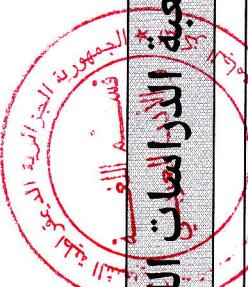


تحكيم مذكرات الماستر (شعبة الدارالفنون اللغوية) تخصص المسانيات العربية



تحكيم مذكرات الماستر (شعبة الدارالفنون اللغوية) تخصص المسانيات العربية

الملاحظة	العنوان المقترن بالمذكرة	المشرف	الطالب الثاني	الطالب الأول	الرقم
مقبول	العوان المقترن بالمذكرة أن المنهج الجدوى الخطوى في تعليم اللغة العربية وتعلملها - الطور الأول من التعليم الابتدائى	سليم مهندس	جمال بن موزع	يعقوب بوعلام	١)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	أن المنهج الجدوى الخطوى في تعليم اللغة العربية وتعلملها - الطور الأول من التعليم الابتدائى	سليم مهندس	أسماء دحمان	جمال بن موزع	٢)
مقبول	تعليم الخطواه الشهوية في كتب الجيل الثاني الطور الثاني ابتدائي أنموذجا الترکيب والدلالة من منظور اللسانى الترقافية، الاستعارة التصورية في سورة هود أنموذجا	عبد الغافرى فنايلى	سليم مهندس	عبد عصيمور	٣)
مقبول	القياس الخاطئ في مصنفات الحزن في كتاب درة الفواص فى أوهام الخواص للحريري	جصيلة عبيد	سعاد بلطفورة	لمياء عمادهيت	٤)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	تعليم نشاط التعبير الشهفي ودوره في تنمية الملكة التواصيلية-السنة الخامسة ابتدائي أنموذجا	دنیا بن قسمى	دنیا بن قسمى	شيماء بن سليمان	٥)
مقبول	الآليات الهاوسوية لتجذيج النحو العربي الجملة الفعلية أنموذجا	المخنث الدوادى	بن زريق نزيهة	الضاوية سعیدى	٦)
مقبول	التقديم والتأخير في الجملة الفعلية مقاربة نحوية وظيفية سورة آل عمران أنموذجا	ظرفية ياسة	وسام عبد البوة	حليمة فوغالي	٧)
مقبول	دور الندوات التربوية في ترقية الأداء التربوي لمعلمى المرحلة الابتدائية مادة اللغة العربية أنموذجا	محمد جنفرود	إلهام لطرش	نادية جوي	٨)
مقبول	أثر القراءة الشهوية في تحطيل الخطاب القرآنى سورة التور أنموذجا	محمد جنفرود	محمد جنفرود	إيمان بالصلى	٩)
مقبول	تعليمية المواد الأدبية عن بعد في قسم اللغة والأدب العربي بالمركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف، دراسة وتقدير	خبير الدين هبائل	حاج ميادة	خديجة فحامة	١٠)
مقبول	فاعلية التمارين اللغوية في تقويه أداء متعلم القراءة لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي دراسة على عينات من مدارس دائرة الرواشد	سليم عوادب	بشرى كيجل	أسيا كيجل	١١)
مقبول	الاتساق والانسجام في ديوان حكايا السنديان وليس مجموع	سميرة بو جدة	أمال زطابي	إيمان بوعمادي	١٢)
مقبول	البعد التعليمي في الأذنالشيد الواجهة في كتاب اللغة العربية المسنة الأولى والثانوية متوصسط	شهيره بو خروف	شهيره بو خروف	لين عبد القادر وفاء	١٣)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	الابعاد التعليمية للمعلم الشعبي في منطقة شلغوم العيد ميلة، دراسة هدىانية	شهيره بو خروف	شهيره بو خروف	إيمان بالبلي	١٤)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	تعليم الدرس البلاغي في مرحلة التعليم الثانوى دراسة تداویة لـالسنة الثالثة ثانوى أدب وفلسفة أنموذجا	بحول الإشراف الى	وليد خبصور	نجمة حمدي	١٥)

مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	سامية بنجاح	عادنة خريمش	زبيب بوجبل	(16)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	إقبال صالح	عادنة خريمش	غزال صالح	(17)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	سفيحة بوصرفة	عادنة خريمش	ريمي بوصرفة	(18)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	بيكاف بالإشراف بيونس بن جامع	عادنة خريمش	عادل خميسى	(19)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	وردة مصطفى	عادنة خريمش	سماحة سليمخ	(20)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	عيسي قيزة	منى داييخ	سلمعي فليطة	(21)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	عماد بشيرى	عيسي قيزة	عبد الرحمن	(22)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	أحرف الملباني والعلوي ودلائلها في قصيدة "الردة الشهاد" للنبي دردوج أنوزجا	عيسي قيزة	أنفال عبد التادر	(23)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	عليقة السياق الكلامي بالتشعّع السحوي، دراسة مقارنة بين سبوبية والمناهج اللغوية الحديثة	عيسي قيزة	هاجور طيبى	(24)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	يتحول الإشراف إلى سلیمان مودع	يتحول الإشراف إلى حنان بوعمالی	فربيدة المودع	(25)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	تجدد اللغة الشعرية في ديوان شعبان تامراني الرابع السبعى	زنافي نبيلة	سعيدة بوالقرعة	(26)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	الوعي الصوتي ومراحل اكتساب القراءة عند الطفل السنة الأولى ابتدائي أنوزجا	يوسف يحياوي	كريمة كريوط	(27)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	التفويم المستمر في ضوء اصلاحات كتاب الجيل الثاني الطور الثاني ابتدائي أنوزجا	يتحول الإشراف إلى أوريده فرج	رقية متولي	(28)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	يتحول الإشراف إلى هشام بن شريف	يتحول الإشراف إلى يورفار صفاء	قاربة شيماء	(29)
مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	مقبول	رسالة المخاتل في دراسة المفهوم المترافق مع المفهوم المترافق في إنشاء المقص في ديوان بحري بفرق أحياناً لعفاف فنوج 	يتحول الإشراف إلى مريم بفتحية	يتحول الإشراف إلى مريم بفتحية	شافية طوبول	(30)

(31)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	أعمال عميرة طريقة ياسة	بسنة قيفي بسنة ياسة	أمال عميرة بسنة حرق	بسنة قيفي بسنة ياسة	بسنة قيفي بسنة ياسة
(32)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	سليم عواريب يكاف بالإشراف	بسنة حرق بوقطية عبلة	بسنة حرق بوقطية عبلة	نادية خضاري بركان إبنة	نادية خضاري بركان إبنة
(33)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	سيمان مودع خير الدين هيل	بسنة قيفي بسنة ياسة	بسنة قيفي بسنة ياسة	جازية بوظفان رماتن زنجب	جازية بوظفان رماتن زنجب
(34)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رضا عامر فرجية ولالية ميلة	بسنة قيفي بسنة ياسة	بسنة قيفي بسنة ياسة	تعليمية مادة النحو العربي للسنة الأولى ثانوي أداب وفلسفة المقاصد والآثار ثانويات دائرة الدولة المصرية في ديوان صلوان في ذمن الاحتراف للمحمد بن طيبة	تعليمية مادة النحو العربي للسنة الأولى ثانوي أداب وفلسفة المقاصد والآثار ثانويات دائرة الدولة المصرية في ديوان صلوان في ذمن الاحتراف للمحمد بن طيبة
(35)	مقبول	أثر المكتبة المدرسة في تعليم اللغة العربية السنة الرابعة متوسط أنوذجا	بسنة قيفي بسنة ياسة	رسالة بن طارق رماتن زنجب	رماتن زنجب رماتن زنجب	طرق التعليم النشطة وإشكالية تطبيقها في التعليم المتوسط" السنة الأولى الثانوية متوسط أنوذجا
(36)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رماتن زنجب المجاز في معلمة أمري القيس مقارنة لسانية عرفانية	بسنة قيفي بسنة ياسة	رماتن زنجب رسالة بن طارق	رماتن زنجب رماتن زنجب	أثر المكتبة المدرسة في تعليم اللغة العربية السنة الرابعة متوسط أنوذجا
(37)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(38)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(39)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(40)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(41)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(42)	مقبول	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(43)	مقبول	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(44)	مقبول	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق
(45)	مقبول بشرط اعتماد التعدل المثبت	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق	رسالة بن طارق رسالة بن طارق

مقبول بشرط اعتماد التعديل المثبت	عونى متعلقة تعليمي التو بغير المحوية في مرحلة التعليم المتوسط السنة الأولى منوسط أنموزجا	يكافى بالإشراف عبد الباقى مهناوى	حنان بن جدو
مقبول	تقسيم ملكة الإنتاج لدى المجتمع فى الطور الثالث من التعليم الابتدائى دراسة على عينات من ولاية مبلة	محمد المؤمن رحمنى بسري دعايس	فاطمة مغزلى
مقبول	الوعي الجنوبي فى تعليم مهارة القراءة فى الطور الأول الابتدائى السنة الأولى أنموزجا	محمد جعفرود	مريم بوسمنية
مقبول	الأنشطة اللغوية لكتاب السنة الخامسة ابتدائى دراسة تقويمية	يكافى بالإشراف عبد الباقى مهناوى	نرجس صالحى
مقبول	الدعم وتأثيره على المهارات اللغوية لدى الشلاميد - تلاميذ السنة الخامسة أنموزجا	يتحول الإشراف إلى وهيبة لمانى	وسام دريدى
مقبول	الوسائل التعليمية الحديثة وأثرها على التحصيل الدراسي ابتدائى المرحلة المتوسطة مبلة أنموذجا	الرسوخ صالح	مفيدة فهلالى
مقبول	تعليم السياق اللغوى من خلال نشاط فهم المنطقى السنة الثالثة من التعليم الابتدائى عينة	عبد الحليم معزوز بن زنودة فاطمة	بونغاس خديجة

ملاحظة: نبه الطلبة إلى ضرورة العمل بالتعديلات أو التغييرات المقترحة، والنقل الصحيح للعنوان، دون زيادة أو نقصان، أو تحريف عن قصد أو غير قصد، إلا بطلب تعديل وموافقة من الأستاذ المشرف.