

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №117
города Воронежа**

**«Развитие познавательной и
эмоциональной сферы воспитанников
через проектную деятельность и
детское исследование
в ДОУ»**

Составитель: воспитатель Чернецова Т.А.

2015 год

*«Любая реформа образования должна опираться
на личность человека.*

*Если мы будем следовать этому правилу, ребенок, вместо того,
чтобы обременять нас, проявит себя как самое
великое и утешительное чудо природы».*

М.Монтессори



Одна из важнейших задач современного образования-

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
у детей дошкольного возраста



ПОЗНАНИЕ

**строится не на запоминании,
а на самостоятельном поиске
и развитии интересов
РЕБЕНКА**



Суть проектной деятельности



*активизировать и поддерживать интерес
детей к обозначенным в данной
деятельности разнообразным проблемам*



Проектная деятельность основана

**на взаимодействии с
взрослыми**

**на основе постоянно
расширяющихся
самостоятельных
действий ребенка**

**Для проектной деятельности
характерен переход**

**Трансляция
готовых знаний**



**Инициирование
активизации
поисковой
активности
воспитанников**



**Совместный
поиск
поставленной
или
обнаруженной
проблемы**

Китайская пословица гласит:

**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму!»**



Метод проектов- система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Очень легко запомнить и уяснить, что проект – это 5 «П»:

- Проблема;
- Проектирование или планирование;
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

**Существуют и основные требования
к использованию метода проекта в ДОУ:**

- ▣ **в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;**
- ▣ **обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;**
- ▣ **развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков.**



Педагогам ДОУ следует:

- ▣ Создать в саду условия для проектной деятельности детей, где ребёнок чувствует себя учёным, исследователем, а взрослый является равноправным партнёром, соучастником деятельности, что позволяет ребёнку проявлять собственную исследовательскую (познавательную) активность.
- ▣ Донести до родителей основную задачу проектной деятельности – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям.



Организация образовательной работы с детьми по проектной деятельности заключается в следующем:

В преобразовании предметно-развивающей среды, создающей ребёнку свободу выбора и обеспечивающей успех в реализации поставленных целей

- строится на принципах доступности, новизны и с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия

Наработке практических материалов, позволяющих осуществлять деятельностный подход в процессе реализации проектов

- очень важно сделать в начале года перспективное планирование проектной деятельности

Подборе диагностических методик для определения эффективности работы по развитию познавательной активности

Планирование детской проектной деятельности

должно включать в себя:

- ▣ проектную деятельность, организованную педагогом;
- ▣ проектную деятельность по инициативе детей (активизация деятельности посредством развивающей среды);
- ▣ познавательную непосредственно образовательную деятельность с элементами проектной деятельности;
- ▣ демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми;
- ▣ долгосрочные наблюдения – эксперименты.



Советы воспитателю по работе над проектом:

- ▣ Глубоко изучить тематику проекта, подготовить предметно-пространственную развивающую среду.
- ▣ Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- ▣ Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на их личный опыт.
- ▣ Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- ▣ При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
- ▣ Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
- ▣ Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
- ▣ В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
- ▣ Развивать творческое воображение и фантазию детей.
- ▣ Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- ▣ Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Метод проектов — это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.



*Спасибо
за внимание!*