

‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : মুক্তির পথে আহ্বান	১. মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।	১. মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।	২. মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়	
	৩. মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের শিক্ষাসমূহ বিশ্লেষণ করে নিজেকে মূল্যায়ন ও নিজের কর্তব্য বর্ণনা করতে পারব।	৩. খ্রিষ্ট ও মুক্তি	
	৪. আদর্শ খ্রিষ্টভক্তের মুক্ত জীবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব	৪. খ্রিষ্টভক্ত ও মুক্তি	
	আবেগীয় ৫. মুক্ত-স্বাধীন জীবনযাপনের উদ্বুদ্ধ হবো।		
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীনতা ও আমি	১. নিজেকে জানার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।	১. নিজেকে জানা	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. প্রতিটি ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্যের কারণ উপমার সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারব।	২. ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য	
		৩. সমাজের মানুষের সাথে সম্পর্ক	
	৩. অন্যদের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।	৪. সেবাকাজে আত্মনিবেদন	
	৪. আমাদের জন্য খ্রিষ্টের আত্মদানের অর্থ বিশ্লেষণ করতে পারব।		
	আবেগীয় ৫. সমাজ সেবায় উদ্বুদ্ধ হবো	৫. খ্রিষ্টের আত্মদান	
তৃতীয় অধ্যায় : আমার স্বাধীনতা ও সমাজ	১. নিঃসঙ্গতা ও সম্প্রীতির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারব।	১. নিঃসঙ্গতা ও সম্প্রীতি	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. অন্যদের সাথে বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।	২. বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	৩. নিজের ও অন্যদের স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব।	৩. স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা	
	৪. খ্রিস্টবিশ্বাসে বলীয়ান মানুষের জীবন ম্যুয়ন করতে পারব।	৪. খ্রিস্টবিশ্বাসে বলীয়ান জীবন	
	আবেগীয় ৫. অন্যদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপনে উদ্যোগী হব। ৬. অন্যের স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।		
নবম অধ্যায় : পিতার সম্মুখে	১. প্রার্থনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।	১. প্রার্থনা	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. প্রার্থনার মাধ্যমে ঈশ্বরের উপস্থিতি উপলব্ধি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।	২. ঈশ্বরের উপস্থিতি	
	৩. ঈশ্বরের কথা শুনতে পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারব।	৩. ঈশ্বরের কথা শোনা	
	৪. প্রার্থনা করার বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।	৪. প্রার্থনার বিভিন্ন পদ্ধতি	
	৫. নিয়মিত প্রার্থনায় অংশগ্রহণে উদ্বুদ্ধ হব।		
দশম অধ্যায় : অসুস্থ বিশ্বের নিরাময়	১. পাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।	১. পাপ	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. পাপের ফলে বিশ্বের ক্ষতবিক্ষত অবস্থা বর্ণনা করতে পারব।	২. বিশ্বের ক্ষতবিক্ষত অবস্থা	
	৩. খ্রিস্টের নিরাময়কারী শক্তির মাহাত্ম্য বর্ণনা করতে পারব।	৩. নিরাময়কারী খ্রিস্ট	
	৪. পুনর্মিলন সাক্রামেন্টের গুরুত্ব ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।	৪. পুনর্মিলন সাক্রামেন্ট	
	৫. পাপ থেকে বিরত থাকতে উদ্বুদ্ধ হব।		
	৬. পুনর্মিলন সাক্রামেন্টে উদ্বুদ্ধ হবে।		
একাদশ অধ্যায় : বিবেকের নীরব কণ্ঠস্বর	১. মূল্যবোধের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারব।	১. মূল্যবোধ	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. নৈতিক মূল্যবোধের উৎস ও আবিষ্কারের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।	২. মূল্যবোধের উৎস	
	৩. বিবেক গঠনের উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।	৩. বিবেকের গঠন	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	৪. পরিপক্বতায় বিকাশ লাভের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।	৪. পরিপক্বতায় বৃদ্ধি লাভ	
	৫. এইডস, ধূমপান, মাদকাসক্তির ক্ষতিকর প্রভাব এবং এগুলো থেকে মুক্ত থাকার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।	৫. এইডস, ধূমপান ও মাদকাসক্তি	
	৬. মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধসমূহ বর্ণনা করতে পারব।	৬. নেশায় জীবন ধ্বংস	
	৭. বিবেকের কণ্ঠস্বর শুনে তা মেনে চলব।	৭. মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধ	
	৮. মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধসমূহ অনুসাণে জীবনযাপন করতে পারব।		
দ্বাদশ অধ্যায় : হৃদয়ের তীব্র যন্ত্রণা	১. কষ্টের ধারণা ও বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।	১. কষ্টের বিভিন্ন ধরন	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. কষ্টযন্ত্রণা সম্পর্কে ইতিবাচক মনোভাব অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারব।	২. কষ্ট-যন্ত্রণা কি অপরিহার্য?	
	৩. কষ্টভোগ সম্পর্কে বাইবেলের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব।	৩. কষ্টযন্ত্রণার ইতিবাচক মনোভাব	
	৪. কষ্টযন্ত্রণা সম্পর্কে ইতিবাচক মনোভাব অর্জন করতে পারব।	৪. কষ্টভোগ সম্পর্কে বাইবেলের শিক্ষা	
	৫. কষ্টযন্ত্রণা সহ্য করার জন্য প্রস্তুত থাকব।		
পঞ্চদশ অধ্যায় : আমাদের মুক্তির পথ	১. জীবনের অর্থবহ লক্ষ্য অর্জনের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে পারব।	১. অর্থবহ লক্ষ্যের সন্ধানে	শিক্ষার্থীদের ধর্মীয় ও নৈতিক শিক্ষা গঠনের দিকটি বিবেচনায় অধ্যায়টি অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
	২. সব সময় অর্থপূর্ণ জীবনের সন্ধান না পাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।	২. পূর্ণতার সন্ধানে ব্যর্থতার কারণ	
	৩. খ্রিষ্টের দেখানো পথই আমাদের পথ, এ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারব।	৩. খ্রিষ্টের দেখানো পথ	
	৪. খ্রিষ্টের দেখানো পথে চলব।		