

***Познавательно-творческий  
проект  
«Доброта вокруг нас»***



**\* Познавательно-творческий проект образовательной деятельности в условиях ДОУ для подготовительной группы «Доброта»**

**Продолжительность: 1 неделя**

**Участники проекта: дети старшей группы и их родители, воспитатель.**

**Цель проекта: Выявление и становление у детей положительных качеств характера, способствование сплоченности коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.**

# Задачи проекта:

- выяснить значение слова «доброта» (при помощи взрослых, найти значение слова в справочниках, в интернете);
- прийти к пониманию, что значит быть добрым и как им стать (при помощи взрослых, наблюдать за тем, как люди, и даже звери, проявляют доброту);
- дать понятие о добре и зле, рассмотреть на реальных примерах;
- проявлять желание совершать добрые дела и достойные уважения поступки;
- в течение проекта, выявить основные правила доброты;
- познакомить детей с художественной литературой, пословицами и поговорками о доброте, добрых делах;
- оценивать свои поступки, с добром относиться к поступкам окружающих;
- воспитывать уважение к окружающим людям, нравственные качества: доброту, уважение, милосердие;
- уточнить знания об этикете, закрепить правила вежливого общения;
- воспитывать бережное отношение к природе, всему живому вокруг нас .

"Доброта"

# **Актуальность**

**В современном мире, когда вокруг столько проблем и забот, родители и воспитатели должны больше времени уделять становлению духовно-нравственного начала наших детей, чтобы тем самым вырастить достойное уважения поколение.**

**Тема нашей работы является актуальной, потому что дружба, доверие, поддержка в трудной ситуации и взаимопомощь, так необходимы в наше время, ведь в дошкольном возрасте только начинает формироваться мировоззрение и становление личности. По результатам опроса родителей и наблюдением за детьми дошкольного возраста, можно судить об отставании воспитания дошкольников, согласно требованиям современного общества .**



## \* **Сотрудничество с семьёй:**

- \* **Консультация:**  
**«Воспитание в ребёнке доброты и отзывчивости»;**
- \* **Составление рассказа, совместно с родителями, о добром поступке;**
- \* **Семейный конкурс «Кормушка для птиц».**

\*

## **Разработка проекта**

### **1.Этап. Подготовительный**

- Подборка дидактических игр и методической литературы;
- Подборка художественной литературы, пословиц и поговорок о доброте;
- Подборка иллюстраций, фотографий по теме « Доброта внутри нас».
- Знакомство с правилами доброты:
  - помочь маме нести тяжелую сумку;
  - защищать девочек и маленьких детей, помогать пожилым людям;
  - не бояться предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается;
  - не допускать грубости;
  - стараться во всем помочь ближнему;
  - помогать слабым, больным;
  - учиться добру у других;
  - уступать место в транспорте пожилым людям;
  - быть добрыми и милосердными людьми;
  - относиться к людям так, как хотели, чтобы они относились к вам.

\*

## 2. Этап. Основной

### Познавательное развитие:

#### Беседы:

- «Что значит быть добрым?», «Беседа о добрых делах и поступках», «Давайте никогда не ссориться!», «Как помочь птицам зимой?».

#### Просмотр мультфильмов:

- «Добро пожаловать в страну Добрых дел», «Как ослик счастье искал», «Кошкин дом».

#### Дидактические игры:

- «Что такое хорошо, что такое плохо», «Оцени поступок», «Собери бусы для птиц».

#### Дидактические упражнения:

- «Если твой друг заболел», «Подари улыбку всем вокруг».

### Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактическая игра «Скажи доброе слово, комплимент товарищу».

- Ситуативный разговор «Добрые сердца - подарок ко Дню влюблённых», «Мы – защитники животных – изготовление белого медведя из красной книги»;

- Драматизация сказки «Птичий дом»;

- С. р. игры: «Моя дружная семья», «Если к нам пришли гости»;

- Игры с телефоном (вежливое обращение);

- Ремонт книг «Наша книжка заболела»;

- Дежурство по столовой (помогай старшим, учись порядку);

\*

### Речевое развитие:

- Речевые игры: «Ручеек дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые и волшебные слова», «Разговор по душам»;

- Рассказы детей о добром поступке, который совершил ребенок или члены его семьи;

- Чтение художественной литературы;

М. Пляцковский «Урок дружбы», «Настоящий друг»; Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Умей обождать»; Я. Аким «Жадина»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Е. Серов «Добрый великан»;

Н. Осева «Плохо», «Добрые слова»; Н. Юсупов «Простите»;

Е. Благинина «Подарок».

### Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание песен о дружбе, друге: «Улыбка», «Дружные ребята»;

Стихи для заучивания;

Е. Алябьева «Добрым быть приятно», А. Яшин «Покормите птиц зимой».

- Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре:

спеши делать добро;

- добрые дела красят человека;

- добро - не забудется;

- доброе сердце - лучше богатства;

- без добрых дел, нет доброго имени;

- не одежда красит человека, а его добрые дела.

### Физическое развитие:

- Помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада;

- Помощь в уходе за комнатными растениями в группе, дежурство по столовой.



### 3 Этап. Заключительный.

\*

Ожидаемый результат проектной деятельности: рассказ о добром поступке (составленный совместно с родителями), дидактические игры, фотографии занятий, прогулок, коллективная аппликация «Мы – защитники животных» (изготовление белого медведя из красной книги); ситуативный разговор «Добрые сердца» - конструирование сердца ко дню влюблённых, ремонт книг «Наша книжка заболела»; беседы: «Что значит быть добрым?», «Добрые дела и поступки, которые я совершил», «Давайте жить дружно!», «Как помочь птицам зимой?», драматизация сказки «Птичий дом»; дежурство по столовой (взаимопомощь); речевые игры: «Ручеек дружбы», «Добрые и вежливые слова», заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о добре, дидактическая игра «Собери бусы для птиц»; помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада; помощь в уходе за комнатными растениями в группе, изготовление кормушек для семейного конкурса «Кормушка для птиц».

\* «Что значит быть добрым?», «Беседа о добрых делах и поступках», «Давайте никогда не ссориться!»



\* **Ситуативный разговор «Мы – защитники животных  
(изготовление белого медведя из красной книги)»**



\* Ситуативный разговор «Добрые сердца»



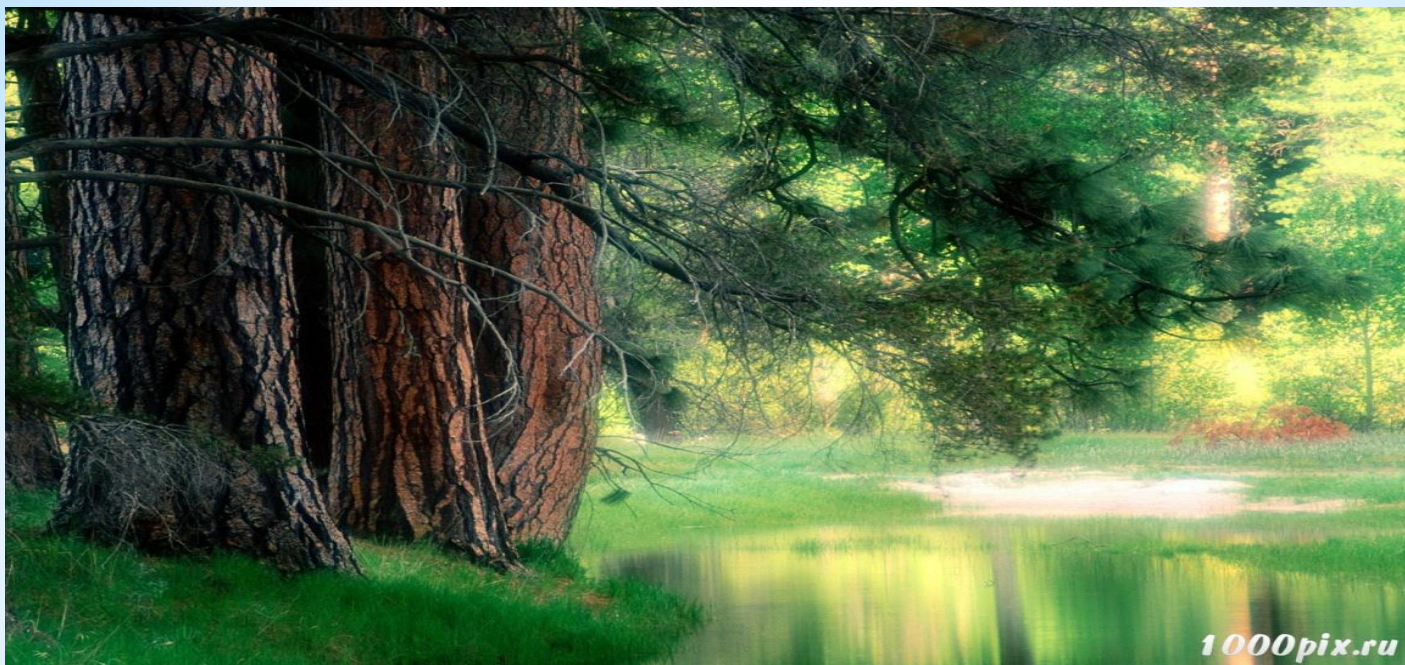
\* Речевые игры «Ручеёк дружбы», «Добрые и вежливые слова».



**Семейный конкурс  
«Кормушка для птиц»**







**«Всем хочу добра я пожелать,  
И надеяться на лучшее всегда.  
Будь то дождь, или гроза,  
Будем друг у друга навсегда!  
«Доброта внутри нас...»**

**М.Н. Нехаенко**