

عربی

چھٹی جماعت کے لیے



یہ کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان، بمطابق قومی نصاب ۲۰۰۶ پیشکش کیسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریل پالیسی ۲۰۰۷ بحوالہ مراسلہ نمبر F.5-43/2010-IE مؤرخہ ۱۱ دسمبر ۲۰۱۰ء منظور شدہ ہے۔ یہ کتاب حکومت پنجاب کی جانب سے سرکاری اسکولوں میں فراہم کی جانے والی کتب میں بھی شامل ہے۔

پبلشر: آفاق پبلشر لاہور

عربی

چھٹی جماعت کے لیے

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com



پبلشر: آفاق پبلشر لاہور

بالتقابلہ شیل پیپ، نومیڈل ہائی اسکول آؤٹ فال روڈ لاہور
فون +92-42-37150949-50
فیکس +92-42-37150849
ای میل sales@afaq.edu.pk

سی فیصل ٹاؤن لاہور 796-
فون +92-42-35171090-91
فیکس +92-42-35171089
ای میل mail@afaq.edu.pk

www.afaq.edu.pk

جملہ حقوق محفوظ ہیں

چیز میں آفاق کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کی نقل، ترجمہ اور کسی بھی شکل میں یا کسی بھی ذریعے سے طباعت و اشاعت نہیں کی جاسکتی۔

© آفاق، لاہور

مصنف: اکرام اللہ خان پی ایچ ڈی سکالر (عربی)، ایم فل (عربی)، ایم اے (عربی، اسلامیات)

ایڈیٹر: حمید اللہ خٹک ایم اے (عربی)

ارکین قومی جائزہ کمیٹی: ڈاکٹر حافظ محمد طفیل • ڈاکٹر ساجد علی سجانی • ڈاکٹر سید جمال حسین شاہ
ڈاکٹر شفقت علی جموعہ • ڈاکٹر ذوالفقار علی
• احمد سعید • حافظ خدا بخش

نگران طباعت: ڈاکٹر ذوالفقار علی

ڈیزائنرز: محمد نوید جاوید • محمد شاہد • محمد وزیر ملک

اشاعت	طبع	تاریخ اشاعت	تعداد اشاعت
اول	سترہ	مارچ 2016	30000

یہ کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان، بمطابق قومی نصاب ۲۰۰۶ نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ رٹنگ میٹریل پالیسی ۲۰۰۷ بحوالہ مراسلہ نمبر F.5-43/2010-IE مورخہ ۱۰ دسمبر ۲۰۱۰ء منظور شدہ ہے۔

فہرسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الرَّفْعُ الْمُسْتَعْلَمُ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	١
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيثُ	٥
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْمَطَرُ	٨
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	الشَّمْسُ	١٢
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	١٥
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ	مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ	١٩
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ	الصِّدْقُ يُنْجِي	٢٢
٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	٢٦
٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	بِأَكْسْتَانِ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	٢٩
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ	٣٣
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	الْبَرِيدُ	٣٨
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْإِتْحَادُ قُوَّةٌ	٤٢

الرَّقْمُ السُّلْسِلِ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الصَّفْحَةُ
١٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ	حَدِيثَةُ شَالِيْمَار	٣٥
١٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَاد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	٣٩
١٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	٥٣
١٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ	مَمَرٌ خَيْرٌ	٣٩
١٤	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ	النِّظَافَةُ	٦٢
١٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	آدَابُ الطَّعَامِ	٦٦
١٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ	الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	٤١
٢٠	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ	آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	٤٦
٢١	الدَّرْسُ الْحَادِي وَ الْعِشْرُونَ	خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جُسَيْبِيُّ الْأَنْجَمِيَّيْ	٨١
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ	الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالٌ	٨٥
٢٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَ الْعِشْرُونَ	التَّلْمِيذُ وَ الْمُدْرِسُ (الْحِوَانِ)	٨٩
٢٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ	حَوْلَ الْمَالِدَةِ (الْجَوْلَانِ الْأَبِ وَالْأَمِينِ)	٩٣
٢٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ	تَشْيِدُ الصَّبَاحِ	٩٤
٢٦		قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا	١٠٠

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللَّهُ رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ عربی حروف صحیحی دیکھ کر ان کا درست تلفظ کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے سن کر سمجھ سکیں۔
- ☆ الفاظ درست پڑھ سکیں۔
- ☆ نظم زبانی یاد کر کے سنا سکیں۔

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
أَنْتَ الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِيمُ
خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ
أَنْتَ الرَّازِقُ وَأَنْتَ رَبِّي
وَكُلُّ شَيْءٍ يُنَادِي
أَنْتَ إِلَهِي وَأَنْتَ رَبِّي
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي
أَنْتَ الْكَرِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي
وَمَالِكُ الْبَحْرِ وَالْفَضَاءِ
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْعِبَادَةُ
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

(احکام اللہ خان)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- رَبِّي
- رَبِّي
- أَنْتَ
- الْعَظِيمُ
- الرَّحْمَنُ
- الرَّحِيمُ
- الْكَرِيمُ
- خَالِقُ
- الْبَحْرِ
- إِلَهِي
- السُّجُودُ
- عِبَادَةُ
- يُنَادِي
- لَكَ
- الْفَضَاءِ

التدريبات

التدريب الأول
صلِّ/صلي السؤالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ/قومي
بِالْحَوَارِ مَعَ الرُّمَلَاءِ:

السؤال	الجواب
مَنْ رَبُّكَ؟	أَنَا ظَالِبٌ .
مَنْ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟	إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ .
مَا دِينُكَ؟	السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلَّهِ تَعَالَى .
لِمَنِ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟	اللَّهُ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ .
مَا اسْمُكَ؟	الْإِسْلَامُ دِينِي .
مَنْ أَنْتَ؟	اللَّهُ رَبِّي .

التدريب الثاني
أَكْمِلْ/أكملي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- كُلُّ شَيْءٍ اللَّهُ رَبِّي .
- ٢- اللَّهُ خَالِقُ وَالسَّمَاءِ .
- ٣- أَنْتَ وَأَنْتَ رَبِّي .
- ٤- اللَّهُ وَهُوَ رَبِّي .

العظيم
الرازق
ينادي
الأرض

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ
اقْرَأْ/ اِقْرَأِي الْأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةِ (أ) وَفِي مَجْمُوعَةِ (ب)
وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ:

ب	أ
رَبِّي	رَبُّ
اسْمِي	اسْمُ
كِتَابِي	كِتَابُ
قَلَمِي	قَلَمٌ
أَبِي	أَبٌ
أُمِّي	أُمٌّ
مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَةٌ
صَفِي	صَفٌّ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ
رَبِّ/ رَبِّي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصَبِّحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَ- أَنْتَ - رَبِّي - الْعَظِيمُ - أَنْتَ . أَنْتَ الْعَظِيمُ وَ أَنْتَ رَبِّي .

(١) الْعِبَادَةُ - لَكَ - السُّجُودُ - لَكَ .

(٢) شَيْءٌ - يُنَادِي - كُلُّ - وَ .

(٣) الْكَرِيمُ - أَنْتَ - رَبِّي - وَ - أَنْتَ .

(٤) خَالِقٌ - وَ - السَّمَاءِ - اللَّهُ - الْأَرْضِ .

التَّدْرِيبُ الْعَامِسُ / صَلِّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِشَّتِيَّتِهِ:

التَّشْبِيهُ	الْمُفْرَدُ
سَجْدَتَانِ	عَظِيمٌ
بَحْرَانِ	كَرِيمٌ
كَرِيمَانِ	بَحْرٌ
عَظِيمَانِ	سَجْدَةٌ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ / اِقْرَأْ / اِقْرِئِي ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُرَاسَتِكَ

بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ا	ب	ت	ث	ج	د	ذ	ر	ش	ظ	ق	ن	ي
اَلِفٌ	بَا	تَا	ثَا	جِيمٌ	دَالٌ	ذَالٌ	رَا	شَيْنٌ	ظَا	قَافٌ	نُونٌ	يَا
ح	خ	ز	س	حَا	دَالٌ	ذَالٌ	رَا	شَيْنٌ	ظَا	قَافٌ	نُونٌ	يَا
ح	خ	ز	س	حَا	دَالٌ	ذَالٌ	رَا	شَيْنٌ	ظَا	قَافٌ	نُونٌ	يَا
ص	ض	ع	ف	صَادٌ	طَا	ظَا	عَا	ظَا	فَا	مِيمٌ	هَمَزَةٌ	
ص	ض	ع	ف	صَادٌ	طَا	ظَا	عَا	ظَا	فَا	مِيمٌ	هَمَزَةٌ	
ك	ل	و	ه	كَافٌ	مِيمٌ	هَمَزَةٌ	وَاوٌ	هَا	هَمَزَةٌ			
ك	ل	و	ه	كَافٌ	مِيمٌ	هَمَزَةٌ	وَاوٌ	هَا	هَمَزَةٌ			

پہلیات برائے اساتذہ: نظم زبانی یاد کروائیں اور طلبہ سے ہاری ہاری نہیں۔ تمام مشقیں کمرہ جماعت میں حل کروائیں۔

الْحَدِيقَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ دو جہاں کے کردار:

✽ باغ اور سیرو سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں یہ مختصر جملوں کا درست تلفظ کر سکیں۔
✽ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ دیکھ سکیں۔

خَالِدٌ وَ حَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَ وَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَامَ آبَادِ

۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ م

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأَمْسِ ، كَانَتْ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسَّيَّارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَرَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ ، وَكَانَتْ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً . نَحْنُ مَكْتَنَّا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ ، لَعَبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَفَرِحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . وَهَكَذَا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرَحَةٍ وَسُرُورٍ ، وَأَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي زَمَنٍ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَةَ وَالسُّرُورَ أَيْضًا .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ
حَامِدٌ

الكلمات الجديدة

صديق	رسالة	حديقة	ذهب	إلى	عطلة
كتب	وصف	كيف	قضيت	أمس	بعيدة
نزهة	سيارة	أشجار	أزهار	مساء	رجعنا
طيور	لعبنا	فرحنا	مسرورين	خضرة	ساعات
تزور	زمن	أيضا			

التدريبات

التدريب الأول
صل / صلي السؤال بالجواب المناسب ثم قم/قومي بالحوار مع زملاء:

السؤال	الجواب
كيف حالك؟	بيتي في إسلام آباد.
إلى أين ذهب حامد يوم العطلة؟	حامد كتب الرسالة.
من كتب الرسالة؟	نعم، كانت الحديقة بعيدة.
هل كانت الحديقة بعيدة؟	ذهب حامد إلى حديقة.
أين بيتك؟	أنا بخير والحمد لله.

التدريب الثاني
اقرأ/اقرأي الكلمات التالية و ميز/مبزي بين الفعل والإسم:

صديق	أزهار	ذهب	عطلة	ذهبنا
رسالة	حديقة	كتب	سيارة	أسرة

التدريب الثالث رَتَبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصَبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: حَدِيقَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - إِلَى . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ .

١ - صَدِيقِي - حَالِكٌ - يَا - كَيْفَ؟

٢ - بِالسِّيَارَةِ - إِلَى - الْحَدِيقَةِ - ذَهَبْنَا .

٣ - فِي - أَزْهَارٌ - الْحَدِيقَةِ - أَشْجَارُهُ - وَ .

٣ - أَمْسٍ - الْمَدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ - إِلَى .

التدريب الرابع أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) كَيْفَ حَالِكٌ؟

(٢) مَا اسْمُكَ؟

(٣) هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

(٣) فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟

التدريب الخامس صَعِّ / ضَعِّي الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ ثُمَّ إِقْرَأْ / أَقْرَأِي جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِنُطْقِي صَحِيحٍ:

ا	ب	ث	ج	ح	د	ذ	س	ص	ض
	ظ	ع	ف	ق	ل	ن	ه		

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

الْمَطَرُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس تقاضا کو پورا کریں گے کہ:

- ☆ بارش کے موضوع پر عربی میں گفتگو کریں۔
- ☆ عربی میں مکالمے کے اسلوب سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ نئے الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔



خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَ

الْمُدْرِسُ خَالِدًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَقَالَ:

الْمُدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ يَا خَالِدُ؟

خَالِدٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ يَا أَسْتَاذُ.

الْمُدْرِسُ: لِمَاذَا غَبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

خَالِدٌ: مَا حَضَرْتُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.

الْمُدْرِسُ: هَلْ بَيْتُكَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

خَالِدٌ: نَعَمْ، يَا أَسْتَاذِي، بَيْتِي بَعِيدٌ، وَأَنَا آتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا شِئْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ.

الْمُدْرِسُ: عُذْرُكَ مَقْبُولٌ يَا خَالِدُ، وَلَكِنْ لَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَتْرَكَ الدِّرَاسَةَ أَوْ الْعَمَلَ

عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ، بَلْ أَنْ تَخْتَارَ بَعْضَ وَسَائِلِ الْوِقَايَةِ مِثْلَ حَمْلِ الْمَطْرِيَّةِ،
وَالْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَشْتَدَّ الْمَطَرُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

خَالِدٌ: أَبِي أَيْضًا يَقُولُ: لِلْمَطَرِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْمَطَرِ يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرَمُ؟

الْمَدْرَسُ: الْمَطَرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ
وَالنَّبَاتِ، هُوَ ضَرُورِيٌّ لِلزَّرَاعَةِ أَيْضًا، كَمَا أَنَّ الْأَمْطَارَ تُنظِّفُ الْهَوَاءَ مِنَ الْعُبَارِ.

خَالِدٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرَمُ! لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ، وَلَا أُغَيِّبُ
مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ بَعْدُ نَزُولِ الْمَطَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الكلمات الجديدة

- الْمَطَرُ • غَابَ • مَصْدَرٌ • حَضَرْتُ • عَلَى الْأَقْدَامِ • مَاشِيًا
- عُذْرٌ • الْوِقَايَةُ • الْمَطْرِيَّةُ • تُنظِّفُ • مَا حَضَرْتُ • أُغَيِّبُ
- يَشْتَدُّ • عَرَفْتُ • تَتْرَكَ • الْعَمَلُ • الدِّرَاسَةُ • حَضَرْتُ

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

- ١- فِي أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟
- ٢- لِمَاذَا غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣- هَلْ سَأَلَ الْمَدْرَسَ عَنْ سَبَبِ غِيَابِ خَالِدٍ؟

۴- اذْكَرْ/ اذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدِ الْمَطَرِ.

۵- أَيُّنْتَ خَالِدٍ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اكْتُبْ/ اكْتُبِي حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَّاسَةٍ

كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: خَالِدٌ خ ا ل د

مَطَرٌ

غَابٌ

حَيَاةٌ

بَيْتٌ

بَعِيدٌ

عُذْرٌ

أَغْيَبُ

نِعْمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

أُسْتَاذٌ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جَمَلًا مُفِيدَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَأَلَ الْمُدْرِسَ عَنْ غِيَابِهِ.

الْمِثَالُ: الْمُدْرِسُ - غِيَابِهِ - سَأَلَ - عَنْ.

۱- يَا - خَالِدُ - كُنْتُ - أَيَّنَ - بِالْأَمْسِ؟

۲- كَثِيرَةٌ - لِلْمَطَرِ - فَوَائِدُ.

۳- نِعْمَةٌ - الْمَطَرُ - عَظِيمَةٌ.

التدريب الرابع
كَوْنٌ / كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا / اَكْتُبْهَا
فِي كُرَّاسَةٍ:

الْمَطَرُ مَدْرَسُ غَابَ صَفٌّ أَمْسٌ

أَيْنَ بَعِيدٌ عَذْرُ بَيْتٌ مَدْرَسَةٌ

التدريب الخامس
هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَيَّامُ فَوَائِدُ أَقْدَامُ وَسَائِلُ أَمْطَارُ

ہدایات برائے اساتذہ: کمرہ جماعت میں مکالمے کو پہلے خود طلبہ کے سامنے پڑھیں۔ بعد ازاں طلبہ سے دو، دو کر کے کہلوائیں۔

الشمس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو جانیں گے کہ:

- ☆ نئے الفاظ اُن کو مفہوم بتائیں۔ ☆ سورج کے چند فوائد عربی میں بتائیں۔
- ☆ مختصر جملوں پر مشتمل عبارت درست پڑھ لیں۔



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّمْسَ، وَهِيَ مِنْ عِلَامَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ. الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ. الشَّمْسُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ. لِلشَّمْسِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ. تُزَيِّنُ الشَّمْسُ الْعَالَمَ بِأَشِعَّةٍ جَمِيلَةٍ، وَتَمَلُّ الدُّنْيَا ضِيَاءً وَنَشَاطًا.

يَبْدَأُ الْيَوْمَ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ، وَالنَّبَاتُ عَلَى الْأَرْضِ، تُقَلِّلُ أَنْشِطَةَ النَّاسِ شَيْئًا فَشَيْئًا مَعَ تَقَدُّمِ الشَّمْسِ إِلَى الْمَغْرِبِ، بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَبْدَأُ اللَّيْلُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى جُزْءٍ آخَرَ، وَهَكَذَا تَسْتَمِرُّ الشَّمْسُ فِي عَمَلِهَا النَّافِعِ. فَالشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، تُوفِّرُنَا النُّورَ، وَالْحَرَارَةَ، وَهَمَا ضَرُورِيَانِ لِلزَّرْعِ، وَالْفَوَاكِهِ، وَكَذَلِكَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ، وَلَهَا فَوَائِدٌ أُخْرَى.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- خَلَقَ ● عِلَامَاتِ ● الْكَوْنِ ● تُشْرِقُ ● تُزَيِّنُ ● أَشِعَّةٌ ● الزَّرْعُ
- ضِيَاءٌ ● نَشَاطٌ ● تَقَدُّمٌ ● كَذَلِكَ ● تَسْتَمِرُّ ● تُوفِّرُ ● النُّورُ
- فَوَاكِهُ ● تَمَلُّ ● يَبْدَأُ ● يَسْتَفِيدُ ● تُقَلِّلُ ● الْعَالَمُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - مَنْ خَلَقَ الشَّمْسُ؟
- ٢ - هَلْ لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ؟
- ٣ - مِنْ أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟
- ٤ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدَ الشَّمْسِ.
- ٥ - هَلْ يَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- ٦ - أَيْنَ تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

الْمِثَالُ: أُخْرَى - فَوَائِدُ - لَهَا - وَ.

١ - يَبْدَأُ - الشَّمْسِ - بَعْدَ - اللَّيْلِ - غُرُوبِ.

٢ - بِشُرُوقِ - الْيَوْمِ - الشَّمْسِ - يَبْدَأُ.

٣ - الشَّمْسِ - الْمَطَرُ - بِسَبَبِ - يَنْزِلُ.

٤ - اللَّهُ - وَالْقَمَرَ - خَلَقَ - الشَّمْسِ.

التدريب الثالث إقرأ/أقْرئي الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ مَعَ أَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

الْمِثَالُ: شَمْسٌ: الشَّمْسُ عَلَامَةٌ: الْعَلَامَةُ

قُدْرَةٌ	كُونُ	يَوْمٌ	إِنْسَانٌ
عَالَمٌ	جُزْءٌ	نَافِعٌ	نِعْمَةٌ

التدريب الرابع كَوْنٌ/ كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

بَعِيدَةٌ	تُشْرِقُ	شَمْسٌ	خَلَقَ
تُرْزِنُ	مَطَرٌ	الْحَرَارَةُ	يَسْتَفِيدُ

التدريب الخامس إقرأ/أقْرئي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/ اكْتُبِيهَا فِي كُرَاسَةٍ.

- (١) هَذِهِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ.
- (٢) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الشَّمْسِ.
- (٣) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.
- (٤) يَبْدَأُ اللَّيْلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- (٥) تُوفِّرُ الشَّمْسُ لَنَا النُّورَ وَالْحَرَارَةَ.

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کے سامنے آواز بلند پڑھیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ عمارت درست پڑھ کر مفہوم واضح کر سکیں۔
- ☆ مختصر سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں اور لکھ سکیں۔
- ☆ والدین سے حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر انٹہار خیال کر سکیں۔

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْعِبَادَةِ. الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْأَوْلَادِ.
حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ كَثِيرَةٌ، لِأَنَّهُمَا يَتَعَبَانِ تَعَبًا كَبِيرًا لِأَجْلِ الْأَوْلَادِ.
فَالْأَبُ يَسْعَى دَائِمًا لِمَصْلِحَةِ أَوْلَادِهِ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِرَاحَتِهِمْ وَيَحْرِصُ
عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَيُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِمْ.
وَالْأُمُّ تَتَحَمَّلُ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِهَا، وَهِيَ تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً، فَمَا
حَقُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ مَا يَلِي:

- ☆ وَجُوبُ طَاعَةِ الْأَبَوَيْنِ وَتَنْفِيذُ أَمْرِهِمَا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ☆ حُسْنُ صُحْبَتِهِمَا، وَالتَّلَطُّفُ مَعَهُمَا.
- ☆ الْبُعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِمَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.
- ☆ الْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.
- ☆ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَقْبٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ۝ (سورة بنى اسرائيل: ٢٣-٢٤)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٨٩٩). وَقَالَ أَيْضًا: (إِنَّ اللَّهَ يُؤْصِيكُمْ بِأُمَّهَاتِكُمْ (ثَلَاثًا)، إِنَّ اللَّهَ يُؤْصِيكُمْ بِأَبَائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُؤْصِيكُمْ بِالْأَقْرَبِ فَأَلْقُرِبِ) (سنن ابن ماجه، رقم الحديث: ٣٦٦١)

أَلْبِرُ بِالْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ لَهُمَا، وَمُسَاعَدَتُهُمَا بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، إِتِبَاعًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

الكلمات الجديدة

- | | | | | | |
|----------------|-------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| • أَلْبِرُ | • طَاعَةٌ | • أَلْفَوْزُ | • يَحْرِصُ | • تَتَحَمَّلُ | • التَّعَبُ |
| • التَّلَطُّفُ | • الْعَطْفُ | • أَهَمُّ | • الْإِحْسَانُ | • وَاجِبٌ | • يَتَعَبَانِ |
| • لِأَجْلِ | • يَسْعَى | • تَنْفِيذٌ | • وَرَدَتْ | • قَضَى | • يَبْلُغَنَّ |
| • الْكِبَرِ | • أُفٍّ | • لَا تَنْهَرُ | • إِخْفِضْ | • جَنَاحٌ | • الدُّلُّ |
| • كَمَا | • رِضًا | • سَخَطٌ | • يُؤْصِيكُمْ | | |

التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

١- هل طاعة الوالدين عبادة؟

٢- لماذا يعمل الأب في الليل والنهار؟

۳- اذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ؟

۴- هَلْ تَحْتَرِمُ وَالِدَيْكَ؟

۵- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ؟

التدريب الثاني اكْمِلِ/اكْمِلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفِ جَزٍ مُنَاسِبٍ فِي الْأَمَاكِينِ
الْخَالِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

لِ
عَلَى
بِ
مِنْ
عَلَى

۱- الْكِتَابُ الْمَكْتَبِ.

۲- دَخَلْتُ هَذَا الْبَابِ.

۳- يَجِبُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ.

۴- تَتْعَبُ الْأُمُّ أَجْلِ أَوْلَادِهَا.

۵- يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ الْقَلَمِ.

التدريب الثالث رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَاجِبٌ - إِلَى - الْإِحْسَانِ - الْوَالِدَيْنِ الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ .

۱ - اللَّيْلُ - فِي - هُوَ - وَ - النَّهَارِ - يَعْمَلُ .

۲ - تَتَحَمَّلُ - الشَّدِيدَ - الْأُمُّ - التَّعَبَ .

۳ - صَالِحَةٌ - تُرَبِّي - وَهِيَ - تَرْبِيَةٌ - أَوْلَادَهَا .

۴ - كَثِيرًا - هُمَا - يَتَعَبَانِ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَتَعَبَانِ

الْأَوْلَادُ

عِبَادَةٌ

طَاعَةٌ

الدُّعَاءُ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- اولاد پر والدین کا براحق ہے۔

۲- والدین رات کام کرتا ہے۔

۳- ماں اپنی اولاد کی تربیت کرتی ہے۔

۴- والدین سے حسن سلوک لازم ہے۔

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ اِقْرَأُ/ اِقْرَئِي كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ هَاتِ هَاتِي مُفْرَدَةً

إِذَا كَانَتْ جَمْعًا وَجَمْعَهَا إِذَا كَانَتْ مُفْرَدَةً:

صَدِيقٌ

آبَاءُ

وَلَدٌ

حُقُوقٌ

عِبَادَاتٌ

صَالِحَةٌ

ظَرِيقٌ

أُمَّهَاتٌ

أَدْعِيَةٌ

أَقْلَامٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کو خود پڑھ کر سنائیں نیز طلبہ سے باری باری پڑھوا کر سنیں۔

مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو جانیں گے کہ وہ:

- ☆ انسانی جسم کے پانچ اعضاء کے نام عربی میں بتائیں۔
- ☆ جملے پڑھ کر سمجھ سکیں۔
- ☆ انسانی جسم کے اعضاء کے بارے میں عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔

يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْ أَعْضَاءٍ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ: الْعَيْنُ، وَالْأُذُنُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ، وَالْجِلْدُ، تُسَمَّى هَذِهِ الْأَعْضَاءُ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْحَوَاسِ الْخَمْسَ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ، وَيُمَيِّزُ النَّافِعَ، وَالضَّارَّ بِوَسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ وَهِيَ:



١ حَاسَةُ الْبَصَرِ

الْعَيْنُ هِيَ حَاسَةُ الْبَصَرِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِوَسِطَتِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



٢ حَاسَةُ السَّمْعِ

حَاسَةُ السَّمْعِ هِيَ الْأُذُنُ. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُذُنَيْنِ يَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ.



٣ حَاسَةُ الشَّمِّ

الْأَنْفُ هُوَ حَاسَةُ الشَّمِّ، وَبِوَسِطَةِ الْأَنْفِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ وَالرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ.



٤ حَاسَّةُ الدُّوقِ

اللِّسَانُ حَاسَّةُ الدُّوقِ، وَيُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ بِهٖ طَعْمَ
الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا.



٥ حَاسَّةُ اللَّمْسِ

حَاسَّةُ اللَّمْسِ هُوَ الْجِلْدُ، يُحَسُّ بِهِ الْإِنْسَانُ
الْبَارِدَ وَالْحَارَّ وَالنَّاعِمَ وَالْخَشِنَ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِهَذِهِ الْحَوَاسِّ، وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ
اللَّهَ تَعَالَى وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا، هُنَاكَ أَعْضَاءٌ أُخْرَى فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ مِثْلَ الرَّجْلِ وَالْفَخْذِ
وَالْبَطْنِ وَالْقَلْبِ وَكُلِّ غُضُوٍّ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْخَاصَّ.

الكلمات الجديدة

- حَوَاسِّ
- يَحْدُثُ
- يُمَيِّزُ
- النَّافِعُ
- الضَّارُّ
- البَارِدُ
- النَّاعِمُ
- الْحَارُّ
- الْخَشِنُ
- الرَّائِحَةُ
- الْمَأْكُولَاتُ
- أَعْضَاءُ
- الرَّجْلُ
- الْفَخْذُ
- الْبَطْنُ
- الْقَلْبُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ؟

٢- مَا هِيَ أَهَمُّ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

٣- كَمْ أَذْنًا لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟

۴- ماہی حاسۃ الذوق؟

۵- باہی حاسۃ یحس الإنسان البارد والحر؟

التدريب الثاني صل/ صلي المفرد بالثنية المناسبة:

الثنية	المفرد
جسمان	حاسة
يدان	عضو
قدمان	عين
رجلان	أذن
أذنان	رجل
عينان	يد
حاستان	قدم
عضوان	جسم

التدريب الثالث كَوْنُ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

حَلَقَ حَاسَةُ السَّمْعِ الْلِّسَانَ يَعْرِفُ الْحَوَاشِ

التدريب الرابع هَاتِ/ هَاتِي مُفْرَدًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

أَجْسَامَ جُلُودَ أَلْسِنَةَ عَيْونَ أَعْضَاءَ أَشْيَاءَ

ہدایت برائے اساتذہ: پانچوں حواس خمسہ کے نام طلبہ کو زبانی یاد کروائیں۔

الصِّدْقُ يُنْجِي

اس سبق کا ٹیٹل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ نثر کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔
- ☆ عبارت پر زیادہ کر مفہوم سمجھ سکیں۔
- ☆ مفرد، تثنیہ اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔
- ☆ الفاظ عربی رسم الخط میں لکھ سکیں۔

الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ.
ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَتِ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ وَرَأَتْ أَكْوَابَ الشَّيْءِ مَكْسُورَةً، وَقَالَتْ فِي

دَهْشَةٍ: مَا هَذَا؟ مَنْ كَسَرَهَا؟



لَا شَكَّ أَنَّ الْقِطَّةَ كَسَرَتْهَا، هِيَ قِطَّةٌ مُزِعْجَةٌ، وَنَادَتِ الْأُمُّ خُنْسَاءَ، وَقَالَتْ: الْأَكْوَابُ
مَكْسُورَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ الْقِطَّةَ كَسَرَتْهَا، أَنَا لَا أَحِبُّ هَذِهِ الْقِطَّةَ يَا خُنْسَاءَ. أَنَا أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ،
لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَذِهِ الْقِطَّةَ. نَظَرَتْ خُنْسَاءُ إِلَى أُمِّهَا وَقَالَتْ فِي خَجَلٍ: يَا أُمِّي، لَا تَطْرُدِي
الْقِطَّةَ، الْأَكْوَابُ سَقَطَتْ مِنِّي، أَنَا آسِئَةٌ عَلَيَّ مَا حَدَّثَ مِنِّي.
قَالَتِ الْأُمُّ: أَنَا مَسْرُورَةٌ جِدًّا مِنْ صِدْقِكَ يَا خُنْسَاءَ، وَلَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ، وَقَالَتْ إِنَّ الصِّدْقَ
يُنْجِي، وَ يَرْفَعُ مَكَانَةَ الْفَرْدِ فِي الْمُجْتَمَعِ وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (سورة التوبة: ١٠٩)

وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٩٧١)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- فَضْلٌ
- صِدْقٌ
- حَمِيدَةٌ
- دَائِمًا
- أَكْوَابٌ
- الشَّيْءُ
- مَكْسُورَةٌ
- دَهْشَةٌ
- قِطَّةٌ
- مُزْعِجَةٌ
- أَطْرُدُ
- خَجَلٌ
- تَعِيشُ
- ذَاتُ يَوْمٍ
- مَطْبُخٌ
- لَا بُدَّ
- آسِفَةٌ
- مَسْرُورَةٌ
- عَفْوَةٌ
- الْبِرُّ
- الْمُجْتَمَعُ
- مَكَانَةٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُمُّ؟
- ٢ - هَلِ الْقِطَّةُ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٣ - مَنْ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٤ - مَا هِيَ نَتِيجَةُ هَذِهِ الْحِكَايَةِ؟

التدريب الثاني إقرأ/ إقرئي الكلمات التالية مع "أر" كما في المثال:

المثال:	صفة	الصفة
كذبت	أكواب	بنت
درس	يوم	أم
صدق	قطعة	بيت
		إنسان
		فضل
		رجل

التدريب الثالث اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

- (1) تدل هذه الحكاية على:
- ذكاء بنت صغيرة صدق بنت صغيرة كذب بنت صغيرة
- (2) قالت الأم:
- أنا مسرورة أنا حزينتة أنا صادقة
- (3) الصدق صفة:
- حديثه حميدة جديدة

التدريب الرابع صل/ صلي المفرد بالجمع المناسب مما يلي:

الجمع	المفرد
قطط	صفة
بنات	بيت
صفات	أم
أمهات	بنت
بيوت	قطعة

التدريب الخامس

ترجم/ترجمي الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

۱- ماں بکن میں داخل ہوئی۔

۲- میں تمہارے سچ بولنے پر بہت خوش ہوں۔

۳- سچائی ایک اچھی صفت ہے۔

۴- انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔

التدريب السادس

اقرأ/اقرأي الجمل الآتية و اميز/ اميزي بين الجمل الاسمية

والفعلية:

(۱) كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ.

(۲) الكِتَابُ جَدِيدٌ.

(۳) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(۴) فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ.

(۵) أَكْتُبُ رِسَالَةً.

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو مفرد اور جمع کی پہچان کروائیں۔

حِفْظُ اللِّسَانِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو پائیں گے کہ وہ:

☆ عبارت درست پڑھ سکیں۔
ہذا زبان کی حفاظت کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔

☆ نئے الفاظ سیکھ کر ان سے ذیل بنا سکیں اور لکھ سکیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ وَ سَبِيلَةُ الْإِتِّصَالِ. مَيِّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِاللِّسَانِ وَالْعَقْلِ
عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ،
وَأَحْسَنُ الشُّكْرِ، الْمَحَافَظَةُ عَلَى اللِّسَانِ.

مَا الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟ الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ هُوَ: أَنْ لَا يَكْذِبَ الْإِنْسَانُ بِلِسَانِهِ
وَلَا يَسُبَّ وَلَا يَشْتِمَ أَحَدًا، وَأَنْ يُجَنَّبَ لِسَانَهُ مِنَ الْعَيْبَةِ وَ التَّمِيمَةِ، وَمَنْ حَفِظَ اللِّسَانَ كَثْرَةً
ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِاللِّسَانِ، وَتَلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُحَاطَبَةَ النَّاسِ بِالْكَلَامِ الْحَسَنِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيمًا فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، وَلَا يُؤْذِي بِلِسَانِهِ أَحَدًا مِنَ
الْمُسْلِمِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ
مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ) (صحيح البخارى، رقم الحديث: ١٠)

الكلمات الجديدة

- الْإِتِّصَالُ
- النَّمِيمَةُ
- السَّبُّ
- الشَّتْمُ
- سَلِمَ
- يُؤْذِي
- يَجِبُ
- يُجَنَّبُ
- مُسْتَقِيمًا
- يَدٌ
- نَافِعٌ
- حِفْظٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- بِأَيِّ شَيْءٍ مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى؟
- ٢- مَا هُوَ أَحْسَنُ الشُّكْرِ عَلَى نِعْمَةِ اللِّسَانِ؟
- ٣- مَاذَا يُقْصَدُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟
- ٤- هَلِ اللِّسَانُ وَسِيلَةٌ لِاتِّصَالِ؟
- ٥- أَذْكَرُ/ أَذْكَرِي قَوْلَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ: لِسَانِهِ - سَلِمَ - الْمُسْلِمُ - مِنْ - الْمُسْلِمُونَ - مَنْ - يَدِهِ - وَ

الْمُسْلِمُ مِنَ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ

١- هَذِهِ - أَنْ - التَّعَمَّةِ - نَشَكَرَ - اللَّهُ - عَلَى - يَجِبُ

٢- الْعِلْمِ - حِفْظِ - تَعَلَّمَ - مِنْ - النَّافِعِ - اللِّسَانِ.

٣- بِاللِّسَانِ - مَيَّزَ - اللَّهُ - الْإِنْسَانَ - تَعَالَى .

٤- يُحَافِظُ - لِسَانِهِ - عَلَى - الْمُسْلِمِ .

٥- عَظِيمَةٌ - اللِّسَانُ - نِعْمَةٌ .

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

وَسِيْلَةٌ نِعْمَةٌ حِفْظٌ مَخْلُوقَاتٌ
مُسْلِمٌ مَقْصُودٌ لِسَانٌ يَجِبُ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- انسان اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہے۔
- ۲- زبان دوسروں سے رابطہ کا ذریعہ ہے۔
- ۳- مسلمان وہ ہے جس کی زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔
- ۴- زبان ایک عظیم نعمت ہے۔

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ مَيِّزُ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَلِي:

- ۱- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- الْعَقْلُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ۳- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
- ۴- الْكُتُبُ فِي الْحَقِيْبَةِ وَالْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.
- ۵- أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی تمام مشقیں کمرہٴ جماعت میں حل کروائیں۔ زبان کی حفاظت کے فوائد طلبہ پر واضح کریں۔

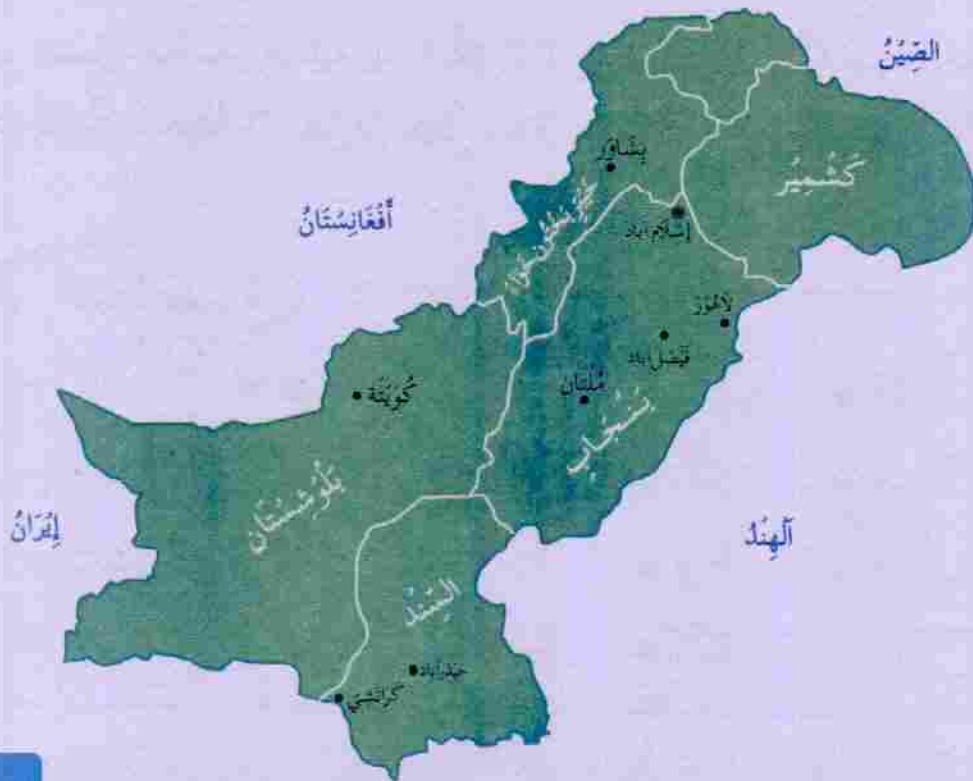
بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

اس متن کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو جانیں گے کہ:

- ☆ جملے درست اور کر سکیں۔
- ☆ جملے اور الفاظ لکھ سکیں۔
- ☆ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے موضوع پر عربی میں مختصر لکھ کر سکیں۔

بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ، تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ: جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانِ: "الْأَرْضُ الطَّاهِرَةُ".
الدَّوْلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَاكِسْتَانِ هِيَ أَفْغَانِسْتَانُ، إِيرَانُ، الْهِنْدُ وَالصِّينُ. تَحُدُّ أَفْغَانِسْتَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ وَالشِّمَالِ، وَإِيرَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ، وَالْهِنْدُ مِنْ نَاحِيَةِ الْجُنُوبِ وَالشَّرْقِ، وَالصِّينُ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ.



اسْتَقَلَّتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ أَغْسُطُسَ سَنَةِ الْفِ وَتِسْعِمَائَةِ وَسَبْعِ
وَأَرْبَعِينَ مِيلَادِيَّةِ (١٩٤٧/٨/١٤م).

الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانِ، وَكَذَلِكَ الْحَاكِمُ الْأَوَّلُ لَهَا.
تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ إِذَا رِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ وَهِيَ: إِقْلِيمُ بَنْجَابِ، إِقْلِيمُ السِّنْدِ، إِقْلِيمُ
خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَاهِ وَ إِقْلِيمُ بَلُوْشِسْتَانِ.

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ هِيَ مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَادِ، وَالْمُدُنُ الْأُخْرَى الْكَبِيرَةُ هِيَ مَدِينَةُ
كَرَاتِشِي، لَاهُورَ، بِشَاوَرِ، فَيْضَلُ آبَادِ، مُلْتَانِ، كُوَيْتَةَ، حَيْدَرِ آبَادِ وَ كُوْجَرَانُوَالَةَ.
اللُّغَةُ الْقَوْمِيَّةُ لِلشَّعْبِ الْبَاكِسْتَانِي هِيَ اللُّغَةُ الْأُرْدِيَّةُ وَاللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ
الْإِنْجِلِيزِيَّةُ.

النِّظَامُ الْاِقْتِصَادِي فِي بَاكِسْتَانِ يَعْتمِدُ أَسَاسًا عَلَى الرِّزَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ، فَهِيَ دَوْلَةٌ
زِرَاعِيَّةٌ وَصِنَاعِيَّةٌ.

لِبَاكِسْتَانِ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ بَيْنَ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ لِأَهْمِيَّتِهَا الْجُغَرَأَفِيَّةِ
وَالسِّيَاسِيَّةِ. تُحِبُّ دَوْلَةُ بَاكِسْتَانِ أَنْ تَعِيْشَ بِعِلَاقَاتٍ جَيِّدَةٍ مَعَ جَمِيعِ دُوَلِ الْعَالَمِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- دَوْلَةٌ ● تَقَعُ ● قَارَةٌ ● أَقَالِيمُ ● الدُّوَلُ
- مُدُنٌ ● آسِيَا ● الرَّسْمِيُّ ● الْأَرْضُ ● ظَاهِرَةٌ
- الْمُجَاوِرَةُ ● تَحُدُّ ● نَاجِيَةٌ ● مِائَةٌ ● اسْتَقَلَّتْ
- عَاصِمَةٌ ● شَعْبٌ ● مُؤَسِّسٌ ● اللُّغَةُ

التدريبات

التدريب الأول
صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ قُمْ / قُومِي
بِالْجَوَابِ مَعَ الزَّمَلَاءِ / الزَّمِيلَاتِ:

السؤال	الجواب
مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَان؟	مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانٍ هُوَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ.
هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ؟	الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ هُوَ: جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
أَيْنَ تَقَعُ بَاكِسْتَانُ؟	نَعَمْ، بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ.
مَا هُوَ الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لِبَاكِسْتَانِ؟	تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا.
مَنْ مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانِ؟	مَعْنَى بَاكِسْتَانِ: الْأَرْضُ الظَّاهِرَةُ.

التدريب الثاني
اقْرَأْ / اقْرئي الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِـ "أَلْ" وَبِدُونِ "أَلْ" وَلا حِظْ / لا حِظِي
الْفَرْقَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال:	دَوْلَةٌ	الدَّوْلَةُ	قَارَةٌ	قَارَةٌ	إِسْلَامِيَّةٌ
	أَرْضٌ		قَائِدٌ		حَاكِمٌ
	عَاصِمَةٌ		مَدِينَةٌ		لُغَةٌ
	زِرَاعَةٌ		صِنَاعَةٌ		إِقْلِيمٌ

التدريب الثالث هات / هاتي مفرد الجموع التالية:

دُول قَارَات مُدُن أَقَالِيم
كَلِمَات لُغَات شُعُوب أَرَاضِي

التدريب الرابع أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ إِسْأَلْ / إِسْئَلِي بِهَا عَنِ الْأَخْرَيْنِ:

- (١) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانْ؟
- (٢) هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِيٌّ؟ / هَلْ أَنْتِ بَاكِسْتَانِيَّةٌ؟
- (٣) هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ؟
- (٤) مَا اسْمُ مُوْتِسِ بَاكِسْتَانْ؟
- (٥) أَذْكَرُ / أَذْكَرِي أَسْمَاءَ بَعْضِ الْمُدُنِ الْكُبْرَى فِي بَاكِسْتَانِ.

التدريب الخامس اِقْرَأْ / اِقْرَأِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

- (١) بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ.
- (٢) تَقَعُ بَاكِسْتَانُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا.
- (٣) هَذِهِ دَوْلَةٌ زِرَاعِيَّةٌ.
- (٤) عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ هِيَ إِسْلَامَ أَبَاد.
- (٥) تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ إِدَارِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ.

التدریب السادس ضَعُ/ضِعِي عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّشْبِيهِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ إِسْمٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:	مُؤَيَّسٌ	مُؤَيَّسَتَانِ	مُؤَيَّسَانِ	مُؤَيَّسُونَ
إِسْمٌ	إِسْمَانِ	إِسْمُونَ	أَسْمَاءٌ	
دَوْلَةٌ	دَوْلٍ	دَوْلَانِ	دَوْلَتَانِ	
إِقْلِيمٌ	إِقْلِيمَتَانِ	إِقْلِيمَانِ	إِقْلِيمَاتٌ	
مَدِينَةٌ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَاتٌ	
لُغَةٌ	لُغَتَانِ	لُغَاتٌ	لُغْتُونَ	
شَعْبٌ	شَعْبَتَانِ	شَعْبَانِ	شُعُوبٌ	
نِظَامٌ	نِظَامَانِ	نِظَامَتَانِ	نِظَامَاتٌ	
حَاكِمٌ	حَاكِمَتَانِ	حَاكِمُونَ	حَاكِمَانِ	

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی وضاحت کریں نیز اسم مفرد، تشبیہ اور جمع کی پہچان کے لیے مفرد سے تشبیہ اور جمع بنا کر طلبہ کو ذہن نشین کروائیں۔

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
۱۰ مکہ مکرمہ کے بارے میں اظہار خیال کر سکیں۔ ۱۱ عبارات درست پڑھ کر مفہوم بیان کر سکیں۔



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.
مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ
الإِسْلَامِيِّ. مَكَّةُ بَلَدٌ عَظِيمٌ وَفِي
مَكَّةَ بَيْتُ اللَّهِ تَعَالَى.

مَكَّةُ بَلَدٌ تَارِيخِيٌّ. وَرَدَ ذِكْرُ
مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
لِمَكَّةَ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: أُمُّ الْقُرَى،
بَكَّةُ، الْبَلَدُ الْأَمِينُ.

وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأَدَاءِ الْحَجِّ. تُوجَدُ فِي مَكَّةَ
الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ وَهِيَ: الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ، وَعَرَفَاتُ، وَالْمُزْدَلِفَةُ وَمِنَى.

تَقَعُ مَكَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي أَرْبَعِ
مِائَةِ كِيلُومِترٍ، وَعَنْ مَدِينَةِ الطَّائِفِ حَوَالِي مِئَةٍ وَعِشْرِينَ كِيلُومِترًا، وَعَنْ جَدَّةَ حَوَالِي

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

إثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ كَيْلُومِتْرًا. أَقْرَبُ مِيْنَاءِ لِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ هُوَ: مِيْنَاءُ جَدَّةَ، وَ أَقْرَبُ مَطَارُهُوَ مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيْزِ الدُّوْلِيِّ.

وَ فِي مَكَّةَ طُرُقٌ وَاسِعَةٌ، وَ أَنْفَاقٌ كَثِيْرَةٌ، وَ تُوْجِدُ فِي مَكَّةَ التَّسْهِيلَاتِ الْحَدِيْثَةَ مِنْ الْمُوَاصَلَاتِ، وَ الْكَهْرَبَاءِ وَ الْمَاءِ وَ الْهَاتِفِ. مَكَّةُ مِنْ الْمُدُنِ الْكَبِيْرَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُوْدِيَّةِ. لِمَكَّةَ شَأْنٌ عَظِيْمٌ، أَقْسَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَذَا الْبَلَدِ الْمُبَارِكِ، وَ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ سَلَّمَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيْرًا.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ

● عَامٌ ● ثِقَافَةٌ ● وُلِدَ ● مِيْنَاءٌ ● مَطَارٌ ● حَوَالِيْ
● أَنْفَاقٌ ● تَسْهِيلَاتٌ ● الْكَهْرَبَاءُ ● الْهَاتِفُ ● بَدَأَتْ ● تَسْهِيلَاتٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ وَرَدَ ذِكْرُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- ٢- اذْكُرْ / اذْكُرِي ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.
- ٣- مِنْ أَيْنَ بَدَأَتْ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟
- ٤- أَيْنَ تَقَعُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةُ؟
- ٥- اذْكُرْ / اذْكُرِي ثَلَاثَةً مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي رَتَّبْ / رَتَّبِي الكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: الثَّقَافَةُ - مَرَكَزُ - مَكَّةُ - الإِسْلَامِي - لِلعَالَمِ.

مَكَّةُ مَرَكَزُ الثَّقَافَةِ لِلعَالَمِ الإِسْلَامِي.

١ - تَارِيخِيَّةُ - مَكَّةُ - مَدِينَةٌ.

٢ - الكَعْبَةُ - فِي - مَكَّةُ المُكْرَمَةِ - تُوجَدُ.

٣ - كُلُّ - يَذْهَبُ - عَامِ - إِلَى - المُسْلِمُونَ - مَكَّةُ.

٤ - طُرُقُ - وَ - مَكَّةُ - وَاسِعَةٌ - فِي.

٥ - مَدِينَةٌ - هَذِهِ - كَبِيرَةٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ مِنَ القَائِمَةِ:

بِمَكَّةُ المُكْرَمَةِ

٣٠٠

طُرُقُ

أَسْمَاءُ

المُسْلِمُونَ

١ - لِمَكَّةُ كَبِيرَةٌ.

٢ - فِي مَكَّةُ وَاسِعَةٌ وَأَنْفَاقُ كَبِيرَةٌ.

٣ - يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةُ كُلُّ عَامِ.

٤ - تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ حَوَالِي كِيلُومِتْرًا.

٥ - وَوَلَدَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُقَدَّسَةٌ الْعَالَمُ مِينَاءُ مَطَارٌ أَسْمَاءُ الْهَاتِفُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اِقْرَأْ/ اِقْرِئِي وَ لَا حِظَّ/ لَا حِطِي الْفَرْقَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَنَا أَذْهَبُ هُوَ يَذْهَبُ أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

أَنَا كَتَبْتُ هُوَ كَتَبَ أَنْتَ كَتَبْتَ أَنْتِ كَتَبْتِ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: آسان جملے بنانا سکھائیں۔ اسم ضمیر سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔
اور اس کے مطابق فعل کا استعمال سکھائیں۔

الْبَرِيدُ

الدُّرُسُ الْحَادِي عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ:

☆ ذاک خان سے متعلقہ اشیا اور اشخاص کے نام لکھیں۔

☆ مفید اور آسان جملوں میں بات چیت کریں۔

☆ سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں۔

يَاسِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.
الْمُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
يَاسِرُ: أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى كَرَاتَشِي.

الْمُوظَّفُ: هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟
يَاسِرُ: نَعَمْ، كَتَبْتُ، كَيْمِ التَّكْلِيفَةِ؟
الْمُوظَّفُ: ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي وَثَلَاثُونَ رُوبِيَّةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ.
يَاسِرُ: أُرِيدُ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي.
الْمُوظَّفُ: هَاتِ ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ.
يَاسِرُ: تَفَضَّلْ، مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟
الْمُوظَّفُ: تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.



يَاسِرٌ: كَيْفَ تَصِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟

المُوظَّفُ: يَذْهَبُ البُرِيدُ بِالْقِطَارِ أَوْ بِالطَّائِرَةِ إِلَى كَرَاتِشِي.

يَاسِرٌ: كَيْفَ يَجِدُ أَخِي هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟

المُوظَّفُ: سَاعِي البُرِيدِ يُوصِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أَخِيكَ.

يَاسِرٌ: مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ الأُخْرَى فِي مَكْتَبِ البُرِيدِ؟

المُوظَّفُ: يُمكنُ أَنْ تَدْفَعَ الوَاجِبَاتِ الحُكُومِيَّةَ هُنَاكَ.

يَاسِرٌ: شُكْرًا.

المُوظَّفُ: عَفْوًا.

الكلمات الجديدة

- المُوظَّفُ • أُرِيدُ • أُرْسِلُ • رِسَالَةٌ • العُنْوَانُ • بُرِيدٌ
- البُرِيدُ العَادِي • البُرِيدُ المُسَجَّلُ • هَاتِ • التَّكْلِفَةُ • تَصِلُ • القِطَارُ
- سَاعِي البُرِيدِ • الطَّائِرَةُ • تَسْهِيلَاتٌ • تَدْفَعُ • الوَاجِبَاتُ • تَفْضُلُ

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

١- إلى أين يُرِيدُ يَاسِرٌ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ؟

٢- هل كَتَبَ يَاسِرٌ العُنْوَانَ؟

٣- متى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟

٤- كَيْفَ يَصِلُ البُرِيدُ إِلَى كَرَاتِشِي؟

٥- مَنْ يُوصِلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَخِي يَاسِرِ؟

التدريب الثاني صل/صلي بين قائمتي (أ) ما يناسبه في قائمة (ب):

(ب)

(أ)

العادي

أريد أن أرسل هذه الرسالة

تصل بعد ثلاثة أيام

هل كتبت العنوان؟

ثمانين روبيات بالبريد العادي

متى تصل الرسالة إلى كراتشي؟

نعم، كتبت العنوان.

كم أجرة إرسال الرسالة؟

إلى كراتشي

أريد بالبريد

التدريب الثالث رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: متى - كراتشي - الرسالة - إلى - تصل

متى تصل الرسالة إلى كراتشي؟

١ - على - العنوان - هل - كتبت - الرسالة.

٢ - أن - العادي - أريد - بالبريد - أرسل.

٣ - يوصل - أخيك - إلى - ساعي البريد - الرسالة.

٤ - الواجبات - تدفع - أن - الحكومة.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ:

- ۱- أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً. ۳- أَوَدُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
 ۲- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرِيدًا. ۵- أَوَدُّ أَنْ أَفْهَمَ الدَّرْسَ.
 ۳- أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا. ۶- أَوَدُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- آٹھ روپے دے دو۔
 ۲- میں یہ خط کراچی بھیجنا چاہتا ہوں۔
 ۳- کیا آپ نے پتہ لکھ لیا ہے؟
 ۴- ان شاء اللہ تین دن بعد پہنچے گا۔

التَّدرِيبُ السَّادِسُ / عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْجَوَارَ فِي الْفَضْلِ:

- يَاسِرُ (الزُّبُونُ): مَا هَذَا؟
 خَالِدُ (الْمَوْطَفُ): هَذَا مَكْتَبُ الْبَرِيدِ. مَاذَا تُرِيدُ؟
 يَاسِرُ: أُرِيدُ طَابِعًا.
 خَالِدُ: تَفَضَّلْ، هَذَا طَابِعٌ.
 يَاسِرُ: بِكُمْ هَذَا الطَّابِعُ؟
 خَالِدُ: بِشَمَانِي رُؤِيَّاتٍ.
 يَاسِرُ: شُكْرًا.
 خَالِدُ: عَفْوًا.

ہدایت برائے اساتذہ: مکالمے کا تعارف کرائیں اور طلبہ کے مابین عربی زبان میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

الِاتِّحَادُ قُوَّةٌ

اس سبق کی تھیل کے احاطہ میں اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:

☆ کہانی پڑھ کر اس کا مفہوم بتائیں۔ ☆ مختصر اور سادہ جملے لکھ لیں۔

☆ نئے الفاظ کی تھیل کر جملوں میں استعمال کریں۔

أَرَادَ رَجُلٌ عَاقِلٌ أَنْ يُعَلِّمَ لِأَبْنَاءِهِ أَهْمِيَّةَ الْإِتِّحَادِ، فَذَاتَ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ، وَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يُحْضِرُوا حُزْمَةً مِنَ الْعِيدَانِ، وَلَمَّا أَطَاعُوهُ لِأَمْرِهِ، طَلَبَ إِلَى كُلِّ مِنْهُمْ



أَنْ يُكَبِّرَ الْحُزْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى كَسْرِهَا، ثُمَّ فَرَّقَهَا وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُكَبِّرُوا عُودًا عُودًا، فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ آيَةَ صُعُوبَةٍ، وَقَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنَائِهِ: هَلْ كُنْتُمْ أَقْوِيَاءَ دَائِمًا إِذَا اتَّحَدْتُمْ، وَضَعَفَاءَ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ.

تَدُلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْإِتِّحَادِ. يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَّحِدُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ. أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى

الْمُسْلِمِينَ بِالِاتِّحَادِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (سورة آل عمران: ۱۰۳)

فَالِاتِّحَادُ ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْإِخْوَةِ، وَبَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَبَيْنَ أَعْضَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالِاتِّحَادِ

يُمْكِنُ إِعَادَةَ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- أَرَادَ ● ذَاتَ يَوْمٍ ● تَحَدَّثَ ● حُزْمَةٌ ● الْعِيدَانُ ● أَنْ يُحْضِرُوا
- فَرَّقَ ● كَسَرَ ● صُعُوبَةٌ ● أَقْوِيَاءَ ● ضَعَفَاءَ ● إِعَادَةٌ
- الْكَرَامَةُ ● فِيمَا بَيْنَهُمْ

التدريبات

التدريب الأول / أجب / أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا أراد الرجل العاقل؟
- ٢- بماذا أمر الرجل أبنائه؟
- ٣- هل أطاع الأبناء أمر والديهم؟
- ٤- هل استطاع الأبناء كسر حُرمة العيدان؟
- ٥- ماذا تعلمت من هذه القصة؟

التدريب الثاني / املأ / املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

- ١- تدل هذه القصة على الإتحاد.
- ٢- فلم يجدوا في ذلك صعوبة.
- ٣- فالإتحاد بين الإخوة.
- ٤- أمر الله بالإتحاد.
- ٥- هكذا أنتم إذا اتحدتم.

أية
أقرباء
ضروري
أهمية
المسلمين

التدريب الثالث / اقرأ / اقرأني الجملة الآتية و عيّن / عيني الضمائر الموجودة في

كل جملة:

- (١) خالد طالب مجتهد، هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.
- (٢) أنا أدرس في الصف السادس.
- (٣) نحن ذهبنا إلى المسجد بعد الأذان.

(۴) فَاطِمَةُ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، هِيَ تَذَاكِرُ ذُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

(۵) هَلْ أَنْتَ ظَالِبٌ؟

(۶) مَنْ أَنْتِ؟

(۷) أَنَا ظَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- یہ ایک کہانی ہے۔

۲- اس کہانی میں اتحاد کا سبق ہے۔

۳- اُس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو بلایا۔

۴- اسی طرح تم ہمیشہ مضبوط رہو گے۔

۵- والد نے اتحاد کی اہمیت بتائی۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / اقْرَأْ / اقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِيهَا / اكْتُبِيهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عِيدَانُ

أَهْمِيَّةٌ

ظَلَبٌ

حُزْمَةٌ

عَاقِلٌ

أَمْرٌ

دَعَا

يَوْمٌ

ذَلِكَ

إِتِّحَادٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عربی عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ فعل مضارع کے صیغوں کی پہچان کروائیں۔

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ وہ:

- ☆ شالیماں باغ کے بارے میں مختصر آعرنی میں بات چیت کریں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست لکھیں۔
- ☆ مختلف جملوں کو مر بوب صورت میں ادا کریں۔



تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَار فِي مَدِيْنَةِ لَاهُوْر. هَذِهِ حَدِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ جَمِيْلَةٌ. يَرْجِعُ تَارِيخُ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ إِلَى عَهْدِ الْمُغُوْلِ. اُنْشَأَ الْمَلِكُ شَاهُ جِهَانُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار، حَدِيقَةٌ مِنَ الْحَدَائِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَامَّةِ. يَأْتِي النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيقَةِ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَمْتَعِ وَالنَّزْهَةِ. هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مُزَيَّنَةٌ بِالْأَشْجَارِ، وَالْأَزْهَارِ، وَالْوُرُوْدِ الْجَمِيْلَةِ، وَفِيهَا جَدَاوِلُ الْمِيَاهِ وَالْأَحْوَاضِ.

تَزِيْدُ فَوَارَتْ الْمِيَاهِ زِينَةَ الْحَدِيقَةِ، وَفِيهَا آثَارُ مُغُولِيَّةِ. يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ وَبِخُضْرَتِهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِيهَا. تَزْدَجِمُ الْحَدِيقَةُ بِالنَّاسِ يَوْمَ الْعُظْمَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ وَتُعَقَّدُ الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ أحيانًا.

الكلمات الجديدة

- يَرْجِعُ • عَهْدُ • تَقَعُ • سِيَاحِيَّةٌ • أَمَاكِنُ • تُعَقَّدُ
• جَدَاوِلُ • الْوُرُودُ • قَوَّزَاتُ • يَتَمَتَّعُ • حُضْرَةٌ • تَزْدَجِمُ
• الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ

التدريبات

التدريب الأول صلِّ / صِلِي بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا فِي مَجْمُوعَةٍ (ب):

ب	أ
مَكْتَبَةٌ	طَعَامٌ
مَسْجِدٌ	حَدِيقَةٌ
شَجَرَةٌ	كِتَابٌ
جَدْوَلٌ	صَلَاةٌ
مَطْعَمٌ	مَاءٌ

التدريب الثاني إِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

تَارِيخِيَّةٌ

(١) أَنْشَأَ الْمَلِكُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

شَاهِجَهَا

(٢) يَتَمَتَّعُ النَّاسُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

بِالنَّاسِ

(٣) تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَارِ فِي مَدِينَةٍ

لَاهُورَ

(٣) هَذِهِ حَدِيثَةٌ جَمِيلَةٌ.

بِحَمَالٍ

(٥) تَزْدَحِمُ الْحَدِيثَةَ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ تَمَثِيلُ الْحِوَارِ: عَلَيِ الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحِوَارَ فِي الْفَضْلِ:

- | | |
|--|---|
| عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ. | ميمونة: مَا هَذِهِ؟ |
| عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ شَالِيْمَار. | ميمونة: أَيُّهُ حَدِيثَةٌ هَذِهِ؟ |
| عائشة: هَذَا كِتَابٌ. | ميمونة: مَا هَذَا؟ |
| عائشة: هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. | ميمونة: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ |
| عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ. | ميمونة: إِلَى أَيَّنْ ذَهَبْتِ أُمْسِ؟ |
| عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ شَالِيْمَار. | ميمونة: إِلَى أَيِّهِ حَدِيثَةٍ ذَهَبْتِ؟ |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: حَدِيثَةٌ - هَذِهِ - شَالِيْمَار.

هَذِهِ حَدِيثَةٌ شَالِيْمَار.

(١) جَدَاوِلُ - فِيْهَا - الْمِيَاهُ - وَ.

(٢) النَّاسُ - هَذِهِ - يَأْتِي - إِلَى - الْحَدِيثَةِ.

(۳) جَمِيلَةٌ - حَدِيقَةٌ - تَارِيخِيَّةٌ - هَذِهِ.

(۴) الرَّسْمِيَّةُ - فِي - الْحَدِيقَةِ - تُعْقَدُ - الْحَفَلَاتُ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ مَيِّزٌ/مَيِّزِي بَيْنَ التَّشْبِيهِ وَالْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَوَارَتَانِ

رِجَالٌ

وَرْدَتَانِ

جَدَاوِلُ

إِنْبَانِ

حَدَائِقُ

بَنَاتَانِ

أَشْجَارُ

زَهْرَتَانِ

حَفَلَاتُ

مَدِينَتَانِ

أَوْلَادُ

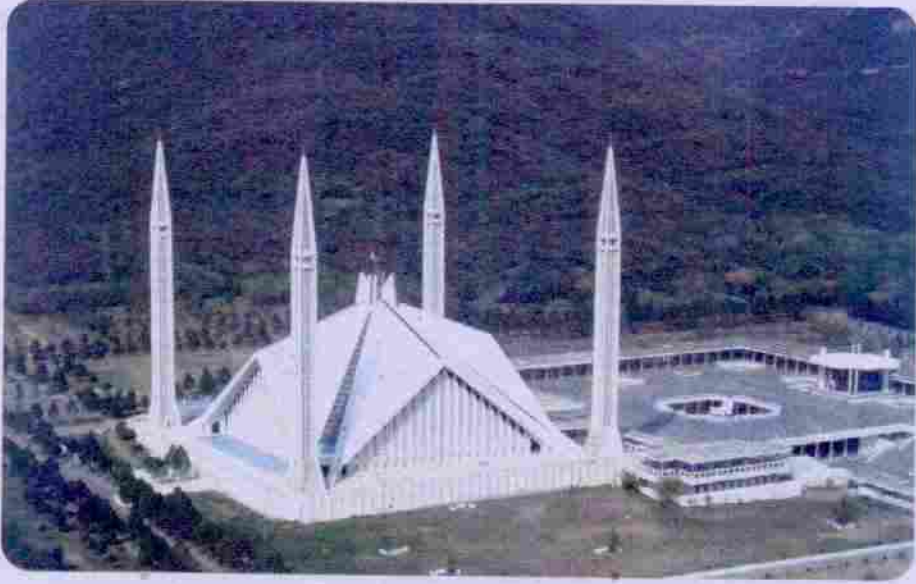
تشبیہ اور جمع میں فرق واضح کریں۔ مشق میں دیا گیا مکالمہ طلبہ سے کروائیں اور مشق نمبر ۳ کی تکمیل چارٹ کی مدد سے کروائی جائے۔

ہدایت برائے اساتذہ:

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ إِسْلَامُ آبَادِ: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ

اس سبق کی تخیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ جملے اور الفاظ درست حرکات کے ساتھ ادا کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ☆ مختصر اور سادہ جملوں میں اسلام آباد کا بیورو اور حکومت تعارف کروا سکیں۔



إِسْلَامُ آبَادِ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ، تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي مَنطِقَةٍ تُوتُوهُارِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوِلْپِنْدِي.

إِسْلَامُ آبَادِ مَعْنَاهَا مَقَرُّ الْإِسْلَامِ.

مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادِ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ، وَهِيَ مَدِينَةٌ تَقَعُ عَلَى صَفْحِ الْجِبَالِ، طَقْسُهَا

مُعْتَدِلٌ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ، شَوَارِعُ إِسْلَامِ آبَادِ نَظِيفَةٌ وَوَأَسِعَةٌ، مِنْ أَشْهُرِ شَوَارِعِ إِسْلَامِ

آبَادِ شَارِعُ الدُّسْتُورِ، تُوجَدُ أَهَمُّ الْمَبَانِي وَالْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ. بُنِيَتْ

الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ بِطَرِيقَةٍ مُنظَّمَةٍ وَمَعْمَارِيَّةٍ، تُوجَدُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ مَبْنَى

الْبَرْلَمَانِ وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ، وَسِكْرَتَارِيَّةُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَكَذَلِكَ يُوجَدُ مَبْنَى

الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفِدْرَالِيَّةُ. وَمِنَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ أَيْضًا مَقَرُّ الْوِزَارَةِ
الْخَارِجِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْوِزَارَاتِ، وَهَنَّاكَ الْحَيُّ الدِّبْلُومَاسِي الَّذِي فِيهِ سِفَارَاتُ دَوْلِ
الْعَالَمِ.

مِنَ أَشْهُرِ مَسَاجِدِ الْعَاصِمَةِ هُوَ مَسْجِدُ الْفَيْضِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ، وَمِنَ
أَهَمِّ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْلَامِ آبَادِ هِيَ: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ وَجَامِعَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ
وَجَامِعَةُ الْعَلَامَةِ إِقْبَالِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِللُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ.

مِنَ أَمْزَجِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ هِيَ: الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَمَتْحَفُ
إِسْلَامِ آبَادِ، وَمَتْحَفُ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمِنْطَقَةُ "دَامَنْ كُوَه" وَمِنْطَقَةُ "شَكْرُ بَرِيَان"
وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ. تُعَدُّ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ مِنْ أَجْمَلِ الْعَوَاصِمِ لِجَمَالِهَا
الطَّبِيعِيِّ وَبِتَنْظِيمِهَا الْمِعْمَارِيِّ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- | | | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|
| ● عَاصِمَةٌ | ● حَدِيثَةٌ | ● تَقَعُ | ● صَفَعُ | ● رَئِيسُ الْوِزَرَاءِ |
| ● طُقُسُ | ● مُعْتَدِلٌ | ● شَوَارِعُ | ● الْوَطَنِيُّ | ● رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ |
| ● جِبَالٌ | ● بَرْلَمَانٌ | ● سِكْرُ تَارِيحَةٍ | ● الْمَحْكَمَةُ | ● الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا |
| ● مِعْمَارِيَّةٌ | ● أَشْهُرٌ | ● السِّيَاحِيَّةُ | ● مَتْحَفٌ | ● الْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ |
| ● شُهُورٌ | ● الْفِدْرَالِيَّةُ | ● مِنْطَقَةٌ | ● مَقَرٌ | ● التَّارِيخُ الطَّبِيعِيُّ |
| ● الْمَبَانِي | ● حَيٌّ | | | |

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَيْنَ تَقَعُ إِسْلَامَ آبَاد؟
- ٢- مَا مَعْنَى "إِسْلَامَ آبَاد"؟
- ٣- كَيْفَ طَقُسُ إِسْلَامَ آبَاد فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ؟
- ٤- هَلْ مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَاد عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان؟
- ٥- أَذْكَرُ/أَذْكَرِي إِسْمَ الشَّارِعِ الَّذِي تُوجَدُ عَلَيْهِ أَهْمُ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرْ/اخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ:

- ١- مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَاد هِيَ:
 - إِقْلِيمُ بَاكِسْتَان
 - عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان
 - مَحَافِظَةُ بَاكِسْتَان
- ٢- طَقُسُ إِسْلَامَ آبَاد فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ:
 - مُعْتَدِلٌ
 - حَارٌّ جِدًّا
 - بَارِدٌ جِدًّا
- ٣- شَوَارِعُ إِسْلَامَ آبَاد:
 - ضَبِيقَةٌ
 - قَدِيرَةٌ
 - نَظِيفَةٌ
- ٤- مَقَرُّ رَأِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي:
 - إِسْلَامَ آبَاد
 - فَيْضَلُ آبَاد
 - أَيَّبُ آبَاد
- ٥- مِنْ أَبْرَزِ مَسَاجِدِ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَان هُوَ:
 - الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ
 - الْمَسْجِدُ الْفَيْضَلِيُّ
 - الْمَسْجِدُ الْأَحْمَرُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ ضَعُ/ ضَعِي عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الخاطِئَةِ وَفَقِ الدَّرْسِ:

- ١ - مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادِ مُحَاطَةٌ بِالْعَابَاتِ وَالصَّحْرَاءِ.
- ٢ - شَوَارِعُ الْعَاصِمَةِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ غَيْرُ نَظِيفَةٍ.
- ٣ - الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ مُنَظَّمَةٌ بِطَرِيقَةٍ مَعْمَارِيَّةٍ.
- ٤ - تَقَعُ إِسْلَامِ آبَادِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ بِشَاوَرِ.
- ٥ - يُوجَدُ مَبْنَى الْمَحْكَمَةِ الْعُلْيَا فِي إِسْلَامِ آبَادِ.
- ٦ - الْمَتَّحِفُ الْوَطَنِيُّ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ اِقْرَأْ/ اِقْرئي الْكَلِمَاتِ مُفْرَدَةً وَمُثَنًّا وَجَمْعًا وَلَا حِظَّ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

عَوَاصِمُ	عَاصِمَتَانِ	عَاصِمَةٌ
جِبَالٌ	جِبَلَانِ	جَبَلٌ
شَوَارِعُ	شَارِعَانِ	شَارِعٌ
مَبَانِي	مَبْنِيَانِ	مَبْنَى
طُرُقٌ	طَرِيقَتَانِ	طَرِيقَةٌ
رُؤَسَاءُ	رَئِيسَانِ	رَئِيسٌ
سِفَارَاتٌ	سِفَارَتَانِ	سِفَارَةٌ
جَامِعَاتٌ	جَامِعَتَانِ	جَامِعَةٌ
أَمَاكِنُ	مَكَانَانِ	مَكَانٌ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ قُمْ/قُومِي بِالْحَوَارِ التَّالِي مَعَ الزُّمَلَاءِ وَ الزَّمِيلَاتِ فِي الْفَصْلِ:

زَيْنَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

زَيْنَبُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

فَاطِمَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

زَيْنَبُ: مَا اسْمُكَ؟

فَاطِمَةُ: اسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا اسْمُكَ أَنْتِ؟

زَيْنَبُ: اسْمِي زَيْنَبُ، أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: أَسْكُنُ فِي إِسْلَامَآبَادِ، وَأَنْتِ؟

زَيْنَبُ: أَنَا أَسْكُنُ فِي رَاوَلْپِنْدِي.

فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا أُخْتِي!

زَيْنَبُ: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ.

ہدایت برائے اساتذہ: ضمیر متکلم مفرد کی وضاحت کریں۔ مشق نمبر ۵ میں دیے گئے مکالمے کو چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس نقاشی کو پانچوں حصوں میں تقسیم کریں گے۔

پندرہویں زندگی کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کریں۔
پندرہ چند اجناس کے نام عربی میں بتائیں اور لکھیں۔
پندرہ عبارت درست حرکات کے ساتھ پڑھ کر سمجھ لیں۔



خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. تَحَدَّثَتْ خَدِيجَةُ مَعَ وَالِدِهَا ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ الرَّيْفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:

خَدِيجَةُ: يَا أَبِي! أَنْتَ تَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْقَرْيَةِ، فَكَيْفَ الْحَيَاةُ فِي الرَّيْفِ؟
الْوَالِدُ: يَا بِنْتِي! وَطَنُنَا بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ زِرَاعِيَّةٌ، يَعِيشُ أَكْثَرُ سُكَّانِهَا فِي الرَّيْفِ.

خَدِيجَةُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَهْلُ الرَّيْفِ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: يَعْمَلُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي الزَّرَاعَةِ.

خَدِيجَةُ: مَاذَا يَزْرَعُونَ؟

الْوَالِدُ: يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ، وَالْقَطْنَ، وَالْقَمْحَ، وَالْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

خَدِجَةُ: كَيْفَ يَعِيشُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي الْقَرْيِ؟

الْوَالِدُ: الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ سَادِجَةٌ فِي بَاكِسْتَانٍ. يَسْكُنُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي بُيُوتٍ وَاسِعَةٍ

سَادِجَةٌ، وَيُرَبُّونَ الْمَوَاشِيَ وَالْحَيَوَانَاتِ.

خَدِجَةُ: مَا هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي يُرَبِّئُهَا أَهْلُ الرَّيْفِ؟

الْوَالِدُ: أَهْلُ الرَّيْفِ يُرَبُّونَ: الْجَامُوسَ، وَالْبَقْرَةَ، وَالْغَنَمَ، وَالْحِصَانَ، وَالْحِمَارَ، وَالْإِبِلَ

وغيرها من الحيوانات.

خَدِجَةُ: هَلْ تُوجَدُ الْمَدَارِسُ وَالْكُلِّيَّاتُ فِي الرَّيْفِ؟

الْوَالِدُ: نَعَمْ، تُوجَدُ وَلَكِنْ بَعْدَ قَلِيلٍ، وَالتَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ الأُخْرَى قَلِيلَةٌ أَيْضًا مِثْلَ

الْكَهْرَبَاءِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَوَسَائِلِ السَّفَرِ وَالنَّقْلِ.

خَدِجَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، لَقَدْ عَرَفْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا عَنِ الْحَيَاةِ الرَّيْفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ.

الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أُخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ الْمَدِينِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ فِي مُحَادَثَةٍ أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الكلمات الجديدة

• قَرِيَّةٌ	• يَعِيشُ	• الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ	• تَحَدَّثْتُ	• رَيْفٌ
• الْفَوَاكِهُ	• الْخَضِرَوَاتُ	• الْقَمْحُ	• الْقَطْنُ	• الْأَرُزُ
• غَنَمٌ	• بَقْرَةٌ	• جَامُوسٌ	• يُرَبُّونَ	• بُيُوتٌ
• الْكَهْرَبَاءُ	• تَسْهِيلَاتٌ	• كُلِّيَّاتٌ	• مَدَارِسٌ	• حِمَارٌ
• مُسْتَشْفِيَّاتٌ	• حِصَانٌ	• سَادِجَةٌ	• يَزْرَعُ	• الْإِبِلُ
				• وَسَائِلُ

التدريبَات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- في أي صفة خديجة؟
- ٢- عن أي شيء تحدثت خديجة مع أبيها؟
- ٣- هل باكستان دولة زراعية؟
- ٤- كيف الحياة الريفية في باكستان؟
- ٥- هل توجد المدارس والكتبات في الريف؟

التدريب الثاني رتب/رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: أكثر - في - يعيش - سكان - ها - الريف.

يعيش أكثر سكانها في الريف.

(١) ساذجة - الحياة - الريفية.

(٢) الحياة - سوف - عن - المدنية - أخيرك.

(٣) كثيراً - لقد - اليوم - عرفت.

(٤) تذهب - القرية - كثيراً - أنت - إلى.

(٥) وَاسِعَةٌ - يَسْكُنُ - الرَّيْفُ - أَهْلُ - بُيُوتٍ - فِي.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ إِمْلَأْ/إَمْلِئِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

بُيُوتٍ

(١) يَسْكُنُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي وَاسِعَةٌ.

الْقُطْنُ

(٢) يَعْْمَلُ الرَّيْفِ فِي الزَّرَاعَةِ.

السَّفَرُ

(٣) يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ

الْمَدَارِسُ

(٤) هَلْ تُوجَدُ

أَهْلُ

(٥) وَسَائِلُ قَلِيلَةٌ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ ضَعُ/ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١) مَعَ مَنْ تَحَدَّثْتُ حَدِيثًا؟

تَحَدَّثْتُ مَعَ أَحِبِّيهِهَا تَحَدَّثْتُ مَعَ وَالِدِيهَا تَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّي

(٢) أَيْنَ يَعْشُرُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي بَاكِسْتَانِ؟

فِي الرَّيْفِ فِي الْمَدِينِ فِي الْغَابَاتِ

(٣) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ وَالِدُ حَدِيثًا كَثِيرًا؟

إِلَى كَرَاتِشِي إِلَى الْمَدِينَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ / صِلِي / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
وَسَائِلُ	رَيْفٌ
كُلِّيَّاتٌ	يَوْمٌ
دُونَ	دَوْلَةٌ
أَغْنَامٌ	خُضَارٌ
جَوَامِيسُ	بَيْتٌ
خَضِرَوَاتٌ	جَامُوسٌ
أَرْيَافٌ	عَنَمٌ
بُيُوتٌ	كُلِّيَّةٌ
أَيَّامٌ	وَسِيلَةٌ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ / أَنْظِرْ / أَنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ / اكْتُبِي
إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



ہدایت برائے اساتذہ: نئے الفاظ سے جملے بنانے کی مشق کروائیں۔ عربی زبان میں جمع سے متعارف کروائیں نیز طلبہ کو تصاویر کے عربی نام بتائیں۔

مَمَرٌ خَيْبَرٌ

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے۔

☆ نئے الفاظ کو سمجھ کر ان سے جملے بنائیں۔
☆ عمارت درست پڑھ کر مفہوم بتائیں۔

☆ دورہ خیبر کے موضوع پر عربی میں مختصر معلومات فراہم کریں۔

هَذَا مَمَرٌ خَيْبَرٌ . هَذَا طَرِيقٌ قَدِيمٌ . يَقَعُ هَذَا الطَّرِيقُ بَيْنَ جِبَالٍ عَالِيَةٍ . اِسْمُ هَذَا الطَّرِيقِ
بِالْأُرْدِيَّةِ "دَرَّةٌ خَيْبَرٌ" . هَذَا طَرِيقٌ طَوِيلٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ . يَبْدَأُ مَمَرُ خَيْبَرٍ مِنْ
مَنْطَقَةِ جَمْرُودٍ بِمَدِينَةِ بَشَاوَرٍ ، وَ يَنْتَهِي إِلَى طُورِ حَمٍّ بِحُدُودِ أَفْغَانِسْتَانِ .



مَمَرٌ خَيْبَرٌ ذُو أَهْمِيَّةٍ

تَارِيخِيَّةٍ كَبِيرَةٍ ، كَانَ هَذَا

الْمَمَرُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا

وَعَسْكَرِيًّا فِي الْمَاضِي ، وَإِلَى

الآنَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَعْمَلٌ

بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ

لِلسَّفَرِ وَالتِّجَارَةِ ، فَهُوَ مِنْ

الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الْجَمِيلَةِ .

دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي

شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ .

عَبَّرَ الْإِسْكَانْدَرُ الْأَعْظَمُ وَ سُلْطَانُ مَحْمُودُ الْغَزْنَوِي وَالْآخَرُونَ هَذَا الطَّرِيقَ لِلْأَغْرَاضِ

الْعَسْكَرِيَّةِ وَ لِلْهُجُومِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْهِنْدِيَّةِ . مَمَرٌ خَيْبَرٌ أَكْبَرُ طَرِيقِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ

وَدَوْلِ آسِيَا الْوُسْطَى الْمُسْلِمَةِ .

الكلمات الجديدة

- مَمْرٌ • جِبَالٌ • عَالِيَةٌ • طَوِيلٌ • يَبْدَأُ • مِنْطَقَةٌ
 • حُدُودٌ • أَهَمِّيَّةٌ • عَسْكَرِيٌّ • الْأَثَارُ • قَدِيمَةٌ • عَبَّرَ
 • الْهَجُومُ • الْأَغْرَاضُ • شِبْهُ الْقَارَةِ • دَوْلٌ • آسِيَا الْوُسْطَى

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما هو مَمْرٌ خَيْبَرٌ؟
- (٢) مَنْ عَبَّرَ مَمْرٌ خَيْبَرَ لِلْأَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ يَبْدَأُ مَمْرٌ خَيْبَرٌ؟
- (٤) هَلْ لِهَذَا الطَّرِيقِ أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟
- (٥) إِلَى أَيْنَ يَنْتَهِي مَمْرٌ خَيْبَرٌ؟

التدريبات الثانية: ضع/ ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و علامة (x) أمام

أمام الجملة الخاطئة فيما يلي:

- (١) مَمْرٌ خَيْبَرٌ طَرِيقٌ جَدِيدٌ.
- (٢) مَمْرٌ خَيْبَرٌ يَقَعُ بَيْنَ جِبَالٍ عَالِيَةٍ.
- (٣) يَنْتَهِي مَمْرٌ خَيْبَرٌ إِلَى طُورِ حَمٍّ.
- (٤) مَمْرٌ خَيْبَرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانَ وَالصِّينِ.
- (٥) مَمْرٌ خَيْبَرٌ مِنْ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

التدریب الثالث رَتَّبْ / رَتَّبِي الكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: مَمْرٌ - أَهْمِيَّةٌ - خَيْرٌ - ذُو - تَارِيخِيَّةٌ. مَمْرٌ خَيْرٌ ذُو أَهْمِيَّةٍ تَارِيخِيَّةٍ.

(١) الأَقْدِيمَةُ - مِنْ - الأَثَارِ - هُوَ.

(٢) مُسْتَعْمَلٌ - الطَّرِيقُ - هَذَا - إِلَى - الآنَ.

(٣) جَمْرُودٍ - مِنْ - مَمْرٌ - خَيْرٌ - يَدًا.

(٤) طَرِيقًا - هَذَا - كَانَ - المَمْرُ - وَ - عَسْكَرِيًّا - تِجَارِيًّا.

التدریب الرابع صِلْ / صِلِي المُفْرَدَ بِالتَّشْبِيهِ المُنَاسِبَةِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَ (ب) ثُمَّ اكْتُبْ / اكْتُبِي تَشْبِيهَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالتَّرْتِيبِ فِي قَائِمَةِ (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
مَمْرَانِ	مَدِينَتَانِ	مَمْرٌ
	مِنْطَقَتَانِ	طَرِيقٌ
	جَبَلَانِ	قَدِيمٌ
	قَدِيمَانِ	جَبَلٌ
	إِسْمَانِ	إِسْمٌ
	طَرِيقَانِ	مِنْطَقَةٌ
	مَمْرَانِ	مَدِينَةٌ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ
إِخْتَرْ / إِخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ بَوَضِعِ
عَلَامَةَ (✓) وَفَقَّ الدَّرْسِ.

۱- مَمَرٌ خَيْبَرِ طَرِيقٌ:

جَدِيدٌ قَصِيرٌ قَدِيمٌ

۲- يُوْجَدُ مَمَرٌ خَيْبَرِ فِي إِقْلِيمٍ:

بَنْجَابٌ خَيْبَرِ بَخْتُونَ حَوَاهُ بَلُوشِسْتَان

۳- مَمَرٌ خَيْبَرِ طَرِيقٌ بَيْنَ:

أَفْغَانِسْتَانِ وَبَاكِسْتَانِ الصِّينِ وَبَاكِسْتَانِ بَاكِسْتَانِ وَتُرْكِمانِسْتَانِ

۴- يَبْدَأُ مَمَرٌ خَيْبَرِ مِنْ مَنْطِقَةٍ:

نُوشِيرَه طُورِ حَم جَمْرُود

۵- دَخَلَ الإِسْلَامُ فِي شِمَالِ شِبْهِ القَارَةِ العِنْدِيَّةِ عَن طَرِيقِ:

مَمَرِ خَيْبَرِ شَارِعِ الحَرِيرِ الحُرُوبِ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ
مَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ إِسْمِ الإِشَارَةِ لِلتَّنْذِيرِ وَالتَّأْنِيثِ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

هَذَا

تِلْكَ

هَذِهِ

ذَلِكَ

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ پر مفرد اور تثنیہ میں فرق واضح کریں۔

النَّظَافَةُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں اور باتیں سمجھیں گے کہ وہ:

- ☆ صفائی کے موضوع پر عربی میں بات چیت کریں۔ ☆ پتلے اور الفاظ درست پڑھا کر مفہوم بتائیں۔
- ☆ مختصر پتلے لکھیں۔



الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ
الصِّحَّةِ. النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوَقَايَةُ
عَنِ الْأَمْرَاضِ.

النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

(الْطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) (صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، رقم الحدیث: ۲۲۳)



عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ وَنَظِيفٌ. يَتَحَدَّثُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَيَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ النَّظَافَةَ،

أُغْسِلُ يَدَيَّ وَوَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ كُلَّ يَوْمٍ.

أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ. أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ،

وَأَلْبَسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ. أَمْشِطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أَخْرُجَ

مِنَ الْبَيْتِ. أَنْظِفُ جِدَائِي. أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ

النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.



يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَمَدْرَسَتِنَا وَ

قَرْيَتِنَا وَمَدِينَتِنَا وَوَطَنِنَا، لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

يُحِبُّ الْمُتَظَهِّرِينَ.



الكلمات الجديدة

- الصِّحَّةُ • النَّظَافَةُ • الْوَقَايَةُ • عِنْدَ • تَلْمِيذٌ • مُؤَدَّبٌ
 • يَتَحَدَّثُ • أُغْسِلُ • الْفُرْشَاءُ • الْمَعْجُونُ • أُغْتَسِلُ • الْبَسُّ
 • أَمَشِطُ • حِذَاءٌ • طُهُورٌ • شَطْرٌ • نَهْتَمُ • الْمُتَطَهِّرِينَ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟
- ٢- مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ النَّظَافَةِ؟
- ٣- هَلُ تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٤- لِمَاذَا تُحِبُّ النَّظَافَةَ؟
- ٥- هَلُ تَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- النَّظَافَةُ..... عَنِ الْأَمْرَاضِ.
- ٢-..... مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ.
- ٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْمِيذٌ..... وَنَظِيفٌ.
- ٤- أَنْظِفِ..... كُلَّ يَوْمٍ.
- ٥-..... شَطْرُ الْإِيْمَانِ.

الطُّهُورُ
 أَسْنَانِي
 وَقَايَةُ
 الْنَظِيفُ
 مُؤَدَّبٌ

التدريب الثالث / حَوْلُ / حَوْلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هُوَ يُحِبُّ	(هُوَ)	الْمِثَالُ: أَنَا أُحِبُّ
	(هُوَ)	١- أَنَا أُغْسِلُ
	(نَحْنُ)	٢- أَنَا أَنْظِفُ
	(أَنَا)	٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ يُحِبُّ النَّظَافَةَ
	(هِيَ)	٤- هُوَ يُمَشِّطُ

التدريب الرابع / أَقْرَأُ / أَقْرَأِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيْنِ / عَيْنِي الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ	الطَّالِبُ: مُبْتَدَأٌ	مُجْتَهِدٌ: خَبَرٌ
١- النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ.	٢- النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ.	
٣- التَّلْمِيذُ مُؤَدَّبٌ.	٣- الْمَاءُ بَارِدٌ.	
٥- الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ.	٦- الْبَيْتُ نَظِيفٌ.	

التدريب الخامس / مِثْلُ / مِثْلِي الْحَوَازِ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

سَاجِدٌ: مَتَى تَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ يَا عُمَرُ؟	عُمَرُ: أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَنْتَ؟
سَاجِدٌ: أَنَا أَيْضًا فِي الْخَامِسَةِ.	عُمَرُ: هَلْ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟
سَاجِدٌ: نَعَمْ، أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.	عُمَرُ: هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
سَاجِدٌ: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ.	عُمَرُ: هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟
سَاجِدٌ: نَعَمْ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)	

ہدایت برائے اساتذہ: جملہ اسیہ سے متعارف کروائیں نیز اس کے اجزاء مبتدا اور خبر کو الگ الگ کر کے دکھائیں۔

آدابُ الطَّعَامِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ کھانے کے آداب عربی میں بتائیں۔
- ☆ کھانے کے بارے میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
- ☆ الفاظ کو بطور مفرد، تثنیہ اور جمع پہچان سکیں۔
- ☆ اسما میں مفرد، تثنیہ اور جمع کی تیز کر سکیں۔
- ☆ جملے پڑھ کر لکھ سکیں۔

الْغِذَاءُ حَاجَةٌ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. بَيْنَ الْإِسْلَامِ آدَابًا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ فَيُحْسِنُ بِالْمُسْلِمِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَذِهِ الْآدَابِ.

جَلَسْتُ أَسْرَةً حَمَادٍ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَقَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُونَ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي؟



قَالَ حَمَادٌ: أَنَا نَسِيتُ بَعْضَ الْآدَابِ يَا أَبِي.

قَالَ الْأَبُ: أَذْكَرُ لَكُمْ الْيَوْمَ أَهَمَّ آدَابِ الطَّعَامِ، فَلَا تَنْسَوْنَهَا أَبَدًا.

إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، وَيَبْدَأَ بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَيَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِأَحَدِ الْأَطْفَالِ: (يَا غُلَامُ! سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ،

وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) (صحيح مسلم، رقم الحديث: ٥٢٦٩)

قَالَ حَمَادٌ: مَا مَعْنَى "كُلْ مِمَّا يَلِيكَ" يَا أَبِي؟ أَجَابَ الْأَبُ قَائِلًا: يَعْنِي أَنْ تَأْكُلَ مِمَّا

هُوَ أَمَامَكَ لِأَتَمُدَّ يَدَكَ إِلَى مَا هُوَ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

وَهُنَاكَ آدَابُ أُخْرَى لِلطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي أذْكُرْهَا لَكُمْ:

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يُسْرِفَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (سورة الاعراف: ٣١)

وَأَلَّا يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ السَّاجِنَ، وَأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا

مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (سنن أبي داود، رقم الحديث: ٣٨٥٠)

وَكَذَلِكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُ: هَذِهِ هِيَ أَهَمُّ آدَابِ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ

الْآدَابِ دَائِمًا.

شَكَرَ الْأَوْلَادُ الْأَبَ عَلَى بَيَانِ هَذِهِ الْآدَابِ الْمُفِيدَةِ لَهُمْ، ثُمَّ تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ

وَحَمِدَتِ اللَّهُ تَعَالَى وَشَكَرَتْهُ عَلَى نِعَمِهِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- غِذَاءٌ • الأَكْلُ • الشُّرْبُ • يَلْتَرِمُ • أُسْرَةٌ • حَوْلَ
- مَائِدَةٌ • سَمَّ اللَّهُ • يَدٌ • يُمْنَى • يَلِيكَ • يُسْرِفُ
- سَاجِنٌ • أَطْعَمَنَا • سَقَانَا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ يَبِينُ الْإِسْلَامُ آدَابَ الطَّعَامِ؟
- ٢- أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ؟
- ٣- مَا مَعْنَى "مِمَّا يَلِيكَ"؟
- ٤- هَلْ يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ؟
- ٥- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةَ آدَابِ الطَّعَامِ؟
- ٦- هَلْ تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اِخْتَرْ / اِخْتَارِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ بِوَضْعِ الدَّائِرَةِ حَوْلَهَا:

١- أَذْكَرُ لَكُمْ الْيَوْمَ..... آدَابِ الطَّعَامِ.

أَكْثَرَ أَهَمَّ أَكْبَرَ

٢- جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ..... الْمَائِدَةِ.

خَلْفَ أَمَامَ حَوْلَ

٣- نَسِيتُ بَعْضَ.....

الْأَدَابِ الْأَلْعَابِ الْأَنْوَاعِ

۴- لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ وَهُوَ.....

نَاضِجٌ جَاهِزٌ سَاحِنٌ

۵- أَنْ يَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمَ عِنْدَ..... مِنْ الطَّعَامِ.

الْبِدَايَةِ النِّهَايَةِ الْوَسْطِ

۶- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ..... بِهَذِهِ الْأَدَابِ.

لَا نَعْمَلْ مَا نَعْمَلْ نَعْمَلْ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي الْمُثَنَّى وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: (١) كِتَابٌ (٢) قَلَمٌ

كُتِبَ أَقْلَامٌ كِتَابَانِ قَلَمَانِ كِتَابٌ قَلَمٌ

مُفْرَدٌ	مُثَنَّى	جَمْعٌ
طَعَامٌ		
أَدَبٌ		
أُسْرَةٌ		
وَلَدٌ		
مُسْلِمٌ		
غُلَامٌ		
يَدٌ		
نِعْمَةٌ		

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ مَثَلٌ / مَثَلِي الْحَوَارِ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

- حَمْرَةٌ: كَمْ وَجِبَةً تَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟
 عُمَيْرُ: أَكَلُ ثَلَاثَ وَحَبَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ.
 حَمْرَةٌ: مَا هِيَ الْوَحَبَاتُ الثَّلَاثُ يَا عُمَيْرُ؟
 عُمَيْرُ: الْوَحَبَاتُ الثَّلَاثُ هِيَ: وَجِبَةُ الْفَطُورِ، وَجِبَةُ الْعَدَاةِ، وَوَجِبَةُ الْعِشَاءِ.
 حَمْرَةٌ: هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَخِي؟
 عُمَيْرُ: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.
 حَمْرَةٌ: شُكْرًا.
 عُمَيْرُ: عَفْوًا.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اجْعَلْ / اجْعَلِي اسْمَ النَّكِيرَةِ مَعْرِفَةً مَعَ "أَل" فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: أَكَلُ رَجُلٌ طَعَامًا. أَكَلِ الرَّجُلُ الطَّعَامَ.

- ۱- يَأْكُلُ وَلَدٌ فَآكِهَةً. ۲- جَلَسَتْ أُسْرَةٌ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.
 ۳- هَذِهِ آدَابُ ضَرُورِيَّةٌ. ۴- لَا يُسْرِفُ مُسْلِمٌ فِي تَنَاوُلِ طَعَامٍ.
 ۵- شَكَرَ أَوْلَادٌ آبَاءَ. ۶- عَرَفَ رَجُلٌ آدَابًا.

ہدایت برائے اساتذہ: فعل ماضی اور مضارع کے صیغوں کی نشان دہی کر کے فعل بلحاظ زمانہ کی تینوں اقسام کی وضاحت کریں۔
 کھانے کے آداب کے موضوع پر عربی میں اظہار خیال کے لیے بار بار مشق کروائیں۔ مشق نمبر ۴ میں دسے گئے مکالمے کو کمرہٴ جماعت میں ضرور اجرا کروائیں اور مشکل الفاظ کی وضاحت کریں۔

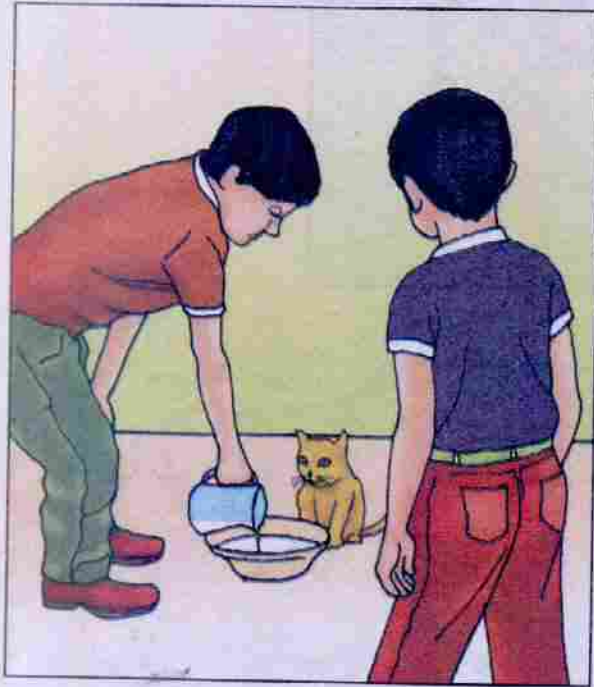
الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو پائیں گے کہ:

- ☆ عربی میں چند حیوانات کے نام بتائیں۔
- ☆ عربی میں مختصر مکالمہ لکھیں۔
- ☆ حیوانات کے ساتھ حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال لکھیں۔

طَارِقٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ، يَدْرُسُ طَارِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، عِنْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدَ طَارِقٌ أَوْلَادًا يَضْرِبُونَ قِطْعَةً صَغِيرَةً، ذَهَبَ طَارِقٌ إِلَى الْأَوْلَادِ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذَا تَضْرِبُونَ هَذِهِ الْقِطْعَةَ الْمَسْكِينَةَ؟ أَسْجَابِ الْأَوْلَادِ: لِمَاذَا تُدَافِعُ عَنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟ هَذَا حَيَوَانٌ نَفَعَلُ بِهِ كَمَا نَشَاءُ.



قَالَ طَارِقٌ: نَعَمْ، لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا حَيَوَانٌ، وَلَكِنْ لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَنْظِمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، بَلْ إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا حُقُوقٌ عَلَيْنَا، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا، لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ الْبَقَرَةِ وَالْفَرَسِ وَالْغَنَمِ وَغَيْرِهَا.

عِنْدَ مَا سَمِعَ الْأَوْلَادُ كَلَامَ طَارِقٍ تَرَكُوا الْقِطَّةَ وَاقْتَرَبُوا إِلَى طَارِقٍ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ:
أُخْبِرْنَا يَا أَخِي: مَا حَقُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ طَارِقٌ: الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ لَازِمٌ عَلَى كُلِّ
مُسْلِمٍ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَرْحَمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، ذَكَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ
إِمْرَأَةً دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ تَعْذِيبِ قِطَّةٍ.

فَرِحَ الْأَوْلَادُ مِنْ كَلَامِ طَارِقٍ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أَخِي عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً عَنِ
الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ، فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَنْضُرِبَ الْقِطَّةَ وَلَا نَنْظِلِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى.
فَرِحَ طَارِقٌ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ دَسَمِعُوا كَلَامَهُ وَفَهِمُوهُ، ثُمَّ رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا.



الكلمات الجديدة

- | | | | | | |
|--------------|------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| ● مُهَذَّبٌ | ● يَدْرُسُ | ● الْمُتَوَسِّطَةُ | ● عَوْدَةٌ | ● شَاهِدٌ | ● قِطَّةٌ |
| ● الرَّفْقُ | ● أَجَابَ | ● فَرِحَ | ● يُدَافِعُ | ● بَقْرَةٌ | ● أَوْلَادٌ |
| ● إِمْرَأَةٌ | ● سَمِعَ | ● فَهِمَ | ● عَرَفَ | ● فَرَسٌ | |

التدريبات

التدريب الأول أجب/ أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا شاهد طارق عند العودة من المدرسة؟
- ٢- هل يجوز الظلم على الحيوان؟
- ٣- من خلق الحيوانات؟
- ٤- كيف نعامل مع الحيوانات؟
- ٥- أذكر/ أذكرني أسماء بعض الحيوانات.
- ٦- هل القطط حيوان مألوف؟

التدريب الثاني اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة وفق الدرس بوضع علامة (✓) في الدائرة:

- ١- شاهد طارق يضربون قطه.
○ لصوصاً ○ أولاداً ○ رجالاً
- ٢- لنا أن نظلم على الحيوان.
○ لا يجوز ○ يجوز ○ نعم، يجوز
- ٣- يدرس طارق في المدرسة
○ الابتدائية ○ الثانوية ○ المتوسطة
- ٤- فرح من كلام طارق.
○ الأولاد ○ الجنود ○ الرجال

٥- طَارِقٌ وَوَلَدٌ

○ غَيْرٌ مَهْدَبٍ ○ مَهْدَبٌ ○ شَرِيْرٌ

٦- رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى مَسْرُوْرًا.

○ مَدْرَسَتِهِ ○ بُسْتَانِهِ ○ بَيْتِهِ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ **إِقْرَأْ / إِقْرَأِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَتَأَمَّلْ / تَأَمَّلِي فِي أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيْبِ
وَالْبَعِيْدِ.**



هَذَا كِتَابٌ .

ذَلِكَ رَجُلٌ .



هَذِهِ سَيَّارَةٌ .



تِلْكَ سَاعَةٌ .



هَذَا فَرَسٌ .



ذَلِكَ إِبِلٌ .



هَذِهِ قِطَّةٌ .



تِلْكَ بَقْرَةٌ .

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ مَثَلٌ / مَثَلِي الْجَوَارِ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

نَاصِر: مَا هَذَا؟ نَوِيد: هَذَا فَرَسٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ؟ نَوِيد: نَعَمْ، هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ.

نَاصِر: مَا هَذِهِ؟ نَوِيد: هَذِهِ قِطَّةٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ؟ نَوِيد: نَعَمْ، هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ أَنْظُرْ / أَنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ وَارْتَبِي / ارْتَبِي جُمْلَةً تَحْتَ

كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:



هَذِهِ قِطَّةٌ.



هَذَا فَرَسٌ.



ہدایات برائے اساتذہ: اسمائے اشارہ قریب اور بعید، مذکر اور مؤنث کے فرق کے ساتھ واضح کریں اور اسمائے استفہام کی بھی وضاحت کریں۔ ان کے استعمال کی بار بار مشق کروائیں۔

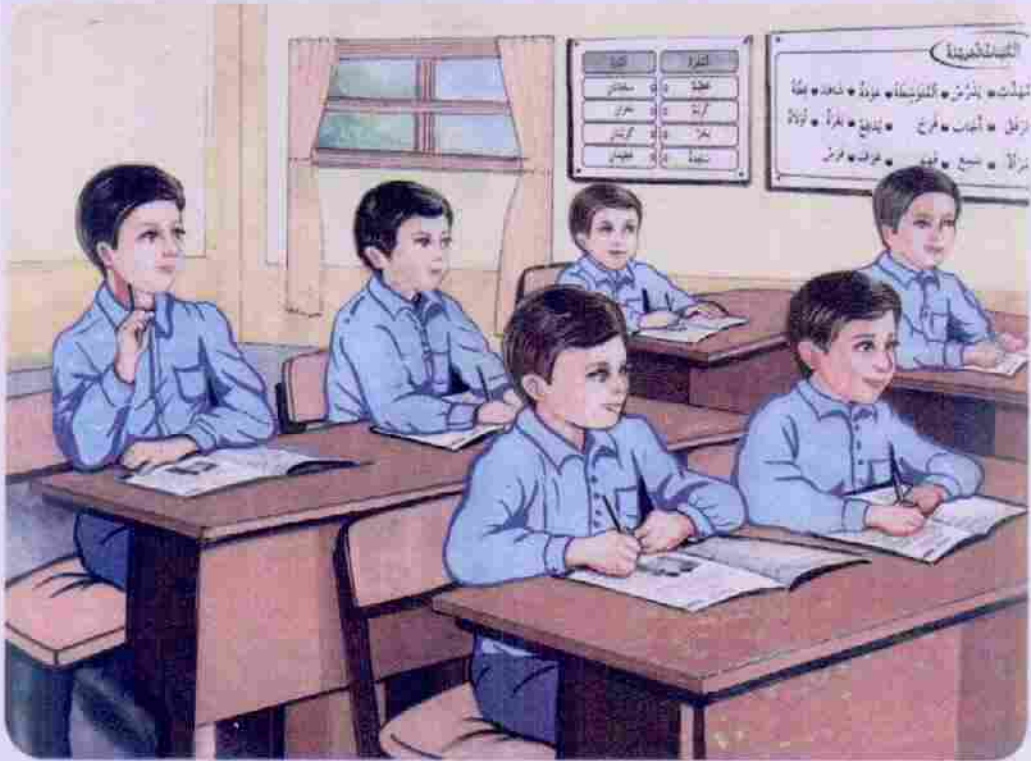
آدابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ سکول اور کتابوں کے آدابِ عربی میں بتائیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ☆ جملے درست پڑھ کر ان میں تیز کر سکیں۔

يَحْضُلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ مِنَ الْكِتَابِ، وَيَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْكِتَابُ وَالْمَدْرَسَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ. يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَحْتَرِمَ الْمَدْرَسَةَ وَالْكِتَابَ. هُنَاكَ آدَابٌ لِلْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ. دَارَ الْجَوَارِ التَّالِي بَيْنَ ظَارِقٍ وَفَاطِمَةَ حَوْلَ آدَابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.



طَارِقُ: يَا فَاطِمَةُ! هَلْ أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ؟

فَاطِمَةُ: نَعَمْ، يَا أَخِي أَنَا أَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

طَارِقُ: مَا هِيَ آدَابُ الْمَدْرَسَةِ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: آدَابُ الْمَدْرَسَةِ هِيَ:

- الْحُضُورُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
- التَّحِيَّةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْأَسَاتِذَةِ وَالرُّمَلَاءِ وَالرَّؤِيسَاتِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .
- عَدَمُ أَخْذِ أَشْيَاءِ الْآخَرِينَ بِإِلَا إِذْنِ .
- آدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

طَارِقُ: مَا شَاءَ اللَّهُ! أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ .

فَاطِمَةُ: وَهَلْ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ؟

طَارِقُ: نَعَمْ، مِنْ آدَابِ الْكِتَابِ:

- إِحْتِرَامُ الْكِتَابِ وَعَدَمُ تَمْزِيقِهَا .
- وَضْعُ الْكِتَابِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْكِتَابِ .
- وَضْعُ الْكِتَابِ مُرْتَبَةً بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ وَالْقِرَاءَةِ .

فَاطِمَةُ: مَا شَاءَ اللَّهُ! يَا طَارِقُ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ جَيِّدًا .

طَارِقُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ الْآدَابِ، وَأَنْ نُخْبِرَ عَنْهَا الْآخَرِينَ،

كَيْ يَكُونَ كُلُّ تَلْمِيذٍ وَتَلْمِيذَةٍ مُؤَدَّبًا وَمُؤَدَّبَةً مَعَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ .

الكلمات الجديدة

- يَحْضُلُ • يَتَعَلَّمُ • دَارَ • الْحَوَارِءُ • بَيَّنَّ • حَوْلَ
• تُعْرِفِينَ • مُبَكِّرًا • الرُّمْلَاءُ • تَمْرِيْقُ • وَضَعُ • الْمُحَافِظَةُ

التدريبات

التدريبات الأولى اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- يَحْضُلُ الإنسان العِلْمَ.

- مِنَ الْكُتُبِ مِنَ السُّوقِ مِنَ الْعَابَةِ

٢- يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ.

- تَمْرِيْقُ الْكُتُبِ
 عَدَمُ إِحْتِرَامِ الْكُتُبِ وَالْمَدْرَسَةِ
 إِحْتِرَامِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكُتُبِ

٣- هَلْ يَعْرِفُ طَارِقُ آدَابَ الْكُتُبِ؟

- لَا، لَا يَعْرِفُ نَعَمْ، يَعْرِفُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا قَلِيلاً

٤- هَلِ الْكُتُبُ وَالْمَدْرَسَةُ مِنْ وَسَائِلِ حُصُولِ التَّعْلِيمِ؟

- نَعَمْ لَا لَيْسَ

التدريب الثاني ضَعُ/ضَعِي دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ سَطْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَدْرَسَةٌ - وَسَائِلٌ - مِنْ - يَتَعَلَّمُ

- (١) يَحْتَرِمُ - حَوْلَ - عَلَى - طَالِبٌ.
- (٢) جَوَّازٌ - أَنَا - تَعْرِيفِينَ - كُتِبَ.
- (٣) دَارٌ - هِيَ - آدَابٌ - أَنْتَ.
- (٤) هَلْ - أَعْرِفُ - الْأَرْضُ - مُطَالَعَةٌ.
- (٥) آدَابٌ - تَعْرِفُ - أَنْتَ - الْكُتُبُ.

التدريب الثالث صِلْ/صِلِي الْمُفْرَدَ بِالتَّشْبِيهِ:

التَّشْبِيهُ	الْمُفْرَدُ
مَدْرَسَتَانِ	عِلْمٌ
شَيْئَانِ	كِتَابٌ
وَسِيلَتَانِ	مَدْرَسَةٌ
طَالِبَانِ	وَسِيلَةٌ
كِتَابَانِ	طَالِبٌ
عِلْمَانِ	شَيْءٌ

التدريب الرابع كَوِّنْ/كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَتَعَلَّمُ	مَدْرَسَةٌ	آدَابٌ	أَعْرِفُ
إِحْتِرَامٌ	نِظَافَةٌ	كُتُبٌ	يَجِبُ

التدریب الخامس / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- ہاں میں جانتا ہوں۔
- ۲- آپ کچھ جانتے ہیں؟
- ۳- ماشاء اللہ آپ بہت کچھ جانتی ہیں۔
- ۴- سکول کے آداب کون سے ہیں؟

التدریب السادس / أَجِبْ / أَجِيبِي بِالْإِخْتِصَارِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُوجُودَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (۱) مَا هَذَا (يَيْتُ)

هَذَا يَيْتُ

(۲) مَا هَذِهِ (كُرَّاسَةٌ)

هَذِهِ كُرَّاسَةٌ

- ۱- مَا هَذَا؟ (كِتَابُ)
- ۲- مَا هَذِهِ؟ (مَدْرَسَةٌ)
- ۳- أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ)
- ۴- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)
- ۵- مَنْ هَذَا؟ (صَدِيقِي)
- ۶- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ؟ (نَعَمْ / أَعْرِفُ)

ہدایات برائے اساتذہ: فعل مضارع سے متعارف کروائیں۔ مکالمے کا اعادہ کروائیں۔

الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ خَوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأَجْمِيرِي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خواجه معین الدین چشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔
- مختصر جملوں کا ترجمہ کر سکیں۔
- مہارت درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔



خَوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأَجْمِيرِي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ
الإِسْلَامِيِّ. وُلِدَ مُعِينُ الدِّينِ فِي سَجِسْتَانَ بِأَيْرَانَ، فِي عَامِ أَلْفٍ وَمِائَةٍ وَوَأَحِدٍ وَأَرْبَعِينَ
مِئَلَا دِيَّةً (۱۱۴۱ م)، وَهُوَ فَارِسِي الْأَصْلِ. خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي مِنْ بَلَدِهِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ
فِي سِنِّ مُبَكِّرٍ، وَزَارَ بُخَارَى وَ سَمَرَقَنْدَ وَ تَعَلَّمَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ.
وَ كَانَ خَوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى مَائِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صِغَرِهِ، عِنْدَمَا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

أَكْمَلَ مُعِينُ الدِّينِ تَعْلِيمَهُ، تَجَوَّلَ كَثِيرًا مِنَ الْبُلْدَانِ، وَبَدَّلَ جُهُودَهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ.
فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. اسْتَقَرَّ حَواجَةٌ
مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي آخِرِ رِحَالَتِهِ فِي مَنْطِقَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ رَاجِسْتَانَ فِي الْهِنْدِ يُقَالُ لَهَا:
”أَجْمِيرٌ“ وَأَحَبَّهُ النَّاسُ فِيهَا وَكَثُرَ أَتْبَاعُهُ فِي طَرِيقَتِهِ التَّصَوُّفِيَّةِ، وَكَانَ مُشْفِقًا عَلَى الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ، فَلِذَا لُقِبَ بِـ ”غَرِيبِ نَوَازٍ“ مَعْنَاهُ مُعِثُ الْفُقَرَاءِ أَوْ مُعْطِي الْفُقَرَاءِ. وَكَانَ يَأْمُرُ
أَتْبَاعَهُ بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ مَعَهُمْ.

وَقَدْ أَسَّسَ الشَّيْخُ جِشْتِي مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ فِي أَجْمِيرٍ لِتَعْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا. تُوفِّي
مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسِتِّينَ هِجْرِيَّةً (٥٦٦١) وَدُفِنَ فِي
أَجْمِيرٍ وَقَدْ بَنَى الْمُسْلِمُونَ لَهُ مَقْبَرَةً كَبِيرَةً وَمَا زَالَتْ تُزَارُ مَقْبَرَتُهُ لِلدُّعَاءِ لَهُ.

الكلمات الجديدة

● سِنٌ	● مُبَكَّرٌ	● مَائِلٌ	● صَغَرٌ	● بَدَّلَ	● جُهُودٌ
● اسْتَقَرَّ	● أَتْبَاعٌ	● مُشْفِقٌ	● أَسَّسَ	● تُوفِّي	● مَا زَالَتْ
● مُعِثٌ	● مُسَاهَمَةٌ	● لُقِبَ	● دُفِنَ	● تُزَارُ	● تَجَوَّلَ

التدريبات

التدريبات الأولى: أجب/أجيبني عن الأسئلة التالية:

١- مَنْ هُوَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي؟

- ۲- أخرج معين الدين من بلده في سن مبكر؟
۳- ما هو البلد الذي أسس فيه معين الدين مدارس و مساجد؟
۴- كيف كان سلوك معين الدين مع الفقراء والمحتاجين؟
۵- هل زار الشيخ معين الدين بخارى و سمرقند في صغر سنه؟

التدريب الثاني رتب / رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: نشر - فله - جليلة - مساهمة - في - الإسلام - تعليمات.
فله مساهمة جليلة في نشر تعليمات الإسلام.

(۱) فارسي - و - الأضل - هو.

(۲) مشفقاً - المحتاجين - وكان - الفقراء - على.

(۳) من - طلباً - بلده - للعلم - خرج.

التدريب الثالث كون / كوني جملاً مفيدة من الكلمات الآتية:

استقر

بذل

التصوف

تعلم

ولد

دفن

الفقراء

أسس

مدارس

مساهمة

التدریب الرابع

ترجمہ/ترجمی الجمل الآیة إلى اللغة العربیة:

۱- خواجہ معین الدین چشتی جنتان میں پیدا ہوئے۔

۲- اشاعت اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔

۳- لوگوں نے انھیں چاہا۔

۴- وہ علم کی طلب میں نکلے۔

۵- خواجہ معین الدین چشتی نے مدرسے قائم کیے۔

التدریب الخامس

إقرأ/اقرأ في الكلمات التالية ثم اكتبها/اكتبها بالحركات
كما في المثال:

المثال:	بنی	بنی	بنی	المسلمون
فارسی	زار	صغر	جلیلة	تعلیم
بذل	مساهمة	التصوف	مؤسس	استقر

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

طلبہ کو عربی حرکات سے روشناس کروائیں۔

ہدایات برائے اساتذہ:

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو جانیں گے کہ وہ:
 ☆ نے الفاظ اور جملے بن کر سمجھ سکیں۔ ☆ عبارت درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
 ☆ عربی میں علامہ اقبال کا ساواہ اور مختصر جملوں میں تعارف کر سکیں۔ ☆ جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

وُلِدَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ، فِي التَّاسِعِ مِنْ نُوفَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتَمَانِمِائَةٍ
 وَسَبْعَةِ وَسَبْعِينَ مِئَلَادِيَّةِ (۱۸۷۷-۱۱-۹)، وَنَشَأَ
 فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ. أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ
 دِرَاسَتَهُ الْإِبْتِدَائِيَّةَ عَلَى يَدِ وَالِدِهِ، وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ
 الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ مَوْلَى مِيرِ حَسَنِ.
 دَرَسَ إِقْبَالٌ فِي إِحْدَى مَدَارِسِ
 سِيَالْكُوتِ، وَأَكْمَلَ الْمَرَحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، ثُمَّ
 تَخَرَّجَ عَلَى كَلِيَّةِ "مَرِي" بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ.
 رَحَلَ إِقْبَالٌ إِلَى لَاهُورَ وَأَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى
 مَا جِسْتِيَرِ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى أَوْرُبَّا لِحُضُورِ
 شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاةِ.



عَادَ إِقْبَالٌ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ حُضُورِ الشَّهَادَةِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا، وَدَافَعَ عَنِ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.
 قَدَّمَ إِقْبَالٌ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ دَوْلَةٍ مُسْتَقَلَّةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ
 شَاعِرُنَا الشَّعْبِي، لُقِّبَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَمُفَكِّرِ بَاكِسْتَانِ وَحَكِيمِ الْأُمَّةِ. أَلْفَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ
 كُتِبَا كَثِيرَةٌ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ وَالْإِنْجَلِيزِيَّةِ وَكَذَلِكَ نَظَّمَ الْأَنَاشِيدَ لِلْأَطْفَالِ، وَأَيْضًا نَظَّمَ

الأشعار في الفكر الإسلامي، ومن مؤلفاته: نال جبريل و ضرب كليم و بانك ذرا و جا و يد نامة و غيرها.

توفي العلامة محمد إقبال في واحد وعشرين من أبريل سنة ألف وتسعمائة وثمانية وثلاثين ميلادية (٢١-٣-١٩٣٨) ودفن بجوار المسجد الملكي بمدينة لاهور.

الكلمات الجديدة

- نشأ • أسرة • متدبنة • رحل • تعلم • اللغة
- شهادة • تخرج • أكمل • قدم • ماجستير • أوربا
- مؤلفات • دكتوراه • عاد • دافع • أناشيد • المرحلة الثانية

التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ولد العلامة محمد إقبال؟
- ٢- هل كتب العلامة محمد إقبال أناشيداً للأطفال؟
- ٣- هل ألف محمد إقبال كتباً بالفارسية؟
- ٤- ما هي الألقاب التي لقب بها العلامة محمد إقبال؟
- ٥- اذكر/أذكرني ثلاثة مؤلفات العلامة محمد إقبال.

التدريب الثاني رَبَّنَا / رَبِّي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً، وَ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْجُمْلَةَ فِي الْكِرَاسَةِ:

المثال: دراسته - محمد إقبال - أكمل - الإبتدائية.
أكمل محمد إقبال دراسته الإبتدائية.

١- أوروبًا - إلى - سافر.

٢- شاعرنا- العلامة- السعبي- محمد إقبال.

٣- أسرة- في- متدينة- نشأ- محمد إقبال.

التدريب الثالث املأ/املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

١- أكمل محمد إقبال دراسته..... على يد والده. دراسته

٢- وأكمل..... إلى ماجستير. دولة

٣- دافع عن..... المسلمين. حقوق

٤- قدم فكرة إنشاء..... مستقلة. الإبتدائية

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُتَدَيِّنَةٌ

التَّعَلُّمُ

لُقِبَ

نَظَّمَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ أُكْتُبْ/ أُكْتُبِي مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَّاسَةٍ:

كُلِّيَّاتٌ

آدَابٌ

عُلَمَاءُ

مَجْمُوعَاتٌ

شَهَادَاتٌ

مَرَاجِلُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ إِقْرَأْ/ اقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ/ عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- نَشَأَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ.

٢- يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

٣- دَافَعَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ عَنِ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.

٤- الْمُؤْمِنُ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ تَعَالَى أَحَدًا.

٥- كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

٦- يَتَكَلَّمُ التِّلْمِيذُ مَعَ الْمُدْرِسِ.

ہدایت برائے اساتذہ: نظریہ پاکستان سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ علامہ محمد اقبال پر عربی زبان میں مضمون لکھوائیں جو درس جملوں پر مشتمل ہو۔

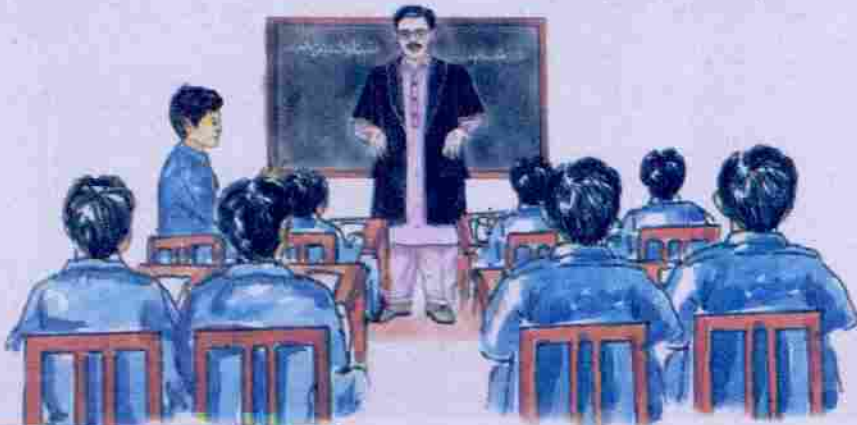
مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ التَّلْمِيذُ وَالْمَدْرَسُ (الْحَوَارُ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو جانیں گے کہ وہ:

- ☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
- ☆ نئے الفاظ کی تشریح کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

فَيَصِلُ تَلْمِيذٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. حَضَرَ فَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِي:
الْمُدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا فَيِصَلُ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟
فَيِصَلُ: كُنْتُ فِي إِسْلَامِ آبَادٍ، يَا أَسْتَاذِي الْمُكْرَمُ.
الْمُدْرِسُ: لِمَذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟
فَيِصَلُ: ذَهَبْتُ هُنَاكَ لِيَزِيَارَةَ عَمِّي لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا.
الْمُدْرِسُ: هَلْ ذَهَبْتَ وَجِيدًا؟
فَيِصَلُ: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي.
الْمُدْرِسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورِ إِلَى إِسْلَامِ آبَادٍ؟
فَيِصَلُ: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ.
الْمُدْرِسُ: كَمْ يَوْمًا قَضَيْتُمْ هُنَاكَ؟



فَيَصِلُ : قَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

الْمُدْرَسُ : وَكَيْفَ رَجَعْتُمْ مِنْ إِسْلَامِ آبَادِ؟

فَيَصِلُ : رَجَعْنَا بِالْقِطَارِ، وَكَانَ السَّفَرُ مُمْتَعًا وَمُرِيحًا.

الْمُدْرَسُ : كَيْفَ كَانَ حَالُ عَمِّكَ عِنْدَ رُجُوعِكُمْ؟

فَيَصِلُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، قَدْ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ، وَخَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَهُوَ الْآنَ

فِي الْبَيْتِ.

الْمُدْرَسُ : أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَهُ شِفَاءً كَامِلًا وَعَاجِلًا.

فَيَصِلُ : شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُحْتَرَمَ.

الكلمات الجديدة

- تَلْمِيذٌ
- مُدْرَسٌ
- حِوَارٌ
- مِنْذٌ
- عَمِّي
- هُنَاكَ
- أُسْرَةٌ
- حَافِلَةٌ
- قِطَارٌ
- رَجَعَ
- الْمُسْتَشْفَى
- مُمْتَعًا
- مُرِيحًا
- تَحَسَّنَتْ
- خَرَجَ
- عَاجِلًا

التدريبات

التدريب الأول كَوْنٌ / كَوْنِي أُسْئَلَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) أ / الصَّفِّ السَّادِسُ / أَنْتَ / فِي

أَنْتَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

الْمِثَالُ: (٢) هَلْ / الْمَدْرَسَةُ / غِبْتُ / عَنْ

هَلْ غِبْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

١ - كَيْفَ / إِسْلَامَ آبَادَ / ذَهَبَتْ / إِلَى ؟

٢ - خَرَجَ / مَنْ / إِسْلَامَ آبَادَ / مِنْ ؟

٣ - هَذَا / مَا / الْكَلَامُ ؟

٤ - تَدْرُسُ / هَلْ / الْمَدْرَسَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ / فِي ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي
إِخْتَرُ / إِخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَفَقِّ الدَّرْسَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:

١ - فَيَصِلُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.

الرَّابِعُ السَّادِسُ الْخَامِسُ

٢ - حَضَرَ فَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ.

ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ خَمْسَةَ أَيَّامٍ يَوْمَيْنِ

٣ - ذَهَبَ فَيَصِلُ إِلَى:

إِسْلَامَ آبَادَ كَرَاتشي مُلْتَانِ

٤ - رَجَعَ فَيَصِلُ مِنْ إِسْلَامَ آبَادَ.

بِالطَّائِرَةِ بِالْقَطَارِ بِالْحَافِلَةِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ
كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لِمَاذَا الْقَطَارُ الْحَافِلَةُ السَّفَرُ عَمِّي

كَيْفَ مُرَبِّحًا هُنَاكَ رُجُوعَ أَيَّامَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمِ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- استاد نے اس کی غیر حاضری کے بارے میں پوچھا۔

۲- آپ تین دن سے کہاں تھے؟

۳- میں اپنے خاندان کے ساتھ گیا تھا۔

۴- ہم ریل گاڑی سے واپس آئے۔

۵- میرے چچا کی صحت بہتر ہے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ تَمَثِّيلُ الْجَوَارِحِ: عَلَي الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْجَوَارِحَ التَّالِيَةَ فِي الْفَصْلِ:

أَسَدٌ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ؟

مُعَاذٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ.

أَسَدٌ: لِمَاذَا غَبْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

مُعَاذٌ: كُنْتُ مَرِيضًا.

أَسَدٌ: كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟

مُعَاذٌ: الْآنَ أَنَا بِحَيْرٍ.

أَسَدٌ: شَفَاكَ اللَّهُ تَعَالَى يَا أَخِي!

مُعَاذٌ: آمِينَ.

أَسَدٌ: شُكْرًا.

مُعَاذٌ: عَفْوًا.

ہدایات برائے اساتذہ: مکالمے کی مشق کروائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔

حَوْلَ الْمَائِدَةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(الْحَوَازُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْإِبْنِ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پائیں گے کہ وہ:

- ☆ کھانے پینے کی چند چیزوں کے نام عربی میں بتائیں۔
- ☆ کھانے اور دسترخوان کے موضوع پر عربی میں مکالمہ کر سکیں۔
- ☆ نئے الفاظ سیکھ کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- ☆ نئے الفاظ اور جملے لکھ سکیں۔

هذه أسرة نويدي. الأسرة حول المائدة. هذا وقت طعام العشاء. الأب يتحدث مع ابنه.



الأب: أنا جوعان، أين العشاء؟

الابن: العشاء جاهز يا أبي!

الأب: ماذا في عشاء اليوم؟

الابن: طبخت الأم اليوم الأرز،

واللحم والعَدَسَ والخُبْزَ.

الأب: ماذا تحب من الطعام يا ابني؟

الابن: أنا أحب اللحم والأرز يا أبي.

الأب: وماذا تحب من الفواكه؟

الابن: أنا أحب التفاح والعنب.

الأب: اشتريت اليوم العنب والرمان، نأكلها بعد الطعام.

الابن: الطعام على المائدة يا أبي.

الأب: الآن تأكل الطعام.

الابن: ماشاء الله، هذا طعام لذيذ.

الأب: الطعام نعمة، يجب أن نشكر الله تعالى بعد أكله دائماً، يا ابني!

الابن: نعم يا أبي! علينا أن نشكر الله تعالى.

الكلمات الجديدة

- مائدة • حَوْل • أسرة • طعام العشاء • جوعان
• العنب • الرمان • بني • العدس • التفاح
• اشتريت • جاهز • الأرز • طبخت • اللحم

التدريبات

التدريب الأول: أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية:

١- مع من يتحدث الأب؟

٢- هل الأب جوعان؟

٣- ماذا طبخت الأم اليوم؟

٤- أين الطعام؟

٥- ماذا أكلت الأسرة من الفواكه؟

التدريب الثاني: تمثيل الحوار: على الطلبة أن يمثلوا هذا الحوار في الفصل:

عمران: هل هذا وقت طعام العشاء؟

وقار أحمد: نعم هذا وقت طعام العشاء.

عِمْرَانُ: مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ؟

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: أَكُلُ الْغَدَاءَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهْرًا.

عِمْرَانُ: وَمَتَى تَأْكُلُ الْفُطُورَ؟

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: أَكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَأَنَا الْآنَ جَوْعَانٌ، أُرِيدُ أَنْ

أَكُلَ الْعِشَاءَ.

عِمْرَانُ: تَفْضَّلُ، اجْلِسْ هُنَا، الْعِشَاءُ جَاهِزٌ.

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: تَعَالَ يَا أَخِي، تَأْكُلُ مَعًا.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ صَلِّ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالثَّنِيَّةِ:

الثَّنِيَّةُ

الْمُفْرَدُ

فَاكِهَتَانِ

أُسْرَةٌ

طَعَامَانِ

مَائِدَةٌ

يَوْمَانِ

ابْنٌ

أُسْرَتَانِ

طَعَامٌ

إِبْنَانِ

يَوْمٌ

مَائِدَتَانِ

فَاكِهَةٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

التدريب الرابع / اِخْتَرْ/ اِخْتَارِي الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- أين الأسرة؟

الأسرة في المطبخ الأسرة حول المائدة الأسرة في الحديقة

٢- هل الأب جوعان؟

نعم، هو جوعان لا، هو ليس بجوعان نعم، هو عطشان

٣- أي وقت هذا؟

هذا وقت طعام الغداء هذا وقت طعام العشاء هذا وقت طعام الفطور

٤- ماذا يجب الإين من الطعام؟

يجب الخبز والمرق يجب التفاح والعنب يجب اللحم والأرز

التدريب الخامس ضع/ ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة:

أمام الجملة الخاطئة:

١- الطعام على الأرض.

٢- الأب جوعان.

٣- الطعام غير جاهز.

٤- طبخت الأم الخضار اليوم.

٥- الطعام نعمة من الله تعالى.

ہدایات برائے اساتذہ: مکالمے کا اعادہ کروائیں، اسم معرفہ اور اسم مکرمہ کی وضاحت کریں۔

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ نَشِيدُ الصَّبَاحِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو جانیں گے کہ وہ:

- ☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
- ☆ نظم درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
- ☆ نظم اور شعر میں فرق کر سکیں۔
- ☆ نظم زبانی یاد کر کے سنا سکیں۔



قُمْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا فِي نَشَاطٍ وَسُرُورٍ
 ثُمَّ أَدَيْتُ صَلَاتِي فَهِيَ لِي خَيْرٌ وَنُورٌ
 وَسَأَلْتُ اللَّهَ عَوْنًا مِنْهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ
 رَبَّنَا بَارِكْ خُطَانَا وَقِنَا كُلَّ الشُّرُورِ
 إِهْدِنَا لِلْحَقِّ دَوْمًا أَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيرِ
 أَنْتَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ أَنْتَ ذُو فَضْلِ كَبِيرِ

(محمد ابراہیم ابو عیثہ)

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

نَشِيدٌ • قُمْتُ • نَشَاطٌ • سُرُورٌ • ثُمَّ • أَدَيْتُ
 خُطَانَا • قِنَا • الشُّرُورُ • إِهْدِنَا • دَوْمًا • أَعْطِنَا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ / أَحِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَا أَوَّلُ عَمَلٍ نَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ؟

٢- بِمَاذَا نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى فِي الصَّبَاحِ؟

٣- مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ؟

٤- مَا فَايِدَةُ الصَّلَاةِ؟

٥- مَنْ هُوَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي / تَمَثَّلُوا الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْحَوَارِ الثَّلَاثِي فِي الْفَصْلِ:

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: كَيْفَ حَالِكَ يَا أَخِي؟

عَابِدُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: مَتَى تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي الصَّبَاحِ؟

عَابِدُ: أَقُومُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

عَابِدُ: نَعَمْ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُمَرِكَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ / كَوْنٌ / كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

نَشَاطٌ خَيْرٌ أَدَيْتُ فَضْلٌ رَحْمَنٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- میں نے نماز پڑھی۔
- ۲- میں نے اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی۔
- ۳- اے اللہ ہمیں بہت ساری بھلائی عطا کر۔
- ۴- صبح میں اپنی نیند سے بیدار ہوا۔
- ۵- اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذَا النَّشِيدَ ثُمَّ يُنْشِدُوهُ فِي الْفَضْلِ. وَأَنْ يَكْتُبُوهُ بِخَطِّ جَمِيلٍ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں۔ www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: نظم بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنا سکیں اور طلبہ سے باری باری نظم پڑھوائیں۔ مشق نمبر ۳ میں دیا گیا مکالمہ کمرۃ جماعت میں دو، دو کر کے تمام طلبہ سے کہلوائیں۔

قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
دور	نَعِيدَةٌ	وہ پکارتا ہے	يُنَادِي	اللَّهُ رَبِّي	الدرس الأول
سیر	نَزَعَةٌ	فضا	الْفَضَاءُ	پروردگار	رَبِّ
کار/گازئی	سَيَّارَةٌ	عبادت	عِبَادَةٌ	میرا پروردگار	رَبِّي
ورخت (جمع)	أَشْجَارٌ	الْحَدِيثَةُ	الدرس الثاني	آپ/تو	أَنْتَ
پھول	أَزْهَارٌ	دوست	صَدِيقٌ	عظمت والا	عَظِيمٌ
شام	مَسَاءٌ	خط	رِسَالَةٌ	نہایت مہربان	الرَّحِيمُ
ہم واپس آئے	رَجَعْنَا	پارک/باغیچہ	خَدِيقَةٌ	نہایت رحم کرنے والا	الرَّحِيمُ
پرندے	طُيُورٌ	وہ گیا	ذَهَبٌ	نہایت کرم کرنے والا	الرَّحِيمُ
ہم نے کھیا	لَعَبْنَا	طرف	إِلَى	بیدا کرنے والا	خَالِقٌ
ہم خوش ہوئے	فَرِحْنَا	چھٹی	عَظْلَةٌ	سمندر	الْبَحْرُ
خوش و خرم	مَسْرُورِينَ	اُس نے لکھا	كَتَبَ	رزق دینے والا	الرَّازِقُ
سر سبز و شاداب	خَضِرَةٌ	اُس (مر) نے صفت بیان کی	وَصَفَ	آپ کے لیے	لَكَ
کھیلنے والے	لَاعِبِينَ	کیسے/کیا	كَيْفَ	معبود	إِلَهٌ
گھنٹے	سَاعَاتٌ	میں نے گزارا	قَضَيْتُ	عبدے	السُّجُودُ
آپ دیکھیں	نَظُرُوا	گزشتہ کل	أَمْسَ	میرا معبود	إِلَهِي

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
دنیا	العالم	پڑھائی	الدِّرَاسَةُ	وقت	زَمَنٌ
سچی	الزُّرْعُ	الشمسُ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	بھی	أَيْضًا
روشنی	النُّورُ	اس نے پیدا کیا	خلق	الْمَطَرُ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
الْكِبْرُ بِاللَّوَالِئِينَ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	نشانیاں	علامات	بارش	الْمَطَرُ
نیکی/بھلائی/اچھا سلوک	الْبِرُّ	دنیا/کائنات	الْكُونُ	وہ غیر حاضر ہوا	غَابَ
فرماں برداری	طَاعَةٌ	طلوع ہوتا ہے	تُشْرِقُ	چل کر	مَاشِيًا
کامیابی	النُّورُ	مزین کرتا ہے	تُزَيِّنُ	حفاظت/بچاؤ کی تدبیر	الْحِفَاظَةُ
کوشش کرتا ہے/ خواہاں ہوتا ہے	يُحْرِصُ	سورج کی کرنیں	أَشِعَّةٌ	چھتری	الْمَطْرِيئَةُ
وہ برداشت کرتی ہے	تَحْتَمِلُ	تیز روشنی	ضِيَاءٌ	پیدل	عَلَى الْأَقْدَامِ
تھکاوٹ	التَّعَبُ	سرگرمی/چستی/پھرتی	نَشَاطٌ	میں حاضر نہیں ہوا	مَا حَضَرَ
شفقت	الطَّلُفُ	پیش رفت/آگے بڑھنا	تَقَدَّمَ	تیز (موسلا دھار) ہوتی ہے یا ہوگی	يَسْتَبِدُّ
رحم کھانا کسی پر مہربانی کرنا	العطفُ	بہم پہنچاتی ہے	تُوفِّرُ	میں نے جان لیا	عَرَفْتُ
زیادہ اہم	أَهَمُّ	بھرتا ہے	تَمَلَّأُ	میں غیر حاضر نہیں ہوں گا	لَأُعِيبُ
حسن سلوک	الإحسانُ	شروع ہوتا ہے	بَدَأُ	میں نے جان لیا	عَرَفْتُ
ضروری/لازم	واجبٌ	وہ فائدہ اٹھاتا ہے	يَسْتَفِيدُ	میں حاضر ہوا	حَضَرَ
وہ دونوں تھکتے ہیں	يَتعبانِ	کم ہو جاتی ہیں	تَقَلَّلُ	آپ چھوڑتے ہیں/ چھوڑیں گے	يَتْرُكُ
کے لیے	لِأَجْلِ	مسلّم سزا جام آتا ہے	تَسْتَمِرُّ	کام	الْعَمَلُ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
چائے	الشيء	ٹھنڈا	البارد	وہ پوشش کرتا/محبت کرتا ہے	يَسْعَى
ٹوٹے ہوئے	مكسورة	نرم	الناعم	بچا لانا	تَنْقِذًا
حیرانی	دهشة	گرم	الحار	اس نے حکم دیا	قَضَى
بلی	قطعة	ٹھوس/تخت	الخشيب	وہ پیچھے	يُلْغِزُ
تھک کرنے والی	مؤجعة	بُو	الرابعة	بڑھاپا	الكبير
میں نکال دوں گا/ہوں گی	أطرد	کھائی جانے والی چیزیں	المأكولات	آف	أف
شرمندگی	خجل	بتا ہے/مشتمل ہوتا ہے	يتكون	مت جھڑکو	لا تَهْزَأْ
وہ نہیں رہے گی	لا تعيش	حے	أعضاء	تم جھکاؤ	انخفض
ایک دن	ذات يوم	ٹانگ	رجل	آٹھار	خناخ الذئب
ضرور	لا بد	ران	فخذ	جیسے	كما
شرمندہ	أسفة	پیٹ	بطن	من جسم الإنسان	الدرس السادس
میں خوش ہوں	أنا مسرورة	دل	قلب	محسوس کرنے کے ذریعے	حواس
میں نے معاف کر دیا	عفو	الصدق يتجنى	الدرس السابع	ہوتا ہے/پیش آتا ہے	يحدث
نیکی/بھلائی	البر	فضیلت	فضل	وہ فرق کرتا ہے	يُمَيِّزُ
معاشرہ	المجتمع	سچائی	صدق	نفع مند	النافع
مقام	مكانة	پسندیدہ	محببة	نقصان دہ	الضار
بچن	مطبخ	بیابان	أكواب	محسوس کرنے کا عضو	حاسة

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
مكة المكرمة	الدرس العاشر	جانب	ناحية	حفظ اللسان	الدرس الثامن
سال	عام	چین	الصين	رابطہ	الاتصال
کچھ/ثقافت	ثقافة	صوبہ	اقالیم	خاصیت	میزہ
پیدا ہوئے	ولد	شہر (مدینہ کی جمع)	مدن	چغل خوری	السینہ
بندگاہ	میتاہ	اشیا	آینا	گالی	الش
اتر پورٹ	مطاز	زبان	اللغة	گالی گوج	السنم
سرتلیں	انفاق	زمین	الأرض	اس (مرد) کو چاہیے	فجب
سہولیات	تسهيلات	پاک	طاهرة	محفوظ رہا	سليم
بجلی	الكهرباء	ممالک	دول	وہ تکلیف پہنچاتا ہے	يؤذي
ٹیلی فون	الهاتف	پڑوسی	مجاورة	وہ (اپنی زبان) پہنچاتا ہے	يُحِبُّ
تقریباً	حوالي	سرحد ملتی ہے	تحد	ثابت قدم/سیدھا	مستقيماً
البريد	الدرس الحادي عشر	طرف/جانب	ناحية	چاہیے	يجب
ڈاک	البريد	سو	مائة	ہاتھ	يد
میں چاہتا ہوں	أريد	آزاد ہوا	استقلت	لاستغنى	الدرس التاسع
اس نے بھیجا	أرسل	بانی	مؤسس	ملک	دولة
خط	رسالة	قوم	شعب	سرکاری	الرسمي
بنا/ایڈریس	العنوان	دارالحکومت	عاصمة	بڑا عظیم	قارة

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
فوارے	فَوَارَاتٌ	چھیریاں	الْعِيدَانُ	عام ڈاک	الْبُرَيْدُ الْعَادِي
وہ لطف اندوز ہوتا ہے	يَتَمَتَّعُ	جداجدا کیا	قَرَوِي	رجسٹرڈ ڈاک	الْبُرَيْدُ الْمُسَجَّلُ
سبزہ	خَضْرَاءُ	اس نے توڑا	كَسَّرَ	دے دو	هَات
منعقد کی جاتی ہے	تُعْقَدُ	مشکل	صُعُوبَةٌ	لیجیے	تَمْتَضِلُ
سرکاری محفلیں	الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ	طاقت ور	أَقْوِيَاءُ	خرچہ	التَّكَلُّفُ
اسلام آباد عقیدتہ پاکستان	الدروس الرابع عشر	کمزور	ضَعْفَاءُ	کب پہنچے گا	متى نصل
صدر مقام / مرکز	مَقَرٌّ	لوثانا	إِعَادَةٌ	ملازم / سرکاری ملازم	الموظف
دارالحکومت	عَاصِمَةٌ	عزت	كِرَامَةٌ	ریل گاڑی	الْقِطَارُ
واقع ہے	تَقَعُ	آپس میں	فِي مَابَيْنَهُمْ	ہوائی جہاز	الطائرة
دامن کوہ	صَفْحٌ	حَدِيْقَةٌ شَالِيْمَار	الدروس الثالث عشر	ڈاکیا	ساعي البريد
آب و ہوا	حَلَسٌ	لوثا ہے	يُرْجَعُ	آپ ادا کریں	تُدْفَعُ
درمیانہ	مُعْتَدِلٌ	عہد / زمانہ	عَهْدٌ	واجب الادا	الواجبات
سرکس	سَوَارِعُ	پایا جاتا ہے	تَقَعُ	الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ	الدروس الثاني عشر
اکثر	أَغْلَبُ	بیروسیاحت والے	سِيَّاحِيَّةٌ	اُس نے چاہا	أَرَادَ
عمارتیں	مِنَابِي	گگہیں	أَمَاكِي	اس نے گفتگو کی	تَحَدَّثَ
طرز تعمیر	مِعْمَارِيَّةٌ	چھوٹی عمریں	حَدَاوِلُ	یہ کہ وہ لائیں	أَنْ يُحْضِرُوا
پارلیمنٹ	بِرْلَمَانُ	گلاب کے پھول	الْوَرْدُ	گٹھڑی / بندل	حُرْمَةٌ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
بجلی	الکھڑنہ	وہ رہتا ہے	یَعِيشُ	صدر جمہوریہ	رئيس الجمهورية
ہسپتال (جمع)	مستشفيات	گاؤں	قرية	سیکریٹ	مسكراتية
آکڑ	مُعْظَم	وہ زراعت کرتا ہے	يَزْرَعُ	وزیر اعظم	رئيس الوزراء
پھل	الفواكه	چاول	الأرز	عدالت	المحكمة
ذرائع	وسائل	کپاس	القطن	پریم کورٹ	المحكمة العليا
مَسْرَمُ خَيْبَرَ	الدوسر السادس عشر	گندم	القمح	شرعی کورٹ	المحكمة الشرعية
دڑہ/گزرگاہ	مَسْرَمُ	سبزیاں	الخضروات	محلہ/ايريا	حي
پھاڑ (جمع)	جبال	سادہ	سادحة	نمایاں	أبواب
بلند	عالية	گھر (جمع)	بيوت	تفریحی	الترفيهية
لمبا	طويل	وہ پالتے ہیں	يُؤْمِنُونَ	عجائب گھر	متحف
شروع ہوتا ہے	يبدأ	بھینس	خاموس	قومی/ملکی	الوطني
سرد	خالدوة	گائے	بقرة	فطری تاریخ	التاريخ الطبيعي
امیت	أهمية	بھینز بکریاں	غنم	علاقہ	منطقة
قومی	عسكري	گھوڑا	حصان	الحياة الطبيعية بلااستقلال	الدوسر العاشر عشر
آٹار	الانوار	گدھا	جمل	دیہات	ريف
پڑانا/پڑانی	قديمة	سکول	مدارس	اس الیسا کے لفظی	تحدث
گزرنا/عبور کرنا	عبر	کالجز	كليات	وہی زندگی	الحياة الطبيعية

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
جو قصارے سامنے ہے	بَلِيك	میں کٹا سھی کرتا ہوں	أَمْتَقَطُ	حملہ	الهُجُومُ
وہ اسراف کرتا ہے	يُسْرِفُ	جو تا	جَلْبَانًا	مقاصد	الأغراضُ
گرم	سَخِجٌ	پاکیزگی	الطُّهُورُ	برصغیر	شِبْهُ الْفَارِ وَالْهِنْدِيَّةِ
ہمیں کھلایا	أَطْعَمَنَا	آدھا	شَطْرُ	وہی اشیاء	أَيُّهَا الْوَسْطَى
ہمیں پلایا	سَقَانَا	ہم اہتمام کریں	نَهْنَمُ	ممالک	دَوْلَانِ
الترقي بالحياة لانات	الدروس السابغ عشر	پاک صاف لوگ	المستظهيرين	النظافة	الدروس السابغ عشر
تہذیب یافتہ	مُهَذَّبٌ	آداب الطعام	الدروس الثامن عشر	صفتی	النظافة
واپسی	عُودَةٌ	کھانا/خذا	عَدَا	حفاظت اور بچاؤ کا ذریعہ	وَقَايَةٌ
وہ پڑھتا ہے	يَقْرَأُ	کھانا	الْأَكْلُ	پاس	عِنْدَ
اس نے دیکھا	شَاهَدَ	بیٹا	الشَّرْبُ	شاگرد/طالب علم	تَلْمِيذٌ
بلی	بَقِيَّةٌ	پابندی سے کرتا ہے	يَلْتَمِزُ	باوب	مُرَادَاتٌ
گھوڑا	فَرَسٌ	خاندان	أُسْرَةٌ	وہ گفتگو کرتا ہے	يَتَحَدَّثُ
اس نے جواب دیا	أَجَابَ	ارد گرد	حَوْلَ	میں دھوتا ہوں	أَغْتَسِلُ
اس نے جان لیا	عَرَفَ	دستر خوان	مَنَابِدَةٌ	برش	الْفُرْشَاءُ
وہ سمجھا	فَهِمَ	تم بسم اللہ پڑھو	سَمِعَ اللّٰهَ	نو تھہ بیٹ	الْمَتَعَفُونَ
گائے	بَقَرَةٌ	ہاتھ	يَدٌ	میں غسل کرتا ہوں	أَغْتَسِلُ
آپ دفاع کرتے ہیں	تُدَافِعُ	دایاں	يُمْنَى	میں کپڑے پہنتا ہوں	الْبَيْسُ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
لقب دیا گیا	لقب	ہم جماعت	الزملاء	اس نے مخر کیا	مخر
مدد کرنے والا	مُعِينٌ	پھاڑنا	نَمَرٌ	بچے	أَوْلَادٌ
حصہ	مُشَاهِدَةٌ	رکنا	وَضَعُ	زنی/رم	الرَّفِيقُ
گھوسے	تَجَوَّلَ	حفاظت کرنا/خیال رکھنا	المُحَافِظَةُ	عورت	إِمرأة
دفن کیے گئے	دُفِنَ	عوامدہ نمین اللہین جھینبہ الامتیر	الذین العادی والعسوة	وہ خوش ہوا	فَرِحَ
زیارت کی جاتی ہے	تُزَارَ	عمر	سِنٌ	اس نے سنا	سَمِعَ
العلمة مُشخداً اِنْتان	الذین الفاس والعسوة	بچپن	صَغُرَ	میں پیش کرتا ہوں	أَقْدِمُ
پرورش پائی	نَشَأَ	پیش کیا/سرا انجام دیا	قَدَّمَ	پالتو	مَالِئُوفَةٌ
خاندان	أُسْرَةٌ	کوششیں	حُبُودٌ	آداب المتذنبہ والکجب	الذین العسوة
دین دار	مُتَدَبِّعَةٌ	ٹھہرے	اسْتَقَرَّ	وہ حاصل کرتا ہے	يَحْضُلُ
تفہمی مرحلہ عمل آیا کریجیٹوٹی	تَنْخَرِجُ	فرمان برداری کرنے والے	أَتْبَاعُ	وہ تعلیم حاصل کرتا ہے	يَتَعَلَّمُ
میٹرک	المَرْحَلَةُ القَانُونِيَّةُ	شفقت کرنے والا	مُشْفِقٌ	شروع ہوا/جاری ہوا	بَدَأَ
ایم اے	مَاجِسْتِرِ	بنیاد رکھی/بنائے	أَسَّسَ	مکالمہ	الْجَوَارِ
پی ایچ ڈی	الدُّكْتُورَاةُ	فوت ہوئے/وفات پائے	تُوُفِّيَ	ماتین	بَيْنَ
زبان	اللُّغَةُ	ابھی تک	مَازَالَتْ	بارے	حَوْلَ
تکمل کیا	أَتَمَّ	وہ پیدا ہوئے	وُلِدَ	آپ جانتی ہیں	تَعْرِفِينَ
پیش کیا	قَدَّمَ	اس نے صرف کیا	بَدَّلَ	صبح سویرے	مُبَكِّرًا

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
بیارے بیٹے	بني	آرام دہ	مُرِيحًا	یورپ	أُورُبَا
دال	عَدَسٌ	بہتر ہوتی	تَحَسَّنَتْ	تالیف شدہ کتابیں	مُؤَلَّفَاتٌ
میں نے خریدا	اِشْتَرَيْتُ	وہ نکلا	خَرَجَ	واپس آیا	عَادَ
نَشِيدُ الصَّبَاحِ	النَّوْمُ العَامِسُ وَالْمَشْرِوْرُ	جلد	عَاجِلًا	وقاف کیا	دَافَعَ
نظم	نَشِيدٌ	حَوْلُ المَائِدَةِ (مجلسِ اربعہ و المائیدہ)	النَّوْمُ الرَّابِعُ وَالْمَشْرِوْرُ	تظہیر	أَنَاشِيدٌ
میں اپنا نیند سے بیدار ہوا	فُكْتُ مِنَ النَّوْمِ	دستر خوان / ڈائننگ ٹیبل	مَائِدَةٌ	التَّسْبِيحُ وَالْمَشْرِوْرُ وَالْحَوْرُ	النَّوْمُ الثَّابِتُ وَالْمَشْرِوْرُ
خوشی	سُرُورٌ	ارد گرد	حَوْلٌ	شاگرد	تَلْمِيذٌ
پھر	ثُمَّ	خانہ دار	أُمْرَةٌ	استاد / معلم	مُعَلِّمٌ
میں نے ادا کیا	أَدَيْتُ	رات کا کھانا	طَعَامُ العِشَاءِ	مکالمہ	حَوَارٌ
ہمارا چلنا	حُطَّانًا	بھوکا	جَوْعَانٌ	سے	مُنْدٌ
تو ہمیں بچالے	بَنَّا	تیار	جَاهِزٌ	میرے بچپا	عَبِيٌّ
شر / برائیاں	الشَّرُّورُ	اُس ایک عورت نے پکایا	طَبَخَتْ	وہ رہتا ہے	يَسْكُنُ
تو ہمیں ہدایت دے	إِهْدِنَا	گوشت	اللَّحْمُ	بس	حَافِلَةٌ
ہمیشہ	دَوْمًا	چاول	الأرزُ	ٹرین	قِطَارٌ
تو ہمیں حمایت فرما	أُعِظْنَا	سیب	التَّفَاحُ	وہ واپس آیا	رَجَعَ
پھرتی / پھرتی	نَشَاطٌ	انگور	العنبُ	ہسپتال	المُسْتَشْفَى
		انار	رُمَّانٌ	خوشگوار	مُنْبَعًا