


МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 117»
г. Воронеж

**Познавательно-развлекательный
досуг для дошкольников
«Путешествие в Воронежский
заповедник»**

Подготовили и провели воспитатели групп № 8, 7, 4, 3
Грибанова Светлана Валерьевна,
Мавричева Марина Юрьевна,
Гудкова Инна Анатольевна,
Олейник Оксана Валентиновна

2019 г.



Цель: Формировать представления детей о Воронежском государственном природном биосферном заповеднике имени В. М. Пескова.

Задачи:

- развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы;
- познакомить с заповедником, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Воронежской области;
- расширять представление детей о лесе и о его обитателях;
- воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность;
- воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней;
- развивать память, связную речь, умение анализировать;
- развивать двигательные умения детей.

- Способы:** - использование музыки «Леса» и песни «Наш край родной», «Заповедные места»;
- прохождение полосы препятствий «Дорога в заповедник»;
 - динамическая пауза «Мы в заповеднике друзья»;
 - рассматривание фотографий животных Воронежского заповедника;
 - дыхательное упражнение «Задержи дыхание»;
 - сюрпризный момент «Приход бобра»;
 - эстафета «Помоги построить бобру дом»;
 - словесная игра «Правила поведения в лесу»;
 - физкультурная минутка «Лес»;
 - знакомство со следами животных;
 - дидактическая игра «Чьи следы»;
 - игра-соревнование «Уборка мусора»;
 - физкультурная минутка «Прогулка в заповедник»;
 - изготовление герба Воронежского заповедника



Прохождение полосы препятствий «Дорога в заповедник»

- Пройти по мостику через речку, - Перепрыгнуть лесные ручейки, - Переправа через болото по «болотным кочкам», - Перешагивание бревен, - Ходьба по канату через ров.

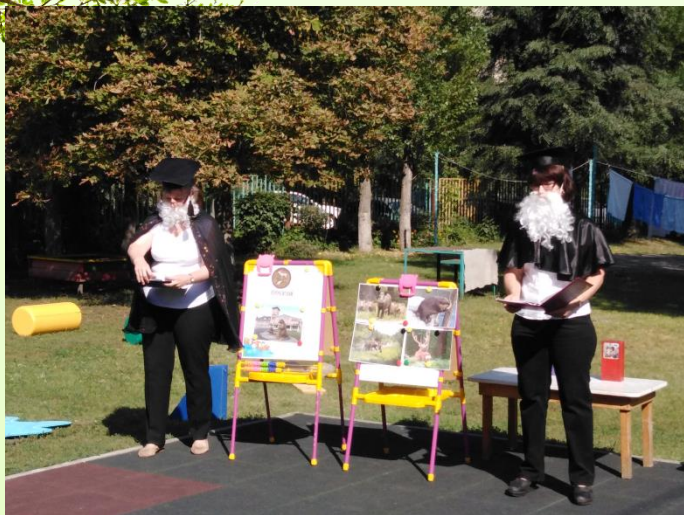


Динамическая пауза «Мы в заповеднике друзья»

Мы в заповеднике друзья	(шагаем)
И все мы дружная семья	(шагаем, обнимаем себя)
Деревья выстроились в ряд	(остановиться, встать по стойке смирно)
И каждый встрече с нами рад .	(киваем головой)
Вот это гибкостью своею тешит взгляд,	(наклоны в стороны)
А это – высится сурово, как солдат	(руки вверх)
Одно – раскидистые ветви простирает,	(руки в стороны)
Другое – на ветру трепещет и играет.	(руки вверху, качаются, как ветви)



Рассматривание фотографий животных Воронежского заповедника



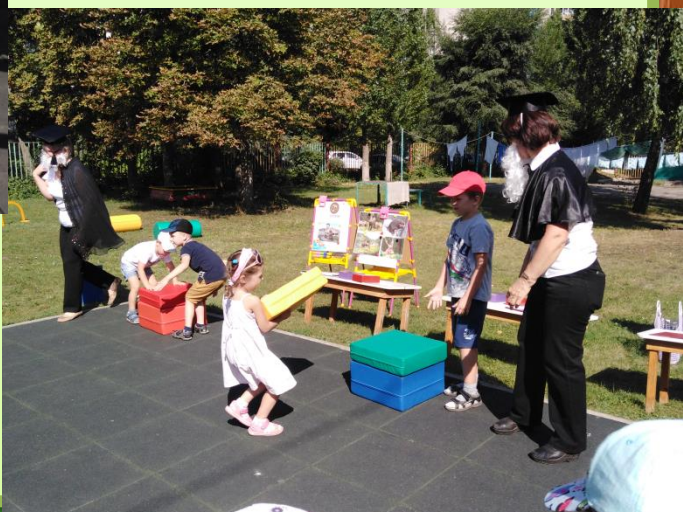
Дыхательное упражнение «Задержи дыхание»

Исходное положение: Стоя, сидя или лежа.

Выполнение: Закрывать глаза, постараться успокоиться, расслабиться. Делаем глубокий вдох и задерживаем дыхание настолько возможно. Выполняем 5-10 раз.



Сюрпризный момент «Приход бобра» Эстафета «Помоги построить бобру дом»



Правила поведения в заповеднике

Словесная игра «Правила поведения в лесу»

На полянке посидели,
Все попили и поели,
А потом пошли домой —
Мусор унесли с собой.

Правильно?

Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать?



Девочки цветочки рвали,
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста —
Не осталось ни цветка!

Правильно?

Можно уходя домой,
Уносить ежа с собой?

Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали!

Правильно?



Физкультурная минутка «Лес»

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Только в лес мы вошли, (ходьба)
Появились комары. (хлопают в ладоши)
Дальше по лесу шагаем,
И здесь лося мы встречаем (ставим рога)
Мы шагаем, мы шагаем,
Руки кверху поднимаем,
Дышим ровно, глубоко (вдох, выдох, вдох, выдох)
Да, идти нам нелегко.

Дальше по лесу идем –
Вдалеке там водоем (смотрят вдаль)
Прыгать мы уже умеем,
Прыгать будем мы смелее,
Раз, два. Раз, два. (прыжки вперед, назад)
Впереди у нас вода.
К водоему подойдем,
И беседу заведем.



Знакомство со следами животных

Цель: Закрепить знания детей о диких животных, их повадках, знакомить со следами диких животных.



Дидактическая игра «Чьи следы»

Цель: Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о животных родного края.

Задачи: Формировать умение узнавать образ обитателей природы по следу. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, память, речь.



Игра-соревнование «Уборка мусора»



Физкультурная минутка «Прогулка в заповедник»

Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли,	(идут друг за другом по кругу)
Травку трогали руками	(присаживаются на корточки и «гладят» травку)
Любовались облаками.	(встают и смотрят вверх)
Нам деревья песни пели, На ветру листвой шумели.	(поднимают руки вверх и качаются в стороны)
Птицы часто подлетали, Все кружились, ворковали.	(«машут крыльями» и кружатся)
Рыба в озере играла, Молча хвостиком виляла.	(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)
Звери шли неслышным шагом,	(идут по кругу друг за другом на носочках)
И скакали по обврагам.	(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)
Мы скакали, мы играли Наши ноженьки устали.	(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)
На прогулке мы с утра, Возвращаться нам пора.	(ходьба на месте, лицом в круг)

Изготовление герба Воронежского заповедника



Группа № 7

Группа № 4



Группа № 3

Группа № 8



Итогом празднования 85-летия Воронежской области стал
Познавательно-развлекательный досуг
«Путешествие в Воронежский заповедник»


Досуг подготовили и провели:

воспитатель гр. №8 Грибанова С.В. – Научный сотрудник – биолог,
воспитатель гр. №7 Мавричева М.Ю. – Экскурсовод,
воспитатель гр. №4 Гудкова И.А. – Научный сотрудник – ботаник,
воспитатель гр. №3 Олейник О.В. – Бобер.

Музыкальный руководитель Китина О.Б. – Музыкальное
сопровождение

воспитатель гр. №4 Постникова Е.И. – Фото съемка





**Спасибо
за
внимание!**



Источники

- http://i.allday.ru/of/b2/40/1352743685_013.png
- http://img-fotki.yandex.ru/get/5114/49386249.18e/0_8b9bb_9fee1e4f_XXL
- Шаблон «Светлый край берез, моя Россия» 3 - Носова Ольга Михайловна учитель начальных классов МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Курского муниципального района Ставропольского края