

**Centro Escolar/Jardim de Infância de Boleiros-Maxieira**

**Mês de novembro**

*TEMAS INTEGRADORES*

- O outono
- Dia de São Martinho
- Experiências



AREAS de Conteúdo	ATIVIDADES	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	<p>-Diálogo em pequeno e grande grupo sobre as regras de convivência e sobre a colaboração em tarefas comuns</p> <p>Ajustar condutas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- às condições da realidade</li> <li>- à modalidade de ação (jogo /trabalho)</li> <li>- às normas estabelecidas</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tomada de decisões</li> <li>- cuidado com material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar sentimentos e emoções</li> <li>- Desenvolver a capacidade de pertença a um grupo</li> <li>-Aceitar e cumprir regras de convivência</li> <li>- Reconhecer a importância das relações afetivas</li> <li>-Desenvolver atitudes positivas</li> <li>-Aceitar e reconhecer as diferenças e características dos outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação e registo da participação das crianças nas atividades propostas.</li> <li>- Observação e registo de atitudes individuais e coletivas.</li> </ul>
<b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de jogos de movimento</li> <li>- Realização de jogos sensoriais com diferentes texturas e sabores</li> <li>-Elaboração de cartuchos para as castanhas</li> <li>-Exploração de batimentos rítmicos com o nome dos amigos</li> <li>-Jogos de contagem, ordem e seriação de tamanhos</li> <li>-Jogos com o nome dos amigos</li> <li>-Exploração da lenda de S. Martinho</li> <li>- Canções, poesias e adivinhas alusivas aos temas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver destrezas manipulativas</li> <li>-Desenvolver a coordenação oculomanual</li> <li>- Conhecer e identificar diferentes texturas e sabores</li> <li>-Desenvolver a imaginação e a criatividade</li> <li>-Explorar diferentes técnicas de expressão</li> <li>- Ajustar-se ao ritmo de canções e melodias</li> <li>- Desenvolver raciocínio lógico-matemático</li> <li>- Adquirir progressivamente noção de quantidade</li> <li>- Discriminar progressivamente, de forma lúdica, as modalidades fonológicas mais elementares (sílabas, rima, segmentação)</li> <li>- Interpretar imagens ou histórias;</li> <li>- Estimular a consciência fonológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação e registo da capacidade de: Atenção Destreza Interesse Coordenação Memorização</li> </ul>

ÁREAS de Conteúdo	ATIVIDADES	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução da “<b>Maleta da Ciência</b>” – experiências</li> <li>- Vivência de atividades de grupo: visitas ao meio</li> <li>- Comemoração do dia de S.Martinho</li> <li>- Utilização do computador para pesquisa e registo de informação sobre os temas e para brincar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contacto com diferentes materiais</li> <li>- Explorar novas situações de descoberta</li> <li>-Ser capaz de reflectir em grupo</li> <li>-Preservar, valorizar e manter as tradições</li> <li>- Adquirir hábitos de utilização do computador</li> <li>- Reconhecer riscos ligados ao uso das tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e registo da capacidade de: Observação, Atenção, Memorização e Curiosidade.</li> <li>-Observação e registo da participação das crianças nas atividades propostas.</li> </ul>

<b>Recursos</b>	
<b>Humanos</b>	<b>Materiais</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais/E.E.</li> <li>• Associações de Pais</li> <li>• Representantes da Autarquia</li> <li>• Representantes da OuremViva</li> <li>• Educadores</li> <li>• Assistentes operacionais</li> <li>• Funcionárias da AAAF</li> <li>• Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material gráfico e de papelaria</li> <li>• Materiais da Natureza</li> <li>• Material áudio-visual: Livros, CDs, DVDs...</li> <li>• Maleta da ciência</li> <li>• Computador</li> <li>• Diferentes materiais</li> </ul>

<b>Intervenção</b>	
<b>Crianças</b>	<b>Educador</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas atividades de livre e espontânea vontade</li> <li>• Colaborar com os outros – adultos e crianças</li> <li>• Planear actividades</li> <li>• Decidir autonomamente sobre atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o grupo e atividades</li> <li>• Apoiar as crianças individualmente nas atividades</li> <li>• Orientar nas rotinas</li> <li>• Incentivar propostas do grupo e individuais</li> <li>• Gerir conflitos</li> </ul>

**AVALIAÇÃO, REFORMULAÇÃO, CONTINUIDADE**

O(s) Educador(es) de Infância,

---