

關於自閉症診斷 和治療的簡要說明

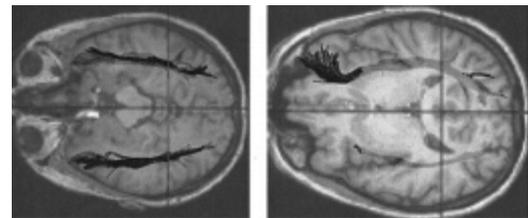
內容

自閉症 Autism Spectrum Disorder (ASD)

- 病原和成因
- 診斷
- 病征

自閉症治療

自閉症數據



一種神經發育過程的病變 (Neuro-developmental disorder)

美國疾病控制中心的最新統計:

- 1 in 68 or 1.5% in USA: 每68個兒童就有1個有自閉症
- 自閉症存在於任何國家，種族，不同收入和教育程度的家庭
- 男童的機率高於女童——大約4—5倍
- 過去十年中，自閉症的發病率呈增加趨勢
- 有自閉症的孩童中，**10%** 有其他的基因病變
- 大約接近一半的自閉症兒童有正常或高於正常的智商
- 迄今，科學家和病理專家尚未發現自閉症的根源

自閉症的診斷

必須由經過專門培訓的專業人士

- 兒醫
- 心理醫師
- 神經心理專家
- 有時需要一個專家團隊

診斷方式:

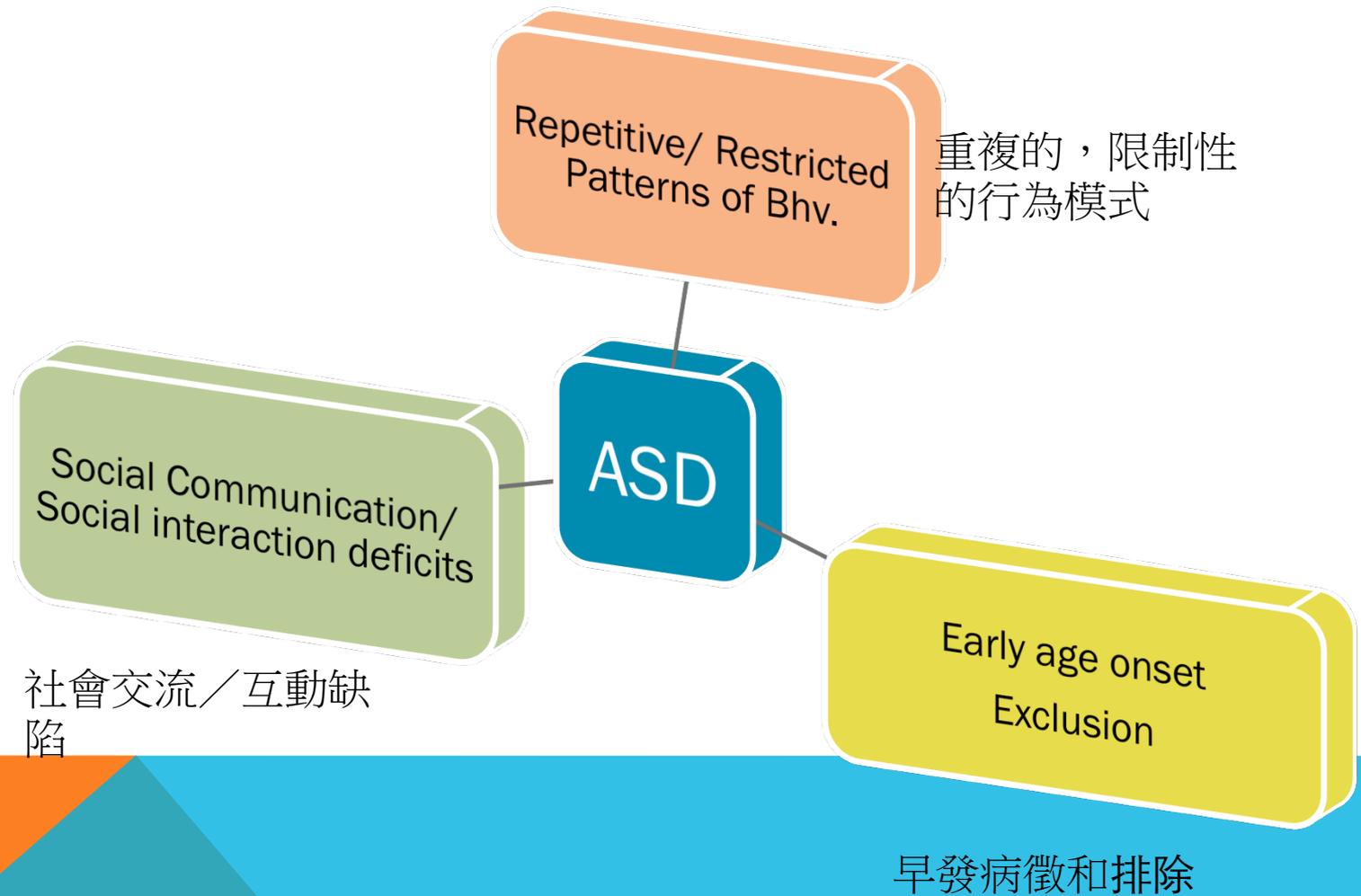
- 以遊戲和互動為基礎的診斷
- 詢訪孩子的父母和老師
- 標準化評定量表
- 使用國際通用的診斷條款(e.g., Diagnostic and Statistical Manual (DSM 和 ICD)

自閉症的呈現

- 自閉症的孩子各個不同
- 症狀總體輕重因人而異
- 症狀有不同方面, 每個患者的各個症狀方面的表現和輕重程度都有不同
- 症狀的表現會隨年齡增長而變化
- 大多數有自閉症的孩子沒有面部或身體特徵上的異常



診斷條款： ASD DIAGNOSTIC CRITERIA



SOCIAL DEFICITS

社會交流／互動缺陷

Social Communication &
Social Interaction Deficits



互动情感缺陷

肢體語言和眼神交流缺陷

社會關係缺陷

MUST MEET ALL 3

SOCIAL DEFICITS: EXAMPLES

Social Reciprocity:

Lack of social sharing/
showing of interest

Lack of reciprocal
conversation skill

Nonverbal Communication

Lack of eye
contact

Inconsistent or
inappropriate eye contact

Poor integration
of verbal
nonverbal comm.

Social Relationship

Lack of social
interest

Difficulty sharing
imaginative play

Difficulty adjusting
bhv to suit social
contexts

SOCIAL DEFICITS

- 缺乏眼神交流
- 缺乏情緒互動

重複性，限制性的行為模式（REPETITIVE/ RESTRICTED/ STEREOTYPED BEHAVIORS）

- 重複的無實用意義的語言／行為
- 過分堅持常規，難以適應變化
- 限制性的，過分專一的興趣
- 對環境刺激反應異常（對某些環境刺激反應過度，對某些刺激沒有反應或反應太少，反覆的尋求某些環境刺激

MUST MEET 2

其他診斷要求

- 病徵呈現早
- 不是僅僅由於智障和發育遲緩

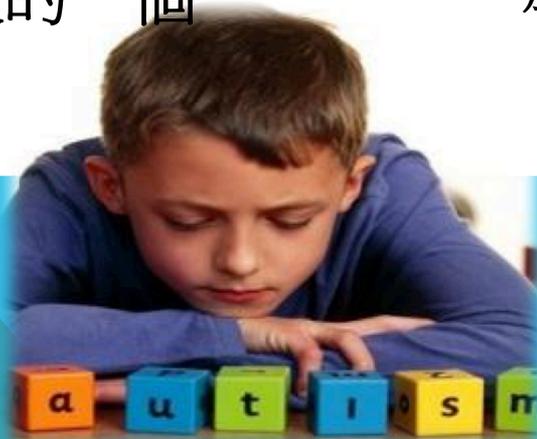
總結

自閉症:

- 是中樞神經系統發育病變
- 是複雜的，因人而異的
- 可以引導我們理解不同的感知和視覺角度
- 可以被克服的一個挑戰

自閉症:

- 不是父母和孩子可以作的選擇－自閉症可能出現在任何家庭
- 不是由於父母的管教
- 不是隨著成長就會消失
- 沒有藥物能治癒自閉症



實用行為分析 (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS—ABA): 治療自閉症最有效的模式

實用行為分析 (ABA)

- 起源於行為科學，特別是試驗行為分析
- 以斯金納 (Skinner) 的操作性行為試驗中發現地行為原則為主
- 行為原則被運用於解決現實生活中地問題
- 治療方法有理論和實踐地依據
- 目的是為了提高患者地學習，自理，和社交能力，幫助他們融入家庭，學校，和社會生活
- 實用行為分析法廣泛存在於我們生活的各個方面，例如教育，管教子女，體育訓練，公司管理 等等

實用行為分析用於自閉症治療

ASD 症狀

- ✓ 缺乏社會交往能力
- ✓ 缺乏語言交往能力
- ✓ 限制性，重複性的無意義的行為和語言
- ✓ 其他常見併發症狀：
- ✓ 認知能力遲緩
- ✓ 缺乏應變能力
- ✓ 生活自理能力底下
- ✓ 有害行為（過度哭鬧，進攻性行為，搗毀行為）

ABA 治療目標

- ✓ 提高社會交往能力
- ✓ 提高語言交往能力
- ✓ 增加有意義的，符合成長階段的，正常的玩耍，娛樂行為
- ✓ 提高認知技能和注意力水平，從而能夠應對學習和社交的要求
- ✓ 提高適於年齡階段的生活能力和應對能力
- ✓ 減少或消除有害行為

ABA治療的原則和基本思路

- 基本教導步驟: 治療師指示 (instruction) → 患者回應 (response) → 回饋 (feedback) (AKA: S - R - S discrete trial training procedure)
- 技能首先被分化為小的細節或步驟，而且這些步驟會被簡單化
- 單獨教導和訓練技能的細節或步驟，最後綜合起來
- 重複練習技能細節或步驟，直到技能被熟練掌握
- 和患者建立和保持良好的關係
- 取得患者的合作
- 提高注意力
- 加強模仿能力

關於EAP

- ✓ 十年的治療經驗
- ✓ 由美國威斯康星州自閉早期治療中心
(Wisconsin Early Autism Project) 提供監督
- ✓ 至今，EAP成功治療了來自全球30多個國家和地區，超過300多名兒童
- ✓ 治療模式包括基於家裡和中心的治療
- ✓ 總和性的治療範圍包括生活技能，社區技能，社交技能，認知技能，語言交流技能

基於科學和實踐驗證的治療方法

Evidence-based Treatment of ASD



基於科學實踐驗證的自閉症治療

EVIDENCE BASED PRACTICE (EBP) IN AUTISM TREATMENT

- 甚麼是驗證和證據？
- 如何判定證據的好壞？
- 甚麼是有效的自閉症治療？

篩選可信靠的科學證據

Research Studies
(研究論文)

Peer Reviewed Journal
Publications
(同行評審後能發表在
研究期刊上)

Meta-analysis/ large-
scale review based on
EBP
(大型薈萃分析)

關於治療的可信度的證據

- 所看到的效果是因為治療呢還是因為其他因素？
- 甚麼樣的效果？如何檢測這些效果？
 - 從不同方面檢測效果：直接觀察，直接測試，詢訪家長
 - 使用有效的和可靠的檢測工具
 - 必須包括定量的檢測

關於治療的可信度的證據

- 治療是如何實施的?如何保證治療的正確實施?
 - 對治療方式的細節必需有足夠描述
 - 必需有系統的方式檢驗治療實施的準確性
- 受治療人士: 必需確診為自閉症
 - 有效的, 可靠的診斷

關於治療的可信度的證據

- 治療效果據普遍性，推廣性
- 自閉症治療不能只停留在防止不好的行為，治療必需包括提高技能

TRUST-WORTHY ON-LINE INFORMATION

- Center for Disease Control and Prevention (CDC, USA)–Autism facts:
<http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>
- National Autism Center–Autism resources and information: <http://www.nationalautismcenter.org/>
- Autism Speaks–autism advocacy organization (USA):
<http://events.autismspeaks.org/site/c.nuLTJ6MPKrH/b.7917321/k.AE7E/About.htm>
- American Psychological Association (APA)-general information on psychology (USA):
<http://www.apa.org/topics/autism/>

EXAMPLES OF HIGH QUALITY PEER REVIEWED JOURNALS

- Journal of Intellectual and Developmental Disability
- Journal of Applied Behavior Analysis
- Journal of Autism and Developmental Disability
- Research in Developmental Disabilities
- Research in Autism Spectrum Disorders
- American Journal on Mental Retardation
- Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Behavior Modification

謝謝您今天參與這個講座，
謝謝您關注自閉症！

THANK YOU FOR LISTENING!



www.autismmalaysia.com



www.facebook.com/eapmalaysia



[@eapmalaysia](https://www.instagram.com/eapmalaysia)



www.pinterest.com/eapmalaysia