

# KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

## RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 3



PANITIA BAHASA MELAYU MBSSKL

2019

MINGGU / TARIKH	TEMA / TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN STRATEGI PDPC/ EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
M1  2-4 JAN	<b>TEMA 1: SULUH MASA DEPAN</b>	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>1.1.1</b> Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;  1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran.  2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip 5P</li> <li>Penyelesaian Masalah</li> <li>Didik hiburan</li> <li>Pembentangan</li> <li>Koperatif</li> <li>Bimbingan berfokus</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Keusahawan</li> <li>Keselamatan jalan raya</li> <li>Sains dan teknologi</li> <li>Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>Kelestarian global</li> <li>Pendidikan kewangan</li> <li>TMK</li> <li>patriotisme</li> <li>Nilai Murni</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	<b>2.1.1</b> Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;  1. Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar		
		<b>3.1</b> Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	<b>3.1.1</b> Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;  1. Mengenal pasti lima perkataan sukar  2. Menulis lima ayat		

			mengikut konteks.	menggunakan rangkai kata dengan betul.	<b>KOMSAS: CERPEN</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan – Kesihatan</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	<b>4.1.1</b> Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;  1. Menceritakan sinopsis cerpen 2.Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam cerpen		
<b>M2</b>  <b>7-11 JAN</b>	<b>TEMA 1:</b>  <b>SULUH</b> <b>DEPAN</b>  <b>MASA</b>	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 2. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran.  2.Mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"><li>• Prinsip 5P</li><li>• Penyelesaian Masalah</li><li>• Didik hiburan</li><li>• Pembentangan</li><li>• Koperatif</li><li>• Bimbingan berfokus</li><li>•</li></ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bahasa</li></ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topik pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan

		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca bahan cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis sekurang-kurangnya 5 pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagaigolongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan sekurang-kurangnya 5 kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

<b>M3</b>  <b>14-18 JAN</b>	<b>TEMA 2:</b>  <b>BERSIH SELALU</b> <b>SIHAT SENTIASA</b>	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	<b>1.2.1</b> Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran yang tepat dan bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <b>KOMSAS</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	<b>2.2.1</b> Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <b>1.Menjelaskan sekurang-kurangnya 5 istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan sumber rujukan.</b>		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	<b>3.3.1</b> Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <b>1.Menulis maklumat yang lengkap.</b>  <b>2.Menjawab soalan yang betul dan tepat.</b>		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	<b>4.1.2</b> Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <b>1.Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai.</b>  <b>2.Menyatakan maksud</b>		

			peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	keseluruhan sajak secara tersurat dan tersirat.  3.Menjawab 3 soalan pemahaman.	Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
<b>M4</b>  <b>21-25 JAN</b>	<b>TEMA 2:</b>  <b>BERSIH SELALU</b>  <b>SIHAT SENTIASA</b>	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat.  2.Menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan tepat dan bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan menganalisis maklumat yang pelbagai bentuk  2.Memberikan respon secara peribadi berkaitan maklumat.		

		bahan	peribadi yang sesuai.		<ul style="list-style-type: none"> <li>teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis ringkasan dengan maklumat yang lengkap. 2. Menjawab soalan secara kritis dan betul.		<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagaigolongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya 5 kata adjektif. 2. Membina ayat yang relevan.	<b>KOMSAS</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b> Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
<b>M5</b> <b>28 JAN –</b>	<b>TEMA 2:</b> <b>BERSIH SELALU</b>	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta,	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam bahan.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b>

<b>1FEB</b>	<b>SIHAT SENTIASA</b>	idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	2.Mengemukakan respon secara lisan dengan tepat, betul dan bermakna mengikut konteks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	<p>1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4</p> <p><b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p><b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p><b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz</p>	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Mengulas secara keseluruhan maklumat dalam bahan grafik.			EMK:
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina kerangka penulisan.  2.Menyusun isi secara terancang.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kiasan dan peribahasa.  2.Menggunakannya dalam konteks yang betul.			<p><b>KOMSAS: C</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,</p>



		kata hikmat, kiasan mudah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.			5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Pembentangan Forum
<b>M6</b> <b>4-8 FEB</b>	<b>CUTI PERAYAAN TAHUN BARU CINA</b>					
<b>M7</b> <b>11-15 FEB</b>	<b>TEMA 3:</b> <b>KECERDASAN MENINGKAT, KETRAMPILAN MEMIKAT</b>	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Mengulas maklumat dengan betul dan tepat.		

			tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.		
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagaigolongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks.		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan kata tugas dalam bahan. 2. Membina ayat yang tepat dan relevan.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

<b>M8</b>  <b>18-22 FEB</b>	<b>TEMA 3:</b>  <b>KECERDASAN MENINGKAT, KETRAMPILAN MEMIKAT</b>	<b>1.4</b> Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	<b>1.4.1</b> Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila.	<b>Strategi p&amp;p:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		<b>2.4</b> Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	<b>2.4.1</b> Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca bahan yang diberikan menggunakan teknik KWLH.  2. Mengemukakan pendapat yang rasional.		
		<b>3.4</b> Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	<b>3.4.3</b> Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.		
		<b>4.3</b> Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara	<b>4.3.1</b> Menghasilkan cerpen secara terancang dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif		

		terancang.	menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	serta bahasa yang indah dan menarik.	Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
<b>M9</b> <b>25 FEB – 1</b> <b>MAC</b>	<b>TEMA 3:</b> <b>KECERDASAN</b> <b>MENINGKAT,</b> <b>KETRAMPILAN</b> <b>MEMIKAT</b>	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara formal dan bertatasusila	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca petikan dengan laras bahasa yang betul, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai dengan kepantasan yang wajar.		

			kepantasan yang wajar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> <li>•</li> </ul>	Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.4 Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis perenggan penutup yang lengkap dengan ayat yang gramatis.		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagaigolongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan 5 kata kerja dalam petikan. 2. Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

<b>M10</b> <b>4-8 MAC</b>	<b>TEMA 4:</b> <b>WASPADA SELALU</b>	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila.	<b>Strategi p&amp;p:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <b>KOMSAS:</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti nilai, dan latar yang terdapat dalam bahan cerpen.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkn penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.		
		4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara erancang.	4.3.2Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina dan menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan dengan bahasa yang sesuai.		

			menggunakan bahasa yang indah dan menarik.		Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan
<b>M11</b> <b>11-15</b> <b>MAC</b>	<b>UJIAN SELARAS TINGKATAN 1-5</b>					
<b>M12</b> <b>18-22</b> <b>MAC</b>	<b>TEMA 4:</b> <b>WASPADA SELALU</b>	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menjana idea untuk menghasilkan isi-isi pidato.  2.Menyampaikan pidato dengan betul, jelas dan intonasi yang sesuai.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK:	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b>
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan,	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan istilah dalam bahan.		

		rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	2.Mencari maksud istilah dalam pelbagai sumber rujukan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <p><b>KOMSAS:</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,</p> <p>5W1H</p> <p><i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut</i></p>	<p>Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p><b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p><b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p>
	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyusun maklumat dalam bahan petikan. 2.Menulis ringkasan dengan menggunakan ayat yang gramatis.			
	5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda.	5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kata ganda yang terdapat dalam bahan. 2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.			



					<i>kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
<b>M13</b> <b>25–29</b> <b>MAC</b>	<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL</b>					
	<b>TEMA 4:</b> <b>WASPADA SELALU</b>	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengemukakan pendapat secara perbincangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menganalisis maklumat daripada bahan.  2.Memberikan respon secara peribadi.	EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.6 Menulis untuk mengolah	3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkan sesuatu		<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi

		maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	penulisan daripada bahan prosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Menganalisis Menilai Mencipta
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
<b>M14</b> <b>1-5 APRIL</b>	<b>TEMA 5:</b> <b>DIRGAHAYU</b> <b>NEGARAKU</b>	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Berunding untuk membuat sesuatu pertimbangan dengan rasional dan santun.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1

			bahasa yang santun.		berfokus	CoRT 4
	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis ulasan secara keseluruhan maksud bahan grafik.		EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Keusahawan</li> <li>Keselamatan jalan raya</li> <li>Sains dan teknologi</li> <li>Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>Kelestarian global</li> <li>Pendidikan kewangan</li> <li>TMK</li> <li>patriotisme</li> <li>Nilai Murni</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis sajak daripada bahan grafik dengan ayat yang menarik dan gramatis.		<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
	5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan.	5.3.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan kata terbitan dalam bahan. 2. Membina ayat mengikut konteks yang sesuai.		Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

					<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
<b>M15</b> <b>8-12</b> <b>APRIL</b>	<b>TEMA 5:</b> <b>DIRGAHAYU</b> <b>NEGARAKU</b>	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengulas maklumat dengan betul dan tepat.		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa	4.4.2 Mempersembahkan puisi dalam pelbagai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif.		

		dan puisi secara kreatif.	media secara kreatif.		<p><b>KOMSAS:</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,</p> <p>5W1H</p> <p><i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i></p>	<p><b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p>
<p><b>M16</b></p> <p><b>15-19</b></p> <p><b>APRIL</b></p>	<p><b>TEMA 5:</b></p> <p><b>DIRGAHAYU</b></p> <p><b>NEGARAKU</b></p>	<p>1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.</p>	<p>1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Strategi p&amp;p:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Buku Teks</b></p> <p><b>KBAT:</b></p> <p>1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4</p>
		<p>2.4 Membaca</p>	<p>2.4.1 Membaca dan</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p>	<p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> </ul>	<p><b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan</p>

		secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.	1.Membaca bahan yang disediakan. 2.Mengemukakan pendapat yang rasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	*	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat. 2.Membina ayat dengan betul megikut konteks.	<b>KOMSAS</b>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan jenis-jenis frasa. 2.Memberikan contoh yang sesuai mengikut konteks.	<b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

					<i>tema yang diajar.</i>	
<b>M17</b> <b>22-26</b> <b>APRIL</b>	<b>TEMA 6:</b> <b>INTEGRITI TINGGI,</b> <b>SAHSIAH TERPUJI</b>	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar dan mengenal pasti perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan. 2.Menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca bahan petikan dengan teknik KWLH.	EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkan penulisan dengan mengemukakan pendapat yang rasional.	<b>KOMSAS</b>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
						<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi

			ditonton menggunakan ayat yang gramatis		<b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.		
<b>M18</b>  <b>29 APRIL</b> <b>– 3 MEI</b>	<b>TEMA 6:</b>  <b>INTEGRITI TINGGI,</b> <b>SAHSIAH TERPUJI</b>	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar, mengenalpasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca petikan cerpen dengan sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.		



			sesuai.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menjawab soalan pemahaman daripada bahan yang diberikan.		
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
<b>M19</b>	<b>TEMA 6:</b>	1.2 Mendengar dan memahami	1.2.1 Mendengar dan menerangkan maksud	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan perkataan,	Strategi p&p:	<b>Buku Teks</b>

<b>6-10 MEI</b>	<b>INTEGRITI TINGGI, SAHSIAH TERPUJI</b>	perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	rangkai kata, istilah dan ungkapan.  2.Menerangkan maksudnya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan bertatasusila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <p><b>KOMSAS</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan</p>	<p><b>KBAT:</b></p> <p>1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4</p> <p><b>2. Peta I-think</b></p> <p>Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p><b>3. Aras Berfikir</b></p> <p>Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p><b>SISTEM BAHASA:</b></p> <p>Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b></p> <p>Latihan bertulis</p>
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menjelaskan maksud istilah dengan tepat.		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.		
		4.1 Memahami dan mengapresiasi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengapresiasi karya prosa dengan mengemukakan		

		karya sastera.	prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	pendapat secara peribadi berkaitan kekuatan dan kelemahannya,	:KWLH,SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Kuiz Pembentangan Forum
<b>M20</b> <b>10-14 JUN</b>	<b>TEMA 7:</b> <b>PERSAUDARAANTAN PA SEMPADAN</b>	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar ayat dalam pelbagai ujaran. 2.Menerangkan maksud dalam pelbagai ujaran dengan betul dan bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca bahan dengan teknik 5W1H 2.Menganalisis maklumat dengan memberikan respon yang sesuai.		

		bahan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis 4 kerangka penulisan dengan isi yang terancang.		
		5.6 Menganalisis ayat.	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
<b>M21</b>	<b>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN TINGKATAN 1,2,3</b>					
<b>13-24 MEI</b>	<b>25 MEI – 9 JUN</b>					

M22 & 23 27-09 JUN		CUTI PERTENGAHAN TAHUN/CUTI HARI RAYA AIDILFITRI				
M24 10-14 JUN	TEMA 7: PERSAUDARAAN TANPA SEMPADAN	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengkategorikan bahan yang diperdengarkan.  2.Memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip 5P</li> <li>Penyelesaian Masalah</li> <li>Didik hiburan</li> <li>Pembentangan</li> <li>Koperatif</li> <li>Bimbingan berfokus</li> <li></li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Keusahawan</li> <li>Keselamatan jalan raya</li> <li>Sains dan teknologi</li> <li>Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>Kelestarian global</li> <li>Pendidikan kewangan</li> <li>TMK</li> <li>patriotisme</li> <li>Nilai Murni</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan	3.4.2Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.		

		secara terancang.	yang menarik dan gramatis.		<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.2Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca petikan puisi  2.Memberikan respons tentang maksud tersurat dan tersirat.		
<b>M25</b>  <b>17-21 JUN</b>	<b>TEMA 7:</b>  <b>PERSAUDARAAN TANPA SEMPADAN</b>	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar dan menganalisis maklumat.  2.Memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan
		2.3 Membaca untuk memproses	2.3.1Membaca dan mengulas maklumat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai		

		maklumat daripada pelbagai bahan.	daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	teks dengan betul dan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <p><b>KOMSAS:</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H</p> <p><i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i></p>	<p>Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p><b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p><b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p>
	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.3Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.			
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kata nama dan kata pinjaman. 2.Membina ayat yang sesuai.			

M26 28-28 JUN	<b>TEMA 8:</b> <b>SUBUR BAHASA,</b> <b>MEKAR SASTERA</b>	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	<b>Strategi p&amp;p:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip 5P</li> <li>Penyelesaian Masalah</li> <li>Didik hibur</li> <li>Pembentangan</li> <li>Koperatif</li> <li>Bimbingan berfokus</li> </ul> <b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Keusahawan</li> <li>Keselamatan jalan raya</li> <li>Sains dan teknologi</li> <li>Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>Kelestarian global</li> <li>Pendidikan kewangan</li> <li>TMK</li> <li>patriotisme</li> <li>Nilai Murni</li> </ul> <b>KOMSAS:</b>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membacadan memahami bahan petikan . 2. Mengemukakan pendapat yang rasional.		
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.4 Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis perenggan penutup yang lengkap.		
		4.2 Memahami dan	4.2.1 Menggunakan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:		



		menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan mudah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	1.Menyatakan maksud peribahasa secara keseluruhan.	<b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M27  1-5 JULAI	<b>TEMA 8:</b>  <b>SUBUR BAHASA, MEKAR SASTERA</b>	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.2Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul,	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca petikan laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai.		

			nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghasilkan karangan pendapat dengan ayat yang gramatis.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan kata adjektif dalam bahan. 2. Membina ayat yang sesuai.			
M28	<b>TEMA 8:</b>	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Bersoal jawab untuk		

8-12 JULAI	<b>SUBUR BAHASA, MEKAR SASTERA</b>	perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	idea secara kritis dan bertatasusila.	mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip 5P</li> <li>Penyelesaian Masalah</li> <li>Didik hibur</li> <li>Pembentangan</li> <li>Koperatif</li> <li>Bimbingan berfokus</li> </ul>	<b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis
	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>Didik hibur</li> <li>Pembentangan</li> <li>Koperatif</li> <li>Bimbingan berfokus</li> <li>Nilai Murni</li> </ul>		
	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan.  2.Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang</i>		
	4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara	4.3.1Menghasilkan cerpen secara terancang dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif			

		terancang.	menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	serta bahasa yang indah dan menarik.	<i>berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Kuiz Pembentangan Forum
M29 15-19 JULAI	<b>TEMA 9: INDAH SENI, ENDAH BUDAYA</b>	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1, Menjana idea isi pidato yang sesuai. 2. Menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyenaraikan istilah daripada bahan. 2. Menerangkan maksud istilah dengan betul dan tepat.		
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk	3.6.1Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membina dialog berdasarkan bahan prosa.		

		penulisan dan grafik.	baharu, betul, sesuai dan menarik.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Mencipta
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kata tugas.  2.Membina ayat mengikut konteks yang sesuai.	<b>KOMSAS:</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M30 21-26 JULAI	<b>TEMA 9:</b> <b>INDAH SENI, ENDAH BUDAYA</b>	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4

		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai	EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina 5 ayat daripada bahan grafik.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.	4.3.2Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan.	Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

					<i>kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
M31 29 -2 OGOS	<b>TEMA 9: INDAH SENI, ENDAH BUDAYA</b>	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> KOMSAS:	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membuat ulasan berdasarkan bahan grafik secara keseluruhannya.		
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.		
		5.1 Memahami dan menggunakan	5.1.4Memahami dan menggunakan kata	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina ayat daripada kata		

		perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	kerja dalam ayat mengikut konteks	kerja mengikut konteks.	<b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M32 5-9 OGOS	<b>PEPERIKSAAN PERCUBAAN PT3</b>					
M33 12-16 OGOS	<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2</b>					
M34 19-23 OGOS	<b>TEMA 10:</b>  <b>SAINS DAN TEKNOLOGI PEMACU KEMODENAN</b>	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik



			yang gramatis.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	2.3	Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	EMK:	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.1	Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat. 2.Menerangkan maknanya dengan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
	4.4	Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.1Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

M35 26-30 OGOS	<b>TEMA 10: SAINS DAN TEKNOLOGI PEMACU KEMODENAN</b>	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	<b>Strategi p&amp;p:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <b>KOMSAS:</b>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca bahan yang disediakan. 2. Mengemukakan pendapat yang rasional.		
		Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis karangan pendapat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis.		

			menggunakan ayat yang gramatis		<b>Modul HEBAT Bacaan –</b> Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda.	5.2.1Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan 5 kata ganda  2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		
M36  2-6 SEPT	<b>TEMA 10:</b>  <b>SAINS DAN TEKNOLOGI PEMACU KEMODENAN</b>	Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan.  2.Menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan	2.1.1.Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca laporan dan berita dengan intonasi, sebutan dan nada yang sesuai.		

		prosa dan puisi.	dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.2 Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif.	Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M37	<b>TEMA 11:</b>	Mendengar, mengenal dan	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengenal pasti dan	Strategi p&p:	<b>Buku Teks</b>

9-13 SEPT	<b>ALAM ANUGERAH TERINDAH</b>	menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.	menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang jelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <b>EMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <b>KOMSAS:</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b> Teknik Bacaan	<b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca petikan cerpen dengan intonasi yang sesuai.  2.Menjawab soalan pemahaman.		
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.2Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.		
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan.	5.3.1Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyenaraikan kata terbitan dalam bahan.  2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		

					:KWLH,SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	Kuiz Pembentangan Forum
M38 16-20 SEPT	<b>TEMA 11:</b> <b>ALAM ANUGERAH TERINDAH</b>	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta	2.2.1Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari,	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan istilah daripada bahan. 2.Menerangkan maksudnya yang tepat.		

		ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis 4 perenggan kerangka penulisan dengan isi yang terancang.		
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	<b>KOMSAS:</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH, SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M39 23-27	<b>TEMA 11:</b> <b>ALAM ANUGERAH TERINDAH</b>	Mendengar dan memahami perkataan, rangkaian kata, istilah,	1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran

		ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	2.2	Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan menganalisis maklumat serta memberikan respon peribadi yang betul.	EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.4	Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.2Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.		<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
	5.4	Memahami dan menggunakan frasa	5.4.1Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	<b>KOMSAS:</b> <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum



					<i>Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
M40 & 41 30-11 OKT	<b>PENTAKSIRAN TINGKATAN 3</b>					
M42 14-18 OKT	<b>TEMA 12: TUAH DI BUMI PERMATA</b>	Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar maklumat yang disediakan.  2.Mengkategorikan maklumat.  3.memberikan respon secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta	2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik		

		ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.3Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis 4 peenggan isi dengan bahasa yang gramatis.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.1Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.		
M42 14-18 OKT	<b>TEMA 12:</b> <b>TUAH DI BUMI PERMATA</b>	Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah	1.3.2Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar maklumat yang disediakan. 2.Menganalisis maklumat dan		Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> </ul>

	dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	memberikan respon yang betul, tepat dan bermakna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <p><b>EMK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <p><b>KOMSAS:</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,</p> <p>5W1H</p>	<p>pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4</p> <p><b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p><b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p><b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p>
	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.4Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis perenggan penutup dengan lengkap.		
	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.		

					<p><i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i></p>	
<p><b>M43</b> <b>21-25</b> <b>OKT</b></p>	<p><b>TEMA 12:</b> <b>TUAH DI BUMI</b> <b>PERMATA</b></p>	<p>Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.</p>	<p>1.4.1Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Berbicara dan menganalisis sesuatu isu secara bertatasusila.</p>	<p>Strategi p&amp;p:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> </ul>	<p><b>Buku Teks</b></p> <p><b>KBAT:</b></p> <p>1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4</p> <p><b>2. Peta I-think</b></p> <p>Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir</p>
		<p>2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.</p>	<p>2.4.1Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca bahan yang disediakan. 2.Mengemukakan pendapat secara rasional.</p>		

		3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.	3.4.5Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilakna sebuah karangan jenis pengalaman dengan lengkap.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.2Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yag diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M44 28-1 NOV	<b>TEMA 13:</b> <b>PERINDUSTRIAN</b>	Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan	1.4.2Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran

	tidak formal.	atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	bertatasusila.	<p>Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> <p>EMK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <p><b>KOMSAS:</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,</p>	<p>pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4</p> <p><b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir</p> <p><b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta</p> <p><b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi</p> <p><b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum</p>
	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca petikan laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul.		
	3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.	3.5.1Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis ringkasan dengan lengkap dan penanda wacana yang sesuai.		
	5.6 Menganalisis ayat.	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.		

			dalam ayat.		5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
M44 28-1 NOV	<b>TEMA 13: PERINDUSTRIAN</b>	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.	1.5.1Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topik pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.		
		3.6 Menulis untuk mengolah	3.6.1Menulis dan mengadaptasi sesuatu	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis dialog berdasarkan		

		maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	bahan prosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan mudah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud peribahasa dengan betul dan tepat.	<b>KOMSAS</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M45 4-8 NOV	<b>TEMA 14:</b> <b>EKONOMI MAPAN, NEGARA MAKMUR</b>	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik



			menggunakan ayat yang gramatis.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul>	Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4
	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menjelaskan maksud istilah dengan betul dan tepat.	EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.2Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis ulasan daripada bahan grafik dengan ayat yang gramatis.		<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai	5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.		Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina ayat daripada kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

		ayat.			<i>Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
M45 4-8 NOV	<b>TEMA 14: EKONOMI MAPAN, NEGARA MAKMUR</b>	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.2Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.		
		3.7 Mengedit dan memurnikan	3.7.1Mengedit dan menyunting ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengedit dan menyunting		

		pelbagai teks.	dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul>	Menganalisis Menilai Mencipta
		4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang.	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	<b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
M46 11-15 NOV	<b>TEMA 15:</b> <b>DESTINASI MISTERI</b>	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1

			bahasa yang santun.		berfokus	CoRT 4
	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina ulasan berdasarkan bahan grafik.		• EMK: • Bahasa • Keusahawan • Keselamatan jalan raya • Sains dan teknologi • Kreativiti &inovasi • Kelestarian global • Pendidikan kewangan • TMK • patriotisme • Nilai Murni	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir
	3.1Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.		<b>KOMSAS:</b>	<b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks.		<b>Modul HEBAT Bacaan –</b> Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R, 5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum

					<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
M46 11-15 NOV	<b>TEMA 16: MENCAPAI IMPIAN, MENUAI KEJAYAAN</b>	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hibur</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan berfokus</li> <li>•</li> </ul> EMK: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Keusahawan</li> <li>• Keselamatan jalan raya</li> <li>• Sains dan teknologi</li> <li>• Kreativiti &amp; inovasi</li> <li>• Kelestarian global</li> <li>• Pendidikan kewangan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1 CoRT 4  <b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.		
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis		

			yang gramatis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• TMK</li> <li>• patriotisme</li> <li>• Nilai Murni</li> </ul> <p><b>KOMSAS:</b></p> <p><b>Modul HEBAT Bacaan –</b></p> <p>Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H</p> <p><i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i></p>	Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi  <b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
		4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.	4.3.2Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menghasilkan puisi berdasarkan bahan ransangan.		
M47 18-22 NOV	<b>TEMA 16:</b>  <b>MENCAPAI IMPIAN, MENUAI KEJAYAAN</b>	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.2Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengulas dan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat daripada bahan yang disediakan.	Strategi p&p: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip 5P</li> <li>• Penyelesaian Masalah</li> <li>• Didik hiburan</li> <li>• Pembentangan</li> <li>• Koperatif</li> <li>• Bimbingan</li> </ul>	<b>Buku Teks</b>  <b>KBAT:</b> 1. Alat Berfikir Lembaran pengurusan grafik Peta minda 6 topi pemikiran CoRT 1

			yang gramatis.		berfokus	CoRT 4
	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membaca dan mengemukakan pendapat yang rasional.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa</li> <li>Keusahawan</li> <li>Keselamatan jalan raya</li> <li>Sains dan teknologi</li> <li>Kreativiti &amp;inovasi</li> <li>Kelestarian global</li> <li>Pendidikan kewangan</li> <li>TMK</li> <li>patriotisme</li> <li>Nilai Murni</li> </ul>	<b>2. Peta I-think</b> Peta bulatan Peta buih Peta buih berganda Peta dakap Peta titi Peta pokok Peta alir Peta pelbagai alir  <b>3. Aras Berfikir</b> Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta  <b>SISTEM BAHASA:</b> Sebutan dan intonasi
	3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan.	3.3.1Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.		<b>KOMSAS:</b>  <b>Modul HEBAT Bacaan –</b>  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  <i>*Strategi p&amp;p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh</i>	<b>PENTAKSIRAN</b> Latihan bertulis Kuiz Pembentangan Forum
	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.3Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks			

					<i>menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.</i>	
25 NOV – 31 DIS 2019 CUTI AKHIR TAHUN						