

## GEMEINSAM SIND WIR STARK!



Da wir die Schülerinnen und Schüler unserer Nachhilfschule optimal unterstützen möchten, ist uns der Austausch mit den Schulen besonders wichtig. Wir nehmen uns gerne Zeit, den individuellen Förderbedarf einzelner Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit Ihnen zu analysieren, damit ein ganzheitliches Lernen ermöglicht werden kann.

# “

Sprache im Unterricht ist wie ein Werkzeug, das man gebraucht, während man es noch schmiedet.  
(Wolfgang Butzkamm)

## KONTAKTIEREN SIE UNS!



04961 / 9903525



Grader Weg 81 /  
26871 Papenburg



[info@schulhelden.net](mailto:info@schulhelden.net)



[www.schulhelden.net](http://www.schulhelden.net)



## SPRACHSENSIBLE NACHHILFE

"Wenn man als Lehrer den Funken des Lernens in den Kindern entzündet, kann ein Kind jeder Herkunft zu einem Leben voller Kreativität und Erfolgen gebracht werden." (Paul Wellstone)

## NACHHILFE BEI DEN SCHULHELDEN

Das Schulhelden Nachhilfeinstitut sieht die Förderung der deutschen Sprache als fächerübergreifende Aufgabe an, mit der unser gesamtes Lehrpersonal vertraut sein muss.



## Bildungs- und Teilhabepaket (BuT)

Seit 2011 können Bezieher von Arbeitslosengeld II („Hartz IV“), Sozialgeld, Sozialhilfe, Wohngeld, Kinderzuschlag oder Leistungen nach dem Asylbewerberleistungsgesetz im Rahmen des Bildungspaketes nach dem SGB II eine außerschulische Lernförderung bezahlt bekommen.



## WIR BILDEN BRÜCKEN

Da viele Familien mit Sprachbarrieren Schwierigkeiten mit dem Ausfüllen der Anträge auf Bildung und Teilhabe haben, besuchen wir sie zuhause, erläutern und übersetzen jeden Punkt, beantworten Fragen, füllen gemeinsam die Anträge aus und bringen diese direkt in die Schulen. Die Lehrkräfte tragen nun den individuellen Förderbedarf der Schülerinnen und Schüler in die Anträge ein. Danach holen wir diese wieder von den Schulen ab, um den gesamten Prozess zu vereinfachen.

Im Rahmen der sprachsensiblen Nachhilfe achten wir sowohl auf einen bewussten Umgang mit der Sprache als Medium als auch auf die Schaffung von Safe-Spaces, in denen sich Schülerinnen und Schüler nicht für vorhandene sprachliche Defizite schämen müssen. Unterstützend arbeitet unser Lehrpersonal mit vielen didaktischen Methoden und Werkzeugen wie bspw. Wortlisten, Glossaren, Formulierungshilfen oder auch Bildsequenzen.



**Kompetente Lehrkräfte**



**Wissenschaftliches Lernkonzept**

## WARUM SPRACHSENSIBLE NACHHILFE?

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund stellen sich nicht nur der Herausforderung, den fachlichen Stoff aufzunehmen, sondern müssen oft auch Sprachbarrieren überwinden. Seit Jahren zeigen internationale Studien, dass Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund aufgrund von Sprachbarrieren in unserem Bildungswesen benachteiligt sind. Auch Schülerinnen und Schüler, die die Sprache so weit beherrschen, um sich problemlos mit ihrem Umfeld zu unterhalten, können Schwierigkeiten damit haben, die Unterrichtsinhalte aufzunehmen. Dem Unterricht muss nämlich nicht nur fachlich gefolgt werden, die Schülerinnen und Schüler müssen zusätzlich in der Zweitsprache Deutsch denken.