

Fomentamos acciones para ejercer nuestro derecho al acceso y uso del agua

Explicamos por qué hay escasez de agua, si cubre el 70 % de la Tierra (Actividad 1)

### Ficha de actividades

Profesor: William Henry Vegazo Muro

Apellidos y Nombres: .....Grado y Sección:

Antes de responder lee con atención las lecturas así como la presentación compartida.

## Explicamos por qué hay escasez de agua, si cubre el 70 % de la Tierra

¡Hola! En la actividad anterior, analizaste información estadística sobre el consumo de agua. Ahora, **tu propósito será explicar, a partir de las características y propiedades del agua, la distribución y escasez del agua en la Tierra.** Ten en cuenta que las lecturas serán un insumo para más adelante plantear acciones que permitan a todos acceder al agua.



### Reflexiono en familia sobre el consumo del agua

#### ¿Sabías qué?

El planeta está compuesto en un 70 % por agua pero, solo el 2,5 % es dulce y el 0,025 % potable.

Junto a los miembros de tu familia, reflexiona sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué existen diferencias en el consumo de agua de las personas?

2. ¿Consideras que el consumo de agua es el mismo en todo el país y el mundo?

Recuerda que puedes escribir tus respuestas en tu cuaderno de trabajo o en la tableta a través del aplicativo **Smart Office**.

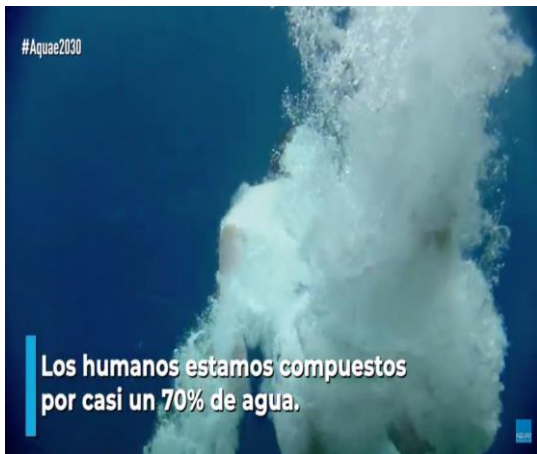
¿Qué acciones proponen para mitigar el impacto de la escasez de agua en tu localidad?

.....

¿Cómo pueden sensibilizar a su familia o comunidad para el cuidado del agua?

.....

**Empezamos a ser agentes de cambio:**



Junto a los miembros de nuestro hogar, sobre la información presentada en la actividad anterior

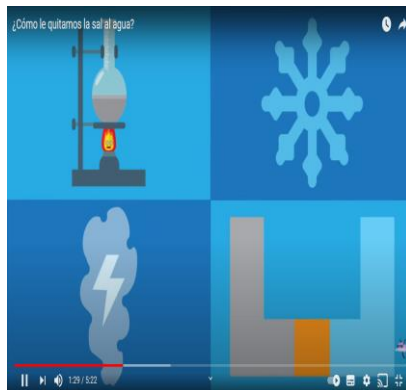
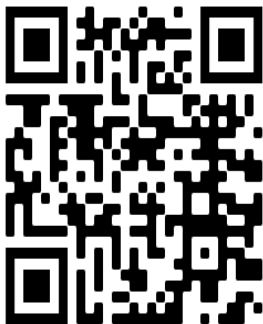
- ¿Por qué existen diferencias en el consumo de agua de las personas?

.....

- ¿Consideras que el consumo de agua es el mismo en todo el país y el mundo? Explica.

.....

**Tecnologías que permiten extraer la salinidad del agua**



- ¿Cuáles son las tecnologías que permiten extraer la salinidad del agua?

.....

## Reviso información científica sobre el consumo del agua

Ahora, que ya reflexionaste sobre el consumo del agua, revisa la información que se encuentra en la sección Recursos:

### Recurso 1: ¡Agua Salada!

En este recurso se encuentra el texto: “**Agua, agua por todas partes, ni una gota para beber**”, en el cual se presenta la paradoja a la que se enfrenta un marinerero.

### Una vez que has leído el texto, responde:

- ¿Cuál es el efecto del consumo de agua de mar en las personas?

.....

- ¿Cómo solucionan este problema otros seres vivos?

.....

- ¿Cómo has leído, muchos animales marinos beben agua de mar, pero tienen que solucionar este problema de diferentes maneras; pero el ser humano ¿De qué manera podríamos extraer las sales de beberla y no deshidratarse?

.....

## Identifico las principales características y propiedades del agua

1. Pasemos ahora a identificar las ideas principales sobre el agua. Revisa la información que se encuentra en la sección Recursos:

### Recurso 1: ¡Agua Salada!

En este recurso se encuentra el texto: “**Desalinización**”, en el cual se presenta información sobre cómo la ciencia y la tecnología dan algunas soluciones para usar agua de mar.

### A partir de la lectura, responde lo siguiente:

Respondemos:

- ¿De qué está compuesto el agua de mar?

.....

- ¿En qué consiste el proceso de desalinización?

.....

A continuación, revisamos el texto “Propiedades del Agua” que se encuentra en el grupo de Whatsapp y en el classroom. En él encontrarás las propiedades físicas y químicas del agua, que nos permitirá explicar la importancia del agua para los seres vivos.

Con dicha información reflexionamos junto a los miembros del hogar sobre:

- ¿En qué consiste el ciclo hídrico del agua?

.....

- ¿Qué elementos químicos contiene la molécula de agua?

.....

- ¿Cómo se forman los enlaces por puentes de hidrogeno?

.....

Ahora deberás completar el siguiente cuadro, mencionando en qué consisten las siguientes propiedades del agua:

Tensión superficial	Capilaridad	Densidad	Solubilidad	Calor de vaporización

## Identifico las principales características y propiedades del agua

1. Pasemos ahora a identificar las ideas principales sobre el agua. Revisa la información que se encuentra en la sección Recursos:

**Recurso 1:** ¡Agua Salada!

En este recurso se encuentra el texto: “Desalinización”, en el cual se presenta información sobre cómo la ciencia y la tecnología dan algunas soluciones para usar agua de mar.

### A partir de la lectura, responde lo siguiente:

Respondemos:

- ¿De qué está compuesto el agua de mar?

.....

- ¿En qué consiste el proceso de desalinización?

.....

Cómo se logra el proceso de osmosis inversa?

.....

## Elaboro conclusiones sobre la escasez del agua en la Tierra

El abastecimiento del agua a nivel mundial es un problema debido a que este recurso no se distribuye a todas las poblaciones. Alrededor de 2 200 millones de personas en todo el mundo no cuentan con servicios de agua potable gestionados de manera segura, según informó el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2019.

1. La escasez del agua en la Tierra es un problema que afecta a muchas personas. Ahora, establecerás algunas conclusiones relacionadas a este problema, pero antes determinemos las ideas principales que se han abordado en esta actividad:

- Además, reflexionamos sobre:

- si hay tanta agua ¿Por qué el ser humano no la puede usar para su consumo?

.....

- ¿Qué aplicaciones para el hogar, salud, la industria o la naturaleza se dan a partir del conocimiento de las propiedades del agua?

.....

Ordenamos la información en un organizador visual.

2. Sobre la base de las ideas principales, redacta las conclusiones sobre: ¿Por qué hay escasez de agua, si esta cubre el 70 % de la Tierra?



Da a conocer a los miembros de tu familia tu organizador, explicando la información científica sobre las propiedades del agua y porqué el agua es escasa.

Enviar una imagen del diagrama elaborado en cacao o mindomo o mind 42 o en tu cuaderno

## Evaluamos nuestros avances



Es el momento de autoevaluarnos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar.

**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo

Criterios de auto-evaluación	Lo logré	Estoy en proceso	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Explicé basado en información científica sobre las propiedades del agua y por qué el agua es escasa.			
Argumenté utilizando conocimientos científicos mi posición sobre la importancia del agua para los seres vivos.			

### RECUERDA:

**Debemos evitar salir de nuestros hogares y tener contacto con personas que no viven con nosotros, lávate las manos frecuentemente con jabón por más de 20 segundos, usa correctamente tu mascarilla, mantén el distanciamiento social y no olvides enviar tus evidencias a tu docente.**

**Juntos podemos enfrentar el Covid-19**

**¡Te cuidas, me cuida y todos nos cuidamos**

