

Bin Yıla Azmetmiş Zulüm



“İrticaya karşı, ordu ve bürokrasi merkezli süreç” adı altında postmodern darbe, Refah-yol hükümetinin yönetiminde ve Süleyman Demirel’in de Cumhurbaşkanı olduğu 28 Şubat 1997 yılında yapılan MGYK toplantısıyla başlatılmıştı. Etkileri ve dönemin uygulamaları 2009 yılına kadar sürmüştü ve darbelerin irticadan kasıtları ise elbette İslam’dı. İrtica kılıfı altında ilk hedef alınan ise geleceğin sancaktarlarının yetiştirildikleri İmam Hatip okulları olacaktı. Elbette ki İslam’ı yaşama gayretinde olan her kesimde bu dönemin baskıları hissedilmişti. En çok etkilenenlerin başında 8 yıl eğitim ve katsayı engeli ile önü kesilen, sosyolojik ve psikolojik baskılar ile, “ölü mü yıkayacaksınız?” gibi dar görüşlerle tanımlanan İmam Hatiplerdi. Darbenin bir diğer muhatabı ikna odaları gibi başörtüsü yasağının çağdışı uygulamalarının kendilerine yaşatıldığı dönemin üniversiteli Müslüman gençleriydi.

Peki bunu kimler mi yapıyordu? Dönemin aydın geçinen yobazları. Dönemin ilerici ve ülkeyi medeniyet seviyesine getirme iddiasındaki asker ve bürokratları. Tek bir amaçları vardı, o da dinin önce hayatın bütün sosyal alanlarından sonra da toplumun ruhundan tamamen silinmesi. Ve bu kadar çabanın iftiranın, namaz kılan liseli gençlerin görüntülerini bir skandal gibi yayınlayıp binlerce insanın geleceğiyle oynayan bu din düşmanlarının yaptıklarını -müsterih olunuz- bu millet asla unutmayacaktır.

Sizi o dönemin kahramanlarından (!) biriyle tanıştırmak istiyorum Deniz Kuvvetleri Komutanı Güven Erkaya. Silahsız kuvvetleri duyduunuz mu hiç? İsmi zikrettiğimiz bu zatın sözlerinde geçen ve tarihimizde bir kara leke olarak yerini muhafaza eden cümleleri paylaşmak istiyorum "Bu defa silahsız kuvvetler gereğini yapın!" Bu ne mi demek? Silahsız kuvvetler kimdi? Dönemin kukla medyası, kraldan çok kralcı bürokratlar, güya çağdaş yaşam temsilcisi olan tek dişi kalmış Sivil(!) Toplum Kuruluşları... İşte bu silahsız kuvvetler eliyle İslam’ın her açıdan sahipsiz bırakılmaya çalışıldığı, müslüman grupların, İmam Hatiplerin PKK ‘dan daha tehlikeli sayıldığı bir dönemdir 28 Şubat dönemi. Ama inananların zaferi yakın

olup bu zalimlerin cezalandırılmaları kaçınılmazdı. Geçtiğimiz yıllarda tamamlanan Ergenekon davası bunu en güzel örneklerinden birisiydi.

Hiç şüphesiz 28 Şubat’ta yaşanan zulüm ve baskıları bir çırpıda anlatmak mümkün değil. Başörtülü ihbar hatları hala tazedir zihinlerimizde. Millî Güvenlik derslerini unuttuk mu? Daha dün gibi değil mi hapse atılan ve halen özgürlüğü bekleyen Müslüman tutsaklar. Bahçelerde keskin nişancı tüfeklerinin hedeflerine giren gençler...

Bizler bugünün gençleri, bu darbenin yaşandığı günlerde henüz doğmamıştık. Dünyaya dair tasavvurlarımızın oluşmaya başladığı zamanda darbeciler otoritelerini çoktan kaybetmişlerdi. Zira gücünü zorbalıktan alan her otorite kaybetmeye mahkumdur. Dönemin Genelkurmay Başkanı’nın “28 Şubat Bin yıl sürecek” dediği bir dönemde bu. Fakat 10 yıl bile sürmedi. Biz o günleri yaşamasak da hatta o güne dair anlatılanları “bu kadarı da olmaz” diyerek bir masal tadında dinlese de yaşananlar gerçektir. Kalpleri donduran zemheri bir Şubat hikayesiydi bu.

Bizler bu hikayeyi öğrenmek zorundayız arkadaşlar. Bu hikayeyi sulandırmaya çalışıp önemsizleştirenlere inat yılmadan pes etmeden gaflete düşmeden öğrenmek ve öğretmek zorundayız.

Bu günlerin kıymetini daha iyi anlamak için anlatmak zorundayız bu hikayeyi bizim tüm nesillere. Unutmamak unutturmamak için.

Hakla batılın mücadelesi Hz. Adem’den bu yana sürmektedir. Gün oldu Uhud’da gün oldu Malazgirt’te gün oldu Çanakkale’de Müslümanlar sınımıştır. Ve işte gün geldi Şark illerinde, Suriye’de, Kudüs’te, Kahire’de...

Yakın tarihimizde ki en büyük imtihanlardan biri olan 28 Şubat’ı doğru okumalıyız ki yeni imtihanlara ibret alalım. Çıkınımızda yeni umutlar, yeni direnişler biriktirelim. Yeni bir Türkiye’yi yeniden ümmetin inşası için bir ufuk yapalım. Ve menzilden hiç şaşmayalım.

Selam olsun dünden bugüne darbelere ve baskılara karşı onurla direnen öncülere...

Selam olsun o öncülerin yolunu devam ettirecek mücahit ve mücahidelere.

Selam olsun ümmete İmam-Hatip olmaya adanmış ömürlere...



İMAM HATİP MEZUNUNA
KATSAYI ENGELİ

Sayfa 2’de



ŞUBATIN EN KARA YÜZÜ
İMAM HATİPLERDE BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI

Sayfa 3’te

EBU AMMAR

EN UZUN ŞUBAT

Osmanlı’nın bakiyesi üzerine bina edilen bu ülke kurulduğu günden bugüne ard arda darbeler tarihine tanıklık etti. Daha 90’lı yıllarda Turgut Özal’ın zehirlenmesini millet sindiremezken 28 Şubat 1997 yılında MGK’nin çıkardığı muhtıra ile Refahiyol Hükümeti’ne son verilmek için tüm askeri ve bürokratik imkanlar seferber edildi. Millet iradesine tanklar yürütüldü. Kısacası ülke bir darbe daha yaşıyordu. Bu kez darbenin adı post-modern darbeydi.

28 Şubat’ta tüm ülkemizde yapılan darbenin üç ana aktörü vardı: Tamamen batılı zihniyet ile İslami olan herşeye mesafeli olarak eğitilmiş bir asker kadrosu, milletin değil bir avuç seçkinin çıkarlarını düşünen aydın (!) kesim ve emre amade bir memur kadrosu. Ve bunlara şakşaklık eden kukla bir medya propagandası.

Bu darbenin asıl hedefi ise İmam Hatipler ve onların şahsiyetli öğrencileridir. Tabi burada asıl soru neden İmam Hatipler hedef alındı? 13-14 yaşlarındaki çocuklardan ne istendi?

28 Şubat öncesinde İmam Hatipler azımsanmayacak sayıdaydı. Hatta sayıları 511 bini bulmuştu.

Devamı 2. sayfada

İMAM-HATİP ORTAOKULLARINI KAPATMA FORMÜLÜ

8 YILLIK KESİNTİSİZ ZULÜM

Sayfa 2’de

DARBENİN OKULLARDAKİ AJANI

MİLLİ GÜVENLİK DERSİ

sayfa 4’te

EBU AMMAR

EN UZUN ŞUBAT

Birinci sayfadan devam

Ayrıca İmam-Hatiplerde artık alanlarında en iyi öğrenciler bulunuyordu. Örneğin üniversite sınavında birinci olan öğrenci İmam-Hatip mezunuydu. Bilim olimpiyatlarında derece yapan öğrenciler İmam-Hatipli idi. Ülkenin en büyük kentini İmam-Hatip kökenli bir Büyükşehir Belediye Başkanı yönetiyordu. Bunlar acaba Asım'ın neslinin bir habercisi miydi?

Bugün artık anlıyoruz ki o gün darbecileri korkutan bu nesil sadece Türkiye 'de değil tüm İslam dünyasında darbeler ve diktatörlere direnen bir bilinç üretti. Demek ki baskından ve zulümden beslenenler korkmakta haklılardı. Cuntacıların korktuğu başına gelmişti. Özal'ı devireli daha 7 yıl olmamıştı ki başka Özallar çıkmasın. Şimdi sıra hem dindar, hem yönetim kabiliyeti ve idraki olan Refahiyol'daydı.

Bu cunta bozuntusu insanlar ilk olarak askeri devreye soktu. Ondan sonra medya yoluyla işi halletmeye koyuldu. En uzun Şubat sabahında darbeciler hain emellerinin ilk adımını atmıştı. Sıra medyadaydı. Anında haksız haklı gösteren, tarafsızım deyip haksızın yanında olan medya "Asker daha demokrat!" gibi nice sloganlarla muhtırayı haklı göstermeye çalışıyordu.

Dindar bir millet yetiştirmek için en uygun yeri İmam Hatipler. Bu ülke Kur'anların yakılması diye ahırlarda saklandığı, minarelerinde "Tanrı uludur" nidalarının yankılandığı günlerden Allah'ın Kitabının, Rasul'ün sünnetinin ve diğer İslami ilimlerin öğretildiği günlere nasıl gelmişti. İmam-Hatiplerde hayatın idrakine varmış bir Osmanlı nesli yetişiyordu. Şer güçlerin bu nesli kıskanması çok sürmedi.

İmam hatiplerin önüne çeşitli engeller koydular. Bunlardan biri katsayı problemiydi. Dinden yoksun şer güçler İmam-Hatip'te yetişen nitelikli insan sayısını nefesine yediremiyordu. Onların hayallerindeki "ölü yıkayıcıları" artık mühendis, doktor, kaymakam, vali gibi önemli şahsiyet oluyordu. Bunu engellemek için katsayı problemini öne sürdüler. Katsayı problemiyle aklı çalışan İmam Hatiplilerin üniversite sınavında önünü kapatarak onları tek seçime zorladılar.

Başörtüsü ihbar hattından başörtüsü yasağına ondan ikna odalarına kadar türlü zulümler ve işkenceler. Tüm bunların yanında sesini kısmayan onurlu insanlar da vardı. Binlerce İmam Hatipli "Biz öğrenciyiz terörist değil!" diyerek okullarının önünden ayrılmadı. Velileri ve zulme sessiz kalmının vebalinin ne büyük olduğunu bilenlerle birlikte haftalarca aylarca direndiler. Okul bahçesine yerleştirilen keskin nişancılara, gözaltılara, uzaklaştırmalara, tutuklamalara rağmen direndiler.

Zulüm sadece başörtülü öğrencilere yönelik değildi. Çünkü savaş, İslami hatırlatan, dünyaya değil Rahman'a kulluğu temsil eden her türlü ibadete karşıydı. Okulda Cuma namazı vaktinde öğretmen ve öğrencileri teftişe gelen kukla milletvekilleri gibi hainler, namaz kılacak mekan bulamadıkları için çatıda Cuma namazı kılan öğretmen ve öğrencileri bir terör suçlusunu gibi gösterdiler. Ve onların namazlarını engellemek için ellerinden geleni yaptılar.

İmam-Hatiplerin şah damarını kesmek için 8 yıllık zorunlu eğitim politikasını geliştirdiler. Amaç İmam Hatiplerin orta kısmını da kapatarak şuurulu Müslüman gençlerin yetişmesini engellemektir. Tüm bu hain planlar sonucu 511 bin İmam-Hatipli sayısı 70 bine düşmüştü.

Peki, yapılanlar amacına ulaştı mı? Tabii ki de hayır. Yazının da başında dediğimiz gibi bu sürece direnenler ve pes etmeyenler sadece bu ülkeye değil, tüm ümmete kurtuluşu müjdeleyen bir bilincin baharını başlattı. Ve bu kutlu yürüyüş sonucu şu anda İmam - Hatipli sayısı yarım milyon kişiye ulaştı.

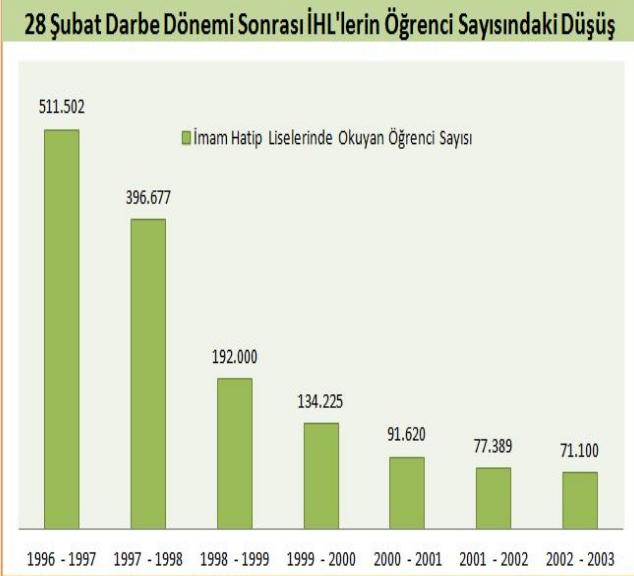
Uzun lafın kısıası 28 şubat askeri darbesi siyasi bir partiyi veya kesimi değil, İslam'ı ve müslümanları hedef almıştı. Fakat biz de biliyoruz ve görüyoruz ki inananlar, sabredenler ve izzetle direnmeyi dünya menfaatine değişmeyenler kazandı. Darısı diktatörler ve cuntalarla zulmedilen tüm İslam ümmetinin başına. Rabbim onların kurtuluşuna biz gençleri vesile kılsın inşallah...

İMAM-HATİP ORTAOKULLARINI KAPATMA FORMÜLÜ
8 YILLIK KESİNTİSİZ ZULÜM



28 Şubat'ın İmam Hatip okullarına vurduğu en büyük darbelerden birisi 8 yıllık eğitimin zorunlu hale getirilerek ilkököl ve ortaokulun birleştirilmesi oldu. "8 yıllık kesintisiz eğitim", dönemin Başbakanı Mesut Yılmaz tarafından darbe heveslisi komutanlara şirin görünmek için 18 Ağustos 1997'de başlatıldı. Bu yasa İHL'lerin ortaokul kısmının kapatılmasına yol açtığı için İHL'ler açısından bir dönüm noktası oldu. Yeni sistem ile İmam Hatip Liseleri 4 yıllık liseler haline gelmiş oldu. Mesut Yılmaz yeni eğitim sistemini "Siyasi hayatıma mal olsa dahi eğitim kesintisiz olacak" diyerek sahiplendi.

"8 YILLIK EĞİTİM ATATÜRK'ÜN YENİ BİR ZAFERİDİR" Dönemin Başbakan yardımcısı Bülent Ecevit de yaptığı bir konuşmada, sekiz yıllık kesintisiz temel eğitim yasının sadece TBMM'nin, milletvekillerinin, hükümetin değil, ölümünden 59 yıl sonra Atatürk'ün yeni bir zaferi olduğunu kaydetti. Ecevit, "Sekiz yıllık eğitimi ve programı sağlam temellere oturacak zamanımız olursa Türk gençlerini, inanç sömürücülerinin elinden kurtaracağız. Çocuklarımız ve gençlerimiz, inanç sömürücülerinin tuzaklarına kolayca düşmeyecekler" dedi.



"AMAÇLARI CUMHURİYETİ YIKMAK" 12 Haziran 1997'de Genelkurmay'ın basına verdiği brifing 8 yıllık eğitim sisteminin darbecilerin isteği olduğunu ortaya koyuyordu. Brifing te "irticai kesimin gayesinin, din adamı yetiştirmek değil, siyasi İslam'ı gerçekleştirecek kadrolar oluşturmak olduğu iddia edilmiş ve Kur'an Kursları ile İmam Hatip liselerinde okuyan öğrencilerin sayısının çokluğundan rahatsız olduğu belirtilmişti.

Buralardan mezun olan öğrencilerin çoğunlukla başka mesleklerle yönlendirildiklerini ve bunun amacı nın devlet kadrolarını işgal ederek, İslami bir devlet yapısını oluşturmak olduğu ifade edilen bildiriye "Bugün itibarıyla artan boyutta devam eden irticai tehdidin, Türkiye Cumhuriyeti'ni yıkmayı hedef alan fevkalade ciddi boyutuna" dikkat çekildi.

"DİN EĞİTİMİ TV'DEN VERİLECEKTİ." 8 Yıllık Kesintisiz Eğitim Yasası'nın kabulü ile İmam-Hatiplerin orta kısımları kapatıldı. Bir çok Kur'an Kursu da baskınlarla kapatıldı 20 Ağustos 1997 'de bu durumdan dolayı oluşacak din eğitimindeki aksaklığın, TV'den din eğitimi verilerek aşılabacağına dair kanun teklifi Bakanlar Kurulu'na kabul edildi.

"İRTİCA TEHLİKESİ SÜRERSE ATATÜRK NE YAPTIYSA BİZ DE ONU YAPARIZ!" 8 yıllık eğitim zorbalığı ülke çapında milyonların katıldığı gösterilerle ve Cuma namazı çıkışlarında yapılan eylemlerle defalarca protesto edildi. 25 Ağustos 1997'de Eyüp Sultan Camii'nde zorunlu eğitim protesto etmek amacıyla toplanılan sabah namazlarına başlandı. Geniş katılım olan protestolara karşı 10 Eylül 1997 tarihinde Batı Çalışma Grubu: "Sabah namazları çıkışında yapılan gösteriler devam ederse ve irtica tehlikesi sürerse Atatürk ne yaptıysa onu yaparız." beyanatu verdi. Sabah namazları yaklaşık 6 yıl kesintisiz devam etti.

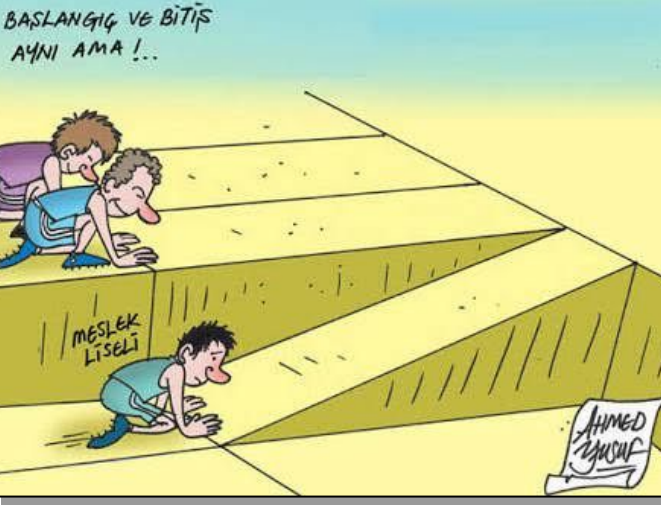
VATANDAŞIN İMAM-HATİP OLSUN DİYE YAPTIRDIĞI BİNALARA EL KONDU. Sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitimle öğrenci kapasiteleri gittikçe azalan İHL'ler, Milli Eğitim Bakanlığı'nın başörtüsü yasağı ve üniversiteye girişteki sınırlamaları nedeniyle iyice boşalma tehlikesiyle karşı karşıya kaldılar. Bu durumdan faydalanan Bakanlık tamamı gönüllü insanlar tarafından İmam Hatip açılması için yaptırılan derslik ve binalara el koyarak çevre okullara tahsis etmeyi hızlandırdı.

İMAM-HATİP MEZUNUNA KATSAYI ENGELİ

8 yıllık zorunlu eğitim uygulaması ile İmam-Hatip liselerinin orta kısımlarını kapatan 28 Şubat hükümetleri ardından İmam hatip lisesi mezunlarının üniversiteye girmesini imkansız hale getiren katsayı sistemini getirdi. Böylece İmam-Hatiplerin öğrenci sayısı daha da düştü.

İHL ÖĞRENCİSİ YARIŞA YENİK BAŞLIYOR Yeni sisteme göre üniversite sınavına giren bir lise öğrencisinin ortaöğretim puanı 0,5 ile çarpılırken, İlahiyat dışındaki bir bölümü tercih etmek isteyen İHL öğrencisinin puanı ise 0,2 ile çarpılıyordu. Yani orta öğretim puanı 100 olan iki öğrenciden lise öğrencisi olan (100 x 0,5) 50 ilave puan alırken bir İHL öğrencisi sadece (100 x 0,2) 20 ek puan alabiliyordu. Puan aralığının çok az olduğu ve virgüllerin bile sıralamada binlerce kişiyi etkilediği sınav sisteminde İHL öğrencisi sınava zaten yenik başlıyordu.

BAŞARI KATSAYIYA TAKILDI Sınavlarda ilk 10'a girmeyi başaran İHL öğrencilerinin bile Türkiye'deki en düşük puanlı tıp fakültesine dahi girememesi durumun vehametini gösteriyordu. Buna en güzel örnek 2007 ÖSS sonuçlarına göre Türkiye 4.sü olan Kartal Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencisi Abdulkadir Buğra Şimşek'ti. Şimşek, Tıp Fakültesi'nde okumak istiyordu. Ancak puanı kesildiği için Türkiye'de en düşük puanlı tıp fakültesine dahi giremedi. Aynı şekilde 2006 yılında ÖSS'ye giren ve 1,5 milyon öğrenciyi geride bırakarak ÖSS Sözel 1 alanında Türkiye ikincisi olan Düzce Anadolu İHL mezunu Ayşenur Çoban, başörtüsünü tercih ettiği için İHL'ye uygulanan



katsayı engeli dolayısıyla istediği bölüme giremedi. Türkiye'de bir bölüme yerleşmeyi başaran İHL öğrencileri ise üniversitelerde başörtüsü yasağına takıldı. Önce 8 Yıllık zorunlu eğitimle ortaokullarının kapatılması, ardından katsayı zulmü ile üniversiteye girişlerinin engellenmesi nedeniyle 28 Şubat darbesi öncesinde öğrenci sayısı 511.502'yi bulan İmam Hatip Liselerinin Öğrenci sayısı 6 yılda 71.100'e kadar geriledi. Öğrencisiz kalan bir çok İHL kapatıldı. Katsayı zulmunun 2009 yılında kalkması ile bugün İmam Hatip lisesi öğrencilerinin sayısı yeniden yarım milyonu aştı.

İhtiyat

Gerekirse silah bile kullanırız

Genelkurmay Başkanlığı, "Türkiye Cumhuriyeti'ni yıkmaya çalışan irticaya karşı mücadelede gerekirse silah kullanılacağını" açıkladı.

DURUM

İç ayıklama tehdidi... (The rest of the text in the image is partially obscured and difficult to read)

ŞUBAT'IN EN KARA YÜZÜ İMAM-HATİPLERDE BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI

28 şubat'ta öncelikle üniversitelerde uygulanan başörtüsü yasağı 1998 yılının son günlerinde İmam hatip liselerinde de uygulanmaya başlandı. İlk olarak Bursa'daki İmam Hatip okullarında uygulanan yasak ardından tüm ülkedeki İmam Hatip liselerine yaygınlaştırıldı. Öğrenciler yasağa her yerde direnişle karşılık verdi.



İHL'LERDE BAŞÖRTÜSÜ ZORBALIĞI YAYGINLAŞIYOR

1998-1999 öğretim yılında Bursa'da denenen İHL'lerdeki başörtüsü yasağı, ertesi öğretim yılında başta büyük kentler olmak üzere aşama aşama yurt geneline yayılmaya başladı. İstanbul'da Kazım Karabekir, Güngören, Bakırköy, Gaziosmanpaşa Eyüp Anadolu, Bakırköy, Konya'da Mahmut Sami Ramazan, Ankara'da Tevfik İleri, Mamak, Keçiören, Hacıbayram, Polatlı imam hatip liseleri, başörtüsü yasağının yoğun olarak uygulandığı okulların başında yer aldı. Bu okulların birçoğunda yasak, polis zoruyla sürdürüldü.



BURSA BAŞÖRTÜSÜ YASAĞINDA PİLOT BÖLGEYDİ

28 Şubat sürecinin sivil mimarlarından Bursa valisi olan Orhan Taşanlar, pilot il seçilen Bursa'yı anti demokratik uygulamaların merkezi haline getirdi. İmam Hatip öğrencilerinin başörtüsü ile okula girmesini engellemek isteyen Taşanlar, okulun önüne polis yığıyordu. Polis okula girmek isteyen öğrencileri copleyarak okula girmesini engellemişti. Bursa valisinin imzasıyla "kılık kıyafet yönetmeliğine uymayanlar" konulu genelge yayımlanmış, yönetmelik ve emirlere uymayan öğretmen ve öğrencilerin derse alınmayacağını, yöneticilerin de görevinden uzaklaştırılıp haklarında gerekli yasal işlemlerin yapılacağı açıklanmıştı. Genelgenin yayımlanmasından sonra imam hatip liselerinde görev yapan dört müdür görevinden alınmış, 2000 kişilik bir grup da başörtülü öğrencilerin derse alınmalarını protesto etmişti.

YASAK DERSBAŞI YAPTI!

Güngören Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde ders başı yapmak için okullarına giden kız öğrenciler, başörtülü oldukları gerekçesiyle okullarına alınmadılar. Güngören İmam Hatip Lisesi'nde okuyan 7 kız öğrenci başörtüsü yasağına uymadıkları gerekçesiyle tasdikname ile okuldan uzaklaştırıldı.



İHL ÖĞRENCİSİNİN EN ACI GÜNÜ 21 ARALIK 1998

Bursa'da Nilüfer imam hatip lisesinin giriş kapısı ve etrafı birkaç metre yükseklikte tel örgülerle çevrildi. Başörtülü öğrencilerin okula girişleri bu şekilde engellendi. Üçüncü sınıf öğrencisi başı örtülü olduğu için okuluna alınmayan Dilek Gürgen, günlerce okulunun önünde bekledi, jandarma ve polis barikatını aşamadı ve okuluna giremedi. 21 Aralık'ta yine okulunun önündeydi, yasağa karşı çıktığı gerekçesiyle coplandı, tekmelendi. "cop"lardan, o "tekme"lerden kurtulmak için "can havliyle" kaçtı okulun önünden! Dilek Gürgen "polisin cop ve tekmesi"nden kurtuldu ama, "kamyon"dan kurtulamadı. Adeta savrulduğu yolda, kamyonun altında kaldı, feci şekilde yaralandı, sağ bacağı diz kapağı hizasından kesildi. Kazanın ardından babası yaptığı açıklamada "Kızım, inancı uğruna bir ayağımı kaybetti, dinimiz için canımız feda" dedi.

EĞİTİM İSTEYENE KELEPÇE!

İstanbul Valiliği, 12 şubat 2002 de orta öğretimde başörtüsünü yasaklayan bir genelge yayınladı. genelge sonrası İmam hatip liselerindeki başörtülü öğrenciler okula alınmaya başladı. Yasak yüzünden okula giremeyen öğrenciler ve onlara destek veren veliler gözaltına alınmaya başladı. Kız öğrenciler okul kapısında kelepçelenip gözaltına alındı.

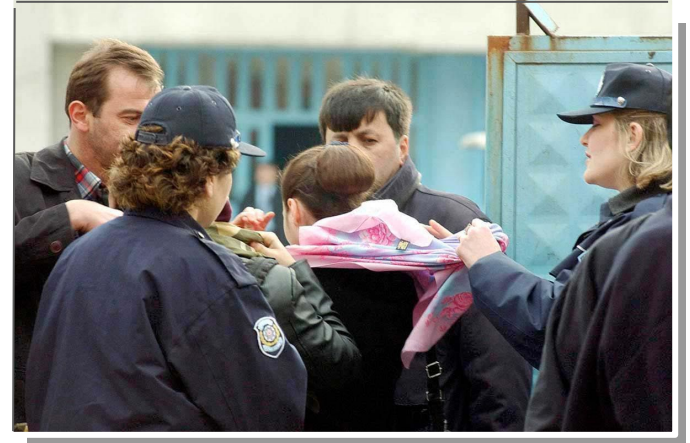


ÖĞRENCİYE KESKİN NİŞANCI TACİZİ

Küçükköy'deki Kazım Karabekir İmam Hatip Lisesi'nde öğrencileri dağıtmak isteyen polis havaya ateş açtı. Polisin ateşi öğrencileri şok etti. Okul sabahı kız öğrenciler yine okul müdürü tarafından, "Başınızı açın" uyarısıyla karşılaştı. Bunun üzerine öğrenciler ve velileri hukuksuz olan bu uygulamayı protesto etti. Öğrenci ve veliler polisin sert müdahalesiyle karşı karşıya kaldı. Polis, savunmasız olan pek çok öğrenci ve bayan veliyi tartakladı. Emniyet'in 8 öğrenciyi gözaltına almak istemesi büyük tepkiye neden oldu.

Polis Havaya Ateş Açtı

Gözaltına alınanların bindirildiği minübüsün yolunu kesen öğrencileri dağıtmak isteyen polis bu defa da havaya ateş açtı. Bu arada öğrenciler polisin çevre binalara "Keskin nişancılar" yerleştirmesini de "Biz öğrenciyiz terörist değil" diyerek protesto ettiler.



26 AY HAPSI İSTENDİ.

Neslihan Dönmez iki gün iki gece sorguya alındı, gazete ve televizyonlarda "provakatör, maşa" gibi ithamlarla karşılaştı ve günlerce teşhir edildi. Mahkemeye çıkarıldığında tutuklandı ve 40 gün boyunca, henüz 14 yaşında olduğu halde yetişkinlerin koğuşuna konuldu. Korku ve endişe içerisinde bu süreci orada geçirdi. Hakkında ilk karar, 26 ay hapis cezası olmuş, sonrasında temyiz edilmiş ve para cezasına çevrilmişti.

ÖĞRENCİLERE SAVUNMALARI DAHİ ALINMADAN UZAKLAŞTIRMA CEZASI!

Eyüp Anadolu İHL'de başörtülü öğrencilere savunması dahi alınmadan uzaklaştırma cezası verildi. Başörtülü oldukları gerekçesiyle derslere alınmayan ve okul önünde bekleyen öğrencileri polis sokak ortasında sopalarla dövdü.

YASAĞIN BİLANÇOSU

3 Ağustos 2002 tarihi itibarıyla 1650 başörtülü lise öğrencisi sınıfta bırakıldı. Bütün lise türlerinde toplam 66.000 lise öğrencisi devamsızlık sebebiyle sınıfta bırakılırken bunların 1650'sini başörtüsü nedeniyle okula devam etmeyen öğrenciler oluşturdu. Devam eden yıllarda başörtüsü imam hatip liseleri de dahil olmak üzere tüm orta öğretim kurumlarında tamamen yasaklandı.



YASAĞI ELEŞTİREN 14 YAŞINDAKİ ÖĞRENCİYE 40 GÜN HAPIS

Ortaöğretimde sürdürdüğü başörtü yasağı dolayısıyla Milli Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'na "DİNSİZ BAKAN, BAŞÖRTÜSÜNDEN ELİNİ ÇEK!" diye pankartlı tepki gösteren ortaokul 1. sınıf öğrencisi Neslihan Dönmez tutuklanarak Karabük Cezaevine konuldu. Neslihan Dönmez ifadesinde bu eylemi Bakan'ın başörtü uygulamalarına ve Zonguldak'taki bir imamı sürgün etmiş olmasına binaen tepki duyduğu için yaptığını açıkladı.



DARBENİN OKULLARDAKİ AJANI: MİLLİ GÜVENLİK DERSİ

28 şubat döneminde İmam-Hatipler başta olmak üzere tüm liselerde ordunun baskı aracı olarak kullandığı bir ders vardı, Milli Güvenlik Dersi. Aslında bu dersin başlangıcı 1926 yılına dayanıyor ve görünürde milli güvenliğe dair temel kavramların öğrenciye verilmesi amaçlanıyordu. Fakat aslında dersin amaçları ve gördüğü işlev oldukça farklıydı.

OKULDA ASKER GÖLGESİ

Milli Güvenlik dersi lise 2. sınıf müfredatında yer almakta idi ve bu derslere askeri üniformalı görevli subaylar girmekteydi. Subaylar derslere girerken ve çıkarken sınıflarda bir askeri birlik düzenine giriyor ve rahat hazır ol komutları ile derse başlanıyordu. Bir anlamda ordunun millet üzerindeki otoritesinin devamlı surette vatandaşa hatırlatılması daha lise sıralarından başlatılmaktaydı. Özellikle 28 Şubat askeri darbesiyle Milli Güvenlik derslerine giren subayların gittikleri okulda darbenin propagandasını yaptıkları ve okullardaki sözde irticai faaliyetleri raporladıkları bir dönem olarak tarihe geçti.

DERSİMİZ MİLLİ GÜVENLİK KONUMUZ FIŞ

28 şubat darbesinin faillerinin yargılandığı balyoz davası ve askeri casusluk soruşturmaları Milli Güvenlik derslerinin darbe dönemindeki işlevini ortaya çıkardı. Derslere giren 'görevli' subayların, öğrenci ve öğretmenleri tek tek fişledikleri ve üstlerine rapor ettikleri belgelendi. Bu raporlarda başörtülü öğretmen ve öğrencilerin isimleri ve özel bilgileri, namaz kılan öğrencilerin ve öğretmenlerin sayısı ve isimleri, okul müdürlerinin başörtüsü yasağını uygulayıp uygulamadıkları, öğretmen ve idarecilerin siyasi görüş ve tutumlarına dair bilgiler, eşleri başörtülü öğretmenlerin ve müdürlerin isimleri vb. pek çok bilgi yer almaktadır. Yani subaylar buldukları okullardaki irticai durumu fişleyerek kışlalarına bildirmekle görevlendirilmişlerdir.



LİSELERDE BAŞÖRTÜLÜ ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ AVI

Milli Güvenlik dersleri özellikle İmam hatip liselerinde başörtüsü yasağının denetlenmesini ve yasağın hızlı bir şekilde uygulanmasını sağladı. Milli güvenlik dersine giren subaylar darbecilerin baskılarına rağmen başörtüsü yasağını uygulamayan müdürlere baskı yapıyor ve bu müdürleri merkeze bildirerek fişliyordu. Örneğin Mayıs 1998'de 39. Tugay Komutanlığı İskenderun İmam Hatip Lisesinde 4 öğretmenin başörtüsü takmaya devam ettiği gerekçesiyle okula Milli Güvenlik dersi için öğretmen göndermeyeceğini açıkladı. Bandırma Garnizon ve 6. Ana Jet Üssü Komutanı Tuğgeneral Hindal Çekiç, Bandırma İmam-Hatip Lisesi'nde kız ve erkek öğrencilerin ayrı binalarda öğrenim görmelerine sert tepki gösterdi ve bu uygulama devam ettikçe Milli Güvenlik dersine bu yıl da öğretmen göndermeyeceğini bildirdi.



Subaylar yasağı henüz uygulamayan okullarda başörtülü öğrencilere ders vermeyeceklerini belirterek eğitime engel oluyorlardı. Başlarını açmayı kabul etmeyen öğrencileri sınıftan dışarı atarak veya yok yazarak devamsızlıktan sınıfta kalmalarına neden oluyorlar, öğrencileri sınavlara kendileri almadıkları halde öğrencilerin karnelerine ders notunu sıfır olarak veriyorlardı. Milli Güvenlik derslerinin pedagojik ve sivil bir eğitim anlayışına tamamen zıt olduğuna dair bir çok STK ve eğitimci sayısız raporlar hazırladı. Milli Güvenlik dersleri 25 Ocak 2012'de Akparti Hükümeti tarafından kaldırıldı. Bunun yerine "İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi" getirildi.

28 Şubat İmam-Hatip Özel Sayısı
SİYER GAZETESİ tarafından hazırlanmıştır.

Yayın Kurulu

Muhammed Emin Yüksel	Büşra Kabak
Muhammed İsmail Bulut	Esra Ok
Murat Can Er	Selma Dursun
Rabia Süs	Emine Solmaz
Zeynep Kınalı	Zehra Yürük
Beyza Elik	Fatmagül Kuzguncuk
Hatice Büşra Güden	Sena Dikbaş

M. Emin Saraç Anadolu İmam-Hatip Lisesi

Başakşehir 1. Etap. Başak mahallesi G409 Sokak No:1 Başakşehir / İstanbul
Tel: 0 505 652 48 15

web	siyergazetesi.org
Email	siyergazetesi@gmail.com
Facebook	facebook.com/siyergazetesi/
Twitter	twitter.com/SiyerGazetesi
Instagram	instagram/siyergazetesi