أسئلة مهمة قدرات

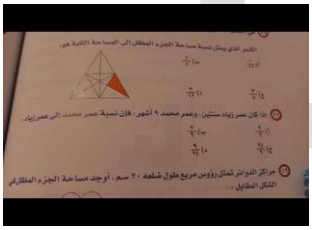
تجميعات د.كيمو

الموقع : https://drkimo.blogspot.com/2020/11/blog-post.html

يوتيوب



نبدأ بالصلاة والسلام على أشرف الخلق



مسألة العمر



شرح لفظي



تواصل واتس

https://api.whatsapp.com/send?phone=966549172952

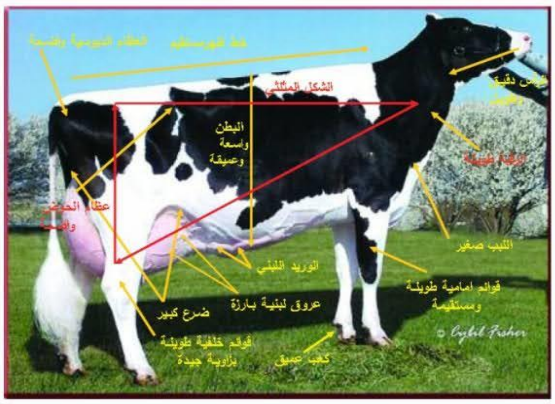
د.كيمو
0549172952

تجميعات
مسألة البقرة

إذا كان في المزرعة دجاج وبقر، وعدد الدجاج ضعف عدد البقر، إذا كانت عدد قوائم البقر ٥٢ فكم عدد الدجاج؟

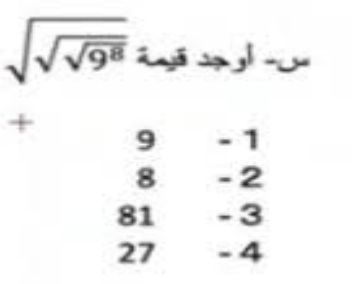
أ) ٧ ب) ١٣
ج) ٢٦ د) ١٠٤

٣/٢





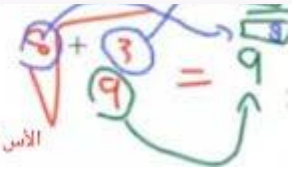
احفظ القاعدة



أسئلة مهمة قدرات

س- أوجد قيمة y في التناسب التالي $\frac{1}{y+3} = \frac{1}{2y-6}$ التناسب هو المقص

4 - 1
3 - 2
9 - 3
12 - 4



الدليل مافوق الجذر

الأس الذي تحت الجذر يصير في البسط بينما الدليل في المقام

المتوسط = المجموع / العدد حفظ صم

س- إذا كان متوسط y,2y,3y,4 يساوي 7 فما قيمة y

13 - 1
4 - 2
12 - 3
6.5 - 4

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

+ س- احسب قيمة $1^1 + 1^2 + 1^3 + \cdots + 1^{50}$

1 - 250
2 - 400
3 - 50
4 - 100

الحل: 50

القيمة الأولى : 99

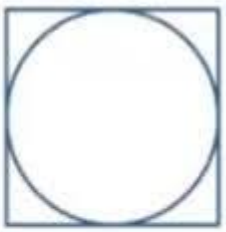
القيمة الثانية: $\sqrt{99} + \sqrt{99}$

1 - القيمة الأولى أكبر
2 - القيمة الثانية أكبر

تحيات د. كيمو
٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

س- إذا كانت الدائرة متماسة مع أضلاع المربع، قارن بين



القيمة الأولى : ضلع المربع
القيمة الثانية: قطر الدائرة

1 - القيمة الأولى أكبر
2 - القيمة الثانية أكبر
3 - القيمتان متساويتان
4 - المعطيات غير كافية

س- إذا كان $y^3 + y^3 + y^3 + y^3 = (y^3)^a$ فما قيمة a

1 - 4
2 - 3
3 - 2
4 - 1

س- ثلاث كسور متكافئة مجموعهم $\frac{6}{25}$ فإن أحد هذه الكسور يساوي

1 - 2/25
2 - 1/25
3 - 3/25
4 - 4/25

تحيات د. كيمو
٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

س- إذا كانت y عدد زوجي فأي مما يلي عدد زوجي علما أن y لا تساوي صفر

1- $y+3$
2- y^3
3- y^3+1
4- $y+1$

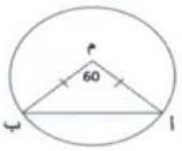
س- أوجد ربع العدد التالي 4^{19}

1- 4^9
2- 4^4
3- 4^{18}
4- 4^{10}

س- قارن بين

القيمة الأولى : $(-\frac{3}{4})^4$

القيمة الثانية: $(-\frac{3}{4})^7$



1- 6
2- 10
3- 12
4-

مسألة التعويض قيمة س

ص = س ^{2} - 2
قارن بين :
القيمه الاولى : قيمة ص عندما س = 2
القيمه الثانيه : قيمة ص عندما س = −2

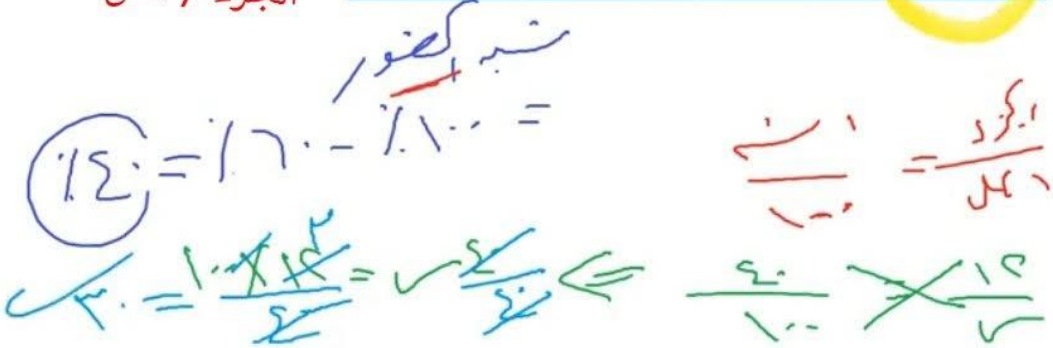
القيمة الأولى اكبر	القيمة الثانية اكبر	القيتان متساويتان	المعطيات غير كافية

تحيات د. كيمو
٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

قانون

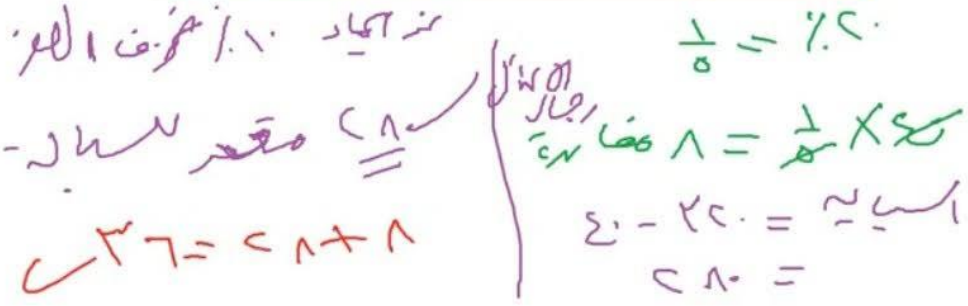
الجزء / الكل = النسبة / 100

اذا كان عدد الحضور في يوم هو ١٢ ونسبة الغائبين ٦٠٪ فالمية كم عدد طلاب الفصل			
30 طالب	40 طالب	50 طالب	60 طالب



عند الضرب في 10% نحذف الصفر

طائرة عدد مقاعدها (٣٢٠) ، (٤٠) لدرجة رجال الاعمال والباقي لدرجة السياحة عدد نسبة مقاعد رجال الاعمال الشاغرة ٢٠٪ ونسبة مقاعد الدرجة السياحية الشاغرة ١٠٪ مامجموع المقاعد الشاغرة في الطائرة؟			
36	37	38	40



تجميعات الجمعة 8/7/1442 الفترة الثانية قدرات

ورقى الجزء الثانى

أوجد الحد التالي ١٥ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ..... ؟			
39	37	35	32

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أوجد الحد التالي ١٥ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ..... ؟			
39	37	35	32

لايهم لو كانت >

س >صفر فإن $\|س^3\|$ =			
$س^6$	$س^5$	$س^{-3}$	$س^3$

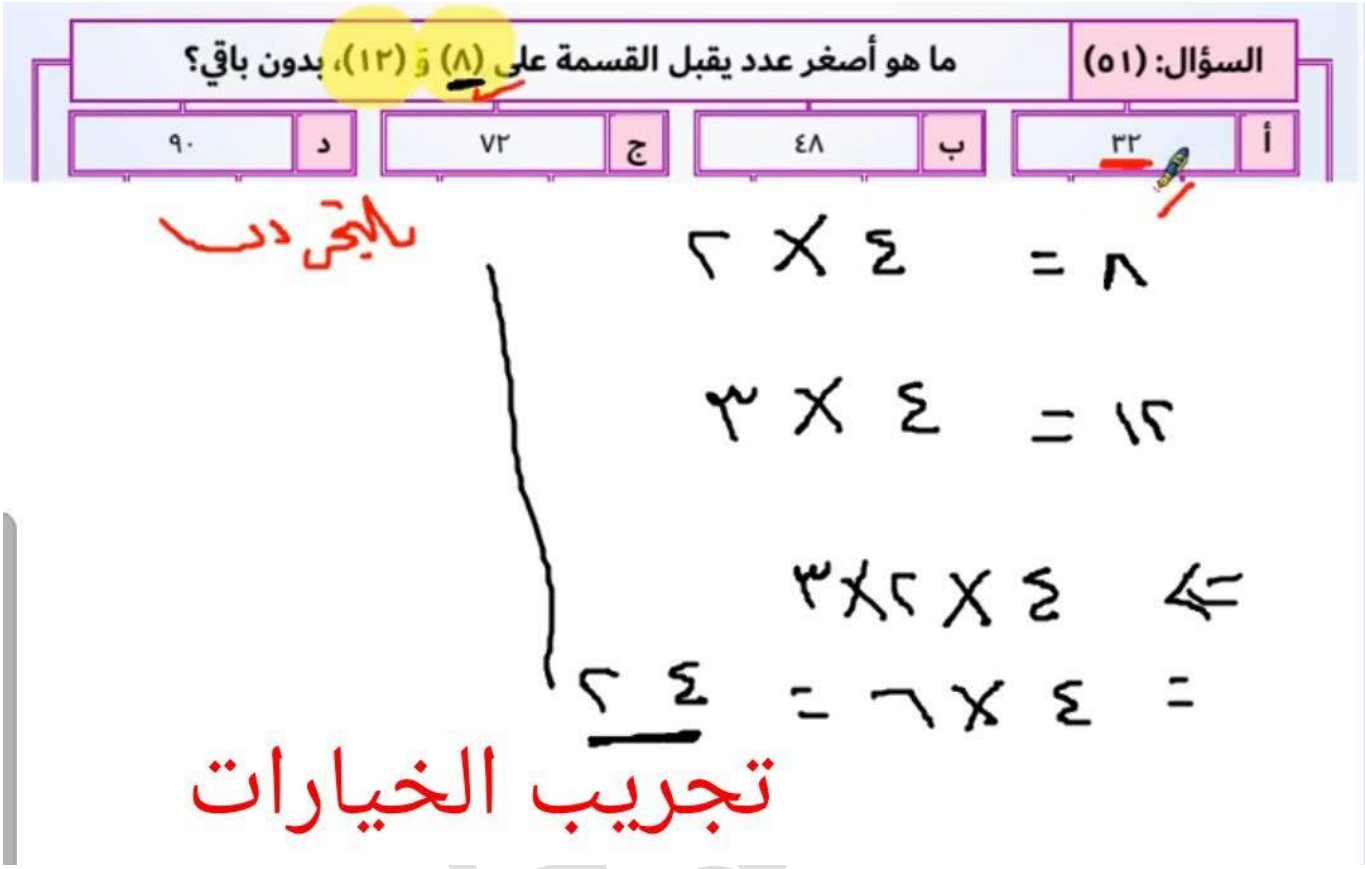
د.كيمو

القيمة المطلقة لابد أن يكون العدد موجب

أسئلة مهمة قدرات

السؤال: (٥٢)	ما آحاد العدد $٢^{٤١}$ ؟						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣

السؤال: (٥١)	ما هو أصغر عدد يقبل القسمة على (٨) و (١٢)، بدون باقي؟						
أ	٣٢	ب	٤٨	ج	٧٢	د	٩٠



تحيات د. كيمو
٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

السؤال: (٥١)	ما هو أصغر عدد يقبل القسمة على (٨) وَ (١٢)، بدون باقي؟						
أ	٣٢	ب	٤٨	ج	٧٢	د	٩٠

السؤال: (٥٠)	أوجد قيمة : $\left(\frac{١٥}{١٣} \times \frac{٣\sqrt{٢}}{\sqrt{٢٥}} \times \frac{١٣}{\sqrt{٣٧}}\right)$.						
أ	$\sqrt{٦}$	ب	$\sqrt{٣}$	ج	٦	د	٣

٢×٩=٢٧

$\frac{١٣}{٣\sqrt{١٣}} \times \frac{\sqrt{٣٧}}{١٥} \times \frac{٣}{١٣}$

$\frac{\sqrt{٦}\times٣}{٣} = \frac{٣}{\sqrt{٣}} \times \frac{\sqrt{٣٧}}{٣٧}$

$= \sqrt{٦}$

عند ضرب الجذور نضرب مابداخلها

السؤال: (٥٠)	أوجد قيمة : $\left(\frac{١٥}{١٣} \times \frac{٣\sqrt{٢}}{\sqrt{٢٥}} \times \frac{١٣}{\sqrt{٣٧}}\right)$.						
أ	$\sqrt{٦}$	ب	$\sqrt{٣}$	ج	٦	د	٣

$$\frac{١٣}{\sqrt{٣٧}} \times \frac{٣\sqrt{٢}}{\sqrt{٢٥}} \times \frac{١٥}{١٣}$$

السؤال: (٤٩)	إذا كان: $\frac{\sqrt{١٤٤}}{س} = (٣)$، فأوجد قيمة (س)؟						
أ	٤	ب	الخيار الثاني	ج	١٢	د	٢

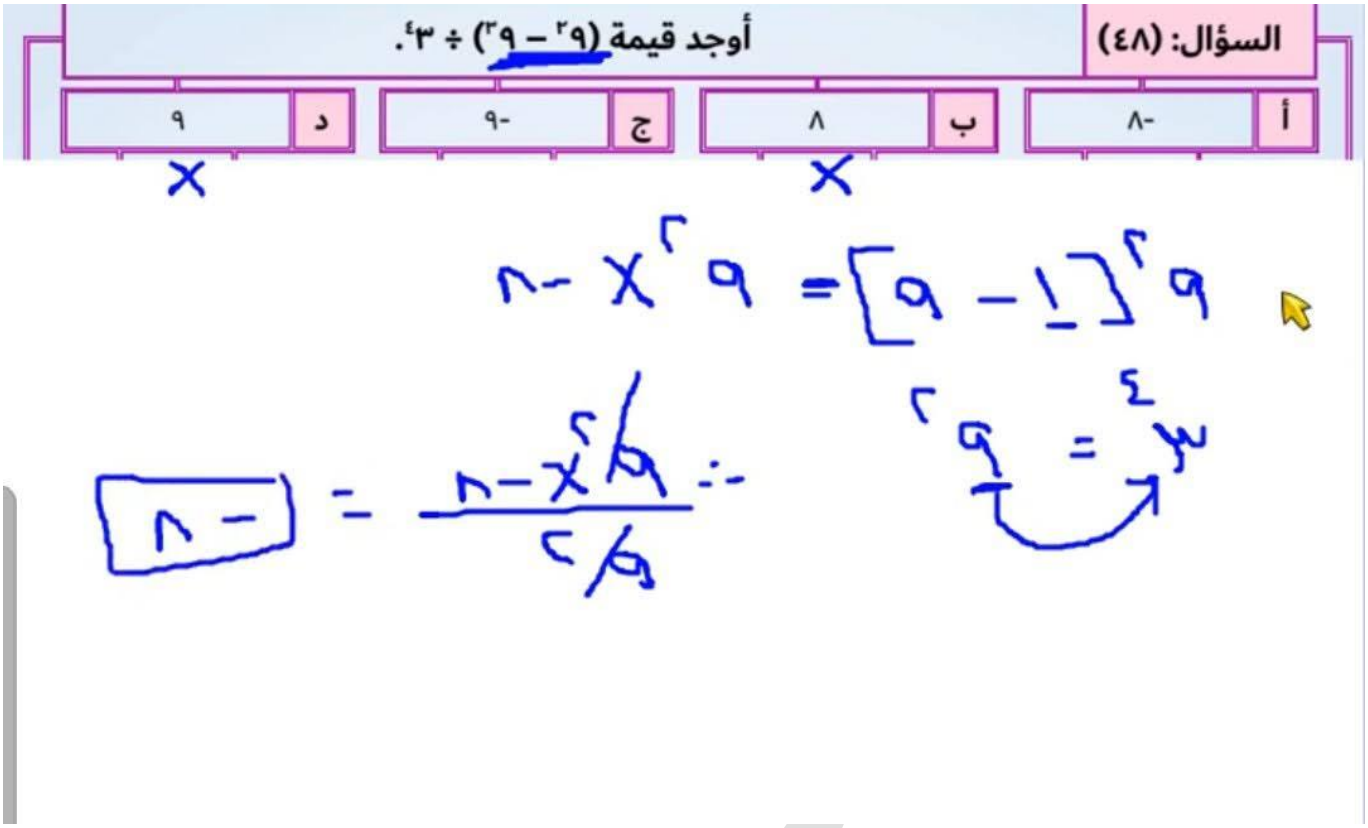
$$\frac{\sqrt{١٤٤}}{س} = ٣$$

$$\frac{١٢}{س} = \frac{٣}{١}$$

$$٣س = ١٢$$

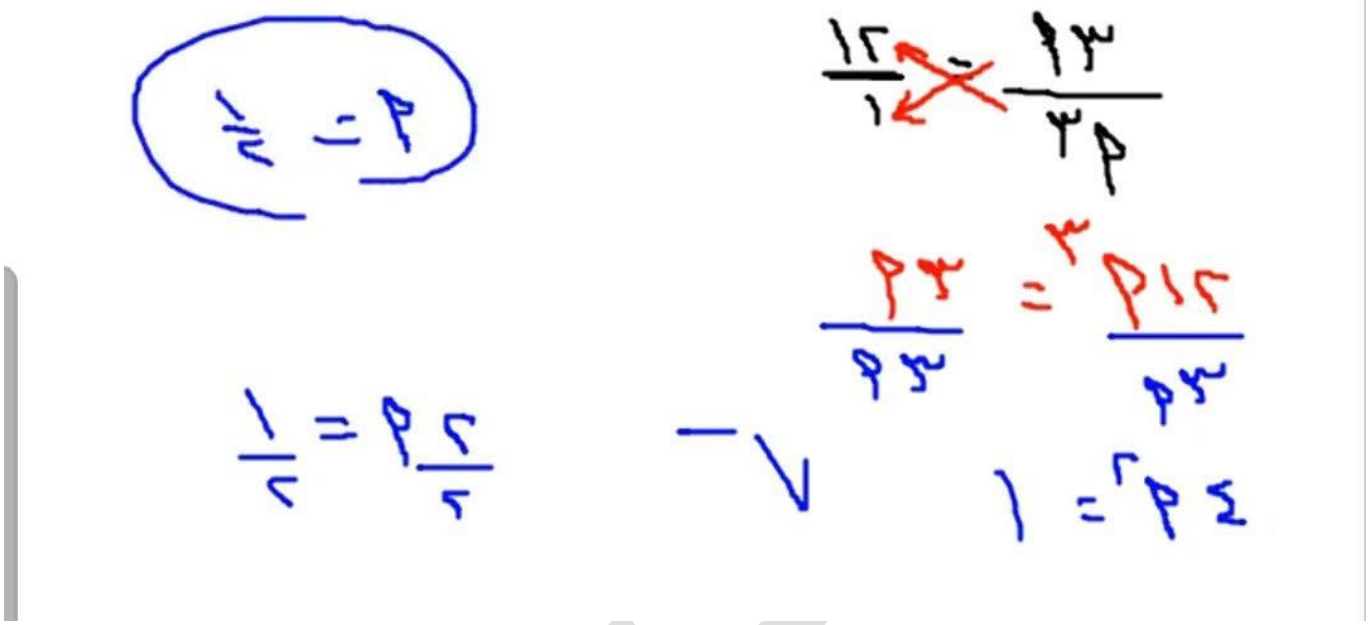
$$س = ٤$$

السؤال: (٤٨)	أوجد قيمة (٢٩ – ٣٩) ÷ ٣٤.						
أ	٨-	ب	٨	ج	٩-	د	٩



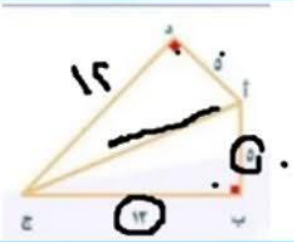
السؤال: (٤٨)	أوجد قيمة (٢٩ – ٣٩) ÷ ٣٤.						
أ	٨-	ب	٨	ج	٩-	د	٩

السؤال: (٤٧)	$\frac{أ+أ+أ}{أ \times أ \times أ} = (١٢)$، أوجد قيمة (أ).			
أ $\frac{١}{٢}$	ب $\frac{١}{٤}$	ج $\frac{١}{٥}$	د $\frac{١}{٣}$	



السؤال: (٤٧)	$\frac{أ+أ+أ}{أ \times أ \times أ} = (١٢)$، أوجد قيمة (أ).			
أ $\frac{١}{٢}$	ب $\frac{١}{٤}$	ج $\frac{١}{٥}$	د $\frac{١}{٣}$	

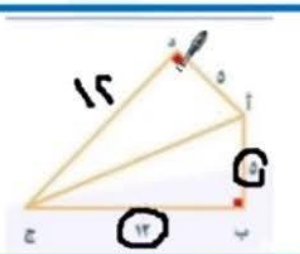
من الشكل المجاور اوجد طول الضلع ج د



39	13	14	12

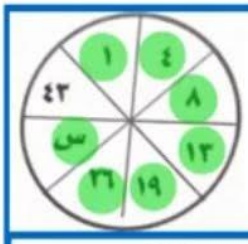
مثلثان متطابقان

من الشكل المجاور اوجد طول الضلع ج د

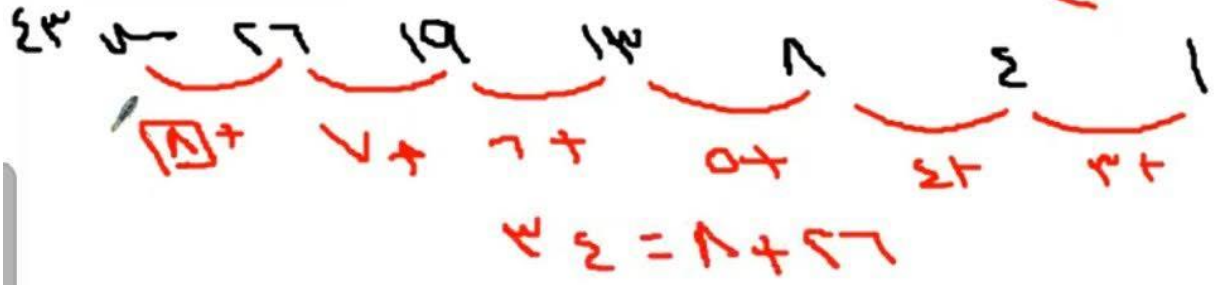


39	13	14	12

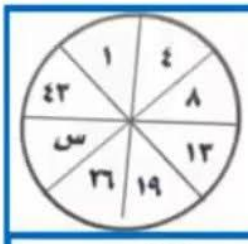
اوجد قيمة س :



40	39	50	34

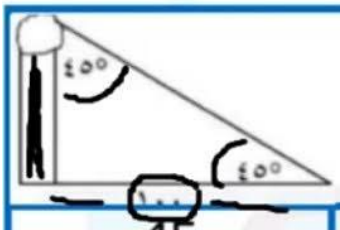


اوجد قيمة س :



40	39	50	34

اوجد طول الشجرة



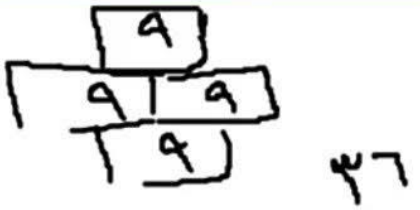
45	60	50	100



اذا علمت ان المستطيلات متساوية ، وان طول الضلع : المستطيل هو ٣ فقارن بين
القيمة الاولى: مجموعة مساحة المستطيلات
القيمة الثانية: ٢٥

القيمة الأولى اكبر	القيمة الثانية اكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

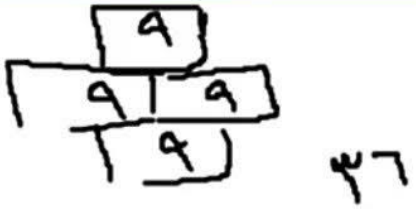




اذا علمت ان المستطيلات متساوية ، وان طول الضلع : المستطيل هو ٣ فقارن بين
القيمة الاولى: مجموعة مساحة المستطيلات
القيمة الثانية: ٢٥

القيمة الأولى اكبر	القيمة الثانية اكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

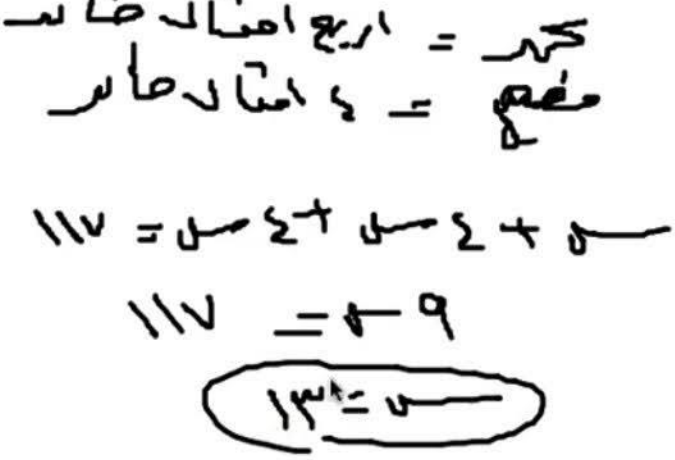




محمد اكبر من خالد ب اربعة امثال خالد وفيصل نفس عمر محمد ومجموع اعمارهم ١١٧ فأوجد عمر خالد

19	16	15	13





اذا كان مقدار الزكاة ٢.٥ وشخص اخرج ٦٠ ريال ، فكم المبلغ الذي معه ؟			
1800	2900	2500	2400



اذا كان مقدار الزكاة ٢.٥ وشخص اخرج ٦٠ ريال ، فكم المبلغ الذي معه ؟			
1800	2900	2500	2400

النسبة بين زوايا مثلث هي : ٢.٥ : ٣ : ٣.٥
فما هي الزوايا

90 : 80 : 60	20 :30:40	60:40:50	70 :60 : 50

مجموع النسب = ٢٫٥ + ٣ + ٣٫٥ = ٩

قيمة = ١٨٠ / ٩ = ٢٠

الزوايا ٢٫٥ × ٢٠ = ٥٠

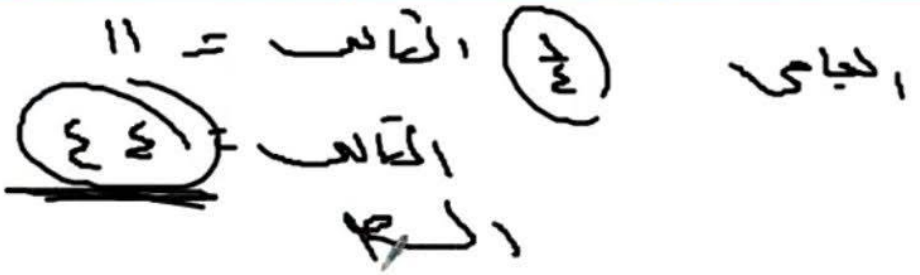
٣ × ٢٠ = ٦٠

٣٫٥ × ٢٠ = ٧٠

النسبة بين زوايا مثلث هي : ٢.٥ : ٣ : ٣.٥
فما هي الزوايا

90 : 80 : 60	20 :30:40	60:40:50	70 :60 : 50

ثلاث اخوان يحفرون حفره فإذا حفر الاول النصف والثاني الربع والثالث ١١ متر ، فما عمق الحفره			
44	45	40	43

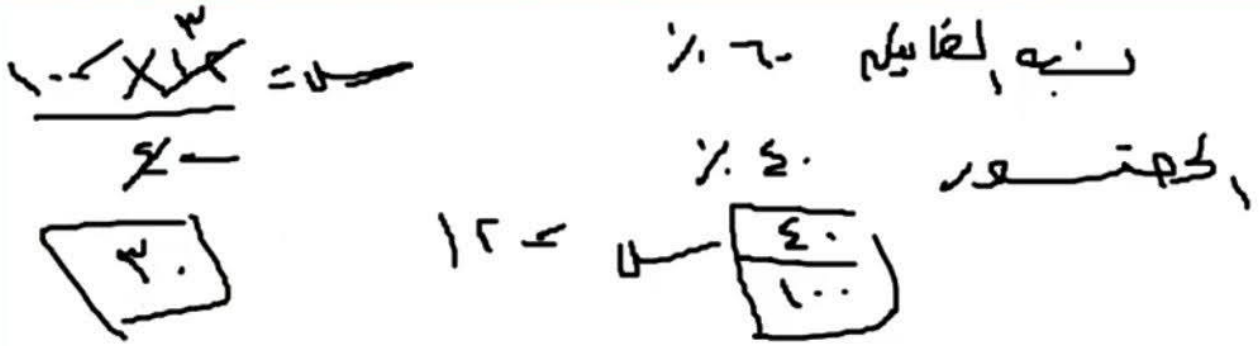


ثلاث اخوان يحفرون حفره فإذا حفر الاول النصف والثاني الربع والثالث ١١ متر ، فما عمق الحفره			
44	45	40	43

...اوجد الحد التالي ٥، ١٠، ١٥، ٢٠			
45	35	25	30

عدد اذا قسمته على ٢ كان الباقي ١ وعدد اذا قسمته على ٣ كان الباقي ٢ وعدد اذا قسمته على ٤ كان الباقي ٣			
16	15	14	11

اذا كان عدد الحضور في يوم هو ١٢ ونسبة الغائبين ٦٠ بالمية كم عدد طلاب الفصل			
30 طالب	40 طالب	50 طالب	60 طالب



اذا كان عدد الحضور في يوم هو ١٢ ونسبة الغائبين ٦٠ بالمية كم عدد طلاب الفصل			
30 طالب	40 طالب	50 طالب	60 طالب

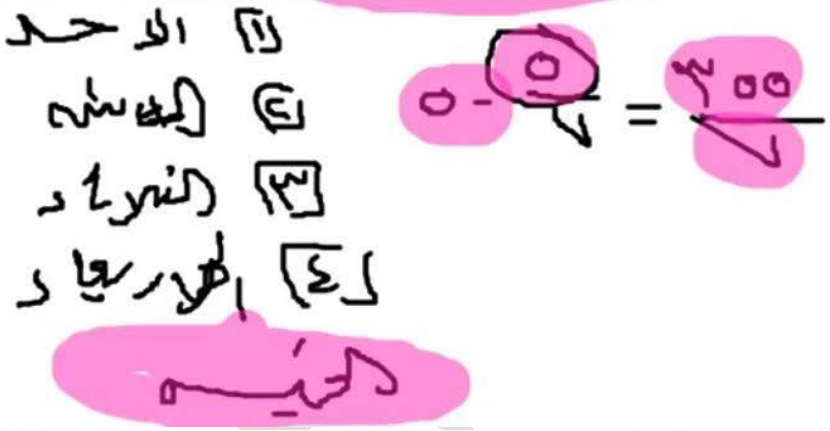
مربع مكون من مستطيلين متطابقين ، مساحة المتسطيل : الواحد (١٨) قارن بين
القيمه الاولى : مساحة المربع
القيمه الثانيه : ٣٦م^3

القيمة الأولى اكبر	القيمة الثانية اكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

مربع مكون من مستطيلين متطابقين ، مساحة المتسطيل : الواحد (١٨) قارن بين
القيمه الاولى : مساحة المربع
القيمه الثانيه : ٣٦م^3

القيمة الأولى اكبر	القيمة الثانية اكبر	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية

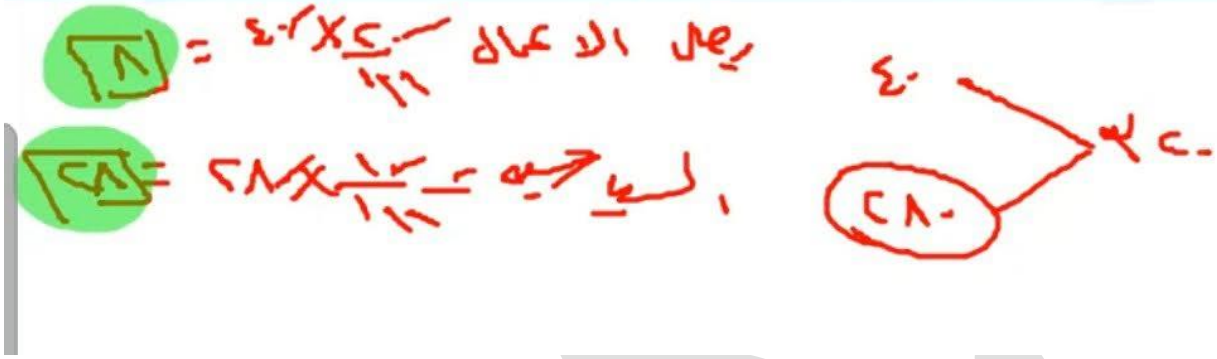
اذا كانت السنه ١٤١٤ بدأ بيوم الاحد فما هو اليوم الذي تنتهي به السنه الهجرية ؟ (علمًا بأن عدد أيام السنه ٣٥٥ يوم)			
الجمعة	الخميس	السبت	الاربعاء



اذا كانت السنه ١٤١٤ بدأ بيوم الاحد فما هو اليوم الذي تنتهي به السنه الهجرية ؟ (علمًا بأن عدد أيام السنه ٣٥٥ يوم)			
الجمعة	الخميس	السبت	الاربعاء

طائرة عدد مقاعدها (٣٢٠) ، (٤٠) لدرجة رجال الاعمال والباقي لدرجة السياحة عدد نسبة مقاعد رجال الاعمال الشاغرة ٢٠٪ ونسبة مقاعد الدرجة السياحية الشاغرة ١٠٪ مامجموع المقاعد الشاغرة في الطائرة؟

36	37	38	40



طائرة عدد مقاعدها (٣٢٠) ، (٤٠) لدرجة رجال الاعمال والباقي لدرجة السياحة عدد نسبة مقاعد رجال الاعمال الشاغرة ٢٠٪ ونسبة مقاعد الدرجة السياحية الشاغرة ١٠٪ مامجموع المقاعد الشاغرة في الطائرة؟

36	37	38	40

٧ اشخاص شربوا ١٤ علبة من اللبن خلال يومين ، فكم علبة لبن سيتم شربها في ٧ ايام اذا كانوا ٤ اشخاص ؟

30	28	26	29

محمد عمره ٢٢ وصالح عمره ١٢ فقبل كم سنه كان عمر محمد ضعف عمر صالح؟

سنه	سنتين	ثلاث سنوات	اربع

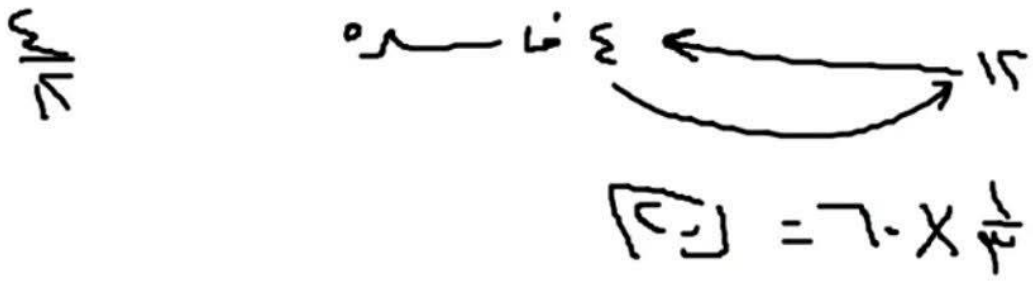
اب وثلاثة ابناء مجموع اعمارهم=٦٦، فكم مجموع أعمارهم بعد ٥ سنوات؟			
86	69	96	94

٤ × ٥ = ٢٠

٦٦ + ٢٠ = ٨٦

اب وثلاثة ابناء مجموع اعمارهم=٦٦، فكم مجموع أعمارهم بعد ٥ سنوات؟			
86	69	96	94

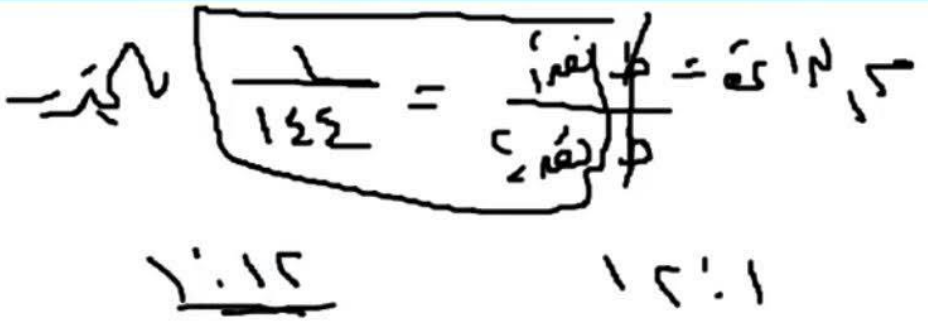
صندوق به ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة يوجد ٨ تفاحات صالحه ، فكم عدد التفاح الفاسد ؟			
12	24	36	20



صندوق به ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة يوجد ٨ تفاحات صالحه ، فكم عدد التفاح الفاسد ؟			
12	24	36	20

صندوق به ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة يوجد ٨ تفاحات صالحه ، فكم عدد التفاح الفاسد ؟			
12	24	36	20

النسبه بين مساحة دائرتين هو ١:١٤٤ فما النسبة بين نصفي القطر فيهما			
1:2	1:24	1:12	1:13



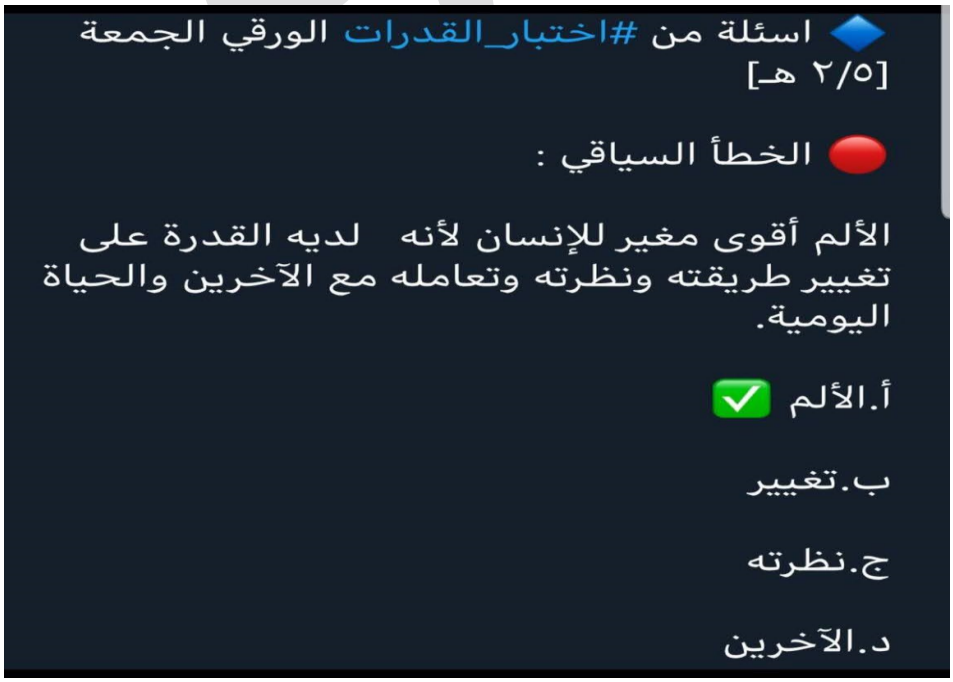
النسبه بين مساحة دائرتين هو ١:١٤٤ فما النسبة بين نصفي القطر فيهما			
1:2	1:24	1:12	1:13

اذا كان طبق فواكه يحتوي 3 موزات , 4 تفاحات , 2 برتقالات , وكان لدينا 21 موزة , 28 تفاحة , 14 برتقالة فكم عدد الاطباق			
9 اطباق	6 اطباق	7 اطباق	4 اطباق

عدد اذا طرحنا منه 1 وربعنا الناتج اصبح يساوي 49 اوجد هذا العدد			
8	9	10	7

$\sqrt{19 + 19 + 19 + \cdots + 19 + 19} = 19$ كم 19 داخل الجذر؟			
19	10	9	3


القسم اللفظي
من علاقات التناظر اللفظي (الاحتياج)
تعريف: احتياج الشيء لشيء اخر لاتمامه
الضوء : النبات
النبات يحتاج للضوء وشرط نموه
إدارة : تخطيط
الإدارة تحتاج للتخطيط وشرط نجاحها
الحياة : الهواء
لا حياة بدون هواء وشرط لها
نكاح : عقد
لا نكاح بدون عقد وشرط له


اسئلة من #اختبار_القدرات الورقي الجمعة [٢/٥ هـ]
الخطأ السياقي :
الألم أقوى مغير للإنسان لأنه لديه القدرة على تغيير طريقته ونظرته وتعامله مع الآخرين والحياة اليومية.
أ.الألم
ب.تغيير
ج.نظرته
د.الآخرين

بعض الاستراتيجيات في استيعاب المقروء :

(1)قراءة القطعة كلها بفهم و تركيز : لأن هناك كلمات دلالية و ضمائر تغير معنى القطعة كاملة , و الأسئلة غالبا استنتاجية تعتمد على فهمك للنص.

((2))لا تعتمد على معلوماتك في حل أسئلة القطعة.

((3))عندما يطلب معنى كلمة ابحث عن المعنى في السياق أي في الفقرة لا تبحث عن المعنى الذي تعرفه.

-2استراتيجيات الحل-:

((1))أسئلة عدد الفوائد أو الأسئلة العد -:

نقوم بعد الفوائد الرئيسية فقط.

أدى ظهور التجارة الإلكترونية إلى فتح آفاق جديدة بالإضافة إلى خلق مزيد من التحديات فى عالم الاعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الالكترونية على بزوغ امكانيات جديدة مثل الشراء الفورى ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والاساليب الاكثر سهولة

س- عدد الفوائد المترتبة على ظهور التجارة الالكترونية :

ا- ٣

ب- 6

ج- ٢

ء- ٥

هنا الفوائد الرئيسية هي

-1فتح افاق جديدة

-2خلق مزيد من التحديات

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أما ظهور إمكانيات جديدة فهي فائدة فرعية لا تعد

مثال ٢ -:

ظهر أول معجون للأسنان بشكله الحالي في عام١٨٧٣ ويعرف معجون الأسنان على أنه "تركيبة كيميائية تستعمل بواسطة الفرشاة لتنظيف أسطح الأسنان بهدف تأمين الناحية الجمالية من تنظيف وتلميع والحصول على نفس ذي رائحة زكية ومنع الإصابة بتسوس الأسنان وذلك بإضافة العقاقير لمعالجتها مع الأنسجة الداعمة لها. "

س/ يُفهم من الفقرة أن الفوائد لمعجون الأسنان في القطعة:

أ) ٣ فوائد

ب) ٤ فوائد

ج) ٥ فوائد

د) أكثر من ذلك

الفوائد الرئيسية:

-1تأمين الناحية الجمالية

-2اعطاء رائحة ذكية

-3منع التسوس

أما التنظيف و التلميع فهي فوائد فرعية للفائدة الاولى فما بنعدهاش

((2))أسئلة معاني الكلمات -:

هذا النوع من الأسئلة نختار معنى الكلمة على حسب سياقها في الجملة أو العبارة وليس المعنى الذي تعرفه ، لأن الجملة ممكن تغير معنى الكلمة تماما عن معناها الحقيقي.

أسئلة مهمة قدرات

مثال ١ -:

مر عظيم من عظماء هذه المدينة في زقاق من أزقة الأحياء الوطنية في ليلة من ليالي الشتاء ضرير نجمها حالك ظلامها.

س١ – نفهم من الجملة السابقة ان معنى ((ضرير)):

أ- أعمى

ب- مظلم

ج- آفل

ء- لا يرى في الليل

هنا من المعروف أن معنى كلمة ضرير أعمى لكن في أسئلة استيعاب المقروء وعندما تأتي في جملة نختار معناها على حسب سياقها في الجملة فيكون معناها آفل بمعنى مختفي و غائب و لا نختار كلمة مظلم؛ لأن النجم لا يظلم و إنما يغيب و يختفي

((3))أسئلة العلاقات بين الجمل و الفقرات -:

لابد أن نفهم المقصود من السؤال جيدا ونقرأ الفقرة أو الجملة التي فيها العلاقة.

بعض الأدوات:

-أدوات العطف: و ، ف ، ثم ، أو ، أم

-أدوات الاستدراك: لكن ، لكنَّ ، بل ، إنما

-للمصاحبة: أيضاً ، كذلك ، بالإضافة إلى ، وإلى جانب ، وعلاوة على ذلك ، كما أنّ ، رغم

-للحصر: إنما ، ما ، ... ، إلا ، التقديم والتأخير

-أدوات التفصيل: بحيث ، أمّا

- *النتيجة : و لهذا , نتيجة لذلك , و ل ... , ف.

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

– *للتعليل: بسبب ، بفضل ، نظراً لـ ، نظراً لأنّ ، لأنّ ، حيث إنّ ، إذ إنّ ، بما أنّ ، لـ ، كي ،حتى ، من أجل أن ، كيما ، كيلا ، لكيلا ، لئلا ، خشية من ، مخافة من ، خوفاً من أن ،خشية ألّا ، مخافة ألّا ، خوفاً من ألّا

– *للاستنتاج: وعلى هذا ، وعلى ذلك ، ونتيجة لهذا ، ونتيجة لذلك ، نتيجة لـ ، ولهذا ،وبذلك ، ومن هنا ، ومن ثم ، وبناء عليه ، ولهذا كله ، تأسيساً على هذا ،ارتباطاً بما سبق . ويترتب على ذلك

–للمقارنة: في المقابل ، لكن ، بشكل طبيعي ، مع ذلك ، ما عدا ، بالمقارنة ،وعلى عكس ذلك ، وبالنقيض ، ويشبه ذلك ، وفي الوقت نفسه ، وبالطريقة نفسها

–للتلخيص: الخلاصة ، النتيجة ، عند الختام ، باختصار ، وجملة القول

–للزمن:(ويكون جملة رئيسية وأخرى ثانوية)عندما ، بينما ، حينما ، بعد أن ، قبل أن ، عقب

–للشرط: إذا ، لو ، إن ، لولا ، شرط ، شريطة أن

–للغاية: قصد ، لأجل ، بغية ، بهدف

–للتماثل: بموازاة ذلك ، بشكل مماثل ، وينسحب على هذا

– *للتعارض: خلافاً لذلك ، غير أن ، في المقابل, لكن

–للإضافة: إلى جوار ، فضلاً عن ذلك ، علاوة ذلك

–للموضوعية: في هذا السياق ، في هذا الإطار ، في هذا الصدد ، في هذا الشأن

–للوصل فقط: الذي ، التي ، من ، ما ، .....

و هناك كلمات تكررت.

,و أهم شيء الترتيب المكتوب في السؤال لأن ممكن هناك العلاقة بين الفقرة ((3)) و الفقرة ((2)) علاقة نتيجة أما عند عكسها علاقة الفقرة ((2)) بالفقرة ((3)) تتغير العلاقة وتدل على التعليل.

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

مثال ١ -:

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك، يستخدم عمليات التفاعل النووي، يعتمد في قوته التدميرية على عملية الانشطار النووي أو الاندماج النووي؛ و لهذه العملية تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية.

س – في الفقرة (١) : علاقة الجملة ((تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية)) بما قبلها :

أ- نتيجة

ب- سبب

ج- تعليل

ء- تتابع

هنا نلاحظ أن العلاقة نتيجة لكن لو قلنا ما علاقة الجملة اللي قبلها بالجملة دي هتكون الاجابة علاقة تعليلية

((4))أسئلة موقف الكاتب و رأيه في كذا-:

في النوع ده نقرأ القطعة كاملة.

-1السلبيات فقط : الكاتب معارض للفكرة

-2الايجابيات فقط : مؤيد للفكرة

-3الايجابيات و السلبيات : يكون محايدا غير منحاز

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

مثال ١ -:

للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها: انها يمكنك الدخول الى اسواق جديدة وامكانية التفاعل المباشر بين المشترى والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا اخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الاليكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلانى فبدلاً من أخذ الوقت الكافى لدراسة قواعد الانترنت ونسقها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها فى المجال التجارى فانهم يتسرعون فى افتراض انه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التى يتم ابرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو أن الصفقات من النوع الأخير تتم أسرع وانها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها.

س١- موقف الكاتب من التجارة الالكترونية :

أ- مؤيد

ب- معارض

ج- محايد

ء- لم يظهر من النص

هنا نلاحظ ان الكاتب لم يذكر اي عيوب للتجارة الالكترونية و انما ذكر ايجابياتها فقط و عاب على معارضيها تعجلهم و عدم دراستهم لها جيدا

((5))أسئلة الفائدة من الاستفهام او الفائدة البلاغية من الاستفهام-:

هذا النوع من الأسئلة يعتمد على التفكير و الاستنتاج و الشرح فيه صعب لكن انا هحط بعض الشروحات و التعريفات التي تساعدك إن شاء الله .

-1التقرير : بيكون الغرض اعتراف المسؤول و اقراره , وتكون الاجابة عليه بنعم او لا

يعني ان السائل بيكون عارف الاجابة بس بيسأل السؤال علشان يخلي الشخص اللي امامه يقر بالحقيقة

مثال-:

-1قوله تعالى : ((ألم نشرح لك صدرك)) ؟؟؟

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

-2قول الشاعر : ((ألستم خير من ركب المطايا **** وأندى العالمين بطون راح ؟))

فالسائل في الأمثلة السابقة لا يطلب معرفة شيء مجهول بالنسبة له ، لكنَّه يريد من المخاطب الإقرار والاعتراف به.

ملحوظة : لا يكون التقرير إلا بحرف الاستفهام (الهمزة) يليها الشيء الذي يُراد الاعتراف به.

-2التعجب : يكون بردو السائل عارف الاجابة لكن هو يسأل تعجبًا .

-1قوله تعالى : ((ما لي لا أرى الهدهد))

فالهدهد كان لا يغيب إلا بإذن سليمان عليه السلام ، فلما لم يبصره هذه المرّة وقد غاب دون إذنه ؛ تعجّب من غيابه هذا.

-2قول الشاعر : ما للفراشة لا تطير **** مطروحة بين الزهور ؟

فالشاعر يستفهم عن أمر مجهول له ، بل يتعجّب وجود الفراشة بين الزهور مطروحة من غير طيران

-3التمنّي : فيه السائل لا يجهل الأمر ، لكنّه يهدف من وراء الاستفهام تمنّي حدوث الشيء أو الأمر

مثال -:

-1قولك لأخيك : (هل تدرس بجد ؛ فتنجح نجاحاً باهراً؟)

فأنت تتمنّى أن يدرس أخوك بجد فينجح نجاحاً باهراً.

-2قول الشاعر : فهل عندكم يا أهل مصر بقيّةٌ **** تُبدّل ذلّ القدس بالعزّ واليسر ؟

فالشاعر يهدف من وراء السؤال تمنّي قيام المصريين بنجدة فلسطين وتخليصها من حالة الذل ؛ فتصبح عزيزة

-4التوبيخ والتقريع : هو استفهام يحمل في طيّاته توبيخ المخاطب وتقريعه على خطأ ارتكبه ، فلا ينبغي أن يصدر عنه هذا الأمر.

مثال-:

-1قولك لمن سبّ الذات الإلهيّة والعياذ بالله : (أشتمت الله ؟)

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

-2قول شوقي مخاطباً الزعماء العرب : إلام الخُلفُ بينكم إلاما ؟ **** وهذي الضجّة الكُبرى علاما ؟

يهدف الشاعر من وراء الاستفهام توبيخ الزعماء العرب وتقريعهم على خلافاتهم وشقاقهم ، وصخبهم وضجيجهم.

-5الإنكار : هو الاستفهام الذي يأتي بمعنى (لم يكن)

مثال -:

-1قوله تعالى : ((أفأصفاكم ربكم بالبنين واتخذ الملائكة إناثاً))

فالله سبحانه وتعالى ينكر قول الكفار بأنّه اختصهم بالبنين ، واختص نفسه بالإناث ؛ فخرج الاستفهام إلى معنى الإنكار.

-2قول امرئ القيس : أيقتلني والمشرفي مضاجعي **** ومسنونة زرق كأنياب أغوال ؟

فامرؤ القيس ينكر فعل القتل على من يحاول قتله ، فكيف يكون ذلك وسيفه لا يفارقه ؟

-6النفي : يكون لفظ الاستفهام للنفي ، وليس لطلب العلم.

مثال -: قوله تعالى : ((فمن يهدي من أضل الله))

أي لا هادي لمن كتب الله عليه الضلالة.

قوله تعالى: ((قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون))

((6))أسئلة الفائدة من الترادف او التضاد -:

في النوع ده من الاسئلة الاغلب حالتين بس هما اللي بيجو في الامتحان اللي هما -:

-1توضيح المعنى : و تكون في الغالب في كلمات فقط و ليس جملة او عبارة و يكون في فرق بين الكلمتين المترادفتين

مثال ١ -:

ساعدت التجارة الالكترونية على بزوغ امكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والاساليب الاكثر سهولة.

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

أسئلة مهمة قدرات

س – الفائدة من الترادف بين دعم و تعزيز :

أ– تقوية المعنى

ب– توضيح المعنى

ج– تفسير المعنى

ء– جميع ما سبق

الفرق بين تعزيز و دعم –:

الدعم : مساندة ومساعدة

التعزيز : التقوية و الزيادة من الاحتياطي

فالفرق واضح و كمان لو قلنا دعم بس مش هتتفهم لكن هو قال دعم و تعزيز علشان يوضح المقصود من الكلمة الاولى ((دعم))

–2تقوية المعنى : في الغالب بيكون في الحالة دي جمل او عبارات لكن ليس شرطا و بيكون بنفس المعنى و مفيش فرق بينهم و في الغالب تأتي في حالة الاشياء المعنوية الغير محسوسة و الاوصاف لما يجي يصف شيء في الشخص ....

مثال ١ –:

لعل من أهم الفروق التي تميز بها المسلمين في أول مرادهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجولة)) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف و غرة المجد وعنوان الرجولة.

العلاقة بين (غرة المجد) و (هامة الشرف)–:

أ)تأكيد لها

ب)توضيح لها

ج) ترشيد لها

د) تعليل

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢

هنا العلاقة **تقوية وتأكيد** لها لأنها أتت بنفس المعنى ولم يضف اي شيء جديد

3- التضاد :-

في الغالب بتكون الفائدة من التضاد توضيح المعنى وابرازه

مثال ١ :-

ما شعرت بيوم بعتمه اللون الاسود ... الا إذا قارنته بمضاده الابيض

وإني لكى أشعر بفرحه النجاح ... فيجب ان أشعر حزن الفشل

وإن شعورى بنشوه الحب لن تكتمل ... إلا اذا عانيت الام الجراح

وإحساسي بسعادة اللقاء تنحصر في مدى صعوبة الفراق

وأنى لو لم أخطأ في يوم ما تعلمت ابدا ما هو الصواب

ولو لم أحس يوما بالحرمان ما تذوقت الان طعم الشبع

وإن تمسكي بالحياة دائما ما يقترن بخوفي من الموت

فالأبيض والاسود

والفرح والحزن

والنجاح والفشل

والحب والجراح

واللقاء والفراق

والخطأ والصواب

والحياة والموت كلها متضادات تجتمع لتوضح كلاهما معنى الاخرى

وإن إدراك المعنى دائما ما يتوقف على مدى الشعور بعكسه.

فالتضاد يبرز المعنى ويوضحه .

تحيات د. كيمو ٠٥٤٩١٧٢٩٥٢