

# Der Fachbereich **Gesellschaftswissenschaften** stellt sich vor

Dreilinden-Gymnasium Berlin  
Tag der Offenen Tür | 22. Januar 2022



Unsere

Fächer



# Politische Bildung



# Das Fach Politische Bildung

Das Fach Politische Bildung wird am Dreilinden-Gymnasium von der gleichen Lehrkraft unterrichtet wie Geschichte.

Auf dem Zeugnis erscheinen beide Fächer mit einer eigenständigen Note und sind jeweils versetzungsrelevant.

In der Mittelstufe wird das Fach im Umfang von einer Wochenstunde unterrichtet.

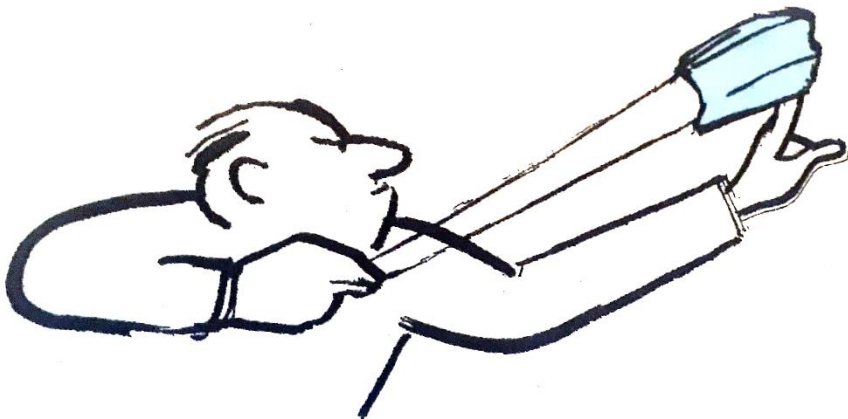
Politische Bildung wird in der Oberstufe unter dem Namen „Politikwissenschaft“ als Grundkurs und ggf. als Leistungskurs weiter geführt.

# Aufgabenbeispiel

Maskenpflicht in Schulen / im Unterricht?  
Deine Meinung ist gefragt!

Kreuze bitte an:

- Bist Du für  eine Maskenpflicht in der Schule  
 eine Maskenpflicht im Unterricht  
 keine Maskenpflicht



Begründe Deine Antwort!

# Aufgabenbeispiel

1. Setzt Euch in Zweiergruppen zusammen und beantwortet folgende Fragen:



Quelle: Barbara (2020)

- Was sagt dieser Satz aus?
- Wer könnte mit „wir“ gemeint sein?
- Wer könnte der Autor sein?
- An wen ist diese Botschaft gerichtet?
- Welche Botschaft soll übermittelt werden?

2. Macht einen „Gegenentwurf“ zu diesem Statement – findet einen Slogan oder einen Spruch, den Ihr grafisch gestaltet!

# Europa-Projekt

Anlässlich der Wahlen zum Europäischen Parlament am 26. Mai 2019 plante der Fachbereich Gesellschaftswissenschaften ein EU-Projekt.

In einem **Plakat-Wettbewerb** für Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen wurden Plakate zu den **28 EU-Mitgliedsstaaten** gestaltet und im Schulgebäude präsentiert. Die besten drei wurden prämiert.

Zusätzlich wurde ein **Fragebogen** zu den Plakaten und zu den EU-Staaten entwickelt, und auch hier wurden die besten Ergebnisse belohnt.

# Europa-Projekt

**VERO MODA**

500 TIL HUNDREDE KRONER  
200 TO HUNDREDE KRONER  
100 ET HUNDREDE KRONER  
50 HALVPREDS KRONER

#Kopenhagen

hummel

LEGO

#DänischesKönigshaus

**Dänemark**

#Tak for mad

Lakritze

Dänisch  
Hallo: Hej  
Danke: Tak  
Auf Wiedersehen: Farvel

#SchlossChristiansborg

Hauptstadt: Kopenhagen  
Staatsform: Königreich  
Regierungschef: Ministerpräsident Lars Løkke Rasmussen  
EU-Amtspräsident: Danneberg  
EU-Mitgliedschaft seit: 1. Januar 1973  
Währung: Dänische Krone (DKK). Dänemark hat sich verpflichtet, den Euro zu übernehmen, die Gemeinschaftswährung für die Schengen- Mitglied des Schengen-Raums seit 25. März 2011.  
Fläche: 42.900 km²  
Bevölkerungszahl: 5.781.200  
Bevölkerungsdichte: Einwohner pro km²  
Bruttoinlandsprodukt (BIP) pro Kopf: 50.000 €

IRLAND Dublin

**IRLAND**

GUINNESS

IRLAND

Apple

#SchlossChristiansborg

Hauptstadt: Dublin  
Staatsform: Republik  
Regierungschef: Taoiseach Leo Varadkar  
EU-Amtspräsident: Juncker, Englisch  
EU-Mitgliedschaft seit: 1. Januar 1973  
Währung: Euro. Mitglied des Euro-Währungsgebiets seit 1. Januar 1999  
Schengen: Irland hat eine Nichtbeitragsregelung am Schengen-Raum ausgehandelt.  
Fläche: 70.273 km²  
Bevölkerungszahl: 4.538.300  
Bevölkerungsdichte: Einwohner pro km²  
Bruttoinlandsprodukt (BIP) pro Kopf: 31.700 €

€



# Europa-Projekt

**Ungarn**  
auf ungarisch:  
Magyarország

**Hauptstadt:** Budapest  
**Staatspräsident:** János Áder  
**Regierungschef:** Ministerpräsident Viktor Orbán  
**EU-Amtssprache(n):** ungarisch  
**EU-Mitgliedsland** seit: 1. Mai 2004  
**Währung:** Ungarischer Forint (HUF), Ungarn besitzt derzeit die Währung des Euro-Vertrags  
**Schengen:** Mitglied des Schengen-Raums seit 21. Dezember 2007  
**Fläche:** 103.000 km²  
**Bevölkerungszahl:** 9.776.400  
**Bevölkerungsdichte:** 102 / Einwohner pro km²  
**Bruttoinlandsprodukt (BIP) pro Kopf:** 23.400 €

**Volksbräutchen**  
**Gulaschsuppe**  
**Fischerdorf**  
**Parlament**  
**Volksballett**  
**Palacsinta**  
**Zitadelle**  
**Kulturdenkmal**

**MALTA**

**Hauptstadt:** Valletta  
**Staatspräsident:** Präsident Marie Louise Coleiro Preca  
**Regierungschef:** Präsident George Vella  
**EU-Amtssprache(n):** Maltesisch, Englisch  
**EU-Mitgliedsland** seit: 1. Mai 2004  
**Währung:** Euro, Mitglied des Euro-Währungsgebiets seit 1. Januar 2008  
**Schengen:** Mitglied des Schengen-Raums seit 21. Dezember 2007  
**Fläche:** 303 km²  
**Bevölkerungszahl:** 403.700  
**Bevölkerungsdichte:** 1.332,3 Einwohner pro km²  
**Bruttoinlandsprodukt (BIP) pro Kopf:** 23.900 €

**Skyline Valetta**  
**Häuserfassaden in Valetta**  
**Karmeliter Kirche in Valetta - Wahrzeichen der Stadt**  
**Gozo - die Insel der Stille**  
**Hafen von Valetta**  
**bunte Luzzu-Boote im Hafen des Fischerdorfs Marsaxlokk**

# Femmes face à la Shoah

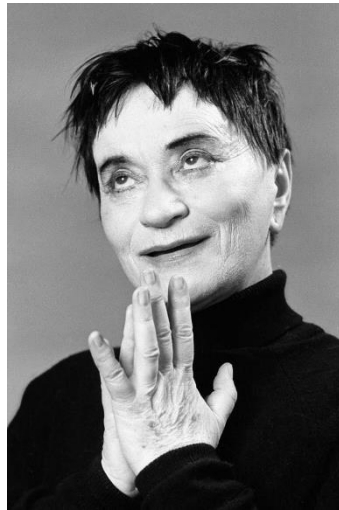
Im Rahmen des Oberstufen-Seminars „Femmes face à la Shoah“ von Frau Dr. Schwickert erforschten die Schülerinnen und Schüler die zeitgeschichtlichen und gesellschaftlichen Hintergründe des Nationalsozialismus wie auch die Weimarer Republik und die Zeit zwischen den Weltkriegen am Beispiel der **Biografien von drei jüdischen Künstlerinnen**.

Das Projekt wurde unterstützt vom **Haus der Wannsee-Konferenz**, dem **Shoah-Zentrum in Paris** und vertieft durch einen **Schüleraustausch** mit einem Pariser Gymnasium, dessen Schüler sich kreativ mit den drei Frauen-Biografien auseinandergesetzt haben.

# Femmes face à la Shoah



Valeska Gerth



Charlotte Salomon



Gisèle Freund



# Femmes face à la Shoah

Die Schülerinnen und Schüler sammeln historische Daten, die zeitgeschichtlich bedeutsam sind, aber auch die Entwicklung der Rechte der Frauen widerspiegeln. Diese Daten werden ausgewertet und mit illustrativen Bildelementen kombiniert, so dass eine Zeitleiste entsteht.



# Femmes face à la Shoah

Die sogenannten „**Antijüdischen Gesetze**“ werden von den Schülerinnen und Schülern ins Französische übersetzt und passend zur Aussage mit Absperrbändern auf einer Mauerattrappe platziert und in der Schule präsentiert.

**Berliner Badeanstalten und Schwimmbäder dürfen von Juden nicht betreten werden.**

3. Dezember 1938

**Il est interdit aux Juifs de pénétrer dans les terrains des bains publics et des piscines.**

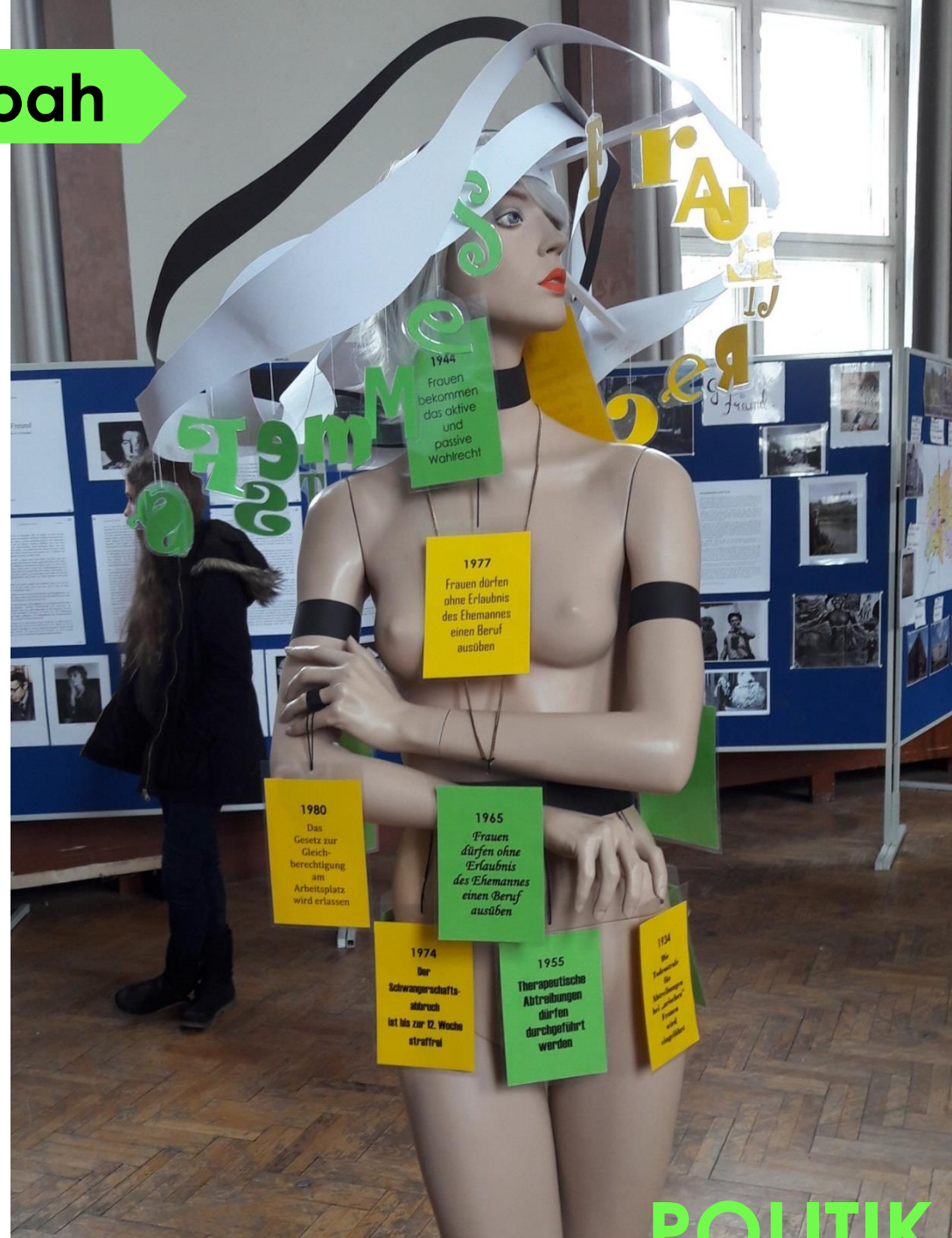
3 décembre 1938



# Femmes face à la Shoah

## Rechte der Frauen Les Droits des Femmes

Die Gegenüberstellung der Entwicklung der Frauenrechte in Deutschland und Frankreich inspiriert die Schülerinnen und Schüler dazu, eine Schaufensterpuppe mit den Frauenrechten „einzukleiden“.



# Femmes face à la Shoah

**Berlinreise** von Schülerinnen und Schülern  
des Lycée Georges Brassens, März 2017



# Femmes face à la Shoah

**Parisreise** von Schülerinnen und Schülern  
des Dreilinden-Gymnasiums, September 2017





# Friedrich Schorlemmer am DLG

Anlässlich des 500. Jubiläums der Reformation lud der Fachbereich den Theologen, Bürgerrechtler und Friedenspolitiker Friedrich Schorlemmer zum Gespräch mit Schülern und Eltern ein.



# Friedrich Schorlemmer am DLG

**Friedrich  
Schorlemmer**

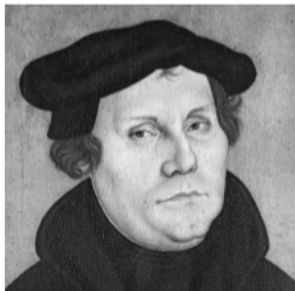
**Umweltaktivist**

„Klar sehen und doch hoffen“ lautet der Titel seiner 2012 erschienenen Autobiographie. Schorlemmer möchte, dass wir unsere Augen vor Gefahren nicht verschließen, sondern uns konfrontieren und die Zerstörung unseres Planeten durch Radioaktivität, CO2-bedingten Klimawandel und die rücksichtslose Ausbeutung der Natur als reale Gefahr erkennen. Aber es gelte, einen kühlen Kopf zu bewahren und an dem, was wir sehen, nicht zu verzweifeln. Statt falsche Wege weiter auszuschreiten, empfehle sich die Suche nach möglichen Alternativen.

In diesem Sinne ermutigt der Umweltaktivist Friedrich Schorlemmer, zuletzt auf dem Weltkirchentag 2017, zu umweltpolitischem Engagement.

„Unsere Erde ist zu retten“,  
schreiten wir ans Werk!

Verantwortlich für den Text:  
Frau Dr. Schwickert



„Das gefällt Gott wohl,  
dass man sich vor  
Menschen und Teufel  
nicht fürchte.“  
Martin Luther

**Aus der Krise durch  
Reformation**

**Schorlemmers Ansatz**

Schorlemmer vergleicht die gesellschaftliche Situation von heute mit dem Deutschland Martin Luthers zur Zeit der Reformation vor 500 Jahren.

Seiner Meinung nach brauchen wir eine Rückbesinnung, also „Re-formatio“, um aus den Quellen des Glaubens und aus der Geschichte Kraft schöpfen zu können.

Das christliche Traditionsgut und die daraus gewachsenen lebenswichtigen Gedanken und Lebensentwürfe für die nächste Generation sollten in lebendiger, ansprechender und zeitgemäßer Form so vermittelt werden, dass sie das Innerste erfüllen und junge Menschen darin etwas finden, was Barmherzigkeit und Vernunft miteinander verbindet, was sie mit Angst und Ängsten umgehen lässt und Hoffnung und Zuversicht eine Stimme gibt. So können Aufbruchsimpulse ausgelöst und Orientierung ermöglicht werden.

Aus: Schorlemmer/Wolff:  
Die Reformation in der Krise, 2017



Dreilinden-Gymnasium Berlin  
Dreilindenstraße 49  
14109 Berlin-Zehlendorf  
sekretariat@dreilinden-gymnasium.de

**500 Jahre  
Reformation**

**und was wir daraus lernen können**

Das Dreilinden-Gymnasium lädt ein zu

**Vortrag und Diskussion mit  
Friedrich Schorlemmer,**  
prominenter evangelischer Theologe,  
Publizist und Bürgerrechtler in der DDR



Eintritt  
frei

- **Freitag, 15.12.2017**  
**Aula Dreilinden-Gymnasium**
- **10:30 - 12:00 Uhr**  
**Schülerinnen und Schüler**  
Vortrag und Diskussionsrunde
- **13:00 - 14:00 Uhr**  
**Eltern und Lehrerkollegium**  
Gesprächsrunde

**POLITIK**

# Friedrich Schorlemmer am DLG

## 500 Jahre Reformation und was wir daraus lernen können

### Worum geht es genau?

- **10:30 - 12:00 Uhr** Schülerinnen und Schüler  
Die Vormittagsveranstaltung setzt sich zusammen aus einer kurzen Einführung, einem Impulsreferat Friedrich Schorlemmers zum „Vermächtnis Martin Luthers und der Aktualität der Reformation“ mit fließendem Übergang zu einer von Schülerinnen und Schülern geleiteten Diskussionsrunde zu den Schwerpunktthemen Friedliche Revolution und Umweltschutz.
- **13:00 - 14:00 Uhr** Eltern und Lehrerkollegium  
Die Nachmittagsveranstaltung besteht aus einer Gesprächsrunde zum Schwerpunktthema „Bilanz des Lutherjahres“. Interessierte Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen sind herzlich eingeladen.

„Es gibt nun einmal Dinge,  
für die es sich lohnt,  
kompromisslos einzutreten.  
Und mir scheint,  
der Friede und die  
soziale Gerechtigkeit,  
oder eigentlich Christus,  
sei so etwas.“

Dietrich Bonhoeffer



## Friedrich Schorlemmer

### Streitbarer Denker & Friedenspolitiker

Friedrich Schorlemmer ist bekannt durch sein konsequentes Eintreten für den christlichen Glauben, für Gerechtigkeit, Frieden und die Bewahrung der Schöpfung. Es geht ihm darum, seine christlichen Überzeugungen zu leben und sich nicht den Mund verbieten zu lassen. Er scheut sich nicht, unangenehme Wahrheiten auszusprechen und Gewalt und Unfreiheit als das zu benennen, was sie sind.

Es war Friedrich Schorlemmer, der auf dem Kirchentag 1983 symbolisch „Schwerter zu Flugscharen“ umschmieden ließ, was auch zum Motto der ostdeutschen Friedensbewegung wurde. Trotz der Gefahr, dafür ins Gefängnis zu kommen, ließ er sich nicht davon abhalten, so gegen die geplante Stationierung von Atomraketen in Deutschland zu protestieren.

Es war der Bürgerrechtler Friedrich Schorlemmer, der die Wende in der DDR (1989) mit vorbereitete und dafür Sorge trug, dass die Revolution friedlich verlief. Das Unmögliche wurde möglich! Allein durch Massenproteste und ohne die Anwendung von Gewalt gelang es der Bevölkerung der DDR, die Regierung aus dem Amt zu jagen. Dieser großartige Erfolg hinderte Schorlemmer jedoch nicht daran, seine Stimme gegen die Wiedervereinigung mit der BRD und für die Unabhängigkeit einer reformsozialistischen DDR zu erheben, als sich die Wende seiner Einschätzung nach in die falsche Richtung entwickelte.

Nach der Wiedervereinigung war es wieder Friedrich Schorlemmer, der sich gegen eine militärische Beteiligung Deutschlands im Afghanistan- (2001) und im Irak-Krieg (2003) stark machte.

## Friedrich Schorlemmer

### Prominenter evangelischer Theologe

Erneut scheute er sich nicht, gegen den Strom zu schwimmen und Mehrheitsmeinungen zu widersprechen.

Als evangelischer Christ konfrontiert Schorlemmer auch die Evangelische Kirche mit ihren eigenen, aus der Reformation geborenen Erneuerungsbemühungen. In einem zusammen mit Christian Wolff veröffentlichten Memorandum zum Reformationstag 2017, kommt er zu dem selbstkritischen Schluss, dass es der Kirche nicht gelungen sei, auf die Probleme des 21. Jahrhunderts eine zeitgemäße Antwort zu finden.

In einer säkularisierten Welt mit zunehmender Kirchenferne (Entkirchlichung) gelinge es immer weniger, junge Menschen für das christliche Welt- und Menschenbild zu interessieren. Diese Entwicklung sei fatal und gefährlich. Denn die Vorstellung einer Welt ohne Gott nehme die Chance, die Welt – bildlich gesprochen – mit den Augen Gottes zu betrachten. Ohne Transzendenzbezug sei die Welt keine Schöpfung und das Leben nicht heilig. Es fehle die Dimension der Verantwortung vor Gott.



„Habe den Mut, dich deines  
Verstandes ohne Anleitung  
eines anderen zu bedienen.“

Immanuel Kant

„Verändert euch durch die  
Erneuerung eures Denkens,  
damit ihr erkennen könnt,  
was der Wille Gottes ist.“

Die Bibel, Römer 12, 2

## „20 Wittenberger Thesen“ zur umfassenden Demokratisierung der DDR, Kirchentag 1988

*„Offenheit, Wahrhaftigkeit und  
kritische Verantwortungsbereitschaft“*

*„Revision in Sprache, Inhalt und Praxis“*

*„Erneuerung unserer Gesellschaft“  
„umgestalten“ „Freizügigkeit der Begegnungen“*

*„neues Denken“ „unabhängige  
Verwaltungsgerichtsbarkeit“*

*„Senkung des Energieverbrauchs“*

Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021

PODIUMSDISKUSSION

BUNDESTAGSWAHL



# Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021

Anlässlich der **Bundestagswahl am 26. September 2021** hat der **Politik-LK** unter der Leitung von Frau Dr. Schwickert eine Podiumsdiskussion mit den Vertretern der fünf wichtigsten Parteien organisiert. Zu Gast waren die aktuellen **Spitzenkandidat:innen des Wahlkreises Steglitz Zehlendorf**: Thomas Heilmann – CDU, Ruppert Stüwe – SPD, Nina Stahr – Bündnis 90/Die Grünen, Henning Krumrey – FDP und Marcus Otto – Die LINKE.

Die Kandidat:innen hatten zwei Stunden Zeit, um auf Fragen des Leistungskurses und aus dem Publikum zu antworten.

# Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021

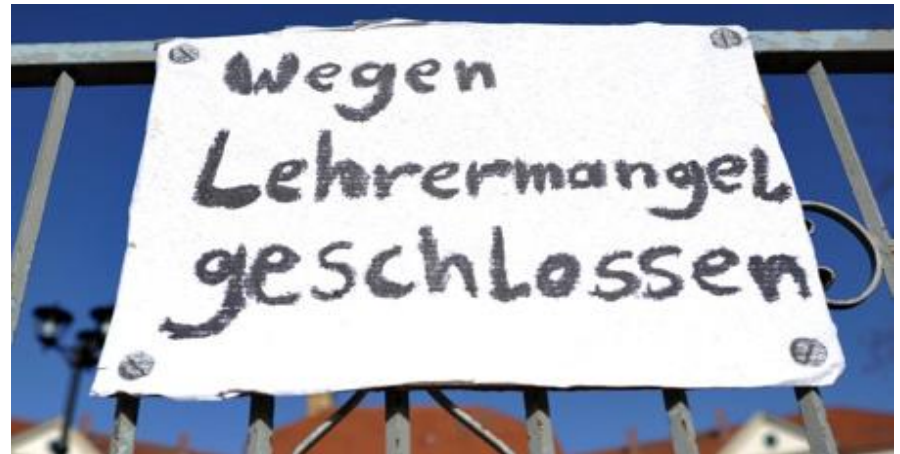
Der Politik-LK hatte sich vorher intensiv mit der anstehenden Wahl auseinandergesetzt und **vier Themenkomplexe** vorbereitet:

- Die Zukunft von Schule und Bildung,
- die Vereinbarkeit von Klimawandel und Mobilität,
- die Bezahlbarkeit des Wohnens und
- Möglichkeiten der Kommunikation zwischen jungen Erwachsenen und der Politik.

# Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021

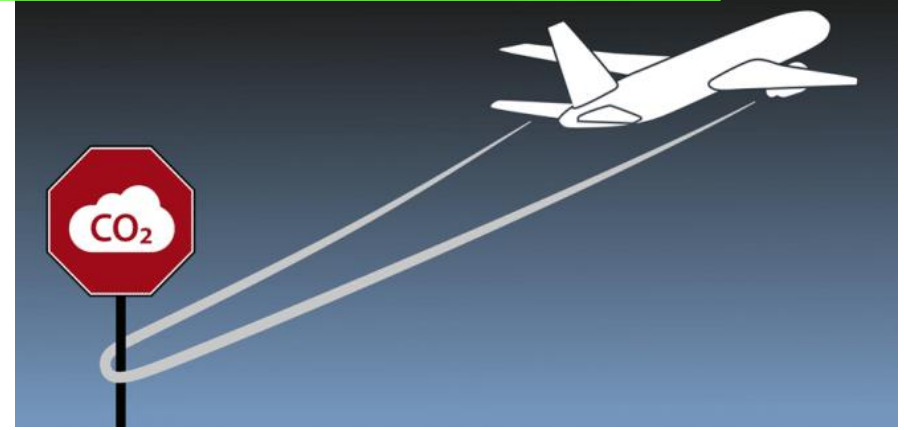


## ZUKUNFT VON SCHULE UND BILDUNG





# Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021



## KLIMAWANDEL UND MOBILITÄT



# Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021



## BEZAHLBARES WOHNEN



# Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021



## POLITIK FÜR JUNGE ERWACHSENE



# Bilingual Politics

Politics is one of the subjects taught in English as an elective in grades 8 through 12.

We engage students with different approaches to learning to create a diverse learning experience such as

- ❖ Student-driven projects on topics chosen by the students
- ❖ Speeches and presentations
- ❖ Archival work for a hands-on experience

# Bilingual Politics

## Topics in the Oberstufe are

**1<sup>st</sup> Semester:** Theories of Democracy: Direct or parliamentary democracy

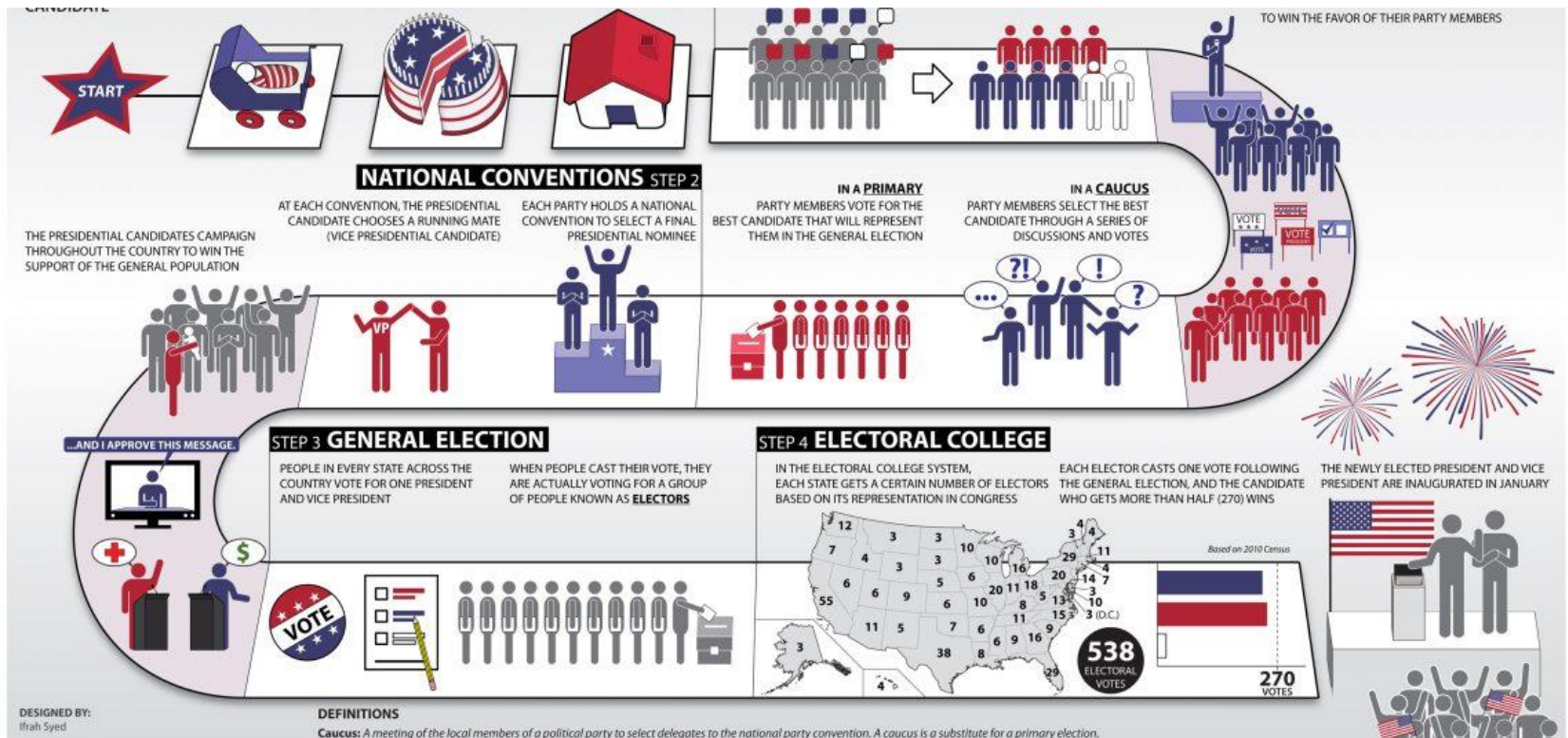
**2<sup>nd</sup> Semester:** Comparative study of the electoral system in Germany and the United States

**3<sup>rd</sup> Semester:** European Union

**4<sup>th</sup> Semester:** Globalisation of international organisations, Middle-East Conflict, Conference on Climate Change, Gender

# Bilingual Politics

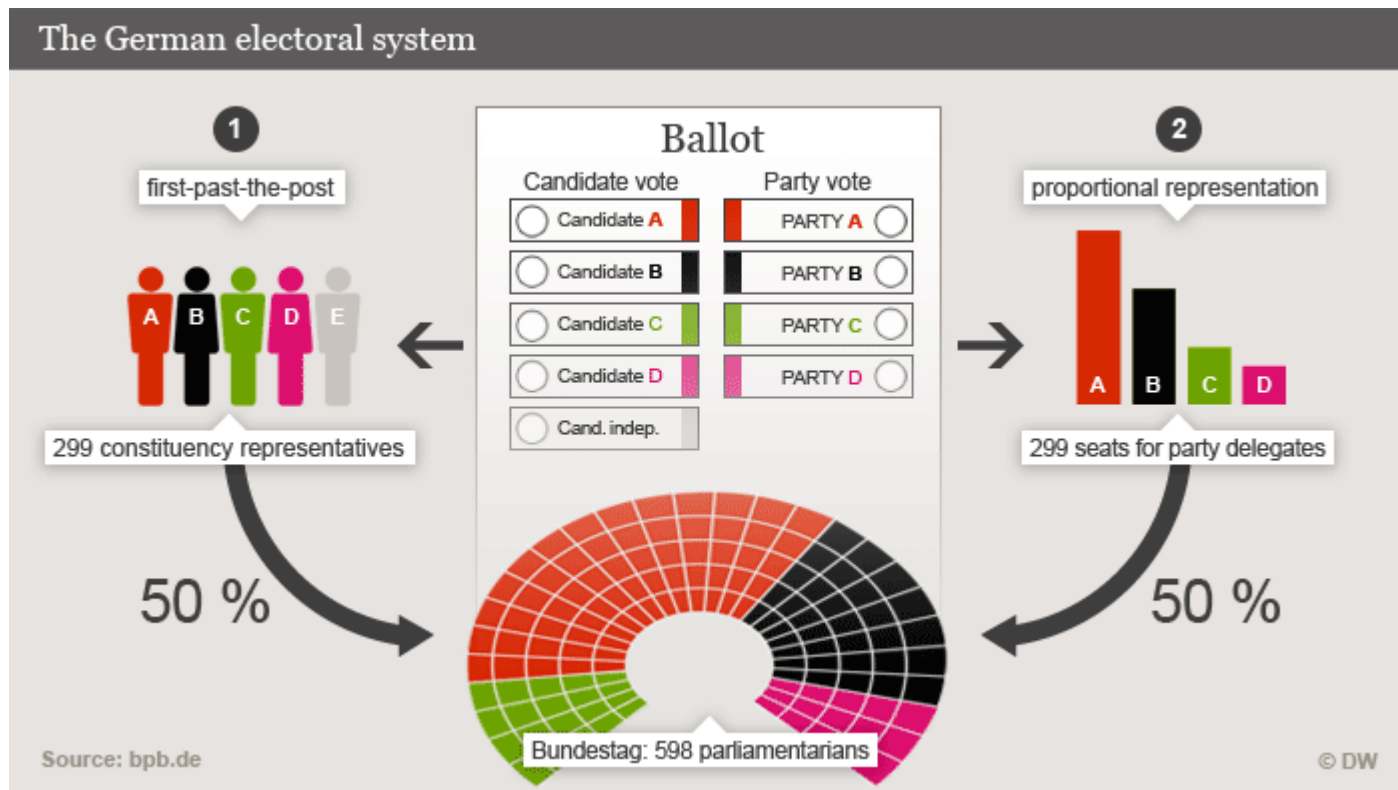
## Example Material used in class for the U.S. Electoral System



Source: U.S. Department of State

# Bilingual Politics

Example material used in class for the German electoral system



# Unsere Politiklehrer/innen



Herr Singer



Frau Dr. Schwickert



Herr Gaube



# Unsere Politiklehrer/innen



Frau Köhn



Frau Lang



Herr Krahl



Frau Viola-Launert

# Unsere Politiklehrer/innen

+ *bilingual classes*



Frau Pflug



Frau Bailey



Frau Prepens

Vielen

Dank

für Ihre

Aufmerk-

samkeit.

