



ДГ „Детски свят“, гр. Враца - 3000 ул. „Войнишка“ №8,
тел. 0884 314 871 e-mail: detskisviat_vratca@abv.bg

УТВЪРДИЛ:



Директор на ДГ „Детски свят“, гр. Враца
Мариела Ангелова

Заповед № 20/ 11.10.2022 г.

МОДЕЛ ЗА РАБОТА

СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДГ „ДЕТСКИ СВЯТ“, ГР.ВРАЦА

Приспособяването на децата към условията на детската градина е най-актуалния проблем при тяхното отглеждане и възпитание.

Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и да даде модели, които и родителите да усвояват и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществения живот.

Девизът на ДГ „Детски свят“ е: „Учители и родители – заедно за благополучието на децата“
Основният ни принцип на работа е: „Няма нищо по -важно от децата“.

Ефективни модели за работа със семействата и децата в периода на адаптация :

I. Екипът на първа възрастова група :

- Възприема детето като най-висша ценност;
- На първо място прилага индивидуален и холистичен подход към всяко дете и активни грижи през периода на адаптацията;
- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;
- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Определя лично пространство, надписано за всяко дете - места на масите за хранене и обучение, легло, гардероб, като запознава децата и родителите с тях;

- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности – образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- За по-бърза адаптация на децата, при необходимост се допуска родител в групата за отделни моменти – на прием, закуска, обяд, приспиване на детето;
- Използва се цялата налична материално-техническа база- аудио- визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата;
- Децата не се оставят без надзор;
- На родителите се дава своевременно и ежедневно информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето.

II. Препоръки и напътствия към родителите в резюме:

1. Новото предизвиква тревожност при възрастните и още по-силна, при малчуганите до 3 години. Затова на детето му е необходима информация:

- Какво ще се прави в детската градина – ще се пее, танцува, играе, спи, яде и т.н.;
- С кого ще бъде там – с други деца и с госпожите, които знаят много забавни неща;
- Да има възможност детето да се запознае предварително с бъдещите си учителки.

Изключително важна е положителната нагласа на родителя към детската градина. Ако той вярва, че това е най-доброто място за детето му, така ще мисли и то. Ще сме си свършили работата като родители, ако след време чуем детето да казва: “По-бързо мамо, татко, че ще започнат без мен! Искам на детска градина! Не искам да си тръгвам от детската градина!”

2. Да научим детето отрано на добри обноски. Докъм две годишна възраст то спокойно може да помахва с ръка, да даде „въздушна целувка, да усвои две-три „вълшебни думи“: „благодаря“, „извинявай“, „здравей“. Дори и да не може да ги каже, възрастните трябва непрекъснато да ги повтарят при всеки повод. В детската градина са въведени правила за децата за добри обноски и безопасно поведение.

- Уважаеми родители, не злепоставяйте детето пред други деца и възрастни със забележки и грубости!;
- Учете детето да споделя играчките с другите деца;
- Поощрявайте ги при всеки повод с „браво“, „благодаря“, „ти можеш“, „хайде пак“!

В детската градина децата усвояват навици да се самообслужват, а това изисква време. Изградени начални навици за самостоятелност улесняват адаптирането на децата - 3-годишното дете трябва да има умения да се храни само, да разпознава дрехите си, да контролира ходенето до тоалетна, да събира играчките и други деца елементарни умения, които с помощта на персонала ще се усъвършенстват в детската градина. Важно е тези навици да се развиват постепенно, а не когато остават дни до постъпването в детска градина.

3. Разкажете на учителите за индивидуалните особености на вашето дете, за неговите навици и умения. Уточнете от каква помощ се нуждае детето ви.

4. Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако детето иска да си вземе играчка, не му забрапявайте – това за него е част от дома и с нея то ще се чувства по-комфортно.

5. Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо, без да удължава момента. Ако детето трудно се разделя с майката, желателно е през първата седмица да го води някой друг.

6. Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Времето за раздяла се увеличава плавно. Служителят подпомогнал адаптацията, наблюдава детето.

7. През петият ден, ако детето е спокойно, може да приспи в детската градина.

8. Децата са нашето огледално отражение, те подражават, затова внимавайте в собственото си поведение!

III. Прибиране от детска градина.

Създайте си семеен ритуал около воденето и вземането от детска градина. Прибирайки се от детска градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

При деца с трудна адаптация към детска градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

Първи стъпки в детска градина.

➤ Родителят посещава заедно с детето си детска градина през първите три дни. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата (препоръчително е посещенията да бъдат във времето за свободна игра).

Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите. Родителят е необходимо да представи пред медицинската сестра в ДГ здравна книжка.

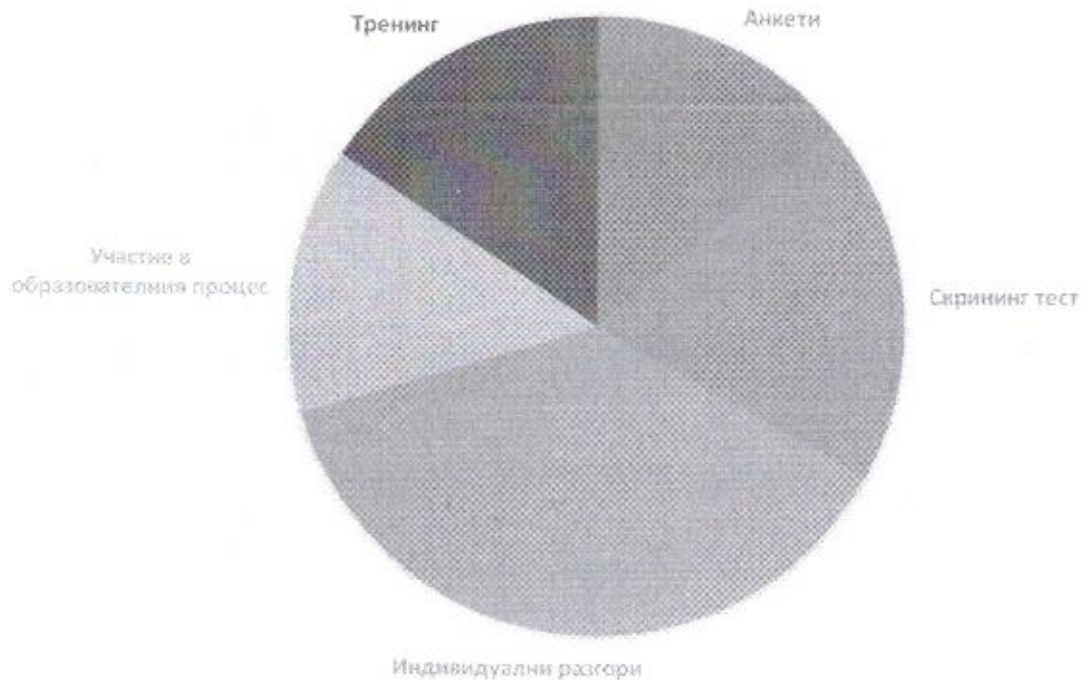
➤ Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде оставяно в занималнята.

➤ По време на престоя си, детето се развежда от служител на детската градина из пространството, като му се представят децата, предлагат му се занимания и игри.

IV. Финализиране на периода за адаптация.

Адаптацията е приключила след като детето е присело служителите, децата и средата. Възможно е при сутрешният прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно. Служителят, подкрепящ детето по време на неговата адаптация не е необходимо да присъства в дневните грижи, но е на разположение, ако детето има нужда от него.

ФОРМИ НА РАБОТА



От изложеното до тук , в заключение можем да кажем, че сътрудничеството с родителите допринася за ефективно възпитание, образование и социализация:

- Ако се осъществява чрез ефективни модели , осигуряващи условия за единни изисквания за съвместно организиране на основните дейности вкъщи и в групата;
- Ако е постоянен процес, което означава, че тази съвместна дейност трябва да започне още с постъпването на детето в детското заведение и да продължи до изпращане в училище;
- между детската градина и семейството трябва да има взаимно уважение и демократични принципи - сътрудничество; правене на избор и критично мислене; приемственост и дейности, свързани с темпа на детското развитие.

Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина е неразделна част от Правилника за дейността на ДГ „Детски свят“.