

Centro Escolar/Jardim de Infância de Boleiros-Maxieira

Mês de novembro

TEMAS INTEGRADORES

- O outono
- Dia de São Martinho
- Experiências



AREAS de Conteúdo	ATIVIDADES	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	<p>-Diálogo em pequeno e grande grupo sobre as regras de convivência e sobre a colaboração em tarefas comuns</p> <p>Ajustar condutas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - às condições da realidade - à modalidade de ação (jogo /trabalho) - às normas estabelecidas <p>Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tomada de decisões - cuidado com material 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar sentimentos e emoções - Desenvolver a capacidade de pertença a um grupo -Aceitar e cumprir regras de convivência - Reconhecer a importância das relações afetivas -Desenvolver atitudes positivas -Aceitar e reconhecer as diferenças e características dos outros 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação e registo da participação das crianças nas atividades propostas. - Observação e registo de atitudes individuais e coletivas.
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de jogos de movimento - Realização de jogos sensoriais com diferentes texturas e sabores -Elaboração de cartuchos para as castanhas -Exploração de batimentos rítmicos com o nome dos amigos -Jogos de contagem, ordem e seriação de tamanhos -Jogos com o nome dos amigos -Exploração da lenda de S. Martinho - Canções, poesias e adivinhas alusivas aos temas 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver destrezas manipulativas -Desenvolver a coordenação oculomanual - Conhecer e identificar diferentes texturas e sabores -Desenvolver a imaginação e a criatividade -Explorar diferentes técnicas de expressão - Ajustar-se ao ritmo de canções e melodias - Desenvolver raciocínio lógico-matemático - Adquirir progressivamente noção de quantidade - Discriminar progressivamente, de forma lúdica, as modalidades fonológicas mais elementares (sílabas, rima, segmentação) - Interpretar imagens ou histórias; - Estimular a consciência fonológica 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação e registo da capacidade de: Atenção Destreza Interesse Coordenação Memorização

ÁREAS de Conteúdo	ATIVIDADES	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO DO MUNDO	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução da “Maleta da Ciência” – experiências - Vivência de atividades de grupo: visitas ao meio - Comemoração do dia de S.Martinho - Utilização do computador para pesquisa e registo de informação sobre os temas e para brincar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com diferentes materiais - Explorar novas situações de descoberta -Ser capaz de reflectir em grupo -Preservar, valorizar e manter as tradições - Adquirir hábitos de utilização do computador - Reconhecer riscos ligados ao uso das tecnologias 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e registo da capacidade de: Observação, Atenção, Memorização e Curiosidade. -Observação e registo da participação das crianças nas atividades propostas.

Recursos	
Humanos	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Pais/E.E. • Associações de Pais • Representantes da Autarquia • Representantes da OuremViva • Educadores • Assistentes operacionais • Funcionárias da AAAF • Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> • Material gráfico e de papelaria • Materiais da Natureza • Material áudio-visual: Livros, CDs, DVDs... • Maleta da ciência • Computador • Diferentes materiais

Intervenção	
Crianças	Educador
<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas atividades de livre e espontânea vontade • Colaborar com os outros – adultos e crianças • Planear actividades • Decidir autonomamente sobre atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar o grupo e atividades • Apoiar as crianças individualmente nas atividades • Orientar nas rotinas • Incentivar propostas do grupo e individuais • Gerir conflitos

AVALIAÇÃO, REFORMULAÇÃO, CONTINUIDADE

O(s) Educador(es) de Infância,
