



# Rapport d'activité 2015-2016 [www.epa-idf.fr](http://www.epa-idf.fr)

EPA Ile de France - 102 rue des Poissonniers 75018 Paris



## EDITO

### « EPA IDF fête ses 10 ans »



**10 ans déjà !**

Cette année, notre association  
Entreprendre pour Apprendre Ile de France  
a fêté ses 10 ans. 10 années de

développement et d'activité sur l'ensemble du territoire d'Ile de France. Plus de 1000 projets animés et gérés dans des contextes éducatifs très variés, enseignement général et professionnels avec notamment des projets au sein de structures de réinsertion professionnelle comme les missions locales ou les écoles de la [deuxième chance \(E2C\)](#).

Avec plus de 200 projets cette année, touchant près de 2955 jeunes, nous continuons sur une dynamique de croissance et d'affirmation de notre rôle éducatif de découverte et d'expérience pour les jeunes et de rapprochement du monde de l'entreprise et du monde de l'éducation.

Notre salon régional, du 11 mai 2016 à Rueil Malmaison, a été l'occasion d'accueillir plus de 900 personnes, 93 Mini Entreprises-EPA et une centaine de partenaires, marraines et parrains ! Une « cuvée » exceptionnelle pour notre dixième anniversaire !

Notre engagement pour accompagner des projets d'intérêt général, innovants et associatifs, a été sélectionné parmi les lauréats de l'initiative [LA FRANCE S'ENGAGE](#) (lafrancesengage.fr) en juin 2015. La convention signée avec LA FRANCE S'ENGAGE nous apportera, tout au long de sa mise en œuvre jusqu'à fin 2017, des financements supplémentaires et des soutiens méthodologiques nous permettant d'appuyer notre développement et d'accroître le nombre de jeunes bénéficiant de nos programmes.

Sur ces « deux années » de partenariat, notre objectif est de permettre à 8 750 élèves et 1 100 enseignants de pouvoir bénéficier d'un de nos programmes EPA en Ile de France, une ambition à portée de main grâce également à votre soutien !

La réforme du collège mise en œuvre en septembre 2016 nous ouvre de nouvelles perspectives. Le programme Mini Entreprise-EPA a fait l'objet d'un travail d'adaptation, et d'évolution des documents mis à disposition. L'accompagnement à la mise en œuvre a été également étudié pour répondre aux spécificités des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) dans les établissements.

Une année donc très riche, forte de nouveautés et de renouvellement d'équipe ! Merci pour votre soutien, et votre aide à porter ce beau projet EPA aux bénéfices des jeunes.

Pour l'ensemble de l'équipe,

**DANIEL TOUTAN,**  
Président EPA IDF

**BRUNO BACIOTTI,**  
Délégué Général EPA IDF

# SOMMAIRE

## 1. EPA IDF en 2015-2016

- Présentation de l'association EPA IDF
- L'équipe EPA IDF
- Nos objectifs
- Public d'intervention
- Zones d'interventions
- La démarche EPA
- Les 10 ans d'EPA IDF
- La réforme des collèges

## 2. L'offre pédagogique d'Entreprendre Pour Apprendre

- Les programmes pédagogiques EPA
- Le Programme Notre Commune-EPA
- Le Programme Mini Entreprise-EPA
- Le Programme Innov'-EPA
- Le Start Up Programme-EPA

## 3. Les projets 2015-2016

- Les projets en chiffres
- Les événements marquants

## 4. Le salon régional EPA IDF

## 5. EPA IDF et ses parties prenantes

- Les enseignants
- Les parrains/marraines
- Les bénévoles
- Les partenaires d'entreprise
- Le réseau Alumni
- Un réseau européen

## 6. La communication d'EPA IDF

## 7. Les territoires

## 8. Financier

## 9. Nos partenaires

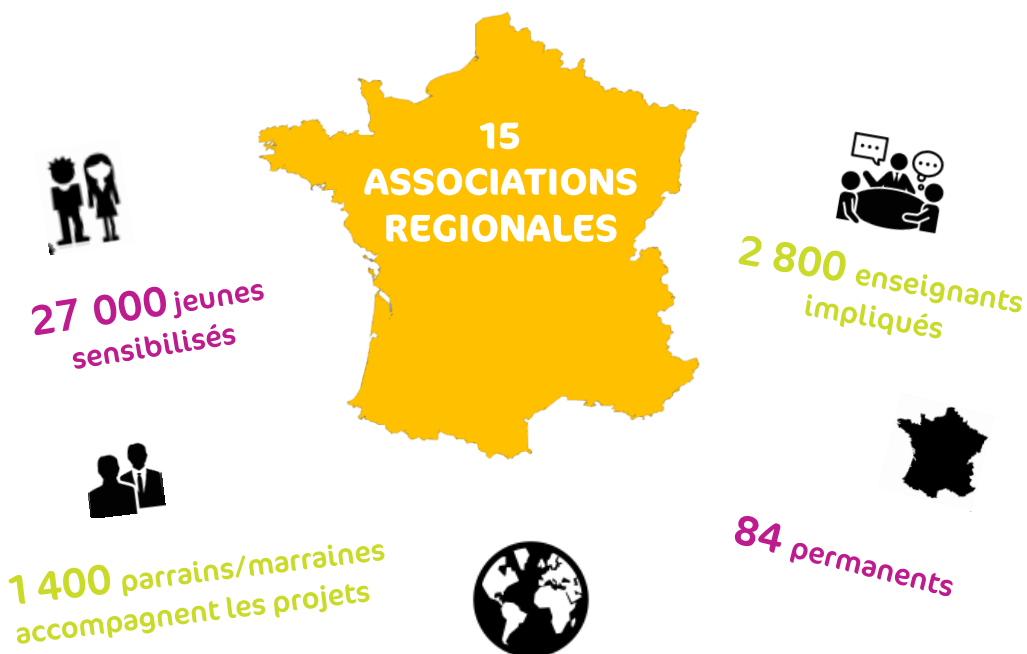
## 10. Nos perspectives 2016-2017

## 1. EPA IDF en 2015-2016

- Présentation de l'association **Entreprendre Pour Apprendre**

### OBJECTIF DE L'ASSOCIATION EPA IDF

Développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes.



**La fédération appartient aussi à un réseau :  
Réseau mondial Junior Achievement**

**Entreprendre pour Apprendre est une association loi 1901,  
reconnue d'intérêt général. Un accord-cadre a été signé avec le  
Ministère de l'Education Nationale.**

## ■ L'équipe EPA IDF



**Daniel TOUTAN**  
Président EPA IDF



**Bruno Baciotti**  
Délégué Général EPA IDF  
Réfèrent 92 et 95



**Jacques AMBROSIA**  
Directeur du développement  
Mécénat de compétences Orange



**Nathalie BUSIAUX**  
Chargée de Missions



**Camille BLAIZET**  
Coordinatrice 78  
Responsable du Développement  
économique



**Evgenia GOROCHKOVA**  
Coordinatrice 77  
Réfèrente 91  
Responsable administrative



**Marion LEPINAY**  
Coordinatrice 94  
Responsable Communication



**Jeremy LE YANNOU**  
Coordinateur 75  
Responsable Innov-'EPA



**Julie MONT**  
Chargée de Missions  
Chargée de Communication



**Kalya THEVATHASAN**  
Chargée de Missions  
Réfèrente 93



**Youssouf SOW**  
Chargé de Développement  
en alternance



**Massaer DIOP**  
Chargé de Missions et du  
Contrôle financier en  
alternance

## ■ LES 10 ans d'EPA IDF

Le [salon régional des mini-entrepreneurs](#), qui s'est tenu à Rueil Malmaison le 11 mai 2016, a été l'occasion de fêter les 10 ans d'Entreprendre pour Apprendre Ile de France. 93 Mini Entreprises-EPA ont répondu présentes lors de cet événement.



**9 970** jeunes sensibilisés  
depuis 2006

**465** jeunes ont défendu leur projet

**185** enseignants présents pour les accompagner

**110** jurés mobilisés sur la journée

Pendant ces 10 années l'association s'est fortement développée. Elle est maintenant active sur l'ensemble de l'Ile de France avec des projets dans des contextes éducatifs très variés, notamment au sein de structures de réinsertion professionnelle comme les missions locales ou les écoles de la deuxième chance (E2C).

## ■ La réforme des collèges



La [réforme des collèges](#), qui est entrée en vigueur à la rentrée 2016, accorde une marge d'autonomie accrue aux établissements. Pour mieux s'approprier les savoirs académiques, les élèves bénéficient d'enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Huit thèmes de travail, dont le thème monde économique et professionnel, ont été retenus.

Cette réforme ouvre de nouvelles perspectives pour EPA. Le programme Mini Entreprise-EPA a été adapté pour répondre aux objectifs des EPI et aux spécificités de leur mise en œuvre.

La Mini Entreprise-EPA est un dispositif complet, proposant de vivre l'aventure entrepreneuriale, depuis la recherche d'idée jusqu'à la vente du produit. La mise en situation réelle permet aux jeunes de découvrir le monde professionnel.

Les enseignants utilisent la Mini Entreprise-EPA comme une « colonne vertébrale » pour aborder des points clés de leur programme, mais aussi pour aborder les questions d'orientation des élèves.

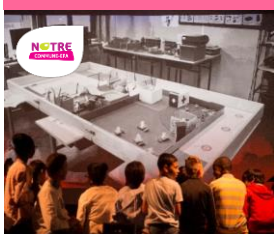
La Mini Entreprise-EPA est avant tout un projet pédagogique. L'activité « commerciale » exercée pendant le projet n'est pas une fin en soi ! Il s'agit avant tout de construire un projet concret, réaliste, pour que les jeunes puissent découvrir toutes les étapes de la gestion d'un projet, apprendre à trouver des solutions alternatives lorsque les premières pistes envisagées ne sont pas viables, et apprendre à réajuster son projet en fonction des aléas rencontrés dans le quotidien.

EPA a su s'adapter à cette réforme en allégeant le programme de la Mini Entreprise-EPA.



## 2. L'offre pédagogique Entreprendre Pour Apprendre

- Nos 4 programmes pour développer l'esprit d'entreprendre



### NOTRE COMMUNE-EPA

S'éveiller à la vie socio-économique locale et à la citoyenneté dès le plus jeune âge

Cycle 4 (CM1/CM2/6<sup>e</sup>)



### MINI ENTREPRISE-EPA

Vivre un vrai projet de création d'entreprise : de l'idée à la commercialisation

Collèges/Lycées/Post bac



### INNOV-EPA

Développer sa créativité en trouvant des solutions à des problématiques d'entreprises ou de collectivités territoriales

Lycées/Post bac



### START UP PROGRAMME-EPA

Entrepreneur, pourquoi pas toi demain ?

Post bac



## Zoom sur un Notre Commune-EPA



### Forum de valorisation de BNP Paribas Cardif

Le 21 juin 2016, 200 élèves venant de 4 écoles primaires différentes, accompagnés de leurs enseignants, ont été reçus dans les locaux de BNP Paribas Cardif. Ils y ont été invités par leurs parrains et marraines, des collaborateurs de l'entreprise qui sont intervenus dans leur classe durant l'année pour leur présenter et leur faire vivre le programme Notre Commune-EPA.

Après la présentation de la maquette de leur projet sur stand, les élèves ont été invités à présenter leur projet devant un public de 300 personnes, composé des élèves, des équipes pédagogiques, des permanents EPA et des collaborateurs BNP Paribas Cardif.



## Zoom sur une Mini Entreprise-EPA



### La P'tite Recoupe

Les mini-entrepreneurs ont souhaité axer leur projet sur le recyclage, le développement durable. Ils ont choisi de concevoir des objets du quotidien à partir de tissu récupéré. Très actifs sur les réseaux sociaux, ils ont su se démarquer et ont gagné le salon régional catégorie lycée. La P'tite Recoupe a donc représenté l'Ile de France au championnat national du 7 et 8 juin 2016, lors duquel ils sont arrivés en 3<sup>e</sup> place.





## Zoom sur le championnat Start Up EPA 2016

Le championnat national Start Up Programme-EPA a eu lieu le 25 avril 2016 à Paris au Ministère de l'Economie, de l'Industrie et du Numérique. Les 20 Start Up régionales (Ile de France, Alsace, Bretagne, Picardie et Poitou Charentes) ont présenté leurs projets devant un jury national composé de 24 personnes issues du monde de l'entreprise.

L'équipe de la start-up Trip Café de l'Ecole Ferrandi a représenté l'Ile-de-France. Plusieurs jurys de professionnels ont évalué leur projet sur stand et sur pitch, tant du point de vue du client que de l'investisseur.

A l'issue de cette journée, le palmarès a été révélé et cette année, c'est l'équipe alsacienne, qui a gagné le premier prix et qui se qualifie pour le championnat européen, le JA-YE Europe Enterprise Challenge, qui a eu lieu du 6 au 8 juillet à Bucarest.



## Zoom sur un Innov'-EPA

### Innov'-EPA en partenariat avec Cegid



Le 17 juin 2016 a été organisé un Innov'-EPA par Cegid dans ses locaux à Paris. Des élèves des lycées Camille Claudel de Pontault Combault et Emmanuel Mounier de Châtenay Malabry ont été invités à réfléchir sur la problématique suivante :

« Vous êtes Directeur des Ressources Humaines d'une entreprise multi sites et internationale. En tant que DRH, vous gérez les personnes, les recrutements, les paies, les évolutions de carrière, les congés des salariés, la formation...

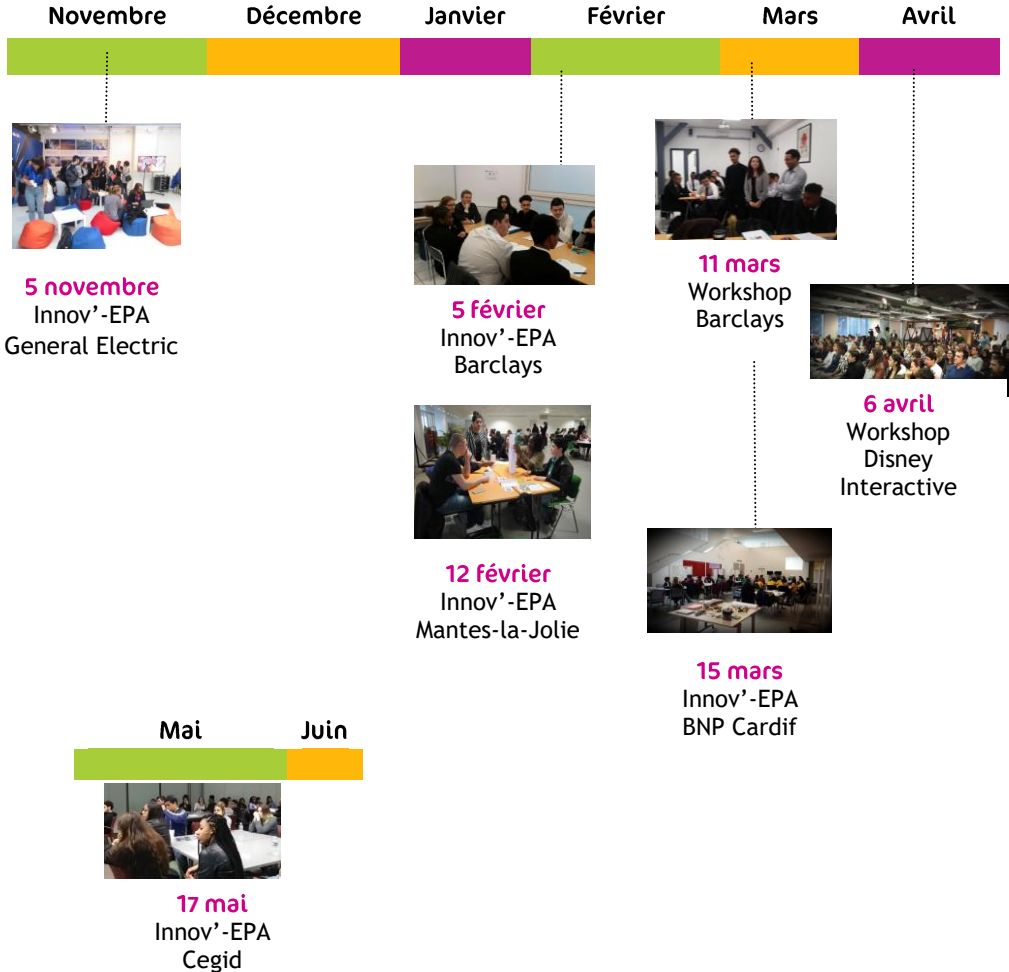
Inventez un objet / un service connecté qui facilitera les usages / la vie de vos salariés. »

Les élèves ont été amenés à réfléchir par groupe à une idée de produit ou service répondant à la problématique de l'entreprise. Ils ont ensuite présenté leur projet devant les collaborateurs de Cegid.



## Calendrier des Innov'-EPA 2015-2016

Sur l'année 2015-2016, 5 Innov'-EPA et 2 Workshop ont eu lieu. Le Workshop est un nouveau format d'événement proposé par EPA IDF. Sur une demi-journée, les jeunes rencontrent les collaborateurs d'une entreprise, qui leur parlent de leur métier et de leur société et échangent ensuite à ce sujet



### 3. Les projets 2015-2016

- Les projets en chiffres : 200 projets pour 2015-2016

173

10



**Mini Entreprises-EPA**  
dans 161 établissements

**Notre Commune EPA**  
dans 7 écoles primaires

**2 600 jeunes sensibilisés**

**350 enseignants impliqués**

10

7

=

**270 professionnels participants**



**Start Up Programme-EPA**  
dans 5 universités et écoles

**Innov'-EPA**  
(dont 2 Workshop)

### Zoom sur les E2C

#### Répartition des projets par niveau d'enseignement



- Collèges
- Lycées
- Post-bac
- Insertion professionnelle

Sur l'année 2015-2016, EPA IDF s'est adressé à un nouveau public : les Ecoles de la 2<sup>ème</sup> Chance (E2C). 2 Mini Entreprises-EPA ont ainsi été créées dans les E2C de Ris Orangis et de Villebon sur Yvette. Les E2C ont concouru dans la Catégorie Insertion Professionnelle lors du salon régional. L'objectif futur est d'accroître le nombre d'E2C franciliennes.

## ■ Les événements marquants



Formation des enseignants sur le programme Mini Entreprise-EPA session 1  
**1 octobre**



Une Mini Entreprise-EPA participant à Option Start-Up  
**14 et 15 octobre**



Assemblée Générale d'EPA IDF chez Novancia Business School  
**9 décembre**



Formation des enseignants sur le programme Mini Entreprise-EPA session 2  
**14 et 15 janvier**



Participation d'EPA IDF au Forum La France s'engage  
**30 et 31 janvier**



Salon des entrepreneurs de Paris  
**4 et 5 février**



Formation des enseignants sur le programme Mini Entreprise-EPA organisée avec le CERPEP  
**25 février**



Salon des Mini Entreprises-EPA chez Oracle  
**6 avril**



Salon des Mini Entreprises-EPA de Seine Saint Denis (93)  
**6 avril**



Mise à l'honneur des Mini Entreprises-EPA de Meaux (77)  
**8 avril**



Salon de l'entreprénariat chez BNP Paribas Cardif  
**12 avril**



Salon des Mini Entreprises-EPA de Seine et Marne (77)  
**14 avril**



Salon des Mini Entreprises-EPA  
du Val de Marne (94)

15 avril



Championnat National des Start  
Up Programme-EPA

25 avril



Salon des Mini Entreprises-EPA  
des Hauts de Seine (92)

3 mai



Salon des Mini Entreprises-EPA  
des Yvelines (78)

4 mai



**SALON REGIONAL DES MINI  
ENTREPRENEURS D'ILE DE FRANCE**

11 mai



Concours Eveil organisé par la  
CCI Essonne

30 mai



Salon des Mini Entreprises-EPA  
chez Euroclear

1 juin



Participation d'une Mini  
Entreprise-EPA au concours  
européen « Skills for the Future »

1 - 2 - 3 juin



Championnat National des Mini  
Entreprises-EPA

7 et 8 juin



Présentation Notre Commune-  
EPA chez BNP Paribas Cardif

21 juin



Formation des enseignants sur le  
programme Mini Entreprise-EPA  
session 1

5 juillet

## 4. Le Salon Régional des mini-entrepreneurs d'Ile de France

Pour sa 10<sup>e</sup> édition, le Salon Régional s'est déroulé à Rueil Malmaison le 11 mai 2016 au Gymnase Michel Ricard.

**93** Mini Entreprise-EPA

étaient présentes pour présenter leur projet





Plus de **900** personnes se sont rendus sur l'événement

Les membres du jury représentant du monde de l'Education et du monde de l'Entreprise ont évalué successivement les équipes, les projets, les stands et les prestations commerciales sans oublier de noter les efforts réalisés par les Mini Entreprises-EPA sur les notions de développement durable, innovation et relation client.

Le Président du jury était cette année, David BOUSSO, Adjoint au maire de Rueil-Malmaison et Délégué au développement Economique, à l'Emploi et à la Cohésion Sociale.

### Palmarès du Salon Régional 2016

Voici le palmarès du Salon Régional des mini-entrepreneurs d'Ile de France 2016 :

CHAMPION EPA COLLÈGE	CHAMPION EPA LYCÉE	CHAMPION EPA POST-BAC	CHAMPION EPA INSERTION PROFESSIONNELLE
			
<b>Fun'keys</b> Collège Gérard Philippe à Villeparisis (77)	<b>La P'tite Recoupe</b> Ecole Jeannine Manuel Paris (75)	<b>S'M</b> Lycée Santos Dumont Saint Cloud (92)	<b>Sweety Bain</b> Ecole de la 2e chance de Ris Orangis (91)

### 2<sup>e</sup>me prix vice-champion EPA :

- ✓ Collège : Soutasun - Collège Louis Lumière à Maly le Roi (78)
- ✓ Lycée : Le GourmEthiq - Lycée François Rabelais à Dugny (93)
- ✓ Post-Bac : Build Yourself- CFA UTEC à Emerainville (77)

### 3<sup>e</sup>me prix champion EPA :

- ✓ Collège : C2C - Collège Le Grand Parc à Cesson (77)
- ✓ Lycée : Lifeline - Lycée Passy Saint Honoré à Paris (75)
- ✓ Post-Bac : X-Pray - Le GARAC à Argenteuil (95)

Découvrez l'intégralité du palmarès en cliquant ici : [La suite du palmarès 2016](#)



## 5. EPA IDF et ses parties prenantes

### ■ Les enseignants

Les enseignants sont à la fois instigateur, référent et moteur du projet.

Partenaire numéro un d'Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France, une offre de formation au programme Mini Entreprise-EPA a été proposée aux nouveaux enseignants accompagnant des Mini Entreprises-EPA.

**6 sessions de formation**  
ont été organisées par EPA IDF

**151 enseignants** ont pu  
bénéficier d'une session de  
formation

A la suite des sessions de formation, EPA IDF envoie une enquête de satisfaction. Pour la majorité des enseignants, la formation répond à leurs attentes.

### Etre jury le temps d'une journée de championnat

Lors du salon régional des Mini Entreprises-EPA d'Ile de France, des binômes Ecole-Entreprise sont constitués pour évaluer les projets. Chaque année, Entreprendre Pour Apprendre IDF propose à des enseignants d'être jury. Il peut s'agir d'enseignants qui n'ont pas monté de projet l'année en cours ou dont les projets ne participent pas cette année. Chaque année une vingtaine de enseignants endossent ce rôle au championnat régional IDF et au championnat national.

### Faire bénéficier les enseignants d'un réseau

Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France est partenaire de 100 000 Entrepreneurs.

Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France est un relais d'information sur les relations Ecole-Entreprise. Les collaborateurs des entreprises partenaires d'EPA ont également la possibilité d'intervenir auprès d'une équipe de mini-entrepreneurs de façon plus temporaire, à la manière d'experts sur un thème précis. A titre d'exemple, des collaborateurs d'ADECCO sont intervenus lors des entretiens d'embauche et ont ainsi apporté leur expertise en ressources humaines.



## Témoignage

*Le projet Mini Entreprise-EPA est un projet très intéressant pour les élèves et pour nous en tant qu'adulte. Le projet permet aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une entreprise ce qui les aide pour plus tard. Ils apprennent également à travailler en équipe et à mieux s'exprimer à l'oral. Les documents proposés par EPA sont très enrichissants et nous sont d'une grande aide. Les échanges avec les jurys lors des salons et la découverte des autres projets ont beaucoup plu aux mini-entrepreneurs. C'est un gros défi positif à relever tous les ans !*

**Mme Matha, professeur de mathématiques, Académie de Créteil**

### ■ Les parrains/marraines

#### Travailler ensemble autrement, c'est la force du projet !

La Mini Entreprise-EPA crée un cadre de travail original. Enseignants et élèves construisent leur projet pas à pas, à l'aide d'un parrain ou d'une marraine issu-e-s du monde économique ou des collectivités territoriales.

Ces parrains/marraines apportent du réalisme au projet des mini-entrepreneurs. Ils accompagnent, orientent et construisent avec les mini-entrepreneurs un projet économiquement viable. Ils sont accompagnés en amont et durant le programme par des permanents. Leur rôle est très bénéfique pour la Mini Entreprise-EPA. Par ailleurs, les parrains/marraines sortant de leur univers professionnel témoignent tous que ce moment de partage est une bouffée d'oxygène pour eux !

#### Concrètement, que vont apporter les parrains/marraines ?

Les parrains/marraines vont intervenir principalement aux moments forts de la Mini Entreprise-EPA, à savoir :

##### ✓ Le lancement de la Mini Entreprise-EPA

En début d'année scolaire, les jeunes recherchent l'activité qu'ils vont développer dans leur Mini Entreprise-EPA et s'assurent de la pertinence et la viabilité de celle-ci en réalisant une étude de marché. **La première rencontre avec le parrain/la marraine est un échange entre professionnels.** Dans la classe, parlez-leur de votre parcours, de votre expérience professionnelle, de votre vision de l'entreprise.

##### ✓ Le recrutement

Après avoir défini l'activité à développer dans leur Mini Entreprise-EPA, les jeunes vont être répartis par service. Direction générale, service communication, technique, financier, relation client, ou encore service administratif et Ressources Humaines : chaque mini-entrepreneur a un rôle et des responsabilités dans la Mini Entreprise-EPA. En tant que parrain/marraine, **vous pouvez faire passer aux jeunes des entretiens de recrutement ou les conseiller sur la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation.**

### ✓ **L'Assemblée Générale**

L'Assemblée Générale est un moment fort pour les mini-entrepreneurs. Elle officialise la création de la Mini Entreprise-EPA. Les jeunes présentent leur projet aux actionnaires et signent les statuts de la Mini Entreprise-EPA. En tant que parrain/marraine, **vous les coachez et leur donnez des conseils sur leur présentation orale et écrite**. Vous êtes également invité-e à l'Assemblée Générale.

### ✓ **La séance d'expertise**

Une fois répartis par services, les mini-entrepreneurs ont des tâches à accomplir. Monter le budget prévisionnel et déterminer le prix de vente pour le service financier, définir les argumentaires commerciaux et trouver les lieux de vente pour le service relation client, créer un site internet et réaliser des flyers pour le service communication, créer un courrier et un publipostage, comment s'adresser aux partenaires etc. Lors de ces séances, vous interviendrez en donnant des conseils aux jeunes.

### ✓ **Le coaching pour les temps de valorisation**

Au mois d'avril et mai, Entreprendre Pour Apprendre Ile-de-France organise des salons dédiés aux Mini Entreprises-EPA. Durant ces journées, chaque équipe présente son projet à l'oral et sur son stand à un jury de professionnels de l'entreprise et de l'éducation. En tant que parrain ou marraine, vous préparez les jeunes à ce moment important. Il s'agit de leur faire prendre confiance en eux, leur donner des astuces pour présenter leur projet, les rassurer. Vous êtes également le/la bienvenu-e pour les coacher le jour du salon.

### ✓ **Le bilan**

La Mini Entreprise-EPA se clôture à la fin de l'année scolaire. C'est l'occasion pour vous de faire un bilan avec les jeunes sur cette aventure passée ensemble, ce qu'ils ont appris en termes de savoir-être et savoir-faire.

## **Témoignage**

*Je suis émerveillé devant la motivation et l'implication des mini-entrepreneurs, cela même si le projet est complexe et jalonné d'embûches ! Si j'ai un conseil à donner, c'est de ne jamais les empêcher de se lancer dans une voie. Il faut les laisser explorer et avoir seulement un rôle de soutien, d'accompagnateur, d'informateur. S'ils sont confrontés à un échec, rien n'est jamais insurmontable. Il faut en parler avec eux, afin d'envisager des solutions pour pouvoir le résoudre, mais aussi pour les aider à ne plus retomber dans le même piège.*

**M. Duloutre, Entreprise Oracle, parrain EPA depuis 4 ans**

## ■ Les bénévoles et/ou donateurs

Rejoignez le club des amis d'Entreprendre pour Apprendre Ile de France et accompagnez les jeunes de 10 à 25 ans.

Entreprendre pour Apprendre Ile de France se développe, aidez-nous et soutenez-nous :

- **Pour les particuliers à titre privé** : vous bénéficiez d'une réduction d'impôt sur le revenu de 66 % du montant de votre soutien, dans la limite de 20 % de vos revenus imposables. EPA IDF délivrera à tout donateur sur simple demande, un reçu fiscal à joindre à votre déclaration de revenus permettant de bénéficier de cette réduction d'impôt.
- **Par le sponsoring** : Apportez un soutien financier à EPA IDF en échange de contrepartie en nature afin de promouvoir l'image de marque de votre entreprise.

Ce flyer, élaboré par l'équipe d'EPA IDF, est à la disposition de toutes personnes qui souhaiteraient :

- Devenir bénévole pour nous aider dans le développement d'EPA IDF
- Faire un don mensuel à l'association
- Accompagner des Mini Entreprises-EPA comme parrain ou marraine
- Adhérer à notre association

Pour nous aider, n'hésitez pas à le partager dans votre réseau en cliquant [ici](#) !

**Rejoignez le club des amis d'Entreprendre pour Apprendre Ile de France**

Accompagner des jeunes entre 10 ans à 25 ans

Transmettre GRANDIR  
Créer Ensemble  
Développement de soi  
Epanouissement Découvertes  
S'investir  
Devenir bénévole

**Entreprendre pour Apprendre Ile de France se développe aidez-nous!**

- Vous souhaitez coacher et/ ou accompagner des mini entreprise-epa?
- Vous souhaitez devenir bénévole en donnant de votre temps pour le développement d'Entreprendre pour Apprendre Ile de France
- Vous souhaitez faire un don mensuel, annuel ou ponctuel pour financer Entreprendre pour Apprendre Ile de France
- Vous souhaitez adhérer à notre association: 15€ par an

Plusieurs choix possibles

Entreprendre pour Apprendre Ile de France  
Chez Agefa PME 42-48 quai de Dion Bouton 92800 Puteaux  
01 49 03 71 35 / [contact@epa-idf.fr](mailto:contact@epa-idf.fr) / [www.epa-idf.fr](http://www.epa-idf.fr)

## ■ Les entreprises partenaires

### Les parrains et les marraines, un atout clé pour la réussite des projets !

La richesse des projets EPA s'inscrit dans la relation école-entreprise. Les entreprises partenaires sont des viviers de parrains et marraines. La mission d'un parrain ou d'une marraine consiste à accompagner, tout au long d'une année scolaire, une équipe de jeunes réalisant un projet Mini Entreprise-EPA, Start Up Programme-EPA ou Notre Commune-EPA.

**150 parrains/marraines** sur les programmes EPA

**115 bénévoles** en tant que jury sur les événements EPA

**30 coaches** lors des Innov'EPA

Afin de mobiliser un maximum de collaborateurs de nos entreprises partenaires et de les former à nos programmes, plusieurs temps de préparation ont été organisés au sein des entreprises partenaires : HSBC, BNP Paribas Cardif, Oracle, Euroclear, etc.

### Événements dans les locaux de l'entreprise : les salons partenaires

Certaines entreprises partenaires ont invité les jeunes au sein de leur entreprise lors des **salons partenaires**. Ces salons sont des moments conviviaux durant lesquels les mini-entrepreneurs viennent dans les locaux de l'entreprise de leurs parrains et marraines. Ils présentent leur projet et commercialisent leur produit. C'est l'occasion pour les jeunes de prendre conscience de tout le travail accompli depuis le début d'année, d'identifier les axes d'amélioration mais également de rendre fiers leurs parrains, marraines et enseignants.

BNP Paribas Cardif, Oracle et Euroclear ont convié les mini-entrepreneurs parrainés par leurs collaborateurs à venir présenter leur projet et vendre leurs produits au sein de l'entreprise.

**ORACLE®**

6 avril 2016  
30 mini-entrepreneurs



**BNP PARIBAS  
CARDIF**

12 avril 2016  
62 mini-entrepreneurs



*Post-trade modernity*

1er juin 2016  
10 mini-entrepreneurs



## ■ Le réseau Alumni



### Les avancées du réseau Alumni EPA IDF

L'année passée, le réseau Alumni EPA IDF était officiellement lancé à l'occasion du salon régional des mini-entrepreneurs.

Les Alumni n'hésitent pas à se mobiliser pour les différents événements EPA et ce, notamment sur les salons.

Julie Desane, fondatrice du réseau, alimente les réseaux sociaux et projette d'organiser avec EPA IDF une séance d'interviews vidéo des anciens mini-entrepreneurs souhaitant se retrouver et témoigner de leur expérience.



### Le réseau Alumni EPA IDF



**1 an déjà ! Qu'êtes-vous devenu(e) ?**



- ✓ Partage d'informations sur l'orientation
- ✓ Des offres de stages
- ✓ Des contacts
- ✓ Soutien des événements d'EPA IDF



[J'ai créé une Mini Entreprise-EPA en Ile de France](#)

## ■ Un réseau européen



Entreprendre Pour Apprendre est membre du réseau international et européen **Junior Achievement**. A ce titre, de nombreuses opportunités de participer à des challenges européens sont proposés chaque année.

### Le Global Enterprise Project

Deux Mini Entreprises-EPA ont participé au GEP (Global Enterprise Challenge) visant à impliquer des volontaires issus d'entreprises internationales afin de sensibiliser les mini-entrepreneurs à la mondialisation, et de renforcer l'entrepreneuriat et les compétences dont ils auront besoin dans le monde du travail.

LA CAPITANA a représenté la France le 10 juin 2016 lors du GEP. Cette Mini Entreprise-EPA, du collège Henri Dunant de Rueil Malmaison commercialise des produits du Nicaragua et d'Espagne.



### Le concours Skills for the Future

La Mini Entreprise-EPA Easy Boot du GARAC à Argenteuil, composée de 5 élèves de Bac Pro et de BTS Vente Auto, a élaboré et commercialisé un plateau sur rail permettant de ranger facilement ses affaires dans son coffre.



Cette Mini Entreprise-EPA est allée défendre son projet et représenter la France au concours « Skills for the Future » organisé par JA Europe et Hyundai les 2-3 juin 2016 à Madrid.

Les mini-entrepreneurs du GARAC ont eu la chance de rencontrer la CEO de Junior Achievement Europe sur leur stand.

## 6. La communication d'EPA IDF

### Le site epa-idf.fr

L'équipe Communication d'EPA IDF publie régulièrement les dernières actualités de l'association : bilans d'événements, informations pratiques, annonce de résultats... tout est relayé sur le site, qui est alimenté en permanence !

### Les réseaux sociaux

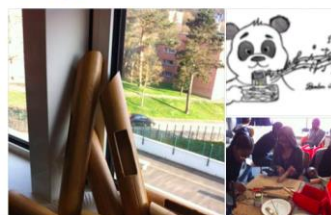
EPA IDF est également présente sur les réseaux sociaux afin de relayer en direct les dernières actualités.



Notre page Facebook : [EPA Ile de France](#)

Toutes les photos des différents événements organisés par l'association ou auxquels elle participe sont publiées sur la page Facebook. Toutes les semaines, à partir d'avril 2016, la publication de « La Mini Entreprise-EPA de la semaine » a été mise en place afin de valoriser les différents projets de tous les départements d'Ile de France.

Les actualités du site sont également relayées via ce réseau social qui sert également à contacter EPA IDF. L'objectif est d'informer tout en créant du lien autant avec les jeunes, qu'avec les enseignants, les parrains/marraines, les entreprises etc.



Notre compte Twitter [@epaidf](#)

Le compte Twitter de l'association est très utilisé pendant les événements afin de publier l'actualité en direct. Lors du salon régional 2016, le « #SR2016EPAIDF » spécial salon a été défini afin d'inciter les jeunes à publier également durant cette journée. L'objectif était



d'avoir une visibilité maximum. Le résultat a été concluant : plus d'une centaine de tweets ont été émis avec ce « # » sur la journée.



Le reste de l'année, l'équipe a pour habitude de twitter à chaque passage en Mini Entreprise-EPA afin de donner une visibilité au programme et de faire connaître les différents projets.



## Belle couverture médiatique



### Articles de presse

Les mini-entrepreneurs ont fait parler d'eux ! Dans tous les départements d'Ile-de-France, les journaux ont publié des articles sur les Mini Entreprises-EPA franciliennes les ayant contactés.

Près de **80** articles  
sont ainsi parus dans  
la presse !



## 7. Les territoires

### Des temps de valorisation au niveau local

« Ile-de-France, territoire d'entrepreneurs »

Les temps de valorisation pour les mini-entrepreneurs sont essentiels dans leur développement de compétences acquises tout au long de l'année. Ils permettent aux jeunes de présenter leur projet de Mini Entreprise-EPA devant des professionnels et ainsi avoir des conseils sur leur prestation et leur projet. Les mini-entrepreneurs ont également l'occasion de réaliser quelques ventes durant ces événements. L'objectif est de permettre

à tous les jeunes faisant un projet Mini Entreprise-EPA de vivre au moins un événement professionnel sur l'année. Grâce aux territoires, les Mini Entreprises-EPA d'Ile de France ont pu présenter leur projet lors des événements suivants :

- ✓ **Seine-Saint-Denis** : Le salon a eu lieu le 6 avril 2016 à Villepinte.
- ✓ **Seine et Marne** : Une Mise à l'honneur des mini-entrepreneurs de la Ville de Meaux a été organisée le 8 avril 2016 pour une 2<sup>ème</sup> édition. La 7<sup>ème</sup> édition du salon départemental a eu lieu le 14 avril 2016 à Chauconin-Neufmontiers.
- ✓ **Val de Marne** : La 2<sup>ème</sup> édition du salon a eu lieu le 15 avril 2016 à Nogent sur Marne.
- ✓ **Hauts-de-Seine** : Le 1<sup>er</sup> salon des mini-entrepreneurs a eu lieu le 3 mai 2016 à Levallois Perret.
- ✓ **Yvelines** : La 2<sup>ème</sup> édition du salon a eu lieu le 4 mai 2016 à Versailles

Un événement a également eu lieu dans le département de **l'Essonne** :

- ✓ Le Concours Eveil à l'esprit d'entreprendre a eu lieu le **30 mai 2016** à Evry organisé par la CCI Essonne.



**7 événements**  
départementaux ont eu  
lieu

**400 mini-  
entrepreneurs** ont  
participé à des temps  
de valorisation

### Collectivités territoires, de véritables soutiens

Cette année, EPA IDF a pu compter sur la ville de Rueil Malmaison qui lui a gracieusement prêté le gymnase Michel Ricard pour le salon régional des mini-entrepreneurs 2016.

La ville de Levallois Perret continue son engagement aux côtés de l'association tant sur le financement d'EPA IDF que dans ses actions. Le 1<sup>er</sup> salon des Hauts-de-Seine a ainsi vu le jour cette année et a eu lieu dans les Salons Anatole France de Levallois Perret, prêtés gracieusement pour cette demi-journée par la ville. Le Conseil Départemental des Hauts de Seine participe également au financement de la mise en place des Mini Entreprises-EPA dans les établissements depuis plusieurs années à travers le dispositif SIEL («Soutien aux Initiatives Educatives Locales»).

Seine et Marne Développement et Seine et Marne le département ont co-organisé cette année et comme tous les ans, le salon départemental, en plus de leur participation à la recherche de parrains/marraines et fournissent un soutien financier à la mise en place du programme Mini Entreprise-EPA dans les établissements.

Les villes de Meaux et de Villepinte, l'INFA de Nogent sur Marne et le Département des Yvelines ont chacune prêté à EPA IDF une salle dans laquelle ont eu lieu les différents salons départementaux et mises à l'honneur.

Cette année a vu aussi l'émergence d'un futur partenariat avec le POLD, territoire Paris Ouest La Défense, pour 2016-2017.

## 8. Financier

### ■ Résultats 2015-2016

Recettes	570 174 €	<b>Résultat 12 916€</b>
Dépenses	557 257 €	

#### Dépenses



- Charges financières
- Charges exceptionnelles
- Dotations
- IS
- Achats
- Services extérieurs
- Autres services
- Impôts et taxes
- Charges de personnel
- Autres charges

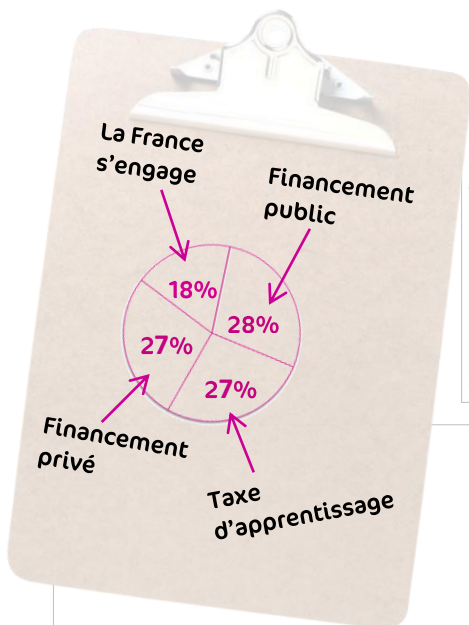
#### Compte de résultat réalisé en 2015-2016

CHARGES	RÉALISÉ	PRODUITS	RÉALISÉ
Achats	8 357	Partenariats publics	223 467
Services extérieurs	6 397	Partenariats privés (dont Taxe d'apprentissage)	166 752
Autres services extérieurs	101 138	Prestations	101 510
Impôts et taxes	4 134	Dons et cotisations	265
Charges du personnel	409 569	Autres produits gestion courante et mécénats	7 965
Charges sociales	3 618	Produits financiers	52 692
Autres charges du personnel	4	Transfert	17 522
Résultat d'exploitation	12 916		
Autres charges et charges exceptionnelles	24 040		
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>570 173</b>		<b>570 173</b>

## 9. Les partenaires

### Nos partenaires publics, privés, associatifs et réseaux

L'association avance et se développe depuis 10 ans grâce à ses nombreux partenaires.



#### Partenaires Enseignement



#### Partenaires publics et institutionnels



**Yvelines**  
Le Département



## Partenaires privés



## Partenaires associatifs et réseaux



## 10. Les perspectives 2016-2017

Cette année, nous avons fêté les 10 ans d'EPA. L'année fut charnière pour Entreprendre pour Apprendre IDF, avec un tournant maîtrisé toujours dans l'intérêt de nos jeunes franciliens et dans la continuité de la confiance témoignée des enseignants et des chefs d'établissement qui travaillent avec nous. Ainsi que, bien entendu, dans l'épanouissement de notre équipe de permanents que nous sommes fiers d'accompagner dans le démarrage de leur vie active.

### Légende des photos de couverture

*De gauche à droite en partant du haut :*

1. Innov'-EPA Général Electric- 5 novembre 2016
2. Salon régional des mini-entrepreneurs - 11 mai 2016
3. Notre Commune BNP Paribas Cardif - 21 juin 2016
4. Innov'-EPA BNP Paribas Cardif - 15 mars 2016
5. Salon régional des mini-entrepreneurs - 11 mai 2016
6. Championnat national des Start-Up Programme EPA 2016 - 25 avril 2016
7. Mini Entreprise-EPA du collège Léonard de Vinci à Châtenay-Malabry
8. Innov'-EPA Mantes-la-Jolie - 12 février 2016
9. Notre Commune BNP Paribas Cardif
10. Innov'-EPA Général Electric- 5 novembre 2016
11. Gagnants Ile-de-France au salon national des Mini Entreprises-EPA le 7-8 juin 2016
12. Notre Commune BNP Paribas Cardif - 21 juin 2016
13. La Mini Entreprise-EPA du collège Notre Dame de Poissy
14. Salon de l'entrepreneuriat chez BNP Paribas Cardif

Mini Entreprise-EPA® est une marque déposée de l'association Entreprendre Pour Apprendre

## 11. EPA en détails

### ▪ Nos objectifs

- ✓ **Permettre aux jeunes de découvrir l'entreprise et son fonctionnement** : Grâce aux projets EPA, et notamment la Mini Entreprise-EPA, les jeunes découvrent les métiers de l'entreprise. Ils développent une meilleure connaissance des choix d'orientation professionnelle. A travers la rencontre d'un parrain ou la visite d'une entreprise partenaire, les jeunes découvrent le fonctionnement concret d'une entreprise et les différents métiers qui la composent.
- ✓ **Permettre aux jeunes de développer leurs compétences à travers la gestion d'un projet entrepreneurial** : La démarche projet donne un sens pratique aux connaissances et elle les transforme en compétences : prise d'initiatives, créativité, autonomie, travail en équipe et expression orale.
- ✓ **Permettre aux enseignants d'établir un autre mode de relation davantage coopératif** avec les élèves ou étudiants, de s'impliquer dans des projets transversaux ouverts sur la vie économique, d'appliquer leurs connaissances disciplinaires à des expériences de terrain.
- ✓ **Bâtir des relations entre l'enseignement et l'entreprise** via la conduite d'un projet entrepreneurial en milieu scolaire et l'intervention de parrains et marraines issus du monde de l'entreprise.

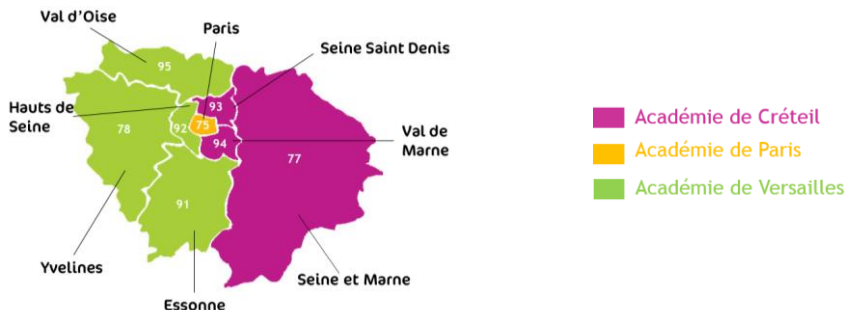
### ▪ Notre public

L'association intervient en milieu scolaire auprès de différentes catégories d'âge et de différents niveaux scolaires.

- ✓ **Les élèves de 4<sup>e</sup> cycle** en classe de CM1/CM2/6e
- ✓ **Les élèves de niveau 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>** et ceux en classe de 3<sup>ème</sup> Prépa Pro
- ✓ **Les élèves de l'enseignement professionnel** qui préparent un baccalauréat professionnel, un CAP ou un BTS
- ✓ **Les élèves en lycée général et technologique**, en particulier les élèves de 2<sup>nde</sup> qui suivent l'enseignement d'exploration PFEG ou SES et les élèves qui préparent un baccalauréat STMG
- ✓ **Les apprentis** qui suivent une formation en alternance dans le cadre de leur baccalauréat professionnel, CAP ou BTS
- ✓ **Les étudiants** qui préparent un BTS ou qui suivent un cursus universitaire en niveau licence ou master

## ■ Nos zones d'intervention

L'association intervient dans toute l'Ile-de-France, soit dans les 8 départements et les 3 académies qui composent la région.



Nous continuons notre développement dans les établissements publics situés dans les quartiers prioritaires Politique de la ville et/ou relevant des dispositifs Zone Urbaine Sensible (ZUS) au nombre de 53 projets sur 170 établissements secondaires publics, soit 32% pour l'année scolaire 2015/2016.

## ■ La démarche EPA

Tous les programmes EPA reposent sur une pédagogie par l'action : les élèves apprennent en faisant et sont acteurs de leur projet, 3 acteurs interviennent :

- ✓ **L'équipe pédagogique** de l'établissement de formation qui est l'acteur référent du projet et constitue le principal moteur de sa réussite. Elle guide les élèves dans le processus de gestion et de création d'entreprise.
- ✓ **Les bénévoles** : chaque projet est généralement suivi par un parrain ou une marraine qui est soit entrepreneur, soit salarié d'une entreprise, soit ex-entrepreneur, étudiant etc. Ils accompagnent les jeunes dans leur projet en leur transmettant leur culture de l'entreprise, en leur apportant son expérience et en leur ouvrant leur réseau.
- ✓ **Les permanents de l'association** accompagnent la mise en œuvre du projet. En amont du démarrage des projets, ils rencontrent les nouveaux établissements et assurent la mise en relation entre les parrains/marraines et l'équipe pédagogique. Ils interviennent en classe à des moments clés du projet afin de coacher les jeunes et d'accompagner les enseignants. Une partie du suivi est réalisée à distance, par mail ou par téléphone, afin de répondre aux questions des jeunes, des enseignants et des parrains/marraines. Les permanents organisent les salons départementaux et le salon régional et travaillent en partenariat avec la fédération EPA France afin de faire évoluer les programmes, participent à la stratégie de communication et au développement d'EPA en France.



## Une action reconnue

- ✓ La Mini Entreprise-EPA a été reconnue comme une des meilleures pratiques d'éducation à l'entrepreneuriat par la Direction Générale Entreprises de la Commission Européenne.
- ✓ Les Assises de l'Entrepreneuriat, organisées par le Ministère du Redressement Productif en 2013, ont conclu que la Mini Entreprise-EPA était «une des pratiques majeures permettant de développer l'esprit d'initiative et l'envie d'entreprendre chez les jeunes».
- ✓ Un accord-cadre a été signé entre la fédération EPA, le Ministère de l'Education Nationale ainsi que les 3 académies de la région Ile de France : ces accords-cadres reconnaissent la capacité de l'association à renforcer la coopération entre le monde de l'éducation et le monde professionnel et à développer l'esprit d'entreprendre chez les jeunes.
- ✓ En mai 2016, le Conseil Régional d'Ile de France a indiqué vouloir œuvrer pour le rapprochement Ecole-Entreprise : « *Ecole et Entreprise sont deux mondes qui peuvent et doivent mieux travailler ensemble pour mieux relever le défi de l'insertion professionnelle des jeunes* ». Le Conseil Régional souhaite « *sensibiliser les jeunes à l'entrepreneuriat par l'initiation à la création d'une entreprise. Ce dispositif pourra être renforcé par l'organisation d'un championnat francilien de Mini-Entreprises.* »

## La France s'engage



En juin 2015, le projet proposé par EPA IDF a été sélectionné parmi les lauréats de l'initiative LA FRANCE S'ENGAGE, grand chantier présidentiel.

Lancé pour accompagner des projets d'intérêt général innovants, cette initiative est une vraie opportunité pour accélérer notre développement. La convention signée avec LA FRANCE S'ENGAGE apportera, tout au long de sa mise en œuvre jusqu'à fin 2017, des financements supplémentaires et des soutiens méthodologiques permettant à EPA Ile de France de renforcer son équipe, d'améliorer son efficacité opérationnelle et d'accroître le nombre de projets réalisés.

Sur la durée de la convention, l'objectif est de faire bénéficier 8 750 élèves et 1 100 enseignants d'un ou de plusieurs programmes EPA Ile de France.

Le partenariat avec LA FRANCE S'ENGAGE a permis à l'association de bénéficier d'un accompagnement structurel grâce à ProbonoLab. Des bénévoles se sont rendus disponibles pour apporter leurs expertises et leurs compétences pour répondre aux besoins de l'association. Cet accompagnement a donné l'occasion à Entreprendre pour Apprendre Ile de France de :

- Se confronter à un regard extérieur
- Fidéliser des volontaires experts
- Valider et formaliser la démarche
- Rencontrer des partenaires
- Valoriser l'image d'EPA IDF

## ■ Les programmes pédagogiques EPA en détails



### Le Programme Notre commune-EPA S'éveiller à la vie socio-économique locale dès le cycle 4

Notre Commune-EPA est un outil de découverte de la vie économique locale et d'éducation à la citoyenneté, destiné aux élèves de cycle 4 en classe de CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup>.

Durée du programme : 10 heures de programme pédagogique réparties sur 5 séances de 2 heures

#### Les objectifs du programme sont de :

- ✓ Découvrir les métiers
- ✓ Identifier les besoins de la ville et y apporter une réponse
- ✓ Passer d'une idée à un projet en se posant les bonnes questions
- ✓ Se mettre en situation de dirigeants et organiser son activité
- ✓ Se préparer à la présentation orale du projet

Les partenaires et/ou les permanents EPA animent le programme.

L'entrepreneur et/ou les permanents EPA animent avec l'enseignant le programme pédagogique à partir du kit et de la formation fournis par EPA. L'enseignant en relation avec les collectivités territoriales et/ou l'entreprise partenaire organisent le forum de valorisation.

Séance 1 : Partons à la découverte des métiers

Séance 4 : Vous démarrez aujourd'hui

Séance 2 : Imaginons une activité pour notre ville

Séance 5 : Préparons la présentation

Séance 3 : Préparons le projet pour notre ville

de notre projet



### Le Programme Innov'-EPA S'éveiller à l'esprit d'entreprendre et travailler sa créativité pendant une journée

Travailler ensemble pour imaginer un projet économique ambitieux en développant sa créativité. Ce programme récent est destiné aux jeunes de la 3<sup>ème</sup> au Bac +2.

Durée du programme : 1 journée

Ce programme court offre la possibilité aux jeunes de vivre une réelle journée créative en équipe. L'entreprise ou la collectivité territoriale partenaire de la journée accueille les jeunes et implique les collaborateurs et associations volontaires. Ce programme permet aux jeunes de découvrir, le temps d'une journée, une entreprise et/ou un secteur d'activité. Organisé en partenariat avec une entreprise ou une collectivité territoriale, cet événement propose aux jeunes de travailler en petits groupes sur une de leurs problématiques



## Le Start Up Programme-EPA

### Entrepreneur à l'université

Le Start Up Programme-EPA a pour but de développer l'esprit d'entreprendre des étudiants du supérieur via la création et la gestion concrète d'une entreprise. Ce programme est destiné aux étudiants de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle à l'université, en école d'ingénieur, en école de commerce, en IUT, en CFA, en BTS...  
Durée du programme : 50 heures

Ce programme se déroule autour de **4 validations par un jury de professionnels** et d'un championnat :

- ✓ **Validation de l'idée**
- ✓ **Validation du plan d'affaires**
- ✓ **Lancement de l'entreprise avec l'Assemblée Générale d'ouverture et les premières ventes et participation au championnat national**
- ✓ **Clôture de l'entreprise et bilan de l'équipe**

Entre chaque validation, l'équipe d'étudiants rencontre un coach qui les accompagne et les conseille tout au long du projet.



## Le Programme Mini Entreprise-EPA

### Vivre un vrai projet de création d'entreprise dès la 4<sup>ème</sup>

La Mini Entreprise-EPA est un programme qui permet à **un groupe de jeunes de créer et gérer une entreprise durant une année scolaire**. Ce programme est destiné aux collégiens en classe de 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, aux lycéens, aux apprentis et aux étudiants de 1<sup>er</sup> cycle.

Durée du programme : 60 heures

**Les objectifs du programme sont de :**

- ✓ Permettre aux élèves de **découvrir le fonctionnement d'une entreprise**.
- ✓ **Développer leurs capacités à travailler en équipe** et à prendre la parole devant les autres.
- ✓ **Favoriser leurs capacités à prendre des décisions**, prendre des responsabilités et s'organiser.
- ✓ **Eveiller, stimuler et valoriser leurs qualités personnelles** (créativité, solidarité, autonomie, esprit d'initiative)
- ✓ **Favoriser l'orientation scolaire des élèves** grâce à la découverte dans l'action des différents services d'une entreprise



# Le Programme Mini Entreprise-EPA

Vivre un vrai projet de création d'entreprise dès la 3<sup>ème</sup>

## LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Lettre d'Etape



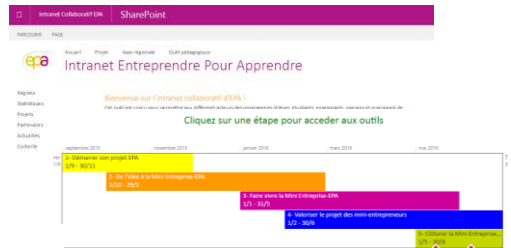
Le livret d'accompagnement



La carte pour s'orienter



L'intranet collaboratif



Les documents pédagogiques

Les vidéos de présentation

Pour bien démarrer ma mini, je dois...



**Toute l'équipe d'Entreprendre pour Apprendre Ile de France vous remercie de votre soutien, et votre aide à porter ce beau projet EPA aux bénéfices des jeunes**



**Entreprendre pour Apprendre Ile de France**  
**102 rue des Poissonniers**  
**75018 PARIS**



[EPA Ile de France](#)



[@EPAIDF](#)

