

kMatematik A STX 18. maj 2011

Vejledende løsning

www.matematikhsvar.page.tl

De første 6 opgaver løses **uden** hjælpemidler

Opgave 1

Givet ligningen

$$x^2 + x - 12 = 0$$

Vi løser den via diskriminanten

$$d = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-12) = 49 \quad d > 0.$$

Vi bestemmer x .

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{d}}{2a} = \frac{-1 \pm \sqrt{49}}{2 \cdot 1} = \frac{-1 \pm 7}{2} = \begin{cases} 3 \\ -4 \end{cases}$$

Dermed er løsningerne

$$x = -4 \vee x = 3$$

Opgave 2

Givet to vektorer

$\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ t+1 \end{bmatrix}$ og $\vec{b} = \begin{bmatrix} t-1 \\ 3 \end{bmatrix}$ vi undersøger den værdi af t , der gør at vektorerne er ortogonale, dvs vinkelrette.

$\vec{a} \perp \vec{b} = 0$, vi har:

$$2 \cdot (t-1) + (t+1) \cdot 3 = 0 \Leftrightarrow 2t - 2 + 3t + 3 = 0 \Leftrightarrow 5t + 1 = 0 \Leftrightarrow 5t = -1 \Leftrightarrow t = -\frac{1}{5}$$

Dermed er $t = -\frac{1}{5}$ den værdi der gør, at vektorerne er ortogonale.

Opgave 3

Givet modellen.

Tallet 23 fortæller, at ved første observation var der 23 bananfluer i populationen, hvorved dette steg hver dag med 38.6%

$$a = 1 + r \text{ vi har } a = 1.386, \text{ så } r = (1.386 - 1) \cdot 100 \% = 38.6 \%$$

Opgave 4

Givet differentiallygningen

$$\frac{dy}{dx} = y + x$$

Og funktionen

$$f(x) = e^x - x - 1$$

Vi undersøger om f løser differentialligningen. Her er $y = f(x)$ og $\frac{dy}{dx} = f'(x)$, så

$$f'(x) = e^x - 1$$

Vi indsætter hele pivtøjet i differentialligningen.

$$e^x - 1 = e^x - x - 1 + x \Leftrightarrow$$

$$e^x - 1 = e^x - 1$$

Da begge udsagn er sande, så løser f differentialligningen.

Opgave 5

Givet funktionen

$f(x) = 2x + \frac{1}{x}$, her er $x > 0$, vi har punktet $P = (1; 3)$ og vi søger en stamfunktion til $f(x)$

$$F(x) = \int 2x + \frac{1}{x} dx = x^2 + \ln(x) + k,$$

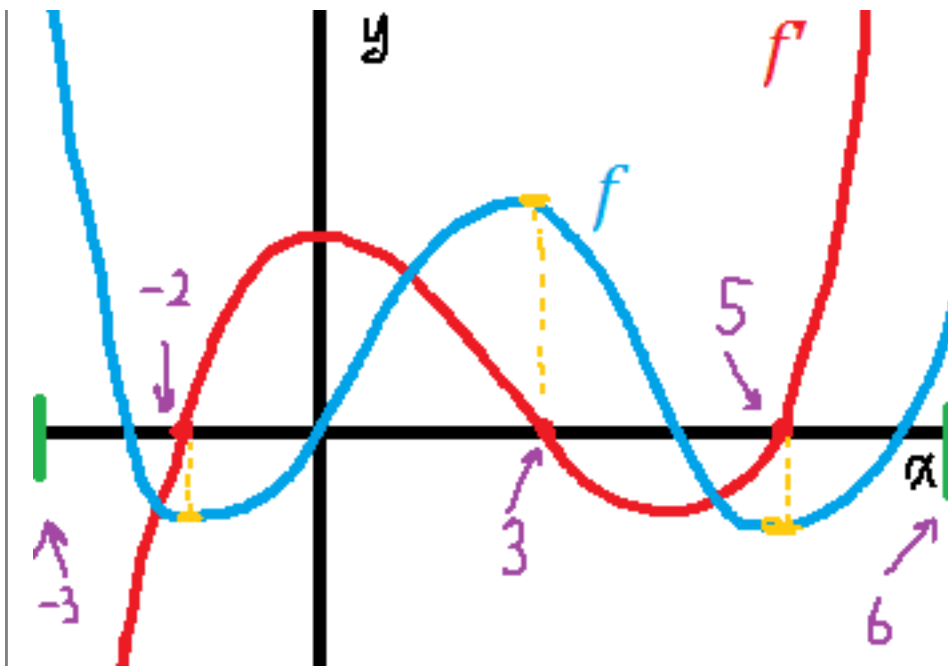
Vi bestemmer tallet k ,

$3 = 1^2 + \ln(1) + k \Leftrightarrow 3 = 1 + 0 + k \Leftrightarrow k = 2$, så stamfunktionen der løber igennem punktet P er

$$F(x) = x^2 + \ln(x) + 2$$

Opgave 6

Vi kan se grafen for $f'(x)$, og hver gang den skærer førsteaksen, dvs. $f'(x) = 0$ har vi enten et maksimum eller minimum for $f(x)$. Vi ser den skærer tre steder, så $f(x)$ er et fjerdegradspolynomium. Funktionen $f(x)$ må være aftagende eftersom $f'(x)$ ligger under førsteaksen i intervallet $[-3; -2]$, dermed må $x = -2$ være et minimum samt $x = 5$ hvor $x = 3$ er et maksimum. Vi kan altså nu konkludere, at $f(x)$ er:
aftagende i intervallet $[-3; -2]$ og $[3; 5]$ samt voksende i intervallet $[-2; 3]$ og $[5; 6]$. Vi tegner graferne, så man får sig et bedre overblik.



De gule prikker er hhv. minimum, maksimum og minimum
 Den røde graf er $f'(x)$
 Den blå graf er $f(x)$
 De grønne linjer angiver intervallet $[-3; 6]$ <- lukket kantet parenteser!

De resterende opgaver løses med hjælpemidler

▼ Opgave 7

restart ;; with(Gym) : Vi går i gang med at definere tabellen...

$P1 := [1.7, 2, 2.9, 4.1, 5.6, 6.3, 7, 8, 10, 13.9]$:

$P2 := [42, 21, 10.3, 6.8, 5.1, 4.8, 4.4, 4.1, 3.7, 3.2]$:

▼ Spgm. a

Vi bruger potensregression.

$f(x) := \text{PowReg}(P1, P2, x)$:

$f(x)$

$$\frac{46.0955175760221}{x^{1.15357277252544}}$$

(7.1.1)

Dermed blev tallene a og b bestemt samt en forskrift som man kan se ovenfor.

▼ Spgm. b

$f(x)$ er det gennemsnitlige fald, så vi skal løse en ligning for faldhøjden.

$f(x) = 15$

$$\frac{46.0955175760221}{x^{1.15357277252544}} = 15$$

(7.2.1)

→ solve for x

$$[[x = 2.646418878]]$$

(7.2.2)

└ Så faldhøjden er 2.64 m, når det gennemsnitlige fald er 15.

▼ Spgm. c

Vi bruger formlen

$$r_y = \left((1 + r_x)^a - 1 \right) \cdot 100 \%, \text{ her er}$$

$$r_x = 50 \% \text{ og } a = -1.15357277252544, \text{ så}$$

$$r_y = \left(\left(1 + \frac{50}{100} \right)^{-1.15357277252544} - 1 \right) \cdot 100$$

$$r_y = -37.35795631$$

(7.3.1)

└ Det gennemsnitlige antal fald falder med 37.35% når faldhøjden øges med 50%.

▼ Opgave 8

restart ;; *with(Gym)* :

oplysningerne defineres i en matrix.

obs := ⟨⟨0 ..10, 10 ..20, 20 ..30, 30 ..40, 40 ..50, 50 ..60|10, 23, 16, 21, 10, 9⟩⟩ :

▼ Spgm. a

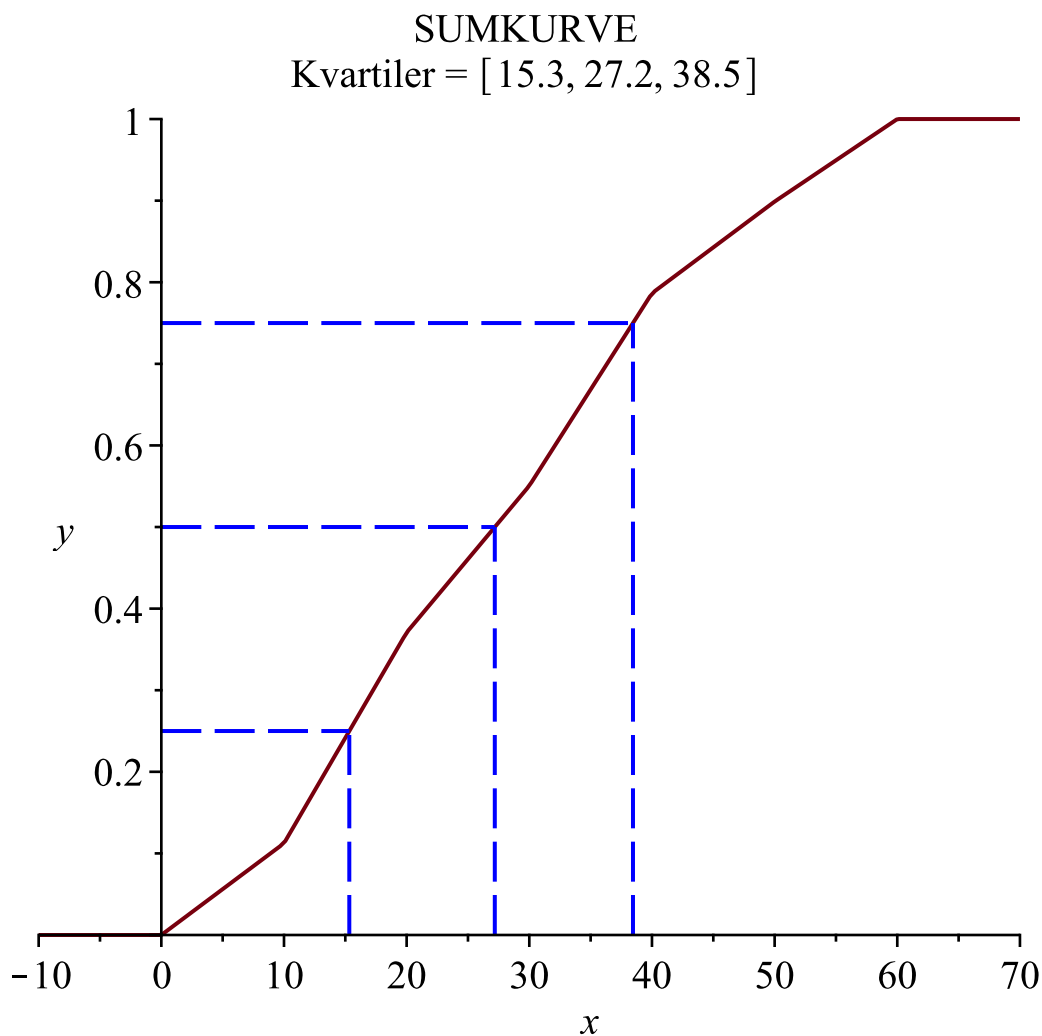
Vi laver en tabel over oplysningerne.

frekvensTabel(obs)

observation	hyppighed	frekvens	kumuleret
0 .. 10	10	11.24	11.2
10 .. 20	23	25.84	37.1
20 .. 30	16	17.98	55.1
30 .. 40	21	23.6	78.7
40 .. 50	10	11.24	89.9
50 .. 60	9	10.11	100

Vi bestemmer nu sumkurven (NB: Kvartilsættet bliver også automatisk bestemt).

plotSumkurve(obs)



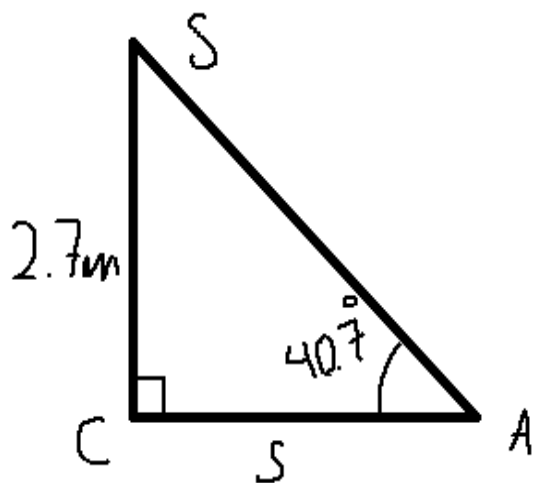
Dermed har vi fået tegnet en sumkurve over fordelingen af økobenzin på en tankstation samt kvartilsættet [15.3 ltr, 27.2 ltr, 38.5 ltr]

▼ Opgave 9

restart :: with(Gym) :

▼ Spgm. a

Vi bestemmer s . Trekanten tegnes.



Så vi bestemmer vinkel S , dvs.

$$\angle S = 180^\circ - \angle A - \angle C = 180^\circ - 40.7^\circ - 90^\circ = 49.3^\circ$$

Vi bruger formlen

$$\tan(S) = \frac{s}{a} \Leftrightarrow s = a \cdot \tan(S), \text{ så vi har:}$$

$$s = 2.7 \cdot \tan(49.3)$$

$$s = 3.139039591$$

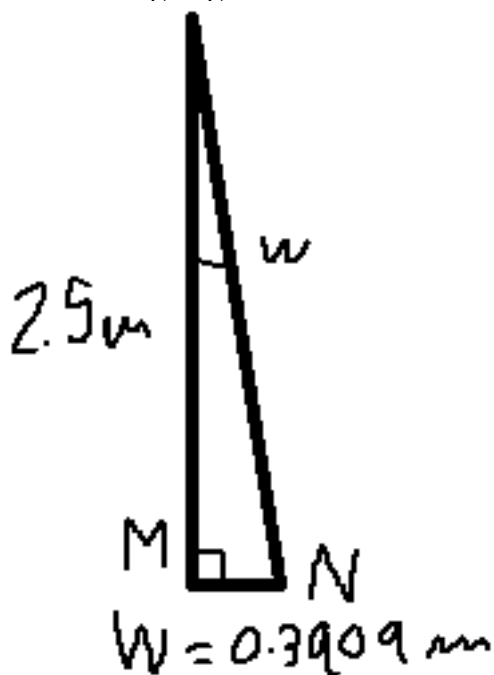
(9.1.1)

Som altså er længden s , målt i meter.

Linjestykket der er modstående til vinklen w betegnes W , så vi har

$$W = 3.53 - s = 3.53 - 3.139039591 = 0.390960409$$

Vi laver en tegning



Vi bestemmer vinkel w , så $\tan(w) = \frac{W}{n}$ bruges.

$$w = \text{invTan}\left(\frac{0.390960409}{2.5}\right)$$

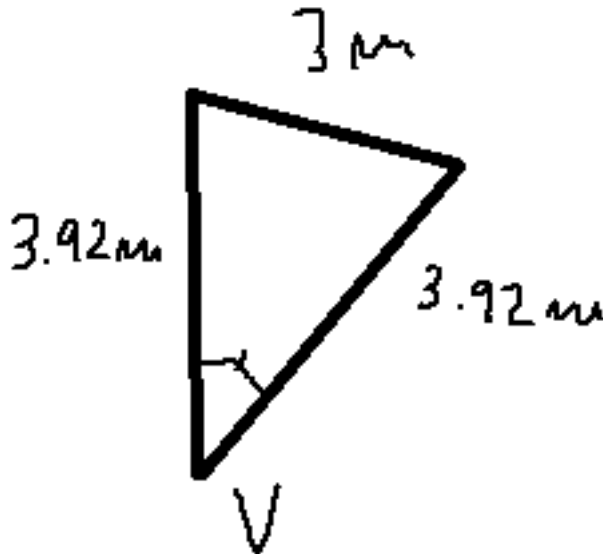
$$w = 8.888162803$$

(9.1.2)

Så vinkel w er $w = 8.888162803^\circ$

Spgm. b

Vi laver en tegning af en trekant.



Vi bruger cosinusrelationerne

$$v = \text{invCos} \left(\frac{2 \cdot 3.92^2 - 3^2}{2 \cdot 3.92^2} \right)$$

$$v = 44.99623300$$

(9.2.1)

Vi bruger nu ½appelsinformel.

$$T_{\text{trekant}} = \frac{1}{2} \cdot x \cdot x \cdot \text{Sin}(v)$$

Her er $x = 3.92$, så

$$T_{\text{trekant}} = \frac{1}{2} \cdot 3.92^2 \cdot \text{Sin}(44.99623300)$$

$$T_{\text{trekant}} = 5.432485621$$

(9.2.2)

Eftersom der er 8 trekanter, så ganges resultatet med 8.

$$T = 8 \cdot 5.432485621$$

$$T = 43.45988497$$

(9.2.3)

Så arealet af grundfladen er 43.45988497 m^2

Opgave 10

restart ;; with(Gym) :

local D :

Spgm. a

Afstanden fra T til α bestemmes ved distformlen.

$$\text{dist}(T, \alpha) = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \quad \text{vi indsætter vores oplysninger:}$$

$$\text{dist}(T, \alpha) = \frac{|1 \cdot 0 + 0 \cdot 0 + 3 \cdot 20 + 20|}{\sqrt{1^2 + 0^2 + 3^2}}$$

$$\text{dist}(T, \alpha) = 8\sqrt{10} \quad (10.1.1)$$

evalf[5](10.1.1)

$$\text{dist}(T, \alpha) = 25.298 \quad (10.1.2)$$

Afstanden fra T til planen er 25.298m

Spqm. b

Vi bestemmer vinklen mellem planen α og TDC.

$$\vec{n}_\alpha := \langle 1, 0, 3 \rangle :$$

$$T := [0, 0, 20] ; D := [-20, -20, 0] ; C := [-20, 20, 0] :$$

$$\vec{TD} := \langle D - T \rangle ; \vec{TC} := \langle C - T \rangle :$$

Så vi laver et krydsprodukt for at få en normalvektor til sidefladen TDC, dvs.

$$\vec{n}_{TDC} := \langle \text{linalg}[\text{crossprod}](\vec{TD}, \vec{TC}) \rangle$$

$$\begin{bmatrix} 800 \\ 0 \\ -800 \end{bmatrix} \quad (10.2.1)$$

Dermed kan vi bruge normalvektoren for \vec{n}_α . vi har

$$v = 180 - \text{vinkel}(\vec{n}_\alpha, \vec{n}_{TDC})$$

$$v = 63.4349488 \quad (10.2.2)$$

Sådan fik vi den ønskede vinkel mellem planen α og sidefladen TDC

Spqm. c

Vi opstiller en parameterfremstilling og vælger T som et fast punkt. Vi opstiller vektoren \vec{TF} som en retningsvektor til parameterfremstillingen.

$$F := [20, 20, 0] :$$

$$\vec{TF} := \langle F - T \rangle$$

$$\begin{bmatrix} 20 \\ 20 \\ -20 \end{bmatrix} \quad (10.3.1)$$

Vi får parameterfremstillingen:

$$l: \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 20 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} 20 \\ 20 \\ -20 \end{bmatrix}$$

Vi bestemmer koordinatsættet til B ved at indsætte parameterfremstillingen i planen α

$$20t + 3 \cdot (20 - 20t) + 20 = 0 \xrightarrow{\text{solve for t}} [[t=2]]$$

Denne værdi indsættes i parameterfremstillingen og vi vil få det ønskede koordinatsæt:

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 20 \end{bmatrix} + 2 \cdot \begin{bmatrix} 20 \\ 20 \\ -20 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 40 \\ 40 \\ -20 \end{bmatrix}$$

(10.3.2)

Som er koordinatsættet til punktet B på planen α .

Opgave 11

restart ; with(Gym) :

Vi definerer funktionerne

$$f(x) := 17 - x^2 ; g(x) := 8 :$$

Spgm. a

Vi bestemmer skæringspunkterne for $f(x)$ og $g(x)$.

$$f(x) = g(x)$$

$$-x^2 + 17 = 8$$

(11.1.1)

→ solve for x

$$[[x = -3], [x = 3]]$$

(11.1.2)

Eftersom $f(x)$ skærer y-aksen i $y = 17$, og tallet $a < 0$, så ligger $f(x)$ over $g(x)$. Vi bestemmer arealet:

$$M = \int_{-3}^3 f(x) - g(x) dx$$

$$M = 36$$

(11.1.3)

Spgm. b

Vi betegner rumfanget med V og har at:

$$V = \text{Pi} \cdot \int_{-3}^3 f(x)^2 dx - \text{Pi} \cdot \int_{-3}^3 g(x)^2 dx$$

$$V = \frac{4176}{5} \pi$$

(11.2.1)

evalf[5]((11.2.1))

$$V = 2623.9$$

(11.2.2)

Så volumen er $V = 2623.9$

Opgave 12

restart ; with(Gym) :

Den enorme lange model defineres.

$$f(t) := 6.61 \cdot \sin(0.0167 \cdot t - 1.303) + 12.2 :$$

Intervaller er $0 \leq t \leq 365$

Spgm. a

Vi indsætter $t = 100$ i modellen
 $f(100)$

$$14.57177923 \quad (12.1.1)$$

Længden af dagen i Anchorage Alaska er 14.571 timer, 100 dage efter 1. januar, dvs. 10 april 2011.

Spgm. b

Vi differentierer modellen og løser ligningen $f'(t) = 0$, dvs.
intervalsolve($f'(t) = 0, t = 0 \dots 365$)

$$[172.0836124, 360.2029330] \quad (12.2.1)$$

Vi bruger den dobbelte afledede
 $f''(172.0836124)$

$$-0.0018434629 \quad (12.2.2)$$

$f''(360.2029330)$

$$0.0018434629 \quad (12.2.3)$$

Så tidspunktet hvor døgnets længde er størst er 172 dage efter januar, dvs. 21 juni (som faktisk var sommersonhverv).

Spgm. c

Vi indsætter $t = 100$ i $f'(t)$.
 $f'(100)$

$$0.1030361083 \quad (12.3.1)$$

Dvs. for hver dag der går efter d. 10 april, stiger dagslængden med 0.1030361083 timer, eller $0.1030361083 \cdot 60 = 6.1821665$ minutter.

Opgave 13

restart ; with(Gym) :

local I:

(Mange vil bøvlle med I eftersom Maple bruger den i forbindelse med det imaginære tal i komplekse tal).

Spgm. a

Vi bestemmer væksthastigheden, når strømstyrken er $0.3 A$
 $0.4 \cdot I'(t) + 10 \cdot 0.3 = 9$

$$0.4 D(I)(t) + 3.0 = 9 \quad (13.1.1)$$

$\xrightarrow{\text{isolate for } D(I)(t)}$

$$D(I)(t) = 15.00000000 \quad (13.1.2)$$

Strømstyrkens væksthastighed er $15 A$ pr. sekund

Spgm. b

Vi bruger *dsolve*

dsolve($\{0.4 \cdot I'(t) + 10 \cdot I(t) = 9, I(0) = 0\}, I(t)$)

$$I(t) = \frac{9}{10} - \frac{9}{10} e^{-25t} \quad (13.2.1)$$

└ └ Dermed har vi fået den ønskede forskrift.

Opgave 14

restart ;; with(Gym) :

Vi definerer funktionen

$$f(x) := (x - 3)^2 :$$

Spgm. a

Vi bestemmer ligningen for tangenten i punktet $P = (1, f(1))$, dvs.:

$$y = f'(1) \cdot (x - 1) + f(1)$$

$$y = -4x + 8$$

(14.1.1)

└ Som er den ønskede tangentligning.

Spgm. b

Vi bruger tangentformlen.

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0) \text{ vi har, at}$$

$$y = f'(a) \cdot (x - a) + f(a)$$

$$y = (2a - 6)(x - a) + (a - 3)^2$$

(14.2.1)

For punktet Q har vi, at $x = 0$, dvs.

$$y = (2a - 6)(0 - a) + (a - 3)^2 \stackrel{\text{simplify}}{=} y = -a^2 + 9$$

For punktet R har vi, at $y = 0$, dvs.

$$0 = (2a - 6)(x - a) + (a - 3)^2 \xrightarrow{\text{isolate for } x} x = \frac{(a - 3)^2}{-2a + 6} + a \stackrel{\text{simplify}}{=} x = \frac{1}{2}a + \frac{3}{2}$$

Så koordinatsættene til Q og R , under antagelse af, at $0 \leq a < 3$, så

$$Q = (0, -a^2 + 9) \text{ og } R = \left(\frac{1}{2}a + \frac{3}{2}, 0 \right).$$

Spgm. c

Vi definerer arealfunktionen. Spillereglerne er de samme; $0 \leq a < 3$

$$T(a) := \frac{1}{4} \cdot (9 - a^2) \cdot (a + 3)$$

$$a \rightarrow \left(-\frac{1}{4}a^2 + \frac{9}{4} \right) (a + 3)$$

(14.3.1)

Vi bestemmer den værdi af a der gør, at arealet bliver størst muligt i trekanten OQR .

$$T'(a) = 0$$

$$-\frac{1}{2}a(a + 3) - \frac{1}{4}a^2 + \frac{9}{4} = 0$$

(14.3.2)

└ solve for a

$$[[a = -3], [a = 1]]$$

(14.3.3)

Vi husker på spillereglerne. Vi tjekker vha. den dobbelte afledede, at $a = 1$ er den værdi, der giver det største areal.

$$T''(1)$$

$$-3$$

(14.3.4)

└ Da outputtet er negativt, er $a = 1$ den søgte værdi.

Matematik A STX 9. december 2011

Vejledende løsning

www.matematikhsvar.page.tl

De første 6 opgaver løses **uden** hjælpemidler

Opgave 1

Givet udtrykket

$$(a - b)^2 + 2 \cdot a \cdot (a + b) - b^2$$

Vi benytter 2. kvadratsætning på første led:

$$= a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a^2 + 2 \cdot a \cdot b - b^2$$

$$= 3 \cdot a^2$$

Vi har hermed reduceret udtrykket.

Opgave 2

Givet to vektorer

$\vec{a} = \begin{bmatrix} 2 \\ t \end{bmatrix}$ og $\vec{b} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$ vi undersøger den værdi af t , der gør at vektorerne er ortogonale, dvs vinkelrette.

$$\vec{a} \perp \vec{b} = 0, \text{ vi har: } 2 \cdot (-3) + t \cdot 4 = 0 \Leftrightarrow -6 + 4t = 0 \Leftrightarrow 4t = 6 \Leftrightarrow t = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

Dermed er $t = \frac{3}{2}$ den værdi der gør, at vektorerne er ortogonale.

Opgave 3

Givet ligningen for kuglen

$$x^2 - 2x + y^2 + 6y + z^2 + 2z + 2 = 0$$

Vi bestemmer centrum og radius.

$$(x - 1)^2 - 1 + (y + 3)^2 - 9 + (z + 1)^2 - 1 + 2 = 0$$

$$(x - 1)^2 + (y + 3)^2 + (z + 1)^2 = 0 + 1 + 9 + 1 - 2$$

$$(x - 1)^2 + (y + 3)^2 + (z + 1)^2 = 9$$

Koordinatsættet til centrum er:

$$C = (1, -3, -1) \text{ og radius er } r = 3.$$

Opgave 4

Den eksponentielle funktion er givet samt punkterne

$f(3) = 1$ og $f(6) = 8$, så vi har to ligninger:

$$\begin{aligned} 8 &= b \cdot a^6 \\ 1 &= b \cdot a^3 \end{aligned} \Leftrightarrow \frac{8}{1} = \frac{b}{b} \cdot \frac{a^6}{a^3} \Leftrightarrow 8 = a^{6-3} \Leftrightarrow 8 = a^3 \Leftrightarrow \sqrt[3]{8} = 2$$

Vi indsætter $a = 2$ i en af ligningerne for b .

$$1 = b \cdot 2^3 \Leftrightarrow \frac{1}{2^3} = b \Leftrightarrow b = \frac{1}{8} \text{ så forskriften er;}$$

$$f(x) = \frac{1}{8} \cdot x^2 = \frac{x^2}{8}$$

Opgave 5

Parablen er givet ved

$y = x^2 - 2x - 8$ og vi bestemmer skæringspunkterne med førsteaksen. Vi kan undersøge, for hvilke to tals lagt sammen giver -2 og ganget sammen giver -8 , det gør tallene 2 og -4 , ($2 - 4 = -2$ som er b værdiens konstant; $2 \cdot (-4) = -8$ som er c værdiens konstant), altså er rødderne

$x = -2 \vee x = 4$ og dermed kan vi kalde punkterne P og Q som skæring med førsteaksen, vi har koordinatsættene:

$$P = (-2; 0) \text{ og } Q = (4; 0).$$

Diskriminantmetoden:

$$d = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-8) = 4 + 32 = 36, \quad d > 0 \text{ så vi har}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{d}}{2a} = \frac{-(-2) \pm \sqrt{36}}{2 \cdot 1} = \frac{2 \pm 6}{2} = \begin{cases} 4 \\ -2 \end{cases}$$

Opgave 6

Volumeformlen bruges:

$$V = x \cdot x \cdot h \text{ hvor } V = 9, \text{ så vi har:}$$

$$9 = x^2 \cdot h \Leftrightarrow h = \frac{9}{x^2}$$

Vi bestemmer arealet. Arealet af de to sider er

$$A_{\text{sider}} = h \cdot x \text{ og arealet af toppen er } A_{\text{top}} = x \cdot x, \text{ så vi har:}$$

$$A_{\text{bur}} = 2 \cdot h \cdot x + x \cdot x = 2 \cdot x \cdot h + x^2 = 2 \cdot x \cdot \left(\frac{9}{x^2} \right) + x^2 = \frac{2 \cdot x \cdot 9}{x^2} + x^2 = \frac{18}{x} + x^2 \text{ som er det ønskede.}$$

De resterende opgaver løses **med** hjælpemidler

Opgave 7

restart ;; with(Gym) :

local D :

Spgm. a

Vi bestemmer længden $|BC|$ via cosinusrelationerne.

$$AB := 7 ;; AC := 10 : \angle A := 30 :$$

$$BC := \sqrt{AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos(\angle A)}$$

$$5.268438421 \quad (21.1.1)$$

Dermed er længden $|BC|$ bestemt.

Spgm. b

Vi bruger sinusrelationerne for at bestemme vinkel C.

$$BD := BC :$$

$$\frac{\sin(\angle A)}{BD} = \frac{\sin(D)}{AB}$$

$$0.09490478203 = \frac{1}{7} \sin(0.01745329252 D) \quad (21.2.1)$$

→ solve for D

$$[[D = 41.63121165]] \quad (21.2.2)$$

Så vinkel D er 41.631° , men det passer ikke med figuren, så tallet trækkes fra 180. Vi får:

$$\angle D := 180 - 41.63121165$$

$$138.3687884 \quad (21.2.3)$$

Vi bestemmer vinkel B for endelig at kunne bestemme arealet.

$$\angle B := 180 - \angle A - \angle D$$

$$11.6312116 \quad (21.2.4)$$

Vi bruger nu ½appelsinformel:

$$T = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC \cdot \sin(\angle B)$$

$$T = 3.717622393 \quad (21.2.5)$$

Arealet er 3.72 i trekanten ABD.

Opgave 8

restart ;; with(Gym) :

Tabellens tal defineres.

P1 := [20, 40, 60, 80] :

P2 := [0.035, 0.063, 0.085, 0.1] :

Spgm. a

Vi laver potensregression.

$$f(x) := \text{PowReg}(P1, P2, x) :$$

$$f(x)$$

$$0.00359564887502772 x^{0.766929585892175} \quad (22.1.1)$$

Hvor $x \in [0; 90]$.

Dermed blev tallene a og b bestemt, som kan ses i forskriften.

$$a = 0.766929585892175$$

$$b = 0.00359564887502772$$

Spgm. b

Vi indsætter $x = 45^\circ$ i funktionsudtrykket:

$$f(45)$$

0.0666307748428678

(22.2.1)

Så kraftpåvirkningen i korsbåndet er 0.0666307748428678 N

Spgm. c

Vi har $r_x = 30\%$, så vi bestemmer r_y ,

$$r_y = \left(\left(1 + \frac{30}{100} \right)^{0.766929585892175} - 1 \right) \cdot 100$$

$$r_y = 22.28875630$$

(22.3.1)

Så når vinkelen øges med 30 %, så øges kraftpåvirkningen i korsbåndet med 22.289 %.

Opgave 9

restart ;; with(Gym) :

Alle punkter defineres.

$A := [400, 0, 200]$;; $B := [280, 280, 200]$;; $C := [0, 400, 200]$;; $T := [0, 0, 520]$:

Spgm. a

Vi bestemmer ligningen for planen α med tagfladen ABT . Vi opstiller to vektorer:

$$\overrightarrow{AB} := \langle B - A \rangle \text{ ;; } \overrightarrow{AT} := \langle T - A \rangle :$$

Vi laver krydsprodukt:

$$\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AT}$$

$$\begin{bmatrix} 89600 \\ 38400 \\ 112000 \end{bmatrix}$$

(23.1.1)

Vi benytter os af største fælles divisor eftersom tallene er enorme at arbejde med, vi har:
 $gcd(89600, 38400)$; $gcd(38400, 112000)$

$$12800$$

$$3200$$

(23.1.2)

Største fælles divisor er derfor 3200. Vi vælger A som fast punkt, og vi har:

$$\frac{89600}{3200} \cdot (x - 400) + \frac{38400}{3200} \cdot (y - 0) + \frac{112000}{3200} \cdot (z - 200) = 0$$

$$28x - 18200 + 12y + 35z = 0$$

(23.1.3)

Som er vores ønskede plan.

Spgm. b

Vi bestemmer afstanden fra *Origo* til planen β ved distformlen. .

$$\text{dist}(O, \beta) = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \text{ vi indsætter vores oplysninger:}$$

$$\text{dist}(O, \beta) = \frac{|12 \cdot 0 + 28 \cdot 0 + 35 \cdot 0 - 18200|}{\sqrt{12^2 + 28^2 + 35^2}}$$

$$\text{dist}(O, \beta) = \frac{18200}{2153} \sqrt{2153}$$

(23.2.1)

evalf[5]((23.2.1))

$$\text{dist}(O, \beta) = 392.23 \quad (23.2.2)$$

Afstanden fra T til planen er 392.23
Der er ikke angivet enheder.

Spørgsmål c

Vi bestemmer vinklen mellem planerne udelukkende via deres normalvektorer.

Vi har for planen α
 $\vec{n}_\alpha := \langle 28, 12, 35 \rangle :$

Vi har for planen β
 $\vec{n}_\beta := \langle 12, 28, 35 \rangle :$

Vi bestemmer vinklen (NB: Den skal være stump).

$$v = 180 - \text{invCos} \left(\frac{\vec{n}_\alpha \cdot \vec{n}_\beta}{\text{len}(\vec{n}_\alpha) \cdot \text{len}(\vec{n}_\beta)} \right) \quad v = 151.7748747 \quad (23.3.1)$$

Så vinklen mellem planerne α og β er $v = 151.7748747^\circ$.

Opgave 10

restart ;; with(Gym) :

Funktionen defineres.

$$f(x) := x^2 - 50 \cdot \ln(x) :$$

Her er $x > 0$ (overvej hvorfor).

Spørgsmål a

Ligningen for tangenten til grafen i punktet P bestemmes.

$$f'(x) \quad 2x - \frac{50}{x} \quad (24.1.1)$$

Vi indsætter $x = 3$ fra punktet P .

$$f(3) \quad 9 - 50 \ln(3) \quad (24.1.2)$$

$$f'(3) \quad -\frac{32}{3} \quad (24.1.3)$$

Vi har tangentligningen $y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$ dvs.

$$y = -\frac{32}{3} \cdot (x - 3) + 9 - 50 \ln(3) \quad y = -\frac{32}{3}x + 41 - 50 \ln(3) \quad (24.1.4)$$

Man kunne også skrive

$$y = f'(3) \cdot (x - 3) + f(3) \quad y = -\frac{32}{3}x + 41 - 50 \ln(3) \quad (24.1.5)$$

Approksimeret er den
evalf[10]((24.1.5))

$$y = -10.66666667x - 13.93061445 \quad (24.1.6)$$

Som er den ønskede tangentligning.

▼ Spgm. b

Vi bestemmer monotoniforholdene for $f(x)$. Vi har ligningen nedenfor, som løses for x .

$$f'(x) = 0$$

$$2x - \frac{50}{x} = 0 \quad (24.2.1)$$

→ solve for x

$$[[x = 5], [x = -5]] \quad (24.2.2)$$

Vi husker, at $x > 0$.

Dernæst har vi to metoder for bestemmelse af monotoniforholdene.

Metode 1:

Vi finder tal der er større og mindre end $x = 5$, så eksempelvis 4 og 6 kan bruges.

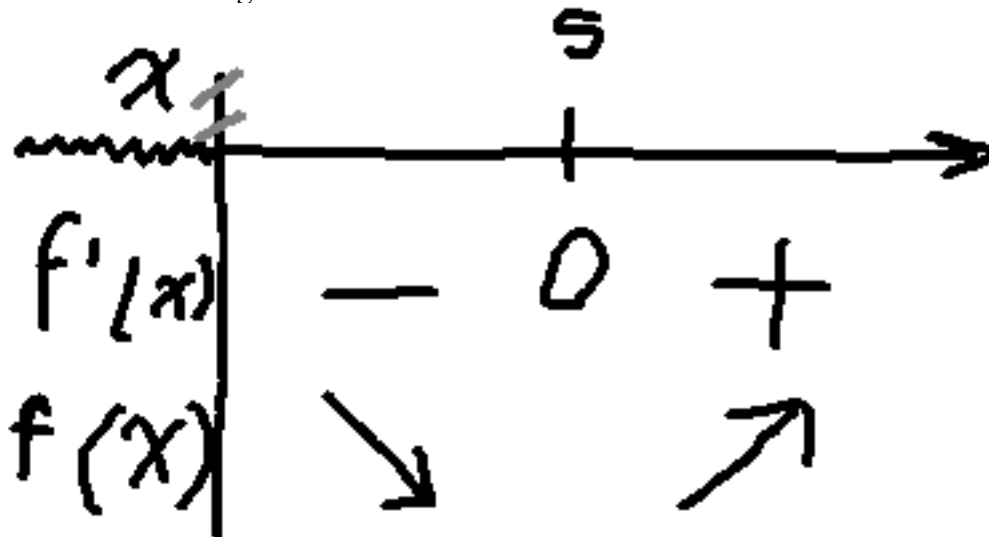
$$f'(4)$$

$$-\frac{9}{2} \quad (24.2.3)$$

$$f'(6)$$

$$\frac{11}{3} \quad (24.2.4)$$

Monotoniskemaet tegnes:



Dermed er konklusionen, at

$f(x)$ er aftagende i intervallet $]0; 5]$ og voksende i intervallet $[5; \infty[$.

Metode 2:

Vi bruger $x = 5$ til at undersøge ekstremum. Vi benytter den dobbelte afledede.

$$f''(5)$$

$$4 \quad (24.2.5)$$

Da outputtet er positivt vil vi have et minimum. Dermed er konklusionen, at

$f(x)$ er aftagende i intervallet $]0; 5]$ og voksende i intervallet $[5; \infty[$.

Spørgsmål c

Vi skal bestemme en tangent til grafen for $f(x)$. Vi bruger tangentligningen fra spørgsmål a.

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

Vi sætter nu linjen $y = f'(x_0) \cdot x$ lig med tangenten og får:

$$f'(x_0) \cdot x = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

$$\left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right)x = \left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right)(x - x_0) + x_0^2 - 50 \ln(x_0) \quad (24.3.1)$$

Vi har en ligning.

$$\left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right)x = \left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right)(x - x_0) + x_0^2 - 50 \ln(x_0) \Leftrightarrow \left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right) \cdot x = \left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right)$$

$$\cdot x - \left(2x_0 - \frac{50}{x_0}\right) \cdot x_0 + x_0^2 - 50 \ln(x_0) \Leftrightarrow 2x_0x - \frac{50x}{x_0} = 2x_0x - \frac{50x}{x_0} - 2x_0^2 + 50 + x_0^2$$

$$- 50 \ln(x_0) \Leftrightarrow 0 = -x_0^2 + 50 - 50 \ln(x_0)$$

Vi løser nu ligningen for x_0 , dvs. $0 = -x_0^2 + 50 - 50 \ln(x_0) \xrightarrow{\text{solve for } x[0]}$

$$\left[\left[x_0 = e^{-\frac{1}{2} \text{LambertW}\left(\frac{1}{25} e^2\right) + 1} \right] \right]$$

evalf[5](%)

$$[[x_0 = 2.4182]]$$

(24.3.2)

Så $x_0 = 2.4182$ er den søgte værdi. Opgave slut.

Vi indsætter denne værdi i $y = f'(x_0) \cdot x$, dvs.

$$f'(2.4182) \cdot x$$

$$-15.84013626x$$

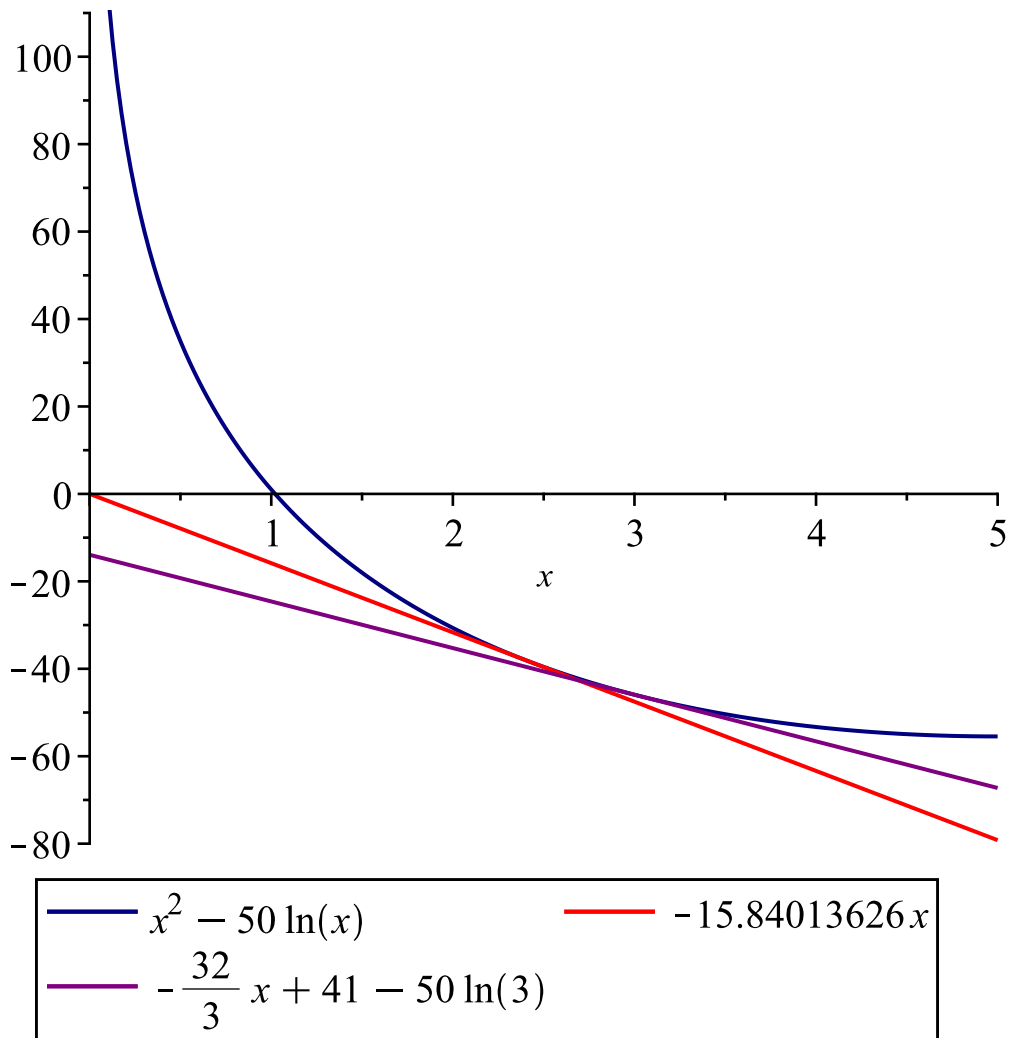
(24.3.3)

Vi definerer ovenstående som en funktion $g(x)$ samt tangenten $h(x)$, dvs.

$$g(x) := f'(2.4182) \cdot x ; h(x) := -\frac{32}{3}x + 41 - 50 \ln(3) :$$

Vi plotter funktionen $f(x)$ og $g(x)$.

$$\text{plot}([f(x), g(x), h(x)], x=0..5, \text{legend}=[f(x), g(x), h(x)], \text{color}=["Navy", "Red", "Purple"])$$



Dette var ikke en del af opgaven, men mere en hjælp til at se det grafisk for sig, som læser.

Opgave 11

restart ;; with(Gym) :

Givet differentialligningen

$$C'(t) = 0.4 - 0.02 \cdot C(t)$$

Spgm. a

Vi bruger den fuldstændige løsning:

$$y(t) = \frac{b}{a} + c \cdot e^{-a \cdot t}$$

Her er $b = 0.4 = \frac{2}{5}$ og $a = 0.02 = \frac{1}{50}$, så

$$y(t) = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{1}{50}} + c \cdot e^{-\frac{1}{50} \cdot t}$$

$$y(t) = 20 + c e^{-\frac{1}{50} t}$$

(25.1.1)

Vi bruger punktet $C(0) = 0$ og har:

$$0 = 20 + c e^{-\frac{1}{5} \cdot 0} \xrightarrow{\text{solve for c}} [[c = -20]]$$

Så forskriften er

$$C(t) = 20 - 20 \cdot e^{-\frac{1}{5} \cdot t}$$

Alternativ: Vi bruger *dsolve*

`dsolve({C'(t) = 0.4 - 0.02 · C(t), C(0) = 0}, C(t))`

$$C(t) = 20 - 20 e^{-\frac{1}{50} t} \quad (25.1.2)$$

Hvilket er det samme.

▼ Spgm. b

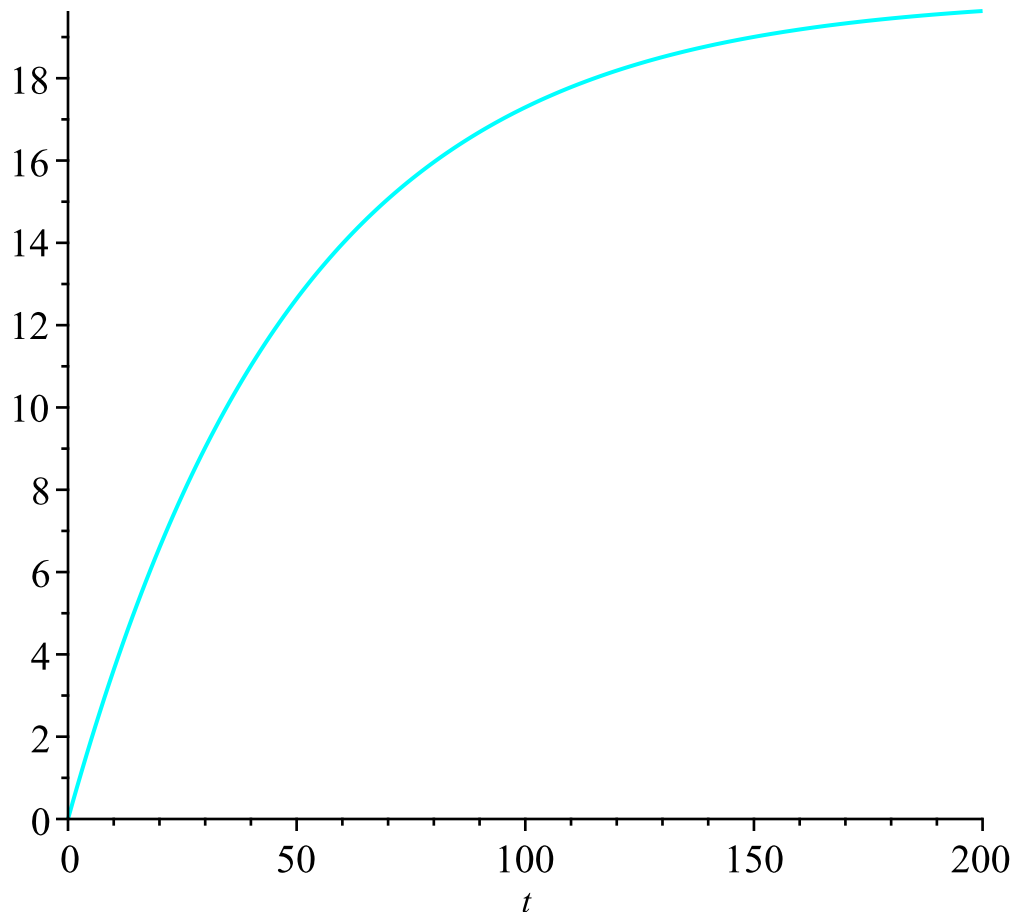
Vi definerer forskriften

$$C(t) := 20 - 20 e^{-\frac{1}{50} t}$$

$$t \rightarrow 20 - 20 e^{-\frac{1}{50} t} \quad (25.2.1)$$

Grafen tegnes.

`plot(C(t), t = 0 .. 200, legend = [C(t)], color = ["Cyan"])`



$$20 - 20 e^{-\frac{1}{50} t}$$

Vi bestemmer nu det tidspunkt, hvor der er 10 ppm ved at løse ligningen $C(t) = 10$, dvs.

$$C(t) = 10$$

$$20 - 20 e^{-\frac{1}{50} t} = 10 \quad (25.2.2)$$

→ solve for t

$$[[t = 50 \ln(2)]] \quad (25.2.3)$$

evalf[5]((25.2.3))

$$[[t = 34.658]] \quad (25.2.4)$$

Dvs. efter 34.658 minutter er forureningen 10 ppm.

▼ Spgm. c

Vi indsætter 15 i den afledede funktion af C , dvs.:

$$C'(15)$$

$$\frac{2}{5} e^{-\frac{3}{10}} \quad (25.3.1)$$

`evalf[5]((25.3.1))`

0.29633

(25.3.2)

Så efter 15 minutter stiger forureningen med 0.29633ppm pr. minut.

Opgave 12

`restart ;; with(Gym) :`

Vi definerer funktionen $f(x)$

$$f(x) := 3x + \frac{1}{x} :$$

Her er $x > 0$

Spgm. a

Vi løser ligningen

$$f(x) = 4$$

$$3x + \frac{1}{x} = 4 \quad (26.1.1)$$

$\xrightarrow{\text{solve for x}}$

$$\left[[x = 1], \left[x = \frac{1}{3} \right] \right] \quad (26.1.2)$$

Vi bestemmer dernæst arealet af M , afgrænset af førstekoordinaterne ovenfor.

$$M = \int_{\frac{1}{3}}^1 f(x) \, dx$$

$$M = \frac{4}{3} + \ln(3) \quad (26.1.3)$$

`evalf[5]((26.1.3))`

$$M = 2.4319 \quad (26.1.4)$$

Arealet af M er 2.4319

Spgm. b

Vi betegner rumfanget med V . Vi roterer først $y = 4$, så

$$V_y = \text{Pi} \cdot \int_{\frac{1}{3}}^1 4^2 \, dx$$

$$V_y = \frac{32}{3} \pi \quad (26.2.1)$$

Vi roterer dernæst $f(x)$.

$$V_f = \text{Pi} \cdot \int_{\frac{1}{3}}^1 f(x)^2 \, dx$$

$$V_f = \frac{80}{9} \pi \quad (26.2.2)$$

Så:

$$V = \frac{32}{3} \pi - \frac{80}{9} \pi$$

$$V = \frac{16}{9} \pi \quad (26.2.3)$$

evalf[5]((26.2.3))

$$V = 5.5851 \quad (26.2.4)$$

Som er det ønskede rumfang.

Opgave 13

restart ;; with(Gym) :

Givet den lange funktion

$$f(x) := 211.4885 - 10.4801 \cdot (\exp(0.0329 \cdot x) + \exp(-0.0329 \cdot x)) :$$

Spgm. a

Vi bestemmer bredden af buen ved jordoverfladen.

$$f(x) = 0$$

$$211.4885 - 10.4801 e^{0.0329x} - 10.4801 e^{-0.0329x} = 0 \quad (27.1.1)$$

→ solve for x

$$[[x = 91.25312187], [x = -91.25312187]] \quad (27.1.2)$$

Rødderne lægges numerisk sammen:

$$\text{Afstand} = 91.25312187 + |-91.25312187|$$

$$\text{Afstand} = 182.5062437 \quad (27.1.3)$$

Afstanden er 182.5 m fra den ene side til den anden side.

Spgm. b

Vi bestemmer buelængden. Vi har:

$$l = \int_{-91.25312187}^{91.25312187} \sqrt{f'(x)^2 + 1} \, dx$$

$$l = 451.2554737 \quad (27.2.1)$$

Buelængden er $l = 451.255$ m lang.

Opgave 14

restart ;; with(Gym) :

Spgm. a

Vi har punktet $P = (0; 3)$ og vi har proportionalitetskonstanten på 0.17

$f(x)$ har en hældningskoefficient der er proportional med $f(x)$, så må differentiaalligningen være

$f'(x) = k \cdot f(x)$ hvor $k = 0.17$, så vi har $f'(x) = 0.17 \cdot f(x)$ som er den ønskede differentiaalligning. Vi bestemmer hældningskoefficienten og da $f(x) = y$, så bruger vi y-koordinaten fra punktet P :

$$f'(x) = 0.17 \cdot 3$$

$$\frac{d}{dx} f(x) = 0.51 \quad (28.1.1)$$

Vi har, at hældningskoefficienten er $a = 0.51$