



# النظام الداخلي المدرسة الإعدادية المروج 1



السنة الدراسية: 2021/2020

## حقوقى وواجباتى

المدرسة الإعدادية المروج 1 هي فضاء للتعايش والتواصل والعمل الجدي وتكرس فيها مجموعة من القيم كمبادئ المسؤولية، والتسامح والاحترام والتعاون.  
في فضاء المدرسة يتمتع كل التلاميذ على حد سواء بعدة حقوق.

### حقوقى

أنا كتلميذ لي الحق في :

- ✓ تعليم جيد يكسبني ثقافة عامة ويطور معارفي ومواهبى ومهاراتى النظرية والعملية
- ✓ معرفة المستجدات المتعلقة بالدراسة أو التكوين المهني والآفاق التي تفتح لي مستقبلا.
- ✓ عدم التمييز على أساس الجنس أو اللون أو الأصل الاجتماعي أو درجة الذكاء...
- ✓ الترشح لتمثيل القسم والتعبير عن رأيي في ما يخص الحياة المدرسية عن طريق ممثل قسمنى.
- ✓ ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية والترفيهية المنظمة بالمؤسسة (صبيحة يوم السبت) مما يسمح لي بتنمية قدراتى و مهاراتى وصقل مواهبى.
- ✓ الصحة والعلاج وفي الإحاطة النفسية وصيانة حرمتى النفسية والبدنية.

ولتنظيم العملية التربوية وحتى تتم في أحسن الظروف يتعين على الجميع احترام مجموعة من الضوابط التي تحدد النظام الداخلي للمؤسسة. تلميذنا العزيز، لتتمتع بحقوقك عليك أن تلتزم بواجباتك التالية:

## واجباتي

**1) الترسيم :** كي أنتمي لإعدادية المروج 1 أقوم بالترسيم في بداية السنة الدراسية وفق الإجراءات التي تحددها الإدارة.

**2) دفتر المتابعة والتواصل :** ألتزم بإحضار دفتر المتابعة والتواصل أثناء تواجدي بالمؤسسة.

**3) النظافة والهدام :** علي أن أكون نظيفا في بدني وثيابي و أرتمي ميدعة و أحضر بهندام لائق ومحترم بعيدا عن كل ما يوحي بالاستهتار أو الخروج عن المألوف ( الشعر الطويل للفتيان والتبرج ولباس الحلي للفتيات...)

أنا مطالب بالعمل على نظافة قسمي والطاولة التي أجلس عليها والجدران والأبواب والأروقة والساحة وعدم تلويثها بالكتابة أو بأي شيء اخر.

### 4) الانضباط والمواظبة :

✓ تقديرا لحرمة الدرس علي احترام توقيت انطلاق الدروس (أدخل المدرسة من الباب المخصص للتلاميذ على الساعة 7 و45 دق وأصطف في الساحة استعدادا لتحية العلم على س 7 و55 دق)

✓ تتخلل كل فترة صباحية أو مسائية راحة ب 10 دق (بداية من :س 9 و55 دق صباحا وس 15 و55 دق مساء) أما دقات الجرس في المواقيت الموائية فتخص تغيير القاعات فقط.

✓ يتعين علي كتلميذ أن أحضر القسممرفقا بجميع الحاجيات المدرسية ( كتب، كراسات، أدوات...)

وأن أكتب اسمي وقسمي على أدواتي

أنا مطالب بالاستجابة لتعليمات الأستاذ والمشاركة في الدرس بصفة بناءة وبدون فوضى و أن أقوم بجدية بالعمل المنزلي و بمراجعة دروسي بصفة دورية.

**في حالة تأخير:** لا يتجاوز ال10 دق أتصل بالإدارة لأتحصل على بطاقة تأخير و لا أتغيب عن الدرس الا بعذر شرعي ومدعم من قبل الولي.

**في حالة الغياب :** أدلي بشهادة طبية عند بداية الغياب في ظرف 48 ساعة ليعتبر غيابي شرعيا.

بعد غياب غير شرعي لا أستطيع التحصل على بطاقة الدخول الا باعلام وليي و حضوره.

### 5) السلوك بالمؤسسة:

✓ احترم الدروس الأخرى ولا أحدث الضجيج بالمعابر والأروقة.

✓ لا أتلفظ بكلام بذيء وأتجنب اللعب الخشن والعنف.

✓ أحافظ على آداب الدرس وأحترم المربي وأتجنب كل ما يخدش الحياء والسلوك السليم وألتزم بالأخلاق المدرسية مثل تجنب الغش والكذب وإحداث الفوضى والاعتداء على الغير.

✓ أدخل القاعة عند مجيء الأستاذ ولا أبقى فيها عند انتهاء الحصة.

✓ أستفيد من خدمات مكتبة المؤسسة حسب قانونها الداخلي (تعير المكتبة كتبا يجب اعادتها)

✓ أشارك في حملات النظافة وأحافظ على المحيط المدرسي، وأجمله بكل ما من شأنه أن يضيف الراحة على الأسرة التربوية.

# نظام المكافأة و التثمين لدعم السلوك الإيجابي

تشتمل منظومة التحفيز ودعم السلوك الإيجابي للمؤسسة بالإضافة للتشجيع المباشر داخل القسم على الحوافز والتشجيعات التالية:

- التنصيص على المبادرة أو السلوك الإيجابي صلب دفتر المتابعة
- اسناد مكافآت تحفيزية ل:

- التلميذ المبدع
- التلميذ المتضامن
- التلميذ الأكثر مواظبة
- التلميذ ذو السلوك الحضاري
- أفضل ممثل قسم

- اسناد جوائز للتلاميذ الذين يقومون بالإصلاح الذاتي في مستوى السلوك ( الجوائز: رحلات بالمجان، بطاقات حضور عروض، المشاركة في أنشطة مختلفة ( معرض الكتاب، حملات النظافة و التجميل، .. ) مع إمكانية شطب العقوبة من الدفتر المدرسي ان التزم التلميذ بالانضباط مدة شهر.

## النظام التأديبي

- ان لم يلتزم التلميذ بالانضباط و بضوابط العمل المدرسي في القسم ( التشويش، التأخير المتكرر، عدم طلب الإذن قبل الكلام، عدم انجاز عمل منزلي، عدم إحضار دفتر المتابعة...) تتخذ ضده تدابير علاجية ( اعتذار شفاهي / كتابي، استدعاء الولي، مذاكرة تكميلية...) مع الحرص على عدم المساس بحق التلميذ في متابعة الدرس.
- عند تجاوز حدود الأدب يمكن إسناد إنذارا للتلميذ ( 3 إنذارات = طرد بيوم / 5 إنذارات = طرد ب3 أيام)
- يقصى التلميذ من الحصة في حالة قيامه بإخلال خطير ( سوء السلوك، السب، الشتم، الغش، التطاول ، الاعتداء المادي على تلميذ، إتلاف أثاث، تعمد تكرار التشويش) يستحيل بعده مواصلة الدرس و يقع معاقبته على ضوء تقرير مقدم وجوبا من قبل الأستاذ ( العقوبة تتراوح من الرفت (بيوم أو 3 أيام) إلى الإحالة على مجلس التربية).
- العقوبة فردية وهي تهدف الى تقويم سلوك التلميذ وتمنع العقوبة الجماعية
- في حالة إتلاف الأثاث المدرسي يتخذ في شأنه الإجراء التربوي المناسب ويتكفل الولي بإصلاح ما أُلْف.

ترجع القصاصه الى إدارة المدرسة الإعدادية ممضاة من طرف الولي

اني الممضي أسفله: .....صاحب بطاقة تعريف وطنية عدد .....بتاريخ.....

الولي الشرعي للتلميذ(ة) ..... المرسم (ة) بالسنة ..... للسنة الدراسية : 2021/2020

أشهد أني اطلعت على النظام الداخلي للمدرسة الإعدادية المروج 1 وألتزم باحترامه وتوعية منظوري ومراقبته طبقا لما جاء في النظام أعلاه.

امضاء الولي

امضاء التلميذ (ة)

