المادة
٥

وثيقة حقوق الطالب ومسؤولياته

حقوق الطالب في مدارس التعليم العام

قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آَدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) [سورة الإسراء:٧٠]

يمثل الطالب العنصر الرئيس والمحور الأساس في العملية التربوية تسخر له جميع معطيات عناصر العمل التربوي من: بيئة تربوية، ومنهج دراسي، ومعلمين، وخدمات إرشادية ونشاط ... وغيرها من الأعمال والخدمات التربوية الأخرى،ولكونه محور العملية التربوية والتعليمية يتأثر ويؤثر ويتفاعل مع من حوله من عاملين ومع ماحوله من عمليات تربوية متعددة فإن من المهم إبراز ماله من حقوق يجب أن تحفظ له ،ليحقق توافقه النفسي، والتربوي مع بيئته التربوية، والاجتماعية؛ مكرّماً ومعززاً ،ومقدراً في ضوء التعاليم والقيم التي تحث عليها شريعتنا الإسلامية الغرّاء من قيم العدل، والمساواة ، والمحبة ، والعطف، والتراحم، والتعاون مع الآخرين ، واحترام حقوقهم، ورفع الظلم عنهم داعية إلى تربية الناشئة على هذه الأخلاقيات والمفاهيم والقيم، وفي ضوء ذلك فإن على جميع التربويين التعامل مع الطالب وفقاً لما له من حقوق نفسية، واجتماعية، وتربوية بما يعزز تحقيق توافقه مع نفسه، ومجتمعه التربوي.

التعريف بالمصطلحات

الحقوق

ويقصد بها هنا حقوق الطالب الجسمية،أو النفسية، أوالجتماعية، أو التربوية ..إلخ على مجتمعه المدرسي، والتربوي عموماً.

الطالب

ويقصد به الدارس في إحدى مدارس التعليم العام ذكراً كان، أو أنثى.

المسؤوليات

الواجبات التي على الطالب أن يلتزم بها تجاه مجتمعه ا لمد ر سي ، و و طنه ، و بيئته الاجتماعية،وقادته.

الأهـــــداف

١) تعريـف المجتمـع التربـوي بحقـوق الطالـب الجسـمية، والنفسـية، والإجتماعية،والتربويـة.

٢) اعتـماد حقـوق الطالـب ضمـن مكونـات بنـاء عنـاصر العمـل التربـوي الرئيسـة.

٣) ضمان متابعة حفظ حقوق الطلاب ، والتعامل معهم بموجبها.

وثيقة حقوق الطالب ومسؤولياته

رقم ٤٦/٤٠٢

بتاريخ ١٤٢٨/١٢/٢٠هـ

أولاً/ الحقوق الدينية والأخلاقية

ثانياً/ الحقوق الوطنية والإجتماعية

- تنمية حبه وانتمائه لوطنه، وقيادته، ومجتمعه.
- تعريفه بمنجزات وطنه ،ودوره في المحافظة عليها، وتنميتها.
- توفير مقومات الأمن له بجوانبه المختلفة (النفسي،الاجتماعي الفكري،الغذائي الصحي...إلخ).
- حماية حقوقه الشخصية من قبل الجهات ذات العلاقة.
- توفير الفرص التعليمية، والخدمات الصحية، والاجتماعية اللازمة له.
- توفير فرص مشاركته في المؤسسات الاجتماعية، والثقافية ، والشبابية.
- تشجيع القطاع الخاص على إنشاء المؤسسات التربوية، والاجتماعية المختلفة التي تحتضنه، وتسهم في رعايته.
- إتاحة مناخ من الحرية المنضبطة؛ للتعبير عن آرائه.
- تشجيع جوانب الإبداع ، والتميز لديه.
- احترام كرامته الإنسانية، والتعامل معه باحترام وتقدير.
- مساعدته على بناء العلاقات الإيجابية، والتعامل البنَّاء مع الآخرين.
- تنمية معرفته، وفهمه ، وتعامله الإيماني الواعي مع ما يحيط به من تنوع ثقافي، وإعلامي.
- مساعدة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة على الاندماج،والتوافق مع مجتمعهم.

ثالثاً/ الحقوق الشخصية

ب/ الجانب النفسي
١
تفهم طبيعة وخصائص مرحلة النمو التي يمر بها،والتعامل معه وفقاً لمتطلباتها وحاجاتها.
٢
مساعدته على تنمية تقديره لذاته وتحقيقها .
٣
تجنب التناقض في معاملته التي تؤدي إلى التأثير السلبي في بناء ثقته بذاته.
٤
تعويده على الإفصاح عن آرائه وأفكاره، والاعتماد على نفسه، وتأكيد ذاته.
٥
حمايته من الإساءة، أو الإيذاء أو الإهمال النفسي بجميع أنواعه.
٦
المحافظة على سرية المعلومات التي يبوح بها للمعلم أو المرشد الطلابي ،أو مدير المدرسة بناء على الميثاق الأخلاقي لمهنة التوجيه والإرشاد.
٧
معالجة السلوكيات العدوانية لدى بعض الطلاب لتحقيق توافقهم مع بيئتهم المدرسية.
٨
تنمية قدراته ومواهبه وجوانب التفكير،والإبداع لديه.
٩
تجنيبه المقارنات التفضيلية بينه وبين زملائه أو التفرقة بينهم.
١٠
حمايته من سلوكيات العنف والعدوان،والاعتداء التي قد تقع عليه من قبل الآخرين.

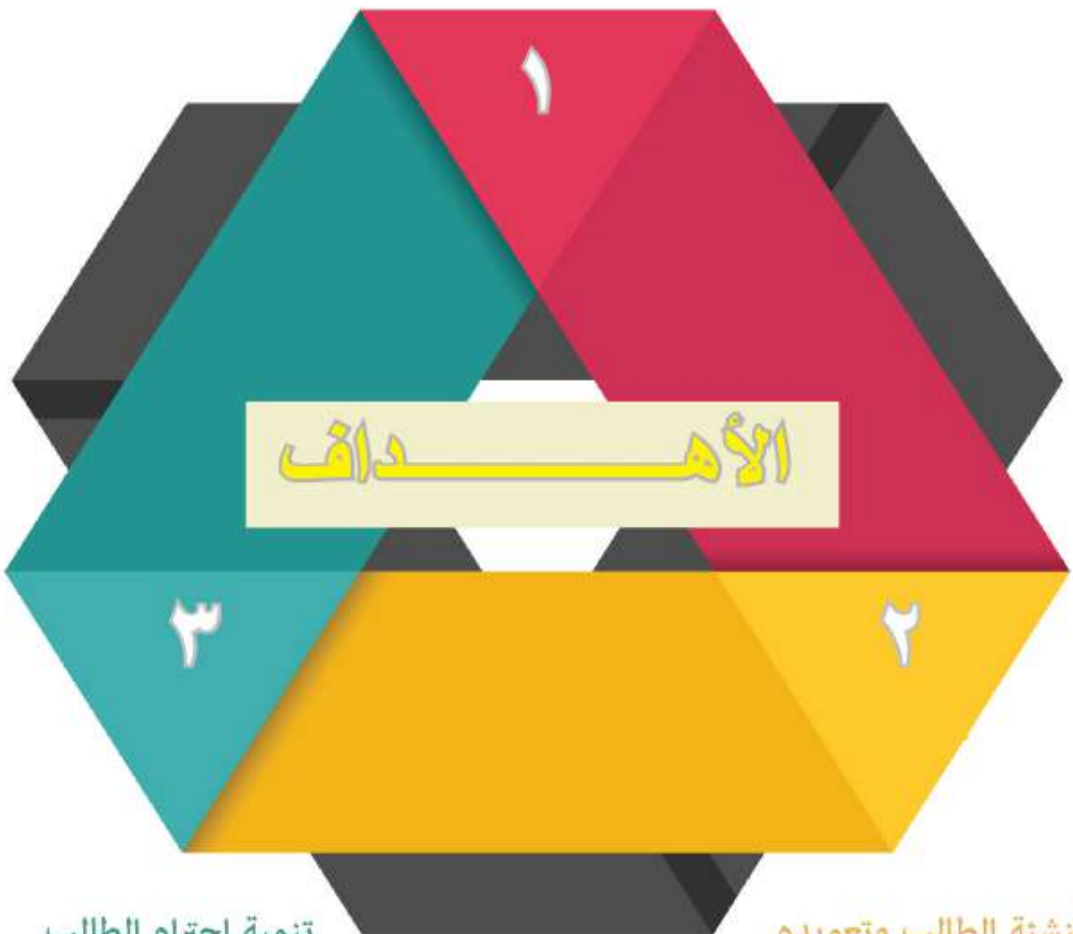
رابعاً/ الحقوق المدرسية والتربوية

- تهيئة البيئة المدرسية المعززة لنجاح العملية التربوية، والتعليمية.
- توفير الانضباط،والنظام المدرسي الذي يحقق المناخ التربوي الملائم.
- تبصيره بالتعليمات، والأنظمة التي يجب عليه الالتزام بها.
- قيام المعلم بدوره التربوي الرئيس في جانب رعاية سلوك الطالب، وتقويمه.
- تنويع طرائق التدريس بما يتناسب مع إمكانات الطلاب، والفروق الفردية فيما بينهم.
- توفير النشاطات التربوية المناسبة له.
- توفير الخدمة الإرشادية التي تتناسب مع احتياجاته، وتساعده في تطوير إمكاناته، ومواجهة مشكلاته.
- تقديم الخدمات التربوية المناسبة لفئات الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير الإمكانات وجميع الفرص المتاحة، والمقررة له نظاماً.
- متابعة الطلاب المنقطعين عن الدراسة، أو المتسربين، وتقديم الخدمات الإرشادية والتربوية التي تسهم في انتظامهم بالمدرسة.
- التركيز على استخدام أساليب التعزيز،والتشجيع، والتحفيز التربوي في تنمية سلوكه الإيجابي، ودعم تقدمه العلمي، وتفوقه الدراسي.
- إتاحة الفرصة له، لإبداء رأيه، والدفاع عن نفسه قبل اتخاذ أي إجراءات نظامية، أو إدارية، أو تربوية ضده، وعدم التشهير به أمام زملائه في الفصل،أو في المدرسة.

- إشراكه في بعض الأعمال، أو القرارات التي تخدم مصلحته.
- مراعاة الفروق الفردية في توزيع الطلاب داخل الفصول الدراسية،وفي التعامل التربوي معهم.
- التركيز على إكسابه مهارات علمية تنمي لديه التفكير العلمي البناء ، والتعلم الذاتي المستمر .
- تعويده على المحافظة على وقته، واستثماره في ما يعود عليه بالنفع.
- تعويد الطالب على المواظبة، والانتظام المدرسي.
- إتاحة الفرصة له لمناقشة ما يهمّه، والتعبير عن آرائه في حدود الآداب المرعية.
- مساعدته في التغلب على بعض الصعوبات التي قد تواجهه في المادة الدراسية.
- عدم مطالبته بدفع مبالغ مالية، أو إحضار وسائل، أو أعمال تعليمية ليست من واجباته.
- تجنب عقابه بتكليفه بتكرار نسخ الواجب لأكثر من ثلاث مرات.
- منحه الوقت الكافي من أوقات الراحة في المدرسة (الفسحة).
- متابعة تفعيل الإشراف اليومي على الطلاب.
- مساعدته وتوجيهه لاختيار التخصص الدراسي المناسب لقدراته، واستعداداته، وميوله.
- توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة بما يحقق التكامل التربوي ؛ لتحقيق الأهداف التربوية المشتركة في رعايته.

مسؤوليات الطالب في مدارس التعليم العام

تبصير الطالب بما عليه من مسؤوليات،وواجبات تجاه مجتمعه المدرسي، ووطنه، وبيئته الاجتماعية، وقادته.



تنشئة الطالب وتعويده على القيام بمسؤولياته وواجباته تجاه معلميه وزملائه،ومجتمعه المدرسي، ووطنه،وبيئته الاجتماعية، وقادته.

تنمية احترام الطالب لحقوق الآخرين.

أولاً/ مسؤولياته تجاه الدين

١ أداؤه شعيرة الصلاة التي تقام أثناء اليوم الدراسي جماعة في المدرسة.

٢ تحليه بالأخلاق الحسنة، والتعامل بأدب واحترام.

٣ التزامه بما يتفق مع الخلق الإسلامي في المظهر والملبس.

٤ تجنبه ما يخالف تعاليم الشريعة الإسلامية من انحرافات أخلاقية، أو سلوكية، أو فكرية وغيرها.

٥ ابتعاده عن الممارسات الضارة مثل: التدخين، أوغيره.

٦ استئذانه من المعلم عند الدخول والخروج من الفصل.

٧ احترام حقوق الآخرين وممتلكاتهم.

ثانياً / مسؤولياته تجاه النفس

حفاظه على سلامته، وصحته الشخصية جسمياً ،ونفسياً، وفكرياً

حماية نفسه من أي اعتداء، ومن التعرض لأي خطر يهدده.

حفاظه على ممتلكاته، وشؤونه الخاصة، واتخاذ ما يلزم لحمياتها.

تجنبه مواقف إثارة الفوضى، أو الشجار، أو الإخلال بالنظام، أوالأمن.

تنميته لعاداته الإيجابية،و قيمه الخلقية الفاضلة.

ثالثاً / مسؤولياته تجاه الوطن والمجتمع

اعتزازه بوطنه، وتجسيده لروح الانتماء له.

التزامه بالأنظمة،والقوانين المرعية في البلاد.

محافظته على تراث وطنه ومقوماته.

محافظته على جميع مكتسبات الوطن ومنجزاته، وأمنه، ووحدته، وتماسكه.

مشاركته وتفاعله مع المناسبات الوطنية.

إسهامه بجدية وفاعلية في خدمة وطنه وتنميته في جميع المجالات التي يحتاجها.

التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.

حرصه على حسن اختيار الأصدقاء، والابتعاد عن رفقاء السوء.

بعده عن مواطن الشبهة،والريبة، والدعوات المغرضة أو الأفكار المنحرفة.

تنمية علاقته الحميمة بالوالدين ،وأفراد الأسرة.

مشاركته بإيجابية عند الأزمات أو الطوارئ المختلفة.

إبرازه الصورة المشرقة لوطنه.

تعاونه مع الجهات الأمنية عند اطلاعه بوجود أي خطر قد يهدد الوطن،أو المواطنين.

رابعاً/ مسؤولياته تجاه القيادة

١ تفهمه لأدوار ولاة الأمر وجهودهم في قيادة الدولة، وخدمة المواطنين.

٢ مناصرته لولاة الأمر ودحض أي افتراءات، أو إساءات مغرضة تجاههم.

٣ قيامه بواجب السمع والطاعة لولاة أمر البلاد حفظهم الله في المنشط والمكره والعسر واليسر -في غير معصية الله- قال تعالى:(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُم * فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُم تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ * ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) سورة النساء آية ٥٩ .

٤ التزامه بسلامة الفكر والمنهج.

خامساً/ مسؤولياته تجاه بيئته المدرسية

- التزامه بالأنظمة، والتعليمات التي تنص على الانتظام بالمدرسة.
- اعداده الجيد للعمل المدرسي اليومي.
- اعتماده على نفسه في حل الواجبات، وفي أداء الاختبارات، ومايكلف به من نشاطات.
- حفاظه على وقت الحصة الدراسيةواستثماره في متابعة شرح المعلم، ومشاركته بفاعلية.
- إحضاره الكتب والكراسات، وجميع المستلزمات،والأدوات المدرسية.
- محافظته على نظافة الكتب المدرسية، واحترامها.
- تأدية الواجبات أولاً بأول، وعدم الإهمال فيها.
- استثماره الوقت في إدارة وتنظيم الأعمال الدراسية المختلفة بانتظام.
- مشاركته الفاعلة في برامج الاصطفاف الصباحي.
- رجوعه إلى المرشد الطلابي، أو إدارة المدرسة عند وجود موقف يحتاج فيه إلى مساعدة.
- الجد والاجتهاد في التحصيل الدراسي.
- استفادته من التوجيهات التربوية التعليمية من المعلم في مايطور مستواه.

- استثمار معطيات بيئته التربوية في تطوير ذاته، وتنمية إمكاناته وقدراته.
- اطلاعه على لوائح المدرسة وأنظمتها التي تخص الطالب، والالتزام بها.
- محافظته على مرافق المدرسة، ونظافتها.
- عدم الاعتداء على أحد من الزملاء، أو منسوبي المدرسة، أو التلفظ عليهم بألفاظ نابية.
- تجنب إحضاره أي مواد، أو أدوات، أو أجهزة ممنوعة للمدرسة.
- محافظته على سلامة الوثائق المدرسية من أي تحريف.
- التزامه بقواعد الأمن والسلامة، وعدم الإخلال بها.