধ্যেই নিজে অস্তিত্বশীল” তেমন জিনিসের রাঙ্গের একজন সদস্য, তবে সেই ব্যক্তির পক্ষে এই প্রকারের নৈতিকতার প্রতি বাধা হওয়া তুলনামূলকভাবে অধিকতর স্বাভাবিক তেমন কোন ব্যক্তির চেয়ে যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ মননির্ভর একটি নৈতিক অনুভূতিতে বিশ্লাসী, যে-অনুভূতি মানুষের চেতনার মধ্যেই শুধু বিরাজ করে। তবে কোন ব্যক্তির মনে অধিবিদ্যার (ontology) এই দিকটি নিয়ে যে-মতবিশ্লাসই থাকুক-না-কেন, যে-শক্তি থারা সে এই বিশ্লাসের প্রতি তাড়িত হয় সেই শক্তিটি কিন্তু তার নিজস্ব মননির্ভর একটি অনুভূতি তিনি আর কিছুই নয়, এবং এই অনুভূতির শক্তির দ্বারাই তার মনে এই বিশ্লাসের মাঝে নির্ধারিত হয়। কারো মনে কর্তব্য যে একটি বস্তুনির্ভর সত্তা এই ধরনের বিশ্লাস দ্বারা যে একটি বস্তুনির্ভর [মননির্ভর নয়] সত্তা এই বিশ্লাসের চেয়ে শক্তিশালী হতে পারে না। তবুও কিন্তু দ্বিতীয়ের বিশ্লাস একটি মননির্ভর ধর্মীয় অনুভূতি হিসেবে মানব আচরণকে সেই পরিমাণে প্রভাবিত করে যে-পরিমাণে সেটা কারো মনে পূর্বেই স্থান অধিকার করে আছে; তবে এখানে পুরুষার ও শাস্তির সম্ভাবনার বিষয়টিকে বিবেচনার অন্তর্ভুক্ত করা যাবে না। অনুশোদনকে নিঃস্বার্থ হতে হলে সেটাকে অবগাই সর্বদাই ঘনের মধ্যে অধিষ্ঠিত হতে হবে। স্বতরাং অতিপ্রাকৃতবাদী নীতিবিদদের ধারণা তেমনটি হতে বাধ্য যে এই অনুশোদন কখনও মনের অধ্যে অবিষ্ঠিত হতে পারে না, যদি না এর গোড়া বা শিক্ষক বা উৎস মনের বাইরে না থাকে। তাঁদের মতে কেউ যদি নিজেকে একপ্রাৰ্থী বলতে সক্ষম হয় যে “আমাকে যা বিবৃত রাখছে ও আমার বিবেককে মা জীবন্ত রাখছে সেটা, শুধুমাত্র আমার নিজস্ব মনের অনুভূতি মাঝ”, তবে সে এসব সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারে যে যখন তার এই অনুভূতি থাকবে না তখন আর তার কর্তব্যবোধও কাজ করবে না, এবং যদি সে সেই অনুভূতিকে অস্বীকারজনক মনে করে তবে সেটাকে সে আর গুরুত্ব দেবে না বা সেটা থেকে নিন্দ্রিত পাওয়ার জন্য সচেষ্ট হয়ে উঠবে। কিন্তু এই আশঙ্কা কি শুধুমাত্র উপযোগ নীতির ব্যাপারেই প্রযোজ্য? নৈতিক বাধ্যতাবোধ যে মনের বাইরে অন্য কোথাও অবস্থান করছে সেই বিশ্লাস

কি সেই অনুভূতিকে ভুলে যাওয়ার পথে অধিকতর শক্তিশালী বাধার স্ফুট করে ? এখন পর্যন্ত প্রাপ্ত তথ্যাদি কিন্তু যথার্থই বিপরীতধর্মী । সকল নীতিবিদই স্বীকার করেন ও এই নিয়ে বিলাগও করেন যে সাধারণভাবে সকলের মনেই বিবেককে অতি সংজ্ঞেষ্ট নিশ্চুপ করে দেয়া যায় । উপর্যোগবাদে বিশ্বাসী ব্যক্তিদের মতো যারা এই মতবাদের সাথে ঘোটেও পরিচিত নয় তারাও “আমার বিবেকের নির্দেশকে কি আমার পক্ষে মেঘে চলা প্রয়োজন ?” এই প্রশ্নটি একইভাবে প্রায়শ উপাপন করে থাকে । তবে যাদের বিবেক এতই দুর্বল যে তারা এই ধরনের প্রশ্ন উপাপন করতে রাজী হবে এবং প্রশ্নটির ইতিবাচক উন্নতে স্ফুট হবে, তারা অতিপ্রাকৃত মতবাদে বিশ্বাসী বলে তেমনটি করে না, তারা বাহ্যিক অনুমোদনে বিশ্বাসী বলেই এমন কাজ করতে সক্ষম হয় ।

এই যে কর্তব্যের অনুভূতি এটা জন্মগত না আরোপিত এখনকার মতো এ নিয়ে কোন সিদ্ধান্তে আসার প্রয়োজন নাই । ধরে নেয়া যাক এটা একটা জন্মগত অনুভূতি । তবুও কিন্তু কিসের সাথে এই অনুভূতি নিভেকে জড়িত করেছে এই প্রশ্নটি একটি খোলা প্রশ্নই থেকে যাচ্ছে । কারণ এই অভিযন্তের দার্শনিক সমর্থনকারীরাও বর্তমানে নৈতিকতার মূলনীতির স্বজ্ঞীয় প্রতাক্ষণের (intuitive perception) বিষয়টিকে স্বীকার করে নিয়েছেন, যদিও এই নীতির বিশদ বর্ণনাটিকে তেমন বলে তাঁরা মেঘে নেন নি । যদি এই বিষয়টি বিন্দুমাত্র জন্মগত হয়েও থাকে তবে, আমার মতে, এই জন্মগত অনুভূতিটি অন্যদের আনন্দ বা বেদনার সাথে জড়িত না হতে পারার কোন কারণ নেই । আমার পক্ষে এ কথাই বলা উচিত হবে যে, যদি কোন নৈতিকতার মূলনীতি স্বজ্ঞীয়ভাবে বাধা-বাধতামূলক হয়ে থাকে তবে এই নীতিটিই হবে সেই নীতি । আব তাই যদি হয় তবে সংজ্ঞাবাদী নীতিবিদ্যা ও উপর্যোগবাদী নীতিবিদ্যা এই দিক দিয়ে সদৃশ, এবং এমন অবস্থায় এগুলোর মধ্যে আর কোন বিবাদই থাকছে না । এমন অবশ্য দেখাই যায় যে, সংজ্ঞাবাদী নীতিবিদগণ যদিও মনে করেন নৈতিক কর্তৃব্যবোধ স্বজ্ঞীয়, তবুও তাঁরা একটি বিষয়কে বিলাদহীন বলে মেঘে নিয়েছেন । কারণ তাঁরা সকলেই একমত যে আমাদের গহস্তির স্থার্থের বিবেচনাই অন্যদের নৈতিকতাকে ব্যক্তি অংশে প্রতিবিত করে থাকে । স্বতরাং যদি নৈতিক কর্তৃব্যবোধের অতিপ্রাকৃত উৎসে বিশ্বাস অসংস্থ অনুমোদনের উপর কোন ক্রপ অতিরিক্ত ফলপ্রসূতা প্রদর্শন করে থাকে তবুও কিন্তু, আমার মতে উপর্যোগ নীতিটি ইতিমধ্যেই এই তথ্য দ্বারা উপকৃতই হয়েছে ।

অন্যদিকে, আমি যেমনটি বিশ্বাস করি, যদি নৈতিক অনুভূতিটি জন্মগত না হয়ে অভিত হয়ে থাকে তবেও কিন্তু সেগুলো কোনক্ষেত্রেও কম প্রকৃতিগত

হবে না। মানুষের জন্য এটা প্রকৃতিগত বিষয়ই যে মে কথা বলে, মে বৃক্ষ দিয়ে বিচার করে, নগর তৈরী করে এবং ঝুঁতি চাষ করে, যদিও এই সকলগুলোই তার অঙ্গিত কার্যক্ষমতা বা শক্তি (faculties)। তবে নৈতিক অনুভূতি এই অন্ধের আমাদের প্রকৃতির অংশ বিশেষ নয় মে-অর্বে এগুলো আমাদের সবলের মধ্যেই কোন একটি প্রত্যক্ষণযোগ্য মাত্রায় প্রদর্শিত হওয়ার কথা। কিন্তু মুঁখের সাথে হলেও বলতে হয় যে অতিথাকৃত উৎসে বিশ্বাসীদের ক্ষেত্রেও যে এ-প্রথ্যটি প্রযোজ্য সৌম স্বীকার করতেই হব। উপরে মে-সকল অঙ্গিত ক্ষমতার কথা বলা হয়েছে সেই গুলোর মত নৈতিক ক্ষমতা। যদি আমাদের প্রকৃতির অংশবিশেষ না হয়, তবুও আমাদের প্রকৃতি থেকেই সেটার অন্য, সেই গুলোর মতই স্বলংগ্রহুত ভাবেই উৎসারিত হতে ক্ষম এবং চর্চার মাধ্যমে অতি উচ্চমাত্রায় উন্নতিপ্রাপ্ত হওয়ার সম্ভাবনাগ্ম্পন্ন। দুঃখের সাথে একথাও স্বীকার করতে হয় যে, বাহ্যিক অনুমোদনের দখেই প্রয়োগের মাধ্যমে এবং পূর্ববর্তী ইক্সিয়জ অভিভূতান্ত শক্তি প্রয়োগের মাধ্যমে এই ক্ষমতা প্রায় সকল দিকেই যে পরিচালিত হতে পারে তেমন সম্ভাবনা রয়েছে। এইভাবে এই সকল প্রভাবের ফলে এই ক্ষমতা মানব মনে বিবেকের কর্তৃত হয়ে পর্যন্ত হার মানিয়ে মানুষকে ধ্য-কোন আজগুবে বা দুষ্ট লক্ষ্যের প্রতিই চালিত করতে পারে। যদি মানুষের মধ্যে এই সুপ্ত ক্ষমতা (potency) প্রকৃতিগত না হয়েও থাকে তবুও উপর্যোগ নীতিটিতে যে এই একই সুপ্ত ক্ষমতা কাজ করতে পারে সেই সমস্তে সন্দেহ পোষণ করলে আমাদের পক্ষে সকল অভিভূতাকে বিবেচনার অস্তর্ভুক্ত না করার মতই হবে।

তবে সম্পূর্ণ ক্ষত্রিয় উপায়ে স্বচ্ছ নৈতিক অনুষঙ্গ (straightforward) নিয়ে বুদ্ধি-বৃক্তির চর্চা চরতে থাকলে বিশ্বেষণের পৃথক্কীরণ শক্তি থার। সেটা পরাজিত হয়। আবার কর্তব্যের অনুভূতি যদি উপর্যোগিতার সাথে যুক্ত হয় তবেও এই যুক্ত হওয়াকে সমভাবেই ক্ষত্রিয় ও স্বেচ্ছাচারী বলে মনে হতে পারে। যদি আমাদের প্রকৃতির মধ্যে কোন একটি তেমন নেতৃত্বান্বীর বিভাগ না থাকে, যদি কোন শক্তি-শালী অনুভূতিকে নিয়ে একটি শ্রেণী গঠিত না হয়ে থাকে যাৰ অধ্যে এই অনুষঙ্গ ঐক্যান্বিক হতে পারে এবং যাৰ শাৰা আমৰা এই অনুভূতিকে অনুধাবন করতে পারি এবং এইভাবে শুধু অন্যের মধ্যেই নয় এই অনুভূতিকে আমাদের নিয়ের মধ্যেও জানা কৱাৰ প্রতি প্ৰবণ হতে পারি (অন্যের মধ্যে এই অনুভূতিকে লালন কৱাৰ পেছনে আমাদের বাধেষ্ট সার্থকের উদ্দেশ্য থাকতে পারে)—সংকেতে বৰা যাৱ, যদি উপর্যোগী নৈতিকতাৰ একটি প্রকৃতিগত ভিত্তি থাকে, তবে এসব হওয়াও সম্ভব নে এই অনুষঙ্গকে শিক্ষার মাধ্যমে মানব মনে ৰোপণ কৱা গুৰু হলেও সেটাকে বিশ্বেষণের মাধ্যমে আবার উপড়িয়ে ফেলাৰ সম্ভব।

তবে শক্তিশালী এই প্রকৃতিগত ভিত্তিকাপ একটি আবেগ রয়েছে। এই ইল মেই ভিত্তি যার দ্বারা উপর্যোগৰাদী নৈতিকতার শক্তি গঠিত হয় সখন সর্ব-সাধারণের আগন্তকে নৈতিক মানদণ্ড বলে চিহ্নিত করা হয়। এই শক্তিশালী ভিত্তিটি হল মানব জাতির সামাজিক অনুভূতি—আমাদের মধ্যে সহস্রাব্দির সাথে একাত্মবোধের কামনা, বা মানব প্রকৃতির মধ্যে ইতিমধ্যেই একটি শক্তিশালী নীতি কাপে নিষিদ্ধ হয়ে আছে। স্বর্বের নিখর ইল এই যে, এইটা স্পষ্টত বাববার প্রতীয়মান না হলেও সভ্যতার অগ্রগতির প্রভাবের সাথে যে-সকল অনুভূতি অবিক থেকে অবিকর্তৃ শক্তিশালী হয়ে উঠেছে এটা তেমন অনুভূতিগুলোর অন্যতম। মানুষের মধ্যে এই যে সামাজিক অবস্থা এটা এত বেশী প্রকৃতিগত, প্রয়োজনীয় এবং অভ্যাসগত যে কোন অঙ্গাভিক পরিহিতিতে বা প্রাচীকভাবে এ থেকে নিজেকে এড়াতে না চাইলে, মানুষ কখনও নিজেকে জনসমষ্টির একজন সদস্য ব্যাতীত আর কিছু ভাবতে সশ্রম হয় না। এই যে অনুভূতি এটা আবার মানব জাতি বর্দর অবস্থা থেকে যত দূরে সরে আসছে ততটা দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর হয়ে উঠেছে। স্বতরাং প্রতিটি বাস্তির মনে যে অবস্থার মধ্যে সে জন্মগ্রহণ করেছে মেই ধারণার মধ্যে সমাজ গঠনের জন্য আবশ্যিক তেমন কোন শর্তের অবস্থান একটি অপরিহার্য অংশ হয়ে দাঁড়াচ্ছে এবং সে-রকমটাই মানব সন্তান নিয়ন্তির নিখন হয়ে পড়েছে। বর্তমানে মানুষ নিয়ে গবিত সমাজ কোনক্রমেই সকল মানুষের স্বার্থকে বিবেচনা করা ব্যাতীত অন্য কোন উপায়ে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না; অবশ্য এমন উকি মনির ও দাসের সম্পর্কের বিষয়টিকে বাদ দিয়ে করতে হয়। সমর্যাদাসম্পর্ক ব্যক্তিদের নিয়ে সমাজ গঠন ত্বরণই সম্ভব যখন সকলের স্বার্থকে সমভাবে বিবেচনার ঘন্টুরু করা হয়। যেহেতু শুধুমাত্র সার্বভৌম শামক (absolute monarch) ব্যাতীত অন্য সকল ব্যক্তিই সভ্যতার প্রতিটি স্তরে সমান বলে বিবেচিত হয় সেহেতু সকলেই সকলের সাথে সহঅবস্থান করতে পারে, এই শর্তটিকে মেনে নিয়েই বাঁচতে হয়। কালের গতিতে এই অবস্থা এমন হয়ে দাঁড়াচ্ছে যে এই শর্ত মেনে নি নিয়ে অন্য কোন শর্তে স্থিতিশীলভাবে সহঅবস্থান করা সম্ভবপর হচ্ছে না।^{১)} এইভাবে অন্যদের স্বার্থকে একেবারে বিবেচনাধীন না করেই জীবনযাপন করার সম্ভাব্যতার বিষয়টি মানুষের ধারণার কাঠামো থেকেই ধীরে ধীরে বিলম্ব হয়ে যাচ্ছে। তারা এখন নিজেদেরকে এমন ভেবে নেয়া আবশ্যিক বলে মনে করছে যে অন্তত পক্ষে সকল স্বীকৃত ক্ষতিকারক কাজ সম্পাদনা থেকে বিরত ধীকৃত হবে, এবং (শুধুমাত্র নিজেদেরকে রক্ষা করার জন্য হলেও) তাদেরকে এই সবনের ক্ষতিকারক সভাবনার বিকল্পে ক্ষমাগত বিভাসীন আপত্তি আনিয়ে যেতে হবে। বর্তমানে মানুষ অপারের সাথে সহযোগিতার বিষয়টির প্রতি সজ্ঞাগ হয়েছে এবং তাদের কার্যকলাপের উদ্দেশ্য

যେ କେବଳମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବେଚନାୟ ବିବେଚ୍ଯ ନା ହୟେ ସମ୍ଭାଗତ ବିବେଚନାୟ ବିବେଚ୍ଯ ହତେ ହବେ ମେ-ସହକେ ଓ ନିଜେଦେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହଛେ (ନୂନତମ ହଲେ ଓ ବିବେଚନାଟି ସଥି କରା ହଛେ ତଥିକାର ମତନ) । ତାରା ସହ୍ୟୋଗିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତେ ଗନ୍ଧ ହଲେ ତବେଇ ତାଦେର ଶକଳେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ବଳେ ପ୍ରତିପଦ ହତେ ବାଧ୍ୟ । ତଥିନ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁତ୍ତ କ୍ଷମିତ୍ରାବାବେ ହଲେ ଓ ଏମନ ଏକ ଅନୁଭୂତିର ଜଣା ନେବେ ଯାତେ ତାରା ଘନେ କରବେ ଯେ ଅନ୍ୟ ଶକଳେର ସ୍ଵାର୍ଥ ତାଦେର ନିଜେଦେରଇ ସ୍ଵାର୍ଥ । ଏହି ଶକଳ ସାମାଜିକ ବକ୍ଷନ ଶକ୍ତିଧାରୀ ହଲେ ଏବଂ ସମୀଜ ସ୍ତଲର ହୟେ ଗଡ଼େ ଉଠିଲେ ଥାକଳେ ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ପ୍ରତିଟି ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟବଚାରିକ ଜୀବନେ ଅନ୍ୟଦେର କଳ୍ୟାଣ ସହଦେ ଗକ୍ରିୟଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋବିଗତ ଜୋଗାନେ କାମେ ବୃଦ୍ଧି ପାରେ ତାଇ ନୟ, ବରଂ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ନିଜର ଅନୁଭୂତିର ସାଥେ ଅନାଦେର କଳ୍ୟାଣକେ ଅଧିକ ଥେକେ ଅଧିକତର-ଭାବେ ଅଭିନ୍ନ ବଳେ ଯନେ କରତେ ଥାକବେ, ନୂନତମ ହଲେ ଓ ଅନୁତ୍ତ ପକ୍ଷେ ଯେ ଅନ୍ୟଦେର ସ୍ଵାର୍ଥେର ବିଷୟାବିକେ ଅନିକତର ମାତ୍ରାୟ ବାବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ବିବେଚନାର ଅନୁଭୂତି କରବେ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତିମେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଅନାନ୍ୟ ଭୌତିକ (Physical) ଶର୍ତ୍ତେର ମତଇ ଅପରେର କଳ୍ୟାନେର ବିଷୟାବିକ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ତଥିନ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ହାତାବିକ ଓ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ହୟେ ପଡ଼ିବେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନୁଭୂତି ଯେ ପରିମାଣେଇ ଥାକୁକ-ନା-କେନ ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ସମୟବେଦନା ଏହି ଉତ୍ତର ଶକ୍ତିଧାରୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଶାଖାନେର ଜନ୍ୟ ଏହି ଅନୁଭୂତି ପ୍ରଦର୍ଶନେର ପ୍ରତି ଚାଲିତ ହତେ ଥାକବେ, ଏବଂ ନିଜେର ସମୟ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରାଇ ଅନ୍ୟଦେରକେ ଓ ଏହି ଦିକେ ଚାଲିତ ହତେ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ତୁଳବେ । ଏମନ କି ତାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ଏହି ଅନୁଭୂତି ବିଦ୍ୟୁମାତ୍ରାତ୍ମକ ଅବହାନ ନା କରେ ତେମନ ଅବଶ୍ୟାନୀୟ ଯେ ଅନ୍ୟ ଯେ-କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତଇ ଅନ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନୁଭୂତିର ଉପଦ୍ରିତି ଯେ ଥାକା ଉଚିତ ଯେ ବିଷୟେ ତୀର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଗ୍ରହ ପୋଷଣ କରବେ । ଫଳତ, ଏହି ଅନୁଭୂତିର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଅନୁକଳାଟି ଓ ସଂକ୍ରମଣ ଓ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବର ଦ୍ୱାରା ଯତ୍ରେର ସାଥେ ପ୍ରତିପାଲିତ ହୟେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହଲେ । ଉପରଙ୍ଗ୍ରେ, ଶକ୍ତିଧାରୀ ବାହିକ ଅନୁମୋଦନେର ସାହାୟ୍ୟ ଏହି ଅନୁଭୂତିର ଚାରି ପାଶ୍ୟୁ ବଳକାରକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାଲେର ସ୍ଥାନେ ହେଲା ହତେ ଥାକବେ । ରାତ୍ରୈନିତିକ୍ରମାନ୍ତିକ ସାଧନେ ସ୍ଵାର୍ଥେର ଦ୍ୱାରେ ଉତ୍ସକେ ସବିଯେ ଦିଯେ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀର ଓ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜାଲେ ଆଧିନଗତ ସ୍ଵନୋଗେର ଅଗମତାକେ ଦୂର୍ଭୂତ କରେ ଦିଯେ ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପଟ ଏତ୍ତାବେ ମାନବ ଜାତିକେ ଏହି ଅବଶ୍ଵା ବାହୁବାଲନେର ପଥେଇ ଏଗିଯେ ନିଯେ ଯାଛେ । ଏହି ଶକଳ ଅଗମତାର କାରଣେଇ ମାନବ ଜାତିର ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଅଂଶେ ଆମଦକେ ବିବେଚନାଭୂତ କରାର ଆବଶ୍ୟକୀୟତାର ବିଷୟଟି ସହଦେ ଆଶ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ହୟେ ଥାକା ମୁକ୍ତବ ହୟେଛି । ମାନୁଷେର

মনের এই উন্নত পর্যায়ে প্রতিটি ব্যক্তির মধ্যে মানব জাতির সকলের সাথে একাত্মতার সমন্বয়টি ক্রমাগত বৃদ্ধি পেতে থাকছে। এইভাবে এই বোধটি ধীরে ধীরে পূর্ণাঙ্গ কল্প পেলে কোন ব্যক্তি কেবল নিজের জন্য কোন উপকারের প্রত্যাশা বা কামনা পর্যন্ত করতে সক্ষম হবে না, যে-প্রত্যাশার মধ্যে অন্য সকলের উপকারকে অস্তর্ভুক্ত করা যাব না। আমার মতে, প্রতিটি ব্যক্তিকে শৈশব অবস্থা থেকে এই একাত্মবোধ থারা তত্ত্বগত ও প্রায়োগিক এই উভয় দিক দিয়ে সম্পূর্ণরূপে উন্নত করার উদ্দেশ্যে যদি আমরা এই একাত্মবোধকে প্রচার করি ও শিশু-পাঠকদের অস্তর্ভুক্ত করি, যেভাবে ধর্মকে শিক্ষার সমগ্র শক্তি নিয়ে সকল প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে এবং আনন্দের সকলের অভিযন্তের দ্বিনির্দেশনার দ্বারা মানব মনে প্রবেশ করানো। ইয়, তাহলে দেখা যাবে যে সাধারণতারে সকল ব্যক্তিই এই ধারণাকে অনুবাদন করতে সক্ষম হবে এবং সেক্ষেত্রে সে এই আনন্দভিত্তিক নৈতিকতার চূড়ান্ত অনুমোদন সহজে কোন ভাস্ত ধারণা পোষণ করতে পারবে না। নীতিদর্শনের কোন ছাত্রের নিকট যদি উপরোক্ত বিষয়টি দুর্বোধ্য মনে হয় তবে তাকে আমি বিঃক্যাতের (Comte) দুইটি প্রধান গ্রন্থের শিল্পীটিকে পাঠ করার পরামর্শ দিব। গ্রন্থটির নাম হল *Traité de Politique Positive*। এই গ্রন্থে রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও নীতিদর্শন সম্বৰ্ধীয় যে-ব্যবস্থাকে প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করা হয়েছে যে-বিষয়ে আমি ব্যক্তি-গতভাবে গুরুতর আপত্তি পোষণ করি। তবে আমার মতেও এই ব্যবস্থা, দৈশুরে বিশ্বাসের সাহায্য না নিয়ে ও সেই বিশ্বাসের মানসিক শক্তি ও ধর্মের ফলপ্রদূতার সাহায্য না নিয়েই, মানবতার সেবায় অতিশয় উৎসাহের সাথে সাহায্যের ইন্দ্রিয় দেবার সম্মতির পথ দেখাতে সক্ষম হয়েছে। এইভাবে মানব জাতিকে মানুষের জীবন, চিকিৎসা-সংগ্ৰহ, চৰিত্ৰ, অনুভূতি এবং কাৰ্যকলাপ সহজে এমন এক আলোক-বৃত্তিক দেখাতে সক্ষম হয়েছে যার তুলনায় যে-কোন ধর্মের প্রভাবকে বিবেচনা করলে অতি কুঠ ও পৰ্যাপ্তাদন বলে মনে হতে বাধ্য। ধৰ্মীয় প্রভাবকে শুধুমাত্র যে যথেষ্ট নয় বলে মনে হবে তা নয়, এই বিবেচনায় ধৰ্ম ব্যক্তির স্বীকীয়তা ও ব্যক্তিসম্ভাবন উপর অতিরিক্ত বাধা-বিপত্তি সহিত করছে বলেও মনে হবে।

যারা উপরোক্ত করতে সক্ষম যে সামাজিক প্রভাব মানব জাতিকে কর্তব্য-বোধে জড়িত না করা পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে, তাদের মনে প্রয়োগ নৈতিকতার বক্ষণশক্তির অনুভূতিকে জাগ্রত করার জন্য এই ধরনের ধৰ্মীয় প্রভাবের কোন প্রয়োজন নেই। বর্তমানে মানব সভ্যতার অগ্রগতির প্রেক্ষিতে এই সুস্নামূলক প্রাথমিক শৰে আমরা বাস করছি, সেই শৰে কোন ব্যক্তির পক্ষে স্বীকীয়তালে অন্য সকলের জন্য পূর্ণাদ সহানুভূতি অনুভব করা সম্ভব নয়, যে-ধরনের সহানুভূতির অনুভূতি তাদের জীবন্যাপনের মধ্যে সাতিকারের ছলপক্ষ ঘটাকে অসম্ভব করে তুলবে। তবে

ସେ-ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଇତିହାସେଇ ସାମାଜିକ ଅନୁଭୂତିର ଦାମା ବେଳେ ଗେଛେ ତାର ପକ୍ଷେ ଏମନ ମନେ କରାଓ ଗନ୍ଧବ ନର ବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗହହଟିରୀ ଶୁଭୁମାତ୍ର ଆମନ ଅର୍ଜନେର ପଥେ ତାର ସାଧନାର ପ୍ରତିହଙ୍କ୍ରିୟା ମାତ୍ର, ଯେ ନିଜେ ସେଇ ଭୀବନେ ଆମନ ଅର୍ଜନେ ସଫଳ ହତେ ପାରେ ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯେ ଅନ୍ୟ ଗହହଟିଦେର ପରାଜ୍ୟ ବା ବ୍ୟର୍ତ୍ତତା କାମନା କରନ୍ତେଇ ବାଧ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବହାନ୍ତରେ ପ୍ରତିଟି ସ୍ଵତତ୍ର ବାକ୍ତିର ମନେ ସ୍ଵର୍ଗ ଶିକ୍ଷଣ-ଗ୍ରଂଥା ଏମନ ଏକଟି ଧାରଣା ଅବହାନ କରଛେ ସେ-ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ଯେ ନିଜେଇ ଏମନ ଏକଭାବ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ ଯାର ମଧ୍ୟେ ତେବେ ବିଶ୍ୱାସ କରାର ପ୍ରତି ପ୍ରବନ୍ଧତା ରଖେଛେ ସେ ତାର ନିଜକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ତାର ଗହହଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଐକ୍ୟତାନ ଅବହାନ କରଛେ । ସେ-ଅବହାନ୍ତର ମତେର ବୈଷଣ୍ୟ ବା ନାନାଗିରି ସଂକ୍ଷିତିର ବୈଷଣ୍ୟ ତାର ଅନ୍ୟ ଗହହଟିଦେର ମଧ୍ୟେ ତାଦେର ବାନ୍ତବ ଅନୁଭୂତିକେ ଅନୁଭବ କରା ଅଗନ୍ତବ କରେ ତୋଲେ—ତାକେ ହୃଦୟ ବା ସେଇ ନକଳ ଅନୁଭୂତିକେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରନ୍ତେ ବା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରନ୍ତେ ବାଧ୍ୟ କରେ—ସେ-ଅବହାନ୍ତର ତାକେ ଏହି ବିଷେର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାଥେ ତାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର କୋନ ପ୍ରକାରେର ଗତିକାରେର ବିରୋଧ ନେଇ । ତାକେ ବୁଝାତେ ହବେ ସେ ଅନ୍ୟର ଯେଟା ଯଥାର୍ଥ ବାନ୍ତବାଯନ କରନ୍ତେ ଚାହେଁ ଯେ ସେଟା ବାନ୍ତବାଯନେର ବିପକ୍ଷେ ଥାକନ୍ତେ ନା, ଯଥା, ତାଦେର ଗାନ୍ଧନେର କଲ୍ୟାଣ । ବରଂ, ଅପର ପକ୍ଷେ, ଯେ ନିଜେଇ ସେଇ ବାନ୍ତବାଯନେର ମହାରାଜ ହଞ୍ଚେ । ଏହି ସେ ଅନୁଭୂତି ଏଠା ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାର୍ଥ-ପ୍ରଣୋଦିତ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରଭାବେ ଅଭାସ ଦୂର୍ବଳ ହବେ ପଡ଼େ ଏବଂ ପ୍ରାୟଶିଃଶ୍ରୀ ଏକେବାରେଇ ଲୁପ୍ତ ହୁଏ ଯାଏ । ତବେ ଯାରା ଏହି ଅନୁଭୂତିର ଅଧିକାରୀ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନୁଭୂତିର ଚରିତ୍ର ଏକେବାରେଇ ସ୍ଵଭାବଜାତ । ତାଦେର ମନେ ଏହି ଅନୁଭୂତିର ଉପଷ୍ଠିତି ଶିକ୍ଷାର କୁଂସକାର ରାପେ ଅବହାନ କରେ ନା ଅଥବା ଏଠା ସମାଜେର ଶକ୍ତିର ଏକନାୟକହେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ କୋନ ଆଇନଓ ନର । ବରଂ ଏହି ଅନୁଭୂତି ଏମନ ଏକଟି ଗୁଣରାପେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅବହାନ କରେ ଯେହି ଗୁଣଟିର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ତାଦେର ଅନ୍ୟ ଶୁଣ ନର । ଏହି ବିଶ୍ୱାସଟିଇ ହଲ ଅଧିକତମ ଆମନ୍ତ ନୈତିକତାର ଚୂଡ଼ାଣ ଅନୁମୋଦନ । ଏହିଟିଇ ହଲ ଯେହି ଅନୁଭୂତି ଯାର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀବାବେ ତୈରୀ ଅନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ ସେ-କୋନ ମନକେ ଅପରେର କଲ୍ୟାଣେର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରେଖେ ଚଲାର ପ୍ରତି ମହାରାଜ କରେ ତୋଲେ । ତଥାଂ ଆର ଏହି ଅପରେର କଲ୍ୟାଣେର ବିପକ୍ଷେ ଯେତେ ନକର ହୁଏ ନା । ଆର ସଥିଏ ଏହି ସକଳ ଅନୁମୋଦନ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ଥାକେ ବା ବିପରୀତ ମଧ୍ୟେ କ୍ରିଯାଶୀଳ ହୁଏ ପଡ଼େ, ତଥାଂ ଏହି ଅବସ୍ଥାଟିକେ ଏକଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଅନୁଭୂତି ବନ୍ଦନୀ ଶକ୍ତିତେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏହି ବନ୍ଦନୀ ଶକ୍ତିର ମାତ୍ରା ଅଛି ବା ବେଣୀ ହୁଏ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶ୍ୟେର ଚାରିତ୍ରିକ ଅନୁଭୂତିପ୍ରଣଗ୍ନତା ଓ ଚିତ୍ତାଧ୍ୟାନଭାବ ମାତ୍ରା ଅନୁସାରେ । କାରଣ ଅତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଆହେ ଯାଦେର ମନ୍ତ୍ରନୈତିକତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୁଣ୍ୟତା ବିନ୍ଦାଜ କରଛେ; ଏବଂ ତାରା ଛାଡ଼ା ଆର କେଉଁଇ କରନ୍ତୁ ଅପରେର କଲ୍ୟାଣେର ପ୍ରତି ବିଶୁମାତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରେ ଶୁଭୁମାତ୍ର ସ୍ଵାର୍ଥଗିରିକ କଣୀ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତେ ପାରେ ନା ।

চতুর্থ অধ্যায়

উপযোগ নীতির সমক্ষে কি ধরনের প্রমাণ উপস্থাপন সম্ভব

ইতিমধ্যেই মন্তব্য করা হয়েছে যে চূড়ান্ত বা পরম উদ্দেশ্য সমক্ষে প্রশ্ন মোটেও প্রত্যক্ষ প্রমাণ সাপেক্ষ নয়, অবশ্য 'প্রমাণ' শব্দটির সাধারণ ভাবে স্বীকৃত অর্থে। সকল মৌলিক বা প্রাথমিক নীতিজ্ঞানের (first principles) ক্ষেত্রেই বৃক্ষি প্রদর্শনে প্রমাণ করার বিষয়ে অধোগ্রহ হওয়াটা একটি সাধারণ বাপ্পার। আমাদের জ্ঞান-সংক্রান্ত প্রাথমিক পূর্বানুমানের ক্ষেত্রে যেমন তেমনই আমাদের আচরণসংক্রান্ত ক্ষেত্রেও সেই একই অবস্থা বিরাজ করছে। প্রথমাটি [জ্ঞানসংক্রান্ত] নিজে বাস্তব ঘটনা সম্পর্কীয় বিষয় বলে বাস্তব বিচার করতে সক্ষম যে ক্ষমতাসমূহ সেই গুলোর প্রতি প্রত্যক্ষ আবেদনের বিষয়বস্তু বলে গণ্য হতে পারে—যেমন আমাদের সংবেদন ও আমাদের অস্তঃস্থ নিরেক। ব্যবহারিক উদ্দেশ্যাবলী সম্পর্কীয় প্রশ্নের উত্তরের জন্যও কি সেই একই ক্ষমতাসমূহের প্রতি আবেদন করা যাব না? অথবা আর অন্য কোন কোন উপারে এই সকল বিষয় সমক্ষে জানা সম্ভব হতে পারে?

উদ্দেশ্য সম্পর্কে প্রশ্ন ইল অন্য কথায় কি জিনিস কাম্য দে-সম্পর্কে প্রশ্ন। উপযোগ মতবাদটি ইল এই যে, আনন্দই কাম্য এবং কেবল আনন্দই উদ্দেশ্য কৃপে কাম্য। অন্যান্য জিনিস কেবলমাত্র এই উদ্দেশ্যের নাধ্যম কৃপেই কাম্য। উপযোগবাদ মতবাদের এই দাবীটিকে বিশ্লাসযোগ্য করে তুলতে কি কি আবশ্যিক—অর্থাৎ কি কি শর্ত এন্ডভার্সটির পদে পূরণ করা প্রয়োজন?

একটি জিনিস যে দুর্ঘ্যমান তাৰ একমাত্ৰ যে প্রমাণ দেয়া যায় তা ইল, মানুষ বাস্তবিকই তা দেখতে পাব। একটি শব্দ সে শোনা যায়, তাৰ একমাত্ৰ প্রমাণই ইল যে মানুষ তা খনতে পাব। আমাদের অন্যান্য অভিজ্ঞতাৰ উৎস সমষ্টিকেও এই একই কথা বলা চলে। আমাৰ মতে একইভাৱে বলা চলে যে কোন জিনিস যে কাম্য, তাৰ এক এবং একমাত্ৰ প্রমাণই ইল যে লোকে মাঝে গত্যি তা কাম্য কৰে। যে উদ্দেশ্যাবলীকে উপযোগ মতবাদ উদ্দেশ্য বলে প্রস্তাৱ কৰছে তা যদি বিশ্লাস এবং ব্যবহারের উদ্দেশ্য হিসাবে স্বীকৃত নহুক্ত তবে কোনক্ষেই কোন বাস্তিৰ মনে তাকে উদ্দেশ্য বলে বিশ্লাস জন্মানো সম্ভব নহ। প্রতিটি ব্যক্তি যদি তাৰ নিজেৰ পক্ষে যেটুকু আনন্দ পাওয়া সম্ভব বলে বিশ্লাস কৰেও তা কামনা

না করে, তবে কেন যে সাধারণ আনন্দ কাম্য হবে তার অনুকূলে কোন বুজি প্রদর্শন করাই সম্ভব নয়। যাই হোক, এ-তথ্য অনুযায়ী বলতে হয় যে, আমাদের নিকট সার্বজনীন আনন্দ যে ভাল এই মতের সপক্ষে সবগুলো প্রমাণ যে রয়েছে তা নয়; বরং বলা চলে যে সম্ভবত যে প্রমাণগুলো প্রয়োজনীয় শুধু সেইগুলো আছে : যেহেতু প্রতিটি বাজির আনন্দ সে বাজির জন্য ভাল, সেহেতু সাধারণ আনন্দ জনসাধারণের সমষ্টির জন্য ভাল। আনন্দ যে যথার্থই আচরণের অন্তর্ম উদ্দেশ্য এই মতবাদ প্রতিষ্ঠিত হতে পেরেছে, এবং এই প্রতিষ্ঠার ফল হিসাবে আনন্দই নৈতিকতার অন্যতম মানদণ্ড হয়ে দাঁড়িয়েছে।

তবে শুধুমাত্র এর আরাই প্রমাণ হয় না যে আনন্দই হল নৈতিকতার এক এবং একমাত্র মানদণ্ড। একই নিয়ম অনুসরণ করে প্রমাণের কাজটিকে স্বচাল করলে সমাধা করতে হলে আবশ্যিকভাবে প্রদর্শন করতে হবে যে লোকেরা আনন্দকে শুধু কামনাই করে না, তারা একমাত্র আনন্দকেই কামনা করে। এখন এটা স্বৃষ্টি যে লোকেরা সাধারণ ভাষায় আনন্দ থেকে ভিজে বলে যে-সব জিনিসকে বুঝায় তেমন জিনিসকেও যথার্থই কামনা করে থাকে। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, লোকেরা সদগুণের উপনিষতি ও অসদগুণের অনুপনিষতিকে আনন্দের উপনিষতি ও বেদনার অনুপনিষতির চেয়ে কোন ক্রমেই কম কামনা করে না। সদগুণকে কামনা করা তেমন সার্বজনীন কিছু নয়, তবে আনন্দকে কামনা করার মতই তা একটি বিশ্বাসযোগ্য তথ্য। সেই কারণেই উপযোগবাদীর মানদণ্ডের প্রতিপক্ষরা মনে করেন তাদের এমনটি অনুমান করে নেবার অধিকার আছে যে মানব আচরণের উদ্দেশ্য আনন্দ বাতীত অন্য অনেক কিছুই হতে পারে, এবং আনন্দই অনুমোদন ও অনুযোদনের একমাত্র মানদণ্ড নয়।

কিন্তু উপযোগ নীতি কি অঙ্গীকার করে যে লোকে সদগুণ কামনা করে, অথবা এই নীতি কি মনে করে যে সদগুণ কামনা করার মত কোন জিনিসই নয়? উপযোগবাদের যথার্থ অর্থে কিন্তু এর বিপরীতটিই করা হয়ে থাকে। উপযোগ নীতি শুধু সদগুণকে যে নিঃস্বার্থভাবে কামনা করা হয় সে তথ্য মেরেই ক্ষান্ত হয় না। বরং এই নীতি অনুযায়ী আরও বলা হয় যে সদগুণকে সবগুণের জন্যই এবং নিঃস্বার্থভাবেই কামনা করা হয়। উপযোগবাদী নীতিসমূহ সদগুণকে সদগুণ হিসেবে গ্রহণ করার বিষয়ে মূল শর্তাবলী সমস্তে ক্ষেত্রেই অবলম্বন করে থাকুন-না-কেন, অথবা কার্যকলাপ বা মানসিক বৈশিষ্ট্যে সদগুণ হিসেবে গৃহীত হয় শুধুমাত্র সেইগুলো। দ্যুতীত অন্য কোন উচ্চেশ্বরকে বাস্তবায়িত করার কারণে তাঁরা এই তথ্যে বিশ্বাসী ইন-না-কেন (যেমনটা তাঁরা যথার্থই হয়ে থাকেন) তবুও এই তথ্যকে মেনে নেবার পরও এবং এ নিয়ে নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত

ইওয়ার পরও কিন্তু সদগুণধারী ব্যক্তির বর্ণনার তাঁরা সদগুণকে যে শুধুমাত্র পরম উদ্দেশ্যের পথে মাধ্যম হিসেবে ভাল জিনিসের মধ্যে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে আছে তাই মনে করেন না, বরং তাঁরা এমনও মনে করেন যে মানবিক ঘটনা হিসেবে সদগুণ শুধুমাত্র কোন বাক্তি বিশেষের মধ্যে একটি উদ্দেশ্যকে বিবেচনার বহির্ভূত রেখেই। উপযোগবাদী মতবাদ এমনটি মনে করতে পারে যে, একটি যন ঠিক তার স্থানে অবস্থান করতে পারে ন! বা তেমন অবস্থায় নেই যেমনটি হলে সাধারণ আনন্দের সহায়ক হতে পারে যতক্ষণ পর্যন্ত সেই যনটি সদগুণকে ঠিক একইভাবে ভালবাসবে—যদি কোন একটি বিশেষ দৃষ্টিতে এই সদগুণ অনান্য কাম্য ফলাফল উৎপাদন না করে তবুও সদগুণ নিজের জন্য নিজে কাম্য হয়ে ওঠে। তবে সাধারণত সদগুণ কাম্য ফলাফল উৎপাদন করে থাকে এবং এই ফলাফলের কারণেই এই গুণকে সদগুণ বলা হয়। এই অভিযন্ত কোনক্রমেই আনন্দ নীতি থেকে এমন কি স্বল্প পরিমাণেও দূরে সরে যাচ্ছে না। আনন্দের উপাদানগুলো অত্যন্ত বহুল সংখ্যাক, এবং প্রতিটিই নিজের জন্যই নিজে কাম্য হয় ও সেইগুলো যখন শুধুমাত্র একত্রিত হয়ে ওঠে তখনই কাম্য হয় না। উপযোগ নীতি অনুযায়ী এমনটা বোঝায় না যে, কোন একটি স্বৰ্খ, যেমন গান বাজনা শোনার স্বৰ্খ, অথবা কোন একটি বেনার অনুপস্থিতি, যেমন স্বাদোবান থাকা, প্রত্যক্ষিকে নানা উপাদান-সম্বলিত আনন্দ বলতে যা বোঝায় তেমন কিছুকে বাস্তবায়নের উপায় হিসেবেই কাম্য মনে করা হয় এবং শুধু সেই অন্যাই সেগুলো কাম্য হয়। এগুলো যথার্থই নিজেদের মধ্যে এবং নিজেদের জন্যই কাম্য। এগুলো উপায় হয়েও আবার উদ্দেশ্যের অংশবিশেষও বটে। উপযোগবাদীর নীতি অনুযায়ী সদগুণ প্রাকৃতিকভাবে বা স্বাভাবিকভাবে এবং উৎপন্নিগতভাবে উদ্দেশ্যের অংশবিশেষ নয়। কিন্তু সদগুণের জন্য তেমনটি হবার সম্ভাবনা আছে। যারা কোন উদ্দেশ্য সাধন করার জন্য সদগুণসম্বলিত জীবন যাপন করে না তাদের জন্য সদগুণ উদ্দেশ্যের অংশ-বিশেষ হতে পারে এবং তা কাম্য ও আকাঙ্ক্ষিত হয়ে ওঠে আনন্দকে বাস্তবায়নের উপায় কাপে নয়, বরং আনন্দের অংশ কাপে।

এই বিষয়টিকে আরও সুস্পষ্ট করতে হলে বলতে হয়, আনন্দের পক্ষে মনে রাখা প্রয়োজন যে সদগুণই একমাত্র তেমন কিছু নয় যার উপায় হিসেবেই প্রাপ্যবিকভাবে উৎপন্ন ঘটেছে, এবং যদি অন্য কোন কিছু বাস্তবায়নের উপায় হিসেবে গণ্য না হত তবুও সেটা নিরপেক্ষ কিছু কিন্তু হত না, অথবা সেটা কোন কিছুকে বাস্তবায়িত করার উপায়কাপে ব্যবহৃত হলেও নিজের জন্য নিজে কাম্য হয়ে উঠতে পারে এবং অত্যন্ত গভীরভাবেই তেমনটা হয়ে থাকে।

উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, অর্থের মোহকে আমরা কি বলবো? প্রাধিক স্তরে চকচকে নুড়ির বা ঢাকার প্রতি কাম্যতার চেয়ে অর্থের প্রতি কাম্যতা কোন অংশই অধিক ছিল না। অর্থের দ্বারা যে-সকল জিনিয় কর কর। যাই অর্থের সূল্য সেই গুলোর উপরই নির্ভরশীল। এই অবস্থায় অন্যান্য জিনিসই কাম্য হয়ে থাকে আর অর্থ শুধু সেই গুলো। আহরণের উপায় থাকে মাত্র। তবুও অর্থের মোহ মানব জীবনের একটি অন্যতম নির্ণায়ক শক্তি বলে গণ্য হয় না। তবে অনেক সময় অর্থকে আবার নিজের মধ্যেই এবং নিজের অন্য কাম্য করা হয়, এবং তখন অর্থের জন্য অর্থকে কামনা করার বিষয়টিই অধিকতর প্রধান হয়ে উঠে। অর্থকে ব্যবহার করাটা তখন আর প্রাধান্য পায় না। তখন ধীরে ধীরে অন্যান্য কামনাগুলো হাঁগ পায় এবং অর্থকে ব্যবহার করার চেয়ে অর্থের জন্যই অর্থকে কামনা করার প্রতি প্রবণতা বৃদ্ধি পায়। সেই সময় অর্থকে উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের জন্য কামনা করা হয় না, শুধুমাত্র উদ্দেশ্যের অংশ হিসাবে কামনা করা হয়। আনন্দের উপায় থেকে এইভাবে অর্থ ব্যক্তিবিশেষের আনন্দ সহজে ধারণার একটি প্রধান উপাদান করে গণ্য হয়। মানব জীবনের সাথে গুরুত্বপূর্ণ অধিকাংশ দ্রব্য সংযুক্ত এই একই কণা বলা চলে, যেমন ক্ষমতা অথবা খ্যাতি সংযুক্ত। যদিও ক্ষমতা ও খ্যাতির সাথে আনন্দ পাওয়ার মত একটা কিছু ব্যতীবর্গতভাবেই সম্পূর্ণ রয়েছে বলে অস্তত তৎক্ষণিকভাবে মনে হয়, যেমনটা অর্থের নিজের মধ্যে আছে বলে মনে হয় না। সে যাই হোক, ক্ষমতা ও খ্যাতি লাভের প্রতি অত্যন্ত ঝোরালো স্বাভাবিক আকর্ষণ আমাদের অন্যান্য ইচ্ছা পূরণের জন্য অত্যন্ত শক্তিশালী সহায়ক শক্তি হয়ে থাকে। এইভাবে এগুলোর সাথে আমাদের অন্যান্য কাম্য জিনিসের একটি ঝোরালো অনুষঙ্গ আছে বলে মনে করা হয় এবং এই কারণেই এই স্বত্বাবগত আকর্ষণগুলোকে অন্যান্য কাম্য জিনিসের তুরনায় অধিক প্রকৃতপূর্ণ বলে মনে করা হয়। এইভাবে এই ধরনের অবস্থায় উপায়ই বা সাধ্যসই আবার উদ্দেশ্যের অংশ হয়ে দাঁড়ায়, এবং এমন কি যে-সব জিনিস বাস্তবায়নের উপায় হিসেবে সেগুলো ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো থেকে উপায়গুলোই অধিক প্রকৃতপূর্ণ একটি অংশ হয়ে থায়। এক সময়ে যা কিনা আনন্দকে বাস্তবায়নের উপায়বকল একটি পক্ষতি করে ব্যবহৃত হয়েছে সেটাই আবার নিজের জন্যই নিজে কাম্য হয়ে উঠে। যাই হোক, এইভাবে নিজের মধ্যে নিজে কাম্য হওয়ার সাধ্যসই সেটা আমাদের অংশ হিসেবেই কাম্য হয়ে উঠে। তখন কেবলমাত্র এই কাম্য জিনিসটিকে পেলেই কেউ আনন্দিত হতে পারে বা পেতে সক্ষম না হলে সে আনন্দবিহীন হতে পারে। তবে এই যে এমন

জিনিসকে কামনা করা, যথা, গান-বাজনার স্বরকে কামনা করা, বা স্বাস্থ্যকে কামনা করা, আনন্দকে কামনা করার চেয়ে তিয়ে কিছু নয়। এগুলোর সবই কিন্তু আনন্দের মধ্যেই অস্তর্ভুক্ত রয়েছে। এগুলো আনন্দের কাম্যতাকে স্থষ্টি করার জন্য প্রয়োজনীয় কর্তক প্রয়োগ। উপাদান মাত্র। আনন্দ কোন একটি বিদ্যুত ধারণা নয়; এটা একটি শূর্ণ সমষ্টি; এবং এইগুলো সেই শূর্ণ সমষ্টেরই অধিবিশেষ। উপর্যোগবাদীয় মানদণ্ড এইভাবেই এগুলোকে অনুমোদন করে এবং এগুলোর স্বীকৃতি দেয়। আমাদের জীবন একেবারে শুক-বিস্বাস হথে পড়ত এবং আনন্দের উৎসের অভাব ঘটত, যদি না প্রকৃতির মধ্যে যে-সকল জিনিস প্রাথমিকভাবে লক্ষ্যণেগ্য নয় অথচ আমাদের আদিম কাম্যতার জন্য সহায়ক অথবা অন্য কোনভাবে সেইগুলোর সাথে সম্পৃক্ত, সে-সকল জিনিস নিজেদের মধ্যেই স্বর্থের উৎস না হয়ে উঠত। সে-রকম না হলে যথার্থই মানব অস্তিত্বের কালিক প্রয়াহের বিচারে স্থিতিশীলতার দিক থেকে এবং তীব্রতার দিক থেকেও মানব জীবন শুক বরুভূমিতে পরিণত হয়ে পড়ত।

উপর্যোগবাদী ধারণা অনুযায়ী সদগুণ এই ধরনেরই একটি বর্ণনা। এই গুণটির জন্য কোন প্রাথমিক কাম্যতা থাকে না, অথবা অভীম্পত্তি থাকে না। শুধুমাত্র আনন্দকে বাস্তবায়নের সহায়ক হিসাবে এবং বিশেষ করে বেলনাকে এড়ানোর পদ্ধতি হিসেবেই সদগুণকে প্রাথমিকভাবে বিবেচনা করা হয়। কিন্তু এইভাবে অনুযঙ্গটি গড়ে উঠেছে বলেই সদগুণকে কালক্রমে নিজের মধ্যেই নিজে ভাল বা ব্যঙ্গেই ভাল বলে প্রতিপন্ন করা হয় এবং অন্য যে-কোন ভাল কিছুর মতই অত্যান্ত তীব্রভাবেই তা কাম্য হয়ে উঠে। সদগুণের অর্থের মোহ বা ক্ষমতার মোহ বা খ্যাতির মোহের সাথে এই ধরনের পার্থক্য আছে বলেই সদগুণ ব্যাতীত অন্য সকল গুলোই ব্যক্তিবিশেষকে সমাজের অন্যান্যদের প্রতি বিধৃত করে তুলতে পারে বা প্রারশই তেমন করে তোলে। শুধুগুণের প্রতি স্বার্থহীন অনুরাগ বা আকর্ষণের চর্চা সমাজের মানুষের জ্যে বেশন আশীর্বাদ হয়ে উঠে তেমনটি আর কোন কিছু দ্বারাই সম্ভব নয়। কুলত উপর্যোগবাদীয় মানদণ্ডে সদগুণের আকর্ষণকে অত্যান্ত উচ্চ হালে অধিষ্ঠিত করা হয় এবং সদগুণের চর্চাকে যথাসম্ভব শক্তিশালী করতে বলা হয়। এই মানদণ্ড অনুসারে সার্বজনীন আনন্দের জন্য সকল কিছুর মধ্যে সদগুণের চর্চাকে শুরু থেকে সার্বজনীন আনন্দের জন্য সকল কিছুর মধ্যে সদগুণের চর্চাকে শুরু থেকে সার্বজনীন আনন্দের জন্য সকল কিছুর মধ্যে সদগুণের চর্চাকে শুরু থেকে।

উপরের বিবেচনা থেকে এইটুকুই বোঝা যাচ্ছে যে, বাস্তব অর্থে আগল্ল ব্যতীত আর কিছুই কামনা করা হয় না। অন্য আর যা কিছুকে তার নিজের উর্বর অন্য কিছুর উপায় হিসেবে, আর চূড়ান্তভাবে আগল্লের উপায় হিসেবে, কামনা না করে অন্য কোন কারণে কামনা করা হয়, সেগুলোকে তখন নিশ্চয়ই আগল্লের অংশ কাপেই কামনা করা হয়; এবং বতক্ষণ পর্যন্ত সেইগুলোকে আগল্লের অংশ বলে গনে করা না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত সেইগুলোকে তেমন-ভাবে কামনাই করা হয় না। যখন কেউ সদগুণকে কামনা করে তখন সে নিশ্চয়ই তেমনটি করে সদগুণ একটি আনন্দ এই সচেতনতা নিয়ে, অথবা এটা একটি বেদনা নয় এই সচেতনতা নিয়ে, অথবা এই দুইটির প্রতিটি ভাবনাই সেই ব্যক্তির চেতনে বিরাজ করে থাকে। কারণ আনন্দ ও বেদনা কর্মাচিহ্নই বাস্তব ক্ষেত্রে প্রত্যক্তভাবে অবস্থান করেছে। বরং প্রায় সকল ক্ষেত্রেই তারা সহঅবস্থানই করে থাকে—একই ব্যক্তি যখন কোন একটি বিশেষ পরিমাণের সদগুণ অর্জন করে আনন্দ পায় তখন সেই ব্যক্তি আর বেদনাকে অনুভব করে না। যদি সদগুণ অর্জন তাকে আগল্ল না এনে দেয় বা সদগুণ অর্জন থেকে বিরত থাকা তাকে বেদনা না এনে দেয়, তবে বলতে হবে যে সে ব্যক্তি সদগুণকে ভালবাসে না বা সদগুণ কামনাও করে না; অথবা নিজের বা সে যাদের ভাল-বাসে তাদের জন্য কোন উপকার আবশ্যন করবে সেই মাধ্যম কাপেই সে সদগুণকে কামনা করে।

তাহলে দেখা যাচ্ছে, কि ধরনের প্রমাণ উপর্যোগ নৌতির সপক্ষে দেয়া সম্ভব এই প্রশ্নের উত্তর এবার আমরা পেলাম। যে-অভিসত্ত আরি ইতিমধ্যেই প্রকাশ করেছি তা যদি বনস্তান্ত্রিকভাবে সত্য হয়—অর্থাৎ যদি মানব প্রকৃতি এমন হয় যে মানুষ যা আগল্লের অংশ বা যা আগল্লের উপায় তাছাড়া অন্য কিছুই কামনা করে না—তবে এগুলোই যে একমাত্র কাম্য জিগিগ সে-তথ্য বিনা আর কোন প্রকারের প্রমাণ আগাদের হাতে নেই বা আর কোন প্রমাণের প্রয়োজনও নেই। তাই যদি হয় তবে আগল্ল মানুষের সকল কার্যকলাপের একমাত্র উচ্চেশ্য এবং আগল্লের বাস্তবায়ন ক্ষমতা নির্ণয়করণই হল সকল মানব কার্যকলাপকে মূল্যায়ন করার একমাত্র ধর্তীকা। এই থেকে একথাই বোঝায় যে এই আনন্দকে বাস্তবায়নই হল নৈতিকতার মাপকাঠি, কারণ একটি অংশ সর্বদাই মন্ত্রের মধ্যে অস্তর্ভুক্ত হয়ে থাকে।

এখন দেখা যাক যথাপর্যাপ্ত তেমনটি কিনা, যাতে মানব জাতি নিজেদের জন্য আগল্লদায়ক অথবা বেদনাবিহীন তেমন কিছু ব্যতীত অন্য কিছুকেই কামনা করে কিনা। এই বিবেচনাও অন্যান্য বিবেচনার মতই অভিজ্ঞতা ও তথ্যভিত্তিক হবে,

যা কিনা অবশ্যই প্রত্যক্ষ সঠিক তথ্যের উপর নির্ভরশীল হবে। এই ধরনের সমস্যার উত্তর পেতে হলে অবশ্যই আত্ম-সচেতন ও ধাত্র-ধরণের অভ্যাস করতে হবে এবং একই সাথে অন্যদেরকেও পর্যবেক্ষণ করতে হবে। আমার বিশ্বাস, যদি তথ্যাদির এই উৎসগুলোকে পক্ষপাতাহীনভাবে বিবেচনা করা হয় তাহলে এমনটাই প্রতিপন্থ হবে যে কোন জিনিসকে কাম্যা করা আর সেটাকে আনন্দদায়ক মনে করা, অথবা কোন জিনিস থেকে দূরে থাকা এবং সেটাকে বেদনাদায়ক মনে করা একট ঘটনার দুইটি দিক গ্রাত্র—গহড় তাখার বলা চলে যে এগুলো একই মাণিক্যিক তথ্যকে দুইটি ভিন্ন ধরনের নামে উল্লেখ করা গ্রাত্র। একটি জিনিসকে কাম্য মনে করা (এটার কলাফলের জন্য যদি তেমন মনে না করা হয়ে থাকে) এবং সেই একই জিনিসকে আনন্দদায়ক মনে করা এক এবং অভিন্ন বাপার। কোন জিনিসকে আবার যে পরিমাণের স্থৰ্থদায়ক মনে করা হবে সেই পরিমাণের আনুপাতিক হারেই তাকে কামনা করা হবে না তেমনটি ঘটা একটি মনস্তান্ত্রিক ও আধিবিদ্যাক অসম্ভাব্য বিষয়।

তাই আমার মতে এটা অত্যন্ত সুস্পষ্ট যে এই বিষয়টি নিয়ে বিশেষ কোন বিরোধ দেখা দিবে না, এবং তেমনটাই আমার বিশ্বাস। এমন আপত্তি উঠতে পারে যে, স্বর্বের উপস্থিতির বা বেদনার অনুপস্থিতির প্রতি কামনাকে চালিত করা যাবে না যে তেমন কিঞ্চ নয়, তবে এসব বলা যায় যে অভীপ্স। কামনা থেকে সম্পূর্ণ একটি ভিন্ন বিষয়। একথা বলা যায় যে ব্যক্তি যদি দৃঢ় বিশ্বাসে উন্নত হয় অথবা বাস্তির উদ্দেশ্য যদি পূর্ব থেকেই হির হয়ে থাকে তাহলে তারা স্বর্বের কথা চিন্তা না করেই তাদের কার্যকলাপ হিরকৃত উদ্দেশ্য সাধনের প্রতিই চালিত করবে। তাদের চরিত্রগত কোন পরিবর্তনের ফলে বা তাদের নিষিক্রয় বৌধশক্তির কারণে অথবা এই হিরকৃত উদ্দেশ্য সাধনের পথে বেদনার উপস্থিতির কারণে যদি স্বর্বের অভাবও ঘটে তবুও তারা পূর্বে হিরকৃত কার্যকলাপই করে যাবে। এই সকল কিছুই আমি সম্পূর্ণরূপেই স্বীকার করছি এবং আমি নিজে এই সমস্ত কথা অত্যন্ত দৃঢ়ভাবে এবং সুস্পষ্টভাবে পূর্বেই বলেছি। অভীপ্স। একটি সক্রিয় ক্রিয়ারূপ শক্তি ডিস্টেলে কামনার মত একটি নিষিক্রয় স্বীকার্তি থেকে সম্পূর্ণ একটি ভিন্ন জিনিস। যদিও উৎপত্তিগত দিক দিয়ে অভীপ্স। কামনা থেকেই স্বীকার করে স্বাধীন হয়ে যায় যে অভ্যাসগত উদ্দেশ্য সাধনের বিষয়ে আমরা উদ্দেশ্যটিকে কামনা করি যেহেতু আমরা সেই রকমই ইচ্ছা করি। যাই হোক, এই ধরনের দৃষ্টান্ত অভ্যাস শক্তির সাথে অত্যন্ত পরিচিত-ভাবেই উভিত এবং কোনক্রয়েই সদগুণসম্বলিত কার্যকলাপের মধ্যে সীমাবদ্ধ

নয়। বহু প্রকারের ডিয়ে ডিয়ে কার্যকলাপ আছে যেগুলো প্রাথমিকভাবে মানুষ উদ্দেশ্য দ্বারা প্রণোদিত হয়ে সম্পাদন করতে আরম্ভ করে, কিন্তু পরে হয়ত বা অভ্যাসগতভাবেই করে থাকে। কখনও কখনও এই রকমটা সচেতনভাবে ঘটে না, বরং সচেতনত। কার্য সম্পাদনের পরই অনুভূত হয় মাত্র। অন্য সময় হয়ত সচেতন অভীগ্ম। শক্তি (Volition) কার্য সম্পাদনে ব্যক্তিকে প্রণোদিত করে, কিন্তু অভীগ্ম। শক্তি এখানে অভ্যাসগত হয়ে পড়ে, যেমনটা প্রায়ই দেখা যায় তাদের মধ্যে যারা দুটি অংশে ক্ষতিকারক কার্যকলাপ করার অভ্যাস অর্জন করেছে। তৃতীয় বা শেষ অবস্থায় এমন হয় যে কোথা বিশেষ ক্ষেত্রে অভ্যাসগতভাবে অভীগ্মিত ক্রিয়াকলাপ সাধারণের অভিপ্রেত উদ্দেশ্য সাধনের অন্তরায় না হয়ে বরং সেইগুলো বাস্তবায়নের সহায়ক হয়। তেমনটি দেখা যায় সদগুণসম্বলিত ব্যক্তিদের কার্যকলাপে এবং যারা একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সচেতনভাবে সক্রিয় রয়েছে তাদের মধ্য। এইভাবে পার্থক্যটিকে অনুধাবন করলে অভীগ্ম। ও কামনার মধ্যে পার্থক্যটিকে একটি সঠিক এবং অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ মনস্তাত্ত্বিক তৎস্য বলে মনে হবে। কিন্তু ব্যাখ্যা তথ্য হল এই যে—অভীগ্ম। আমাদের গঠনের অন্যান্য অংশের মতই একটি এমন শক্তি যা অভ্যাসের সাথে সাথে চলে, এবং আমরা যে-সকল জিনিস তাদের নিজেদের জন্য কামনা করি না সেইগুলোকেও অভ্যাসগতভাবেই অভীগ্মিত বলে মনে করি সেইভুঁই সেইগুলোকে কামনা করি। এটা কৰ সত্য নয় যে, প্রাথমিকভাবে অভীগ্ম। কামনা থেকেই স্টৈ, এখানে কামনা পদচিত্তে নিহিত রয়েছে বেদনা থেকে দূরে থাকার প্রবণতা এবং স্থুরের প্রতি আকর্ষিত হবার প্রবণতা। যা সঙ্গত তা করার প্রতি দৃঢ় অভীগ্ম। আছে তেমন ব্যক্তিকে আমরা বিবেচনা নাই করলাম। এখানে তেমন ব্যক্তিদের নিয়েই আমরা বিবেচনা করব যাদের সেই ধরনের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য অত্যন্ত শীণ এবং যে-ব্যক্তিদের মন লোভ দ্বারা বিজিত এবং যাদেরকে সম্পূর্ণ বিশ্যাস করা যায় না। এই ধরনের ব্যক্তিদের অভীগ্মাকে কি উপায়ে শক্তিশালী ও দৃঢ়তর করা সম্ভব? এই অভীগ্ম। যথেষ্ট পরিমাণে অস্তিত্বশীল নেই এমন ব্যক্তির মনে কোন উপায়ে সম্ভবে গুণান্বিত হবার অভীগ্মাকে আরোপ করা বা স্থুল অবস্থা থেকে অগ্রস করা কি সম্ভব? শুধুমাত্র সেই ব্যক্তিকে সদগুণ কামনা করার প্রতি চালিত করা দ্বারাই তেমনটা বাস্তবায়ন সম্ভব—তাকে স্থুরের সাথে এই গুণটিকে ভাস্তুত করতে এবং এই গুণটির অনুপস্থিতির সাথে বেদনাকে জড়িত করতে শেখাই হল এই উদ্দেশ্য সাধনের একমাত্র উপায়। স্থুরের সাথে সঙ্গত কার্যকলাপের অনুমঙ্গ স্থাপন করে এবং অসঙ্গত কার্যকলাপের সঙ্গে বেদনার অনুষঙ্গ স্থাপন করেই তা সম্ভব, অথবা একটির

সাধে স্বাভাবিকভাবেই স্বৰ্য জড়িত রয়েছে এবং অন্যান্য সাধে বেদনা জড়িত রয়েছে এই দিয়াটি সম্বন্ধে সেই ব্যক্তিকে তার অভিজ্ঞতার সাধ্যমে বুঝিয়ে তাকে সে বিষয়ে উৎসাহিত করে বা তার মনে সে বিষয়ের প্রতি আগ্রহের স্থষ্টি করেই তেমনটি সম্ভব। এইভাবেই অভীগ্নাকে সদগুণের প্রতি তেমনভাবে চালিত করা সম্ভব যখন স্বৰ্য বা বেদনার কথা চিন্তা না করেই কোন ব্যক্তি অভীপ্তি সদগুণের সাধনা করবে। অভীগ্না কামনারই সম্ভাবন। তবে এই অভীগ্না পিতামাতার নালন-পালন থেকে তখনই কেবল স্বাধীন হতে পারে যখন অভীগ্না এইভাবে অভ্যাসগত হয়ে পড়ে। কিন্তু যা শুধুমাত্র অভ্যাসের ফলাফলমাত্র তাকে অনুশঙ্গিতভাবে তাল বনা যায় না। তবে এমনটা ধারণা না করার কোন কারণ খাকতে পারে না যে সদগুণের উদ্দেশ্য স্বৰ্য বা বেদনা থেকে স্বাধীন হয়ে উঠতে পারে না। যদিও শুধুমাত্র স্বৰ্যদায়ক ও বেদনাদায়ক অভিজ্ঞতার সাধে অনুশঙ্গিত হয়েই সদগুণ নির্ভুলভাবে তার নিজস্ব পথে সর্বদাই ক্রমাগত এগিয়ে যেতে পারে, তবুও কেবলমাত্র সদগুণ যখন অভ্যাসগত হয়ে পড়ে তখনই তেমনটা হওয়া সম্ভব। অনুভূতি এবং চরিত্র এই উভয় ক্ষেত্রেই অভাসই একমাত্র শুণ যা কার্যকলাপের নিয়চরতা এনে দিতে সক্ষম। যেহেতু অপরের এবং নিজের অনুভূতি ও চরিত্রের উপর সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস স্থাপন করতে সক্ষম হওয়া একটি অত্যন্ত ক্রুহপূর্ণ বিষয়, সেহেতুই সজ্ঞত কার্য সম্পাদনের অভীগ্নাকে অভ্যাসগতভাবে স্বাধীন করার প্রতি চালিত করা অত্যন্ত আবশ্যিক। অন্য কথার বলতৈ হয়, অভীগ্নার এই অবস্থাকে সাধার হিসেবে শুভ বলা চলে, কিন্তু অভীগ্নার এই অবস্থাকে অনুশঙ্গিতভাবে তাল কিছু বলা যায় না। শুধু নিজের মধ্যে স্বৰ্যদায়ক তেমন কিছু বাস্তবায়ন অথবা স্বৰ্য বাস্তবায়নের বেদনা এড়ানো ব্যক্তিত আর কিছুই মানুষের জন্য উদ্দেশ্য হতে পারে না এই মতবাদের সাধে অভীগ্না নিজেই যে সাধ্যম হিসাবে শুভ এই অভিযন্ত যে গোটেও বিবোধিতাপূর্ণ নয় তা এই উপারেই বোঝা সম্ভব।

আবার এই মতবাদটি যদি সত্য হয় তবে উপর্যোগ নীতিটি ও এভাবে প্রমাণিত হয়ে যায়। যথার্থই তেমনটি হয়েছে কিনা গেই বিবেচনা এখন শুধুমাত্র চিত্তাশীল পাঠকের বিবেচনার উপরই ছেড়ে দিতে হয়।

ন্যায়নীতি ও উপর্যোগের সম্পর্ক

সর্বকালেই চিন্তাজগতে সম্মতা ও অসম্মতা মূল্যায়নের মানদণ্ড হিসাবে উপর্যোগ বা আনন্দ নীতিকে গ্রহণ করার বিরুদ্ধে অন্যতম শক্তিশালী আপত্তি প্রদীপ্ত হয়েছে ন্যায়নীতির ধারণা থেকে। এই শব্দটি একটি সহজাত প্রবণতার মত যে-প্রকারের সবল আবেগ এবং আপাত-সুস্পষ্ট প্রত্যক্ষণকে তাৎক্ষণিকভাৱে ও নিশ্চয়তার সাথে জড়িত কৰে তাতে অধিকাংশ চিন্তাবিদ এটাকে জিনিসের একটি অস্তঃঙ্গ গুণ বলে মনে কৰেন। এই জন্য যা ন্যায়পরায়ণ তাকে অবশ্যই একটি পরম কিছু হতে হবে, সেটাকে জাতিগতভাবে সর্বপ্রকার স্বীবিধাবাদী অবস্থা থেকে সম্পূর্ণ ডিয়ে হতে হবে, এবং ধারণাগতভাবে স্বীবিধাবাদী অবস্থার বিপরীত কিছু হতে হবে, যদিও (যেমনটি সাধারণত স্বীকার্য) বাস্তব অবস্থায় স্বীবিধাবাদ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হবে না।

আমাদের অন্যান্য নৈতিক আবেগের বিষয় নিয়ে যেমন হয় ঠিক তেমনটাই এই ন্যায়নীতির বিষয়টিতেও হয় : ন্যায়নীতির উৎসের প্রশঁস্তি ন্যায়নীতিকে মেনে চলার শর্তাবলী করার বন্ধন শক্তির প্রশ্নের সাথে আবশ্যিকভাবে জড়িত নয়। কোন একটি অনুভূতি প্রকৃতিগতভাবে আমাদের মধ্যে এসেছে বলেই যে সেই অনুভূতি দ্বারা আমাদেরকে চালিত হতে হবে তা আবশ্যিকভাবে স্বীকার করা যায় না। ন্যায়নীতির অনুভূতি হয়ত আমাদের অন্যান্য প্রবণতার মতই একটি বিশেষ প্রবণতা, যে-প্রবণতার অন্য উচ্চতর ধীশক্তি দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া এবং সুস্পষ্টতর হওয়া প্রয়োজন। আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিক প্রবণতা আমাদেরকে একটি বিশেষ ধরনের বিবেচনার প্রতি চালিত কৰে যেমন আমাদের জীববৃত্তিক প্রবণতা আমাদেরকে একটি বিশেষ উপায়ে ক্রিয়াশীল কৰে তোলে। কিন্তু তাই বলে এমন ক্ষেম আবশ্যিকতা মেই যে দ্বিতীয়টি যেমন তার দেত্ত্ব হবে তার তুলনায় প্রথমটি তার ক্ষেত্রে সর্বদাই অধিকতর নির্ভুল বলে প্রতিপন্থ হবে। এমনও হওয়া সম্ভব যে প্রথমটি দ্বারা ভুল বিবেচনাকে সামনে তুলে ধরা হচ্ছে আর দ্বিতীয়টি দ্বারা ভুল ক্রিয়া কৰতে চালিত কৰা হচ্ছে। তবে যদিও আমাদের ন্যায়নীতির প্রতি স্বাভাবিক অনুভূতি বা আবেগ আছে বলে আমাদের মনে স্মৃতি থাকা এক কথা এবং সেই অনুভূতিকে চরিত্র মূল্যায়নে একটি চূড়ান্ত মাপকাটি বলে স্বীকার কৰে নেয়।

ভিন্ন কথা, তবুও একটি ক্ষেত্রে এই দুইটি বিষয় অতি নিবিড়ভাবে সম্পূর্ণ। মানব জাতি সর্বদাই এমন বিশ্বাস করতে প্রবণ যে কোন একটি ব্যক্তিগতির অনুভূতি সর্বদাই একটি বস্তুগতির সন্তোষ প্রকাশ মাত্র, যদি সেই অনুভূতিকে অন্য কোন প্রকারে ব্যাখ্যা করা সম্ভব না হয়। এখনকার মত আমাদের উদ্দেশ্য হল এই তথ্য নির্ধারণ করা যে, ন্যায়নীতির অনুভূতি বে-সন্তান সাথে অভিত্ত সেই সন্তান এই ধরনের বিশেষ প্রকাশের প্রয়োজন আছে কি না, একটি কাজের ন্যায়ত্ব ও অন্যায়ত্ব সেই কাজের অন্যান্য গুণাঙ্গণ থেকে অস্তিনিহিতভাবে বিশেষ এবং ভিন্ন কিনা অথবা এটা একটি বিশেষ অবস্থার মধ্যে অবস্থিত শুধুমাত্র এই সকল কিছু কিছু গুণাঙ্গণের সংবিধান কিনা। এই অন্তর্ভুক্ত সাধনের উদ্দেশ্যে আমাদের জন্য এই তথ্যটি নির্ণয় করা আবশ্যিক যে ন্যায় অন্যান্যের অনুভূতি নিজেই আমাদের রঙ ও স্বাদের সংবেদনের মত স্বয়ংভূত (*Sui generi*) কি না, না কি এই অনুভূতিগুলো অন্যান্য অনুভূতির সংবিধানে স্থাপিত। এই পরীক্ষণ হল অধিকতর প্রয়োজনীয়, কারণ সাধারণ স্লিপিংডার ক্ষেত্রের একাংশের সাথে ন্যায়নীতির নির্দেশ যে বস্তুনির্ভরভাবে অনুকূপ হয় সে-তথ্য লোকেরা সাধারণভাবে মেনে নিতে রাজীই আছে। কিন্তু যখনই সরল স্লিপিংডারকে এমন এবং ন্যায়নীতির ধারণার সাথে যুক্ত করা হয় যা ন্যায়নীতির ব্যক্তিগত মানসিক অনুভূতির ধারণার থেকে ভিন্ন, তখনই লোকেরা ন্যায়নীতিকে কেবলমাত্র একটি বিশেষ ধরনের উপযোগ বা উপযোগের একটি বিশেষ শাখা কাটে মেনে নিতে পারে না, এবং মনে করে যে ন্যায়নীতির উৎকৃষ্টতর শর্তাবদ্ধ করার বকল শক্তির জন্য একে একটি ভিন্ন উৎস থেকে স্থাপিত হচ্ছে। যখন ন্যায়নীতিকে সাধারণ স্লিপিংডার সাথে সংযুক্ত আছে বলে মেনে না নিয়ে আর কোন উপায় থাকে না তখনই কেবলমাত্র লোকেরা সেই ধরনের চরম অবহায় তেমনটা মেনে নিতে বাধ্য হয়।

এই প্রশ্নাটি নিয়ে আলোকপাত করতে হলে ন্যায়নীতির বা অন্যায়নীতির কি কি বিশেষ পৃথকীকরণের ক্ষমতাসম্পন্ন চারিত্র রয়েছে সেটা নির্দেশ করা আবশ্যিক। এটা এমন একটি কি ধরনের গুণ, বা এমন কোন বিশেষ গুণ আছে কि সেটা নির্দেশ করতে হয় যে-গুণ সাধারণভাবে সকল অন্যান্য ধরনের কার্যকলাপের মধ্যে অবস্থান করছে (কারণ প্রায় সকল অন্য ত্রৈতিক গুণাবলীর মত ন্যায়নীতির বিপরীত পদ হারাই সর্বাধিক উত্তম উপায়ে প্রকাশিত হয়ে থাকে)। যেগুলোকে অনুমোদন করা হয় না তবে প্রকাশাভাবে যেগুলোকে অনুমোদন-অযোগ্য বলে ঘোষণা করা হয় না সে-কক্ষ অন্যান্য কার্যকলাপ থেকে এই অন্যান্য বলে গণ্য কার্যকলাপের পার্শ্বে নির্ণয় করাও আবশ্যিক। লোকেরা যে-সকল কার্যকলাপকে ন্যায় বা অন্যান্য বলে গ্রহণ করতে অভ্যন্ত সেইগুলোর মধ্যে

যদি কোন সাধারণ গুণ বা গুণাবলীর সংবিশ্লেষণকে আমরা সর্বদাই অবস্থান করতে দেখি, তবে আমাদের পক্ষে এই বিবেচনায় অগ্রসর হওয়া সঙ্গত হবে যে এই সকল বিশেষ গুণ বা গুণাবলীর সংবিশ্লেষণ ব্যাখ্যাই এই গুলোর সাথে একটি বিশেষ চরিত্রের আবেগকে জড়িত করছে কি না, না আমাদের আবেগের জগতের সাধারণ নিয়মের কারণে সেই বিশেষ আবেগটি অধিকতর জোরালো হচ্ছে কি না, অথবা এই আবেগটি এমন চরিত্রের কি না যা ব্যাখ্যায়িত হবার উৎক্রমে এবং ফলত প্রকৃতির একটি বিশেষ দান। আমরা যদি প্রশ্নটি সমাধানের জন্য প্রথমটির সপক্ষে তথ্যাদি পাই তবে সমস্যাটির উভয়পূর্দ্ব দিকটি সমাধানের পথের সঙ্কান্ত পাই। আর যদি দ্বিতীয়টির সপক্ষে তথ্যাদি পাই তবে আমাদের অনুমানের জন্য অন্য কোন পক্ষটির সঙ্কান্ত করতে হবে।

নানা ধরনের জিনিসের মধ্যে সাধারণতাবে অবস্থিত গুণগুণ সঙ্কান্ত করতে হলে জিনিসগুলোকে মূর্ত অবস্থায় ভরিপ করা আবশ্যিক। তাহলে এবার আমরা সফলতার সাথে যে-ধরণের কার্যকলাপ না নানব অবস্থাকে সার্বজনীনতাবে বা অধিকাংশের সতে ন্যায় বা অন্যায় বলে ঘনে করা হয় সেই গুলোকে বিবেচনা করতে আবশ্যিক। এই আবেগগুলোকে উভেভাবিত করে বলে আমরা জানি তেমন ব্যাপার বহু প্রকারের প্রকৃতির হয়ে থাকে। কোন বিশেষতাবে না সাজিয়ে আবি এই গুলোকে সংক্ষেপে ঘোলোচনা করছি।

প্রথমত, প্রধানত কাটিকে তার ব্যক্তি-স্বাধীনতা থেকে, তার সম্পত্তির অধিকার থেকে অথবা আইনত তার বলে গণ্য তেমন অন্য কোন জিনিস থেকে বঞ্চিত করাকে অন্যায় বলে গণ্য করা হয়। তাহলে এখানে আমরা ‘‘ন্যায়’’ ও ‘‘অন্যায়’’ পদগুলোর ব্যবহারের পূর্ণাঙ্গ নির্দিষ্ট ঘর্ষে একটি দৃষ্টান্ত পাচ্ছি, যথা, আইন-সঙ্গত অধিকারকে সঞ্চালন দেখানো ন্যায় কাজ এবং অসমান দেখানো অন্যায় কাজ। কিন্তু এই সিদ্ধান্ত আবার কিছু কিছু ব্যতিক্রমকে স্বীকার করে নেয়, এই ব্যতিক্রমগুলো ন্যায়নীতি ও অন্যায়নীতির ধারণাগুলো যেভাবে নিজেদের প্রকাশ করে সেই গুলোর অন্যান্য আকার থেকে উন্নুত। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়, যে-ব্যক্তি বঞ্চিত হচ্ছে সে হয়ত-ব। তার সেই অধিকার বর্জন করেছে (বিক্রয়শীটি এই ধরনেরই) —এই বিষয়টি নিয়ে আমরা পরবর্তীতে বিবেচনা করব। কিন্তু তাহলেও আরো অনেক প্রশ্ন থেকে যায়—

দ্বিতীয়ত, যে আইনগত অধিকার থেকে সেই স্বত্ত্ব বঞ্চিত হয়েছে সেই অধিকারটি হয়ত তার থাকাই উচিত ছিল না? অন্য কথায় বলতে হয়, যে-আইন তাকে এই অধিকার দিয়েছে সেটা একটি বল আইন হতে পারে। যখন ব্যাপারটা এমন মান্ডায় অথবা যখন ব্যাপারটা এমন মান্ডাছে বলে মনে করা হয়

(আমাদের বর্তমান বিস্ময়নার অস্থি এই পার্ষক্য তেমন গুরুত্বপূর্ণ নহ), তখন এক্ষেত্রে ন্যায় বা অন্যায় কতটুকু হচ্ছে সে-বিময় নিয়ে মতবিরোধ হতে পারে। কেউ কেউ মনে করেন যে আইন যত বদ্ধই হোক-না-কেন কোন নাগরিকের পক্ষে সেই আইনকে অশান্ত করা উচিত নয়; এবং যদি সেই নাগরিক আইনটিকে খানার উপযুক্ত মনে না করে এবং তাকে যদি যে তথ্য প্রদর্শন করতেই হয়, তবে সে তা ধ্রুবাত্মক উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ হারা গেই আইনটিকে সংশোধনের মাধ্যমে। এই অভিমতের (যে-অভিমত মানবজাতির উপর্যোগী বল লোকের কার্যকলাপকে মন মনে মনে করে এবং সেই শময়ের বাস্তব অবস্থায় এমন সকল অত্যাপ্ত ক্ষতিকর প্রতিষ্ঠানকে ঐ সকল অন্তর্ভুক্ত থেকে সংরক্ষণ করে যা সেই সকল প্রতিষ্ঠানকে ভেঙ্গেচুরে ফেলতে সক্ষ) সপক্ষে তারাই বলে যারা স্ববিধাবাদী অবস্থানে আছে। প্রধানত মানবজাতির সাধারণ স্বার্থ সংরক্ষণের অন্যই এই আইনের প্রতি ধানুগত্য স্বীকার করার প্রয়োজন আছে বলে প্রচার করা হয়। অন্য কেউ কেউ আবার একেবারে প্রত্যক্ষভাবে বিপরীত মতাবলম্বী। এরা বলেন যে, যে-সকল আইনকে মন বলে বিবেচনা করা হবে যদিও এই মন্তব্য অন্যায়ের কারণে না হয়ে শুধুমাত্র অস্ত্রবিদ্যা স্টাই করার কারণেও বিবেচিত হয়ে থাকে তবুও সেই গুলোকে অশান্ত করাকে অপরাধহীন বলে মনে করা যায়। কেউ কেউ আবার শুধুমাত্র অন্যায় করা হচ্ছে বলেই যে সকল আইনকে মন বলা হয় সেই গুলোকেই অগ্রান্ত করার কথা বলে। আবার অনেকে এমনও বলে যে, যে-সকল আইন অস্ত্রবিদ্যা স্টাইকারী সেগুলো আবার অন্যায় স্টাইকারীও; কারণ প্রতিটি আইনই মানুষের প্রাকৃতিক স্বাধীনতাকে বর্বর করে এবং এই বর্বর করা তখনই ন্যায় বলে প্রতিপন্থ করা যায় যখন এর হারা মানুষের কল্যাণ সাধন করা হয়। এই সকল নানাবিধ মতামতের মধ্যে এইটুকুই সার্বভৱনীয় স্বীকৃত যে, অন্যায় আইন থাকতে পারে এবং ফলত কোন আইন ন্যায়নীতির চুড়ান্ত মানদণ্ড হতে পারে না; আইন শুধুমাত্র কোন ব্যক্তির জন্য উপকারী হতে পারে অথবা কোন কারো জন্য অঙ্গত হতে পারে, এবং ন্যায়নীতির এমন অবস্থাকে মন বলা হবে থাকে। সে যাই হোক, যখন একটি আইনকে অন্যায় বলে মনে করা হয় তখন এমনটা মনে হয় এই ভিত্তিতেই যে আইন অশান্ত করাটাই অন্যায় যেখন, কারো অধিকারের উপর হস্তক্ষেপ করা। তবে পরবর্তী ক্ষেত্রে এটা অস্বীকৃত অধিকারের উপর হস্তক্ষেপ করাকে বোঝায় না, বরং এখনে নতুন একটি অর্থ সংযোগ করা হয় বলে সেটাকে নৈতিক অধিকার বলে নামকরণ করা হয়। স্ফুতরাং আমরা এমন বলতে পারি যে দ্বিতীয় ক্ষেত্রে অন্যায়ের বিষয়টি কোন ব্যক্তির কাছ থেকে কিছু

নেওয়া বা তাকে কিছু ধেকে বাঞ্ছিত করার উপর নির্ভর করে, তবে এই ব্যক্তির
সেই জিনিসের উপর নৈর্ণয়ক অধিকার গ্রহণ হবে।

তৃতীয়ত, সার্বভৌমত্বাবে কোন কিছুকে ন্যায় বলে মনে করা হয় তখনই
যখন প্রত্যেকে যা তার প্রাপ্য তা পার (সেটা ভালই হোক আর মন্দই হোক),
এবং কোন কিছুকে অন্যায় বলে মনে করা হয় তখনই যখন কেউ যা তার প্রাপ্য
নয় তেমন মন্দ কিছু পায়। বোধহয় এইটাই হল সাধারণের মনে ন্যায় সম্বন্ধে
যে ধারণা রয়েছে তার একটি সুস্পষ্ট ও জ্ঞোরালো কল। এর সাথে ঘোষে হেতু
ছিনিয়ে নেয়ার ধারণাটি জড়িত তাই প্রশ্ন উঠতে পারে এই ছিনিয়ে নেয়া ব্যাপারটি
কি উপাদান হারা গঠিত ? সাধারণত্বাবে বলতে গেলে বলতে হয়, একজন ব্যক্তি
সম্বন্ধে তখনই বলা নাবে যে তার ভাল কিছু প্রাপ্য যখন সে যা সঙ্গত তা-ই
করবে, এবং তার মন্দ কিছু প্রাপ্য হবে যদি যা অসঙ্গত তেমন কাজ সে করে।
বিশেষ অর্থে বলতে হয় যে, সে যাদের ভাল করেছে তাদের কাছে তার ভাল
কিছু প্রাপ্য এবং যাদের মন্দ করেছে তাদের কাছে তার মন্দ কিছু প্রাপ্য। মন্দ
কিছুর বদলে ভাল কিছু দেয়া ন্যায়নীতির পরিপূরক বলে কখনও প্রদর্শিত হয় নি।
বরং যখন এমনটা বলা হয় তখন সেই অবস্থায় ন্যায়নীতির দাবীকে বিবেচনার
উর্বর নিয়ে গিয়ে তার স্থানে অন্য কোন বিবেচনার প্রতি বাধ্যতাকে প্রাধিন্য
দিতে হয়েছে।

চতুর্থত, এটা স্বীকার্যত্বাবে অন্যায় বলে বিবেচিত হয় যখন কেউ কারো
বিশ্বাস ভঙ্গ করে : কোন অঙ্গীকার ভঙ্গ করা, যা সুস্পষ্টত্বাবে শুধুমাত্র ইঙ্গিত
হারা বাস্ত করা হয়েছে, অথবা অপরের মনে আমাদের চারিত্বিক বৈশিষ্ট্য হারা
জাতত্বাবে বা ইচ্ছাকৃতত্বাবে স্ফট আশাকে ভঙ্গ করা হয়েছে। পূর্বে আলোচিত
ন্যায়নীতির অন্যান্য কর্তব্যবোধের মত এই কর্তব্যবোধটি সম্বন্ধেও বলতে হয় যে,
এটাকেও চরম কিছু বলে মনে করা হয় না। এই কর্তব্যবোধকে অন্যান্য অধিকরণ
জ্ঞোরালো কর্তব্যবোধের বিবেচনায় দূরে সরিয়ে দেয়া যেতে পারে ; অথবা সংশ্লিষ্ট
ব্যক্তির নিষ্পত্তি কোন প্রকারেব কার্যকলাপের কারণে তার প্রতি সেই কর্তব্যবোধ
আমাদের মন থেকে দূরীভূত হয়ে যেতে পারে এবং এইভাবে ঘে-উপকার সে আশা
করেছিল সেটা তাইন ভঙ্গ করার কানাগ হস্তচূত হয়ে যেতে পারে।

পঞ্চমত, এটা সার্বভৌমত্বাবে স্বীকৃত যে পক্ষপাতিত্ব দর্শনো ন্যায়নীতির
পরিপন্থী—যথা, কোন একজনকে অপর একজনের ত্রুট্যায় অধিকরণ সুবিধা
দেয়া বা পচল করা তেমন কোন বাধাপারে যেকোন সুবিধা দেয়া বা পচল করা
যায় না। সে যাই হোক, পক্ষপাতিত্বান্ত নিজের নথ্যেই নিজে একটি কর্তব্য
বলে বিবেচিত নয় ; বরং এটা হল অন্যান্য কর্তব্য পালনের পথে একটি উপায়

ଶାତ । କାରଣ ଏଟା ଶାନତେ ହସ୍ତ ଯେ ସୁବିଧା ଦେଇବା ଏବଂ ପଛଳ କରା ସର୍ବଦାଇ ନିଷିଦ୍ଧ ନମ୍ବ । ଯଥାର୍ଥରେ କିଣ୍ଠ ଯେ-ଗଲା କ୍ଷେତ୍ରେ ମେଟିଶ୍ରୋକେ ମନ୍ଦ ବଲେ ବିବେଚନା କରା ହସ୍ତ ଯେ ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ମେଣ୍ଟଲୋ ନିଯମ ନା ହରେ ନିଯମର ବ୍ୟାତିକ୍ରମରେ ହରେ ଥାକେ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନକେ କ୍ଷତିପ୍ରସ୍ତ ନା କରେ ତାର ପରିଦାରକେ ବା ବନ୍ଦୁବାନ୍ଦୁବକେ ଅଚେନ୍ତା ଅଜ୍ଞାନା ଲୋକେର ତୁରନାଯ ଅଧିକତର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନା ଦେଇ ତବେ ତାକେ ପ୍ରଶଂସା ନା କରେ ବରଂ ଦୂର୍ମାୟଟ କରା ହରେ ଥାକେ । ଏକଙ୍ଗ ଥେକେ ଅପରାଜନକେ ବନ୍ଦୁ ହିସେବେ ବା ଚେନ୍ଦା ମୁଖ ହିସେବେ ବା ସହକର୍ମୀ ହିସେବେ ପଛଳ କରାକେ କ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରେ କରନ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜ ବଲେ ମନେ କରେ ନା । ତବେ ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଞ୍ଚପାତିହୀନତା ଅବଣ୍ଟଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲେ ବିବେଚିତ ହୋଇବାର ବୋଗ୍ୟ । କିଣ୍ଠ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ପଞ୍ଚପାତିହୀନତାର ସାଥେ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ତାର ଅଧିକାର ଅର୍ଜନେ ସହାୟତା କରାର ଯତନେ ଏକଟି ଅଧିକତର ସାଧାରଣ ଏକଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଜଡ଼ିତ । ଉଦ୍ଧାରଣସ୍ଵରୂପ ବଲା ଯାଇ, ଏକଟି ଟ୍ରାଇବ୍ୟୁନାଲ ବା ବିଚାରକମଣ୍ଡଲୀକେ ଅବଣ୍ଟଟ ପଞ୍ଚପାତିହୀନ ହତେ ହବେ । କାରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନାକେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନା କରେଇ ଏହି ଟ୍ରାଇବ୍ୟୁନାଲକେ ଦୃଇଟି ପକ୍ଷେର ସଥ୍ୟ ଯେ-ପକ୍ଷେର ବିଷୟଟିର ଉପର ଅଧିକାର ଆଛେ ତାର ହାତେଇ ବିବାଦୀୟ ବିଷୟଟିକେ ତୁଳେ ଦିତେ ହବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ପଞ୍ଚପାତିହୀନତା ବଲତେ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ପୂର୍ବକାର ବା ଶାନ୍ତି ପାଇଁରାର ଯତ ଶୁଣାଣୁଳ ବିଚାରେ କୌଣ ଅବଦ୍ଧ ହାରା ପ୍ରତାବିତ ନା ହୋଇବାକେ ବୋଝାଯ, ଯେମନ ହେଁ ଥାକେ ବିଚାରକ ବା ଶିକ୍ଷକ ବା ପିତାଶାତାର ଆସନ୍ତେ ବମେ ଯଥିନ ପୂର୍ବକାର ବା ଶାନ୍ତି ଦେଖାର ପ୍ରଶ୍ନ ଓଠେ ତଥନ । ଆବାର ଏମନ୍ତ ହୟ ଯେ ଭନ୍ଦଗଣେର ଦ୍ୱାର୍ଥେ ହାରା ପ୍ରତାବିତ ହୋଇବାକେ ଓ ପଞ୍ଚପାତିହୀନତା ବୋଝାଯ, ଯେମନ ହେଁ ଥାକେ ସରକାରୀ ଚାକ୍ରାତ୍ମିତ ଆବେଦନକାରୀଦେର ଯଥ୍ୟ ଥେକେ ନିର୍ବାଚନ କରାର ସମ୍ଭାବ । ଅତି କପାଳ ବଜଲେ ବଲତେ ହୟ ଯେ, ପଞ୍ଚପାତିହୀନତା ବଲତେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଏକଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ହିସେବେ ଯେ ବିଶେଷ ବିଷୟ ନିଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ମେହି ବିଷୟଟି ହାରା ପ୍ରତାବିତ ହେଁବା ଉଚିତ ହବେ ଏହି ବିବେଚନା ହାରାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରତାବିତ ହୋଇବାକେଇ ବୋଝାଯ; ଏବଂ ମେହି ସକଳ ବିବେଚନା ଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରବେ ତା ତିଯା ଅନ୍ୟ କିନ୍ତୁ କରାର ପ୍ରେସଗାର ବିକଳେ ରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାର୍ଜାଇଥାକେ ଓ ପଞ୍ଚପାତିହୀନତା ବଲା ହର ।

ପଞ୍ଚପାତିହୀନତାର ସାଥେ ନିବିଡ଼ଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆରେକଟି ଧାରଣା ହଲ ସାମ୍ରୋଧ ଧାରଣା । ଏହି ଧାରଣାଟି ପ୍ରାୟରେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଧାରଣା ଏବଂ ନ୍ୟାୟନୀତି ଅନୁଯାୟୀ କାଜ କରା ଏହି ଉତ୍ସ ଧାରଣାର ଗଠନେର ଅଂଶ ହିସେବେ ବିବେଚିତ ହୟ, ଏବଂ ଅନେକେର ଯତେ ଏଣ୍ଟଲୋର ସାରଗତାଇ ହଲ ସାମ୍ରୋଧ ଧାରଣା । କିନ୍ତୁ ଏକାନ୍ତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଚେଯେ ଅଧିକତରଭାବେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଧାରଣାଟି ନିଭିତ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିର ମନେ ଭିନ୍ନତର ରୂପ ନିଯେ ଥାକେ, ଏବଂ ସର୍ବଦାଇ ଏହି ଭିନ୍ନତା ତାଦେର ମନେ ଉପଯୋଗେର ଧାରଣାର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହରେ ଥାକେ । ପ୍ରାତିୟାକେଇ ମନେ କରେ ଯେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ହଲ ସାମ୍ଭା

ତବେ ଥିଲେକେ ଆବାର ଏମନ୍ତ ମନେ କରେ ଯେ ସୁବିଧାର ବିବେଚନାଯ ଅଗମୋର ବିଧାନଟି ଆବଶ୍ୟକ ବଲେ ମନେ ହୟ ତେମନ ଅବହ୍ଵା ବ୍ୟାତିରେକେ ଅନ୍ୟ ଶକ୍ତି ଅବହ୍ଵାଯିଇ ତେମନ ହବେ । ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରକେ ସମଭାବେ ସଂରକ୍ଷଣ କରାକେ ସୀରା ନ୍ୟାୟନୀତି ବଲେ ମନେ କରେନ ତୀରାଇ ଆବାର ଅବିଳାରେ ବିଷୟେ ଗ୍ର୍ୟାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଅଗମ୍ୟର ଧାରଣା ପୋଷଣ କରେନ । ଏମନ କି ଷେ-ଶକ୍ତି ଦେଶେ ଦୀନପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ ମେଖାନେ ଓ ତାତ୍ତ୍ଵିକଭାବେ ଶ୍ରୀକାର କରା ହୟ ଯେ ଦାଗେର ଅଧିକାର ମନ୍ଦିରେ ଅଧିକାରେର ବତଇ ପରିତ୍ର ହୋଇ ଉଚିତ, ଅବଶ୍ୟ ଦାଗେର ବୈଟୁକୁ ଅଧିକାର ଆଛେ ସେଟୁକୁ ମସଦିକେଇ ତେମନ ବଜା ହୟ । ଯେ ଟ୍ରେଇବ୍ୟୁନାଲ ସମ୍ବୃତତାର ସାଥେ ଦେଇ ଅଧିକାରକେ ସଂରକ୍ଷଣ କରନ୍ତେ ଶକ୍ତି ନୟ ମେ ଟ୍ରେଇବ୍ୟୁନାଲ ନ୍ୟାୟନୀତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତେ ଅକ୍ଷମ । ଆବାର ଏକଇ ସମୟେ ଯେ ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦାଗଦେରକେ ପ୍ରାୟ କୋନ ଅଧିକାରି ପ୍ରଦାନ କରେ ନା ଦେଇଗୁଲୋ ନ୍ୟାୟନୀତିର ପରିପଦ୍ଧି ବଲେ ବିବେଚିତ ହୟ ନା, କାରଣ ଦେଇଗୁଲୋ ସୁବିଧାବାଦେର ପରିପଦ୍ଧି ବଲେ ବିବେଚିତ ନୟ । ଯାରା ମନେ କରେ ଅବହ୍ଵାନେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଉପବୋଗିତାର ଅନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ତାରା ଧନୀ ଓ ଦ୍ୱାରାଭିକି ସୁବିଧାପ୍ରାପ୍ତଦେର ଅନ୍ୟ ଅଗମ୍ୟକେ ଅନ୍ୟାୟ ବଲେ ବିବେଚନା କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯାରା ଏହି ଅଗମ୍ୟକେ ଅସୁବିଧାଜନକ ବଲେ ମନେ କରେ ତାରା ଏହି ଅବହ୍ଵାନକେ ଆବାର ଧାଗ୍ୟର ବଲେ ଓ ମନେ କରେ । ଯାରା ସରକାର ଥାକୁ ପ୍ରରୋଜନ ବଲେ ମନେ କରେ ତାରା ମ୍ୟାଞ୍ଜିମେଟ୍ରୋଟନ୍‌ରେକେ ତେମନ କମତା ପ୍ରଦାନ କରା ଅନ୍ୟାୟ ବଲେ ମନେ କରେ ନା । ଯେବେଳେ କମତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେର ନେଇ । ଏମନ କି ଯାରା ଏହି ଦୁଟିଯେର ମଧ୍ୟେ ଭାରଗମ୍ୟ ଆଛେ ତେମନ ମତବାଦେର ବିଶ୍ୱାସୀ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଓ ଉପବୋଗିତାର ବିଷୟେ ମତବିରୋଧ ଆଛେ । କୋନ କୋନ କ୍ଷୁଣ୍ଣମିଟ ମନେ କରେନ ଯେ ଏକଟି ଅନଗମାଟିର ଶମେର ଥାରା ପ୍ରାପ୍ତ ଉତ୍ୱପାଦନକେ ସମଭାବେ ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ବଣ୍ଟନ ନା କରା ହଲେ ତା ନ୍ୟାୟନୀତିର ପରିପଦ୍ଧି ହୟ । ଆବାର ତୀରେଇ କେଉ କେଉ ମନେ କରେଯ ଯେ ଯାଦେର ଅଧିକାରି ପ୍ରରୋଜନ ତାଦେରକେ ଅଧିକାରି ପରିମାଣେ ଉତ୍ୱପାଦନ ଦେଯାଇ ହଲ ନ୍ୟାଯ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବାର ମନେ କରେନ ଯେ ଯାରା ଅଧିକ ଉତ୍ୱପାଦନ କରେ ଅଥବା ଯାଦେର କାଜ ଅନଗୋଟିର ଜଳା ଧିକ ମୂଳ୍ୟବାନ ତାରା ନ୍ୟାୟତତ୍ତ୍ଵବାନେଇ ଉତ୍ୱପାଦନେର ଏକଟି ବୃଦ୍ଧି କୋଟି ବା ଅଧିକ (୭୦୦୦) ଦାର୍ଶି କରନ୍ତେ ପାରେ । ଏହି ଶକ୍ତି ଅଭିନନ୍ଦ ପ୍ରଗତିରେ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ପ୍ରାକୃତିକ ନ୍ୟାୟନୀତିର ପ୍ରକଟ ସମଭାବେଇ ଆବେଦନ କରା ହୟ ଥାକେ ।

ଏଥିନ 'ନ୍ୟାୟନୀତି' ପଦଟିର ଏହି ଶକ୍ତି ବିଭିନ୍ନଧରୀ ଅଭିଯତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ, ଯେତ୍ରିଲୋକେ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭାଗିତକର ବଲେ ମନେ କରା ହୟ ନି, ମାନସିକ ମୁହଁଟି ଯେ କି ବା ଏଦେରକେ ଏକ ସାଥେ ଗୋଟିଏ ରେଖେଇ ଏବଂ ଯାର ଉପରେ ଏହି ପଦଟିର ମଧ୍ୟେ ମୁକ୍ତ ନୈତିକ ଆବେଗଟି ଆବଶ୍ୟକଭାବେ ଉଡ଼ିତ ବରୋହେ ଦେଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଏକଟି କଠିନ ବ୍ୟାପାର । ଏହି ବିଭିତ୍ତକର ଅବହ୍ଵାଯ, ପଦଟିର ଶାବ୍ଦିକ ଅର୍ଥ ବେ ଦିକେ ନିର୍ଦେଶ ଦେଇ ଦେଇ ଦେଇ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଇତିହୀସକେ ବିବେଚନା କରା ବୌଧିହୀ ଆଗମ୍ୟର ଜଳା ମହାୟକ ଥିଲେ ପାରେ ।

ସକଳ ଭାଷାତେ ନା ହଲେଓ ଥାଏ ସକଳ ଭାଷାତେଇ 'ନାର' ଶବ୍ଦଟିର ଉତ୍ସତି ଆଇନେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ ରହେଛେ । *Justum* ହଲ *jussum* ଶବ୍ଦଟିର ଏକଟି ରାପ, ଅର୍ଥ ହଲ 'ଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଖିତ ହୁଯେଛେ' । *Dikaion* ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ *dike* ଶବ୍ଦଟି ଥେକେ ଏଗେଛେ, ଅର୍ଥ ହଲ ଆଇନେର ନାମନା-(*suit of law*) । *Recht* ଶବ୍ଦଟି ଧାଇନେର ସମାର୍ଥକ, ଏବଂ ଏର ଥେକେ *right* ଏବଂ *rigteous* ଶବ୍ଦଙ୍କୁଳେ ଏଗେଛେ । ନ୍ୟାସନୀତିର ବିଚାରାଳୟ ଓ ନ୍ୟାସନୀତିର ବିଧାନ ବନ୍ତେ ଆଇନେର ବିଚାରାଳୟ ଓ ଆଇନେର ବିଧାନକେଇ ବୋଲାଯାଇ । ଫରାସୀ ଭାଷାର *La justice* ହଲ ବିଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରାର କ୍ଷମତାର (*judicature*) ଜଣ୍ଯ ଏକଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପଦ । ଆବି ଅବଶ୍ୟ ତେବେ କୌଣ ହେଉଥାଇବା ଏଥାନେ ସମ୍ପାଦନ କରାଛି ନା ଯା Horne Tooke¹ ସମ୍ପାଦନ କରେଛେ ବଲେ କିଛୁଟା ମତାତାର ସାଥେ ବନ୍ଦ ହୁଏ ଥାଏକେ : ହେଉଥାଇଗାଟି ଏହି ବଲେ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଯେଛେ ଯେ କୌଣ ଶବ୍ଦ ବୁଂପକ୍ଷିଗତ ପ୍ରାଥମିକ ଅର୍ଥ ନିରେଇ ସର୍ବଦା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଯେଇ ବିରାଜ କରନ୍ତେ ଥାକବେ । ବୁଂପକ୍ଷିଗତଭାବେ ଶାଖିକ ଅର୍ଥ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶବ୍ଦଟି ଯେ କି ଅର୍ଥ ବହନ କରଛେ ତାର ସାମାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ ଦେଇ ନାହିଁ, ତବେ କିଭାବେ ଶବ୍ଦଟିର ଉତ୍ୟକ୍ତି ହଲ ସେ-ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ଦୋଳନାତ୍ମକ କରନ୍ତେ ପାରେ । ଆମାର ମନେ ହୁଏ, ନ୍ୟାସନୀତିର ଧାରଣାଟି ରାପ ଧାରଣ କରାର ଭଣ୍ଯ *idé e mère* ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଧାରଣାର ଆଦିମ ଉପାଦାନଟି ଯେ ଆଇନସମ୍ବନ୍ଧରେ ଇନ୍ଦ୍ରାକେ ବୋଲାଯାଇ ଦେ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୌଣ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ହିକ୍ରଦେର ନ୍ୟାସନୀତିର ଧାରଣାଟି ରାପ ଧାରଣ କରାର ଭଣ୍ଯ *idé e mère* ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଧାରଣାର ଆଦିମ ଉପାଦାନଟି ଯେ ଆଇନସମ୍ବନ୍ଧରେ ଇନ୍ଦ୍ରାକେ ବୋଲାଯାଇ ଦେ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୌଣ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ହିକ୍ରଦେର ନ୍ୟାସନୀତିର ଧାରଣାର ମଧ୍ୟ ଏହି ଉପାଦାନଟିଇ ଦୟାର୍ଥୀତାବେ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରେମେଜେ, ଅନୁଭବ ଭେଦରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ପରମ ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଥେକେ ଆଗତ ଏବଂ ଯାଦେବ ଭଣ୍ଯ ସକଳ ବିଷୟରେ ଆଇନଙ୍କେ ତେବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ପାତ୍ରାଭୁକ୍ତ ହତେ ହୁଏ ସେ ଜାତିର ଫେରେ ତେବେଟାଇଁ ଆଶା କରା ଯାଏ । ତବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତି, ବିଶେଷ କରେ ରୋମାନ ଓ ଗ୍ରୀକ ଜାତିର ମତ ଜାତିଙ୍କୁଳେ ଜାନେ ଯେ ଯେହେତୁ ତାଦେର ଆଇନ ପ୍ରାଥମିକଭାବେ ମାନୁଷେର ଧାରାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତ ହୁଯେଛେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତିତେ ମାନୁଷର ପ୍ରଥମନ କରବେ, ମେହେତୁ ମରିଅଇଥିଲେ ଯେ ମାନୁଷ ପ୍ରଥମନ କରନ୍ତେ ପାରେ ଦେଖିଥା ଏହି ଜାତିଙ୍କୁଳେ ଶ୍ରୀକାର କୁରନ୍ତେ ଭୀତ ହୁଏ ନା । ଯାରା ଆଇନେର ଅନୁମୋଦନ ବ୍ୟାତିରେକେଇ ଅନ୍ୟାଯ କାହାକରି ଓ କୌଣ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧାରା ପ୍ରଦେଶିତ ହୁଯେ ଅନ୍ୟାଯ କାହା କରେ ଥାଏ କେବେଳେ ଏହି କରନ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ମତଟ ଯେ କରନ ଓ କରନ ଓ ଆଇନ ପ୍ରଥମନକାରୀ କମଳରୀ ଓ ଅନ୍ୟାଯ ଆଇନ ପ୍ରଥମନ କରନ୍ତେ ପାରେ କେ କଥା ଓ ଏହି ସକଳ ଜାତିଜୀବୀନା ହିଂସା ଶ୍ରୀକାର କରେ । ଏହି ଭଣ୍ଯାଇଁ ଅନ୍ୟାଯ କରାର ବିଷୟରେ ଆବେଦାନି ସକଳ ଆଇନ ଅଗ୍ରନ୍ଯକ୍ରମରେର ଗାଥେ

1. John Horne (1736—1812), ଛନ୍ଦନାମ ହଲ William Tooke; *Reflection On Revolution* ଶବ୍ଦର ପ୍ରଶନ୍ତା ।

જડિત ના હયે શુદ્ધમાત્ર યે-સકળ આઈન પ્રચલિત થાકા ઉચ્ચિત સેઇણ્લોર સાથેই જડિત હયેછે। એટ આવેગાટિ ઉપરસ્ત યે-સકળ આઈન પ્રચલિત થાકા ઉચ્ચિત કિસ્ત વાસ્તવે પ્રણીત હય નિ સેઇણ્લોર સાથે એંય યે-સકળ આઈન વા પ્રણીત હઓયા ઉચ્ચિત તાર વિરોધિતા કરે સેઇણ્લોર સાથે જડિત હયે થાછે। એટાબે આઈને ધારણા વા આઈને નિર્દેખ ન્યાયનીતિર ધારણાર સાથે સ્ફુર્પણ હયે આહે તર્ખાં વિદેશના આઈન ન્યાયનીતિર માપકાઠ રૂપે આર વિરાઝ કરાછે ના।

એકથા ગત્ય યે, માનવ જ્ઞાતિ ન્યાયનીતિર ધારણાકે એંય ન્યાયનીતિર ધારણાકે એમન અનેક કિંદુર ઉપર આરોપિત હતે પારે બલે વિબેચના કરેયા આઈન હારા નિયાન્ત્રિત નાં વા નિયાન્ત્રિત હોક તેમણાટ કામણાં કરા હય ના। કેઉંહ કામણા કરા ના યે આઈન પુષ્ટાનુપુષ્ટભાવે બાંસુગત જીવનકે શાસન કરબે। કિસ્ત તબું પ્રતોકેંદ્ર કોન બ્યાંકિકે દૈદાંદિના જીવને કાર્યકરાપે નિજેકે નાયપરાવળ વા ન્યાયવિગાંધિત બલે પ્રતિપદ્ય કરાર સ્થયોગ દિયે થાકે। તબું એખાંઓ યેમણાટ આઈન હઓયા ઉચ્ચિત ભાકે ભઙ કરાર ધારણાટ એકટ પરિવર્તિત રૂપ ધારણ કરે અવસ્થાન કરે। આમાદેર જન્ય સર્વદાઇ સુખકર હબે એંય આમાદેર મને ઉપમુક્તભાવ અનુભૂતિર સાથે ધાપ વેયે વાબે યદિ આમાદેર મણે યે-સકળ કાજ અન્યાય સેઇણ્લોર સંસ્કારને જન્ય શાસ્ત્ર દેયા। હય, યદિ ઓ ટ્રાઇદ્યુનાલેર હારા તેમણાટ કરાઇ યે ઉચ્ચિત હબે સે અવસ્થાકે આમરા સકળ સમય ઉપયોગી બલે મને કરિ ના। કિસ્ત આમરા આમાદેર એટ બરનેર તૃથિકે બર્જન કરિ બટાનાચક્રે સ્ટેટ અસુદ્ધિદાર કથા વિબેચના કરિ બલે। આમરા પુષ્ટાનુપુષ્ટ ભાવે ન્યાય કાર્યકરાપેર દૂઢ પ્રતિષ્ઠા વા અન્યાય કાર્યકરાપેકે દમિત હતે દેખનેંદ્ર ખુશી હતાય, યદિ ના મ્યાન્જિસ્ટ્રેટદેર શાત્રે જનગણેર ઉપર આરોપેર જન્ય અસીમ કર્મતા અર્પણ કરતે ખુલ્લિયતભાવેની ભર ગા પેતાન। વિદેશના મણે કરે નિંદ યે કોન બાંસુ કાજ કરતે ન્યાયનીતિ પારને શર્તાબદ તર્ખન સાધારણ અર્થે એટાઇ બોથાઇ યે સે તેમણાટ કરતેની નૈતિકભાવે વાદ્ય। આમરા યાર સેઇ ધરનેર ક્રમજીત આંદે તાર ઉપર સેઇ કર્તવ્યબોધાટકે પ્રતિચીત કરાર ભાર દિયે આશ્વસ્ત હન્દી વિદેશને આમરા આઈન હારા નૈતિક બાધાવાધકતાકે પ્રતિષ્ઠિત કરાર વિદેશિકે અસુવિદ્યા-જનક બલે બુબતે પારિ તર્ખન આમરા। એટ અપારાગતાર જન્ય સુંબુધ પ્રકાશ કરિ। વિદેશ અન્યાયેર શાસ્ત્રિયીનતા લન્ફ્ય કરિ તર્ખન સેટાકે અસુભ બલે વિબેચના કરિ, એંય અવસ્થા પરિવર્તનેર જન્ય આમાદેર નિજેદેર મતાનુભૂત સ્ફુર્પણભાવે પ્રકાશ કરિ વા દોધીર પ્રતિ જનગાધારનેર અનુમોદન ના અન્યાયેર વિધાનાટ સર્વસસુધે તુલે ધરિ। યદિ ઓ પ્રગતિશીલ સામાજિક અવસ્થાર મધે વિરાઝમાન ન્યાયનીતિર ધારણા સંપૂર્ણ રૂપ ધારણ કરતે એટ ધારણાકે વહ વાર નાના પરિવર્તનેર મધ્ય દિયે

ଯେତେ ହେଲେ, ତବୁ ଓ ଆଉ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହିଭାବେଇ ଆଇନେର ମଧ୍ୟ ସୀମିତ ଧାରଣାଟି ବ୍ୟାୟନୀତିର ଧାରଣାର ପେଛନେ ଏକଟି ଉତ୍ସାରିତ ଶକ୍ତି ହେବେ ଆଛେ ।

ଆମର ମତେ, ନ୍ୟାୟନୀତିର ଧାରଣାଟିର ଉତ୍ସ ଓ କ୍ରମାନ୍ୟ ପରିବତିତ କ୍ଳପେର ଏକଟି ସଂଖ୍ୟାଗତ୍ତ ସଂଚିକ ବିବରଣ ଉପରେ ଉଭ୍ୟ ହଳ । ତବେ ଆମାଦେର ଏହି ତଥ୍ୟାଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରତେ ହେବେ ଯେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଗାଥେ ସଂ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେର ଗାଥେ ଗାଧାରଣ ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେର ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣେର ସତ କିଛି ଏଥି ଏଥି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ଚୋବେ ପଡ଼େ ନି । ବାନ୍ଧବ ଗତା ଏହି ଯେ ଶାନ୍ତି-ଅନୁମୋଦନେର (General sanction) ଧାରଣାଟି, ଯା ହଳ ଆଇନେର ମୂଳ କଥା, ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ଅନ୍ୟାଯେର ଧାରଣାର ଗାଥେ ଜଡ଼ିତ ତା ନାହିଁ, ବରଂ ସେଠା ଗଲାକୁ ପ୍ରକାରେର ଅମ୍ବଜତ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଧାରଣାର ଗାଥେଇ ଜଡ଼ିତ । ଆମରା ତଥନାଇ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅମ୍ବଜତ ବଲି ଯଥିନ ଆମରା ଐ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରାର ଅନ୍ୟ ତାର କୋନ-ନା-କୋନ ପ୍ରକାରେର ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ଉଚିତ ବଲେ ମନେ କରି—ଯଦି ଆଇନଗତ ଉପାରେ ତେମନଟା ସନ୍ଧବ ନାହିଁ ହୟ ତବୁও ତାର ଗହହଟି ଗମାଜେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନୁଷେର ମତାମତ ପ୍ରକାଶ ଦୀର୍ଘ ହାରା ତେମନଟା କରା ସନ୍ଧବ ନା ହୟ ତବେ ତାର ନିଜେର ବିବେକେର ଦଂଶନାଇ ତାର ଶାନ୍ତି ହେଯେ ଦୀର୍ଘାୟ । ଏହିଟାଇ ହଳ ନୈତିକତା । ଏବଂ ଗରଲ ଶୁଦ୍ଧିବାଦୀର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଦିକ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଧାରଣାର ପ୍ରତିଟି କ୍ଳପେର ମଧ୍ୟ ବିରାଜମାନ ଏହି କ୍ଳପାଟି ଏମନ ଯେ ପ୍ରତିଟି ବାକ୍ତି ଏହି ଧାରଣା ଅନୁଯାୟୀ ଚାଲିତ ହତେ ବାଧ୍ୟ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏମନ ଏକଟି ବିଷୟ ଯା ବାକ୍ତିଦେର ନିକଟ ଥେବେ ଆଦାୟ କରେ ନିତେ ହୟ, ସେମନ କାଣ ଆଦାୟ କରତେ ହୟ । ଯତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ କିଛୁ ଆଦାୟ କରାର ପ୍ରୟୁଟି ଆମାଦେର ମନେ ନା ଆଗେ ତତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଠାକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲେ ଆମରା ଆଖ୍ୟାଯିତ କରି ନା । ଦୂର-ଦଶିତାର କାରଣ, ବା ଅନ୍ୟ ବୋକେର ସ୍ଵାର୍ଥ ବିବେଚନା ବାନ୍ଧବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏମନ ଆଦାୟେର ପକ୍ଷେ ଅନୁରାଗ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଓ ଶୁଲ୍କଟାବେ ବଲା ଯାଇ ବେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆର କୋନ ଅନୁଧୋଗ କରତେ ପାରେ ନା । ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଏମନ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ରହେଛେ ସେତୁଳୋ ବୋକେ ସଂପାଦନ କରକ ତେମନଟା ଆମରା ଚାଇ, ଏବଂ ସେଇତୁଳୋ ସଂପାଦନ କରିଲେ ଆମରା ତାଦେରକେ ପରିଚାଳନା ପରିଶ୍ରମ କରି ଏବଂ ସେତୁଳୋ ନା ସଂପାଦନ କରିଲେ ହୟତ ଅପରିଚାଳନା କରି ବା ନିର୍ମାଣ କରି । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଓ ତାରା ଯେ ସେତୁଳୋ କରତେ ବାଧା ନାହିଁ ଏହି କିନ୍ତୁ ନିହି । ଏତୁଲୋ ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧେର ଆଓତାବୁଜୁ ନାହିଁ । ଆମରା ତାଦେରକେ ଦୋଷୀ ମନେ କରି ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ମନେ କରି ନା ଯେ ତାଦେର ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ଉଚିତ । ଖୁବ ସନ୍ଧବ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୀଘ୍ରାତ୍ମକ ପ୍ରକାଶ ହେବେ ଉଚିତବେ ଆମରା ଶାନ୍ତି ପାଇଁ ବା ପ୍ରାପ୍ୟ ନାହିଁ ଏହି ଧାରଣାତୁଳୋର ସଂପର୍କେ ଏମେହି । କିନ୍ତୁ ଆମି ମନେ କରି ଯେ ଏହି ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟଟି ନୌତିନିମ୍ବତ ଓ ନୌତିବିଗହିତ ଏହି ଧାରଣାତୁଳୋର ମୂଳେ ନାହେଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରହେଛେ । କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ-

কলাপকে যখন আমরা অঙ্গত বলি, অথবা যদি অঙ্গত না বলে অপছলের বা অসমানজনক বা এই ধরনের পদকে ব্যবহার করি তখন আমরা অবশ্যই সেই ব্যক্তির কার্যকলাপের জন্য শাস্তি প্রাপ্তি কি প্রাপ্ত নয় তেমনটা মনে রেখেই তা করি। আবার যখন আমরা সেটাকে সংজ্ঞ বলি বা অন্ততঃপক্ষে কান্যা বা প্রশংসনীয় মনে করি তখনও আমাদের মনে যে-ব্যক্তির কার্যকলাপ নিয়ে প্রশ্ন তাকে সেই-তাবে কার্যকলাপ করতে বাধ্য বা অন্ততঃপক্ষে প্ররোচিত করতে বা প্রযোদিত করতে চাই।^১

সুতরাং সাধারণ নৈতিকতার সাথে ন্যায়নীতির নয়, বরং সুবিধাবাদিতা বা যোগ্যতার অন্যান্য ফেত্রগুলোর পার্থক্যকে এই বৈশিষ্ট্য দ্বারা নিরূপণ করা যায়; কিন্তু ন্যায়নীতির সাথে নৈতিকতার অন্যান্য শাখার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয়কারী বৈশিষ্ট্যের সকান এখনও পা ওয়া যায় নি। এটা আমা বিষয় যে নীতিবিদ্যার লেখকেরা নৈতিক কর্তব্যকে দুইটি ভাগে বিভক্ত করেছেন বা দুষ্ট-পছলকৃত উক্তি দ্বারা প্রকাশ করা হয়েছে: পূর্ণাঙ্গ বাধ্যতাবোধসম্পন্ন কর্তব্য ও অপূর্ণাঙ্গ বাধ্যতাবোধসম্পন্ন কর্তব্য। পরবর্তীটি এমন যেখানে যদিও কাছাকি সম্পাদন করা নৈতিক বাধ্যতাবোধের দিক থেকে কর্ণীয়, তবুও কোন বিশেষ অবস্থায় সেটাকে সম্পাদন করা-না-করা আমাদের নিজেদের পছন্দের উপর নির্ভর করে, যেমনটা দান করা অথবা উপকার করার বিষয়ে হয়ে থাকে, যেগুলো আমরা করতে বাধ্য তবে কোন বিশেষ ব্যক্তিকেই প্রদর্শন করবো বা কোন বিশেষ সময়েই তা করতে হবে তেমন নয়। দার্শনিক আইনস্ত্রব্যক্তিদের (jurists) অধিকতর সুস্পষ্ট ভাষায় বললে বলতে হয় যে, পূর্ণাঙ্গ নৈতিক বাধ্যতাবোধসম্পন্ন কর্তব্য তেমন নৈতিক কর্তব্যগুলোকে অন্তর্ভুক্ত করে যেখানে বিশেষ ন্যাতি বা ব্যক্তিসমূহের অধিকারকে বিবেচনা করতেই হব। অপূর্ণাঙ্গ নৈতিক বাধ্যতাবোধ থেকে উন্নত কর্তব্য হল ঐ ধরনের নৈতিক কর্তব্য যা কোন ব্যক্তির অধিকারকে বিবেচনা করে না। আমার মনে হয়, ন্যায়নীতি ও নৈতিকতার অন্যান্য বাধ্যতাবোধের মধ্যে পার্থক্যটি এই ধরনের কিছু হবে বলে প্রতিপন্ন হবে। ন্যায়নীতির নানা প্রকারের সাধারণভাবে গৃহীত ধারণাগুলোর আমাদের দ্বারা যে অরীপ ইতিমধ্যেই করা হয়েছে, তার থেকে এমনই বোঝা যায় যে এই পদটি ব্যক্তিগত অধিকারকে সাধারণভাবে জড়িত করছে—এক বা নহ ব্যক্তিদের দাবীকে, যেমনই মানিকানা বা অন্যান্য আইনগত অধিকারকে আইন নিরিতে দিয়ে থাকে। কাউকে তার সম্পত্তি না দেয়া, বা তার সাথে বিঘ্নাতস করা,

২. এই বিষয়টির বিজ্ঞানিত আলোচনা করেছেন Professor Bain তাঁর "The Ethical Emotions, or the Moral Sense", *Mind*, প্রবন্ধ।

বা তার যেমন ব্যবহার প্রাপ্য তার সাথে তার চেয়ে মন্দ ব্যবহার করা, অথবা যাদের অধিকতর দাবী আছে তাদের প্রতি মন্দতর ব্যবহার করা, অন্যায় বলতে এর যে কোনটাকে বোঝানো হোক-না-কেন, প্রতিটি ক্ষেত্রেই কিন্তু অন্যায়ের অনুমানটি দুইটি ইঙ্গিত দেয় : একটি অসম্ভব কাজ সম্পাদন করা হয়েছে, এবং অধিকার দেয়া হয়েছে তেমন নির্দিষ্ট একজন ব্যক্তি আছে যার প্রতি অন্যায় করা হয়েছে। কোন ব্যক্তির প্রতি অন্যায় ব্যক্তিদের চেয়ে অধিকতর ভাল ব্যবহার করাটাও অন্যায়, তবে একেতে অন্যায়টা করা থচ্ছে সেই ব্যক্তির প্রতিশ্রদ্ধাদের প্রতি, যারা আবার নির্দিষ্ট ব্যক্তিও বটে। আমার এমন মনে হয় যে, এই ক্ষেত্রে এই যে বৈশিষ্ট্যটি এটাই হল ন্যায়নীতি এবং বদান্যতা বা উপকারের মধ্যেকার বিশেষ পার্থক্য—কোন ব্যক্তির অধিকার যে নৈতিক কর্তব্যবোধের সাথে অভিত আছে সে বিষয়টি। ন্যায়নীতি এমন কিছুর প্রতি ইঙ্গিত করে যা সম্পাদন করাটি শুধুমাত্র গঙ্গত নয় বা সম্পাদন না করাটি অসম্ভব নয়, বরং যা কোন বিশেষ ব্যক্তি তার নৈতিক অধিকার হিসেবে আমাদের নিকট দাবী করতে পারে। কারো নৈতিক অধিকার হিসেবে আমাদের কাছে বদান্যতা বা উপকার দাবী করার অধিকার নেই। কারণ আমাদের যে ঐ সকল সদগুণ কোন বিশেষ ব্যক্তির প্রতি প্রদর্শন করতে হবে তেমন নৈতিক বন্ধন নেই। কোন সঠিক সংজ্ঞা সংকলে যেমন বলা যায় তেমনি এই বিষয়টি নিয়েও বলা যায় যে এর সাথে বে-গুকল দৃষ্টান্তের সংঘাত হচ্ছে বলে মনে হয় গেওলো এ সিদ্ধান্তকে আরো জোরালোভাবে স্বীকার করে নিচ্ছে। কারণ যদি কোন গৌত্তিবিদ চেষ্টা করেন, যেমন অনেকেই ইতিমধ্যে করেছেন, এসেটা প্রদর্শন করতে যে কোন বিশেষ ব্যক্তি না হলেও সাধারণত মানব জাতির সকল সদস্যের আমরা দিতে সক্ষম তেমন ভাল জিনিশ পাবার একটি অধিকার আছে, তবে এইভাবে তিনি এই ব্যতীত দ্বারা তখনই কিন্তু বদান্যতা এবং উপকারকে ন্যায়নীতির খেণীতে অন্তর্ভুক্ত করে ফেলেছেন। তিনি তখন বলতে বাধ্য যে আমাদের গহস্থিতের প্রতি আমাদের আন্তরিক প্রচেষ্টা প্রদর্শন করা উচিত আর এইভাবে তাদেরকে আমাদের প্রতি বাধাপাশে আবদ্ধ করা হবে। অথবা তিনি বলতে নানা বে সংগ্রাজ আমাদের জন্য যা করে তার পরিবর্তে আমরা এর চেয়ে নূনতম কিছু করতে পারি না, এবং এইভাবে কৃতজ্ঞতার দ্রুতাটি এমন যায়। এই উভয়টিই (বাধাপাশে আবদ্ধ হওয়া ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করা) কিন্তু ন্যায়নীতির স্বীকৃত দৃষ্টান্ত এবং উপকারিতা নামক সদগুণের ক্ষেত্রে দৃষ্টান্ত নয়। যাঁরা ন্যায়নীতি ও সাধারণ নৈতিকতার মধ্যেকার পার্থক্যকে আমরা যেভাবে শির করেছি শেভাবে না দেখে অন্যভাবে দেখেন তাঁরা এগুলোর মধ্যে অন্য কোন পার্থক্যই আর

দেখতে সক্ষম হবেন না, বরং ন্যায়নীতির মধ্যেই সকল নৈতিকতাকে একত্রিত করে শিলিয়ে বিশিয়ে ফেলবেন।

ন্যায়নীতির ধারণাটি গঠনের মধ্যে নিখিট উপাদানটিকে এইভাবে নির্ধারণ করার প্রচেষ্টার পর আমরা এবার অন্য অঙ্গের সম্মুখীন ইচ্ছা: এই অনুভূতিটি যে ধারণাটিকে বহন করছে সেটা প্রকৃতিরই কোন বিশেষ দান কি না, বা, বিশেষ অর্থে, এই ধারণাটি সাধারণ স্থিতিগতির বিবেচনা থেকে উদ্ভূত কিনা।

আমার বিবেচনায় এই আবেগটি নিজের মধ্যে সাধারণতাবে বা সংষ্কৃতিক ক্ষেত্রে সুবিধা বলতে যা বোঝায় সে রকম কিছু থেকে উদ্ভূত হয় নি। তবে এই আবেগটি তেমনভাবে উদ্ভূত না হলেও এর মধ্যেকার নৈতিক দিকটি তেমনভাবেই উদ্ভূত হয়েছে।

আমরা পূর্বেই দেখেছি যে ন্যায়নীতির আবেগের মধ্যে দুইটি আবশ্যিক উপাদান রয়েছে যেগুলো হলঃ যে ক্ষতি করেছে তাকে শান্তি দেবার ইচ্ছা এবং সে রকম কোন বিশেষ ব্যক্তি বা ব্যক্তিগতি রয়েছে বলে আমরা জানি বা বিশ্বাস করি যাব বা যাদের ক্ষতি করা হয়েছে।

আমার মনে হয় যে যে-ব্যক্তি অন্য কোন ব্যক্তির ক্ষতি করেছে তাকে শান্তি প্রদানের ইচ্ছাটা দুইটি বিশেষ আবেগ থেকে স্বতঃস্ফূর্তভাবে উদ্ভূত, এই আবেগ-গুলোর উভয়ই অত্যন্ত অধিক পরিমাণে স্বত্ত্বাবিক বা প্রাকৃতিক এবং উভয়ই হয় প্রবণতা বা প্রবণতার মতই অন্য কিছু: আন্তরক্ষার ঝোঁক এবং সববেদনার অনুভূতি।

আমাদের নিজেদের প্রতি বা আমরা যাদের প্রতি সমবাধী তাদের প্রতি কোন ক্ষতি করা হলে বা ক্ষতি করার চেষ্টা করা হলে আমরা যে সেটার প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করব বা সেটাকে প্রতিরোধ করতে বা সেটার প্রতিশেধ নিতে চাইব সেটা খুবই স্বত্ত্বাবিক ব্যাপার। এই আবেগের উৎস নিয়ে এখানে আলোচনা করার কোন প্রয়োজন নেই। এটা একটা প্রবণতা বা বুদ্ধি ব্যবহারের ফল যেটাই হোক-না-কেন এটা সকল প্রাণীদের প্রকৃতির মধ্যেই সাধারণভাবে অবস্থান করছে। কৌরণ প্রতিটি প্রাণীই কেউ তাকে বা তার সন্তানের আধাত করছে বা করতে যাচ্ছে বলে মনে করলে সেটাকে পালন্তা আধাত করে থাকে। মানুষ কেবলমাত্র দুইটি বিশেষ দিক দিয়ে অন্য প্রাণীদের থেকে ভিজ্ঞ। প্রথমটি হল, মানুষ শুধুমাত্র তার সন্তানের প্রতিই সহানুভূতিসম্পর্ক ইহ না, যেমন অন্য কিছু কিছু উগ্রত প্রাণী অন্যান্য উগ্রতত্ত্ব প্রাণীর প্রতি সহানুভূতি-সম্পর্ক হয়, যারা তাদের প্রতি দয়া বা মায়া প্রদর্শন করে। মানুষ বরং সকল মানুষের প্রতি এবং এমন কি সকল চেতনশীল প্রাণীর প্রতি সহানুভূতিসম্পর্ক হওয়ার ক্ষমতা রাখে। হিতীয়াটি হল, মানুষের ধীশক্তি অধিকতর উগ্রত বলে তাদের

ଆବେଗେ ପ୍ରଦର୍ଶନେର କ୍ଷେତ୍ରଟି ବାପକତର ହୁୟେଛେ, ସେଟା ନିଜେର ବ୍ୟାପାରେଇ ହୋଇ ବା ଅନ୍ୟେର ଥିତି ସହାନୁଭୂତିର ବ୍ୟାପାରେଇ ହୋଇ । ତାର ଉତ୍ସତର ଧୀଶକ୍ତିର କାରଣେ, ସହାନୁଭୂତିର କ୍ଷେତ୍ରଟିର ଉତ୍ସତର ବ୍ୟାପକତାର ବିବେଚନା ବ୍ୟାପିରେଇ, ମାନୁଷ ନିଜେର ଓ ଯେ-ମାନୁଷମାଜେର ମେ ନିଜେ ଏକଟି ଅଂଶ ଏହି ଦୁଇଟିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ସାଧାରଣ ଆଧିକେ ଅନୁଧାବନ କରତେ ସକଳ ହୁୟ । ଏହି ଅନୁଧାବନ ଏତଇ ଶାନ୍ତିଶାଳୀ ହୁୟ ଯେ ଏହି-ଭାବେ ସଥନଇ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକାଲୀପ ମାଜେର ନିର୍ବଚନତାର ପ୍ରତି ଚମକୀ ହେଁ ଦୌଡ଼ାଯାଇ ତଥନଇ ମେ ସେଟାକେ ନିଜେର ପ୍ରତିଇ ହମକୀ ହେଁ ଦୌଡ଼ାଯାଇ ବଲେ ମନେ କରେ, ଏବଂ ଫଳତ ମେ ତଥନ ତାର ଆସ୍ତରକାର ପ୍ରବନ୍ଧତାର (ଯଦି ସେଟା ପ୍ରବନ୍ଧତା ହୁୟ) ଆଶ୍ୟ ନେୟ । ଏହି ଏହି ଉତ୍ସତ ଧୀଶକ୍ତି ମାନୁଷକେ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶାଳୀ ହୁଓଯାର କ୍ଷୟତାର ସାଥେ ଯିଲିତ ହେଁ ତାର ଗୋଟୀ, ତାର ଦେଖ ଅର୍ଥବା ଗ୍ୟାପ ମାନୁଷ ଆତିର ଧାରଣାର ସାଥେ ଏମନ ଭାବେ ଏକ କରେ ଫେଲେ ମେ ଏଦେର ପ୍ରତି କ୍ଷତିକାରକ ନେ-କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକାଲୀପ ସମ୍ପାଦିତ ହତେ ଦେଖନେଇ ତାର ମଧ୍ୟେ ସହାନୁଭୂତିର ପ୍ରବନ୍ଧତା ଦେଖା ଦେଇ ଏବଂ ମେ ତଥନ ସେଇ ଛୁଲୋକେ ବାଧା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଆମର ଧାରଣା ଏମନ ଯେ, ନ୍ୟାୟନୀତିର ଆବେଗେର ମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନେର ଇଚ୍ଛା ବଲେ ଯେ ଉପାଦାନଟି ଆହେ ସେଟା ଧୀଶକ୍ତି ଓ ସହାନୁଭୂତି ଦାରା ଏହି ଉପାଯେଇ ଲାଲିତ ହେଁ ଏ ସକଳ ଆଧାତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ସକଳ କ୍ଷତି ଯେ ଛୁଲୋ ଆମାଦେରକେ ଧାରାତ କରେ, ବା ଏକଇ ସାଥେ ଆମାଦେର ମାଜକେ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ଆଧାତ କରେ ସେଇ ଛୁଲୋର ବିରକ୍ତ କରେ ଦୌଡ଼ାଯାଇ । ଆବେଗଟିର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ତେବେ କୋନ ନୈତିକ ଉପାଦାନ ନେଇ । ଯେତୁକୁ ନୈତିକ ବିଷୟ ଏଟାର ଗାଥେ ଜଡ଼ିତ ରହେଛେ ସେଟୁକୁ ଗ୍ରହଣଭାବେ ଗାୟାଜିକ ସହାନୁଭୂତିରେ ଅଧୀନହୁଁ ଏକଟି ଦିକ୍; ଏହି ଆବେଗଟି ଗାୟାଜିକ ଗହାନୁଭୂତିର ଦାସ ଏବଂ ଏହି ଗହାନୁଭୂତିର ଡାକ ମେନେ ଚଲେ । କାରଣ ଶାଭାବିକ ଅନୁଭୂତି ଆମାଦେରକେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର କୋନ ଭେଦାଭେଦ ବିଚାର ନା କରେ ଆମାଦେର କାହେଁ ଯା କିଛୁ ଅପରିଚିତର ମନେ ହେଁ ବେଳେ ସେଇ ଛୁଲୋର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରାର ପ୍ରତିଇ ପ୍ରବଳ କରେ ତୋଲେ । କିନ୍ତୁ ସଥନଇ ଆମରା ଗାୟାଜିକ ଅନୁଭୂତି ଦାରା ନୌତିଭାବାପମ୍ ହେଁ ପଞ୍ଜିତଥିଲେ ଆମରା ସାଧାରଣେର କଲ୍ୟାଣେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରେଖେ କାର୍ଯ୍ୟକାଲୀପେ ରତ ହେଁ ଏକଙ୍ଗ ନ୍ୟାୟବାନ ବ୍ୟାକ ତୀର ନିଜେର କୋନ କ୍ଷତି ନା ହଲେ ଓ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ସମାଜେର କୋନ କ୍ଷତି ହଲେ ଏ ସେଇ କ୍ଷତିତେ ବିରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରେନ, ଆବାର ନିଜେର ପ୍ରାତି କ୍ଷତି ହଲେ ଏ ସେଟା ଯତଇ ଅଧିକ ବେଦନାଦାୟକ ହୋଇ-ନା-କେନ, ଯତକ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଟା ମାଜେର ବୃଦ୍ଧତା ଶାର୍ଦ୍ଦେର ଜନ୍ୟ ହମକୀ ନା ହେଁ ଦୌଡ଼ାଯା ତତକ୍ଷେତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷତିକର ବିଷୟଟିକେ ବାଧା ପ୍ରଦାନ କରେନ ନା ।

ଏହି ମତାଦେର ବିକଳେ ଆପଣଙ୍କର କିଛୁ ବଲା ହେଁ ନା ଯଦି ବଲା ହୁୟ ଯେ, ସଥନ ଆମରା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଆବେଗଟିକେ ଅଭିଶାର ଆଗ୍ରହ ହତେ ଦେଖି ତଥନ ଆମରା

ଆମାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସ୍ଵାର୍ଥକେ ନା ବୁଝେ ବରଂ ଆମାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାର୍ଥକେ ବୁଝି । ନିଶ୍ଚିତ-
ଭାବେଇ ବଳା ଥାଏ, ସଦିଓ ବିପରୀତଟିଇ ପ୍ରଣାମ୍ୟୋଗ୍ୟ ଅବଶ୍ଯ । ତୁମେ ଆମରା ନିଜେରା
ବେଦନାଗ୍ରହ ହୁଲେଇ ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରବେ ତେବେଟା ଘଟାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ।
କିନ୍ତୁ ଯଥନ୍ତେ କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ନୈତିକ ଭାବମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରବେ, ଅର୍ଥାଏ
ଯଥନ ମେ ଏକଟି କାହିଁକେ ଦୋଷନୀୟ ମନେ କରେ ବଲେଇ ଗେଟାର ପ୍ରତି ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ
କରବେ, ତଥନ ଦେଇ ନ୍ୟାତ୍ତି ନିଶ୍ଚିତଭାବେଇ ଅନୁଧାବନ କରବେ ଯେ ମେ ଏକଟି ନିଯମକେ
ପ୍ରତିଚିତ୍ତ କରତେ ଚାଲେ, ଯା ତାର ନିଜେର ଭଣ୍ୟ ସେମନ ଉପକାରୀ ତେବେନି ସକଳେର
ଜନାଙ୍କ ଉପକାରୀ, ସଦିଓ ବା ଏହି ତଥାଟି ତାର ନିଜେର କାହିଁଇ ଖୁଲ୍ପଟକଟପେ ପ୍ରକାଶ
ପାର ନା ଯେ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ଏମନଟି କରତେ ଚାଲେ । ମେ ଯଦି ଏମନଟି ଅନୁଭବ
ନା କରେ ଅର୍ଥାଏ ମେ ସଦି କାହାଟି କେବଳ ତାର ନିଜେର ଉପର ଯେ ଫଳକଳ ଦିଶାର
କରବେ ମେ ବିବେଚନାଇ ଶୁଭ କରେ, ତବେ ମେ ସଚେତନଭାବେ ନାହାବାନ ନାୟ । ଏହି ଅବ-
ଶ୍ୟାମ ମେ ତାର କାହାଟିର ନ୍ୟାଯନୀତିର ଦିକ୍ଷଟିକେ ବିବେଚନାଦୀନ କରଇଛେ ନା । ଏହି
ତଥାଟି ଏମନ କି ଉପମୋଗବାଦ ନିଯୋଦୀ ନୀତିବିଦିରାଙ୍କ ସ୍ବୀକାର କରେଛେ । କ୍ଯାନ୍ଟ
(Kant) ଯଥନ (ପୂର୍ବେଇ ଉପରେ କରା ହରେଇ) ନୈତିକଭାବ ମୌରନୀତି ବରେ ନିଯୋ-
ଜ୍ଞାନଟିକେ ଉପରେ କରେନ, “ଏମନ କାହିଁ କର ବେଳ ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟକାଳାପେର ବୀତିଟିକେ
ଏକଟି ନିଯମ ଡିମେବେ ସକଳ ଧୀଗମ୍ପନ ପ୍ରାଣୀର ଦ୍ୱାରା ପାଇନ କରା ସ୍ଵଭବ ହୁଯ,” ତଥନ
ତିନି ଏକ ରକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ତଥାଟିଇ ସ୍ବୀକାର କରେ ନିଯେଢିଲେନ ଯେ ଯଥନଟି କୋଣ
କାହେର ନୈତିକଭାବ ସହକେ ବିବେକସମ୍ପଦଭାବେ ବିବେଚନା କରା ହବେ ତଥା ମାନବ
ଆତିର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସ୍ଵାର୍ଥ, ବା ଅନୁତଃପକ୍ଷେ ସମ୍ମ ମାନବ ଆତିର ସ୍ଵାର୍ଥର କଥା
ଅବଶ୍ୟାଇ କର୍ମବର୍ତ୍ତାକେ ମନେ ରାଖିବେ ହବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତିନି ଶବ୍ଦଭଲୋକେ ଅର୍ଥହିନ-
ଭାବେ ବାବହାର କରେଛେ । କାରଣ, ଏମନ କି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାର୍ଥହିନ ତେବେ କୋଣ ବିଯୟର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥନ ଧୀଗମ୍ପନ ପ୍ରାଣୀର ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣୀୟ ହତେ ପାରେ ନା—ଏହି ଗ୍ରହଣୀୟ-
ଭାବର ଜନ୍ୟ [ପ୍ରାଣୀର] ପ୍ରକୃତିଗତ କୋଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଧା ଆଛେ ଏମନ କଥା ମୂଳଭାବ
ଯୌକ୍ତିକଭାବ ଗାଥେ ପୋଷଣ କରା ସ୍ଵଭବ ନାୟ । କାନ୍ଟେର ନୀତିକେ ଅର୍ଥକୁ କରେ
ତୁଳିବେ ହୁଲେ ଏମନ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରଦାନ କରତେ ହବେ ଯେ ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକାଳାପକ୍ଷେ ଏମନ ସକଳ
ନିଯମ ଦ୍ୱାରା ଚାଲିବ କରତେ ହବେ ଯାତେ ସକଳ ଧୀଗମ୍ପନ ପ୍ରାଣୀ ଏହି ସକଳ ନିଯମକେ
ସାବିକଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରବେ ଏବଂ ଯେଉଁଲୋ ତାମେ ସକଳେର ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ବନ୍ଧିତ
ସ୍ଵାର୍ଥର୍କାର ସହାୟକ ହବେ ।

ଓପରେ ଯା ବଳା ହଲ ତାର ପୁଗରକ୍ତି କରଛି: ନ୍ୟାଯନୀତିର ଧାରଣା ଦୁଇଟି ବିଷୟକେ
ଅନୁଭାବ କରେ ନେଇ—କାର୍ଯ୍ୟକାଳାପର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ନିଯମ ଏବଂ ଏହି ନିଯମଟିକେ ଅନୁ-
ମୌର କରେ ତେବେ ଏକଟି ଆବେଗ । ପ୍ରଥମଟିକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ସକଳ ମାନୁଷର ସବୋଇ
ଅବସ୍ଥାନ କରଇ ବଲେ ଧରେ ନିତେ ହବେ ଏବଂ ସକଳ ମାନୁଷର ସଙ୍ଗଲେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରବୀତ

ହସ୍ତେହେ ବଲେ ଧରେ ନିତେ ହବେ । ବିତୀଯଟି (ଆବେଗଟି) ହଲ. ଯେ ଏହି ନିଯମ ଭଙ୍ଗ କରଛେ ତାକେ ଯେ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରତେ ହବେ ସେଇ ଇଚ୍ଛା ବା କାମନା । ଉପରକ୍ଷ, ଏବଂ ସାଥେ ସୁଖ ରହେଇ ଏମନ ଧାରଣା ଯେ କୋଣ ନିଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ନିଯମ ଭଙ୍ଗେର କାରଣେ କ୍ଷତିପ୍ରକ୍ରିୟା ହସ୍ତେହେ ବା କଟ୍ଟଭୋଗ କରେଇ ଏବଂ ତାର ଅଧିକାରକେ (ଏହି କେତେ ଏହି ପ୍ରକାଶତଙ୍କୀୟ ଉପଗ୍ରହ) ଏହିଭାବେ ଅସ୍ଵିକାର କରା ହସ୍ତେହେ । ଆମାର ମନେ ହୟ ଯେ, ନ୍ୟାୟନୀତିର ଆବେଗ ହଲ କ୍ଷତିର ବିରଦ୍ଧେ ଆପଣି ଜ୍ଞାନାମେ ଅଧିବା କ୍ଷତିର ଶୋଧ ମେରାର ଜନା ଏକଟି ଜୀବବ୍ୟକ୍ତିକ କାମନା, ନିଜେର ପ୍ରତି ବା ଯାଦେର ପ୍ରତି ସମବେଦନା ରହସ୍ୟେ ତାମେର ପ୍ରତି, ଏବଂ ଏହି ସମବେଦନାର କେତ୍ରଟି ସମବେଦନା ପ୍ରକାଶେର କେତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦୟାରଣେର ଅସାଧାରଣ ମାନ୍ୟବିକ କ୍ଷମତାର କାରଣେ ଏବଂ ଧୀମଳ୍ପର ସ୍ଵାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମାନୁଷେର ଧ୍ୟାନବିକ ଧାରାବାର କାରଣେ ଗୟନ୍ତ ମାନୁଷକେ ଅସ୍ତର୍ଭୁତ କରେ ଥାବେ, ଏବଂ ସେଇ ଜନା ମନ୍ଦିର ମାନୁଷେର ଦୟାଗ୍ରହ କ୍ଷତି ସାଧନ କରା ହଲେ ଏହି କାମନାଟି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଗ୍ରହ ହୟ । ଏହି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପାଦାନଗୁରୋ ଥେବେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଆବେଗ ତାର ନୈତିକତା ଆହରଣ କରେ; ଏବଂ ପର୍ବବର୍ତ୍ତୀଟି ଥେବେ ଆହରଣ କରେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରକାରୀ କ୍ଷମତା ଏବଂ ନିଜେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ପ୍ରବନ୍ନ ଶକ୍ତି ।

ସମ୍ଭବ ଆଲୋଚନାତେଇ ଆମି ନ୍ୟାୟମନ୍ଦରତାର ଧାରଣାଟି କ୍ଷତିପ୍ରକ୍ରିୟା ଧାରଣାକେ ଏବଂ କ୍ଷତି ଥାରା ନ୍ୟାୟମନ୍ଦରତା ଅସ୍ଵିକୃତ ହସ୍ତେ ତେମନ ଧାରଣାକେ ଭଡ଼ିତ କରଛେ ଏହି କଥାଇ ବଲେଛି । ତବେ ଏହି ଯେ ନ୍ୟାୟମନ୍ଦରତାର ଧାରଣାର ମଧ୍ୟେ ଏହିଗୁରୁ ରହସ୍ୟେ ତା ଧାରଣାଟିର ବା ଧାରଣାର ସାଥେ ଭଡ଼ିତ ଆବେଗଟିର ଗଠନେର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିକ ଉପାଦାନ ଝାପେ ରହସ୍ୟେ ତେମନଟି ନା ବଲେ ବଲେଛି ଯେ ଅନ୍ୟ ଆରା ଦୁଇଟି ଉପାଦାନରେ ଏକଟି ଝାପେ ଏହି ଉପାଦାନେର ସାଥେ ମିଶ୍ରିତ ହୟ ଏହି ଗଠନେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ । ଏହି ଅନ୍ୟ ଉପାଦାନଗୁରୋ ହଲ ଏକନିକେ ନିଦିଷ୍ଟ କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆସାନ୍ତ କରା ହସ୍ତେହେ, ଆର ଅନ୍ୟନିକେ କାଟିକେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନେର ଦାବୀ କରା ହେବେ । ଆମାର ମତେ, ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ମନକେ ପରିଷକା କରଲେଇ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାବ ଯେ ସବୁ ଆମରା ବଲି ଯେ କୋଣ ଅଧିକାରକେ ଅସ୍ଵିକାର କରା ହସ୍ତେହେ ତଥନ ଏହି ଦୁଇଟି ଜିନିଦିଇ ସେଇ ଉକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାରେ ନିହିତ ଥାକେ । ସବୁଇ ଆମରା କୋଣ କିଛୁକେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧିକାର ନଲି ତଥନ ଆମରା ଏମନ ବୋଲାଇ ଯେ ଏହି ଅଧିକାର ସଂରକ୍ଷଣ କରାର ବିଷୟେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ସମାଜେର ପ୍ରତି ଦାବୀ ଆହେ । ଆଇନେର ଥାରା ପ୍ରାଥିକା ଏବଂ ଯତ୍ନାମୂଳ ପ୍ରକାଶେର ଥାରା ଦୟାଜ୍ଞ ସେଟୀ ସଂରକ୍ଷଣ କରତେ ବାଧ୍ୟ । ଯାକେ ଆମରା ଯଥେଷ୍ଟ ଦାବୀ ବଲି ତେମନ ଦାବୀ ତାମେର ଆହେ ବଲେ ଯଦି ଆମରା ମନେ ଝାରି, ତବେ ଆମାଦେର ବଲତେଇ ହୟ ଯେ ସେଟୀ ପାତ୍ରାର ଅଧିକାର ତାର ଆହେ ଏବଂ ମନ୍ଦିରକେ ସେଟୀ ତାକେ ଦିତେଇ ହେବେ ସେଟୀ ଯେ ଡିଜିଟେଇ ହୋକ-ନା-କେନ । ଯଦି ଆମରା ଏମନ୍ଟା ପ୍ରମାଣ କରତେ ଚାଇ ଯେ ଅଧିକାର ହିସେବେ ତାର ପ୍ରାପ୍ୟ ତେମନ କିଛୁ ନେଇ ବା ଗମାଜେର ଏହି ବିଷୟେ ତାକେ

ଶାହୀଯ କରାର କୋଣ ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନେଇ, ତବେ ସରଂ ସେଇ ପାଓଡ୍ୟା-ନା-ପାଓଡ୍ୟାର ବାପାରଟା ହଠାଏ ସଟେ ଯାଓଡ୍ୟାର ଓପର ଛେଡେ ଦିତେ ହୟ, ନା ହୟ ତାର ନିଜର ଚେଷ୍ଟାର ଉପର ଛାଡ଼ିତେ ହର । ସେଇନାହି ଏକଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୋଶାଗତ ପ୍ରତିବୋଗିତାଯ ତାର କ୍ଷୟତାଳକ ଅର୍ଜନକେ ତାର ଅଧିକାର ବଲେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୟ; କାରଣ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏଇ ଉପାର୍ୟେ ସାଧାମତ ଅର୍ଜନେର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ଯ କାଟୁକେ ବାଧା ପ୍ରଦାନ କରତେ ନା ଦେଇବ ସମାଜେର ଏକଟି ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତବେ କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ବହୁରେ ତିନ ଶତ ପାଉନ୍ତ ଅର୍ଜନେ ସକ୍ଷମ ହୟ ତୁମ୍ଭ ତାର ସେ-ରକମ ଅର୍ଜନେର ଅଧିକାର ଥାକେ ନା, ବାରଣ ଗମାଞ୍ଜ ତାକେ ଏଇ ଧର୍ଦ ପ୍ରଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେ ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଆୟଦିକେ ଆମାର, ଯଦି ଶତକରା ତିନ ପାଉନ୍ତ ହାରେ ତାର ଦଶ ହାଜାର ପାଉନ୍ତର 'ସ୍ଟକ' (stock) ଥାକେ, ତବେ ଦେଖେତେ ତାର ବହୁରେ ତିନଶତ ପାଉନ୍ତ ଅର୍ଜନେର ଅଧିକାର ଥାକେ, କାରଣ ସେଇ ଅବସ୍ଥାଯ ଗମାଞ୍ଜେର ପକ୍ଷେ ତାକେ ସେଇ ଅଙ୍କେର ଅର୍ଥ ଅର୍ଜନେର ନିଶ୍ଚରତା ପ୍ରଦାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୟେ ପଡ଼େ ।

ଆମର ଧୀରଣୀ ଯେ, ତାହାଲେ ଆମାର କୋଣ ଅଧିକାର ଥାକ । ମାନେଇ ହଲ ସମାଜେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆମାର ଜନ୍ୟ ସେଇ ଅଧିକାର ସଂରକ୍ଷଣ କରା । ଆମାକେ ଯଦି କୋଣ ଆପଣିକାରୀ ବଲେଗ ଯେ ତେବେଟା ସମାଜେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କେନ ହବେ, ତବେ ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଏମନ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରି ଯେ ସାଧାରଣ ଉପଯୋଗିତା ବ୍ୟତୀତ ଏର ଆର କୋଣ କାରଣ ନେଇ । ଯଦି ଏଇ ଉତ୍କି ଏଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋବେର ଶକ୍ତି ସହକେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରତେ ବାର୍ଧ ହୟ, ଅଥବା ଏଇ ଅନୁଭୂତିର ବିଶେଷ ଶକ୍ତିକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯିତ କରତେ ବାର୍ଧ ହୟ, ତାହାଲେ ବନ୍ଦାତେ ହବେ ଯେ ଏଇ ଅବେଗ ଗଠନେର ମଧ୍ୟେ କେବଳମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିବାଦୀଯ ଉପାଦାନଙ୍କ ନେଇ, ବରଂ ଜୀବ-ବାଦୀଯ ଉପାଦାନଓ ରହେବେ—ମୋଟା ହଲ ପ୍ରତିଶୋଧରେ ତୀତ୍ର ଇଚ୍ଛା । ଏଇ ପ୍ରତିଶୋଧରେ ଇଚ୍ଛାର ତୀତ୍ରତା ଉତ୍ସୁତ ହୟ ଏବଂ ମୋଟାର ନୈତିକ ଯୌକ୍ଷିକତା ଓ ଉତ୍ସୁତ ହୟ ଏର ସାଥେ ଅଢିତ ଏକଟି ଅଗାଧାରଣ ଏବଂ ପ୍ରତାବଶାନୀ ଶକ୍ତି ଉପଯୋଗ ଥେକେ । ଯେ-ଶାର୍ଦୁ ଏର ସାଥେ ଅଢିତ ତା ହଲ ନିରାପତ୍ତା ଏବଂ ସକଳେର ଜନ୍ୟଇ ଏଟା ଏକଟା ଅଧିକତମ ଶୁଦ୍ଧ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ଶାର୍ଦୁ । ଅନ୍ୟ ଆର ସକଳ ଉପକାର ଏକଙ୍ଗନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ହଲେବ ଆରେକଙ୍ଗନେର ଜନ୍ୟ ତେବେ ନାହିଁ ହତେ ପାରେ । ଅନେବେଇ ଆମାର ପ୍ରଯୋଜନବୋବେ ଏକଟି ଉପକାର ନା ପେଲେବେ ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପର ଏକଟିକେ ପେଲେବେ ଶୁଣୀ ଯନେ ତା ମେନେ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ନିରାପତ୍ତା ଏମନ ଏକଟି ବିଷୟ ଯା ବାର୍ତ୍ତୀତ କ୍ଷେତ୍ରେ ମାନୁଷଙ୍କ ଜୀବନ ଯାପନ କରତେ ପାରେ ନା । ସକଳ ଅଶୁଦ୍ଧ ଥେକେ ବୀଚାର ଭବ୍ୟ ଏବଂ ସକଳ ଓ ପ୍ରତିଟି ଶୁଦ୍ଧେର ସାମାଜିକ ମୂଳ୍ୟକେ ତାତ୍କର୍ମିକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଉତ୍ତର୍ବ ବୀଚିଯେ ରାଖାର ଅନ୍ୟ ଆମାଦେର ଅନ୍ୟ ନିରାପତ୍ତାର ପ୍ରଯୋଜନ । କାରଣ ଯାରା ସକଳ ଅମ୍ଭୟ ଆମାଦେର ଚେଯେ ଶକ୍ତିଶାନ୍ତି ତାଦେର ହାରା ଆମରା ଯଦି ସର୍ବଦ । ସକଳ କିନ୍ତୁ ଥେକେ ବିଭାଗିତ ହିଁ ତବେ ଆମାଦେର ଅନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ତାତ୍କର୍ମିକ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟତୀତ ଆର କିନ୍ତୁ ଇ ଶବ୍ୟବାନ ଥାକବେ ନା । ଏବେ

এই যে সকল প্রয়োজনীয় জিনিসের মধ্যে সেটা সর্বাপেক্ষা অবর্জনীয় জিনিস, সেটা শুধুমাত্র দৈহিক পুষ্টির পরেই স্থান পায়, এটাকে পাওয়া সম্ভব নয় যতক্ষণ পর্যন্ত না এটাকে পাওয়ার উপায়কে সংজ্ঞাগ্র রাখা যায়। স্মৃতরাঃ আমাদের অঙ্গিত্বের একেবারে তিনি এই নিরাপত্তার অন্য সহস্রাদ্দের প্রতি এই নিরাপত্তাকে টিকিয়ে রাখার যে অঙ্গীয় দাবী আমাদের রয়েছে সে দাবীটি আমাদের মনে অতিশয় তীব্র আবেগের স্ফটি করে। এই আবেগের তীব্রতা অন্যান্য সাধারণ উপযোগের প্রতি আমাদের আবেগের তুলনায় এত অধিক যে এইভাবে সেটা কেবল মাত্রার দিক দিয়েই তিনি হয়ে পড়ে না (বেশন মনোবিদ্যক বিঘরে এমনটা প্রায়শই দেখা যায়) সেটা আবার যথার্থেই অন্য আরেক ধরনের কৃপ গ্রহণ করে প্রকারের দিক দিয়েও তিনি হয়ে যায়। এই দাবী তখন এমন এক চরম চরিত্রের কৃপ ধারণ করে, যা সম্মতা ও অগ্রগতির অনুভূতির মধ্যেকার পার্থক্যকে সহজ ও সাধারণ অর্থে উপরোগিতা বা অনুপযোগিতার অনুভূতির মধ্যেকার পার্থক্যের বিবেচনার তুলনায় প্রতীরনাম সৌনাইনতা ও তুলনাইনতার দিক দিয়ে একেবারে চরমভাবে তিনি করে তোলে। যে আবেগ বা অনুভূতি এর সাথে জড়িত রয়েছে তা এতই শক্তিশালী এবং আনন্দ। এই আবেগ অন্যদের (গারা একই স্বার্থবোধে উৎসুক তেমন সত্তা বা প্রাণীদের) মধ্যেও একই আবেগকে জড়িত করবে বলে এত নিশ্চিতভাবেই তানি যে তখন করা উচিত বা করা কর্তব্য এই বিদ্রোহ অবশ্যাকরণীয় কিছুক্ষেত্রে কৃপ ধারণ করে; এবং স্বীকার্য অবর্জনীয়তা তখন মৈত্রিক আবশ্যিকতা হয়ে পড়ে; তোতিক না দৈহিক কিছুর সাথে এই অবস্থাকে তুলনা করে বলা যায় যে প্রায়শই এই আবশ্যিকতা প্রাক্তিক আবশ্যিকতার তুলনায় বক্রগল্পস্ত্রিব দিক দিয়ে সর্বন ত্য না।

উপরোক্ত বিশ্লেষণটি বা এর মতনই একটা কোন বিশ্লেষণ যদি ন্যায়নীতির সঠিক বিবরণ না হয় .. যদি ন্যায়নীতি উপযোগ থেকে সম্পূর্ণভাবে বিছিন্ন বা স্বাধীন কিছু হয়ে থাকে, এবং যদি নিজেই নিজের (*Per Se*) মানদণ্ড হয়ে থাকে যেটাকে সামান্য অস্তর্ভুটির সাহায্যেই আমাদের মন ছিনে নিতে গুরু হয় —

ତବେ ଏଟା ବୋଧେ ଦେଯା ଖୁବି କଟକର ହବେ ଯେ ଐ ଅଞ୍ଚନିହିତ ଦୈବିକ ମହିମା ଏତିଇ ବିଭାସ୍ତିକର ହବେ କେନ, ଏବଂ କେନଇ ବା ଅନେକ କିଛୁକେଇ କୋନ୍ ଆଲୋକେ ଆମରା ଦେଖିଛି ମେହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ କଥନଓ ନାହିଁ ବା କଥନଓ ଅନ୍ୟାଯ ବଲେ ବସ ହବେ ।

ଆମାଦେରକେ କ୍ରମାଗତ ବନା ହଜେଇ ଯେ ଉପବ୍ୟୋଗ ଏକାଟି ଅନିଶ୍ଚିତ ମାପକାଟି । କାରଣ ପ୍ରତିଟି ବାଙ୍ଗି ଉପବ୍ୟୋଗେର ଡିଯ ଡିଯ ଭାଷ୍ୟ ଦିଯେ ଥାକେ । ଏକଥାଓ ବଳା ତୟ ଯେ, ମାପକାଟି ହିସେବେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ମତ ନିଶ୍ଚିତ ଆର କିଛୁଇ ନେଇ, ନ୍ୟାୟନୀତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହଲ ଚିରଭ୍ରମ, ନିର୍ମୋଦ୍ୱ ଓ ନିର୍ଭୂଲ ଏବଂ ମେଟା ନିଜେର ମଧ୍ୟେଇ ନିଜେ ମତ-ଭାବକେ ସାରଣ କରେ ଓ ଆମାଦେର ମତାମତେର ତାରତମ୍ୟେର ଥେକେ ଏକେବାରେଇ ସ୍ଵାଧୀନ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ କଥା ଥେକେ ଏହାଟି ବୋଧ ହୁଏ ଯେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ବିଷୟ ନିଯେ କୋନ ବିଭିନ୍ନରେ ଅବଦାଶଇ ନେଇ; ନ୍ୟାୟନୀତିକେ ଆମରା ଯଦି ନିୟମ ବଲେ ମେନେ ନିଃ ତବେ ଏହି ନିୟମକେ ବାବଗାର ସେ-କୋନ ଫେରେ କରନେଇ ଆମରା ଗଲେହାତୀତ ଅବଶ୍ୟା ପୌଛିତେ ପାରବ, ଏକେବାରେ ଯେମେ ଆକ୍ରିକ ହିସାବେର ମତୋଇ ସ୍ଵର୍ଗଟିଭାବେ । ବାନ୍ଧବିକ ପକ୍ଷେ କିନ୍ତୁ ନ୍ୟାୟନୀତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତାତା ଥେକେ ବହ ଦୂରେ ଅବଶ୍ୟା କରରେ । କାରଣ ମମାରେର ଅନ୍ୟା କି ଉପବ୍ୟୋଗୀ ତା ନିଯେ ଯେମନ ମତାମକ, ସଟ୍ଟେହେ ଏବଂ ସେ-ଧରନେର ଆଲୋଚନା । ହଜେ ଠିକ ମେହି ରକମଟାଟି ସଟ୍ଟେହେ ନ୍ୟାୟନୀତି ନିଯେଓ । ନ୍ୟାୟନୀତି ନିଯେ କେବଳ ଯେ ଡିଯ ଡିଯ ଭାତିର ବା ବାଙ୍ଗିର ମଧ୍ୟେଇ ଡିଯ ଡିଯ ଧାରଣା ବିରାଜ କରରେ ତା ନାହିଁ, ଏମନ କି ଏକଇ ବାଙ୍ଗିର ମନେ ନ୍ୟାୟନୀତି ବଲତେ ଏକଟି ବୀତି, ନିୟମ, କର୍ମବିଧି ବା ନୀତିକେ ବୋଲାଯ ନା । ବରଂ ବହ ଡିଯ ଡିଯ କିଛୁକେ ବୋଲାଯ ଗେଣ୍ଣୋର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିର ସାଥେ ଅପରାଟିର ମିଳ ଥାକେ ନା । କୋନ ବାଙ୍ଗିକେ ମେହି-ଗେଣ୍ଣୋର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିକେ ପଢ଼ନ କରେ ନିତେ ହଲେ ତାକେ କୋନ ଅପ୍ରାଗଞ୍ଜିକ ବାହ୍ୟିକ ଶାମନାମେର ବା ତାର ନିଜକୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଗତ ପଢ଼ନେର ସାହାଯ୍ୟ ନିତେ ହୁଏ ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକୁଳପ ବନା ବେତେ ପାରେ: କେଉ କେଉ ବଲେନ ଯେ ଅନ୍ୟଦେର ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶାପନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଦେଯା ଅନ୍ୟାଯ, କାରଣ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ ଏକମାତ୍ର ନ୍ୟାୟ ହବେ ତୁଥନେଇ ଯଥନ ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହବେ ସେ-ବାଙ୍ଗି ଅପରାଧ କରରେ ତାର ମହିଳ ସାଧନ । ଅନ୍ୟର ଆମାର ମୂର୍ଖ ବିପରୀତ ମତ ପୋସନ କରେ ବଲେନ ଯେ, ମୂର୍ଖୀତ ନିଜେଦେର ଉପକାରେର ଅନ୍ୟ ଯାଦେର ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାଯ ବୋଧେର କ୍ଷମତା ଆଜି ତେବେ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଦେର ଶାନ୍ତି ଦେଯା ହଲେ ମେଟା ଅନ୍ୟାଯ ଏବଂ ସେବ୍ରାଚାର ହୟେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷି କାରଣ ଯଦି ଶୁଦ୍ଧୀତ ତାଦେର ନିଜେଦେର ମନ୍ଦିରର ବିବେଚନାର ବିଷୟ ହୁଏ ତୁମ୍ଭ ତାଦେରକେ ନିୟମଣ କରାର ବିଷୟେ ତାର ନିଜେରା ବ୍ୟାତିତ ଅନ୍ୟ କାରୋ ଭାବରେ ଅଧିକାରଇ ମେହି । ବରଂ ଅନ୍ୟଦେର ପ୍ରତି ଯାତେ ତାର ଆର ଅନ୍ୟାଯ ସାଧନ କରତେ ନା ପାରେ ମେହି ବିବେଚନାଯଇ ତାଦେରକେ ଶାନ୍ତି ଦେଯା ନ୍ୟାୟ କାଜ ହତେ ପାରେ । ଏହି ଫେରେ ଆସ୍ତରକ୍ଷାର ଆଇନଗତ ଅଧିକାରେ

ଆଶ୍ରୟ ଦେଇବା ହଛେ । ମିଷ୍ଟାର ଓସେଲ (Mr. Owen)^୦ ଆବାର ବଲଛେନ ଯେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ ବ୍ୟାପାରଟାଇ ନୈତିକଭାବେ ଅନ୍ୟାୟ । କାରଣ କୋଣ ଅପରାଧୀ ନିଜେର ଚରିତ୍ରକେ ନିଜେ ଗଠନ କରେ ନା । ତାର ଚରିତ୍ର ଗଠିତ ହର ତାର ଶିକ୍ଷା ଓ ତାର ପାରିପାଶ୍ଚିକ ପରିବେଳେ ଥାବା । ମେ ଏ ଗକଳ ପ୍ରଭାବେ ଫଳେଇ ଏକଙ୍କନ ଅପରାଧୀ ହୁଏ ଯାଏ । ମେଇ କାରଣେ ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ତାର ନିଜସ୍ତ କୋଣ ଦାୟିତ୍ବ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଏତୁଲୋର ସବ କରାଟି ମତା-ମତେଇ ଅଭ୍ୟାସ ଅଧିକ ଗଞ୍ଜାଯତା ରହେଛେ । ନ୍ୟାୟନୀତିର ଡିତିବିରୂପ ନୀତିସମୁହେର ବିବେଚନା ଏବଂ ନ୍ୟାୟନୀତିର କର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ଉତ୍ସେର ବିବେଚନା ବ୍ୟାତିରେକେ ଗରବଭାବେ ଶୁଦ୍ଧ-ମାତ୍ର ନ୍ୟାୟନୀତି ବରତେ କି ବୋଥାଯା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ନିଯେ ବିତର୍କେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏହି ସକଳ ସତ୍ୟମତ ପୋଷନକାରୀ କାରେ । ମତକେଇ ଥଣ୍ଡନ କରା ମନ୍ତ୍ରନ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହିତିନଟି ମତେର ପ୍ରତିଟି ଯଥାର୍ଥି ଏମନ ସକଳ ନ୍ୟାୟନୀତିର ନିୟମେର ଉପର ଡିତିଶୀଳ ବା ସ୍ଵୀକୃତ ମତ । ପ୍ରଥମଟି ଏକଙ୍କନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତାର ନିଜସ୍ତ ମତ ପ୍ରଦାନ ଛାଡ଼ାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ଉପକାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିନ୍ଦର୍ଜନ କରାର ସ୍ଵୀକୃତ ଅନ୍ୟରେର ପ୍ରତି ଆବେଦନ ରାଖା ହଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଆସ୍ତରକ୍ଷାର ସ୍ଵୀକୃତ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଉପର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଆରେକ ଜନେର ମନେ କି ତାର ନିଜେର ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରନମ୍ବ ହୁବେ ମେଟ୍ ଧାରଣାକେ ମେନେ ନିତ ବାଧ୍ୟ କରାନୋର ସ୍ଵୀକୃତ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ହାପନ କରିଛେ । ଓବେନବାଦୀରା (The Owenites) [ତୃତୀୟଟି] ଯେ-ସକଳ ବିଜ୍ଞାନ କାରୀର ନିଜେର କୋଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ନେଇ [ଅର୍ଦ୍ଦିଶେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ନିଜେର ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟରେର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରତେ ମନ୍ତ୍ରନ ନାହିଁ] ମେ ଦ୍ୱଦିନ ବିଷୟେ ତାକେ ଶାନ୍ତି ଦେଇ ଅନ୍ୟାୟ ଏହି ନୀତିର ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରିଛେ । ଏହି ପ୍ରତିଟି ମତବାବେ ବିଶ୍ୱାସୀ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ନିଜେର ମତେ ବିଜ୍ଞାନୀ ହତେ ପାରେନ ଯତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା । ତାକେ ନ୍ୟାୟନୀତିର ଅନ୍ୟ କୋଣ ନିୟମକେ ଗ୍ରହଣ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରା ନା ହସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଯଥନିଃନୀତି କରେକଟି ନୀତିକେ ସାମନାଗାମନି ତୁଲେ ଧରା ହୁଏ ତୁଥିନେ ପ୍ରତିଟି ବିବାଦୀର ପକ୍ଷେ ଠିକ ଅନ୍ୟରେ ବା ବକ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ ତେବେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦ୍ୱାରା ଉପର୍ଦ୍ଧାପନ କରା ମନ୍ତ୍ରନ ହରେ ପଡ଼େ । କେଉଁଇ ଅନ୍ୟଦେର ଏକଟି ନାତ୍ରାତ୍ମକିଶ୍ଚାନ୍ତି ଧାରଣାଶ୍ରମୋକ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତି ଦିଯରେ ତେଜେ ଚୂର୍ଯ୍ୟାବାର ନା କରେ ଦିଯରେ ତୁମ୍ଭାନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟନୀତିର ଧାରଣାଟିକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ପାରେନ ନା । ଏତୁଲୋଟ ଏହି ଯଥାର୍ଥ ଅନୁବିଧା । ମକଲେଇ ଏହି ଅନୁବିଧାଶ୍ରମୋକ୍ତେ ଥଣ୍ଡନ କରାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରେ ସବରଂ ଏହିଯେ ଯା ଓରାର ଚେଷ୍ଟାରେ ବାନ୍ଧୁ ରହେଛେ । ତିନାଟି ମତବାଦେର ଶେଷ ମର୍ତ୍ତ୍ଵାଳୀଟିକେ ପରିତାଗ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଉଁ କେଉଁ ଆବାର ଇଚ୍ଛାର ସ୍ଵାଧୀନତା କରି ଏକଟି ବିଷୟକେ କଲନା କରେ ନିଛେନ—ତାଗିଥାଯେ ଏହା ଇଚ୍ଛା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସ୍ଵନ୍ତି ଘରହାର ବାଦେର ମନେ ବିରାଜ

୩. ବ୍ରିଟିଶ ସମାଜ-ନିକାରକ Robert Owen (1771-1858) ତୀର A New View of Society ଗ୍ରନ୍ଥ ଏହି ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରେଛେ ।

କରଛେ ତାଦେରକେ ଶାନ୍ତି ଦେଯା ନାହାଯ ଏମନ କଥା ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲାତେ ପାରଛେନ ନା ଯତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ସମ୍ମୁଖୀୟ ପରିବେଶର ପ୍ରଭାବେର କାରଣେ ସେଇ ଧରନେର ଇଚ୍ଛା ତାଦେର ମନେ ସାଟି ହେଲେ ବଲେ ଅନୁମାନ କରତେ ପାରଛେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳିକା ଥିଲେ ବୀଚାର ଉପାୟ ହିସେବେ ଏକଟି ପରିଚାଳନା କୌଣସି ହଲ ଚୁକ୍ତି । କୌଣ ଏକ ଅଭିଜ୍ଞାନୀ କାଲେ ଏହି ଚୁକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ସମ୍ବାଦର ଗୁରୁତ୍ବରେ କରେଛିଲ ଯେ ତାରା ସକଳେଇ ଆଇନ ମେନେ ଚଲବେ ଏବଂ ଯାରା ଆଇନ ମେନେ ଚଲବେ ନା ତାଦେରକେ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରତେ ହବେ । ଏହିଭାବେ ତାଦେର ଆଇନ ପ୍ରଣାଳୀକାରୀଦେର ଏମନ ଅଧିକାର ଦେଯା ହେଲେ ଯେ, ଅଧିକାର ଦେଯା ହେଲେ ଅନୁମାନ କରେ ନିତେ ହବେ ନା ହଲେ ତାଦେର ତେମନ ଅଧିକାର ଥାକନ୍ତୋ ନା, ସକଳକେ ହେବ ତାଦେର ନିଜେମେର ମନ୍ଦନେର ଅନ୍ୟ ବା ସମ୍ବାଦର ମନ୍ଦନେର ଅନ୍ୟ ତାଙ୍କ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରତେ ପାରବେନ । ଏଠା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ଏହିଭାବେ ଯେ ଗମନ ଅଞ୍ଚଳିକାର ହାତ ଥିଲେ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଯାର ଓ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନରେ ବିଷୟକ୍ରିକେ ଆଇନସଙ୍ଗ୍ରହ କରା ଯାଏ ନଲେ ବିବେଚିତ ହେଲେ— ଏପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ଅପର ଏକଟି ଗୃହୀତ ନାନ୍ଦନୀତିର ସାହାଯ୍ୟ ଦେଯା ହେଲେ—କୌଣ କାହା ଥାରା କୌଣ ବାଜି କଷ୍ଟ ପେତେ ପାରେ ତେମନ ଅନୁମାନ କରା ହଲେ ଓ ସେଟା ସମ୍ପାଦନମେର ବିଶ୍ୟେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧିତ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ ଥାକଲେ ସେଇ କାଜ ଗ୍ରହନ ଅନ୍ୟାଯ ହେବ ନା । ଏଥାନେ ଆଗାମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରା ନିଷ୍ପରୋତ୍ତମ ଯେ, ସମ୍ଭାବନା କରା ଏକଟି କାନ୍ତନିକ ଦ୍ୱାପାର ନା ହେଯେ ଥାକେ, ତରୁ ଏହି ବେ ନୀତି ଏଠା ମୋନଭାବେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କୁ ଚେଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଦିକ ଦିରେ ତେମନ ଉଚ୍ଚ କ୍ଷମତାଗ୍ରହଣ ନାହାଯାଇ ଥାରା ଏଣା ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କୁ କେବଳ ଏଗିଯେ ଦେବେ ମନ୍ଦମ୍ଭୁତ ହନ୍ତେ । ଯରଂ ଏମନ ବାଲା ଯାଏ ଯେ, ଏଠା ତେମନ ଏକଟି ପରକାରିତିର ଏକଟି ପ୍ରଦର୍ଶନୀୟ ଦୃଷ୍ଟିତ ଥାରା ଥାରା ଯୁକ୍ତିବିହୀନ 'ଓ ଅନିଯବତାନ୍ତ୍ରିକଭାବେ ତଥାକର୍ତ୍ତିତ ନାନ୍ଦନୀତିର ନୀତିତ୍ତମ୍ଭୁତେ ବୃଦ୍ଧି ପେଯେ ଥାକେ । ଏହି ବିଶ୍ୟେ ନୀତିକ୍ରିଯା ଆଇନେର ବିଚାରାଳୟର ତୁଳନା ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦନମେ ଗହାକ ହିସେବେ ଦୟାବନ୍ଧୁତ ହେଯେ ଥାକେ, ଯେ-ପ୍ରଯୋଜନକେ ଅନେକ ମନ୍ଦ ଅନିଶ୍ଚିତ ଅନୁମାନ ନିରେଇ ମନ୍ତର୍ଷ ଥାକତେ ହେଯ ଏହି କାରଣେ ଯେ ଅନ୍ୟଥାଯ ହେତୁ ବୃଦ୍ଧତାର କାରଣକରି କିନ୍ତୁ ଘଟାର ସନ୍ତୋଷ ଥାକତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆଇନେର ବିଚାରାଳୟ ଓ ଏହି ନୀତିକ୍ରିୟକେ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଯଦାହି ମେନେ ଚଲାତେ ପାବେ ନା, କାରଣ ତ୍ରିଭିକ୍ରିୟକ ଅନୁମୋଦନକେ ଓ ଆଇନେର ବିଚାରଣକୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ ତଥା ଆଖ୍ୟା ଦିଯେ ମେଣ୍ଟଲୋକେ ବାତିନ କରେ ଦେଇ ।

ଆବାର, ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନର ଆଇନସଙ୍ଗତଭାବେ ମେନେ ଦେଇ ହଲେ ଓ ଅପରାଧେ ପରିମାଣେ ଶାନ୍ତିର ମାତ୍ରା ଯେ କାତୁକୁ ହଲେ ମାଟିକ ହବେ ମେ ବିଷୟେ ବିବେଚନା କରତେ ଗିଯେବେ ନାନା ଥିକାରେ ବିପରୀତଧରୀ ନାନ୍ଦନୀତିର ଧାରଣାଙ୍କୁ ବିବେଚନାର ମଧ୍ୟ ଆଲେ । ଏହି ବିଷୟେର

କୋଣ ନିୟମରେ 'ଚକ୍ର ବଦଳେ ଚକ୍ର' ଓ 'ଦସ୍ତେର ବଦଳେ ଦସ୍ତ' ନ୍ୟାୟନୀତିର ଏହି ଅଦିନ ଶୁଭତଃଫୂର୍ତ୍ତ ଆବେଗେର ମତ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ଦୃଢ଼ତାର ସାଥେ ସୁପାରିଶ କରେ ନା । ଏହି ଇହଦୀଯ ଓ ମହାନ୍ଦୀଯ ନୀତିଟିଙ୍କ ଯଦି ଓ ସାଧାରଣଭାବେ ଇଉରୋପୀୟ ବିଶ୍ୱେ ବ୍ୟବହାରିକ ବୀତି କ୍ରମେ ବର୍କିତ ହେଁବେ, ତବୁ ଓ ଆସି ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ସମ୍ବେଦ ପୋଷଣ କରି ବେ ଦେଖାନ୍ତେ ଅନେକେର ଘନେର ଗହନେ ଏହି ନୀତିଟିକେ ଅନୁସରଣେ ଆକାଶକୁ ବିରାଜ କରଛେ । ଯଥିନ ହଠାତ୍ କରେଟି କୋଣ ଅପରାଧୀର ପ୍ରତି ପ୍ରତିଶୋଧାତ୍ମକ କିନ୍ତୁ କୋଣ କିନ୍ତୁ ବଦଳା ହିସେବେ ସଟେ ଯାଏ ତଥିନ ସାଧାରଣ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଉପହିଁତି ସଟେ ଏବଂ ଏବା ଥାରା ଥିଲା ହେଁ ଯେ ସଠିକ ଅର୍ଥେ ବଦଳା ନେଇବା ବା ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇବା ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେଇ ଗହନୀୟ । ଅନେକେର ମତେଇ ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନେର ବିଷୟେ ନ୍ୟାୟରେ ପରିଷକା ହଲ ଏହି ଯେ ଅପରାଧ ଅନୁୟାୟୀ ଶାସ୍ତି ବିଧାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୋଷୀର ନୈତିକ ଅପରାଧେର ସଠିକ ଶାପ ବା ପରିମାଣ ଅନୁୟାୟୀ ଶାସ୍ତି ଦେଇ ଉଚିତ (ମେହି ପରିମାଣ ଯାଚାଇଯେବ ମାପକାଟି ଯାଇ-ହୋକ ନାକେନ) । ଏଦେର ମତେ ଅପରାଧକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରାର ବିବେଚନାଟି ନ୍ୟାୟନୀତିର ପ୍ରଶ୍ନେର ସାଥେ କୋନକ୍ରମେଇ ଡର୍ଜିତ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଅନେକେର ଧାରଣାର ଆବାର ଏହି ବିବେଚନାଟିଇ ସର୍ବସର୍ବୀ । ତାଦେର ମତେ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଅନୁତ୍ତ ଏମନ ଶାସ୍ତି ତାର ଗହନ୍ତୁଟିର ପ୍ରତି ବିଧାନ କରା କରନ୍ତି ଓ ଉଚିତ ନାହିଁ ଯା ପରିମାଣେ ଯତଟୁକୁ ଦ୍ୱାରା ଅପରାଧୀକେ ପୁନର୍ବାର ଅପରାଧ କରା ପକ୍ଷେ ପିରିତ ରାଖି ଯାବେ ଏବଂ ଅପରାଧକେ ଏକଇ ଅପରାଧ କରେ ତାକେ ଅନୁସରଣ କରା ଥେକେ ବିରତ ରାଖି ଯାବେ ତାର ଥେକେ ଅବିକ ହବେ ।

ଇତିପୁର୍ବେଇ ବେ-ନିୟମଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଳା ହେଁବେ ତାର ଥେକେ ଏକଟା ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦେଇଯାକି । ଏକଟି ସମବାଯ ଶିଖ ଗନ୍ଧିତିର କୋଣ ଏକ ସଦମାକେ ତାର ନିଜକୁ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ମେଧାର ବିଚାରେ ଅଧିକ ପାରିଶ୍ରମିକ ଦେଇବା କି ନ୍ୟାୟ ନା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ଥିଲୁଟିର ନୈତିକାଚକ ଦିକ୍ଷି ବିବେଚନା । କରେ କେଟେ କେଟେ ବଲେନ ଯେ, ଯାରା ଉତ୍ତମ କାଙ୍ଗ କରାର ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅଧିକ ଉତ୍ସାଦନଶୀଳ ତାଦେର ଅନ୍ୟ ଗକଲେର ମତ ଏକଇ ସମାନ ଫଳଇ ପ୍ରାପ୍ୟ, କାରଣ ଅନ୍ୟ ଗକଲେ ତାଦେର ନିଜେଦେର କୋଣ ଜ୍ଞାନତ କ୍ରଟିର ଅନୁପ୍ରିତିତ ନିମ୍ନତର ଅବଶ୍ୟାର ଥାକବେ ଗେଟ୍ଟା ନୈତିକ ବିବେଚନାର ନ୍ୟାୟ ହବେ ନା । ତାରା ଆବାର ବଲେନ ଯେ, ଯାରା ମେଧା ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ଉଚ୍ଚ ଦ୍ୱାରୀ ତାରା ଏମନିତେଇ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଦେର ଅନ୍ୟ ଆବାର ପାର୍ଥିବ ପାଓରା ବୁଝି ନା କରା ହଲେ ଓ, ନାହିଁ ପ୍ରକାରେର ସୁବିଧା ପାଇଁ, ସଥି, ଅନ୍ୟଦେର ମନେ ତାଦେର ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଲବ୍ଧ ସଟ୍ଟା ହେଁ ଏବଂ ଏହିଭାବେ ତାଦେର ପକ୍ଷେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରା ମନ୍ତ୍ରପରି ହୁଏ । ତାରା ନେଇବା ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ନିମ୍ନ ଦ୍ୱାରୀ ତାଦେର ପ୍ରତି ତାଦେର ଅନ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତାର କ୍ଷମିତପୂରଣ ହିସେବେ ସମାଜେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଅଗମ୍ୟକେ ବୁଝି ନା କରେ ବରଂ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ନାହିଁ । ପ୍ରକାରେର ଅଧିକ ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରା ଉଚିତ ହବେ । ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଆବାର ଏମନ୍ତ ଗମେ କରା ହୁଏ ଯେ, ଯାରା ଅଧିକ

অবশ্যীন তাদের নিকট থেকে সমাজ অধিক লাভবান হব এবং যেহেতু সাবিক কর্তৃকাণ্ডের ফলাফলের অধিক অংশ তাদের অমের ফল যেহেতু তাদেরকে অধিক অংশ না প্রদান করা অনোকটা ভাকাতি করারই মতন। আরও বলা হয় যে, যদি তাদেরকে অন্য সকলের সমান অংশ দেয়া হব তবে তারা ন্যায়ভূক্তিবেই ঠিক যেটুকু পাওয়ে সেটুকুই উৎপাদণ করবে এবং তাতে তাদের উচ্চ মানের কর্মশক্তি নিয়ে অন্য সময় ও শ্রম দিলেই হবে। এখন এই ন্যায়পরতার দুইটি বিপরীতবর্ণী নীতির মধ্যে কোনটি সাবিক সে বিষয়টি কে ছির করবে? এই ক্ষেত্রে ন্যায়নীতির দুইটি দিক আছে, সেগুলোর মধ্যে ঐকতানিক সমন্বয় সহজ করা একটি অসম্ভব বিষয়, এবং দুইটি বিবাদী দল বিপরীত মতবাদ পোষণের দায়িত্ব নিয়েছে। একটি দল বলছে একটি ব্যক্তির পক্ষে ন্যায়ত কি পরিমাণের পারিষণিক প্রাপ্ত্য, এবং অন্য দলটি বলছে অবগোষ্ঠীর পক্ষে কতটুকু ন্যায়ত দেয়। এদের নিম্নৰ প্রেক্ষিত বিবেচনায় প্রত্যোক্তেই উন্নত প্রদানের অবোগ্য; এবং দুই দলের মধ্যে একটির মতকে ন্যায়নীতির ভিত্তিতে পছন্দ করে দেয়ার বিষয়টি একেবারে ব্রেছাচারী। এই পছন্দের বাপারটা নিয়ে সিদ্ধান্তে আসা সঙ্গৰ কেবলমাত্র সামাজিক উপর্যোগিতার বিবেচনায়।

আবার কর আদায়সংক্রান্ত বিষয়টি আলোচনা করতে পি঱েও কত যে বিভিন্ন এবং বিরোধী ন্যায়নীতির মানদণ্ডের প্রতি ইঙ্গিত দেয়া হয়ে থাকে। একটি মত হল, আধিক অবস্থার আক্ষিক বা সাংখ্যিক অনুপাতে রাষ্ট্রকে কর প্রদান করাই উচিত। অন্যদের মত হল, ন্যায়নীতির নির্দেশ হল, তাঁরা যাকে বলেন স্বাতকী-করণ (graduated) কর—যাদের পক্ষে বেশী কর দেয়া সম্ভব তাদের নিকট থেকে শতকরা উচ্চতর হারে কর আদায় করা। প্রাকৃতিক ন্যায়বিচারের প্রেক্ষিতে আধিক অবস্থাকে বিবেচনার মধ্যে একেবারে না এনে সকলের নিকট থেকেই একেবারে সমান অক্ষের অর্দ্ধ আদায় করা উচিত (নথনই তেমনটা আদায় করা সম্ভব), যেমনটা আদায় করা হয়ে থাকে মেগে বস্বাসকারীদের ব্যক্তিগত বা সমিতির সদস্যদের থেকে একই ধরনের স্বীকৃত দানের বদলে, সকলের আপিক অবস্থা সমান হোক আর না-ই হোক। যেহেতু আইন ও শর্কার সকলকে সমানভাবে বক্ষ করে ('রক্ষা' করাই বলা যেতে পারে) এবং সকলেরই একই রকম এই ধরনের নিরাপত্তার প্রয়োজন পড়ে, যেহেতু এইসব স্বীকৃতির অন্য সকলকেই যে সমান পরিমাণের মূল্য দিতে হবে ক্ষেত্রবিশেষে ন্যায়নীতির কোন-কোন অন্যথা হওয়ার কথা নয়। যখন কোন ক্ষেত্রে ক্ষেত্রের আধিক ক্ষমতা অনুসারে মূল্যের তারতন্ত্য না করে সকল ক্ষেত্রে নিকট সমান মূল্য একই জিনিস বিক্রয় করে তখন সেটা ন্যায় বলেই হীকৃত হয়, সেটাকে অন্যায় বলা হয়

ନା । କିନ୍ତୁ କର ଆଦ୍ୟରେ ବାପାରେ ଏହି ଏକଇ ମତବାଦ ଆରୋପ କରା ହଲେ ସେଟା ଶ୍ରହଣ କରବେ ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ଯାବେ ନା । କାରଣ ଏହି ଅବସ୍ଥାଟି ମାନୁଷେର ମାନ୍ୟିକ ଅନୁଭୂତି ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ଵବିଧାନକତାର ଧାରଣାଙ୍ଗଳୋର ମାଥେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପ୍ରଭାବେ ବିରୋଧିତା କରେ । କିନ୍ତୁ ନ୍ୟାୟପରତାର ସେ-ନୀତିଟି ଏହି ଅବସ୍ଥାର ମାଥେ ଅଭିତ ସେଟା ସାଧାରଣ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ନୀତିଟିକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିରୋଧୀ ନୀତିଙ୍ଗଳୋର ସେଇ ଶିଖିର ଚେଯେ କୋନକୁମେହି ଦୁର୍ବଳ ନାହିଁ । ତବୁ ଓ କିନ୍ତୁ ଏହି ନୀତିଟି ଧର୍ମକ୍ଷରତାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର ନିର୍ବାରଣ ପକ୍ଷତିର ଉପର ଥିବାର କାରଣ ଆପଣି ଧର୍ମନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଲୋକେରା ତଥିନ ଏହି ସରବରର ଯୁକ୍ତିର ଅବତାରଣା କରେ ଯେ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଗର୍ବଦାଇ ଦରିଦ୍ରେର ଚେଯେ ଧର୍ମଦେର ପକ୍ଷ ଥାକେ ଏବଂ ସେଟାଇଁ ଧର୍ମଦେର ନିକଟ ଥେକେ ଅଧିକତର କର ଆଦ୍ୟରେ ମୌଟେଓ ଗଠିତ ନାହିଁ । ତବେ ଏକଥା ମୌଟେଓ ଗଠିତ ନାହିଁ । କାରଣ ଆଇନ ବା ସରକାରେର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତିତେ ଧର୍ମର ଦରିଦ୍ରେର ଅପେକ୍ଷା ଧାର୍ମରକ୍ଷା କରତେ ଅଧିକତର ମନ୍ଦସ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଗଞ୍ଜିତ ଗେଟ୍ ଅବହାର ଦରିଦ୍ରେର ତାରା ଏକେବାରେ ଦାଗେ ପରିଣାମ କରତେ ମନ୍ଦସ ହବେ । ଆବାର ଆରେକ ଦଲ ଲୋକ ନ୍ୟାୟ-ନୀତି ଗର୍ବକୁ ଏହିଟିଆ ମତବଳଦ୍ୱୀ ଯେ ତାରା ମନେ କରେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିରାପଦ୍ଧାର ଜନ୍ୟ ମକଳକେ ମମାନ ଶାଖାପିଛୁ (capitation) କର ଦିତେ ହବେ (କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିରାପଦ୍ଧାର ମକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ମମାନ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ), ଏବଂ ସମ୍ପର୍କର ନିରାପଦ୍ଧାର ଅନ୍ୟ ଅଗସ କର ଦିତେ ହବେ କାରଣ ମକଳର ମମପରିମାଣେର ସମ୍ପଦି ନେଇ । ଏହି ମତେର ବିରକ୍ତ ଆବାର ଆରେକ ଦଲ ଲୋକ ବଲେ ଯେ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମାନ୍ୟ ଯା କିଛୁଇ ଆଛେ ତା ସାବିକତାବେ ତାର କାହେ ଯେମନ ମୂଲ୍ୟବାନ ଆରେକ ଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧିକ ଯା କିଛୁ ଆଛେ ତା ସାବିକତାବେ ତାର କାହେଓ ତେବେ ମମାନଇ ମୂଲ୍ୟବାନ । ଏହି ମକଳ ବହୁବିଧ ମତବାଦେର ବିଧାନ୍ତି ଥେକେ ଯୁକ୍ତ ପାବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାଯଇଁ ହଲ ଉପଯୋଗବାଦ ।

ଏବାର ତାହଲେ କି ବଲା ଯାଏ ଯେ, ନ୍ୟାୟପରାଯଣତା ଓ ସ୍ଵବିଧାରାଦିତାର ମଧ୍ୟେ ସେ-ପାର୍ଦକ୍ୟ ଆଛେ ବଲେ ମନେ କରା ହୁଏ ତା ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର କାନ୍ଦିନିକ ବ୍ୟାପାର ? ତାହଲେ କି ବଲବେ ମାନବ ଜୀବି ଏମନ ବିବାସିର ମଧ୍ୟେ ବାଗ କରଛେ ଯେ ତାରା ନ୍ୟାୟନୀତିକୁ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟର ଚେଯେ ଅନେକ ପରିଚ୍ରାତା ବଲେ ମନେ କରେ, ଏବଂ ମନେ କରେ ଯେ ପ୍ରଥମଟିକେ ମେନେ ନିଲେଇ ତବେ ପରବର୍ତ୍ତୀଟି ଗର୍ବକୁ ଚିଟା-ଭାବନା କରା ଗନ୍ତବ୍ୟ ହୁଏ ? ତେବେ କିନ୍ତୁ ମୌଟେଓ ନାହିଁ । ନ୍ୟାୟନୀତିର ଆବେଗଟିର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମରକୁ ଦେବସାଧ୍ୟ ଇତିପୂର୍ବେଇ ଦେବା ହୁଯେଛେ ତାତେ ମଞ୍ଜୁର୍ଯ୍ୟଭାବେ ଏହାକୁ ଏକଟା ପାର୍ଦକ୍ୟକୁ କରି ହୀଲାର କରା ହୁଯେଛେ । ଆମି ସବରଂ ବେତାବେ ଏହି ପାର୍ଦକ୍ୟକୁ ପ୍ରାଧିକ୍ୟ ଦିରେ କାର୍ଯ୍ୟକାଳୀନେବେ ନୈତିକତାକୁ ମୂଲ୍ୟାଯନ କରତେ ଏହି ପାର୍ଦକ୍ୟକୁ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ହିସେବେ ଦେଖି ମେରକମାଟି ଆର କେଟେ ବୋଧ ହୁଏ କରେନ ନା । ସେ-ମତବାଦ ନ୍ୟାୟନୀତି ଉପଯୋଗେର ଉପର

ভিজ্ঞান নয় তেমন একটি কল্পনাপ্রসূত মানবগুকে প্রতিচ্ছিত করতে সক্ষম বলে মনে করে সেটাকে খণ্ডন করতেও যেমন আমি চেষ্টা করছি, ঠিক তেমন একইভাবে আমি এমনও বলি যে উপযোগবাদের উপর ভিজ্ঞানী ন্যায়বীক্ষিত ইহল সকল নৈতিকতার একটি প্রধান অংশ এবং সকল নৈতিকতার মধ্যে একটি অতুলনীয়তাবে সর্বাপেক্ষা পবিত্র ও বক্ষণশক্তিশালী অংশ। ন্যায়বীক্ষিত ইহল সেই সকল নৈতিক নিয়ম যে শ্রেণীভুক্ত সেই শ্রেণীরই নাম, যা মানব কল্যাণের সাথে সর্বাপেক্ষা তোকচ্যে আবশ্যিকভাবে অবহান করছে, এবং সেই কারণেই জীবন বাধাপোর পথে পথপ্রদর্শক অন্যান্য নিয়মের তুলনায় এই শ্রেণীভুক্ত সকল নৈতিক নিয়মের বক্ষণ শক্তি অধিকতর চূড়ান্ত। ন্যায়বীক্ষিতির ধারণার গৌরবস্তা হিসেবে যে-ধারণাটিকে আমরা পেয়েছি—ব্যক্তির মধ্যেই অধিকার বোধ বাগ করছে—সেটা এই বাধাতাবোধের অধিকতর বক্ষণশক্তির প্রতি ইঙ্গিত দেয় এবং গতাত্ত্ব প্রদর্শন করে।

যে-সকল নৈতিক নিয়ম মানব জাতিকে একে অপরকে আঘাত প্রদান করতে নিষেধ করে (এর মধ্যে অবশ্যই কখনও আমরা একে অপরের স্বাধীনতা ক্ষর্ত করার বিষয়টিকে অস্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি ভুলে যাব না) সেইগুলো মানব কল্যাণের জন্য অন্যান্য জীবনের চেয়ে অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ। অন্যান্য জীবিতগুলো শুধু-মাত্র মানব জীবনের কোন কোন বিভাগ কি কি উপায়ে স্বৃষ্টিতাবে পরিচালনা করা সম্ভব সে ব্যাপারেই নির্দেশ দেয়। কিন্তু শুধুমাত্র এই জীবিতগুলো পালন করলেই মানব গম্ভীর শাস্তি রক্ষা করা সম্ভব হয়। যদি এই নিয়মগুলোকে মেনে চলা রীতি না হত এবং না মেনে চলা বাতিক্ষণী না হত, তবে প্রতোক্ষেই প্রত্যেককে শক্ত মনে করে সর্বক্ষণ নিষেকে পাহারা দিয়ে রাখতো। এই তথ্য মোটেও কম গুরুত্বপূর্ণ নয় যে এইগুলো তেমন ধারণা যা মানব জাতির মধ্যে শক্তিশালীভাবে বিরাজ করছে এবং এগুলোই ইহল সর্বাধিকতাবে প্রত্যক্ষ চান্দকশক্তি ধার দ্বারা। একে অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করে চলছে। কেবলমাত্র একজন অপরজনকে দূরব্যৱী নির্দেশ দিয়ে বা উৎসাহ প্রদান করে মানবের সাত্ত্ববান হতে পারে না, অথবা মানুষেরা মনে করে যে তারা মোটেও ক্ষতিবান হচ্ছে না। মানুষ একজন অপরজনের উপর প্রভাব বিস্তার করার বিষয়টিকে একটি শিশিত উপকার বলে মনে করে বলেই মানুষের এই বিষয়ে আগ্রহের অভাব নেই; তবে এই আগ্রহের সাক্ষা অধিক নয়। কারণ কোন ব্যক্তির অন্যের দ্বারা উপকৃত হওয়ার প্রয়োজনীয়তা না-ও থাকতে পারে; তবে অন্য কেউ তার ক্ষতি না করুক, সেটা তার পক্ষে সর্বদাই প্রয়োজনীয়। এইভাবে প্রতিটি ব্যক্তিকে যে

নৈতিকতা অপরের দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া থেকে রক্ষা করে, প্রত্যক্ষভাবেই হোক বা তার নিষ্পত্তি কল্যাণের পথে বাধা স্থাটি না করেই হোক, সেই নৈতিকতাকেই সে ব্যক্তি তার নিজের মনে লালন করবে এবং কথায় ও কাজে অতি শক্তিশালী আগ্রহের সাথে সেটাকে প্রকাশ করতে ও সেঅনুসূতে চলাকে কার্যকরী করতে সে সদা চেষ্টা করবে। একজন ব্যক্তির এই নৈতিকতা মেনে চলার বিধয়টি বিবেচনা করার পরই তাকে মানব জাতির অন্যতম সদস্য হিসেবে তার যোগ্যতা বিচার করা হয় ও সিদ্ধান্ত নেয়া হয়। এর উপরই নির্ভর করে সে যাদের সাথে সহজবস্থান করছে তাদের অন্য সে বিরক্তিভাজন কিনা সেই বিবেচনাটি ও। এখন এই নৈতিকতাই হল যা মুখ্যভাবে ন্যায়নীতির বাধ্যতাবোধকে গঠন করে। অন্যায়ের সর্বাধিক জলস্ত দৃষ্টান্ত সেইগুলোই যার দ্বারা কারো উপর অন্যায়ভাবে শক্তি আরোপ করা হয় অথবা অন্যায় অত্যাচার করা হয়, এবং এগুলোই নৈতিক আবেগের সাথে বিশেষভাবে জড়িত হ্রাসের অনুভূতিকেও জার্তি করে। এই দৃষ্টান্তটির পর যা বলা যায় তা হল অন্যায়ভাবে কারো প্রাপ্য কিছু থেকে তাকে বঞ্চিত করা। তবে এই উভয় ক্ষেত্রেই কোন ব্যক্তির প্রতি নিশ্চিত ক্ষতি করা হচ্ছে, হয় প্রত্যক্ষভাবে তাকে কষ্ট দিয়ে অপরা তাকে সে সন্তুতভাবে যা পেতে পারে তা থেকে বঞ্চিত করে, সেটা তোতিক হতে পারে অথবা সামাজিক কিছুও হতে পারে।

এই মুখ্য নৈতিকতা মেনে চলার প্রতি নির্দেশ দেয় যে শক্তিশালী উদ্দেশ্য সেটাই আবার এই নৈতিকতাকে অমান্য করার অন্য শাস্তি প্রদানের বিধয়টির সাথেও জড়িত হয়ে আছে। আপ্যরক্ষার স্বতঃকৃত প্রবণতা ও অন্যদের রক্ষা করা ও অন্যদের প্রতিশোধ নেয়া এই সকল ইচ্ছাগুলোই অসামান্যকারীর প্রতি চালিত হয় এবং এইভাবে মন কাজের মন ফল পাওয়া বা প্রতিশোধ নেয়ার বিষয়গুলোও ন্যায়নীতির আবেগের সাথে সংযুক্ত হয়ে পড়ে এবং সর্বজনীনভাবে ধারণাটির অন্তর্ভুক্ত হয়। ভাল কাজের ভাল ফল পাওয়ার ব্যাপারটাও ন্যায়নীতির একটি অন্যতম নির্দেশ। যদিও এর সামাজিক উপর্যোগ সুস্পষ্ট এবং যদিও স্বাভাবিক সামনস্মূলত অনুভূতি এর সাথে জড়িত রয়েছে, এবং সর্বাপেক্ষা মৌলিক ন্যায় ও অন্যায়ের ক্ষেত্রে অন্তিমশীল ক্ষতি বা আঘাতের সাথে যে এটা সম্পূর্ণ সে তথ্য যদিও প্রথম দর্শনে ধরা পড়ে না, তবে কিন্তু এই নীতিটিই হল আবেগটির চারিত্রিক তীব্রতার একটি উৎস। তবে এই সংযোগটি তত সুস্পষ্ট না হলেও কিন্তু অসত্য নয় বা অবাস্থাও নয়। যে-ব্যক্তি উপকার প্রদর্শন করে কিন্তু তার বদলে যখন উপকার করা প্রয়োজনীয় হয় তখন তা করে না, সে ব্যক্তি যথার্থই

স্বাতান্ত্রিক ও যুক্তিসংপ্রদত্ত আশা। তচ্ছ করে অন্যের মনে দৃঃখ বা বেদনার স্থাটি করে। তার নিকট খেকে যে উপকার আশা করা যেতে পারে তেমন পরোক্ষ ইঙ্গিত সে দেয় বলেই কিন্তু সে উপকার পায়, নবাত সে নিজে কদাচিং কোন উপকার পেতা মানব অঙ্গত ও অন্যায়ের মধ্যে আশাভঙ্গের শুরুত্বপূর্ণ স্থান এই বাস্তব অবস্থার মধ্যে প্রদর্শন সম্ভব যে এটা দুটি অত্যন্ত উচ্চ মাত্রার অণৈতিক কাজের মধ্যেকার প্রধান অপরাধকে গঠন করে। অণৈতিক কাজগুলো হল প্রতিষ্ঠা তচ্ছ করা ও বন্ধুসহের অসর্যাদা করা। প্রয়োজনের সময় বার নিকট খেকে অভাসগতভাবে এবং পূর্ণ নিশ্চয়তার সাথে কোণ মানুষ সাহায্য পাওয়া যাবে বলে আশা। করে তার নিকট খেকে তেমনটি না পায়, তবে মানুষের জন্য এই অবস্থার চেয়ে অধিকতর আবাদ এবং অধিকতর ফতের কারণ আর কিছুই হতে পারে না। কলাণ খেকে এভাবে বক্ষিত করার নত অন্যায় কাজ খুব কমই আছে। যে-ব্যক্তি এর দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে তার মনে বা সম্বৃদ্ধি দর্শকের মনে এই অবস্থার চেয়ে অধিক তিক্ততা আর কোন অবস্থাই স্থাটি করে না। স্বতরাং, যার বা প্রাপ্য তাকে তা দেয়ার যে নীতি, অর্থাৎ ভালুর জন্য ভাল আর মন্দের জন্য মন্দ এই নীতি ন্যায়নীতির ধারণাটিকে আমরা বেভাবে সংজ্ঞায়িত করি তার মধ্যে শুধুমাত্র অস্তর্ভুক্তই নয়। এবং এটাই হল সেই আবেগটির তীব্রতার যথোপযুক্ত বিষয়বস্তু, যে-আবেগটি মানব বিচারে ন্যায়কে গরন স্থুবিশার চেয়ে অনেক উপরে স্থান দেয়।

সংস্কারাদীন বিশ্বে প্রচলিত এবং সাধারণভাবে কার্যকলাপের মধ্যে গৃহীত ন্যায়-নীতির প্রায় সকল নীতিমালাই হল একমাত্র আমরা ন্যায়নীতির যে নীতিগুলোর কথা বলেছি সেইগুলোকে কার্যকরী করার জন্য শুধু সহায়ক পদ্ধতি মাত্র। কোন ব্যক্তি ঐচ্ছিকভাবে যা করে বা বা ঐচ্ছিকভাবে এড়িয়ে যেতে পারে তার জন্যই শুধু সে দারী, কোন ব্যক্তিকে আস্তুপক্ষ সমর্থনের স্বয়েগ না দিবে তাকে দোষী সাব্যস্ত করা অন্যায়, শাস্তিকে অপরাধের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ হওয়া। উচিত, এবং এই ধরনের আরও অন্যান্য নীতি হল এমন নীতি যেগুলোর অভিপ্রায় হল মন্দের জন্য মন্দ এই ন্যায়নীতিটি ধর্বর্তন করতে গিয়ে অযোক্ষিকভাবে মনকে স্থাটি করার পথে বাধা দান করা। এই সাধারণ নীতিমালার অবিকাশই আইনের বিচারালয়ে সেই সকল নিয়ন, যে-সকল নিয়ম তাদের বৈত ক্ষমতাকে কার্যকরী করতে সক্ষম নয়—যে-ক্ষেত্রে শাস্তি প্রাপ্তি সেক্ষেত্রে শাস্তি প্রাপ্তি এবং যার যে অধিকার আছে তাকে সে অধিকার প্রদান, এই সকল নিয়ন ব্যবহারের মাধ্যমে সাধারণের মধ্যে স্থান নাও করেছে। এই কারণেই স্বাতান্ত্রিকভাবেই এগুলো সম্পূর্ণ স্বীকৃতি এবং ব্যাপকতা অর্জন করেছে, যেমনটা অন্য উপায়ে সম্ভব হত না।

আইনগত সদগুণের মধ্যে প্রথম হল পক্ষপাতীনতা এবং এই গুণটি হল ন্যায়নীতির জন্য একটি বাধ্যতামূলক গুণ, এবং আংশিকভাবে উপরে উল্লেখিত কারণে ন্যায়নীতির অন্যান্য বাধ্যতামূলক উপাদানকে বাস্তবায়িত করার জন্য এটা একটি আবশ্যিক শর্ত। তবে মানব কর্তব্যবোধের মধ্যে এটাই কিন্তু সাম্য ও পক্ষপাতীনতা নীতির মতো উচ্চ ক্ষেত্রের নীতিমালার একমাত্র উৎস নয়, যেটাকে সাধারণ মানুষের বিচারে এবং অত্যন্ত আলোকপ্রাপ্ত ব্যক্তিদের বিচারে ন্যায়নীতির নির্দেশাবলীর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা হয়। এক দিক দিয়ে কিন্তু এগুলোকে আবার ইতিমধ্যেই বেশকল নীতি প্রণয়ন করা হয়েছে সেগুলোর অনুসিদ্ধান্ত বলা যেতে পারে। যদি প্রয়োককেই তার প্রাপ্য অনুযায়ী দেয়া হয় এবং মনকে মন হ্বারাই স্কুল করা হয়, তবে এখেকে আবশ্যিকভাবেই এমনটাই দাঁড়ায় যে আমরা তাকে তেমনভাবেই দেখবো। (যখন সে-পথে কোন উচ্চতম কর্তব্য বাধা না হয়ে দাঁড়ায়) যার আগ্রাদের কাছ থেকে যেমন ব্যবহারই প্রাপ্য, এবং সমাজ তার প্রতি তেমন ব্যবহারই করবে যার সমাজের কাছ থেকে যেমন ব্যবহার প্রাপ্য, অর্থাৎ চূড়ান্তভাবে যার যেমন প্রাপ্য তার প্রতি তেমন ব্যবহারই করা হবে। এটা হল সামাজিক এবং বিভাজক (distributive) ন্যায়নীতির অন্য একটি সর্বোচ্চ বিমূর্ত আদর্শ, সেই আদর্শ বাস্তবায়নের উপরে সকল সদগুণসম্পন্ন নাগরিকের প্রচেষ্টাকে যথাসম্ভব উচ্চ মাত্রায় ক্রিয়াশীল করে তোলা উচিত। কিন্তু এই মহৎ নৈতিক কর্তব্য আরেকটি গভীর ভিত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত, এটা কোন গৌণ বা অনুবর্তী (derivative) মতবাদের একটি যৌক্তিক অনুসিদ্ধান্ত মাত্রাই নয়। এটা একেবারে উপরোক্ত বা অধিকতম আনন্দ নীতির অর্থের সাথে নিরিভুভাবে জড়িত। ঐ মতবাদটি কোন অর্থবিহীন শুধুমাত্র কয়েকটি শব্দ হ্বারা স্থষ্ট একটি আকার ডিয় আর কিছুই হত না, যদি না একজন ব্যক্তির আনন্দকে অন্য যে-কোন আরেক জন ব্যক্তির আনন্দের সমান বলে গণ্য করা না হত, সেই আনন্দের মাত্রা একই পরিমাণের হবে বলে অনুমান করে দেয়া যাক (ডিয় ধরনের আনন্দের বিবেচনাকেও এখানে স্থান দিতে হবে)। এই শর্ত মেনে নিলে বেনামের “প্রত্যেককে একজন [বা একটি একক] বলে গণনা করতে হবে এবং কাউকেই একাবিক বলে গণনা করা যাবে না” এই নৈতিকে উপরোক্ত নীতির নীচে একটি ব্যাখ্যাকরণ মন্তব্যক্রপে উল্লেখ করা যাবে।^১ নীতিবিদ ও আইন প্রণয়নকারীদের বিবেচনায় আনন্দের উপর স্ফুলের সমান দাবী আবার আনন্দের মাধ্যমের উপর সমান দাবীকেও জড়িত করছে, যেগুলো মানব জীবনের জন্য এবং প্রতিটি ব্যক্তির স্বার্থ-সম্বলিত সাধারণের স্বার্থের জন্য অপরিহার্য তেমন

কোম শর্জ যখন এই নীতি পাইলের পথে বাধা না হয়ে দাঁড়ায়, এবং ঐ ধারণাগুলোকেও সঠিকভাবে বুঝে নিতে হবে। প্রত্যেক ব্যক্তির সমাজভাবে ব্যবহার পাবার অধিকার আছে বলে মনে নিতে হবে, কেবলমাত্র যখন সামাজিক স্থিতি রক্ষার্থে তেমনটা হওয়া বাস্তুনীয় নয় বলে মনে করা হবে তখন ঢাঁড়া। সে কারণে যে-সকল সামাজিক অসাম্যকে আর স্থিতিভঙ্গক মনে হয় না সেগুলো সরলভাবে অস্থিতিভঙ্গক রূপ ধারণ না করে অন্যায়ের রূপ ধারণ করে, এবং এমন অধিক মাত্রায় স্বেচ্ছাচারী বলে সেগুলোকে মনে হয় যে লোকেরা তখন এই ভেবে বিস্মিত হয় এতদিন কি করে সেগুলোকে সহা করা হয়েছে—লোকেরা এটা ভুলে যায় যে তারা নিজেরাই তখন পর্যন্তও একইভাবেই স্থিতিভঙ্গক হবে তেমন ধারণা নিয়ে অন্যান্য আরো অনেক অসাম্যকে সহ্য করে দাঁচ্ছে। এই সতাকে বুঝে নিয়ে শোধারাতে গেলে তাদের কাছে এমন মনে হবে যে তারা যেগুলোকে মেনে নিচ্ছে সেইগুলো অনেক বেশী বীভৎস, সংপ্রতি তারা যেগুলোকে ঘৃণা করছে সেইগুলোর তুলনায়। সামাজিক প্রগতির সামগ্রীক ইতিহাস এমন তথ্য দিয়ে পূর্ণ যে রীতিনীতিকে বা প্রতিষ্ঠান প্রতিনিরত একের পর এক রূপ ধারণ করছে—একই রীতিনীতিকে বা প্রতিষ্ঠানকে সামাজিক অস্তিস্থের অন্য প্রথমে মুখ্যত আবশ্যিক বলে অনুমান করে নেয়ার পর পরবর্তীতে সেইগুলোকেই আবার সার্বজনীনভাবে অন্যায় ও অত্যাচারী বলে নিন্দাবাদ করা হয়েছে। এমনটিই সর্বদা করা হয়েছে মুক্ত নাগরিক ও কীতদাসের মধ্যে, ভদ্রলোক ও কৃষকের মধ্যে, সম্বান্ধ ও ইতর অন্যের মধ্যে পার্দক্য নির্ধারণের ক্ষেত্রে; এবং এরকমটাই করা হবে এবং আংশিকভাবে করা হচ্ছেও লিঙ্গ, জাতি ও বর্ণের ভিত্তিতে আভিজাত্য নির্ধারণের ক্ষেত্রে।

যা ইতিমধ্যে বলা হল সেই খেকে মনে হয় যে ন্যায়নীতি হল কক্ষকগুলো সৈতিক প্রয়োজনের জন্য একটি নাম মাত্র। সমষ্টিগতভাবে গৃহীত এই প্রয়োজনগুলো সামাজিক উপযোগের দাঁড়িপালায় অনেক অনেক উচ্চ হানে অবস্থান করছে। সেই জন্মাই অন্য কিছুব তুলনায় সেইগুলোর প্রতি কর্তব্যবোধ একেবারে স্বীকৃতানীয়, যদিও বিশেষ তেমন অবস্থার স্ফটি হতে পারে যে-অবস্থায় অন্য কোন সামাজিক কর্তব্য এতই গুরুত্বপূর্ণ হয়ে পড়তে পারে যেখানে ন্যায়নীতির সাধারণ নীতি-মালার যে-কোনটিকে ছাড়িয়ে সেই সামাজিক কর্তব্য পাইব করতে হয়। এইরূপে তেমন ক্ষেত্রে একটি ভীবন বাঁচানোর জন্য কোন প্রয়োজনীয় খাদ্য বা বলপূর্বক দেয়া বা চুরি করা বা একমাত্র কর্তব্যরত স্থিয়েস্থিতিকিংসককে অপহরণ করা বা বাধ্য করা প্রতৃতি কার্যকলাপকে শুধুমাত্র গ্রহণীয় বলে গণ্য করা হয় না, সেইগুলো বরং তখন কর্তব্যের রূপ ধারণ করে। যেহেতু আসরায় সদগুণের আপ্তায়

পড়ে না তাকে ন্যায়নীতি বলতে পারি না, সেহেতু এই সকল ক্ষেত্রে আমরা সাধারণত এমন বলি না যে অন্যান্য নৈতিক নিয়মের জন্য ন্যায়নীতিকে বিসর্জন দিতে হবে। বরং এমন বলি যে বা সাধারণ ক্ষেত্রে ন্যায় হয়ে থাকে সেটা অন্যান্য নৈতিক নিয়মের কারণেই আবার বিশেষ ক্ষেত্রে ন্যায় হয় না। তাখাকে এইভাবে মাড়াচাড়া করে ন্যায়নীতির উপর যে অপরাজেয় বৈশিষ্ট্যটি যুক্ত করা হয়েছে সেটাকে শীর্ষ স্থানেই রাখা সম্ভব হয়, আর এইভাবে কোন প্রশংসনীয় অন্যায় যে থাকতে পারে এই কথাটি মেনে নেয়ার আবশ্যিকতা থেকে আমরা মুক্ত পাকতে পারি।

আমার ধারণা, উপরোক্ত বিশ্লেষণ থেকে যে সিদ্ধান্তে উপনীতি হওয়া গেল সেটা নৈতিকতার উপযোগবাদী মতবাদের একমাত্র যথার্থ অনুবিধাটিকে দূরীভূত করেছে। এটা সর্বদাই স্বৃষ্টি যে সকল ন্যায়নীতির উদাহরণই আবার স্ববিধাজনক-তারই উদাহরণ। পার্থক্য শুধু এই যে ন্যায়নীতির সাথে একটি বিশেষ আবেগ অড়িত আছে, যেখানে সেই একই আবেগ স্ববিধাজনকতার সাথে বিপরীতভাবে অর্ধাং মেতিবাচকভাবে অড়িত। যদি এই বিশিষ্ট আবেগটিকে বিশেষ করে লক্ষ্য করা হয়, যদি এই আবেগের উৎস হিসেবে কোন বিশেষ ধরনের কিছুর আবশ্যিকতা না থাকে, যদি এটা শুধুমাত্র বিরক্তি প্রকাশের একটি স্বাভাবিক অনুভূতি হয়ে থাকে যেটা সামাজিক কল্যাণের দাবীর সাথে ব্যাপকতা লাভ করে নৈতিক রূপ ধারণ করে থাকে, এবং যদি এই আবেগটি ন্যায়নীতি যে-সকল কার্যকলাপের সাথে অড়িত সেই সকল কার্যকলাপের সকল শ্রেণীর সাথে শুধুমাত্র অবস্থান করে তা-ই নয় বরং এই আবেগকে সেইগুলোর সাথে সহ-অবস্থান করা উচিত বলে গণ্য করা হয়—তবে এমন সকল অবস্থায় ন্যায়নীতির ধারণাটি উপযোগবাদী নীতি-বিদ্যার বিরুদ্ধে পাহাড়ের মতো একটি বাধা হয়ে আর দাঁড়িয়ে থাকবে না। ন্যায়নীতিকে তেমন করেকটি সামাজিক উপযোগের উপর্যুক্ত নাম বলে গণ্য করা যায় যেগুলো অপরিসীমভাবে গুরুত্বপূর্ণ, এবং সেই কারণেই সেইগুলো শ্রেণীগতভাবে অন্য যে-কোন সামাজিক উপযোগের চেয়ে অধিকতর চরম ও বাধ্যবাধকতা নির্দেশক (যদিও ক্ষেত্রবিশেষে সেইগুলো অধিকতর চরম ও বাধ্যবাধকতা নির্দেশক না-ও হতে পারে)। স্বতরাং, এই অপরিসীম গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক উপযোগগুলো প্রকৃতিগতভাবে যেমন একটি আবেগ দ্বারা সংরক্ষিত আছে তেমনি সংরক্ষিত থাকা ও উচিত; এবং এই আবেগ যে মাত্রার বিচারেই ভিন্ন তা নয়, সেটা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারেরও হয়ে থাকে। মানব স্বৰ্খ বৃক্ষিকরণের ধারণাটির সাথে বা স্ববিধা বৃক্ষিকরণের ধারণাটির সাথে যে কোমল অনুভূতিটি অড়িত রয়েছে সেটার থেকে ন্যায়নীতির সাথে সম্পূর্ণ এই আবেগটি এই দিক দিয়ে স্বতন্ত্র যে এর নির্দেশের প্রকৃতি অধিকতর স্বৃষ্টি এবং এর অনুরোধনও অধিকতর শক্তিশালী।

পরিভাষা

ইংরেজী-বাংলা

A				
a priori	পূর্ব তত্ত্ব	conscience		বিবেক
absolute	চরম, পরম, চূড়ান্ত	contradiction		বিরোধিতা
affection	অনুরাগ	criterion		মানদণ্ড, মাপকাণ্ডি
agent	কর্তৃ	D		
analysis	বিশ্লেষণ	definition		সংজ্ঞা
appreciation	সম্মান, উপরক্রিয়া	Deity		ঈশ্বর
approbation	অনুমোদন	derivative		অনুবর্তী
approval	অনুমোদন	desirable		কার্য
appropriate	যথোচিত	dialogue		সংলাপ
Aristotle	এরিস্টটল	distributive		বিভাগিক
art	চাঙ্ককলা	divine		উপরিক
association	অনুষঙ্গ	E		
B		end		উদ্দেশ্য
bad	ব্যাপ্ত, অশুভ	emotion		আবেগ
beauty	সৌন্দর্য	Epicureans		এপিকুয়ারীয়
binding force	শর্তাবদ্ধ করার শক্তি			দার্শনিক
	বহন শক্তি	ethics		নীতিবিজ্ঞা
benevolence	পরোপকার	evil		ব্য, অশুভ
		excellence		উৎকর্ষ
C		existence		অস্তিত্ব
Chimera	গৌরাণিক দাগদ	expediency		সুবিধা
Christian Ethics	খ্রিস্টীয় নীতিবিদ্যা	F		
common sense	গহ্য বুদ্ধি, সাধারণ বুদ্ধি	fact		তথ্য
	সহসমর্পিতা	faculty		কার্যক্ষমতা বা শক্তি
compassion	ঘোগিক, ঘট্টিল	feeling		অনুভূতি
complex	আচরণ	fiction		অলীক কাহিনী
conduct	পরিখান	formula		নৃত্য
consequence				

G		M	
generically	আন্তিগতভাবে	moral	নৈতিক
God	দেশুর	motive	উদ্দেশ্য, প্রেষণ
golden rules	সুবর্ণ-বিধান		
good	ভাল, শুভ	N	
H		natural	প্রাকৃতিক
habit	অভ্যাস	necessity	আবশ্যিকতা
happiness	আনন্দ	O	
health	স্বাস্থ্য	objective	বস্তুনির্ভর
heterogenous	ভিন্নভাতীয়	obligation	কর্তব্যবোধ
homogenous	সমজ্ঞাতীয়	ought	উচিত
I		P	
Ideal	আদর্শ	Pain	বেদনা, যত্নণা
idea mere	আধিম ধারণা	perception	প্রত্যক্ষণ
imagination	কল্পনা	pessimism	নৈরাশ্যবাদ
in kind	খেণীগতভাবে	Plato	প্লাটো
inductivo	আবোহবাদী	pleasure	সুখ
inherent	অঙ্গস্থৈ	possible action	সম্ভব্য কাজ
intrinsic	অন্তর্নিহিত	potency	সূপ্ত ক্ষমতা
intuition	হজা	practical	বাবলারিক
impulse	বেঁক	preference	পছক্কার্তৃত্ব
impunity	শাস্তিহীনতা	premises	পূর্বানুমান
J		primitive	আদিব
judgement	বিচার, সিদ্ধান্ত	prove	প্রমাণ করা
judicature	বিচার কার্যসম্পর্ক	prudence	পূর্বদণ্ডিতা
	কর্তৃত ক্ষমতা	psychological	ব্যবোবিদ্যাবৃক্ষ
justice	ন্যায়পরতা	R	
justify	বোঝিকভা প্রদর্শন	reason	প্রক্রিয়া, বুকি
L		remorse	অনুশোচনা
law	নিয়ম	resent	বিপ্রতি প্রকাশ
legal	আইনগত, আইনসংকোচিত	Revelation	প্রভাবশেখ
logical	বোঝিক	reward	পূর্ব কার্য
		rightness	নীতিগত তত্ত্ব

S		utilitarianism	উপর্যোগবাদ
sanction	অনুমোদন	V	
self-evident	স্বপ্রমূল	vice	অসদৃশ
self-sacrifice	আত্মত্যাগ	virtue	সদৃশ
subjective	ব্যক্তিগত	volition	অভীক্ষা শক্তি
summum bonum	পরম কৃত		
T		W	
taste	ক্ষেত্র	will	ইচ্ছাখণ্ডি
transcendentalist	অতি-প্রাকৃতিবাদী	worthiness	যোগ্যতা
U		wrongness	বীভুতিবিপন্নতা
universal	গার্ভজনীন		

- সমাপ্ত -

প্রস্তুতিমুক্তি

- Albee, E. **A History of English Utilitarianism**, New York, 1902
- Ayer, A. J. "The Principle of Utility", **Philosophical Essays**, New York, 1955, p. 250-70.
- Bain, A. **John Stuart Mill : A Criticism ; with Personal Recollections**, New York 1982,
- Bentham, J. **Introduction to the Principles of Morals and Legislation**, chapters 1-4.
- Berlin, John Stuart Mill and the End of Life, London, 1960.
- Bosanquet, B. **The Philosophical Theory of the State**, London, 1899.
- Britton, K. **John Stuart Mill**, Pelican Books, 1959.
- Devidson, W. L. **Political Thought in England : The Utilitarians from Bentham to J. S. Mill**, New York 1916,
- Devlin, The Enforcement of Morals, London, 1965.
- Ewing, A. C. **Ethics**, New Work, 1953.
- Grote, J. **Examination of the Utilitarian Philosophy**, Cambridge, 1970.
- Halevy, E. **The Growth of Philosophical Radicalism**, London. 1949.
- Krook, Three Traditions in Moral Thought, Cambridge, 1959.
- Moran, G. **America's Heritage from John Stuart Mill**, New York, 1936,
- Nelf, E. **Carlyle and Mill: An Introduction to Victorian Thought**, New York, 1926.
- Packe, M, St. J. **The Life of John Stuart Mill**. London, 1954.
- Plamenatz, J. P. **The English Utilitarians**, Oxford, 1949.
- Schneewind, J. B. (ed.) **Mill ; A Collection Critical Essays**, 1968.
- Stephen, J. F. **Liberty, Equality and Fraternity**. London, 1873.
- Stephen, L. **The English Utilitarians**, 3 vols. London, 1900.
- Taylor. **The Philosophy of J S. Mill**, Oxford, 1953.